
Curso en línea” Formación de Docentes Digitales”

<https://conalepvirtual.superatemexico.com>

Duración: 20 hrs.

Modalidad: En línea.

“Formación de docentes digitales” es un curso diseñado para ayudar a los docentes a entender cómo las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) coadyuvan a mejorar las experiencias de enseñanza y aprendizaje, facilitando la adquisición de estas habilidades por parte de los estudiantes.

El taller está basado en estándares tecnológicos docentes reconocidos a nivel mundial, incluyendo el Marco de Competencias para Maestros UNESCO ICT -CFT® y los lineamientos establecidos por la International Society for Technology in Education (ISTE®).

¿Cómo ayuda el curso a los docentes para acelerar el éxito de los estudiantes?

El método en el que se basa “Formación de docentes digitales” garantiza al docente reducir la brecha entre las habilidades tecnológicas y las formas de enseñanza, mejorando sus capacidades profesionales.

El curso va más allá de la enseñanza tradicional de software y provee un andamio que ayuda a los maestros de todos los niveles a desarrollar habilidades necesarias para la docencia en el siglo XXI.

Beneficios para docentes

El uso de prácticas docentes innovadoras, apoyadas en el uso de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), es un elemento necesario para dotar a los estudiantes de capacidades fundamentales en la era contemporánea.

Este programa de capacitación, además de actualizar la formación tecnológica de los docentes, permite desarrollar una comprensión más profunda de las TICs, y así saber cómo utilizarlas en apoyo de las prácticas de enseñanza–aprendizaje tradicionales.

Creado por educadores para los educadores, el taller apoya a los docentes en el cumplimiento de los estándares curriculares, solicitados por la Secretaría de Educación Pública en cuanto al nivel de integración tecnológica en los procesos educativos. Después de adquirir estas habilidades, el docente será capaz de demostrar a las autoridades de la institución educativa sus habilidades en el proceso de enseñanza usando la tecnología, haciendo las clases más dinámicas y divertidas.

Estructura del curso “Formación de docentes digitales”

Nombre del Módulo	
1	¿Por qué se deben integrar las TIC en la educación? Este módulo desarrolla conocimientos básicos y conciencia sobre el marco de referencia de la UNESCO para competencias docentes en el uso de las TIC (UNESCO ICT-CFT). Establece conocimientos básicos sobre cómo las políticas económicas y educativas del gobierno se relacionan con la práctica de la enseñanza y el aprendizaje en el aula, y deja entrever a los educadores las posibilidades al usar las TIC en forma efectiva para apoyar la adquisición de habilidades del siglo XXI, para asegurar el éxito de los estudiantes en la actual economía global basada en el conocimiento.
2	Eligiendo TIC que apoyen el plan de estudios y su evaluación El paradigma educativo del siglo XXI ha abandonado la instrucción centrada en el docente para basarse en el aprendizaje centrado en el estudiante. El reto para los educadores es utilizar las TIC de la mejor manera para mejorar la enseñanza y aprendizaje. Este módulo tiene por objeto ayudar a los educadores a superar ese reto, demostrando cómo encontrar recursos de TIC instruccionales y de evaluación adecuados, evaluarlos e incorporarlos a las diferentes actividades de aprendizaje para cumplir con las metas del plan de estudios. El énfasis radica en las soluciones prácticas para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
3	¿Cómo combinar la tecnología con la pedagogía? Este curso pretende ayudar a los educadores a que consideren un grupo apropiado de herramientas tecnológicas y que combinen herramientas efectivas con objetivos específicos de la lección y con las necesidades del estudiante. Al elegir la herramienta e información digital correctas el educador puede abastecerse de diferentes estrategias de aprendizaje para los estudiantes, realizar presentaciones efectivas y gestionar momentos justo a tiempo o sin planear de enseñanza y aprendizaje mientras amplía el valor de los recursos digitales dentro y fuera del salón de clases. El enfoque está en ser capaces de identificar tecnologías apropiadas que coincidan con las actividades y metas de enseñanza.
4	Usar TIC básicas para apoyar el proceso de enseñanza / aprendizaje Este módulo presenta hardware y software, las habilidades requeridas para usarlos de forma efectiva y cómo pueden añadir valor a la enseñanza y el aprendizaje. Cubre el uso de navegadores de Internet, navegación en sitios web, ubicación de recursos, uso de complementos, favoritos y evaluación de la credibilidad de los sitios web. También se presentan el correo electrónico y las herramientas de colaboración. Se señalan los beneficios potenciales de Internet, y de igual manera se proponen formas para identificar y manejar los riesgos.
5	Organizar y manejar el uso de las TIC en el laboratorio de cómputo Este curso se enfoca en usar las TIC dentro de diferentes ambientes. Explica cómo adaptar las actividades dentro del laboratorio de cómputo para los diferentes accesos a las computadoras, así como los niveles de habilidad y confianza. Cubre los diferentes arreglos sociales y organizacionales dentro del salón de clases y las estrategias para enseñar y aprender utilizando las TIC en un ambiente grupal.
6	Conocimientos sobre tecnología y desarrollo profesional Con este curso el participante entenderá que es desarrollo profesional, sabrá elaborar un proyecto de vida y conocerá las bondades del e-learning (educación en línea) como una valiosa herramienta de complemento a su formación profesional.

Informes:

Área de Formación Técnica o de Capacitación del Plantel CONALEP.

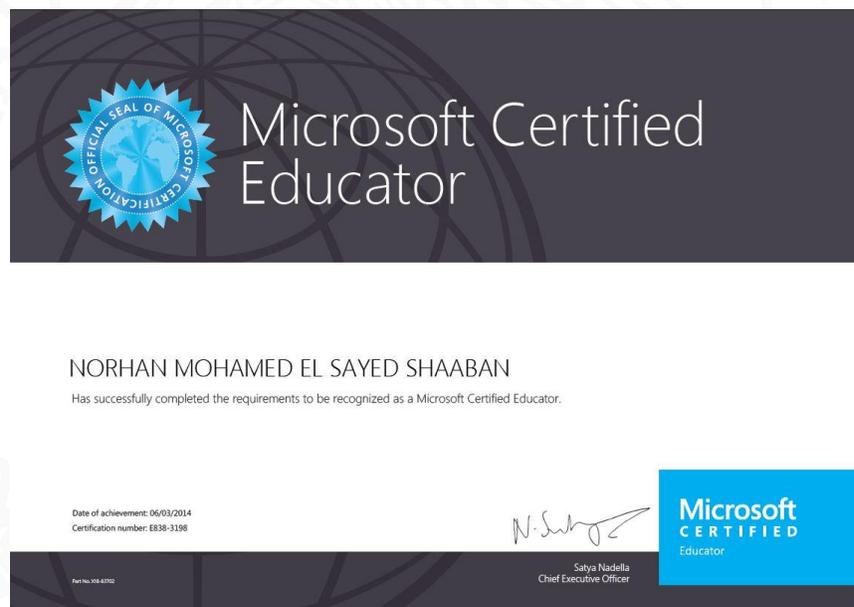
El contenido de este curso se encuentra diseñado en consonancia con los conocimientos y habilidades requeridos para obtener la certificación internacional **Microsoft Certified Educator (MCE)**.

Microsoft Certified Educator es una certificación profesional, reconocida, fiable y basada en competencias, que permite a los educadores diferenciarse en el campo de la educación.

MCE se centra en la capacidad del educador para integrar diferentes tipos de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en su práctica docente habitual, con el fin de mejorar el aprendizaje de los estudiantes, así como su propio desarrollo profesional.

¿Qué necesita saber un docente para certificarse en MCE?

El examen no evalúa la capacidad para utilizar herramientas específicas, sino que se ocupa de los objetivos de aprendizaje globales que miden la integración de las TIC en la educación.



Costo del MCE en el mercado: \$45 USD por candidato.

Costo convenio CONALEP-ACL Systems: \$268.00 pesos por candidato.

Informes para MCE: ACL Systems. carlos@aclsystems.mx; arturocastro@aclsystems.mx
Tel. 55-58681768

Ficha Técnica



Curso: Formación de docentes digitales

Objetivo General:

Al término del curso el participante comprenderá por qué se deben integrar las TIC en la educación. En este curso tendrás acceso a conocimientos básicos de informática y podrás generar conciencia sobre el marco de referencia de la UNESCO para competencias docentes en el uso de las TIC – UNESCO.

Población Objetivo:

Docentes y personas interesadas en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Modalidad:

Presencial

En Línea

Evaluaciones:

Evaluación Inicial

Evaluación Final

Alineado a:

Estándar de Competencia

Norma Técnica de Competencia Laboral

<https://conalepvirtual.superatemexico.com>

Otra: Microsoft Certified Educator

Temario:

1. ¿Por qué se deben integrar las TIC en la educación?

- 1.1 Fundamentos de Tecnología (Examen diagnóstico)
- 1.2 Internet y Redes (Examen diagnóstico)
- 1.3 Ofimática (Examen diagnóstico)
- 1.4 La nueva economía basada en el conocimiento
- 1.5 Cambiando los paradigmas
- 1.6 Incorporando y usando las TIC en la educación

2. Eligiendo TIC que apoyen el plan de estudios y su evaluación

- 2.1 Introducción
- 2.2 Habilidades del S.XXI
- 2.3 Docencia innovadora con las TICs
- 2.4 Tecnología y aprendizaje
- 2.5 Incorporar las TICs en las lecciones
- 2.6 Elegir la herramienta adecuada
- 2.7 Usar las TICs
- 2.8 Compaginar recursos y objetivos
- 2.9 Alumno digital
- 2.10 Globalización
- 2.11 Habilidades que los alumnos deben tener para el manejo e integración de las TIC
- 2.12 Habilidades del siglo XXI para los estudiantes
- 2.13 Habilidades del siglo XXI - Pensamiento Crítico
- 2.14 Habilidades del siglo XXI - Colaboración
- 2.15 Habilidades del siglo XXI - Creatividad e Innovación
- 2.16 Evaluación

3. ¿Cómo combinar la tecnología con la pedagogía?

- 3.1 Introducción
- 3.2 Integrar las TICs con los enfoques de la enseñanza didáctica
- 3.3 Metodologías didácticas y constructivistas
- 3.4 Aprendizaje constructivista frente a enseñanza didáctica
- 3.5 El papel del docente
- 3.6 Herramientas de hardware
- 3.7 Herramientas de software

- 3.8 Soluciones para los distintos niveles de acceso a la tecnología
- 3.9 Ventajas de utilizar las herramientas TIC en la enseñanza
- 3.10 Evaluación

4. Usar TIC básicas para apoyar el proceso de enseñanza - aprendizaje

- 4.1 Más allá de las computadoras
- 4.2 Entender la función de los dispositivos
- 4.3 Convergencia digital y comunicación multimodal
- 4.4 Retos de la enseñanza y el aprendizaje
- 4.5 Cuándo utilizar la tecnología
- 4.6 Emplear las habilidades del estudiante
- 4.7 Acceso a la tecnología
- 4.8 Memoria y capacidad de almacenamiento
- 4.9 Software para complementar hardware
- 4.10 Compartir datos
- 4.11 Evaluación

5. Organizar y manejar el uso de las TIC en el laboratorio de cómputo

- 5.1 El laboratorio de cómputo y el aprendizaje
- 5.2 ¿Se necesitaría un laboratorio de cómputo?
- 5.3 Ventajas y desventajas de un laboratorio de cómputo
- 5.4 ¿Cómo utilizar el laboratorio?
- 5.5 Realidades Pedagógicas
- 5.6 Estar atentos a las oportunidades de integrar TIC
- 5.7 Reservar el laboratorio
- 5.8 Guía de actividades básicas usando las TIC
- 5.9 Integrar las aplicaciones de TIC
- 5.10 Planear actividades basadas en el laboratorio
- 5.11 Ejemplos plan de clase MCE

6. Conocimientos sobre tecnología y desarrollo profesional

- 6.1 Proyecto de Vida
- 6.2 Cómo elaborar un proyecto de vida
- 6.3 Ejercicio (Video)
- 6.4 Desarrollo Profesional
- 6.5 Desarrollo Profesional Individual
- 6.6 Tips para desarrollar un buen desempeño
- 6.7 Consejos para elegir las oportunidades de desarrollo
- 6.8 Auto reflexión (video)
- 6.9 Evaluación
- 6.10 ¿Qué es el e-learning (Educación en línea)
- 6.11 Ventajas del eLearning (video)
- 6.12 Ejemplo de estudiar en línea tomando como base un curso de inglés para tu desarrollo profesional
- 6.13 Estructura del curso Learn English Online (video)
- 6.14 Curso de inglés
- 6.15 Evaluación

Duración:

Capacidad máxima:

Observaciones:

20 hrs.

NA

Curso no tutorizado