

D.A.V. CENTRE FOR ACADEMIC EXCELLENCE

D.A.V. COLLEGE MANAGING COMMITTEE

Chitra Gupta Road, Paharganj, New Delhi-110055

SESSION : 2017 - 18

SAMPLE QUESTION PAPERS

WITH

SCHEME OF MARKING

CLASS - VIII

(Term - I & II)

CONTENTS

Subject	Page No.
1. Foreword	3
2. Preface	4
3. Introduction	5
4. Contributors	11
5. English Course 'A'	13
6. Hindi (Higher)	54
7. Sanskrit	85
8. Science & Technology	124
9. Mathematics	187
10. Social Science	240
11. Dharam Shiksha (Hindi)	293
12. Dharam Shiksha (English)	315
13. Punjabi	341
14. Hindi Lower	361

FOREWORD

Evaluation is a very important and integral part of an educational System. Just as teaching, learning is a continuous process, so is the Evaluation. Evaluation helps us to identify the shortcomings in teaching-learning process, thus enabling us to bring about the much needed changes in the methodology of teaching. Evaluation process does not limit us to evaluate only the students, but it encompasses teachers, syllabus and curriculum as well.

Written Examination (Pen and Paper Test) is one technique which helps us in the process of evaluation. Question papers play a vital role in this process. It is, therefore, absolutely essential that the question papers are student friendly, catering to the needs of different strata of students i.e. brilliant, average and below average students. The question papers have to be balanced so that these effectively test the learning outcomes specified for different subjects.

The common examination of students of Class VIII in all DAV Public Schools is conducted to bring about uniformity in the academic standards of all DAV Public Schools spread throughout the length and breadth of India, and it has proved a great success. As a consequence, the academic standards of our schools at the Secondary stage are bound to improve further.

In order to enable the teachers and students to prepare well for the Annual Examination at the end of the academic session 2017-18, the DAV Centre for Academic Excellence provides Sample Question Papers. It is hoped that these sample question papers will certainly improve the classroom transaction of the subject matter in our schools. These Sample Question Papers have been prepared by practicing teachers of DAV Public Schools under the guidance of experienced resource persons in workshops conducted by the DAV Centre for Academic Excellence.

I express my gratitude to Ms. Kshipra Verma, E.O, DAVCAE and all the experts who very ably guided our teachers in the workshops organised by the department. I would also thank the Regional Directors and the Principals of DAV Public Schools who had sent their teachers to contribute in these workshops.

I am confident that the students and teachers will use these Sample Question Papers in teaching-learning process and thus help the students to do well in the Annual Examination to be held in February-March 2018.

Punam Suri
Chairman

DAV Centre for Academic Excellence

PREFACE

I am pleased to place before the students and teachers these Sample Question Papers for Class VIII (Term - I & II). As you know, the DAV Centre for Academic Excellence has been holding common examination in class VIII of DAV Public Schools besides helping schools in other academic spheres. The presentation of Sample Question Papers has been of immense help to the students as it introduces them to test tasks, based on various instructional objectives. It also helps them to know the art of answering a question. On the whole the student will get an insight of how he/she has to plan his/her studies so that he is able to perform well in the examination.

These Sample Question Papers will help the teachers to modify their teaching approach in the classroom which needs to be in agreement with the objectives laid. These will also help the teachers to improve their own testing materials.

I am sure, this document will be quite useful to all its users.

I thank the resource persons and the school teachers for their contribution in designing and developing these Sample Question Papers.

Suggestions for further improvement are most welcome.

Secretary

INTRODUCTION

The DAV Centre for Academic Excellence has been making all efforts to achieve the objectives laid out for the department. One of the objective is to bring about a uniformity in the standard of education in DAV Public Schools spread throughout the length and breadth of India. We know that our Public Schools, situated as they are, cater to the needs of different strata of society and it is, therefore a difficult task to maintain the same standard of teaching in all these institutions. However, one such activity that has helped us in bringing about some uniformity in the standard of education is the system of common examination.

The DAV Centre for Academic Excellence provides common Question Papers Class-VIII in all DAV Public Schools. Examination is held in all the schools as per the date sheet issued by the department. Since there is Semester System as per the CBSE guidelines, accordingly the Sample Question Papers are prepared semester-wise and compiled in this document.

The main tool in the written examination is the Question Paper. If the question paper is not designed properly, the test will give a totally incorrect conclusion. And in this whole process the casualty will only be the student. It has been observed that the question papers in general suffer from the following infirmities :

- The questions mostly require recall of information and as such encourage memorisation.
- Abilities like understanding and application of knowledge are seldom tested.
- The questions are vaguely worded. As a result the student is not clear about the quality of answer required.
- Question paper does not cover the whole course.

- Options are provided in the question paper which provide scope for the students to pick and choose.

In order to remove the above infirmities and administer a good and balanced question paper to the students, efforts are made to incorporate the following in the questions paper :

- (i) Introduction of question that measures a single learning outcome.
- (ii) Incorporating some test tasks as would test all the abilities like knowledge understanding, application & skill appropriately.
- (iii) Including questions that -
 - (a) are within the scope of syllabus.
 - (b) are within the comprehension level of points.
 - (c) can be solved within a reasonable length of time.
 - (d) are worded in a clear, simple and unambiguous language.
 - (e) use appropriate directional words.

Hence for setting a good question paper, a great deal of planning prior to the actual writing of questions is required. The major steps in the planning/ preparation of a good and balanced question paper are :

- (i) **Preparation of the design** : it lays down the chief dimensions of the question paper. Weightage to learning objectives, weightage to content, weightage to form of questions, weightage to difficulty level-all are decided under the head 'design'. Moreover through written examination it is the cognitive domain, representing the intellectual area of the pupils, that gets evaluated. This domain involves the development of the abilities of knowledge, understanding (comprehension), application (expression) and skill. The paper setter assigns marks to each in view of its importance.

In order to cover maximum course content the paper setter has to prepare a large number of questions of various types. These types include Very Short

Answer Questions, Short Answer Questions and Long Answer Questions.

(ii) **Preparation of blue print** : The design is then followed by the preparation of a blue print. It reveals the actual picture of the question paper. The blue print gives the placement of questions in respect of :

- (a) the objective to be tested by each.
- (b) the content area to be covered by each.
- (c) the form of question suitable for testing.

It may be noted that blue print of each question paper is unique and should be carefully prepared however design of question paper is static.

(iii) **Preparation of questions** : Preparation of an appropriate questions is an art and requires knowledge of objectives and their specifications, a mastery over the subject matter and the skill of framing questions. The paper setter, while framing a question should keep in mind that -

- (a) It is based on a well defined specific objective.
- (b) It is related to a specific content area.
- (c) It is at the desired level of the difficulty.
- (d) It is well worded so as to be within the comprehension of the students and can be done within a reasonable length of time.
- (e) Its language is clear, simple and unambiguous.
- (f) It uses appropriate directional words.

(iv) **Editing the question paper** : The editing and assembling of a question paper is of crucial importance. The arrangement of question in a question paper should be from easy to difficult. Similarly Very Short Answer type questions should appear first to be followed by Short Answer Type and Long Answer Type questions.

(v) **Preparation of marking scheme/hints to solution** : This is very essential as it
(a) reduces the subjectivity in scoring. (b) ensures uniformity in scoring when a number of evaluators are involved and (c) gives the paper setter a clear

idea of how the pupils will react while answering the questions. However, all teachers must understand that Marking Scheme is just a guideline to bring uniformly in evaluation.

- (vi) **Preparation of question-wise analysis** : It helps the paper setter to know the strength and weakness of his/her question paper. It also enables the paper setter to reconcile the question paper with the blue print. The questions are, therefore, analysed in terms of :
- (a) objectives tested by the questions.
 - (b) specification on which the question is based.
 - (c) topic covered by the questions.
 - (d) form of the questions.
 - (e) estimated difficulty level.

SAMPLE QUESTION PAPERS

Use of Sample Question Papers by students :

The Sample Question Papers indicate the pattern of the question papers which the pupils will have to face in the forthcoming examinations. These will also help the students to know how to answer a question. Understanding a question and then answering it, is a technique which students need to know.

Use of Sample Question Papers by the teachers :

The material presented herein may provide sufficient help to the teachers in bringing improvement in the techniques and tools of evaluation. It will help the teachers in :

- understanding the objective of teaching a particular course.
- teaching various topics keeping in mind the learning objectives.
- framing appropriate questions.
- developing appropriate marking schemes for the question papers.

The Sample Question Papers along with guidelines for their evaluation printed herein were designed and developed in the workshops, held at the office of DAV CMC. Subject resource persons helped and guided the participating teachers in developing these question papers. This year Eight workshops were held to develop the Sample Question Papers for Classes-VIII, in all the subjects. It is a matter of immense pleasure and satisfaction that more than 60 teachers participated in these workshops. For Punjabi and Dharam Shiksha (English Medium), workshops were held in Patiala and Hyderabad respectively.

I am highly grateful to Shri Mohan Lal, Vice-President, DAV Centre for Academic Excellence for sparing his valuable time to address and guide the participating teachers on different days of workshops and acquaint them with the methodology used in designing & framing the Sample Question Papers.

I convey my thanks to all the resource persons for their able guidance without which preparation of a good, balanced Sample Question Paper in a particular subject would not have been possible. My thanks are also due to the Ms. Kshipra Verma, E.O, DAVCAE & staff working in the DAV Centre of Academic Excellence for their devoted and dedicated work.

Dr. Nisha Peshin
Director (Academics)

DESIGNED
AND
DEVELOPED
BY

DIRECTOR (ACADEMICS)
D.A.V. CENTRE FOR
ACADEMIC EXCELLENCE
in a workshop
held at

WORKSHOP SCHEDULE'S :
(DAV College Managing Committee)
Chitragupta Road, Pahar Ganj,
New Delhi - 110 055

ENGLISH - COURSE 'A'

(TERM - I)

Time : 3 Hours

DESIGN

Max. Marks : 100

I. Weightage of learning objectives :

Objectives	Reading	Writing	Grammar	Literature	Total
% of Marks	20%	20%	25%	35%	100
Marks	20	20	25	35	100

II. Weightage to form of questions :

Type of Questions	LA	SA I	SA II	VSA	Total
No. of Questions	03	01 (7 parts)	01	11	16
Marks	21	20	04	55	100

III. Weightage to Content :

S. No.	Name of Unit	Marks
1	Section - A (Reading) [1-3]	20
2	Section - B (Writing) [4-6]	20
3	Section - C (Grammar) [7-12]	25
4	Section - D (Literature) [13-16]	35
	Total	100

IV. Scheme of options : Choice in Q. 4, 5, 13 & 16

V. Scheme of Section s: A, B, C & D

VI. Weightage to difficulty level :

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. Difficult questions : 19% | 2. Average questions : 46 % |
| 3. Easy questions : 35% | |

VII. Expected length of answers to different types of questions & time management :

S. No.	Types of Questions	Expected length of Answer	Expected time for each question / type
1	Long Answer (LA)	120-150 words	75 minutes
2	Short Answer (SA-I) (SA-II)	30-40 words, 50 words	50 minutess
3	Very Short Answer (VSA)	10-20 words	55 minutes

(CLASS - VIII)
ENGLISH
(TERM - I)

Time : 3 Hours

BLUE PRINT

Max. Marks : 100

S. No. of the Questions		LA	SA I	SA II	VSA	Total
1. 2. 3.	Section - A (Reading)	-	-	-	10 05 05	20
4. 5. 6.	Section - B (Writing)	- 08 08	-	04 - -	-	20
7. 8. 9. 10. 11. 12.	Section - C (Grammar)	-	-	-	04 04 04 04 04 05	25
13. 14. 15. 16.	Section - D (Literature)	05	03×6 - 18 02×1 - 2	-	05 05 -	35
	Total	21	20	04	55	100

Types of Questions

Summary :

Long Answer (LA)	=	03
Short Answer (SA I) (30-40)	=	01
Short Answer (SA II) (50)	=	01
Very Short Answer (VSA)	=	11
Total	=	16

ENGLISH - COURSE 'A'

TERM - 1

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 100

General Instructions :

1. This paper consists of four sections : A, B, C & D
2. Attempt all questions.
3. Do not write anything in the question paper.
4. All the answers must be correctly numbered as in the question paper and written in the answer sheet provided to you.
5. Ensure that questions of each section are answered together.
6. Read each question carefully and follow the instructions.
7. Strictly adhere to the word limit given with each question. Marks will be deducted for exceeding the word limit.

Section - A (Reading)

(20 Marks)

1. Read the following passage carefully : 10

Florence Nightingale laid the foundation of modern nursing by organising it on a scientific basis. She is better known throughout the world as 'The Lady with the Lamp'. Florence Nightingale was a wonderful personality who rejecting the comforts and luxuries of homely life, dedicated herself to the selfless service of the sick and the wounded with a missionary zeal. During the Crimean war (1854-1856), she came to British army hospital at Scutari in Turkey from Italy as a member of the 40 member nursing team. She did a very commendable job at this hospital and improved the condition of the hospital, spending her own money. She cared more about the wounded than about her own comforts. Being busy in the service of others she also had to take much trouble. By her dedication to the service of the patients in the hospital, she brought a new ray of hope to them. While visiting patients at night, she used to hold a lamp in her hand and so she came to be known as 'The Lady with the Lamp'. She founded a nursing school at London's St. Thomas's Hospital and also encouraged British women to join the medical profession. (1)

Florence Nightingale was born in Florence (Italy) in 1820. Her parents wanted her to lead a happy, comfortable domestic life but she made it known that instead she wanted to serve mankind. Her parents had ultimately to bow before the indomitable will of their daughter. Florence Nightingale received training in Nursing in Germany and France. She is known for her reforms in the British hospitals which lacked in even basic facilities. Florence Nightingale died in London in 1910, at the ripe age of 90. (2)

Florence Nightingale was an embodiment of sacrifice and compassion and her noble life will always inspire the people of the world of selfless service. (3)

1.1. Answer the following questions briefly.

- (a) Highlight Florence Nightingale's contribution to modern nursing. 1
- (b) With the help of an example prove Florence Nightingale 'missionary zeal'. 2
- (c) She was known as 'The Lady with the lamp' because _____. 1
- (d) Florence Nightingale went against the wishes of her parents. Explain. 2
- (e) Why did she need to reform British hospitals? 1
- (f) How does the life of Florence Nightingale inspire us? 1

1.2. Find words from the passage which mean the same as the following. 1×2

- (a) Worthy of praise (para 1)
- (b) a feeling of sympathy (para 3)

2. Read the following poem carefully : 5

The Paper Boats

Day by day I float my paper boats one by
one down the running stream.
In big black letters I write my name on them and
name of the village where I live
I hope that someone in some village or land
will find them and know who I am.
I load my little boats with shiuli flowers from
our garden.
And hope that these blooms of the dawn will

be carried safely to land in the night.
I launch my paper boats and look up into
the sky.
And all the little clouds sitting there
white bulging sails.
I know not what playmate of mine in the
sky sends them down the air to race
with my boats!
When night comes I bury my face in my arms
and dream that my paper boats float on
and on under midnight stars.

- Rabindranath Tagore

Fill in the blanks with one word or a phrase from the poem only to complete the passage given below.

The poet everyday (a) _____ his paper boats down the running stream. He writes his _____ and his village name on the boats hoping that someone in some village or land will find them and (b) _____ who he is. He even loads (c) _____ in his boats hoping that they will be carried safely to (d) _____. He compares the little clouds with (e) _____. At night he buries his face in his arms and dreams that his paper boats are floating safely under midnight stars.

5

3. Read the following passage carefully :

Dance - A Divine Art

Dance is an expression of emotions natural to man. It is a medium to give vent to feelings of joy, sorrow, anger, bliss and many more. Indian dance interprets philosophical ideals, myths and legends that grow out of the nature worship. Bharata Natyam - the most common classical art of India comes from Tamil Nadu in South India. Its principles and techniques had been codified in Bharata "Natyashastra" about 1800 years ago. The word Bharata as used in this form of classical dance is believed to be composed of the first syllables of each of its three main elements - Bhava or mood, Raga or melody and Tala or rhythm. 'Natyam' is the continuation of both dancing and acting.

Bharata Natyam is a sophisticated dance art of Tamil Nadu. Visually it is dynamic and a very precise style of dance. A variety of movements with an emphasis on mudras are typical of this style. The basic postures are balanced positions with stretches that give it a linear quality. The style projects an amazingly equal measure of beauty and strength, of slow and fast, or pure dance and mime. It is a style that lends itself to both solo and group performances.

The dance is not only an art and a source of enjoyment, but also a therapy. This form of exercise is interesting, symmetrical and increases suppleness and strength. This Indian classical dance is performed barefoot. The process of dancing is like having regular acupuncture treatment. It has been found that dance helps to contribute to the conservation of nutrients. The eye movement improves Myopia and the whole process improves Neuro motor co-ordination. Psychologists say that those children who have neuro motor abilities are well watchers and achievers in today's society.

Earlier Bharata Natyam was closely associated with rituals and was a form of worship in the temples. But today, it is practised all over the world as a form of art of unparalleled beauty.

- On the basis of your reading of the passage, attempt the following 1
- (a) Bharata Natyam originated in _____ (fill in the blank) 1
 - (b) What does Natyashastra contain?
 - (c) The style of Bharat Natyam projects an amazingly equal measure not only of beauty and strength but also of
 - (i) _____ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
 - (ii) _____
 - (d) The dance is not only an art and a source of enjoyment best also taken as a form of _____ (fill in with one word) 1
 - (e) Today it is worldwide recognised as _____. (fill in the blank)

Section - B (Writing)

(20 Marks)

4. The Inter school Debate competition which was to be held in your school on Monday, August 07, 2017 has been postponed by a fortnight due to certain unavoidable reasons. Write a notice for the school notice board informing participants about the change and any other necessary information in not more than 50 words. You are the head boy / head girl of your school. 4

OR

Ridhima loves watching the discovery channel on T.V. She especially enjoys the programme 'Discovery India' where she gets to know about the heritage and culture of India. write an e-mail to the producer of the show to express her appreciation. Do not exceed 50 words.

5. You are Arun / Savita, a student of class IX. You have to prepare a speech to be delivered in the morning assembly of your school on the topic 'Good deeds reflect a good character' highlighting the qualities of being a noble and a considerate soul which would ultimately help in building an ideal society. Write the speech in about 120-150 words. Refer to the unit 'Compassionate souls' of My English Reader along with your views.

8

OR

You are Raman / Seetha of class-VIII. You have received an i phone as a birthday present from your uncle. You spend a lot of time exploring its features. Your parents disapprove of it thinking that you are wasting time on the social media but you disagree with it. Prepare a speech in 120-150 words to be delivered in the morning assembly on the topic 'Generation Gap - The Need to Bridge It'. Refer to the unit 'Changing Times' of My English Reader along with your own views.

6. You are Neha / Kartik. While coming to school you notice a lot of filth and garbage around. You are upset and decide to write a letter to your friend expressing your views on what children can do to keep the surrounding clean.

8



KEEP OUR ENVIRONMENT CLEAN!



Section - C (Grammar)

(25 Marks)

7. Use the information in the notes to complete the paragraph that follows

NOTES

- Effective study difficult without notes
- noting down essential points in your own words is important
- Translation of author's ideas into one's own words aids understanding.
- Sort out and group together notes is a great help in remembering and recalling ideas.

1×4=4

Experts say that without the help of notes it is difficult (a) _____ effectively. So as you read a lesson, it is important that you (b) _____ the essential points in it. Write them down in (c) _____ because when you translate the ideas in your own words, it aids your understanding of the lesson. Organising notes is as important as making them. The process of (d) _____ grouping notes together helps you to organise your notes and remember and recall thoughts easily.

8. The following passage has not been edited. There is an error in each of these lines. Write the incorrect word and the correction in your answer sheet against the correct blank numbers.

1/2×8=4

	incorrect word	correct word
Artists drew cartoons to point	drew	draw
(a) how people feel for things (a)		
(b) A cartoon May depict the (b)		
(c) amusing situation and a story. (c)		
(d) Each cartoonist drew his cartoon (d)		
(e) characters with his own style. (e)		
(f) In most cases you would be able (f)		
(g) to guess what is happens and (g)		
(h) how the cartoon character feel (h)		
just by looking at the pictures		

9. Look at the words and phrases given below. Rearrange them into meaningful sentences as given in the example. 1×4=4

for / him / two / leave / days / requested / clerk / the officer / grant / the / to

The clerk requested the officer to grant him leave for two days.

- (a) to / walk / us / have / a / they / to / proposed
(b) the / said / clerk / that / they / could / by / cheque / pay
(c) her / Sanya / unwell / asked / was / brother / if / Sanchita
(d) in / the / come / doctor / to / politely / the patient / allowed
10. Punctuate the following sentences and rewrite them in your answer sheet. 1×4=4
- (a) Ram said to Sita I want to play cricket.
(b) what a pleasant surprise
(c) do you recognise his handwriting
(d) do not litter the park

11. Read the following conversation and then report what was said by completing the following passage. Write the answers in your answer sheet. 1×4=4

Manager : Where is your father?

Boy : I have no father. He died two years ago.

Manager : Who was the man you came with?

The manager asked the boy (a) _____. Puzzled, the boy told the manager that he had no father and added (b) _____ two years ago. At this the manager asked the boy who the man (c) _____. The boy replied that he was a stranger who (d) _____ treat.

12. (i) Choose the correct word from the options given to complete the following passage. 1×3=3

Most parents express (a) _____ (its / their) anxiety over the lack of communication (b) _____ (among / between) them and their children. Some of them are (c) _____ (so / much) busy in their profession that they don't have enough time for their children.

- (ii) Do as directed 1×2=2
- (a) He _____ swim very well in his youth. (fill in the modal)
- (b) Simple living and high thinking _____ Gandhi's philosophy. (Fill in the verb that agrees with the subject)

Section - D (Literature)

(35 Marks)

13. Read the extract given below and answer the questions that follow. (5)
- "Well, I'll grow old disgracefully.
I can do it better.' And we had to agree."
- (a) Name the poem and the poet. 1
- (b) Who is 'I' and why does she want to 'grow old disgracefully'? 2
- (c) Who 'had to agree' and why? 2

OR

"So Granny moved up, and now everyday
I climb to her room with glasses and a tray.
She sits there in state and drinks sherry with me,
upholding her right to reside in a tree."

- (a) What is Granny's state of mind? 1
- (b) Where did Granny move to? How does she spend her time there? 2
- (c) Who is 'I' in the above lines? What does he carry for his Granny? 2
14. Read the extract given below and answer the questions that follow. (5)
- "I remember the war days when life was challenge and toil -
Miles to walk, hours before sunrise,
Walking to take lessons from the saintly teacher near the temple.
- (a) Which war is the poet talking about? 1
- (b) Life was a challenge and toil for the poet. Explain why. 2
- (c) The poet had to walk miles, hours before sunrise. Give reasons for the same. 2

15. Answer the following questions in about 30-40 words. (20)
- (a) How did the king save the bearded man? 3
 - (b) What happened to granny when her family was in town? 3
 - (c) What went wrong with Tommy's mechanical teacher? How long did it take to set it right? Who was called for it? 3
 - (d) 'For a moment he was angry with his father'. Why was Swami angry with his father? 3
 - (e) Mention the daily chores of the poet, APJ Abdul Kalam during his childhood days. 3
 - (f) The narrator was a struggling writer. Justify the statement. (The Luncheon) 3
 - (g) The chapter 'Father's Help' depicts that fathers like mothers are equally concerned about the welfare of their children. What are your views on the same? 2
16. After learning about the fun that the children of the 20th century had, Margie was unhappy about her own teacher and school. As Margie, write a diary page expressing her feelings (80-90 words) 5

OR

Imagine yourself to be the bearded man. Write a letter to your friend telling him / her why and how you had planned to kill the king but could not. (The Three Questions) (80-90 words)

ENGLISH - COURSE 'A'

TERM - I

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 100

MARKING SCHEME / HINTS TO SOLUTIONS

(Note : Any other relevant answer, not given herein but given by the candidates, be suitably awarded.)

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	Section : A (Reading)		
1.	1.1. (a) laid the foundation of modern nursing by organising it on a scientific basis.	1	
	(b) She rejected the comforts and luxuries of homely life and dedicated herself to the selfless service of the sick and the wounded.	2	
	(c) she used to hold a lamp in her hand while visiting patients at night.	1	
	(d) They wanted her to lead a happy domestic life but she wanted to serve mankind.	2	
	(e) The hospitals lacked basic facilities.	1	
	(f) Her life of sacrifice, compassion, selfless service inspires us.	1	
	1.2. (a) commendable	1	
	(b) compassion	1	10
2.	(a) floats	1	
	(b) know	1	
	(c) shiuli flowers	1	
	(d) land in the night	1	
	(e) white bulging sails.	1	5
3.	(a) Tamil Nadu, in South India / South India.	1	
	(b) Principles and techniques of Bharat Natyam	1	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
4.	(c) (i) slow and fast (ii) pure dance and mime (d) therapy (e) a form of art of unparalleled beauty	½ ½ 1 1	5
	<p style="text-align: center;">Section : B (Writing)</p> <p><u>NOTICE</u></p> Format includes Name of the School, Address The word NOTICE Date Suitable Heading Content Event organised Date, time of the event venue and the necessary details - Name and designation of the writer (at the end) • No mark will be awarded if the content is missing or wrong.	Format - 2 Content - 2	4
	<p style="text-align: center;"><u>OR</u></p> Format includes Date : From : To : Subject Dear ABC Content Ending with Regards Name	Format - 2 Content - 2	4

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
5.	<p>Speech</p> <p>Format</p> <p>Topic - Heading, by line</p> <p>Formal Introduction</p> <p>Content Value points</p> <ul style="list-style-type: none"> - Good deeds of truthfulness, kindness, compassion reflect character (Give examples) - A man with a strong character never gives in to evil temptation. - cannot be lured by greed for money - Focus on purpose of life i.e. to do good to others - help those on the path of dishonesty to return to the path of truth - God (supreme power) head us from darkness to light from falsehood to truth <p>(Accept any other relevant point to)</p> <p style="text-align: center;"><u>OR</u></p> <p><u>SPEECH</u></p> <p>Format</p> <p>Topic - Heading, by line</p> <p>Formal Introduction</p> <p>Content value points</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gadgets help to keep pace with the modern world - parents should trust children - It is a source of educational information and not only used for cheap entertainment. - better understanding - broadens outlook - make you tech savvy which is the need of the hour. 	<p>Format + Content - 4 Accuracy - 2 Fluency - 2</p>	8

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks												
6.	<p>- children can be patiently guided about its value and misuse. (Accept any other relevant point to)</p> <p>Informal letter</p> <p>Format includes</p> <p>Sender's address</p> <p>Date</p> <p>Salutation</p> <p>Content</p> <ul style="list-style-type: none"> - garbage piles, unique problem of polybags - irregular pick up of garbage - choking drains, stink during rainy season - people falling prey to various disease like dengue, malaria. - segregation of waste on the basis of bio degradable and non-biodegradable. - residents to be more alert / responsible. 	<p>Format + Content - 4 Accuracy - 2 Fluency - 2</p>	8												
7.	<p style="text-align: center;">Section : C (Grammar)</p> <p>(a) to study</p> <p>(b) make notes on / note down</p> <p>(c) your own words</p> <p>(d) sorting out and</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	4												
8.	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Incorrect word</td> <td style="width: 50%; border: none;">Correct word</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">(a) for</td> <td style="border: none;">about</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">(b) the</td> <td style="border: none;">an</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">(c) and</td> <td style="border: none;">or</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">(d) drew</td> <td style="border: none;">draws</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">(e) with</td> <td style="border: none;">in</td> </tr> </table>	Incorrect word	Correct word	(a) for	about	(b) the	an	(c) and	or	(d) drew	draws	(e) with	in	<p>½</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>½</p>	
Incorrect word	Correct word														
(a) for	about														
(b) the	an														
(c) and	or														
(d) drew	draws														
(e) with	in														

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
9.	(f) would will (g) happen happening (h) feel feels (a) They proposed to us to have a walk. (b) The clerk said that they could pay by cheque. (c) Sany asked Sachita if her brother was unwell. (d) The doctor polietly allowed the patient to come in.	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1 1 1 1	4 4
10.	(a) Ram said to Sita, "I want to play." (b) What a pleasant surprise! (c) Do you recognise his handwriting? (d) Don't litter the park.	1 1 1 1	4
11.	(a) where his father was (b) that he had died (c) he had come with was (d) had brought him for a	1 1 1 1	4
12.	(i) (a) their (b) between (c) so (ii) (a) could (b) was	1 1 1 1 1	5
13.	(a) Granny's Tree Climbing : Ruskin Bond (b) • 'I' is granny • because she wants to continue climbing trees (c) • The poet and his family members / father • even if they had disagreed she would have done the same (climbed trees)		3

OR

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	(a) She is happy and upholds her right to reside in a tree		
	(b) • Tree top house		
	• sits in grand style (state) and drinks sherry		
	(c) • poet - Ruskin Bond / narrator / grandson		
	• glasses and tray		
14.	(a) Second world war	1	
	(b) Second world war, poverty, had to walk for miles (any two)	2	
	(c) To take lessons from the saintly teacher near the temple.	2	5
15.	(a) • brought fresh water and gave it to him	1	
	• bandaged with his handkerchief and with a towel the hermit had	1	
	• washed his wounds and rebandaged	1	3
	(b) • climbed a tree and couldn't come down	1	
	• was rescued	1	
	• running temperature	1	3
	(c) • History sector was blanked out	1	
	• took about a month	1	
	• county inspector	1	3
	(d) • forced to go to school	1	
	• written a complaint letter	1	
	• told to bring back an acknowledgement	1	3
	(e) • taking lessons from saintly teacher near the temple		
	• walked miles to take Arabic lessons		
	• collected and distributed newspapers		
	• went to school		
	• evening - business time		
	• study time at night (any 3)		3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
16.	<p>(f)</p> <ul style="list-style-type: none"> • lived in a small Latin apartment • barely had enough money to keep his body and soul together • could not afford to go to Foyt's <p>(g) Yes, fathers are concerned. They have the welfare of the child in their hearts</p> <p>Swami's father</p> <ul style="list-style-type: none"> • insisted to send him to school • wrote a complaint letter against the teacher • concerned about the well - being of his son <p>DAY</p> <p>DATE</p> <p>TIME</p> <p>I thought about the fun they had</p> <ul style="list-style-type: none"> - all the children went to special building for kids - how once it was to have a human teacher - all the children of the same age sat in the same class and discussed - ate together, studied together, laughed and shouted in the schoolyard - went home back together - learnt the same things <p style="text-align: center;"><u>OR</u></p> <p>Sender's Address</p> <p>Date</p> <p>Salutation</p> <ul style="list-style-type: none"> - his brother was executed and his property was seized - revenge 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>5</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>5</p>

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	<ul style="list-style-type: none"> - hid in an ambush - planned to kill him (the king) on his way back - caught by the bodyguards - realised that the king was good at heart <p>Subscription</p>		

QUESTION-WISE ANALYSIS (TERM - I)

S.No. of questions	Learning objectives	Specific objectives	Content unit	Form of question	Marks allotted	Estimated difficulty level*
<u>Section - A (Reading)</u>						
1.	Reading	Reading	Unseen Passage	VSA	10	C
2.	"	& under-	"	VSA	05	B & C
3.	"	standing	"	VSA	05	C
<u>Section - B (Writing)</u>						
4.	Writing	Writing	Notice / E mail	SA II	04	B
5.	"	& Expre-	Speech	LA	08	B & A
6.	"	ssion	Letter	LA	08	B & A
<u>Section - C (Grammar)</u>						
7.	Grammar	Grammar	Guided Compositing	VSA	04	B
8.	"	&	Editing	VSA	04	B
9.	"	Appli-	Jumbled Words	VSA	04	B
10.	"	cation	Punctuation	VSA	04	B
11.	"		Reported Speech	VSA	04	B
12.	"		Integrated Exercise	VSA	05	B
<u>Section - D (Literature)</u>						
13.	Literature	Know-	Poem (RTC)	VSA	05	C
14.	"	ledge	Poem (RTC)	VSA	05	C
15.	"	& Expre-	Fiction / Poerty, Value Based	VSA	20	B
16.	"	ssion	Fiction	LA	05	A

VSA (Very Short Answer Type)

: 11

Difficult - A

SA - I (Short Answer Type)

: 01 (7 Parts)

Average - B

SA - II (Short Answer Type)

: 01

Easy - C

LA - (Long Answer)

: 03

Total Number of Questions

: 16

ENGLISH - COURSE 'A'

(TERM - II)

Time : 3 Hours

DESIGN

Max. Marks : 100

I. Weightage of learning objectives :

Objectives	Reading	Writing	Grammar	Literature	Total
% of Marks	20%	20%	25%	35%	100
Marks	20	20	25	35	100

II. Weightage to form of questions :

Type of Questions	LA	SA I	SA II	VSA	Total
No. of Questions	03	01 (7 parts)	01	11	16
Marks	21	20	04	55	100

III. Weightage to Content :

S. No.	Name of Unit	Marks
1	Section - A (Reading) [1-3]	20
2	Section - B (Writing) [4-6]	20
3	Section - C (Grammar) [7-12]	25
4	Section - D (Literature) [13-16]	35
	Total	100

IV. Scheme of options : Choice in Q. 4, 5, 13 & 16

V. Scheme of Section s: A, B, C & D

VI. Weightage to difficulty level :

1. Difficult questions : 19%
2. Average questions : 46 %
3. Easy questions : 35%

VII. Expected length of answers to different types of questions & time management :

S. No.	Type of Questions	Expected length of Answer	Expected time for each Questions / type
1	Long Answer (LA)	120-150 words	75 minutes
2	Short Answer (SA-I) (SA-II)	30-40 words	50 minutess
3	Very Short Answer (VSA)	10-20 words	55 minutes

ENGLISH - COURSE 'A'

(TERM - II)

Time : 3 Hours

BLUE PRINT

Max. Marks : 100

S. No. of the Questions		LA	SA I	SA II	VSA	Total
1. 2. 3.	Section - A (Reading)	-	-	-	10 05 05	20
4. 5. 6.	Section - B (Writing)	- 08 08	-	04 - -	-	20
7. 8. 9. 10. 11. 12.	Section - C (Grammar)	-	-	-	04 04 04 04 04 05	25
13. 14. 15. 16.	Section - D (Literature)	05	03×6 - 18 02×1 - 2	-	05 05 -	35
	Total	21	20	04	55	100

Types of Questions

Summary :

Long Answer (LA) = 03

Short Answer (SA I) (30-40) = 01

Short Answer (SA II) = 01

Very Short Answer (VSA) = 11

Total = 16

ENGLISH - COURSE 'A'

TERM - II

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 100

General Instructions :

1. This paper consists of four sections : A, B, C & D
2. Attempt all questions.
3. Do not write anything in the question paper.
4. All the answers must be correctly numbered as in the question paper and written in the answer sheet provided to you.
5. Ensure that questions of each section are answered together.
6. Read each question carefully and follow the instructions.
7. Strictly adhere to the word limit given with each question. Marks will be deducted for exceeding the word limit.

Section - A (Reading)

(20 Marks)

1. Read the following passage carefully : 10

High above the city, on a tall column, stood the statue of the Happy Prince. He was gilded all over with thin leaves of fine gold, for eyes he had two bright sapphires and a large red ruby glowed on his sword hilt.

One night there flew over the city a little swallow. His friends had gone away to Egypt six weeks before, but he had stayed behind : then he decided to go to Egypt too.

All day long he flew, and at night time he arrived at the city.

'Where shall I put up?' he said. 'I hope the town has made preparations.'

Then he saw the statue on the tall column.

'I will put up there,' he cried. 'It is a fine position with plenty of fresh air.' So he alighted just between the feet of the Happy Prince.

'I have a golden bedroom,' he said softly to himself as he looked round, and he prepared to go to sleep; but just as he was putting his head under his wing a large drop of water fell on him. 'What a curious thing!' he cried. There is not a single cloud in the sky, the stars are quite clear and bright, and yet it is raining.'

Then another drop fell.

'What is the use of a statue if it cannot keep the rain off?' he said, 'I must look for a good chimney pot,' and he determined to fly away.

But before he had opened his wings, a third drop fell, and he looked up, and saw - Ah! what did he see?

The eyes of the Happy Prince were filled with tears, and tears were running down his golden cheeks. His face was so beautiful in the moonlight that the little swallow was filled with pity.

"Who are you?" he said.

"I am the Happy Prince."

"Why are you weeping then?" asked the swallow. "You have quite drenched me."

"When I was alive and had a human heart," answered the statue, "I did not know what tears were, for I lived in the Palace, where sorrow is not allowed to enter. My courtiers called me Happy for I lived in the Palace, where sorrow is not allowed to enter. My countries called me the Happy Prince, and happy indeed I was. So I lived, and so I died. And now that I am dead they have set me up here so high that I can see the ugliness and all the misery of my city, and though my heart is made of lead yet I can not choose but weep."

- 1.1. Answer the following questions briefly.
- (a) Where did the statue of the Happy Prince stand? 1
 - (b) Pick out words to prove that the little swallow thought highly of himself. 1
 - (c) What did the swallow call 'a curious thing!' Why? 2
 - (d) "I must look for a good chimney pot." What made the swallow speak these words? 1
 - (e) Why was the little swallow filled with pity? 1
 - (f) Why was the Prince so happy in life? 1
 - (g) What made him weep at the end of the passage? 1
- 1.2. Find words from the passage which mean the same as the following. $\frac{1}{2} \times 2 = 1$
- (a) shone (para 1)
 - (b) landed (para 2)
- 1.3. Find words from the passage that mean the opposite of - $\frac{1}{2} \times 2 = 1$
- (a) dried (para 3)
 - (b) joy (para 3)
2. Read the poem given below carefully. Then fill in the blanks that follow with one word each. 5

CLOSE THE ARMS FACTORIES

Who are you deceiving?
 You ask me to speak to children.
 But I shall also address you,
 the grown ups
 I am still a child
 A don't know how to lie like you
 All the children of the world
 Can't rebuild what you destroy today.
 Let's not talk of friendship, peace
 and fellowship
 these words should be spoken by adults.

Enough promises
Enough waiting - now
it's time for us to stop making arms.
to stop wars.
Before it's too late.

- Leila Ibrahim

The poet here is addressing the (a) _____. He feels that he himself is still a (b) _____ as he, like a child, does not know how to (c) _____. He wants that we should stop making (d) _____ because children of this world can't rebuild what grownups (e) _____ today. He believes that inspite of enough promises and enough wating, we should come together to stop wars.

1×5=5

3. Read the following passage carefully :

5

The Great Issac Newton

Issac Newton is considered to be among the greatest scientists of England. His theory of light and colour, the three laws of motion and the law of gravitation are among his most amazing achievements. He was fully devoted to his work. Probably that is why he never married. He avoided company. Newton did his work with great concentration. When he was absorbed in his work he became absent-minded to all surroundings. Once he invited a few friends to dinner. While talking to them, he went out to look for something he needed. Just then, he came up with an idea and forgetting everything he headed straight to his study room. There he opened his files and got busy in his calculation. When he failed to be seen for long his friends were worried and started searching for him all over the place. They even organised a search party to locate him. Then someone located him in his study, totally submerged in his work. When Newton realised he had caused inconvenience to his friends, he felt quite embarrassed. But his friends were aware of his love for his work, so they forgave him.

Answer the following questions briefly.

- (a) Mention any two important achievements of Newton in the field of science. 2
- (b) He decided to be a bachelor because _____ 1
- (c) What did his friends do when he failed to be seen for long? 1
- (d) Mention an instance of Newton's absent - mindedness. 1

Section - B (Writing)

(20 Marks)

4. On the basis of the given telephonic conversation, Write a message in not more than 50 words. Put the message in a box. 4

Arpit : Hello Rachel! Is Daniel at home?

Rachel : No Arpit.

Arpit : Where has he gone?

Rachel : I don't know.

Arpit : Please tell him that the Computer Science exam will be held as soon as the school re-opens and the I term Sanskrit syllabus will be the first five chapters instead of four. Tell him that the map work in History covers only the Scadinavian countries.

Rachel : Thanks 4

OR

Write a bio-sketch of the following famous personality in not more than 50 words.

Full Name : Kalpana Chawla

Born : March 17, 1962, Karnal, Haryana, India

Nationality : American

Demise : February 1, 2003 (killed in the space shuttle Columbia's disaster over Texas, in USA)

Occupation : Research Scientist and a NASA astronaut

Time in space : 31 days / 14 hrs / 54 mins

Selection : 1994 in National Aeronautics and space Administration

Missions : STS - 87, STS - 107

5. Human beings are often hostile and aggressive, while nature soothes and nurtures. It is the best artistic creation of God. Can we, human beings be consistent, organised and disciplined? Taking ideas from the Unit 'Nature' and using your own ideas write an article on the topic Nature Influences our mind, body and soul. (120-150 words) 8

OR

According to E.M. Forster, Tolerance is the only virtue which can save mankind. Today qualities like sensitivity, mercy and patience have been replaced by arrogance and rash behaviour. Taking ideas from the unit 'Tolerance' and using your own ideas write an article on the topic - Tolerance Promotes Universal Peace. (120 - 150 words)

6. Pollution has become a grave problem. It is a source of many fatal diseases. Write a letter to the Editor of a newspaper highlighting the harmful effects of pollution and suggesting measures to improve the situation. 8

(Pollution on the rise ----- factories pollute air and water bodies ----- global warming ----- glaciers melting, diseases, afforestation ----- public transport)

Section - C (Grammar)

(25 Marks)

7. Use the information in the notes to complete the paragraph that follows

NOTES

1×4=4

- regard for time - mark of efficiency.
- time precious thing - life itself.
- respect time - otherwise not worth much
- leisure and rest needed like mental and physical exercise.

- we shorten our lives by killing time
- time wisely utilised enriches life

Due regard for time is a mark of efficiency. We must realise and remember that time is a precious thing like life itself. Unless (a) _____ time, it is not worth much to us. We need leisure, relaxation and rest (b) _____ mental and physical exercise. But when we merely (c) _____ we are (d) _____ lives. Time wisely used in work and leisure enriches life considerably.

8. In the following passage one word has been omitted in each line. Write the missing word and the word that come before and after it.

$\frac{1}{2} \times 8 = 4$

	Before	Missing	After
It was hot summer day. (e.g.)	was	a	hot
A fox was prowling about food.	(a) _____	_____	_____
He wanted to quench thirst and satisfy his hunger. He searched	(b) _____	_____	_____
every nook cranny but did not	(c) _____	_____	_____
find even a single drop water. He	(d) _____	_____	_____
did get anything to eat. Eventually	(e) _____	_____	_____
he came to vineyard. He	(f) _____	_____	_____
saw ripe bunches grapes dangling	(g) _____	_____	_____
on vine. The grapes fascinated him	(h) _____	_____	_____

9. Look at the words and phrases given below. Re-arrange them into meaningful sentences.

$1 \times 4 = 4$

- (1) the stories / the / children / of / among / been / have / popular / the Panchtantra / most.
- (2) is / stories / The Panchtantra / to / be / considered / the / best / collection / of

(3) education / story / moral / telling / imparting / of / is / way / a / good

(4) ago / these / years / stories / of / originated / thousands / India / in

10. Fill in the blanks with linkers. 1×4=4

(1) Children rushed to their classes _____ the bell rang.

(2) He started crying _____ being scolded by the teacher.

(3) _____ we read the history of Egypt, we cannot understand why the Pyramids were built.

(4) He is eighty, _____ he is strong.

11. Read the set of instructions below and complete the paragraph that follows. 1×4=4

HOW TO MAKE A CUP OF COFFEE

(a) Place a pan on the gas stove with one cup of milk.

(b) Add coffee powder and sugar.

(c) Stir

(d) Remove it from the burner once the milk boils.

(e) Pour it in a coffee mug

(f) Serve hot.

A pan (1) _____ on the gas stove with one cup of milk. Coffee powder and Sugar (2) _____ . It is stirred. After the mixture starts boiling, it

(3) _____ in a mug and it (4) _____ hot.

12. (i) Choose the correct word from the options given to complete the following passage. 1×2=2

Seagulls (a) _____ (live / lives) on the beach. They (b) _____ (run / ran) quickly on the sand.

(ii) Do as directed 1×3=3

(a) Why do you need two dustbins (Punctuate the sentence)

- (b) Kashmir is famous _____ its Pashmina (Insert a Preposition)
- (c) The Sun _____ (rise) in the east. (Fill in the correct form of the verb.)

Section - D (Literature)

(35 Marks)

13. Read the extract given below and answer the questions that follow. 5

"Father in Heaven who lovest all,
oh help they children when they call,
That they may build from age to age
An undefiled heritage.

- (a) Mention the rhyme scheme of the extract? 1
- (b) Whom does the children want to call for help and why? 2
- (c) Name the poem and the poet. 2

OR

'For modes of faith let graceless zealots fight;
His can't be wrong whose life is in the right?

- (a) Explain - modes of faith. 1
- (b) Define 'zealots'? 1
- (c) According to the poet 'whose life is in the right'? 1
- (d) Pick out the rhyming words from the couplet. 1
- (e) Name the poet. 1
14. Read the extract given below and answer the questions that follow. 5

"Oh, I know they don't like me. They have to work
hard, and they don't like that.

- (a) Who is 'I' and 'They' in the above lines? 1
- (b) Why don't 'They' like him? 2
- (c) Why did he make this statement? 2

15. Answer the following questions in about 30-40 words. 18+2=20
- (a) The poem delivers message for the people of every country and every age. Explain (The children's Song)
 - (b) What do you know about the Hermit?
 - (c) What did the doctor advise Granny ? How did she feel about it?
 - (d) Who was held responsible for Margie's poor performance? Why? Who was called to rectify the problem?
 - (e) In spite of being a Jeweller Mr. Regnier did not wish to sell certain jewels. Why? What did he do to retain them?
 - (f) Where are the bangle sellers going? Why? Who will buy the bangles from them?
 - (g) What would you do with the rewards you receive but do not deserve? (The Undeserved Reward)
16. Imagine yourself to be Mr. Regnier . Write a letter to your friend appreciating William Morris' extra ordinary sense of observation. (80-90 words) [The case of the Sharp - eyed Jeweller] 5

OR

Imagine you are the narrator. Write a diary entry expressing your feelings after Baldev visits you with a request of getting his son acquitted. (80-90 words) [The undeserved Reward]

ENGLISH - COURSE 'A'

TERM - II

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 100

MARKING SCHEME / HINTS TO SOLUTIONS

(Note : Any other relevant answer, not given herein but given by the candidates, be suitably awarded.)

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	Section : A (Reading)		
1.	1.1. (a) high above the city, on a tall column. (b) I hope the town has made preparation (c) a large drop of water that fell on him. Not a cloud in the sky, it was raining. (d) The statue could not keep the rain off (e) He saw tears running down the golden cheeks of the Prince. (f) he had never experienced sorrow or tears (g) The ugliness and all the misery of his city.	1 1 2 1 1 1 1	
	1.2. (a) glowed (b) alighted	½ ½	
	1.3 (a) drenched (b) sorrow	½ ½	10
2.	(a) adults / grown ups (b) child (c) lie (d) arms / weapons (e) destroy	1 1 1 1 1	5
3.	(a) (i) Theory of light and colour (ii) The three laws of motion		

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	(iii) The law of gravitation (Any two) (b) he was fully devoted to his work / avoided company. (c) worried, started searching / organised a search party. (d) invited friends, suddenly came up with an idea forgetting everything headed to study room.	2 1 1 1	5
4.	<p style="text-align: center;">Section : B (Writing)</p> <p><u>MESSAGE</u></p> <p>Format includes</p> <p>(i) Date (ii) Time (iii) Salutation (iv) Content (v) Signature</p> <p>Message in a box.</p> <p style="text-align: center;"><u>OR</u></p> <p>Bio-Sketch</p> <p>(i) Heading (ii) Bio sketch of Kalpana Chawla should be written in simple, correct sentences from the given hints.</p>	Format - 2 Content - 2	4
5.	<p>Article</p> <p>(a) Title / Heading (b) By line (c) Introduction</p> <p>Body</p> <p>Value points</p> <ul style="list-style-type: none"> • beauty / nature is an artistic creation of God. • inspiration for artists, painters, engineers, sculptors 	Format - 1 Content - 3	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks																																				
	<p>land infertile.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ozone layer is depleting • Global warming / deforestation • Solutions - Afforestation • Use of public transport, car pools. <p style="text-align: center;">Section : C (Grammar)</p>		8																																				
7.	<p>(a) we respect</p> <p>(b) just as we need</p> <p>(c) kill time</p> <p>(d) shortening our own.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	4																																				
8.	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">Before</td> <td style="width: 25%;">Missing</td> <td style="width: 25%;">After</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td>(a) about</td> <td>for</td> <td>food</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(b) quench</td> <td>his</td> <td>thirst</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(c) nook</td> <td>and</td> <td>cranny</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(d) drop</td> <td>of</td> <td>water</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(e) did</td> <td>not</td> <td>get</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(f) to</td> <td>a</td> <td>vineyard</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(g) bunches</td> <td>of</td> <td>grapes</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(h) on</td> <td>the</td> <td>vine</td> <td></td> </tr> </table>	Before	Missing	After		(a) about	for	food		(b) quench	his	thirst		(c) nook	and	cranny		(d) drop	of	water		(e) did	not	get		(f) to	a	vineyard		(g) bunches	of	grapes		(h) on	the	vine		<p>½</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>½</p>	4
Before	Missing	After																																					
(a) about	for	food																																					
(b) quench	his	thirst																																					
(c) nook	and	cranny																																					
(d) drop	of	water																																					
(e) did	not	get																																					
(f) to	a	vineyard																																					
(g) bunches	of	grapes																																					
(h) on	the	vine																																					
9.	<p>(1) The stories of the Panchtantra have been the most popular among children.</p> <p>(2) The Panchtantra is considered to be the best collection of stories.</p> <p>(3) Story telling is a good way of imparting moral education</p> <p>(4) These stories originated in India thousands of years ago.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	4																																				
10.	<p>(1) as soon as / before / after / when</p>	1																																					

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
11.	(2) after / before	1	4
	(3) Unless / Till	1	
	(4) still / yet	1	
	(1) is placed	1	
12.	(2) are added	1	4
	(3) is poured	1	
	(4) is served	1	
	(i) (a) live	1	
13.	(i) (b) run	1	5
	(ii) (a) why do you need two dustbins?	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	
	(b) for	1	
	(c) makes	1	
14.	(a) aa bb	1	5
	(b) • Father in Heaven (God)	2	
	• to build an undefiled heritage		
	(c) • The children's Song	2	
• Joseph Rudyard Kipling			
<u>OR</u>			
14.	(a) Modes of faith means different religious faiths / paths.	1	5
	(b) Zealots are religious fanatics and fundamentalists	1	
	(c) who lives his life in the right manner	1	
	(d) fight - right	1	
	(e) Alexander Pope	1	
	(a) 'I' is Mr. Hill	$\frac{1}{2}$	
'They' are bank employees	$\frac{1}{2}$		

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
15.	(b) • they had to work hard	½	
	• he did not treat his employees well	½	
	(c) • Winter and Briggs came to tell him that they wanted him to resign from his post.	½	3
	• he was not a good Bank Manager	½	
	(a) • patriotic in nature	1	3
	• conveys message of true love for the country	1	
	• country is sure to be great if the youth pledge themselves to the service of the country with their head, heart and soul.	1	
	(b) • he was a wise man	1	3
	• he lived in the woods	1	
	• he only met common folks	1	
	(c) • a quiet week in bed	1	3
	• a brief season in hell	1	
	• she was desperate to climb up trees	1	
	(d) • mechanical teacher was held responsible	1	3
	• the geography sector was geared a little too quick	1	
• county Inspector	1		
(e) • very dear to him and loved them as his own children	1	3	
• did not want to part with them	1		
• he had set a very high price on it	1		
(f) • temple fair	1	3	
• to sell bangles	1		
• to happy daughters and happy wives	1		

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
16.	<p>(g) • gather courage and return • does not disclose and retains them</p> <p>Sender's Address</p> <p>Date</p> <p>Salutation</p> <p>William Morris helped saving the precious ruby and diamond ring.</p> <ul style="list-style-type: none"> - had extra ordinary observation - saw woman standing in front of undertaker's shop for a long time. - she walked in when the ring disappeared - she was not a left hander - American stopped chewing gum - connected all the incidents in a sequence - solved the case - thanks to William Morris for his keenness for saving from the loss. <p>Subscription.</p> <p style="text-align: center;"><u>OR</u></p> <p>Day</p> <p>Date</p> <p>Time</p> <p>Today Baldev a childhood friend visited me</p> <ul style="list-style-type: none"> - requested for help - Daroga Sahib had implicated him in a false case of dacoity. 	<p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>5</p>

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	<ul style="list-style-type: none"> - to talk to the district officer regarding his son's rescue - Baldev spoke about the miserable conditions of his wife and daughter-in-law - could not think of a valid reason - mentioned that the district officer did not interfere in the work of his subordinates - could not gather the courage to tell him the truth - felt helpless, miserable and burdened. 		

QUESTION-WISE ANALYSIS (TERM - II)

S.No. of questions	Learning objectives	Specific objectives	Content unit	Form of question	Marks allotted	Estimated difficulty level*
<u>Section - A (Reading)</u>						
1.	Reading	Reading	Unseen Passage	VSA	10	C
2.	"	& under-	"	VSA	05	B & C
3.	"	standing	"	VSA	05	C
<u>Section - B (Writing)</u>						
4.	Writing	Writing	Biosketch / Message	SA II	04	B
5.	"	& Expre-	Article	LA	08	B & A
6.	"	ssion	Letter	LA	08	B & A
<u>Section - C (Grammar)</u>						
7.	Grammar	Grammar	Guided Composition	VSA	04	B
8.	"	&	Omission	VSA	04	B
9.	"	Appli-	Jumbled Words	VSA	04	B
10.	"	cation	Linkers	VSA	04	B
11.	"		Passive Voice	VSA	04	B
12.	"		Integrated Exercise	VSA	05	B
<u>Section - D (Literature)</u>						
13.	Literature	Know-	Poem (RTC)	VSA	05	C
14.	"	ledge	Play (RTC)	VSA	05	C
15.	"	& Expre-	Fiction / Poerty, Value Based	SA - I	20	B
16.	"	ssion	Fiction	LA	05	A

VSA (Very Short Answer Type)

: 11

Difficult - A

SA - I (Short Answer Type)

: 01 (7 Parts)

Average - B

SA - II (Short Answer Type)

: 01

Easy - C

LA - (Long Answer)

: 03

Total Number of Questions

: 16

हिंदी

प्रथम सत्र

समय : 3 घंटे

प्रारूप

कुल अंक : 100

I. प्रश्नों का वर्गीकृत महत्त्व :

प्रश्नों के प्रकार	दीर्घउत्तरात्मक	लघूत्तरात्मक I	लघूत्तरात्मक II	अतिलघूत्तरात्मक	कुल
प्रश्नों की संख्या	04	02	01	12	19
अंक	20	20	18	42	100

II. इकाई का महत्त्व :

क्रम सं.	खंड का नाम	अंक
	खंड (क)	
1.	अपठित गद्यांश	10
2.	अपठित पद्यांश	05
	खंड (ख)	
3.	व्यावहारिक व्याकरण	25
	खंड (ग)	
4.	पठित गद्यांश पर आधारित प्रश्न	05
5.	पठित पद्यांश पर आधारित प्रश्न	05
6.	लघूत्तरात्मक प्रश्न-I (25-30 शब्द)	12
7.	लघूत्तरात्मक प्रश्न-II (50-60 शब्द)	18
8.	निबंधात्मक प्रश्न (वैकल्पिक)	05
	खंड (घ)	
9.	रचनात्मक लेखन (अनुच्छेद, पत्र, सूचना)	15
	कुल	100

III. वैकल्पिक नीति

IV. खंड नीति :

V. काठिन्य स्तर वर्गीकरण:

- | | | | |
|----------------|--------|---------------|-------|
| 1. कठिन प्रश्न | : 29 % | 2. औसत प्रश्न | : 50% |
| 3. सरल प्रश्न | : 21% | | |

VI. विभिन्न प्रकार के प्रश्नों के उत्तर हेतु अनुमानित विस्तार तथा समय सीमा निर्धारण :

प्रश्नों के प्रकार	अनुमानित उत्तर विस्तार	अनुमानित समय सीमा निर्धारण
1. दीर्घ उत्तरात्मक	80-100 शब्द	30 मिनट
2. लघूत्तरात्मक उत्तर	25-60 शब्द	02 घंटा
3. अतिलघूत्तरात्मक उत्तर	एक वाक्य से एक शब्द	30 मिनट

हिंदी

प्रथम सत्र

निर्धारित समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 100

सामान्य निर्देश :-

1. इस प्रश्नपत्र में चार खंड हैं - 'क', 'ख', 'ग' और 'घ' ।
2. सभी खंड अनिवार्य हैं।
3. प्रश्नों के सभी उपभागों के उत्तर क्रमशः एक साथ लिखिए।
4. उत्तर-पुस्तिका में उत्तर के साथ वही क्रम संख्या लिखिए जो प्रश्नपत्र में दी गई है।

खंड - क

1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

स्वाधीनता मनुष्य का जन्मसिद्ध अधिकार है। मनुष्य को तो क्या, सृष्टि के छोटे-बड़े सभी प्राणियों को यह अधिकार समान रूप से प्राप्त है। जिस किसी भी प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष कारण से इसकी अप्राप्ति ही पराधीनता कहलाती है। पराधीनता में प्राणी की प्रवृत्तियाँ कुंठित होकर रह जाती हैं। कई बार तो पराधीनता का भाव व्यक्ति की, अन्य प्राणियों की सोचने-समझने तक की शक्तियों का अपहरण कर लेता है। इसी कारण सब प्रकार के स्वर्ग-सुख मिलने पर भी कोई प्राणी पराधीन बनकर रहना नहीं चाहता। सोने के पिंजरे में बंद तोता भी कभी सुखी नहीं रहता है। इसी भावना से अनुप्राणित होकर वह अपने पंख और सिर बार-बार पिंजरे की सलाखों से टकराता है, ताकि उन्हें तोड़कर दूर गगन में, खुले आसमान में उड़ जाए या सघन डालियों पर बैठकर उनमुक्त मधुर स्वरों में गीत गाए। जब एक अज्ञानी पक्षी में स्वाधीनता की इतनी तड़प दिखाई देती है, तो फिर बुद्धिमान, सजीव और सशक्त मनुष्य का तो कहना ही क्या! पराधीन व्यक्ति का अपना किसी प्रकार का व्यक्तित्व नहीं होता।

- (क) 'स्वाधीनता' को मनुष्य का जन्मसिद्ध अधिकार क्यों कहा है? 2
- (ख) सोने के पिंजरे में भी तोता सुखी क्यों नहीं रहता? 2
- (ग) गुलामी हमारे जीवन को किस प्रकार प्रभावित करती है? 2
- (घ) गद्यांश का मूल संदेश अपने शब्दों में लिखिए। 2
- (ङ) 'पराधीनता' शब्द में से उपसर्ग एवं प्रत्यय छाँटकर लिखिए। 1
- (च) उपर्युक्त गद्यांश का शीर्षक लिखिए। 1

2. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

जो जीवित जोश जगा न सका,
 उस जीवन में कुछ सार नहीं।
 जो चल न सका संसार संग,
 उसका होता संसार नहीं।।
 जिसने साहस को छोड़ दिया,
 वह पहुँच सकेगा पार नहीं।
 जिससे न जाति उद्धार हुआ
 होगा उसका उद्धार नहीं।।
 जो भरा नहीं है भावों से,
 बहती जिसमें रसधार नहीं।
 वह हृदय नहीं है पत्थर है,
 जिसमें स्वदेश का प्यार नहीं।।

- (क) जीवन में साहस क्यों आवश्यक है? 1
- (ख) संसार कैसे व्यक्तियों का साथ देता है? 1
- (ग) हृदय पत्थर कब बन जाता है? 1
- (घ) काव्यांश का केंद्रीय भाव क्या है? 1

(ङ) कैसा व्यक्ति जीवन में सफल होता है? 1

खंड - ख

3. (क) निम्नलिखित शब्दों में से अनुस्वार तथा अनुनासिक का चिह्न उचित स्थान पर लगाइए - 1
(i) आगन (ii) कधा
- (ख) निम्नलिखित शब्दों में उचित स्थान पर नुक्ता लगाइए - 1
(i) फर्क (ii) जुल्म
- (ग) निम्नलिखित शब्दों में 'र' के उचित रूप का प्रयोग कीजिए - 1
(i) आशीवाद (ii) कम
4. (क) 'दुर्भाग्य' शब्द में से उपसर्ग एवं मूल शब्द अलग करके लिखिए। 1
(ख) 'त्व' प्रत्यय लगाकर एक शब्द बनाइए। 1
5. (क) निम्नलिखित में से किन्हीं दो शब्दों का संधि विच्छेद कीजिए - 2
(i) देवेश (ii) अन्नाभाव (iii) महोत्सव
- (ख) निम्नलिखित में से किन्हीं एक की संधि कीजिए - 1
(i) अनु+एषणा (ii) परम+ओजस्वी
6. (क) 'विद्वान' तथा 'नम्र' शब्द से भाववाचक संज्ञा बनाइए। 2
(ख) 'इतिहास' अथवा 'नमक' शब्द का विशेषण बनाइए। 1
7. (क) निम्नलिखित शब्दों में से किसी एक शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए - 1
(i) उपहार (ii) ज़मीन
- (ख) 'आयात' शब्द का विलोम शब्द लिखिए। 1
(ग) निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखिए - 1
अनुकरण करने योग्य-

8. (क) 'जिह्वा' अथवा 'क्षेत्र' का तद्भव रूप लिखिए। 1
 (ख) 'आँसू' अथवा 'काँटा' शब्द का तत्सम रूप लिखिए। 1
9. (क) निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए - 2
 (i) एक गीतों की पुस्तक ला दीजिए।
 (ii) अनेकों स्त्री पुरुष वहाँ आए थे।
 (ख) निम्नलिखित वाक्यों में उचित विराम चिह्न लगाइए - 2
 (i) आज मैंने प्रेमचंद की बड़े भाई साहब कहानी पढ़ी
 (ii) बच्चों क्या कर रहे हो
10. निम्नलिखित मुहावरों में से किसी एक मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए - 2
 (i) ज़मीन पर पाँव न पड़ना
 (ii) कान भरना
11. निम्नलिखित काव्य पंक्तियों में प्रयुक्त अलंकार को छाँटकर स्पष्ट कीजिए - 1+2=3
 देखि सुदामा की दीन दसा,
 करुणा करि कै करुणानिधि रोए।

खंड - ग

12. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -
 बातचीत में अधरों पर छाई निश्छल स्वाभाविक मधुर मुसकान किस को आकृष्ट नहीं करती? बातचीत में मुसकराहट यदि एक ओर प्रसन्नता, सद्भावना और मैत्री बढ़ाती है तो दूसरी ओर परेशान, उद्विग्न और उदास लोगों के लिए राहत और भग्नाश जनों के लिए प्रेरणास्त्रोत सिद्ध होती है। पुष्प की गंध की तरह मुसकराहट सबको सुवासित कर देती है। सरल हृदय से ही स्वाभाविक मुसकराहट प्रस्फुटित होती है जो मनुष्य के हृदय की

निर्मलता और प्रेम का प्रतीक होती है। कपट, स्वार्थ, गुरूता और हीनता की भावना से ग्रस्त कुटिलतापूर्ण मुसकराहट बनावटी होती है जो बातचीत की रोचकता को समाप्त कर देती है। मुसकराहट का अक्षय कोष लुटाने वाले गरीब नहीं होते। उनके तो दोनों हाथों में लड्डू होते हैं - जाता कुछ नहीं, मिलता बहुत कुछ है।

- (क) मुसकराहट बनावटी कब बन जाती है? 1
- (ख) पुष्प की क्या विशेषता है? 1
- (ग) बातचीत को रोचक कैसे बना सकते हैं? 1
- (घ) 'जाता कुछ नहीं मिलता बहुत कुछ है।' पंक्ति किन लोगों के लिए कही गई है? 1
- (ङ) 'भग्नाश' शब्द से लेखक का क्या तात्पर्य है? 1

13. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़ कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

होती सीमाहीन क्षितिज से
इन पंखों की होड़ा-होड़ी,
या तो क्षितिज मिलन बन जाता
या तनती साँसों की डोरी।

नीड़ न दो, चाहे टहनी का
आश्रय छिन्न-भिन्न कर डालो,
लेकिन पंख दिए हैं, तो
आकुल उड़ान में विघ्न न डालो।

- (क) काव्यांश में क्षितिज को सीमाहीन क्यों कहा गया है? 1
- (ख) पक्षी की क्या इच्छा है? 1
- (ग) नीड़ से क्या तात्पर्य है? 1
- (घ) 'या तनती साँसों की डोरी' - पंक्ति से कवि का क्या आशय है? 1
- (ङ) काव्यांश का मूल संदेश अपने शब्दों में लिखिए। 1

14. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं छः प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर (25-30 शब्दों में) लिखिए - $2 \times 6 = 12$
- (क) 'असल धन' कहानी में दारा ने अपने पुराने कोट को असल धन क्यों कहा है?
- (ख) 'अच्छे पड़ोसी के गुण' पाठ के आधार पर बताइए कि लेखक और उनके पड़ोसी के संबंध कैसे थे? कोई एक उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।
- (ग) ग्रीष्म ऋतु ग्रामीणों की कठिनाई को और बढ़ा देती है पंक्ति को 'दोपहरी' कविता के आधार पर स्पष्ट कीजिए।
- (घ) कागज के अपव्यय को रोकने के लिए गाँधी जी क्या करते थे?
- (ङ) भोलाराम के पंप का मजे से चलना क्या दर्शाता है?
- (च) दारा के किन गुणों ने उसे बादशाह का प्रिय बना दिया?
- (छ) 'हम पंछी उन्मुक्त गगन के' कविता के आधार पर बताइए कि बंधन में रहकर पक्षी क्या भूलते जा रहे हैं?
15. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं छः प्रश्नों के विस्तृत उत्तर (50-60 शब्दों में) लिखिए - $3 \times 6 = 18$
- (क) भोलाराम को पंप लगाने के लिए अनेक विभागों के चक्कर क्यों लगाने पड़े?
- (ख) स्वाति नक्षत्र की बूँद किन अलग-अलग स्थानों पर गिरकर क्या-क्या रूप धारण करती है और क्यों?
- (ग) 'गाँधी जी केवल उपदेशक ही नहीं, कर्मयोगी थे' कैसे?
- (घ) श्रीराम राजू ने अंग्रेजों के सामने आत्मसमर्पण क्यों किया?
- (ङ) सुखद संवाद के शत्रु किन्हें कहा गया है और उन्हें किस प्रकार पराजित किया जा सकता है?
- (च) 'दोपहरी' कविता में किस वर्ग पर व्यंग्य है और क्यों?
- (छ) 'अच्छे पड़ोसी के गुण' पाठ के आधार पर बताइए कि पड़ोसियों में अक्सर किन बातों को लेकर बहस होती थी?

16. श्रीराम राजू में अद्भुत नेतृत्व क्षमता थी - 'अन्याय के खिलाफ लड़ाई' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए। 5

अथवा

जीवन मूल्य ही जीवन को श्रेष्ठ बनाते हैं - कबीर एवं रहीम के दोहों के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

खंड - घ

17. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर (80-100 शब्दों में) अनुच्छेद लिखिए - 5
- (i) पराधीन सपनेहुँ सुख नहीं
(ii) मेरे जीवन का लक्ष्य
(iii) मित्रता
18. आप शीतावकाश में किसी पहाड़ी स्थल पर घूमने गए, वहाँ हुई भारी बर्फबारी का आपने आनंद उठाया। उन आनंदित क्षणों के विषय में बताते हुए अपने मित्र को पत्र लिखिए। 5
19. आप विद्यालय के विद्यार्थी परिषद् के सांस्कृतिक सचिव हैं। अंतर सद्नीय रंगोली प्रतियोगिता के आयोजन के विषय में बताते हुए सूचना लिखिए। 5

हिंदी

प्रथम सत्र

अंक विभाजन तथा उत्तर संकेत

अधिकतम अंक : 100

निर्देश : यदि ऐसा कोई सही उत्तर जो परीक्षार्थी ने लिखा हो, परन्तु निम्नलिखित उत्तर संकेत में सम्मिलित न हो तो उसके भी यथासंभव अंक दिए जाएँ।

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
	खंड - क		
1.	(क) • जन्म से उन्मुक्त वतावरण में जीने की चाहत। • स्वेच्छानुसार कार्य करने की चाहत।	1+1=2	
	(ख) • आसमान में उड़ने की इच्छा के कारण। • अपने संगी-साथियों के साथ जीने की ललक के कारण।	1+1=2	
	(ग) • सोचने-समझने की शक्ति बाधित। • हीन भावना से ग्रसित।	1+1=2	
	(घ) जीवन के सर्वांगीण विकास हेतु स्वतंत्रता आवश्यक। • अन्य कोई उपर्युक्त संदेश भी स्वीकार्य	2 ½	
	(ङ) • उपसर्ग - पर प्रत्यय - ता	½+½=1	
	(च) • स्वतंत्रता का महत्व • पराधीन सपनेहुँ सुख नहीं (कोई अन्य उपयुक्त शीर्षक भी स्वीकार्य)	1	10
2.	(क) विपरीत परिस्थितियों को अनुकूल बनाने के लिए।	1	
	(ख) जो उसकी परम्पराओं के अनुसार चले।	1	
	(ग) जब मन भावनाओं से रिक्त हो।	1	
	(घ) स्वदेश-प्रेम (कोई अन्य उपयुक्त उत्तर भी स्वीकार्य है)	1	
	(ङ) जो मानव जाति के उद्धार हेतु सोचे और कार्य करे।	1	5

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
	<u>खंड - ख</u>		
3.	(क) (i) आँगन (ii) कंधा (ख) (i) फ़र्क (ii) जुल्म (ग) (i) आशीर्वाद (ii) कर्म / क्रम	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ $1 + 1 = 1$ $1 + 1 = 1$	3
4.	(क) उपसर्ग - दुर् मूल शब्द - भाग्य (ख) गुरुत्व, महत्त्व आदि (कोई एक उपयुक्त शब्द स्वीकार्य)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ 1	2
5.	(क) (i) देव+ईश (ii) अन्न+अभाव (iii) महा+उत्सव (ख) (i) अन्वेषणा (ii) परमौजस्वी	$1 + 1 = 2$ 1	3
6.	(क) विद्वता तथा नम्रता (ख) ऐतिहासिक अथवा नमकीन	$1 + 1 = 2$ 1	3
7.	(क) (i) भेंट, तोहफ़ा (ii) धरती, धरा (ख) निर्यात (ग) अनुकरणीय	1 1 1	3
8.	(क) जीभ अथवा खेत	1	

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
	(ख) अश्रु <u>अथवा</u> कंटक	1	2
9.	(क) (i) गीतों की एक पुस्तक ला दीजिए। (ii) अनेक स्त्री पुरुष वहाँ आए थे।	1+1=2	
	(ख) (i) आज मैंने प्रेमचंद की 'बड़े भाई साहब' कहानी पढ़ी। (ii) बच्चों! क्या कर रहे हो?	½+½=1 ½+½=1	4
10.	(i) बहुत प्रसन्न होना (ii) चुगली करना (विद्यार्थियों द्वारा उपयुक्त वाक्य प्रयोग स्वीकार्य)	1+1=2	2
11.	अनुप्रास अलंकार (‘क’ वर्ण की आवृत्ति के कारण अनुप्रास अलंकार है।)	1+2=3	3
12.	(क) कपट, स्वार्थ, गुरुता और हीनता की भावना से ग्रस्त होने पर। (ख) अपने सुगंध से वातावरण को सुगंधित करना। (ग) स्वाभाविक मधुर मुस्कान से। (घ) जो प्रत्येक परिस्थिति में मुसकराते रहते हैं। (ङ) जिसकी आशा टूट गई हो।	1 1 1 1 1	5
13.	(क) क्षितिज काल्पनिक रेखा है, उसकी सीमा का अंत नहीं। (ख) सुख-सुविधाओं की अपेक्षा स्वतंत्र उड़ान भरने की इच्छा। (ग) घोंसला (घ) स्वतंत्रता को प्राप्त करने के लिए मृत्यु का वरण करने के लिए तैयार रहना। (ङ) स्वतंत्रता की चाह।	1 1 1 1 1	5
14.	(क) • वह अपनी वास्तविकता को न भूल जाए।		

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
	<ul style="list-style-type: none"> • उसमें कभी घमंड पैदा न हो। 	1+1=2	
	(ख) • बनावटी सौहार्द पूर्ण संबंध <ul style="list-style-type: none"> • जैसे को तैसा (इस संबंध में कोई एक उदाहरण देकर स्पष्टीकरण)	1+1=2	
	(ग) • सीमित साधन <ul style="list-style-type: none"> • आर्थिक मजबूरी 	1+1=2	
	(घ) • चिट्ठियों के लिफाफे, चिट्ठियों के एक तरफ के खाली कागज़ काटना, तार के कागज़ काट कर रखना।	2	
	(ङ) • व्यवस्था में व्याप्त भ्रष्टाचार। <ul style="list-style-type: none"> • आम आदमी का व्यवस्था से भरोसा उठना। 	1+1=2	
	(च) • सत्य, निष्ठा, प्रेम, समर्पण, संवेदनशीलता, कर्तव्यबोध आदि।	2	
	(ड) • अपनी स्वाभाविक गति <ul style="list-style-type: none"> • स्वच्छंद उड़ान 	1+1=2	12
15.	(क) • भोलाराम का सरकारी नियमों पर भरोसा होने के कारण। <ul style="list-style-type: none"> • नियमानुसार कार्य करने के लिए कृतसंकल्प होने के कारण • सरकारी कर्मचारियों द्वारा रिश्वत दिए बिना कार्य न करने की नीयत के कारण। 	3	
	(ख) • सीप में मोती <ul style="list-style-type: none"> • केले के पत्ते पर कपूर • साँप के मुँह में गिरकर विष का रूप • क्योंकि संगति के प्रभाव के कारण 	3	
	(ग) • कथनी और करनी में अंतर नहीं <ul style="list-style-type: none"> • आदर्श का व्यवहार में प्रयोग (पाठ में से कोई एक उदाहरण देकर स्पष्टीकरण)	3	

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
	<p>(घ) • अंग्रेजों के अन्याय और अत्याचार से कोया आदिवासियों को बचाने के लिए।</p> <ul style="list-style-type: none"> • लंबे संघर्ष को समाप्त करने के लिए • नैतिक जिम्मेदारी का निर्वहन <p>(ङ) • स्नायविक थकान, क्षोभ, मलाल, तुनक मिजाजी, चिड़चिड़ापन।</p> <ul style="list-style-type: none"> • विनोदप्रियता का मरहम लगाकर। <p>(च) • पूंजीपति वर्ग पर व्यंग्य।</p> <ul style="list-style-type: none"> • धनी-निर्धन की तुलना। • दोनों वर्गों पर ग्रीष्म ऋतु का अलग-अलग प्रभाव। <p>(कोई एक एक उदाहरण देकर स्पष्टीकरण)</p> <p>(छ) • बढ़िया वस्तु लेकर घटिया वस्तु लौटाने पर।</p> <ul style="list-style-type: none"> • साड़ी, शॉल के आदान-प्रदान पर। • केबल का तार काटने पर। <p>(पाठ में से किन्हीं तीन उपयुक्त बातों का उल्लेख)</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>18</p>
16.	<ul style="list-style-type: none"> • अंग्रेजी शासन के विरुद्ध आवाज उठाने के लिए आदिवासियों को प्रेरित करना। • गाँधी जी के विचारों से लोगों में राष्ट्रीय भावना को उत्पन्न करना। • अपने लोगों के हित को सर्वोपरि रखकर अंग्रेजों के आगे आत्मसमर्पण करना। • साहस • हिम्मत • मार्गदर्शन • सर्वस्व न्योछावर की भावना <p style="text-align: center;"><u>अथवा</u></p>		5

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
	<ul style="list-style-type: none"> जाति से अधिक ज्ञान महत्त्वपूर्ण किसी को छोटा समझकर उसकी निंदा या अपमान न करना। मीठे वचन बोलना। सत्संगति में रहना। सज्जन व्यक्तियों के महत्त्व को समझना। <p>(अन्य कोई उपयुक्त उत्तर स्वीकार्य है)</p> <p style="text-align: center;"><u>खंड - घ</u></p>		
17.	<p>अनुच्छेद लेखन</p> <ul style="list-style-type: none"> विषय वस्तु अभिव्यक्ति भाषायी शुद्धता 	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	5
18.	<p>पत्र लेखन</p> <ul style="list-style-type: none"> प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ विषय वस्तु भाषायी शुद्धता 	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	5
19.	<p>सूचना लेखन</p> <ul style="list-style-type: none"> विषय वस्तु अभिव्यक्ति भाषायी शुद्धता 	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	5

हिंदी द्वितीय सत्र

समय : 3 घंटे

प्रारूप

कुल अंक : 100

I. प्रश्नों का वर्गीकृत महत्त्व :

प्रश्नों के प्रकार	दीर्घउत्तरात्मक	लघूत्तरात्मक I	लघूत्तरात्मक II	अतिलघूत्तरात्मक	कुल
प्रश्नों की संख्या	04	03	01	10	18
अंक	20	21	18	41	100

II. इकाई का महत्त्व :

क्रम सं.	खंड का नाम	अंक
	खंड (क)	
1.	अपठित गद्यांश	10
2.	अपठित पद्यांश	05
	खंड (ख)	
3.	व्यावहारिक व्याकरण	25
	खंड (ग)	
4.	पठित गद्यांश पर आधारित प्रश्न	05
5.	पठित पद्यांश पर आधारित प्रश्न	05
6.	लघूत्तरात्मक प्रश्न-I (25-30 शब्द)	12
7.	लघूत्तरात्मक प्रश्न-II (50-60 शब्द)	18
8.	निबंधात्मक प्रश्न (वैकल्पिक)	05
	खंड (घ)	
9.	रचनात्मक लेखन (अनुच्छेद, पत्र, डायरी)	15
	कुल	100

III. वैकल्पिक नीति

IV. खंड नीति :

V. काठिन्य स्तर वर्गीकरण:

- | | | | |
|----------------|--------|---------------|-------|
| 1. कठिन प्रश्न | : 29 % | 2. औसत प्रश्न | : 50% |
| 3. सरल प्रश्न | : 21% | | |

VI. विभिन्न प्रकार के प्रश्नों के उत्तर हेतु अनुमानित विस्तार तथा समय सीमा निर्धारण :

प्रश्नों के प्रकार	अनुमानित उत्तर विस्तार	अनुमानित समय सीमा निर्धारण
1. दीर्घ उत्तरात्मक	80-100 शब्द	30 मिनट
2. लघूत्तरात्मक उत्तर	25-60 शब्द	02 घंटा
3. अतिलघूत्तरात्मक उत्तर	एक वाक्य से एक शब्द	30 मिनट

हिंदी

द्वितीय सत्र

निर्धारित समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 100

सामान्य निर्देश :-

1. इस प्रश्नपत्र में चार खंड हैं - 'क', 'ख', 'ग' और 'घ' ।
2. सभी खंड अनिवार्य हैं।
3. प्रश्नों के सभी उपभागों के उत्तर क्रमशः एक साथ लिखिए।
4. उत्तर-पुस्तिका में उत्तर के साथ वही क्रम संख्या लिखिए जो प्रश्नपत्र में दी गई है।

खंड - क

1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

नौका विजय-गर्व से नदी की लहरों पर दौड़ती चली जाती है और पानी उसका 'जयकार' करता हुआ उसे अपने हाथों पर उठाए रहता है, किंतु जब वह डूबती है तो अपने ही छोटे से छेद के कारण जो धीरे-धीरे कब हो गया, वह भी अपनी लापरवाही से नहीं जान पाती और तत्पश्चात् छेद हो जाने पर वही पानी उसे भीतर खींचकर डुबा देता है। व्यक्ति भी जब डूबता है तो नौका की तरह ही। उस छेद के कारण, जिसे उसने मामूली-सी बात समझकर टाल दिया था। हर विपत्ति हम पर तभी हावी होती है, जब हम थोड़े से ढीले पड़ जाते हैं, कमज़ोर पड़ जाते हैं। यदि हम प्रतिदिन सजग होकर इस बात पर दृष्टि दौड़ाते रहें कि हमारे प्रयत्नों और उद्योगों में कहीं कोई कमी तो नहीं रह गई, कहीं कोई छेद तो नहीं रह गया, तो हमें कोई पराजित नहीं कर सकता। अपने अतीत को कायर और असफल लोग ही याद करके पछताते रहते हैं। जहाँ हम कल खड़े थे, वहीं

खड़े रहना अपराध है। असफलता का शोक मनाना पाप है। जो कुछ और जिस रूप में हमने कोई काम अतीत में किया था, उससे कहीं बेहतर करने का संकल्प होना चाहिए और इस बेहतर कार्य के लिए प्रयत्न करना हमारा धर्म होना चाहिए।

- (क) नौका का उदाहरण देकर क्या संदेश दिया गया है? 2
- (ख) कोई भी विपत्ति हम पर हावी क्यों होती है? 2
- (ग) अपनी कमियों को दूर करने का क्या उपाय है? 2
- (घ) 'छेद' किसका प्रतीक है? 1
- (ङ) 'प्रयत्न' शब्द से उपसर्ग एवं मूल शब्द अलग करके लिखिए। 1
- (च) 'भूतकाल' शब्द का पर्यायवाची गद्यांश में से छाँटकर लिखिए। 1
- (छ) उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए। 1

2. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

मेरा माझी मुझसे कहता था,
बिना बात तुम नहीं किसी से टकराना।
पर जो बार-बार बाधा बन कर आए
उनके सिर को वहीं कुचल कर बढ़ जाना।
जानबूझ कर मेरे पथ में आती हैं,
भवसागर की चलती-फिरती चट्टानें।
मैं इनसे जितना ही बचकर चलता हूँ,
उतना ही मिलती हैं ये ग्रीवा ताने।
रख अपनी पतवार, कुदाली लेकर मैं,
तब मैं इनका उन्नत भाल झुकाता हूँ।
राह बनाकर नाव बढ़ाए जाता हूँ।

जीवन की नैया का चतुर खिवैया मैं,
भवसागर में नाव बढ़ाए जाता हूँ।

- (क) चट्टानें किसकी प्रतीक हैं? 1
- (ख) रवि राह में आने वाली बाधाओं का सामना किस प्रकार करता है? 1
- (ग) कवि ने माझी किसे कहा है? 1
- (घ) कवि ने स्वयं को क्या माना है? 1
- (ङ) कवि किसका उन्नत भाल झुकाना चाहता है? 1

खंड - ख

3. (क) निम्नलिखित समस्त पदों का विग्रह करते हुए समास का भेद बताइए - 2
- (i) यथासमय (ii) त्रिवेणी
- (ख) निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित विग्रह का समस्तपद बनाकर समास का भेद बताइए - 2
- (i) लंबे इलाज के बाद वह रोग से मुक्त हो गया।
- (ii) गंगा और यमुना नदियों को स्वच्छ बनाने के लिए सभी को मिलकर काम करना होगा।
4. निम्नलिखित वाक्य में से विशेषण शब्द छाँटकर उसका भेद लिखिए - 1
- मैं मीठे संतरे लेकर आया।
5. निम्नलिखित वाक्यों को निर्देशानुसार कीजिए - 4
- (i) मेरी वह साइकिल खो गई जो आप लाए थे।
(सरल वाक्य में बदलिए।)
- (ii) हमने जीवन में कई पड़ोस बदले हैं।

(निषेधात्मक वाक्य में बदलिए।)

(iii) हो सकता है कोई न आए।

(अर्थ के आधार पर वाक्य-भेद बताइए।)

(iv) रोहण ने कहा कि आज हिंदी की परीक्षा है।

(रचना के आधार पर वाक्य-भेद बताइए।)

6. 'उपमा' अथवा 'उत्प्रेक्षा' अलंकार की परिभाषा उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। 3
7. (क) निम्नलिखित शब्दों का संधि-विच्छेद कीजिए - 2
(i) संजीवन (ii) दिग्दर्शन
- (ख) संधि कीजिए - 1
पितृ + आगमन
8. (क) निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए - 2
(i) उपहार (ii) संसार
- (ख) निम्नलिखित शब्दों का विलोम शब्द लिखिए - 2
(i) शाश्वत (ii) अग्रज
- (ग) निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए - 2
(i) जो सबके साथ समान व्यवहार करे
(ii) कम खाने वाला
9. (क) निम्नलिखित वाक्यों में उचित विराम-चिह्न लगाइए - 1
वह योग्य सुशील और मिलनसार है
- (ख) निम्नलिखित वाक्य में प्रयुक्त विराम-चिह्नों के नाम लिखिए - 1
तुलसीकृत 'रामचरितमानस' अवधी भाषा में लिखी गई है।

10. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए -

2

ज़मीन पर पाँव न पड़ना

अथवा

अपने पाँव पर कुल्हाड़ी मारना

खंड - ग

11. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

हमारी जिज्ञासा को देखते हुए अध्यापिका ने दिव्यांग लोगों के जीवन से ऐसे बहुत-से उदाहरण दिए जो देख नहीं सकते, बोल नहीं सकते, सुन नहीं सकते, फिर भी जीवन के प्रति उनके उत्साह में कोई कमी नहीं है। वे जीवन में बहुत कुछ करना चाहते हैं। उनका दृढ़ विश्वास ही वह परम शक्ति है जिससे वे अपने भीतर प्रकाश भर लेते हैं और अपने जीवन लक्ष्य में सफलता प्राप्त करने के लिए आगे कदम बढ़ाते हैं। लुई ब्रेल, जो स्वयं देख नहीं सकते थे, उन्होंने सब दिव्यचक्षु लोगों के लिए ब्रेल लिपि का निर्माण किया। संगीतज्ञ बीथोवन, जो स्वयं सुन नहीं सकते थे, वे सबसे मधुर संगीत रचना करने के लिए प्रसिद्ध हैं।

- (क) विद्यार्थियों की जिज्ञासा का क्या कारण था? 1
- (ख) 'दिव्यांग' व्यक्ति से क्या तात्पर्य है? 1
- (ग) जीवन में सफलता पाने के लिए हमारे भीतर कौन-कौन से गुण होने चाहिए? 1
- (घ) लुई ब्रेल और बीथोवन का उदाहरण क्यों दिया गया है? 1
- (ङ) गद्यांश का मूल संदेश लिखिए। 1

12. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़ कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

अंचल रज अंग झारि, विविध भाँति सो दुलारि।

तन मन धन वारि-वारि, कहत मृदु बचनियाँ॥
विद्रुम से अरुण अधर, बोलत मुख मधुर मधुर।
सुभग नासिका में चारु, लटकत लटकनियाँ॥
तुलसीदास अति आनंद, देख के मुखारविंद।
रघुवर छवि के समान, रघुवर छवि बनियाँ॥

- (क) 'अंचल रज अंग झारि, विविध भाँति सो दुलारि' - पंक्ति का भाव स्पष्ट कीजिए। 1
(ख) माँ बच्चे के किस रूप पर मोहित हो जाती है? 1
(ग) होठों की तुलना किससे की गई है? 1
(घ) 'मुखारविंद' में प्रयुक्त अलंकार का नाम लिखिए। 1
(ङ) तुलसीदास आनंदित क्यों हो रहे हैं? 1

13. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं छः प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर (25-30 शब्दों में) लिखिए - 2×6=12

- (क) 'पौधे के पंख' पाठ में लेखक श्रीधर से मिलने के बाद खुश क्यों नहीं हुआ?
(ख) ईर्ष्या मनुष्य के व्यक्तित्व पर क्या प्रभाव डालती है? पाठ के आधार पर लिखिए।
(ग) 'आश्रम के अतिथि और संस्मरण' पाठ में गाँधी जी ने अपने आश्रम को 'सत्याग्रह आश्रम' क्यों कहा?
(घ) 'दुख में हार न मानो' कविता में कवि अधीर मन में कैसा प्रभाव भरने की बात करता है?
(ङ) सोना के कौन-कौन से नाम उसका परिचय बन गए?
(च) 'सूर और तुलसी के पद' पाठ में श्रीकृष्ण अपनी चोटी क्यों बढ़ाना चाहते हैं?
(छ) 'बातचीत की कला' पाठ के आधार पर बताइए कि बातचीत में विनोदप्रियता क्यों आवश्यक है?

14. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं छः प्रश्नों के विस्तृत उत्तर (50-60 शब्दों में) लिखिए - 3×6=18

(क) ग्रीष्मावकाश उपरांत लेखिका जब छात्रावास पहुँची तब उनकी दृष्टि किसे खोज रही थी और क्यों?

(ख) 'दोपहरी' कविता में सड़क की तुलना किससे की गई है और क्यों?

(ग) कल्पना चावला ने अपने सपनों को कैसे साकार किया?

(घ) 'कामचोर' पाठ में बच्चों द्वारा कार्य करने से घर की क्या हालत हो गई?

(ङ) ईर्ष्या का कौन-सा पक्ष लाभदायक है और क्यों?

(च) बार-बार की रोक-टोक से बच्चे का विकास ठीक तरह से नहीं हो पाता। 'पौधे के पंख' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

(छ) 'अच्छे पड़ोसी के गुण' पाठ के आधार पर बताइए कि व्यक्ति और देश के पड़ोसियों के व्यवहार में खास अंतर क्यों नहीं है?

15. 'बहु की विदा' पाठ में किस समस्या को उजागर किया गया है? वर्तमान समाज में आप ऐसी अन्य किन सामाजिक कुरीतियों को देखते हैं? आपके विचार से इन्हें कैसे दूर किया जा सकता है?

5

अथवा

'दुख में हार न मानो' कविता जीवन मूल्यों से ओत-प्रोत है - इस कथन को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

खंड - घ

16. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर (80-100 शब्दों में) अनुच्छेद लिखिए - 5

(i) शहरों में बढ़ता एकाकीपन (ii) प्राकृतिक आपदाएँ : एक चुनौती

(iii) यदि रास्ते में मुझे एक हीरा मिल जाए

17. कक्षा में बढ़ती अनुशासनहीनता के बारे में बताते हुए अपने विद्यालय के प्रधानाचार्या / प्रधानाचार्य को पत्र लिखिए।

5

अथवा

नोटबंदी के फैसले के बाद आपके शहर में हुई हलचल से परिचित कराते हुए अपने विदेश में रहने वाले मित्र को पत्र लिखिए।

18. शिक्षा पर हो रहे नित नए प्रयोगों पर अपने विचार डायरी शैली में व्यक्त कीजिए।

5

हिंदी

द्वितीय सत्र

अंक विभाजन तथा उत्तर संकेत

अधिकतम अंक : 100

निर्देश : यदि ऐसा कोई सही उत्तर जो परीक्षार्थी ने लिखा हो, परन्तु निम्नलिखित उत्तर संकेत में सम्मिलित न हो तो उसके भी यथासंभव अंक दिए जाएँ।

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
	<u>खंड - क</u>		
1.	(क) • अपनी कमियों को पहचानना। • अपने भविष्य को बेहतर बनाने हेतु प्रयत्नशील रहना। (ख) • अपनी कमजोरियों को न भाँप पाने के कारण • विपत्ति से लड़ने का साहस न होने के कारण (ग) • अपनी कमियों के प्रति सजग रहकर प्रयत्नशील होना। • लक्ष्य के प्रति दृढ़ संकल्प। (घ) • कमजोरियों का (ङ) • प्र - उपसर्ग, यत्न - मूल शब्द (च) • अतीत (छ) • असफलता : एक चुनौती (अन्य उपयुक्त शीर्षक भी स्वीकार्य)	1+1=2 1+1=2 1+1=2 1 ½+½=1 1 1	10
2.	(क) चुनौतियों/समस्याओं/कठिनाइयों का प्रतीक। (ख) बाधाओं से लड़ते हुए आगे बढ़कर। (ग) मार्गदर्शक (माता, पिता, गुरु आदि।) (घ) संघर्ष करने वाला व्यक्ति/जीवन रूपी नैया का चतुर खिवैया। (ङ) बाधाओं का।	1 1 1 1 1	5
	<u>खंड - ख</u>		
3.	(क) (i) समय के अनुसार, अव्ययीभाव समास	½+½=1	

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
	(ii) तीन वेणियों का समाहार, द्विगु समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
	(ख) (i) रोगमुक्त, तत्पुरुष समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
	(ii) गंगा-यमुना, द्वंद्व समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	4
4.	मीठे, गुणवाचक विशेषण	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	1
5.	(i) आपके द्वारा लाई गई मेरी साइकिल खो गई।	1	
	(ii) हमने जीवन में कोई पड़ोस नहीं बदला है।	1	
	(iii) संदेहबोधक वाक्य	1	
	(iv) मिश्रित वाक्य	1	4
6.	उपमा अलंकार : जहाँ किसी व्यक्ति, वस्तु की तुलना किसी अन्य व्यक्ति या वस्तु से किसी समानता के आधार पर की जाए, वहाँ 'उपमा' अलंकार होता है। उदाहरण : "समय शिला-सा जम जाएगा।" यहाँ समय की तुलना 'शिला' से की गई है।	2+1	
	<u>अथवा</u>		
	उत्प्रेक्षा अलंकार : जहाँ रूप, गुण आदि की समानता के कारण उपमेय में उपमान की संभावना या कल्पना की जाए, वहाँ 'उत्प्रेक्षा अलंकार' होता है। उदाहरण : "पाहुन ज्यों आए हो गाँव में शहर के। मेघ आए बड़े बन-ठन के सँवर के॥" बादल इस प्रकार छाए हैं जैसे मेहमान बन-ठन कर गाँव में आए हों।		3
7.	(क) (i) सम्+जीवन	1	
	(ii) दिक्+दर्शन	1	
	(ख) पित्रागमन	1	3

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
8.	(क) (i) भेंट, तोहफा (ii) भव, जगत (ख) (i) क्षण-भंगुर/नश्वर (ii) अनुज (ग) (i) निष्पक्ष (ii) अल्पाहारी	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ 1 1 1 1	6
9.	(क) वह योग्य, सुशील और मिलनसार है। (ख) ' ' - इकहरा उद्धरण चिह्न / एकल उद्धरण चिह्न । - पूर्ण विराम	1 $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	2
10.	बहुत प्रसन्न होना अथवा अपना नुकसान स्वयं करना (विद्यार्थियों द्वारा उपयुक्त वाक्य प्रयोग स्वीकार्य)	1+1=2	2
11.	(क) रोहन के बड़े भाई, जो दिव्यचक्षु है; के विषय में जानकर। (ख) शारीरिक और मानसिक रूप से विशेष लक्षणों से युक्त। (ग) दृढ़ विश्वास, उत्साह, साहस, धैर्य आदि। (घ) प्रेरित करने के लिए, हार न मानने के लिए। (ङ) कमजोरी से न हारते हुए पूरे उत्साह के साथ आगे बढ़ना।	1 1 1 1 1	5
12.	(क) माँ का वात्सल्य प्रेम झलक रहा है, वह बच्चे के अंगों पर लगी धूल को अपने आँचल से झाड़ती है, उसे दुलार करती है। (ख) धूल में लिप्त होना, मीठा बोलना, अनेक आभूषणों से सुसज्जित देखकर। (ग) कोंपल से।	1 1 1	

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
13.	(घ) रूपक अलंकार।	1	5
	(ङ) माँ और पुत्र के वात्सल्य को देखकर।	1	
	(क) • स्वयं को श्रीधर से कम समझने के कारण। • श्रीधर से ईर्ष्या के कारण	2	
	(ख) • कुंठित बनाती है। • स्वयं के सुख से संतुष्ट न होकर दूसरों के सुख को देखकर दुखी होना।	2	
	(ग) • आश्रम में सत्य बोलना आवश्यक। • सभी सदस्यों से सत्य की अपेक्षा।	2	
	(घ) • सुख में ईश्वर की स्तुति। • दुख से जूझने की शक्ति।	2	12
	(ङ) • सुवर्णा, सुवर्णलेखा	2	
	(च) • अपने भाई बलराम की तरह लंबी, मोटी चोटी की चाहत। • लंबे बालों के सौंदर्य से प्रभावित होकर।	2	
	(छ) • स्नायविक थकान, क्षोभ, मलाल, तुनुक-मिजाजी चिड़चिड़ापन आदि सुखद संवाद के शत्रुओं को पराजित करने के लिए।	2	
	(क) • सोना को। • गोधूलि, हेमंत-बसंत लेखिका के पास पहुँचे परंतु सोना नहीं।	3	
14.	(ख) • अंगारे और अँगीठी से। • भीषण गर्मी के कारण	3	3
	(ग) • लगन और जुझारू प्रवृत्ति के कारण। • सतत परिश्रम और दृढ़ संकल्प के कारण। • आत्मविश्वास और लक्ष्य के प्रति सजग रहने के कारण।	3	
	(घ) • सारा घर अस्त-व्यस्त हो गया।		

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
	<ul style="list-style-type: none"> • सारे घर में मुर्गियाँ, भेड़े, टूटे हुए तसले, बालटियाँ, लाहे, कटोरे और बच्चे थे। 	3	
	(ङ) • प्रतिद्वंद्विता का पक्ष। <ul style="list-style-type: none"> • हर आदमी, हर जाति और हर दल अपने को अपने प्रतिद्वंद्वी का समकक्ष बनाना चाहता है। • स्वस्थ प्रतिस्पर्धा। 	3	
	(च) • लेखक को उसके प्रत्येक कार्य पर रोकना, टोकना <ul style="list-style-type: none"> • रोक टोक के कारण हीन भावना का विकास • शारीरिक रूप से विकास बाधित। 	3	
	(छ) • देश की इकाई व्यक्तियों के समूह से। <ul style="list-style-type: none"> • जैसे पड़ोसी के प्रति प्रेम सद्भावना, वैसे ही देश के प्रति। • शांति, अहिंसा और आंतरिक मामलों में हस्तक्षेप न करना। 	3	18
15.	(क) • दहेज प्रथा को <ul style="list-style-type: none"> • विद्यार्थियों की स्वतंत्र अभिव्यक्ति 	5	5
	<u>अथवा</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> • जैसे बाह्य-आडंबरों का विरोध, सत्य, निष्ठा, धैर्य आदि मूल्यों को आत्मसात करना। • विद्यार्थियों की समझ एवं स्वतंत्र अभिव्यक्ति 		
16.	अनुच्छेद लेखन <ul style="list-style-type: none"> • विषय वस्तु • अभिव्यक्ति • भाषायी शुद्धता 	2 2 1	5

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
17.	पत्र लेखन <ul style="list-style-type: none"> • प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ • विषय वस्तु • भाषायी शुद्धता 	2 2 1	5
18.	डायरी लेखन <ul style="list-style-type: none"> • विषय वस्तु • अभिव्यक्ति • भाषायी शुद्धता 	2 2 1	5

संस्कृतम् प्रथमं सत्रम्

अवधि: - होरात्रयम्

प्रश्नपत्र-प्रारूपम्

पूर्णाङ्का : 100

I. विषयाणां वर्गीकरणम्

उद्देश्यानि	अपठित-अवबोधनम्	रचनात्मक-कार्यम् (पत्र-चित्रवर्णनम्)	अनुप्रयुक्त - व्याकरणम्	पठित-अवबोधनम्	योगः
अङ्कानां प्रतिशतम्	10%	10%	40%	40%	100%
अङ्काः	10	10	40	40	100

II. प्रश्नानां वर्गीकरणम्

प्रश्नप्रकाराः	दीर्घोत्तराणि	लघूत्तराणि I	लघूत्तराणि II	योगः
प्रश्नसङ्ख्या	7	17	23	47
अङ्काः	24	22	54	100

III. विषयाधिभारः

क्रम सङ्ख्या	विषयाः	
1.	खण्डः 'क' अपठित-अवबोधनम्	10
2.	खण्डः 'ख' रचनात्मक-कार्यम्	10
3.	खण्डः 'ग' अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्	40
4.	खण्डः 'घ' पठित-अवबोधनम्	40
	योगः	100

IV. खण्ड-योजना : क, ख, ग, घ

V. काठिन्यनिर्धारणम् :

1. कठिन-प्रश्नाः : 10 % 2. सामान्य-प्रश्नाः : 60%
3. सरल प्रश्नाः : 30%

VI. उत्तराणाम् अनुमानिता शब्दसीमा समयसंयोजनं च।

प्रश्नप्रकाराः	अनुमानिता शब्दसीमा	अनुमानिता अवधिः
1. दीर्घोत्तराणि	पत्रम्, चित्रवर्णनम्, भावार्थः, अन्वयः, कथाक्रमः	एकः होरा
2. लघूत्तराणि	एकवाक्यात्मकानि, एकपदात्मकानि	होराद्वयम्

प्रश्नपत्र-प्रारूपम्

विषयः - संस्कृतम्
अवधिः - होरात्रयम्

कक्षा - अष्टमी
पूर्णाङ्काः - 100

क्रम- सङ्ख्या:	खण्डः प्रश्नानां काठिन्यस्तरः	दीर्घाणि उत्तराणि	लघूत्तराणि I	लघूत्तराणि II	योगः
1	अपठितगद्यांशः	-	6(8)	4(3)	10(11)
2	चित्राधारितवर्णनम्	5(1)	-	-	5(1)
3	पत्रम्	5(1)	-	-	5(1)
4	सन्धिः	-	-	4(1)	4(1)
5	शब्दरूपाणि	-	-	5(1)	5(1)
6	सङ्ख्याः	-	-	4(1)	4(1)
7	अव्ययपदानि	-	-	5(1)	5(1)
8	उपसर्गाः	-	4(1)	-	4(1)
9	कारक-उपपदविभक्तयश्च	-	-	5(1)	5(1)
10	समासाः	-	3(1)	-	3(1)
11	धातुरूपाणि	-	-	5(1)	5(1)
12	प्रत्ययाः	-	-	5(1)	5(1)
13	गद्यांशः	-	1(2)	4(4)	5(6)
14	पद्यांशः	-	1(2)	4(4)	5(6)
15	नाट्यांशः	-	1(2)	4(4)	5(6)
16	भावार्थः	5(2)	-	-	5(2)
17	अन्वयः	5(2)	-	-	5(2)
18	कथाक्रमः	4(1)	-	-	4(1)
19	प्रश्ननिर्माणम्	-	-	5(1)	5(1)
20	शब्दार्थाः	-	6(1)	-	6(1)
		24(7)	22(17)	54(23)	100(47)

प्रश्नानां प्रकाराः (सारांशः)

	प्रश्नाः	अङ्काः
दीर्घाणि उत्तराणि	7	24
लघूत्तराणि I	17	22
लघूत्तराणि II	23	54

संस्कृतम्

प्रथमं सत्रम्

निर्धारितावधि: - होरात्रयम्

पूर्णाङ्काः - 100

निर्देशाः

1. अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति।
2. प्रतिखण्डम् उत्तराणि पृथक् प्रदत्तायाम् उत्तरपुस्तिकायां लेखनीयानि।
3. प्रत्येकं खण्डम् अधिकृत्य उत्तराणि क्रमेण लेखनीयानि।
4. प्रश्नपत्रे उत्तराणि न लेखनीयानि।
5. प्रश्नसङ्ख्या प्रश्नपत्रानुसारं लेखनीया।
6. खण्डसङ्ख्या अपि लेखनीया।

खण्डः - 'क' (पठित-अवबोधनम्)

10 अङ्काः

1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत -

10

मानवस्य सर्वेषु गुणेषु व्यवहारः सर्वोत्तमः गुणः अस्ति। व्यवहारेण मानवः अन्येभ्यः भिन्नः भवति। एतेन एव सः सर्वेषां प्रियः भवति। अस्मिन् ईदृशी शक्तिः अस्ति येन न केवलं मानवाः अपितु पशवः पक्षिणः अपि वशीभवन्ति। व्यवहारेण तु शत्रवः अपि मित्राणि भवन्ति। अतः सर्वे एव परस्परं सद्व्यवहारं कुर्वन्तु। येन सर्वाणि मित्राणि भवेयुः। अतएव कथ्यते यत् “व्यवहारेण जायन्ते मित्राणि रिपवस्तथा”।

- I. एकपदेन उत्तरत -

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

- (क) कः सर्वोत्तम गुणः?
- (ख) केन मानवः अन्येभ्यः भिन्नः भवति?
- (ग) सर्वे परस्परं किं कुर्वन्तु?
- (घ) के व्यवहारेण मित्राणि भवन्ति?

- II. पूर्णवाक्येन उत्तरत -

$1 \times 2 = 2$

- (क) वयं कीदृशं व्यवहारं कुर्याम?
- (ख) व्यवहारेण के के वशीभवन्ति?

III. गद्यांशस्य उचितं शीर्षकं लिखत।

2×1=2

IV. निर्देशानुसारम् उत्तरत -

1×4=4

(क) शक्तिः इति पदस्य विशेषणपदम् गद्यांशे किं प्रयुक्तम्?

(ख) 'व्यवहारः सर्वोत्तमः गुणः अस्ति' अस्मिन् वाक्ये 'अस्ति' इति क्रियापदस्य किं कर्तृपदम्?

(ग) 'अप्रियः' इति पदस्य किं विलोमपदं गद्यांशे प्रयुक्तम्?

(घ) 'येन' इति सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम्?

खण्डः - 'ख' (रचनात्मक-कार्यम्)

10 अङ्काः

2. मित्रं प्रति लिखिते पत्रे रिक्तस्थानानि मञ्जूषायाः उचितपदानि चित्वा पूर्यत, पत्रं च उत्तरपुस्तिकायां लिखत।

½×10=5

परीक्षाभवनम्

डी.ए.वी. विद्यालयः

दिल्लीतः

प्रिय मित्र (1)

सप्रेम नमस्ते।

अत्र कुशलं तत्र (2)। मित्र। आगामिवर्षे अष्टमकक्षायाः

(3) सम्पूर्णपाठ्यक्रमः आगमिष्यति इति तु भवन्तः (4)

एव। मम विचारे तु एतत् उचितम् एव (5)। एतेन छात्राः पठनस्य विषये

(6) भविष्यन्ति। छात्राणां स्मरणशक्तेः कौशलानां च (7)

भविष्यति। ते अध्ययनं प्रति (8) अपि भविष्यन्ति। शेषं सर्वं कुशलम्।

अस्मिन् विषये भवतां कः (9) इति पत्रे लिखतु।

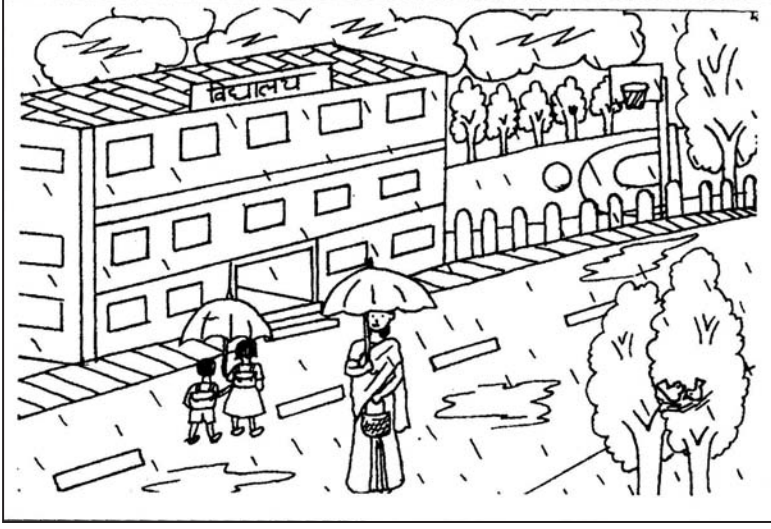
भवतः मित्रम्,

(10).....

मञ्जूषा :-

अमितः, विचारः, प्रणव, सावधानाः, परीक्षायाम्,
जागरूकाः, जानन्ति, विकासः, अस्ति, अस्तु

3. अधः प्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया संस्कृतेन पञ्च वाक्यानि लिखत। 1×5=5



मञ्जूषा :-

वर्षाकालः, विद्यालयः, अस्ति, वृक्षाः, मेघाः, गच्छतः,
गर्जन्ति, द्वौ, छात्रौ, महिला, छत्रम्, खगौ, स्तः

खण्डः - 'ग' (अनुप्रयुक्त व्याकरणम्)

40 अङ्काः

4. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु सन्धिं सन्धिच्छेदं वा कृत्वा पूर्णवाक्यं लिखत - 1×4=4
- (क) काकः शरण+अर्थं चटकायाः समीपम् अगच्छत्।
(ख) महात्मा प्रतीक्षां कृत्वा स्वकुटीरम् आगच्छत्।
(ग) पर+उपकारः सदैव कर्तव्यः।
(घ) देवेन्द्रः मम प्रियं मित्रम् अस्ति।
5. कोष्ठकेषु प्रदत्तशब्दानाम् उचितरूपेण वाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पूर्ण वाक्यं लिखत - 1×5=5
- (क) माता पुस्तकानि आनयत्। (राम)
(ख) जलं दूषितं न कर्तव्यम्। (नदी)
(ग) मम गृहे स्वागतम् अस्ति। (भवत्)
(घ) त्वम् विद्यालये पठसि? (किम्)
(ङ) स्वदेशं स्वच्छं करिष्यामः। (अस्मद्)

6. अङ्कानां स्थाने उचितं सङ्ख्यावाचकं संस्कृतपदं प्रयुज्य पूर्णं वाक्यं लिखत - 1×4=4
- (क) आम्रवृक्षे शुकौ तिष्ठतः। (2)
- (ख) मम पार्श्वे पुस्तकानि सन्ति। (14)
- (ग) सभागारे जनाः तिष्ठन्ति। (36)
- (घ) कक्षायां छात्राः सन्ति। (48)

7. मञ्जूषातः उचितम् अव्ययपदं चित्वा वाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयत पूर्णं च वाक्यं लिखत- ½×10=5
- (क) कदापि असत्यं वद।
- (ख) वर्षाकाले हरीतिमा भवति।
- (ग) त्वं विद्यालयं गच्छसि?
- (घ) शृगालः भोजनार्थम् भ्रमति।
- (ङ) अतिवर्षा अभवत्।
- (च) कर्मचौरम्।
- (छ) यदा त्वं क्रीडसि अहं पठामि।
- (ज) कलहेन।
- (झ) विद्यालयात् वृक्षाः सन्ति।
- (ञ) अहम् भ्रमणार्थम् गमिष्यामि।

मञ्जूषा :-

इतस्ततः, कदा, एकदा, मा, अपि, बहिः, सर्वत्र, धिक्, तदा, अलम्
--

8. रेखाङ्कितपदेषु उपसर्गं पृथक् कृत्वा संयोज्य वा लिखत - ½×8=4
- (क) वसन्तकाले जनाः सुखम् अनुभवन्ति।
- (ख) अहं विषयम् अव+गच्छामि।
- (ग) विद्यां प्राप्य अभिमानं मा कुरु।
- (घ) शिक्षकः कक्षाम् आ+गच्छति।
- (ङ) शिक्षकं दृष्ट्वा छात्रः आसनात् उत्तिष्ठति।
- (च) वृक्षाः अस्मान् उप+कुर्वन्ति।
- (छ) माता पुत्रं निर्दिशति।
- (ज) कदापि वयं दुर्वचनानि न वदेम।

9. रेखाङ्कितपदेषु प्रयुक्तां विभक्तिं तत्कारणं च लिखत - 1×5=5
- (क) कृषकः क्षेत्रम् प्रति धावति।
 (ख) बालाः मित्रैः सह क्रीडन्ति।
 (ग) शिक्षिका छात्रेभ्यः पुस्तकानि यच्छति।
 (घ) गायकः नेत्रेण काणः अस्ति।
 (ङ) देवालयं परितः भक्ताः सन्ति।
10. अधोलिखितानां समस्तपदानां समासस्य नामानि लिखत - ½×6=3
- (क) कार्यशाला (घ) रेखाङ्कितम्
 (ख) सीमारामौ (ङ) कन्दमूलफलानि
 (ग) राष्ट्रपतिः (च) हस्तलिखितम्
11. कोष्ठकेषु प्रदत्तधातूनाम् उचितरूपेण वाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पूर्णं वाक्यं लिखत - 1×5=5
- (क) छात्राः विद्वद्भिः सह। (स्था, विधिलिङ्)
 (ख) पुत्रः मातरं पितरं च। (सेव्, लट्)
 (ग) यूयं पाठं ध्यानेन। (पठ्, लोट्)
 (घ) वयं श्वः भ्रमणाय। (गम्, लृट्)
 (ङ) श्रीरामः दशरथस्य पुत्रः। (अस्, लङ्)
12. अधोलिखितेषु वाक्येषु प्रकृति-प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा पूर्णं वाक्यं लिखत - 1×5=5
- (क) चटका चिन्तयित्वा काकस्य गृहं गच्छति।
 (ख) गृहम् आ+गम्+ल्यप् अहं भोजनं करोमि।
 (ग) नृत्यं पश्यन्ती बाला प्रसीदति।
 (घ) पाठं सम्पठ्य छात्राः विद्यालयम् आगच्छन्ति।
 (ङ) शिशुः क्रीड्+क्त्वा दुग्धं पिबति।

खण्डः - 'घ' (पठित-अवबोधनम्)

40 अङ्काः

13. अधोलिखितं गद्यांशम् पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत - 5
- अहं माता इव सम्पूर्णं विश्वं पालयामि। पर्वतानाम् उच्चेभ्यः स्थलेभ्यः निःसृत्य अहं सागरं प्रविशामि। अहं सर्वदा गतिशीला अस्मि। गतिः एव मम स्वभावः मम सन्देशः च। मम तटेषु एव महानगराणां विकासः भवति। “एतेषां महानगराणां समृद्धेः अहम् एव

कारणम्” इति जनाः वदन्ति। कस्यापि राष्ट्रस्य विकासे मम महती भूमिका भवति। जनाः कथयन्ति-अहम् एव राष्ट्रस्य जीवनम् इति।

- I. एकपदेन उत्तरत - ½×2=1
(क) केषाम् उच्चेभ्यः स्थलेभ्यः निःसृत्य नदी सागरं प्रविशति?
(ख) गतिः एव कस्याः स्वभावः सन्देशः च?
- II. एकवाक्येन उत्तरत - 1×2=2
(क) जनाः किम् वदन्ति?
(ख) नदी माता इव किम् पालयति?
- III. निर्देशानुसारम् उत्तरत - 1×2=2
(क) ‘अहम् सर्वदा गतिशीला अस्मि’। अस्मिन् वाक्ये ‘अस्मि’ इति क्रियादपदस्य कर्तृपदं किम्?
(ख) ‘महती भूमिका’ अत्र विशेष्यपदं किम् अस्ति?
14. निम्नलिखितं श्लोकं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत - 5
अधमा धनमिच्छन्ति धनं मानं च मध्यमाः।
उत्तमा मानमिच्छन्ति मानो हि महतां धनम्॥
- I. एकपदेन उत्तरत - ½×2=1
(क) कीदृशाः जनाः धनम् इच्छन्ति?
(ख) मानः हि केषाम् धनम्?
- II. एकवाक्येन उत्तरत - 1×2=2
(क) मध्यमाः जनाः किम् इच्छन्ति?
(ख) अधमाः किम् इच्छन्ति?
- III. निर्देशानुसारम् उत्तरत - 1×2=2
(क) ‘उत्तमाः’ इति पदस्य विलोमपदं श्लोके किम् प्रयुक्तम्?
(ख) श्लोकात् एकम् अव्ययपदं चित्वा लिखत।

15. अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

5

- प्रणवः - लौकिकसंस्कृतस्य अन्ये प्रमुखाः ग्रन्थाः के? के च तेषां प्रणेताः
प्रज्ञा - महाभारतं व्यासेन विरचितम्।
रमेशः - रघुवंशं कुमारसम्भवं च कालिदासेन रचिते महाकाव्ये।
शुभ्रा - कालिदासेन एव रचितानि अभिज्ञानशाकुन्तलम् मालविकाग्निमित्रं
विक्रमोर्वशीयं च एतानि त्रीणि नाटकानि।
वरुणः - शिशुपालवधम् माघेन रचितं काव्यम्।
गौरवः - नीतिशतकम् भर्तृहरिणा लिखितम्।

I. एकपदेन उत्तरत -

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

- (क) महाभारतं केन विरचितम्?
(ख) भर्तृहरिणा किम् लिखितम्?

II. एकवाक्येन उत्तरत -

$1 \times 2 = 2$

- (क) शुभ्रा किम् अकथयत्?
(ख) 'शिशुपालवधम्' इति काव्यस्य कः प्रणेता?

III. निर्देशानुसारम् उत्तरत -

$1 \times 2 = 2$

- (क) 'नाटकानि' इति पदस्य सर्वनामविशेषणपदं किम् प्रयुक्तम्?
(ख) 'रचयितारः' इति पदस्य पर्यायपदं गद्यांशे किम् प्रयुक्तम्।

16. मञ्जूषायाम् प्रदत्तैः पदैः रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पूर्णं भावार्थं लिखत -

$\frac{1}{2} \times 10 = 5$

(क) जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी।

- भावार्थः - माता सर्वाणि (1) सोढ्वा अस्मान् पालयति। अस्याः
स्थानं (2) अपि उच्चतरम् अस्ति। जन्मभूमिः
(3) इव अस्ति। सा माता इव (4) पालयति।
अतः वयं (5) मातुः जन्मभूमेः च सम्मानं कुर्याम।

मञ्जूषा : सर्वदा, स्वर्गात्, माता, कष्टानि, जनान्

(ख) आलस्यं हि मनुष्याणां शरीरस्थो महान् रिपुः।

- भावार्थः - अस्माकं शत्रुः (1) शरीरे एव अस्ति। एषः शत्रुः

(2) अस्ति। आलस्यम् (3) वस्तुतः
अस्माकं शत्रुः (4)। अतः आलस्यं मा
(5)

मञ्जूषा : अस्ति, एव, आलस्यम्, कुरुत, अस्माकम्

17. अधोलिखितौ श्लोकौ पठित्वा उचितपदैः रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पूर्णम् अन्वयं लिखत - $\frac{1}{2} \times 10 = 5$

(क) जाड्यं धियो हरति सिञ्चति वाचि सत्यं

मानोन्नतिं दिशति पापम् अपाकरोति।

चेतः प्रसादयति दिक्षु तनोति कीर्तिम्

सत्सङ्गतिः कथय किं न करोति पुंसाम्॥

अन्वयः - सत्सङ्गतिः (1) जाड्यं हरति (2) सत्यं
सिञ्चति मानोन्नतिं (3), पापम् अपाकरोति
(4) प्रसादयति, दिक्षु कीर्तिं तनोति, कथय
(सत्सङ्गतिः) (5) किं न करोति।

(ख) सर्वे भवन्तु सुखिनः

सर्वे सन्तु निरामयाः।

सर्वे भद्राणि पश्यन्तु

मा कश्चिद् दुःखभाग् भवेत्॥

अन्वयः - सर्वे (1) भवन्तु, सर्वे निरामयाः (2),
सर्वे (3) पश्यन्तु, कश्चिद् (4) मा
(5)

18. अधोलिखितानि वाक्यानि कथाक्रमानुसारं संयोज्य पूर्णानि वाक्यानि लिखत केवलं
क्रमसङ्ख्या न लेखनीया - $\frac{1}{2} \times 8 = 4$

(क) चटका काकं स्वगृहे शरणम् अयच्छत्।

(ख) वर्षाकाले काकस्य गृहं नष्टम् अभवत्।

(ग) काकः मृत्तिकायाः गृहे अवसत्।

(घ) काकः चटका द्वे मित्रे आस्ताम्।

(ङ) चटका तृणैः निर्मिते गृहे अवसत्।

- (च) काकः चटकायै स्वगृहे शरणम् न अयच्छत्।
 (छ) ग्रीष्मकाले चटकायाः गृहं नष्टम् अभवत्।
 (ज) खिन्नः काकः शरणार्थं चटकायाः गृहम् अगच्छत्।

19. अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कृत्वा पूर्णं वाक्यं लिखत केवलं प्रश्नवाचकं पदं न लेखनीयम् - 1×5=5

- (क) नीतिनिपुणाः स्तुवन्तु निन्दन्तु वा।
 (ख) ग्रीष्मकाले सर्वत्र शुष्कम् अभवत्।
 (ग) मम तटेषु ऋषयः तपस्यां कुर्वन्ति।
 (घ) महर्षिः दयानन्दः काशीनगरे अतिष्ठत्।
 (ङ) छात्रैः एका प्रश्नोत्तरी आयोजिता।

20. अधोलिखितानां पदानाम् उचितार्थैः सह मेलनं कृत्वा लिखत - 1×6=6

- | | |
|------------------|---------------|
| (i) आदिमः | (क) विख्याता |
| (ii) रचितम् | (ख) असत्यम् |
| (iii) समीक्ष्यते | (ग) रोगरहिताः |
| (iv) निरामयाः | (घ) प्रथमः |
| (v) प्रसिद्धा | (ङ) गण्यते |
| (vi) अनृतम् | (च) लिखितम् |

संस्कृतम्

प्रथमं सत्रम्

अङ्कविभाजनम् उत्तरसङ्केताश्च

पूर्णाङ्काः - 100

निर्देशः - अस्मिन् उत्तरसङ्केते लिखितेभ्यः उत्तेभ्यः अन्यत् अपि किञ्चित् उचितम् उत्तरं भवितुं शक्नोति।

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
	खण्डः 'क' (अपठित-अवबोधनम्) 10 अङ्काः		
1.	I. एकपदेन उत्तरत - (क) व्यवहारः (ख) व्यवहारेण (ग) सद्व्यवहारम् (घ) शत्रवः	½×4	2
	II. पूर्णवाक्येन उत्तरत - (क) वयं सद्व्यवहारं कुर्याम। (ख) व्यवहारेण न केवलं मानवाः अपितु पशवः पक्षिणः अपि वशीभवन्ति।	1×2	2
	III. व्यवहारेण जायन्ते मित्राणि रिपवस्तथा अथवा अन्यत् अपि किञ्चित् उचितं शीर्षकं छात्राः लेखितुं शक्नुवन्ति।	2×1	2
	IV. निर्देशानुसारम् उत्तरत - (क) ईदृशी (ख) व्यवहारः (ग) प्रियः (घ) सद्व्यवहाराय	1×4	4

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
	खण्डः 'ख' (रचनात्मक-कार्यम्) 10 अङ्काः		
2.	पत्रलेखनम् (1) प्रणव (6) जागरूकाः/सावधानाः (2) अस्तु (7) विकासः (3) परीक्षायाम् (8) सावधानाः/जागरूकाः (4) जानन्ति (9) विचारः (5) अस्ति (10) अमितः	½×10	5
3.	चित्रवर्णनम् छात्राः चित्रानुरूपं स्वेच्छया पञ्च वाक्यानि लेखिष्यन्ति। खण्डः 'ग' (अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्) 40 अङ्काः	1×5	5
4.	(क) काकः शरणार्थं चटकायाः समीपम् अगच्छत्। (ख) महात्मा प्रति+ईक्षां कृत्वा स्वकुटीरम् आगच्छत्। (ग) परोपकारः सदैव कर्तव्यः। (घ) देव+इन्द्रः मम प्रियं मित्रम् अस्ति।	1×4	4
5.	(क) माता रामाय पुस्तकानि आनयत्। (ख) नद्याः/नदीनाम् जलं दूषितं न कर्तव्यम्। (ग) मम गृहे भवतः/भवताम् स्वागतम् अस्ति। (घ) त्वम् कस्मिन् विद्यालये पठसि? (ङ) वयं स्वदेशं स्वच्छं करिष्यामः।	1×5	5
6.	(क) आम्रवृक्षे द्वौ शुकौ तिष्ठतः।		

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
7.	<p>(ख) मम पार्श्वे <u>चतुर्दश</u> पुस्तकानि सन्ति।</p> <p>(ग) सभागारे <u>षट्त्रिंशत्</u> जनाः तिष्ठन्ति।</p> <p>(घ) कक्षायाम् <u>अष्टचत्वारिंशत्</u> छात्राः सन्ति।</p> <p>(क) कदापि असत्यं <u>मा</u> वद।</p> <p>(ख) वर्षाकाले <u>सर्वत्र</u> हरीतिमा भवति।</p> <p>(ग) त्वं <u>कदा</u> विद्यालयं गच्छसि?</p> <p>(घ) शृगालः भोजनार्थम् <u>इतस्ततः</u> भ्रमति।</p> <p>(ङ) <u>एकदा</u> अतिवर्षा अभवत्।</p> <p>(च) <u>धिक्</u> कर्मचौरम्।</p> <p>(छ) यदा त्वं क्रीडसि <u>तदा</u> अहं पठामि।</p> <p>(ज) <u>अलं</u> कलहेन।</p> <p>(झ) विद्यालयात् <u>बहिः</u> वृक्षाः सन्ति।</p> <p>(ञ) अहम् <u>अपि</u> भ्रमणार्थम् गमिष्यामि।</p>	1×4	4
8.	<p>(क) अनु</p> <p>(ख) अवगच्छामि</p> <p>(ग) अभि</p> <p>(घ) आगच्छति</p> <p>(ङ) उत्</p> <p>(च) उपकुर्वन्ति</p> <p>(छ) निर्</p> <p>(ज) दुर्</p>	½×10	5
		½×8	4

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
9.	(क) द्वितीया विभक्तिः 'प्रति' योगे (ख) तृतीया विभक्तिः 'सह' योगे (ग) चतुर्थी विभक्तिः 'दा' (यच्छ) धातु-योगे (घ) तृतीया विभक्तिः 'काणः' योगे (ङ) द्वितीया विभक्तिः 'परितः' योगे	1×5	5
10.	(क) तत्पुरुषः समासः (ख) द्वन्द्वः समासः (ग) तत्पुरुषः समासः (घ) तत्पुरुषः समासः (ङ) द्वन्द्वः समासः (च) तत्पुरुषः समासः	½×6	3
11.	(क) छात्राः विद्वद्भिः सह तिष्ठेयुः। (ख) पुत्रः मातरं पितरं च सेवते। (ग) यूयं पाठं ध्यानेन पठत। (घ) वयं श्वः भ्रमणाय गमिष्यामः। (ङ) श्रीरामः दशरथस्य पुत्रः आसीत्।	1×5	5
12.	(क) चटका चिन्तु+क्त्वा काकस्य गृहं गच्छति। (ख) गृहम् आगम्य/आगत्य अहं भोजनं करोमि। (ग) नृत्यं द्रुशु+शतु बाला प्रसीदति। (घ) पाठं समु+पठु+ल्यप् छात्राः विद्यालयम् आगच्छन्ति। (ङ) शिशुः क्रीडित्वा दुग्धं पिबति।	1×5	5

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
	खण्डः 'घ' (पठित-अवबोधनम्) 40 अङ्काः		
13.	I. एकपदेन उत्तरत - (क) पर्वतानाम् (ख) नद्याः II. एकवाक्येन - (क) एतेषां महानगराणां समृद्धेः अहम् एव कारणम् इति जनाः वदन्ति। (ख) नदी माता इव सम्पूर्णं विश्वं पालयति। III. निर्देशानुसारम् उत्तरत - (क) अहम् (ख) भूमिका	½×2 1×2 1×2	1 2 2
14.	I. एकपदेन - (क) अधमाः (ख) महताम् II. एकवाक्येन - (क) मध्यमाः जनाः धनं मानं च इच्छन्ति। (ख) अधमाः धनम् इच्छन्ति। III. निर्देशानुसारम् उत्तरत - (क) अधमाः (ख) च/हि	½×2 1×2 1×2	1 2 2
15.	I. एकपदेन उत्तरत -	½×2	1

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
	<p>(क) व्यासेन</p> <p>(ख) नीतिशतकम्</p> <p>II. एकवाक्येन -</p> <p>(क) कालिदासेन एव रचितानि अभिज्ञानशाकुन्तलम् मालविकाग्निमित्रम् विक्रमोर्वशीयं च एतानि त्रीणि नाटकानि।</p> <p>(ख) 'शिशुपालवधम्' इति काव्यस्य माघः प्रणेता।</p> <p>III. निर्देशानुसारम् उत्तरत -</p> <p>(क) एतानि</p> <p>(ख) प्रणेतारः</p>	<p>1×2</p> <p>1×2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
16.	<p>(क)माता सर्वाणि (1) <u>कष्टानि</u> सोढ्वा अस्मान् पालयति। अस्याः स्थानं (2) <u>स्वर्गात्</u> अपि उच्चतरम् अस्ति। जन्मभूमिः (3) <u>माता</u> इव अस्ति। सा माता इव (4) <u>जनान्</u> पालयति। अतः वयं (5) <u>सर्वदा</u> मातुः जन्मभूमेः च सम्मानं कुर्याम</p> <p>(ख)अस्माकं शत्रुः (1) <u>अस्माकं</u> शरीरे एव अस्ति। एषः शत्रुः (2) <u>आलस्यम्</u> अस्ति। आलस्यम् (3) <u>एव</u> वस्तुतः अस्माकं शत्रुः (4) <u>अस्ति</u>। अतः आलस्यम् मा (5) <u>कुरुत</u></p>	<p>½×10</p>	<p>5</p>
17.	<p>(क)सत्सङ्गतिः (1) धियः जाड्यं हरति (2) वाचि सत्यं सिञ्चति, मानोन्नतिं (3) दिशति पापम् अपाकरोति (4) <u>चेतः</u> प्रसादयति, दिक्षु कीर्तिं तनोति, कथय (सत्सङ्गतिः) (5) पुसाम् किं न करोति।</p> <p>(ख)सर्वे (1) <u>सुखिनः</u> भवन्तु, सर्वे निरामयाः (2) <u>सन्तु</u>, सर्वे (3) <u>भद्राणि</u> पश्यन्तु, कश्चिद् (4) <u>दुखभाग्</u> मा (5) <u>भवेत्</u>।</p>	<p>½×10</p>	<p>5</p>

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
18.	(क) काकः चटका च द्वे मित्रे आस्ताम्। (ख) चटका तृणैः निर्मिते गृहे अवसत्। (ग) काकः मृत्तिकायाः गृहे अवसत्। (घ) ग्रीष्मकाले चटकायाः गृहं नष्टम् अभवत्। (ङ) काकः चटकायै स्वगृहे शरणं न अयच्छत्। (च) वर्षाकाले काकस्य गृहं नष्टम् अभवत्। (छ) खिन्नः काकः शरणार्थं चटकायाः गृहम् अगच्छत्। (ज) चटका काकं स्वगृहे शरणम् अगच्छत्।	1/2×8	4
19.	(क) के स्तुवन्तु निन्दन्तु वा? (ख) कदा सर्वत्र शुष्कम् अभवत्? (ग) मम तटेषु ऋषयः किम्/काम् कुर्वन्ति? (घ) महर्षिः दयानन्दः कुत्र अतिष्ठत्? (ङ) कैः एका प्रश्नोत्तरी आयोजिता?	1×5	5
20.	(i) आदिमः - प्रथमः (ii) रचितम् - लिखितम् (iii) समीक्ष्यते - गण्यते (iv) निरामयाः - रोगरहिताः (v) प्रसिद्धा - विख्याता (vi) अनृतम् - असत्यम्	1×6	6

प्रश्नानुसारि विश्लेषणम्
प्रथमं सत्रम्

क्रम-सङ्ख्या	शैक्षणिक- उद्देश्यम्	विषयवस्तु	प्रश्नप्रकारः	निर्धारितम् अङ्क-विभाजनम्	अनुमानितं काठिन्य-स्तरम्
1.	ज्ञानम्/अवबोधनम्	अपठित अवबोधनम्	लघूत्तरात्मकः । लघूत्तरात्मकः ॥	6 4	सामान्यम्/सरलम्
2.	अभिव्यक्तिः	चित्रवर्णनम्	निबन्धात्मकः	5	कठिनम्
3.	अभिव्यक्तिः/अवबोधनम्	पत्रम्	निबन्धात्मकः	5	सामान्यम्
4.	स्मृत्यात्मकम्	सन्धिः	लघूत्तरात्मकः ॥	4	सामान्यम्
5.	स्मृत्यात्मकम्	शब्दरूपाणि	लघूत्तरात्मकः ॥	5	सामान्यम्
6.	स्मृत्यात्मकम्	सङ्ख्या	लघूत्तरात्मकः ॥	4	सरलम्
7.	स्मृत्यात्मकम्	अव्ययपदानि	लघूत्तरात्मकः ॥	5	सरलम्
8.	स्मृत्यात्मकम्	उपसर्गाः	लघूत्तरात्मकः ।	4	सरलम्
9.	स्मृत्यात्मकम्	कारक-विभक्तिः	लघूत्तरात्मकः ॥	5	सामान्यम्/सरलम्
10.	स्मृत्यात्मकम्	समासः	लघूत्तरात्मकः ।	3	सरलम्
11.	स्मृत्यात्मकम्	धातुरूपाणि	लघूत्तरात्मकः ॥	5	सामान्यम्
12.	स्मृत्यात्मकम्	प्रत्ययाः	लघूत्तरात्मकः ॥	5	कठिनम्/सामान्यम्
13.	ज्ञानम्/बोधनम्	पठित-गद्यांशः	लघूत्तरात्मकः । लघूत्तरात्मकः ॥	1 4	सामान्यम्/कठिनम्
14.	ज्ञानम्/बोधनम्	पठित-पद्यांशः	लघूत्तरात्मकः । लघूत्तरात्मकः ॥	1 4	सामान्यम्/कठिनम्
15.	ज्ञानम्/बोधनम्	पठित-संवादः	लघूत्तरात्मकः । लघूत्तरात्मकः ॥	1 4	सामान्यम्/कठिनम्
16.	ज्ञानम्/बोधनम्	भावबोधनम्	निबन्धात्मकः	5	सामान्यम्
17.	ज्ञानम्/बोधनम्	अन्वयः	निबन्धात्मकः	5	सामान्यम्/सरलम्
18.	ज्ञानम्	घटनाक्रमः	निबन्धात्मकः	4	सामान्यम्
19.	ज्ञानम्	प्रश्ननिर्माणम्	लघूत्तरात्मकः ॥	5	सामान्यम्
20.	ज्ञानम्/बोधनम्	शब्दमेलनम्	लघूत्तरात्मकः ।	6	सरलम्

संस्कृतम् वार्षिक-परीक्षा

अवधि: - होरात्रयम्

प्रश्नपत्र-प्रारूपम्

पूर्णाङ्काः - 100

I. विषयाणां वर्गीकरणम्

उद्देश्यानि	अपठित-अवबोधनम्	रचनात्मक-कार्यम् (पत्र-चित्रवर्णनम्)	अनुप्रयुक्त - व्याकरणम्	पठित-अवबोधनम्	योगः
अङ्कानां प्रतिशतम्	10%	10%	40%	40%	100%
अङ्काः	10	10	40	40	100

II. प्रश्नानां वर्गीकरणम्

प्रश्नप्रकाराः	दीर्घोत्तराणि	लघूत्तराणि I	लघूत्तराणि II	योगः
प्रश्नसङ्ख्या	7	17	23	47
अङ्काः	24	22	54	100

III. विषयाधिभारः

क्रम सङ्ख्या	विषयाः	
1.	खण्डः 'क' अपठित-अवबोधनम्	10
2.	खण्डः 'ख' रचनात्मक-कार्यम्	10
3.	खण्डः 'ग' अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्	40
4.	खण्डः 'घ' पठित-अवबोधनम्	40
	योगः	100

IV. खण्ड-योजना : क, ख, ग, घ

V. काठिन्यनिर्धारणम् :

1. कठिन-प्रश्नाः : 10 % 2. सामान्य-प्रश्नाः : 60%
3. सरल-प्रश्नाः : 30%

VI. उत्तराणाम् अनुमानिता शब्दसीमा समयसंयोजनं च।

प्रश्नप्रकाराः	अनुमानिता शब्दसीमा	अनुमानिता अवधिः
1. दीर्घोत्तराणि	पत्रम्, चित्रवर्णनम्, भावार्थः, अन्वयः, कथाक्रमः	एकः होरा
2. लघूत्तराणि	एकवाक्यात्मकानि, एकपदात्मकानि	होराद्वयम्

प्रश्नपत्र-प्रारूपम्

विषयः - संस्कृतम्
अवधिः - होरात्रयम्

कक्षा - अष्टमी
पूर्णाङ्काः - 100

क्रम- सङ्ख्याः	खण्डाः प्रश्नानां काठिन्यस्तरः	दीर्घाणि उत्तराणि	लघूत्तराणि I	लघूत्तराणि II	योगः
1	अपठितगद्यांशः	-	6(8)	4(3)	10(11)
2	चित्राधारितवर्णनम्	5(1)	-	-	5(1)
3	पत्रम्	5(1)	-	-	5(1)
4	सन्धिः	-	-	4(1)	4(1)
5	शब्दरूपाणि	-	-	5(1)	5(1)
6	सङ्ख्याः	-	-	4(1)	4(1)
7	अव्ययपदानि	-	-	5(1)	5(1)
8	उपसर्गाः	-	4(1)	-	4(1)
9	कारक-उपपदविभक्तयश्च	-	-	5(1)	5(1)
10	समासाः	-	3(1)	-	3(1)
11	धातुरूपाणि	-	-	5(1)	5(1)
12	प्रत्ययाः	-	-	5(1)	5(1)
13	गद्यांशः	-	1(2)	4(4)	5(6)
14	पद्यांशः	-	1(2)	4(4)	5(6)
15	नाट्यांशः	-	1(2)	4(4)	5(6)
16	भावार्थः	5(2)	-	-	5(2)
17	अन्वयः	5(2)	-	-	5(2)
18	कथाक्रमः	4(1)	-	-	4(1)
19	प्रश्ननिर्माणम्	-	-	5(1)	5(1)
20	शब्दार्थाः	-	6(1)	-	6(1)
		24(7)	22(17)	54(23)	100(47)

प्रश्नानां प्रकाराः (सारांशः)

	प्रश्नाः	अङ्काः
दीर्घाणि उत्तराणि	7	24
लघूत्तराणि I	17	22
लघूत्तराणि II	23	54

संस्कृतम्

वार्षिक-परीक्षा

निर्धारितावधि: - होरात्रयम्

पूर्णाङ्काः - 100

निर्देशाः

1. अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति।
2. प्रतिखण्डम् उत्तराणि पृथक् प्रदत्तायाम् उत्तरपुस्तिकायां लेखनीयानि।
3. प्रत्येकं खण्डम् अधिकृत्य उत्तराणि क्रमेण लेखनीयानि।
4. प्रश्नपत्रे उत्तराणि न लेखनीयानि।
5. प्रश्नसङ्ख्या प्रश्नपत्रानुसारं लेखनीया।
6. खण्डसङ्ख्या अपि लेखनीया।

खण्डः - 'क' (अपठित-अवबोधनम्)

10 अङ्काः

1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत -

मम गृहात् बहिः एकः अतिविशालः वृक्षः अस्ति। यत्र विविधाः खगाः स्नेहेन वसन्ति। अस्य वृक्षस्य मूले एकः सर्पः अपि वसति, यः सदैव प्रेम्णा पक्षिशावकान् रक्षति। प्रातः यदा खगाः आहाराय गच्छन्ति तदा एषः सर्पः प्रहरी इव तेषां शावकान् रक्षति। सर्वे खगाः विश्वस्ताः सन्ति यत् तेषां शावकाः सुरक्षिताः सन्ति। एवं स्नेहेन ते कालं नयन्ति। अद्भुता एषा मैत्री यत्र भक्षकः अपि रक्षकः भवति।

- I. एकपदेन उत्तरत -

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

- (क) गृहात् बहिः कः अस्ति?
- (ख) के स्नेहेन वसन्ति?
- (ग) कस्य मूले सर्पः वसति?
- (घ) प्रातः खगाः किमर्थं गच्छन्ति?

- II. पूर्णवाक्येन उत्तरत - 1×2=2
- (क) कः प्रहरी इव शावकान् रक्षति?
- (ख) के विश्वस्ताः सन्ति?
- III. गद्यांशस्य उचितं शीर्षकं लिखत। 2×1=2
- IV. निर्देशानुसारम् उत्तरत - 1×4=4
- (क) 'खगाः' इति विशेष्यपदस्य विशेषणपदं किम्?
- (ख) 'वसति' इति क्रियादपदस्य कर्तृपदं किम्?
- (ग) 'अन्तः' इति पदस्य किं विलोमपदं गद्यांशे प्रयुक्तम्?
- (घ) 'यः सदैव पक्षिशावकान् रक्षति।' अस्मिन् वाक्ये किम् अव्ययपदम्?

खण्डः - 'ख' (रचनात्मक-कार्यम्)

10 अङ्काः

2. मित्रं प्रति लिखिते पत्रे मञ्जूषायाः उचितपदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत, पत्रं च उत्तरपुस्तिकायां लिखत। ½×10=5

परीक्षाभवनात्,

तिथिः

प्रिय मित्र अमित

(1) नमस्ते।

अत्र सर्वं कुशलं वर्तते। तत्रापि (2) भवेत्। मित्र! गतसप्ताहे मम विद्यालये (3) आयोजितः अभवत्। अहम् अपि आयोजनसमितेः सदस्या (4)। सप्ताहपर्यन्तं विद्यालये संस्कृतमयं (5) आसीत्। षष्टकक्षातः दशमकक्षापर्यन्तं सर्वे छात्राः (6) एव वार्तालापस्य सङ्कल्पम् अकुर्वन्।

अस्मिन् अवसरे वयं विविधानां प्रतियोगितानाम् (7) अपि अकुर्म। छात्राः अतीव उत्साहेन (8) भागं गृहीतवन्तः। अध्यापकानां

(9) एतत् आयोजनं सफलतया सम्पन्नम् अभवत्।

माता-पितृभ्यां मम प्रणामान् निवेदयतु।

भवतः मित्रम्

(10)

मञ्जूषा :-

सुमेधा, मार्गदर्शनेन, प्रतियोगितासु, सप्रेम, कुशलं,
संस्कृतसप्ताहः, आसम्, संस्कृतेन, वातावरणम्, आयोजनम्

3. अधः प्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया संस्कृतेन पञ्च वाक्यानि लिखत। 1×5=5



मञ्जूषा :-

ग्रामः, महिला, जलम्, कूपात्, देवालयः, अस्ति,
ध्वजः, खगाः, वृक्षाः, पुष्पाणि, यन्त्रशाला, गृहम्

खण्डः - 'ग' (अनुप्रयुक्त व्याकरणम्)

40 अङ्काः

4. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु सन्धिं सन्धिच्छेदं वा कृत्वा पूर्णवाक्यं लिखत - 1×4=4

(क) महात्मा यथासमयं नागरिकस्य गृहं गतवान्।

(ख) शुद्धं पर्यावरणं सर्वेषां जीवनम्।

(ग) अहम् अद्य+एव इदं कार्यं पूर्णं करिष्यामि।

(घ) सन्मित्रं मातेव रक्षति।

5. कोष्ठकेषु प्रदत्तशब्दानाम् उचितरूपेण वाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पूर्ण वाक्यं लिखत - $1 \times 5 = 5$
- (क) सेवनं स्वास्थ्याय हितकरम्। (फल)
- (ख) तीर्थस्थलेषु अनेके वसन्ति। (मुनि)
- (ग) वाटिकायाम् अनेके आम्रवृक्षाः सन्ति। (तत्)
- (घ) पुत्रः मातृदिवसे उपहारम् आनयति। (मातृ)
- (ङ) नागरिकः देशसेवायां संलग्नः अस्ति। (इदम्)
6. अङ्कानां स्थाने उचितं सङ्ख्यावाचकं संस्कृतपदं प्रयुज्य पूर्ण वाक्यं लिखत - $1 \times 4 = 4$
- (क) शिष्याः मिलित्वा पठन्ति। (3)
- (ख) मञ्चे गायकाः गीतं गायन्ति। (62)
- (ग) संसद्भवने सदस्याः उपस्थिताः सन्ति। (98)
- (घ) मम नगरे चिकित्सालयाः (55)
7. मञ्जूषातः उचितम् अव्ययपदं चित्वा वाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयत पूर्ण च वाक्यं लिखत- $\frac{1}{2} \times 10 = 5$
- (क) मम भ्रातुः विवाहः अभवत्।
- (ख) परिश्रमम् सफलता न प्राप्यते।
- (ग) परोपकारिणे ।
- (घ) गुरुकुलपरम्परा प्रचलिता आसीत्।
- (ङ) श्रमिकः वृक्षस्य विश्रामं करोति।
- (च) अस्माकं क्रीडादिवसः भविष्यति।
- (छ) अतिवदनेन।
- (ज) जलं भवति तत्र पक्षिणः अपि भवन्ति।
- (झ) जन्तुशालायां सिंहः आसीत्।
- (ञ) बालः क्रीडितुम् इच्छति।

मञ्जूषा :-

श्वः, पुरा, अधुना, यत्र, नमः, विना, ह्यः, नीचैः, अलम्, अपि

8. रेखाङ्कितपदेषु उपसर्ग पृथक् कृत्वा संयोज्य वा लिखत - ½×8=4
- (क) महाभारतं व्यासेन वि+रचितम्।
 (ख) जनाः प्रतिदिनं व्यायामं कुर्युः।
 (ग) छात्रः परिभ्रम्य कक्षाम् आगच्छति।
 (घ) सु+कृतिः मम सखी अस्ति।
 (ङ) अशोकः परा+क्रमी योद्धा आसीत्।
 (च) जीवने दुष्कर्म न कर्तव्यम्।
 (छ) विज्ञानस्य अन्वेषणानां सदुपयोगं कर्तव्यम्।
 (ज) पिता पुत्रम् आ+दिशति।
9. रेखाङ्कितपदेषु प्रयुक्तां विभक्तिं तत्कारणं च लिखत - 1×5=5
- (क) मुग्धा चित्रकलायां निपुणा अस्ति।
 (ख) अध्यापिका पुस्तकालयात् कक्षां गच्छति।
 (ग) छात्रः ज्ञानार्जनं प्रति जागरूकः भवेत्।
 (घ) उद्यानस्य पुरतः विद्यालयः अस्ति।
 (ङ) शोभनः बालः कक्षायाः बहिः कदापि न भ्रमति।
10. अधोलिखितानां समस्तपदानां समासस्य नामानि लिखत - ½×6=3
- (क) प्रतिवर्षम् (घ) देवदानवौ
 (ख) लम्बोदरः (ङ) यथानियमम्
 (ग) ज्ञानपूर्णम् (च) दुग्धधवला
11. कोष्ठकेषु प्रदत्तधातूनाम् उचितरूपेण वाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पूर्णं वाक्यं लिखत - 1×5=5
- (क) सज्जनाः दुर्गुणान्। (त्यज्, लट् लकारे)
 (ख) यूयम् प्रश्नोत्तराणि ध्यानेन। (स्मृ, विधिलिङ्लकारे)
 (ग) श्रवणकुमारः स्वपितरौ पूर्णनिष्ठया। (सेव्, लङ्लकारे)
 (घ) आचार्यः कथयति-त्वं सर्वदा सत्यम्। (वद्, लोट्लकारे)
 (ङ) सर्वे मिलित्वा राष्ट्रस्य उत्थानाय प्रयासम्। (कृ, लृट् लकारे)

12. अधोलिखितेषु वाक्येषु प्रकृति-प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा पूर्ण वाक्यं लिखत - 1×5=5
- (क) शिष्यः गुरुं सेव+तुमुन् तत्परः अस्ति।
 (ख) अधुना बालकैः पुस्तकानि न पठ्+क्त।
 (ग) दिव्या सर्वदा पुरस्कारं प्राप्तवती।
 (घ) क्रीडन् शिशुः प्रसन्नः भवति।
 (ङ) शैक्षिकभ्रमणाय गन्तुम् छात्राः उद्यताः भवन्ति।

खण्डः - 'घ' (पठित-अवबोधनम्)

40 अङ्काः

13. अधोलिखितं गद्यांशम् पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत - 5

मासानन्तरम् एकवारं पुनः सः एव पुरुषः महात्मानं गृहम् आगन्तुम् अकथयत्। महात्मा सहजरूपेण तस्य निमन्त्रणं स्वीकृतवान्। एतत् दृष्ट्वा सः पुरुषः महात्मनः चरणयोः अपतत् अश्रूणि प्रवाहमाणः च न्यवेदयत् - “महात्मन्! मया द्विवारं भवतः अपमानः कृतः परं भवान् किमपि न अकथयत्। पुनः मम निवेदनं स्वीकृतवान्। मया अपराधः कृतः। कृपया मां दण्डयतु”। महात्मा विठोवा शान्तभावेन अवदत् - क्रोधेन कार्यं न सिध्यति।

- I. एकपदेन उत्तरत - ½×2=1
- (क) कः अवदत् - क्रोधेन कार्यं न सिध्यति?
 (ख) महात्मा सहजरूपेण तस्य किम् स्वीकृतवान्?
- II. पूर्णवाक्येन उत्तरत - 1×2=2
- (क) सः पुरुषः महात्मनः चरणयोः पतित्वा किं न्यवेदयत्?
 (ख) मासानन्तरम् पुरुषः किम् अकथयत्?
- III. निर्देशानुसारम् उत्तरत - 1×2=2
- (क) ‘महात्मा विठोवा शान्तभावेन अवदत्’। अस्मिन् वाक्ये ‘महात्मा विठोवा’ इति कर्तृपदस्य क्रियापदं किम्?
 (ख) ‘सः पुरुषः’ अनयोः पदयोः विशेष्यपदं किम्?

14. अधोलिखितं श्लोकं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

5

पिबन्ति नद्यः स्वयमेव नाम्भः

स्वयं न खादन्ति फलानि वृक्षाः।

नादन्ति शस्यं खलु वारिवाहाः

परोपकाराय सतां विभूतयः॥

I. एकपदेन उत्तरत -

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

(क) के स्वयं फलानि न खादन्ति?

(ख) वारिवाहाः किम् नादन्ति?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत -

$1 \times 2 = 2$

(क) सतां विभूतयः किमर्थं भवन्ति?

(ख) नद्यः स्वयमेव किम् न पिबन्ति?

III. निर्देशानुसारम् उत्तरत -

$1 \times 2 = 2$

(क) 'वारिवाहाः शस्यं खलु न अदन्ति।' अस्मिन् वाक्ये अव्ययपदं किम्?

(ख) श्लोके 'सज्जनानां' इति पदस्य समानार्थकपदं किं प्रयुक्तम्?

15. अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

5

अन्यः छात्रः - किम् एते महोदयाः अस्माकं राष्ट्रस्य 'वैज्ञानिक परामर्शदातारः' अपि अभवन्?

आचार्यः - आम्। अष्टनवति-अधिक एकोनविंशतिशततमे वर्षे (1998) एतेषां महोदयानां नियुक्तिः अस्मिन् पदे अभवत्।

अन्या छात्रा - अस्माकं राष्ट्रस्य सर्वोच्चं नागरिकं सम्मानम् 'भारतरत्नम्' अपि एते महोदयाः प्राप्तवन्तः।

आचार्यः - आम्। सप्तनवति अधिक एकोनविंशतिशततमे वर्षे (1997) महोदयः इदं सम्मानं प्राप्तवान्। अयं महानुभावः स्वगुणानुरूपम् अस्माकं राष्ट्रस्य राष्ट्रपतेः पदम् अलङ्कृतवान्। अतीव प्रेरणादायकम् आसीत् अस्य महोदयस्य जीवनम्।

सर्वे - आम् मान्यवर! डॉ. कलाम महोदयस्य जीवनस्य सन्देशः अस्ति -
'जीवने कदापि आत्मानं लघुम् असहायं च मा चिन्तयन्तु। सङ्कल्पे
दृढविश्वासे आशायां च साफल्यं निहितम् अस्ति।'

I. एकपदेन उत्तरत - ½×2=1

(क) अब्दुलकलाम-महोदयस्य जीवनम् कीदृशम् आसीत्?

(ख) राष्ट्रस्य सर्वोच्चं नागरिकं सम्मानम् किम् अस्ति?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत - 1×2=2

(क) कलाम-महोदयस्य जीवनस्य सन्देशः कः अस्ति?

(ख) कदा महोदयानां नियुक्तिः 'वैज्ञानिक-परामर्शदातारः' इति पदे अभवत्?

III. निर्देशानुसारम् उत्तरत - 1×2=2

(क) अस्मिन् नाट्यांशे 'सहायम्' इति पदस्य किम् विलोमपदं प्रयुक्तम्?

(ख) 'इदं सम्मानम्' अनयोः पदयोः विशेषणपदं किम्।

16. मञ्जूषायाम् प्रदत्तैः पदैः रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पूर्णं भावार्थं लिखत - ½×10=5

(क) विद्या ददाति विनयम्।

भावार्थः - विद्या अर्थात् (1) मनुष्याय (2) यच्छति। जनाः

(3) नम्रतां प्राप्नुवन्ति अतः विद्यां प्राप्य (4) मा

कुरुत। विद्यां विना मानवानां (5) कठिनम् अस्ति।

मञ्जूषा : विनम्रतां, जीवनम्, ज्ञानम्, अभिमानं विद्यया

(ख) कृण्वन्तो विश्वमार्यम्।

भावार्थः - वयं सर्वे मिलित्वा सम्पूर्णं (1) आर्यं करवाम। अस्य अयम्

आशयः अस्ति यत् केवलम् एकं (2), एकं ग्रामम् अथवा एकं

(3) एव आर्यम् अर्थात् श्रेष्ठं न कुर्याम अपितु विश्वस्य सर्वेषां

(4) दोषान् दूरीकृत्य वयं सम्पूर्णं विश्वम् एव (5)

करिष्यामः।

मञ्जूषा : जनानां, राष्ट्रम्, विश्वम्, जनम्, आर्यम्

17. अधोलिखितौ श्लोकौ पठित्वा उचितपदैः रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पूर्णम् अन्वयं लिखत - $\frac{1}{2} \times 10 = 5$

(क) निन्दन्तु नीतिनिपुणाः यदि वा स्तुवन्तु

लक्ष्मीः समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम्।

अद्यैव वा मरणमस्तु युगान्तरे वा

न्यायात्पथः प्रविचलन्ति पदं न धीराः॥

अन्वयः - नीतिनिपुणाः यदि (1) स्तुवन्तु वा, (2)
समाविशतु, यथेष्टं वा (3), मरणम् अथैव अस्तु
(4)..... वा धीराः (5)..... पथः पदं न प्रविचलन्ति।

(ख) येषां न विद्या न तपो न दानम्

ज्ञानं न शीलं न गुणो न धर्मः।

ते मर्त्यलोके भुवि भारभूताः

मनुष्यरूपेण मृगाः चरन्ति॥

अन्वयः - येषां न (1) न तपः न दानं, न (2)
न शीलं न गुणः न धर्मः च (भवति)। ते (जनाः) (3)
भुवि (4) मनुष्यरूपेण मृगाः (इव) (5)

18. अधोलिखितानि वाक्यानि कथाक्रमानुसारं संयोज्य पूर्णानि वाक्यानि लिखत केवलं
क्रमसङ्ख्या न लेखनीया - $\frac{1}{2} \times 8 = 4$

(क) सर्वे मूषकाः चकिताः अभवन्।

(ख) शृगालं हृष्टं पुष्टं दृष्ट्वा मूषकाः चिन्तितवन्तः।

(ग) एकदा एकः शृगालः भोजनं प्राप्तुम् इतस्ततः भ्रमति स्म।

(घ) शृगालः सूर्यं प्रति मुखं कृत्वा तिष्ठति।

(ङ) शृगालः मूषकवृन्दं दृष्टवान्।

(च) मूषकाः स्वतीक्ष्णदन्तैः शृगालस्य नाशम् अकुर्वन्।

(छ) अवसरं प्राप्य शृगालः प्रतिदिनम् एकं मूषकं खादति।

(ज) मूषकाः प्रतिदिनम् शृगालं सेवितुम् तत्र आगच्छन्ति।

19. अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कृत्वा पूर्णं वाक्यं लिखत केवलं
प्रश्नवाचकं पदं न लेखनीयम् -

1×5=5

- (क) चटकायाः गृहम् अपि नष्टम् अभवत्।
(ख) छात्राः गुरुणाम् देवतावत् सेवां कुर्वन्तु।
(ग) जलेन पूरितः घटः शब्दं न करोति।
(घ) संसारे सत्यस्य जयः भवति।
(ङ) महर्षिः भारते सर्वत्र अभ्रमत्।

20. अधोलिखितानां पदानाम् उचितार्थैः सह मेलनं कृत्वा लिखत -

1×6=6

- | | |
|-----------------|------------------|
| (i) प्रसिद्धा | (क) धरा |
| (ii) वाचि | (ख) समयः |
| (iii) अनवद्यानि | (ग) नेत्रम् |
| (iv) पृथ्वी | (घ) विख्याता |
| (v) कालः | (ङ) अनिन्दनीयानि |
| (vi) लोचनम् | (च) वाण्याम् |

संस्कृतम्

वार्षिक-परीक्षा

अङ्कविभाजनम् उत्तरसङ्केताश्च

पूर्णाङ्काः - 100

निर्देशः - अस्मिन् उत्तरसङ्केते लिखितेभ्यः उत्तरेभ्यः अन्यत् अपि किञ्चित् उचितम् उत्तरं भवितुं शक्नोति।

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
	खण्डः 'क' (अपठित-अवबोधनम्) 10 अङ्काः		
1.	<p>I. एकपदेन उत्तरत -</p> <p>(क) वृक्षः</p> <p>(ख) खगाः</p> <p>(ग) वृक्षस्य</p> <p>(घ) आहाराय</p> <p>II. (क) सर्पः प्रहरी इव शावकान् रक्षति।</p> <p>(ख) खगाः विश्वस्ताः सन्ति।</p> <p>III. 'अद्भुता मैत्री' अथवा अन्यद् अपि किञ्चिद् उचितं शीर्षकं छात्राः लेखितुं शक्नुवन्ति।</p> <p>IV. (क) विविधाः/सर्वे</p> <p>(ख) सर्पः</p> <p>(ग) बहिः</p> <p>(घ) सदैव</p>	<p>$\frac{1}{2} \times 4$</p> <p>1×2</p> <p>2×1</p> <p>1×4</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
2.	<p style="text-align: center;">खण्डः 'ख' (रचनात्मक-कार्यम्) 10 अङ्काः</p> <p>पत्रलेखनम्</p> <p>(1) सप्रेम</p> <p>(2) कुशलम्</p> <p>(3) संस्कृतसप्ताहः</p> <p>(6) संस्कृतेन</p> <p>(7) आयोजनम्</p> <p>(8) प्रतियोगितासु</p>	$\frac{1}{2} \times 10$	5

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
3.	(4) आसम् (9) मार्गदर्शनेन (5) वातावरणम् (10) सुमेधा चित्रवर्णनम् छात्राः चित्रानुरूपं स्वेच्छया पञ्च वाक्यानि लेखिष्यन्ति।	1×5	5
खण्डः 'ग' (अनुप्रयुक्त व्याकरणम्) 40 अङ्काः			
4.	(क) महा+आत्मा यथासमयं नागरिकस्य गृहं गतवान्। (ख) शुद्धं परि+आवरणं सर्वेषां जीवनम्। (ग) अहम् अद्यैव इदं कार्यं पूर्णं करिष्यामि। (घ) सन्मित्रं माता+इव रक्षति।	1×4	4
5.	(क) फलानाम्/फलस्य सेवनं स्वास्थ्याय हितकरम्। (ख) तीर्थस्थलेषु अनेके मुनयः वसन्ति। (ग) तस्याम् वाटिकायाम् अनेके आम्रवृक्षाः सन्ति। (घ) पुत्रः मातृदिवसे मात्रे उपहारम् आनयति। (ङ) अयम् नागरिकः देशसेवायां संलग्नः अस्ति।	1×5	5
6.	(क) त्रयः/तिम्नः शिष्याः मिलित्वा पठन्ति। (ख) मञ्चे द्विषष्टिः गायकाः गीतं गायन्ति। (ग) संसद् भवने अष्टनवतिः सदस्याः उपस्थिताः सन्ति। (घ) मम नगरे पञ्चपञ्चाशत् चिकित्सालयाः सन्ति।	1×4	4
7.	(क) ह्यः मम भ्रातुः विवाहः अभवत्। (ख) परिश्रमं विना सफलता न प्राप्यते। (ग) परोपकारिणे नमः। (घ) पुरा गुरुकुलपरम्परा प्रचलिता आसीत्। (ङ) श्रमिकः वृक्षस्य नीचैः विश्रामं करोति।		

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
8.	<p>(च) श्वः अस्माकं क्रीडादिवसः भविष्यति।</p> <p>(छ) अलम् अतिवदनेन।</p> <p>(ज) यत्र जलं भवति तत्र पक्षिणः अपि भवन्ति।</p> <p>(झ) जन्तुशालायां सिंहः अपि आसीत्।</p> <p>(ञ) अधुना बालः क्रीडितुम् इच्छति।</p> <p>(क) विरचितम्</p> <p>(ख) प्रति</p> <p>(ग) परि</p> <p>(घ) सुकृतिः</p> <p>(ङ) पराक्रमी</p> <p>(च) दुस्</p> <p>(छ) अनु</p> <p>(ज) आदिशति</p>	<p>½×10</p> <p>½×8</p>	<p>5</p> <p>4</p>
9.	<p>(क) सप्तमी विभक्तिः 'निपुणा' योगे।</p> <p>(ख) पञ्चमी विभक्तिः आपादानकारके</p> <p>(ग) द्वितीया विभक्तिः 'प्रति' योगे।</p> <p>(घ) षष्ठी विभक्तिः 'पुरतः' योगे।</p> <p>(ङ) पञ्चमी विभक्तिः 'बहिः' योगे।</p>	<p>1×5</p>	<p>5</p>
10.	<p>(क) अव्ययीभावः समासः</p> <p>(ख) बहुव्रीहिः समासः</p> <p>(ग) तत्पुरुषः समासः</p> <p>(घ) द्वन्द्वः समासः</p> <p>(ङ) अव्ययीभावः समासः</p> <p>(च) बहुव्रीहिः समासः</p>	<p>½×6</p>	<p>3</p>

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
11.	(क) सज्जनाः दुर्गुणान् त्यजन्ति। (ख) यूयम् प्रश्नोत्तराणि ध्यानेन स्मरेत। (ग) श्रवणकुमारः स्वपितरौ पूर्णनिष्ठया असेवत। (घ) आचार्यः कथयति-त्वं सर्वदा सत्यं वद। (ङ) सर्वे मिलित्वा राष्ट्रस्य उत्थानाय प्रयासं करिष्यन्ति।	1×5	5
12.	(क) शिष्यः गुरुं सेवितुं तत्परः अस्ति। (ख) अधुना बालकैः पुस्तकानि न पठितानि। (ग) दिव्या सर्वदा पुरस्कारं प्र+आप्+क्तवतु। (घ) क्रीड+शतु शिशुः प्रसन्नः भवति। (ङ) शैक्षिकभ्रमणाय गम्+तुमुन् छात्राः उद्यताः भवन्ति।	1×5	5
खण्डः 'घ' (पठित-अवबोधनम्) 40 अङ्काः			
13.	I. एकपदेन उत्तरत - (क) विठोवा / महात्मा (ख) निमन्त्रणम्	½×2	1
	II. पूर्णवाक्येन - (क) सः पुरुषः महात्मनः चरणयोः पतित्वा न्यवेदयत्- “महात्मन्! मया द्विवारं भवतः अपमानः कृतः परं भवान् किमपि न अकथयत्। पुनः मम निवेदनं स्वीकृतवान्। मया अपराधः कृतः। कृपया मां दण्डयतु”। (ख) मासानन्तरं पुरुषः महात्मानं गृहम् आगन्तुम् अकथयत्।	1×2	2
	III. निर्देशानुसारम् उत्तरत - (क) अवदत् (ख) पुरुषः	1×2	2

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
14.	<p>I. एकपदेन -</p> <p>(क) वृक्षाः</p> <p>(ख) शस्यम्</p> <p>II. पूर्णवाक्येन -</p> <p>(क) सतां विभूतयः परोपकाराय भवन्ति।</p> <p>(ख) नद्यः स्वयमेव जलम्/अम्भः न पिबन्ति।</p> <p>III. निर्देशानुसारम् उत्तरत -</p> <p>(क) खलु/न</p> <p>(ख) सताम्</p>	<p>½×2</p> <p>1×2</p> <p>1×2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
15.	<p>I. एकपदेन उत्तरत -</p> <p>(क) प्रेरणादायकम्</p> <p>(ख) भारतरत्नम्</p> <p>II. पूर्णवाक्येन -</p> <p>(क) कलाम महोदयस्य जीवनस्य सन्देशः अस्ति - 'जीवने कदापि आत्मानं लघुम् असहायं च मा चिन्तयन्तु। सङ्कल्पे दृढविश्वासे आशायां च साफल्यं निहितम् अस्ति।</p> <p>(ख) अष्टनवति-अधिक-एकोनविंशतिशततमे वर्षे (1998) महोदयानां नियुक्तिः 'वैज्ञानिक-परामर्शदातारः' इति पदे अभवत्।</p> <p>III. निर्देशानुसारम् उत्तरत -</p> <p>(क) असहायम्</p> <p>(ख) इदम्</p>	<p>½×2</p> <p>1×2</p> <p>1×2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
16.	<p>(क)विद्या अर्थात् (1) ज्ञानम् मनुष्याय (2) विनम्रतां यच्छति। जनाः (3) विद्यया नम्रतां प्राप्नुवन्ति अतः विद्यां प्राप्य (4) अभिमानम् मा कुरुत। विद्यां विना मानवानां (5) जीवनम् कठिनम् अस्ति।</p>		

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
	(ख)वयं सर्वे मिलित्वा सम्पूर्णं (1) विश्वम् आर्यं करवाम। अस्य अयम् आशयः अस्ति यत् केवलम् एकं (2) जनम्, एकं ग्रामम् अथवा एकं (3) राष्ट्रम् एव आर्यम् अर्थात् श्रेष्ठं न कुर्याम् अपितु विश्वस्य सर्वेषां (4) जनानां दोषान् दूरीकृत्य वयं सम्पूर्णं विश्वम् एव (5) आर्यम् करिष्यामः।	½×10	5
17.	(क)नीतिनिपुणाः यदि (1) निन्दन्तु स्तुवन्तु वा (2) लक्ष्मीः समाविशतु, यथेष्टं वा (3) गच्छतु, मरणम् अद्यैव अस्तु (4) युगान्तरे वा धीराः (5) न्यायात् पथः पदं न प्रविचलन्ति। (ख)येषां न (1) विद्या न तपः न दानं, न (2) ज्ञानम् न शीलं न गुणः न धर्मः च (भवति)। ते (जनाः) (3) मर्त्यलोके भुवि (4) भारभूताः मनुष्यरूपेण मृगाः (इव) (5) चरन्ति।	½×10	5
18.	(क) एकदा एकः शृगालः भोजनं प्राप्तुम् इतस्ततः भ्रमति स्म। (ख) शृगालः मूषकवृन्दं दृष्टवान्। (ग) शृगालः सूर्यं प्रति मुखं कृत्वा तिष्ठति। (घ) सर्वे मूषकाः चकिताः अभवन्। (ङ) मूषकाः प्रतिदिनम् शृगालं सेवितुं तत्र आगच्छन्ति। (च) अवसरं प्राप्य शृगालं प्रतिदिनम् एकं मूषकं खादति। (छ) शृगालं हृष्टं पुष्टं दृष्ट्वा मूषकाः चिन्तितवन्तः। (ज) मूषकाः स्वतीक्ष्णदन्तैः शृगालस्य नाशम् अकुर्वन्।	½×8	4
19.	(क) कस्याः गृहम् अपि नष्टम् अभवत्? (ख) छात्राः केषाम् देवतावत् सेवां कुर्वन्तु? (ग) केन पूरितः घटः शब्दं न करोति? (घ) संसारे कस्य जयः भवति? (ङ) कः भारते सर्वत्र अभ्रमत्?	1×5	5

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
20.	(i) प्रसिद्धा - विख्याता (ii) वाचि - वाण्याम् (iii) अनवद्यानि - अनिन्दनीयानि (iv) पृथ्वी - धरा (v) कालः - समयः (vi) लोचनम् - नेत्रम्	1×6	6

प्रश्नानुसारि विश्लेषणम्
वार्षिक-परीक्षा

क्रम-सङ्ख्या	शैक्षणिक- उद्देश्यम्	विषयवस्तु	प्रश्नप्रकारः	निर्धारितम् अङ्क-विभाजनम्	अनुमानितं काठिन्य-स्तरम्
1.	ज्ञानम्/अवबोधनम्	अपठित अवबोधनम्	लघूत्तरात्मकः । लघूत्तरात्मकः ॥	6 4	सामान्यम्/सरलम्
2.	अभिव्यक्तिः	चित्रवर्णनम्	निबन्धात्मकः	5	कठिनम्
3.	अभिव्यक्तिः/अवबोधनम्	पत्रम्	निबन्धात्मकः	5	सामान्यम्
4.	स्मृत्यात्मकम्	सन्धिः	लघूत्तरात्मकः ॥	4	सामान्यम्
5.	स्मृत्यात्मकम्	शब्दरूपाणि	लघूत्तरात्मकः ॥	5	सामान्यम्
6.	स्मृत्यात्मकम्	सङ्ख्या	लघूत्तरात्मकः ॥	4	सरलम्
7.	स्मृत्यात्मकम्	अव्ययपदानि	लघूत्तरात्मकः ॥	5	सरलम्
8.	स्मृत्यात्मकम्	उपसर्गाः	लघूत्तरात्मकः ।	4	सरलम्
9.	स्मृत्यात्मकम्	कारक-विभक्तिः	लघूत्तरात्मकः ॥	5	सामान्यम्/सरलम्
10.	स्मृत्यात्मकम्	समासः	लघूत्तरात्मकः ।	3	सरलम्
11.	स्मृत्यात्मकम्	धातुरूपाणि	लघूत्तरात्मकः ॥	5	सामान्यम्
12.	स्मृत्यात्मकम्	प्रत्ययाः	लघूत्तरात्मकः ॥	5	कठिनम्/सामान्यम्
13.	ज्ञानम्/बोधनम्	पठित-गद्यांशः	लघूत्तरात्मकः । लघूत्तरात्मकः ॥	1 4	सामान्यम्/कठिनम्
14.	ज्ञानम्/बोधनम्	पठित-पद्यांशः	लघूत्तरात्मकः । लघूत्तरात्मकः ॥	1 4	सामान्यम्/कठिनम्
15.	ज्ञानम्/बोधनम्	पठित-संवादः	लघूत्तरात्मकः । लघूत्तरात्मकः ॥	1 4	सामान्यम्/कठिनम्
16.	ज्ञानम्/बोधनम्	भावबोधनम्	निबन्धात्मकः	5	सामान्यम्
17.	ज्ञानम्/बोधनम्	अन्वयः	निबन्धात्मकः	5	सामान्यम्/सरलम्
18.	ज्ञानम्	घटनाक्रमः	निबन्धात्मकः	4	सामान्यम्
19.	ज्ञानम्	प्रश्ननिर्माणम्	लघूत्तरात्मकः ॥	5	सामान्यम्
20.	ज्ञानम्/बोधनम्	शब्दमेलनम्	लघूत्तरात्मकः ।	6	सरलम्

SCIENCE AND TECHNOLOGY

(TERM - I)

Time : 3 Hours

DESIGN

Max. Marks : 100

A. Weightage to content / subject units

PHYSICS		(36 Marks)
S. No.	Name of Unit	Marks
1.	Force and Pressure	10
2.	Friction	8
3.	Electric Current and its Chemical Effects	10
4.	Earthquakes	8
CHEMISTRY		(32 Marks)
1.	Sources of Energy	10
2.	Combustion	12
3.	Pollution of Air	10
BIOLOGY		(32 Marks)
1.	Crop Production and Its Management	11
2.	Micro-organisms : Friends or Foes	11
3.	Conservation of Plants and Animals	10

B. Weightage to form of questions :

S. No.	Form of Question	Marks for each question	No. of Questions	Total Marks
1.	One word Answer	1	4 (Parts)	4
2.	Fill up the Blanks	1	4 (Parts)	4
3.	Choose the Correct Option	1	4 (Parts)	4
4.	Very Short Answer-Type 1 (VSA I)	1	4 (Parts)	4
5.	Very Short Answer-Type 2 (VSA II)	2	12	24
6.	Short Answer (SA)	3	10	30
7.	Long Answer	5	6	30
			32	100

C. Weightage to difficulty level of questions :

S. No.	Objective	Percentage of Marks	Total Marks
1.	Easy	15%	15
2.	Average	70%	70
3.	Difficult	15%	15

D. Question Wise Analysis :

Knowledge Based Question (Recall, Remember, Recognise, Identify)	:	20%
Under Standing Based Questions (Interpret, classify, compare, explain, infer)	:	40%
Application Based Questions (Apply, analyse, execute, implement, evaluate, diagrams, graphs)	:	40%

E. Scheme of options :

There will be no choice overall. However, there would be an internal choice in 3 questions of the 5 marks category and in 3 questions either of 2 marks / 3 marks category.

SCIENCE AND TECHNOLOGY

BLUE PRINT

(TERM - I)

Subject : Physics (Theory)

Maximum Marks : 36

S. No.	Unit	Sub-unit/ Topic	1 Mark (VSA)	1 Mark (Fill up)	1 Mark Choose Correct	1 Mark One Word	2 Marks (SA II)	3 Marks (SA I)	5 Marks (LA)	Total
1.	Force and Pressure (Chapter - 4)	i) types of forces ii) Liquid pressure iii) Pressure and its application					2(1)	3(1)	5(1)	10(3)
2.	Friction (Chapter - 5)	i) types of friction ii) methods of reducing friction iii) Lubricant, friction is a necessary evil iv) friction and factors affecting friction.	1(1)			1(1)		3(1)	3(1)	8(4)
3.	Electric Current and its Chemical Effects (Lesson -16)	i) Cause of conductivity of liquids. ii) Conduction through liquids iii) Electro magnetic Induction iv) Practical applications of electrolysis		1(1)	1(1)			3(1)	5(1)	10(4)
4.	Earthquakes (Lesson - 18)	i) The focus ii) Earthquake iii) Effects of an earthquake iv) Precautions during earthquake v) Measuring an earthquake				1(1) 1(1)	2(1)	2(1)	2(1)	8(5)
			1(1)	1(1)	1(1)	1(3)	2(4)	3(4)	5(2)	36(16)

SCIENCE AND TECHNOLOGY

BLUE PRINT

(TERM - I)

Subject : Chemistry

Maximum Marks : 32

S. No.	Unit	Sub-unit/ Topic	1 Mark (VSA)	1 Mark (Fill up)	1 Mark Choose Correct	1 Mark One Word	2 Marks (SA II)	3 Marks (SA I)	5 Marks (LA)	Total
1.	Sources of Energy	Petroleum Natural Gas Coal and its types OR Alternate Sources of energy Refining and Petroleum products	1(1)			1(1)		3(1) or 3(1)	5(1)	10(4)
2.	Combustion	Conditions of Combustion Fire Control Types of combust. Flame and its zones OR Characteristics of good fuel and Harmful effects of fuels.					2(1) 2(1)	3(1)	5(1) or 5(1)	12(4)
3.	Pollution of Air	Green house effect Air pollutants Acid Rain Causes of air pollution Measures to check global warming.	1(1)	1(1)	1(1)		2(1) 2(1)	3(1)		10(6)
			1(2)	1(1)	1(1)	1(1)	2(4)	3(3)	5(2)	32(14)

SCIENCE AND TECHNOLOGY

BLUE PRINT

(TERM - I)

Subject : Biology

Maximum Marks : 32

S. No.	Unit	Sub-unit/ Topic	1 Mark (VSA)	1 Mark (Fill up)	1 Mark Choose Correct	1 Mark One Word	2 Marks (SA II)	3 Marks (SA I)	5 Marks (LA)	Total
1.	Micro organism Friends or Foes	(1) Viruses are unique (2) Microorganisms as our friends (3) Importance in Human Health (4) Food preservation			1(1)		2(1)	3(1)	5(1)	11(4)
2.	Crop Production and its Management	(1) Agricultural Practices (2) Crop Protection (3) Manuring				1(1)	2(1)	V.B. 3(1)	5(1)	11(4)
3.	Conservation of plants & Animals	(1) Conservation of Forests and wildlife (2) Endemic Species (3) Migration (4) Domestic consequences of Deforestation OR (4) Global consequences of Deforestation		1(1)	1(1)	1(1)	2(1) 2(1)	3(1) or 3(1)		10(6)
				1(1)	1(2)	1(2)	2(4)	3(3)	5(2)	32(14)

SCIENCE AND TECHNOLOGY

TERM - 1

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 100

General Instructions :

1. All questions are compulsory.
2. There is no overall choice. However, internal choices have been provided in three questions of 3 marks category and 3 questions of 5 marks category.
3. Every part from Q1 to Q4 carry 1 mark each.
4. Q5 to Q 16 are very short answer type - II and carry 2 marks each.
5. Q17 to Q26 are short answer type questions and carry 3 marks each.
6. Q27 to Q32 are long answer type questions and carry 5 marks each.

सामान्य निर्देश :

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सामग्रिक विकल्प नहीं दिया गया है। तथापि 3 अंक की श्रेणी में से किन्हीं तीन प्रश्नों तथा 5 अंक की श्रेणी के 3 प्रश्नों में आंतरिक विकल्प प्रदान किए गए हैं।
3. प्र. सं. 1 से 4 तक प्रत्येक का 1 अंक है।
4. प्र. सं. 5 से 16 लघुत्तरात्मक प्रश्न है एवं इनमें से प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है।
5. प्र. सं. 17 से 26 भी लघुत्तरात्मक प्रश्न है एवं इनमें से प्रत्येक प्रश्न 3 अंको का है।
6. प्र. सं. 27 से 32 दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न है एवं इनमें से प्रत्येक प्रश्न 5 अंको का है।

1. Write one word for the following statements :

निम्न अभिकथनों के लिए एक शब्द लिखिए :

(a) The type of friction which comes into existence when one surface slides over the other surface. 1

जब एक पृष्ठ दूसरे पृष्ठ पर फिसलता है तो उत्पन्न होने वाले घर्षण का प्रकार।

(b) The origin of the earthquake, the point at which tension is released. 1

भूकम्प के उद्गम में वह बिंदु जिस पर तनाव का मोचन होता है।

(c) A fossil fuel, which is a dark coloured, viscous liquid. 1

एक जीवाश्मी ईंधन जो गहरे रंग का गाढ़ा द्रव है।

(d) Name the first National Park in India which was established in 1935. 1
भारत में प्रथम राष्ट्रीय उद्यान का नाम जिसकी स्थापना 1935 में हुई थी।

2. Fill up the blanks :

रिक्त स्थान भरिए :-

(a) Smaller earthquakes that happen at the same place before the larger earthquake follows are called _____. 1

बड़े भूकम्प से पूर्व उसी स्थान पर घटित होने वाले छोटे भूकम्पों को _____ कहा जाता है।

(b) Flow of electricity in liquids is due to the movement of _____ present in them. 1

द्रवों में विद्युत का प्रवाह उनमें विद्यमान _____ की गति के कारण होता है।

(c) Examples of two gases which cause green house effect are _____ and _____. 1

पौधा-घर प्रभाव उत्पन्न करने वाली दो गैसों के उदाहरण हैं _____ और _____ ।

(d) _____ is a project concerning nature started by Indian Government? 1

_____ एक भारत सरकार द्वारा आरंभ की गई प्रकृति से संबंधित परियोजना है।

3. Choose the correct option :

सही विकल्प का चयन कीजिए :

(a) Which of the following substances, when dissolved in water, will make the bulb of the continuity tester glow? (Sugar, Copper sulphate) 1

जल में घोले जाने पर दिए गए विकल्प में से कौन सा पदार्थ निरंतर परीक्षक के बल्ब को उद्दीप्त रखने में सहायक होगा? (शर्करा, कॉपर सल्फेट)

- (b) Premature leaf drop occurs due to high concentration of this air pollutant : _____ [Carbon monoxide/CFC/smog] 1
 इस वायु-प्रदूषक की अत्याधिक मात्रा के कारण अपरिपक्व पतझड़ होता है :
 _____ [कार्बन मोनोक्साइड / क्लारोफ्लोरोकार्बन (CFC) / धूम-कोहरा]
- (c) Viruses exhibit the characteristics of which of the following? (Living only / living and non-living both) 1
 वाइरस नीचे दिए गए में से किसके अभिलक्षण प्रदर्शित करते हैं? (केवल सजीव, दोनों सजीव तथा निर्जीव)
- (d) Lion tailed macaque is an example of which of the following species (extinct or endemic) 1
 लायन टेल्ड मकाउ नीचे दी गई किस स्पीशीज का उदाहरण है?
 (लुप्त अथवा स्थानिक)

4. Answer the following questions in short.

निम्न प्रश्नों का संक्षेप में उत्तर लिखिए :

- (a) Ball bearings are used in Machines. Why? 1
 मशीनों में बॉल बियरिंग का उपयोग क्यों किया जाता है?
- (b) What is marble cancer? 1
 'मार्बल कैंसर' क्या होता है?
- (c) Natural gas is called a cleaner fuel. Give reason. 1
 प्राकृतिक गैस को स्वच्छ ईंधन कहा जाता है। कारण लिखिए।
- (d) Mention the basis on which Kharif and Rabi crops are categorised? 1
 खरीफ तथा रबी फसलों को जिस आधार पर सुनिश्चित किया जाता है उसका उल्लेख कीजिए।

5. Name the type of force which results when two Interacting bodies are in direct physical contact with each other. Give two examples of it. 2
 जब दो परस्पर प्रभाव डालने वाले पिण्ड एक दूसरे के सीधे संपर्क में होते हैं तो परिणामी बल का प्रकार लिखिए। इसके दो उदाहरण दीजिए।

6. Write two safety precautions that one can take after an earthquake. 2
भूकम्प के पश्चात् किसी व्यक्ति द्वारा ली जा सकने वाली दो सुरक्षा सावधानियां लिखिए।
7. Write any two harmful effects of an earthquake. 2
भूकम्प के कोई दो हानिकारक प्रभाव लिखिए।
8. Write two features of a Richter Scale. 2
रिक्टर पैमाने के दो लक्षण लिखिए।
9. State any two causes of air pollution. 2
वायु प्रदूषण के कोई दो कारक लिखिए।
10. How is high concentration of Nitrogen dioxide in air is harmful to plants and human beings? 2
वायु में नाइट्रोजन डाइऑक्साइड की उच्च सांद्रता पौधों तथा मनुष्यों के लिए किस प्रकार हानिकारक है?
11. Flame of a burning candle goes off, when we blow over it strongly. Give two reasons. 2
जब हम जलती हुई मोमबत्ती की लौ को प्रबलता से फूंक मारते हैं तो वह बुझ जाती है। दो कारण दीजिए।
12. Explain two ways of extinguishing fire produced by Kerosene. 2
किरोसीन द्वारा उत्पन्न आग को बुझाने की किन्हीं दो विधियों को विस्तार से लिखिए।
13. Name the bacteria that turn -
(a) Milk into curd.
(b) Atmospheric Nitrogen into Nitrates. 2
उस जीवाणु का नाम लिखिए जो परिवर्तित करता है :
(a) दूध को दही में
(b) वायुमंडलीय नाइट्रोजन को नाइट्रेट में

14. "Some plants compete for water and light and affect production of crop."
What are they called? How can they be removed? 2
“कुछ पौधे जल तथा प्रकाश के लिए प्रतिस्पर्धा करते हैं तथा फसल की उत्पादकता पर प्रभाव डालते हैं।” इन्हें क्या कहा जाता है? इन्हें किस प्रकार निकाला जा सकता है?
15. Every year some of the bird Species migrate from one place to another.
Give any two reasons? 2
प्रति वर्ष पक्षियों की कुछ स्पीशीज एक स्थान से दूसरे स्थान पर स्थानान्तरण करती हैं। कोई दो कारण लिखिए।
16. Explain, with the help of an example, that every organism has an important role to play in a food chain in an ecosystem. 2
एक उदाहरण की सहायता से स्पष्ट कीजिए कि किसी पारितन्त्र में प्रत्येक जीव की आहार श्रृंखला में एक प्रमुख भूमिका होती है।
17. Ram while drinking cold drink with a straw started playing with it and kept his thumb on the top of the straw with cold drink in it. He was surprised to see that the cold drink was not flowing out of it. What is the reason behind the above observation. Also give one application of the scientific principle involved in the above situation. 3
राम स्ट्रॉ से शीतल पेय पीने के दौरान उससे खेलने लग गया तथा उसने शीतल पेय से भरे हुए स्ट्रॉ के ऊपरी सिरे पर अपना अंगूठा रख दिया। वह यह देख कर आश्चर्यचकित हो गया कि शीतल पेय स्ट्रॉ से बाहर की ओर नहीं गिर रहा है। इस प्रेक्षण के पीछे क्या कारण है। आलिप्त वैज्ञानिक सिद्धांत का एक अनुप्रयोग भी लिखिए।
18. You are provided with a coil of insulated copper wire, a magnet and a torch bulb.
(i) using these objects, explain the experimental set up used to make the bulb glow.

(ii) How will you reverse the direction of current in the coil?

(iii) Draw the diagram of the experimental setup.

3

आपको एक विद्युत रोधी कॉपर की तार की कुण्डली, एक चुम्बक तथा एक टॉर्च बल्ब उपलब्ध कराए गए हैं :

(i) इन वस्तुओं का उपयोग करते हुए बल्ब को उद्दीप्त करने के लिए प्रायोगिक व्यवस्था का स्पष्टीकरण कीजिए।

(ii) कुण्डली में विद्युत धारा की दिशा को आप किस प्रकार उल्टा करेंगे?

(iii) प्रायोगिक व्यवस्था का आरेख खींचिए।

Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 18 (iii)

प्र.सं. 18 (iii) के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

(iii) How can you increase the current that flows through the coil.

(iii) कुण्डली से प्रवाहित विद्युत धारा को आप किस प्रकार बढ़ा सकते हैं?

19. What is meant by a lubricant? Why should we lubricate the moving parts of our vehicles? (any 2 points)

स्नेहक से क्या तात्पर्य है? हमें अपने वाहनों के गतिशील भागों को चिकना क्यों रखना चाहिए? (कोई दो बिंदु)

3

OR (अथवा)

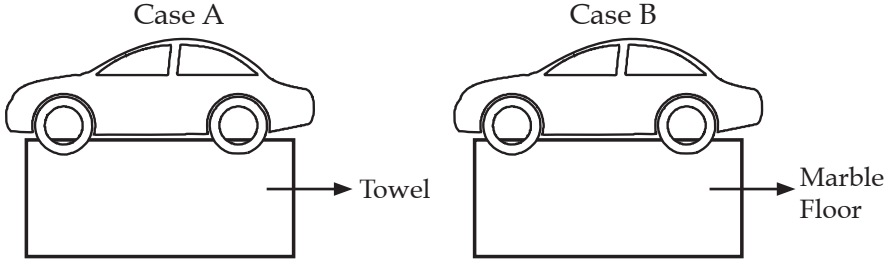
(a) Why is Streamlined shape given to objects moving through fluids?

(b) 'Friction is essential'. Give any two examples to prove the statement.

(a) द्रवों पर गति करने वाली वस्तुओं को धारा रेखीय आकार क्यों दिया जाता है?

(b) घर्षण आवश्यक है। इस कथन को सत्यापित करने के लिए कोई दो उदाहरण दीजिए।

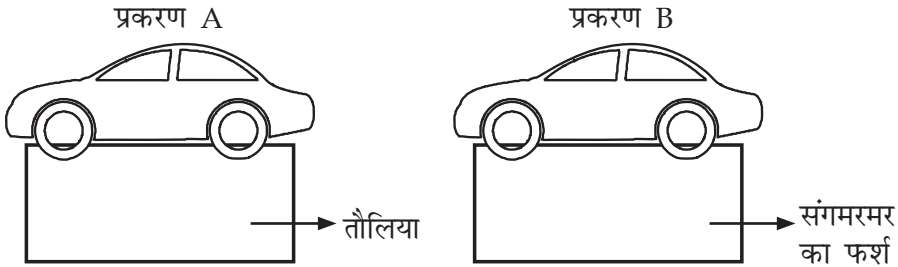
20. (a) Rohan has to push a smaller and lighter cabinet and Ruchit has to push a bigger and heavier cabinet. Who will experience more frictional force.
- (b) Observe the given diagram and answer the question that follows :-



In which case will the toy car move with a higher speed and why?

3

- (a) रोहन को एक छोटी तथा हल्की अलमारी धकेलनी है तथा रचित को एक बड़ी तथा भारी अलमारी धकेलनी है। किसको अधिक घर्षण बल का अनुभव होगा?
- (b) दिए गए आरेख को प्रेक्षित कीजिए तथा उस पर आधारित प्रश्न का उत्तर लिखिए :-



किस प्रकरण में खिलौना कार अधिक चाल से गति करेगी तथा क्यों?

Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 20 (b)
प्र.सं. 20 (b) के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

- (b) A toy car is made to move on a towel and a marble floor. In which case the toy car moves with a higher speed and why?
 एक खिलौना कार को पहले एक तौलिये पर तथा उसके पश्चात् संगमरमर के फर्श पर गति में लाया जाता है किस प्रकरण में खिलौना कार अधिक चाल से गति करेगी तथा क्यों?

21. State one similarity and one dissimilarity between rapid and explosive combustion. Give one example of each. 3
तीव्र तथा विस्फोटक दहन के मध्य एक समानता तथा एक असमानता लिखिए। प्रत्येक का एक उदाहरण दीजिए।
22. Suggest any three measures to check global warming. 3
वैश्विक ऊष्मीकरण को रोकने के लिए किन्हीं तीन उपायों का सुझाव दीजिए।
23. Name the different varieties of coal. Mention any two points on which they differ from each other. 3
कोयले की विभिन्न किस्मों के नाम लिखिए। किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख कीजिए जिन पर वे एक दूसरे से भिन्न हैं।

OR (अथवा)

Why is there a need of alternate sources of energy? [State any three points]
ऊर्जा के वैकल्पिक स्रोतों की आवश्यकता क्यों है? (कोई तीन बिंदु लिखिए।)

24. India has been declared polio free by WHO. Name the method used to prevent polio. Write the effectiveness of this method. 3
भारत को WHO द्वारा पोलियो मुक्त घोषित किया गया है। पोलियो से निवारण के लिए उपयोग की जाने वाली विधि का नाम लिखिए। इस विधि की प्रभावपूर्णता लिखिए।
25. Ramu was in the habit of using a lot of fertilizers and pesticides in his fields in order to increase the yield of his crop and to save it from pests. When his son Rohit came back from city after completing his studies he was shocked to see the practices adopted by his father. He advised his father to prefer organic farming.
(a) How you will describe Rohit's character.
(b) Name any two pests.
(c) Why are pesticide considered harmful? 3

रामू को अपने खेतों में फसल उत्पादन में वृद्धि के लिए तथा फसल को पीड़कों से बचाने के लिए अधिक मात्रा में उर्वरक तथा पीड़कनाशकों का उपयोग करने की आदत है। जब उसका पुत्र रोहित शहर से पढ़ाई समाप्त करके वापिस आया, तो वह अपने पिता द्वारा अपनायी गयी विधियों को देखकर हैरान रह गया। उसने अपने पिता को कार्बनिक खेती करने का सुझाव दिया।

- (a) आप रोहित के चरित्र का किन शब्दों में उल्लेख करेंगे।
- (b) किन्हीं दो पीड़कों के नाम लिखिए।
- (c) पीड़क नाशकों को हानिकारक क्यों समझा जाता है?

26. By conserving forests, we conserve wildlife and soil. Explain how?

वनों का संरक्षण करके हम वन्य जीवन तथा मृदा का संरक्षण करते हैं। स्पष्ट कीजिए किस प्रकार?

3

OR (अथवा)

Explain any three Global consequences of deforestation?

वनोन्मूलन के किन्हीं तीन वैश्विक प्रभावों को स्पष्ट कीजिए।

27. (a) Define electroplating why are bath taps coated with chromium.
- (b) Explain the process of electroplating of copper on a zinc rod. (Diagram not required)
- (a) विद्युत लेपन की परिभाषा लिखिए। स्नानघर के नलों पर क्रोमियम का लेपन क्यों किया जाता है?
- (b) जिंक की छड़ पर कॉपर के विद्युत लेपन की प्रक्रिया समझाइए। (आरेख की आवश्यकता नहीं है।)

5

28. Gopal a villager, daily carries a pot full of water on his head for long hours and finds it painful to carry it. Then his mother gave him a piece of round cloth to keep in between his head and pot. After using that Gopal found it much easier to carry it.

On the basis of above observation answer the following question.

- (a) Why does Gopal finds it easier to carry the pot after using the cloth?
- (b) Write the expression for the relationship between Thrust and Pressure.
- (c) Give two applications where we reduce the pressure by increasing the surface area over which the force is exerted.

गोपाल एक ग्रामीण प्रतिदिन पानी से भरा हुआ घड़ा लंबे समय तक अपने सिर पर लेकर चलता है, जिसे उठाने में उसे कष्ट होता है। फिर उसकी माता ने उसे घड़े और सिर के बीच में रखने के लिए गोल आकार में लपेटा हुआ कपड़ा दिया। उसे उपयोग करने पर गोपाल को घड़ा उठाने में आसानी हुई।

ऊपर दिए हुये प्रेक्षणों के आधार पर निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए

5

- (a) कपड़ा उपयोग करने के पश्चात् गोपाल को घड़ा उठाने में आसानी क्यों हुई?
- (b) प्रणोद और दाब के मध्य सम्बंध के लिए व्यंजक लिखिए।
- (c) कोई दो अनुप्रयोग लिखिए जहाँ पृष्ठीय क्षेत्रफल, जिस पर बल लगाया जा रहा है, को बढ़ाते हुए हम दाब घटाते हैं।

OR (अथवा)

Write any three effects of force. Write two parameters associated with the magnitude of the force needed. State two factors which completely specify force.

बल के कोई तीन प्रभाव लिखिए। आवश्यक बल के परिमाण से सम्बद्ध दो प्राचल लिखिए। बल की पूर्ण रूप से विशिष्टता बताने वाले दो कारक लिखिए।

29. State the meaning of 'Refining of Petroleum'. Name any four petroleum products and write one use of each.

5

पेट्रोलियम के परिष्करण से क्या तात्पर्य है? किन्हीं चार पेट्रोलियम उत्पादों के नाम और प्रत्येक का एक-एक उपायोग लिखिए।

30. (a) Which zone of candle flame contains unburnt wax vapours? Write an activity to verify it.
- (b) Why the outermost zone of the candle flame is non-luminous? Compare its-temperature with the innermost zone?
- (a) मोमबती की ज्वाला के कौन-से भाग में बिना जले हुए मोम के वाष्प होते हैं? इसके सत्यापन के लिए एक क्रियाकलाप लिखिए।
- (b) मोमबती की ज्वाला का सबसे बाहरी भाग अप्रकाशीय क्यों होता है? इस भाग के तापमान की तुलना सबसे अंदर वाले भाग के तापमान से कीजिए।

5

OR (अथवा)

- (a) State three characteristics of a good fuel.
- (b) Enlist any two harmful effects of burning of fuel on the environment.
- (a) अच्छे ईंधन के तीन विशिष्ट लक्षण लिखिए।
- (b) पर्यावरण पर ईंधन जलाने से होने वाले दो हानिकारक प्रभावों की सूची बनाइए।
32. What will happen if a farmer continues to grow the same crop year after year in the same field. Explain How he can ensure to replenish the fertility of the soil?
- क्या होगा, यदि कोई किसान एक ही खेत में प्रतिवर्ष एक ही फसल लगातार उगाए? मृदा की उर्वरकता को सुनिश्चित करने के लिए वह क्या कर सकता है? स्पष्ट कीजिए।

5

32. Microorganisms are very useful in manufacturing different food items. Explain.
- विभिन्न भोज्य पदार्थों के निर्माण में सूक्ष्मजीव बहुत उपयोगी हैं -विस्तार से व्याख्या कीजिए।

5

OR (अथवा)

State the name given to the disease causing micro organisms? How do these organisms leave undesirable effects on our body? Mention any four such effects?

रोग उत्पन्न करने वाले सूक्ष्मजीवों को क्या नाम दिया गया है? ये जीव हमारे शरीर पर किस प्रकार अवांछनीय प्रभाव छोड़ते हैं? इस प्रकार के किन्हीं चार प्रभावों का उल्लेख कीजिए।

SCIENCE AND TECHNOLOGY

TERM - 1

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 100

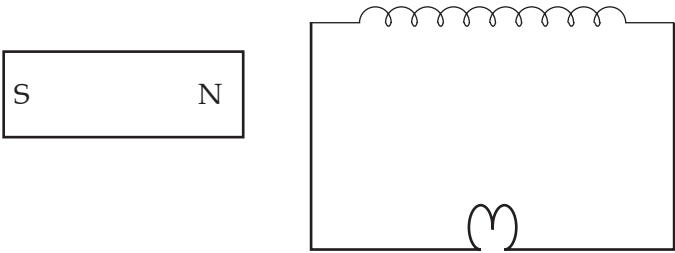
MARKING SCHEME / HINTS TO SOLUTIONS

(Note : Any other relevant answer, not given herein but given by the candidates, be suitably awarded.)

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
1.	(a) Sliding friction	1	1
	(b) Focus	1	1
	(c) Petroleum	1	1
	(d) Jim Corbett National Park	1	1
2.	(a) Foreshocks	1	1
	(b) Ions	1	1
	(c) Methane and Carbondioxide (or any other)	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$	1
	(d) Project Tiger, Nature camps (any one)	1	1
3.	(a) Copper sulphate	1	1
	(b) Carbon monoxide	1	1
	(c) Living and Non living both	1	1
	(d) Endemic species	1	1
4.	(a) Ball bearings are used in machines to reduce the friction.	1	1
	(b) The phenomenon by which acid rain corrodes the marble of the monument is called Marble cancer.	1	1
	(c) Natural gas is a cleaner fuel as it provides relatively low amount of pollutants.	1	1
	(d) Based on season or water requirement (any 1)	1	1

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
5.	The force is contact force. Two examples of contact force are :	1	
	(i) Muscular force	½	
	(ii) Frictional force	½	2
6.	(i) Stay calm for a while. Expect after shocks which can cause additional damage.	1	
	(ii) Beware of possible tsunami, if you live in coastal area. (or any other)	1	2
7.	Effects of an earthquake-		
	(i) Earthquakes cause damage to the buildings, bridges and dams.	1	
	(ii) Earthquakes in many cases can cause great loss of life.	1	2
8.	Two features of Richter Scale are :		
	(i) This scale is not a simple linear scale.	1	
	(ii) On this scale, an increase of two in the magnitude means 100 times more destructive energy.	1	2
9.	(i) Smoke from factories and vehicles	1	
	(ii) Excessive burning of fossil fuels. (or any other 2 causes)	1	2
10.	(i) High concentration of nitrogendioxide in air results in retradation of photosynthetic activity in plants	1	
	(ii) It results in respiratory problems in human beings.	1	2

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
11.	(i) Air current lowers the temperature of burning wax vapours below their ignition temperature (ii) CO ₂ in our breath acts as the fire extinguisher.	1 1	2
12.	(i) Sand can be used to cut off the supply of air. (ii) Water can also be poured over fire to lower the ignition temperature.	1 1	2
13.	(a) Lactobacillus (b) Rhizobium	1 1	2
14.	They are called weeds. They can be removed by following methods (a) manual removal (b) weedicides (or any other)	1 ½ ½	2
15.	(a) To find abundant food. (b) In search of favourable place to breed.	1 1	2
16.	If deers in a forest are killed, the population of lions will also decrease as the lions will not get sufficient food. The population of scavengers will also be affected.	1 1	2
17.	The cold drink does not flow out of the straw because the air pressure has been blocked by the thumb. Since there is no air pressure acting on the cold drink it doesn't flow out. Application :- Syringes work on the same principle. Rubber suckers for installing hooks in a room.	2 1	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
18.	<p>(i) Clean the two ends of the copper wire and attach a torch bulb to it. Now take the magnet and move it rapidly towards the centre of the coil, the bulb will glow.</p> <p>(ii) By moving the magnet in the opposite direction.</p> <p>(iii)</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 20px;">S N</div>  </div> <p><u>For visually challenged</u></p> <p>(iii) The faster is the relative motion b/w the magnet and the coil, the more is the current that flows through the coil.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	3
19.	<p>Oil like substance that helps to reduce friction when they are applied on a surface are called lubricants .</p> <p>We should lubricate moving parts of our vehicle so as to :-</p> <p>(i) Increase the efficiency of vehicle.</p> <p>(ii) Reduce the friction</p> <p>(iii) Reduce the wear and tear of moving parts. (any 2)</p> <p style="text-align: center;"><u>OR</u></p> <p>(a) Streamlined shape is given to objects moving through fluids to reduce fluid friction.</p> <p>(b) (i) Friction enables us to walk on ground</p> <p>(ii) We can write with a pen on a paper due to friction.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
20.	<p>(a) Rachit will experience a greater frictional force</p> <p>(b) The toy car moves with a higher speed in case B. Because the friction increase with the roughness of surface. As the surface of marble is smoother than a towel so friction will be lesser.</p> <p><u>For visually challenged</u></p> <p>(b) The toy car moves with a higher speed in case B. Because the friction increase with the roughness of surface. As the surface of marble is smoother than a towel so friction will be lesser.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	3
21.	<p>Both rapid and explosive combustion occur very fast producing a lot of heat and light but explosive combustion is a sudden reaction in which evolution of heat, light & sound is there.</p> <p>e.g. off rapid = Burning of gaseous fuel.</p> <p>Explosive = bursting of cracker.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>½</p> <p>½</p>	3
22.	<p>(i) Deforestation must be stopped.</p> <p>(ii) Minimise the use of fossil fuel</p> <p>(iii) Plant more trees. (any 3 points given on pg. 271 of text book)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	3
23.	<p>Different varieties of coal are peat, lignite, bituminons and Anthracite.</p> <p>They differ from each other in the content of volatile material</p>	<p>½×4</p>	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	and percentage of carbon, moisture and other elements.	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	3
	<u>OR</u>		
	(i) This will protect the environment.	1	
	(ii) reduce the risk of global warming.	1	
	(iii) fossil fuels will be available to future generations.	1	3
24.	Vaccination : Vaccines are suspension of killed or weakened microorganisms, or products or derivatives of micro- organisms. They produce immunity to a disease by stimulating the production of antibodies.	1	
		2	3
25.	(a) Awareness, scientific aptitude/temper (any other 2 relevant)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	
	(b) Locust, weevil, rats, termites, insects (any two)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	
	(c) These chemicals stick to fruits and vegetables and are absorbed by plants.	1	3
26.	Forests provide habitats to plants and animals. It prevents extinction of rare plants and animals. Trees bind the soil and absorb water. It reduces flooding and deforestation.	1 1 1	3
	<u>OR</u>		
	(a) Climate change	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	
	(b) Desertification (Explanation on page 107-108)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	
	(c) Ozone depletion	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
27.	<p>(a) The process of depositing a thin layer of any desired metal on another material by the passage of electric current is known as electroplating.</p> <p>To provide a shiny appearance to avoid corrosion and effects of 'wear and tear' and scratches. (any one)</p> <p>(b) Take Cu plate as anode, Zn plate as cathode and electrolyte of CuSO_4 dissolved in water. Allow steady current to pass through the electrolyte for 20-30 min.</p> <p>A reddish copper coating is deposited on Zn plate.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>	5
28.	<p>(a) After using the round piece of cloth the surface area of the pot with the head increases due to which the pressure decreases and Gopal finds it easier to carry the pot.</p> <p>(b) Pressure = $\frac{\text{Thrust}}{\text{Surface area over which it nets (contact area)}}$</p> <p>(c) Two applications are</p> <p>(i) Rear wheels of buses and trucks are usually double.</p> <p>(ii) High rise buildings and dams have a wide base (or any other point given on page 55 of the text book).</p> <p style="text-align: center;"><u>OR</u></p> <p>(a) Three effects of force are :</p> <p>(i) May make an object move from rest.</p> <p>(ii) May change the speed of a moving object.</p> <p>(iii) May change the direction of a moving object.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	5

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	(or any other given on page no. 47 of the text book) Two factors associated with the magnitude of force are : The mass of an object and the speed acquired by it. Magnitude of force and the direction in which it acts completely specifies the force.	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	
29.	The process of separating various components of petroleum into their useful form is called 'refining'. Any four petroleum products and their uses are as follows : (i) Diesel oil - used to run generators, heavy vehicles. (ii) Kerosene - used as a domestic fuel. (iii) Lubricating oil - for lubricating machines. (iv) Fuel oil - used as a fuel in boilers (Pg 89 of text book)	1 1 1 1	5
30.	(a) The Innermost zone of flame contains unburnt wax vapours. Activity given on Pg 100 of text book. (b) The air from the sides of the flame mixes with unburnt wax vapours and carbon particles from the luminous zone and completely burns them to form CO ₂ gas & water vapour so it is non-luminous. The temperature of outer most zone is higher than inner most zone.	1 1+1 1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	5
	<u>OR</u>		
	(a) Any 3 characteristics Pg 102 of the text book (b) Any 2 harmful effects (Pg 102/103) of the text book	3 2	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
31.	<p>The yield field gradually decreases.</p> <p>The methods to replenish soil fertility are :</p> <p>(1) Field fallow - 1 Line explanation</p> <p>(2) Manure - 1 Line explanation</p> <p>(3) Fertilizers - 1 Line explanation</p> <p>(4) crop rotation - 1 Line explanation</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>5</p>
32.	<p>Any five relevant methods on pg. 23, 24 on food preservation.</p> <p style="text-align: center;"><u>OR</u></p> <p>Pathogens</p> <p>Undesirable effects :</p> <p>(a) Invade body and multiply</p> <p>(b) Release toxins which effects body adversely</p> <p>(c) Cause diseases : Spread from one person to another.</p> <p>(d) Acids produced by bacteria corrode teeth.</p>	<p>1×5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>5</p>

QUESTION-WISE ANALYSIS (TERM - I)

S.No. of questions		Learning objectives	Content unit	Form of question	Marks allotted	Estimated difficulty level*
1.	a	U	Friction	one word	1	B
	b	K	Earthquake	"	1	C
	c	K	Sources of energy	"	1	C
	d	K	Conservation of plants & animals	"	1	B
2.	a	U	Earthquakes	Fillup	1	B
	b	A	Electric current & its chemical effects	"	1	A
	c	K	Pollution of air	"	1	B
	d	K	Conservation of plants and animals	"	1	B
3.	a	U	Electric current & its chemical effects	Choose the correct option	1	B
	b	K	Pollution of air	"	1	C
	c	U	Micro organisms Friends or Foes	"	1	B
	d	U	Conservation of plants & animals	"	1	B
4.	a	A	Friction	VSA I	1	A
	b	U	Pollution of air	"	1	B
	c	U	Sources of energy	"	1	B
	d	U	Crop production and its management	"	1	B
5.		U	Force and pressure	VSA II	2	B
6.		K	Earthquakes	VSA II	2	B
7.		U	Earthquakes	VSA II	2	B
8.		K,A	Earthquakes	VSA II	2	B
9.		U	Pollution of air	VSA II	2	C
10.		A	Pollution of air	VSA II	2	A
11.		A	Combustion	VSA II	2	A
12.		U	Combustion	VSA II	2	B
13.		K	Micro organism : Friends or Foes	VSA II	2	B
14.		A	Crop production and its management	VSA II	2	A
15.		U	Conservation of plants and animals	VSA II	2	B

QUESTION-WISE ANALYSIS (TERM - I)

S.No. of questions	Learning objectives	Content unit	Form of question	Marks allotted	Estimated difficulty level*
16.	U	Conservation of plants and animals	VSA II	2	B
17.	A	Force and pressure	SA	3	A
18.	A	Electric current and its chemical effects	SA	3	A
19.	K,U	Friction	SA	3	B
20.	U,A	Friction	SA	3	A
21.	U	Combustion	SA	3	B
22.	U	Pollution of air	SA	3	C
23.	K,U	Sources of energy	SA	3	B
		OR			
	U	Sources of energy	SA	3	B
24.	K,U	Micro organisms Friends or Foes	SA	3	B
25.	A,U	Crop production and its management	SA	3	A
26.	U,A	Conservation of plants and animals	SA	3	B
27.	K,U	Electric current and its chemical effects	LA	5	B
28.	A/	Force and pressure	LA/	5/	B/
		OR			
	U	Force and pressure	LA	5	B
29.	K	Sources of energy	LA	5	C
30.	K,U,A	Combustion	LA	5	B
		OR			
	K,U	Combustion	LA	5	B
31	A	Crop production and its management	LA	5	B
32.	U	Micro organisms Friends or Foes	LA	5	B

MARKS ALLOTTED :

MCQ (Multiple Type Questions)	: 1
VSA (Very Short Answer Type)	: 1
SA - II (Short Answer Type)	: 2
SA - I (Short Answer Type)	: 3
LA - (Long Answer)	: 5

* Difficult	- A
Average	- B
Easy	- C

SCIENCE AND TECHNOLOGY

(TERM - II)

Time : 3 Hours

DESIGN

Max. Marks : 100

A. Weightage to content / subject units

PHYSICS		(36 Marks)
S. No.	Name of Unit	Marks
1.	Force and Pressure	3
2.	Friction	2
3.	Electric Current and its Chemical Effects	3
4.	Earthquakes	2
5.	Refraction and Dispersion of Light	8
6.	The Human Eye	6
7.	Sound	6
8.	Stars and Solar System	6
CHEMISTRY		(32 Marks)
1.	Sources of Energy	3
2.	Combustion	2
3.	Pollution of Air	2
4.	Metals and Non-metals	10
5.	Synthetic Fibres and Plastics	9
6.	Pollution of water	6
BIOLOGY		(32 Marks)
1.	Crop Production and its Management	3
2.	Micro-organisms : Friends and Foes	3
3.	Conservation of Plants and Animals	2
4.	Cell-its Structure and Function	7
5.	Reproduction in animals	9
6.	Reaching the age of Adolescence	8

B. Weightage to form of questions :

S. No.	Form of Question	Marks for each question	No. of Questions	Total Marks
1.	One word Answer	1	4 (Parts)	4
2.	Fill up the Blanks	1	4 (Parts)	4
3.	Choose the Correct Option	1	4 (Parts)	4
4.	Very Short Answer-Type 1 (VSA I)	1	4 (Parts)	4
5.	Very Short Answer-Type 2 (VSA II)	2	12	24
6.	Short Answer (SA)	3	10	30
7.	Long Answer	5	6	30
			32	100

C. Weightage to difficulty level of questions :

S. No.	Objective	Percentage of Marks	Total Marks
1.	Easy	15%	15
2.	Average	70%	70
3.	Difficult	15%	15
		100%	100

D. Question Wise Analysis :

Knowledge Based Question : 20%

(Recall, Remember, Recognise, Identify)

Under Standing Based Questions : 40%

(Interpret, classify, compare, explain, infer)

Application Based Questions : 40%

(Apply, analyse, execute, implement, evaluate, diagrams, graphs)

E. Scheme of options :

There will be no overall choice. However, there would be an internal choice in 3 questions of the 5 marks category and in 3 questions either of 2 marks / 3 marks category.

SCIENCE AND TECHNOLOGY

BLUE PRINT

(TERM - II)

Subject : Physics (Theory)

Maximum Marks : 36

S. No.	Unit	Sub-unit/ Topic	1 Mark (VSA)	1 Mark (Fill up)	1 Mark Choose Correct	1 Mark One Word	2 Marks (SA II)	3 Marks (SA I)	5 Marks (LA)	Total
1.	Refraction and Dispersion of Light (Chapter -10)	i) Dispersion of light ii) Refraction of light its cause refractive index rules for refraction OR Image formation by convex lens lenses.						3(1)	5(1)	8(2)
2.	The Human Eye (Chapter 11)	i) Persistence of vision ii) Defects of vision iii) The Human eye OR Care of the eyes	1(1)				2(1)	3(1)		6(3)
3.	Sound (Chapter - 12)	i) Amplitude, Time period and frequency ii) Echo, speed of Sound		1(1)					5(1)	6(2)
4.	Stars and Solar System (Chapter - 17)	i) The stars ii) The Moon iii) Planets			1(1)		2(1)	3(1)		6(3)
5.	Force and Pressure (Chapter - 4)	i) Balanced and unbalanced Forces						3(1)		3(1)

S. No.	Unit	Sub-unit / Topic	1 Mark (VSA)	1 Mark (Fill up)	1 Mark Choose Correct	1 Mark One Word	2 Marks (SA II)	3 Marks (SA I)	5 Marks (LA)	Total
6	Friction (Chapter - 5)	Types of friction methods of increasing friction					2(1)			2(1)
7.	Electric Current and its chemical effects (Lesson -16)	i) Conversion of chemical energy into electrical energy ii) Applications of chemical effect		1(1)			2(1)			3(2)
8.	Earthquakes (Lesson - 18)	i) Effects of an earthquake ii) Predicting an earthquake				1(1) 1(1)				2(2)
			1(1)	1(2)	1(1)	1(2)	2(4)	3(4)	5(2)	36(16)

SCIENCE AND TECHNOLOGY

BLUE PRINT

(TERM - I)

Subject : Chemistry

Maximum Marks : 32

S. No.	Unit	Sub-unit/ Topic	1 Mark (VSA)	1 Mark (Fill up)	1 Mark Choose Correct	1 Mark One Word	2 Marks (SA II)	3 Marks (SA I)	5 Marks (LA)	Total
1.	Sources of Energy	Processing of coal Petroleum products	1(1)				2(1)			3(2)
2.	Combustion	Conditions of combustion					2(1)			2(1)
3.	Pollution of Air	Air pollutant - CO Air pollution		1(1)		1(1)				2(2)
4.	Metals & Non-Metals	Alloys Physical properties of metals Chemical properties of metals OR Reactivity series					2(1)	3(1)	5(1) or 5(1)	10(3)
5.	Synthetic Fibre and Plastics	Types of plastics Damage caused by plastic wastes OR Synthetic fibre Advantages of synthetic fibres			1(1)			3(1) or 3(1)	5(1)	9(3)
6.	Pollution of Water	Purification of water Causes of water pollution Control of water pollution (Value based)	1(1)				2(1)		3(1)	6(3)
			1(2)	1(1)	1(1)	1(1)	2(4)	3(3)	5(2)	32(14)

SCIENCE AND TECHNOLOGY

BLUE PRINT

(TERM - II)

Subject : Biology

Maximum Marks : 32

S. No.	Unit	Sub-unit/ Topic	1 Mark (VSA)	1 Mark (Fill up)	1 Mark Choose Correct	1 Mark One Word	2 Marks (SA II)	3 Marks (SA I)	5 Marks (LA)	Total
1.	The Cell - Its Structure and function	(1) Discovery of the cell & cell number (2) Parts of a cell (3) Comparison between plant and Animal cell					2(1) 2(1)	3(1)		7(3)
2.	Reproduction in Animals	(1) Reproductive patterns (2) Journey of young to adults (3) How does Fertilization takes place				1(1)		3(1)	5(1)	9(3)
3.	Reaching the Age of Adolescence	(1) Changes at Puberty (2) Sex Determination						3(1)	5(1)	8(2)
4.	Crop Production and its Management	(1) Manuring (2) Irrigation			1(1)		2(1)			3(2)
5.	Micro Organism Friends or Foes	(1) Microorganisms as foes (2) Food Poisoning			1(1)		2(1)			3(2)
6.	Conservation of Plants & Animals	(1) National Parks	1(1)	1(1)						2(2)
			1(1)	1(1)	1(2)	1(1)	2(4)	3(3)	5(2)	32(14)

SCIENCE AND TECHNOLOGY

TERM - II

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 100

General Instructions :

1. All questions are compulsory.
2. There is no overall choice. However, internal choices have been provided in three questions of 3 marks category and 3 questions of 5 marks category.
3. Every part of Q1 to Q4 carry 1 mark each.
4. Q5 to Q 16 are very short answer type - II and carry 2 marks each.
5. Q17 to Q26 are short answer type questions and carry 3 marks each.
6. Q27 to Q32 are long answer type questions and carry 5 marks each.

सामान्य निर्देश :

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सामग्रिक विकल्प नहीं दिया गया है। तथापि 3 अंक की श्रेणी में से किन्हीं तीन प्रश्नों तथा 5 अंक की श्रेणी के 3 प्रश्नों में आंतरिक विकल्प प्रदान किए गए हैं।
3. प्र. सं. 1 से 4 तक प्रत्येक का 1 अंक है।
4. प्र. सं. 5 से 16 लघुत्तरात्मक प्रश्न है एवं इनमें से प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है।
5. प्र. सं. 17 से 26 भी लघुत्तरात्मक प्रश्न है एवं इनमें से प्रत्येक प्रश्न 3 अंको का है।
6. प्र. सं. 27 से 32 दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न है एवं इनमें से प्रत्येक प्रश्न 5 अंको का है।

1. Write one word for the following statements :

निम्न अभिकथनों के लिए एक शब्द लिखिए :

- (a) The earthquakes that happen beneath the ocean floor. 1
भूकम्प जो महासागर तल के नीचे आते हैं।
- (b) An Instrument used to find out the source of Seismic waves. 1
भूकम्पी तरंगों का स्रोत पता लगाने वाला उपकरण।

(c) Complex compound formed in the blood by the combination of carbon monoxide with haemoglobin. 1

रूधिर में कार्बन मोनोक्साइड और हिमोग्लोबिन के संयोजन से बनने वाला यौगिक।

(d) The National Park which is famous for the conservation of one horned Rhinoceros. 1

राष्ट्रीय उद्यान जो एक सींग वाले गैंडे के संरक्षण के लिए प्रसिद्ध है।

2. Fill up the blanks :

रिक्त स्थान भरिए :-

(a) The frequency of a given vibrating body is 1.5 KHz. It completes _____ vibrations in one second. 1

एक कंपित वस्तु की आवृत्ति 1.5KHz है यह एक सेकण्ड में _____ दोलन पूर्ण करेगी।

(b) _____ cell converts chemical energy directly into electrical energy. 1

_____ सैल रसायनिक ऊर्जा को सीधा विद्युत ऊर्जा में परिवर्तित करता है।

(c) The substances which contaminate air are called _____. 1

वायु को दूषित करने वाले पदार्थों को _____ कहते हैं।

(d) The wide variety of life on earth is called _____. 1

पृथ्वी पर पायी जाने वाले जीवन की विविधता को _____ कहते हैं।

3. Choose the correct option :

सही विकल्प का चयन कीजिए :

(a) A star is ten light years away from the earth. Suppose it brightens up suddenly today. After how much time shall we see this change?

(i) After 10 years

(ii) After 4.3 years

1

एक तारा पृथ्वी से 10 सौर वर्ष की दूरी पर है। यदि यह तारा अचानक आज अति प्रकाशमय हो जाता है, तो हमें यह बदलाव कितने समय बाद दिखाई देगा?

(i) 10 वर्ष बाद

(ii) 4.3 वर्ष बाद

(b) Plastics which have a cross linked arrangement of molecules are called thermoplastics / thermosetting plastics. 1

इकाइयों की क्रॉसबद्ध व्यवस्था वाले प्लास्टिक कहलाते हैं :

थर्मोप्लास्टिक / थर्मोसेटिंग प्लास्टिक

(c) Name the caustive agent of Anthrax in animals. (Bacteria / Virus / Fungi) 1

जंतुओं में पायी जाने वाली एन्थ्रेक्स नामक बीमारी के रोगाणु का नाम बताइए।

(जीवाणु / वायरस / कवक)

(d) Ram wants to grow Rajma in his field. To enrich the fertility of soil with Nitrogen what would he preferably add to the soil? Manure / Fertilizers. 1

राम अपने खेत में राजमा की फसल उगाना चाहता है। मिट्टी की नाइट्रोजन उर्वरता बढ़ाने के लिए उसे मिट्टी में क्या डालना चाहिए?

खाद / उर्वरक

4. Answer the following questions in short.

निम्न प्रश्नों का संक्षेप में उत्तर लिखिए :

(a) When does the eye perceive the object as moving? 1

नेत्र को कोई वस्तु चलती-फिरती (गतिशील) कब अनुभव होती है

(b) Name the components present in water gas? 1

वॉटर-गैस के विभिन्न संघटकों के नाम बताइए।

(c) Name two chemical substances that can be used to purify water. 1

जल-शुद्धिकरण में उपयोग होने वाले दो रसायनिक पदार्थों के नाम बताइए।

(d) Name the type of fertilization that occurs in humans. 1

मानव में होने वाले निषेचन के प्रकार का नाम बताइए।

5. If the moon emits light of its own. Would it still have phases? Justify your answer. 2

यदि चंद्रमा का अपना प्रकाश होता, तो क्या तब भी उसकी विभिन्न कलाएँ दिखती? अपने उत्तर का स्पष्टीकरण दीजिए।

6. Geeta's mother is not able to read the book clearly. Identify the defect of vision with which she is suffering. How can it be corrected? 2

गीता की माँ को किताब पढ़ने में कठिनाई आती है। वह किस नेत्र-दोष से ग्रसित है? उनका इलाज किस प्रकार किया जा सकता है?

7. Give reasons for the following :

(i) Players wear sport shoes with spikes.

(ii) It is easier to move the object when it is already in motion than to start it from rest. 2

निम्नलिखित कथनों के कारण स्पष्ट कीजिए :

(i) खिलाड़ी तलों पर तीखी नोक लगे हुए जूते पहनते हैं।

(ii) विराम अवस्था से किसी वस्तु को गतिशील कराने की अपेक्षा एक गतिशील वस्तु की गति बनाए रखना अधिक सरल होता है।

8. Define electrorefining of metals. Name the cathode and anode used in electro refining of copper. 2

विद्युत परिष्करण को परिभाषित कीजिए। ताँबे के विद्युत परिष्करण में उपयोग होने वाले एनोड और कैथोड के नाम लिखिए।

9. How is release of domestic sewage in rivers harmful for aquatic life? 2

घरेलू सीवेज का नदियों में निर्गमन जलीय जीवन के लिए किस प्रकार हानिकारक है?

10. Write the chemical composition of stainless steel. Why is it considered better than pure iron. (Write any two points) 2

स्टेनलैस स्टील की रसायनिक संरचना लिखिए। यह शुद्ध लोहे से क्यों बेहतर माना जाता है? (कोई दो बिंदु लिखिए)

11. Give reason for the following :

(i) We can boil water in a paper cup.

(ii) During summers, white phosphorus catches fire even at room temperature. 2

निम्नलिखित कथनों के कारण स्पष्ट कीजिए :

(i) हम एक कागज़ के कप में पानी उबाल सकते हैं।

(ii) गर्मियों में सफेद फास्फोरस कमरे के तापमान पर भी आग पकड़ लेता है।

12. Name the kind of fuel used

(i) as aviation fuel

(ii) as source of energy for the generation of electricity worldwide

(iii) in boilers

(iv) as domestic fuel. 2

निम्नलिखित के लिए उपयोग होने वाले ईंधन का नाम लिखिए :

(i) विमानन ईंधन

(ii) विश्वभर में विद्युत उत्पादन का ऊर्जा स्रोत

(iii) बॉयलर

(iv) घरेलू ईंधन

13. Different crops require specific amount of water at various stages of development. Elaborate with the help of an example? 2

विभिन्न फसलों के विकसन के अलग-अलग चरणों में जल की विशिष्ट मात्रा की आवश्यकता होती है। उदाहरण की सहायता से इसे स्पष्ट कीजिए।

14. Shreya went for a party. After consuming food, she complained of abdominal pain, diarrhoea and vomiting. What is the name of the disease Shreya may be suffering from?

Name one bacteria / fungi causing this disease?

2

श्रेया एक पार्टी में गई। वहाँ खाना खाने के बाद उसे पेट दर्द, दस्त और उल्टी होने लगे।

श्रेया जिस बीमारी से ग्रस्त हो सकती है, उसका नाम लिखिए।

एक जीवाणु / कवक का नाम लिखिए जो इस बीमारी का कारण है।

15. (a) Why cells, which are basic units of all living beings remained undiscovered for a long time?

(b) Why an Amoeba and an earthworm differ in their size?

2

(a) कोशिकाएँ, जो कि सभी सजीवों की मूलभूत इकाई हैं, लम्बे समय तक अखोजित क्यों रहीं?

(b) अमीबा और केंचुए का साइज भिन्न क्यों होता है?

16. Name the cell organelle that contains materials which helps in inheritance of characters from one generation to another. Explain the structure of this organelle.

2

उस कोशिका अंगक का नाम बताइए जिसमें एक ऐसा पदार्थ है जो आनुवंशिक गुणों को जनक से अगली पीढ़ी में स्थानांतरित करने में सहायक है। उस कोशिका अंगक की संरचना की व्याख्या कीजिए।

17. Name the Jovian planets. Write two characteristics of these planets.

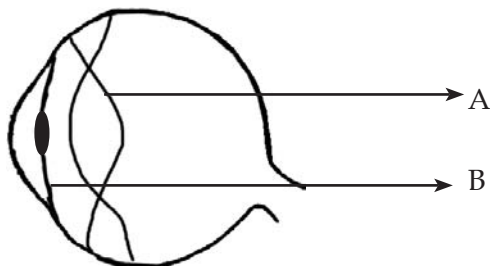
3

जोवियन ग्रहों के नाम लिखिए। उनकी कोई दो विशिष्टताएँ लिखिए।

18. Label the part in the diagram of Human Eye given below.

Write their functions.

नीचे दिए गए मानव नेत्र के चित्र में दर्शाये गए भागों के नाम लिखिए।
इन भागों के कार्य लिखिए।



Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 18

3

प्र.सं. 18 के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

Name any two parts of human eye and write their function.

मानव नेत्र के किन्हीं दो भागों के नाम लिखकर उनके कार्य लिखिए।

OR (अथवा)

Write any three ways by which you can take care of your eyes.

अपने नेत्रों की देखभाल करने के कोई तीन तरीके लिखिए।

19. Write two points of difference between balanced and unbalanced forces with one example of each.

3

संतुलित एवं असंतुलित बलों में दो अंतर लिखिए और दोनों का एक-एक उदाहरण भी दीजिए।

20. Rahul was blowing soap bubbles. He observed a beautiful pattern of colour when the sunlight fell on the bubbles.

On the basis of the above observation answer the following questions.

(a) Name the Scientific phenomenon responsible for the above

observation. State the cause of this phenomenon.

(b) Name a natural phenomenon based on the above scientific principle. 3

राहुल साबुन के बुलबुले बना रहा था। बुलबुलों पर सूर्य का प्रकाश पड़ने से उसे रंगों का प्रतिमा आकार दिखाई देता है। इस अवलोकन के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(a) ऊपर दिए गए अवलोकन के लिए जिम्मेदार वैज्ञानिक घटना का नाम लिखिए। इस घटना का कारण भी लिखिए।

(b) ऊपर दिए वैज्ञानिक सिद्धांत पर आधारित एक प्राकृतिक घटना का नाम लिखिए।

21. (i) What will you observe when a small piece of Zinc metal is hammered? Which property of metal is responsible for this characteristic?

(ii) State two properties of Copper which make it suitable for making electrical wire. 3

(i) जब जस्ता धातु के छोटे-से टुकड़े पर हथौड़ी से प्रहार किया जाए, तो आप क्या प्रेक्षित करेंगे? इस अभिलक्षण के लिए धातु का कौन-सा गुण उत्तरदायी है?

(ii) ताँबे के ऐसे दो गुण लिखिए जो उसे विद्युत तार बनाने के लिए उपयुक्त बनाते हैं।

22. Why is a plastic bucket considered to be non-biodegradable? State any two harmful effects caused by plastic waste. 3

एक प्लास्टिक की बाल्टी अजैवनिम्नीकरणीय क्यों कहलाती है? प्लास्टिक अपशिष्ट के कोई दो हानिकारक प्रभाव बताइए।

OR (अथवा)

State any two characteristics of Acrylic fibres: To which natural fibre does Acrylon resemble?

अक्रिलिक रेशों की कोई दो विशेषताएँ बताइए। अक्रिलॉन किस प्राकृतिक रेशे से साम्यता रखता है?

23. Ishaan had gone to his native village to visit his grandparents. There he observed people were washing clothes at the river bank. He shared this with his grandfather. His grandfather assured that he would counsel the villagers and stop them from continuing this practice.

(i) State any other two ways by which water gets polluted.

(ii) What words you will use to describe Ishaan's character?

3

ईशान अपने दादा-दादी से मिलने अपने गाँव गया था। वहाँ उसने देखा कि कुछ लोग नदी के तट पर कपड़े धो रहे हैं। उसने इस विषय में अपने दादाजी से चर्चा की। उन्होंने ईशान को विश्वास दिलाया कि वह गाँववासियों को समझायेंगे और उन्हें ऐसा करने से रोकेंगे।

(i) जल प्रदूषण के कोई और दो कारण लिखिए।

(ii) किन शब्दों से आप ईशान के चरित्र का वर्णन करेंगे।

24. Enlist three changes that take place in a tadpole during its metamorphosis?

टैडपोल में रूपांतरण के दौरान होने वाले तीन परिवर्तनों की सूची बनाइए।

OR (अथवा)

Explain the structure of a human sperm with the help of a labelled diagram?

3

मानव शुक्राणु की संरचना की नामांकित आरेख द्वारा व्याख्या कीजिए।

Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 24

प्र.सं. 24 के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

Explain the structure of a human sperm and its function?

मानव शुक्राणु की संरचना तथा इसके प्रकार्य की व्याख्या कीजिए।

25. Nisha and Raj are students of Class VIII. Nisha gradually develops pimples on her face and Raj develops slight throat protusion. Name the initial phase of Adolescence Nisha and Raj are going through.

Explain the reason behind these changes.

3

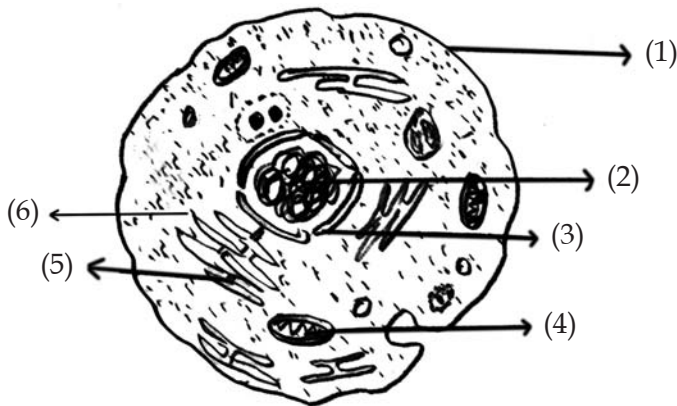
निशा तथा राज कक्षा VIII के छात्र हैं। ऐसा पाया गया कि धीरे-धीरे निशा के चेहरे पर कील मुहाँसे दिखने लगे और राज के गले की कंठी उभरी हुई दिखने लगी। निशा और राज व्यस्कता के कौन से प्रारंभिक काल से गुजर रहे हैं?

उनमें होने वाले इन परिवर्तनों का कारण बताइए।

26. Identify and label the parts of an animal cell in the diagram shown below :

3

जंतु कोशिका के दिए गए चित्र में दर्शाए गए भागों को पहचानिए तथा नामांकित कीजिए।



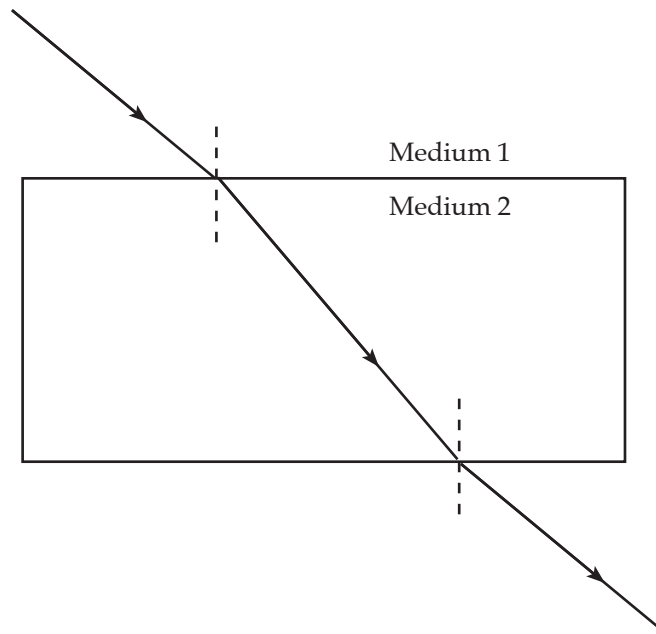
Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 26

प्र.सं. 26 के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

Name three cell organelles of an animal cell. Write their functions.

जंतु कोशिका के किन्हीं कोशिका अंगों के नाम लिखकर, उनके प्रकार्य बताइए।

27.



Observe the above diagram and answer the following questions :

- Name the scientific phenomenon occurring in the above diagram.
State the cause for this phenomenon.
- Which one of the two mediums in the above diagram is optically rarer and which one is optically denser.
- State the relationship between optical density and speed of light in a given medium.
- Write the expression for the refractive Index of medium 2 with respect to medium 1 in the above diagram.

5

दिए गए चित्र के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- इस चित्र में दर्शायी गई वैज्ञानिक परिघटना का नाम बताइए। उसका कारण भी लिखिए।
- एक दिए गए माध्यम में प्रकाशीय घनत्व और प्रकाश की गति में सम्बंध बताइए।
- दिए गये चित्र के माध्यम 1 के संदर्भ में माध्यम 2 के अपवर्तनांक के लिए व्यंजक लिखिए।

Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 27 (a) and (b)

प्र.सं. 27 (a) और (b) के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

- (a) Name the scientific phenomenon that occurs when a ray of light enters from air into a glass slab. State the cause of this phenomenon.
- (b) Which one of the two mediums in the above case is optically rarer and which one is optically denser?
- (a) जब एक प्रकाश की किरण वायु से काँच पट्टिका में प्रवेश करती है, तो घटने वाली वैज्ञानिक परिघटना का नाम लिखिए। इस परिघटना का कारण भी लिखिए।
- (b) ऊपर दिए गए प्रकारण में, दो माध्यमों में से कौन-सा माध्यम प्रकाशीय विरल है और कौन-सा प्रकाशीय सघन है?

OR (अथवा)

- (a) With the help of a ray diagram, show the Image formed by a convex lens when the object is kept between pole and focus of the lens. Also, mention the nature and size of the Image formed.
- (b) What is the relationship between the focal length and the radius of curvature of a spherical lens.
- (c) Write any two applications of a convex lens. 3+1+1
- (a) जब बिंब को किसी उत्तल लेंस के ध्रुव और फोकस के मध्य रखा जाए, तो उसके प्रतिबिंब के निर्माण को किरण आरेख द्वारा दर्शाइए। बनने वाले प्रतिबिंब की प्रकृति तथा साइज का भी उल्लेख कीजिए।
- (b) किसी गोलीय लेंस की वक्रता त्रिज्या तथा फोकस दूरी के मध्य क्या सम्बंध होता है?
- (c) उत्तल लेंस के कोई दो अनुप्रयोग लिखिए।

OR (अथवा)

Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 27 (a)

प्र.सं. 27 (a) के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

(a) Where is the Image formed when the object is kept

(i) between pole and focus of a convex lens.

(ii) beyond centre of curvature (2F) of the convex lens.

Also write the nature and size of the image formed in both the cases.

(a) प्रतिबिंब का निर्माण कहाँ होगा, जब बिंब को

(i) उत्तल लेंस के ध्रुव तथा फोकस के मध्य रखा जाए।

(ii) उत्तल लेंस के वक्रता त्रिज्या (2F) के परे रखा जाए।

दोनों प्रकरणों में बनने वाले प्रतिबिंबों की प्रकृति तथा साइज भी लिखिए।

28. (a) Write a property of sound which is

(i) Similar to the property of light.

(ii) different from the property of light.

(b) Write two conditions required to produce an echo.

(c) Why do we hear the sound of a horn of an approaching car before the car reaches us?

(a) ध्वनि का एक ऐसा गुण लिखिए जो

(i) प्रकाश के गुण के समान हो

(ii) प्रकाश के गुण से भिन्न हो

(b) प्रतिध्वनि उत्पन्न करने के लिए दो आवश्यक स्थितियाँ लिखिए।

(c) निकट आती हुई कार के हॉर्न की ध्वनि कार के पहुँचने से पहले हमें क्यों सुनाई दे जाती है?

29. (a) State two observations, when Magnesium ribbon is burnt in air. Write the chemical equation of the reaction involved.
- (b) Write an activity to find the chemical nature of the compound formed in 'a'. Also, write the chemical equations of the reaction involved.
- (a) जब मैग्निशियम रिब्वन को वायु में जलाया जाता है, तो होने वाले दो प्रेक्षण लिखिए। इस अभिक्रिया का रसायनिक समीकरण लिखिए।
- (b) 'a' में बनने वाले यौगिक की रसायनिक प्रकृति ज्ञात करने के लिए एक क्रियाकलाप लिखिए। इस अभिक्रिया का रसायनिक समीकरण लिखिए।

OR (अथवा)

5

- (a) Define reactivity series of metals. Arrange the metals K, Mg, Cu and Fe on the basis of reactivity series.
- (b) What do you observe when a Magnesium ribbon is dipped in copper sulphate solution? [State two observations.]
Give reasons for these observations. Write the chemical equation of the reaction involved.
- (a) धातुओं की अभिक्रियाशीलता श्रृंखला की परिभाषा लिखिए। धातु K, Mg, Cu और Fe को अभिक्रियाशीलता श्रृंखला के आधार पर व्यवस्थित कीजिए।
- (b) जब मैग्निशियम रिब्वन को कॉपर सल्फेट विलन में डुबोया जाता है तो होने वाले दो प्रेक्षण लिखिए। होने वाली अभिक्रिया के लिए रसायनिक समीकरण लिखिए।

30. What are synthetic fibres? Why are they preferred over natural fibres? (Give any four points)

5

संश्लेषित रेशे क्या होते हैं? प्राकृतिक रेशों की अपेक्षा इन्हें वरीयता क्यों दी जाती है? (कोई चार बिंदु लिखिए)

31. (a) Describe the various steps that lead to the formation of foetus from egg in a human female?

(b) Draw the diagram of the process of fertilization?

5

(a) मानव मादा में अंडे से गर्भ बनने की प्रक्रिया के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।

(b) निषेचन प्रक्रिया का चित्र बनाइए।

Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 31 (b)

प्र.सं. 31 (b) के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

(b) Why a child has some characteristics of father and some of mother?

(b) शिशु में कुछ अभिलक्षण पिता के तथा कुछ माता के क्यों होते हैं?

32. (a) The mother is responsible for sex of the child. Do you agree or disagree with this statement. Give reasons to support your answer.

(b) Name any two endocrine glands and their functions.

5

(a) शिशु के लिंग के लिए माता उत्तरदायी होती है - क्या आप इस कथन से सहमत है अथवा असहमत? अपने उत्तर की पुष्टि के लिए कारण लिखिए।

(b) किन्हीं दो अंतः स्रावी ग्रंथियों के नाम तथा प्रकार्य लिखिए।

OR (अथवा)

How do food habits influence nutritional needs of an adolescent? Write any five points.

किसी वयस्क की पोषण आवश्यकताओं को आहार आदतें किस प्रकार प्रभावित करती हैं? कोई पाँच बिंदु लिखिए।

SCIENCE AND TECHNOLOGY

TERM - II

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 100

MARKING SCHEME / HINTS TO SOLUTIONS

(Note : Any other relevant answer, not given herein but given by the candidates, be suitably awarded.)

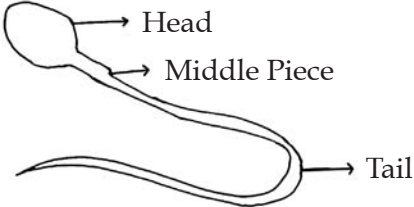
S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
1.	(a) Tsunami	1	1
	(b) Seismograph	1	1
	(c) Carboxy haemoglobin	1	1
	(d) Kaziranga National Park	1	1
2.	(a) 1500	1	1
	(b) Voltaic	1	1
	(c) Air pollutants	1	1
	(d) Bio diversity	1	1
3.	(a) 10 years	1	1
	(b) Thermo setting plastics	1	1
	(c) Bacteria	1	1
	(d) Fertilizers	1	1
4.	(a) The eye perceives this object as moving when still images of a moving object are flashed on the eye at a rate faster than 16 per second.	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	1
	(b) Carbon monoxide and Hydrogen	1	1
	(c) alum, chlorine, bleaching powder. (any two)	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$	1
	(d) Internal fertilization	1	1

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
5.	No The phases are seen because the moon does not emit its own lights. It reflects the light of sun.	$\frac{1}{2}$ 1 $\frac{1}{2}$	2
6.	She is suffering from hypermetropia. It can be corrected by using convex lens of suitable focal length in the spectacles.	1 1	2
7.	(i) Spikes help to increase friction (ii) In case of a moving object, the 'contact points' on one surface do not get enough time to lock into contact points of the other surface, so friction is less.	1 1	2
8.	It is the process of obtaining pure metal from the impure one by the process of electrolysis. Pure copper rod - Cathode Impure copper - Anode	1 $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	2
9.	(i) It promotes growth of algae and bacteria (ii) They use oxygen dissolved in water causing its depletion resulting in death of aquatic life.	1 1	2
10.	Stainless steel, Fe+Ni+Cr It is harder than iron It is resistant to Corrosion	1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	2
11.	(i) The heat energy supplied to the paper cup passes to the water so ignition temperature of cup is not achieved. (ii) Ignition temperature of phosphorus is low so in	1	

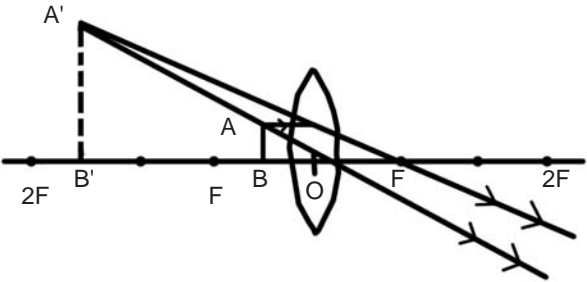
S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	summers it catches fire even at room temperature.	1	2
12.	(i) Highly refined petrol	½	
	(ii) Coal	½	
	(iii) fuel oil	½	
	(iv) (LPG, CNG, Bio gas, Kerosene, wood, coal, Cowdung) (any one).	½	2
13.	Paddy is transplanted in standing water and requires constant irrigation on the other hand for wheat irrigation is needed only before tilling and before flowering.	1	
		1	2
14.	Shreya is suffering from food poisoning or due to ingestion of toxins contained in food Bacteria - Staphylococuss / Clostriduum (any one) Fungi - Asperigillus	1	
		1	2
15.	1. They cannot be seen with naked eye. Amoeba is made up of single cell (unicellular) whereas earthworm is multicellular.	1	
		1	2
16.	Nucleus The nucleus is a dense structure bound by nuclear membrane The protoplasm of the nucleus is called nucleoplasm. It has thread like chomatin material.	½	
		½+½	
		½	2
17.	Jupiter, Saturn, Uranus and Neptune	½×4	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
18.	(i) They are mainly gases		
	(ii) Their mass and size are very large		
	(iii) They have rings around them		
	(iv) They have large number of moons (Any two)	½+½	3
	A-convex eye lens	½	
	Functions of eye lens - It helps in focussing the light.	1	
	B - Iris	½	
	It regulates the amount of light entering the eye by adjusting the size of pupil.	1	3
	<u>For visually challenged</u>		
	Cornea	½	
	It is the protective layer of the eye	1	
	Iris	½	
It regulates the amount of light entering the eye by adjusting the size of pupil.	1		
(or any other part of the eye)			
<u>OR</u>			
(i) Gently wash eyes frequently with clean water.	1		
(ii) Have a regular eye check up and use the correct spectacles	1		
(iii) Never look at powerful light source directly. (or any other)	1		

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks								
19.	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Balanced Forces</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Unbalanced Force</td> </tr> <tr> <td>1. The forces which are equal in magnitude and act in opposite direction and the net force acting on the object is zero</td> <td>1. The forces which are not equal in magnitude and a net non-zero force acts on the object.</td> </tr> <tr> <td>2. They do not change the state at rest or not motion.</td> <td>2. They change the state of rest or uniform motion of an object.</td> </tr> <tr> <td>3. Ex. A heavy box is being dragged by a child.</td> <td>3. Ex. Both the teams in tug of war pushing each other with equal force in opp. direction.</td> </tr> </table>	Balanced Forces	Unbalanced Force	1. The forces which are equal in magnitude and act in opposite direction and the net force acting on the object is zero	1. The forces which are not equal in magnitude and a net non-zero force acts on the object.	2. They do not change the state at rest or not motion.	2. They change the state of rest or uniform motion of an object.	3. Ex. A heavy box is being dragged by a child.	3. Ex. Both the teams in tug of war pushing each other with equal force in opp. direction.	$\frac{1}{2} \times 6$	3
Balanced Forces	Unbalanced Force										
1. The forces which are equal in magnitude and act in opposite direction and the net force acting on the object is zero	1. The forces which are not equal in magnitude and a net non-zero force acts on the object.										
2. They do not change the state at rest or not motion.	2. They change the state of rest or uniform motion of an object.										
3. Ex. A heavy box is being dragged by a child.	3. Ex. Both the teams in tug of war pushing each other with equal force in opp. direction.										
20.	<p>(a) Dispersion of light. It cause - Light of different colours propagate with different speeds in different media.</p> <p>(b) Rainbow formation</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	3								
21.	<p>(i) Zinc piece spreads a little and became thinner. It does not break. Property-Malleability.</p> <p>(ii) Ductility; good electrical conductivity.</p>	<p>1+1</p> <p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p>	3								
22.	<p>A plastic bucket does not decompose through natural process and takes a very long time to degrade. Therefore it is considered to be Non biodegradable.</p> <p>Any 2 harmful effects of plastic waste -</p>										

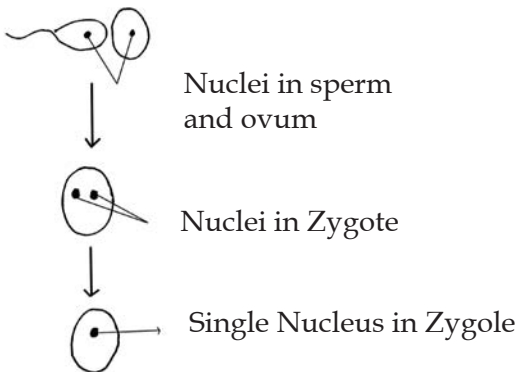
S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	(i) On burning, plastic produces harmful gases which pollutes air. (ii) It clogs the city drainage system. (any other point from pg 193 of text book) <u>OR</u> Any two characteristics - Light - Available in variety of colours - Warm Acrylon resembles wool		3
23.	(i) (a) Industrial wastes (b) Agricultural wastes (any 2 points given on page 276 of text book) (ii) Observative, Ecofriendly (any 2 values)	1+1 1/2+1/2	3
24.	(1) Development of hind legs followed by front legs. (2) Development of lungs (3) Shortening of intestine to make it a carnivore	1 1 1	3
	<u>OR</u>  <p>The diagram shows a longitudinal view of a nematode. It has a rounded head at the top left, a long, thin middle piece in the center, and a tapered tail at the bottom right. Arrows point from the labels 'Head', 'Middle Piece', and 'Tail' to their respective parts of the organism.</p>	1 1/2 + 1/2	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	A sperm is smaller in size than the ovum and can be seen through a microscope.	1	3
	<u>For visually challenged</u>		
	Each sperm has three parts - head, middle piece and tail. A structure at the tip of head produces enzymes that help the sperm to penetrate the female ovum.	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	
	Sperm is a male gamete and helps in fertilization.	1	3
25.	(a) Both Nisha and Raj are undergoing changes at puberty.	1	
	(b) Nisha develops pimples due to increase production of sebum from the sebaceous glands.	1	
	(c) Raj's throat protudes because layrnx grows larger during puberty and it is called Adam's apple.	1	3
26.	(1) Cell membrane		
	(2) Chromatin Network		
	(3) Nuclear Membrane		
	(4) Mitochondria		
	(5) Endoplasmic Reticulum		
	(6) Cytoplasm	$\frac{1}{2} \times 6$	3
	<u>For visually challenged</u>		
	Mitochondria - Cellular Respiration	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	
	Endoplasmic Reticulu-Transport	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	
	Ribosomes - Protein Synthesis	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
27.	<p>(a) The phenomenon is Refraction of light and its cause is the change in the speed of light when it goes from one medium to another.</p> <p>(b) Medium 1 is optically rarer and medium 2 is optically denser.</p> <p>(c) More is the optical density and less is the speed of light and vice-versa.</p> <p>(d) ${}^1n_2 = \frac{\text{Speed of light in medium 1}}{\text{Speed of light in medium 2}}$</p> <p><u>For visually challenged</u></p> <p>(a) The scientific phenomenon involved is refraction. Its cause is that the speed of light changes when it goes from one medium to another.</p> <p>(b) Air is optically rarer and glass slab is optically denser medium.</p> <p>(Choice only part 'a' & 'b')</p> <p>'c' & 'd' remain same for visually challenged students)</p> <p style="text-align: center;"><u>OR</u></p> <p>(a) </p>	5	5
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
28.	Size : Enlarged	1/2	
	Nature : Virtual and Erect	1/2	
	(b) Focal length (f) a spherical lens is half of the radius of curvature (R) $f = R/2$	1	
	(c) Two applications of convex lens are :		
	(i) it is used as a magnifying glass	1/2+1/2	
	(ii) it is used in the microscope		
	(or any other application given on pg 147 of the text book)		
	<u>For visually challenged</u>		
	(a) On the same side of the lens as the object between F and 2 F.		
	Nature and size of the image in case(i) will be virtual and erect and enlarged/larger than the object respectively.		
Nature and size of the image in case (ii) will be real and Inverted and smaller in size than the object			
(Choice is only for part 'a'			
b & c parts are same)			
(a) (i) Both are forms of energy or both of them show reflection.			
(ii) Speed of both is different (or any other relevant.)			
(b) (i) The reflecting surface must be at least 17m away			

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
29.	<p>from the source of sound.</p> <p>(ii) Time taken for reflection of sound should be at least 0.1 sec.</p> <p>(c) Speed of sound is much greater than the speed of car.</p> <p>(a) (i) dazzling / bright white light is seen (ii) white coloured powder is formed</p> $2\text{Mg} + \text{O}_2 \longrightarrow 2\text{MgO}$ <p>(b) Dissolve white powder in water, dip a strip of red litmus in the Solution, it turns blue indicating solution is alkaline.</p> $\text{MgO} + \text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{Mg}(\text{OH})_2$ <p style="text-align: center;"><u>OR</u></p> <p>(a) The series of metals arranged in the order of their decreasing reactivity</p> $\text{K} > \text{Mg} > \text{Fe} > \text{Cu}$ <p>(b) Blue colour of the solution fades and becomes colourless. Magnesium ribbon gets coated with a brown layer. It is because Mg is more reactive than Cu</p>	<p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 1$</p> <p>$1 + 1 + 1$</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>
30.	<p>Syntheltic fibres are chains of small units (monomers) joined together.</p>	<p>1</p>	<p>5</p>

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
31.	<p>Any 4 advantages of synthetic fibres to be mentioned (Refer Pg. 189 of text book)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Easy to clean • Wrinkle free • Do not Shrink • Long Lasting lustre <p>(a) (i) The fertilization takes place in the oviduct / fallopian tube to produce zygote.</p> <p>(ii) The zygote divides repeatedly to form cluster of cells called as embryo, it implants itself in the lining of uterus.</p> <p>(iii) Gradually develops body parts such as head, eyes, legs etc. The embryo at this stage is identified as foetus.</p> <p>(b)</p>  <p>The diagram illustrates the process of fertilization in three stages. Stage 1: A sperm cell (represented by a tadpole-like shape) and an ovum cell (represented by a circle) are shown with their respective nuclei. Stage 2: The sperm and ovum have fused, and the resulting zygote contains two nuclei. Stage 3: The zygote has divided, and the resulting cell contains a single nucleus.</p> <p>The process of fertilization</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>5</p> <p>5</p>

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
32.	<p><u>For visually challenged</u></p> <p>(b) Zygote contains nuclear part of the father (sperm nucleus) and of the mother (nucleus of egg)</p> <p>(a) (i) Gametes have half number of chromosomes (ii) Egg will always have 22+X chromosomes while sperm will have 22+X or 22+Y chromosomes. (iii) During fertilization if egg fuses with 22+X sperm it will develop into female child and if it fuses with 22+Y it will develop into a male child.</p> <p>(b) Thyroid - Regulate metabolism Adrenal - Controls mineral level or stressful situation Pituitary - Regulates growth of the body. (Any 2 from the book)</p> <p style="text-align: center;"><u>OR</u></p> <p>Nutritional needs of adolescents explanation (Pg 212 of book) (Any five points)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p> <p>1×5</p>	<p>2</p> <p>5</p>

QUESTION-WISE ANALYSIS (TERM - II)

S.No. of questions		Learning objectives	Content unit	Form of question	Marks allotted	Estimated difficulty level*
1.	a	K	Earthquakes	one word	1	B
	b	K	Earthquakes	one word	1	B
	c	K	Pollution of air	one word	1	B
	d	K	Conservation of plants & animals	one word	1	C
2.	a	A	Sound	Fillup	1	A
	b	U	Electric current & its chemical effects	"	1	B
	c	U	Pollution of air	"	1	B
	d	U	Conservation of plants and animals	"	1	C
3.	a	A	Stars and Solar System	Choose the correct option	1	A
	b	U	Synthetic Fibres and Plastics	"	1	B
	c	K	Micro organisms : Friends or Foes	"	1	B
	d	A	Crop production and its management	"	1	A
4.	a	A	Human Eye	VSA I	1	B
	b	K	Sources of energy	"	1	C
	c	K	Pollution of water	"	1	B
	d	U	Reproduction in Animals	"	1	B
5.		A	Stars and Solar System	VSA II	2	B
6.		K, U	The Human Eye	VSA II	2	B
7.		U, A	Friction	VSA II	2	B
8.		K	Electric current & its chemical effects	VSA II	2	B
9.		U	Pollution of Water	VSA II	2	B
10.		K, U	Metals and non-metals	VSA II	2	B
11.		U, A	Combustion	VSA II	2	A
12.		K	Sources of energy	VSA II	2	C
13.		U, K	Crop production and its management	VSA II	2	B
14.		K	Micro organisms Friends or Foes	VSA II	2	C
15.		U, A	Cell-Structure and its function	VSA II	2	B
16.		K, U	Cell-Structure and its function	VSA II	2	B
17.		K	Stars and Solar System	SA	3	B

QUESTION-WISE ANALYSIS (TERM - II)

S.No. of questions	Learning objectives	Content unit	Form of question	Marks allotted	Estimated difficulty level*
18.	K	The Human Eye OR	SA	3	B
	U	The Human Eye	SA	3	B
19.	K, U	Force and pressure	SA	3	B
20.	A, K, U	Refraction and Dispersion of light	SA	3	B
21.	A, U	Metals and Non-metals	SA	3	A
22.	A, U	Synthetic fibres and plastics OR	SA	3	B
	U	Synthetic fibres and plastics	SA	3	B
23.	A	Pollution of Water (Value based ques.)	SA	3	B
24.	K	Reproduction in Animals OR	SA	3	B
	A	Reproduction in Animals	SA	3	A
25.	A	Reaching the age of adolescence	SA	3	A
26.	K	Cell-Structure and its function	SA	3	B
27.	A, K	Refraction and Dispersion of light OR	LA	5	A
	A	Refraction and Dispersion of light	LA	5	B
28.	K, U	Sound	LA/	5	B
29.	A, K	Metals and Non-metals OR	LA	5	A
	A, K	Metals and Non-metals	LA	5	A
30.	K, U	Synthetic fibres and Plastic	LA	5	B
31.	K, A	Reproduction in Animals	LA	5	B
32.	A, U	Reaching the age of adolescence OR	LA	5	A
	K, U	Reaching the age of adolescence	LA	5	B

MCQ (Multiple Type Questions)	: 1	* Difficult	- A
VSA (Very Short Answer Type)	: 1	Average	- B
SA - II (Short Answer Type)	: 2	Easy	- C
SA - I (Short Answer Type)	: 3		
LA - (Long Answer)	: 5		

MATHEMATICS

(TERM - I)

Time : 3 Hours

DESIGN

Max. Marks : 100

I. Weightage to learning objectives :

Objective	Understanding	Knowledge	Application	HOTS	MD	Skills	Total
Marks	35	16	17	11	11	10	100

II. Weightage to form of questions :

Form of Questions	LA - II	LA - I	SA	VSA	Total
No. of Questions	12	12	06	04	34
Marks	48	36	12	04	100

III. Scheme of options : (Internal choice in 3 questions)

(Q. No. 11, 28 & 34)

IV. Scheme of Sections - 4 Sections (A, B, C & D)

V. Weightage to difficulty level :

- (1) Difficult questions : 20%
- (2) Average questions : 60%
- (3) Easy questions : 20%

MATHEMATICS

TERM - I

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 100

General Instructions :

1. The question paper consists of four sections : A, B, C and D.
Section A consists of 4 questions of 1 mark each.
Section B consists of 6 questions of 2 mark each.
Section C consists of 12 questions of 3 mark each.
Section D consists of 12 questions of 4 mark each.
2. Please write the serial number of the question before attempting it.
3. In questions of constructions, the drawing should be neat and clean and exactly as per the given measurements. Use ruler and compass only.
4. All questions are compulsory. However, internal choices have been given in some questions.

सामान्य निर्देश :

1. इस प्रश्न-पत्र के चार खंड हैं - अ, ब, स और द।
खंड अ में 4 प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक का 1 अंक है।
खंड ब में 6 प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक का 2 अंक हैं।
खंड स में 12 प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक का 3 अंक हैं।
खंड द में 12 प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक का 4 अंक है।
2. उत्तर लिखना प्रारंभ करने से पहले कृपया प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
3. रचना के प्रश्नों में, रचना स्वच्छ तथा ठीक होनी चाहिए, जो कि दिये गये मापों के अनुरूप हो। केवल फुटे तथा परकार का प्रयोग करें।
4. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं तथापि कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिये गये हैं।

SECTION - A (खण्ड - अ)

1. How many non perfect square numbers lie between the squares of 40 and 41 ? 1
40 और 41 के वर्गों के बीच में कितनी सख्याएँ हैं जो कि पूर्ण वर्ग नहीं हैं?
2. Express $ax - ay + bx - by$ as the product of two binomials. 1
 $ax - ay + bx - by$ को दो द्विपदों के गुणनफल के रूप में लिखिए।

3. What will be the number of faces of a polyhedron having 6 vertices and 9 edges? 1

एक बहुफलक के शीर्षों की संख्या 6 और किनारों की संख्या 9 हो, तो उसके फलकों की संख्या क्या होगी?

4. What type of variation exist for distance (in km) and time (in hours), speed remaining the same? 1

यदि चाल स्थिर रहे, तो दूरी (किलोमीटर में) और समय (घंटों में) में किस तरह का समानुपात होगा?

SECTION - B (खण्ड - ब)

5. If $x^3 = 891$ and $y^3 = 1089$, then find the value of xy . 2

यदि $x^3 = 891$ और $y^3 = 1089$ है, तो xy का मान ज्ञात कीजिए।

6. A person sells an article for ₹240, gaining $\frac{1}{5}$ of its C.P. Find the C.P. 2

एक व्यक्ति एक वस्तु को ₹240 में बेचकर, क्रय मूल्य का $\frac{1}{5}$ लाभ प्राप्त करता है। वस्तु का क्रय मूल्य ज्ञात कीजिए।

7. The difference between the two selling prices of a shirt, at profits of 4% and 5%, is ₹6. Find the cost price of the shirt. 2

एक कमीज के दो विक्रय मूल्यों में, 4% और 5% लाभ पर, 6 रुपये का अंतर है। कमीज का क्रय मूल्य ज्ञात कीजिए।

8. Find the value of :

$$\frac{104 \times 104 - 96 \times 96}{104 \times 104 + 96 \times 96 - 2 \times 104 \times 96}$$

using suitable identity. 2

निम्नलिखित व्यंजक का उचित सर्वसमिका के प्रयोग द्वारा मान ज्ञात कीजिए -

$$\frac{104 \times 104 - 96 \times 96}{104 \times 104 + 96 \times 96 - 2 \times 104 \times 96}$$

9. The area of the four walls of a room is 120m^2 . The length is twice the breadth. If height of the room is 4m, find the breadth. 2

एक कमरे की चार दीवारों का क्षेत्रफल 120 वर्ग मीटर है। कमरे की लम्बाई उसकी चौड़ाई से दोगुनी है। कमरे की चौड़ाई ज्ञात कीजिए, यदि उसकी ऊँचाई 4 मीटर है।

10. Two cubes each of side 6cm are joined end to end to form a cuboid.
Find the surface area of the resulting cuboid. 2
- 6 सेमी भुजा वाले दो घनों के कोई दो फलकों को जोड़कर एक घनाभ बनाया गया है।
इस घनाभ का पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

SECTION - C (खण्ड - स)

11. A welfare association collected ₹ 202500 as donation from the residents.
If each paid as many rupees as there were residents, find the number of residents. 3
- एक कल्याण समिति ने निवासियों से ₹202500 दान स्वरूप एकत्रित किए। यदि प्रत्येक निवासी ने निवासियों की संख्या के बराबर राशि दान में दी है, तो उनकी संख्या ज्ञात कीजिए।

OR (अथवा)

- Find the length of the side of a square playground, whose area is equal to the area of a rectangular field of dimensions 72m × 338m.
उस वर्गाकार खेल के मैदान की भुजा की लम्बाई ज्ञात कीजिए, जिसका क्षेत्रफल एक 72 मी × 338 मी विमाओं वाले आयताकार मैदान के क्षेत्रफल के बराबर है।
12. Evaluate $\sqrt{2.8}$ correct upto two places of decimal. 3
- $\sqrt{2.8}$ का मान, दशमलव के दो स्थानों तक शुद्ध, ज्ञात कीजिए।
13. Evaluate (मान ज्ञात कीजिए) : $\sqrt[3]{339 + \sqrt{32^3 \sqrt{8}}}$ 3
14. Find the smallest number by which 3456 must be multiplied to make it a perfect cube. 3
- वह छोटी से छोटी संख्या ज्ञात कीजिए, जिससे 3456 को गुणा करने पर गुणनफल एक पूर्ण घन संख्या बन जाए।
15. A train 150m long is running at 72 km/hr. It crosses a bridge in 13 seconds. Find the length of the bridge. 3
- 150 मीटर लम्बी रेलगाड़ी, 72 कि.मी. प्रति घण्टे की गति से चल रही है। यह एक पुल को 13 सैकेण्ड में पार करती है। पुल की लम्बाई ज्ञात कीजिए।

16. Mohan cycles to his school at an average speed of 12 km/hr. It takes him 20 minutes to reach the school. If he wants to reach his school in 15 minutes, what should be his average speed? 3

मोहन साईकिल द्वारा 12 कि.मी. प्रति घंटा की औसत चाल से स्कूल जाता है। उसे स्कूल पहुँचने में 20 मिनट लगते हैं। यदि वह अपने स्कूल 15 मिनट में पहुँचना चाहता है, तो उसकी औसत चाल क्या होनी चाहिए?

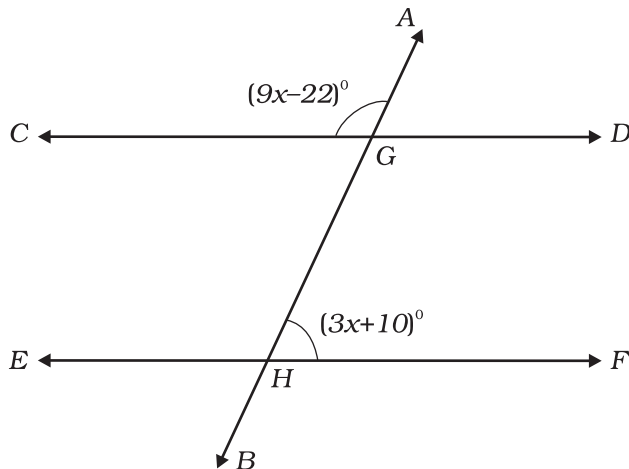
17. A shopkeeper purchased 200 bulbs for ₹ 10 each. However 5 bulbs were fused and had to be thrown away. The remaining were sold at ₹ 12 each. Find the gain or loss percent. 3

एक दुकानदार ने ₹10 मूल्य वाले 200 बल्ब खरीदे 1 परन्तु खराब होने के कारण 5 बल्ब फेंकने पड़े। शेष बल्बों को ₹12 प्रति बल्ब की दर से बेचने पर, लाभ अथवा हानि प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

18. Factorise (गुणनखंड कीजिए) : $x^2 - 4y^2 - 4x + 4$. 3

19. In the given figure, if $CD \parallel EF$ and AB is a transversal, find the value of x and hence find the measure of $\angle GHE$. 3

दी गई आकृति में, यदि $CD \parallel EF$ तथा AB एक तिर्यक रेखा है, तो x का मान ज्ञात कीजिए अतः $\angle GHE$ का माप ज्ञात कीजिए।



20. Draw a line segment $AB = 5.5 \text{ cm}$. Find a point P on it which divides it in the ratio of $2 : 3$. 3

एक रेखाखण्ड $AB = 5.5$ से.मी. खींचिए। AB पर एक बिन्दु P ज्ञात कीजिए जो इसे $2 : 3$ के अनुपात में विभाजित करे।

Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 20

प्र.सं. 20 के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

$$\sqrt[3]{\frac{0.064}{0.125}} \div \sqrt{\frac{0.64}{0.25}} - 1$$

21. On the cartesian plane, draw a rectangle $ABCD$, of whose two vertices are $A(2, 1)$ & $C(6, 6)$. Hence, write the coordinates of B & D . 3

कार्तीय तल पर एक आयत $ABCD$ बनाइए जिसके दो शीर्ष $A(2, 1)$ और $C(6, 6)$ हैं। अतः B और D के निर्देशांक लिखिए।

Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 21

प्र.सं. 21 के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

Write the coordinates of the following points :

- (i) the point at which the x -axis and y -axis intersect.
- (ii) a point on x -axis, which is at a distance of 3 units from y -axis.
- (iii) a point on y -axis, which is at a distance of 2 units from x -axis.

निम्नलिखित बिन्दुओं के निर्देशांक लिखिए -

- (a) x अक्ष और y अक्ष का प्रतिच्छेदन बिन्दु।
- (b) एक बिन्दु जो कि x अक्ष पर है और जिसकी दूरी y अक्ष से 3 इकाई है।
- (c) एक बिन्दु y अक्ष पर है और जिसकी दूरी x अक्ष से 2 इकाई है।

22. The diameter of a road roller 120cm long is 84 cm. If it takes 500 complete revolutions to level a playground, determine the cost of levelling it at the rate of 30 paise per sq. metre.

3

एक 120 सेमी लम्बे रोड रोलर का व्यास 84 सेमी है। यदि वह एक खेल के मैदान को समतल करने के लिए 500 चक्कर लगाता है, तो 30 पैसे प्रति वर्ग मी. की दर से मैदान को समतल करने का व्यय ज्ञात कीजिए।

SECTION - D (खण्ड - द)

23. The product of two numbers is 1575 and their ratio is 9 : 7. Find the numbers.

4

दो संख्याओं का गुणनफल 1575 और अनुपात 9 : 7 है। संख्याएँ ज्ञात कीजिए।

24. The area of a square field is 50625m². A man cycles along its boundary at 18km/hr. In how much time will he return at the starting point?

4

एक वर्गाकार मैदान का क्षेत्रफल 50625 वर्ग मी. है। एक व्यक्ति उसकी परिधि पर 18 कि.मी. प्रति घंटा की चाल से साईकिल चलाता है। कितने समय में वह अपने मूल बिन्दु पर लौटेगा?

25. A person decided to distribute sweets packed in cubical boxes each of volume 474.552 cubic cm., among children of an orphanage. Find the side of each box. What value is depicted by the person?

4

एक व्यक्ति ने, अनाथालय के बच्चों में घनाकार डिब्बों में मिठाई भर कर वितरित करने का निर्णय किया। यदि प्रत्येक डिब्बे का आयतन 474.552 घन से.मी. है तो उसकी भुजा ज्ञात कीजिए। उस व्यक्ति द्वारा किस मूल्य को दर्शाया गया है?

26. 120 men had food provision for 200 days. After 5 days, 30 men left the place. How long will the food last now?

4

120 व्यक्तियों के लिए 200 दिनों का पर्याप्त भोजन उपलब्ध था। 5 दिनों के बाद, 30 व्यक्ति स्थान छोड़ कर चले गए। अब भोजन कितने दिन चलेगा?

27. A dealer purchased a washing machine for ₹ 7660. He allows a discount of 12% on its marked price and still gains 10%. Find the marked price of the machine.

4

एक विक्रेता ने एक कपड़े धोने की मशीन ₹7660 में खरीदी। वह अंकित मूल्य पर 12% बट्टा देकर भी 10% लाभ कमाता है। मशीन का अंकित मूल्य ज्ञात कीजिए।

28. Komal buys a plot of land for ₹ 96000. She sells $\frac{2}{5}$ of it at a loss of 6%. At what gain percent should she sell the remaining part of the plot to gain 10% on the whole transaction?

4

कोमल ₹96000 में एक भूखण्ड खरीदती है। वह उसका $\frac{2}{5}$ भाग 6% हानि पर बेचती है। उसे शेष भूखण्ड को कितने लाभ प्रतिशत पर बेचना चाहिए ताकि उसे पूरे लेन-देन पर 10% लाभ हो?

OR (अथवा)

Sanya bought two fans for ₹ 3605. She sold one at a profit of 15% and other at a loss of 9%. If Sanya obtained the same amount for each fan, find the cost price of each fan.

सान्या ने दो पंखे ₹3605 में खरीदे। उसने एक पंखा 15% लाभ और दूसरा 9% हानि पर बेचा। यदि उसे दोनों पंखों पर समान राशि प्राप्त हुई है तो, प्रत्येक पंखे का क्रय मूल्य ज्ञात कीजिए।

29. If $x^2 + \frac{1}{x^2} = 11$, find the value of

(i) $x - \frac{1}{x}$

(ii) $x^4 + \frac{1}{x^4}$

4

यदि $x^2 + \frac{1}{x^2} = 11$ है, तो निम्नलिखित का मान ज्ञात कीजिए :

(i) $x - \frac{1}{x}$

(ii) $x^4 + \frac{1}{x^4}$

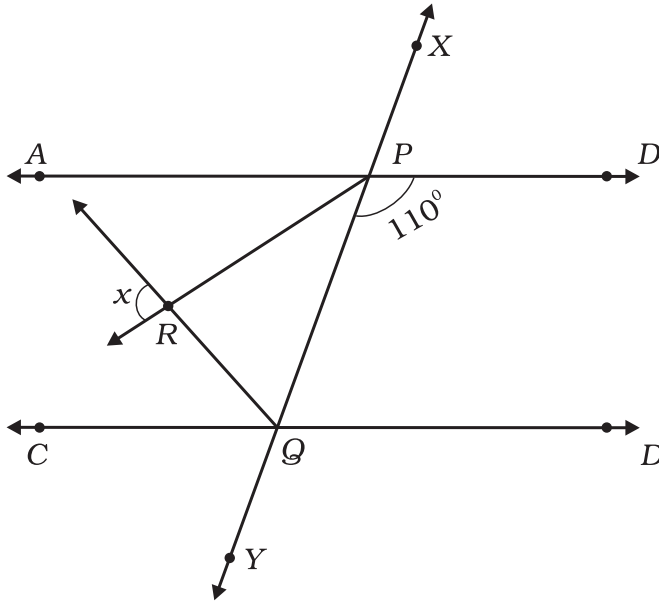
30. Factorise (गुणनखंड कीजिए) : $25x^2 + 49y^2 + 70xy - 112y - 80x + 64$

4

31. In the given figure, $AB \parallel CD$ and XY is a transversal. $\angle BPQ = 110^\circ$, PR and QR are the bisectors of $\angle APQ$ and $\angle CQP$ respectively. Find the value of x .

4

दी गई आकृति में, $AB \parallel CD$ और XY एक तिर्यक है। $\angle BPQ = 110^\circ$, PR और QR क्रमशः $\angle APQ$ और $\angle CQP$ के समद्विभाजक हैं। x का मान ज्ञात कीजिए।



32. Draw the speed time graph from the following data :

Time	8:00 a.m.	10:00 a.m.	12:00 noon	2:00 p.m.
Speed (in km/hr)	40	50	60	70

From the graph, find the speed at 3:00 p.m.

4

नीचे दिए गये आंकड़ों के लिए चाल समय आलेख बनाइए।

समय	8:00 a.m.	10:00 a.m.	12:00 noon	2:00 p.m.
चाल (कि.मी./घंटा)	40	50	60	70

आलेख से 3:00 p.m. पर चाल ज्ञात कीजिए।

Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 32

प्र.सं. 32 के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

Find the product using suitable identity.

उचित सर्वसमिका के प्रयोग द्वारा गुणनफल ज्ञात कीजिए।

$$\left(x + \frac{1}{x}\right)\left(x - \frac{1}{x}\right)\left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right)\left(x^4 + \frac{1}{x^4}\right)$$

33. The dimensions of a cuboid are in the ratio of 2 : 3 : 4 and its total surface area is 208m². Find its dimensions. 4

एक घनाभ की विमाएँ 2 : 3 : 4 के अनुपात में हैं और इसका कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल 208 वर्गमीटर है। घनाभ की विमाएँ ज्ञात कीजिए।

34. The parallel sides of a trapezium are 25cm and 13 cm and its non-parallel sides are 10cm each. Find the area of the trapezium. 4

एक समलंब चतुर्भुज की समांतर भुजाएँ 25 सेमी और 13 सेमी हैं। इसकी प्रत्येक असमांतर भुजा 10 सेमी लंबी है। समलंब चतुर्भुज का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

OR (अथवा)

The inner diameter of a wooden cylindrical pipe is 24cm and its outer diameter is 28cm. The length of pipe is 35cm. The length of pipe is 35cm. Find the mass of the pipe, if 1cm³ of wood weighs 3g.

एक लकड़ी के बेलनाकार पाईप का आंतरिक व्यास 24 सेमी. और बाह्य व्यास 28 सेमी. है। पाईप की लम्बाई 35 सेमी. है। यदि एक घन सेमी. लकड़ी का भार 3g है, तो पाईप का भार ज्ञात कीजिए।

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
7.	Let C.P. = ₹ x $(S.P.)_1 = \frac{100+4}{100} \times x = \frac{104}{100}x$ $(S.P.)_2 = \frac{100+5}{100} \times x = \frac{105}{100}x$ $\frac{105}{100}x - \frac{104}{100}x = 6$ $\frac{x}{100} = 6$ $x = 600$ \therefore C.P. = ₹ 600	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	2
8.	$\frac{(104)^2 - (96)^2}{(104)^2 + (96)^2 - 2 \times 104 \times 96}$ $= \frac{(104+96)(104-96)}{(104-96)^2}$ $= \frac{(104+96)\cancel{(104-96)}}{(104-96)\cancel{(104-96)}}$ $= \frac{200}{8}$ $= 25$	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	2
9.	Let breadth be x m length be $2x$ m $2(l+b) \times h = 120m^2$ $2(2x+x) \times 4 = 120$ $x = \frac{120}{24} = 5m$ breadth = 5 m	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	2
10.	length = 12 cm, breadth = 6 cm, height = 6 cm Total Surface area of cuboid	$\frac{1}{2}$	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
12.	$ \begin{array}{r} 1.673 \\ \hline 1 \quad \quad 2. \underline{80} \underline{00} \underline{00} \\ +1 \quad \quad -1 \\ \hline 26 \quad \quad 180 \\ +6 \quad \quad -156 \\ \hline 327 \quad \quad 2400 \\ +7 \quad \quad -2289 \\ \hline 3343 \quad \quad 11100 \\ \quad \quad \quad -10029 \\ \hline \quad \quad \quad 1071 \\ \hline \sqrt{2.8} = 1.673 \dots\dots\dots \\ \approx 1.67 \text{ correct upto 2 places of decimal} \end{array} $	<p>1</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>	<p>3</p>
13.	$ \begin{aligned} & \sqrt[3]{339 + \sqrt[3]{32\sqrt[3]{8}}} \\ &= \sqrt[3]{339 + \sqrt[3]{32 \times 2}} \\ &= \sqrt[3]{339 + \sqrt[3]{64}} \\ &= \sqrt[3]{339 + 4} \\ &= \sqrt[3]{343} \\ &= 7 \end{aligned} $	<p>1</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>	<p>3</p>
14.	$ \begin{array}{r} 2 \quad \quad 3456 \\ \hline 2 \quad \quad 1728 \\ \hline 2 \quad \quad 864 \\ \hline 2 \quad \quad 432 \\ \hline 2 \quad \quad 216 \\ \hline 2 \quad \quad 108 \\ \hline 2 \quad \quad 54 \\ \hline 3 \quad \quad 27 \\ \hline 3 \quad \quad 9 \\ \hline 3 \quad \quad 3 \\ \hline \quad \quad \quad 1 \end{array} $		

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks					
15.	$3456 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$	1/2	3					
	On grouping the factors into triplets 2 is left out \therefore , 3456 must be multiplied by 4, so that the product is a perfect cube.	1						
	Length of the Train = 150 m Let length of the bridge be x metres So, distance to be covered to cross the bridge = $(150+x)$ metres	1/2						
	Speed of the Train = 72 km/hr $= \frac{72 \times 1000}{3600} = 20 \text{ m/sec.}$	1/2						
	<table border="1" data-bbox="207 733 749 830"> <tr> <td>Distance (in metres)</td> <td>20</td> <td>$150+x$</td> </tr> <tr> <td>Time (in Seconds)</td> <td>1</td> <td>13</td> </tr> </table>	Distance (in metres)	20	$150+x$	Time (in Seconds)	1	13	
	Distance (in metres)	20	$150+x$					
	Time (in Seconds)	1	13					
	This is a case of direct variation	1/2						
	$\frac{20}{1} = \frac{150+x}{13}$	1/2						
	$20 \times 13 = 150 + x$							
$260 - 150 = x$	1/2							
$110 = x$								
So, length of the Bridge = 110 metres Note : Use of alternative method is allowed	1/2	3						
16.	Let average speed if time taken is 15 minutes be x km/hr.	1						
	<table border="1" data-bbox="207 1220 749 1372"> <tr> <td>Speed (in km/hr)</td> <td>12</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Time (in hour)</td> <td>$\frac{20}{60}$</td> <td>$\frac{15}{60}$</td> </tr> </table>	Speed (in km/hr)	12	x	Time (in hour)	$\frac{20}{60}$	$\frac{15}{60}$	
	Speed (in km/hr)	12	x					
	Time (in hour)	$\frac{20}{60}$	$\frac{15}{60}$					
This is a case of inverse variation	1							
$12 \times \frac{20}{60} = x \times \frac{15}{60}$ $\frac{12 \times 20}{15} = x = 16$ Average speed = 16 km/h	1	3						

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
17.	<p>C.P. of 200 bulbs = 200×10 = ₹ 2000</p> <p>Remaining bulbs = 195</p> <p>S.P. of 195 bulbs = 195×12 = ₹ 2340</p> <p>gain = S.P. – C.P. = $2340 - 2000$ = ₹ 340</p> <p>gain % = $\frac{\text{gain}}{\text{C.P.}} \times 100 = \frac{340}{2000} \times 100$ = 17%</p>	<p>½</p> <p>1</p> <p>½</p> <p>1</p>	3
18.	<p>$x^2 + 4 - 4x - 4y^2$</p> <p>$x^2 + (2)^2 - 2 \times 2 \times x - 4y^2$</p> <p>$(x - 2)^2 - (2y)^2$</p> <p>$(x - 2 + 2y)(x - 2 - 2y)$ or $(x + 2y - 2)(x - 2y - 2)$</p>	<p>½</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>½</p>	3
19.	<p>$\angle AGC = \angle GHE = 9x^\circ - 22^\circ$ (Corresponding angles)</p> <p>$\angle GHE + \angle GHF = 180^\circ$ (linear pair)</p> <p>$9x - 22 + 3x + 10 = 180$</p> <p>$12x - 12 = 180$</p> <p>$12x = 180 + 12$</p> <p>$x = \frac{192}{12} = 16$</p> <p>$\angle GHE = 9 \times 16^\circ - 22^\circ = 144^\circ - 22^\circ$ = 122°</p>	<p>½</p> <p>1</p> <p>½</p> <p>1</p>	3
20.	<p>Drawing line segment AB correctly</p> <p>Drawing parallel lines AX & BY</p> <p>Containing acute angles at end points A and B. (The angles may be drawn with compass or protractor)</p> <p>Making 5 arcs each on both rays at equal distances</p> <p>Joining A to arc 5 on ray BY</p> <p>Joining B to arc 5 on ray AX</p> <p>Now joining arc 2 on ray AX to arc 3 on ray BY intersecting AB at Q.</p> <p>Q is the required point on AB</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	<p>For visually challenged students</p> $\frac{\sqrt[3]{64}}{\sqrt[3]{125}} \div \frac{\sqrt{64}}{\sqrt{25}} - 1$ $= \frac{4}{5} \div \frac{8}{5} - 1$ $= \frac{4}{5} \times \frac{5}{8} - 1$ $= \frac{1}{2} - 1$ $= \frac{1-2}{2} = \frac{-1}{2}$	1	
21.	<p>Correct plotting of each point coordinates are (6, 1) & (2, 6)</p>	2	3
	<p>For visually challenged students</p> <p>(i) (0, 0) (ii) (3, 0) (iii) (0, 2)</p>	1 1 1	3
22.	<p>$h = 120 \text{ cm}, \quad d = 84 \text{ cm}$ $r = 42 \text{ cm}$</p> <p>Area covered in 1 revolution $= 2\pi rh$ $= 2 \times \frac{22}{7} \times 42 \times 120$ $= 31680 \text{ cm}^2$</p> <p>Area covered in 500 revolutions $= 31680 \times 500$ $= 15840000 \text{ cm}^2$ $= 1584 \text{ m}^2$</p> <p>Cost of levelling = ₹1584 × $\frac{30}{100}$ = ₹475.20</p>	½ 1 1	3

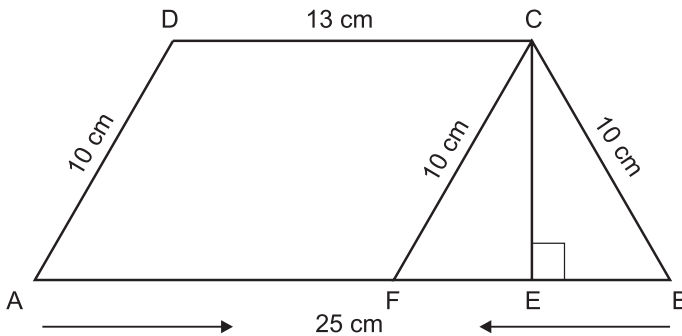
S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks																								
23.	<p>Let the 1st number be x</p> <p>then, 2nd number = $\frac{1575}{x}$</p> <p>A.T.Q.</p> $\frac{x}{\frac{1575}{x}} = \frac{9}{7}$ $\frac{x^2}{1575} = \frac{9}{7}$ $x^2 = \frac{9}{7} \times 1575$ $x^2 = 2025$ $x = \sqrt{2025}$ $= 45$ <p>So, 1st number = 45</p> <p>2nd number = $\frac{1575}{45} = 35$</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>	4																								
24.	<p>Area of square field = 50625m²</p> <p>Side² = 50625</p> <p>Side = $\sqrt{50625}$</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td style="border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">225</td><td></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; text-align: right;">2</td><td style="border-right: 1px solid black; text-align: right;">5 06 25</td><td></td></tr> <tr><td></td><td style="border-right: 1px solid black; text-align: right;">4</td><td></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; text-align: right;">42</td><td style="border-right: 1px solid black; text-align: right;">1 06</td><td></td></tr> <tr><td></td><td style="border-right: 1px solid black; text-align: right;">84</td><td></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; text-align: right;">445</td><td style="border-right: 1px solid black; text-align: right;">2225</td><td></td></tr> <tr><td></td><td style="border-right: 1px solid black; text-align: right;">2225</td><td></td></tr> <tr><td></td><td style="border-right: 1px solid black; text-align: right;">0</td><td></td></tr> </table> <p>Side = 225 m</p>		225		2	5 06 25			4		42	1 06			84		445	2225			2225			0		1	1
	225																										
2	5 06 25																										
	4																										
42	1 06																										
	84																										
445	2225																										
	2225																										
	0																										

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks																	
25.	\therefore Distance travelled = Perimeter of square $= 4 \times \text{side}$ $= 4 \times 225$ $= 900 \text{ m} = 0.9 \text{ km}$	1																		
	$\text{Time} = \frac{\text{Distance}}{\text{Speed}}$ $= \frac{0.9}{18}$ $= \frac{9}{180}$ $= \frac{1}{20} \text{ hours}$ $= \frac{1}{20} \times 60$ $= 3 \text{ minutes}$	1	4																	
	Let each side of cube = x cm Volume = $x \times x \times x$ $474.552 = x^3$	1																		
	$x = \sqrt[3]{474.552}$ $= \sqrt[3]{\frac{474552}{1000}} = \frac{\sqrt[3]{474552}}{\sqrt[3]{1000}}$	1/2																		
	<table border="0" style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">2</td><td style="border-bottom: 1px solid black;">474552</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">2</td><td style="border-bottom: 1px solid black;">237276</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">2</td><td style="border-bottom: 1px solid black;">118638</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">3</td><td style="border-bottom: 1px solid black;">59319</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">3</td><td style="border-bottom: 1px solid black;">19773</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">3</td><td style="border-bottom: 1px solid black;">6591</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">13</td><td style="border-bottom: 1px solid black;">2197</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">13</td><td style="border-bottom: 1px solid black;">169</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"></td><td style="border-bottom: 1px solid black;">13</td></tr> </table>	2	474552	2	237276	2	118638	3	59319	3	19773	3	6591	13	2197	13	169		13	1
2	474552																			
2	237276																			
2	118638																			
3	59319																			
3	19773																			
3	6591																			
13	2197																			
13	169																			
	13																			

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks						
26.	$x = \frac{2 \times 3 \times 13}{10} = \frac{39}{5} = 7.8 \text{ i.e. side of box} = 7.8 \text{ cm}$ <p>Sharing or any other valid value</p> <p>After 5 days No. of men = $120 - 30$ $= 90$</p> <p>Let the no. of days the food will last for 90 men = x</p> <table border="1" data-bbox="208 583 749 677"> <tr> <td>No. of men</td> <td>120</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>No. of days</td> <td>195</td> <td>x</td> </tr> </table> <p>This is a case of inverse variation $120 \times 195 = 90 \times x$</p> $\frac{120 \times 195}{90} = x$ $260 = x$ <p>\therefore, no. of days remaining food will last = 260</p>	No. of men	120	90	No. of days	195	x	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p>	<p>4</p> <p>4</p>
No. of men	120	90							
No. of days	195	x							
27.	<p>C.P. = ₹ 7660 gain % = 10%</p> $S.P. = \frac{(100 + \text{gain}\%)}{100} \times C.P.$ $= \frac{100 + 10}{100} \times 7660$ $= \frac{110}{100} \times 7660 = ₹ 8426$ <p>Discount % = 12%</p> $S.P. = \frac{(100 + \text{Discount}\%)}{100} \times M.P.$ $M.P. = \frac{8426 \times 100}{100 - 12}$ $= \frac{842600}{88} = ₹ 9575$	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>4</p>						

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
28.	<p>C.P. of entire land = ₹ 96000 Proposed overall profit = 10% of ₹ 96000</p> $= \frac{10}{100} \times 96000$ $= ₹ 9600$ <p>Proposed S.P. = ₹ 96000 + ₹ 9600 = ₹ 105600</p> <p>C.P. of $\frac{2}{5}$ of land = $\frac{2}{5} \times ₹ 96000$ = ₹ 38400</p> <p>Loss = 6% of ₹ 38400</p> $= \frac{6}{100} \times 38400$ $= ₹ 2304$ <p>S.P. = C.P. – Loss = ₹ 38400 – ₹ 2304 = ₹ 36096</p> <p>S.P. of remaining part of the land = ₹ 105600 – ₹ 36096 = ₹ 69504</p> <p>Profit for remaining land = ₹ 69504 – ₹ 38400 = ₹ 31104</p> <p style="text-align: center;"><u>OR</u></p> <p>Let C.P. of 1st fan = ₹x and C.P. of 2nd fan = ₹(3605 – x)</p> <p>S.P. of first fan = $\frac{(100 + \text{Profit}\%)}{100} \times C.P.$ = $\frac{(100 + 15)}{100} \times x$ = $\frac{115}{100} \times x$</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p>	<p>4</p>

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
29.	<p>S.P. of 2nd fan = $\frac{100 - \text{loss}\%}{100} \times C.P.$</p> $= \frac{100 - 9}{100} \times (3605 - x)$ $= \frac{91}{100} (3605 - x)$	1	
	<p>S.P. of 1st fan = S.P. of 2nd fan</p> $\frac{115}{100}x = \frac{91}{100}(3605 - x)$ $115x = 328055 - 91x$ $115x + 91x = 328055$ $206x = 328055$	½	
	$x = \frac{328055}{206} = 1592.5$	½	
	<p>∴, C.P. of 1st fan = ₹ 1592.50</p>		
	<p>C.P. of 2nd fan = ₹ 2012.50</p>	½	4
	<p>(1) $\left(x - \frac{1}{x}\right)^2 = x^2 + \frac{1}{x^2} - 2(x)\left(\frac{1}{x}\right)$</p> $= x^2 + \frac{1}{x^2} - 2$ $= 11 - 2$ $= 9$	1	
	<p>∴, $x - \frac{1}{x} = 3$</p> <p>(2) $x^2 + \frac{1}{x^2} = 11$</p> <p>Squaring both sides</p> $\left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right)^2 = 11^2$	1	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
33.	<p>For visually challenged students</p> $\left(x + \frac{1}{x}\right)\left(x - \frac{1}{x}\right)\left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right)\left(x^4 + \frac{1}{x^4}\right)$ $= \left(x^2 - \frac{1}{x^2}\right)\left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right)\left(x^4 + \frac{1}{x^4}\right)$ $= \left(x^4 - \frac{1}{x^4}\right)\left(x^4 + \frac{1}{x^4}\right)$ $= x^8 - \frac{1}{x^8}$ <p>Let the dimensions of cuboid be $2x$ m, $3x$ m and $4x$ m $2(lb + bh + he) = 208$ m² $2[(2x)(3x) + (3x)(4x) + (4x)(2x)] = 208$ m² $2[6x^2 + 12x^2 + 8x^2] = 208$ $52x^2 = 208$</p> $x^2 = \frac{208}{52}$ $x = \sqrt{4} = 2$ <p>Hence, the dimensions are 4 m, 6 m and 8 m</p>	<p>$1\frac{1}{2}$</p> <p>$1\frac{1}{2}$</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>4</p> <p>4</p>
34.	 <p>Let ABCD be the given trapezium in which $AB = 25$ cm, $DC = 13$ cm, $AD = 10$ cm, $BC = 10$ cm Through C, draw $CF \parallel AD$ Also, draw $CE \perp AB$ Now, $FB = AB - AF = 25 - 13 = 12$ cm</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>	<p>4</p>

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	<p>In $\triangle FBC$, $FC = BC = 10$ cm So, it is an isosceles triangle Also $CE \perp FB$, so E is the mid point of FB</p> $FE = \frac{1}{2} FB = \frac{1}{2} \times 12 \text{ cm} = 6 \text{ cm}$ <p>In right angled triangle $\triangle CEF$, by pythagoras theorem $CF^2 = FE^2 + CE^2$ $10^2 = 6^2 + CE^2$ $100 = 36 + CE^2$ $100 - 36 = CE^2$ $64 = CE^2$ $CE = 8$ cm</p> <p>Area of Trapezium ABCD = $\frac{1}{2} (AB + DC) \times CE$ $= \frac{1}{2} (25 + 13) \times 8$ $= \frac{1}{2} \times 38 \times 8 = 152 \text{ cm}^2$</p> <p style="text-align: center;"><u>OR</u></p> <p>Outer diameter = 28 cm Outer radius (R) = 14 cm Inner diameter = 24 cm Inner radius (r) = 12 cm Length of the pipe (h) = 35 cm Volume of wood = $\pi R^2 h - \pi r^2 h$ $= \pi h (R^2 - r^2)$ $= \frac{22}{7} \times 35 (14^2 - 12^2)$ $= \frac{22}{7} \times 35 \times 52$ $= 5720 \text{ cm}^3$</p> <p>Mass of pipe = 5720×3 $= 17160 \text{ g}$ or 17.16 kg</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>4</p> <p>4</p>

QUESTION-WISE ANALYSIS (TERM - I)

S.No. of questions	Learning/ Specific objectives	Content unit	Form of question	Marks allotted	Estimated difficulty level*
1.	A	Square and Square Roots	VSA	1	C
2.	K	Algebraic Identities	VSA	1	B
3.	K	Mensuration	VSA	1	C
4.	U	Direct & Inverse Variation	VSA	1	C
5.	A	Cube & Cube Roots	SA	2	B
6.	U	Profit, Loss and Discount	SA	2	B
7.	A	Profit, Loss and Discount	SA	2	A
8.	U	Algebraic Identities	SA	2	C
9.	U	Mensuration	SA	2	B
10.	U	Mensuration	SA	2	B
11.	K	Square and Square Roots	LA-I	3	C
12.	U	Square and Square Roots	LA-I	3	B
13.	HOTS	Cube and Cube Roots	LA-I	3	A
14.	K	Cube and Cube Roots	LA-I	3	C
15.	A	Direct and Inverse Variation	LA-I	3	B
16.	U	Direct and Inverse Variation	LA-I	3	B
17.	A	Profit, Loss and Discount	LA-I	3	B
18.	A	Algebraic Identities	LA-I	3	A
19.	MD	Parallel Lines	LA-I	3	B
20.	S	Parallel Lines	LA-I	3	B
21.	S	Introduction to Graphs	LA-I	3	C
22.	A	Mensuration	LA-I	3	B
23.	HOTS	Square and Square Root	LA-II	4	A
24.	MD	Square and Square Root	LA-II	4	B
25.	K	Cube and Cube Root	LA-II	4	C

QUESTION-WISE ANALYSIS (TERM - I)

S.No. of questions	Learning/ Specific objectives	Content unit	Form of question	Marks allotted	Estimated difficulty level*
26.	U	Direct and Inverse Variation	LA-II	4	A
27.	U	Profit, Loss and Discount	LA-II	4	B
28.	HOTS	Profit, Loss and Discount	LA-II	4	A
29.	U	Algebraic Identities	LA-II	4	B
30.	K	Algebraic Identities	LA-II	4	B
31.	U	Parallel Lines	LA-II	4	B
32.	S	Introduction to Graphs	LA-II	4	C
33.	MD	Mensuration	LA-II	4	B
34.	U	Mensuration	LA-II	4	A

No. of Questions :

VSA - Very Short Answer Type	: 4	A - Difficult	- 24
SA - Short Answer Type	: 6	B - Average	- 54
LA - I Long Answer Type I	: 12	C - Easy	- 22
LA - II Long Answer Type II	: 12		

U	- Understanding	: 35
K	- Knowledge	: 16
A	- Application	: 17
S	- Skill	: 10
MD	- Multidisciplinary	: 11
HOTS	- Higher Order Thinking Skills	: 11

MATHEMATICS

(TERM - II)

Time : 3 Hours

DESIGN

Max. Marks : 100

I. Weightage to learning objectives :

Objective	Understanding	Knowledge	Application	HOTS	MD	Skills	Total
Marks	35	25	18	8	6	8	100

II. Weightage to form of questions :

Form of Questions	LA - II	LA - I	SA	VSA	Total
No. of Questions	12	12	06	04	34
Marks	48	36	12	04	100

III. Scheme of options : (Internal choice in 3 questions)

(Q. No. 14, 28 & 30)

IV. Scheme of Sections - 4 Sections (A, B, C & D)

V. Weightage to difficulty level :

- (1) Difficult questions : 20%
- (2) Average questions : 60%
- (3) Easy questions : 20%

MATHEMATICS

TERM - II

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 100

General Instructions :

1. The question paper consists of four sections : A, B, C and D.
Section A consists of 4 questions of 1 mark each.
Section B consists of 6 questions of 2 mark each.
Section C consists of 12 questions of 3 mark each.
Section D consists of 12 questions of 4 mark each.
2. Please write the serial number of the question before attempting it.
3. In questions of constructions, the drawing should be neat and clean and exactly as per the given measurements. Use ruler and compass only.
4. All questions are compulsory. However, internal choices have been given in some questions.

सामान्य निर्देश :

1. इस प्रश्न-पत्र के चार खंड हैं - अ, ब, स और द।
खंड अ में 4 प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक का 1 अंक है।
खंड ब में 6 प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक का 2 अंक हैं।
खंड स में 12 प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक का 3 अंक हैं।
खंड द में 12 प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक का 4 अंक हैं।
2. उत्तर लिखना प्रारंभ करने से पहले कृपया प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
3. रचना के प्रश्नों में, रचना स्वच्छ तथा ठीक होनी चाहिए, जो कि दिये गये मापों के अनुरूप हो। केवल फुटे तथा परकार का प्रयोग करें।
4. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं तथापि कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिये गये हैं।

SECTION - A (खण्ड - अ)

1. $ABCD$ is a rectangle whose diagonals meet at O . Find the value of x if $OA = 2x+4$ units and $OD = 3x+1$ units. 1
 $ABCD$ एक आयत है जिसके विकर्ण O पर मिलते हैं। यदि $OA = 2x+4$ इकाई और $OD = 3x+1$ इकाई है तो x का मान ज्ञात कीजिए।
2. In the given word 'ETHICAL' which alphabets show rotational symmetry of order 2? 1
दिये गए शब्द 'ETHICAL' में कौन से अक्षर घूर्णन सममिति का घूर्णन क्रम 2 दर्शाता है?

3. Find the co-ordinates of a point on y-axis at a distance of 3 units from origin. 1

y-अक्ष पर स्थित एक बिन्दु, जिसकी मूल बिन्दु से दूरी 3 इकाई है, के निर्देशांक ज्ञात कीजिए।

4. What is the distance between the points $P(0, 1)$ and $Q(0, 7)$? 1

बिन्दु $P(0, 1)$ और $Q(0, 7)$ के बीच की दूरी क्या है?

SECTION - B (खण्ड - ब)

5. Evaluate (मान ज्ञात कीजिए) : $\left[(0.512)^{\frac{-4}{3}} \right]^{\frac{-1}{2}}$ 2

6. In how much time will a sum of ₹ 1600 amount to ₹ 1852.20 at 5% p.a. compounded annually? 2

कितने समय में ₹ 1600 का मिश्रधन 5% वार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज की दर से ₹ 1852.20 हो जाएगा, जबकि ब्याज वार्षिक संयोजित होता है?

7. A letter is chosen at random from the word 'PROBABILITY'. What is the probability that it is a vowel? 2

शब्द 'PROBABILITY' के अक्षरों में से एक अक्षर यादृच्छया चुना जाता है। इस अक्षर के स्वर होने की प्रायिकता क्या है?

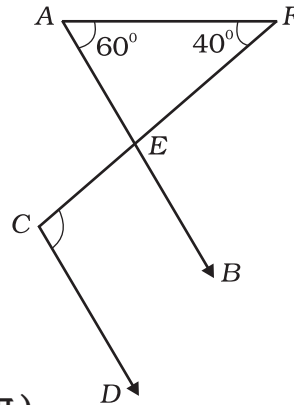
8. Write the order and angle of rotational symmetry of a rectangle. 2

एक आयत का घूर्णन सममिति क्रम और घूर्णन सममिति कोण लिखिए।

9. If the weight of 48 sheets of paper is 32g, how many sheets of the same paper would weigh 2.72 kg? 2

यदि कागज की 48 शीटों का भार 32 ग्राम है तो उसी प्रकार के कागज की कितनी शीटों का भार 2.72 किलोग्राम होगा?

10. In the given figure $AB \parallel CD$,
 $\angle FAE = 60^\circ$ and $\angle AFE = 40^\circ$.
 Find $\angle ECD$.



दी गई आकृति में $AB \parallel CD$,
 $\angle FAE = 60^\circ$ और $\angle AFE = 40^\circ$ हो,
 तो $\angle ECD$ ज्ञात कीजिए।

SECTION - C (खण्ड - स)

11. Solve the following exponential equation

निम्न घातीय समीकरण को हल कीजिए

$$4^{2x-1} = 8^{2x+1}$$

12. Evaluate $\frac{25 \times a^{-3}}{5^{-3} \times 10 \times a^{-5}}$ at $a = 2$.

$\frac{25 \times a^{-3}}{5^{-3} \times 10 \times a^{-5}}$ का $a = 2$ के लिए मान ज्ञात कीजिए।

13. The bacteria in a culture grows by 10% in the first hour, decreases by 10% in the second hour and again increases by 10% in the third hour. If the original count of the bacteria in a sample is 10,000, find the bacteria count at the end of 3 hrs.

एक संवर्धन में जीवाणु पहले घण्टे में 10% की दर से बढ़ते हैं, दूसरे घण्टे में 10% की दर से घटते हैं और तीसरे घण्टे में दोबारा 10% की दर से बढ़ते हैं। यदि एक नमूने में जीवाणुओं की वास्तविक संख्या 10000 है तो तीसरे घण्टे के अंत में जीवाणुओं की संख्या ज्ञात कीजिए।

14. Find the compound interest on ₹ 125000 for 9 months at 8% p.a., if interest being compounded quarterly.

₹ 125000 की राशि के लिए 8% वार्षिक दर से 9 महीने का चक्रवृद्धि ब्याज ज्ञात कीजिए जबकि ब्याज त्रैमासिक संयोजित होना है।

OR (अथवा)

The population of a town 2 years ago was 62500. Due to migration to cities it decreases every year at the rate of 4% p.a. Find its present population.

2 वर्ष पहले एक नगर की जनसंख्या 62500 थी। शहरों की तरफ स्थानान्तरण की वजह से यह 4% की वार्षिक दर से घटती है। वर्तमान जनसंख्या ज्ञात कीजिए।

15. What must be subtracted from $8x^4 + 14x^3 - 2x^2 + 7x - 8$ so that the resulting polynomial is exactly divisible by $4x^2 + 3x - 2$. 3

$8x^4 + 14x^3 - 2x^2 + 7x - 8$ में से क्या घटाया जाए कि शेष बहुपद $(4x^2 + 3x - 2)$ से पूर्णतयः विभाजित हो जाए?

16. Using factor method, divide $ax^2 + (b + ac)x + bc$ by $(x + c)$. 3

गुणनखण्ड विधि द्वारा $ax^2 + (b + ac)x + bc$ को $(x + c)$ से भाग दीजिए।

17. Solve the following equation : 3

निम्न समीकरण को हल कीजिए।

$$\frac{6x+7}{3x+2} = \frac{4x+13}{2x+5}$$

18. Surbhi has ₹ 112 as one rupee and five rupees coins. If the number of one rupee coins is thrice the number of five rupees coins, then how many coins of each denomination does she has? 3

सुरभि के पास ₹112, एक रूपये और पाँच रूपयों के सिक्कों के रूप में है। यदि एक रूपये के सिक्कों की संख्या पाँच रूपयों के सिक्कों की संख्या का तीन गुना है तो उसके पास एक रूपये और पाँच रूपयो के कितने सिक्के हैं?

19. One of the diagonals of a rhombus is equal to one of its sides. Find all the angles of the rhombus. 3

एक समचतुर्भुज का एक विकर्ण उसकी एक भुजा के समान है। समचतुर्भुज के सभी कोणों का मान ज्ञात कीजिए।

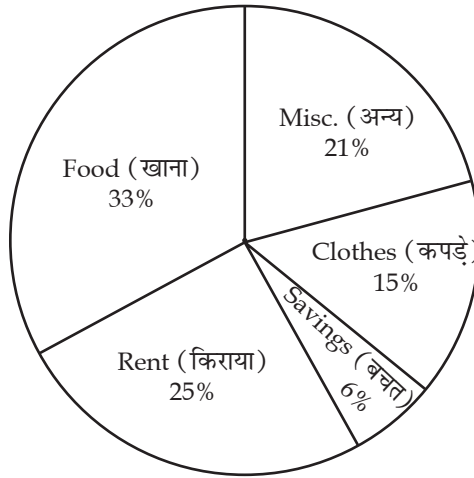
20. A family has monthly income of ₹ 10000. The money is spent under different heads which is represented by the following pie-chart.

- (i) Find money spent by the family on food.
- (ii) Find the difference in expenditure on rent and clothes.

3

एक परिवार की मासिक आय 10000 रुपये है। आय का विभिन्न भागों में किया गया खर्च निम्न वृत्त-चित्र में दर्शाया गया है।

- (i) परिवार द्वारा खाने पर किए गया खर्च ज्ञात कीजिए।
- (ii) किराये और कपड़ों पर किये गये खर्चों का अंतर ज्ञात कीजिए।



21. A card is drawn at random from a pack of 52 cards. Find the probability that the card drawn is :

- (i) a red card.
- (ii) neither a red card nor a queen
- (iii) other than an ace

3

52 पत्तों की ताश की गड्डी में से एक पत्ता यादृच्छया निकाला जाता है। प्रायिकता ज्ञात कीजिए कि निकाला हुआ पत्ता

- (i) एक लाल पत्ता है।
- (ii) न तो लाल पत्ता हो और न ही रानी हो।
- (iii) इसके से अलग कोई पत्ता हो।

22. Find the side of a cube whose volume is equal to the volume of a cuboid of dimensions $350\text{m} \times 245\text{m} \times 108\text{m}$. 3
- उस घन की भुजा ज्ञात कीजिए जिसका आयतन उस घनाभ के आयतन के बराबर है जिसकी विमाएँ $350\text{ मी.} \times 245\text{ मी.} \times 180\text{ मी.}$ हैं।

SECTION - D (खण्ड - द)

23. If $5^{x+1} - 5^x = 500$, then find the value of $\frac{4x}{3} + 1$. 4
यदि $5^{x+1} - 5^x = 500$ है, तो $\frac{4x}{3} + 1$ का मान ज्ञात कीजिए।
24. The difference between the compound interest and simple interest on a certain sum for 2 years at 7.5% per annum is ₹ 360. Find the sum. 4
किसी राशि पर दो वर्ष के लिए 7.5% वार्षिक दर से चक्रवृद्धि ब्याज और साधारण ब्याज में अन्तर 360 रूपये है। राशि ज्ञात कीजिए।
25. By which polynomial we should divide $(4x^4 - 5x^3 - 39x^2 - 46x - 2)$ to get quotient as $x^2 - 3x - 5$ and remainder as $-5x + 8$. 4
 $4x^4 - 5x^3 - 39x^2 - 46x - 2$ को किस बहुपद से भाग दिया जाए कि भागफल $(x^2 - 3x - 5)$ और शेषफल $-5x + 8$ मिल जाए।
26. A steamer covers a certain distance upstream in a river in five and a half hours. It covers the same distance downstream in five hours. Find the speed of the steamer in still water, when the speed of the stream is 1.5 km/hr. 4
एक स्टीमर कुछ दूरी पानी के बहाव के विरुद्ध $5\frac{1}{2}$ घंटे में तय करता है। वही दूरी वह पानी के बहाव के साथ 5 घंटे में तय करता है। जब पानी के बहाव की गति 1.5 कि. मी. प्रति घंटा है तो ठहरे पानी में स्टीमर की गति ज्ञात कीजिए।
27. ABCD is a quadrilateral in which all four sides are equal. Show that both pairs of opposite sides are parallel. 4
ABCD एक चतुर्भुज है जिसकी चारों भुजाएँ समान हैं। दर्शाइए कि विपरीत भुजाओं के दोनों युग्म समांतर हैं।

28. The diagonals of a rectangle ABCD intersect at point O. If $\angle BOC = 68^\circ$, find $\angle ODA$.

4

एक आयत ABCD के विकर्ण O बिन्दु पर काटते हैं। यदि $\angle BOC = 68^\circ$ हो तो, $\angle ODA$ ज्ञात कीजिए।

OR (अथवा)

PQRS is a parallelogram. PL bisects $\angle P$ and RM bisects $\angle R$. L lies on RS and M lies on PQ. show that -

- (i) $PL \parallel RM$
(ii) PMRL is a parallelogram.

PQRS एक समांतर चतुर्भुज है। PL कोण P और RM कोण R को समद्विभाजित करता है। L भुजा RS और M भुजा PQ पर स्थित है। दर्शाइए कि -

- (i) $PL \parallel RM$
(ii) PMRL एक समांतर चतुर्भुज है।

29. Construct a quadrilateral ABCD in which $AB = 5$ cm, $BC = 4$ cm, $CD = 5$ cm and diagonals $BD = AC = 6.5$ cm.

4

एक चतुर्भुज ABCD की रचना कीजिए जिसमें $AB = 5$ सेमी, $BC = 4$ सेमी, $CD = 5$ सेमी और विकर्ण $BD = AC = 6.5$ सेमी है।

Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 29

प्र.सं. 29 के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

A sum gives simple interest of ₹600 for 2 years at the rate of 4% per annum. Find the compound interest on the same sum at the same rate of interest and same time period when interest is compounded annually.

किसी राशि पर 2 साल में 4% प्रतिवर्ष की दर से ₹600 साधारण ब्याज मिलता है। उसी राशि पर, उसी दर पर और उसी समय में कितना चक्रवृद्धि ब्याज मिलेगा, जबकि ब्याज प्रतिवर्ष संयोजित होता है।

30. Weekly savings (in ₹) of 30 students of Class-VIII are given below. Prepare a frequency distribution table with class intervals 30-40, 40-50 etc. Also prepare a histogram for the data.

4

कक्षा आठवीं के 30 विद्यार्थियों की साप्ताहिक बचत (₹में) नीचे दी गई है। वर्ग अन्तराल 30-40, 40-50 इत्यादि लेकर बारम्बारता सारणी बनाइए। इन आंकड़ों से एक आयत चित्र भी बनाइए।

38	42	40	35	72	27	57	82	59	80
84	73	65	40	76	40	38	60	58	38
54	39	50	44	71	83	45	38	80	77

OR (अथवा)

Construct a pie chart for the following data about the number of seats won by different political parties in a local election.

Political Party	A	B	C	D	Total
No. of Seats	450	1800	600	750	3600

एक स्थानीय चुनाव में विभिन्न राजनीतिक दलों द्वारा जीती गई सीटों के निम्न आकड़ों के लिए वृत्त-चित्र बनाइए।

राजनीतिक दल	A	B	C	D	Total
सीटों की संख्या	450	1800	600	750	3600

Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 30

प्र.सं. 30 के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

Find the value of :

मान ज्ञात कीजिए -

$$\frac{3}{(243)^{\frac{3}{5}}} + \frac{4}{(512)^{\frac{5}{9}}} - \frac{5}{(125)^{\frac{2}{3}}}$$

31. Find the least number which must be subtracted from 18265 to make it a perfect square. Also, find the square root of the resulting number. 4
वह छोटी से छोटी संख्या ज्ञात कीजिए जिसे 18265 में से घटाने पर वह पूर्ण वर्ग संख्या बन जाए। प्राप्त संख्या का वर्गमूल भी ज्ञात कीजिए।
32. Ram bought two cricket bats for ₹ 560 and ₹240 each respectively. He sells the first bat at a gain of 15% and the second one at a loss of 5%. Find his gain or loss percent in the whole transaction. 4
राम ने दो क्रिकेट के बल्ले क्रमशः ₹ 560 और ₹ 240 में खरीदे। उसने पहले बल्ले को 15% लाभ और दूसरे बल्ले को 5% हानि पर बेचा। पूरे लेनदेन पर उसका लाभ अथवा हानि प्रतिशत ज्ञात कीजिए।
33. If $a^2 + b^2 = 9$ and $ab = 4$ find the value of $3(a + b)^2 - 2(a - b)^2$. 4
यदि $a^2 + b^2 = 9$ और $ab = 4$ है, तो $3(a + b)^2 - 2(a - b)^2$ का मान ज्ञात कीजिए।
34. The length of a hall is 20m and width 12m. The sum of the areas of the floor and the roof is equal to the areas of the four walls. Find the height and the volume of the hall. 4
एक हॉल की लम्बाई 20 मी. और चौड़ाई 12 मी. है। उसके फर्श और छत के क्षेत्रफलों का योग उसकी चार दीवारों के क्षेत्रफल के बराबर है। हॉल की ऊँचाई और आयतन ज्ञात कीजिए।

MATHEMATICS

TERM - II

Time Allowed : 3 Hrs.

Maximum Marks : 100

MARKING SCHEME / HINTS TO SOLUTIONS

(Note : Any other relevant answer, not given herein but given by the candidates, be suitably awarded.)

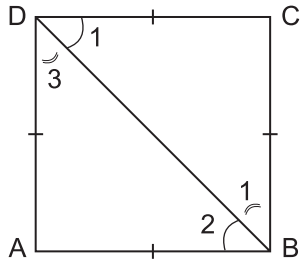
S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
1.	Diagonals of a rectangle are equal and bisect each other $\Rightarrow OA = OD$ $\Rightarrow 2x + 4 = 3x + 1$ $\Rightarrow x = 3$	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	1
2.	H I	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	1
3.	(0, 3)	1	1
4.	6 units	1	1
5.	$\left[(0.512)^{-\frac{2}{3}} \right]^{\frac{-1}{2}}$ $(0.512)^{\frac{2}{3}}$ $\left((0.8)^3 \right)^{\frac{2}{3}}$ $(0.8)^2$ 0.64	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	2
6.	$1852.20 = 1600 \left(1 + \frac{5}{100} \right)^n$ $\frac{1852.20}{1600 \times 100} = \left(1 + \frac{5}{100} \right)^n$ $\frac{9261}{8000} = \left(\frac{21}{20} \right)^n$ $\left(\frac{21}{20} \right)^3 = \left(\frac{21}{20} \right)^n$ $n = 3$ years \therefore , time is 3 years	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	2

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks						
7.	No. of vowels in the word PROBABILITY = 4 Probability of choosing a letter to be a vowel = $\frac{4}{11}$	1 1	2						
8.	Order of Rotation - 2 Angle of Rotation - 180°	1 1	2						
9.	Let the required no. of sheets = x $2.72 \text{ Kg} = 2720 \text{ g}$	$\frac{1}{2}$							
	<table border="1"> <tr> <td>No. of sheets</td> <td>48</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Weight of sheets (in gram)</td> <td>32</td> <td>2720</td> </tr> </table>	No. of sheets	48	x	Weight of sheets (in gram)	32	2720	2	
No. of sheets	48	x							
Weight of sheets (in gram)	32	2720							
	Direct variation $\frac{x}{2720} = \frac{48}{32}$	$\frac{1}{2}$							
	$x = \frac{48 \times 2720}{32}$ \therefore , Required no. of sheets = 4080	$\frac{1}{2}$	2						
10.	In $\triangle AFE$, $\angle FAE + \angle AFE + \angle AEF = 180^\circ$ (A.S.P.) $60^\circ + 40^\circ + \angle AEF = 180^\circ$ $\angle AEF = 180^\circ - 100^\circ = 80^\circ$ \therefore , $\angle BEC = \angle AEF = 80^\circ$ (V.O.A.) $\Rightarrow \angle ECD + \angle BEC = 180^\circ$ (Co-interior pair of \therefore , $\angle ECD + 80^\circ = 180^\circ$ angles b/w two lines are \therefore , $\angle ECD = 180^\circ - 80^\circ$ supplementary) $= 100^\circ$	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	2						
11.	$4^{2x-1} = 8^{2x+1}$ $(2^2)^{2x-1} = (2^3)^{2x+1}$ $2^{4x-2} = 2^{6x+3}$ Equating the powers $4x - 2 = 6x + 3$ $4x - 6x = 3 + 2$	$\frac{1}{2}$ 1 1							

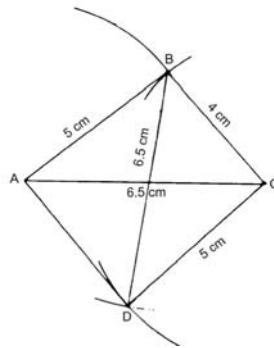
S. No.	VALUE POINTS/KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
15.	$C.I. = P \left(\left(1 + \frac{R}{100} \right)^3 - 1 \right)$ $= 125000 \left(\left(1 + \frac{2}{100} \right)^3 - 1 \right)$ $= 125000 \left(\left(\frac{51}{50} \right)^3 - 1 \right)$ $= 125000 \times \frac{7651}{12500}$ $= ₹7651$	1 1	3
	<p style="text-align: center;">OR</p> <p>Population before two years was (P) = 62500 Rate of depreciation (R) = 4% p.a. Time (n) = 2 years</p> <p>Present population = $P \left(1 - \frac{R}{100} \right)^n$</p> $= 62500 \left(1 - \frac{4}{100} \right)^2$ $= 62500 \times \frac{24}{25} \times \frac{24}{25}$ $= 57600$	½ ½ 1 ½ ½	3
	$4x^2 + 3x - 2 \left) \begin{array}{r} 2x^2 + 2x - 1 \\ \hline 8x^4 + 14x^3 - 2x^2 + 7x - 8 \\ 8x^4 + \quad 6x^3 - 4x^2 \\ \hline \quad 8x^3 + 2x^2 + 7x - 8 \\ \quad 8x^3 + 6x^2 - 4x \\ \hline \quad \quad -4x^2 + 11x - 8 \\ \quad \quad -4x^2 - 3x + 2 \\ \hline \quad \quad \quad 14x - 10 \end{array}$	½ ½ ½ 1	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
16.	<p>$\therefore, 14x - 10$ should be subtracted to make $8x^4 + 14x^3 - 2x^2 + 7x - 8$ exactly divisible by $4x^2 + 3x - 2$.</p> $\frac{ax^2 + (b + ac)x + bc}{(x + c)}$ $= \frac{ax^2 + bx + acx + bc}{(x + c)}$ $= \frac{x(ax + b) + c(ax + b)}{(x + c)}$ $= \frac{(ax + b)(\cancel{x + c})}{\cancel{(x + c)}}$ $= (ax + b)$	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>	<p>3</p>
17.	$\frac{6x + 7}{3x + 2} = \frac{4x + 13}{2x + 5}$ $(2x + 5)(6x + 7) = (3x + 2)(4x + 13)$ $12x^2 + 14x + 30x + 35 = 12x^2 + 39x + 8x + 26$ $12x^2 + 44x + 35 = 12x^2 + 47x + 26$ $12x^2 - 12x^2 + 44x - 47x = 26 - 35$ $-3x = -9$ $\Rightarrow x = \frac{9}{3} = 3$	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>	<p>3</p>
18.	<p>Let the number of ₹ 5 coins be x Then, the number of ₹ 1 coins = $3x$ ATQ $5x + 3x = 112$ $\Rightarrow 8x = 112$ $\Rightarrow x = \frac{112}{8} = 14$ \therefore, No. of ₹ 5 coins = 14 & No. of ₹ 1 coins = $3 \times 14 = 42$</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>	<p>3</p>

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
24.	$\text{S.I.} = \frac{P \times R \times t}{100}$ $= ₹ \frac{P \times 7.5 \times 2}{100} = ₹ \frac{3P}{20} \quad \text{————— (1)}$ $\text{C.I.} = P \left[\left(1 + \frac{r}{100} \right)^n - 1 \right]$ $= ₹ P \left[\left(1 + \frac{7.5}{100} \right)^2 - 1 \right]$ $= ₹ P \left[\left(\frac{43}{40} \right)^2 - 1 \right] = ₹ \frac{249P}{1600} \quad \text{————— (2)}$ <p>It is given that - C.I. - S.I. = 360</p> $\Rightarrow \frac{249}{1600}P - \frac{3}{20}P = 360$ $\Rightarrow \frac{9}{1600}P = 360$ $\Rightarrow P = \frac{360 \times 1600}{9} = ₹ 64000$ <p>∴ the sum is ₹ 64000</p>	<p>1</p> <p>1½</p> <p>1</p> <p>½</p>	<p>4</p>
25.	<p>Dividend = Divisor × Quotient + Remainder</p> $\Rightarrow 4x^4 - 5x^3 - 39x^2 - 46x - 2 = \text{Divisor} \times (x^2 - 3x - 5) + (-5x + 8)$ $\Rightarrow \frac{4x^4 - 5x^3 - 39x^2 - 46x - 2 + 5x - 8}{x^2 - 3x - 5} = \text{Divisor}$ $\Rightarrow \frac{4x^4 - 5x^3 - 39x^2 - 41x - 10}{x^2 - 3x - 5} = \text{Divisor}$	<p>½</p> <p>1½</p>	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
26.	$ \begin{array}{r} 4x^2 + 7x + 2 \\ \hline x^2 - 3x - 5 \left) \begin{array}{l} 4x^4 - 5x^3 - 39x^2 - 41x - 10 \\ 4x^4 - 12x^3 - 20x^2 \\ \hline 7x^3 - 19x^2 - 41x - 10 \\ 7x^3 - 21x^2 - 35x \\ \hline 2x^2 - 6x - 10 \\ 2x^2 - 6x - 10 \\ \hline 0 \end{array} \\ \hline \hline \end{array} $ <p>∴, Required polynomial is $4x^2 + 7x + 2$</p> <p>Let the speed of the steamer in still water = x km/hr Speed of stream = 1.5 km/hr Speed of steamer while going downstream = $(x + 1.5)$ km/hr Speed of steamer while going upstream = $(x - 1.5)$ km/hr Distance covered while going down stream = $5(x + 1.5)$ Distance covered while going up stream = $\frac{11}{2}(x - 1.5)$ ATQ,</p> $5(x + 1.5) = \frac{11}{2}(x - 1.5)$ $10(x + 1.5) = 11(x - 1.5)$ $10x + 15 = 11x - 16.5$ $10x - 11x = -16.5 - 15$ $-x = -31.5$ $\Rightarrow x = 31.5$ <p>∴ Speed of stream in still water = 31.5 km/hr</p>	<p>$1\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>	<p>4</p> <p>4</p>
27.	<p>Const : Join any diagonal. Join BD</p> <p>In quadrilateral ABCD, $AB = BC = CD = DA$ In $\triangle ABD$ and $\triangle CDB$, $AB = DC$ } $AD = BC$ } (Given) $BD = DB$ (common) ∴, $\triangle ABD \cong \triangle CDB$ [By SSS rule]</p>	 <p>1 (fig)</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p>	<p>4</p>

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
29.	$\Rightarrow \angle 3 = \angle 5$ [Alternate interior angles] ————— (2)	1/2	4
	By eq (1) & (2),	1/2	
	$\angle 2 = \angle 5$		
	But this is a pair of corresponding angles,		4
	$\Rightarrow PL \parallel MR$	1/2	
	(ii) In quadrilateral, PMRL,		4
	$PL \parallel MR$ [proved above]	1	
	$PM \parallel LR$ [$\because PQ \parallel RS$]		4
	$\therefore PMRL$ is a \parallel gm	1/2 + 1/2	
	Drawing line-segment $AC = 6.5$ cm	1/2	4
Drawing arcs from A & C above AC	1/2		
Joining AB & BC	1/2 + 1/2	4	
Drawing arcs from B & C below AC	1/2		
Joining BD, AD & CD	1/2 + 1/2	4	
Labelling	1/2		
<u>For visually challenged students</u>		4	
$S.I. = \frac{P \times R \times T}{100}$			
$600 = \frac{P \times 4 \times 2}{100}$	1/2	4	
$\frac{600 \times 400}{4 \times 2} = P$			
$\text{₹ } 7500 = P$	1	4	
$C.I. = P \left[\left(1 + \frac{r}{100} \right)^n - 1 \right]$			
$= 7500 \left[\left(1 + \frac{4}{100} \right)^2 - 1 \right]$	1	4	
$= 7500 \left[\left(\frac{26}{25} \right)^2 - 1 \right]$			



S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks																		
30.	$= 7500 \left[\frac{676}{625} - 1 \right]$	1/2	4																		
	$= 7500 \left[\frac{676 - 625}{625} \right]$	1/2																			
	$= 7500 \times \frac{51}{625}$	1/2																			
	$= ₹ 612$																				
	<table border="1" data-bbox="207 622 943 970"> <thead> <tr> <th data-bbox="207 622 519 666">Savings (in Rs.)</th> <th data-bbox="519 622 943 666">No. of Students (Frequency)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="207 666 519 710">20-30</td> <td data-bbox="519 666 943 710">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="207 710 519 754">30-40</td> <td data-bbox="519 710 943 754">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="207 754 519 799">40-50</td> <td data-bbox="519 754 943 799">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="207 799 519 843">50-60</td> <td data-bbox="519 799 943 843">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="207 843 519 887">60-70</td> <td data-bbox="519 843 943 887">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="207 887 519 931">70-80</td> <td data-bbox="519 887 943 931">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="207 931 519 970">80-90</td> <td data-bbox="519 931 943 970">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="207 970 519 970">Total</td> <td data-bbox="519 970 943 970">30</td> </tr> </tbody> </table>			Savings (in Rs.)	No. of Students (Frequency)	20-30	1	30-40	6	40-50	6	50-60	5	60-70	2	70-80	5	80-90	5	Total	30
	Savings (in Rs.)	No. of Students (Frequency)																			
	20-30	1																			
	30-40	6																			
	40-50	6																			
	50-60	5																			
60-70	2																				
70-80	5																				
80-90	5																				
Total	30																				
Choose appropriate scale along X-axis and Y-axis	1/2																				
Labelling of x = axis and Y - axis	1/2																				
Constructing rectangles of correct height	1																				
<u>OR</u>																					
Calculating sector angles																					
For political party,																					
$A \rightarrow \frac{450}{3600} \times 360^\circ = 45^\circ$	1/2																				
$B \rightarrow \frac{1800}{3600} \times 360^\circ = 180^\circ$	1/2																				
$C \rightarrow \frac{600}{3600} \times 360^\circ = 60^\circ$	1/2																				
$D \rightarrow \frac{750}{3600} \times 360^\circ = 75^\circ$	1/2																				
Drawing of correct pie-chart		2																			

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks																
31.	<p><u>For visually challenged students</u></p> $\frac{3}{(3^5)^{-3/5}} + \frac{4}{(2^9)^{-5/9}} - \frac{5}{(5^3)^{-2/3}}$ $\frac{3}{3^{5 \times (-3/5)}} + \frac{4}{2^{9 \times (-5/9)}} - \frac{5}{5^{3 \times (-2/3)}}$ $\frac{3}{3^{-3}} + \frac{4}{2^{-5}} - \frac{5}{5^{-2}}$ $3 \times 3^3 + 4 \times 2^5 - 5 \times 5^2$ $81 + 128 - 125$ 84 <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">135</td><td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">1 182 65</td><td></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">1</td><td></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">23</td><td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">82</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"></td><td style="border-bottom: 1px solid black;">- 69</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">265</td><td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">1365</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"></td><td style="border-bottom: 1px solid black;">- 1325</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"></td><td style="border-bottom: 1px solid black;">40</td></tr> </table> <p>\therefore 40 is the required number which should be subtracted from 18265 to make it a perfect square.</p> $\sqrt{18265 - 40} = \sqrt{18225}$ $= 135$	135		1 182 65		1		23	82		- 69	265	1365		- 1325		40	<p>1/2</p> <p>1</p> <p>1/2</p> <p>1</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1 1/2</p> <p>1</p> <p>1/2</p> <p>1</p>	<p>4</p> <p>4</p>
135																			
1 182 65																			
1																			
23	82																		
	- 69																		
265	1365																		
	- 1325																		
	40																		
32.	<p>C.P. of first cricket bat = ₹ 560</p> <p>Gain% = 150%</p> <p>S.P. of first bat = $\frac{C.P. \times (100 + \text{Gain}\%)}{100}$</p> $= ₹ \frac{560 \times 115}{100}$ $= ₹ 644$	<p>1</p>	<p>4</p>																

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	<p>C.P. of second cricket bat = ₹240 Loss % = 5%</p> <p>S.P. of second bat = $\frac{C.P. \times (100 - Loss\%)}{100}$ $= ₹ \frac{240 \times 95}{100}$ $= ₹ 228$</p> <p>Total C.P. of two bats = ₹ (560 + 240) $= ₹ 800$</p> <p>Total S.P. of two bats = ₹ (644 + 228) $= ₹ 872$</p> <p>since, S.P. > C.P. \therefore Profit = S.P. - C.P. = ₹ 72</p> <p>Profit% = $\frac{72}{800} \times 100\%$ $= 9\%$</p>	<p>1</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>1</p>	<p>4</p>
33.	<p>$(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$ $= 9 + 2(4) = 17$</p> <p>$(a - b)^2 = a^2 + b^2 - 2ab$ $= 9 - 2(4) = 1$</p> <p>Now, $3(17) - 2(1)$ $= 51 - 2$ $= 49$</p>	<p>1½</p> <p>1½</p> <p>1</p>	<p>4</p>
34.	<p>Area of floor + Area of roof = Area of walls $\Rightarrow 2lb = 2h(l + b)$ $\Rightarrow 20 \times 12 = h(20 + 12)$</p> <p>$\Rightarrow \frac{20 \times 12}{32} = h$</p> <p>$\therefore$ height of hall = 7.5 m</p> <p>Now, volume of hall = $l \times b \times h$ $= (20 \times 12 \times 7.5) \text{m}^3$ $= 1800 \text{m}^3$</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>½</p> <p>1½</p>	<p>4</p>

QUESTION-WISE ANALYSIS (TERM - II)

S.No. of questions	Learning/ Specific objectives	Content unit	Form of question	Marks allotted	Estimated difficulty level*
1.	K	Understanding Quedrilaterals	VSA	1	B
2.	U	Rotational Symmetry	VSA	1	C
3.	K	Introduction to Graphs	VSA	1	B
4.	U	Introduction to Graphs	VSA	1	B
5.	U	Exponents & Radicals	SA	2	C
6.	K	Compound Interest	SA	2	C
7.	U	Statistics & Probability	SA	2	C
8.	K	Rotational Symmetry	SA	2	C
9.	U	Direct & Inverse Variation	SA	2	B
10.	U	Parallel Lines	SA	2	B
11.	U	Exponents & Radicals	LA-I	3	A
12.	A	Exponents & Radicals	LA-I	3	B
13.	MD	Compound Interest	LA-I	3	A
14.	K	Compound Interest	LA-I	3	A
15.	U	Polynomials	LA-I	3	A
16.	U	Polynomials	LA-I	3	B
17.	U	Linear Equations in one variable	LA-I	3	C
18.	A	Linear Equations in one variable	LA-I	3	B
19.	U	Understanding Quedrilaterals	LA-I	3	B
20.	MD	Statistics & Probability	LA-I	3	C
21.	U	Statistics & Probability	LA-I	3	A
22.	U	Mensuration	LA-I	3	B
23.	K	Exponents & Radicals	LA-II	4	B
24.	A	Compound Interest	LA-II	4	B
25.	HOTS	Polynomials	LA-II	4	A

QUESTION-WISE ANALYSIS (TERM - II)

S.No. of questions	Learning/ Specific objectives	Content unit	Form of question	Marks allotted	Estimated difficulty level*
26.	HOTS	Linear Equations in one variable	LA-II	4	A
27.	A	Understanding Quadrilaterals	LA-II	4	B
28.	K	Understanding Quadrilaterals	LA-II	4	B
29.	S	Construction of Quadrilaterals	LA-II	4	C
30.	S	Statistics & Probability	LA-II	4	B
31.	U	Squares & Square Roots	LA-II	4	B
32.	A	Profit, Loss & Discount	LA-II	4	B
33.	K	Algebraic Identities	LA-II	4	B
34.	K	Mensuration	LA-II	4	B

No. of Questions :

VSA - Very Short Answer Type	: 4	A - Difficult	- 24
SA - Short Answer Type	: 6	B - Average	- 54
LA - I Long Answer Type I	: 12	C - Easy	- 22
LA - II Long Answer Type II	: 12		

U	- Understanding	: 35
K	- Knowledge	: 16
A	- Application	: 17
S	- Skill	: 10
MD	- Multidisciplinary	: 11
HOTS	- Higher Order Thinking Skills	: 11

SOCIAL SCIENCE

(TERM - I)

Time : 3 Hours

DESIGN

Max. Marks : 100

I. Weightage to form of questions :

Form of Questions	Marks of each Question	No. of Questions with their serial numbers	Total Marks
Very Short Answer (VSA)	1	1 Sr. No. 1 (a to j)	10
Short Answer (SA)	3	13 Sr. No. (2-14)	39
Long Answer (LA)	5	9 Sr. No. (15-23)	45
Map Question	3+3	24 Sr. No. (24-25)	06
Total		25 Sr. No. (1-25)	100

II. Unitwise Division of Questions

Unit No. & Subject	Marks	VSA 1 Mark Question	SA 3 Marks Question	LA 5 Marks Question	Map Question	Total
I. Resources and Development (Geography)	34	4	12	15	03	34
II. Our Past III : People & Society in Modern Period (History)	33	3	12	15	03	33
III. Rule of Law and Social Justice (Pol. Science)	33	3	15	15	-	33
Total	100					100

III. Weightage to difficulty level :

1. Recalling : 20%
2. Understanding : 40%
3. Applying : 40%

IV. Expected length of answers to different types of questions & time management :

S. No.	Type of Questions	Expected length of Answer	Expected time
1	VSA	Not exceeding 10 words each	1 minutes × 10 Qs = 10 mts.
2	Short Answer (SA) Qs	Not exceeding 80 words each	5 minutes × 13 Qs = 65 mts.
3	Long Answer (LA) Qs	Not exceeding 120 words each	9 minutes × 9 Qs = 81 mts.
4	Map Question (Two)	-----	9 minutes
5	Reading the question paper & revision of Answers	25 Sr. No. (1-25)	15 minutes
	Total		180 minutes

SOCIAL SCIENCE
BLUE PRINT
(TERM - I)

S. No.	Unit No. & Subject	Sub-unit / Topic	VSA	SA	LA	Map Question	Total
I	Geography I						
1.	Chapter 1	Resources utilization & Development	-	3(1)	5(1)		8(2)
2.	Chapter 2	Natural Resource (Land Soil Water)	2(2)	6(2)	5(1)	*(a) Map - 2	13(4) + VSA(2)
3.	Chapter 3	Natural Resources : Vegetation & Wildlife	2(2)	3(1)	5(1)	*(a) Map - 1	9(2) + VSA(2)
	Total		4(4)	12(4)	15(3)	3(1)	30(8) + VSA(4)
II	History II						
5.	Chapter 8	The Modern Period	3(3)	-	-	-	VSA (3)
6.	Chapter 9	Establishment of Company Rule in India	-	3(1)	5(1)	-	8(2)
7.	Chapter 10	Colonialism : Rural and Tribal Societies	-	3(1)	5(1)	*(b) Map - 1	9(2)
8.	Chapter 11	The First War of Independence 1857	-	6(2)	5(1)	*(b) Map - 2	13(4)
	Total		3(3)	12(4)	15(3)	3(1)	30(8)+ VSA(3)
III.	Pol. Science III						
9.	Chapter 15	Role of the Constitution	1(1)	6(2)	5(1)		11(3)+ VSA(1)

S. No.	Unit No. & Subject	Sub-unit / Topic	MCQ	SA	LA	Map Question	Total
10.	Chapter 16	Indian Secularism	-	-	5(1)		5(1)
11.	Chapter 17	The Union Government	1(1)	6(2)	-		6(2)+ VSA(1)
12.	Chapter 18	The Union Legislature	1(1)	3(1)	5(1)		8(2)+ VSA(1)
	Sub Total		3(3)	15(5)	15(3)		30(8)+ VSA(3)
	Total		10(10)	39(13)	45(9)	6(2)	90(24)+ VSA(10)

NOTE :

- *(a) Geography map question is one question with three parts so the question number for this question is added in the total questions of chapter 2 as two parts of this question are from this chapter.
- *(b) History map question is one question with three parts so the question number for this question is added in the total question of chapter 11 as two parts of this question are from this chapter.
- *(c) All the 10 VSA questions are to be included under question 1 of Term - 1.

SOCIAL SCIENCE

TERM - 1

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 100

General Instructions :

1. There are 25 questions in all. All questions are compulsory.
2. Marks are indicated against each question.
3. Write the question numbers as given in the question paper while answering a question in your answer book.
4. Question number 1 contains 10 (a to j) very short answer questions of 1 mark each.
5. Questions from serial number 2 to 14 are 3 marks questions. Answer of these questions should not exceed 80 words each.
6. Questions from serial number 15 to 23 are 5 marks questions. Answer of these questions should not exceed 120 words each.
7. Question number 24 and 25 are map questions of 3 marks each from Geography and History both. After completion, attach the maps inside your answer book.

सामान्य निर्देश :

1. इस प्रश्न-पत्र में कुल 25 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
3. अपनी उत्तरपुस्तिका में उत्तर लिखते समय प्रश्न-पत्र में दिया गया प्रश्नांक ही लिखें।
4. प्रश्न संख्या 1 में दस (a से j) अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
5. प्रश्न संख्या 2 से 14 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
6. प्रश्न संख्या 15 से 23 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
7. प्रश्न संख्या 24 और 25 भूगोल और इतिहास के मानचित्र वाले प्रश्न प्रत्येक 3 अंक के हैं। इन्हें पूरा करने के बाद मानचित्रों को उत्तर-पुस्तिका के अंदर बांध दीजिए।

1. (a) Name the country where 'Hoover Valley Project' is located. 1

उस देश का नाम लिखिए जहाँ 'हूवर वैली प्रोजेक्ट' स्थित है?

- (b) State the physical region of India where thick soil cover is found. 1

मृदा के मोटी परत वाले भारत के भौतिक क्षेत्र का नाम लिखिए।

- (c) Roma went to see a forest and found rubber trees there. Identify the type of forest she went into. 1
रोमा एक जंगल को देखने गई और उसने वहां रबर के वृक्ष पाए। पहचानिये कि वह किस प्रकार के जंगल में गई थी?
- (d) 'Wildlife Conservation Project' was launched in which National Park of India? 1
भारत के किस राष्ट्रीय उद्यान में 'वन्य जीवन संरक्षण परियोजना' को प्रारंभ किया गया था?
- (e) Name the political party founded in 1885 that participated in the freedom movement of India. 1
1885 में गठित उस राजनीतिक दल का नाम लिखिए जिसने भारत के स्वतंत्रता आन्दोलन में भाग लिया।
- (f) Which Vernacular newspaper was founded by Bal Gangadhar Tilak? 1
बाल गंगाधर तिलक द्वारा स्थानीय भाषा में कौन सा समाचार पत्र प्रारम्भ किया गया था?
- (g) Explain the purpose of establishment of East India Company in India. 1
भारत में ईस्ट इन्डिया कम्पनी को स्थापित करने का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।
- (h) Rahul resides in Rajasthan state in India. What will be his citizenship? 1
राहुल भारत के राज्य राजस्थान में रहता है। उसकी नागरिकता क्या होगी?
- (i) Name the highest apex court of India. 1
भारत के शीर्ष उच्चतम न्यायालय का नाम लिखिए।
- (j) Explain the meaning of 'Universal Adult Franchise'. 1
'सार्वभौमिक व्यस्क मताधिकार' का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

2. Explain any three reasons responsible for flourishing of the human civilization along the river valleys. 3
मानव सभ्यताओं का नदी घाटियों में विकसित होने के किन्हीं तीन कारणों को स्पष्ट कीजिए।
3. Explain with the help of two examples as to how the topography helps in the formation of soil. 3
दो उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए कि मृदा निर्माण में 'स्थलाकृति' किस प्रकार सहायता करती है?
4. Analyse any three reasons for the criticism of dams by environmentalist even though dams are considered useful for the development. 3
पर्यावरणविदों द्वारा बांधों की आलोचना करने के किन्हीं तीन कारणों का विश्लेषण कीजिए यद्यपि इन्हें विकास के लिए उपयोगी माना जाता है।
5. State the difference between Mediterranean forest and Coniferous forest on the following basis. 3
(i) important animals.
(ii) areas
(iii) climate
भूमध्यसागरीय वनों तथा शीतोष्ण कटिबन्धीय वनों के बीच अन्तर को निम्नलिखित आधारों पर लिखिए -
(i) महत्वपूर्ण जानवरों
(ii) क्षेत्रों
(iii) जलवायु
6. State any three results of battle of Buxar. 3
बक्सर की लड़ाई के कोई तीन परिणाम लिखिए।

7. Explain how did the Britishers systematically destroy Indian crafts and industries. 3
स्पष्ट कीजिए कि अंग्रेजों ने किस प्रकार भारतीय शिल्प और उद्योगों को योजनाबद्ध ढंग से नष्ट किया।
8. How did Sepoy Mutiny of 1857 spread to different parts of India? Explain. 3
1857 का सैनिक विद्रोह किस प्रकार भारत के विभिन्न भागों तक पहुंच गया? स्पष्ट कीजिए।
9. Assess the results of Queen Victoria's Proclamation of November 1, 1858 in Indian context. 3
भारतीय सन्दर्भ में 1 नवम्बर 1858 को की गई महारानी विक्टोरिया की घोषणा के परिणामों का आंकलन कीजिए।
10. "Preamble is regarded as the key to understand the Constitution of India." Justify the statement with three arguments. 3
“भारतीय संविधान की प्रस्तावना संविधान को समझने की कुंजी मानी जाती है।” तीन तर्कों की सहायता से इस कथन की पुष्टि कीजिए।
11. Explain any two differences between a rigid and a flexible constitution. 3
कठोर और लचीले संविधान के बीच कोई दो अन्तर स्पष्ट कीजिए।
12. Explain three organs of the Union Government. 3
संघीय सरकार के तीन अंगों की व्याख्या कीजिए।
13. Mention any four subjects included in the Unions List. Which part of the Union Government can make laws on these subjects? 2+1=3
संघीय सूची में सम्मिलित किन्हीं चार विषयों का उल्लेख कीजिए। इन विषयों पर संघीय सरकार का कौन-सा अंग कानून बना सकता है?

14. Assess the importance of the power of 'Impeachment' given to the parliament to remove the President and the Judges of the Supreme Court of India. 3
 भारत के राष्ट्रपति एवं सर्वोच्च न्यायलयों के न्यायाधीशों को हटाने के लिए संसद को दिए गए 'महाभियोग के अधिकार' के महत्व का आंकलन कीजिए।
15. Explain any three differences between renewable and non-renewable resources. 2½+2½=5
 नवीकरणीय और अनवीकरणीय संसाधनों के बीच किन्हीं तीन अन्तरों को स्पष्ट कीजिए।
16. As a responsible student how can you help to conserve water? 5
 एक ज़िम्मेदार विद्यार्थी होने के नाते आप पानी के संरक्षण में किस प्रकार सहायता कर सकते हैं?
17. "Forests are the breathing lungs of the civilization". In the light of above mentioned statement highlight any five measures taken by the government to protect them in India. 5
 "वन मानव सभ्यता की श्वास नलिकाएं हैं।" इस कथन के प्रकाश में भारत में वनों के संरक्षण हेतु सरकार द्वारा किए गए किन्हीं पाँच उपायों को उजागर कीजिए।
18. Explain any five reasons that turned the East India company into an Imperial power. 5
 ईस्ट इन्डिया कम्पनी को साम्राज्य शक्ति में परिवर्तित करने वाले किन्हीं पाँच कारणों की व्याख्या कीजिए।
19. Describe any five factors responsible for tribal revolt in India with special reference to Birsa Munda. 5
 बिरसा मुण्डा के संदर्भ विशेष में भारत में हुए जनजातीय विद्रोह के किन्हीं पाँच कारणों का वर्णन कीजिए।

20. Examine the social and military causes of the Revolt of 1857. 5
1857 के विद्रोह के सामाजिक और सैनिक कारणों का परीक्षण कीजिए।
21. Highlight any five fundamental duties that inspire the spirit of 5
nationalism in the hearts of Indian citizens.
भारतीय नागरिकों के दिलों में देश भक्ति की भावना जगाने वाले किन्हीं पाँच मूल कर्तव्यों को उजागर कीजिए।
22. Define secularism. Analyse any four provisions of secularism given in 5
the Indian Constitution.
धर्म निरपेक्षता को परिभाषित कीजिए। भारतीय संविधान में धर्म निरपेक्षता के लिए किए गए किन्हीं चार प्रावधानों का विश्लेषण कीजिए।
23. What has been the tradition to elect the Speaker and Deputy Speaker of Lok 5
Sabha? Explain any four powers of the speaker.
लोक सभा के अध्यक्ष और उपाध्यक्ष को चुनने की क्या परम्परा रही है? अध्यक्ष की किन्हीं चार शक्तियों की व्याख्या कीजिए।
24. (i) Two features (A) and (B) are marked on the given physical map of 3
the world. Identify these features with the help of following
information and write their correct names on the lines marked
in the map :
(A) A region of low rainfall in Southern part of Africa.
(B) A type of forest
- (ii) On the same physical map of the world locate and label following
item with appropriate symbol :
(C) One region of Temperate Softwood forest in Asia.
- (i) संसार के प्राकृतिक रेखा मानचित्र पर दो लक्ष्य (A) तथा (B) दर्शाए गए हैं। नीचे दी

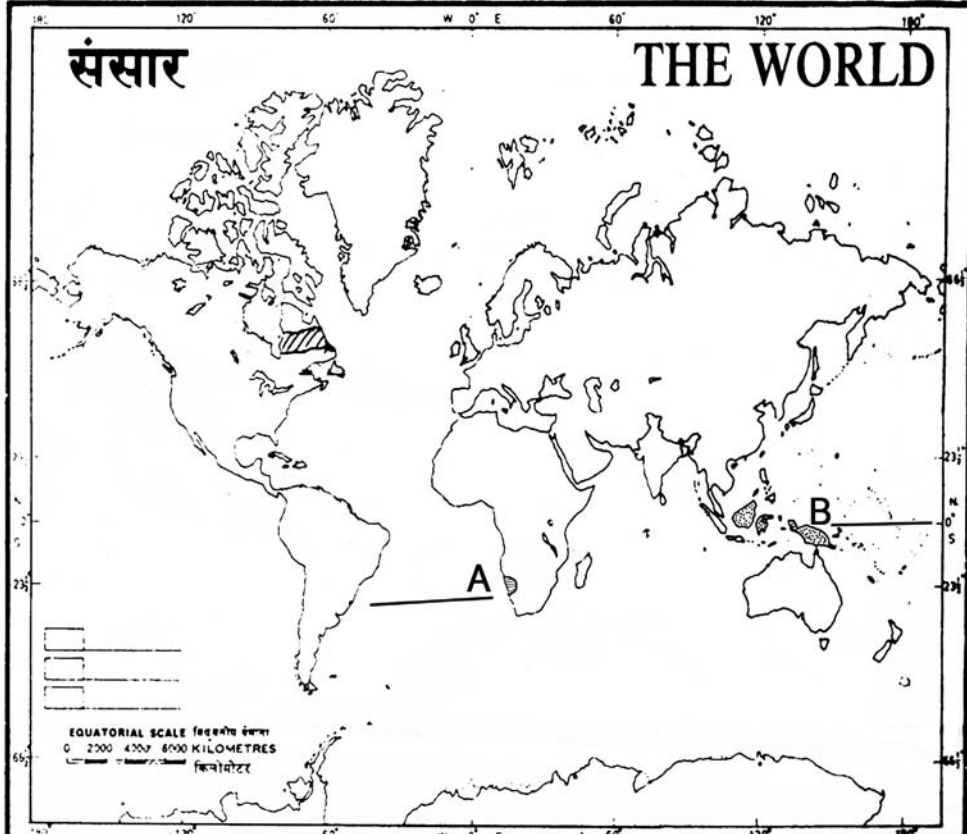
गई सूचना के आधार पर उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम दी गई रेखाओं पर लिखिए -

(A) अफ्रीका के दक्षिणी भाग का कम वर्षा वाला क्षेत्र

(B) वनों का एक प्रकार

(ii) दिए गए उसी संसार के प्राकृतिक मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त चिहनों द्वारा दिखाइए तथा नाम लिखिए

(C) एशिया में शीतोष्ण कटिबंधीय (शंकुधारी) वनों का एक क्षेत्र



Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 24.

प्र.सं. 24 के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

24.1. Which region in Southern part of Africa gets low rainfall.

24.2. Name the type of forest in South East Asia.

24.3. Name any one country of Softwood Forest in North America Continent.

24.1. अफ्रीका के दक्षिण भाग का कम वर्षा वाला क्षेत्र कौन सा है?

24.2. दक्षिण पूर्व एशिया में पाए जाने वाले वन का नाम लिखिए।

24.3. उत्तरी अमेरिका के कौन से देश में शंकुधारी वन (शीतोष्ण कटिबंधीय) वन पाए जाते हैं।

25. (i) Two features A and B are shown in the given outline political map of India. Identify these features with the help of information given below and write their names on the lines marked on the map.

(A) The place from where Begum Hazrat Mahal led the revolt of 1857.

(B) The place from where Nana Saheb led the revolt of 1857.

(ii) On the same political map of India locate and label the following place :

(C) Odhisa (Orissa) - The present state of India to which the Khonds belong.

3

(i) भारत के दिए गए राजनैतिक रेखा मानचित्र पर दो लक्षण A तथा B दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम मानचित्र में खींची गई रेखाओं पर लिखिए।

(A) वह स्थान जहाँ से बेगम हजरत महल ने 1857 के विद्रोह का नेतृत्व किया।

(B) वह स्थान जहाँ से नाना साहब ने 1857 के विद्रोह का नेतृत्व किया।

(ii) दिए गए उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को अंकित कीजिए तथा उनका नाम भी लिखिए।

(C) उड़ीसा-भारत का वर्तमान राज्य जिसमें खोंड समुदाय के लोग रहते हैं।



Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 25.

प्र.सं. 25 के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

25.1. Which was the starting place of the sepoy mutiny of 1857?

25.2. The Van Gujjars belong to which state of India?

25.3. The Mundas belong to which state of India.

25.1. 1857 का सैन्य विद्रोह किस स्थान से प्रारंभ हुआ था?

25.2. वन गुर्जर जनजाति का संबंध किस राज्य से है?

25.3. मुंडा समुदाय किस राज्य के रहने वाले थे?

SOCIAL SCIENCE

TERM - 1

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 100

MARKING SCHEME / HINTS TO SOLUTIONS

(Note : Any other relevant answer, not given herein but given by the candidates, be suitably awarded.)

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
1.	(A) USA	1	1
	(B) Northern Plains	1	1
	(C) Evergreen forest	1	1
	(D) Corbett National Park	1	1
	(E) Indian National Congress	1	1
	(F) Kesari (Marathi)	1	1
	(G) For Trading purpose	1	1
	(H) Rahul is a citizen of India (Citizenship of India)	1	1
	(I) Supreme Court of India	1	1
	(J) All citizen who are 18 or more than 18 years of age have the right to vote.	1	1
2.	Used water for <ul style="list-style-type: none">• Irrigation• generating energy• Irrigation, navigation and industries.	3	3
3.	<ul style="list-style-type: none">• In mountain regions, on the steep slopes, the top layer of		

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	<p>soil is shallow and thin</p> <ul style="list-style-type: none"> • at gentle slopes, the soil cover is thick and deep • The northern plains of India has thick soil cover than Himalayas. Even with in mountains, river valleys have thick soil cover. 	3	3
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Extensive forests submerged under river • River water gets diverted. • population gets displaced • Aquatic life gets affected • Flow of under ground water is also checked. <p>(any three points)</p>	3	3
5.	<p>Mediterranean forest</p> <ul style="list-style-type: none"> • Golden jackal, mouflon, bezor goat, aard wolf and mediterranean gecko. • Located in regions around the Mediterranean Sea Main areas are shores of Europe, Asia, North Africa and South Western part of South Africa • Dry Summer and Moderate rainfall during winter. <p>Coniferous forest</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kashmir Stag spotted deer, tibetean antelope. • Common in the higher latitudes of the northern hemisphere and high mountains in Europe, Asia, North Canada and USA 	1.5	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
6.	<ul style="list-style-type: none"> The winters are long and secure and the summer season is very short. Defeat of Mughal Emperor Shah Alam II, Mir Qasim and Shuja-ud-Daula (Nawab of Awadh) East India Company gained Diwani the right to collect revenue from Bengal 	1.5+1.5	3
7.	<ul style="list-style-type: none"> Establishment of Dual Government in Bengal Imposition of very heavy duty on Indian Goods. Promotion of British machine made articles at cheaper rates. Decrease in princely patronage. 	1×3	3
8.	<ul style="list-style-type: none"> Changes in the British trade policy. (Any three) On March 29, 1857 at Barackpore near Calcutta, Mangal Pandey shot down his sergeant. In April 1857 Sepoys at Meerut broke into an open revolt. Meerut regiments revolted on May 10, 1857. Sepoy march towards Delhi on May 11, declared Bahadur Sah Zafar II as "Shahenshah-e-Hindustan". 	1×3	3
9.	<ul style="list-style-type: none"> Revolt than spread to Kanpur, Bithul, Awadh and Jhansi (Any three) Marked the end East India Company rule in India. 	3×1	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	<ul style="list-style-type: none"> • Queen Victoria assumed the title of the Empress of India • British crown took over the administration of India • A Secretary of state was appointed by the British Parliament to look after the governance of India with the help of a council. • Governor General was given the title of viceroy. • British army was reorganized to prevent future revolts. • British policy of ruthless annexations was given up. • Indian princes were granted the right of adoption. <p>(Any three)</p>	3×1	3
10.	<p>Preamble is regarded as the key to understand constitution of India because :</p> <ul style="list-style-type: none"> • It is an introduction to the constitution and is non-justiciable. • It contains the political philosophy aims, objectives and basic purposes of the constitution. • It is called the soul of the Indian constitution. <p>(any other relevant point) (Page no. 148)</p>	3×1	3
11.	<p>Points of difference between a rigid and a flexible constitution.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A rigid constitution is one which cannot be amended easily. On the contrary, a flexible constitution can be amended easily. • The strength of a rigid constitution is that it is stable 		

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
12.	<p>against hasty changes. A flexible constitution is considered progressive in nature and helpful in development of the nation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • The legislature parliament - Lok Sabha and Rajya Sabha • The executive - The President, the Prime Minister and the Union Council of Ministers. • The Judiciary - the Supreme Court of India, the chief justice of India & 25 judges. (Pg 167 & 168) 	1.5+1.5	3
13.	<p>Subjects of Union list :</p> <ul style="list-style-type: none"> • defence • foreign affairs • war and peace • railways • post and telegraph. • currency • foreign exchange, etc. <p>(Any four any other relevant point)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Only the Parliament has the exclusive power to legislate on them. (Page no. 168, 169) 	3×1	3
14.	<p>The Parliament is empowered to remove the President the judges of the Supreme Court and High Courts. The procedure adopted for this purpose is called impeachment. For this a resolution has to be passed by both the houses of the</p>	2+1	3

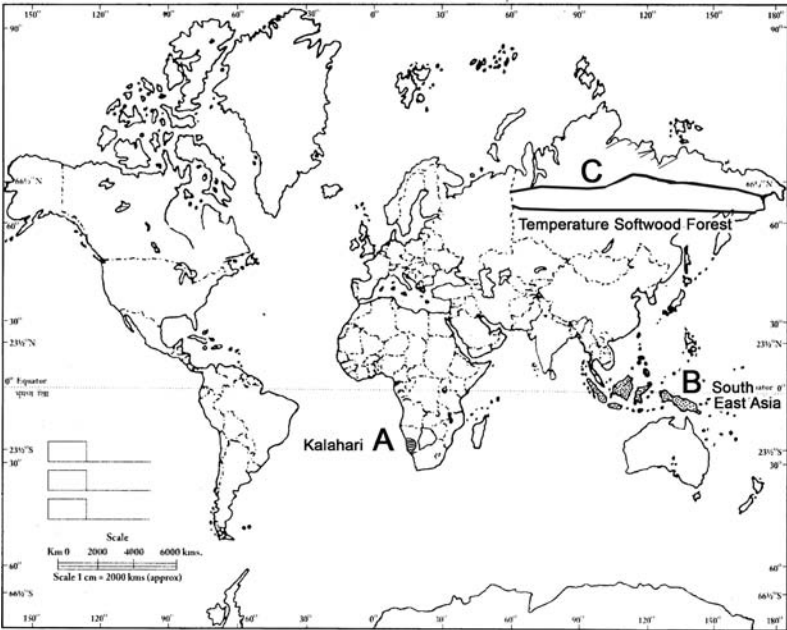
S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
15.	<p>Parliament by absolute majority of total membership and two third majority of members present and voting in each house during the same session. (Page no. 177)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renewable resources are known as inexhaustible resources. • Resources which can be renewed either naturally or by human efforts. • Solar energy, air and water are renewable resources and are always available. <p>Non renewable resources</p> <ul style="list-style-type: none"> • They are exhaustible resources as they cannot be renewed. • Resources which take longer period of time to be renewed. • Energy resources such as coal, petroleum, natural gas and other minerals. (any two points + examples) 	3×1	3
16.	<ul style="list-style-type: none"> • Water harvesting is the method of saving surface runoff. • The rainwater can be impounded by making dams across the rivers. • The demand of water for industries can be met by the recycled water. • Water can be saved by adopting modern methods of 	2½+2½	5


S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
17.	<p>irrigation, such as drip or trickle irrigation technique and sprinkler method of irrigation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Water can be conserved by educating and sensitising people towards the urgent need to conserve water so that they do not waste fresh water. • Maintenance of lakes and ponds also help in increasing the level of underground water. (or any other points) • Afforestation or large scale plantations of trees. • Each one plant one policy. • Efficient utilization of forest products and usage of substitutes of wood. • Enforcement of a number of law / guidelines to protect and prohibit deforestation. • discouraging shifting cultivation which causes forest loss. 	5×1	5
18.	<ul style="list-style-type: none"> • To protect its trading interest from other European traders. • To gain monopoly of the entire trade in the East. • The company came into conflict with other foreign traders. <p>East India Company signed alliances with native princes to settle problems.</p> <ul style="list-style-type: none"> • East India Company established friendly relation with 	5×1	5

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
19.	<p>Indian princes to further profit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • East India Company enjoyed a privileged position with the English government. • East India Company was granted special rights like exemption. • East India Company built up its own military and administrative department <p>(Any five)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Commercialization of agriculture • Exploitation of forest wealth by Britishers made many tribals homeless and jobless • Tribal chiefs lost all power. • British did not allow tribes to practice shifting cultivation. • Most of the forests were declared state property. • In 1895, Birsa Munda emerged as hero of Mundas. • Birsa instigated tribals to attack zamindars. • Birsa told people that British policy was destroying traditional land system. <p>(Any 5)</p>	5×1	5
20.	<ul style="list-style-type: none"> • Social reforms by the British were considered an interference by Hindus. • Many Indians opposed the introduction of western education. • Changes in the Hindu property law. 	5×1	5

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
21.	<ul style="list-style-type: none"> • Spread of railways • policy of racial discrimination • Act of 1856, made compulsory for new Indian recruit to serve overseas. • Low pay was given to Indian sepoys. (Any five) <p>Fundamental Duties that inspire the spirit of nationalism in the hearts of the citizens are :</p> <ul style="list-style-type: none"> • to abide by the constitution and respect its ideals and institutions such as the National flag and National Anthem. • To cherish and follow the noble ideas which inspired our national struggle for freedom. • to uphold and protect the sovereign, unity and integrity of India. • to defend the country and render national service when called upon to do so. • to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India, to renounce practice derogatory to the dignity of women. • to value and preserve the rich heritage of our composite culture (page no. 156) 	5×1	5
22.	<p>It means that our constitution observes strict impartiality towards all religions and does not propagate any religion. Every citizen of India is free to follow & practice any religion.</p>	5×1	5

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
23.	<p>Following are the provisions of secularism given in the Indian constitution :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Every person is free to profess, practise and propagate his/her own religion. • Every religious group has the right to manage its own affairs in matters of religion. • There shall be no state religion. The state will not compel any person to pay any taxes for the promotion and maintenance of any particular religion. • No religions instruction can be imparted in any educational institution which is wholly run by the state funds. <p>There is a tradition that the Speaker is elected from majority party and the Deputy Speaker from the opposition party.</p> <p>POWERS OF THE SPEAKER :</p> <ul style="list-style-type: none"> • The speaker presides the functioning of Lok Sabha. In his / her absence, the House is chaired by the Deputy speaker. • The speaker maintans discipline and decorum of the House. If the situation demands, the speaker can adjourn the house. • All the petitions and documents addressed to the House are received by the speaker. • It is the Lok Sabha speaker who presides the joint sitting of both the Houses. 	1+4	5
		1+4	5

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
24.	<p>A. Kalahari</p> <p>B. Tropical Evergreen Forest</p> <p>C. Temperate Softwood forest in Asia</p>  <p>For visually impaired / challenged candidates</p> <p>24.1. Kalahari desert</p> <p>24.2. Tropical Evergreen forest</p> <p>24.3. Canada</p>	3×1	3
25.	<p>A. Lucknow</p> <p>B. Kanpur</p> <p>C. Odisha (Orissa)</p>	3×1	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	 <p data-bbox="203 1270 816 1305">For visually impaired / challenged candidates</p> <p data-bbox="203 1340 377 1375">25.1. Meerut</p> <p data-bbox="203 1402 370 1437">25.2. Punjab</p> <p data-bbox="203 1455 432 1490">25.3. Chattisgarh</p>		

QUESTION-WISE ANALYSIS (TERM - I)

S.No. of questions	Content unit	Form of question	Marks allotted	Estimated difficulty level*
1.a.	Ch-2 Natural resources : Land, Soil and Water	VSA	1	R
b.	Ch-2 Natural Resources : Land, Soil and Water	VSA	1	R
c.	Ch-3 Natural Resources : Vegetation and Wildlife	VSA	1	A
d.	Ch-3 Natural Resources : Vegetation and Wildlife	VSA	1	R
e.	Ch-8 The Modern Period	VSA	1	R
f.	Ch-8 The Modern Period	VSA	1	R
g.	Ch-8 The Modern Period	VSA	1	U
h.	Ch-15 Role of the Constitution	VSA	1	A
i.	Ch-17 The Union Govt.	VSA	1	R
j.	Ch-18 The Union Legislature	VSA	1	U
2.	Ch-1 Resource : Utilization and Development	SA	3	U
3.	Ch-2 Natural Resources : Land, Soil and Water	SA	3	U
4.	Ch-2 Natural Resources : Land, Soil and Water	SA	3	a
5.	Ch-3 Natural Resources : Vegetation and Wildlife	SA	3	R
6.	Ch-9 Establishment of Company rule in India	SA	3	R
7.	Ch-10 Colonialism : Rural and Tribal Societies	SA	3	U
8.	Ch-11 The First War of Independence 1857	SA	3	U

QUESTION-WISE ANALYSIS (TERM - I)

S.No. of questions	Content unit	Form of question	Marks allotted	Estimated difficulty level*
9.	Ch-11 The First War of Independence 1857	SA	3	A
10.	Ch-15 Role of the Constitution	SA	3	A
11.	Ch-15 Role of the Constitution	SA	3	U
12.	Ch-17 Union Government	SA	3	U
13.	Ch-17 Union Government	SA	3	U
14.	Ch-18 Union Legislature	SA	3	R
15.	Ch-1 Resource Utilization and Development	LA	5	A
16.	Ch-2 Natural Resources : Land, Soil and Water	LA	5	U
17.	Ch-3 Natural Resources : Vegetation and Wildlife	LA	5	A
18.	Ch-9 Establishment of Company rule in India	LA	5	A
19.	Ch-10 Colonialism : Rural and Tribal Societies	LA	5	U
20.	Ch-11 The First War of Independence 1857	LA	5	R
21.	Ch-15 Role of the Constitution	LA	5	A
22.	Ch-16 Indian Secularism	LA	5	U
23.	Ch-18 Union Legislature	LA	5	A
24.	Ch-2	MAP	2	A
	Ch-3	MAP	1	U
25.	Ch-10	MAP	1	A
	Ch-11	MAP	2	U

VSA : 10
 SA (Short Answer Type) : 13
 LA - (Long Answer) : 9
 MAP : 2

R - Recalling
 A - Applying
 U - Understanding

SOCIAL SCIENCE (TERM - II)

Time : 3 Hours

DESIGN

Max. Marks : 100

I. Weightage to form of questions :

Form of Questions	Marks of each Questions	No. of Questions with their serial numbers	Total Marks
Very Short Answer (VSA)	1	1 Sr. No. 1 (a to j)	10
Short Answer (SA)	3	13 Sr. No. (2-14)	39
Long Answer (LA)	5	9 Sr. No. (15-23)	45
Map Question	3+3	24 Sr. No. (24-25)	06
Total		25 Sr. No. (1-25)	100

II. Unitwise Division of Questions

Unit No. & Subject	Marks	VSA 1 Mark Question	SA 3 Marks Question	LA 5 Marks Question	Map Question	Total
I. Resources and Development (Geography)	34	4	12	15	03	34
II. Our Past III : People & Society in Modern Period (History)	33	3	12	15	03	33
III. Rule of Law and Social Justice (Pol. Science)	33	3	15	15	-	33
Total	100					100

III. Weightage to difficulty level :

1. Recalling : 20%
2. Understanding : 40%
3. Applying : 40%

IV. Expected length of answers to different types of questions & time management :

S. No.	Type of Questions	Expected length of Answer	Expected time
1	MCQs	Not exceeding 10 words each	1 minutes × 10 Qs = 10 mts.
2	Short Answer (SA) Qs	Not exceeding 80 words each	5 minutes × 13 Qs = 65 mts.
3	Long Answer (LA) Qs	Not exceeding 120 words each	9 minutes × 9 Qs = 81 mts.
4	Map Question (Two)	-----	9 minutes
5	Reading the question paper & revision of Answers	25 Sr. No. (1-25)	15 minutes
	Total		180 minutes

SOCIAL SCIENCE
BLUE PRINT
(TERM - II)

S. No.	Unit No. & Subject	Sub-unit / Topic	MCQ	SA	LA	Map Questions	Total
I Geography : Resource and Development							
1.	Chapter 4	Mineral and Energy Resources	3(3)	3(1)	-	*(a) Map	5(2) + VSA(3)
2.	Chapter 5	Agriculture	-	6(2)	-		6(2)
3.	Chapter 6	Manufacturing Industries	-	-	5(1)	Map - 1	6(1)
4.	Chapter 7	Human Resource	-	-	5(1)		5(1)
	Sub Total		3(VSA)	9(3)	10(2)	3(1)	22(6)+ VSA(3)
II History : Our Parts - III (People and Society in Modern Period)							
5.	Chapter 12	Impact of British Rule of India	1(1)	6(2)	-	Map - 1	7(2) + VSA (1)
6.	Chapter 13	The Nationalist Movement (1870 to 1947)	-	3(1)	5(1)	*(b) Map - 2	10(3)
7.	Chapter 14	India Marches Ahead	2(2)	-	5(1)		5(1)+ VSA(2)
	Sub Total		3(VSA)	9(3)	10(2)	3(1)	22(6)+ VSA(3)
III. Political Science : Rule of Law and Social Justice							
8.	Chapter 19	The Union Executive	2(2)	6(2)	-	-	6(2)+ VSA(2)
9.	Chapter 20	The Judiciary	1(1)	-	5(1)	-	5(1)+ VSA(1)
10.	Chapter 21	Safeguarding the Marginalized	-	6(2)	-	-	6(2)

S. No.	Unit No. & Subject	Sub-unit / Topic	MCQ	SA	LA	Map Questions	Total
11.	Chapter 22	Social Justice and the Marginalized	-	-	5(1)	-	5(1)
	Sub Total		3(VSA)	14(4)	10(2)	-	22(6)+ VSA(3)
	Total		9(VSA)	30(10)	30(6)	6(2)	66(18)+ VSA(9)

Term - 1 to be included in TERM - 2

S. No.	Unit No. & Subject	Sub-unit / Topic	MCQ	SA	LA	Map Questions	Total
I	Geography : Resource and Development		1(1)	3(1)	5(1)	-	8(2)+ VSA(1)
II	History : Our Parts - III (People and society in modern Period)		-	3(1)	5(1)	-	8(2)
III	Political Science : Rule of Law and Social Justice		-	3(1)	5(1)	-	8(2)
	Total		1(VSA)	9(3)	15(3)	-	24(6)+ VSA(1)

NOTE :

- *(a) Geography map question is one question with three parts so the question number for this question is added in the total number of questions in chapter - 4 as two parts of this question are from this chapter.
- *(b) History map question is one question with three parts so the question number for this question is added in the total number of question in chapter - 6 as two parts of the question are from this chapter.
- *(c) All the 10 VSA questions are to be included under question 1 of Term - 2.

SOCIAL SCIENCE

TERM - II

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 100

General Instructions :

1. There are 25 questions in all. All questions are compulsory.
2. Marks are indicated against each question.
3. Write the question numbers as given in the question paper while answering a question in your answer book.
4. Question number 1 contains 10 (a to j) very short answer questions of 1 mark each.
5. Questions from serial number 2 to 14 are 3 marks questions. Answer of these questions should not exceed 80 words each.
6. Questions from serial number 15 to 23 are 5 marks questions. Answer of these questions should not exceed 120 words each.
7. Question number 24 and 25 are map questions of 3 marks each from Geography and History both. After completion, attach the maps inside your answer book.

सामान्य निर्देश :

1. इस प्रश्न-पत्र में कुल 25 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
3. अपनी उत्तरपुस्तिका में उत्तर लिखते समय प्रश्न-पत्र में दिया गया प्रश्नांक ही लिखें।
4. प्रश्न संख्या 1 में दस (a से j) अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
5. प्रश्न संख्या 2 से 14 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
6. प्रश्न संख्या 15 से 23 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
7. प्रश्न संख्या 24 और 25 भूगोल और इतिहास के मानचित्र वाले प्रश्न प्रत्येक 3 अंक के हैं। इन्हें पूरा करने के बाद मानचित्रों को उत्तर-पुस्तिका के अंदर बांध दीजिए।

1. (a) Write any one difference between Thermal and Geothermal energy. 1
तापीय और भू-तापीय उर्जा के बीच कोई एक अन्तर लिखिए।

- (b) Which Organic component of soil consists of dead and decomposed parts of animals and plants? 1
 मृदा के कौन से जैविक अवयव में पशुओं और पौधों के मूल एवं अपघटित भाग शामिल होते हैं?
- (c) Name the place in Gujarat which has huge tidal mill farms. 1
 गुजरात के उस क्षेत्र का नाम लिखिए जहाँ ज्वारीय मिलों की अधिकता है?
- (d) Give any two examples of Non-ferrous minerals. 1
 अलौह खनिज के कोई दो उदाहरण दीजिए।
- (e) State the name of two parts in which Calcutta was divided in 19th century. 1
 उन्नीसवीं शताब्दी में कलकत्ता को जिन दो भागों में बांटा गया, उनके नाम लिखिए।
- (f) Which two princely states joined the Indian Union after military action? 1
 भारत की किन दो देसी रियासतों का सैनिक कार्यवाही के बाद भारत में विलय हुआ?
- (g) Explain any one reason for treating the year 1967 as a turning point in the Indian politics. 1
 वर्ष 1967 को भारतीय राजनीति में एक नया मोड़ देने वाला वर्ष माना जाता है। किसी एक कारण द्वारा स्पष्ट कीजिए।
- (h) Seema was watching the Republic Day Parade on television and observed that President takes the Salute of the contingents of Defence Forces. What relation of the President with the Defence Forces make them to salute? 1

सीमा टेलीविजन पर गणतंत्र दिवस परेड देख रही थी और उसने देखा कि राष्ट्रपति सेना बल की टुकड़ियों की सलामी लेते हैं। सेना बलों के साथ राष्ट्रपति के किस सम्बन्ध के कारण सेना की टुकड़ियाँ सलामी देती है?

(i) Identify the main cause for imposing President's rule in any state. 1
किसी राज्य में राष्ट्रपति शासन लागू करने के मुख्य कारण की पहचान कीजिए।

(j) Name the highest Revenue court in a district. 1
जिले में सबसे बड़े राजस्व न्यायालय का नाम लिखिए।

2. Highlight the significance of agriculture in economic development. 3
आर्थिक विकास में कृषि के योगदान को उजागर कीजिए।

3. Shyam is a farmer who wants to grow millets. Explain the geographical conditions required for it. 3
श्याम एक किसान है जो मिलेट (मोटा अनाज) का उत्पादन करना चाहता है। इस उत्पादन के लिए आवश्यक भौगोलिक स्थितियों का वर्णन कीजिए।

4. Why is Iron called the backbone of modern civilization? Explain. 3
'लोहा' को आधुनिक सभ्यता की रीढ़ की हड्डी क्यों कहा जाता है? स्पष्ट कीजिए।

5. How conservation helps in achieving the objective of sustainable development? 3
'संरक्षण' किस प्रकार सतत् पोषणीय विकास में सहायक होता है? स्पष्ट कीजिए।

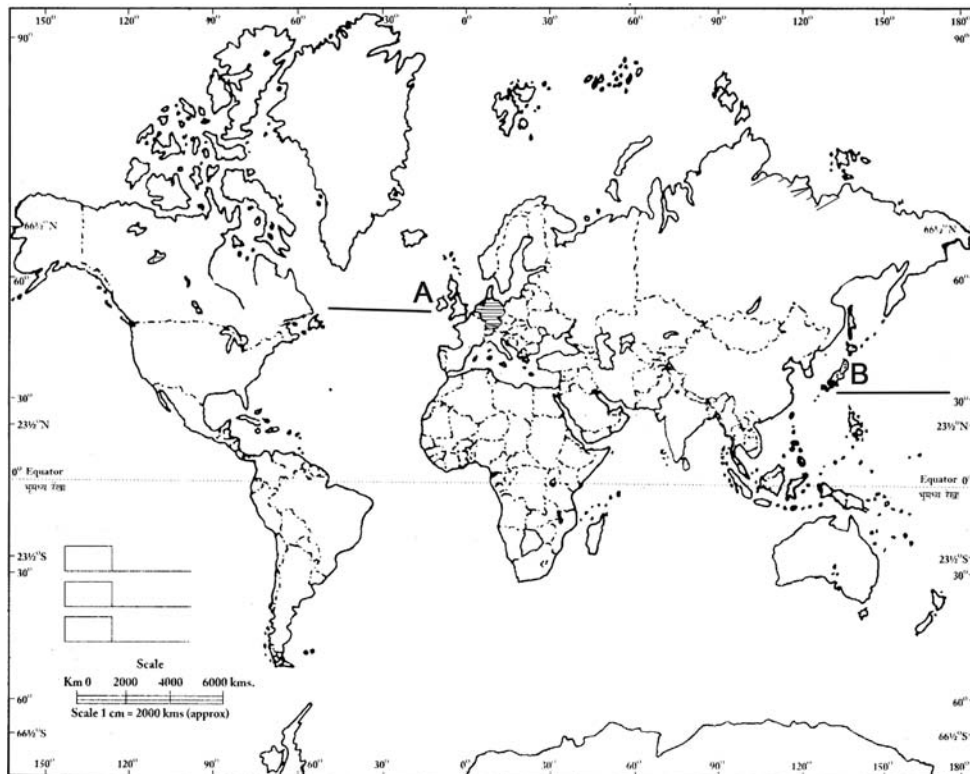
6. Explain any three reasons for the introduction of railways by the British administration in India. 3
ब्रिटिश प्रशासन द्वारा भारत में रेलवे आरंभ करने के किन्हीं तीन कारणों को स्पष्ट कीजिए?

7. Describe the role played by Dr. B.R. Ambedker to improve the conditions of backward castes in India. 3
 भारत में दलितों के उत्थान के लिए डॉ. भीमराव अम्बेडकर द्वारा निभाई गई भूमिका का वर्णन कीजिए।
8. Compare the role of moderates and radicals in the freedom struggle of India. 3
 भारत के स्वतंत्रता संग्राम में नरमपंथियों और गरमपंथियों की भूमिका की तुलना कीजिए।
9. Evaluate the impact of Land Revenue Settlement on the Indian peasantry. 3
 भारतीय खेतिहरों पर भूमि राजस्व बंदोबस्त के प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए।
10. Explain any three features of election of the President of India. 3
 भारत के राष्ट्रपति के चुनाव की कोई तीन विशेषताएं स्पष्ट कीजिए।
11. Mr. Subramaniam is appointed as minister in the central government, but he is not a member of either house of the Parliament. In such a situation which two constitutional provisions shall apply so that he can remain a minister? 3
 श्री सुब्रमण्यम को केन्द्रीय सरकार में मंत्री नियुक्त किया गया है, परंतु वह संसद के किसी भी सदन के सदस्य नहीं है ऐसी परिस्थिति में उन पर कौन से दो संवैधानिक प्रावधान लागू होंगे ताकि वह मंत्री बने रह सकें?
12. State any three features of Right to equality. 3
 “समानता के अधिकार” की कोई तीन विशेषताएं लिखिए।
13. The Directive Principles of state policy are not inforceable by law but are very important for common good. Justify the statement with the help of three examples. 3
 राज्य के नीति निर्देशक सिद्धांतों को कानून द्वारा लागू नहीं करवाया जा सकता परंतु यह

सबके कल्याण के लिए महत्वपूर्ण हैं। तीन उदाहरणों द्वारा इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए।

14. Give two examples to show that state can intervene in the religious and social practices of a particular religion to eradicate the social evils. 3
किन्हीं दो उदाहरणों द्वारा दर्शाइए कि सरकार सामाजिक कुरीतियों के उन्मूलन के लिए किसी भी धर्म के धार्मिक और सामाजिक रीति रिवाजों में हस्तक्षेप कर सकती है।
15. "Starting of software technology park in Bangalore resulted in rapid growth in IT arena". Support the statement by giving relevant facts. 5
“बंगलुरु में साफ्टवेयर टेक्नॉलोजी पार्क की शुरुआत के फलस्वरूप सूचना एवं प्रौद्योगिक क्षेत्र में तीव्र विकास हुआ।” उपयुक्त तथ्य देकर कथन की पुष्टि कीजिए।
16. Explain the reasons of declining sex ratio in India. 5
भारत में लिंगानुपात कम होने के कारणों की व्याख्या कीजिए।
17. Explain any five methods for soil conservation. 5
मृदा संरक्षण के किन्हीं पाँच तरीकों की व्याख्या कीजिए।
18. Explain any five steps of Non-cooperation Movement against the British Government. 5
ब्रिटिश सरकार के विरुद्ध असहयोग आंदोलन के किन्हीं पाँच कदमों को स्पष्ट कीजिए।
19. Examine any five problems faced by India at the time of independence. 5
स्वतंत्रता प्राप्ति के समय भारत के समक्ष किन्हीं पाँच समस्याओं का परीक्षण कीजिए।
20. Who is known as the "Tiger of Mysore"? Describe four events that brought Mysore under the control of the British Government. 5
‘मैसूर का टाईगर’ किसे कहा जाता है? उन चार घटनाओं का वर्णन कीजिए जिनके कारण मैसूर ब्रिटिश सरकार के आधीन आ गया।

21. "The unique feature of our federal democratic setup is a single unified and intergrated judicial system for the whole country". Support the statement with relevant facts. 5
 "हमारे देश में एकीकृत और एकल न्यायिक व्यवस्था हमारी संघीय लोकतंत्र की अनूठी विशेषता है।" इस कथन के पक्ष में उपयुक्त तथ्य दीजिए।
22. Explain the living conditions of Musahars. 5
 'मुशाहारों' के जीवन की स्थितियों की व्याख्या कीजिए।
23. Analyse the constitutional provisions and purpose of reserved constituencies. 5
 आरक्षित चुनाव क्षेत्रों के उद्देश्यों और संवैधानिक प्रावधानों का विश्लेषण कीजिए।
24. (i) Two features (A) and (B) are marked on the given outline political map of the world. Identify these features with the help of information given below and write their correct names on the lines marked in the map.
 (A) An important coal producing country of Europe
 (B) A far eastern country of the Asian Continent manufacturing cotton textile.
- (ii) On the same outline political map of world locate and label with appropriate symbol : 3
 (C) Mexico - An important country where petroleum is found
- (i) संसार के राजनैतिक रेखा मानचित्र पर दो लक्ष्य (A) तथा (B) दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई सूचना के आधार पर उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम दी गई रेखाओं पर लिखिए -
 (A) यूरोप का एक महत्वपूर्ण कोयला उत्पादक देश
 (B) सुदूरपूर्व एशिया महाद्वीप का एक सूती वस्त्र उत्पादक देश
- (ii) दिए गए उसी संसार के राजनैतिक मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त चिहनों द्वारा दिखाइए तथा नाम लिखिए
 (C) मैक्सिको - एक महत्वपूर्ण पेट्रोलियम उत्पादक देश



Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 24.

प्र.सं. 24 के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

24.1. Name an important copper producing country of South America.

24.2. Which country of North American Continent produces cotton textile.

24.3. Name an important petroleum producing country of Africa.

24.1. दक्षिण अमरीका का एक महत्वपूर्ण ताँबा उत्पादक देश

24.2. उत्तरी अमेरिका का एक महत्वपूर्ण कपड़ा उत्पादक देश

24.3. अफ्रीका महाद्वीप का पेट्रोलियम उत्पादक देश

25. (i) Two features (A) and (B) are marked in the outline political map of India. Identify these features with the help of information given below and write their correct names on the lines marked on the map.

(A) The place from where Gandhiji launched the Quit India Movement.

(B) The place where Ms. Annie Besant established the Home Rule League.

(ii) On the same political map of India, locate and label the following :

(C) The state to which Veersalingam belonged.

2+1=3

(i) भारत के राजनैतिक मानचित्र पर दो लक्षणों (A) तथा (B) दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई सूचना के आधार पर उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम मानचित्र पर खींची गई रेखाओं पर लिखिए।

(A) वह स्थान जहाँ से गाँधीजी ने भारत छोड़ो आंदोलन शुरू किया।

(B) वह स्थान जहाँ एनी बेसन्ट ने होम रूल लीग की स्थापना की।

(ii) दिए गए उसी मानचित्र पर निम्नलिखित लक्षणों को अंकित कीजिए तथा उसका नाम लिखिए -

(C) वह राज्य जहाँ से वीरसालिंगम संबंध रखते थे।



Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 25.

प्र.सं. 25 के स्थान पर दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

25.1. Who established Arya Samaj?

25.2. Name the place where Jallianwala Bagh massacre took place.

25.3. Name the freedom fighter who gave the slogan "Swaraj is my birth right and I shall have it?"

25.1. आर्य समाज की स्थापना किसने की?

25.2. वह स्थान जहाँ जालियाँवाला बाग नरसंहार की घटना घटी।

25.3. किस स्वतंत्रता सेनानी ने कहा था 'स्वराज मेरा जन्मसिद्ध अधिकार है और मैं इसे लेकर रहूँगा'।

SOCIAL SCIENCE

TERM - II

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 100

MARKING SCHEME / HINTS TO SOLUTIONS

(Note : Any other relevant answer, not given herein but given by the candidates, be suitably awarded.)

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
1.	(A) (From the burning of the coal) From the internal heat of the earth.	1	1
		1	1
	(B) Humus	1	1
	(C) Kachchh	1	1
	(D) Gold and Silver	1	1
	(E) Black town and white town	1	1
	(F) Junagarh and Hyderabad	1	1
	(G) State parties came into prominence	1	1
	(H) Supreme commando of India's defence forces.	1	1
	(I) Breakdown of constitutional machinery in a state.		
	(J) Board of Revenue.	1	1
2.	<ul style="list-style-type: none">• It not only supplies food to the people but also creates huge market for tractors, threshers, harvesters, fertilizers etc.		
	<ul style="list-style-type: none">• Provide employment, eradicating poverty, enhancing trade and foreign exchange.		

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Strengthening global relations by encouraging international trade of agricultural product. 	3×1	3
3.	Soil type : - Can be grown on soil of poor quality. Temperature : - It grows well in 18°C to 32°C. Rainfall : About 30 cm to 75 cm.	3×1	3
4.	<ul style="list-style-type: none"> • It is used for manufacturing machines, automobiles, rail tracks, electric poles, constructing buildings. • Bridges, ship building, weapons • Agriculture implements and articles of general use. 	3×1	3
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Conservation means sustainable and optimum utilization of resources. • Nature and its resources are not merely ours, but also belongs to the future generation. • Use the resources more efficiently and reduce wastage. • Development of technology, human skill and population control is essential for long term sustainability of natural resources. (any three points) 	3×1	3
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Commercial advantage • Political aspect • Defence aspect • Investment of Surplus income (Explain any three points)	3×1	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Founded a newspaper Mook Nayak to champion for the rights of the untouchables. • Founded the Bahiskrit Hitakarini Sabha. • Setup hostels, schools and free libraries to promote education. 	3×1	3
8.	<p>Moderates</p> <ul style="list-style-type: none"> • The early phase of congress was influenced by them i.e. 1885-1905. • Had complete faith in Britishers. • Adopted moderate ways to pursue their goals. • Prominent leaders were Gopal Krishna Gohale. Surendra Nath Banerjee etc. (Any three) <p>Radicals</p> <ul style="list-style-type: none"> • Later phase of the congress was in fluenced by them i.e. after 1905-1915. • Did not believe in appeals • Believed in actions protests, hartals and slogans. • Prominent leaders were Lal, Bal, Pal etc. (Any three) 	3×1	3
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Zamidars had the power to evict any cultivator of the soil due to non-payment of revenue. • Zamidars used oppressive method to collect taxes. • Peasants were exploited by the money lenders. 		

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	<ul style="list-style-type: none"> • Peasants were forced to work under very low wages. • Due to exploitation, many peasants revolted. <p>(Explain any three)</p>	1×3	3
10.	<ul style="list-style-type: none"> • The President of India is elected by an electoral college consisting of only the elected members of Lok Sabha, Rajya Sabha and legislative assemblies of the states. • Nominated members of any house do not participate in the election of the President. • The election is held in accordance with the Single Transferable Vote System of proportional representation. 	1×3	3
11.	<p>The constitutional provisions in case a non member is made a minister are -</p> <ul style="list-style-type: none"> • he/she can continue only for a maximum period of six months • he/she has to secure a seat in either house of the Parliament within this period failing which he/she shall cease to be a minister. 	1.5+1.5	3
12.	<ul style="list-style-type: none"> • There will be social equality and no person shall be discriminated on the basis of caste, colour, creed, sex, religion or language. • Equality of opportunity is matters of Public employment 		

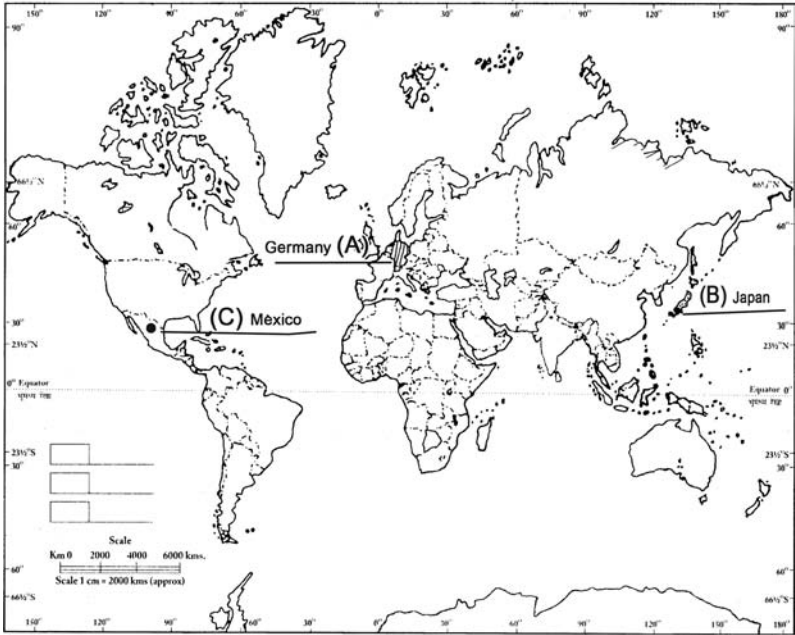
S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
13.	<p>and entrusts the state to make provision for the reservation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • The practice of untouchability has been abolished under the Right to Equality. • They direct the states to apply these principles while making laws to secure social order for the promotion of the welfare of the people. • They aim to minimize the inequalities in income and eliminate inequalities of status. • The Directive principles ensures that the material resources of the community are distributed for the common good. 	3×1	3
14.	<ul style="list-style-type: none"> • The practice of untouchability by the so called 'upper castes' towards the 'low castes' has been banned. • Personal laws based on religion can also be amended through the state intervention if they go against the principles of liberty, equality and justice. For example right to inheritance in some communities has been amended. 	3×1	3
15.	<ul style="list-style-type: none"> • The software technology park in Bangluru was started with handful of companies in the year 1991. It grew to 	1½+1½	3

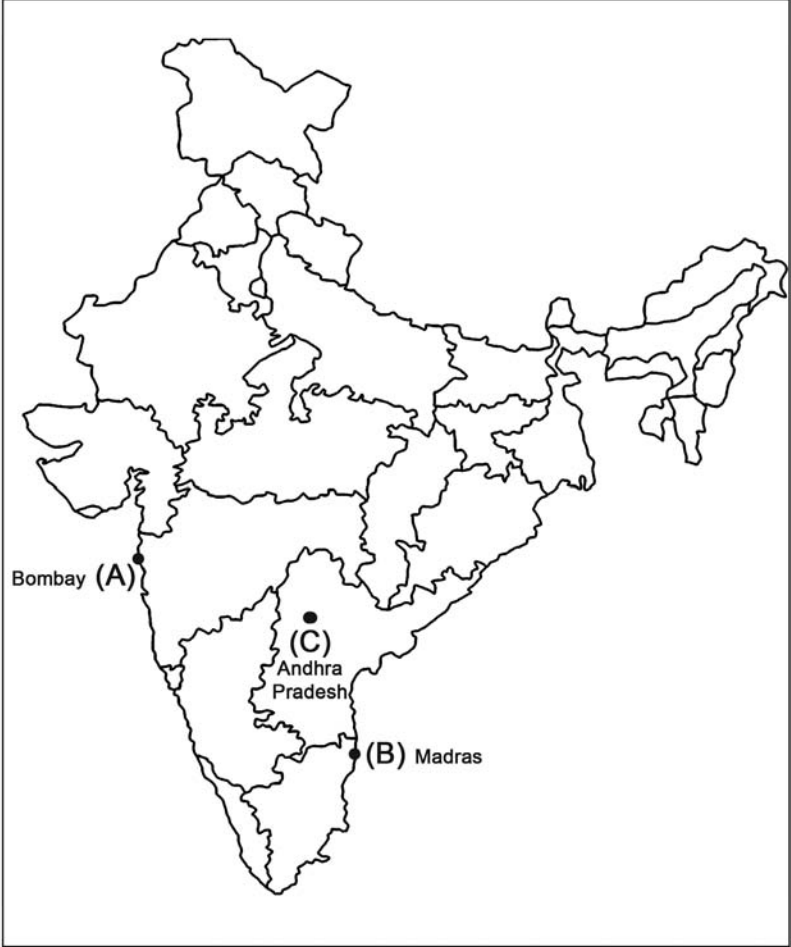
S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
16.	<p>183 registered units by 1998; and rose to over 200 units by year 2001</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motorola, Indian owned companies, such as infosys and wipro and joint ventures, such as PSI data system are well known IT companies. • Bangalore has witnessed rapid growth and has earned international recognition. 	5×1	5
17.	<ul style="list-style-type: none"> • Preference for male child due to social, economic and religious reasons. • Infant mortality is higher among girls than boys. • Lack of medical facilities among girl child. • General neglect of female child during childhood is largely responsible for high female mortality rate. • Pre-natal sex determination tests have led to large scale practice of female foeticide. 	5×1	5
	<ul style="list-style-type: none"> • Afforestation, planting more trees and seeds on land. It reduces the surface runoff and binds the soil. • Rows of trees of shelter belts are planted in desert regions to protect the fields from wind erosion. • movement of animals in the fields should be restricted. • step should be taken to check reckless cutting of trees. 		

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
18.	<ul style="list-style-type: none"> • Floods should be avoided by building dams across the rivers. (or any other relevant points) • boycott of legislatures. • boycott of students and teachers from school and colleges. • boycott of government offices and courts • bonfires of foreign goods. • hartals and strikes all over the country. • Opening of Jamia Milia at Aligarh and Kashi Vidya Peeth at Banaras. (Any five points) (Explain) 	5×1	5
19.	<ul style="list-style-type: none"> • Extreme Poverty • Illiteracy • Poor health • Corruption • Terrorism and cross border attacks • Unemployment (Any five points) [Explain] 	5×1	5
20.	<ul style="list-style-type: none"> • Tipu Sultan • The first Anglo - Mysore war (1767-69) • Second Anglo - Mysore War (1780-84) • Third Anglo - Mysore War (1790 - 92) 		

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
21.	<ul style="list-style-type: none"> • Fourth Anglo Mysore War (1799) (Explain them) <p>The unique feature of our federal democratic set up is a single unified and integrated judicial system for the whole country as -</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Supreme Court at the apex is the highest judicial authority followed by the High Courts in the states and then the subordinate courts in every district. • The lowest court in the judicial hierarchical order is the court of magistrate. • The lower courts are controlled and supervised by the High Court. • A judgement given by the lower court can be challenged in the Higher Court. Similarly an individual can go to the Supreme Court of India to appeal against the judgement of a High Court. • The Constitution of India says that the law declared by the Supreme Court shall be binding on all courts within the territory of India. 	1+4	5
22.	<p>Living conditions of Musahars -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Musahars survive on the margins of villages in isolated settlements. 	5×1	5

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
23.	<ul style="list-style-type: none"> • Their traditional occupation was hunting of rats from burcours in the fields. In return they were allowed to keep the grain and chaff recovered from the rat holes. • In times of droughts and food scarcity the Musahars would resort to eating rats. • Many Musahar families worked as bonded labourers at brick kilns. • Musahars countinue to be poor and ill literate farm labourers. Only about one in ten can read. • Musahars were also oppressed and discriminated under caste system. They were travated as inferiors. <p>(Any five point, any other relevant point)</p> <p>Constitutional promiciens of reserved constituencies are :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • some seats are reserved for scheduled castes / scheduled tribes. • Persons belonging to these categories only can contest the elections from Reserved Constituencies. • But the electorate is joint which means all the eligible votes in that constituency have the right to vote with out any discrimination. <p>Purpose : - The purpose behind such a reservation is :</p> <ul style="list-style-type: none"> • to assist and up lift the weaker sections of the society. 	5×1	5

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
24.	<ul style="list-style-type: none"> • to bring them into the national mainstream. <p>A. Germany</p> <p>B. Japan</p> <p>C. Mexico</p>  <p>For visually impaired / challenged candidates</p> <p>24.1. Chile</p> <p>24.2. Canada</p> <p>24.3. Nigeria</p>	5×1	5
25.	<p>(i) A. Bombay</p> <p>B. Madras</p>	3×1	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	<p>(ii) C. Andhra Pradesh</p>  <p>For visually impaired / challenged candidates</p> <p>25.1. Swami Dayanand Saraswati</p> <p>25.2. Amritsar</p> <p>25.3. Bal Gangadhar Tilak</p>	3×1	3

QUESTION-WISE ANALYSIS (TERM - II)

S.No. of questions	Content unit	Form of question	Marks allotted	Estimated difficulty level*
1. a.	Ch-4 Mineral and Energy Resources	VSA	1	R
b.	Ch-2 Natural Resources : Land, Soil and Water	VSA	1	R
c.	Ch-4 Mineral and Energy Resources	VSA	1	R
d.	Ch-4 Mineral and Energy Resources	VSA	1	A
e.	Ch-12 Impact of British Rule on India	VSA	1	R
f.	Ch-14 India Marches ahead	VSA	1	R
g.	Ch-14 India Marches ahead	VSA	1	U
h.	Ch-19 The Union Executive	VSA	1	A
i.	Ch-19 The Union Executive	VSA	1	U
j.	Ch-20 The Judiciary	VSA	1	R
2.	Ch-5 Agriculture	SA	3	R
3.	Ch-5 Agriculture	SA	3	A
4.	Ch-4 Mineral and Energy Resources	SA	3	U
5.	Ch-1 Resources : Utilization and Development	SA	3	U
6.	Ch-12 Impact of British Rule on India	SA	3	U
7.	Ch-12 Impact of British Rule on India	SA	3	R
8.	Ch-13 The Nationalist Movement (1870-1947)	SA	3	U
9.	Ch-10 Colonialism : Rural and Tribal Societies	SA	3	A
10.	Ch-19 The Union Executive	SA	3	U

QUESTION-WISE ANALYSIS (TERM - II)

S.No. of questions	Content unit	Form of question	Marks allotted	Estimated difficulty level*
11.	Ch-19 The Union Executive	SA	3	A
12.	Ch-21 Safe guarding the Marginalised	SA	3	R
13.	Ch-21 Safe guarding the Marginalised	SA	3	A
14.	Ch-16 Indian Secularism	SA	3	U
15.	Ch-6 Manufacturing Industries	LA	5	A
16.	Ch-7 Human Resource	LA	5	U
17.	Ch-2 Natural Resources : Land, Soil and Water	LA	5	U
18.	Ch-13 The Nationalist Movement (1870-1947)	LA	5	A
19.	Ch-14 India Marches ahead	LA	5	A
20.	Ch-9 Establishment of Company Rule in India	LA	5	R
21.	Ch-20 The Judiciary	LA	5	U
22.	Ch-22 Social Justice & the Marginalized	LA	5	U
23.	Ch-18 The Union Legislature	LA	5	A
24.	Ch-4 Mineral and Energy Resources	Map	2	A
	Ch-5 Agriculture	Map	1	A
25.	Ch-13 The Nationalist Movement (1870-1947)	Map	2	A
	Ch-12 Impact of British Rule on India	Map	1	A

VSA : 10
 SA (Short Answer Type) : 13
 LA - (Long Answer) : 9
 MAP : 2

R - Recalling
 A - Applying
 U - Understanding

नैतिक शिक्षा

प्रथम सत्र

समय : 3 घंटे

प्रारूप

कुल अंक : 100

I. शैक्षणिक महत्त्व एवं उद्देश्य

उद्देश्य	विस्तृत उत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	लघूत्तरीय	अतिलघूत्तरात्मक II	अतिलघूत्तरात्मक I	योग
अंक प्रतिशत	30%	25%	18%	16%	11%	100%
अंक	30	25	18	16	11	100

II. प्रश्नों का वर्गीकृत महत्त्व

प्रश्नों के प्रकार	विस्तृत उत्तरीय	दीर्घउत्तरीय	लघूत्तरीय	अति लघूत्तरीय II	अति लघूत्तरीय I	योग
प्रश्नों की संख्या	5	5	6	8	11	35
अंक	30	25	18	16	11	100

III. इकाई का महत्त्व

पाठ्य क्रम	पाठों के नाम	अंक
1.	ओ३म् ध्वज (अर्थ, भावार्थ, महत्त्व एवं कण्ठस्थीकरण)	5
2.	ईश्वर का सर्वश्रेष्ठ नाम (ओ३म् की महिमा, ओ३म् जाप का लाभ)	13
3.	आत्म बोध (कण्ठस्थीकरण, अर्थ एवं भावार्थ)	5
4.	गीता के दो श्लोक (उद्देश्य, अर्थ एवं शब्दार्थ)	7
5.	गायत्री जप का प्रभाव (गायत्री मन्त्र का महत्त्व, लेखन अर्थ, जप. विधि एवं लाभ)	13
6.	संस्कृत भाषा (आवश्यकता, महत्त्व एवं उपयोगिता)	13
7.	राष्ट्रभाषा हिन्दी (आवश्यकता, महत्त्व एवं स्थान)	13
8.	पञ्चमहायज्ञ (प्रकार, परिभाषा, उद्देश्य एवं लाभ)	13
9.	डी.ए.वी. गान (अर्थ, भावार्थ, कण्ठस्थीकरण एवं सम्भावित प्रश्न	5
10.	योग की पहली सीढ़ी - यम (योग का अर्थ, प्रकार यम का अर्थ, प्रकार, उनके अर्थ एवं महत्त्व)	13
	कुल	100

IV. विभाजन नीति

V. काठिन्य स्तर वर्गीकरण:

- 1 कठिन प्रश्न : 6 % 2. औसत प्रश्न : 14%
3. सरल प्रश्न : 15%

VI. अनुमानित शब्द सीमा एवं समय विभाजन वर्गीकरण

	अनुमानित शब्द सीमा	प्रश्नानुसार अनुमानित समय विभाजन
विस्तृत उत्तरीय	80-100 शब्द	15 मिनट
दीर्घउत्तरीय	50-65 शब्द	10 मिनट
लघूत्तरीय	30-40 शब्द	7 मिनट
अति लघूत्तरीय II	1 शब्द से 1 वाक्य	2 मिनट
अति लघूत्तरीय I	1 शब्द या वाक्य	1 मिनट

नैतिक शिक्षा

प्रथम सत्र

निर्धारित समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 100

सामान्य निर्देश :-

1. इस प्रश्न पत्र के पाँच खंड क, ख, ग, घ और ङ हैं।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर देते समय उत्तर-पुस्तिका में प्रश्नों की क्रम संख्या अवश्य लिखें।
4. इस प्रश्न पत्र में कुल 35 प्रश्न हैं।

खंड - क

1. ईश्वर का सर्वश्रेष्ठ नाम क्या है? 1
2. 'देही' शब्द का क्या अर्थ है? 1
3. महर्षि दयानंद के गुरु का क्या नाम था? 1
4. 'गुरुमंत्र' किस मंत्र को कहा जाता है? 1
5. शास्त्रों में कितने प्रकार के कर्म बताए गए हैं? 1
6. बलिवैश्वदेव यज्ञ का दूसरा नाम क्या है? 1
7. डी.ए.वी. से महर्षि दयानंद का क्या संबंध है? 1
8. 'सुख-समृद्धि इसकी लहरें' पंक्ति किस पाठ से ली गई है? 1
9. योगदर्शन के रचयिता कौन हैं? 1
10. योग के कितने अंग हैं? 1

11. 'सत्य से बढ़कर कोई धर्म नहीं' यह किस ग्रंथ में कहा गया है? 1

खंड - ख

12. 'सुधा' एवम् 'आर्य' शब्द का अर्थ बताइए। 2

13. गुरुनानक देव ने ओ३म् के विषय में क्या कहा है? 2

14. उपनिषदों में ओ३म् के विषय में क्या कहा गया है? 2

15. अनादिनाद ओ३म् को कौन नहीं भूलते? 2

16. संस्कृत का मौलिक अर्थ क्या है? 2

17. राष्ट्रभाषा बनाने के लिए हिन्दी के कौन से दो रूप सामने आए? 2

18. अहिंसा का अर्थ लिखिए। 2

19. मृत्यु के देवता को यम क्यों कहा गया है? 2

खंड - ग

20. 'साम्य सुमन विकसाने वाला' का क्या अर्थ है? 3

21. ओ३म् नाम को प्राप्त कर लेने से मनुष्य की निष्ठा कैसी बन जाती है? 3

22. 'आत्मबोध' कविता में मुक्ति पाने का साधन क्या बताया गया है? 3

23. क्षत्रिय का धर्म व कर्म क्या है? 3

24. गीता का उपदेश किसने, किसको और कहाँ दिया था? 3

25. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए - 3

अविरल

.....

हो चहुँ दिशि अभय

डी.ए.वी. जय-जय।

खंड - घ

26. गायत्री मंत्र लिखकर उसके कोई अन्य चार नाम लिखिए। 5
27. ओ३म् की व्याख्या कीजिए। 5
28. क्या संस्कृत विश्वभाषा बन सकती है? कैसे? 5
29. किसी राष्ट्र के लिए एक राष्ट्रभाषा का होना क्यों आवश्यक है? 5
30. पितृयज्ञ किस प्रकार करना चाहिए? 5

खंड - ङ

31. सविता शक्ति द्वारा मानवीय पुरुषार्थ के विषय में लिखिए। 6

अथवा

महात्मा आनंदस्वामी के जीवन पर गायत्री मंत्र के जप के क्या-क्या प्रभाव पड़े?

32. भारतवासियों व संस्कृत भाषा का माता-पुत्र का संबंध किस प्रकार है? 6

अथवा

वर्तमान समय में संस्कृत भाषा का अध्ययन क्यों करना चाहिए?

33. भारत के स्वतंत्र होने पर महात्मा गाँधी ने बी.बी.सी. को संदेश देने से मना क्यों कर दिया? 6

अथवा

हिन्दी के प्रचार-प्रसार में आर्य समाज का क्या योगदान रहा?

34. 'ब्रह्म यज्ञ' से क्या अभिप्राय है? यह किस प्रकार किया जाता है? 6

अथवा

देवयज्ञ के क्या-क्या लाभ हैं?

35. ब्रह्मचर्य का क्या महत्त्व है?

6

अथवा

यम कितने हैं? प्रत्येक का नाम लिखकर अर्थ बताइए।

नैतिक शिक्षा

प्रथम सत्र

अंक विभाजन तथा उत्तर संकेत

अधिकतम अंक : 100

निर्देश : यदि ऐसा कोई सही उत्तर जो परीक्षार्थी ने लिखा हो, परन्तु निम्नलिखित उत्तर संकेत में सम्मिलित न हो तो उसके भी यथासंभव अंक दिए जाएँ।

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
<u>खंड - क</u>			
1.	ओ३म्	1	1
2.	जीवात्मा	1	1
3.	विरजानन्द	1	1
4.	गायत्री मंत्र	1	1
5.	चार	1	1
6.	भूतयज्ञ	1	1
7.	प्रेमभक्ति	1	1
8.	डी.ए.वी. गान	1	1
9.	महर्षि पतंजलि	1	1
10.	आठ	1	1
11.	महाभारत	1	1
<u>खंड - ख</u>			
12.	अमृत एवं श्रेष्ठ	1+1	2
13.	“एक ओंकार सत् नाम कर्ता पुरख”	2	2
14.	ओंकार एवेदं सर्वम् अर्थात् यह सब कुछ ओ३म् ही है।	2	2

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
15.	वीतराग, योगी, पूज्यपाद (कोई दो)	1+1	2
16.	संस्कार की गई भाषा।	2	2
17.	संस्कृतनिष्ठरूप, हिन्दुस्तानी रूप	1+1	2
18.	किसी प्राणी को मन, वचन, कर्म से दुःख न देना।	2	2
19.	क्योंकि वह सबको अनुशासन में रखता है।	2	2
<u>खंड - ग</u>			
20.	ऊँच-नीच का भेद भुलाकर, समानता की भावना फैलाने वाला।	3	3
21.	ओ३म् नाम को प्राप्त कर लेने पर ऐसी निष्ठा बन जाती है कि मानव लाख कामों को छोड़कर ओ३म् नाम के जप में मग्न हो जाता है।	3	3
22.	ओ३म् के सार्थक जप व ध्यान से मनुष्य का सर्व कल्याण सम्भव है। इसके जप से मनुष्य विवेकशील बनता है। विवेकपूर्वक कर्म करने से मुक्ति प्राप्त होती है।	3	3
23.	आप अपने क्षत्रिय धर्म का पालन करें। अपने शत्रु का अधिक से अधिक विनाश करें। सच्चे क्षत्रियों द्वारा ही भूमि पर सुरक्षा तथा न्याय की व्यवस्था करना ही उसका धर्म व कर्म है।	3	3
24.	गीता का उपदेश श्रीकृष्ण ने अर्जुन को कुरुक्षेत्र के मैदान में दिया था।	1,1,1	3
25.	निर्मल, सलिल, सदय, ज्ञान प्रदायिनी, ज्योतिर्मय, उद्घोष।	½×6	3
<u>खंड - घ</u>			
26.	ओ३म् भूर्भुवः स्वः। तत्सवितुर्वरेण्यं भर्गो देवस्य धीमहि। धियो यो नः प्रचोदयात्॥ सावित्री मन्त्र, गुरुमन्त्र, वेदमाता, महामन्त्र।	3+2	5

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
27.	“ईश्वर ने सृष्टि को उत्पन्न किया है, वही इसका पालन करता है और अन्त में वही इसे समेट लेता है। ओ३म् के अ उ म् ये तीन अक्षर सृष्टि के इसी आदि, मध्य और अन्त के द्योतक हैं।” महर्षि दयानन्द ने ‘सत्यार्थ’ प्रकाश में प्रथम समुल्लास के प्रारम्भ में ही लिखा है, “(ओ३म्) यह ओंकार शब्द परमेश्वर का सर्वोत्तम नाम है।”	5	5
28.	हाँ, संस्कृत विश्वभाषा बन सकती है। संस्कृत भाषा मानव मात्र की भाषा है। वास्तव में वेद से लेकर आज तक के संस्कृत साहित्य को पढ़ने का मानव मात्र को अधिकार है। संसार के विद्वान् यह मानने लगे हैं कि कम्प्यूटर के लिए भी सबसे सरल और उपयुक्त भाषा संस्कृत ही है। यदि ऐसा हो जाए तो संस्कृत आज भी विश्वभाषा बन सकती है।	5	5
29.	किसी राष्ट्र के समस्त देशवासियों में सच्चा प्रेम, संगठन और एकता की भावना को भरने के लिए एक राष्ट्रभाषा का होना आवश्यक है, इस बात से कोई बुद्धिमान इन्कार नहीं कर सकता। जहाँ लोग एक दूसरे की बात को समझ नहीं सकते, वहाँ उनमें परस्पर प्रेम और सहयोग की भावना उत्पन्न होना असम्भव है।	5	5
30.	माता-पिता, सास-ससुर, साधु-महात्मा, गुरुजन एवं अन्य वृद्धजनों की सेवा करना। उन सभी के लिए सुन्दर स्थान चुनकर भवन बनाना, भवन में पितरों को बुलाना, महात्मा और विद्वानों को बुलाना उनसे वार्तालाप करना उनके उपदेशों पर गम्भीरता से विचार करना और प्रसन्न रहना ‘पितृयज्ञ’ है।	5	5
खंड - ड			
31.	जिस प्रकार परमात्मा अपनी सविता शक्ति द्वारा सुप्त प्रकृति को प्रेरणा करके सृष्टि को रच देता है, इसी प्रकार परमात्मा को ‘सविता’ नाम से पुकारने वाले साधक का भी कर्तव्य हो जाता है कि वह अपने आपको और दूसरों को प्रेरणा देकर अज्ञान की निद्रा को दूर करे और सब मनुष्यों को ईश्वर भक्त, वेद-भक्त तथा जनता-जनार्दन का सेवक बनाने का यत्न करे।	6	6

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
32.	<p style="text-align: center;"><u>अथवा</u></p> <p>महात्मा आनन्द स्वामी जब आठ या नौ वर्ष के थे मन्दबुद्धि होने के कारण बड़े निराश रहा करते थे उन्हीं दिनों प्रसिद्ध संन्यासी स्वामी नित्यानन्द जी ने उन्हें अर्थ सहित गायत्री मन्त्र का प्रातःकाल जप करने की प्रेरणा दी। परिणाम यह हुआ कि वे प्रतिदिन उन्नति करने लगे, उनकी एकाग्रता बढ़ने लगी, बुद्धितीव्र होने लगी, मन पढ़ाई में लगने लगा, बुद्धि विषयों को समझने लगी तो वे कक्षा में प्रथम आने लगे। युवावस्था में भी वे इस अर्थ सहित गायत्री जप के प्रभाव से सदा आगे ही बढ़ते गए।</p> <p>संस्कृत भाषा सारी भाषाओं से प्राचीन है अतएव संस्कृत अन्य भाषाओं की जननी है। इस भाषा के समान मृदुलता, मधुरता और व्यापकता किसी भाषा में नहीं है। भारत की समस्त भाषाओं का स्रोत संस्कृत है। संस्कृत के भंडार से ही विभिन्न भाषाओं के शब्द निकले हैं और निकलते जा रहे हैं। समस्त प्राचीन साहित्य, वेद, ब्राह्मण, उपनिषद्, दर्शन, धार्मिक ग्रन्थ और इतिहास आदि संस्कृत में लिखे गए हैं। अपने अस्तित्व की रक्षा के लिए भी संस्कृत का ज्ञान होना बहुत आवश्यक है।</p> <p style="text-align: center;"><u>अथवा</u></p> <p>वर्तमान समय में भी संस्कृत भाषा का अध्ययन करना आवश्यक है क्योंकि भारत की समस्त भाषाओं का स्रोत संस्कृत है। समस्त प्राचीन साहित्य, वेद, ब्राह्मण, उपनिषद्, दर्शन, धार्मिक ग्रन्थ और इतिहास आदि संस्कृत भाषा में लिखे गए हैं। भारत के अन्य मतों का ज्ञान भी संस्कृत में सुरक्षित है। संस्कृत भाषा नियम में चलने के कारण सीखने में किसी दूसरी भाषा की अपेक्षा अधिक सरल है। संस्कृत साहित्य में अध्यात्म विद्या का असीम ज्ञान का अक्षय भंडार विद्यमान है। ज्योतिष, तन्त्रशास्त्र एवं कर्मकांड पर मानो संस्कृत का ही एक मात्र अधिकार है। अतः सभी को संस्कृत का अध्ययन अवश्य करना चाहिए।</p>	6	6

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
33.	<p>देश के आजाद होने पर बी.बी.सी. लन्दन के अधिकारी गाँधी जी से ऐसा सन्देश लेने पहुँचे थे जिसे वे रेडियो पर सुना सकें। उन दिनों तक बी.बी.सी. से हिन्दी में प्रसारण नहीं होते थे। परिणाम यह हुआ कि गाँधी जी ने कोई संदेश नहीं दिया। उन्हें यह कहकर लौटा दिया - “दुनिया को भूल जाना चाहिए कि गाँधी (अर्थात् भारत) अंग्रेजी जानता है।”</p> <p style="text-align: center;"><u>अथवा</u></p> <p>आर्य समाज ने हिन्दी के प्रचार के लिए अनथक कार्य किया। हिन्दी में समाचार पत्र और पत्रिकाएँ निकालीं। दक्षिण भारत, फिजी और मॉरिशस, अफ्रीका इत्यादि में भी आर्य समाज के प्रचारकों ने हिन्दी प्रसार में बड़ा काम किया। हिन्दी-साहित्य निर्माण के कार्य में आर्य-विद्वानों का बहुत ही प्रशंसनीय भाग रहा है।</p>	6	6
34.	<p>ब्रह्मयज्ञ का अर्थ है - सन्ध्या। प्रातः सायं ठीक प्रकार स्नान करके आत्मा तथा परमात्मा का चिन्तन करना, ध्यान में बैठ जाना और ध्यान-मग्न होकर ईश्वर के ओ३म् अथवा किसी अन्य नाम का उसमें लीन होकर जप करना। इस यज्ञ में जहाँ आत्म-चिन्तन और ईश्वर चिन्तन पर बल दिया गया है। स्नान के पश्चात् संध्या करके, गायत्री मन्त्र का जाप करके ईश्वर तथा आत्मा का चिन्तन करना चाहिए और यह सब कुछ ब्रह्ममुहूर्त में सूर्योदय से पूर्व करना चाहिए तथा शाम को सूर्यास्त से पूर्व।</p> <p style="text-align: center;"><u>अथवा</u></p> <p>देवयज्ञ पर्यावरण शुद्धि के लिए किया जाता है। इससे अग्नि, जल, वायु, आकाश, पृथ्वी, औषधि, वनस्पति, चन्द्रमा नक्षत्र और सूर्य तक सभी देवताओं को शक्ति मिलती है। सूक्ष्म शरीर से लिपटी हुई वे आहुतियाँ श्रद्धा और विश्वास बनकर आत्मा को सुन्दर और सुख देने वाले लोकों में ले जाती हैं। मानव मस्तिष्क पर एक विशिष्ट भेषजीय (औषधीय) प्रभाव पड़ता है। ‘अग्नि होत्र यज्ञ’ संसार को कल्याण का मार्ग दिखा रहा है।</p>	6	6

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
35.	<p>वास्तव में ब्रह्मचर्य का पालन करने वाला व्यक्ति अपनी शारीरिक, मानसिक और आत्मिक शक्ति से प्रभु को पाने में समर्थ होता है। ऐसा व्यक्ति जनता को अपनी सोच व व्यवहार के अनुकूल बना लेता है। सबसे बड़ा लाभ यह होता है कि ऐसे व्यक्ति से समाज में संयम, मर्यादा व अनुशासन बने रहते हैं। ब्रह्मचर्य से शरीर सुन्दर और स्वस्थ बनता है, मन स्वच्छ और सन्तुलित बनता है, बुद्धि तीव्र और प्रखर बनती है और आत्मा बलवान बनती है।</p> <p style="text-align: center;"><u>अथवा</u></p> <p>यम पाँच हैं।</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अहिंसा : किसी प्राणी को मन, वचन, कर्म से दुःख न देना। 2. सत्य : सदा सच्चाई के मार्ग पर चलना, प्रिय तथा हितकारक सत्य बोलना। 3. अस्तेय : चोरी न करना। जो अपना नहीं, जो अपने परिश्रम से कमाया नहीं उसे दूसरों से लेने का प्रयत्न न करना। जो दूसरों का है उसे न रखना। 4. ब्रह्मचर्य : परमात्मा में ध्यान रखना। अपनी इन्द्रियों को वश में रखना। शारीरिक, मानसिक और बौद्धिक शक्ति को बढ़ाना। 5. अपरिग्रह : आवश्यकता से अधिक जमा न करना। 	6	6

नैतिक शिक्षा

द्वितीय सत्र

समय : 3 घंटे

प्रारूप

कुल अंक : 100

I. शैक्षणिक महत्व एवं उद्देश्य

उद्देश्य	विस्तृत उत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	लघूत्तरीय	अतिलघूत्तरात्मक II	अतिलघूत्तरात्मक I	योग
अंक प्रतिशत	30%	25%	18%	16%	11%	100%
अंक	30	25	18	16	11	100

II. प्रश्नों का वर्गीकृत महत्व

प्रश्नों के प्रकार	विस्तृत उत्तरीय	दीर्घउत्तरीय	लघूत्तरीय	अति लघूत्तरीय II	अति लघूत्तरीय I	योग
प्रश्नों की संख्या	5	5	6	8	11	35
अंक	30	25	18	16	11	100

III. इकाई का महत्त्व

पाठ्य क्रम	पाठों के नाम	अंक
11	प्रथम सत्र के पाठ्यक्रम से 25 अंक के प्रश्न पूछे जायेंगे। योग की द्वितीय सीढ़ी : नियम (योग का अर्थ, प्रकार नियम के अर्थ, महत्त्व)	25
12	वर्ण व्यवस्था का स्वरूप (प्रकार, अर्थ, महत्त्व एवं आवश्यकता)	10
13	आश्रम व्यवस्था (प्रकार, अर्थ, महत्त्व एवं आवश्यकता)	11
14	किस दर जाऊँ मैं (अर्थ, भावार्थ, कण्ठस्थीकरण एवं सम्भावित प्रश्न)	8
15	आर्य समाज के नियम (7-10 नियम, व्याख्या, महत्त्व एवं कण्ठस्थीकरण)	3
16	सत्यार्थ प्रकाश (अर्थ, महत्त्व, रचनाकाल, प्रथम समुल्लास से चौदहवें समुल्लास तक विषय-वस्तु)	11
17	डी.ए.वी. संस्थाएँ (डी.ए.वी. की स्थापना विशेषताएँ, उद्देश्य एवं योगदान)	10
18	डॉ. मेहरचन्द महाजन (जन्म, शिक्षा एवं प्रमुख कार्य)	11
19	राष्ट्रीय गीत (कण्ठस्थ, अर्थ भावार्थ एवं सम्भावित प्रश्न)	8
	कुल	3
		100

IV. विभाजन नीति

V. काठिन्य स्तर वर्गीकरण:

1. कठिन प्रश्न : 7 % 2. औसत प्रश्न : 14%
3. सरल प्रश्न : 14%

VI. अनुमानित शब्द सीमा एवं समय विभाजन वर्गीकरण

	अनुमानित शब्द सीमा	प्रश्नानुसार अनुमानित समय विभाजन
विस्तृत उत्तरीय	80-100 शब्द	15 मिनट
दीर्घउत्तरीय	50-65 शब्द	10 मिनट
लघूत्तरीय	30-40 शब्द	7 मिनट
अति लघूत्तरीय II	1 शब्द से 1 वाक्य	2 मिनट
अति लघूत्तरीय I	1 शब्द या वाक्य	1 मिनट

नैतिक शिक्षा

द्वितीय सत्र

निर्धारित समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 100

सामान्य निर्देश :-

1. इस प्रश्न पत्र के पाँच खंड क, ख, ग, घ और ङ हैं।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर देते समय उत्तर-पुस्तिका में प्रश्नों की क्रम संख्या अवश्य लिखें।
4. इस प्रश्न पत्र में कुल 35 प्रश्न हैं।

खंड - क

1. 'व्योम' शब्द का अर्थ लिखिए। 1
2. वेद को प्रमाण मानने वाले किसका गान करते हैं? 1
3. 'सनातन' शब्द का क्या अर्थ है? 1
4. 'अस्तेय' का अर्थ लिखिए। 1
5. योगदर्शन में वर्णित 'नियम' कितने हैं? 1
6. मनुष्य की औसत आयु कितनी मानी गई है? 1
7. 'दर' शब्द का क्या अर्थ है? 1
8. मेहरचन्द महाजन की धाय माँ का क्या नाम था? 1
9. मेहरचन्द महाजन का जन्म कब हुआ था? 1
10. मेहरचन्द महाजन किस महाराजा के प्रधान मन्त्री रहे? 1
11. 'द्रुम' शब्द का अर्थ लिखिए। 1

खंड - ख

12. मनुष्य का अधिकार किसमें है और किसमें नहीं? 2
13. शास्त्रों में वर्णित चार प्रकार के कर्मों के नाम लिखिए। 2
14. अभिवादनशील को किन चार वस्तुओं की प्राप्ति होती है? 2
15. चारों आश्रमों के नाम लिखिए। 2
16. रिक्त स्थानों में उचित शब्द लिखिए।
जब से भुलाई तेरी कष्ट उठाए हैं।
क्या जानूँ इस अन्दर कितने कमाए हैं। 2
17. सत्यार्थ प्रकाश में कुल कितने समुल्लास हैं? 'समुल्लास' शब्द का क्या अर्थ है? 2
18. ईश्वर ने वेदों का ज्ञान सृष्टि के आरंभ में किन चार ऋषियों को दिया? 2
19. भारत-भूमि को माता क्यों कहा गया है? 2

खंड - ग

20. 'ओ३म्' नाम की कोई तीन महिमा लिखिए। 3
21. महात्मा गाँधी ने गायत्री मंत्र के विषय में क्या विचार दिए? 3
22. संस्कृत साहित्य के किन्हीं तीन ग्रन्थों के नाम लिखिए। 3
23. लोकनायक जयप्रकाश नारायण ने हिन्दी के विषय में क्या कहा है? 3
24. 'ब्रह्मचर्य' का अर्थ बताइए। 3
25. 'तप' का अर्थ लिखिए। 3

खंड - घ

26. वर्ण-व्यवस्था का आधुनिक स्वरूप स्पष्ट कीजिए। 5
27. गृहस्थ-आश्रम को सबसे ऊँचा और श्रेष्ठ क्यों माना गया है? 5
28. विद्या-अविद्या से आप क्या समझते हैं? आर्य-समाज ने अविद्या के नाश के लिए क्या कार्य किए? 5

29. डी.ए.वी. संस्था की स्थापना के पीछे क्या भावना थी? यह भावना क्यों पैदा हुई? 5
30. भारत-विभाजन के समय मेहरचंद महाजन ने डी.ए.वी. की किस प्रकार रक्षा की? 5

खंड - ड

31. 'शौच' से आप क्या समझते हैं? अपने शब्दों में स्पष्ट कीजिए। 6

अथवा

गीता में कितने प्रकार के तप बताए गए हैं? नाम लिखकर स्पष्ट कीजिए।

32. चारों वर्णों में ब्राह्मण को समाज रूपी शरीर का मुख क्यों बताया गया है? 6

अथवा

समाज की गति और स्थिति से क्या अभिप्राय है? इनको बनाए रखने में शूद्र वर्ण किस प्रकार सहायक है?

33. आर्य-समाज के सातवें नियम के अनुसार अन्य लोगों के साथ हमारा व्यवहार कैसा होना चाहिए? 6

अथवा

आर्य-समाज का दसवाँ नियम सामाजिक व्यवस्था को दृढ़ करने में कैसे सहायक है?

34. ईश्वर के छः नाम लिखकर उनकी व्याख्या कीजिए। 6

अथवा

स्वामी दयानंद जी ने सत्यार्थ प्रकाश की रचना क्यों की?

35. डी.ए.वी. शिक्षण संस्था की स्थापना के समय आर्य नेताओं की दृष्टि किन तीन बातों पर प्रारंभ से रही? इनकी पूर्ति कैसे हुई? 6

अथवा

शिक्षा का जीवन में क्या महत्त्व है?

नैतिक शिक्षा

द्वितीय सत्र

अंक विभाजन तथा उत्तर संकेत

अधिकतम अंक : 100

निर्देश : यदि ऐसा कोई सही उत्तर जो परीक्षार्थी ने लिखा हो, परन्तु निम्नलिखित उत्तर संकेत में सम्मिलित न हो तो उसके भी यथासंभव अंक दिए जाएँ।

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
	<u>खंड - क</u>		
1.	आकाश	1	1
2.	ओ३म्	1	1
3.	सदा रहने वाला	1	1
4.	चोरी न करना	1	1
5.	पाँच	1	1
6.	100 वर्ष	1	1
7.	द्वार	1	1
8.	रंगटू	1	1
9.	23 दिसम्बर, 1889	1	1
10.	महाराजा हरीसिंह	1	1
11.	वृक्ष	1	1
	<u>खंड - ख</u>		
12.	मनुष्य का अधिकार केवल कर्म करने में है, फल प्राप्ति में कभी भी नहीं है।	1+1	2
13.	चार कर्म - नित्य कर्म, नैमित्तिक कर्म, काम्य कर्म और निषिद्ध कर्म	½×4	2

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
14.	आयु, विद्या, यश और बल	½×4	2
15.	ब्रह्मचर्य आश्रम, गृहस्थाश्रम, वानप्रस्थ आश्रम, संन्यास आश्रम	½×4	2
16.	याद, लाखों, जीवन, पाप	½×4	2
17.	चौदह समुल्लास, अर्थ- अच्छी प्रकार से प्रकाश करने वाला	1+1	2
18.	अग्नि, वायु, आदित्य, अंगिरा	½×4	2
19.	जिस प्रकार माता संतानों का पालन-पोषण करती है उसी प्रकार भारतमाता सभी प्राणियों का धारण व पालन पोषण करती है।	2	2
खंड - ग			
20.	(क) ओ३म् के जप से प्राणी में पवित्रता आती है। (ख) ओ३म् के जप से रसना रसीली हो जाती है। (ग) ओ३म् जगत् का अनुपम आधार है। (अन्य भी स्वीकार्य)	1×3	3
21.	गाँधीजी के अनुसार गायत्री मन्त्र का स्थिरचित्त और शान्त हृदय से किया गया जप आपत्तिकाल के संकटों को दूर करने का सामर्थ्य रखता है और आत्मोन्नति के लिए उपयोगी है।	3	3
22.	रामायण, महाभारत, अर्थशास्त्र (तीन)	1×3	3
23.	“मेरा यह सुनिश्चित मत है कि विदेशी भाषा के अनिवार्य रहते हमारे शिक्षार्थियों में राष्ट्रीय स्वाभिमान का विकास नहीं हो सकता। स्वतंत्र भारत में अंग्रेजी को अनिवार्य रखना राष्ट्रीय स्वाभिमान के प्रतिकूल है।”	3	3
24.	आँख, कान, नाक, जिह्वा, त्वचा, मन, बुद्धि आदि इन्द्रियों पर नियंत्रण रखना।	3	3
25.	जीवन में अपने उद्देश्य को पूरा करने के लिए धैर्य और प्रसन्नता से सुख-दुःख, भूख-प्यास, सर्दी-गर्मी, इनको सहन करना।	3	3

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
	<u>खंड - घ</u>		
26.	आज के समाज में जन्मगत जाति की स्थिति देखकर वर्णों के वास्तविक स्वरूप का अनुमान लगाना कठिन हो गया है किन्तु योग्यता के अनुसार स्थान और स्थान के अनुसार कर्म यह व्यवस्था तो आज भी है और सदा रहेगी। आधुनिक भाषा में इनका नामकरण इस प्रकार किया जा सकता है - शिक्षक, रक्षक, पोषक और सेवक। कर्मचारियों की प्रथम, द्वितीय, तृतीय तथा चतुर्थ श्रेणी, वर्ण व्यवस्था का ही आधुनिक रूप है।	5	5
27.	गृहस्थाश्रम को सभी आश्रमों से ऊँचा और श्रेष्ठ माना गया है क्योंकि बाकी तीन आश्रमों के मनुष्यों के लिए भोजन, वस्त्र तथा अन्य आवश्यकताओं की व्यवस्था गृहस्थी ही करते हैं। गृहस्थी अपनी सन्तान का पालन-पोषण तो करते ही हैं, वे देश, धर्म और समाज की सेवा भी करते हैं। देश की रक्षा, सब वस्तुओं का उत्पादन, वितरण आदि न्याय और शासन-व्यवस्था, समाज के सुख समृद्धि की व्यवस्था सब गृहस्थी ही तो करते हैं।	5	5
28.	विद्या - किसी भी वस्तु का यथार्थ अर्थात् ठीक-ठीक ज्ञान। अविद्या - वास्तविकता के विपरीत ज्ञान, अंधविश्वास या किसी भी बात पर बिना सोचे-समझे विश्वास करना। आर्य समाज ने सती-प्रथा, विधवा विवाह न होना, छुआछूत और बाल-विवाह आदि कुप्रथाओं को समाप्त करने के लिए बहुत प्रयास किए।	5	5
29.	30 अक्टूबर, 1883 में स्वामी दयानंद जी के देहांत के बाद उनके आदर्शों को बनाए रखने के लिए विचार रखा, "स्वामी जी ने जीवन-भर स्वदेश, मानव जाति और वैदिक धर्म की सेवा की है इसलिए हम उनके ऋणी हैं। इस ऋण को चुकाने के लिए उनके नाम से एक स्मारक स्थापित किया जाए।" इसी उद्देश्य को सामने रखकर लाहौर में 1885 में दयानंद एंग्लो वैदिक (डी.ए.वी.) कॉलेज ट्रस्ट एवं मैनेजमेंट सोसायटी की स्थापना की गई। वर्तमान शिक्षा प्रणाली के अवगुणों को त्यागने व संस्कृत और हिन्दी भाषा को शिक्षा द्वारा शिक्षित और अशिक्षित वर्ग को समीप लाने के उद्देश्य से यह भावना पैदा हुई।	5	5

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
30.	<p>भारत विभाजन से डी.ए.वी. को बहुत बड़ी क्षति पहुँची। जनता के दान से बनाई गई शिक्षण संस्थाएँ पाकिस्तान में ही रह गई थीं। धन का नितान्त अभाव हो गया था। डी.ए.वी. के असंख्य कर्मचारी बेघर हो गए थे। पाकिस्तान से आने वाले असंख्य छात्र-छात्राओं का भविष्य अंधकारमय हो गया था। डॉ. महाजन ने अपनी दूरदृष्टि का परिचय देते हुए डी.ए.वी. का कार्यालय जालंधर से दिल्ली लाने की प्रेरणा तत्कालीन नेताओं को दी। इस प्रकार भारत-विभाजन के समय डॉ० महाजन ने डी.ए.वी. का मार्गदर्शन कर उपकार किया।</p> <p style="text-align: center;"><u>खंड - ड</u></p>	5	5
31.	<p>शुद्धि, स्वच्छता, शारीरिक और मानसिक पवित्रता को शौच कहते हैं। जीवन की सुखी, स्वस्थ तथा आनंदमय बनाने के लिए पवित्रता आवश्यक है। पवित्रता अर्थात् सफाई व ईमानदारी। सफाई का संबंध शरीर को स्वस्थ रखने के लिए स्वच्छ रखना, घर-बाहर बुहारना, वातावरण की शुद्धि हेतु पुष्पों के पौधे, तुलसी, केले नीम आदि लगाना, यज्ञ-हवन करना। ईमानदारी अर्थात् धन की शुद्धि, कमाई ईमानदारी व खून-पसीने की हो। चोरी, ठगी, लूटपाट, शोषण की न हो। मन की शुद्धि अर्थात् हमारा मन ईर्ष्या, द्वेष, अहंकार आदि बुरे भावों से मुक्त होकर दूसरों के प्रति मैत्री, सद्भावना और सहयोग आदि सद्भावों से भरा रहे।</p> <p style="text-align: center;"><u>अथवा</u></p> <p>गीता में तीन प्रकार के तप बताए गए हैं - शरीर का, वाणी का और मन का। शरीर - सात्विक भोजन करें और घूमें। वाणी - सत्य, प्रिय और मीठा बोलें। मन - बुरे भावों और विचारों से मन को बचाकर रखें, उसे शुद्ध और पवित्र संकल्पों से भरपूर रखें।</p>	6	6
32.	<p>यदि सारे समाज को शरीर की तरह से मान लिया जाए तो उसमें ब्राह्मणों का स्थान मुख का है। हमारे शरीर की पाँचों ज्ञानेन्द्रियाँ मुख भाग में स्थित</p>		

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
33.	<p>हैं। मुख का यह भाग जो कुछ सुनता है, छूता है, देखता है, चखता है या सूँघता है, उसका लाभ वह सारे शरीर को देता है। इसी प्रकार समाज के ज्ञान-प्रधान लोग, जो ज्ञान का उपयोग सारे समाज के हित के लिए करते हैं, वे ब्राह्मण कहे जाने योग्य हैं। ज्ञान पाने के लिए तपस्या और साधना करनी पड़ती है, इसी प्रकार ब्राह्मण लोग तपस्वी और साधक होते हैं। हमारे शरीर में भी सबसे तपस्वी, साधक, निर्लोभी मुख ही है। यह भाग सबसे ऊपर है, सबसे अधिक इज्जत वाला है। ब्राह्मण को भी समाज में सबसे अधिक सम्मान दिया जाता है।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>जो लोग अपने गुण, कर्म और स्वभाव के अनुसार द्विज नहीं हो सके, वे शूद्र रह गए। समाज की गति और स्थिति शूद्रों पर ही निर्भर है। ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य इसके बिना चल नहीं सकते। शूद्र समाज के पैर हैं। उन्नत समाज में शूद्रों की खुशहाली का ध्यान अधिक रखा जाता है। पैर सारे शरीर का बोझ उठाते हैं, उसे एक स्थान से दूसरे स्थान पर पहुँचाते हैं। वे गड्ढे में भी गिरा सकते हैं और पर्वत के शिखर पर भी ले जा सकते हैं। मस्तिष्क के नियंत्रण में रहने वाले पैर कभी पतन का कारण नहीं बनेंगे। अतः किसी भी समाज को प्रतिष्ठित स्थिति में रखने तथा उन्नतिशील बनाने में शूद्रों का महत्व सर्वाधिक होता है।</p> <p>प्रीतिपूर्वक, धर्मानुसार, यथायोग्य</p> <p>प्रीतिपूर्वक - समाज के सभी लोगों के साथ प्रीतिपूर्वक व्यवहार होना चाहिए। सबके साथ प्यार से बोलना चाहिए, किसी के साथ कड़वा या कठोर व्यवहार नहीं करना चाहिए।</p> <p>धर्मानुसार - हमारा व्यवहार धर्म के अनुसार भी होना चाहिए। इसी प्रकार शत्रु या नीच को रास्ते पर ला सकते हैं। हमें उन्हें बिना हानि पहुँचाए, उनके आचरण में सुधार लाने का प्रयास करना चाहिए।</p> <p>यथायोग्य - हमारा व्यवहार यथायोग्य होना चाहिए अर्थात् सभी से एक समान व्यवहार नहीं हो सकता। हमारा व्यवहार काफी हद तक इस बात</p>	6	6

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
	<p>पर निर्भर करता है कि दूसरा व्यक्ति किस प्रकार का व्यक्ति है और हमारे साथ कैसा व्यवहार कर रहा है।</p> <p style="text-align: center;"><u>अथवा</u></p> <p>इस नियम में बताया गया है कि किस अवस्था और क्षेत्र में मनुष्य को स्वतंत्रता से अर्थात् अपनी इच्छा से कार्य करना चाहिए और किस अवस्था तथा क्षेत्र में उसे काम करते समय अपनी इच्छा को एक ओर रखकर समाज के हित का ध्यान रखते हुए सामाजिक एवं राष्ट्रीय नियमों के अनुसार आचरण करना चाहिए। व्यवस्था को ध्यान में रखते हुए समाज में हर स्थान पर अलग-अलग नियम बने होते हैं। जैसे खिलाड़ी को खेल के मैदान में, विद्यार्थी को विद्यालय में तथा सिपाही को युद्ध के मैदान में कुछ विशेष नियमों का पालन करना अनिवार्य है। आप किसी सर्वहितकारी कार्य के लिए धन का दान करना चाहते हैं तो आप अपनी इच्छा से कर सकते हैं। जैसे किसी औषधालय, विद्यालय या अनाथालय जैसी संस्था को दान करने के लिए हर व्यक्ति स्वतन्त्र है परन्तु देशद्रोहियों को सहायता देने के लिए आप स्वतन्त्र नहीं हैं।</p>	6	6
34.	<p>विराट : जो बहु प्रकार के जगत् को प्रकाशित करता है। अग्नि : जो ज्ञानस्वरूप, सर्वज्ञ और पूजा करने योग्य है। मित्र : जो सबका मित्र है, सबसे स्नेह करता है। बृहस्पति : बड़ों से बड़ा एवं आकाश तथा ब्रह्मांड का स्वामी। विष्णु : चर और अचर जगत् में व्यापक। शिव : सबका कल्याण करने वाला।</p> <p style="text-align: center;"><u>अथवा</u></p> <p>सत्यार्थ प्रकाश एक महान ग्रन्थ है, जिसकी रचना महर्षि स्वामी दयानंद सरस्वती जी ने की थी। स्वामी जी कहते हैं, “मेरा इस ग्रंथ को बनाने का मुख्य प्रयोजन सत्य-सत्य अर्थ का प्रकाश करना है।” स्वामी दयानंद एक ऐसे महान व्यक्ति थे, जिन्होंने जीवन-भर असत्य, अधर्म से समझौता</p>	6	6

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
35.	<p>नहीं किया। उन्होंने विश्व से अज्ञान, अधर्म से समझौता नहीं किया। उन्होंने विश्व से अज्ञान, अधर्म और असत्य को मिटाने के उद्देश्य से ही सत्यार्थ-प्रकाश की रचना की। स्वामी जी लिखते हैं कि सत्य को मानना-मनवाना और असत्य को छोड़ना-छुड़वाना ही मेरा मुख्य प्रयोजन है।</p> <p>तीन बातें - आत्मनिर्भरता, स्वार्थ त्याग, मितव्ययता</p> <p>आत्मनिर्भरता - वर्तमान में डी.ए.वी. कॉलेज ट्रस्ट एवम् मैनेजिंग कमेटी देश की सबसे बड़ी गैर-सरकारी स्वावलम्बी शिक्षण संस्था है। जून 1886 में लाहौर में पहला डी.ए.वी. स्कूल और 1889 में पहला कॉलेज खोला गया। कभी भी सरकार से कोई आर्थिक सहायता नहीं ली। अतः यह संस्था पूर्णतया आत्मनिर्भर है।</p> <p>स्वार्थ त्याग - इस संस्था से जुड़े लोगों में त्याग भावना कूट-कूटर कर भरी है। स्वार्थ त्याग इस संस्था का आदर्श रहा है। आर्यजनों ने आजीवन सदस्य बनकर मात्र 75 रुपए मासिक या अवैतनिक कार्य करके इस संस्था की सेवा की।</p> <p>मितव्ययता - इस दृष्टि से डी.ए.वी. संस्थाएँ आदर्श मानी जाती हैं। जनता द्वारा श्रद्धापूर्वक दिए गए दान से आज भी बिना किसी फालतू खर्च के ये संस्थाएँ अपने उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम है।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>शिक्षा समाज का आईना है। शिक्षा जन-जागृति और समाज सेवा का सन्देश देती है। हमारे जीवन मूल्यों की रक्षा करती है। देश की नैतिक, चारित्रिक, सांस्कृतिक डोर को भी शक्ति से थामे रखती है। व्यक्ति के सर्वांगीण विकास में महत्वपूर्ण योगदान देती है। शिक्षा किसी भी व्यक्ति को सभ्य और सुसंस्कृत तो बनाती ही हैं, लेकिन डी.ए.वी. शिक्षा व्यक्ति का सर्वांगीण विकास करके उसे जीवन के लिए पूर्णतया सक्षम बनाती है।</p>	6	6

DHARMA SHIKSHA (ENGLISH MEDIUM)

(TERM - I)

Time : 3 Hours

DESIGN

Max. Marks : 80

I. Weightage to form of questions :

Type of Questions	VSA	SA I	SA II	LA	Total
No. of Questions	11	11	3	2	27
Total Marks	22	33	12	13	80

II. Weightage age to Content :

S. No.	Name of Unit	Marks
1	All about God	4
2	The Vedas	8
3	What do Vedas Teach us?	7
4	What is Dharma?	5
5	The Five Yajnas	10
6	A Balanced life. It's Four stage.	8
7	Rishi Dayanand : The founder of Arya Samaj	7
8	The Ten Commandments of Arya Samaj	8
9	Beliefs and Precepts of Swami Dayanand	10
10	The Martyrs of Arya Samaj	5
11	Arya Samaj and Value - Based Education	8
		80

III. Weightage to difficulty level :

1. Difficult questions : 15%
2. Average questions : 45%
3. Easy questions : 40%

IV. Expected length of answers to different types of questions & time management :

S. No.	Type of Questions	Expected length of Answer	Expected time for each question
1	Long Answer (LA)	80-120 words	15 minutes
2	Short Answer (SA-I) (SA-II)	50/35-40 words	9/6 minutes
3	Very Short Answer (VSA)	1 word to one sentence	2 minutes
4	VSA	One word answer	1 minute

DHARMA SHIKSHA (ENGLISH MEDIUM)

TERM - 1

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 80

General Instructions :

1. All questions are compulsory.
2. Write the same serial number against your answer as is given for the question in the question paper.
3. Q. No. 1 to 11 carries 2 marks each.
4. Q. No. 12 to 22 carries 3 marks each.
5. Q. No. 23 to 25 carries 4 marks each.
6. Q. No. 26 carries 5 marks.
7. Q. No. 27 carries 8 marks.

1. Write any four aspects of 'Dharma' which one should follow in life. 2
2. What does the word 'Arya' mean? 2
3. "The ten commandments of Arya Samaj have a universal appeal".
Comment. 2
4. Write the suitable 'Vedic Mantra' for the following : 2
 - (a) May we live for 100 years.
 - (b) A Sanyasi is highly respected in our society for his _____
and _____

5. What is the difference between Dharma and religion? 2
6. When did Moolji take to Sanyas and what new name was given to him? 2
7. What is the ultimate aim of human life? 2
8. Name the four Rishis who had given the knowledge of Vedas. 2
9. (a) Bathing in the _____ would not wash away the sins.
(b) _____ says that the noble acts are equivalent to visiting places of pilgrimage. 2
10. What is the purpose of dividing life into 'Ashramas'? 2
11. What are the names given to the four stages of life? 2
12. How does one benefit from 'Brahma Yajna'? 3
13. Write the meaning of the following sloka : 3
एकै देवः सर्वभूतेषु गूढः । सर्वव्यापी सर्वभूतांतरात्मा ॥
14. What are the instructions of Rishi Dayanand regarding the study of Vedas? 3
15. Why is 'Gayatri Mantra' considered to important? 3
16. How do we benefit by remembering that God exists everywhere? 3
17. Write about the role played by "Mahashay Rajpal" in the spread of Arya Samaj Movement. 3

18. (a) Name the four Vedas. 3
(b) What is meant by the word 'Veda'?
19. Complete the following sloka of the Gita and write its meaning : 3
एस्वकर्मणा
20. How should one lead life according to the Vedas? 3
21. (a) Who was Pt. Lekh Ram? 3
(b) By whom was he killed and why?
22. What are Swami Dayand's views about democracy? 3
23. Write any four commandments or Principles of Arya Samaj. 4
24. (a) Define 'Sanskara'. How many sanskaras are to be performed during a person's life from birth till death? 4
(b) What is Atithi Yajna? (any two points)
25. (a) (i) Where and when was Rishi Dayanand founder of Arya Samaj born? 4
(ii) Write the names of his parents.
(b) What kind of troubles Swami Dayanand had to face while spreading Vedic dharma?
26. Write short notes on "Swami Shraddhanand". 5

27. (a) Give a brief life - sketch of Mahatma Hans Raj (any 4 points)
- (b) What are the special features of DAV Schools?

8

DHARMA SHIKSHA (ENGLISH MEDIUM)

TERM - I

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 80

MARKING SCHEME / HINTS TO SOLUTIONS

(Note : Any other relevant answer, not given herein but given by the candidates, be suitably awarded.)

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
1.	Dhriti, Kshama, Dama, Asteya, Shaucha, Indriyanigraha, Dhi, Satya, Akrodh, Vidya (any four)	$\frac{1}{2} \times 4$	2
2.	Arya means a person who is religious, righteous, virtuous, conscientious, peace-loving and liberal in behaviour, (any four)	$\frac{1}{2} \times 4$	2
3.	(i) These commandments are the basic concepts of good citizenship and morality.	1	
	(ii) There is nothing sectarian or communal in any of these principles which are so simple, straight-forward, liberal and cosmopolitan.	1	2
4.	(a) Jivema Shardhah Shatam - any one version	1	
	(b) Scholarship and selflessness	$\frac{1}{2} \times 2$	2
5.	- Dharma is a wider concept applicable to all life and humanity and is universal.	1	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	- Where as Religion is limited to a set of ideologies and rituals practised by a certain community.	1	2
6.	- Moolji had taken Sanyas at the age of 24 years.	1	
	- His new name was Dayanand Saraswati	1	2
7.	- To attain peace.	1	
	- Merge one's identity with almighty after spending a meaningful life.	1	2
8.	- Agni, Vayu, Aditya and Angira	$\frac{1}{2} \times 4$	2
9.	(a) Ganga	1	
	(b) The Mahabharata	1	2
10.	- It is to live human life according to one's age requirement and	1	
	- To fulfil one's duties in the best possible ways.	1	2
11.	1. Brahmacharya		
	2. Grihastha		
	3. Vanaprastha		
	4. Sanyas	$\frac{1}{2} \times 4$	2

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
12.	- Brhama Yajna gives peace of mind	1	3
	- Thanks giving to God	1	
	- Expands performers knowledge	1	
13.	- God is one and only one;	1	3
	- hidden within all living beings;	1	
	- He is omnipresent and exists in their heart and souls	1	
14.	- The Veda is the book of true knowledge	1	3
	- It is the study of all the Aryans to read and study it and	1	
	- Practise the knowledge in their lives	1	
15.	- It is also known as Maha Mantra or Guru Mantra	1	3
	- It is simple mantra holds the key to the progress, peace and prosperity	1	
	- Through this one prays to the almighty for purity of mind and heart.	1	
16.	- We will never commit a sin;	1	3
	- Never think ill, never steal;	1/2+1/2	
	- Never speak lies, never cheat any one	1/2+1/2	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
17.	<ul style="list-style-type: none"> - Was a writer, editor and publisher - Contributions spread the 'Arya Samaj' movement through 'literature'. - He published in Hindi, Urdu and English under the name of "Arya Pustakalaya' at Lahore. 	1 1 1	3
18.	<p>(a) 1. Rig Veda 2. Yajur Veda</p> <p>3. Sama Veda and 4. Atharva Veda</p> <p>(b) Veda means 'Knowledge'</p>	$\frac{1}{2} \times 4$ 1	3
19.	<p>स्वकर्मणा तमभ्यर्चय सिद्धिं विन्दति मानवः</p> <p>Meaning : A person attains liberation and eternal joy by worshipping God by his good deeds.</p>	$\frac{1}{2} \times 4$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	3
20.	<ul style="list-style-type: none"> - Develop our body, mind and soul in equal measure - Required exercise, right food - Do noble deeds, helps poor and needy 	1 1 1	3
21.	<ul style="list-style-type: none"> - Was a writer and preacher devoted to the cause of Arya Samaj - Was killed by a fanatic Muslim - Who asked him to reconvert him to Hinduism 	1 1 1	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
22.	<ul style="list-style-type: none"> - People should always see that their country is administred not by a single individual but by councils. - No single individual should be invested with absolute power - Let all men therefore elect the most learned men as members of the educational Assembly. - Laws that are calculated to promote general well-being should be free in matters relating to individual well-being (any three) 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	3
23.	<ol style="list-style-type: none"> 1. God is the origin and fountain-head of all the truth and material knowledge prevalent in this worlds. 2. One should always be ready to accept what is truth and reject what is untruth. 3. One should treat everybody with love, respect and dharma. 4. The aim of Arya Samaj is to work for the well being of the whole world, physical, spiritual and social. <p style="text-align: center;">(any four)</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	4

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
24.	<p>(a) Sanskara is purification</p> <p>16 sanskaras</p> <p>(b) It is the welcoming of guests and giving them food, shelter etc. whenever they visit your home Atithi means one who arrives in your home without any information, the date of whose arrival is not known.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>4</p>
25.	<p>(a) - Rishi Dayanand was born in village Tankara in Gujarat State in 1824.</p> <p>- His father's name was Karsanji Tiwari and mother's name was Amritbai</p> <p>(b) - Poison was given quite a few times by opponents</p> <p>- Stones, filth, abusive languages were aimed at him</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>4</p>
26.	<p>- Swami Shraddhanand was the third martyr to the cause of Arya Samaj.</p> <p>- He was the founder of internationally acclaimed educational institution, Gurukul Kangri at Haridwar.</p> <p>- He had a dream of providing education based on Indian values and culture to the young boys from class I to graduation.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>4</p>

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
27.	- For this purpose, he established Gurukul Kangri.	1	5
	- He was one of the prominent leaders of the Indian National congress and was involved in freedom movement.	1	
	(a) - Mahatma Hans Raj was born on 19th April, 1864 at Bajwara, Punjab.	1	
	- Educated in Lahore, First Head Master of DAV School at Lahore.	1	
	- Never took any salary, selfless worker, worked day and night.	1	
	- Pioneer of education in India	1	
	(b) Special features of Schools :		
	- A blend of ancient and modern system of education	1	
	- The largest non-governmental education organization	1	
	- Reputed academic excellence and character building	1	
- Alumni consists of distinguished jurists, doctors,			

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	<p>scientists, engineers etc.,</p> <p>- Launched a massive programme of setting up a network of DAV Public Schools imparting education designed on modern scientific lines.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>4</p>

DHARMA SHIKSHA (ENGLISH MEDIUM)

(TERM - II)

Time : 3 Hours

DESIGN

Max. Marks : 80

I. Weightage to form of questions :

Type of Questions	VSA	SA I	SA II	LA	Total
No. of Questions	11	11	3	2	27
Total Marks	22	33	12	13	80

II. Weightage age to Content :

S. No.	Name of Unit	Marks
1	All about God	4
2	The Vedas	8
3	What do Vedas Teach us?	7
4	What is Dharma?	5
5	The Five Yajnas	10
6	A Balanced life. It's Four stage.	8
7	Rishi Dayanand : The founder of Arya Samaj	7
8	The Ten Commandments of Arya Samaj	8
9	Beliefs and Precepts of Swami Dayanand	10
10	The Martyrs of Arya Samaj	5
11	Arya Samaj and Value - Based Education	8
		80

III. Weightage to difficulty level :

1. Difficult questions : 15%
2. Average questions : 45%
3. Easy questions : 40%

IV. Expected length of answers to different types of questions & time management :

S. No.	Type of Questions	Expected length of Answer	Expected time for each question
1	Long Answer (LA)	80-120 words	15 minutes
2	Short Answer (SA-I) (SA-II)	50/35-40 words	9/6 minutes
3	Very Short Answer (VSA)	1 word to one sentence	2 minutes
4	VSA	One word answer	1 minute

DHARMA SHIKSHA (ENGLISH MEDIUM)

TERM - II

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 80

General Instructions :

1. All questions are compulsory.
2. Write the same serial number against your answer as is given for the question in the question paper.
3. Q. No. 1 to 11 carries 2 marks each.
4. Q. No. 12 to 22 carries 3 marks each.
5. Q. No. 23 to 25 carries 4 marks each.
6. Q. No. 26 carries 5 marks.
7. Q. No. 27 carries 8 marks.

1. (a) The Author of the great epic; Mahabharata is _____
(b) The word Arya means _____ 2
2. If God is Omni present and Omniscient why we cannot see him? 2
3. Name the four Vedas and what is their teaching. 2
4. When and to whom did God give the knowledge of the Vedas? 2
5. Has the knowledge kept changing from time to time? 2

6. What is the ultimate aim of human life? 2
7. Name the four Rishis who had given the knowledge of Vedas. 2
8. Write the names fo Swami Dayand's parents. What was his father's profession? 2
9. When did Moolji take sanyas and what new name was given to him? 2
10. Who was Swami Dayanand's guru and what did he study under him? 2
11. Write the meaning of the following sloka. 2
कर्तव्यमाचरन्कार्यम्, अकर्तव्यमनाचरन् ।
तिष्ठतिप्रकृताचारेण स तुआर्यइतिस्मृतः ॥
12. What is the meaning of the word 'Samaj and Arya Samaj'. 3
13. Who was Pt. Lekhram? When and by whom was he killed? 3
14. How and in what manner should God be worshipped? 3
15. What is the difference between Dharma and Religion? 3
16. What is yajna? What are three cannotations of it? 3
17. How does one benefit from Brahma yajna? 3
18. Name the festivals which should be celebrated by the Aryas. 3
19. Who founded the Arya Samaj and when? 3
20. What are Swami Dayanand's views about Democracy? 3

21. What did Swami Dayanand say about Swadeshi? 3
22. Who is the first martyr from Arya Samaj? How was he killed? 3
23. Write the meaning of the sloka. 4
एकै देवः सर्वभूतेषु गूढः । सर्वव्यापी सर्वभूतांतरात्मा ॥
24. What are the views of Swami Dayanand on harmful social customs of India? 4
25. What is the ultimate aim of human life? What is the fourth Ashrama, Sanyasa about? 4
26. Write a short note on the first two Dharmas. Individual and Family Dharma. 5
27. When was the first DAV school started? What are the special features of DAV schools. 8

DHARMA SHIKSHA (ENGLISH MEDIUM)

TERM - II

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 80

MARKING SCHEME / HINTS TO SOLUTIONS

(Note : Any other relevant answer, not given herein but given by the candidates, be suitably awarded.)

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
1.	(a) Veda Vyas (b) Person who is religious, righteous	1+1	2
2.	- Just as we cannot see butter in milk - Cannot see air but we feel it similarly God's presence is all pervasive	1 1	2
3.	- Rigveda, Yajurveda, Samaveda, Atharvaveda - Instruct human being how they should behave in life.	1 1	2
4.	- To rishis - at the beginning of life	1 1	2
5.	- No. is constant for all times	1+1	2
6.	- To attain peace. - Merge his identity with the almighty after leading a full and meaningful life.	1 1	2

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
7.	- (a) Agni (b) Vayu (c) Aditya (d) Angira	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	2
8.	- Father - Karsanji Tiwari Mother - Amrit Bai - Father - Landlord and Banker	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1	2
9.	- At the age of 24 years - Dayanand Saraswati	1 1	2
10.	- Swami Virjanand - Studied Vedas and other scriptures	1 1	2
11.	- A righteous person who always does the right thing - Never does a wrong is called an Arya	1 1	2
12.	- Means a group which work in the interest of common cause - Group of Aryas functions in the name of society	1+1 1	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
13.	- Second Martyr for Arya Samaj	1	3
	- Killed by a fanatic Muslim - on 6th March 1897	1+1	
14.	- Can be worshipped in silence	1	3
	- Meditate on him	1	
	- Sing in his praise to express gratefulness	1	
15.	- Dharma is wider concept applicable to all life and humanity.	1	3
	- Religion is limited to a set of ideologies	1	
	- Dharma is universal leads us to progress, prosperity and happiness	1	
16.	- Regarded as spiritual and religious act.	1	3
	- Deva puja - honouring the learned ones and God.	1	
	- Sangati Karan - working together	1	
	- Daan - Charity		
17.	- Performance of Sandhya gives peace of mind	1	
	- Thanks - giving to God	1	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	- Provides an understanding of the purpose and meaning of human life.	1	3
18.	- New year, Rama Navami, Sri Krishna Janamashtami, Vijaya Dashami, Bodh Ratri, Deepavali, Vasant Panchmi, Maker Sankranti. (Any six)	$\frac{1}{2} \times 6$	3
19.	- Rishi Dayanand Saraswathi	1	
	- 7th April - 1875, at Bombay	1+1	3
20.	- Country should be administered by councils.	1	
	- Ruler should be independent.	1	
	- Should be controlled by people and governed by Assembly.	1	3
21.	- Country's requirements should be supplied within.	1	
	- Self-sufficiency	1	
	- People of a Country trade among themselves	1	3
22.	- Swami Dayanand	1	
	- Poisoned by his own cook.	1	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
23.	<ul style="list-style-type: none"> - Forgave him and gave sufficient money to escape to Nepal - God is one and only one - Hidden within all living beings. - Omni present. - Exists in the hearts and souls of all living being. 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">4</p>
24.	<ul style="list-style-type: none"> - Believed in sex equality. - Against purdah system. - Girl should have same facilities for education as boys. - Advocated re-marriages for widows. 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
25.	<ul style="list-style-type: none"> - To attain peace and merge his identity with the Almighty. - Reaching the 75th year. - Detaching oneself from one's home, relative. - Puts on Saffron robes. - Selfless service. - Society takes care of his bare needs. 	<p style="text-align: center;">$\frac{1}{2}$</p> <p style="text-align: center;">$\frac{1}{2}$</p> <p style="text-align: center;">$\frac{1}{2}$</p> <p style="text-align: center;">$\frac{1}{2}$</p> <p style="text-align: center;">$\frac{1}{2}$</p> <p style="text-align: center;">$\frac{1}{2}$</p>	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
26.	<ul style="list-style-type: none"> - Purity of soul. - Goes around to deliver the message of the Vedas. - Individual and Family Dharma. - Individual dharma relates to one's personal happiness. - Ten aspects are essential. - Family Dharma relates everyone's duties. - All the members in the family are included. - Rules of conduct differs. - Try to follow the rules in earnest. - Children have to be obedient. - Help each other and be together. 	<p style="text-align: center;">½</p> <p style="text-align: center;">½</p> <p style="text-align: center;">1 Mark each (Any 5 Points)</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">5</p>
27.	<ul style="list-style-type: none"> - First school started after demise of Swami Dayanand. - Founded the Dayanand Anglo-Vedic College Trust and Managing Society. - Registered in 1886. - First school in Lahore. - Are run as blend of ancient and modern system of 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	education. - Indian tradition as well Science and technology. - Academic excellence and character - building. - Quality education.	1 1 1 1	8

ਪਹਿਲੀ ਇਕਾਈ 2017-18

(ਜਮਾਤ - ਅੱਠਵੀਂ)

ਵਿਸ਼ਾ - ਪੰਜਾਬੀ

ਸਮਾਂ : 3 ਘੰਟੇ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ -100

- ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਦਾਇਤਾਂ :-
1. ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੱਲ ਕਰਨੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।
 2. ਪੇਪਰ ਤਰਤੀਬ ਅਨੁਸਾਰ ਹੱਲ ਕਰੋ ।
 3. ਲਿਖਾਈ ਸੁੰਦਰ ਤੇ ਸਾਫ਼ ਕਰੋ ।

ਭਾਗ - ਓ (ਸਾਹਿਤ)

1. ਓ) ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਕਾਵਿ-ਸਤਰਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :-

ਫੈਕਟਰੀਆਂ ਦਾ ਹਰ ਤੇਜ਼ਾਬ, ਕਰੇ ਹੈ ਮੈਨੂੰ ਬਹੁਤ ਖਰਾਬ ।
ਮੇਰੇ ਵਿਚਲੇ ਜੀਵ ਵਿਚਾਰੇ, ਮਰ ਜਾਵਣ ਸਾਰੇ ਦੇ ਸਾਰੇ ।
ਮੇਰੇ ਵਿੱਚ ਨਾ ਗੰਦ ਰਲਾਉ, ਪਾਣੀ ਨੂੰ ਨਾ ਜ਼ਹਿਰ ਬਣਾਓ ।
ਮੇਰੇ ਵਿੱਚ ਨਾ ਮੁਰਦੇ ਸੁੱਟੋ, ਮੇਰੀ ਸੁੱਧਤਾ ਨੂੰ ਨਾ ਲੁੱਟੋ ।

- 1) ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ - ਟੋਟੇ ਦੇ ਕਵੀ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ ਲਿਖੋ । (2)
- 2) ਪਾਣੀ ਵਿਚਲੇ ਜੀਵ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਰਦੇ ਹਨ ? (1)
- 3) ਪਾਣੀ ਜ਼ਹਿਰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਣਦਾ ? (1)
- 4) ਸੁੱਧਤਾ ਦਾ ਅਰਥ ਕੀ ਹੈ ? (1)

ਅ) 'ਪਾਂਡੀ ਪਾਤਸ਼ਾਹ' ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ । (5)

2. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਤਿੰਨ - ਚਾਰ ਸਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਓ :-

1. ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਵਾਸੇ ਕੀ-ਕੀ ਖਰੀਦਿਆ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
2. ਚਿੜੇ-ਚਿੜੀ ਦੀ ਘਟਨਾ ਦਾ ਦਲਬੀਰ ਤੇ ਕੀ ਅਸਰ ਹੋਇਆ ?
3. ਦਲਬੀਰ ਆਪਣੀ ਹੇਠੀ ਕਿਉਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨ ਲੱਗਾ ?
4. ਪਿਆਸ ਨਾਲ ਬੁਰੇ ਹਾਲ ਹੋਈ ਦਰੋਪਦੀ ਨੇ ਕੀ ਕਿਹਾ ?
5. ਯੁਧਿਸ਼ਟਰ ਨੇ ਸਹਿਦੇਵ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ?
6. ਭੈਣ-ਭਰਾ ਵਾਸਤੇ ਨਰਕ ਤੇ ਸਵਰਗ ਕੀ ਸੀ ?
7. ਲੇਖਕ ਦੀ ਮਾਂ ਨੇ ਮਾਸੀ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਸੁਣਾਈ ਸੀ ?

3. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਇੱਕ ਸਤਰ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ :- (3x5=15)

1. ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਨਾਤਾ ਹੈ ?
2. ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ ਕਿਸਨੇ ਬਣਾਈਆਂ ਹਨ ?

3. 'ਹਾਕੀ' ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਲੋਕ ਖੇਡ ਦਾ ਸੁਧਾਰਿਆ ਹੋਇਆ ਰੂਪ ਹੈ ?
4. ਸੌਂਚੀ ਪੱਕੀ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਇਲਾਕੇ ਦੀ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਖੇਡ ਹੈ ?
5. ਪੰਜਾਬੀ ਗੱਭਰੂਆਂ ਦੀ ਹਰਮਨ ਪਿਆਰੀ ਖੇਡ ਕਿਹੜੀ ਹੈ ?
6. ਅੱਜ-ਕੱਲ੍ਹ ਸਕੂਲਾਂ-ਕਾਲਜਾਂ ਵਿੱਚ ਖੇਡਾਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
7. ਲੇਖਕ ਅਨੁਸਾਰ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਉਡੀਕ ਰਿਹਾ ਬੰਦਾ 'ਵੀਹ ਮਿੰਟ' ਨੂੰ ਕਿੰਨਾ ਆਖੇਗਾ ।
8. ਨਾਲ ਦੀ ਸਵਾਰੀ ਤੋਂ ਥਾਂ ਲੈਣ ਲਈ ਲੋਕ ਕੀ ਆਖਦੇ ਹਨ ?
9. ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਪਿੱਪਲ ਦੇ ਪੱਤੇ ਗਿਣਨ ਲਈ ਕਿਉਂ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
10. ਪੰਜ ਮਿੰਟ, ਇੱਕ ਮਿੰਟ, ਇੱਕ ਸਕਿੰਟ ਕਿਹੜੇ ਸਮੇਂ ਦਾ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦੇ ਹਨ ?
11. ਅਮੀਰ ਬੰਦੇ ਦੀ ਪੂੰਜੀ ਲੱਖਾਂ-ਕਰੋੜਾਂ ਵਿੱਚ ਕੌਣ ਦੱਸਦੇ ਹੋਣਗੇ ?
12. ਪੱਤਰਕਾਰ ਕਿਸੇ ਜੋੜ-ਮੇਲੇ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਲੋਕ ਆਏ ਹੋਣ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਵਰਤਦੇ ਹਨ ? (1x12=12)

4. ਕੋਈ ਸੁਪਨਾ ਅਜਿਹਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਜੋ ਪੂਰਾ ਨਾ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ । ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ ।
(ਕਲਪਨਾ ਚਾਵਲਾ) (5)

5. ਕਿਸਨੇ ਕਿਸਨੂੰ ਕਹੇ :- (1x4=4)

1. "ਚਲੋ ਮਾਰਕੀਟ ਚੱਲੀਏ ।"
2. "ਜੇ ਮੇਜ਼ ਉਤੇ ਮੇਜ਼ਪੋਸ਼ ਵਿਛਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਕੋਈ ਫਰਕ ਨਹੀਂ ਲਗਦਾ ।"
3. "ਢੇਰੀ-ਢਾਹੁਣ ਨਾਲ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਸੌਰਨਾ ।"
4. "ਆਪਾਂ ਵਾਹਿਗੁਰੂ-ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਕਰੀਏ ।"

6. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ :- (1x4=4)

- | | | | |
|---------|----------|-------|---------|
| 1. ਕਰਤਬ | 2. ਲਾਗਲੇ | 3. ਦਸ | 4. ਭੋਰਾ |
|---------|----------|-------|---------|

ਪਹਿਲੀ ਇਕਾਈ
(ਵਿਆਕਰਨ)

7. ਓ) ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ :- (3)

- | | | |
|---------|-----------|---------|
| 1. ਚੇਲਾ | 2. ਪਵਿੱਤਰ | 3. ਭਲਾਈ |
|---------|-----------|---------|

ਅ) ਸਮਾਨਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ (ਦੋ-ਦੋ ਲਿਖੋ) :- (3)

- | | | |
|---------|----------|--------|
| 1. ਉਜਲਾ | 2. ਅਸਮਾਨ | 3. ਅਕਲ |
|---------|----------|--------|

ੲ) ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ :- (3)

1. ਜਿਹੜੀ ਚੀਜ਼ ਪੂਰਨ ਨਾ ਹੋਵੇ ।

2. ਜੋ ਕਿਸੇ ਦੀ ਨੇਕੀ ਨਾ ਜਾਣੇ ।

3. ਜੋ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਂਦਾ ਹੋਵੇ ।

ਸ) ਅਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਸ਼ੁੱਧ ਰੂਪ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ :- (3)

1. ਆਪਨਾ 2. ਇੰਦੂ 3. ਖਾਤਿਰ

ਹ) ਅਗੇਤਰ ਲਾ ਕੇ ਦੋ-ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ :- (3)

1. ਦੁਰ 2. ਪੜ 3. ਮਹਾ

ਕ) ਪਿਛੇਤਰ ਲਾ ਕੇ ਦੋ-ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ :- (3)

1. ਖਾਨਾ 2. ਨਾਕ 3. ਦਾਰ

ਖ) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਗਾਓ :- (3)

1. ਰਣਵੀਰ ਰਣਜੀਤ ਤੇ ਬਲਦੇਵ ਪੱਕੇ ਮਿੱਤਰ ਹਨ

2. ਤੁਸੀਂ ਘਰ ਕਦੋਂ ਜਾਣਾ ਹੈ

3. ਨਾਨਕ ਸਿੰਘ ਦਾ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਨਾਵਲ ਪਵਿੱਤਰ ਪਾਪੀ ਹੈ

ਗ) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਦਾ ਪੁੱਛੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵਾਕ-ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰੋ :- (3)

1. ਸਾਰੇ ਮੇਰੇ ਜਾਣੂ ਹਨ । (ਨਾਂਹ ਵਾਚਕ ਬਣਾਓ)

2. ਜੋ ਮਿਹਨਤ ਕਰਨਗੇ ਉਹ ਚੰਗੇ ਨੰਬਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ । (ਨਾਂਹ ਵਾਚਕ ਬਣਾਓ)

3. ਮੈਂ ਝੂਠ ਨਹੀਂ ਬੋਲਦਾ । (ਹਾਂ ਵਾਚਕ ਬਣਾਓ)

8. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤ ਕੇ ਅਰਥ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ :- (1x5=5)

1. ਉੱਚਾ ਨੀਵਾਂ ਬੋਲਣਾ

2. ਅੱਖ ਲਗਣੀ

3. ਈਦ ਦਾ ਚੰਦ ਹੋਣਾ

4. ਇੱਟ ਕੁੱਤੇ ਦਾ ਵੈਰ ਹੋਣਾ

5. ਸਾਹ ਸੁੱਕ ਜਾਣਾ

9. ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ :-

ਮਾਪੇ ਜਾਣਦੇ ਹਨ ਕਿ ਪਿਆਰ, ਖੇਡ, ਵਡਿਆਈ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਨਿੱਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਲੋੜਾਂ ਹਨ । ਪਰੰਤੂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰੁਝੇਵੇਂ ਇੰਨੇ ਵੱਧ ਗਏ ਹਨ ਕਿ ਮਾਪਿਆਂ ਕੋਲ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਦੇਣ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਡਿਆਈ ਕਰਨ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਖੇਡਦੇ ਵੇਖ ਕੇ ਖੁਸ਼ ਹੋਣ ਦਾ ਸਮਾਂ ਹੀ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ । ਭਾਰਤ ਦੇ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨੀਆਂ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਸ਼ਾਸਤਰੀਆਂ ਦਾ ਕਹਿਣਾ ਹੈ ਕਿ ਬਹੁਤੇ ਮਾਪੇ ਪਿਆਰ ਦਾ ਅਰਥ ਹੀ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦੇ । ਸੋਹਣੇ ਕੀਮਤੀ ਅਤੇ ਬੇਸੁਮਾਰ ਕੱਪੜੇ, ਖਿਡੌਣੇ, ਸਾਈਕਲ, ਸਕੂਟਰ ਅਤੇ ਕਾਰਾਂ ਖਰੀਦ ਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ ਕਰ ਦੇਣ ਜਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਹਰ ਫਰਮਾਇਸ਼ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਕਰਨ ਨੂੰ ਉਹ ਪਿਆਰ ਦਾ ਨਾਂ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ।

ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :-

1. ਨਿੱਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਲੋੜਾਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਹਨ ?

2. ਮਾਂਪਿਆਂ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ ?
3. ਭਾਰਤ ਦੇ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨੀ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਬਹੁਤੇ ਭਾਰਤੀ ਮਾਂਪਿਆਂ ਬਾਰੇ ਕੀ ਆਖਦੇ ਹਨ ?
4. ਭਾਰਤੀ ਮਾਂਪਿਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪਿਆਰ ਕੀ ਹੈ ?
5. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਦੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ :-

ੳ) ਨਿੱਕੇ

ਅ) ਪਿਆਰ

(1x5=5)

10. ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ

ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਬੱਸ ਡਰਾਈਵਰ ਵੱਲੋਂ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਲਾਪਰਵਾਹੀ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ ।

ਜਾਂ

ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜੀ ਨੂੰ ਸੈਕਸ਼ਨ ਬਦਲਣ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ । (8)

11. ਲੇਖ :-

(8)

ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ

ਜਾਂ

ਮੇਰਾ ਪੰਜਾਬ

1. ਓ) 1. ਕਵਿਤਾ - ਨਦੀ ਦੀ ਆਤਮਕਥਾ, ਕਵੀ - ਸੁਖਦੇਵ ਸਿੰਘ ਗਰੇਵਾਲ
2. ਫੈਕਟਰੀਆਂ ਵਿਚਲੇ ਤੇਜਾਬ ਨਾਲ ਮਰਦੇ ਹਨ ।
3. ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਗੰਦਗੀ ਮਿਲਾਉਣ ਨਾਲ ਪਾਣੀ ਜ਼ਹਿਰ ਬਣਦਾ ਹੈ ।
4. ਸ਼ੁੱਧਤਾ ਦਾ ਅਰਥ 'ਸਾਫ਼, ਨਿਰਮਲ, ਸ਼ੁੱਧ' ਹੈ ।

ਅ) 'ਪਾਂਡੀ ਪਾਤਸ਼ਾਹ' ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ

'ਪਾਂਡੀ ਪਾਤਸ਼ਾਹ' ਕਵਿਤਾ 'ਵਿਧਾਤਾ ਸਿੰਘ ਤੀਰ' ਦੀ ਲਿਖੀ ਹੋਈ ਹੈ । ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਨੇ ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਘਟਨਾ ਨੂੰ ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ ਹੈ । ਇੱਕ ਵਾਰ ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਕਾਲ ਪੈ ਗਿਆ । ਸਾਰੀ ਪਰਜਾ ਦਾ ਭੁੱਖ ਨਾਲ ਬੁਰਾ ਹਾਲ ਹੋ ਗਿਆ । ਦੁਖੀਆਂ ਦੇ ਦਰਦੀ ਮਹਾਰਾਜੇ ਤੋਂ ਪਰਜਾ ਦਾ ਦੁੱਖ ਨਾ ਸਹਾਰਿਆ ਗਿਆ ਤਾਂ ਉਸਨੇ ਪੂਰੇ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਢੰਡੋਰਾ ਫਿਰਵਾ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਪਰਜਾ ਉਸਦੇ ਦਰਬਾਰ ਵਿੱਚੋਂ ਆਪਣੀ ਲੋੜ ਮੁਤਾਬਕ ਅਨਾਜ ਲੈ ਕੇ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ । ਇਹੀ ਅਵਾਜ਼ ਲਾਹੌਰ ਦੇ ਵਾਸੀ ਇੱਕ ਗਰੀਬ ਮੋਚੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਕੰਨੀਂ ਪਈ । ਉਸਨੇ ਤੋਤਲੀ ਅਵਾਜ਼ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਦਾਦੇ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਕਿ ਰਾਜੇ ਦਾ ਦਰਬਾਰੀ ਕਹਿ ਕੇ ਗਿਆ ਹੈ ਜਿਸਨੂੰ ਜਿੰਨਾ ਅਨਾਜ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਰਾਜੇ ਦੇ ਦਰਬਾਰ ਵਿੱਚੋਂ ਲੈ ਜਾਵੇ । ਅਸੀਂ ਵੀ ਅਨਾਜ ਲੈ ਆਈਏ, ਫਿਰ ਰੱਜ-ਰੱਜ ਕੇ ਖਾਵਾਂਗੇ । ਪੌਤੇ ਦੀ ਗੱਲ ਸੁਣ ਕੇ ਬੁੱਢਾ ਬਾਬਾ ਹਿੰਮਤ ਨਾ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਵੀ ਆਪਣੀ ਡੰਗੋਰੀ ਫੜ ਕੇ ਤੁਰ ਪਿਆ । ਦਰਬਾਰ ਵਿੱਚ ਪਹੁੰਚ ਕੇ ਉਸਨੇ ਅਨਾਜ ਲੈਣ ਲਈ ਚਾਦਰ ਵਿਛਾ ਦਿੱਤੀ । ਭੰਡਾਰੀ ਨੇ ਉਸਦੀ ਚਾਦਰ ਅਨਾਜ ਨਾਲ ਭਰ ਦਿੱਤੀ । ਬਾਬਾ ਇੰਨੀ ਭਾਰੀ ਪੰਡ ਚੁੱਕਣ ਤੋਂ ਲਾਚਾਰ ਸੀ । ਉਸ ਵੇਲੇ ਚਿੱਟੇ ਕੱਪੜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਿੱਖ ਉਸਦੀ ਮਦਦ ਲਈ ਆਇਆ ਅਤੇ ਉਸਨੇ ਉਸਦੀ ਪੰਡ ਚੁੱਕ ਕੇ ਉਸਦੇ ਘਰ ਪਹੁੰਚਾ ਦਿੱਤੀ । ਜਦ ਉਹ ਸਿੱਖ ਵਾਪਸ ਮੁੜਨ ਲੱਗਾ ਤਾਂ ਬੁੱਢੇ ਮੋਚੀ ਨੇ ਉਸਦਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਉਸਨੂੰ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਤਾਂ ਮਰ ਕੇ ਵੀ ਉਸਦੇ ਗੁਣ ਗਾਵੇਗਾ । ਬੁੱਢੇ ਮੋਚੀ ਦੇ ਪੁੱਛਣ ਤੇ ਉਸ ਸਿੱਖ ਨੇ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਉਹ ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਹੈ । ਪਰਜਾ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਨਾ ਉਸਦਾ ਕੰਮ ਹੈ । ਕਾਬਲ ਤੱਕ ਉਸਦੀ ਗੂੰਜ ਹੈ, ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਉਹ ਪਰਜਾ ਦਾ ਸੇਵਕ ਹੈ ।

(5+5=10)

2. ਵੱਡੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ :-

1. ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਲਈ ਉਸਦੇ ਮੋਚ ਦੀਆਂ ਵੰਗਾਂ, ਇੱਕ ਤੇਲ ਦੀ ਬੋਤਲ ਤੇ ਇੱਕ ਪਾਊਡਰ ਦਾ ਡੱਬਾ ਲਿਆ । ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਮਾਂ-ਬਾਪ ਦੀਆਂ ਦਬਾਈਆਂ ਰੀਝਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਮੋਕਾ ਮਿਲਣ ਤੇ ਬੱਚੇ

ਆਪਣੇ ਮਾਂ-ਬਾਪ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਨ ਖਾਤਰ ਆਪਣੀਆਂ ਖਾਹਿਸ਼ਾਂ ਵੀ ਦਬਾ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ।

2. ਇਸ ਘਟਨਾ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦਲਬੀਰ ਨੇ ਸਕੂਲ ਜਾਣ ਦਾ ਪੱਕਾ ਮਨ ਬਣਾ ਲਿਆ ਉਸਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ ਦਾ ਆਖਿਆ ਵੀ ਚੰਗਾ ਲੱਗਣ ਲੱਗਾ । ਉਸਨੇ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਨੀ ਵੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਮਝੀ । ਹੁਣ ਦਲਬੀਰ ਦੇ ਚਿਹਰੇ ਉਤੇ ਉਦਾਸੀ ਦੀ ਥਾਂ ਖੁਸ਼ੀ ਦੀ ਚਮਕ ਸੀ ।

3. ਫੇਲ੍ਹ ਹੋਣ ਨਾਲ ਦਲਬੀਰ ਦਾ ਦਿਲ ਟੁੱਟ ਗਿਆ । ਉਹ ਉਦਾਸ ਰਹਿਣ ਲੱਗਾ । ਉਹ ਆਪਣੇ ਸਹਿਪਾਠੀਆਂ ਤੋਂ ਪਿਛੋਂ ਰਹਿਣ ਕਾਰਣ ਉਦਾਸ ਸੀ । ਉਸ ਨਾਲੋਂ ਘੱਟ ਨੰਬਰ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੀ ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਪਾਸ ਕਰ ਗਏ ਸਨ । ਇਸ ਲਈ ਦਲਬੀਰ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਹੇਠੀ ਮਹਿਸੂਸ ਹੋਣ ਲੱਗੀ ।

4. ਦਰੋਪਦੀ ਨੇ ਡਿੱਗਦਿਆਂ ਢਹਿੰਦਿਆਂ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਸਦਾ ਤਾਂ ਪਿਆਸ ਨਾਲ ਬੁਰਾ ਹਾਲ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ । ਪਾਣੀ ਪੀਣ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਉਹ ਇੱਕ ਕਦਮ ਵੀ ਅੱਗੇ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦੀ ।

5. ਯੁਧਿਸ਼ਠਰ ਨੇ ਸਹਿਦੇਵ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਕਿ ਇਸ ਦਰੱਖਤ ਤੇ ਚੜ੍ਹ ਕੇ ਦੇਖੋ ਕਿ ਕਿਧਰੇ ਪਾਣੀ ਦਿਖਾਈ ਦੇ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ ਫਿਰ ਉਸਨੇ ਸਹਿਦੇਵ ਨੂੰ ਦਿਸਦੇ ਤਲਾਅ ਤੋਂ ਪਾਣੀ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ।

6. ਭੈਣ-ਭਰਾ ਵਾਸਤੇ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾ ਨਰਕ ਮਦਰੱਸਾ ਸੀ । ਦੂਸਰਾ ਨਰਕ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਦੋਂ ਲਗਦਾ ਸੀ ਜਦੋਂ ਉਹ ਜਰਨੈਲੀ ਸੜਕ ਪਾਰ ਕਰਕੇ ਖੇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਰੋਟੀ ਲੈ ਕੇ ਜਾਂਦੇ ਸਨ । ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਸਵਰਗ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਖੇਤ ਸਨ।

7. ਲੇਖਕ ਨੇ ਮਾਮੇ ਦੀ ਗੱਲ ਸੁਣਾਉਂਦਿਆਂ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਇੱਕ ਵਾਰ ਮਾਮਾ ਤੇ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਰਾਤ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਪਿੰਡ ਦੇ ਸਿਵਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਲੰਘ ਰਹੇ ਸਨ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੈਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵੱਡੇ ਦਗਦੇ ਅੰਗਿਆਰ ਡਿੱਗਣ ਲੱਗੇ । ਮਾਮਾ ਵਾਹਿਗੁਰੂ-ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਕਰਨ ਲੱਗਾ ਅਤੇ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਅਤੇ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਰਾਮ-ਰਾਮ । ਅਜਿਹਾ ਕਰਨ ਨਾਲ ਅੰਗਿਆਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਦੂਰ ਡਿੱਗਣ ਲੱਗੇ ।

(3x5=15)

3. ਛੋਟੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ :-

1. ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਡੂੰਘਾ ਨਾਤਾ ਹੈ ।
2. ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਆਪ ਹੀ ਬਣਾਈਆਂ ਹਨ ।
3. 'ਹਾਕੀ' ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੀ ਲੋਕ ਖੇਡ 'ਬਿੱਦੋ-ਖੁੰਡੀ' ਦਾ ਸੁਧਰਿਆ ਹੋਇਆ ਰੂਪ ਹੈ ।
4. 'ਸੋਚੀ ਪੱਕੀ' ਮਾਲਵੇ ਦੀ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਖੇਡ ਹੈ ।
5. ਪੰਜਾਬੀ ਗੱਭਰੂਆਂ ਦੀ ਹਰਮਨ ਪਿਆਰੀ ਖੇਡ ਕਬੱਡੀ ਹੈ ।
6. ਅੱਜ-ਕੱਲ੍ਹ ਸਕੂਲਾਂ-ਕਾਲਜਾਂ ਵਿੱਚ ਖੇਡਾਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਖੇਡ ਮੁਕਾਬਲੇ ਕਰਵਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ।
7. ਲੇਖਕ ਅਨੁਸਾਰ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਉਡੀਕ ਰਿਹਾ ਬੰਦਾ 'ਵੀਹ ਮਿੰਟ' ਨੂੰ ਇੱਕ ਘੰਟਾ ਆਖੇਗਾ ।

8. ਨਾਲ ਦੀ ਸਵਾਰੀ ਤੋਂ ਥਾਂ ਲੈਣ ਲਈ ਲੋਕ ਆਖਦੇ ਹਨ ਕਿ 'ਜ਼ਰਾ ਕੁ ਥਾਂ ਦੇਣਾ' ।
9. ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਭੰਬਲ-ਭੂਸੇ ਵਿੱਚ ਪਾਉਣ ਲਈ ਪਿੱਪਲ ਦੇ ਪੱਤੇ ਗਿਣਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।
10. ਪੰਜ ਮਿੰਟ, ਇੱਕ ਮਿੰਟ, ਇੱਕ ਸੈਕਿੰਟ ਥੋੜ੍ਹੇ ਸਮੇਂ ਦਾ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦੇ ਹਨ ।
11. ਅਮੀਰ ਬੰਦੇ ਦੀ ਪੂੰਜੀ ਲੱਖਾਂ-ਕਰੋੜਾਂ ਵਿੱਚ ਇਨਕਮ ਟੈਕਸ ਵਾਲੇ ਦੱਸਦੇ ਹੋਣਗੇ ।
12. ਪੱਤਰਕਾਰ ਕਿਸੇ ਜੋੜ-ਮੇਲੇ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਹੜ੍ਹ ਆਇਆ ਹੋਇਆ ਸੀ ਸ਼ਬਦ ਵਰਤਦੇ ਹਨ । (1x12=12)

4. ਨੈਤਿਕ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ । (5)

ਕੋਈ ਸੁਪਨਾ ਅਜਿਹਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਜਿਹੜਾ ਪੂਰਾ ਨਾ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ । ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਸੁਪਨੇ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸੁਪਨਿਆਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਪੂਰੀ ਲਗਨ ਅਤੇ ਮਿਹਨਤ ਲਗਾ ਕੇ ਕੁਝ ਨਾ ਕੁਝ ਕਰ ਵਿਖਾਉਣਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਕਲਪਨਾ ਚਾਵਲਾ ਦੀ ਜੀਵਨੀ ਵਿੱਚ ਵੇਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਉਹ ਇੱਕ ਮੱਧ ਵਰਗੀ ਪਰਿਵਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਵੀ ਬਚਪਨ ਵਿੱਚ ਤਾਰਿਆਂ ਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸੈਰ ਕਰਨ ਦੀ ਇੱਛਾ ਲਈ ਆਪਣੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਦੂਰ ਕਰਦੀ ਹੋਈ ਆਖਰ ਸੁਪਨਾ ਸਾਕਾਰ ਕਰ ਲੈਂਦੀ ਹੈ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਵੀ ਕੋਈ ਸੁਪਨਾ ਵੇਖਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਉਸ ਸੁਪਨੇ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸਾਡਾ ਇਰਾਦਾ ਦ੍ਰਿੜ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਕੰਮ ਪ੍ਰਤੀ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਰਪਿਤ ਹੋਵਾਂਗੇ ਤਾਂ ਕੋਈ ਵੀ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਸਾਡੇ ਰਸਤੇ ਵਿੱਚ ਰੁਕਾਵਟ ਨਹੀਂ ਪਾ ਸਕਦੀ ਅਸੀਂ ਹਰ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਆਪਣੀ ਮੰਜ਼ਿਲ ਤੇ ਪਹੁੰਚਣ ਵਿੱਚ ਕਾਮਯਾਬ ਹੋਵਾਂਗੇ ।

5. ਕਿਸਨੇ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਹੇ :- (1x4=4)

1. ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ।
2. ਗੀਤਾ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ।
3. ਦਲਬੀਰ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ।
4. ਲੇਖਕ ਨੇ ਆਪਣੀ ਭੈਣ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ।

6. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ :- (1x4=4)

- | | | | |
|---------------|--------|---------|------------------|
| 1. ਜੌਹਰ, ਹੁਨਰ | 2. ਸਾਹ | 3. ਨੇੜੇ | 4. ਥੋੜ੍ਹਾ, ਮਮੂਲੀ |
|---------------|--------|---------|------------------|

ਵਿਆਕਰਨ

7. ਓ) ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ :- (3)

- | | | |
|---------|------------|----------|
| 1. ਗੁਰੂ | 2. ਅਪਵਿੱਤਰ | 3. ਬੁਰਾਈ |
|---------|------------|----------|

ਅ) ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ :- (3)

- | | | |
|-------------------|---------------|---------------|
| 1. ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਚਾਨਣਾ | 2. ਅਕਾਸ਼, ਗਗਨ | 3. ਸਮਝ, ਸਿਆਣਪ |
|-------------------|---------------|---------------|

2. ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਰੁਝੇਵੇਂ ਬਹੁਤ ਵੱਧ ਜਾਣ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਮਾਂ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ ।
3. ਬਹੁਤੇ ਭਾਰਤੀ ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਭਾਰਤ ਦੇ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨੀਆਂ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਸ਼ਾਸਤਰੀਆਂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਦਾ ਹੀ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ।
4. ਭਾਰਤੀ ਮਾਪਿਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਮਹਿੰਗੀਆਂ ਵਸਤਾਂ ਖਰੀਦਣਾ ਦੇ ਹਰ ਫਰਮਾਇਸ਼ ਪੂਰੀ ਕਰਨੀ ਹੀ ਪਿਆਰ ਹੈ ।
5. ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ :-

1. ਵੱਡੇ

2. ਨਫਰਤ

(1x5=5)

10. ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ :-

(3+5=8)

ਸੇਵਾ ਵਿਖੇ,

ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ,

_____ ਸਕੂਲ,

_____ ਸ਼ਹਿਰ ।

ਵਿਸ਼ਾ:- ਡਰਾਈਵਰ ਵੱਲੋਂ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਲਾਪਰਵਾਹੀ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ।

ਸ਼੍ਰੀਮਾਨ/ਸ਼੍ਰੀ ਮਤੀ ਜੀ,

ਬੇਨਤੀ ਹੈ _____

ਧੰਨਵਾਦ ਸਹਿਤ ।

ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਆਗਿਆਕਾਰ,

ਨਾਂ _____

ਮਿਤੀ _____

ਜਮਾਤ _____

11. ਲੇਖ :-

(8)

ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ

ਭੂਮਿਕਾ _____ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਕੀ ਹੈ _____ ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ

_____ ਭੂਮੀ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ _____ ਧੁਨੀ

ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ _____ ਜਲ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ _____ ਸਾਰੰਸ਼ ।

ਜਾਂ

ਮੇਰਾ ਪੰਜਾਬ

ਭੂਮਿਕਾ _____ ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਅਰਥ _____

ਪਹਿਰੇਦਾਰ _____ ਖੇਤੀ ਪ੍ਰਧਾਨ _____ ਵੀਰ ਬਹਾਦਰਾਂ

ਦੀ ਧਰਤੀ _____ ਗੁਰੂਆਂ ਦੀ ਧਰਤੀ _____

ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਨਾਚ _____ ਖੇਡ ਖੇਤਰ _____

ਤਰੱਕੀ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ _____ ਸਾਰੰਸ਼ ।

(8)

ਦੂਜੀ ਇਕਾਈ 2017-18

(ਜਮਾਤ - ਅੱਠਵੀਂ)

ਵਿਸ਼ਾ - ਪੰਜਾਬੀ

ਸਮਾਂ : 3 ਘੰਟੇ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ -100

- ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਦਾਇਤਾਂ :-
1. ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੱਲ ਕਰਨੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।
 2. ਪੇਪਰ ਤਰਤੀਬ ਅਨੁਸਾਰ ਹੱਲ ਕਰੋ ।
 3. ਲਿਖਾਈ ਸੁੰਦਰ ਤੇ ਸਾਫ਼ ਕਰੋ ।

ਭਾਗ - ਓ (ਸਾਹਿਤ)

1. ਓ) ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਕਾਵਿ-ਸਤਰਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :-
ਜਦ ਰਾਤ ਚਾਨਣੀ ਖਿੜਦੀ ਹੈ, ਕੋਈ ਰਾਗ ਇਲਾਹੀ ਛਿੜਦਾ ਹੈ ।
ਗਿੱਧੇ ਨੂੰ ਲੋਹੜਾ ਆਂਦਾ ਹੈ, ਜੋਬਨ ਤੇ ਬਿਰਹਾ ਭਿੜਦਾ ਹੈ ।
 - 1) ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ - ਟੋਟੇ ਦੇ ਕਵੀ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ ਲਿਖੋ । (2)
 - 2) ਇਲਾਹੀ ਰਾਗ ਕੌਂ ਛਿੜਦਾ ਹੈ ? (1)
 - 3) ਕਿਸ ਨੂੰ ਲੋਹੜਾ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ? (1)
 - 4) ਜੋਬਨ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? (1)
 - ਅ) 'ਮੁਟਿਆਰ ਇੱਕ ਨੱਚਦੀ' ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ । (5)
2. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਤਿੰਨ - ਚਾਰ ਸਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਓ :-
 1. 'ਦਾਤੇ' ਕਹਾਣੀ ਤੋਂ ਸਾਨੂੰ ਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ?
 2. ਦਲਬੀਰ ਨੇ ਚਿੜਾ-ਚਿੜੀ ਦੀ ਘਟਨਾ ਤੋਂ ਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ?
 3. ਬਾਬੇ ਦੇ ਵਕੀਲ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ?
 4. ਬਾਬੇ ਨੇ ਟਰੈਕਟਰ ਕਿਉਂ ਖਰੀਦਿਆ ?
 5. ਭੂਆ ਆਪਣੇ ਭਤੀਜੇ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕੀ ਕੁੱਝ ਖੁਆ-ਪਿਆ ਕੇ ਕਰਦੀ ਹੈ ?
 6. ਬਸੰਤ ਸਮੇਂ ਮੌਸਮ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਲੋਕ ਆਪਣੀ ਖੁਸ਼ੀ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਗਟਾਉਂਦੇ ਹਨ ?
 7. ਤੁਹਾਡੇ ਅਨੁਸਾਰ ਡੈਨਿਸ ਦੇ ਹਾਲ ਦਾ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਕੌਣ ਸੀ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ? (3x5=15)
3. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਇੱਕ ਸਤਰ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ :- (1x12=12)
 1. ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ ਲਈ ਕਿਸ ਚੀਜ਼ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ?
 2. ਬਾਕਸਿੰਗ ਕਿਸ ਲੋਕ-ਖੇਡ ਨਾਲ ਮਿਲਦੀ ਜੁਲਦੀ ਹੈ ?
 3. ਬੋੜਾ ਜਿਹਾ ਮੀਂਹ ਆਉਣ ਤੇ ਘੁਮਿਆਰ ਕੀ ਆਖਦਾ ਹੈ ?
 4. 'ਸਿਰ ਚੜ੍ਹੇ ਕਰਜੇ' ਨੂੰ ਦੱਸਣ ਲਈ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
 5. ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਦੂਸਰੇ ਜੀਵ-ਜੰਤੂਆਂ ਨਾਲੋਂ ਵੱਖਰੀ ਪਛਾਣ ਕਿਸ ਨੇ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ?

6. ਪੰਜਾਬੀ ਸੁਭਾਅ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਗੁਣ ਅਹਿਮ ਹੈ ?
 7. ਅਖਾਣਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀ ਸਮੋਇਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?
 8. ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਗੱਲ-ਬਾਤ ਸਮੇਂ ਉਸ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਤੋਂ ਉਸ ਦੇ ਬਾਰੇ ਕੀ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ?
 9. ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸਰਾਭਾ ਨੂੰ ਫਾਂਸੀ ਦੀ ਸਜ਼ਾ ਕਦੋਂ ਹੋਈ ?
 10. ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸਰਾਭਾ ਨੂੰ ਬਚਪਨ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਨਾਂ ਨਾਲ ਜਾਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ ?
 11. ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸਰਾਭਾ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦਾ ਕੀ ਨਾਂ ਸੀ ?
 12. ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸਰਾਭਾ ਨੂੰ ਬਰਕਲੇ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਲਈ ਕਿਸ ਨੇ ਪ੍ਰੇਰਿਆਂ ?
4. ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਹੋਰ ਚੰਗੇਰਾ ਬਣਾਉਣ ਤੇ ਗਰੀਬੀ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਕਾਰਜ ਕਰਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ?
ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਲਿਖੋ । (ਮਦਰ ਟੈਰੇਸਾ) (5)
5. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦ ਕਿਸ ਨੇ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਹੇ :- (1x4=4)
1. ਮੇਰੇ ਪੁਤਾਂ ਤੇ ਧੀਆਂ ਨੂੰ ਮਤਰੇਈ ਮਾਂ ਦੁੱਖ ਦੇਉਗੀ ।
 2. ਪਰਨੋਟ ਉਤੇ ਦਸਤਖਤ ਮੇਰੇ ਹੀ ਹਨ ।
 3. ਮੈਨੂੰ ਇੱਕ ਗਰਾਹੀਂ ਦੀ ਵੀ ਭੁੱਖ ਨਹੀਂ ।
 4. ਮੈਂ ਵੇਖਿਆ ਹੈ, ਲੋਕ ਬਸੰਤ ਪੰਚਮੀ ਨੂੰ ਪੀਲੇ ਕੱਪੜੇ ਪਾਉਂਦੇ ਹਨ ।
6. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ :- (1x4=4)
- | | | | |
|----------|----------|---------|----------|
| 1. ਪਰਸਪਰ | 2. ਜਜ਼ਬਾ | 3. ਸੋਜੀ | 4. ਫਾਸਲਾ |
|----------|----------|---------|----------|

ਦੂਜੀ ਇਕਾਈ
(ਵਿਆਕਰਨ)

7. ਓ) ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ :- (3)
- | | | |
|---------|---------|-------|
| 1. ਖਾਲੀ | 2. ਪਿਆਰ | 3. ਵਰ |
|---------|---------|-------|
- ਅ) ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ (ਦੋ-ਦੋ ਲਿਖੋ):- (3)
- | | | |
|----------|---------|---------|
| 1. ਉਸਤਾਦ | 2. ਅਮੀਰ | 3. ਸੁਖਮ |
|----------|---------|---------|
- ੲ) ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ :- (3)
1. ਲਗਾਤਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਪਾਠ ।
 2. ਜੋ ਮਾਸ ਖਾਂਦਾ ਹੋਵੇ ।
 3. ਜੋ ਚੰਗੇ ਕਰਮ ਕਰਦਾ ਹੋਵੇ ।

ਸ) ਅਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਸ਼ੁੱਧ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ :- (3)

1. ਸਿੱਦਾ 2. ਬਰਖਾ 3. ਭਰਣਾ

ਹ) ਅਗੇਤਰ ਲਾ ਕੇ ਦੋ-ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ :- (3)

1. ਬੇ 2. ਨਿਰ 3. ਬਦ

ਕ) ਪਿਛੇਤਰ ਲਾ ਕੇ ਦੋ-ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ :- (3)

1. ਹਾਰ 2. ਦਾਇਕ 3. ਤਾਈ

ਖ) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਗਾਓ :- (3)

1. ਮੈਂ ਬਜ਼ਾਰ ਤੋਂ ਕਾਪੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਤੇ ਪੈਂਸਿਲਾਂ ਖਰੀਦੀਆਂ
2. ਉਹ ਦਿਨ ਰਾਤ ਖੂਹ ਚੋਂ ਪਾਣੀ ਭਰਦਾ ਹੈ
3. ਕਾਸ਼ ਮੈਂ ਐਮ. ਏ ਪਾਸ ਹੁੰਦਾ

ਗ) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਦਾ ਪੁੱਛੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵਾਕ-ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰੋ :- (3)

1. ਮੈਂ ਮਾਸਾਹਾਰੀ ਨਹੀਂ ਹਾਂ। (ਹਾਂ ਵਾਚਕ ਬਣਾਓ)
2. ਮੁੰਡਾ ਖੇਡਦਾ ਹੈ। (ਪ੍ਰਸ਼ਨਿਕ ਵਾਕ ਬਣਾਓ)
3. ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਨਾਂ ਹੈ। (ਸਧਾਰਨ ਵਾਕ ਬਣਾਓ)

8. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਖਾਣ ਕਿਸ ਮੌਕੇ ਤੇ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। (1x5=5)

1. ਉਲਟੀ ਵਾੜ ਖੇਤ ਨੂੰ ਖਾਵੇ।
2. ਅੰਦਰ ਹੋਵੇ ਸੱਚ ਤਾਂ ਕੋਠੇ ਚੜ੍ਹ ਕੇ ਨੱਚ
3. ਇੱਕ ਅਨਾਰ ਸੌ ਬਿਮਾਰ।
4. ਸਖੀ ਨਾਲੋਂ ਸੂਮ ਭਲਾ ਜੋ ਤੁਰੰਤ ਦੇਵੇ ਜਵਾਬ।
5. ਸੱਪ ਦਾ ਬੱਚਾ ਸਪੋਲੀਆ।

9. ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ :-

ਅੱਜ ਦਾ ਮਨੁੱਖ ਪੈਸੇ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਅੰਨ੍ਹੇਵਾਹ ਦੌੜੀ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਪੰਜ ਰੁਪਏ ਮਿਲਣ ਤਾਂ ਦਸ, ਦਸ ਮਿਲਣ ਤਾਂ ਸੌ ਅਤੇ ਸੌ ਮਿਲਣ ਤੇ ਹਜ਼ਾਰ ਦੀ ਇੱਛਾ ਲਈ ਉਹ ਅੰਨ੍ਹੀ ਦੋੜ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਇਸ ਦੌੜ ਦਾ ਕੋਈ ਅੰਤ ਹੀ ਨਹੀਂ। ਪੈਸੇ ਦੀ ਇਸ ਦੌੜ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਮਾਨਵੀ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਿਕ ਸੰਬੰਧ ਕਿਤੇ ਪਿੱਛੇ ਰਹਿ ਗਏ ਹਨ। ਆਪਣੇ ਪਰਾਏ ਦੇ ਭੇਦ-ਭਾਵ ਨੂੰ ਭੁੱਲ ਹੀ ਗਿਆ ਹੈ। ਉਸਦੇ ਕੋਲ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ, ਆਪਣੀ ਪਤਨੀ ਲਈ ਵੀ ਕੋਈ ਸਮਾਂ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਪੈਸੇ ਦੇ ਲਈ ਪੁੱਤਰ ਦਾ ਪਿਓ ਦੇ ਨਾਲ, ਧੀ ਦਾ ਮਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਅਤੇ ਪਤਨੀ ਦਾ ਪਤੀ ਨਾਲ ਝਗੜਾ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਭਰਾ-ਭਰਾ ਦੇ ਖੂਨ ਦਾ ਪਿਆਸਾ ਹੈ। ਪੈਸੇ ਲਈ ਲੋਭ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਘਿਨੌਣੇ ਅਪਰਾਧ ਕਰਨ ਲਈ ਉਕਸਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਹ ਲੋਭ ਦਾ ਹੀ ਨਤੀਜਾ ਹੈ, ਥਾਂ-ਥਾਂ ਤੇ ਕਤਲ, ਲੁੱਟ-ਖਸ਼ੂਟ, ਅਪਹਰਨ ਅਤੇ ਚੋਰੀ, ਡਕੈਤੀ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਵੱਧ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਰੋਗੀ ਮਾਨਸਿਕਤਾ ਨੂੰ ਬਦਲਣ ਦੇ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਹਰ ਪੱਧਰ ਤੇ ਜਤਨ ਕਰਨੇ ਪੈਣਗੇ।

ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :-

1. ਕਿਹੜੇ ਸੰਬੰਧ ਪਿੱਛੇ ਰਹਿ ਗਏ ਹਨ ?
2. ਪੈਸੇ ਦਾ ਲੋਭ ਮਨੁੱਖ ਤੋਂ ਕੀ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ ?
3. ਅੱਜ ਦੇ ਮਨੁੱਖ ਕੋਲ ਕਿਸ ਲਈ ਸਮਾਂ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
4. ਪੈਸੇ ਦੇ ਲੋਭ ਕਾਰਨ ਕਿਹੜੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਵਾਪਰ ਰਹੀਆਂ ਹਨ ?
5. ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ :-

1. ਭੇਦ-ਭਾਵ

2. ਅੰਨ੍ਹੇਵਾਹ

(1x5=5)

10. ਅਪਾਣੇ ਮੁਹੱਲੇ ਵਿੱਚ ਸਵੇਰੇ-ਸ਼ਾਮ ਅਤੇ ਦੇਰ ਰਾਤ ਤੱਕ ਵੱਜਦੇ ਲਾਊਡ ਸਪੀਕਰਾਂ ਦੇ ਸ਼ੋਰ ਨੂੰ ਬੰਦ ਕਰਾਉਣ ਸੰਬੰਧੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਡਿਪਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ ।

ਜਾਂ

ਆਪਣੀ ਛੋਟੀ ਭੈਣ ਨੂੰ ਬੋਲੋੜੇ ਫੈਸ਼ਨਾਂ ਤੇ ਵਰਜਦਿਆਂ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ । (8)

11. ਲੇਖ (ਕੋਈ ਇੱਕ ਲੇਖ ਲਿਖੋ) :-

(8)

ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ

ਜਾਂ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ

1. ਓ) 1. ਕਵਿਤਾ - ਪੰਜਾਬ ਕਵੀ- ਧਨੀ ਰਾਮ ਚਾਤ੍ਰਕ
2. ਇਲਾਹੀ ਰਾਗ ਚਾਨਣੀ ਰਾਤ ਵਿੱਚ ਛਿੜਦਾ ਹੈ ।
3. ਗਿੱਧੇ ਨੂੰ ਲੋਹੜਾ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ।
4. 'ਜੋਬਨ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਭਾਵ 'ਜਵਾਨੀ' ਹੈ ।

ਅ) 'ਮੁਟਿਆਰ ਇੱਕ ਨੱਚਦੀ' ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ :

'ਮੁਟਿਆਰ ਇੱਕ ਨੱਚਦੀ' ਕਵਿਤਾ 'ਨੰਦ ਲਾਲ ਨੂਰਪੁਰੀ' ਦੀ ਲਿਖੀ ਹੋਈ ਹੈ । ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਨੇ ਭਾਖੜੇ ਤੋਂ ਆਉਂਦੀ ਬਿਜਲੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਮੁਟਿਆਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਇਆ ਹੈ । ਜਿਸਨੂੰ ਉਸਨੇ ਚੰਨ ਨਾਲੋਂ ਗੋਰੀ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਚੁੰਨੀ ਨੂੰ ਸੁੱਚੇ ਕੱਚ ਦੀ ਆਖਿਆ ਹੈ । ਇਸ ਬਿਜਲੀ ਨੇ ਪਿੰਡਾਂ ਤੇ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਦੇ ਵਿਹੜਿਆਂ ਨੂੰ ਰੌਸ਼ਨ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ । ਇਹ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਨਸੀਬ ਵਿੱਚ ਰਚ-ਮਿਚ ਗਈ ਹੈ । ਇਸ ਨੇ ਪੈਲੀਆਂ ਨੂੰ ਹਰੀਆਂ-ਭਰੀਆਂ ਫਸਲਾਂ ਨਾਲ ਸਜਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ । ਬਾਗਾਂ ਅਤੇ ਬਹਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਰੰਗ ਭਰਾ ਦਿੱਤੇ ਹਨ । ਇਸ ਨੇ ਹਨੇਰੇ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਕੇ 'ਪੰਜ ਸਾਲਾ' ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਰਾਣੀ ਬਣ ਕੇ ਦਿਖਾਇਆ ਹੈ । ਬਿਜਲੀ ਦੇ ਆਉਣ ਕਾਰਣ ਭਰਪੂਰ ਫਸਲਾਂ ਹੋਈਆਂ ਹਨ, ਜਿਸ ਕਾਰਨ ਜੱਟੀਆਂ ਚਾਂਦੀ ਦੇ ਚਰਖਿਆਂ ਉਤੇ ਸੋਨੇ ਦੇ ਅਟੇਰਨੇ ਨਾਲ ਕੱਤਦੀਆਂ ਹਨ, ਭਾਵ ਖੁਸ਼ਹਾਲ ਹਨ । ਸਾਰੀਆਂ ਦੀ ਭੁੱਖ ਖਤਮ ਕਰਕੇ ਉਸਨੇ ਹਰ ਮੁਟਿਆਰ ਨੂੰ ਨੱਚਣਾ ਸਿਖਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ । ਕਾਲੀਆਂ ਰਾਤਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਨੇ ਗੋਰੀਆਂ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ । ਕਮਾਦ ਅਤੇ ਮੱਕੀ ਦੀ ਫਸਲ ਭਰਪੂਰ ਹੋਈ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਕਿਸਾਨਾਂ ਦੀਆਂ ਖਾਹਸ਼ਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਹੋ ਜਾਣਗੀਆਂ । ਇਸਨੇ ਸਾਰੇ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਪਿਆਰ ਦੇ ਹਾਸੇ ਖਿਲਾ ਦਿੱਤੇ ਹਨ । (5+5=10)

2) ਵੱਡੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ :-

1. ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਤੋਂ ਸਾਨੂੰ ਇਹ ਸੋਧ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਵੀ ਆਪਣੇ ਮਾਂ-ਬਾਪ ਦੀਆਂ ਰੀਝਾਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਮੌਕਾ ਮਿਲਣ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਖਾਹਸ਼ਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਨੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਗੀਤਾ ਦੇ ਬੱਚੇ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਦੀ ਖਾਤਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ।

2. ਦਲਬੀਰ ਨੂੰ ਇਸ ਘਟਨਾ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ ਇਹ ਖਿਆਲ ਆਇਆ ਕਿ ਉਹ ਸਫਲ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਢੇਰੀ ਢਾਹੁਣ ਨਾਲ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਬਣਨਾ । ਉਸਨੂੰ ਮਨ ਲਾ ਕੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦੇਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ । ਜੇ ਪੰਛੀ ਆਲ੍ਹਣਾ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਫਲ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਹ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਪਾਸ ਹੋ ਸਕਦਾ ।

3. ਵਕੀਲ ਨੇ ਬਾਬਾ ਜੀ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਅੰਦਰ ਜਾ ਕੇ ਜੱਜ ਸਾਹਮਣੇ ਬੱਸ ਇੰਨਾ ਹੀ ਕਹੋ ਕਿ ਪਰਨੋਟ ਉਤੇ

ਉਸਦੇ ਦਸਤਖਤ ਨਹੀਂ ਹਨ । ਦਸਤਖਤ ਉਰਦੂ ਵਿੱਚ ਹਨ ਅਤੇ ਉਰਦੂ ਉਸਨੂੰ ਆਉਂਦੀ ਹੀ ਨਹੀਂ । ਉਸਨੇ ਗਿਰਧਾਰੀ ਸ਼ਾਹ ਕੋਲੋਂ ਕੋਈ ਕਰਜਾ ਨਹੀਂ ਲਿਆ ।

4. ਉਨ੍ਹੀਂ ਦਿਨੀਂ ਖੇਤੀ-ਬਾਤੀ ਦੇ ਨਵੇਂ ਢੰਗ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਹੋ ਰਹੇ ਸਨ । ਬਾਬੇ ਨੇ ਵੀ ਬਲਦਾਂ ਨਾਲ ਖੇਤੀ ਕਰਨ ਦੇ ਪੁਰਾਣੇ ਤਰੀਕੇ ਨੂੰ ਤਿਆਗ ਕੇ ਟਰੈਕਟਰ ਖਰੀਦਣ ਦਾ ਮਨ ਬਣਾ ਲਿਆ ।

5. ਭੂਆ ਨੇ ਘਿਓ ਨਾਲ ਭਰੇ ਪਰੌਠੇ, ਸੇਵੀਆਂ ਦਾ ਘਿਓ ਨਾਲ ਭਰਿਆ ਹੋਇਆ ਕੌਲ, ਜਿਸ ਉਤੇ ਬੁੱਕ ਭਰ ਕੇ ਸ਼ੱਕਰ ਪਾਈ ਹੋਈ ਸੀ ਖਾਣ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਪੀਣ ਲਈ ਦੁੱਧ ਦਾ ਭਰਿਆ ਹੋਇਆ ਛੰਨਾ ਦਿਤਾ ।

6. ਬਸੰਤ ਪੰਚਮੀ ਸਮੇਂ ਮੌਸਮ ਖੁਸ਼ਗਵਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅਜਿਹਾ ਮੌਸਮ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਖੇੜਾ ਲਿਆਉਂਦਾ ਹੈ । ਲੋਕ ਸਰ੍ਹੋਂ ਦੇ ਫੁੱਲਾਂ ਵਾਂਗ ਹੀ ਖਿੜੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ । ਆਪਣੀਆਂ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋਕ ਅਕਾਸ਼ ਵਿੱਚ ਪਤੰਗਾਂ ਉਡਾਉਂਦੇ ਹਨ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਜ਼ਾਰਾ ਪੇਸ਼ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਪਤੰਗਾਂ ਅਕਾਸ਼ ਵਿੱਚ ਨਾਚ ਪੇਸ਼ ਕਰ ਰਹੀਆਂ ਹੋਣ ।

7. ਸਾਡੇ ਵਿਚਾਰ ਅਨੁਸਾਰ ਡੇਨਿਸ ਦੇ ਹਾਲ ਦਾ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਉਸਦਾ ਪਰਿਵਾਰ ਸੀ ਕਿਉਂਕਿ ਸ਼ਿਮਲੇ ਜਾਣ ਸਮੇਂ ਉਹ ਉਸਨੂੰ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਲੈ ਕੇ ਗਏ । ਉਹ ਆਪਣੀ ਹਾਲਤ ਦਾ ਕੁਝ ਹੱਦ ਤੱਕ ਆਪ ਵੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਸੀ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਘਰ ਰਹਿਣ ਅਤੇ ਖਾਣ-ਪੀਣ ਦੀ ਬਜਾਏ ਅਵਾਰਾ ਕੁੱਤਿਆਂ ਨਾਲ ਘੁੰਮਦਾ ਸੀ । (3x5=15)

3. ਛੋਟੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ :-

1. ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ ਲਈ ਖਾਸ ਮੈਦਾਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ।
2. ਬਾਕਸਿੰਗ 'ਸੌਂਚੀ-ਪੱਕੀ' ਲੋਕ-ਖੇਡ ਨਾਲ ਮਿਲਦੀ-ਜੁਲਦੀ ਹੈ ।
3. ਬੋੜ੍ਹਾ ਜਿਹਾ ਮੀਂਹ ਆਉਣ ਤੇ ਘੁਮਿਆਰ ਆਖਦਾ ਹੈ ਕਿ ਛਾਛੜੇ ਦਾ ਮੀਂਹ ਆਇਆ ਹੈ ।
4. ਸਿਰ ਚੜ੍ਹੇ ਕਰਜੇ ਨੂੰ ਦੱਸਣ ਲਈ ਲੋਕ ਆਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਵਾਲ-ਵਾਲ ਵਿੰਨਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ ।
5. ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਦੂਸਰੇ ਜੀਵ-ਜੰਤੂਆਂ ਤੋਂ ਵੱਖਰੀ ਪਛਾਣ ਉਸਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਯੋਗਤਾ ਨੇ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ।
6. 'ਟਿੱਚਰਬਾਜੀ' ਪੰਜਾਬੀ ਸੁਭਾਅ ਦਾ ਅਹਿਮ ਗੁਣ ਹੈ ।
7. ਅਖਾਣਾ ਵਿੱਚ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਤੱਥ ਜਾਂ ਨਿਰਨਾ ਸਮੋਇਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ।
8. ਉਸਦੀ ਲਿਆਕਤ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ।
9. 16 ਨਵੰਬਰ, 1915 ।
10. ਅਫਲਾਤੂਨ ।
11. ਮਾਤਾ-ਸਾਹਿਬ ਕੌਰ ਪਿਤਾ - ਸ੍ਰ. ਮੰਗਲ ਸਿੰਘ ।
12. ਬਾਬਾ ਜਵਾਲਾ ਸਿੰਘ ।

(1x12=12)

4. ਨੈਤਿਕ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ :-

ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਹੋਰ ਚੰਗੇਰਾ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਗਰੀਬੀ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਅਸੀਂ ਸਮਾਜ ਵਿਚਲੀਆਂ ਬੁਰਾਈਆਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਣੀ ਪੂਰੀ ਕੋਸ਼ਿਸ ਕਰਾਂਗੇ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਮਦਰ ਟੈਰੇਸਾ ਨੇ ਗਰੀਬ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਲਈ ਆਪਣੀ ਸਾਰਾ ਜੀਵਨ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਲਈ ਸਮਰਪਿਤ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ। ਅਸੀਂ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਚੰਗੇਰਾ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਆਪਣੇ ਸਮਾਜ ਦੀਆਂ ਬੁਰਾਈਆਂ ਜਿਵੇਂ ਅਨਪੜ੍ਹਤਾ, ਦਾਜ ਪ੍ਰਥਾ, ਨਸ਼ਿਆਂ ਦਾ ਵਿਰੋਧ, ਭਰੂਣ-ਹੱਤਿਆ, ਫਜ਼ੂਲ ਖਰਚੀ ਤੇ ਲੋਕ ਦਿਖਾਵਾ ਆਦਿ ਵਿਰੁੱਧ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਜਾਗਰੂਕ ਕਰਾਂਗੇ। ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਉਦੇਸ਼ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਕੁੱਝ ਸਮਾਂ ਅਜਿਹੇ ਕੰਮਾਂ ਲਈ ਰੱਖਾਂਗਾ, ਜਿਸ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਮੈਂ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਚੰਗੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਅਦਾਨ-ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰ ਸਕਾਂ। ਕਿਉਂਕਿ ਚੰਗੇ ਵਿਚਾਰ ਹੀ ਸਾਡੀ ਸੋਚ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਬਦਲ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਆਪਣੇ ਜਨਮਦਿਨ ਤੇ ਮੈਂ ਫਜ਼ੂਲ ਖਰਚ ਕਰਨ ਦੀ ਥਾਂ ਅਨਾਥ ਆਸ਼ਰਮ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਮਨਾਵਾਂਗਾ। ਮੈਂ ਆਪਣੀਆਂ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਅਤੇ ਪੁਰਾਣੇ ਚੰਗੇ ਕੱਪੜੇ ਲੋੜਵੰਦ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਦੇਵਾਂਗਾ। (5)

5. ਕਿਸ ਨੇ ਕਿਸਨੂੰ ਕਹੇ :-

(1x4=4)

1. ਰਾਣੀ ਨੇ ਰਾਜੇ ਨੂੰ ਕਿਹਾ।
2. ਬਾਬੇ ਨੇ ਵਕੀਲ ਨੂੰ ਕਿਹਾ।
3. ਲੇਖਕ ਨੇ ਭੂਆ ਨੂੰ ਕਿਹਾ।
4. ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਨੇ ਦਾਦੀ ਨੂੰ ਕਿਹਾ।

6. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ :-

(1x4=4)

1. ਆਪਸੀ
2. ਭਾਵਨਾ, ਦਿਲ ਦਾ ਜੋਸ਼
3. ਸੂਝ, ਸਮਝ
4. ਦੂਰੀ

ਵਿਆਕਰਨ

7. ਓ) ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ :-

(3)

1. ਭਰਿਆ
2. ਨਫਰਤ
3. ਸਰਾਪ

ਅ) ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ :-

(3)

1. ਗੁਰੂ, ਅਧਿਆਪਕ
2. ਧਨਵਾਨ, ਧਨਾਢ
3. ਕੋਮਲ, ਬਰੀਕ

ੲ) ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ :-

(3)

1. ਅਖੰਡ-ਪਾਠ
2. ਮਾਸਾਹਾਰੀ
3. ਸਦਾਚਾਰੀ

10.

ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਭਵਨ.

_____ ਸ਼ਹਿਰ ।

ਮਿਤੀ _____

ਸੇਵਾ ਵਿਖੇ,

ਡਿਪਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰ ਸਾਹਿਬ,

ਪਟਿਆਲਾ ।

ਵਿਸ਼ਾ :- ਸਵੇਰੇ-ਸ਼ਾਮ ਅਤੇ ਦੇਰ ਰਾਤ ਤੱਕ ਵੱਜਦੇ ਲਾਊਡ ਸਪੀਕਰਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ।

ਸ਼੍ਰੀ ਮਾਨ ਜੀ ,

ਬੇਨਤੀ ਹੈ _____

ਧੰਨਵਾਦ ਸਹਿਤ ।

ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸਪਾਤਰ,

ਨਾਂ _____ ।

ਜਾਂ

ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਭਵਨ.

_____ ਸ਼ਹਿਰ ।

ਮਿਤੀ _____

ਪਿਆਰੀ _____.

ਨਿੱਘਾ ਪਿਆਰ ।

ਮੈਨੂੰ ਕੱਲ੍ਹ _____

11. ਲੇਖ :-

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ

ਭੂਮਿਕਾ _____ ਜਨਮ _____ ਪੜ੍ਹਾਈ

_____ ਫੌਕੀਆਂ ਰਸਮਾਂ ਦਾ ਵਿਰੋਧ _____

ਦੁਨਿਆਵੀ ਕੰਮਾਂ ਤੇ ਲਾਉਣਾ _____ ਨੌਕਰੀ ਤੇ ਵਿਆਹ

_____ ਉਦਾਸੀਆਂ _____ ਉਪਦੇਸ਼

_____ ਮਹਾਨ ਕਵੀ _____ ਗੁਰੂ ਗੱਦੀ ਸੌਂਪਣਾ

_____ ਜੋਤੀ ਜੋਤ ਸਮਾਉਣਾ _____ ।

ਜਾਂ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ

ਭੂਮਿਕਾ _____ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੀਵਨ _____ ਚੰਗੀ

ਸਖ਼ਸ਼ੀਅਤ ਦਾ ਉਸਾਰੀ _____ ਸਰੀਰਕ ਅਰੋਗਤਾ ਵਿੱਚ ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ

_____ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਗੁਣ _____ ਬੌਧਿਕ

ਵਿਕਾਸ _____ ਪੜ੍ਹਾਈ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ _____ ਸਾਰੰਸ਼ । (8)

हिंदी

(प्रथम सत्र)

समय : 3 घंटे

प्रारूप

कुल अंक : 80

I. प्रश्नों का वर्गीकृत महत्त्व :

प्रश्नों के प्रकार	दीर्घउत्तरात्मक	लघूत्तरात्मक I	लघूत्तरात्मक II	अतिलघूत्तरात्मक	बहुवैकल्पिक	कुल
प्रश्नों की संख्या	2	6	1	9	4	22
अंक	10	30	12	20	8	80

II. इकाई का महत्त्व :

क्रम सं.	खंड का नाम	अंक
	खंड (क)	
1.	अपठित गद्यांश	05
	खंड (ख)	
2.	व्यावहारिक व्याकरण	20
	खंड (ग) (पाठ्यपुस्तक)	
3.	पठित काव्यांश पर आधारित प्रश्न	05
4.	लघूत्तरात्मक प्रश्न-I	18
5.	लघूत्तरात्मक प्रश्न-II	12
6.	अतिलघूत्तरात्मक बहुवैकल्पिक	10
	खंड (घ)	
7.	लेखन कौशल (पत्र, अनुच्छेद)	10
	कुल	80

III. वैकल्पिक नीति

IV. खंड नीति :

V. काठिन्य स्तर वर्गीकरण:

1. कठिन प्रश्न : 21.1% 2. औसत प्रश्न : 51.1%
3. सरल प्रश्न : 27.8%

VI. विभिन्न प्रकार के प्रश्नों के उत्तर (उत्तर) हेतु अनुमानित विस्तार तथा समय सीमा निर्धारण :

प्रश्नों के प्रकार	अनुमानित उत्तर विस्तार	अनुमानित समय सीमा निर्धारण
1. दीर्घ उत्तरात्मक	80-100 शब्द	½ घंटा
2. लघूत्तरात्मक उत्तर	25-60 शब्द	1½ घंटा
3. अतिलघूत्तरात्मक उत्तर / बहुवैकल्पिक	एक शब्द	1 घंटा

प्रतिलिपि
(प्रथम सत्र)

विषय : हिंदी
कुल अंक : 80

कक्षा : आठवीं
समय : 3 घंटे

क्रम संख्या	प्रश्नों का काठिन्य स्तर	दीर्घ-उत्तरात्मक	लघूत्तरात्मक I	लघूत्तरात्मक II	अति-लघूत्तरात्मक	बहु-वैकल्पिक	कुल
1	अपठित गद्यांश		5(1)				5
2	अनुस्वार, अनुनासिक					$\left. \begin{matrix} 1 \\ 1 \end{matrix} \right\} 1$	2
3	संज्ञा, सर्वनाम, कारक					$\left. \begin{matrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{matrix} \right\} 1$	3
4	विशेषण-विशेष्य				1(1)		1
5	क्रिया, काल				$\left. \begin{matrix} 1 \\ 1 \end{matrix} \right\} 1$		2
6	पर्यायवाची					2(2)	2
7	विपरीत शब्द					1(1)	1
8	ड़, ढ का प्रयोग				2(1)		2
9	'र' के विभिन्न रूप				1(1)		1
10	मुहावरे		2(1)				2
11	विराम चिह्न				1(1)		1
12	वाक्यांशों के लिए एक शब्द				2(1)		2
13	संज्ञा शब्दों के वचन बदलना				1(1)		1
14	पद्यांश से संबंधित प्रश्न		5(1)				5
15	रिक्त स्थान की पूर्ति				5(1)		5
16	वाक्य प्रयोग		3(1)				3
17	पाठ के आधार पर वाक्यों का मिलान		5(1)				5
18	एक शब्द में उत्तर				5(1)		5
19	(पाँच प्रश्न) एक वाक्य में उत्तर (2×5=10)		10(1)				10
20	तीन विस्तृत प्रश्न-उत्तर (4×3=12)			12(1)			12
21	अनुच्छेद	5(1)					5
22	पत्र	5(1)					5

सारांश

प्रश्नों के प्रकार		अंक
दीर्घउत्तरात्मक	- 02	10
लघूत्तरात्मक I	- 06	30
लघूत्तरात्मक II	- 01	30
अतिलघूत्तरात्मक	- 09	20
बहुवैकल्पिक	- 04	08
कुल	<u>22</u>	<u>80</u>

हिंदी

(प्रथम सत्र)

निर्धारित समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 80

सामान्य निर्देश :-

1. इस प्रश्नपत्र में चार खंड हैं - 'क', 'ख', 'ग', 'घ'
2. सभी खंड अनिवार्य हैं।
3. प्रश्नों के सभी उपभागों के उत्तर क्रमशः लिखिए।
4. उत्तर-पुस्तिका में उत्तर के साथ वही क्रम संख्या लिखिए जो प्रश्नपत्र में दी गई है।

खंड - क

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए - 5

आज का विद्यार्थी भविष्य की सोच में कुछ अधिक लग गया है। भविष्य कैसा होगा, वह भविष्य में क्या बनेगा? इस प्रश्न को सुलझाने के लिए सोचिए जरूर लेकिन भविष्य को वर्तमान पर हावी मत होने दीजिए, क्योंकि वर्तमान ही भविष्य की नींव बन सकता है अतः नींव को मजबूत बनाने के लिए आवश्यक है कि भविष्य के साथ-साथ वर्तमान पर ध्यान रहे। अतः आपकी सफलता का मूलमंत्र यही हो सकता है कि आप एक स्वप्न लें, सोचे कि आपको क्या बनना है और क्या करना है और स्वप्न के अनुसार कार्य करना प्रारंभ करें। वर्तमान रूपी नींव को मजबूत करें और यदि वर्तमान रूपी नींव बनती गई तो भविष्य रूपी इमारत भी अवश्य बन जाएगी। जितनी मेहनत हो सके, उतनी मेहनत करें और निराशा को जीवन में स्थान न दें। यह सोचते हुए समय खराब न करें कि हे भगवान! मेरा क्या होगा, मैं सफल भी हो पाऊँगा या नहीं? ऐसा करने से आपका समय नष्ट होगा और जो समय नष्ट करता है, समय उसे नष्ट कर देता है।

- (i) आज विद्यार्थी को कौन सी सोच प्रभावित करती है? 1
- (ii) भविष्य को वर्तमान पर हावी क्यों नहीं होने देना चाहिए? 1
- (iii) सफलता का मूलमंत्र क्या है? 1

- (iv) भविष्य की इमारत किसकी नींव पर खड़ी होती है? 1
(v) समय नष्ट करने से क्या नुकसान होता है? 1

खंड - ख

2. (क) निम्नलिखित शब्दों में से सही स्थान पर लगे बिंदु वाला शब्द छॉट कर लिखिए - 1
(i) स्वतत्रतां (ii) स्वतंत्रता (iii) स्वतत्रता (iv) स्वंतत्रता
(ख) निम्नलिखित शब्दों में से सही स्थान पर लगे चंद्रबिंदु वाला शब्द छॉट कर लिखिए - 1
(i) आँकृतिया (ii) आकृतिँया (iii) आकूँतिया (iv) आकृतियाँ
3. (क) निम्नलिखित शब्दों में से जातिवाचक संज्ञा शब्द छॉट कर लिखिए - 1
(i) लड़की (ii) आम (iii) राम (iv) गंगा
(ख) निम्नलिखित वाक्य के लिए उपयुक्त सर्वनाम शब्द छॉटकर लिखिए - 1
मीरा से फल लिया और धन्यवाद दिया।
(i) मैं (ii) तुम (iii) उसे (iv) उसको
(ग) निम्नलिखित वाक्य में कर्ता कारक बताने वाला उचित विकल्प छॉट कर लिखिए- 1
बच्चे छाँव में खेलेंगे और बगीचे में फूल खाएँगे।
(i) छाँव (ii) बच्चे (iii) बगीचे (iv) फल
4. निम्नलिखित वाक्य में से विशेषण व विशेष्य शब्द छॉट कर लिखिए - 1
फूलदान में लाल गुलाब रखा है।
5. (क) निम्नलिखित वाक्य को उचित क्रिया शब्द द्वारा पूरा कीजिए - 1
दुकानदार खिलौने।
(ख) निम्नलिखित वाक्य में प्रयुक्त काल लिखिए - 1
कल बारिश होगी।
6. (क) 'सुमन' शब्द का पर्यायवाची शब्द है - 1
(i) पुष्प (ii) पंखुड़ी (iii) पराग (iv) कौंपल
(ख) 'अंबर' शब्द किसका पर्यायवाची है? 1
(i) मेघ (ii) गगन (iii) बादल (iv) जलधर
7. दिए गए वाक्य में रेखांकित शब्द का विलोम शब्द छॉटकर लिखिए - 2
मन सुंदर होने पर व्यक्ति भी सुंदर लगता है।
(i) काला (ii) कमजोर (iii) कठोर (iv) कुरूप

8. निम्नलिखित वाक्यों में रिक्त स्थान को उचित शब्द द्वारा पूरा कीजिए - 1
 (i) रवि ने दीवार में कील। (गाड़ी/गाढ़ी)
 (ii) मैं दो कदम आगे। (बढ़ा/बड़ा)
9. निम्नलिखित शब्दों में 'र' के उचित रूप का प्रयोग उचित स्थान पर कीजिए - 1
 (i) राष्ट्र (ii) वर्षा
10. (क) निम्नलिखित में से किसी एक मुहावरे का वाक्य बनाइए - 1
 (i) होश उड़ जाना (ii) डींगें मारना
 (ख) निम्नलिखित वाक्य को उचित मुहावरे द्वारा पूरा कीजिए - 1
 गौरव डर के मारे पिछले दरवाजे से
11. निम्नलिखित वाक्य में उचित विराम चिह्न लगाइए - 2
 (i) हाय अब क्या होगा
12. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए - 1
 (i) जिसे कहा न जा सके (ii) एक माह में होने वाला
13. निम्नलिखित संज्ञा शब्दों को बदलिए -
 पत्नी, कहानी

खंड - ग

14. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए - 1×5=5
 बहुत तेज थी पर्वत पर
 लेकिन नीचे जब आई
 धीमी-धीमी चाल हुई
 जैसे थककर सुस्ताई
 पानी बिखराती जाती
 हरियाली फैलाती है
 चाहे जितना पानी लो
 मन में बुरा न लाती है
 किसे पता है, आई कब
 मगर रहेगी चलती ही
 एक दीए-सी जगर-मगर
 सदा रहेगी जलती ही

सागर में मिल जाने पर
फिर बन जाती है सागर
तब तक चलती रहती है
रात और दिन धरती पर।

- (i) कवि तथा कविता का नाम लिखिए।
- (ii) नदी की चाल धीमी कहाँ हो जाती है?
- (iii) नदी हमारे लिए क्या-क्या करती है?
- (iv) 'मगर रहेगी चलती ही' पंक्ति से नदी की किस विशेषता का पता चलता है?
- (v) अंत में नदी कहाँ पहुँचती है?

15. पठित पाठों के आधार पर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए - 1×5=5

- (i) वल्लभ भाई पटेल को देश के नाम से याद करता है।
- (ii) मुखजोर सिंह और धरती पटक सिंह दो नामी थे।
- (iii) अजंता में सबसे अधिक रंग का प्रयोग हुआ है।
- (iv) सींच-सींच कर को
फसल बनाती है धानी
- (v) कान पकड़कर जब
हौले से धकियाएगा

16. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए - 3

- (i) हितैषी (ii) नियंत्रण (iii) अचंभा

17. नीचे दिए गए खंड 'क' के वाक्यों का खंड 'ख' के वाक्यों से उचित मिलान कीजिए- 5

क

ख

- (i) वल्लभ भाई (i) जहाँ पानी नहीं टपक रहा था।
- (ii) हाथी की सूँड को बगल में दबाकर (ii) खनिजों से बने हैं।
- (iii) दादी ने पोते को उस ओर सुला दिया (iii) कानून की पढ़ाई के लिए इंग्लैंड गए।
- (iv) अजंता में बने चित्रों के रंग (iv) दक्षिणी पहाड़ी इलाके में रहते थे।
- (v) मुंडा आदिवासी बिहार के (v) मुखजोर सिंह के घर की ओर चल
पड़ा।

18. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में लिखिए - 5

- (i) वल्लभ भाई पटेल ने दसवीं की परीक्षा कहाँ से उत्तीर्ण की?
- (ii) धरती पटक सिंह ने कौन सा पेड़ उखाड़ा?

- (iii) खेतों की फसल का रंग कौन-सा है?
- (iv) आँधी-पानी के बीच किसका गधा भाग गया?
- (v) रोहित दशहरे की छुट्टियों में कहाँ गया था?

19. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए - 2×5=10

- (i) बादशाह होजा को क्या बनाना चाहता था?
- (ii) सरदार पटेल ने अहमदाबाद की सभा में क्या कहा?
- (iii) शाम होने पर पक्षी क्या करते हैं?
- (iv) शेर किस कारण चुपचाप उठकर कुम्हार के साथ चल दिया?
- (v) अजंता की गुफाएँ किसने बनवाई?

20. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए - 4×3=12

- (i) मुंडा कौन है? अंग्रेजी राज समाप्त करने के लिए बिरसा मुंडा ने क्या-क्या किया?
- (ii) नदी मनुष्य के लिए क्या-क्या करती है?
- (iii) धरती पटक सिंह अपनी शक्ति बनाए रखने के लिए क्या-क्या करता था?
- (iv) वल्लभ भाई स्वतंत्रता संग्राम से किस प्रकार जुड़े?

खंड - घ

21. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखिए - 5

- (i) खेलों का महत्त्व
- (ii) मेरा प्रिय त्योहार
- (iii) मेरा प्रेरणास्त्रोत

22. अपनी बहन के विवाह में सम्मिलित होने के कारण आप विद्यालय आने में असमर्थ हैं, अतः दो दिन के अवकाश हेतु प्रधानाचार्य जी को प्रार्थना पत्र लिखिए। 5

अथवा

व्यायाम का महत्त्व बताते हुए छोटे भाई को पत्र लिखिए।

हिंदी

(प्रथम सत्र)

अंक विभाजन तथा उत्तर संकेत

अधिकतम अंक : 80

निर्देश : यदि ऐसा कोई सही उत्तर जो परीक्षार्थी ने लिखा हो, परन्तु निम्नलिखित उत्तर संकेत में सम्मिलित न हो तो उसके भी यथासंभव अंक दिए जाएँ।

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
	<u>खंड - क</u>		
1.	(i) भविष्य कैसा होगा, वह भविष्य में क्या बनेगा।	1	
	(ii) वर्तमान ही भविष्य की नींव बन सकता है।	1	
	(iii) आप सोचें कि आपको क्या बनना है।	1	
	(iv) वर्तमान पर	1	
	(v) जो समय नष्ट करता है, समय उसे नष्ट कर देता है।	1	5
	<u>खंड - ख</u>		
2.	(क) (ii) स्वतंत्रता	1	
	(ख) (iv) आकृतियाँ	1	2
3.	(क) (i) लड़की	1	
	(ख) (iii) उसे	1	
	(ग) (ii) बच्चे	1	3
4.	विशेषण - लाल		
	विशेष्य - गुलाब	1	1
5.	(क) बेच रहा था।	1	
	(ख) भविष्यत् काल	1	2
6.	(क) (i) पुष्प	1	

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
	(ख) (ii) गगन	1	2
7.	(iv) कुरूप	1	1
8.	(i) गाड़ी	1	
	(ii) बढ़ा	1	2
9.	(i) राष्ट्र	½	
	(ii) वर्षा	½	1
10.	(क) (i)		
	(ii)	1	
	वाक्य (वाक्य सार्थक होना चाहिए)		
	(ख) नौ दो ग्यारह हो गया।	1	2
11.	हाय! अब क्या होगा?	½+½	1
12.	(i) अकथनीय	1	
	(ii) मासिक	1	2
13.	(i) पत्तियाँ	½	
	(ii) कहानियाँ	½	1
	<u>खंड - ग</u>		
14.	(i) डॉ. श्रीप्रसाद, नदी यहाँ पर	½+½	
	(ii) नीचे आने पर	1	
	(iii) पानी देती है, हरियाली लाती है	1	
	(iv) निरंतर चलते रहने की	1	
	(v) समुद्र में	1	5

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
15.	(i) लौह पुरुष (ii) पहलवान (iii) हरे (iv) खेतों, (v) सूरज	1 1 1 1 1	5
16.	विद्यार्थियों द्वारा उपयुक्त वाक्य स्वीकार्य	1+1+1	3
17.	(i) बल्लभ भाई कानून की पढ़ाई करने के लिए इंग्लैंड गए। (ii) हाथी की सूँड को बगल में दबाकर मुखजोर सिंह के घर की ओर चल पड़ा। (iii) दादी ने पोते को उस ओर सुला दिया जहाँ पानी नहीं टपक रहा था। (iv) अजतां में बने चित्रों के रंग खनिजों से बने हैं। (v) मुंडा आदिवासी बिहार के दक्षिणी पहाड़ी इलाके में रहते थे।	1 1 1 1 1	5
18.	(i) नदियाड़, गुजरात (ii) खजूर का (iii) धानी (iv) कुम्हार (v) महाराष्ट्र	1 1 1 1 1	5
19.	(i) वज़ीर बनाना चाहता था। (ii) अगर कल सब नेता बंदी बना लिए जाएँ तब भी स्वतंत्रता संग्राम जारी रखना। (iii) घर लौट जाते हैं। (iv) डर के मारे (v) व्यापारियों और किसानों ने	2 2 2 2 2	10

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
20.	(i) मुंडा आदिवासी जनजाति थी। अंग्रेजी सरकार को लगान न देने को कहा। अंग्रेजी हुक्म न मानने को कहा। बगावत करने को कहा। (ii) पानी देती है, हरियाली देती है, निरंतर चलते रहने की प्रेरणा देती है। (iii) घंटों व्यायाम करता और पौष्टिक भोजन खाता। सामान्य व्यक्ति द्वारा खाए जाने वाले भोजन से अधिक खाते। (iv) गाँधी जी के विचारों से प्रभावित होकर स्वतंत्रता संग्राम से जुड़े	4 4 4 4	12
<u>खंड - घ</u>			
21.	विषय वस्तु अभिव्यक्ति भाषायी शुद्धता	2 2 1	5
22.	प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ विषय वस्तु भाषायी शुद्धता	2 2 1	5

प्रश्नानुसार विश्लेषण (प्रथम सत्र)

क्रम संख्या	शिक्षण उद्देश्य	विषय वस्तु	प्रश्न के प्रकार	निर्धारित अंक	अनुमानित काठिन्य स्तर
1.	बोध, अनुप्रयोग	अपठित गद्यांश	लघूत्तरात्मक-1	5	औसत / कठिन
2.	ज्ञान, बोध	बिंदु, चंद्रबिंदु	बहुवैकल्पिक	2	सरल / औसत
3.	ज्ञान, बोध	संज्ञा, सर्वनाम, कारक	बहुवैकल्पिक	3	सरल / औसत
4.	ज्ञान, बोध	विशेषण, विशेष्य	अतिलघूत्तरात्मक	1	औसत
5.	बोध, अनुप्रयोग	क्रिया, काल	अतिलघूत्तरात्मक	2	सरल / औसत
6.	ज्ञान, बोध	पर्यायवाची	बहुवैकल्पिक	2	सरल
7.	ज्ञान, बोध	विलोम	बहुवैकल्पिक	1	औसत
8.	ज्ञान, बोध	ड़, ढ का प्रयोग	अतिलघूत्तरात्मक	2	औसत
9.	बोध	'र' का प्रयोग	अतिलघूत्तरात्मक	1	औसत
10.	बोध, अनुप्रयोग	मुहावरे	लघूत्तरात्मक-1	2	औसत / कठिन
11.	ज्ञान, बोध	विराम चिह्न	अतिलघूत्तरात्मक	1	औसत
12.	बोध	वाक्यांशों के लिए एक शब्द	अतिलघूत्तरात्मक	2	औसत
13.	ज्ञान	वचन	अतिलघूत्तरात्मक	1	सरल
14.	ज्ञान, बोध, अनुप्रयोग	पठित पद्यांश	लघूत्तरात्मक-1	5	सरल/औसत/कठिन
15.	ज्ञान, बोध	रिक्त स्थान	अतिलघूत्तरात्मक	5	औसत
16.	बोध, अनुप्रयोग	वाक्य प्रयोग	लघूत्तरात्मक-1	3	औसत
17.	ज्ञान, बोध	मिलान	लघूत्तरात्मक-1	5	औसत
18.	ज्ञान	एक शब्द में उत्तर	अतिलघूत्तरात्मक	5	सरल
19.	ज्ञान, बोध	एक वाक्य में उत्तर	लघूत्तरात्मक-1	10	औसत
20.	ज्ञान, बोध, अनुप्रयोग	विस्तृत प्रश्न	लघूत्तरात्मक-II	12	औसत/कठिन
21.	ज्ञान, बोध, अनुप्रयोग	अनुच्छेद	दीर्घउत्तरात्मक	5	सरल/औसत/कठिन
22.	ज्ञान, बोध, अनुप्रयोग	पत्र	दीर्घउत्तरात्मक	5	सरल/औसत/कठिन

हिंदी (द्वितीय सत्र)

समय : 3 घंटे

प्रारूप

कुल अंक : 80

I. प्रश्नों का वर्गीकृत महत्त्व :

प्रश्नों के प्रकार	दीर्घउत्तरात्मक	लघूत्तरात्मक I	लघूत्तरात्मक II	अतिलघूत्तरात्मक	बहुवैकल्पिक	कुल
प्रश्नों की संख्या	2	6	1	9	4	22
अंक	10	30	12	20	8	80

II. इकाई का महत्त्व :

क्रम सं.	खंड का नाम	अंक
1.	अपठित गद्यांश खंड (क)	05
	खंड (ख)	
2.	व्यावहारिक व्याकरण खंड (ग) (पाठ्यपुस्तक)	20
	पठित काव्यांश पर आधारित प्रश्न	
3.	लघूत्तरात्मक प्रश्न-I	18
4.	लघूत्तरात्मक प्रश्न-II	12
5.	अतिलघूत्तरात्मक	10
6.	खंड (घ)	10
	लेखन कौशल (पत्र, अनुच्छेद)	
कुल		80

III. वैकल्पिक नीति

IV. खंड नीति :

V. काठिन्य स्तर वर्गीकरण:

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. कठिन प्रश्न : 26.3% | 2. औसत प्रश्न : 50% |
| 3. सरल प्रश्न : 23.7% | |

VI. विभिन्न प्रकार के प्रश्नों के उत्तर (उत्तर) हेतु अनुमानित विस्तार तथा समय सीमा निर्धारण :

प्रश्नों के प्रकार	अनुमानित उत्तर विस्तार	अनुमानित समय सीमा निर्धारण
1. दीर्घ उत्तरात्मक	80-100 शब्द	½ घंटा
2. लघूत्तरात्मक उत्तर	25-60 शब्द	1½ घंटा
3. अतिलघूत्तरात्मक उत्तर / बहुवैकल्पिक	एक शब्द	1 घंटा

प्रतिलिपि
(द्वितीय सत्र)

विषय : हिंदी
कुल अंक : 80

कक्षा : आठवीं
समय : 3 घंटे

क्रम संख्या	प्रश्नों का काठिन्य स्तर	दीर्घ-उत्तरात्मक	लघूत्तरात्मक I	लघूत्तरात्मक II	अति-लघूत्तरात्मक	बहु-वैकल्पिक	कुल
1	अपठित गद्यांश		5×1=5				5
2	(क) बिंदु (ख) चंद्र बिंदु (ग) नुक्ता					1] 1] 1 1]	3
3	(क) संज्ञा (ख) सर्वनाम (ग) कारक					1] 1] 1 1]	3
4	विशेषण-विशेष्य				1(1)		1
5	संयुक्त क्रिया				2(1)		2
6	काल व उसके भेद				1(1)		1
7	पर्यायवाची					1(1)	1
8	विलोम					1(1)	1
9	विराम चिह्न				1(1)		1
10	संयुक्त अक्षर				1(1)		1
11	मुहावरे		2(1)				2
12	उपसर्ग-प्रत्यय				1(1)		1
13	मानक, रूप				2(1)		2
14	पद्यांश पर आधारित प्रश्न		5(1)				5
15	रिक्त स्थान की पूर्ति				5(1)		5
16	वाक्य प्रयोग		3(1)				3
17	वाक्यों का मिलान		5(1)				5
18	एक शब्द में उत्तर				5(1)		5
19	(पाँच प्रश्न 2×5=10) एक वाक्य में उत्तर		10(1)				10
20	(तीन प्रश्न 4×3=12) विस्तृत प्रश्न-उत्तर			12(1)			12
21	अनुच्छेद	5(1)					5
22	पत्र	5(1)					5

सारांश

प्रश्नों के प्रकार		अंक
दीर्घउत्तरात्मक	- 02	10
लघूत्तरात्मक I	- 06	30
लघूत्तरात्मक II	- 01	12
अतिलघूत्तरात्मक	- 09	20
बहुवैकल्पिक	- 04	08
कुल	22	80

हिंदी

(द्वितीय सत्र)

निर्धारित समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 80

सामान्य निर्देश :-

1. इस प्रश्नपत्र में चार खंड हैं - 'क', 'ख', 'ग', 'घ'
2. सभी खंड अनिवार्य हैं।
3. प्रश्नों के सभी उपभागों के उत्तर क्रमशः लिखिए।
4. उत्तर-पुस्तिका में उत्तर के साथ वही क्रम संख्या लिखिए जो प्रश्नपत्र में दी गई है।

खंड - क

1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

5

यह संसार कर्मभूमि है। यहाँ जो जैसा करता है, उसे वैसा ही फल मिलता है। अच्छा काम करने का फल भी अच्छा ही होता है। बुरे कर्म करने वाले को कष्ट झेलने पड़ते हैं। परन्तु कभी-कभी इसके विपरीत भी देखा गया है। अच्छा कर्म करने वाले को भी दंड भुगतना पड़ता है। यह स्थिति अधिक समय तक नहीं रहती। मनुष्य का कर्तव्य है कि वह ऐसे कर्म करे जिससे सभी का भला हो और स्वयं को संतोष प्राप्त हो। हमें सदैव यह याद रखना चाहिए कि “बोया पेड़ बबलू का आम कहाँ ते होया।” अतः याद रखो- ‘जैसा बोओगे, वैसा काटोगे’।

- (i) बुरे कर्म करने वाले के साथ क्या होता है?
- (ii) मनुष्य को संतोष कब प्राप्त हो सकता है?
- (iii) मनुष्य का कर्तव्य क्या है?
- (iv) कर्म करते हुए हमें क्या याद रखना चाहिए?
- (v) दंड कब भुगतना पड़ता है?

खंड - ख

2. (क) निम्नलिखित शब्दों में से सही स्थान पर लगे बिंदु वाला शब्द छाँट कर लिखिए - 3
(i) संध्या (ii) सध्यां (iii) सध्या (iv) सध्या
(ख) निम्नलिखित शब्दों में से सही स्थान पर लगे चंद्रबिंदु वाला शब्द छाँट कर लिखिए -
(i) बचाऊंगा (ii) बचाऊँगा (iii) बचाऊगाँ (iv) बचाऊगा
(ग) निम्नलिखित शब्दों में से सही स्थान पर लगे नुक्ता वाला शब्द छाँट कर लिखिए -
(i) जमाना (ii) जमाना (iii) जमाना (iv) जमाना
3. (क) निम्नलिखित शब्दों में से व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्द छाँट कर लिखिए - 3
(i) लालकिला (ii) पेड़ (iii) हरियाली (iv) बुढ़ापा
(ख) निम्नलिखित वाक्य के लिए उपयुक्त सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखिए -
..... एक पुस्तक राम को दूँगी।
(i) तुम (ii) वह (iii) मैं (iv) उसे
(ग) निम्नलिखित वाक्य में संबंधकारक बताने वाला उचित विकल्प छाँट कर लिखिए -
मैंने लोहे का गोला फेंका।
(i) लोहे (ii) गोला (iii) फेंका (iv) का
4. निम्नलिखित वाक्य में से विशेषण व विशेष्य शब्द छाँट कर लिखिए - 1
माँ ने स्वादिष्ट खीर बनाई।
5. निम्नलिखित वाक्य में संयुक्त क्रिया पर घेरा लगाइए - 2
(क) रोहन आज दौड़ जीत सकता है।
(ख) बच्चे ज़ोर से हँसने लगे।
6. निम्नलिखित वाक्य में प्रयुक्त काल का नाम लिखिए - 1
दुकानदार फल बेच रहा है।
7. 'वायु' का पर्यायवाची शब्द है - 1
(i) भूमि (ii) पवन (iii) घर (iv) भवन

8. दिए गए वाक्य में मोटे काले शब्द के विलोम शब्द का सही विकल्प छाँटकर लिखिए - 2
 धरतीपटक सिंह एक **शक्तिशाली** पहलवान था और मुखजोर सिंह।
 (i) बलहीन (ii) निर्बल (iii) अशक्त (iv) शक्तिहीन
9. निम्नलिखित वाक्य में उचित विराम चिह्न छाँट कर लिखिए - 1
 तुम कहाँ जा रहे हो
10. 'स्त' अथवा 'त्य' संयुक्त अक्षर का एक शब्द लिखिए। 1
11. निम्नलिखित मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए - 2
 (i) हवा से बातें करना (ii) आँखें फटी रह जाना
12. निम्नलिखित शब्दों में उचित उपसर्ग व प्रत्यय लगाकर नया शब्द बनाइए - 1
 (i) चित्र + = (ii)+यश =
13. निम्नलिखित शब्दों का मानक रूप लिखिए - 2
 (i) बुद्धिमान (ii) मिट्टी

खंड - ग

14. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़ कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए - 5
 हठ कर बैठा चाँद एक दिन, माता से वह बोला,
 सिलवा दो माँ, मुझे ऊन का मोटा एक झिंंगोला।
 सन-सन चलती हवा रात भर, जाड़े से मरता हूँ,
 ठिठुर-ठिठुर कर किसी तरह यात्रा पूरी करता हूँ।
 आसमान का सफर और यह मौसम है जाड़े का,
 न हो अगर तो ला दो कूर्ता ही कोई भाड़े का।
 (i) कविता तथा कवि का नाम लिखिए।
 (ii) चाँद ने माता से किस चीज के लिए हठ की?
 (iii) जाड़े में चाँद का क्या हाल होता है?
 (iv) चाँद कब दिखाई नहीं देता?

15. पठित पाठों के आधार पर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए - 5
- (i) गाँव के बाहर के मंदिर में नाम के एक साधु रहते थे।
(ii) युद्ध सैनिक बल से नहीं बल से जीते जाते हैं।
(iii) शिक्षक बैरी बेट्टिना की प्रतिभा और शक्ति से परिचित था।
(iv) कोशिश करने वालों की कभी नहीं होती।
(v) 'मनभावन सावन' कविता के कवि का नाम है।
16. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए - 3
- (i) आजीवन (ii) न्योछावर (iii) वैज्ञानिक
17. नीचे दिए गए खंड 'क' के वाक्यों का खंड 'ख' के वाक्यों से उचित मिलान कीजिए- 5
- | क | ख |
|-----------------------------|---|
| (i) कुछ दिन बाद नौका | (i) शुभ घड़ी में जो मरेगा सीधा स्वर्ग जाएगा। |
| (ii) राजा, इस समय ऐसी | (ii) सिंगापुर तट पर पहुँची। |
| (iii) कभी एक अंगुल भर चौड़ा | (iii) पिता के सामने रखने वाला यह बालक वल्लभ था। |
| (iv) दृढ़तापूर्वक अपनी बात | (iv) कभी एक फुट मोटा। |
| (v) पकड़ वारि की धार | (v) झूलता है मेरा मन। |
18. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में लिखिए - 5
- (i) गोवर्धन दास को किसने बचाया?
(ii) हरित के शहर में प्रति वर्ष किस माह में पुष्प प्रदर्शनी होती थी?
(iii) चीन का राजा कैसा था?
(iv) बाबा भारती के घोड़े का क्या नाम था?
(v) बेट्टिना बेचगार्ड कहाँ रहती थी?
19. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए - 10
- (i) हरित क्यों उदास था?
(ii) कलिंग के राजा ने गुप्त बैठक क्यों बुलाई?

- (iii) अँधेर नगरी में सारी चीजें कितने में मिलती थीं?
(iv) बाबा भारती का घोड़ा दिखने में कैसा था?
(v) माँ को किस बात का डर था?

20. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए - 12
- (i) वृद्ध के साथी जोर-जोर से क्यों रोने लगे?
(ii) बेट्टिना सफलता के शिखर पर फिर से किस प्रकार पहुँची?
(iii) बाबा भारती ने डाकू खड्गसिंह से क्या प्रार्थना की और क्यों?
(iv) सफलता प्राप्त करने के लिए क्या-क्या आवश्यक है?

खंड - घ

21. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखिए - 5
- (i) मेरा विद्यालय (ii) पेड़ों का महत्व (iii) प्रातः काल की सैर
22. फीस माफी हेतु प्रधानाचार्य जी को प्रार्थना पत्र लिखिए। 5

अथवा

जन्मदिवस पर प्राप्त उपहार के लिए धन्यवाद देते हुए मित्र को पत्र लिखिए।

हिंदी

(द्वितीय सत्र)

अंक विभाजन तथा उत्तर संकेत

अधिकतम अंक : 80

निर्देश : यदि ऐसा कोई सही उत्तर जो परीक्षार्थी ने लिखा हो, परन्तु निम्नलिखित उत्तर संकेत में सम्मिलित न हो तो उसके भी यथासंभव अंक दिए जाएँ।

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
	<u>खंड - क</u>		
1.	(i) बुरे कर्म करने वाले को कष्ट भुगतने पड़ते हैं।	1	
	(ii) दूसरों की भलाई करने पर मनुष्य को संतोष प्राप्त होता है।	1	
	(iii) मनुष्य का कर्त्तव्य है कि वह ऐसे कार्य करे जिससे सबका भला हो।	1	
	(iv) कर्म करते हुए हमें याद रखना चाहिए कि हम जैसा करेंगे वैसा भरेंगे।	1	
	(v) बुरे कर्म करने पर दंड भुगतना पड़ता है।	1	5
	<u>खंड - ख</u>	1	
2.	(क) (i) संध्या	1	
	(ख) (ii) बचाऊँगा	1	3
	(ग) (iv) ज़माना	1	
3.	(क) (i) लालकिला	1	
	(ख) (ii) मैं	1	3
	(ग) (iv) का	½	
4.	विशेषण - स्वादिष्ट	½	1
	विशेष्य - खीर	1	1
5.	(क) जीत सकता है	1	1

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
	(ख) हँसने लगे	1	1
6.	वर्तमान काल	1	1
7.	पवन	1	
8.	(iv) शक्तिहीन	1	2
9.	तुम कहाँ जा रहे हो?	1	1
10.	बिस्तर, अस्त आदि	½	
	सत्य, असत्य आदि	½	1
11.	विद्यार्थियों द्वारा उपयुक्त वाक्य स्वीकार्य	1	
12.	(i) चित्र + इत = चित्रित	1	2
	(ii) अप + यश = अपयश	½	
		½	1
	<u>खंड - ग</u>		
13.	(i) बुद्धिमान	1	
	(ii) मिट्टी	1	2
		½+½	
14.	(i) चाँद का कुर्ता, रामधारी सिंह दिनकर	1	
	(ii) ऊन का मोटा झिंंगोला	1	
	(iii) चाँद जाड़े से ठिठुर-ठिठुर कर मरता है।	1	
	(iv) चाँद अमावस्या को दिखाई नहीं देता	1	5
15.	(i) बाबा भारती	1	
	(ii) बुद्धि	1	
	(iii) संकल्प	1	

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
	(iv) हार	1	
	(v) सुमित्रानंदन पंत	1	5
16.	विद्यार्थियों द्वारा उपयुक्त वाक्य स्वीकार्य	1+1+1	3
17.	(i) कुछ दिन बाद नौका सिंगापुर तट पर पहुँची।	1	
	(ii) राजा, इस समय ऐसी शुभ घड़ी में जो मरेगा सीधा स्वर्ग जाएगा।	1	
	(iii) कभी एक अंगुल भर चौड़ा कभी एक फुट मोटा।	1	
	(iv) दृढ़ता पूर्वक अपनी बात पिता के सामने रखने वाला यह बालक बल्लभ था।	1	
	(v) पकड़ वारि की धार, झूलता है मेरा मन	1	5
18.	(i) महंत	1	
	(ii) फरवरी	1	
	(iii) निर्दयी / अत्याचारी	1	
	(iv) सुलतान	1	
	(v) लंदन / इंग्लैंड	1	5
19.	(i) पौधा चोरी होने के कारण	2	
	(ii) विचार विमर्श हेतु	2	
	(iii) एक टके में मिलती थी	2	
	(iv) बाँका था	2	
	(v) नाप का	2	10
20.	(i) राजा ने जब सभी से भारत जाने की दिशा और रास्ता पूछा तो उन्होंने कहा हमें रास्ता बताने में कोई आपत्ति नहीं है। आप हमारे प्राण ले लें तो भी हमें कोई अन्तर नहीं पड़ता। इस जन्म में तो हम अपनी		

क्रम सं.	उत्तर संकेत	मुख्य बिन्दु हेतु अंक	कुल अंक
	जन्मभूमि कभी नहीं देख सकेंगे। उन्होंने कहा हमारा देश यहाँ से बहुत दूर है अपने देश से जब हम सिंगापुर देखने के लिए चले तो हम सब जवान थे। यहाँ तक पहुँचते-पहुँचते हम सब बूढ़े हो गए। हमारे अनेक साथी रास्ते में ही मर गए।	4	
	(ii) अपनी दृढ़ संकल्प शक्ति, लगातार अभ्यास निरंतर प्रयास व शिक्षक वैरी के प्रयास से	4	
	(iii) तुम इस घटना का वर्णन किसी के सामने मत करना लोग दीन-दुखियों व गरीबों की मदद नहीं करेंगे।	4	
	(iv) मेहनत, दृढ़ संकल्प शक्ति, अथक प्रयास और अभ्यास आवश्यक है।	4	12
	<u>खंड - घ</u>	2	
21.	विषय वस्तु	2	
	अभिव्यक्ति	1	5
	भाषायी शुद्धता	2	
22.	प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ	2	
	विषय वस्तु	1	5
	भाषायी शुद्धता		

प्रश्नानुसार विश्लेषण (द्वितीय सत्र)

क्रम संख्या	शिक्षण उद्देश्य	विषय वस्तु	प्रश्न के प्रकार	निर्धारित अंक	अनुमानित काठिन्य स्तर
1.	बोध, अनुप्रयोग	अपठित गद्यांश	लघूत्तरात्मक-1	5	औसत / कठिन
2.	ज्ञान, बोध	बिंदु, चंद्रबिंदु, नुक्ता	बहुवैकल्पिक	2	सरल / औसत
3.	ज्ञान, बोध	संज्ञा, सर्वनाम, कारक	बहुवैकल्पिक	3	सरल / औसत
4.	ज्ञान, बोध	विशेषण, विशेष्य	अतिलघूत्तरात्मक	1	औसत
5.	बोध, अनुप्रयोग	क्रिया, संयुक्त क्रिया	अतिलघूत्तरात्मक	2	औसत / कठिन
6.	ज्ञान, बोध	काल व उसके भेद	बहुवैकल्पिक	2	सरल
7.	ज्ञान, बोध	पर्यायवाची	बहुवैकल्पिक	1	औसत
8.	ज्ञान, बोध	विपरीत	अतिलघूत्तरात्मक	2	औसत
9.	बोध, ज्ञान	विराम चिह्न	अतिलघूत्तरात्मक	1	औसत
10.	बोध, अनुप्रयोग	संयुक्त अक्षर	लघूत्तरात्मक-1	2	औसत
11.	बोध, अनुप्रयोग	मुहावरे	अतिलघूत्तरात्मक	1	औसत
12.	अनुप्रयोग	उपसर्ग प्रत्यय	अतिलघूत्तरात्मक	2	औसत
13.	ज्ञान	शब्दों का मानक रूप	लघूत्तरात्मक-1	1	सरल
14.	ज्ञान, बोध, अनुप्रयोग	पठित पद्यांश	अतिलघूत्तरात्मक	5	सरल/औसत/कठिन
15.	ज्ञान, बोध	रिक्त स्थान	अतिलघूत्तरात्मक	5	औसत
16.	बोध, अनुप्रयोग	वाक्य प्रयोग	लघूत्तरात्मक-1	3	औसत
17.	ज्ञान, बोध	मिलान	लघूत्तरात्मक-1	5	औसत
18.	ज्ञान	एक शब्द में उत्तर	अतिलघूत्तरात्मक	5	सरल
19.	ज्ञान, बोध	एक वाक्य में उत्तर	लघूत्तरात्मक-1	10	औसत
20.	ज्ञान, बोध, अनुप्रयोग	विस्तृत प्रश्न	लघूत्तरात्मक-II	12	औसत/कठिन
21.	ज्ञान, बोध, अनुप्रयोग	अनुच्छेद	दीर्घउत्तरात्मक	5	सरल/औसत/कठिन
22.	ज्ञान, बोध, अनुप्रयोग	पत्र	दीर्घउत्तरात्मक	5	सरल/औसत/कठिन