

CUARESMA 2019

GUÍA PARA EDUCADORES

Para maestros de escuelas católicas
y catequistas parroquiales

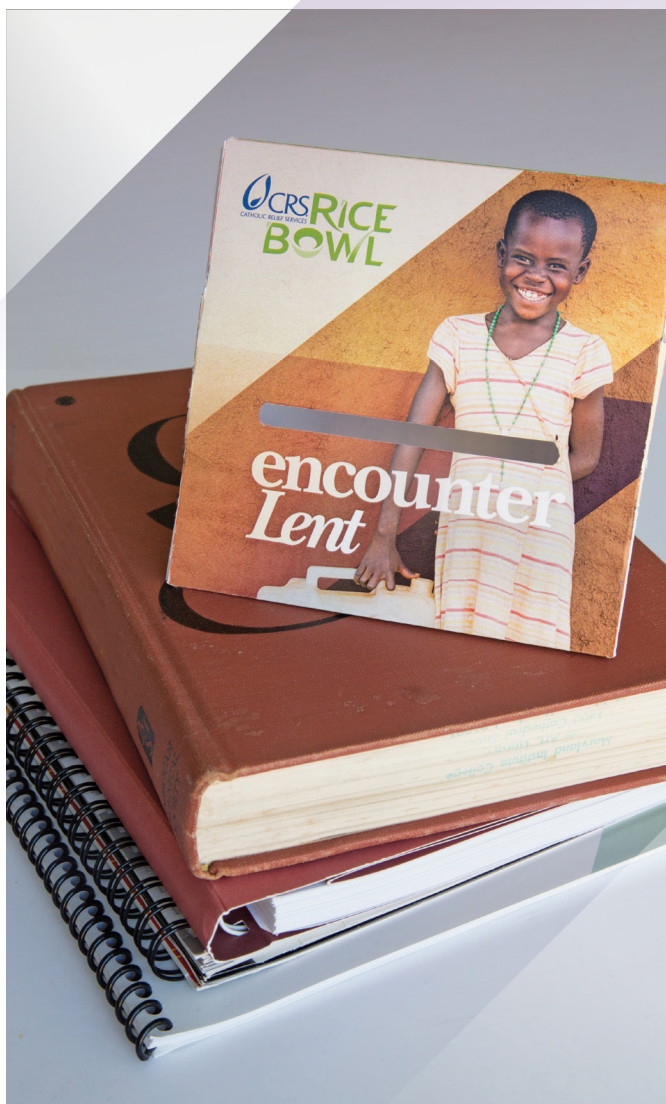


Foto de CRS

Incluye:

- Preparación para la Cuaresma: una introducción de oración de 10 minutos
- Ejercicio de oración para concluir la Cuaresma
- Planes de lecciones sobre los siguientes países para los grados 1-3, 4-6 y 7-8:
 - Guatemala
 - Uganda
 - Sri Lanka
 - Sierra Leona

Encuentra este recurso y más lecciones y actividades en:
crsplatodearroz.org/escuelas

¡Vea los videos de Plato de Arroz de CRS para enriquecer sus clases sobre la doctrina social católica!



PREPARACIÓN PARA LA CUARESMA: UNA INTRODUCCIÓN DE ORACIÓN DE 10 MINUTOS

Introduzca a los alumnos a Plato de Arroz de CRS al inicio de la Cuaresma con esta breve actividad.

PREPARACIÓN:

Distribuya los Platos de Arroz de CRS y dé tiempo a los alumnos para ensamblarlos. Ellos deben tener a la mano los calendarios de Cuaresma adjuntos para esta actividad.

GUÍA

Antes de comenzar su ministerio, Jesús fue al desierto a rezar. Él no comió ni bebió; él ayunó y utilizó este tiempo para centrarse en su relación con Dios. Hoy en día, durante los 40 días antes de la Pascua, un tiempo conocido como la Cuaresma, nosotros también estamos llamados a enfocarnos en nuestra relación con Dios. Los católicos hacen tres cosas para acercarse más a Dios durante la Cuaresma: **rezar**, **ayunar** y **dar** a los necesitados. La oración, el ayuno y los donativos son los tres pilares de la espiritualidad cuaresmal.

El Plato de Arroz de CRS y el calendario de Cuaresma serán nuestras guías esta Cuaresma, mientras reflexionamos sobre nuestro papel de cuidar a los más vulnerables—a los que experimentan hambre, la falta de oportunidades económicas o la violencia que los obliga a migrar.

LECTOR 1

El primer pilar de la Cuaresma es la **oración**. Rezamos para crecer en nuestra relación con Dios y pedirle a Dios orientación sobre cómo vivir nuestra vida. En nuestra oración, también damos las gracias a Dios por los dones que hemos recibido y rezamos por aquellos que tienen menos que nosotros. Durante la Cuaresma, podemos hacer un esfuerzo adicional para rezar todos los días para convertirnos en las personas que Dios nos llama a ser.

Invite a los alumnos a encontrar la Oración de Cuaresma en el panel lateral de los Platos de Arroz de CRS y léanla en voz alta

juntos. Pídales ver las reflexiones diarias en sus calendarios de Cuaresma y animelos a leerlas en casa con sus familias.

LECTOR 2

El segundo pilar de la Cuaresma es el **ayuno**. El ayuno significa que renunciamos a algo con el fin de crear más espacio para lo que es realmente importante—nuestra relación con Dios y nuestro prójimo. Hacemos esto para ayudarnos a reconocer la diferencia entre deseos y necesidades. La decisión de vivir sin algo que nos gusta nos recuerda que todo lo que tenemos es un don de Dios. Otro aspecto del ayuno de Cuaresma es no comer carne los viernes.

Invite a los alumnos a ver las recetas sin carne que aparecen en sus calendarios de Cuaresma y animelos a probar algunas de ellas en casa con sus familias. Anime a los alumnos a ayudar a otros al poner el dinero que ahorran al comer de manera sencilla en sus Platos de Arroz de CRS.

LECTOR 3

El tercer pilar de la Cuaresma son los **donativos**. Cuando damos a los que tienen menos que nosotros, honramos el llamado de Jesús de servir a nuestro prójimo, y compartimos los dones que hemos recibido. Esta Cuaresma, vamos a encontrar a personas de otros países que podemos ayudar a través de nuestros sacrificios de Cuaresma a Plato de Arroz de CRS.

Invite a los alumnos a ver las historias y fotos que aparecen en sus calendarios de Cuaresma. Anímelos a leer estas historias en casa con sus familias.

GUÍA

Rezamos para que las historias, recetas y oraciones de Plato de Arroz de CRS nos ayuden a encontrar a nuestros hermanos y hermanas alrededor del mundo, y, al hacerlo, acercarnos más a Dios durante este tiempo de Cuaresma. Al comenzar nuestra jornada de 40 días, le pedimos a Dios que bendiga estos Platos de Arroz de CRS y camine con nosotros durante este tiempo sagrado de encuentro.

Amén

EJERCICIO DE ORACIÓN PARA CONCLUIR LA CUARESMA

Este ejercicio de oración se puede utilizar como una ceremonia de clausura para Plato de Arroz de CRS.

GUÍA

Durante Semana Santa, caminamos con Jesús y recordamos que él soportó el sufrimiento y el dolor del Viernes Santo para darnos vida eterna con Dios. Durante la Cuaresma, hemos reflejado el amor de Cristo por nosotros al salir al encuentro de nuestros hermanos y hermanas más necesitados en todo el mundo, renunciando a lo que nos gusta y haciendo sacrificios por el bien de los demás.

LECTOR 1

Nosotros **rezamos** para agradecer a Dios por los dones que nos ha dado, y pedimos orientación para utilizar estos dones para ayudar a nuestros hermanos y hermanas en todo el mundo.

LECTOR 2

Nosotros **ayunamos**, o renunciamos a algo, para ayudarnos a recordar lo que es realmente importante: nuestra relación con Dios. Y ayunamos en solidaridad con nuestros hermanos y hermanas que no tienen suficiente para comer.

LECTOR 3

Nosotros **donamos** a nuestros Platos de Arroz de CRS para ayudar a los pobres en todo el mundo y en nuestra comunidad local.

GUÍA

Durante la Cuaresma, nos encontramos con Dios en nuestro prójimo a través de sus Historias de esperanza y aprendimos cómo podemos ayudarlos a través de Plato de Arroz de CRS. Ahora enviamos nuestras oraciones por las personas que conocimos y por todas las personas necesitadas. La respuesta será, "Señor, escucha nuestra oración".

LECTOR 1

Por Norma y su familia en Guatemala, que ella pueda continuar siendo un símbolo de esperanza y orientación para otras familias en su comunidad. Roguemos al Señor.

LECTOR 2

Por Annet, su familia en Uganda, y todos los refugiados que huyen de la violencia y las dificultades, que puedan encontrar seguridad y protección. Roguemos al Señor.

LECTOR 3

Por Ona y las personas en Gaza que luchan por encontrar un trabajo significativo, que sus dones dados por Dios puedan ser usados para el bien común. Roguemos al Señor

Invite a los alumnos a colocar sus Platos de Arroz de CRS en la canasta de la colecta.

GUÍA

Al terminar nuestra jornada de Cuaresma de encuentro, oramos para que éstos, nuestros sacrificios cuaresmales, puedan ser una ofrenda de solidaridad y una promesa de seguir sirviendo a los pobres y vulnerables. Como buenos corresponsables de tus numerosos dones, que siempre recordemos que cuando nos encontramos con los que tienen sed y hambre, los que se ven obligados a huir de sus hogares debido a la violencia o la falta de oportunidades, y a quien necesita consuelo, estamos encontrando al Cristo resucitado.

Te lo pedimos por Cristo nuestro Señor.

Amén

EN CAMINO A GUATEMALA

■ ENFOQUE DE LA DOCTRINA SOCIAL CATÓLICA

VIDA Y DIGNIDAD DEL SER HUMANO

Nosotros fuimos hechos a imagen y semejanza de Dios. Eso significa que todo ser humano tiene un valor y propósito especial. Tenemos que cuidarnos unos a otros para poder ser las personas que Dios nos llama a ser.

UN ENCUENTRO CON NORMA

Para las familias jóvenes que viven en las montañas de Guatemala, criar un bebé puede ser difícil. La mayoría de las familias cultivan maíz y frijoles para ganarse la vida, pero una sequía prolongada ha hecho que las cosechas se reduzcan. Hay pocas oportunidades de empleo, lo que significa que poner comida en la mesa es un desafío diario. Por eso, cuando Norma descubrió que estaba embarazada, se preguntó cómo se las arreglaría. “Cuando era joven, mi mamá y mi papá no tenían dinero para comprar mucha comida”, dice. “Mi madre dividía un huevo entre cuatro niños”. Norma quería más para su hijo, Víctor.

Sin embargo, a los 20 años, no tenía mucha experiencia más allá de ayudar a su madre en la casa. Entonces, ella buscó ayuda. La encontró en un programa patrocinado por CRS que enseña a las madres jóvenes cómo criar niños sanos, cultivar alimentos nutritivos en pequeños jardines y llevar una dieta saludable. Además, CRS brindó a Norma alimentos durante todo el embarazo y revisiones médicas mensuales durante los primeros dos años de vida de Víctor.

“Aprendí muchas cosas hermosas”, dice Norma. “Aprendí cómo cuidar a mi hijo y qué alimentos darle para que pueda crecer sano y fuerte”.

Ahora, Norma comparte lo que aprendió con otras personas como una “madre monitora”. “Me enorgullece compartir la experiencia que tuve y las lecciones que aprendí con otras mujeres”, dice. Eso enorgullece a Norma, y hace que su comunidad sea un lugar mejor para formar una familia.



Foto de Oscar Leiva/CRS

COMPORTE EL VIAJE

La comida nutritiva es necesaria para una vida digna. Si no hay comida disponible, las familias pueden verse obligadas a migrar.

DATOS RELEVANTES

Población: 15,460,732

Tamaño: 282,021 km²; un poco más pequeño que el estado de Pensilvania

- Guatemala tiene la población más alta de todos los países de Centroamérica, así como la más joven—casi la mitad de la población tiene menos de 19 años.
- CRS ha proporcionado ayuda humanitaria en Guatemala desde 1963, apoyando la seguridad alimentaria, la nutrición, la salud, la agricultura, la educación, la reducción del riesgo de desastres y los programas de respuesta a emergencias.
- CRS Guatemala trabaja con YouthBuild, que brinda oportunidades de empleo, educación y liderazgo a los jóvenes.



Para obtener fotos descargables, visite crsplatodearroz.org/fotos y vea un video sobre Norma en crsplatodearroz.org/historias.

VIDA Y DIGNIDAD DEL SER HUMANO

GRADOS 1-3

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de la historia de Norma en Guatemala, los alumnos explorarán un principio de la doctrina social católica, Vida y dignidad del ser humano, y cómo pueden defender la dignidad de los demás.

MATERIALES

Un mapa, la historia o video de Norma (disponible en crsplatodearroz.org/historias), copias de la Hoja de actividades sobre Guatemala: grados 1-3 (disponible en crsplatodearroz.org/escuelas)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre Guatemala en el mapa.
2. Lea o vea la historia de Norma.
3. Reflexión:
 - ¿A quién conocimos en esta historia?
 - ¿Qué desafíos enfrentaron?
 - ¿Qué ayuda necesitaba Norma cuando estaba comenzando una familia?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el significado del principio de la doctrina social católica, Vida y dignidad del ser humano. Nosotros fuimos hechos a imagen y semejanza de Dios. Eso significa que todo ser humano tiene un valor y propósito especial. Tenemos que cuidarnos unos a otros para poder ser las personas que Dios nos llama a ser.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de actividades sobre Guatemala: grados 1-3.
3. Pídales que compartan sus respuestas a las preguntas.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios del amor,

Gracias por el don de familias y comunidades solidarias.

Acompáñanos mientras buscamos amar a cada persona con la que nos encontramos, y ayúdanos a apoyar a las personas de todo el mundo que sufren.

Amén

EN CASA

1. Compartir tu hoja de actividades con tu familia.
2. Como una familia, dialogar sobre la reflexión diaria del calendario de Cuaresma.
3. Usar la aplicación de Plato de Arroz de CRS para conocer más.

SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lea o vea la historia de Norma.
2. Facilite el Diálogo, paso 3.

GUATEMALA

VIDA Y DIGNIDAD DEL SER HUMANO

GRADOS 4-6

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de la historia de Norma en Guatemala, los alumnos explorarán un principio de la doctrina social católica, Vida y dignidad del ser humano, y cómo pueden defender la dignidad de los demás.

MATERIALES

Un mapa, la historia o video de Norma (disponible en crsplatodearroz.org/historias), copias de la Hoja de actividades sobre Guatemala: grados 4-6 (disponible en crsplatodearroz.org/escuelas)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre Guatemala en el mapa.
2. Lea o vea la historia de Norma.
3. Explique el principio Vida y dignidad del ser humano.
4. Reflexión:
 - ¿Qué les llamó la atención en esta historia?
 - ¿Cuál fue la experiencia de la familia de Norma antes y después de encontrarse con CRS?
 - ¿Cómo se demostró la Vida y dignidad del ser humano en la historia?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique que personas alrededor del mundo—como Norma y su familia— luchan para proporcionar un estilo de vida nutritivo y saludable para sus familias. Podemos rezar por ellos durante la Cuaresma.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de actividades sobre Guatemala: grados 4-6 y compartan sus respuestas en parejas.
3. Proporcione tiempo para compartir en grupo.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios de la dignidad,

Te encontramos en nuestros hermanos y hermanas. Ayúdanos a difundir tu amor y defender la dignidad de todas las personas en todo el mundo que necesitan ayuda debido a la violencia, la pobreza y el hambre.

Amén

EN CASA

1. Compartir tu hoja de actividades con tu familia.
2. Como familia, dialogar sobre la reflexión diaria del calendario de Cuaresma.
3. Usar la aplicación de Plato de Arroz de CRS para conocer más.

SI SÓLO DISPONE DE



1. Lea o vea la historia de Norma.
2. Facilite el Diálogo, pasos 3 y 4.

VIDA Y DIGNIDAD DEL SER HUMANO

GRADOS 7-8

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de la historia de Norma en Guatemala, los alumnos explorarán un principio de la doctrina social católica, Vida y dignidad del ser humano, y cómo pueden defender la dignidad de los demás.

MATERIALES

Un mapa, Datos relevantes sobre Guatemala, la historia o video de Norma (disponible en crsplatodearroz.org/historias), copias de la Hoja de actividades sobre Guatemala: grados 7-8 (disponible en crsplatodearroz.org/escuelas)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre Guatemala en el mapa.
2. Pida a algunos alumnos que lean los Datos relevantes sobre Guatemala en voz alta. ¿Cuáles les parecen más interesantes? ¿Por qué?
3. Lea o vea la historia de Norma.
4. Explique el significado del principio Vida y dignidad del ser humano.
5. Reflexión:
 - ¿Qué les llamó la atención en esta historia?
 - ¿Cuál fue la experiencia de la familia de Norma antes y después de encontrarse con CRS?
 - ¿De qué manera el trabajo de Catholic Relief Services defiende la Vida y dignidad del ser humano?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

Explique que hay millones de personas alrededor del mundo que luchan para proporcionar un estilo de vida saludable para sus familias.

1. Pida a los alumnos que completen la Hoja de actividades sobre Guatemala: grados 7-8.
2. Pida a los alumnos que compartan sus respuestas con la clase.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios de todos los pueblos,

Tú estás presente en todo ser humano, incluidos nuestros prójimos más necesitados. Que podamos llegar a entender nuestro papel como miembros del cuerpo de Cristo y ser llevados a actuar.

Amén

EN CASA

1. Leer la sección **Comparte el viaje** del calendario de Cuaresma y escribir tus pensamientos al respecto en un breve párrafo.
2. Usar la aplicación de Plato de Arroz de CRS para conocer más.

SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lea o vea la historia de Norma.
2. Facilite el Diálogo, paso 5.

EN CAMINO A UGANDA

■ ENFOQUE DE LA DOCTRINA SOCIAL CATÓLICA

OPCIÓN POR LOS POBRES Y VULNERABLES

Jesús nos dice que debemos cuidar de aquellos que más lo necesitan. Él nos recuerda nuestro deber cristiano de dar voz a los que no son escuchados y de ayudar a los más vulnerables.

La hermana menor de Annet la llama mamá—y por una buena razón. Desde la muerte de sus padres hace 4 años, Annet, de 16 años, ha estado cuidando a sus tres hermanos: Gladys, 6, Irene, 8 y Emmanuel, 10.

No ha sido fácil. La violencia constante en su país de origen, Sudán del Sur, obligó a Annet a llevarse a sus hermanos y huir al sur, al país vecino de Uganda. Fue un viaje peligroso, pero Annet los mantuvo a salvo a pesar de las amenazas de los soldados rebeldes.

Por más de dos años, Annet y sus hermanos han estado viviendo en Bidi Bidi, uno de los asentamientos de refugiados más grandes del mundo. Formado en 2015, Bidi Bidi es el hogar de casi 300,000 personas—muchos sudaneses del sur que, como Annet, huyeron por sus vidas en Uganda.

Si bien Annet está contenta de alejarse de la violencia, la vida en Bidi Bidi es difícil—especialmente para una joven que intenta criar a sus hermanos. Es por eso que CRS está construyendo casas para familias como la de Annet. Un lugar al que llamar hogar significa que Annet puede descansar un poco más tranquila por la noche sabiendo que su familia está a salvo.

Pero eso no es todo. CRS también está ayudando a personas como Annet a aprender a cultivar y les está dando las herramientas que necesitan para tener éxito. Annet recibió su propia parcela de tierra para plantar, por lo que podrá continuar proveyendo para sus hermanos.

Para ella, eso es lo más importante. Mientras que ella quiere que su familia regrese a Sudán del Sur un día, por ahora sabe que Bidi Bidi es la opción más segura. Mientras tanto, anima a sus hermanos a ir a la escuela y hace todo lo que puede para garantizar que tengan un futuro prometedor. “Mi esperanza es criar a mis hermanos”, dice ella. “Y sé que puedo hacerlo con la ayuda de CRS y mi fe católica”.



Foto de Philip Laubner/CRS

COMPARTE EL VIAJE

El refugio es necesario para una vida digna—cuando las familias se ven obligadas a emigrar, encontrar un refugio seguro se vuelve incierto.

DATOS RELEVANTES

Población: 39,570,125

Tamaño: 624,286 km² (241,038 millas cuadradas); un poco más pequeño que el estado de Oregón

- Descrita como la “Perla de África”, Uganda se define por su rica cultura y flora y fauna diversa, pero ha sufrido la guerra civil, la pobreza y una pandemia devastadora del SIDA.
- Uganda ha recibido alrededor de 180 refugiados por día desde el 10 de enero de 2018, a medida que los sudaneses del sur huyen de la violencia en su país; más de un millón de refugiados ahora viven en asentamientos en el noroeste de Uganda.
- Uganda es único en su apertura y hospitalidad hacia los refugiados, permitiéndoles moverse libremente, trabajar y establecer negocios.



Para obtener fotos descargables, visite crsplatodearroz.org/fotos y vea un video sobre Annet en crsplatodearroz.org/historias.

OPCIÓN POR LOS POBRES Y VULNERABLES

GRADOS 1-3

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de la historia de Annet en Uganda, los alumnos explorarán un principio de la doctrina social católica, Opción por los pobres y vulnerables, y aprenderán cómo pueden cuidar a los demás.

MATERIALES

Un mapa, la historia o video de Annet (disponible en crsplatodearroz.org/historias), copias de la Hoja de actividades sobre Uganda: grados 1-3 (disponible en crsplatodearroz.org/escuelas)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre Uganda en el mapa.
2. Lea o vea la historia de Annet.
3. Reflexión:
 - ¿A quién conocimos en la historia?
 - ¿A qué retos se enfrentaron?
 - ¿Qué ayuda recibió Annet, y cómo está ayudando ella a su familia?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el significado del principio Opción por los pobres y vulnerables. Recuerde a los alumnos que Jesús nos dice que debemos prestar especial atención a los que más lo necesitan. Es nuestro deber cristiano defender a los que no son escuchados y ayudar a los más pobres.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de actividades sobre Uganda: grados 1-3.
3. Pida a los alumnos que compartan sus respuestas con la clase.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios amoroso,

Te pedimos estar con todos aquellos que son obligados a abandonar su país debido a la violencia.

Que puedan encontrar seguridad, y que podamos siempre apoyar a aquellos en el mundo que son más vulnerables.

Amén

EN CASA

1. Compartir tu hoja de actividades con tu familia.
2. Como familia, dialogar sobre la reflexión diaria del calendario de Cuaresma.
3. Usar la aplicación de Plato de Arroz de CRS para conocer más.

SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lea o vea la historia de Annet.
2. Facilite el Diálogo, paso 3.

UGANDA

OPCIÓN POR LOS POBRES Y VULNERABLES

GRADOS 4-6

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de la historia de Annet en Uganda, los alumnos explorarán un principio de la doctrina social católica, Opción por los pobres y vulnerables, y aprenderán cómo pueden cuidar a los demás.

MATERIALES

Un mapa, la historia o video de Annet (disponible en crsplatodearroz.org/historias), tijeras, pegamento en barra, copias de la Hoja de actividades sobre Uganda: grados 4-6 (disponible en crsplatodearroz.org/escuelas)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre Uganda en el mapa.
2. Lea o vea la historia de Annet.
3. Reflexión:
 - ¿Qué les llamó la atención en esta historia?
 - ¿A qué retos se enfrentaron Annet y sus hermanos?
 - ¿Dónde ven la Opción por los pobres y vulnerables ilustrada en su historia?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el significado del principio Opción por los pobres y vulnerables. Comparta que Jesús nos dice que debemos prestar especial atención a los que más lo necesitan. Él nos recuerda nuestro deber cristiano de defender a los demás y ayudar a los más pobres.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de actividades sobre Uganda: grados 4-6.
3. Si el tiempo lo permite, pida a los alumnos que compartan aquello por lo que eligieron rezar.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios compasivo,

Oramos para que aquellos que son pobres y vulnerables reciban el cuidado y la atención que necesitan. Que puedan tener la oportunidad de cuidar a su familia y perseguir sus sueños.

Amén

EN CASA

1. Compartir tu hoja de actividades con tu familia.
2. Como familia, dialogar sobre la reflexión diaria del calendario de Cuaresma.
3. Usar la aplicación de Plato de Arroz de CRS para conocer más.

SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lea o vea la historia de Annet.
2. Facilite el Diálogo, paso 3.

OPCIÓN POR LOS POBRES Y VULNERABLES

GRADOS 7-8

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de la historia de Annet en Uganda, los alumnos explorarán un principio de la doctrina social católica, Opción por los pobres y vulnerables, y aprenderán cómo pueden cuidar a los demás.

MATERIALES

Un mapa, Datos relevantes sobre Uganda, la historia o video de Annet (disponible en crsplatodearroz.org/historias), copias de la Hoja de actividades sobre Uganda: grados 7-8 (disponible en crsplatodearroz.org/escuelas)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre Uganda en el mapa.
2. Pida a algunos alumnos leer los Datos relevantes sobre Uganda en voz alta. ¿Cuáles les parecen más interesantes? ¿Por qué?
3. Lea o vea la historia de Annet.
4. Reflexión:
 - ¿Qué les llamó la atención en esta historia?
 - ¿Cómo ilustra la Opción por los pobres y vulnerables?
 - ¿De qué maneras pueden ayudar a los pobres y vulnerables?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el significado del principio Opción por los pobres y vulnerables. Comparta que Jesús nos dice que debemos prestar especial atención a los que más lo necesitan. Él nos recuerda nuestro deber cristiano de defender a los demás y ayudar a los más pobres.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de actividades sobre Uganda: grados 7-8.
3. Si el tiempo lo permite, pídeles compartir sus respuestas en pequeños grupos.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios amoroso,

Te experimentamos en todas las cosas y todas las personas.

Ayúdanos a reconocer tu presencia en aquellos con quienes nos encontramos. Que les demostremos amabilidad como si nos estuviéramos encontrando contigo.

Amén

EN CASA

1. Leer la sección **Comparte el viaje** en el calendario de Cuaresma y escribir tus pensamientos al respecto en un breve párrafo.
2. Usar la aplicación de Plato de Arroz de CRS para conocer más.

SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lea o vea la historia de Annet.
2. Facilite el Diálogo, paso 4.

EN CAMINO A SRI LANKA

■ ENFOQUE DE LA DOCTRINA SOCIAL CATÓLICA

LLAMADO A LA FAMILIA, LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN

El ser humano es social por naturaleza. Nos necesitamos unos a otros. Al igual que los primeros discípulos, nosotros estamos llamados a unirnos y crecer como comunidad—ya sea en nuestras aulas, lugar de trabajo o familia.

UN ENCUENTRO CON CHRISTYAN

Christyan DhathCroos es de una aldea agrícola en Sri Lanka, pero pasó la mitad de su vida en la India. Él y su familia huyeron ahí durante la guerra civil de Sri Lanka. Él tenía solo 14 años cuando se fueron. Cuando regresó a su tierra natal 16 años después, Christyan tenía 30 años y la parcela familiar estaba en ruinas. Él y su padre encontraron sus campos cubiertos de árboles y llenos de rocas. Ahora, con una esposa y una familia para mantener, Christyan necesitaba ayuda.

Para un refugiado, regresar a casa después de tantos años puede ser un desafío. Es por eso que CRS está ayudando a Christyan y otros como él a reconstruir sus vidas. Eso significa ayudar a despejar las secciones de tierras de cultivo demasiado grandes y garantizar que esas parcelas tengan acceso al agua. Christyan ahora está cultivando arroz, calabaza y maníes. Gracias a la ayuda de CRS, Christyan puede darle a su familia cosas que él nunca tuvo.

Cosas como una educación. Debido a que su familia siempre huía de la violencia durante la guerra, Christyan nunca terminó la escuela. “Quiero asegurarme que mis tres hijos reciban una educación”, dice. “Ese es mi sueño. Nadie en nuestra familia ha terminado su educación, pero sé que mis hijos lo harán”.

El sueño de Christyan se está haciendo realidad. Con las ganancias de la parcela de la familia, Christyan puede enviar a su hijo de 4 años, Godwin, a una escuela preescolar católica privada. Para Christyan, vale la pena el dinero para ayudar a Godwin a lograr su sueño de convertirse en científico. Y no hay dudas de los padres de Godwin o de la Hermana que dirige la escuela de Godwin de que logrará su sueño.

Christyan no solo está enseñando a su familia que pueden lograr sus sueños con la ayuda de una buena educación—también se está asegurando de que comprendan la importancia de ayudar a los demás. “Cuando no teníamos nada, CRS vino y nos ayudó, y ahora tenemos lo que necesitamos. Deberíamos ayudar a otros también”.



Foto de Jeff Hall/CRS

COMPARTE EL VIAJE

Si los refugiados pueden regresar a sus hogares, a menudo deben reconstruir lo que ha sido destruido de sus vidas. Es por eso que necesitan apoyo para comenzar de nuevo.

DATOS RELEVANTES

Población: 22,409,381

Tamaño: 169,929 km² (65,610 millas cuadradas); un poco más grande que el estado de West Virginia

- A medida que Sri Lanka continúa recuperándose de una guerra civil de décadas y los efectos devastadores de los desastres naturales recurrentes, incluyendo el tsunami de 2004, CRS se ha centrado en reconstruir y ayudar a los desplazados después de la guerra.
- El proyecto Puthiya Vidiyal de CRS, o “Nuevo amanecer”, apoya vidas seguras y dignas para las familias que han regresado a Sri Lanka después de vivir en campamentos en Tamil Nadu, India, fortaleciendo los medios de subsistencia de la agricultura, capacitándose en habilidades laborales, reduciendo la violencia y obteniendo documentos civiles.
- A través de Caritas, CRS patrocina el Programa Nacional de Paz, diseñado para unir a las personas de todas las divisiones étnicas y religiosas para aliviar las tensiones que fueron las raíces de la guerra civil.



Para obtener fotos descargables, visite crsplatodearroz.org/fotos y vea un video sobre Christyan en crsplatodearroz.org/escuelas.

LLAMADO A LA FAMILIA, LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN

GRADOS 1-3

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de la historia de Christyan en Sri Lanka, los alumnos explorarán un principio de la doctrina social católica, Llamado a la familia, la comunidad y la participación, y considerarán lo que significa “comunidad”.

MATERIALES

Un mapa, la historia o video de Christyan (disponible en crsplatodearroz.org/historias), tijeras, copias de la Hoja de actividades sobre Sri Lanka: grados 1-3 (disponible en crsplatodearroz.org/escuelas)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre Sri Lanka en el mapa. ¿Dónde está?
2. Lea o vea la historia de Christyan.
3. Reflexión:
 - ¿A quién conocimos en esta historia?
 - ¿A qué retos se enfrentan?
 - ¿Cómo mantiene Christyan a su familia?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el principio Llamado a la familia, la comunidad y la participación. Hable acerca de cómo los seres humanos son sociales por naturaleza. Nos necesitamos unos a otros. Al igual que los primeros discípulos, nosotros estamos llamados a unirnos y crecer como comunidad— en nuestras aulas, iglesia y familias.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de actividades sobre Sri Lanka: grados 1-3.
3. Pida a los alumnos que compartan sus respuestas con un compañero.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios de la comunidad,

Te damos gracias por el regalo de cada persona que encontramos en nuestras vidas.

Que siempre les demos la compasión y la bondad que merecen.

Amén

EN CASA

1. Compartir tu hoja de actividades con tu familia.
2. Como una familia, dialogar sobre la reflexión diaria del calendario de Cuaresma.
3. Usar la aplicación de Plato de Arroz de CRS para conocer más.

SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lea o vea la historia de Christyan.
2. Facilite el Diálogo, paso 3.

SRI LANKA

LLAMADO A LA FAMILIA, LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN

GRADOS 4-6

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de la historia de Christyan en Sri Lanka, los alumnos explorarán un principio de la doctrina social católica, Llamado a la familia, la comunidad y la participación, y considerarán lo que significa “comunidad”.

MATERIALES

Un mapa, la historia o video de Christyan (disponible en crsplatodearroz.org/historias), copias de la Hoja de actividades sobre Sri Lanka: grados 4-6 (disponible en crsplatodearroz.org/escuelas)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre Sri Lanka en el mapa. ¿Dónde está?
2. Lea o vea la historia de Christyan.
3. Reflexión:
 - ¿Qué les llamó la atención en esta historia?
 - ¿Qué obstáculos enfrentaba Christyan?
 - ¿Qué necesitaba Christyan para mantener a su familia?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el principio Llamado a la familia, la comunidad y la participación. Hable acerca de **cómo los seres humanos son sociales por naturaleza**. Nos necesitamos unos a otros. Al igual que los primeros discípulos, estamos llamados a unirnos y crecer como comunidad— en nuestras aulas, iglesia y familias.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de actividades sobre Sri Lanka: grados 4-6.
3. Si el tiempo lo permite, pida a los alumnos que compartan en grupos pequeños.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios de la comunidad,

*Nos encontramos en nuestras familias
y en nuestras comunidades.*

*Ayúdanos a recordar siempre
apreciar a estas personas que forman
nuestra única familia humana.*

Amén

EN CASA

1. Compartir tu hoja de actividades con tu familia.
2. Como una familia, dialogar sobre la reflexión diaria del calendario de Cuaresma.
3. Usar la aplicación de Plato de Arroz de CRS para conocer más.

SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lea o vea la historia de Christyan.
2. Facilite el Diálogo, paso 3.

LLAMADO A LA FAMILIA, LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN

GRADOS 7-8

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de la historia de Christyan en Sri Lanka, los alumnos explorarán un principio de la doctrina social católica, Llamado a la familia, la comunidad y la participación, y considerarán lo que significa “comunidad”.

MATERIALES

Un mapa, Datos relevantes sobre Sri Lanka, tijeras, la historia o video de Christyan (disponible en crsplatodearroz.org/historias), copias de la Hoja de actividades sobre Sri Lanka: grados 7-8 (disponible en crsplatodearroz.org/escuelas)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre Sri Lanka en el mapa.
2. Pida a dos alumnos que lean los Datos relevantes sobre Sri Lanka en voz alta. ¿Cuáles les parecen más interesantes? ¿Por qué?
3. Lea o vea la historia de Christyan.
4. Reflexión:
 - ¿Qué les llamó la atención en esta historia?
 - ¿Cómo ven el principio Llamado a la familia, la participación y la comunidad ilustrado en la historia de Christyan?
 - ¿Por qué es tan importante la comunidad, y cuáles son los retos para la construcción de la comunidad en el mundo de hoy?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Hable acerca de cómo proporcionar recursos a las familias no solo beneficia a los miembros de la familia, sino que también sirve a la comunidad al desarrollar miembros de la comunidad sanos e interactivos.
2. Pida a los alumnos completar la actividad sobre Sri Lanka como se describe en la Hoja de actividades sobre Sri Lanka: grados 7-8.
3. Si el tiempo lo permite, facilite un diálogo con las preguntas.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios de la comunidad,

Tú nos has regalado la familia y la comunidad.

Danos la fuerza para defender estas preciosas instituciones, de modo que puedan crecer y prosperar.

Amén

EN CASA

1. Leer la sección **Comparte el viaje** del calendario de Cuaresma y escribir tus pensamientos al respecto en un breve párrafo.
2. Usar la aplicación de Plato de Arroz de CRS para conocer más.

SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lea o vea la historia de Christyan.
2. Facilite el Diálogo, pasos 3 y 5

EN CAMINO A SIERRA LEONA

■ ENFOQUE DE LA DOCTRINA SOCIAL CATÓLICA

DERECHOS Y DEBERES

Cada persona tiene derechos básicos que hacen la vida verdaderamente humana. En correspondencia con nuestros derechos, todos tenemos deberes y responsabilidades entre nosotros, nuestras familias y la sociedad en general.

UN ENCUENTRO CON KUMBA

Waisa no pasó un solo día en la escuela. Cuando era joven, nadie pensó que las niñas deberían recibir una educación. Además, había trabajo por hacer. Ella ayudó a sus doce hermanos en la parcela de su familia. Ella era responsable de ayudar a su madre a vender carne a sus vecinos.

Ahora, las cosas han cambiado en Sinkunia, una ciudad en el norte de Sierra Leona. Waisa sabe la importancia de la educación—especialmente para las niñas. “Si hay educación, Sierra Leona se desarrollará”, dice ella. “Nuestros estudiantes se asegurarán de eso”.

Es por eso que Waisa insiste en que su nieta de 12 años, Kumba, asista a la escuela cercana patrocinada por CRS, para que pueda aprender a hacer una diferencia en su comunidad y su país. Además, a través del nutritivo almuerzo que CRS brinda a cada estudiante todos los días, Kumba y sus compañeros de clase pueden enfocarse en sus estudios y no en su hambre.

La materia favorita de Kumba son las matemáticas porque le gusta el desafío. Y cuando completa su educación, quiere ser enfermera. Una enfermera, dice Kumba, ayuda a curar a los enfermos, y si hubiera más enfermeras en Sinkunia, las que se enfermen no tendrían que irse de la ciudad para recibir atención médica.

Waisa está orgullosa de su nieta y continúa trabajando duro para apoyarla. Sin sombra del sol, Waisa se preocupa por el jardín de la familia, regando berenjenas, tomates, cebollas y más para cosechar y vender en las calles de Sinkunia. Kumba ayuda también, visitando el jardín todos los días después de la escuela.

“Estoy feliz de poder mantener a mis hijas y nietas, incluso a través de la universidad”, dice Waisa. Con una sonrisa, agrega, “sé que las niñas educadas ayudan a sus padres y a sus comunidades”.



COMPARTE EL VIAJE

Una buena educación no solo beneficia al estudiante. Beneficia a la familia, la comunidad y el bien común, permitiendo que las personas prosperen sin necesidad de abandonar su hogar.

DATOS RELEVANTES

Población: 6,163,195

Tamaño: 185,806 km², un poco más pequeño que el estado de Carolina del Sur

- Después de una guerra civil de 10 años en la década de los noventa, los programas de CRS en Sierra Leona están ayudando a reconstruir el país con un enfoque en la integración de la consolidación de la paz.
- Las tasas de mortalidad infantil y materna son altas, los niveles de educación son bajos y, a pesar de las abundantes dotaciones de recursos y la abundante tierra, más del 60 por ciento de los sierraleoneses vive con menos de 1.25 dólares por día.
- El brote de ébola en Sierra Leona en 2014 fue el peor que ha visto el mundo, abarcando todo el país y causando miles de muertes. CRS fue una de las organizaciones en primera fila que controlaba el brote.



Para obtener fotos descargables, visite crsplatodearroz.org/fotos y vea un video sobre Kumba en crsplatodearroz.org/historias.

DERECHOS Y DEBERES

GRADOS 1-3

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de la historia de Kumba en Sierra Leona, los alumnos explorarán un principio de la doctrina social católica, Derechos y deberes, y lo que significa tener derechos humanos.

MATERIALES

Un mapa, la historia o video de Kumba (disponible en crsplatodearroz.org/historias), copias de la Hoja de actividades sobre Sierra Leona: grados 1-3 (disponible en crsplatodearroz.org/escuelas)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre Sierra Leona en el mapa.
2. Lea o vea la historia de Kumba.
3. Reflexión:
 - ¿A quién conocimos en esta historia?
 - ¿A qué retos se enfrentan?
 - ¿Cómo podrá Kumba ayudar a su familia cuando crezca?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el principio Derechos y deberes. Hable acerca de que, como seres humanos, todos nosotros tenemos ciertos derechos, independientemente de dónde somos o dónde vivimos. Como seres humanos, tenemos la responsabilidad de respetar estos derechos y trabajar para el bien común.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de actividades sobre Sierra Leona: grados 1-3.
3. Pídales que compartan lo que dibujaron con la clase.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios amoroso,

Te damos gracias por los derechos que nos has dado como tus hijos. Que siempre nos preocupemos por todos los miembros de nuestra única familia humana así como tú nos cuidas.

Amén

EN CASA

1. Compartir tu hoja de actividades con tu familia.
2. Como una familia, dialogar sobre la reflexión diaria del calendario de Cuaresma.
3. Usar la aplicación de Plato de Arroz de CRS para conocer más.

SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS



1. Lea o vea la historia de Kumba.
2. Facilite el Diálogo, paso 3.

SIERRA LEONA

DERECHOS Y DEBERES

GRADOS 4-6

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de la historia de Kumba en Sierra Leona, los alumnos explorarán un principio de la doctrina social católica, Derechos y deberes, y lo que significa tener derechos humanos.

MATERIALES

Un mapa, la historia o video de Kumba (disponible en crsplatodearroz.org/historias), copias de la Hoja de actividades sobre Sierra Leona: grados 4-6 (disponible en crsplatodearroz.org/escuelas)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre Sierra Leona en el mapa.
2. Lea o vea la historia de Kumba.
3. Reflexión:
 - ¿Qué les llamó la atención en esta historia?
 - ¿A qué retos se enfrentan?
 - ¿Cómo la apoya la familia de Kumba?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el principio Derechos y deberes. Hable acerca de que, como seres humanos, todos nosotros tenemos ciertos derechos, independientemente de dónde somos o dónde vivimos. Como seres humanos, tenemos la responsabilidad de respetar estos derechos y trabajar para el bien común.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de actividades sobre Sierra Leona: grados 4-6.
3. Pídales que compartan sus oraciones con un compañero.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios de la justicia,

Nacemos a tu imagen y semejanza con ciertos derechos.

Que todos los miembros de nuestra familia humana tengan acceso a los derechos que deberían tener como hijos de Dios.

Amén

EN CASA

1. Compartir tu hoja de actividades con tu familia.
2. Como una familia, dialogar sobre la reflexión diaria del calendario de Cuaresma.
3. Usar la aplicación de Plato de Arroz de CRS para conocer más.

SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lea o vea la historia de Kumba.
2. Facilite el Diálogo, paso 3.

DERECHOS Y DEBERES

GRADOS 7-8

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de la historia de Kumba de Sierra Leona, los alumnos explorarán un principio de la doctrina social católica, Derechos y deberes, y lo que significa tener derechos humanos.

MATERIALES

Un mapa, Datos relevantes sobre Sierra Leona, la historia o video de Kumba (disponible en crsplatodearroz.org/historias), copias de la Hoja de actividades sobre Sierra Leona: grados 7-8 (disponible en crsplatodearroz.org/escuelas)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre Sierra Leona en el mapa.
2. Pida a algunos alumnos leer los Datos relevantes sobre Sierra Leona en voz alta. ¿Cuáles les parecen más interesantes? ¿Por qué?
3. Lea o vea la historia de Kumba.
4. Explique el principio Derechos y deberes.
5. Reflexión:
 - ¿Qué les llamó la atención en esta historia?
 - ¿Cómo ven el principio de la doctrina social católica ilustrado en la historia de Kumba?
 - ¿De qué manera es importante la familia de Kumba en su vida?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el principio Derechos y deberes. Hable acerca de que, como seres humanos, todos nosotros tenemos ciertos derechos, independientemente de dónde somos o dónde vivimos. Como seres humanos, tenemos la responsabilidad de respetar estos derechos y trabajar para el bien común.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de actividades sobre Sierra Leona: grados 7-8.
3. Pídales que compartan sus respuestas con la clase.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios de la justicia,

Nacidos a tu imagen y semejanza, se nos otorgan ciertos derechos.

Que siempre aseguremos que nuestros hermanos y hermanas tengan acceso a estos derechos.

Amén

EN CASA

1. Leer la sección **Comparte el viaje** del calendario de Cuaresma y escribir tus pensamientos al respecto en un breve párrafo.
2. Usar la aplicación de Plato de Arroz de CRS para conocer más.

SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS



1. Lea o vea la historia de Kumba.
2. Facilite el Diálogo, paso 5.

EN CAMINO A GAZA

■ ENFOQUE DE LA DOCTRINA SOCIAL CATÓLICA

DIGNIDAD DEL TRABAJO Y LOS DERECHOS DE LOS TRABAJADORES

Jesús pasó años trabajando como carpintero. El trabajo es importante para ayudar a las personas a desarrollar su potencial. Y todos deben recibir un salario justo para su propio sustento y el de sus familias.

UN ENCUENTRO CON ONA

Ona siempre supo que quería ser una “mujer brillante” en su comunidad—y un ejemplo para sus dos hijas pequeñas. Estudió mucho y finalmente obtuvo su título de maestra en una universidad. Sin embargo, en Gaza, los trabajos son difíciles de encontrar. A pesar de que Ona había sido una buena alumna, no pudo encontrar trabajo como maestra.

“La situación financiera era tan difícil”, dice Ona. “Empecé a sentirme desesperada”.

Es por eso que CRS empareja a los trabajadores con las oportunidades de trabajo. A través de CRS, Ona solicitó una pasantía de docencia y fue contratada para enseñar matemáticas.

Ona sabía que quería aprovechar al máximo la oportunidad. “Me tomé el tiempo para hacer preguntas y aprender. Traté de superarme—y convertirme en una mejor maestra”.

A través de su pasantía, Ona obtuvo la confianza y la inspiración para diversificarse por su cuenta. Ella ahorró suficiente dinero para abrir un centro de tutoría. Ahora ella ayuda a estudiantes de todas las edades con sus habilidades matemáticas, así como con otras materias. Después de un mes en el negocio, 41 niños visitaron su centro.

“Cuando las personas te alientan, comienzas a pensar de una manera más creativa”, dice Ona.

Mientras piensa en el futuro, piensa en sus hijas. “Espero ser un ejemplo para mis hijas. Espero que mis hijas puedan cumplir sus sueños”.



Foto de Mohamed Reffi

COMPARTE EL VIAJE

El acceso a un trabajo digno con un salario justo permite a las personas permanecer con sus familias y fortalecer sus comunidades.

DATOS RELEVANTES

Población: 1,795,183

Tamaño: 932 km² (360 millas cuadradas); un poco más del doble del tamaño de Washington, D.C.

- Durante los últimos 10 años, ha habido un bloqueo de las fronteras de Gaza que impide a sus habitantes encontrar mejores oportunidades económicas.
- La tasa de desempleo de Gaza del 41% es una de las tasas de desempleo más altas del mundo.
- El trabajo de CRS en Gaza ha incluido: la construcción de refugios temporales; rehabilitación de tierras agrícolas; creación de espacios amigables para los niños; distribución de kits de supervivencia para el hogar; provisión de oportunidades de trabajo a corto plazo; distribución de comida y agua; y la oferta de apoyo psicosocial.



Para obtener fotos descargables, visite crsplatodearroz.org/fotos.

LA DIGNIDAD DEL TRABAJO Y LOS DERECHOS DE LOS TRABAJADORES

GRADOS 1-3

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de la historia de Ona en Gaza, los alumnos explorarán un principio de la doctrina social católica, Dignidad del trabajo y los derechos de los trabajadores, y cómo pueden defender la dignidad de los demás.

MATERIALES

Un mapa, la historia de Ona, copias de la Hoja de actividades sobre Gaza: grados 1-3 (disponible en crsplatodearroz.org/escuelas)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre Gaza en el mapa.
2. Lea la historia de Ona.
3. Reflexión:
 - ¿A quién conocimos en esta historia?
 - ¿Qué desafíos enfrentan Ona y otros en Gaza?
 - ¿Qué está haciendo Ona para mantener a su familia?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el significado del principio Dignidad del trabajo y los derechos de los trabajadores. Hable acerca de cómo Jesús pasó años trabajando como carpintero. El trabajo permite a las personas usar sus dones dados por Dios e intereses para el bien común. Y a todos se les debe pagar de manera justa para mantenerse a sí mismos y a sus familias.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de actividades sobre Gaza: grados 1-3.
3. Invítelos a compartir la oración que escribieron.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios amoroso,

Te pedimos que acompañes a todos los que están buscando trabajo y un futuro mejor.

Que encuentren un trabajo digno y que siempre apoyemos la dignidad de todos los trabajadores.

Amén

EN CASA

1. Compartir tu hoja de actividades con tu familia.
2. Como una familia, dialogar sobre la reflexión diaria del calendario de Cuaresma.
3. Usar la aplicación de Plato de Arroz de CRS para conocer más.

SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lea la historia de Ona.
2. Facilite el Diálogo, paso 3.

LA DIGNIDAD DEL TRABAJO Y LOS DERECHOS DE LOS TRABAJADORES

GRADOS 4-6

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de la historia de Ona en Gaza, los alumnos explorarán un principio de la doctrina social católica, Dignidad del trabajo y los derechos de los trabajadores, y cómo pueden defender la dignidad de los demás.

MATERIALES

Un mapa, la historia de Ona, copias de la Hoja de actividades sobre Gaza: grados 4-6 (disponible en crsplatodearroz.org/escuelas)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre Gaza en el mapa. ¿Dónde está?
2. Lea la historia de Ona.
3. Reflexión:
 - ¿Qué les llamó la atención en esta historia?
 - ¿Qué desafíos experimentan Ona y las personas en Gaza?
 - ¿Dónde ven la Dignidad del trabajo y los derechos de los trabajadores ilustrados en su historia?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el significado del principio Dignidad del trabajo y los derechos de los trabajadores. Hable acerca de cómo Jesús pasó años trabajando como carpintero. El trabajo es importante para las personas. Y todos deben recibir un salario digno para mantenerse a sí mismos y a sus familias.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de actividades sobre Gaza: grados 4-6.
3. Si el tiempo lo permite, pida a los alumnos que compartan sus reflexiones.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios compasivo,

Rezamos para que cada persona descubra su pasión y verdadera vocación.

Que todas las personas puedan perseguir sus sueños, tener un trabajo seguro y recibir un salario justo.

Amén

EN CASA

1. Compartir tu hoja de actividades con tu familia.
2. Como una familia, dialogar sobre la reflexión diaria del calendario de Cuaresma.
3. Usar la aplicación de Plato de Arroz de CRS para conocer más.

SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lea la historia de Ona.
2. Facilite el Diálogo, paso 3.

LA DIGNIDAD DEL TRABAJO Y LOS DERECHOS DE LOS TRABAJADORES

GRADOS 7-8

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de la historia de Ona en Gaza, los alumnos explorarán un principio de la doctrina social católica, Dignidad del trabajo y los derechos de los trabajadores, y cómo pueden defender la dignidad de los demás.

MATERIALES

Un mapa, Datos relevantes sobre Gaza, la historia de Ona, copias de la Hoja de actividades sobre Gaza: grados 7-8 (disponible en crsplatodearroz.org/escuelas)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre Gaza en el mapa.
2. Pida a algunos alumnos que lean los Datos relevantes sobre Gaza en voz alta. ¿Cuáles les parecen más interesantes? ¿Por qué?
2. Lea la historia de Ona.
3. Reflexión:
 - ¿Qué les llamó la atención en esta historia?
 - ¿Cómo se defiende la Dignidad del trabajo y los derechos de los trabajadores en la historia?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el principio Dignidad del trabajo y los derechos de los trabajadores. Comparta cómo el trabajo es importante para ayudar a las personas a alcanzar su potencial, y que todos deben recibir un salario justo para proveer para sí mismos y sus familias.
2. Hable acerca de cómo el acceso a un trabajo digno con un salario justo permite que las personas permanezcan con sus familias y construyan sus comunidades.
3. Pida a los alumnos que completen la Hoja de actividades sobre Gaza: Grados 7-8.
4. Pídales que compartan sus respuestas en grupos.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios amoroso,

Te experimentamos en todas las cosas y todas las personas.

Ayúdanos a reconocer tu presencia en las personas con las que nos encontramos— y ayúdanos a defender y respetar la dignidad del trabajo para todos.

Amén

EN CASA

1. Leer la sección **Comparte el viaje** del calendario de Cuaresma y escribir tus pensamientos al respecto en un breve párrafo.
2. Usar la aplicación de Plato de Arroz de CRS para conocer más.

SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lea la historia de Ona.
2. Facilite el Diálogo, paso 3.



GUATEMALA

VIDA Y DIGNIDAD DEL SER HUMANO

Quando Norma era niña, no tenía suficientes alimentos para comer. Gracias a la ayuda de CRS, ella está feliz de poder darle a su hijo abundante comida saludable.

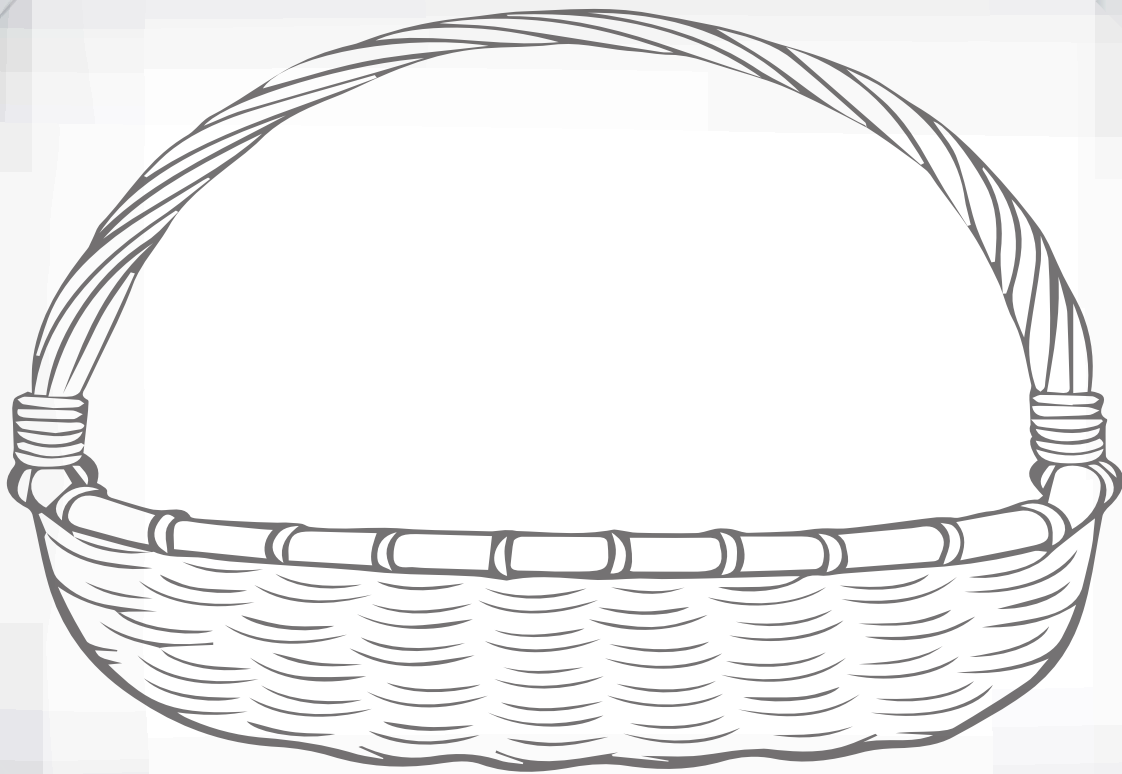
Responde las siguientes preguntas.

¿Cuál es tu comida favorita para compartir con tu familia? _____

¿Cuál es la mejor parte de compartir comidas con tu familia? _____



En la canasta de abajo, dibuja las cosas que componen una comida nutritiva. ¿Qué tipo de alimentos debería proporcionar Norma a su familia? ¿Qué tipo de alimentos saludables comes con tu familia?





GUATEMALA

VIDA Y DIGNIDAD DEL SER HUMANO

Estamos hechos a imagen y semejanza de Dios. Eso significa que todo ser humano tiene un valor y un propósito especial. Tenemos que cuidarnos unos a otros para poder ser las personas que Dios nos llama a ser.

Nombra 3 personas que ves a menudo pero no todos los días.

Escribe lo que puedes hacer para cuidarlas. _____

Comparte con un compañero por qué estas personas son importantes para ti y cómo dijiste que podrías cuidarlas.

UGANDA

OPCIÓN POR LOS POBRES Y VULNERABLES

La Iglesia nos enseña siete formas de cuidar a los demás, llamadas "Obras de misericordia corporales".



Dibuja una línea para conectar cada verbo en el lado izquierdo de la hoja con las palabras correspondientes en el lado derecho. Asegúrate que tus líneas atraviesen el corazón en la cruz.

DAR DE COMER

DAR DE BEBER

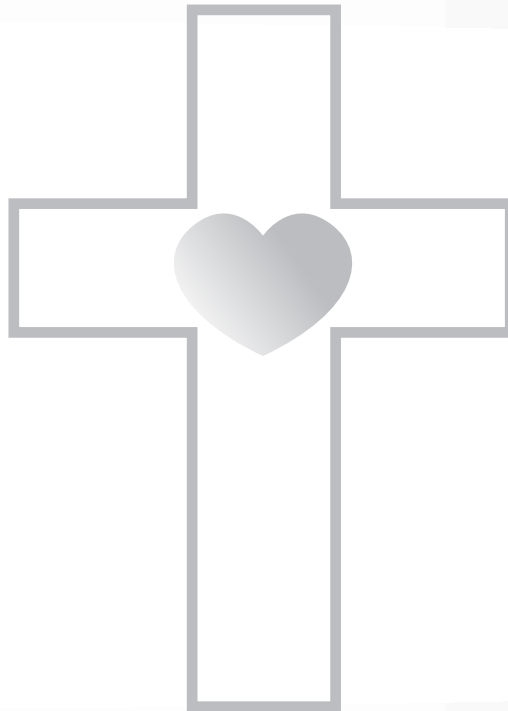
ALBERGAR

CUIDAR

VISITAR

ENTERRAR

VESTIR



AL DESNUDO

A LOS PRESOS

A LOS ENFERMOS

**A LAS PERSONAS
SIN HOGAR**

AL HAMBRIENTO

A LOS MUERTOS

AL SEDIENTO

*Para las respuestas, consulta las Obras de misericordia corporales!

UGANDA

OPCIÓN POR LOS POBRES Y VULNERABLES



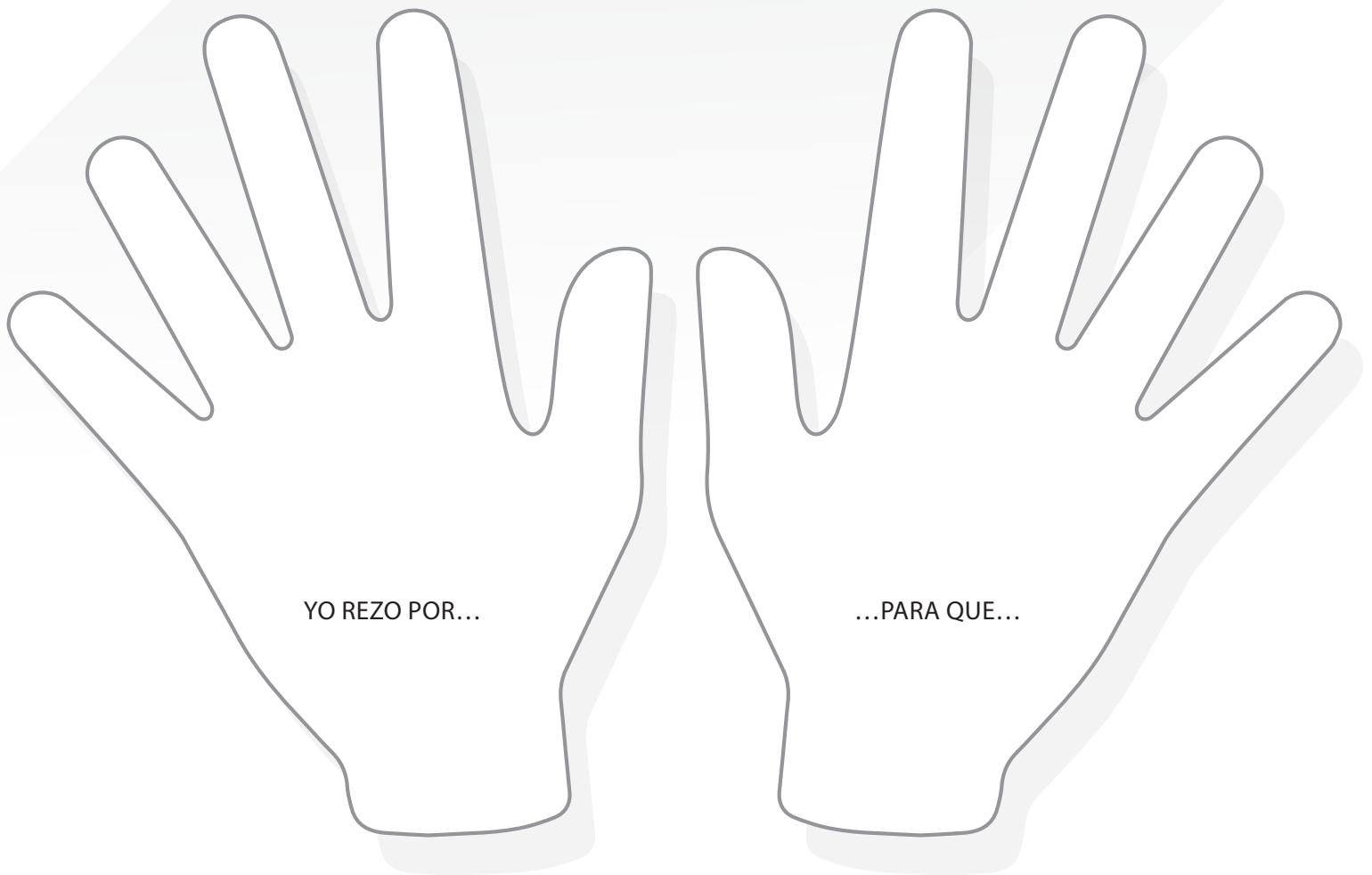
En cada dedo de la mano izquierda escribe una causa o una persona por la que estarás rezando esta Cuaresma. En el dedo correspondiente de la mano derecha, escribe el final de tu oración.

Recórtalos, y pégalos, formando una sola mano.

Ejemplo:

Mano izquierda- Índice: Yo rezo por...Annet.

Mano derecha-Índice: ...para que...ella nunca sufra de hambre.





UGANDA

OPCIÓN POR LOS POBRES Y VULNERABLES

Usa las palabras en el cuadro a continuación para completar la historia de la Sagrada Escritura.

EGIPTO	LEVÁNTATE	MADRE
NAZARET	MIEDO	HUYE
NIÑO	PUEBLO	ÁNGEL

MATEO 2,13-15, 19-23

El Ángel del Señor se le apareció en sueños a José y le dijo, “Levántate, toma al niño y a su madre y _____ a Egipto. Quédate allí hasta que yo te avise, porque Herodes buscará al _____ para matarlo”. José se levantó; aquella misma noche tomó al niño y a su madre y partió hacia _____, permaneciendo allí hasta la muerte de Herodes (...)

Después de la muerte de Herodes, el _____ del Señor se apareció en sueños a José en Egipto y le dijo, “_____, toma contigo al niño y a su madre y regresa a la tierra de Israel, porque ya han muerto los que querían matar al niño.” José se levantó, tomó al niño y a su _____, y volvieron a la tierra de Israel. Pero al enterarse de que Arquelao gobernaba en Judea en lugar de su padre Herodes, tuvo _____ de ir allá. Conforme a un aviso que recibió en sueños, se dirigió a la provincia de Galilea y se fue a vivir a un _____ llamado _____. Así había de cumplirse lo que dijeron los profetas, “Lo llamarán Nazoreo”.

1. ¿Qué similitudes encontraste en el relato de la Sagrada Escritura y en la historia de Annet?

1. ¿Conoces a alguien que ha tenido que abandonar su hogar por razones de seguridad?

2. ¿Cómo puedes dar una voz a aquellos que no son escuchados y ayudar a aquellos que son más vulnerables?



SRI LANKA

LLAMADO A LA FAMILIA, LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN

Christyan está ayudando a su hijo a ir a la escuela.
Nombra tres personas que te ayudan a ir a la escuela.
¿Cómo te están ayudando?

Nombre: _____

Él/ella me está ayudando _____

Nombre: _____

Él/ella me está ayudando _____

Nombre: _____

Él/ella me está ayudando _____

Colorea la tarjeta de agradecimiento, recórtala y entrégasela a una de las personas que elegiste, mostrando tu agradecimiento por lo que hacen.



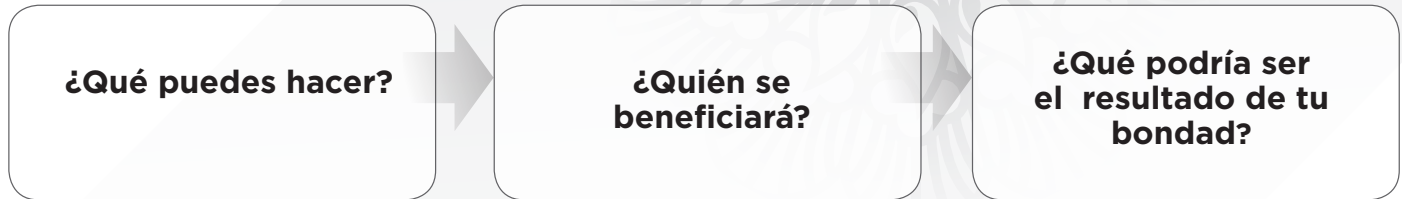


SRI LANKA

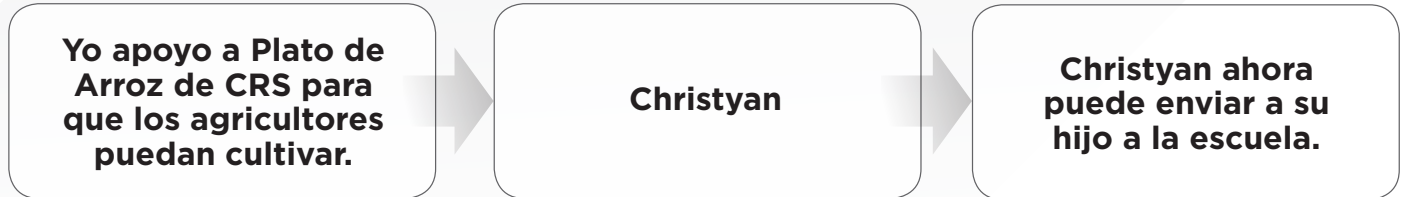
LLAMADO A LA FAMILIA, LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN

Christyan recibió ayuda de CRS, y ahora él puede ayudar a su hijo a ir a la escuela.

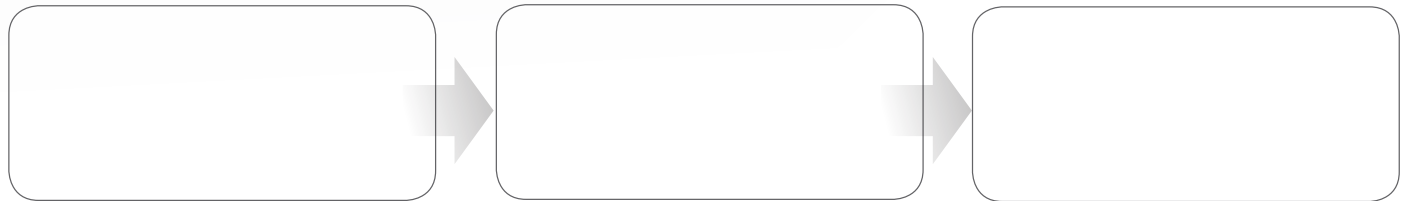
¿Cuáles son algunos actos de bondad que TÚ puedes hacer para seguir el llamado de Dios de vivir en una comunidad solidaria?



EJEMPLO:



EN CASA



EN LA ESCUELA



EN TU COMUNIDAD



SRI LANKA

LLAMADO A LA FAMILIA, LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN

MEZCLA DE PALABRAS EN VIVO

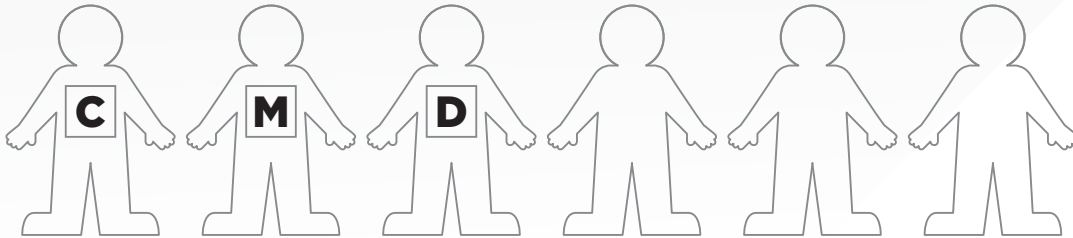
Sugerencia para el educador: Los alumnos responderán preguntas sobre la Historia de esperanza, poniendo a prueba sus habilidades de geografía y resolverán una mezcla de palabras en vivo.

PREPARACIÓN

1. Recorte las 9 tarjetas provistas.
2. Solicite 9 voluntarios y pídales que se paren uno al lado del otro, mirando al resto del grupo.
3. Pegue una tarjeta en la espalda de cada voluntario, en el siguiente orden: C, M, A, N, O, U, I, D, D

INSTRUCCIONES

1. Haga al grupo la pregunta a continuación:
 - a. ¿En qué país vive Christyan?
2. Una vez que den la respuesta correcta, dígalos a los primeros tres voluntarios en la fila que se den la vuelta para revelar sus letras al resto del grupo.



3. Luego, solicite a la clase que nombre un país para cada una de las letras reveladas.
4. Repita los pasos 2-3 y haga la siguientes preguntas:
 - b. ¿Cuál es el nombre del hijo de Christyan?
 - c. Cuando alguien deja su país por razones de seguridad, se les llama ...
5. Una vez que se hayan contestado las preguntas y se hayan revelado todas las letras, solicite a los alumnos que descifren las letras y adivinen la palabra (respuesta: COMUNIDAD).

Si el grupo no puede pensar en la palabra, déles una pista, como la primera letra, o cuántas letras correctas tienen.

CONCLUSIÓN

Si el tiempo lo permite, pida a todo el grupo que discuta las siguientes preguntas:

- ¿Les pareció un reto tener que trabajar con otros para completar la actividad?
- ¿Cómo se relaciona esta actividad con el principio de la doctrina social católica?

SIERRA LEONA

DERECHOS Y DEBERES



Haz un dibujo de cada uno de los derechos que tienen los seres humanos.

ALIMENTOS

EDUCACIÓN

ALIMENTOS

ATENCIÓN MÉDICA



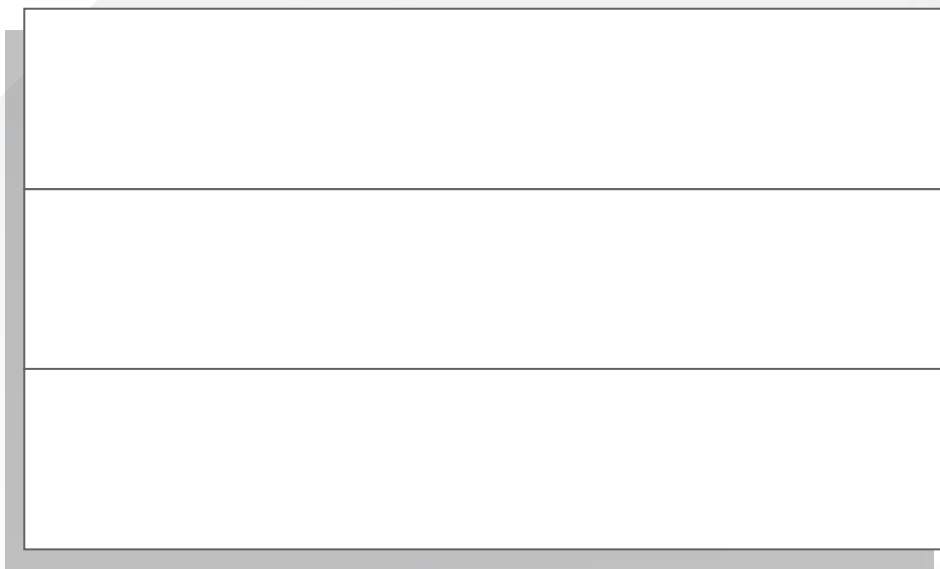
Haz un dibujo de Kumba y su familia con estas cosas.

SIERRA LEONA DERECHOS Y DEBERES



Colorea la bandera de Sierra Leona:

- La parte superior es verde—un símbolo de los recursos agrícolas y naturales del país
- El centro es blanco—un símbolo de unidad y justicia
- La parte inferior es azul—un símbolo del puerto de Freetown (la capital) y la esperanza de contribuir a la paz mundial



Da un ejemplo de un derecho incluido en lo que representa cada color.

Verde: _____

Blanco: _____

Azul: _____

Imagina cómo es la vida de alguien que no tiene estos derechos. Luego, escribe una oración completando los enunciados.

Dios, no me dejes olvidar que hay personas que _____.

Sé que necesito _____

_____. Amén.

SIERRA LEONA

DERECHOS Y DEBERES



Como seres humanos, tenemos derecho a vivir y crecer en paz, y a tener acceso a necesidades como alimentos, agua y educación. Además de estos derechos, tenemos la responsabilidad de asegurarnos de que otros también puedan disfrutarlas.

Descifra las palabras de la lección.

AOCIDM

--	--	--	--	--	--

2

GAUA

--	--	--	--

6

DRSEOHEC

--	--	--	--	--	--	--	--

5

NDCUÓIACE

--	--	--	--	--	--	--	--	--

3

AZP

--	--	--

UMNAHO

--	--	--	--	--	--

10

SRTEPOE

--	--	--	--	--	--	--

4 11

EACSOC

--	--	--	--	--	--

8

IFIMALA

--	--	--	--	--	--	--

7

ACCÓTLIO

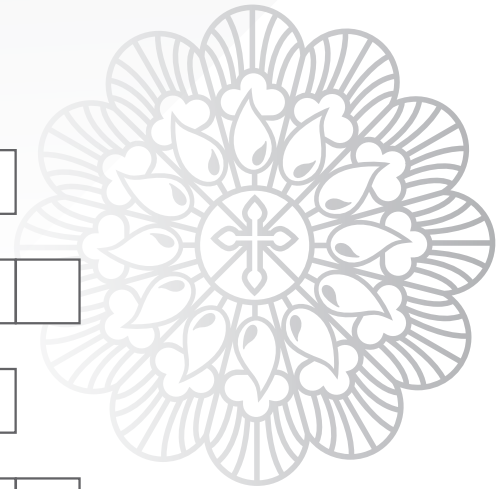
--	--	--	--	--	--	--

9

OEDICSAD

--	--	--	--	--	--	--	--

1



Usa las letras con los números de arriba para completar la palabra de abajo.

--	--	--	--	--	--	--

1 2 3 4 5 6

--	--	--	--	--	--

7 8 9 10 11

GAZA

LA DIGNIDAD DEL TRABAJO Y LOS DERECHOS DE LOS TRABAJADORES



Muchas personas abandonan sus comunidades o países en busca de trabajo. Cada persona tiene derecho a trabajar en un lugar seguro y ganar suficiente dinero para que puedan cuidar de sus familias.

Colorea una imagen de Ona con sus alumnos.



Escribe una oración breve por aquellos que no tienen trabajo.



GAZA

LA DIGNIDAD DEL TRABAJO Y LOS DERECHOS DE LOS TRABAJADORES

Resuelve la siguiente búsqueda de palabras usando las palabras a continuación.

dignidad humana	T	P	N	O	Q	E	H	N	U	T	O	N	S	N	S
oportunidad	R	R	A	B	V	J	C	R	K	T	S	A	Z	O	N
respeto	A	E	P	R	S	I	U	O	I	W	L	R	C	H	Ú
vocación	B	S	R	Q	T	P	T	S	N	A	I	I	R	T	M
trabajo justo	A	P	B	O	E	I	Ó	C	R	O	S	R	C	C	O
participación	J	E	V	Z	J	P	C	I	U	Á	M	B	E	U	C
derechos básicos	O	T	T	Q	O	F	O	I	B	D	M	Í	L	Q	N
productivo	J	O	S	R	V	D	R	S	P	X	O	M	A	A	E
economía	U	P	P	W	I	U	O	O	W	A	P	R	D	D	I
bien común	S	K	G	G	P	H	X	Z	J	A	C	R	P	Z	B
salario digno	T	M	N	I	C	U	R	V	N	U	G	I	J	H	T
propósito	O	O	T	E	V	O	C	A	C	I	Ó	N	Ó	Y	M
	N	Q	R	A	K	L	X	G	Q	F	O	Q	V	N	B
	A	E	D	A	D	I	N	U	T	R	O	P	O	P	C
	D	I	G	N	I	D	A	D	H	U	M	A	N	A	B

¿Por qué es importante que los trabajadores reciban un pago justo por su trabajo?

¿Qué sucede cuando los trabajadores no reciben un trato justo en el lugar de trabajo?

GAZA

DIGNIDAD DEL TRABAJO Y LOS DERECHOS DE LOS TRABAJADORES



1

A veces, aunque las personas tienen trabajo, se encuentran en entornos que no respetan su dignidad. ¿Cuáles son algunas injusticias que los trabajadores podrían enfrentar en el lugar de trabajo?

.....

.....

2

Dios nos llama a usar nuestros talentos para nosotros y el bien común de la sociedad. ¿Cómo puedes poner tus talentos a trabajar para defender la dignidad del trabajo para nuestros hermanos y hermanas en todo el mundo?

.....

.....

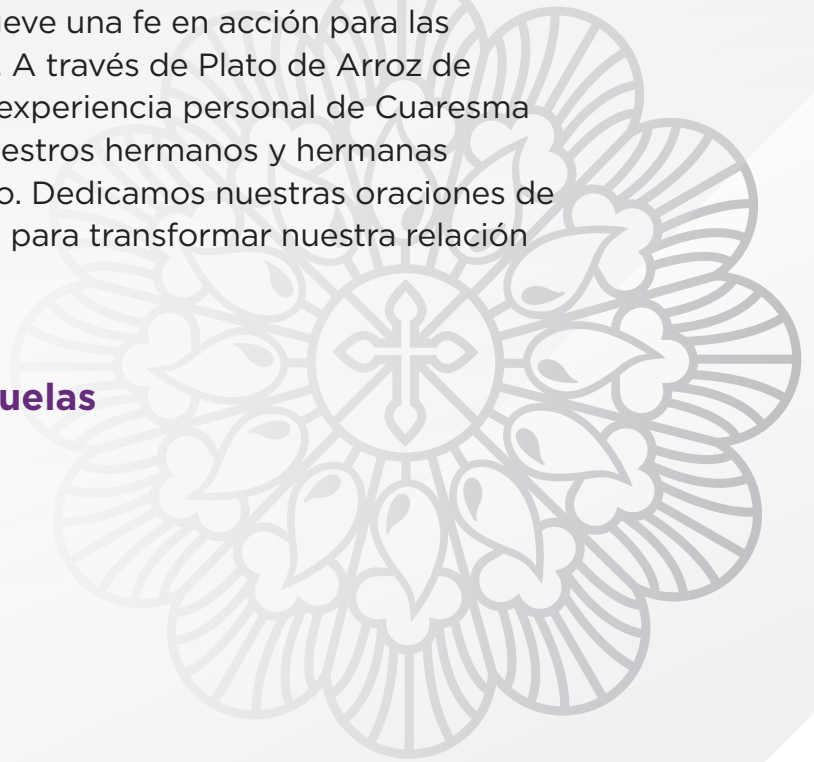




¿QUÉ ES PLATO DE ARROZ DE CRS?

Plato de Arroz de CRS es el programa de Catholic Relief Services |para la Cuaresma que promueve una fe en acción para las familias y comunidades de fe. A través de Plato de Arroz de CRS, profundizamos nuestra experiencia personal de Cuaresma y escuchamos historias de nuestros hermanos y hermanas necesitados en todo el mundo. Dedicamos nuestras oraciones de Cuaresma, ayuno y donativos para transformar nuestra relación con Dios y nuestro prójimo.

crsplatodearroz.org/escuelas



C

O

M

U

N

I

D

A

D

HTTP://PUZZLEMAKER.DISCOVERYEDUCATION.COM/
WORDSEARCHSETUPFORM.ASP?CAMPAIGN=FLYOUT_
TEACHERS_PUZZLE_WORDCROSS

T P + O + E + + + + O + S + S
R R A + V + C + + T + A + O N
A E + R + I + O I + L + C + Ú
B S + + T + T S N A + I + + M
A P + + + I Ó C R O S + + + O
J E + + + P C I U Á M + + + C
O T + + O + O I B D + Í + + N
J O + R + D + S P + O + A + E
U + P + I + O + + A + R + + I
S + + G + H + + + + C + P + B
T + N + C + + + + + + I + + +
O O + E V O C A C I Ó N Ó + +
+ + R + + + + + + + + + N +
+ E D A D I N U T R O P O + +
D I G N I D A D H U M A N A +