

Curso de formación para Voluntarios.

(Nivel 1 Y 2)

PRESENTACIÓN

Este proyecto psicoeducativo para la formación de voluntarios en RED SANAR, pone su método integral, al alcance de todas las personas interesadas en la ayuda voluntaria y gratuita para el herido psíquico. *Con el fin de sumar voluntarios a los nodos existentes y/o formar nuevos nodos en donde pueda desarrollarse este método de forma gratuita y solidaria.*

Sabemos que, para afrontar esta tarea, es necesario elaborar un proyecto psicoeducativo que refleje cuidadosamente la tarea puntual de cada uno de los encuentros programados, en cada uno de los niveles de los talleres Red Sanar; a fin de lograr un acompañamiento cálido y respetuoso del hermano herido psíquicamente.

Con vital optimismo trabajamos en cada encuentro, quizás tenga algunas falencias propias del ser humano, pero se las ofrecemos con humildad para vivenciarlo.

DESCRIPCIÓN

Objetivo de aprendizaje

Brindar al alumno, la información, formación teórica- vivencial y herramientas para afrontar los diferentes temas de la estructura de la Red Sanar con el objetivo fundamental de facilitar su desarrollo potencial para lograr sanación y vivir con plenitud, en relación interpersonal e intrapersonal adaptándose flexiblemente a los cambios en las seis dimensiones de la persona: Física, Emocional, Mental, Social Valórica y Espiritual.

Contenido.

El curso pretende abordar un ámbito en general no considerado en salud: la personalización biográfica, holística e interdisciplinaria de la sanción; *utilizando* para ello nuevos paradigmas en salud.

Propósito.

El curso entregará a sus participantes herramientas que les permitan en un *proceso personal*, identificar, proyectar, sintonizar sus vidas a un camino de desarrollo humano integral, comprendiendo que cada ser humano forma parte de una "plan" que lo trasciende.

Además, se entregarán herramientas para trabajar vivencialmente.

Los egresados del programa serán capaces, generando una relación humana empático-compasiva con la persona que sufre,

A) sumarse a nodos de Red Sanar que hay en funcionamiento.

B) Proponer apertura de nuevos nodos de Red Sanar en los lugares en donde aún no se ha podido llegar.

Pertenencia.

Este nuevo ámbito permite crear una nueva línea de alcance psicoeducativo y de docencia. Promover el pensamiento integral, y crear un nuevo paradigma en salud, abierto al diálogo. Todo ello para la prevención y ayuda a personas heridas psíquicas (con síntomas o con patologías dentro del espectro ansiedad – depresión), fomentando el autocuidado del cuidador.

Metodología

Es interdisciplinaria, busca relacionarse con las seis dimensiones de la persona. Además, es *práctica e intuitiva* para dar sentido a las crisis de la vida.

Para lograr estos objetivos metodológicos, ella combina: a) *Clases expositivas* b) *Técnicas y ejercicios*, etc.

DIRIGIDO A/PÚBLICO OBJETIVO

- Personas inquietas, en búsqueda, interesadas en la toma, desarrollo y amplitud de verdad de su ser.
- Personas dispuestas a formarse para ser voluntario de Red Sanar.
- Personas que tengan contacto con enfermos y ven en esta instancia una oportunidad de relación empática y de crecimiento mutuo en la interacción.
- El Curso está abierto a creyentes y no creyentes que entienden que fe y ciencia pueden dialogar y no son excluyentes entre sí. Y, además, tengan la tolerancia del respeto hacia lo distinto.

REQUISITOS DE INGRESO

- Completar ficha de inscripción que será enviada. Completar planilla de ingreso del curso. Realizar entrevista por medio de plataforma zoom con la que se terminará de evaluar planilla de ingreso.
- Foto del carnet de identidad o DNI o Pasaporte. (se le solicitará en tiempo y forma)
- Aceptación de firmada de código de convivencia y términos de curso. (Se le solicitará en tiempo y forma)

REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y DE TIEMPO

Para la óptima realización del curso online, es importante considerar lo siguiente:

- Una buena conexión a internet idealmente a una velocidad superior a 10 mega (Ojo con personas que su proveedor de internet tiene cuota de navegación, puesto que por la cantidad de videos y descarga de material podrían quedar sin Internet)
- Un equipo Notebook o de escritorio en buen estado, aquellos que tienen tablet o celular, existe una aplicación para descargar por GooglePlay o Appstore.
- Establecer un horario este debe ser mínimo de 6 horas a la semana.

DIRECTOR Y FUNDADOR DE RED SANAR:



Prof. Dr. Roberto Federico Ré. Es médico especialista en Psiquiatría, posee dos másteres; uno en Neuropsicofarmacología clínica y otro de Psicoimmunoneuroendocrinología (International Member of the American Psychiatric Assosition), es miembro fundador de la Asociación Argentina de los Trastornos de Ansiedad (A. A.T. A), es fundador del Teléfono para la Esperanza, de asistencia al suicida. Miembro de la

Asociación Argentina de Psiquiatras (A.A.P) y de la Asociación de Psiquiatras Argentinos (APSA). Presidente del capítulo de Ética y Psiquiatría de ATSA, Además, es docente en la Universidad de Buenos Aires, en la Universidad Católica de Salta y en la Universidad del Salvador. Titular de la cátedra de Duelo en la Diplomatura de la Universidad Católica de Chile. Su tesis doctoral: Sueño Normal y Patológico obtuvo una mención especial otorgada por la Universidad de Favaloro y fue reconocida públicamente por su aporte a la salud pública a través del nuevo paradigma psicoeducativo.

MODALIDAD DEL CURSO

- 100 % online
Divididas en 2 partes, una la **Clase Virtual vía Zoom días Sábados de 8:30 a 12 hs Arg.**
y la otra el desarrollo del Contenido en Plataforma educativa, talleres y controles en horario libre ajustado a cada uno.
- Prácticas vivenciales (Adaptadas a medio virtuales por COVID-19)

REQUISITOS DE APROBACIÓN

La aprobación del curso está compuesta por dos factores a tomar en consideración, el primero tiene que ver con las evaluaciones del curso en la plataforma online¹ y el segundo factor con las notas de las pasantías, ambas serán promediadas para sacar una nota final. Las notas serán en una escala de 1,0 a 10, con aprobación mínima sobre un 5.

La nota se compondrá de la siguiente manera:

% de la Nota Final				
40%	Evaluaciones desarrolladas en la Plataforma online	1°Control	25%	100%
		2°Control	25%	
		1°Control	25%	
		2°Control	25%	
25%	Asistencia a clases y/u otras actividades			
25%	Pasantías en Nodos de Red Sanar (Virtual)			
100%	PROMEDIO NOTA FINAL DEL NIVEL			

INFORMACIÓN GENERAL

Fecha de inicio: 27 de Marzo 2021

Fecha de término:

- NIVEL 1: Julio 2021
- NIVEL 2: Julio 2021 (Puede haber modificaciones)

Horario:

- Obligatoriamente la participación de la clase magistral del Doctor Roberto Ré los días sábados de 8:30 hs a 12 hs Argentina Clase magistral virtual por vía zoom.
- El resto de material obligatorio en la plataforma deberá avanzar en el tiempo que estime conveniente.

¹ Esto incluye tareas, foros, trabajos prácticos, talleres todos realizados y entregados en tiempo y forma.

Duración:

- NIVEL 1: 6 horas cronológicas y 8 horas pedagógicas semanales. Total 136 hrs.
- NIVEL 2: 6 horas cronológicas y 8 horas pedagógicas semanales. Total 96 hrs. (Pueden surgir modificaciones)

Nota: El curso no incluye los libros de bibliografía básica .

TEXTOS BÁSICOS

nombre de los libros + link

[Nuestra Salud Mental. Prof. Dr. Roberto F. Ré.](#)

[Acompañamiento terapeutico en Salud Mental. Prof. Dr. Roberto F. Ré](#)

[Nuestra Vida Emocional. Maria Guadalupe Buttera / Prof. Dr. Roberto F. Ré](#)

[Transformando Nuestros Sentimientos. Maria Guadalupe Buttera / Prof. Dr. Roberto F. Ré](#)

[Psicoeducación para Afrontar Pérdidas y Duelos. Justina Padilla Hidalgo / Prof. Dr. Roberto F. Ré](#)

PROCESO DE ADMISIÓN

Periodo normal de inscripciones: del 13 de Marzo 2021 al 26 de Marzo del 2021.

El link del formulario para inscribirse es: <https://forms.gle/Y1nCdvR1pmnpkbbu8>

Estructura del curso²:

NIVEL I

- INTRODUCCIÓN -Qué es Red Sanar: Historia. Misión y Misión - Código de convivencia- norma y finalidad. Decálogo del voluntario- Instituto Red Sanar: Programas y Modelo Terapéutico. Estrategia del tratamiento Psicoeducativo de la Red Sanar- // DINÁMICA DE LeNS 1
- NÚCLEO TEMÁTICO ADMISIÓN – ¿Qué es salud?- Las 6 Dimensiones de la persona - Los 12 pasos de la Red Sanar – El yo y mi circunstancias - Áreas vinculares // DINÁMICA DE LeNS 2
- SALUD INTEGRAL- Salud Integral - Sanador Herido –Personalidad - Temperamento y Carácter // DINÁMICA DE LeNS 3

² Sujeto a Actualizaciones y modificaciones.

- ❑ VULNERABILIDAD, CAMBIO Y CRISIS, RESILIENCIA // DINÁMICA DE LeNS 4
- ❑ RESILIENCIA // DINÁMICA DE LeNS 5
- ❑ TÉCNICAS DE RELAJACIÓN // DINÁMICA DE LeNS 6
- ❑ DIDÁCTICA DE LA PSICOEDUCACIÓN: -Grupo -Aprendizaje en grupo- Modelo de aprendizaje vicario- Cuentos como recurso // DINÁMICA DE LeNS 7
- ❑ INTELIGENCIA EMOCIONAL I – Las emociones- Emociones básicas -Sentimientos // DINÁMICA DE LeNS 7
- ❑ LAS PÉRDIDAS EN LAS 6 DIMENSIONES // DINÁMICA DE LeNS 8
- ❑ NEUROBIOLOGÍA I – Los Tres Cerebros – Sistema Nervioso - Neurotransmisores // DINÁMICA DE LeNS 10
- ❑ PSICOPATOLOGÍA I – Estrés Normal y Patológico. Distrés – Homeostasis- Alostasis - Miedo normal y miedo patológico-// DINÁMICA DE LeNS 10
- ❑ Introducción a los trastornos de ansiedad y depresión // DINÁMICA DE LeNS 11
- ❑ CONOCIMIENTO - Reestructuración del pensamiento-Que es la TCC- Que Es conocer // DINÁMICA DE LeNS 12
- ❑ PREVENCIÓN I – Trastornos del sueño. - Fases del sueño. Tratamiento e Higiene del sueño // DINÁMICA DE LeNS 13
- ❑ VOLUNTARIADO I - Herramientas del acompañante terapéutico // DINÁMICA DE LeNS 14
- ❑ Psicoeducaciones grupales orales / Observación y trabajo de campo 1.

NIVEL II

- ❑ INTRODUCCIÓN: Objetivos del Nivel, Objetivos específicos. Educación y Psicoeducación. Fundamentos. Antecedentes del modelo psicoeducativo. Introducción a Psicología Cognitiva Conductual.
- ❑ NÚCLEO TEMÁTICO: Terapia Cognitivo Conductual – Historia – Diferencias – Otras corrientes psicológicas.
- ❑ REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA CONDUCTUAL: Qué es conocer -Construcción del Pensamiento. Tipos de creencias. Pensamiento directo – indirecto. .
- ❑ DISTORSIONES COGNITIVAS / PARADIGMA DE ELLIS:Conocimiento y pensamientos distorsionados. Pensamiento automático irracional (PAI). Creencias irracionales. Principios para el cambio. El cambio. Reestructurar cognitivamente; paradigma de Ellis.
- ❑ RELACIÓN DE AYUDA: Escucha Activa. Concepto. Obstáculos. Respuesta Empática. Entrevista básica
- ❑ NEUROBIOLOGÍA II – Cerebro y Estrés.
- ❑ INTELIGENCIA EMOCIONAL II: Componentes de la Inteligencia Emocional. Aceptación (Arco de libros para la salud integral)
- ❑ PSICOPATOLOGÍA II (Cont 1)- Personalidad Sana y Patológica. Miedo Normal y Miedo Patológico. Ansiedad.
- ❑ PSICOPATOLOGÍA II (Cont 2): Trastornos y tratamientos: Pánico. (diferencia entre ataque y trastorno) Fobia Específica. Fobia Social. TAG.
- ❑ PSICOPATOLOGÍA II (Cont 3):Pánico. Trastornos y tratamientos (Cont.): TOC, TEPT Trastornos del Estado de Ánimo, Depresión y Distimia.
- ❑ FARMACOLOGÍA I Que es un Psicofármaco. Tipos. Adherencia Medicamentosa. Ventana Terapéutica.

- ❑ TÉCNICA DE OBSERVACIÓN Y TRABAJO DE CAMPO II Técnica de Observación II. Observación focalizada en los momentos de una clase de taller de reestructuración presentada por escrito,

PRÓXIMOS CURSOS:

NIVEL III

- ❑ Fundamentos sociológicos de Red Sanar. El hombre es un ser social. Salud y el mundo de la conciencia. ¿El hombre es un cosmo existencial, equilibrado y saludable?. Diagnostico multiaxial. ¿Qué es comorbilidad?
- ❑ Salud y enfermedad. Vivir en clave de salud. Enfermedad como fractura. ¿Cómo definimos la enfermedad?. ¿Patologizar o despatologizar?",
- ❑ Miedo y ansiedad . ¿Qué es miedo?. ¿Cuáles son las conductas del miedo?. ¿Qué es la ansiedad?. ¿Cuáles son las áreas de manifestación?. ¿Cuáles son los mecanismos del miedo y la ansiedad?
- ❑ Los trastornos del espectro ansiedad-depresión. ¿Cuáles son los trastornos de ansiedad?. Trastorno de pánico. ¿Qué es un ataque de pánico?. Un ataque de pánico no es un trastorno de pánico. Fobias específicas,
- ❑ Trastorno de ansiedad generalizada. Trastorno obsesivo compulsivo. Trastorno por estrés post-traumático. Depresión - áreas comprometidas - tipos de depresión y otros trastornos"
- ❑ El proceso del cambio. Etapas del cambio. Estadías del cambio. Rol del Psicoeducador en cada etapa.
- ❑ Tratamiento TCC. Conductismo. Terapia cognitiva. Etapas del tratamiento TCC"
- ❑ Validación emocional. El mundo emocional. Emoción, pensamiento y acción. Las emociones en el proceso de ayuda. EL discurso implícito de la validación.
- ❑ Relación entre resiliencia y autoestima 1. Resiliencia. Las 4 fortalezas. Resiliencia como proceso educativo. Dinámica del proceso resiliente.
- ❑ Relación entre resiliencia y autoestima 2 Decálogo de resiliencia. Factores promotores de resiliencia. Pilares específicos . Construcción de la Resiliencia. Autoestima. Los pilares de la autoestima. Comportamientos de alta y baja autoestima - factores,
- ❑ Taller de Asertividad - Comunicación. Núcleo temático. Proceso de la comunicación. Las perlas de la comunicación. 5 axiomas de la comunicación. Los fracasos de la comunicación". Estilos de comunicación. Agresivo. Pasivo. Asertivo. Características-diferentes-comportamientos.
- ❑ Derechos Asertivos. Técnicas asertivas. Contra Técnicas. Guión Asertivo (ESCALA). Resolución de conflictos. Concepto. Modos de contener ante un conflicto. Secuencia de resolución de problemas,

NIVEL IV

- ❑ Identidad del psicoeducador voluntario Red Sanar. Requisitos para la certificación. Identidad del Psicoeducador-voluntario de la red Sanar. Objetivos del taller de Integración. Psicoeducación en el marco de las 6 dimensiones y los 12 pasos como

herramienta. Fundamental de la Red Sanar. Presentación de la Bibliografía de la Red Sanar.

- Entrenamiento en relación de ayuda. Empatía. Escucha activa. Actitud y Aptitud.
- Integrando estrategias. Apegos. Aceptación. Resiliencia. Autoestima.
- Psicopatología III. Sintomatología trastornos de ansiedad (repaso) EJEI. Bipolaridad. Trastornos de personalidad Eje II. Psicosis. Demencias.
- Duelo. Proyecto Psicoeducativo para afrontar las pérdidas.
- Técnicas de estudio. Expresión Oral. Oratoria. Técnicas y Pautas para la psicoeducación.
- Pre-admisión. Entrevista diagnóstica - Proyecto Psicoeducativo de la Red Sanar.
- Relación de ayuda ante el suicidio.



Curso de Formación para voluntarios by Red Sanar is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional License](#).

Creado a partir de la obra en www.redsanaroficial.org/licencia.