

***Currículo Catequético Para La Formación en la fe de  
Niños de***

***Pre-Escolar al Octavo Año***

***Por  
Marlon De La Torre, MA, MEd.***

***Copyright©2010 Marlon De La Torre***

***Revisado por Paola Quintero-Araújo, MA  
5/28/2015***

## Resumen catequético

San Pablo el gran evangelista a los gentiles nos recuerda en su carta a los Colosenses sobre la importancia de centrar todo lo que hacemos en Cristo.

Así pues, ya que han resucitado con Cristo, busquen las cosas de arriba, donde esta Cristo sentado a la derecha de Dios. Piensen en las cosas de arriba, no en las de la tierra. Han muerto, y su vida está escondida con Cristo en Dios; cuando aparezca Cristo, que es vida para ustedes, entonces también aparecerán gloriosos con él.<sup>1</sup>

La premisa esencial de cada catequista es ser testimonio del amor de Cristo a todos los que quieran escuchar. Uno de los principios claves de este testimonio recae en la instrucción catequética apropiada de la fe a todos los estudiantes dentro de un entorno catequético.

Este componente clave junto con las palabras de San Pablo refleja el deber primordial del catequista de presentar un auténtico testimonio del Evangelio a través del discipulado intencional y fiel, que a su vez conduce a una expresión auténtica y fiel del Católico centrado en Jesucristo mismo.

---

<sup>1</sup> Col 3:1-4

## ***INTRODUCCIÓN***

“Y ellos se consagraron a la enseñanza de los Apóstoles, a la convivencia, a la fracción del pan y las oraciones “.

Hechos 2:42

“la catequesis es la educación de la fe de los niños, de los jóvenes y adultos, que comprende especialmente una enseñanza de la doctrina cristiana, dada generalmente de modo orgánico y sistemático, con miras a iniciarlos en la plenitud de la vida cristiana”

CIC 5, CT 18,

### ***Catequesis***

Aquéllos a ser catequizados, y quienes catequizan constituyen el cuerpo inicial de la catequesis en medio de todos los que aprenderán la fe. Jesucristo es la Palabra encarnada por medio de la voluntad divina del Padre enviada a través del Espíritu Santo para que nosotros tengamos vida y podamos vivirla abundantemente. Fue a través de su Palabra encarnada que Cristo, por medio de su Padre estableció para nosotros esas cualidades redentoras que recibimos en nuestra profesión de fe, la Misa y los Sacramentos, los mandamientos y en la oración que nos permiten compartir más plenamente en la historia de la Salvación con nuestro Señor. Nosotros, como Pueblo de Dios, somos una comunidad que comparte la fe en la imagen creada de Dios para profesar y proclamar el mensaje del Evangelio. La misión de la catequesis ha sido practicada desde el momento en que Cristo nació. Como parte de la comunidad eclesial tenemos la responsabilidad no solo de aprender nuestra fe Católica, sino también enseñársela a todos los que nos escuchen. El ministerio de la Catequesis sirve a la iglesia en una misión decisiva. Esta enseñanza es primero y sobre todo transmitida a través de los apóstoles y sus sucesores, los Obispos de la Iglesia Católica.

*“El momento de catequesis es el que corresponde a; período en que se estructura la conversión a Jesucristo, dando una fundamentación a esa primera adhesión”. (DGC 63)*

“Muy pronto se llamó catequesis al conjunto de los esfuerzos realizados en la Iglesia para hacer discípulos, para ayudar a los hombres a creer que Jesús es el Hijo de Dios a fin de que, por la fe, tengan vida en su nombre, y para educarlos e instruirlos en esta vida y construir así el Cuerpo de Cristo.” (CIC 4, CT 1; 2)

Esta tarea de la catequesis, entonces, debe llevarse a cabo bajo la guía de la Iglesia, cuyo deber es salvaguardar la verdad del mensaje divino, y vigilar que este ministerio de la Palabra utilice formas apropiadas de hablar, al mismo tiempo que prudentemente considera la ayuda que le pueden dar la investigación teológica y las ciencias humanas (DGC 38 y 47 DNC). El obispo sostiene la posición primaria de autoridad sobre los programas de catequesis (DNC 47).

*“Yo soy la luz del mundo. El que me siga no caminará a oscuras, sino que tendrá la luz de la vida”.*

Juan 8:12

La Misión del Departamento Diocesano de Catequesis es servir a los fieles en la transmisión y proclamación del Evangelio de Jesucristo. En particular su misión es asistir a los pastores y catequistas en:

- Mantener a la diócesis atenta a su misión de evangelizar y catequizar fieles a la revelación de Dios de sí mismo y su plan de salvación y santificación como se enseña en la Sagrada Escritura y Tradición y como se enseña y proclama el Magisterio de la Iglesia;
- Apoyar al clero en su papel como evangelizadores y catequistas.
- Ayudar en la formación de personas envueltas en evangelización y catequesis.
- Proporcionar las pautas para las organizaciones parroquiales, programas de preparación sacramental y otros programas para ayudar a las parroquias a proveer una catequesis comprehensiva;
- Recomendar planes de estudio o currículos catequéticos y libros de texto;
- Proporcionar acceso a recursos catequéticos, incluyendo libros de texto y ayudas instructivas;
- Establecer y proveer instrumentos para evaluar los programas y recursos , tanto en su contenido como en su metodología;
- Proponer modelos catequéticos alternativos que pueden adaptarse a las necesidades de áreas particulares, parroquias o escuelas.

## **Uso de este Currículo**

### **GENERAL**

Un currículo responde a la pregunta, ¿Qué se debe enseñar al estudiante? O ¿Qué debe saber el estudiante al final del año?

La intención del currículo no es reemplazar los libros de texto u otras herramientas catequéticas, sino más bien, enfocar estos recursos en las verdades esenciales de la fe para un grupo de edad específica. Los libros de texto son usados para presentar el currículo **NO PARA ENSEÑARLO. EL CATEQUISTAS ENSEÑA EL CURRÍCULO.**

Un currículo catequético ayuda a establecer un programa unificado dentro de la parroquia y de la diócesis en su totalidad. Por ejemplo, las directrices del plan de estudios (currículo) sientan las bases para que los estudiantes de Kínder memoricen el Padre Nuestro, el Ave María y el Gloria, entonces, cada estudiante de kínder dentro de una parroquia y en toda la diócesis tiene el mismo estándar independientemente de que serie de libros de texto se use.

Las directrices curriculares están escritas para los catequistas. Será la tarea de los catequistas comunicar las verdades de fe de una manera comprensible a los niños. Los catequistas deben utilizar el lenguaje de la Iglesia que se encuentra en las Escrituras y el Catecismo de la Iglesia Católica y luego explicar las palabras o conceptos que no se puede entender. Es importante no subestimar la capacidad de los niños para captar ideas, así como la necesidad de siempre retarles a crecer en el entendimiento en todos los niveles. Por ejemplo, un estudiante de primer grado puede tener problemas para pronunciar "transubstanciación" pero el término aún puede ser usado junto con la explicación de que "el pan ha sido milagrosamente convertido en Jesús."

### **FORMATO DE ESTE MANUAL**

Los grados Pre- Kínder hasta el octavo se presentan en el siguiente formato:

1. Grado
2. Escritura
3. Sacramentos y la Iglesia
4. Doctrina
5. Moralidad
6. Oraciones

Cada año, el plan de estudios se basa en el material anterior. Por ejemplo, las oraciones aprendidas en primer grado también son requeridas para el segundo grado, tercer grado, etc. Otro ejemplo sería que el vocabulario del año en curso son adiciones a todas las palabras aprendidas anteriormente.

## **USO PARTICULAR DE ESTAS DIRECTRICES CURRICULARES**

**PADRES:** A los padres debe darse una copia de las directrices del plan de estudios para sus respectivos hijos. Como los principales educadores de sus hijos, por lo menos debe dárseles la oportunidad de saber lo que se espera que su hijo aprenda con respecto a la fe. Además de su testimonio de vida sacramental (Ej. Misa dominical semanal, reconciliación frecuente), Oración familiar y caridad diaria, los padres deberían ser los que catequicen a sus hijos sobre las historias de los Santos, glosario de palabras, oraciones y pasajes de la escritura acordes a los respectivos grados escolares. Unos pocos minutos cada semana en un programa catequético parroquial no será tiempo suficiente para la mayoría de los niños familiarizarse con estos tesoros mucho menos memorizarlos.

**CATEQUISTAS:** Copias del plan de estudios para los grados específicos deben ser fabricados y distribuidos a los respectivos catequistas. Los catequistas deben ser alentados a encontrar los puntos del currículo dentro de los libros de texto en su propio grado escolar y ajustar sus planes de lección para el año de acuerdo a esto. Por ejemplo, la mayoría serie de libros de texto de segundo grado enfatizan la Eucaristía, sin embargo en nuestra diócesis el énfasis está en el Sacramento de la reconciliación, así que debe destinar más tiempo a esos capítulos. Además se publicará un manual adicional con respecto a cada uno de los sacramentos del bautismo, reconciliación, confirmación y primera comunión junto con textos recomendados.

Los catequistas también deben prestar atención a los Santos, vocabulario, oraciones y pasajes de las escrituras que se esperan en cada grado en el currículo. Sin embargo, esto NO significa que el catequista los presente por primera vez en el aula. Por el contrario, el catequista los revisara en el aula de clases y los padres deben llevar a cabo esta responsabilidad de catequizar a sus hijos sobre las historias de los Santos, vocabulario, oraciones y pasajes de la escritura en casa.

## Documentos Catequéticos de importancia

Aquí algunos de los documentos principales de la Iglesia apropiados para el ministerio de la Catequesis y la educación religiosa en la Iglesia Católica

CIC	El catecismo de la Iglesia católica Librería Vaticana Editrice, 1994. (1 Ed.)
CE	La Declaración de Educación cristiana El Concilio Vaticano II, 1965.
EC	La Escuela católica La sagrada Congregación para la Educación católica, 1997.
CT	Catechesi Tradendae Bendito Juan Pablo II, Exhortación de Apostólica, 1979.
EN	Evangelización En el Mundo Moderno Papa Pablo VI, 1975,
EV	El Evangelio de Vida Bendito Juan Pablo II, 1995,
GCD	El Directorio General de Catequesis La sagrada Congregación para el Clero, 1971.
GDC	El Directorio General para Catequesis La sagrada Congregación para el Clero, 1997
GMD	Vayan y Hagan Discípulos: el Plan Nacional y Estrategia para Evangelización católico en los Estados Unidos USCC, el 1992 dado noviembre,
RICA	El rito de Iniciación cristiana de Adultos USCC, Publicación 1214-4, 1988,
VT	Veritatis Splendor Bendito John Paul II, el 5 dado agosto dado 1993,

## **Política General de Educación Religiosa**

### **Modelos Catequéticos**

San Juan Pablo II nos recuerda que ‘la comunidad parroquial debe seguir siendo la animadora de la catequesis y su lugar privilegiado (CT 67). Con esto, el Papa Juan Pablo II establece la base con respecto a la parroquia como el lugar privilegiado de la catequesis. Ella debe encontrar su vocación, el ser una casa de familia, fraternal y acogedora, donde los bautizados y los confirmados toman conciencia de ser pueblo de Dios. Allí, el pan de la buena doctrina y el pan de la Eucaristía son repartidos en abundancia en el marco de un solo acto de culto; desde allí son enviados cada día a su misión apostólica en todas las obras de la vida del mundo. (CT 67).

### **Educación Religiosa o Catequesis (la Historia de CCD)**

La iniciales CCD viene de la sigla en inglés de la Cofradía de la Doctrina cristiana. Esta fraternidad fue establecida en cada parroquia, bajo el antiguo Código de Ley Canónica (1917) como una manera de organizar formalmente las escuelas de Doctrina cristiana. Esto fue hecho inicialmente porque había una falta de Escuelas católicas y otras formas de instrucción religiosa. Así, se establecieron muchas sociedades canónicas en las parroquias y Diócesis.

### **El Programa de Preparación Sacramental**

Los Pastores tienen la responsabilidad de la preparación sacramental y toda la catequesis, para que la fe del creyente se vuelva viva, explícita y productiva a través de la formación en la doctrina y la experiencia de la vida Cristiana (Código canónico 843 2:773; 777). Todos los sacramentos siguen el orden establecido por el Obispo a través del Manual Diocesano para los Sacramentos de Iniciación en conformidad con las leyes generales establecidas por la Iglesia.

### **Educación catequética en la Parroquia**

El sistema instituido a lo largo de cada comunidad parroquial consiste en lo que está conocido como el Programa de Catequesis de la parroquia. El programa bajo la guía y dirección del Pastor, catequiza a los niños pre-escolar (donde aplicable) hasta la escuela secundaria. El programa propio normalmente tiene lugar dentro de la estructura de la parroquia (es decir, aulas, los cuartos multiusos etc.)

### **Oficina de Catequesis Políticas generales sobre la Parroquia y Programas de Catequesis**

- 1.) **Programas:** Cada parroquia dentro de la Diócesis debe ofrecer activamente la catequesis para los estudiantes en grados K-8 (el pre-escolar es optativo donde disponible) para quién no está asistiendo a una escuela primaria católica o la Escuela superior, utilizando sus propios recursos, o está participando en un programa conjunto con otra parroquia vecina. Para grados 9-12 (secundaria) la catequesis debe ser el instrumento principal de instrucción y no necesariamente debe seguir el formato de K-8.



- 2.) **El Número de Sesiones:** en el año debe haber por lo menos 32 sesiones de instrucción catequética. Este número se obtiene teniendo en cuenta cuándo la Parroquia y el Programa empieza (es decir, antes de la celebración del domingo catequético o después de domingo, el número de sesiones por semana y tiempo dedicado a la instrucción real) y cuando el programa normalmente cesa por días festivos y litúrgicos. Día de acción de gracias (Thanksgiving), Adviento, Navidad, Pascua).
- 3.) **Duración de Sesiones:** Se prefiere que cada sesión de catequesis dure a lo mínimo una hora y quince minutos.
- 4.) El plan de estudio y texto: Cada Programa de Catequesis en la Parroquia deben usar el Currículo de Catequesis aprobado o recomendado por el Departamento de Catequesis. Importante: El Sacerdote tiene el derecho de escoger materiales catequéticos para su programa en de acuerdo con los lineamientos Diocesanos.

## El propósito del libro de Texto

Los libros de texto y sus recursos afiliados son herramientas útiles de catequesis. La intención de las series de religión es asistir al catequista para presentar, profesar y enseñar la fe dentro del rango y secuencia presentados por el texto para que el catequista pueda enseñar la fe de manera sistemática y coherente a sus estudiantes. El manual del texto es una herramienta de recurso para el catequista mientras que el libro de texto en si es una herramienta para el estudiante. También se debe animar a usar la Escritura, el Catecismo de la Iglesia Católica y los libros de oraciones.

Estas herramientas deben ser fieles a la Iglesia Católica y adecuadas en su presentación del Catolicismo.

Hay tres grupos de personas que necesitan las series de libros de texto consistentes con un currículo de un propósito particular.

1. Líderes Parroquiales - el Pastor, DRE, el principal de la escuela, etc. Necesitan las herramientas de una serie de textos de religión a nivel elemental si su educación religiosa está organizada en grados, separada en grupos o enfocada en temas o tópicos:
  - a. Para proveer un estudio ordenado y sistemático del Catolicismo;
  - b. Para dar un resumen del currículo
  - c. Para asegurar un progreso sostenido de un año al siguiente
  - d. Para proveer una dirección concreta y ayudas dirigidas a los catequistas.
2. Catequistas, experimentados o no, necesitan la herramienta del manual/texto:
  - a. Para asegurar que la enseñanza y la practica católica es

consistente con toda la Tradición, y más recientemente los mandatos del concilio Vaticano Segundo y los documentos subsecuentes de la Iglesia;

- b. Para proveer un sentido de dirección a las lecciones actuales y un sentido de continuidad con los materiales previamente cubiertos así como dar una indicación de materiales futuros;
- c. Para dar un resumen del trabajo para todo el año;
- d. Para ayudar a desarrollar planes de lección orientados a la comunidad, litúrgica y teológicamente sólidos, y orientados al servicio;
- e. Para sugerir una variedad de técnicas de enseñanza y recursos;
- f. Para proveer una comprensión cultural y necesidades subsecuentes de los estudiantes.

3. Los estudiantes necesitan la herramienta del libro de texto:

- g. Para tener una guía confiable para la enseñanza de la Iglesia Católica;
- h. Para trabajar en y desde el libro
- i. Para proporcionar estímulo y enfoque
- j. Para permitir el uso independiente
- k. Para referenciarlo en el contexto familiar

## **Idoneidad de los libros de Texto**

Es importante que se tomen preparación y cuidado con respecto al uso de los libros de texto para los estudiantes. Los catequistas deben estar al tanto del ambiente dentro del aula para adaptar mejor el uso del libro de texto para el estudiante. El catequista y el estudiante responderán y reaccionarán diferente a un texto en cómo debe ser utilizado como una herramienta de enseñanza en ambos lados del ambiente catequético (alumno-profesor).

El libro de texto promedio no siempre puede satisfacer las demandas necesarias para que un estudiante aprenda la lección completa. Debe tenerse consideración con respecto a los recursos suplementarios que están disponibles para el catequista que realzará grandemente el uso general del texto. Recursos como la Sagrada Escritura, el Catecismo de la Iglesia Católica, enciclopedias y diccionarios católicos, Mapas de estudio de la Biblia, libros sobre la vida de los Santos, libros de oración ayudará grandemente al catequista y el estudiante para observar la riqueza de la lección que se enseña.

Deben tomarse otras consideraciones con respecto a los viajes de campo dentro de la comunidad parroquial como visitar el confesionario, el tabernáculo, el Altar, el Santuario principal, El coro, las estaciones de la Cruz, la fuente bautismal para ayudar a la presentación general de la lección.

Catequistas que trabajan con estudiantes con necesidades especiales también deben ser conscientes de los enfoques específicos necesarios para sacar adelante la lección para el estudiante. Aquellos estudiantes que son mentalmente discapacitados, sordos, ciegos o con problemas auditivos deben tratarse con mucho cuidado en la enseñanza de la fe a través de diversos medios no tradicionales que no sea el libro de texto. Para estos estudiantes, el material no impreso puede proporcionar un ambiente de aprendizaje adecuado que se adapte a su impedimento ayudará grandemente en la promoción de la lección.

El Directorio catequético Nacional nos informa de la atención especial que debemos proporcionar a los más desfavorecidos y los pobres quienes podrían no tener acceso completo a un entorno de educación religiosa (es decir, familia). (DNC 233)

Es importante señalar que el texto catequético, aunque es una herramienta útil en la instrucción religiosa del estudiante, tienen algunas limitaciones:

- No puede crear un ambiente acogedor
- No puede invitar a los estudiantes a aprender
- No puede dar calor, amor o comprensión
- No es un indicador sobre que tan fiel será un estudiante en su propia fe.

Sin embargo lo que el texto puede hacer es:

- Proporcionar una guía paso a paso para aprender la fe
- Sugerir procedimientos, direcciones y alternativas de aprendizaje.
- Mostrar fotos, graficas, figuras y eventos que cautiven a los estudiantes
- Ser culturalmente sensibles a la variedad de culturas dentro de los estudiantes

## **Recomendación de libros de texto de Religión**

### **Propósito de los libros de texto dentro de la catequesis**

El Concilio Vaticano II nos dice que el propósito de la catequesis es iniciar al alumno en la plenitud de la persona de Cristo ofreciendo una completa exposición de las enseñanzas doctrinales y morales de Su Iglesia. Un esfuerzo catequético exitoso incluye:

- 1. Una fe viva dentro del ambiente familiar que incluya oración personal y familiar.**
- 2. Participación regular en la vida Sacramental de la Iglesia y otros aspectos de la vida parroquial.**
- 3. Asistencia fiel a la instrucción catequética de la escuela católica o el programa de educación religiosa de la parroquia.**
- 4. Catequistas entusiastas y bien informados que viven activamente la fe.**

Los libros de texto de educación religiosa deben ser cuidadosos en conocimiento, completos en su alcance y secuencia de la información presentada, pedagógicamente sólidos y fieles a las enseñanzas de la Iglesia. Todos los puntos doctrinales deben ser auténtica enseñanza de la Iglesia Católica. Esto contribuirá a mejorar considerablemente las capacidades de los catequistas para presentar la información bien. Por lo tanto los libros de texto se convierten en "Buenas herramientas en manos de catequistas capacitados que pueden hacer mucho para fomentar el crecimiento en la fe" (NCD, 249).

"Los Materiales catequéticos sirven como instrumentos eficaces para la enseñanza de la plenitud del mensaje cristiano encontrado en la palabra de Dios y la Iglesia docente" (directrices para materiales catequéticos doctrinalmente sólidos, 5). Existen dos principios fundamentales, que los obispos estadounidenses han identificado para materiales catequéticos doctrinalmente sanos:

#### **1. La presentación del mensaje Cristiano debe ser tanto auténtico como completo.**

El mensaje es auténtico cuando está en armonía con la enseñanza y tradición de la Iglesia Católica. Es completo en la medida en que el mensaje de la Salvación se presente en su totalidad.

## **2. El misterio de la fe es reconocido como encarnado y dinámico.**

El misterio de la fe es encarnado o hecho visible en la persona de Jesucristo, quien ejemplifica plenamente la Voluntad Divina del Padre. Es dinámica en la medida en que sigue siendo una fuerza activa en el mundo por el poder del Espíritu Santo en el corazón, la mente y acciones de todos los que creen (ibíd., 7).

## **Proceso de evaluación**

Hay un doble enfoque del proceso:

- 1. Para identificar las series de libros de texto de educación religiosa que clara y completamente incorporan las enseñanzas de la Iglesia.**
- 2. Para identificar los recursos materiales que más se asemejen al currículo de educación religiosa de la diócesis.**

Sólo aquellos textos que reflejan fielmente y comunican eficazmente las enseñanzas de la iglesia en su totalidad serán aprobados para uso en el salón de clases.

## **Evaluación de los libros de texto**

Las series de libros de texto listados a continuación han sido evaluados y recibieron la siguiente clasificación:

- a. Recomendado**
- b. Recomendado con reservación (metodología pobre, ausencia de algunos principios Cristocéntricos)**

La serie de libros de texto que se señala como recomendado y recomendado con reservas es para usarse en la diócesis para programas catequéticos (la educación religiosa escolar). Por favor llame a la oficina de escuelas católicas para obtener más información con respecto a otros libros que están bajo revisión o han sido revisados, pero no se recomiendan.

Nota: Todos los materiales revisados son publicados con un "imprimatur". Un "imprimatur" significa que el material está libre de error doctrinal. Sin embargo, no señala que el material es doctrinalmente completo, sistemáticamente presentado o pedagógicamente adecuado. Además, una declaración oficial que los textos están en conformidad doctrinal con el Catecismo de la Iglesia Católica por el Comité Ad Hoc de la Conferencia Episcopal Americana que supervisa el

uso del Catecismo no aborda cuestiones metodológicas o pedagógicas. En otras palabras, un resultado positivo por el Comité no necesariamente constituye una recomendación de la obra.

## **Libros de texto recomendados**

Serie Fe y Vida  
Creemos  
Cristo Nuestra Vida

Ignatius Press  
Sadlier  
Loyola Press

## **Recomendaciones para escoger los textos catequéticos**

El proceso de evaluación de los textos y materiales suplementarios es como sigue:

### **Primer paso:**

La oficina de educación religiosa y los teólogos aprobados por el Obispo, evalúan todo el material catequético de las series de libros de textos para la Diócesis. Si el programa de una parroquia local o escuela desea considerar textos no recomendados, debe someter los libros en cuestión para la evaluación de la Oficina de Educación religiosa.

### **Segundo Paso:**

Los programas de parroquias locales y escuelas deben establecer un comité de personas similarmente formadas y profesionales para decidir sobre la serie de textos ya recomendados por la oficina de escuelas católicas y catequesis. Donde los programas de una parroquia y escuela son en la misma parroquia, se espera que cada uno considere y use los mismos materiales.

El siguiente proceso es recomendado para las parroquias locales y escuelas que están considerando una nueva serie de libros de texto para los niveles elementales o secundarios:

"Es importante que la planeación para los programas de catequesis a nivel parroquial, Diocesano y nacional sean parte del plan pastoral total. Dicho plan, que toma en consideración la misión de la iglesia en su totalidad, se desarrolla mejor por representantes de los distintos ministerios en la iglesia. Urgente demanda sobre recursos limitados requiere la cooperación entre todos los ministerios pastorales"(NCD 222)

1. Notifique al Director diocesano del departamento de catequesis que esta considerando cambiar su serie actual de libros de texto.

2. El pastor, El DRE, y un coordinador de currículo ensamblan un comité de catequistas de cada grado. Padres, catequistas y otras personas interesadas y con conocimientos en el área de catequesis y educación deben participar en el comité.
3. Discuta las cualidades positivas y negativas de la serie que usa actualmente.
4. Articule y liste todas las otras cualidades que busca en una nueva serie de textos.
5. Consulte la lista de textos recomendados, prestando atención particular a si están en edición parroquial o para escuelas católicas. Mire todas las facetas de la serie, libros para los estudiantes, guía para el maestro, etc.
6. Para una educación religiosa completa dentro de la parroquia, se espera que la misma serie de religión se use en el programa de educación religiosa parroquial y la escuela católica. Esto establece una unidad que es de vital importancia especialmente con el programa de preparación sacramental de la parroquia.
7. Asegure muestras de todos los materiales de religión que el catequista desee examinar con las casas publicadoras.
8. Copias del manual para maestros, libros de los estudiantes y materiales de apoyo para la enseñanza deben ser diseminados a todos los miembros del comité para compararlas y estudiarlas. Cada miembro del comité debe ser particularmente sensible a como la serie cumple con ciertos criterios que ellos han determinado.
9. Alcance un consenso de recomendación sobre la serie o texto que el catequista desee adoptar. Provea una sesión de servicio para revisar el material con los catequistas.
10. La selección de materiales toma en consideración:
  - a. La ortodoxia de los materiales (fidelidad a la doctrina)
  - b. Los principios de una catequesis efectiva (documentos de la Iglesia)
  - c. La efectividad de la metodología
  - d. La composición ética y cultural
  - e. Las cualidades únicas de la comunidad de fe
  - f. La consistencia global del programa total
  - g. La edad de los estudiantes

## **Criterios Recomendados**

Todos los criterios se basan en las normas catequéticas y directrices encontradas en el Directorio catequético General, Directorio General para la catequesis, Catecismo de la iglesia católica, el Directorio Nacional de la Catequesis.

**Hoja de Evaluación**  
**La serie en su totalidad**  
**Para ser usado por la parroquia local o el comité de la escuela.**

Nombre de la Serie \_\_\_\_\_

Imprenta \_\_\_\_\_

Fecha de los derechos de autor (Copyright) \_\_\_\_\_

Evaluador (es) \_\_\_\_\_

Imprimatur \_\_\_\_\_

**Códigos de evaluación**

3 – Sobresaliente	Satisface los criterios excepcionalmente bien
2 - Satisfactorio	Satisface los criterios adecuadamente
1- Mínimamente adecuado	Satisface parcialmente los criterios; necesita recursos suplementarios
0- Inaceptable	No cumple con los criterios

**Escoja una respuesta**

- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1. El programa en su conjunto se recomienda en los lineamientos Curriculares de la Diócesis.  | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2. La serie toma en consideración la manera en que aprenden los niños.  | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3. Los planes de lección tienen la secuencia de mensaje, experiencia humana, Descubrimiento y respuesta de oración  | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4. El manual del maestro es claro y fácil de usar. Guía tanto al profesional Como al no profesional en Buenos procedimientos catequéticos   | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 5. Hay recomendaciones para una variedad de materiales AV y otros recursos.   | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 6. La serie o textos incluyen lo mejor en procesos psicológicos y pedagógicos Que facilitaran el aprendizaje de los estudiantes y el crecimiento en la fe de una manera integral. | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 7. Hay suficiente enfoque multicultural tanto en el contenido como en las gráficas.   | 3 | 2 | 1 | 0 |



8. Los libros (de maestros, estudiantes, guías de padres) son atractivos y funcionales en tipografía, diseño y gráficas.	3	2	1	0
9. Hay suficientes recursos para ayudar a los padres en la educación religiosa de sus familias.	3	2	1	0
10. Hay suficiente información de fondo para los maestros.	3	2	1	0
11. La experiencia de aprendizaje y niveles de lectura son apropiados para los grados Escolares de los estudiantes	3	2	1	0
12. La serie es adaptables a una variedad de necesidades personales, etapas del desarrollo y hábitos de aprendizaje.	3	2	1	0
13. Se prevé la evaluación de los estudiantes.	3	2	1	0
14. El programa se presta a la comunicación con la parroquia, así como también ideas para la integración con ella y la Iglesia en su totalidad.	3	2	1	0
15. El libro pretende enseñar a los fieles a probar e interpretar todas las cosas, incluyendo la vida diaria, en un espíritu totalmente Cristiano.	3	2	1	0
16. La serie de libros de texto proporciona actividades que facilitan el crecimiento de la fe y su comprensión.	3	2	1	0
17. La serie de libros proporciona un manual del maestro y recursos para los padres que se pueden adaptar a un numero de diferentes es tilos de enseñanza y experiencias culturales .	3	2	1	0
18. Los textos individuales en la serie consistentemente corresponden al nivel de edad y habilidad de los estudiantes que los usaran:				
Con respecto a la legibilidad	3	2	1	0
Con respecto a los gráficos e ilustraciones	3	2	1	0
Con respecto a las experiencias de vida discutidas	3	2	1	0
Con respecto a las experiencias de oración y Adoración	3	2	1	0
19. Los materiales son culturalmente sensibles e inclusivos de varios grupos Culturales.	3	2	1	0

20. La serie sugiere una gran variedad de medios de comunicación.	3	2	1	0
21. La serie incorpora varias metodologías.	3	2	1	0
22. En su conjunto la serie desarrolla las dimensiones doctrinales, morales, comunitarias, de Adoración, oración y servicio	3	2	1	0

Más comentarios sobre la serie en su totalidad: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---

**Hoja de Evaluación**  
**Para el libro de texto individual**  
**Para ser usada por la parroquia local o el comité escolar**

Grado escolar revisado \_\_\_\_\_

Título del libro de texto \_\_\_\_\_

Casa publicadora o imprenta \_\_\_\_\_

Evaluador (es) \_\_\_\_\_

Imprimatur \_\_\_\_\_

**Códigos de evaluación**

3 – Sobresaliente	Satisface los criterios excepcionalmente bien
2 - Satisfactorio	Satisface los criterios adecuadamente
1- Mínimamente adecuado	Satisface parcialmente los criterios; necesita recursos suplementarios
0- Inaceptable	No cumple con los criterios

**Formato**

**escoja una respuesta**

- |  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| 1. El texto revisado presenta una representación cultural amplia.  | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2. En el guion hay una evidencia de una justa y honesta representación de:   |   |   |   |   |
| Multiculturalismo  | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Ambos Géneros (sexos)  | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Diversos grupos familiares (Ej: padres solteros, familia extendida)  | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3. El texto usa frases de título cortas, claras y completas.   | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4. El diseño del texto es sencillo y fácil de seguir.  | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 5. El texto provee un balance apropiado entre la información para ser leída y las actividades de aprendizaje experienciales. | 3 | 2 | 1 | 0 |

6. Los gráficos en el texto:

Hay un balance entre imágenes, fotos actuales, tablas y gráficas	3	2	1	0
Son apropiadas para la edad de los estudiantes.	3	2	1	0
Contienen ejemplos de buen arte cristiano.	3	2	1	0
Son representativos de ambos sexos, diversas culturas y grupos familiares.	3	2	1	0
7. El texto toma en cuenta las experiencias y antecedentes de quienes serán Catequizados.	3	2	1	0
8. El texto usa lenguaje e imágenes apropiados para la etapa de desarrollo y las necesidades específicas de cada nivel de edad.	3	2	1	0
9. El texto mantiene un juicio prudente entre la expresión personal y la Memorización.	3	2	1	0
10. El texto enfatiza la importancia de la comunidad eclesial local.	3	2	1	0
11. El manual del maestro está claramente organizado y es fácil de seguir.	3	2	1	0
12. El libro del estudiantes tiene un diseño atractivo.	3	2	1	0
13. Las imágenes son de alta calidad.	3	2	1	0
14. Los gráficos son atractivos.	3	2	1	0
15. La impresión es atractiva y fácil de leer.	3	2	1	0
16. El texto es visualmente interesante y ayuda a estimular el interés del estudiante.	3	2	1	0

## Evaluación del manual para Maestros

1. El manual de los maestros incluye material informativo adecuado para que los catequistas entiendan los conceptos presentados en cada lección.	3	2	1	0
2. El manual contiene:				
Consejos sobre el desarrollo general del niño a ese nivel.	3	2	1	0
Sugerencias para el uso de diferentes metodologías.	3	2	1	0
Sugerencias para desarrollar un sentido de comunidad en el salón de clases	3	2	1	0
3. El manual asiste al catequista en la planeación de cada lección con respecto a:				
Su relevancia con respecto a la fe y experiencias de vida del niño.	3	2	1	0
La presentación clara del mensaje de la fe.	3	2	1	0
Actividades que ayudarán al estudiante internalizan la lección.	3	2	1	0
La oración y su relevancia para la fe y la experiencia de vida del niño.	3	2	1	0
4. El manual corresponde bien al libro del estudiante.	3	2	1	0
5. El manual incluye referencias bibliográficas para el catequista (Libros, Películas, etc.).	3	2	1	0
6. Las ayudas catequéticas recomendadas y las actividades están adaptadas al potencial de aprendizaje de la persona para la cual está diseñado el texto.	3	2	1	0
7. Hay suficientes opciones de donde escoger para planear las lecciones.	3	2	1	0
8. El vocabulario es adecuado para el estudiante a quien se dirige.	3	2	1	0
9. El nivel de lectura es adecuado para aquellos para los cuales está diseñado.	3	2	1	0
10. El lenguaje no es discriminatorio:				
No es sexista	3	2	1	0
No es racista	3	2	1	0

- |  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| 11. En la mayoría de la lecciones se integran elementos Cognitivos, afectivos y de comportamiento .  | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 12. Hay una bibliografía para ayudar a los maestros a entender el desarrollo Gradual de la persona para quien se diseñó el texto.  | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 13. Los objetivos de aprendizaje son claramente consistentes con el Currículo diocesano.   | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 14. El texto fomenta relaciones de fe con el Señor.  | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 15. El material puede ser adaptado a las diferentes etapas del aprendizaje.  | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 16. El manual presenta teorías de aprendizaje sólidas, principios pedagógicos establecidos y estrategias de aprendizaje prácticas.   | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 17. El manual ayuda al catequista incluyendo instrucciones fáciles de entender Con respecto al alcance, secuencia y uso del texto.   | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 18. El manual asiste al catequista en cómo responder a las necesidades de las personas con discapacidades y necesidades especiales.  | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 19. El manual ofrece antecedentes para el desarrollo y enriquecimiento de la fe del catequista.  | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 20. El manual ofrece una variedad de formas de oración compartida y experiencias que llevan a una participación activa en la vida litúrgica de la iglesia y oración privada. | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 21. El manual incluye sugerencias para servicio a la comunidad apropiadas para la edad y habilidades de las personas que están siendo catequizadas e instruidas.             | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 22. El manual incluye material que puede ser usado en casa para ayudar a los padres a compartir la fe con sus hijos.   | 3 | 2 | 1 | 0 |

Cualquier comentario adicional de y para los catequistas es bienvenido: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Recursos para la Familia

*“Nota manual o desarrollada para los padres debe acompañar cualquier material diseñado para niños”.*  
(DNC264).

1. El libro del estudiantes contiene una nota para la participación de la familia:

Que adecuadamente resume el contenido de la Unidad o lección.	3	2	1	0
Que sugiere actividades de refuerzo para ser compartidas en el hogar.	3	2	1	0
Que sugiere áreas de posible profundización y enriquecimiento para los padres.	3	2	1	0
2. Hay un cuaderno para padres disponible que es paralelo y soporta los temas en el libro del estudiante. 3 2 1 0
3. Hay materiales que tratan temas catequéticos particulares diseñados específicamente para los padres (ej, Los Sacramentos). 3 2 1 0
4. Hay una bibliografía para ayudar a los padres a entender mejor el desarrollo gradual de los estudiantes. 3 2 1 0

## Recursos Adicionales

*“Los medios instruccionales son de muchas clases, tanto impresos como aquellos que incluyen actividades tales como las artes, artesanías, teatro, mimo, danza, representación de roles, simulación o juegos educativos, música, narración, ayudas visuales tales como: carteles y gráficos, videos, películas, diapositivas, cintas de cassette y transparencias. Todos los materiales instruccionales utilizados en la catequesis deben ser artísticamente sensibles y técnicamente competentes. También deben ser teológicamente correctos y deben reflejar las percepciones derivadas de la investigación catequética buena”* (DNC 265).

- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| CD de entrenamiento para maestros, mantenimiento de registros, cancioneros  | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Instrucciones para el uso del texto catequético   | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Sugerencias didácticas usando experiencias concretas de fe viva (dinámicas de grupo, viajes de campo, oportunidades de servicio). | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Sugerencias didácticas para el uso de medios de comunicación Instructivos.  | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Referencias bibliográficas de bibliotecas para recursos de formación y estudio adicional.   | 3 | 2 | 1 | 0 |

## RESUMEN

Se pide a cada evaluador (o grupo de evaluadores) completar las siguientes declaraciones sumarias después de haber revisado los materiales.

1. En general, las principales fortalezas de este texto son:

2. En general, las principales deficiencias de este texto son:

3. En resumen, yo (nosotros):

- \_\_\_\_\_ Absolutamente recomendamos usar este texto
- \_\_\_\_\_ Recomendamos usar este texto
- \_\_\_\_\_ No recomendamos usar este texto
- \_\_\_\_\_ Absolutamente no recomendamos usar este texto

4. Razones básicas para su respuesta a la pregunta número 3.

---

Firma(s)

---

Fecha



## Referencias

Los siguientes materiales fueron usados en la compilación de este folleto:

- Exhortación Apostólica: Catechesi Tradendae: Papa Juan Pablo II. St. Paul Books and Media, 1979.
- Catecismo de la Iglesia Católica: Libreria Editrice Vaticana, 2000.
- Directorio Catequístico General: Congregación para el clero, 1971.
- Directorio General para la Catequesis: Congregación para el clero, 1997.
- Lineamientos para materiales catequéticos doctrinalmente sólidos, USCC, 1990.
- Currículo de Educación Religiosa, Diócesis Católica de of Sioux Falls, 1997
- Currículo de Educación Religiosa, Diócesis Católica de Youngstown, 1998
- Compartiendo la Luz de la Fe; Directorio Nacional Catequético para Católicos de los Estados Unidos. Washington D.C., USCC, 1979.
- Enseñando la fe Católica hoy: Documentos del siglo veinte de la Santa Sede, St. Paul Editions, 1982.
- Los Sacramentos de iniciación: Políticas para la Diócesis Católica de Pittsburgh, 1995.

## **Estructura del Currículo**

La estructura básica de este currículo se basa en el Catecismo de la Iglesia Católica con un énfasis en las siguientes áreas:

- Las bases Bíblicas de la fe Católica.
- La importancia de las doctrinas fundamentales con base en la edad pedagógica del niño.
- Una comprensión de la Iglesia a la luz de la enseñanza de la Iglesia.
- Vivir una vida moral auténtica.
- La importancia de la oración Cristiana.

Estas áreas cubren lo que equivale a una estructura catequética básica dirigido no sólo a ayudar a los catequistas en su instrucción catequética, sino a inculcar una formación religiosa sólida en el niño.

## **Referencias**

**El Catecismo de la iglesia católica es citado a lo largo del currículo sirviendo como el principal instrumento catequético.**

## PRE-ESCOLAR (PRE- KÍNDER)

### SAGRADA ESCRITURA

#### EL ANTIGUO TESTAMENTO

- 1.) Introducir la escritura como la palabra de Dios que nos habla.
- 2.) La creación - Gen. 1:1-24, 31,

#### EL NUEVO TESTAMENTO

- 1.) Padre Nuestro - Mc. 6:9
- 2.) Permitan que los niños vengan a mí - Mc. 10:14
- 3.) Estoy siempre contigo - Mt. 28:20
- 4.) El agradecimiento - Col 3:16-17
- 5.) El camino del Señor - Lc. 3:4
- 6.) Las historias de Jesús

### DOCTRINA

1. Dios el Padre. (CIC 301, 303, 305)
2. Dios hizo todas las personas y todas las cosas. Grandes son las obras de Dios. (CIC 224-225, 338, 341, 357-358, 360-361, 1934)
3. Dios nos creó y nos protege. Estamos hechos para amar a Dios y ser sus hijos por siempre. (CIC 1, 163, 301, 303)
4. Jesús es humano y divino; Él es el hijo de Dios. (CIC 443-445, 464-469)
5. María es la Madre de Jesús; José es el padre adoptivo. (CIC 485, 488-495, 497, 509, 723-724)
6. Cuando nosotros oramos, escuchamos a Dios. Él nos habla todos los días. (CIC 2559, 2659-2660)
7. Nuestros padres nos dan la vida a través del amor de Dios. Nosotros somos

regalos para ellos. (CIC 2215)

8. Nuestros compañeros de clase son nuestros amigos; Nosotros somos creados a imagen de Dios. (CIC 1878-1879)

9. Introduzca imágenes sagradas, estatuas, crucifijos. La virgen de Guadalupe, los santos. (CIC 1667-1668)

## **LA IGLESIA**

1.) Introduzca las aguas del Bautismo y la gracia derramada por el Sacramento.

2.) La familia es parte de la Comunidad Eclesial.

3.) Los amigos del salón de clases, los amigos y vecinos son parte de la comunidad eclesial.

4.) La Iglesia es un lugar dónde Dios está presente y muchos miembros de la familia de Dios vienen para orar y adorarle juntos.

5.) El sacerdote es una persona especial que exhorta en el nombre de Dios a venir a adorarle en la familia eclesial.

6.) El crucifijo significa a Jesús el Hijo de Dios y Su sacrificio.

7.) Introduzca las señales litúrgicas, los colores y tiempos del año litúrgico, días festivos como Corpus Cristi.

8.) Introduzca los gestos litúrgicos; arrodillándose, genuflexión, arquearse, la señal de la cruz, apretón de manos para la paz, las posturas de la oración (postura de las manos para la oración, etc.)

## **MORALIDAD**

### **BASADOS EN LOS DIEZ MANDAMIENTOS**

1) Dios nos ama, y nuestros padres nos aman. Dios es amor para el niño a través de la familia, amigos y parientes.

2.) Respetar las creaturas vivientes de Dios.

3.) Honrar y ser obedientes a nuestro padre y madre.

4.) Introduzca la diferencia entre las opciones correctas (buenas) e incorrectas (malas.)

## ORACIÓN

La señal de la Cruz  
Aleluya  
Santo, Santo, Santo  
El gran Amén  
Gloria al Padre

Amén, gracias  
Oración al Ángel de la Guarda  
Señor escucha nuestra oración  
Oraciones antes y después de las comidas

# KINDERGARTEN

## SAGRADA ESCRITURA

### EL ANTIGUO TESTAMENTO

- 1.) La Biblia es un Libro Santo, un libro especial lleno de las historias de Dios.
- 2.) La Biblia es Dios hablándonos, mostrándonos su amor.
- 3.) Establezca un hábito de leer la Escritura y reflexionar la palabra de Dios.
- 4.) Escuche y lea más sobre la vida de Jesús en relación con su Padre, Dios.
- 5.) La creación - Gen. 1,1-24, 31,
- 6.) El Arca de Noé - Gen. 7:11-8:22
- 7.) David y Goliat - 1 Samuel 17,17-58

### EL NUEVO TESTAMENTO

- 1.) La anunciación - Lc. 1,26-35
- 2.) El nacimiento - Lc. 2,1-20
- 3.) La visita de los reyes magos - Mt. 2,1-12
- 4.) Parábolas
  - La semilla de mostaza - Mt. 13,31-32
  - La perla de Gran Precio - Mt. 13, 45-46
  - La levadura - Mt. 13,33
  - La oveja perdida - Lc. 15,4-10
- 5.) El Buen Pastor - Jn. 10,2-5
- 6.) Los Milagros de Jesús
- 7.) La Última Cena - Mc. 14,12-42; Lc. 22,14-20
- 8.) La muerte de Jesús - Jn. 19,17-56

9.) La Resurrección - Jn. 20,1-31

## DOCTRINA

- 1.) Dios nos creó porque él nos amó. Su amor es un regalo para nosotros. *(CIC 293 - 295, 301, 303)*
- 2.) Dios el Padre envió a Jesús, Su Hijo, como nuestro amigo. Jesús vivió, murió, y resucitó de la muerte para salvarnos. Él nos redimió a través de su sacrificio. *(CIC 571, 599, 601, 604)*
- 3.) María es la madre de Jesús y nuestra madre. José es el esposo de María y el padre adoptivo de Jesús. Jesús, María y José son la Sangrada Familia. *(CIC 495, 564, 963)*

## LA IGLESIA

- 1.) Desarrolle el concepto de Bautismo como lo que nos hace parte de la familia de Dios.
- 2.) La Eucaristía es mejor vista dentro de la celebración de la Misa. Jesús está allí a través de la Eucaristía. *(CIC 1371)*
- 3.) En la Misa nosotros celebramos el sufrimiento, muerte, resurrección y ascensión de Cristo mientras compartimos en el Santo Sacrificio de la Misa. *(CIC 1364-1365)*
- 4.) La Misa es una cena Eucarística especial que Jesús celebra con Su familia. *(CIC 1329)*
- 5.) La Misa es donde el pueblo de Dios se reúne para amarlo y adorarlo.
- 6.) El domingo es el día Del Señor.
- 7.) El líder del culto (Adoración) en la Iglesia es el sacerdote.
- 8.) Introduzca la importancia de etiqueta en la Iglesia, especialmente el silencio dentro de la iglesia y la vestimenta respetuosa.

## MORALIDAD

- 1.) Introduzca las virtudes teologales de Fe, Esperanza y Caridad.

- 2.) Establezca la virtud de la Caridad (el Amor) en nuestra vida personal y en nuestra relación con nuestros padres y seres queridos.
- 3.) Nosotros somos creados en la imagen única de Dios a través de su amor. (Esperanza)
- 4.) Hay opciones correctas y equivocadas a la luz de la guía de las leyes divinas de Dios. Diga lo siento cuando escoja lo equivocado. (La prudencia)
- 5.) Nosotros somos responsable de nuestras propias acciones.
- 6.) Ejemplos de amor y servicio. Sacerdotes, diáconos, seminaristas, hermanas religiosas y hermanos, ministros laicos, maestros, padres, hermanos mayores, santos y la Sagrada Familia.

## LA ORACIÓN

**Introduzca que la oración es una conversación con Dios, e introduzca el concepto de la oración espontánea.**

La señal de la Cruz  
 Aleluya  
 Santo, Santo, Santo,  
 Amén  
 Gloria A Dios en el cielo  
 Amén, gracias  
 Oración al ángel de la Guarda

Te lo pedimos Señor  
 Oraciones antes & después de comer  
 Padre Nuestro  
 Ave María  
 Gloria  
 Reconocer las Oraciones de la Misa



# PRIMER GRADO

## SAGRADA ESCRITURA

### EL ANTIGUO TESTAMENTO

- 1.) La Historia de la creación - Gen. 1,1-24, 31,
- 2.) El éxodo

### EL NUEVO TESTAMENTO

- 1.) La anunciación - Lc. 1,26-38
- 2.) El nacimiento - Lc. 2,1-20
- 3.) El hallazgo de Jesús en el Templo- Lc. 2,41-52
- 4.) El Padre Nuestro - Mt. 6, 9-13
- 5.) La resurrección - Mc. 16,1-8
- 6.) Pentecostés - Hechos. 2, 1-4

## DOCTRINA

- 1.) La verdadera familia de Dios está en Jesucristo. (*CIC 764*)
- 2.) Dios ama y cuida de nosotros a través de Su poder creativo y gloria. (*CIC 218-221, 239-240, 275, 295*)
- 3.) Dios nos creó a Su imagen y envió a Su Hijo Jesús para redimirnos y mostrarnos Su amor. (*CIC 288, 293-294, 299, 399, 443-444*)
- 4.) Jesús es un modelo de cómo nosotros debemos vivir siendo el Hijo de Dios. (*CIC 457, 459, 615, 915, 1900*)
- 5.) Reconozca:
  - María como madre de Jesús y madre nuestra
  - José como el esposo de María y el padre Adoptivo de Jesús.
  - Jesús, María y José se les llama la Sagrada Familia (*CIC 495, 564, 963*)
- 6.) Jesús sufrió, fue crucificado en la cruz, murió, fue sepultado, y resucitó de la

muerta para nuestra salvación. (CIC 612, 619, 627, 629, 639-646)

7.) Nosotros creemos en el Padre, Hijo y Espíritu Santo (Trinidad). (CIC 232-237, 249-260)

8.) El Espíritu Santo es la tercera persona de la Santísima Trinidad, el amor entre el Padre y el Hijo y el Espíritu de Verdad. (CIC 733)

9.) Introduzca Pentecostés.

10.) Nosotros somos llamados a vivir para siempre con Dios (Salvación) (CIC 293-294)

11.) Nosotros somos miembros de la familia de Dios, la Iglesia. (CIC 762, 764, 781)

## LA IGLESIA

1.) La Iglesia es el Pueblo de Dios, la familia de Dios. A través de nuestro bautismo, nosotros somos miembros de la familia de Dios. (CIC 1213)

2.) Cristo está presente en la Iglesia en el Tabernáculo por esto nosotros reverentemente hacemos una genuflexión o nos arqueamos en adoración a nuestro Señor y Salvador Jesucristo. (CIC 1378-1379)

3.) En perdonarnos los unos a los otros, nosotros debemos aceptar el acto penitencial de decir por favor perdóneme o lo siento por hacer eso. (CIC 1440)

4.) El matrimonio está al centro del amor de Dios en la familia. (CIC 1652 - 1653)

5.) El Agua Bendita nos recuerda nuestro Bautismo. (CIC 1668)

6.) Introduzca las épocas o tiempos litúrgicos de Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua y tiempo Ordinario. Asocie los colores con el tiempo.

7.) Introduzca los elementos de la iglesia, por ejemplo: la Cruz del Altar, el crucifijo, el altar, el ambo, la pila o fuente bautismal, la fuente de agua bendita, las Estaciones de la Cruz.

8.) La Biblia es un libro santo, la palabra inspirada de Dios. Por consiguiente, tiene un lugar especial en la Iglesia, en la casa y en el salón de clases.

9.) El Domingo es el día del Señor. Es un tiempo cuando la familia se reúne para

orar y celebrar en la Misa con Cristo el Hijo de Dios. El sacerdote toma el lugar de Jesús en la Misa y dirige el culto.

## MORALIDAD

- 1.) Introduzca el respeto por nuestras propias características únicas. Respeta la creación de Dios en cada uno.
- 2.) Dios es el creador de toda la vida.
- 3.) Pueden demostrarse las virtudes de fe y amor a través del amor de familia, los amigos, aquéllos que nos rodean que muestra compasión, y la creación de Dios alrededor nuestro que muestran Su amor.
- 4.) Introduzca que ayudar, compartir y ser amable con los demás son maneras de imitar a Jesús. (fe, Esperanza, Amor.)
- 5.) Introduzca que somos responsable de nuestras propias acciones que nos afectan a nosotros y los demás alrededor nuestro en el cuidado del regalo de Dios de la creación.

## LA ORACIÓN

La señal de la Cruz  
Aleluya  
Santo, Santo, Santo,  
Amén  
Gloria a Dios  
Amén, gracias  
La Oración del ángel guardián  
Señor escucha nuestra oración

Oraciones antes y después de comer  
Padre Nuestro  
Ave María  
El Rosario  
Reconocer las Oraciones de la Misa  
Las estaciones de la Cruz

## SEGUNDO GRADO

### SAGRADA ESCRITURA

- 1.) La Pascua - Ex 12
- 2.) La vida oculta de Jesús en Nazaret - Lc 2,40 y el hallazgo en el Templo - Lc. 2,41-52
- 3.) El jardín del Edén - Gen. 3
- 4.) El Becerro de Oro - Ex. 32
- 5.) La Última Cena - Mt. 26,26-30; Mc. 14,22-26; Lc. 22,7-20; Jn. 22,7-20
- 6.) La ofrenda de Melquisedec - Gen. 14,18-20; Heb. 7,1-10
- 7.) La muerte y Resurrección de Jesús - Lc. 23,44-56; 24,2-8; Jn. 20,1-7
- 8.) La multiplicación de los panes y peces - Mc. 8,1-10
- 9.) El Buen Pastor - Jn. 10,11-15; la parábola del Hijo Pródigo. Lc 15
- 10.) El recuento del bautismo en los Hechos de los Apóstoles - Hechos 2,37-41; 10,44-48

### DOCTRINA

- 1.) Saber que Jesús es el Hijo de Dios, quien se hizo hombre y quién vino a la tierra para todas las personas. (Salvación) (CIC 443-444, 571, 724, 733)
- 2.) Entender la obediencia de Jesús al Padre como una señal y modelo de nuestra vida. (Las vocaciones) (CIC 615, 915, 1900, 2242)
- 3.) Reconocer:
  - María como madre de Jesús y madre nuestra
  - José como el esposo de María y el padre Adoptivo de Jesús.
  - Jesús, María y José se les llama la Sagrada Familia (CIC 495, 564, 963)
- 4.) Saber que Jesús sufrió, murió en la cruz y resucitó el Domingo de Pascua (La redención.) Saber que Jesús hizo esto para salvarnos de nuestros pecados y la muerte. (CIC 612, 619, 627, 629, 639-646)
- 5.) Reconozca los regalos de Cristo para nosotros (los Sacramentos): el Bautismo, el

perdón, la Penitencia, la Eucaristía. (CIC 1084-1087, 1115-1116 Bautismo, 1442, 1444 Reconciliación, 1340-1341 Eucaristía.)

6.) Saber que Jesús todavía está presente entre nosotros, específicamente en la Palabra de Dios, en la Iglesia, en la persona del sacerdote, y sobre todo en la Eucaristía. (CIC 662,947, 1069, 1084-1085, 1088)

7.) Saber que en la Misa escuchamos la Palabra de Dios, nos ofrecemos a nosotros mismos con Jesús al Padre, y recibimos a Jesús en la comunión. (El culto)

8.) Entender que la Sagrada Comunión (Eucaristía) es una comida especial que es Jesús. Él viene a nosotros para que podamos crecer más como Él. (CIC 1329, 1357-1358, 1375-1377)

9.) Saber que sólo el Obispo y el sacerdote pueden consagrar pan y vino para que se conviertan en el Cuerpo y la sangre de Jesús. (CIC 1142, 1144, 1348, 1581, 1592)

10.) Entender que Jesús se dio a sí mismo en la Eucaristía en la Última Cena. (CIC 610)

11.) Saber que el pecado es una ruptura en nuestra relación con Dios. (CIC 386, 1487, 1850)

12.) Comprender que cuando estamos arrepentidos y buscamos el perdón de Dios a través del Sacramento de la Reconciliación, Dios nos perdona. Nosotros esperamos en Dios. (CIC 1422-1424, 1430-1433)

13.) Saber que Jesús le dio el poder al sacerdote para perdonar el pecado en el sacramento de la Penitencia. (CIC 1446-1448)

14.) El bautismo es una nueva manera de vida en la familia de Dios.

15.) Revisar nuestra creencia en Dios el Padre, en Dios el Hijo, y en Dios el Espíritu Santo quien está con nosotros y en nosotros. (CIC 238, 240, 243-248, 262-263)

## LITURGIA Y SACRAMENTOS

1.) Experimentar la oración de una manera espontánea; la oración silenciosa, la música, los gestos, los movimientos, visitas al Santísimo Sacramento.

2.) Entender y estar familiarizados con las cuatro razones por orar: para alabar Dios, para agradecer a Dios, para pedirle bendiciones a Dios y para pedir perdón.

- 3.) Empezar un hábito de oración personal, animado por la experiencia consistente de oración en el salón de clases.
- 4.) El Espíritu Santo nos ayuda orar.
- 5.) Participar activamente a través del corazón, mente, y alma en la Liturgia dominical.
- 6.) Reconocer la diferencia entre el pan ordinario y la Eucaristía.
- 7.) Participar en Actos litúrgicos de perdón/reconciliación, y celebración de Bautismo.
- 8.) Estar familiarizados con la recepción individual del Sacramento de la Penitencia (Rito I) y la celebración comunal y recepción personal del Sacramento de la Penitencia. (rito II)
- 9.) Saber los pasos en el Rito de Conciliación
  - La confesión de pecados - CIC 1448
  - Aceptar la penitencia - CIC 1448
  - Rezar un Acto de Contrición - CIC 1451
  - Recibir la Absolución - CIC 1449
  - Practicar la Penitencia - CIC 1494
- 10.) Tener comprensión superficial de las partes de la Misa:
  - Reunidos como una familia para orar - CIC 1348
  - Las lecturas de la Palabra de Dios que nosotros escuchamos - CIC 1349
  - La presentación y Preparación de las ofrendas para dar gracias a Dios y ofrecernos con Jesús al Padre - CIC 1350
  - La oración Eucarística en la que, durante la consagración el pan y vino se convierten en el Cuerpo y Sangre de Jesús - CIC 1352-1353
  - La oración del Señor (Padre Nuestro) resume la Iglesia en oración y nos prepara para el banquete celestial - CIC 2770
  - Recepción de la Comunión en la que nosotros recibimos a Jesús - (CIC 1331,1355)
  - La despedida dónde nosotros somos bendecidos para salir y ayuda a los demás - (CIC 1332, 1397)
- 11.) Hacer significativa la importancia del Adviento, Navidad, Epifanía, Cuaresma, Semana Santa, Pascua y Pentecostés a través de formas verbales y artísticas de expresiones creativas.
- 12.) Señale ciertos objetos en la Iglesia como: el altar, el tabernáculo, el crucifijo, la pila bautismal, la fuente de agua bendita, las Estaciones de la Cruz, cuarto de reconciliación, la estola, las vestiduras del sacerdote para la Misa.

## MORALIDAD

- 1.) Reconocer señales del amor de Dios en la vida de él o ella y en el mundo que le rodea.
- 2.) La familia y amigos son una manera de conocer el amor de Dios.
- 3.) Saber que, básicamente, nosotros somos personas santas.
- 4.) Saber que nosotros tenemos una tendencia a la debilidad debido al pecado original.
- 5.) Entender una versión simple de los Diez Mandamientos
- 6.) Entender que hay acciones buenas y malas.
- 7.) Ser consciente de la necesidad de perdonar y de pedir perdón.
- 8.) Saber que el Espíritu Santo nos ayuda tomar buenas decisiones mientras seguimos a Jesús.
- 9.) Respetar toda la vida humana que es creada a imagen de Dios desde los no nacidos hasta los ancianos.
- 10.) Relacionar el cuidado de todas las cosas vivientes con el cuidado de Dios para nosotros.
- 11.) Disfrutar las historias de los santos y también Cristianos de nuestro-día como modelos de cómo vivir los valores del Evangelio:  
  
Por ejemplo: San Tarsicio, un monaguillo o servidor del altar,  
San Pio X, un Papa que quería que los niños recibieran la Eucaristía,  
El cura de Ars: San Juan Vianney, un sacerdote famoso por el sacramento de la Penitencia,  
Santa Teresa de Lisieux: conocida por la oración, evangelización a todo el mundo, su “pequeño camino” y la “historia de un alma”
- 12.) Orar para saber si Dios llama al niño a ser sacerdote o hermano/hermana religioso.

## ORACIÓN

Recitar de Oraciones:

- La señal de la Cruz

- El Padre Nuestro
- El Ave María
- El Gloria al Padre
- El ángel de Dios mi guardián estimado...
- Oraciones antes y después de comer
- La ofrenda de la mañana
- El acto de Contrición
- Palabras de Oración, por ejemplo: Aleluya, Santo, Santo, Santo; Gloria a Dios; Amén, Gracias Dios; Te amo Dios; Por mi familia, Señor oye nuestra oración.
- La oración en la mañana, Oración en la tarde
- Entender la Genuflexión ante el Santísimo Sacramento como una oración de reverencia



## TERCER GRADO

### SAGRADA ESCRITURA

**Relate el papel de los personajes del Antiguo Testamento que tuvieron una presencia dramática e impacto dentro de la historia de la salvación. (CIC 54-64)**

- 1.) Abraham
- 2.) Rut
- 3.) Las narrativas de la creación - Génesis capítulos 1-3
- 4.) José en Egipto - Gen. 41-47
- 5.) La Escalera de Jacob - Gen. 28:12-17
- 6.) La Batalla en Jericó - Josué 6
- 7.) David

**Punto principal: ¡La Escritura es un libro Santo!** Debe ponerse atención cuidadosa y énfasis en las escrituras; Siga el año Litúrgico para enseñar las escrituras.

Al principio de cada lección cada estudiante deber tener su propia biblia abierta a las lecturas del día.

### NUEVO TESTAMENTO: (CIC 101-104)

- Nuevo Testamento, vida de Jesús. En el evangelio de Mateo.
- Jesús es modelo de ser cristiano. Jesús como nuestro modelo de fe hoy.
- Los componentes históricos. Hechos de los Apóstoles; representar la escena en Pentecostés.
- La presentación - Lc. 2,22-40
- La parábola del Reino - Mt. 13,1-50 y del Hijo Pródigo - Lc15,11-30
- La corrección fraternal - Mt. 18,15-18
- El Llamado a la Santidad - Lc 6,43-49
- El Llamado al Arrepentimiento - Mc. 1,14-15
- El Llamado a los doce apóstoles - Mc 3,13-19; Lk. 5,1-11
- La misión de los doce - Mt. 10,1-8
- La Autoridad de San Pedro – Mt.16,13-20
- Noche de Pascua - Jn. 20,19-23
- Enseñando sobre el Padre y el Espíritu del Santo - Jn. 14,9-10; 26
- La ascensión - Lc. 24,44-53; Mc. 16,19-20
- Pentecostés - Hechos 2,1-13
- El Espíritu Santo en la Iglesia - Hechos 9,31
- La historia de Nicodemo - Jn 3,1-5
- La eucaristía – 1ª Carta a los Cor. 10,16-17
- La multiplicación de los panes - Mc. 6,34-44

## LOS SACRAMENTOS

- Es importante repasar los sacramentos que los niños acaban de recibir en el segundo año; La reconciliación y la Sagrada Santa Comunión (*CIC 1322-1323, 1328-1329, 1422-1424*)
- Ellos han reafirmado sus Promesas Bautismales. (*CIC 1213-1214, 1250-1252*)
- Empiece repasando los sacramentos de iniciación: El bautismo, la Reconciliación, la Sagrada Comunión.

### **La pila bautismal.**

¿Qué significa?

¿Por qué nosotros usamos el agua para limpiarnos?

¿Por qué Dios nos dio agua en el primer lugar?

### **Tenga una tour a la pila bautismal en su parroquia.**

- El punto aquí es que los niños vean el agua en una luz diferente, como un sacramental. Es una herramienta de la purificación, una herramienta de limpieza. El agua nos refresca.
- Usar el ejemplo de por qué nosotros nos bendecimos con la Agua Bendita antes de entrar en una Iglesia. ¿Qué estamos haciendo?

### **La Penitencia**

- Ayudar los estudiantes a recordar su vida de penitencia empezando con un examen de conciencia.
- Leer la historia del pecado original, los efectos del primer pecado contra Dios, y explicar el pecado desde la escritura y el Catecismo de la Iglesia Católica.
- Utilice el acto penitencial de la Misa para reforzar el sacramento.
- Fundación en: Jn 20, 20-22; Mt 16, 16-20

### **La Eucaristía: (CIC 1328-1330) Mt 26,26, Mt.14,19, 15:36, Mc 14,22**

Establecer los diferentes términos para la Eucaristía:

- La Cena Eucarística
- La hostia (Consagrada)
- La Sagrada Comunión
- La fiesta
- El Pan ázimo (sin levadura)

- El sacrificio etc.
- La Fiesta del banquete: Represente La Última Cena (CIC 1382-1386)
- La comida de Seder
- Las Bodas de Cana
- Haga pan sin levadura
- Empieza a explicar la cena Eucarística como un sacrificio a los niños. Es parte del amor de Jesús hacia nosotros al compartir lo que Dios, el Padre de Jesús había dado a Él en la tierra.
- Cuidado de los enfermos a través de la Eucaristía (CIC 1509)
- Los grados de ordenación a través de la consagración de la Eucaristía (CIC 1536, 1554, 1593)
- La santidad del Matrimonio, a través de la sagrada unión de hombre y mujer relacionado a la Eucaristía (CIC 1603)

### **LA IGLESIA (CIC 748-750 758, 769, 778, 782, 804, 1145)**

- Explique el año Litúrgico, que es el calendario de la iglesia.
- Los diferentes tiempos litúrgicos o épocas. Significado, relación, continuidad
- Festividades-solemnes, Días Sagrados,
- Los miembros de la iglesia a través de Cristo
- La Iglesia es el Cuerpo de Cristo.
- El Vicario de Cristo, el Papa es el Pastor de la Iglesia entera.
- Nosotros somos el Pueblo fiel.
- Nosotros somos todos misioneros en Cristo por nuestro Bautismo.
- Nosotros somos todos parte de la comunión de santos.
- María es nuestra modelo de perfecta obediencia y caridad

### **DOCTRINA (CIC 238-242)**

La Santísima Trinidad – Un solo Dios, tres Personas Distintas

Ejemplo: Utilice la imagen del Agua. En que formas está presente el agua?

- Un líquido
- Un sólido
- Un gas

Tres elementos que viene de una sola fundación agua.

Pida a los estudiantes que expandan este ejemplo usando el agua en referencia a la Trinidad

### **Caracteres de la Trinidad**

- Dé énfasis a la Resurrección y la Ascensión

- Sus Actos de sufrimiento
- La gracia de la Trinidad
- La Trinidad es un misterio
- María en relación a la Trinidad: la primera y verdadera discípulo.
- La santificación
- La encarnación

## MORALIDAD (CCC 1708, 1727, 1730-1738)

**La fundación moral es muy importante en la vida del niño.** Proporcione una explicación detallada de los diez mandamientos. Los mandamientos deben ser tomados muy en serio con referencia a un código de conducta que debe ser adoptado por el estudiante todos los días. Los mandamientos son peticiones directas de Dios para que nosotros actuemos de acuerdo a Su amor por nosotros.

- Explique los Diez Mandamientos a los niños. Se debe enseñar un mandamiento por semana para que los estudiantes puedan obtener las bases necesarias.
- Defina los mandamientos en relación a la Iglesia, la Trinidad, el servicio, la familia, la santidad de vida, la alianza matrimonial, la corresponsabilidad, la humildad.
- Establezca las referencias bíblicas de los Mandamientos en Éxodo. Debe ser sinónimo. Éxodo 20,1-17
- Establezca la forma de ser Católico con referencia a los Mandamientos.
- Explique las Virtudes Teologales. La Fe, Esperanza, Caridad.
- Explique los actos heroicos de los santos y Mártires. Por ejemplo: Santa Teresa de Lisieux, Santa Filomena, Santa Mónica, San Agustín etc.
- Jesucristo es nuestra fuente para el perdón de pecados
- La gracia es un don de Dios para nosotros.
- Vivir una vida virtuosa es igual a vivir una vida buena.
- Confesar nuestros pecados a un sacerdote es parte de vivir una vida virtuosa.

## LA ORACIÓN (CCC 2558-2561)

Haga la pregunta, ¿Por qué oramos? Con la respuesta obtendrá un punto de inicio en lo referente a la oración. La oración puede ser tediosa para los niños sino se presenta de una manera dinámica que disfruten y comprendan. Los estudiantes deben querer orar en cada oportunidad que se les presente.

### **Clases de oraciones:**

- Empiece estableciendo devociones de oración en familia. Por Ejemplo: Adoración al Santísimo el Primer viernes de ese mes en específico.
- Reflexiones en familia de la escritura alrededor del rincón de oración en casa (lugar

designado para la oración)

- El rosario
- El rosario de la Divina Misericordia
- Las intercesiones
- Canciones de adoración y alabanza
- Honrar y orar al santo del día
- El Vía Crucis
- La liturgia de las Horas
- La participación en la Misa
- Oraciones antes y después de comer
- El ángelus
- Re enfatizar el uso del Agua Bendita al entrar y salir de la iglesia.

### **Artículos de Oración: (los Sacramentales)**

- Las cuentas del rosario.
- La Cruz.
- La Biblia.
- Variedad de estampas de oración.
- La música: CD, el cassette, guitarra etc.
- Los misales o devocionarios
- El Agua Bendita
- El Aceite Bendito

## CUARTRO GRADO

### SAGRADA ESCRITURA

- La Biblia: es la palabra de Dios revelada a través de las escrituras.
- Utilice las lecturas semanales de ese domingo para preparar la clase para un resumen de lo que nuestro Señor nos está diciendo.
- Las Escrituras nos nutren. El autor de toda la Escritura es Dios.

### ANTIGUO TESTAMENTO

- Enfatique los Diez Mandamientos (Éxodo). La clave es ser consistentes.
- Explique la relación de alianza (pacto, acuerdo) entre Dios y el hombre (Noé, Abraham, Moisés.)
- Puntos claves de Israel con relación a Moisés - Éxodo 20:1-17
- La elección de David - 1 Sam 16:1-13

### NUEVO TESTAMENTO

- ¿Quién son los elegidos? Ejemplo: los Discípulos, los Apóstoles, los fieles
- Jesús es igual a las Virtudes (Explique las virtudes de nuevo)
- Amaras a tu prójimo como a ti mismo- Lc 10:25-28, Jn 13:34-35,
- Las bienaventuranzas: ¿Qué son? ¿Cómo aplican a nosotros los niños? Mt 5,1-12
- Los mandamientos son iguales a nuestra manera de vivir una vida cristiana – Jn 4:21, 1 Pt 4:10
- Jesús llama sus discípulos - Mt. 4,18-23
- Jesús y los niños - Is 43:1-4; Mt. 19,13-15
- Jesús y la regla del amor - Lc.7,1-10; 11-17; 14,1-6
- Las Bienaventuranzas- Mt. 5,1-12
- El Espíritu Santo - Jn. 14,25-27; 20,19-23

### LOS SACRAMENTOS

- El Espíritu Santo es la tercera persona de la Santísima Trinidad y es una figura clave en la recepción de los sacramentos, sobre todo la Sagrada Comunión. Término importante – *Epiclesis* – Invocación del Espíritu del Santo. *Ascensión/Pentecostés* (CIC 1171).
- Los Siete Sacramentos proporcionan gracia y una manera de vida en Cristo. Describa la aplicación práctica de los Sacramentos a los estudiantes a través de las señales externas (CIC 1110-1112).
- Como creyentes, la iglesia nos enseña que los sacramentos son necesarios para la Salvación. Un sacramento es una señal exterior instituida por Cristo para dar gracia (CIC

1129.)

### **Ejemplos:**

- Adoración al Santísimo Sacramento.
- Participación en la Misa.
- Describa el uso del Agua Bendita para las bendiciones.
- El Aceite Bendito.
- Ejemplos litúrgicos: cáliz, patena, casulla, purificadores etc.
- Los sacramentos son un camino a la santidad.
- Describa el aspecto de la vocación al sacerdocio (CIC 1566-1567, 1595).
- Invite a un seminarista a explicar el proceso de discernimiento.
- La eucaristía es central a quién son los niños como Católicos. No es sólo una oblea o un pedazo de pan, es verdaderamente el cuerpo y sangre de Cristo.
- Haga la fe viva para ellos. Como maestro conviértase en modelo de Cristo para que ellos lo vean todos los días.
- Explique el término conversión. ¿Qué significa conversión de corazón a Cristo? Relaciónelo con el Sacramento de la Reconciliación (CIC 1445, 1482). Ej: Visite el confesionario.
- Provea la oportunidad de reconciliación regularmente (todos los meses)
- Describa el ritual a través del Rito de Reconciliación. (*Los Ritos católicos*)

### **LA IGLESIA (CIC 2032-2033, 2442)**

Establezca la importancia de los domingos y los **DÍAS SANTOS DE OBLIGACIÓN!**  
¿Cuál es la historia detrás de cada Día del Santo para nosotros como católicos?

- Utilice el Sacramentario, Leccionario, libros de las vidas de los santos.
- (*CEC 954-959, 2683-2684*)
- Las festividades Marianas, la Madre de Dios.
- La festividad de la Asunción.
- El Día de Todos los Santos.
- La festividad de la Inmaculada Concepción
- La Navidad
- Otras Fiestas Litúrgicas
- Escuchar la palabra de Dios a través de la escritura asistiendo a la Misa.
- Los símbolos del año litúrgico: la Corona de Adviento, el crucifijo, El Cirio Pascual.
- Participar en la Eucaristía con el corazón, mente, y alma.

### **DOCTRINA/ CREDO**

- **Empiece a establecer los credos:** Ej: el Credo Niceno, el credo de los Apóstoles
- Establezca el papel de María en la Trinidad: ¿Qué hizo? Modelo de Gracia, Mediatrix,

Theotokos (Madre de Dios)

- Jesús y sus seguidores como parte de una comunidad de discípulos. (CIC 542-618, 645, 647, 787)
- Nosotros clamamos ser hijos/hijas de Dios por adopción a través de Jesucristo a través del Bautismo. (CIC 1213)
- Todos creemos en la divinidad de Dios. (CIC 182)
- Saber que él/ella es creatura creada en la imagen de Dios, quien es el dador de toda la vida. (CIC 343-344, 355, 358)
- Saber que Jesús nos amó y se sacrificó a si mismo por nosotros. (CIC 478)
- Conocer la vida Trinitaria de la Iglesia. (CIC 759-768)

## MORALIDAD

- Explique y defina las Virtudes a los estudiantes.
- Explique la historia de Moisés y los Diez Mandamientos. Asocie los Mandamientos como la parte de una alianza – Una promesa especial entre Dios y Su Pueblo (Moralidad) (CIC 709, 2057, 2060-2062, 2072-2073)
- La estructura de los Diez Mandamientos como morales absolutas morales y como necesidades para nuestro vivir como católicos. (CIC 2052)
- Explique los términos: discriminación, prejuicio, pensamientos e intenciones malas.
- Diferencia entre Pecados Mortales y Pecados veniales (CIC 1874).
- El pecado – Una ofensa contra Dios, un rechazo a la gracia de Dios en su vida (CIC 1866 - 1873).
- Las obras de misericordia espirituales y corporales.
- El desarrollo de las virtudes cardinales: la Prudencia, la Templanza, la Fortaleza, la Justicia (CIC 1830-31, 1845).
- El regalo de Dios de que podamos escoger entre lo bueno y lo malo (Libre Albedrio).
- Como hacer decisiones morales aceptables (CIC 1734, 1736, 1745).
- La consciencia puede ser enmarcada a través de la Sagrada Escritura y Tradición (CIC 1795 - 1802).
- Se debe enfatizar la memorización de los Diez Mandamientos junto con su propósito y entendimiento (CIC 2052).

## ORACIÓN

- Una reflexión continúa del Padre Nuestro, el Ave María y el Gloria. Estas tres oraciones serán utilizadas en referencia al estudio de la Trinidad (CIC150-153, 2565, 2771-2772, 2776).
- Comenzar a adaptar la recitación del Rosario más claramente rezando una década de los Misterios de ese día (CIC 486, 497).
- La devoción al Vía Crucis, explicación, la historia de salvación.



- La participación en la Misa, una comunión viviente con Dios y con nosotros sus Hijos.
- Somos enseñados a orar a través de nuestro Salvador Jesucristo. (CIC 2609, 2613, 2621)

## ORACIONES

La señal de la Cruz	El Ángelus
El Padre Nuestro	Los 20 misterios del Rosario
El Ave María	Oraciones en la Mañana y la Tarde
El Gloria al Padre	El examen de conciencia
El acto de Contrición	La Salve
El ángel de Dios	Oraciones antes y después de comer
El Credo de los Apóstoles	Los actos de Fe, Esperanzas y Amor

## QUINTO GRADO

### SAGRADA ESCRITURA

En referencia a establecer para los niños la presencia de la Escritura en el Antiguo Testamento, asegúrese de describir la escritura como la palabra Vida y Activa de Dios escrita por autores humanos. Aquí es donde usted empieza a presentar a los niños los autores que fueron inspirados por el Espíritu Santo a escribir los eventos históricos que tuvieron lugar en la Historia de la Salvación. El Señor es un Dios.

**Puntos clave:** Describa la historia de la salvación. La escritura nos da un relato de la historia de la salvación para prepararnos para la venida de Cristo.

### ANTIGUO TESTAMENTO

- El bautismo - Gen. 1,1; Gen. 6:5, Ex. 14, 17,1-7,
- La alianza, sobre todo a través de los Diez Mandamientos y cómo los mandamientos establecen una relación con Dios.
- Concéntrese de nuevo en el Éxodo y la importancia de la Historia Judía en relación a nuestra historia como Católicos.
- La Pascua, el paso de la esclavitud a la libertad.
- Permanezca en el Misterio Pascual en la referencia a la enseñanza del Antiguo Testamento.
- El Pentateuco, definición y la lista de los libros que lo componen.
- Describa los reinos de los reyes de Davídicos (del linaje de David).
- El libro de Rut
- El tema Central: La venida o expectativas del Nuevo Mesías quien ha de venir.

### NUEVO TESTAMENTO

#### **Puntos bíblicos claves para entender la Escritura.**

- El bautismo
  - 1.) La Comisión de los Apóstoles - Mt. 28,18-19.
  - 2.) El Agua viva (Vivo en el Bautismo) - Jn 4,8-15
- La Reconciliación
  - 1.) La mujer del pozo (la Samaritana) - Jn 4,5-26
  - 2.) La reforma de la voluntad - Mt 4,17
  - 3.) Arrepentimiento (buscando el perdón) - Ap. 2,25
- La Eucaristía
  - 1.) La Cena de Señor - 1 Cor. 11,23-32
  - 2.) Última Cena - Lc. 22,14-20; 1 Cor. 10,16-17
- La confirmación
  - 1.) El Espíritu Santo como educador - Lc 12,11-12
  - 2.) El Espíritu Santo como pilar fundamental - Ef 3,14-19

- 3.) los Samaritanos - Hechos 8,14-17
- El matrimonio
  - 1.) Lo que Dios ha unido - Gen 1, 27; Mt 19,6
  - 2.) El amor mutuo en Cristo - Ef. 5, 25-33
- El Orden Sagrado
  - 1.) El Llamado a los apóstoles - Mt 4,18-22
  - 2.) La misión de Los Doce - Mt 28,19-20
  - 3.) La Última Cena - Lc. 22,19
  - 4.) Los Diáconos - Hechos. 6,1-6
  - 5.) Melquisedec - Gen 14,18-20; Heb 7,1-10
- La Unción de los Enfermos
  - 1.) Para el enfermo - San. 5,14-15
  - 2.) Unción con aceite - Mc. 6,12-13
  - 3.) La Suegra de Pedro - Lc. 4,38-39
- Componentes de la enseñanza de Jesús en su vida. ¿Cómo utilizo Jesús su propia vida para enseñar a otros?
- Describa los relatos de los Milagros, parábolas y su aplicación.
- El cumplimiento de la ley Antigua, el Antiguo Testamento.
- ¿Porque nos preparamos para el Adviento? ¿Qué significa?

## LOS SACRAMENTOS

- Establezca los siete sacramentos como instrumentos de gracia para nosotros como discípulos en Cristo.
- El niño debe tener los sacramentos memorizados. Los Sacramentos son instituidos por Cristo a través de palabras y acciones. (CIC 1113-1116, 1123, 1127, 1129-1134)
- Utilice los símbolos del Antiguo Testamento con referencia a los siete sacramentos. Ej: Pascua, Alianza, Reconciliación, Eucaristía. (CIC 1424, 1430, 1442 - 1445, 1468-1470)
- Los símbolos relacionados con la Confirmación. Introducción a un énfasis más fuerte en el sello de la Confirmación dentro del Antiguo Testamento. Ej: Salmos 69, 109, 16 y Joel 2:28-32. (CIC 1302-1305, 1309)
- Los sacramentos = el Espíritu Santo = el Misterio Pascual = la Eucaristía (CIC 1322, 1324, 1330, 1350-1351, 1357, 1362-1370)
- Explique los sacramentos de Iniciación. ¿Por qué se llaman Sacramentos de Iniciación? ¿Qué estamos iniciando? (CIC 1210, 1212-1213, 1306, 1322)
- Explique los sacramentos de sanación. (CIC 1514, 1520-1523)
- El Compromiso a una vida de servicio. Ej: el matrimonio, el orden Sagrado (CIC 638, 1641-1642, 1547, 1551-1553)

### **Describe las bases para las formas tempranas de la celebración de los sacramentos:**

- El Bautismo (CIC 1217-1228)
- La Reconciliación (CIC 1425, 1427, 1429 1434-1439, 1441-1445)
- La Eucaristía (CIC 1333-1334)
- La Confirmación (CIC 1286-1292)
- El Matrimonio (CIC 1603-1617, 1620)
- El Orden Sagrado (CIC 1539-1545, 1572-1574)
- La Unción de los Enfermos (CIC 1502-1510)

### **Señales exteriores de cada sacramento:**

- El Bautismo (CIC 1229-1245)
- La Reconciliación (CIC 1449, 1480)
- La Eucaristía (CIC 1348-1355)
- La Confirmación (CIC 1297-1301, 1312)
- El Matrimonio (CIC 1621-1624)
- El Orden Sagrado (CIC 1541-1543, 1572-1574)
- La Unción de los Enfermos (CIC 1517-1519)

## **LA IGLESIA**

- Use el calendario litúrgico actual como una base. (CIC 1168-1171)
- Extiéndase en el Adviento: la corona de Adviento, ¿Cómo el adviento es una preparación?
- Compare y contraste el Adviento y la Navidad.
- Compare la Navidad y la Cuaresma.
- Compare la Cuaresma y la Pascua (el Misterio Pascual de Cristo CIC 1067-1068)
- Los tiempos litúrgicos específicamente el tiempo ordinario: (CIC 1171, 1194).
- Importante establecer el desarrollo de la historia de Salvación a través del año Litúrgico.
- **Los días importantes en el ciclo Litúrgico. Pentecostés, Corpus Cristi, Cristo Rey, Sagrado Corazón, domingo de la Trinidad, Navidad, Epifanía, Anunciación, fiesta de todos los Santos.**
- Liturgia de la Palabra (CIC 1154, 1190)
- Saber y reconocer las varias épocas litúrgicas del año de la Iglesia.
- Es importante que el niño empiece a comprender la importancia de la adoración a Cristo en forma de adoración Eucarística, oración personal, oración contemplativa, meditación, etc.
- La oración debe ser instituida como un rendimiento del corazón, la mente y la voluntad a nuestro Señor Jesucristo. Dios está siempre con nosotros en la oración. Él nunca nos deja solos.
- Utilice los diferentes tiempos litúrgicos para practicar las diferentes oraciones:
  - Estaciones de la Cruz.
  - Rosario.
  - Oraciones para los días de fiesta.
  - Oración de la comunión de los Santos.
- Establezca la Misa como la centralidad de su vida en Cristo. La Misa debe instituirse para

el niño como la forma más alta de oración. Es su caminar con Cristo en la Eucaristía. Es el Santo Sacrificio de Cristo en la Cruz para la salvación de todos.

- Revise los párrafos (CIC 1671-1676) con respecto a los sacramentales y la devoción popular. Utilice los sacramentales en el área de oración
  - a.) El Agua Bendita
  - b.) El Aceite Bendito
  - c.) El Crucifijo
  - d.) Las medallas Religiosas
  - e.) Las velas Benditas
- Es importante que los catequistas empiecen a implementar la planeación y participación en las Liturgias de la clase.
- Revise el Rito de Bautismo, la Reconciliación y la Sagrada Eucaristía.
  - a.) Repase el Rito del Bautismo.
  - b.) Varias opciones para el rito de la reconciliación, cara a cara, o detrás de la pantalla.
  - c.) La Recepción de la Eucaristía.

## DOCTRINA

**Defina y revise los roles del Padre, Hijo y Espíritu Santo.** (CIC 1077-1083, 1110)

- Relacione la Trinidad con todos los siete sacramentos. (CIC 1113)
- Las cuatro marcas de la Iglesia Católica (Una, Santa, Católica, y Apostólica)
- Relacione la respuesta de María con respecto a su “sí” a la voluntad del Padre dentro de la Trinidad (CIC 495,509) ¿Cómo es único su papel? ¿Su Fiat!
- La trinidad dentro del Antiguo Testamento, la revelación de Dios como un ser todo poderoso.
- Describa la Inmaculada Concepción de María en relación a la Historia de la Salvación.
- Los Siete Sacramentos (CIC 1113)
- El Credo de los Apóstoles y el Credo Niceno (CIC 197)

**¿Cómo fue instituida la Iglesia? ¿Fundada?** Mt 16,18-19 (CIC 43-452)

- Instituida por Cristo. A través de Pedro que recibe las llaves a las puertas de Cielo él es quien “sobre esta piedra edificaré mi Iglesia.” Mt. 16:13-20
- El papel del clero, los laicos, los religiosos. (CIC 1547, 1551-1553)
- Evangelización. ¿Qué queremos decir con este término? A través de palabras y acciones.
- Memorice las definiciones de: altar, tabernáculo, la mesa de credencia, sacristía, Cirio Pascual, incienso, cruz del Altar, Santuario, reclinador, bancas, confesonario.
- ¿Por qué nos reunimos?

## MORALIDAD

### **Tema: Asumiendo la mente de Cristo en acción.**

- El Espíritu Santo como guía moral. Él está alrededor de nosotros mirándonos y llevando más cerca a Cristo. (CIC 1785)
- El Espíritu Santo nos ayudará a formar una buena conciencia y nos permite tomar buenas decisiones morales.
- ¿Qué papel juega la Escritura en nuestro rol como personas moralmente buenas? Ejemplo: Hechos de los Apóstoles y los Salmos.
- El pecado en el Antiguo Testamento. Ej: Sodoma y Gomorra, Caín y Abel.
- Describa las consecuencias de pecado personal y el pecado social.
- ¿Cómo cometemos pecado mortal? (CIC 1857-1859)
- ¿Cómo cometemos pecado venial? (CEC 1862-1863, 1865, 1875 -1876) Pegándole a alguien, hablando sobre alguien de una manera negativa, usando lenguaje vulgar, haciendo gestos obscenos, etc.
- Hable de la responsabilidad y consecuencias por las acciones de uno. (CIC 1767, 1769-1770,1775)
- Las vidas de los santos en relación a su carácter moral.
- Enseñanzas sobre el regalo de la vida humana, desde la concepción hasta la muerte natural.
- El deber cristiano de proteger toda la vida. Estamos llamados a salvaguardar el valor de la vida.
- Los sacramentos nos ayudan vivir una vida moral, casta, madura, amorosa.
- La bondad de la sexualidad humana en la Escritura.
- Los pecados de Omisión contra los pecados de Comisión
- Las Obras de misericordia Espirituales y Corporales.
- Empezar a utilizar los dones y talentos propios a través de la Corresponsabilidad de tiempo, talento, y tesoro.

## LA ORACIÓN

- Establezca un foro de composición dónde los estudiantes compondrán sus propias oraciones. Es importante mantener la oración en una forma Cristo-céntrica para ellos.
- Practique la Liturgia de las Horas. Pida al pastor que le ayude si está disponible.
- Incorpore los Salmos, Proverbios, Sabiduría como las formas de oración.
- La Eucaristía. El Cuerpo, Sangre, alma y divinidad de Cristo en la Eucaristía a través de la Misa. La Misa es la forma de oración por excelencia.
- El rosario - Los Misterios de ese día. La historia del Rosario.
- La divina Misericordia - Santa Faustina Kowalska
- Posturas de oración, formas apropiadas, arrodillarse, genuflexión, silencio, meditación, oraciones verbales y no-verbales.
- Oración en forma de participación en la Misa, lector, cantor, monaguillo, acomodador, etc.

- Las Oraciones antes y después de comer
- El Ofrecimiento de la mañana
- El examen de Consciencia
- El acto de Contrición
- La Salve
- El Memorare
- Anima Christi (Alma de Cristo)
- Oraciones de la Mañana y de la Tarde
- Las Alabanzas divinas

## SEXTO GRADO

### SAGRADA ESCRITURA

#### ANTIGUO TESTAMENTO

**Punto central:** La biblia está definitivamente viva en Cristo. Nosotros somos inspirados a leer la escritura a través del poder del Espíritu Santo. Explique que la biblia contiene partes que son históricas y partes que son historias que dicen una verdad profunda (la forma literaral).

- La Historia de la creación - Gen. 1,1-24
- La Caída de hombre y la promesa - Gen. 3,1-24
- Figuras importantes del Antiguo Testamento en la Historia de la Salvación

- A.) Abraham - Gen 12,1-9
- B.) Su Alianza con Dios - Gen 15,1-21
- C.) El Nacimiento de Isaac - Gen 21,1-18
- D.) La prueba de Abraham - Gen 22,1-19

- El nacimiento de Esaú y Jacob - Gen 25 ,19-34
- La Elección de Jacob - Gen 27
- José vendido como esclavo- Gen 37
- José en Egipto - Gen 39-45
- La opresión egipcia - Ex. 1
- Moisés - Ex 2
- La Pascua - Ex 12
- Los elementos de Éxodo - la Codorniz y Maná - Ex 16
- La Alianza del monte Sinaí - Ex 19-20
- El Ternero dorado - Ex 32
- La muerte de Moisés - Dt 34,1-8
- Los líderes de la alianza: el Rey David y Salomón - 2 Sam. 7:1-17; 1Reyes 3:5 - 15
- Los profetas - Isaías 6,1-8; Is 7,2:1; Ez. 37,1-14; Mic. 4,1-4; Mic. 5,1; Amos 3,9-11, 15, 4,13; Sof. 2,3; 3,11-13

Explique el principio de la obra salvadora de Dios como está escrito en el Antiguo Testamento: la Creación de las primeras personas; su primer pecado; la promesa de Dios de redención: la virtud de esperanza. (*CIC 287-292, 387, 390, 396, 410, 1819, 2086*)

#### NUEVO TESTAMENTO:

**Punto Clave:** En el Nuevo Testamento debemos ver claramente la nueva alianza establecido por nuestro Señor a través de Su Hijo Jesucristo para nuestra salvación.



- San Juan Bautista - Lc. 1,57-66, 80,
- La anunciación - Lc 1,26-38
- El nacimiento - Lc. 2,1-20

## LA IGLESIA

### Haga vivas las enseñanzas de Cristo a través de señales exteriores.

- El bautismo como una señal de purificación e iluminación para entender los Evangelios. (CIC 124) Bendición = Misterio (CIC 1217-1222)
- La reconciliación como una señal externa de librarse a uno mismo de la esclavitud de pecado. EL EXAMEN DE CONCIENCIA (CIC 1456-1458)
- Explique el sacramento de la Sagrada Comunión en relación al relato en Éxodos sobre el Maná relacionado con Moisés como el líder del Pueblo de Dios. (CEC 62- 64, 652, 1164, 1334) Plegaria Eucarística (CIC 1402-1405)
- Cristo como un símbolo de nuestra señal sacramental. (CIC 1146-1152)
- Santiago como la base para la Unción de los Enfermos. (CIC 1510, 1526)
- El llamado vocacional: los Sucesores, la sucesión apostólica. (CIC 1555-1561)
- Nuestro llamado al matrimonio con Cristo. El acto conyugal de amor a través de la procreación de hijos. (CIC 1601, 1660)

### Inmersión más profunda dentro de la vida sacramental de la Iglesia

1.) *El bautismo* - Por la naturaleza de la bendición de Agua SANTA, el bautismo celebra los eventos del Antiguo Testamento. (CIC 1217-1222)

- El Bautismo como parte del proceso de iniciación para los adultos. Una conversión de fe. (CIC 1247-1248)
- El Bautismo = marca como parte de la familia de Cristo. (CIC 1272-1274, 1280)

2.) *La confirmación* - Presente el Rito de Confirmación con referencia a la unción recibida en la frente para “ser sellado con el Espíritu Santo.” (CIC 1300-1320)

- La perfección de las gracias bautismales. Arraigado más profundamente en la familia de Cristo a través del poder del Espíritu Santo. (CIC 1303, 1316)
- Es una marca espiritual. (CIC 1304-1305, 1317)
- La Profesión de fe a través de la Confirmación como candidato (CIC 1310, 1319).
- El Padrino o madrina (CIC 1311)

2.) *La Sagrada Eucaristía* - la Sagrada Comunión es la celebración del sacrificio de la Misa en el altar. (CIC 1325, 1382-1383)

- Compromiso Eucarístico (CIC 1402-1405, 1419)
- Juan en su Evangelio describe la riqueza de la Cena Eucarística. Jn. 6:35-5 (CIC 1384, 1406)
- La antigua cena pascual judía prefigura el sacrificio Eucarístico en la Cruz en la Última Cena y la multiplicación de los panes. Mc. 6,34-44, Lc. 22:14:20 (CIC 1334-1335, 1337, 1339-1340)

4.) *La Penitencia y la Reconciliación* - el Examen de conciencia y la confesión a un sacerdote y la intención de no pecar más son esenciales para la remisión de todos los pecados graves. Los pecados veniales se deben confesar como un llamado a la santidad. (CIC 1456, 1458, 1493)

- La Reconciliación con Dios y remisión de los pecados. (CIC 1422, 1496)
- La Absolución (CIC 1449)

5.) *La Unción de los enfermos* - Santiago 5,13-16

- Los Elementos de la Unción: el Aceite del Santo (CIC 1510)
- Orar sobre la persona enferma, la oración de fe. (CIC 1526)

6.) *El Sacramento del Orden* - la Sucesión Apostólica de los Obispos, sacerdote, diáconos. La responsabilidad apostólica. (CIC 1555-1561, 1594)

7.) *El matrimonio* - para la bendición de la pareja. El matrimonio es ese acto salvador de amistad entre un hombre y una mujer. Es una amistad divina con Dios. Un regalo de esta amistad divina es la procreación y educación de los hijos para la mayor gloria de Dios. (CIC 1601, 1660)

**Una vida en Cristo se logra a través de una participación activa en la oración a través de la Misa.**

- 1.) Utilice al Espíritu Santo como guía en la participación activa en la Misa.
- 2.) La Liturgia es sacramental, y confiere gracias sacramentales a través de la obra salvífica de Cristo en la cruz. (CIC 1084-1085)
- 3.) El cuerpo de Cristo es la Iglesia (Santa Comunión).
- 4.) Establezca tiempos de oración tranquila, meditaciones silenciosas, oración contemplativa.
- 5.) Dios siempre está con nosotros en la oración.
- 6.) La Misa es una oración. Participe en la Misa Dominical con el corazón, mente y alma.

- 7.) Utilice el Vía Crucis, el Espíritu Santo, Rosario etc.
- 8.) Alabanza y Adoración como formas de oración. Utilice varias formas de ministerio de música.
- 9.) Conozca los tiempos litúrgicos junto con los colores que le representan, días de Fiesta y días santos.
- 10.) Este cómodo con la recepción individual del Sacramento de la Penitencia. (Rito I)
- 11.) Este cómodo con la celebración comunal y luego la recepción personal del sacramento de la Penitencia. (Rito II)

## DOCTRINA

### **Tema: Aumentar el conocimiento y consciencia del niño respecto a las leyes y enseñanzas de la Iglesia Católica.**

- 1.) Con doctrina el niño desarrollará un entendimiento más amplio de las verdades principales de su fe Católica. Es importante que los niños puedan relacionar la doctrina de la fe con la Sagrada Escritura. El Antiguo Testamento debe verse como esa alianza que se encuentra a sí mismo como una totalidad con la venida de Cristo. (CIC 54 - 66,71-73)
- 2.) La Biblia es un Libro Santo. Escrito a través de la inspiración Divina. (CIC 103 - 107, 135).
- 3.) La Iglesia sostiene los libros de la biblia son sagrados, venerados e inspirados. Tanto los 46 libros del Antiguo Testamento como todos los 27 libros del Nuevo Testamento. (CIC 120, 138)
- 4.) Nuestro Padre a través de Su Palabra eterna abre la escritura para nosotros a través de la inspiración del Espíritu Santo. (CIC 108)
- 5.) Las verdades principales de la fe deben ser entendidas en el contexto de la Palabra de Dios, Un conjunto de verdades reveladas a nosotros por Dios a través de Su Hijo. (CIC 80-83)
- 6.) La Antigua Alianza con Israel. (CIC 121-132)
- 7.) La escritura es una revelación hacia la inspiración de una respuesta a crecer más profundamente en Cristo. La Biblia equivale a una presentación de la fe. (CIC 142-143)
- 8.) El principio de la manifestación y gloria de Dios a través de Adán, la caída, Noé, Abraham, Isaac, Jacob, Israel. Establezca la narrativa de la creación en Génesis 1:1-11. (CIC 287-292, 287, 390, 396, 399)
- 9.) Entienda los principales temas presentadas a lo largo en las escrituras:

- a.) La Revelación (CIC 50, 53)
- b.) La Alianza (CIC 56-62)
- c.) La Redención (CIC 55, 122, 571, 601)
- d.) La Salvación (CIC 124)

10.) Los Diez Mandamientos como una alianza con Moisés y el Pueblo de Dios. (CIC 2056 - 2058, 2060, 2063)

11.) Concéntrese en figuras clave en el Antiguo Testamento y su relación ungida con Yahveh como sacerdote, profeta y rey. Aarón, Josué, el Rey David. (CIC 243, 436, 438, 453, 702)

12.) María es nuestra modelo de santidad, perfecta caridad y obediencia. (CIC 494, 511)

13.) Jesucristo como el verdadero mediador ante Dios, como verdadero Dios y verdadero hombre. (CIC 528-529, 535)

14.) La fundación de la Iglesia a través San Pedro, y las llaves a las puertas del Cielo. Ésta es nuestra autoridad de instrucción; el Magisterio de la Iglesia a través de la oficina de instrucción del Papa y los Obispos en unión con él tiene la autoridad final (CIC 85, 100, 552-553)

15.) La fundación de la iglesia se estableció en Pentecostés. (CIC 767)

16.) La Iglesia y sus cuatro marcas, Una, Santa, Católica, Apostólica. (CIC 811, 813 - 869)

17.) La comunión de los Santos y todos los ángeles, es parte del cuerpo glorioso de nuestro Señor quien lo honra. (CIC 328-329)

18.) Revise el Credo Niceno, el Credo de los Apóstoles, y la Trinidad,

## MORALIDAD

Tema: una sumisión a la voluntad de Dios a través de nuestras acciones, palabras, pensamientos y obras.

- 1.) Ser testigos de nuestra fe. (CIC 2471-2474)
- 2.) Dios está con nosotros en la escritura para ayudándonos a vivir una vida moral.
- 3.) La responsabilidad por nuestras acciones y decisiones.
- 4.) Vea el perdón de Dios a los Israelitas después de cada fracaso en seguir el camino de Dios.
- 5.) Vea el perdón de Jesús a los judíos en el Calvario.
- 6.) El No seguir el mensaje de Cristo de amarnos los unos a los otros constituye un

pecado así como no seguir los Diez Mandamientos.

7.) Conciencia del ambiente en el que vivimos. ¿Hay peligros morales en ver cierto programa de la televisión o escuchar un cierto tipo de música?

8.) ¿Que constituye la esclavitud al pecados? El sexo, las drogas, el alcohol, Los bienes materiales. Falso sentido de moralidad.

9.) Conocimiento del sentido de pecado versus el sentimiento de pecado. Los sentimientos o emociones pueden ser usados para el bien o el mal.

10.) Desarrolle un método para tomar decisiones moralmente aceptables.

## **ORACIÓN**

### **Abarcando el carácter intercesor de Cristo como un estilo de vida diario.**

1.) Modelos de oración: Abraham en el Antiguo Testamento. (CIC 2570-2572)

2.) Utilice los Salmos para la oración personal y comunal. (CIC 2558-2589)

3.) La oración es fe. (CIC 2656)

4.) Oraciones formales que deben ser recitadas y memorizadas:

a. La Señal de la Cruz

b. El Padre Nuestro

c. El Ave María

d. El Gloria

e. Anima Cristi (Alma de Cristo)

f. La Oración del Espíritu Santo

g. El Credo de Apóstoles

h. Los 20 misterios del Rosario

i. La Salve

j. El Memorare

k. El Examen de Conciencia

l. El Acto de Contrición

m. Oraciones antes y después de comer

5.) Establezca la oración a través de la escritura. Reflexione sobre las palabras de Cristo en el Nuevo Testamento.

6.) Dios está presente cuando nosotros oramos.

7.) Volver nuestros corazones a Dios para evitar las distracciones. (CIC 2729. 2754)

8.) La Oración vocal a través de la guía del Espíritu Santo. (CIC 2766)

## SÉPTIMO GRADO

### NUEVO TESTAMENTO

- Divinamente inspirado por Dios. No es la inspiración de un poeta o un filósofo.
- Los cuatro Evangelios. Componente clave. ¿Por qué se llaman sinópticos? ¿Cuál es su relación?
- Los relatos Evangélicos de la Pasión, Muerte, Resurrección y Ascensión de Cristo

- 1.) Dios nuestro Padre. Jn - 1:15-18
- 2.) El nacimiento Lc. - 2:1-20
- 3.) La Anunciación/Visitación - Lc. 1:26-56
- 4.) La presentación en el Templo - Lc. 2:22-40
- 5.) El propósito de la venida de Jesús - Lc. 19:9-10
- 6.) La sanación del Leproso - Mc. 1:40-45
- 7.) Dar de comer al Hambriento. Mc. 6:34-44
- 8.) Bendiciendo a los Niños Mc. 10:13-16
- 9.) El Llamado a los Doce Mc. 3:13-19; Lk. 5:1-11
- 10.) La Corresponsabilidad (mayordomía) Mt. 25:14-30
- 11.) El Juicio Final Mt. 25:31-46
- 12.) Las Narrativas de la pasión
- 13.) Pentecostés

### DOCTRINA

- 1.) La fe es una adhesión al llamado de Dios a nosotros en la tierra. (CIC 26)
- 2.) La fe en Dios es igual a la fe en Su Hijo Jesucristo. (CIC 444-454)
- 3.) La fe está buscando entendimiento. (CIC 158)

- 4.) La universalidad de Catolicismo, Magisterio. (CIC 172-175)
- 5.) El Misterio de Dios (CIC 206-230)
- 6.) Nuestra Profesión de Fe reposa en el Credo. (CIC 194)
- 7.) La Naturaleza de la Trinidad. Tres personas en una naturaleza Divina. (CIC 252)
- 8.) El Misterio de Cristo a través de su naturaleza Divina y Humana como uno con Dios. (CIC 481)
- 9.) Nuestra Santísima Madre María y su Inmaculada Concepción como un ser libre de la mancha de pecado. (CIC 508)
- 10.) La vida pública de Jesús, su profesión de fe, su muerte. (CIC 535-560, 565-570, 635 - 636)
- 11.) Relate que Jesús descendió al Infierno, venciendo la muerte y levantándose como el sacerdote celestial que siempre intercederá por nosotros. (CIC 635-636, 662, 667)
- 12.) La Iglesia es Una, Santa, Católica y, Apostólica. (CIC 750)
- 13.) La Naturaleza sacramental de los sacramentos a través de la vida sacramental de la iglesia. (CIC 714, 1088, 1129-1130, 1373-1381)
- 14.) La Iglesia es parte de la Historia de la Salvación que ha sido instituida desde la creación de Adán y Eva que se glorificó y se cumplió a través de la muerte y resurrección de Cristo en la cruz. (CIC 759 - 769)
- 15.) La Iglesia nos une en el servicio al pobre y los que sufren, y nos llama ser misioneros por nuestra vocación con Cristo. (CIC 786, 806, 848-852, 863)
- 16.) Estamos llamados a sostener una unidad de oración con Cristo y la Comunión De los Santos. (CIC 953, 2665, 2673, 2697-2699)
- 17.) Confianza en el Espíritu Santo para vivir una vida con Cristo. (CIC 684, 737, 739, 741)

## LOS SACRAMENTOS

**Contenido:** identificar que los Sacramentos son señales externas para ser practicadas (recepción de la comunión y de la reconciliación)

## La naturaleza y Propósito de los sacramentos

I.) Hay siete sacramentos que son las señales exteriores instituidos por Cristo para dar gracia.

- Saber que el Bautismo es una comunión con Cristo. (CIC 1271)
- Saber que somos bautizados en forma Trinitaria (en el nombre del Padre, el Hijo, el Espíritu del Santo. (CIC 1256, 1278, 1284)
- Reconocer que la Eucaristía representa el Sacrificio de Cristo en la Cruz, el verdadero y único sacrificio. (CIC 1365-1367)
- Entender que hay dos formas de recepción de Cristo: pan, o pan y vino. (CIC 1390)
- Saber que el sacrificio de la Misa es Cristo que ofrece Su cuerpo para la salvación de todos. (CIC 1410)
- Reconocer que todos los católicos deben ir a la confesión por lo menos una vez por año. (CIC 1457)
- Comprender que Jesús estableció autoridad para perdonar los pecados en sus sacerdotes a través de Su nombre. Sólo los sacerdotes pueden salvaguardar la administración de este sacramento junto con la consagración de la Eucaristía. (CIC 1461, 1495, 1411)
- Saber sobre la administración de la unción al enfermo y quién puede administrar este sacramento. (CIC 1513, 1519, 1531, 1516, 1539)
- Saber que el supremo sacerdote es Cristo quien comparte su sacerdocio ministerial con los Apóstoles. (CIC 1545, 1550, 1584)
- Conocer el matrimonio como el Misterio Pascual de Cristo celebrado en la Misa. (CCC 1621, 1663)
- Saber que el matrimonio es una alianza entre la pareja que consiente. (CIC 1625-1628, 1662, 1639, 1647)

## LA IGLESIA

- Conocer las señales visibles en la Liturgia; los colores, leccionario, las vestiduras.
- Entender que nosotros nos llamamos trabajar y celebrar en la Liturgia. (CIC 1071)
- Establecer la Misa como la forma suprema de oración.
- Exponer las varias formas de oración, la Adoración Eucarística, las Novenas etc.
- Exponer las varias formas de oración cuaresmal: El Viacrucis, el Rosario, la Letanía al Sagrado Corazón de Jesús, la veneración de los santos.
- Planear retiros de medio días para sus clases.
- Explique las varias formas del Rito de Reconciliación (Rito I y II). Rito I – Reconciliación individual. Rito II – Servicio comunal con sacramento individual.
- Explicar que los Sacramentos de iniciación dejan una huella o marca indeleble (CIC 1121)
- La gracia es vertida a través de la recepción de los sacramentos. (CIC 1131)
- La Misa en su totalidad está centrada en la muerte y resurrección de Cristo en la cruz.



## MORALIDAD

- Reconocer la diferencias entre un pecado de omisión y un pecado de comisión
- Empieza a establecer una relación con Cristo como compás moral para las acciones diarias.
- El significado de la Prudencia como un medio de hacer decisiones sabias con relación a la fe propia.
- La importancia de una conciencia bien formada con Cristo como el eje central de ser.
- La Esperanza en Dios es parte de nuestra llamada a la santidad.
- Reconocer que el domingo es verdaderamente el día del Señor, el día de la resurrección.
- Explicar qué es el mal en relación con el demonio, actos en contra del amor de Cristo por nosotros.
- La diferencia entre pecados mortales y veniales.
- Explicar los siete pecados capitales junto con los siete dones del Espíritu Santo.
- La importancia de vivir una vida pura, casta con respecto a la relación personal con los demás y con uno mismo.
- Las virtudes de templanza y fortaleza con respecto a las presiones sexuales y la promiscuidad.
- Las virtudes de templanza y fortaleza con respecto a la tentación del consumo de alcohol y el uso de substancia ilegales.
- Desarrollar una conciencia más profunda de lo que es puro y de Cristo o no con respecto a las influencia externas, (la música, la televisión, las películas, los juegos de videos, etc.)
- El derecho de una persona a la vida es un regalo precioso instituido por Dios con el fin de alabar y adorar el Señor.
- Nuestros valores Evangélicos son para protegernos unos a otros en Cristo de cualquier daño indebido, injusto, espiritual o físicamente.
- Un aborto realizado deliberadamente constituye un asesinato directo de una vida inocente y es un pecado grave contra el quinto mandamiento.
- Establecer un código moral utilizando las cuatro virtudes cardinales, específicamente la prudencia.

## LA ORACIÓN

Oraciones que cada niño debe saber a esta edad:

- La señal de la Cruz
- El Padre Nuestro
- El Ave María
- El gloria
- El Credo de los Apóstoles
- El Credo Niceno
- La oración al Espíritu Santo

- El ángel de Dios
- Los cuatro Misterios del Rosario (Gozosos, Doloroso, Glorioso y luminosos)
- El rosario a la Divina Misericordia
- La Salve
- El Memorare
- Oraciones antes y después de comer
- El examen de Conciencia
- El acto de Contrición
- Las Alabanzas divinas

# OCTAVO GRADO

## SAGRADA ESCRITURA

### NUEVO TESTAMENTO

La escritura es una tradición viva de la Iglesia. (CIC 136-137) la interpretación auténtica de la Escritura es para ser una revelación hacia nuestra salvación. (CIC 136-137)

#### Pasajes específicos

- El Establecimiento de la Iglesia. Los eventos primarios. - Hechos 1,12-14, 2:42-47,
- Pentecostés - Hechos 2,1-41, Jn 16:7-14
- Comisión para predicar la Buena Nueva a todas las naciones.- Mc 16,15-16; Mt 28,16-20
- La Primacía de Pedro y autoridad como la Piedra la base de la Iglesia. Mt 16,15-16; Mt 28,16-20
- La selección de los Apóstoles. - Lc. 6,12-16
- La misión de los Discípulos - Lc 10,1-12; Mt 5,13-16
- El papel del Diácono - Hechos 6,1-6
- La sagrada Tradición y las Verdades Reveladas - Jn. 14,25-26, Jn. 16,12-13, 21,25,
- La institución de la Eucaristía por Jesús - Mt. 26,26-28; Lc. 22,14-20; 1 Cor 11,23-26
- María como la Madre de la Iglesia - Jn 19,25-27

## DOCTRINA

- 1.) La Iglesia católica deja una marca indeleble como ser en comunión con el Espíritu Santo, al mismo tiempo que es vista a través de la Jerarquía del Papa, los Obispos, los sacerdotes, todos conformando el cuerpo de Cristo, la esposa de la Cristo por medio de una fe. (CIC 765, 771, 779)
- 2.) La forma Trinitaria de la Iglesia. Nosotros somos el Pueblo de Dios, hecho en Su imagen. Nosotros somos templos del Espíritu Santo. (CIC 782, 789, 797, 810)
- 3.) La salvación sólo puede lograrse por Cristo a través de la Iglesia. Sólo la Iglesia

católica tiene la plenitud de los medios de salvación. Otras fes cristianas contienen elementos de la Iglesia. (CIC 846-847, 816-819, 830, 837-838, 870)

4.) Explique el principio de la Iglesia y sus características tempranas. ¿Cómo la iglesia de hace dos mil años es la misma Iglesia de hoy? (CIC 759, 763-766)

5.) La misión de la Iglesia es proclamar la Buena Nueva de Cristo a través de nuestra Redención lo que significa el reino de Dios. (CIC 6-7, 127, 737-738, 830-831, 1070)

6.) El Magisterio de la Iglesia Católica consiste en el colegio de Obispos dónde el Papa es la cabeza y todos los obispos están en comunión con él. La enseñanza autoritativa del Papa (proclamando la Buena Nueva) junto con los obispos, para enseñar, gobernar, y santificar es un papel triple el cual constituye la infalibilidad de la Iglesia, con los fieles respondiendo a las enseñanzas magistrales de la Iglesia católica. (CIC 877, 879-895, 889, 892)

7.) Definir y Explicar la sagrada tradición como el cuerpo de verdades reveladas por Cristo a los Apóstoles transmitida a través de la tradición oral, una tradición de verdades reveladas por Dios para un mayor entendimiento de Su reino y gloria en la tierra y para nosotros. (CIC 80-83)

8.) Nosotros somos el Cuerpo de Cristo, activo y vivo en el Espíritu Santo como un Pueblo de Dios. (CIC 836-838, 1322-1323, 1391, 1396, 1405, 1691)

9.) Explique las cuatro marcas de la Iglesia: Una, Santa, Católica, y Apostólica.

- Una (CIC 787-790, 866)
- Santa (CIC 825-826)
- Católica (CIC 831, 835, 868)
- Apostólica (CIC 857, 869)

10.) Todas las otras denominaciones cristianas se derivan de la Iglesia católica. Nosotros somos todos un pueblo de Dios marcados por un linaje y fundación de verdad en la una verdadera iglesia. (CIC 77-79, 95, 824, 839-848)

11.) La Encarnación. (CIC 464, 479, 483)

12.) El papel de María como Virgen madre, una madre perfecta para nosotros modelo de perfecta caridad y obediencia a Dios. (CIC 496, 499, 510, 773, 829, 963-975)

13.) Estamos unidos en Cristo a través de nuestra Creación por Dios. (CIC 283-285, 293-298)

## LA IGLESIA

- 1.) El bautismo es una necesidad para nuestra llamada salvadora a la santidad con nuestro Señor. El bautismo confiere la aceptación en la Comunidad de Dios. Es parte de nuestra misión el servir y profesar la fe. (CIC 1257-1260, 1276-1277, 1281)
- 2.) Ser confirmado por el Espíritu Santo, la Confirmación no sólo es un derecho de madurez cristiana para los iniciados, es un llamado a la obediencia, proclamación, y evangelización de nuestra fe Católica a través de la exposición de la Iglesia a todos. (CIC 74, 91-93, 897-913, 1308)
- 3.) Los Sacramentos celebran la plenitud de lo que significa ser parte de la Iglesia. La Iglesia está en su punto más alto cuando los sacramentos son celebrados. (CIC 959, 1068, 1071, 1116, 1118)
- 4.) La Santa Eucaristía es una cena de acción de gracias a nuestro Señor por sus buenas obras de creación. (CIC 1356-1361)
- 5.) La Eucaristía es el cuerpo y la sangre reales de nuestro Señor y Salvador Jesucristo en la forma de pan y vino que se transforman (el transubstanciación). (CIC 1374-1376, 1413)
- 6.) Los sacramentos revelan la verdadera naturaleza de la Iglesia a través de las señales externas profesadas a través de los sacramentos. (CIC 1068, 1071-1072, 1115, 1136, 1140, 1144, 1416)
- 7.) Nosotros estamos unidos en el Cuerpo Místico de Cristo en la Eucaristía. (CIC 1396, 1398)
- 8.) Explicar la concupiscencia en relación al Bautismo y la inclinación al pecado. (CIC 1426)
- 9.) La verdadera conciliación se logra confesando los pecados de uno y recibiendo la absolución para que seamos reconciliados con Dios (CIC 1484, 1497)
- 10.) La unción del enfermo es un sacramento de unidad con Dios en tiempos de enfermedad grave, muerte inminente y vejez. (CIC 1514, 1515, 1528, 1529)
- 11.) La unción del Enfermo distribuye las gracias para ayudarnos a superar la agonía de la enfermedad o la muerte en respuesta a nuestra unión más íntima con el sufrimiento de la pasión y muerte de nuestro Señor y Salvador Jesucristo. (CIC 1520-1525, 1527, 1532)
- 12.) Explore las enseñanzas de la iglesia sobre los Sacramentos del Matrimonio, las

Ordenes Sagradas y la vida de soltero o religiosa comprendidas como llamados de Dios (vocaciones) (CIC 1533-1666, 1694-1696)

13.) La Misa es la suprema forma de oración en la celebración del misterio Pascual de la muerte en la cruz y resurrección de Cristo.

14.) En la Misa estamos compartiendo en el sacrificio ofrecido del cuerpo de Cristo y sangre para la salvación de hombre.

15.) La oración no está estancada sino que es vibrante a través de las varias formas: contemplativa, meditativa, bulliciosa, alabanza y adoración.

16.) Utilice como formas habituales de oración las escrituras, oraciones centradas, intercesiones a través del Espíritu Santo.

17.) El ciclo Litúrgico, las épocas, los colores, describa los Días Santos de obligación y otras fiestas importantes.

18.) Incorpore la Eucaristía como el núcleo de nuestra fe.

19.) Identifique la importancia de asistir Misa el domingo.

20.) La importancia de participar en la forma ritual de los sacramentos.

21.) Explique ambas formas del Rito de Penitencia I&II

22.) Participe en liturgias de la clase y Para-liturgias (liturgias alternas)

23.) Establezca experiencia de retiro.

## **MORALIDAD**

1.) El estudiante empezará a comprender que todo lo que hace o dice debe ser centrado en Cristo.

2.) Nosotros somos templos del Espíritu Santo, y por esto nosotros no debemos dañarnos a nosotros mismos de ninguna manera físicamente (drogas), sexualmente (sexo pre-matrimonial) o en cualquier forma de abuso contra la creación de Dios.

3.) Explorar la responsabilidad y conciencia de una formar consciencia, fuerte en relación a Cristo.

4.) El pecado es un rechazo al amor de Dios por nosotros. Repase la diferencia entre el pecado venial y mortal.

- 5.) Revise la diferencia entre los pecados de omisión y pecados de comisión.
- 6.) Nosotros somos llamados por Cristo para guardar los mandamientos fieles a nuestra fe. Nosotros debemos seguir y observarlos en todo momento para nuestra salvación.
- 7.) Revise los siete pecados capitales junto con los siete dones del Espíritu Santo.
- 8.) Profundice la vida de oración a través de las varias formas de oración: meditativa, contemplativa, personal etc.
- 9.) Establezca una medida moral de lo que es saludable ver lo que no con respecto a la televisión, las películas, los videos, los libros, etc.,
- 10.) Revise la importancia de la vida desde la concepción hasta la muerte. El aborto es una negación deliberada de la vida a un ser humano.
- 11.) Establezca la importancia de mantener una vida pura y casta con respecto a nuestro entendimiento cristiano sobre el sexo y la sexualidad.
- 12.) Establezca los peligros de la adicción al sexo, drogas y alcohol. Estos elementos materialistas llevan a un rechazo profundo al amor de Cristo por nosotros.
- 13.) Desarrolle un sentido fuerte de como hacer decisiones moral en todo lo que hacemos. La Prudencia, Templanza, Fortaleza y Justicia.
- 14.) Establezca nuestra **Fe** en Dios en todo lo que hacemos, **Espere** por la gracia de Dios en nuestras vidas, y ore por Su **Amor** continuo.

## ORACIÓN

- 1.) El Espíritu Santo es nuestra guía y camino hacia Cristo en la oración. (CIC 2615)
- 2.) La oración es un regalo instituido por Dios. (CIC 2658)
- 3.) El Padre Nuestro es la más perfecta de las oraciones. (CIC 2763)
  - La señal de la Cruz
  - El Padre Nuestro
  - El Ave María
  - El gloria
  - La oración al Espíritu Santo
  - El Credo de los Apóstoles
  - El Credo Niceno
  - El Ángelus

- Los Misterios Gozosos, Dolorosos, Gloriosos y luminosos del Rosario
- El Memorare
- Las Oraciones antes y después de comer
- El examen de Conciencia
- El acto de Contrición
- Oraciones por la Mañana y Tarde
- Las Alabanzas divinas (la Adoración Eucarística)
- El rosario a la Divina Misericordia



## Oraciones Católicas

### ***La Señal de la Cruz - Mt 28:19***

En el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo. Amén. CIC 233

### ***Oraciones simples***

Jesús, te amo  
Gracias, Dios,  
Dios, que grande eres.

CIC 2637-2639

### ***Padre Nuestro - Mt 6:9-13***

Padre Nuestro

Qué estás en el cielo, santificado sea tu Nombre venga a nosotros tu reino; hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo. Danos hoy nuestro pan de cada día; perdona nuestras ofensas, como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden; no nos dejes caer en la tentación y líbranos del mal.

CIC 2759, 2761, 2777-2865

### ***Ave María - Lc 1:28, 42,***

Dios te salve María, llena eres de gracia; el Señor es contigo; bendita tu eres entre todas las mujeres, y bendito es el fruto de tu vientre, Jesús. Santa María Madre de Dios, ruega por nosotros pecadores, ahora y en la hora de nuestra muerte. Amén.

CIC 2676-2677

### ***El Gloria al Padre***

Gloria al Padre, y al Hijo, y al Espíritu Santo. Como era en el principio, ahora y siempre y por los siglos de los siglos. Amén.

CIC 2628

### ***Oración de la Mañana***

Dios, nuestro Padre, yo te ofrezco hoy todo lo que yo piense y haga y diga. Yo te ofrezco que fue hecho en la tierra por Jesús, Tu Hijo. Amén.

CIC 2698

### ***Oraciones de la tarde***

Que te plazca, O Señor, premiar con la vida eterna a todos aquéllos que nos hacen el bien por causa de Tu nombre. Amén.

Ahora me voy a acostar a dormir, pido al Señor que guarde mi alma. Si muero antes de despertar, pido al Señor que tome mi alma. Amén.

### ***Ofrecimiento de la mañana***

O Jesús, a través del Corazón Inmaculado de María, yo te ofrezco a mis oraciones, trabajos, alegrías y sufrimientos de este día, en unión con el Santo Sacrificio de la Misa a través del Mundo. Yo los ofrezco por todas las intenciones de Tu Sagrado Corazón: la salvación de las

almas, la reparación de los pecados, la reunión de todos los cristianos. Yo te los ofrezco por las intenciones de nuestros Obispos y de todos los Apóstoles de Oración, y en particular por aquéllos recomendados por nuestro Santo Padre este mes. Amén.

***Oración Antes de Comer - Jn 6:11***

(Hechos 27:25 - El Señor oró durante las comidas)

Bendícenos, Señor, y bendice estos alimentos que por tu bondad vamos a tomar. Por Jesucristo Nuestro Señor. Amén.

***Oración después de Comer***

Te damos gracias, Señor, por todos tus beneficios. Tu que vives y reinas por los siglos de los siglos. El Señor nos de su paz y la vida eterna. Amén.

***Acto de Contrición***

Oh, Dios, me arrepiento de mis pecados porque to he ofendido. Sé que debo amarte sobre todas las cosas. Ayúdame a hacer penitencia, a mejorar y a evitar todo lo que me conduce al pecado en mi vida. Amén

CIC 1451

***Acto de Contrición***

Dios mío, me arrepiento de todo corazón de todos mis pecados y los aborrezco, porque al pecar, no solo merezco las penas establecidas por ti justamente, sino principalmente porque te ofendí, a tu sumo bien y digno de amor por encima de todas las cosas. Por eso me propongo firmemente, con ayuda de tu gracia, no pecar más en adelante y huir de toda ocasión de pecado. Amén.

**Respuestas a las Oraciones de la Misa**

**Refiérase a la guía de Culto de Parroquia (Misal)**

**El Credo de los apóstoles**

Creo en Dios Padre todo poderoso, Creador de Cielo y de tierra. Creo en Jesucristo, su único Hijo, nuestro Señor, que fue concebido por obra y gracia del Espíritu Santo nació de santa María Virgen, padeció bajo el poder de Poncio Pilato, fue crucificado, muerto, y sepultado descendió a los infiernos. Al tercer día resucitó de entre los muertos, subió a los cielos y está sentado a la derecha de Dios, Padre todopoderoso. Desde allí ha de venir a juzgar los vivos y muertos. Creo en el Espíritu Santo, la santa Iglesia católica, la comunión de los santos, el perdón de los pecados, la resurrección de la carne, y la vida eterna. Amén.

CIC 49-50

**El Credo Niceno**

Creo en un solo Dios, Padre todopoderoso Creador del cielo y de la tierra, de todo lo visible y lo invisible. Creo en un solo Señor, Jesucristo Hijo único de Dios, nacido del Padre antes de todos los siglos: Dios de Dios, luz de luz, Dios verdadero de Dios verdadero, engendrado, no creado, de la misma naturaleza del Padre, por quien todo fue hecho; que por nosotros, los hombres, y por nuestra salvación bajó de cielo, y por obra del Espíritu Santo se encarnó de María, la virgen, y se hizo hombre; y por nuestra causa fue crucificado en tiempos de Poncio Pilato; padeció y fue sepultado, y resucitó al tercer día, según las Escrituras, y subió al cielo, y está sentado a la

derecha del Padre; y de nuevo vendrá con gloria para juzgar a vivos y muertos, y su reino no tendrá fin. Creo en el Espíritu Santo, Señor y dador de vida, que procede del Padre y del Hijo, que con el Padre y del Hijo recibe una misma adoración y gloria, y que habló por los profetas. Creo en la Iglesia, que es una, santa, católica y apostólica. Confieso que hay un solo bautismo para el perdón de los pecados. Espero la resurrección de los muertos y la vida del mundo futuro.

CIC 49-50

### **El Rosario**

El Rosario es una oración meditativa. Consiste en una serie de cuentas en las que oramos oraciones tradicionales como el Credo, Padre Nuestro, Ave María y Gloria mientras pensamos sobre los eventos especiales en la vida de Jesús y María.

Empezamos rezando el rosario con la cruz. Ore la Señal de la Cruz y el Credo de los Apóstoles. En la primera cuenta rece el Padre Nuestro, en las próximas tres cuentas un Ave María por cada una y en la siguiente cuenta un Gloria.

Empiece la primera década con la medalla, diga un Padre Nuestro y luego diez Ave Marías en fila de cuentas que siguen. Después de la década rece el gloria. Continúe las décadas restantes con un Padre Nuestro cada vez que empiece otra década y sigue con diez Ave Marías. Concluya cada década con El gloria al Padre.

**Mientras ora la década, piense en uno de los misterios Gozosos, Dolorosos, Gloriosos o luminosos.**

#### ***Los Cinco Misterios Gozosos***

Lunes y sábado

1. La Anunciación
2. La Visitación a Santa Isabel
3. El Nacimiento de Jesús
4. La Presentación de Jesús en el Templo.
5. El niño perdido y hallado en el Templo.

#### ***Los Cinco Misterios Dolorosos***

Martes y viernes

1. La Agonía en el Huerto
2. La flagelación del Señor
3. La Coronación de Espinas
4. Jesús con la cruz a cuestas
5. La Crucifixión y muerte de nuestro Señor.

#### ***Los Cinco Misterios Gloriosos***

Miércoles y domingo

1. La Resurrección del Señor.
2. La Ascensión
3. La Venida del Espíritu Santo
4. La Asunción de María
5. La Coronación de María como reina de los cielos y la tierra.

***Los Cinco Misterios de Luminosos***

Jueves

1. El Bautismo de Nuestro Señor
2. La autor revelación en la Boda de Caná
3. La Proclamación del Reino de Dios
4. La Transfiguración
5. La Institución de la Eucaristía

**Al terminar el rosario se dice la Salve y El Gloria.**

**Salve**

Dios te salve, Reina y Madre de misericordia, vida, dulzura y esperanza nuestra; Dios te salve. A ti llamamos los desterrados hijos de Eva; a ti suspiramos, gimiendo y llorando en este valle de lágrimas. Ea, pues, Señora, abogada nuestra, vuelve a nosotros esos tus ojos misericordiosos, y después de este destierro, muéstranos a Jesús, fruto bendito de tu vientre. Oh clementísima, Oh piadosa, Oh dulce Virgen María.

V. Rueda por nosotros, santa Madre de Dios.

R. Para que seamos dignos de alcanzar las promesas de nuestro Señor Jesucristo.

CIC 2677

***Oración para los fieles difuntos***

V. Dale Señor el descanso eterno

R. Brille para ellos la luz perpetua.

V. Que las almas de los fieles difuntos por la misericordia de Dios, descansen en paz

R. Amén.

CIC 958

***La oración del Espíritu del Santo***

V. Ven Espíritu Santo llena los corazones de tus fieles

R. Y enciende en ellos el fuego de tu amor.

V. Envía tu Espíritu, Señor, y serán creadas todas las cosas

R. Y renovarás la faz de la tierra.

Oremos. (M)

¡Oh Dios, que has instruido los corazones de tus fieles con la luz del Espíritu Santo!,

Concédenos que sintamos rectamente con el mismo espíritu y gocemos siempre de su divino consuelo.

Por Jesucristo, nuestro Señor. Amén.

CIC 2671

**La Estaciones de la Cruz (Viacrucis) conmemora la pasión, muerte y resurrección de nuestro Señor Jesucristo.**

1. Jesús es Condenado a muerte.
2. Jesús Carga con su cruz.
3. Jesús Cae por la primera vez.
4. Jesús Encuentra a su madre.
5. Jesús es Ayudado por Simeón.
6. Verónica limpia el rostro de Jesús.
7. Jesús se Cae por segunda vez.
8. Jesús Habla a las Mujeres.
9. Jesús Cae por Tercera vez.
10. Jesús es despojado de sus vestiduras.
11. Jesús es crucificado.
12. Jesús Muere en la cruz.
13. Jesús es bajado de la cruz.
14. Jesús es puesto en el Sepulcro.

**Acto de Fe**

Dios mío, porque eres verdad inefable, creo firmemente todo aquello que has revelado y la Santa Iglesia nos propone para creer.

Creo expresamente en ti, único Dios verdadero en tres personas iguales y distintas, Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Y creo en Jesucristo, Hijo de Dios, que se encarnó, murió y resucitó por nosotros, el cual nos dará a cada uno, según los méritos, el premio o el castigo eterno.

Conforme a esa fe que quiero vivir siempre. Señor, acrecienta mi fe.

**Acto de Esperanza**

Señor Dios mío, espero por tu gracias la remisión de todos mis pecados; y después de esta vida, alcanzar la eterna felicidad, porque tú lo prometiste que eres infinitamente poderoso, fiel, benigno y lleno de misericordia. Quiero vivir y morir en esa esperanza. Amen.

**Acto de Caridad**

Dios mío, te amo sobre todas las cosas y al prójimo por ti, porque tú eres el infinito, sumo, y perfecto bien, digno de todo amor, en esta caridad quiero vivir y morir.

**Magnificat**

Proclama mi alma la grandeza del Señor, se alegra mi espíritu en Dios mi Salvador, porque ha mirado la humillación de su esclava. Desde ahora me felicitarán todas las generaciones porque el Poderoso ha hecho obras grandes en mí.

Su nombre es Santo y su misericordia llega a sus fieles de generación en generación. Él hace proezas con su brazo, dispersa a los soberbios de corazón. Derriba del trono a los poderosos y enaltece a los humildes. A los hambrientos los colma de bienes y a los ricos despide vacíos.

Auxilia a Israel su siervo, acordándose de su santa alianza según lo había prometido a nuestros

padres en favor de Abrahán y su descendencia por siempre. Amén.

CIC 2619

***La oración de San Francisco de Asís***

Señor, haz de mi un instrumento de tu paz.

Que donde haya odio, yo ponga el amor; Que donde haya ofensa, yo ponga el perdón

Que donde haya discordia; yo ponga la unión.

Que donde haya duda, yo ponga la fe

Que donde haya error, yo ponga la verdad

Que donde haya desesperación, yo ponga esperanza;

Que donde haya tristeza, yo ponga la alegría;

Que donde haya tinieblas, yo ponga la luz

Oh divino Maestro, concédeme que no busque ser consolado, sino consolar; ser comprendido, sino comprender, ser amado sino amar. Porque es dando que recibimos; perdonando que tú nos perdonas; y muriendo en ti que nacemos a la vida eterna. Amén. CIC 2683, 2684, 2692

***El Ángelus***

V. El Ángel del Señor anunció a María,

R. Y concibió por obra y gracia del Espíritu Santo.

Dios te salve María. . . .

V. He aquí la esclava del Señor.

R. Hágase en mí según tu Palabra.

Dios te salve María. . .

V. Y el verbo se hizo carne.

R. Y habito entre nosotros.

Dios te salve María. . .

Ruega por nosotros, Santa Madre de Dios, para que seamos dignos de alcanzar las promesas de Jesucristo.

*Oremos:* infunde, Señor, tu gracia en nuestras almas, para que, los que hemos conocido, por el anuncio del Ángel, la encarnación de tu Hijo Jesucristo, lleguemos por los méritos de su pasión y su cruz, a la gloria de la resurrección. Por Jesucristo nuestro Señor. Amen.

***Regina Caeli (en tiempo de Pascua)***

V. Reina del cielo alégrate; aleluya, aleluya.

R. Porque el Señor a quien has merecido llevar; aleluya.

V. Ha resucitado según su palabra; aleluya.

R. Ruega al Señor por nosotros; aleluya

V. Gózate y alégrate, Virgen María; aleluya

R. Porque verdaderamente ha resucitado el Señor; aleluya.

*Oremos:* Oh Dios, que por la resurrección de tu hijo, nuestro Señor Jesucristo, has llenado el mundo de alegría, concédenos, por intercesión de su madre, la Virgen María, llegar a alcanzar los gozos eternos. Por nuestro Señor Jesucristo.

Amen.

### ***Memorare***

Acuérdate, oh piadosísima Virgen María que jamás se ha oído decir que ninguno de los que han acudido a tu protección, implorado tu asistencia y reclamado tu socorro, haya sido desamparado. Animado con esta confianza, acudo a ti, oh Madre, Virgen de las vírgenes, y aunque gimiendo ante el peso de mis pecados, me atrevo a compadecer ante tu presencia soberana. No deseches mi humilde suplica, oh madre del Verbo Divino, antes bien, escúchalas y acógelas benignamente. Amén.

### ***Alabanzas Divinas al Santísimo Sacramento***

Bendito sea Dios.  
Bendito sea su santo nombre.  
Bendito sea Jesucristo, verdadero Dios y verdadero hombre.  
Bendito sea el nombre Jesús.  
Bendito sea su sacratísimo Corazón.  
Bendito sea su preciosísima Sangre.  
Bendito sea Jesús en el Santísimo Sacramento del altar.  
Bendito sea el Espíritu Santo el Paráclito.  
Bendito sea la excelsa Madre de Dios María Santísima.  
Bendito sea su santa e inmaculada Concepción.  
Bendito sea gloriosa ascensión.  
Bendito sea el nombre de María, Virgen y Madre.  
Bendito sea San José, su castísimo esposo.  
Bendecido sea Dios en sus ángeles y en sus santos.

### ***Oración de San Miguel***

San Miguel arcángel, defiéndenos en la batalla. Se nuestro amparo contra las asechanzas del demonio, que Dios manifieste su poder sobre él es nuestra humilde suplica; y tu príncipe de la milicia Celestial, con el poder de Dios, arroja al infierno a satanás y todos los espíritus malignos que vagan por el mundo buscando la ruina de almas. Amén

### ***Los Diez Mandamientos***

1. Amarás a Dios sobre todas las cosas.
2. No tomarás el Nombre de Dios en vano.
3. Santificarás las fiestas.
4. Honrarás a tu padre y a tu madre.
5. No matarás.
6. No cometerás actos impuros.
7. No robarás.
8. No dirás falso testimonio ni mentirás.
9. No consentirás pensamientos ni deseos impuros.
10. No codiciarás los bienes ajenos.

***Los Diez Mandamientos (formula catequética tradicional)***

1. Yo soy el Señor, tu Dios. No tendrás otros dioses...
2. No pronunciarás el nombre del Señor tu Dios en falso.
3. Guardarás el día del Señor.
4. Honrarás a tu padre y a tu madre.
5. No matarás.
6. No cometerás adulterio.
7. No robarás.
8. No darás falso testimonio contra tu prójimo.
9. No pretenderás a la mujer de tu prójimo.
10. No codiciarás los bienes de tu prójimo; ni nada que sea de él.

Ref: Ex 20,2-17 y Dt 5:6-21

***El Gran Mandamiento***

Amarás al Señor con todo tu corazón, con toda tu alma, y con toda tu mente.

Y amarás a tu prójimo como a ti mismo.

Mateo 22:37-40; Marcos 12:29-31; Lucas 10:27 CIC 2055

***Las Bienaventuranzas***

Bienaventurados los pobres de espíritu, porque de ellos es el Reino de los Cielos.

Bienaventurados los que sufren, porque ellos serán consolados.

Bienaventurados los humildes, porque ellos heredarán la tierra.

Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán satisfechos.

Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos recibirán misericordia.

Bienaventurados los puros de corazón, porque ellos verán Dios.

Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados Hijos de Dios.

Bienaventurados los perseguidos por causa de la justicia, porque suyo es el reino de los cielos.

Mt 5,3-10; CIC 1716

***Los Siete Sacramentos***

Bautismo, Confirmación, Eucaristía, Penitencia, Unción de los enfermos, Órdenes Sagradas, Matrimonio.

CIC 1210

***Los Doce Apóstoles***

Pedro, Santiago el mayor, Andrés, Tadeo, Santiago el menor, Tomás, Juan, Mateo, Felipe, Simón, Bartolomé, Matías (Reemplazo a Judas Iscariote)

Mateo 10,2- 4; Hechos 1,21 - 26; CIC 858

***Las Virtudes Cardinales***

Prudencia, templanza, fortaleza, Justicia.

Sabiduría 8,7; CIC 1805



***Las Virtudes Teologales***

Fe, esperanza, Caridad.

1 Cor 13,13; CIC 1813

***Las obras de Misericordia Corporales***

Alimentar al hambriento

Dar de beber al sediento

Dar albergue al que no tiene hogar.

Vestir al desnudo

Visitar al enfermo y encarcelado.

Enterrar a los difuntos

Mateo 25:35-40; CIC 2447

***Las obras de misericordia espirituales***

Enseñar al que no sabe

Aconsejar al que tiene duda

Corregir al que está en error

Perdonar las injurias

Consolar al afligido

Sufrir con paciencia los defectos de los demás.

Orar por los vivos y los muertos.

Gal 6:1-2, 1Tes:5:14-19; CIC 2447

***Los dones del Espíritu del Santo***

Sabiduría, Conocimiento, Entendiendo, Piedad, fortaleza, Temor de Dios, Consejo

Is. 11,1-3 CIC 1831

***Los frutos del Espíritu del Santo***

Caridad, gozo, paz, paciencia, longanimidad, bondad, benignidad, mansedumbre, fidelidad, modestia, continencia, castidad.

Gál 5,22- 23;CIC 1832

***Las marcas de la Iglesia***

Una, Santa, Católica, Apostólica

CIC 865

***Ayuno Eucarístico***

Ley General: aquellos que se están preparando para recibir Comunión deben abstenerse de toda comida y bebida una hora antes de la recepción de la Comunión.

Las excepciones del ayuno Eucarístico: puede tomar agua cuando quiera antes de la Comunión. En caso de enfermedad, se puede tomar medicina en cualquier momento antes de la recepción.

Canon 919

### ***Los Días Santos de Obligación en los Estados Unidos***

1. La solemnidad de María, la Madre de Dios, ( 1 de enero) \*
2. La solemnidad de la Ascensión (Cuarenta Días después de Pascua)
3. La solemnidad de la Asunción de la Virgen María (15 de agosto) \*
4. La solemnidad de Día de los Santos (1 de noviembre) \*
5. La solemnidad de la Inmaculada Concepción (8 de diciembre)
6. La solemnidad del Nacimiento de Nuestro Señor Jesucristo (25 de diciembre)

\*cuando estos días caen en sábado o lunes, no se observan cómo días de obligación. Ellos mantienen su alto rango como solemnidades y deben celebrarse siempre con especial cuidado. Canon 1246, CIC 2177

### ***Los preceptos de la Iglesia***

1. Celebrar la resurrección de Cristo todos los domingos y los días de precepto o santos.
  - Asistir a Misa.
  - Evite trabajos innecesarios y compras innecesarias.
2. Viva una vida sacramental.
  - Reciba la sagrada comunión frecuentemente y el sacramento de la penitencia
  - Reciba la Sagrada comunión por lo menos una vez al año, en conexión con la pascua y el primer domingo de cuaresma y el domingo de la Trinidad.
  - Reciba el sacramento de la penitencia por lo menos una vez al año.
3. Estudie la enseñanza católica durante la vida, especialmente como preparación para los sacramentos.
4. Observe las leyes del matrimonio católico.
  - De enseñanza católica a los hijos propios (con ejemplo y palabras).
  - Use los programas de educación religiosa de las escuelas y parroquias.
5. Fortalezca y apoye a la Iglesia.
  - Apoye su comunidad parroquial y los sacerdotes.
  - Apoye la Iglesia global.
6. Haga penitencia, incluyendo el no comer carne y ayuno de comida en los días prescritos.
7. Únase al trabajo misionero de la Iglesia.

### ***Día de Penitencia***

Todos los viernes del año y los días de Cuaresma

Canon 1250; CEC 1438

### ***Las Leyes Generales de Ayuno y Abstinencia***

Ayuno: todos los adultos desde los 18 años hasta el principio de su sexagésimo (60) año, están obligados por las leyes de ayuno. El ayuno permite una comida completa, pero no se prohíben un desayuno y almuerzo ligero. Pastores y padres deben ver que los niños aunque no están obligados por la ley de ayuno y abstinencia sean educados y presentados con un sentido auténtico de la penitencia.

La abstinencia: todas las personas de 14 años en adelante están obligados por la ley de abstinencia. La abstinencia significa no comer carne.

***Días de Ayuno y Abstinencia:***

Miércoles ceniza

Viernes santo

Viernes de Cuaresma (la abstinencia)

Los viernes, cuando la abstinencia no se requiere por ley, se sugieren los actos de penitencia, especialmente obras de caridad y ejercicios de piedad. La abstinencia de la carne se recomienda pero no está obligada por la ley.

Canon 1251-153; CIC 1434, 2043

***Examen de Conciencia***

Haga un breve examen de conciencia antes de ir a descansar por la noche. Dos o tres minutos son suficientes. Siga estos pasos:

-Humíllese - en la presencia de Dios.

-Dígale: ‘Señor, si quieres, puedes hacerme limpio.’

-Pida la luz - para reconocer sus defectos y virtudes, y para ver los peligros y buenas ocasiones alrededor suyo.

-Pida arrepentimiento, enmienda y coraje.

**-Examine - su conciencia brevemente en estos puntos:**

¿Qué ha hecho mal? ¿Contra, Dios, mi prójimo y yo mismo?

¿Qué hice bien?

¿Qué más podría haber hecho bien?

- Sienta dolor - Pida perdón a nuestro Señor. Diciendo: ‘Un corazón contrito y humillado, O Dios, no despreciaras’ o ‘Señor, sabes todas las cosas, sabes que yo te amo’. Usted puede decir los Actos de Contrición o Salmo 50.

- Resolución - haga una resolución específica para mañana:

Evite algunas faltas específicas.

Apártese de ciertas tentaciones.

Haga un esfuerzo especial para practicar la virtud.

Aproveche las ocasiones para mejora.