

toute

D'accord!

1

Langue et culture du monde francophone

Copyright © 2011 by Vista Higher Learning.

All rights reserved. No part of this work may be reproduced or distributed in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying and recording, or by any information storage or retrieval system without prior written permission from Vista Higher Learning, 31 St. James Avenue, Boston, MA 02116-4104.

Printed in the United States of America.

ISBN: 978-1-60576-564-8

3 4 5 6 7 8 9 BB 15 14 13 12 11

Table of Contents

Unité 1	Leçon 1A	1
	Leçon 1B	7
	Panorama	13
Unité 2	Leçon 2A	15
	Leçon 2B	21
	Panorama	27
Unité 3	Leçon 3A	29
	Leçon 3B	35
	Panorama	41
Unité 4	Leçon 4A	43
	Leçon 4B	49
	Panorama	55
Unité 5	Leçon 5A	57
	Leçon 5B	63
	Panorama	69
Unité 6	Leçon 6A	71
	Leçon 6B	77
	Panorama	83
Unité 7	Leçon 7A	85
	Leçon 7B	91
	Panorama	97
Unité 8	Leçon 8A	99
	Leçon 8B	105
	Panorama	111

Unité 1**Leçon 1A****CONTEXTES**

1 Salutations For each statement or question, write an appropriate response from the box.

Au revoir!	Il n'y a pas de quoi.	Comme ci, comme ça.
Enchanté.	Je vais bien, merci.	Je m'appelle Sylvie, et toi?
À tout à l'heure.	Monsieur Morel.	

- Comment t'appelles-tu? _____
- Merci. _____
- Comment ça va? _____
- Je vous présente Anne. _____
- Comment allez-vous? _____
- À plus tard. _____
- Comment vous appelez-vous, Monsieur? _____
- Bonne journée! _____

2 Complétez Complete these expressions with the missing words.

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1. _____ ça va? | 6. Il n'y a pas de _____. |
| 2. Au _____! | 7. Comment _____-tu? |
| 3. À plus _____! | 8. Je vous _____ Martin. |
| 4. _____ journée! | 9. _____ rien. |
| 5. Excusez-_____. | 10. Je _____ bien, merci. |

3 Officielle ou informelle? Indicate whether these expressions are used in formal or informal situations. If an expression may be used in either situation, check both columns.

	Situations officielles	Situations informelles
1. Pardon, Madame.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Il n'y a pas de quoi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ça va?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Bonsoir!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Je te présente...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Comment vous appelez-vous?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. S'il te plaît.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Je vous en prie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Et toi, comment vas-tu?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Bonsoir, Monsieur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Salut, Caroline!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. À bientôt!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

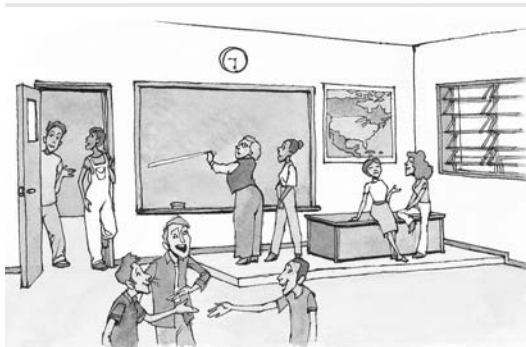
4 **Choisissez** Indicate whether the expressions in each pair have similar or opposite meanings.

	Similaire	Opposé
1. ici: là-bas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. À tout à l'heure!: Au revoir!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Comment allez-vous?: Comment ça va?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Je vous en prie.: De rien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. S'il vous plaît.: Merci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Je vais bien.: Je vais mal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. À bientôt!: À plus tard!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Salut!: Bonjour!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Madame: Monsieur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Comme ci, comme ça.: Pas mal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5 **Conversation** Number the lines of this conversation in a logical order.

- _____ À demain, Anne.
- _____ Bonjour, Madame. Je m'appelle Anne.
- _____ Moi aussi, je vais bien. Au revoir, Madame.
- _____ Je vais très bien, merci. Et vous?
- _____ Enchantée. Je m'appelle Madame Prévot.
- _____ Comment allez-vous?

6 **Mini-dialogues** Write four brief conversations based on the illustration. Be sure to use appropriate forms of address.



- 1. **MME MONTREUIL** _____
PATRICIA _____
- 2. **ANTOINE** _____
IRÈNE _____
- 3. **PAULINE** _____
MARIE _____
- 4. **XAVIER** _____
JEAN-MARC _____
FLORENT _____

STRUCTURES

1A.1 Nouns and articles

1

Masculin ou féminin? Write the correct definite article before each noun. Then list each article and noun under the appropriate heading.

- | | |
|----------------------|----------|
| 1. _____ amie | Masculin |
| 2. _____ littérature | _____ |
| 3. _____ différence | _____ |
| 4. _____ problème | _____ |
| 5. _____ objet | _____ |
| 6. _____ café | Féminin |
| 7. _____ télévision | _____ |
| 8. _____ étudiant | _____ |
| 9. _____ bureau | _____ |

2

Le, la, l' ou les? Write the correct definite article before each noun.

- | | | |
|-----------------------|----------------------|---------------------|
| 1. _____ bibliothèque | 5. _____ examen | 9. _____ bureaux |
| 2. _____ chanteur | 6. _____ ordinateurs | 10. _____ petit ami |
| 3. _____ amis | 7. _____ chose | 11. _____ faculté |
| 4. _____ sociologie | 8. _____ café | 12. _____ objets |

3

Singulier ou pluriel? Give the plural form of each singular noun and article, and the singular form of each plural noun and article. Use definite articles in the first column and indefinite articles in the second.

Modèle

un ordinateur: *des ordinateurs*

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. l'étudiant: _____ | 7. des étudiantes: _____ |
| 2. les amies: _____ | 8. un lycée: _____ |
| 3. la librairie: _____ | 9. une chanteuse: _____ |
| 4. les cafés: _____ | 10. des choses: _____ |
| 5. le bureau: _____ | 11. un animal: _____ |
| 6. les examens: _____ | 12. un instrument: _____ |

4 Les articles Change the definite articles to indefinite articles and vice-versa.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. un ami: _____ ami | 6. l'examen: _____ examen |
| 2. des instruments: _____ instruments | 7. une télévision: _____ télévision |
| 3. la table: _____ table | 8. le café: _____ café |
| 4. un ordinateur: _____ ordinateur | 9. des professeurs: _____ professeurs |
| 5. les étudiantes: _____ étudiantes | 10. la personne: _____ personne |

5 Transformez Write the feminine forms of masculine nouns and articles, and the masculine forms of feminine nouns and articles.

Modèle

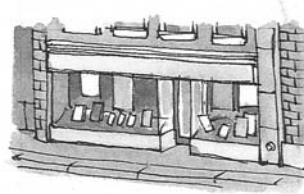
une chanteuse: un chanteur

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. l'acteur: _____ | 4. une actrice: _____ |
| 2. un ami: _____ | 5. le chanteur: _____ |
| 3. une étudiante: _____ | 6. la petite amie: _____ |

6 Identifiez For each illustration, write the noun and its corresponding definite and indefinite articles.

Modèle

la librairie: C'est une librairie.



- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____: | 2. _____: | 3. _____: |
| _____ | _____ | _____ |



- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 4. _____: | 5. _____: | 6. _____: |
| _____ | _____ | _____ |

1A.2 Numbers 0–60

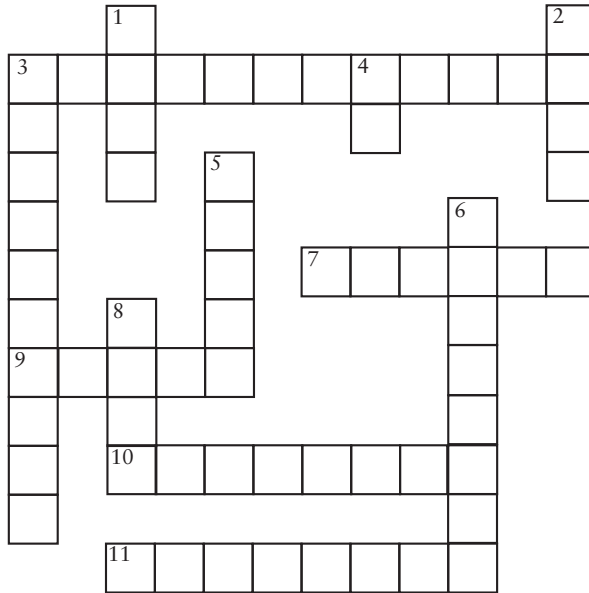
1 Les mots croisés Solve the math problems to complete the crossword puzzle. Include hyphens as needed.

Across:

- 3. neuf + quinze =
- 7. trois + dix =
- 9. quatre + douze =
- 10. vingt-trois - neuf =
- 11. treize + cinq =

Down:

- 1. cinq + six =
- 2. trente - vingt-huit =
- 3. douze + quinze =
- 4. trente - vingt-neuf =
- 5. six + six =
- 6. huit + neuf =
- 8. vingt et un - seize =



2 Combien? Write questions to ask how many items or people there are. Then write the responses. Be sure to write out the numbers.

Modèle

2 élèves

Il y a combien d'élèves? Il y a deux élèves.

- 1. 3 bureaux _____
- 2. 21 examens _____
- 3. 5 professeurs de littérature _____
- 4. 18 amis _____
- 5. 33 acteurs _____
- 6. 12 problèmes _____
- 7. 52 tableaux _____
- 8. 9 cafés _____
- 9. 60 choses _____
- 10. 44 tables _____

3 Répondez Ask and answer questions according to the illustration. Write out the numbers. Ask and indicate...

Modèle

how many chairs (**chaises**) there are.
 Il y a **combien de chaises**?
 Il y a **deux chaises**.

1. how many people there are.
 _____?
 _____.
2. how many computers there are.
 _____?
 _____.
3. how many televisions there are.
 _____?
 _____.
4. how many girls (**filles**) there are.
 _____?
 _____.



4 Comptez Figure out the logic of each sequence. Then write out the missing numbers in each one.

1. un, trois, _____, sept, neuf, _____
2. _____, quatre, huit, _____, trente-deux
3. soixante, _____, quarante, trente, vingt, dix, _____
4. vingt-deux, vingt-quatre, _____, vingt-huit, _____
5. onze, _____, trente-trois, _____, cinquante-cinq

5 Quel chiffre? Write out the number you associate with each of these items.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. seasons in a year _____ | 4. number of pets you have _____ |
| 2. days in a week _____ | 5. your age _____ |
| 3. number of days in September _____ | 6. number of classes you are taking _____ |

6 Dans la salle de classe Answer these questions using complete sentences. Write out numbers. Dans votre (*your*) salle de classe, il y a combien...

1. de tableaux? _____
2. de garçons (*boys*)? _____
3. de filles (*girls*)? _____
4. de bureaux? _____
5. d'ordinateurs? _____
6. de professeurs? _____

Unité 1**Leçon 1B****CONTEXTES**

- 1 Cherchez** Find and circle the twelve school-related words, looking backwards, forwards, vertically, horizontally, and diagonally.

calculatrice	dictionnaire
carte	livre
chaise	professeur
copine	porte
corbeille	stylo
crayon	tableau

E	E	R	V	I	L	P	L	S	R	O
C	R	O	B	I	O	D	R	T	R	O
I	I	U	S	E	E	R	C	A	T	E
R	A	I	E	E	S	E	T	R	A	C
T	N	F	T	S	E	T	E	C	H	A
A	N	O	R	L	S	N	Y	A	I	B
L	O	C	O	R	B	E	I	L	L	E
U	I	R	P	A	E	S	F	P	O	S
C	T	A	B	L	E	A	U	O	O	I
L	C	Y	T	U	N	E	T	F	R	C
A	I	O	C	I	A	R	O	A	E	P
C	D	N	L	A	C	L	L	C	O	L

- 2 Les associations** Match the words in the first column with related words in the second.

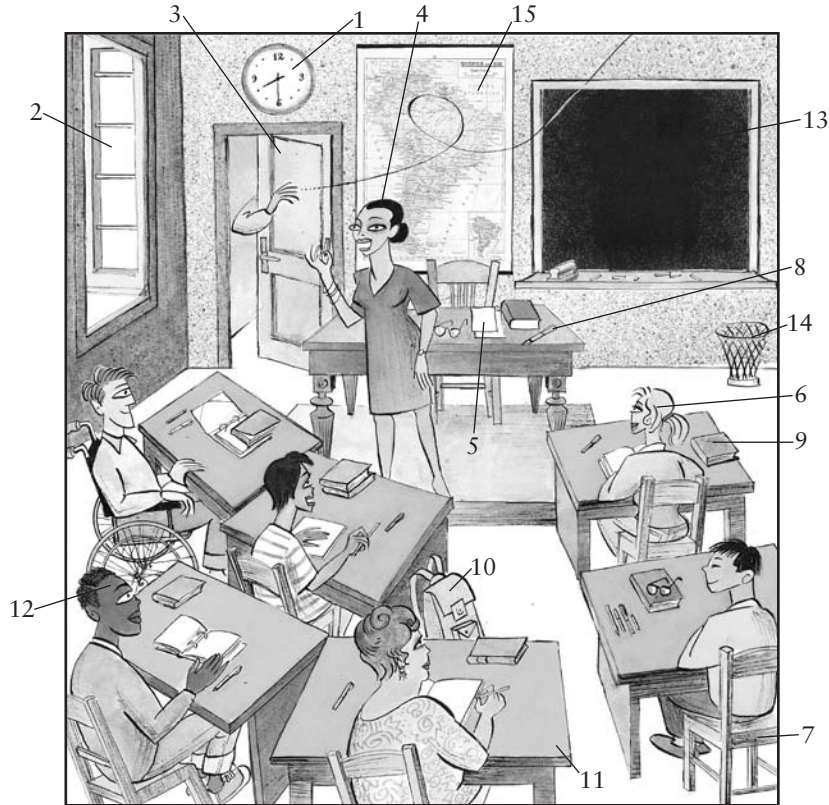
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| _____ 1. un crayon | a. une fille |
| _____ 2. un homme | b. une feuille de papier |
| _____ 3. une femme | c. un étudiant |
| _____ 4. un cahier | d. un stylo |
| _____ 5. une montre | e. un livre |
| _____ 6. une porte | f. une fenêtre |
| _____ 7. un élève | g. une horloge |
| _____ 8. un dictionnaire | h. un garçon |

- 3 Analogies** Complete the analogies with words from the box. Some words will not be used. Do not repeat items.

un cahier	une femme	des livres
une corbeille à papier	une fenêtre	un résultat
un garçon	une fille	un stylo

- un garçon : une fille / un homme : _____
- un professeur : un étudiant / un parent : _____
- un homme : un garçon / une femme : _____
- un cahier : des feuilles de papier / une bibliothèque : _____
- une montre : une horloge / un crayon : _____

4 En classe Label these people and things. Include the indefinite article for each noun.



- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 9. _____ |
| 2. _____ | 10. _____ |
| 3. _____ | 11. _____ |
| 4. _____ | 12. _____ |
| 5. _____ | 13. _____ |
| 6. _____ | 14. _____ |
| 7. _____ | 15. _____ |
| 8. _____ | |

5 Complétez Complete these sentences using the words below. Not all words will be used.

cahier corbeille à papier dictionnaire stylo
 classe crayons fenêtrre tableaux

- Il y a des _____ dans (*in*) le sac à dos.
- Il y a vingt étudiants dans la _____.
- Il y a des mots de vocabulaire dans le _____.
- Il y a une feuille de papier dans la _____.
- Il y a une _____ dans la salle de classe.

STRUCTURES**1B.1 The verb être****1**

Les pronoms In the second column, write the subject pronouns you would use when addressing the people listed. In the third column, write the pronouns you would use when talking about them.

People	Addressing them	Talking about them
1. Madame Martin		
2. Elsa et Caroline		
3. Julien (un ami)		
4. trois femmes et un homme		
5. un professeur		
6. une étudiante		
7. un acteur		
8. trois garçons		

2

Complétez Complete these sentences with the correct subject pronouns.

- _____ est étudiante.
- _____ sommes à l'université
- _____ suis un ami.
- _____ est professeur.
- _____ sont copains.
- _____ est acteur.
- _____ êtes ici?
- _____ sont chanteuses.

3

Nous sommes... Rewrite each sentence with the new subject and the correct form of the verb être. Make other changes as needed.

Modèle

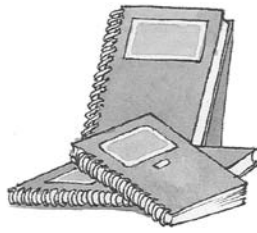
Il est professeur. Nous *sommes professeurs*.

- Nous sommes étudiants. Vous _____.
- Elle est à Paris. Tu _____.
- Je suis actrice. Il _____.
- Vous êtes copines. Ils _____.
- Tu es à la librairie. Je _____.

4 Bienvenue à Aix-en-Provence! David has just arrived in Aix-en-Provence. Complete his paragraph with the correct forms of être.

Bonjour! Je m'appelle David. Je (1) _____ étudiant ici, à Aix-en-Provence. Rachid, Sandrine, Amina et Stéphane (2) _____ des amis. Sandrine, elle (3) _____ chanteuse. Rachid, Amina et moi, nous (4) _____ étudiants à l'université. Stéphane (5) _____ élève au lycée. Et toi, tu (6) _____ étudiant?

5 Identifiez Identify these people or things using *c'est* or *ce sont*.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

6 Répondez Answer these questions using complete sentences.

1. La France est-elle en Europe?

Oui, _____

2. Johnny Depp est-il acteur?

Oui, _____

3. Céline Dion et Beyoncé sont-elles chanteuses?

Oui, _____

4. Tu es un(e) élève?

Oui, _____

5. Tes (*Your*) cours sont-ils intéressants?

Oui, _____

1B.2 Adjective agreement

1

Les contraires Match the words in the first column with their opposites in the second. Use a dictionary, if necessary.

- | | |
|----------------------|----------------|
| _____ 1. optimiste | a. désagréable |
| _____ 2. sociable | b. difficile |
| _____ 3. agréable | c. similaire |
| _____ 4. impatient | d. pessimiste |
| _____ 5. facile | e. dépendant |
| _____ 6. différent | f. impoli |
| _____ 7. indépendant | g. patient |
| _____ 8. poli | h. timide |



2

Chassez l'intrus Circle the adjective that does not belong with the others.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. difficile, égoïste, agréable | 5. américain, sincère, canadien |
| 2. poli, pessimiste, sociable | 6. québécois, sincère, sympathique |
| 3. sympathique, italien, espagnol | 7. allemand, charmant, suisse |
| 4. intelligent, brillant, impatient | 8. occupé, timide, réservé |

3

Nationalités What nationalities are these people? Write sentences according to the model.

Modèle

Carole / France: *Carole est française.*

1. Bob et Jim / les États-Unis (U.S.): _____
2. Amani et Ahmed / le Sénégal: _____
3. Trevor / l'Angleterre (England): _____
4. Francine / le Québec: _____
5. Monika / l'Allemagne (Germany): _____
6. Maria-Luisa / l'Italie: _____
7. François et Jean-Philippe / la Suisse: _____
8. Gabriela / le Mexique: _____
9. Yoko et Keiko (f.) / le Japon (Japan): _____
10. Paul / le Canada: _____

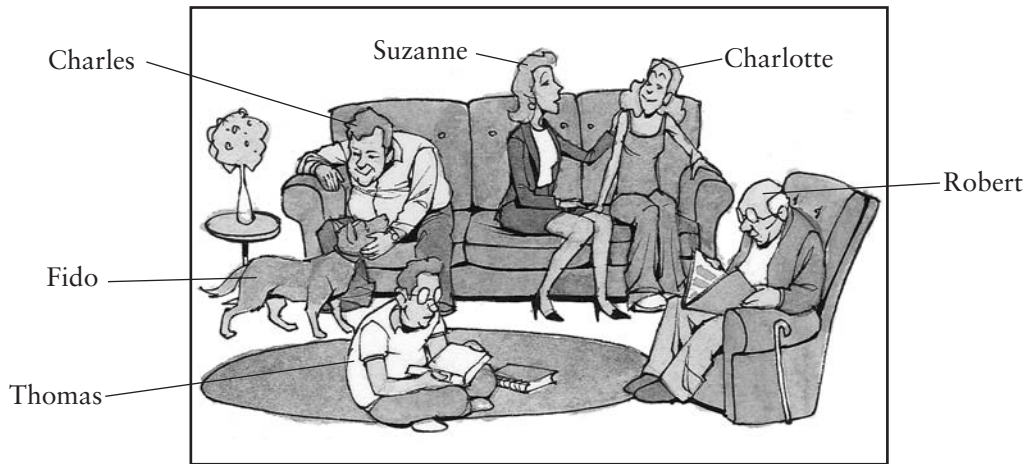
4

Les personnes célèbres Finish these sentences using the correct forms of être and the adjectives in parentheses.

- 1. Jim Carey (amusant) _____.
- 2. Catherine Zeta-Jones (élégant) _____.
- 3. Julia Roberts et Renée Zellewegger (sympathique) _____.
- 4. George Clooney et Kelly Ripa (charmant) _____.
- 5. Stephen Hawkings (brillant) _____.
- 6. Dr. Phil et Oprah Winfrey (sociable) _____.
- 7. Le prince Charles et la reine (*queen*) Elizabeth II (réservé) _____.
- 8. Donald Trump (intelligent) _____.

5

Décrivez Look at the illustration and describe each person using as many adjectives as possible. Use your imagination to describe their personalities. Write complete sentences.



- 1. Charles _____

- 2. Suzanne _____

- 3. Charlotte _____

- 4. Robert _____

- 5. Thomas _____

- 6. Fido _____

Unité 1**Savoir-faire****PANORAMA****1****Les villes capitales** Match the countries with their capital cities.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| _____ 1. Suisse | a. Conakry |
| _____ 2. Algérie | b. Bamako |
| _____ 3. Guinée | c. Port-au-Prince |
| _____ 4. Mali | d. Alger |
| _____ 5. Cameroun | e. Paris |
| _____ 6. Haïti | f. Yaoundé |
| _____ 7. France | g. Victoria |
| _____ 8. Seychelles | h. Berne |

2**Francophones célèbres** Where do these people come from?

1. Marie-José Pérec _____
2. Marie Curie _____
3. René Magritte _____
4. Ousmane Sembène _____
5. Céline Dion _____
6. Jean Reno _____

3**Les professions** Match these people with their professions.

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| _____ 1. Jean Reno | a. écrivain et cinéaste |
| _____ 2. René Magritte | b. chanteuse |
| _____ 3. Ousmane Sembène | c. coureuse olympique |
| _____ 4. Marie Curie | d. acteur |
| _____ 5. Marie-José Pérec | e. peintre |
| _____ 6. Céline Dion | f. scientifique |

4 **Vrai ou faux?** Indicate whether these statements are **vrai** or **faux**.

	Vrai	Faux
1. Le français est la langue officielle du Québec.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. L'Algérie est une colonie française.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. On a vendu la Louisiane pour 15 millions de dollars.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 350.000 personnes en Louisiane parlent français.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Le rôle de l'O.I.F est la promotion de la langue française.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ousmane Sembène est un chanteur africain.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. On parle français sur cinq continents.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Le français est la deuxième langue enseignée dans le monde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5 **Où?** What places do these statements describe?

1. Il y a une loi qui oblige l'affichage en français dans les lieux publics. _____
2. On y (*there*) mange du jambalaya. _____
3. On y parle arabe et français. _____
4. On y fête la Journée internationale de la Francophonie. _____
5. C'est une région francophone aux États-Unis. _____
6. Les employés du gouvernement sont bilingues. _____

6 **La francophonie** Identify these French-speaking countries or regions. Look at the maps at the end of your book, if necessary.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



Unité 2**Leçon 2A****CONTEXTES****1**

Cherchez In the grid, find and circle the fifteen words for courses listed. Look backwards, forwards, vertically, horizontally, and diagonally.

architecture	informatique
art	lettres
chimie	mathématiques
droit	philosophie
espagnol	physique
géographie	psychologie
gestion	sciences
histoire	

M	P	S	Y	C	H	O	L	O	G	I	E	H	Ô
S	E	C	N	E	I	C	S	P	S	U	P	G	H
P	G	H	H	D	Y	H	H	T	Q	T	S	A	P
G	É	O	G	R	A	P	H	I	E	O	R	Y	I
H	E	H	S	O	I	U	T	E	I	C	H	R	S
S	E	U	Q	I	T	A	M	É	H	T	A	M	H
H	S	R	I	T	M	I	V	I	P	Î	E	S	A
I	P	O	I	R	G	Q	T	P	O	T	R	E	T
S	A	T	O	A	E	E	Y	E	S	Q	T	R	T
T	G	F	O	S	C	G	S	F	O	S	M	T	C
O	N	G	L	T	E	O	F	T	L	U	S	T	U
I	O	I	U	E	P	H	Y	S	I	Q	U	E	H
R	L	R	M	E	T	A	R	R	H	O	R	L	P
E	E	I	M	I	H	C	N	P	P	T	N	É	N

2

Chassez l'intrus Circle the word that does not belong in each group.

- | | |
|--|---|
| 1. le français, l'anglais, la biologie, l'espagnol | 5. les langues étrangères, l'économie, la gestion, le droit |
| 2. un cours, un gymnase, une bourse, un diplôme | 6. l'architecture, l'art, l'informatique, le stylisme |
| 3. une note, le droit, un examen, le devoir | |
| 4. la physique, la chimie, l'architecture, la biologie | |

3

En quel cours? In what class would you study these people or things?

- Abraham Lincoln, Winston Churchill _____
- Claude Monet, Léonard de Vinci _____
- Sigmund Freud, Carl Jung _____
- l'Afrique, l'océan Pacifique _____
- la culture française, la grammaire _____
- la mode, les styles modernes _____
- Ernest Hemingway, William Shakespeare _____
- les plantes, les animaux _____
- Jean-Paul Sartre, Emmanuel Kant _____
- Albert Einstein, Stephen Hawking _____

4 C'est pour quel cours? In which class would you most likely use these objects?

- | | |
|---|-------------------------|
| _____ 1. les crayons de couleur | a. les mathématiques |
| _____ 2. un dictionnaire anglais-français | b. la géographie |
| _____ 3. une calculatrice | c. la biologie |
| _____ 4. un ordinateur | d. le français |
| _____ 5. un microscope | e. l'éducation physique |
| _____ 6. une carte topographique | f. l'informatique |
| _____ 7. un ballon (<i>ball</i>) | g. le droit |
| _____ 8. une explication de la constitution | h. l'art |

5 Associations Choose the word most closely associated with each of these terms.

l'art	un gymnase	les mathématiques
les études supérieures	l'informatique	une note
la gestion	une langue étrangère	les sciences politiques

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 1. les sports _____ | 5. l'université _____ |
| 2. les ordinateurs _____ | 6. le gouvernement _____ |
| 3. un examen _____ | 7. un poster _____ |
| 4. l'algèbre _____ | 8. la littérature française _____ |

6 À votre avis Do you like these subjects? Give your opinion (**votre avis**) on these classes using the words listed below or other adjectives you know. Use a different adjective in each sentence.

Modèle

l'anglais
J'aime bien l'anglais. C'est facile.

agréable	difficile	intéressant
amusant	facile	inutile
différent	important	utile

1. le stylisme _____
2. l'éducation physique _____
3. le français _____
4. la gestion _____
5. la philosophie _____
6. la psychologie _____
7. l'histoire _____
8. les mathématiques _____

STRUCTURES**2A.1 Present tense of regular -er verbs****1 Les verbes** Write the missing forms of each verb.

Le présent des verbes en -er					
je	tu	il/elle	nous	vous	ils/elles
1. travaille					
2.	oublies				
3.		mange			
4.			aimons		
5.				commencez	
6.					pensent

2 Complétez Complete each sentence using the correct form of the verb in parentheses.

- Les élèves _____ (manger) à la cantine.
- Hélène et moi, nous _____ (parler) français en classe.
- Corinne _____ (étudier) les mathématiques.
- Vous _____ (adorer) le chocolat.
- Tu _____ (travailler) à la bibliothèque.
- Je _____ (détester) les examens.
- Florent et Michèle _____ (regarder) la télévision.
- Tu _____ (aimer) mieux retrouver des amis au lycée.

3 Phrases Form sentences using the words provided. Remember to conjugate the verbs and add any necessary words.

- Je / habiter / à New York

- Nous / manger / une pizza

- Olivier et Sylvain / aimer / cours de biologie

- Le professeur / donner / devoirs

- Les élèves / oublier / livres

- Tu / rencontrer / amis / à l'école

4 Une lettre Complete this letter with the appropriate forms of the verbs in parentheses.

le 14 septembre

Salut Marie!

Ça va bien à l'université? Moi, j' (1) _____ (adorer) les cours. Ils sont très intéressants. Les profs sont sympas, mais ils (2) _____ (donner) beaucoup de devoirs. Mon camarade de chambre s'appelle Jean-Pierre. Il (3) _____ (étudier) les sciences politiques. Nous (4) _____ (partager) un appartement. Jean-Pierre est très sociable. Il (5) _____ (travailler), mais il (6) _____ (aimer) mieux le sport et il (7) _____ (parler) beaucoup au téléphone. Le week-end, nous (8) _____ (retrouver) des amis au café ou nous (9) _____ (regarder) des films à la télé. Et toi, tu (10) _____ (rencontrer) des amis sympas? Les filles (11) _____ (aimer) beaucoup le prof de français. Elles (12) _____ (penser) qu'il est charmant.

Grosses bises,

Charles

5 Et vous? Write sentences giving your opinion of these activities. Use one of the verbs listed in each sentence.

adorer aimer aimer mieux détester

1. partager mes vêtements (
- my clothes*
-)

2. voyager

3. parler au téléphone

4. dessiner

5. manger des sushis

2A.2 Forming questions and expressing negation

1**Est-ce que...?** Make questions out of these statements using *est-ce que*.

1. Vous êtes canadien.

2. Tu regardes la télévision.

3. Ils cherchent un livre à la bibliothèque.

4. Nous arrivons à l'école.

5. Elle parle chinois.

2**Les questions** Make questions out of these statements by inverting the word order.

1. Ils sont québécois.

2. Elles adorent voyager.

3. Tu parles espagnol.

4. Il y a vingt-cinq élèves.

5. Le professeur donne des devoirs difficiles.

3**Quelle est la question?** Write questions that would prompt these responses. Use the type of question indicated in parentheses.

1. (est-ce que) _____?

Non, les cours ne commencent pas demain.

2. (n'est-ce pas) _____?

Oui, j'aime voyager.

3. (inversion) _____?

Non, il n'y a pas de problème.

4. (est-ce que) _____?

Oui, nous sommes étudiants.

5. (d'accord) _____?

Mais non! Je n'aime pas manger à la cantine.

- 4** **Mais Robert!** Robert is very negative and contradicts everything. Write his answers to these questions using complete sentences.

Modèle

- Tu partages le chocolat?
—Non, *je ne partage pas le chocolat.*



1. —Étudies-tu les sciences politiques?
—Non, _____
2. —Cherches-tu le stylo?
—Non, _____
3. —Aimes-tu le chocolat?
—Non, _____
4. —Est-ce que l'examen est facile?
—Non, _____
5. —Est-ce que tu aimes parler avec des amis?
—Non, _____
6. —Tu n'es pas sociable?
—Si, _____

- 5** **Et vous?** Write your answers to these questions. Vary your responses by including a variety of words and expressions from the list.

bien sûr	oui	peut-être
mais non	pas du tout	si

1. Vous n'aimez pas voyager?

2. Aimez-vous les examens?

3. La physique, c'est facile?

4. Vous êtes intelligent(e), n'est-ce pas?

5. Est-ce que vous étudiez avec des copains?

Unité 2**Leçon 2B****CONTEXTES**

1 Complétez Complete each series with the next logical word.

1. vendredi, samedi, _____
2. le matin, midi, _____
3. avant-hier, hier, _____
(*the day before yesterday*)
4. lundi, mercredi, _____
5. aujourd'hui, demain, _____
6. mardi, jeudi, _____

2 Choisissez Complete these sentences with a logical word from the list.

année	jours	samedi
dernier	jeudi	semaine
dimanche	lundi	mercredi

1. Il y a sept jours dans une _____.
2. Le jour avant (*before*) mardi, c'est _____.
3. Il y a douze mois dans une _____.
4. Le mois de novembre a trente _____.
5. Dimanche, c'est le _____ jour du week-end.
6. Le jour avant jeudi, c'est _____.

3 Le calendrier Use this calendar to answer the questions below.

Octobre							Novembre							
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	
			1	2	3	4	5						1	2
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	

1. Quel jour de la semaine est le premier octobre? _____
2. Quel jour de la semaine est le 24 novembre? _____
3. Quel jour de la semaine est le 19 octobre? _____
4. Quel jour de la semaine est le 4 novembre? _____
5. Quel jour de la semaine est le 11 octobre? _____
6. Quel jour de la semaine est le 2 octobre? _____
7. Quel jour de la semaine est le 28 novembre? _____

4

Décrivez What are these people doing? Complete each sentence with the correct form of a verb from the list.

Modèle

Amina arrive chez Sandrine.



- arriver
- dîner
- écouter
- préparer
- regarder
- rentrer
- téléphoner à
- voyager



1. David _____ à la maison.

2. Sandrine _____ des amis.



3. Stéphane _____ l'examen de maths.

4. David _____ au café.



5. Amina _____ de la musique.

6. Stéphane _____ la télévision.

5

Complétez Complete the weekly calendar with activities you plan to do or might like to do next week. Choose from the activities listed or include other activities. List at least eight different activities.

- assister au cours de...
- dîner avec...
- écouter
- passer l'examen de...
- préparer l'examen de...
- regarder
- téléphoner à...
- travailler
- trouver
- visiter

la semaine prochaine							
	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
matin							
midi							
soir							

STRUCTURES**2B.1 The verb avoir**

1 Assortissez-les Choose the best completion for each sentence.

ans	des insectes
décembre	le matin
d'étudier	visiter la France

1. J'ai besoin _____.
2. Eugène a dix-neuf _____.
3. Tu as peur _____.
4. Nous avons envie de _____.
5. J'ai sommeil _____.
6. J'ai froid en _____.

2 Choisissez Choose the expression that most logically completes each sentence.

1. Tu _____ des examens.
 - a. as chaud
 - b. as peur
 - c. as raison
2. J' _____ de téléphoner à mon cousin.
 - a. ai envie
 - b. ai sommeil
 - c. ai quinze ans
3. Laure _____ le soir.
 - a. a tort
 - b. a envie
 - c. a sommeil
4. Marie et Mireille sont jeunes. Elles _____.
 - a. ont cinq ans
 - b. ont peur
 - c. ont l'air

3 Les possessions Use the correct form of the verb **avoir** to tell what these people have or don't have.

1. Je / un ordinateur

2. Vous / trois cahiers

3. Nous / un professeur intéressant

4. Tu / ne... pas / un cours aujourd'hui

5. Ils / des calculatrices

6. Jules et Odile / un examen demain

7. Yves / ne... pas / un problème

8. Je / ne... pas / les yeux (eyes) bleus

4 Complétez Complete these sentences with the most logical expression from the list. Remember to use the correct form of **avoir**.

- | | | |
|--------------------|-------------|------------|
| avoir besoin | avoir envie | avoir peur |
| avoir de la chance | avoir froid | avoir tort |

- Il y a un examen demain. Nous _____ d'étudier.
- Vous écoutez de la musique. Vous _____ de danser.
- Ils n'ont pas raison. Ils _____.
- Tu trouves 100 euros. Tu _____.
- La température est de 10 degrés. Sophie _____.
- Voilà un monstre! J' _____!

5 Qu'est-ce qu'ils ont? Describe these illustrations using an expression with **avoir**.



1. Elle _____



2. Elle _____



3. Ils _____



4. Ils _____

6 Et vous? Answer these questions using complete sentences.

- Quel âge avez-vous?

- Est-ce que vous avez toujours (*always*) raison?

- Avez-vous sommeil le matin?

- De quoi (*what*) est-ce que vous avez peur?

- De quoi avez-vous besoin?

- Avez-vous un examen la semaine prochaine?

- Est-ce que vous pensez que vous avez de la chance? Pourquoi?

2B.2 Telling time

1
L'heure Give the time shown on each clock. Use complete sentences and write out the times.

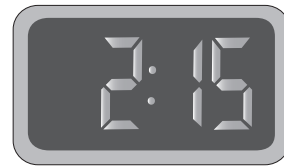

1. _____



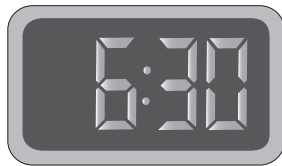
2. _____



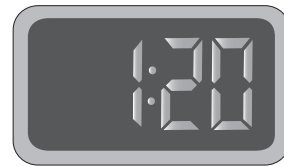
3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

2
Quelle heure est-il? Convert these times into digits using the 24-hour clock.

Modèle

 Il est quatre heures de l'après-midi.
 16h00

1. Il est quatre heures moins vingt de l'après-midi. _____
2. Il est six heures du matin. _____
3. Il est neuf heures et quart du soir. _____
4. Il est midi. _____
5. Il est une heure dix de l'après-midi. _____
6. Il est onze heures moins le quart du matin. _____
7. Il est cinq heures cinq du soir. _____
8. Il est minuit moins dix. _____
9. Il est une heure et demie du matin. _____
10. Il est dix heures du soir. _____

3 **Transformez** Convert these times into conversational time. Write out the times.

Modèle

13h00: *une heure de l'après-midi*

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. 12h30: _____ | 5. 9h15: _____ |
| 2. 13h10: _____ | 6. 18h40: _____ |
| 3. 7h45: _____ | 7. 3h05: _____ |
| 4. 22h50: _____ | 8. 15h30: _____ |

4 **Dans cinq minutes** Look at the clocks below and tell what time it will be in five minutes. Write out the times.



1. _____ 2. _____ 3. _____



4. _____ 5. _____

5 **À vous!** Answer these questions using complete sentences. Write out the times.

- À quelle heure est-ce que vous arrivez à l'école?

- Le cours de français commence à quelle heure?

- À quelle heure est-ce que vous rentrez à la maison?

- À quelle heure est-ce que vous dînez?

- À quelle heure est-ce que vous regardez la télévision?

- À quelle heure est-ce que vous étudiez?

Unité 2**Savoir-faire****PANORAMA****1****Vrai ou faux?** Indicate whether these statements are *vrai* or *faux*.

	Vrai	Faux
1. La population de la France est de moins de (<i>less than</i>) 50.000.000 d'habitants.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Paris, Lille et Marseille sont des villes importantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. L'énergie est une des industries principales en France.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Il y a plus de 12.000 musées en France.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. La France a une superficie de moins de 550.000 kilomètres carrés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Auguste Renoir est un écrivain français.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Claude Debussy est compositeur et musicien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Les Académiciens défendent le bon usage du français.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. La France n'est pas une puissance industrielle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. La France est un pays membre de l'Union européenne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2**Choisissez** Choose the correct completion for these sentences.

- On appelle le cinéma le _____.
 - 5^e art
 - 6^e art
 - 7^e art
- La France est en forme _____.
 - d'hexagone
 - de triangle
 - de pentagone
- Le TGV roule à plus de _____ kilomètres à l'heure.
 - 200
 - 300
 - 400
- François Truffaut et Luc Besson sont des _____ français.
 - cinéastes
 - acteurs
 - peintres
- Peugeot et Citroën sont des _____ françaises.
 - films
 - voitures
 - trains
- La Loire, la Garonne et le Rhône sont des _____ de France.
 - châteaux
 - fleuves
 - forêts

3 Complétez Complete these statements with words from the list.

- | | | |
|----------|-----------------|------------|
| actrices | euro | industries |
| cinéma | femme sculpteur | maritimes |
| écrivain | héroïne | trains |

1. Les produits de luxe et le tourisme sont des _____ principales.
2. La monnaie de la France s'appelle l'_____.
3. Jeanne d'Arc est une _____ française.
4. Camille Claudel est une _____ française.
5. Émile Zola est un _____ français.
6. La mer Méditerranée et la Manche sont des fronts _____.
7. La SNCF est le système des _____ français.
8. Catherine Deneuve et Audrey Tautou sont des _____ françaises.

4 La France Label the French cities numbered on the map.



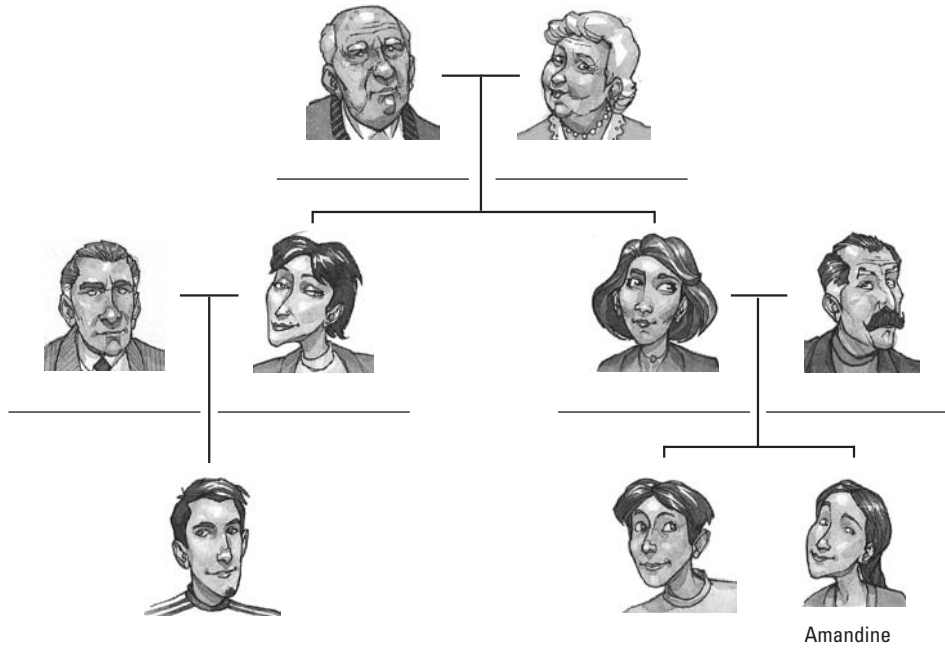
- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

Unité 3

Leçon 3A

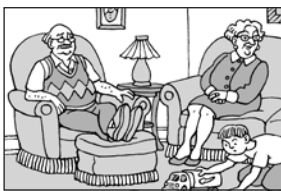
CONTEXTES

1 **L'arbre généalogique** Use the clues below to complete Amandine's family tree.



1. Marcelle est la mère d'Amandine.
2. Raymond et Marcelle ont une fille et un fils.
3. Michel est le frère d'Amandine.
4. Aminata et Hassan ont un enfant.
5. Marcelle est la belle-sœur d'Hassan.
6. Aminata a une sœur.
7. Gustave est le petit-fils de Pierre.
8. Hassan est le beau-fils d'Aïcha.

2 **L'album de photos** Decide which picture best corresponds to each description.



A



B



C



D



E



F

- ___ 1. C'est mon cousin, Franck, et ma cousine, Séverine. Ils étudient à l'Université de Lyon.
- ___ 2. Voici la mère de ma mère. Elle est veuve. Elle s'appelle Anne-Marie.
- ___ 3. Voici mes grands-parents. Ils habitent à Aix-en-Provence.
- ___ 4. Voici mon oncle, Stéphane, et sa femme, Véronique. Mon cousin, Guillaume, a un chat.
- ___ 5. Voici ma sœur aînée. Elle a 21 ans. Elle est avec son petit ami, Frédéric.
- ___ 6. Voici mon demi-frère. Il a 2 ans. Il est le cadet de la famille.

3 Cherchez Find fifteen more family-related words in the grid. They may appear horizontally, vertically, or diagonally.

Q C L N N D Y L F É X T S D É
 F Q È E I C X A A C E T Q I P
 A U V L P S M R P N N G Y V O
 X E E H I I I I R A M D P O U
 U I J V L B J O F I W X É R X
 N I V L R O A N V F G R S C G
 F F E M M E E T Q D A K L E V
 N R I R T S Y D A P E S I R A
 F K Z L T O R B È I G D F D E
 J R F I L I K S M G R F Z J B
 E Q T F J E I R P U P E H S Z
 R E O S X O F Y P F H Y B S F
 P G R A N D S P A R E N T S C
 S T N E R A P I B X Z X V N W
 J G A I I Q I F M X M X C L H

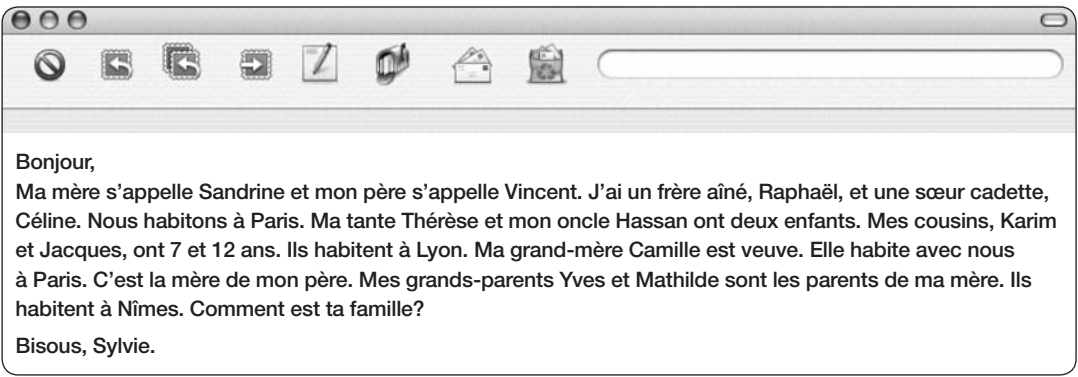
- célibataire
- divorcer
- époux
- famille
- femme
- fiancé
- filie
- fil
- grands-parents
- mari
- neveu
- parents
- petits-enfants
- séparé
- veuf
- voisin

4 Complétez Complete these analogies according to the model.

Modèle
 demi-frère ´ demi-sœur = frère ´ sœur

1. cousine ´ cousin = sœur ´ _____
2. marié ´ séparé = épouser ´ _____
3. épouse ´ époux = femme ´ _____
4. neveu ´ oncle = nièce ´ _____
5. parents ´ grands-parents = enfants ´ _____
6. mère ´ fille = père ´ _____

5 Écrivez Read this e-mail from your French pen-pal. Then describe your family in your response.



STRUCTURES**3A.1 Descriptive adjectives**

1 **Les accords** Kim is describing her sister, Nathalie, and her cousin, Chan. Complete the sentences with the correct forms of the adjectives.

1. Ma sœur est _____ (grand) et elle a les cheveux _____ (roux).
2. Mon cousin Chan a les cheveux _____ (brun) et _____ (court).
3. Nathalie est _____ (joli). Elle n'est pas _____ (laid).
4. Mon cousin est _____ (naïf). Il n'est pas _____ (vieux).
5. Ma sœur est _____ (fier). Son fils est _____ (beau).
6. Le _____ (nouveau) étudiant dans la classe de Chan est _____ (curieux).
7. Les étudiants de l'école de Chan sont _____ (brillant) et _____ (sérieux).
8. Moi, j'ai les yeux _____ (bleu). Je suis _____ (sociable).

2 **Complétez** Complete these descriptions. Remember to make any necessary agreements.

Modèle

ma / grand / sœur / être / de taille moyenne
Ma grande sœur est de taille moyenne.

1. je / avoir / grand / famille _____
2. mon / nouveau / appartement / être / petit _____
3. grand / salle de classe / être / vieux _____
4. ma / jeune / voisine / être / français _____
5. joli / actrice / avoir / bon / rôle _____
6. gros / chat / avoir / yeux / vert _____

3 **Les contraires** Write an antonym for each adjective. Make the new adjectives agree in gender and number with the ones provided.

Modèle

petites ≠ grandes

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. grand ≠ _____ | 5. jeune ≠ _____ |
| 2. courtes ≠ _____ | 6. bruns ≠ _____ |
| 3. laids ≠ _____ | 7. réservées ≠ _____ |
| 4. mauvaise ≠ _____ | 8. malheureux ≠ _____ |

- 4 Une lettre** Adam is writing his first letter to his pen-pal in Guadeloupe. Help him find the right adjectives to complete his letter. Don't forget to make the necessary agreements.

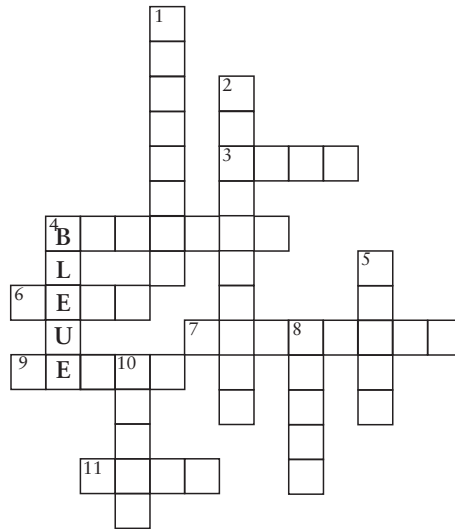
Modèle

Ma sœur est _____ (\neq petit) et _____ (intellectuel).

Ma sœur est **grande** et **intellectuelle**.

Ma mère est de taille moyenne et (1) _____ (\neq laid). Elle a les cheveux (2) _____ (= brun) et (3) _____ (raide). Elle a les yeux (4) _____ (\neq noir). Mon père est (5) _____ (\neq petit). Il a les cheveux (6) _____ (noir) et (7) _____ (court). Mes parents sont (8) _____ (\neq malheureux). Nous habitons dans un (9) _____ (\neq nouveau) appartement à Paris. J'ai un (10) _____ (nouveau) petit chien. Il s'appelle Médor. Il est (11) _____ (beau). Ma grand-mère habite avec nous. C'est une (12) _____ (vieux) femme. Elle est (13) _____ (sympathique) et (14) _____ (bon).

- 5 Les mots croisés** Read these definitions and fill in the crossword puzzle. Use the Garneau-Laval family tree in your textbook as a reference.

**Across:**

3. L'examen de Virginie Garneau dure (*lasts*) cinq heures. Il est...
4. Marie et Juliette Laval n'ont pas les cheveux châtain. Elles sont...
6. C'est la couleur du tee-shirt d'Isabelle Garneau.
7. Avant un examen, Virginie Garneau est...
9. Matthieu Laval a deux ans. Il est...
11. Bambou pèse (*weighs*) 50 kilos. C'est un... chien.

Down:

1. Les cheveux de Sophie Garneau sont...
2. Mes cousins sont heureux. Ils ne sont pas...
4. La première bande (*stripe*) du drapeau (*flag*) français est...
5. Le livre de Jean Garneau a trente pages. Il est...
8. Luc Garneau, le grand-père, est...
10. Les cheveux d'Isabelle Garneau sont...

3A.2 Possessive adjectives

1 **Choisissez** Mariam is introducing you to her family. Choose the correct possessive adjectives.

Modèle

Je cherche (mon, ma, mes) frère, Thomas.

1. Je vous présente (mon, ma, mes) amie, Catherine.
2. Elle adore (ton, leurs, vos) frère!
3. Catherine et moi parlons en français avec (notre, nos, ton) parents.
4. Voici (ma, mon, leurs) oncle, Amadou.
5. Amadou aime (sa, son, leurs) chat.
6. Amadou et son épouse aiment (son, ses, leurs) enfants.
7. Maintenant, nous cherchons (ma, notre, nos) ami Charles.
8. Charlotte est (mon, ma, leurs) cousine.

2 **Qui est-ce?** Here are some bits of conversation overheard at Georges and Elsa's wedding. Complete each sentence with the appropriate possessive adjective.

1. _____ (*My*) grand-mère est française, mais _____ (*my*) grand-père est canadien.
2. _____ (*Their*) cousins habitent en France.
3. Comment s'appelle _____ (*your, formal*) époux?
4. _____ (*Your, informal*) parents sont jeunes.
5. _____ (*My*) amie adore _____ (*her*) frère.
6. _____ (*His*) oncle est espagnol.
7. _____ (*Our*) professeurs sont intéressants.
8. _____ (*My*) enfants sont jeunes. Ils adorent _____ (*their*) chat.

3 **Complétez** Complete these sentences with the form of the possessive adjective that agrees with the subject.

Modèle

Vous avez vos livres de français?

1. J'aime _____ lycée et _____ camarades de classe.
2. Ma grand-mère adore _____ petits-enfants et _____ nièces.
3. Tu parles souvent à _____ cousins et à _____ nouvelle camarade de classe.
4. Nous aimons _____ cours et _____ professeur.
5. Ils cherchent _____ cahiers et _____ carte de restaurant universitaire.
6. Vous étudiez avec _____ ami pour _____ examens.
7. Annie a _____ sac à dos et _____ calculatrice.
8. Je ne trouve pas _____ montre. Je cherche aussi _____ feuilles de papier.

4 **Décrivez** Complete these descriptions of Hassan's family with the appropriate possessive adjectives.

Modèle

C'est le père d'Hassan. Son père s'appelle Hamed.

1. Les frères d'Hassan s'appellent Hamid et Zinédine. _____ frères sont jeunes.
2. Ils parlent souvent avec des amis. _____ amis sont sympathiques.
3. Hassan a des parents brillants. Il adore _____ parents.
4. Hamid et Zinédine aiment la fac. _____ fac est grande.
5. Hassan est marié avec Sofiane. _____ femme est petite.
6. Zinédine et Hamid étudient l'économie. _____ études sont importantes.
7. Les voisins de sa sœur sont étrangers. _____ voisins sont vieux.
8. Je suis un(e) ami(e) d'Hassan. Hassan est _____ ami.

5 **Répondez** Answer these questions in complete sentences using possessive adjectives and the clues provided.

Modèle

Est-ce que vous aimez votre chien? (aimer beaucoup)
Oui, nous aimons beaucoup notre chien.

1. Est-ce que tu aimes ton école? (adorer)

2. Stéphanie, comment est ton frère? (grand et brun)

3. Monsieur Lafarge, comment vont vos parents (*how are your parents doing*)? (très bien)

4. La belle-sœur de Marc est de quelle origine? (italienne)

5. À quelle heure est-ce que vos cousines arrivent? (à sept heures du soir)

6. Est-ce que tes parents aiment les chats? (aimer beaucoup)

7. Est-ce que les amis de Daniel sont timides? (sociables)

8. Comment est mon neveu? (poli et sympa)

Unité 3**Leçon 3B****CONTEXTES****1****Chassez l'intrus** Circle the word or expression that does not belong with the others.

- | | |
|--|--|
| 1. actif, paresseux, sportif, rapide | 5. architecte, étranger, avocat, médecin |
| 2. doux, gentil, modeste, cruel | 6. faible, athlète, fort, sportif |
| 3. pénible, antipathique, ennuyeux, gentil | 7. fou, généreux, jaloux, antipathique |
| 4. triste, ennuyeux, méchant, génial | 8. prêt, fatigué, inquiet, triste |

2**Les professions** What professions might these people choose?

- Benjamin adore l'art et la sculpture. Il va être _____.
- Tatiana est très rapide et elle aime le sport. Elle va être _____.
- Olivier aime écrire (*to write*) et voyager. Il va être _____.
- Barbara aime les mathématiques et la physique. Elle va être _____.
- Julien étudie l'économie et la gestion. Il va être _____.
- Chakir étudie le droit. Il va être _____.
- Marie étudie la biologie. Elle va être _____.
- Nathalie aime étudier les styles de maison. Elle va être _____.

3**Les accords** Maxine is describing the people she met while an exchange student in Montreal. Complete the sentences with the correct forms of the adjectives.

- Mélanie est avocate. Elle est toujours _____ (prêt) à travailler. Elle est très _____ (actif).
- Son mari, Jeff, est ingénieur. Il est _____ (étranger); il est anglais. Son actrice française _____ (favori) est Catherine Deneuve.
- Mes camarades de classe, Jean-Philippe et Sofiane, sont _____ (fou). C'est _____ (pénible).
- La femme de Jean-Philippe est très _____ (jaloux). C'est _____ (triste).
- Le serveur de mon restaurant préféré n'est pas _____ (paresseux). C'est un homme _____ (travailleur).
- Les chiens du voisin sont _____ (méchant) et _____ (cruel).
- Mon professeur de littérature est _____ (génial), mais ses examens sont _____ (pénible).
- Ma coiffeuse est très _____ (gentil) et _____ (modeste).

4 Complétez Give a synonym or an antonym for these adjectives. The new adjectives should agree in gender and number with the ones provided.

Modèle

antipathique (*fem.*) = *cruelle*

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1. forte ≠ _____ | 4. rapides (<i>masc.</i>) ≠ _____ |
| 2. méchant = _____ | 5. modeste (<i>fem.</i>) = _____ |
| 3. paresseuse ≠ _____ | 6. ennuyeux (<i>sing.</i>) ≠ _____ |

5 Comment sont-ils? Describe each profession using the correct form of each adjective. Write complete sentences.

Modèle

(pénible, cruel)

L'ingénieur: L'ingénieur est pénible et cruel.

(généreux, modeste)

- Le dentiste et le médecin: _____
- L'avocate: _____



(étranger, sympathique)



- L'artiste (*fem.*): _____
- L'architecte (*masc.*): _____

(ennuyeux, antipathique)

- La journaliste et l'homme d'affaires: _____
- L'avocat: _____

6 Les descriptions Complete these descriptions with the word or expression from **CONTEXTES** that is illustrated. Don't forget to make the necessary agreements.

1. Ma sœur est très (a)  _____. Elle est (b)  _____.

Son mari est (c)  _____. Il est (d)  _____.

pour sa femme. 2. Je ne suis pas (e)  _____ mais mon (f)  _____.

_____ est (g)  _____ et (h)  _____.

STRUCTURES**3B.1 Numbers 61–100**

- 1 Complétez** You are babysitting a little girl from the French-American school. She needs help with her math. Help her by filling in the blanks with the missing numbers. Spell out the numbers.

Modèle

Cent moins (*moins*) trente-deux font (*makes*) soixante-huit.

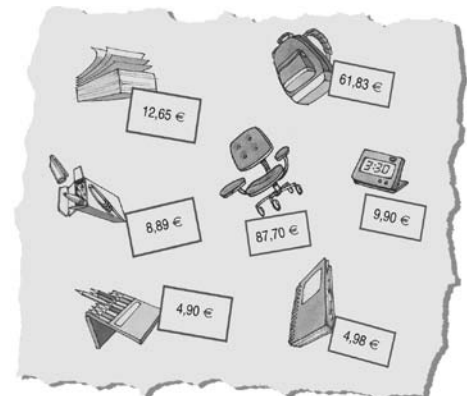
1. Quatre-vingt-dix-neuf moins _____ font vingt-cinq.
2. Trente-trois plus quarante-cinq font _____.
3. Cinquante-sept plus quarante et un font _____.
4. Quatre-vingt-neuf moins _____ font vingt-huit.
5. Soixante-seize plus vingt-quatre font _____.
6. Quatorze plus _____ font quatre-vingt-dix-neuf.
7. Vingt-six plus cinquante-sept font _____.
8. Trente-deux plus soixante font _____.

- 2 Quel est le prix?** Write out the prices of these items.

Modèle

des feuilles de papier douze euros soixante-cinq

1. un cahier _____
2. une chaise _____
3. des crayons _____
4. un sac à dos _____
5. une horloge _____
6. des stylos _____



- 3 Les itinéraires** You are looking at a map and considering several day trips you want to take. Write complete sentences to tell how far each city is from Paris.

Modèle

Gisors (74 km) Gisors est à soixante-quatorze kilomètres de Paris.

1. Provins (91 km): _____
2. Fontainebleau (66 km): _____
3. Beauvais (78 km): _____
4. Évreux (96 km): _____
5. Épièdes (84 km): _____
6. Pithiviers (94 km): _____
7. Chartres (88 km): _____
8. Soissons (100 km): _____

4

Les coordonnées Write sentences to tell where these people live. Follow the model and spell out the numbers.

Modèle

(Jean) 75, rue Victor Hugo
 Jean habite au soixante-quinze, rue Victor Hugo.

1. (Malika) 97, rue Bois des cars

2. (Amadou) 66, avenue du Général Leclerc

3. (Martine) 73, rue Vaugelas

4. (Jérôme) 81, rue Lamartine

5. (Guillaume) 100, rue Rivoli

6. (Nordine) 91, rue Molière

7. (Géraldine) 67, avenue Voltaire

8. (Paul) 78, rue de l'Espérance

5

Les mots croisés Complete this crossword puzzle. Run the words together without hyphens or spaces.

Across:

- 4. 50 + 41
- 6. 61 + 21
- 7. 49 + 14
- 8. 67 + 22
- 9. 37 + 39

Down:

- 1. 52 + 36
- 2. 19 + 51
- 3. 61 + 38
- 5. 60 + 40
- 6. 50 + 40

3B.2 Prepositions of location

1

Complétez Henri is helping customers in the bookstore where he works. Complete each sentence with the appropriate preposition of location.

1. Les sacs à dos sont _____ (*next to*) des stylos.
2. Les cahiers sont _____ (*behind*) les livres.
3. Les cartes sont _____ (*to the right of*) l'ordinateur.
4. La bibliothèque est _____ (*close to*) de la maison.
5. La librairie est _____ (*across from*) du lycée.
6. Les calculatrices sont _____ (*on*) la table.
7. Les feuilles de papier sont _____ (*in*) le bureau.
8. Les sacs à dos sont _____ (*under*) la fenêtre.

2

C'est où? Choose the prepositions that logically complete this letter from a student in Dakar, Senegal.

chez	en	juste à côté	près
dans	entre	loin de	sur

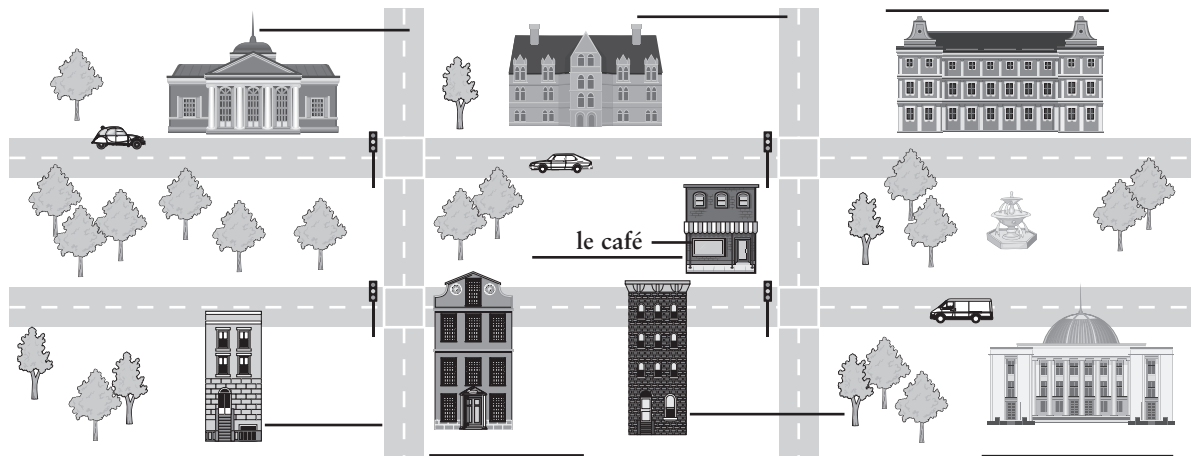
- (1) _____ moi, c'est tout petit. Nous habitons (2) _____ un appartement (3) _____ du Café de la Place. Nous sommes heureux ici. Ma grande sœur, Adama, habite (4) _____; nous nous voyons (*we see each other*) tous les jours. (5) _____ Adama et moi, il y a dix ans de différence. La vie (6) _____ Afrique est formidable! J'adore la fac de Dakar. Elle est (7) _____ la côte (*coast*) atlantique.

3

Choisissez Barbara has sent some pictures to her sister, Régine, of her life on campus. She has written a short description on the back of each one. Complete each description by choosing the most logical preposition.

1. Mon chien est _____ (sur, sous, devant, à côté) la maison.
2. Mon dictionnaire est _____ (dans, entre, en, par) le bureau.
3. Mon ordinateur est _____ (loin, sur, par, en) le bureau.
4. La corbeille à papier est _____ (devant, entre, à côté, près de) du bureau.
5. La bibliothèque est _____ (par, en, sur, près de) l'université.
6. Le lycée est _____ (loin de, près, entre, en face) l'université.
7. La télévision est _____ (à côté, entre, loin, près) la fenêtre et le bureau.
8. Le stylo est _____ (en face, à côté, dans, en) mon sac à dos.

4 Le plan Write the name of each place on the map below, according to the clues provided. Each clue is from the reader's point of view. The first item has been done for you.

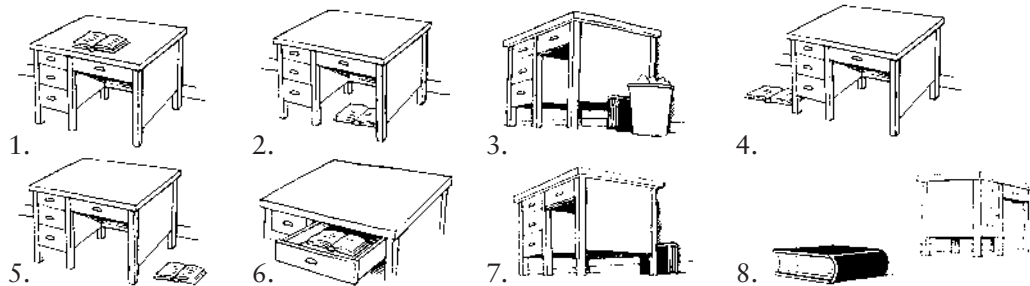


1. Le café est dans la librairie.
2. Le lycée est derrière la librairie.
3. La bibliothèque est à droite du lycée.
4. L'université est en face de la bibliothèque.
5. Chez moi, c'est en face du café, à gauche de l'université.
6. J'habite entre l'université et le restaurant «Chez Léon».
7. Le restaurant universitaire est loin de l'université, mais près du lycée.
8. Le dentiste est près du restaurant «Chez Léon».

5 Les prépositions Give a synonym or an antonym of these prepositions of location.

1. sur ≠ _____
2. devant ≠ _____
3. à droite de ≠ _____
4. près de ≠ _____
5. en = _____
6. juste à côté = _____

6 Où est le livre? Look at these images and tell where the book is located.



Le livre est...

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Unité 3**Savoir-faire****PANORAMA****1****Vrai ou faux?** Indicate whether these statements are *vrai* or *faux*. Correct the false statements.1. La ville de Paris est très grande et très étendue (*spread out*).

2. Paris est divisée en vingt arrondissements.

3. Il y a cent cinq musées à Paris.

4. Charles Baudelaire est un célèbre chanteur français.

5. Les catacombes sont sous les rues de Paris.

6. La tour Eiffel a été construite en 1889 pour l'Exposition universelle.

7. Paris-Plages consiste en trois kilomètres de sable et d'herbe installés sous la tour Eiffel.

8. L'architecte américain I. M. Pei a créé le musée du Louvre.

9. Des entrées du métro sont construites dans le style rococo.

10. Le métro est un système de transport très efficace.

2**Qu'est-ce que c'est?** Label each image shown below.

1. _____



3. _____



5. _____



2. _____



4. _____



6. _____

3 Complétez Complete these sentences with the correct information from **Panorama** about Paris.

Paris est la (1) _____ de la France. Sa population est de plus de (2) _____ d'habitants. Paris est divisée en vingt (3) _____.

Le Louvre, un des plus grands musées du monde, est un ancien palais royal. L'œuvre la plus célèbre de sa collection est (4) _____.

Avec plus de six millions de visiteurs par an, (5) _____ est un autre monument célèbre. Elle attire le plus grand nombre de visiteurs en France.

(6) _____ les rues de Paris, dans (7) _____, il y a environ (8) _____ de squelettes provenant d' (9) _____ de Paris et de ses environs.

Pour visiter Paris, le métro est un système de transport efficace. Les premières entrées du métro de style Art Nouveau datent de (10) _____. Elles sont l'œuvre de l'architecte Hector Guimard.

4 Déchiffrez Use what you've learned in **Panorama** about Paris to decipher the code and fill in the missing letters. Then, use the code to discover three of France's main industries.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
					10									1											

1. C'est le nom d'un écrivain célèbre.

$\overline{15} \overline{8} \overline{24} \overline{13} \overline{1} \overline{12} \quad \overline{25} \overline{23} \overline{20} \overline{1}$

2. Chaque arrondissement en a un (*has one*).

$\overline{23} \overline{11} \quad \overline{17} \overline{14} \overline{8} \overline{12} \overline{7}$

3. C'est le nom d'un fameux sculpteur.

$\overline{12} \overline{1} \overline{3} \overline{8} \overline{11}$

4. Dans les catacombes, il y a...

$\overline{3} \overline{7} \overline{2} \quad \overline{2} \overline{26} \overline{23} \overline{7} \overline{16} \overline{7} \overline{13} \overline{13} \overline{7} \overline{2}$

5. La tour Eiffel a été construite (*was built*) pour cette (*this*) occasion.

$\overline{16} \overline{7} \overline{22} \overline{5} \overline{1} \overline{2} \overline{8} \overline{13} \overline{8} \overline{1} \overline{11} \quad \overline{23} \overline{11} \overline{8} \overline{15} \overline{7} \overline{12} \overline{2} \overline{7} \overline{16} \overline{16} \overline{7}$

6. C'est le nom du style de certaines (*some*) entrées du métro.

$\overline{14} \overline{12} \overline{13} \quad \overline{11} \overline{1} \overline{23} \overline{15} \overline{7} \overline{14} \overline{23}$

7. Voici trois des industries principales de la France:

$\overline{16} \overline{7} \overline{2} \quad \overline{10} \overline{8} \overline{11} \overline{14} \overline{11} \overline{24} \overline{7} \overline{2}$

$\overline{16} \overline{14} \quad \overline{13} \overline{7} \overline{24} \overline{25} \overline{11} \overline{1} \overline{16} \overline{1} \overline{20} \overline{8} \overline{7}$

$\overline{16} \overline{7} \quad \overline{13} \overline{1} \overline{23} \overline{12} \overline{8} \overline{2} \overline{17} \overline{7}$

Unité 4

Leçon 4A

CONTEXTES

1

Cherchez In the grid, circle the words or phrases listed, looking backward, forward, vertically, horizontally, and diagonally. One of them has been done for you.

bavarder
bureau
centre-ville
déjeuner
endroit
épicerie
fréquenter
grand magasin
gymnase
inviter
piscine
terrasse de café

F	R	É	Q	U	E	N	T	E	R	E	Y	O	É	N
E	T	M	C	B	U	D	I	J	N	T	K	T	P	I
S	S	N	K	B	A	S	W	I	A	U	F	I	I	S
L	M	A	J	J	N	V	C	Q	V	A	E	O	C	A
F	Y	K	N	N	M	S	A	E	X	L	H	R	E	G
P	D	D	C	M	I	I	D	R	L	J	P	D	R	A
Q	P	L	Q	P	Y	É	S	I	D	N	K	N	I	M
Y	B	N	D	H	J	G	V	E	G	E	S	E	E	D
É	F	A	C	E	D	E	S	S	A	R	R	E	T	N
C	D	H	U	M	R	E	T	I	V	N	I	V	J	A
K	D	N	I	T	O	V	X	C	H	W	P	A	Z	R
W	E	P	N	D	B	U	R	E	A	U	K	K	W	G
R	Z	E	E	K	C	U	P	U	D	G	T	D	U	G
V	C	U	S	H	P	Z	P	O	M	O	P	U	J	N
D	B	C	F	V	X	Y	N	P	O	I	E	Y	Z	M

2

Associez Match the activities in the left column with the locations in the right. Then write a complete sentence for each one to describe Marie's habits and preferences.

Modèle

travailler / un bureau Elle travaille dans un bureau.

- | | |
|--|----------------------|
| ___ 1. danser _____ | a. un cinéma |
| ___ 2. marcher (<i>to walk</i>) _____ | b. une maison |
| ___ 3. manger un couscous _____ | c. une piscine |
| ___ 4. regarder un film français _____ | d. une boîte de nuit |
| ___ 5. nager _____ | e. un parc |
| ___ 6. habiter _____ | f. un restaurant |
| ___ 7. acheter des fruits _____ | g. un kiosque |
| ___ 8. trouver un magazine de mode _____ | h. une épicerie |

3

Chassez l'intrus Circle the word or expression that does not belong.

- une épicerie, un marché, un magasin, un musée
- un parc, une piscine, un cinéma, un gymnase
- un bureau, un magasin, un centre commercial, un grand magasin
- un restaurant, un café, une église, une épicerie
- un marché, une épicerie, un cinéma, un restaurant
- une ville, une banlieue, un centre-ville, une montagne

4

L'après-midi Marc is thinking about the errands he needs to run this afternoon. Look at the vocabulary on pages 110–111 of your textbook and complete each sentence with the most logical word or expression.

1. Il y a _____ sur la place. C'est parfait, j'ai besoin d'un magazine.
2. Après, j'ai besoin d'aller à l' _____ à côté du café, sur la place.
3. Je me demande (*wonder*) quels films il y a au _____ en ce moment.
4. La _____ de Fatima est à côté. Pourquoi ne pas _____ elle?
5. J' _____ Fatima au restaurant.
6. Avant, j'ai besoin de passer au _____ pour trouver quels sports sont proposés (*offered*).
7. J'aime bien _____, mais est-ce qu'il y a une grande piscine?
8. Ma voisine est sur la place. Pourquoi ne pas _____ un petit peu avec elle?

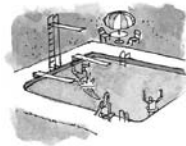
5

Complétez To find out more about a typical day for a student in Angers, complete these sentences with the word illustrated. Be sure to make all the necessary agreements.

Le matin, je vais au (1) _____ pour faire (*do*) du sport, ou à la



(2) _____ pour nager pendant (*for*) une heure. Après, je rentre à la



(3) _____ . J'étudie l'économie et le droit pendant quatre



heures. À midi, j'aime bien manger au (4) _____ sur la place,



mais je n'aime pas (5) _____ . L'après-midi, je travaille au



(6) _____ David d'Angers. Le week-end, j'aime aller au (7) _____



ou bien (8) _____ en boîte avec des amis.



STRUCTURES

4A.1 The verb aller

1 Conjuguez Complete this conversation with the correct forms of the verb **aller**.

FATIMA Qu'est-ce que tu (1) _____ faire dimanche?

ÉRIC Je (2) _____ étudier à la bibliothèque. Il (3) _____ y (*there*) avoir un examen demain.

FABIEN ET THUY Nous (4) _____ explorer le parc national de la Vanoise.

FATIMA Vous (5) _____ quitter la maison à quelle heure?

FABIEN Je (6) _____ passer chez Thuy à 7h00. Pourquoi?

FATIMA J'aime la montagne, et mon frère aussi. Je (7) _____ parler avec lui. Peut-être que nous (8) _____ aller avec vous.

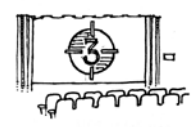
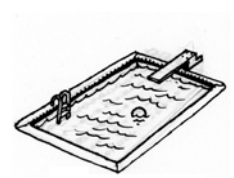
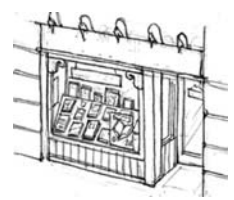
THUY Bonne idée!

2 Choisissez New students are attending orientation this week. Complete their agenda by writing the correct prepositions.

1. Vous allez rencontrer vos professeurs _____ (sur, au, en, à la) bibliothèque du lycée.
2. Votre professeur va vous demander d'aller _____ (à la, au, en, à) ville.
3. Vous allez déjeuner _____ (à la, au, sur) restaurant avec d'autres élèves.
4. Le soir, vous pouvez (*can*) aller _____ (au, à la, en) cinéma ou _____ (à la, à l', au) piscine.
5. Lundi, vous allez _____ (au, en, à la) kiosque.

3 Où vont-ils? Indicate where the students are going and an activity they might do there, using the illustrations as a guide.

Modèle
 Serge et Martin
 Ils vont à la librairie. Ils vont chercher des livres.



1. Nous _____
2. Véronique _____
3. Hélène et Marc _____
4. Annie et Sarah _____

4 Complétez Complete this letter from your Senegalese pen-pal, Kaba, with **à, en, dans,** or **sur**. Include articles or form contractions as needed.

Je pense étudier (1) _____ l'Université du Sénégal, (2) _____ Dakar. L'université est (3) _____ centre-ville. Je pense aussi habiter (4) _____ la maison de ma sœur. Dakar, c'est loin (*far away*) de mon village. C'est une grande ville. J'aime étudier (5) _____ la bibliothèque pour préparer mes examens.

J'aime bien passer (6) _____ musée de Dakar. Il est intéressant. Le samedi matin, je vais (7) _____ la piscine municipale et après, je déjeune (8) _____ la terrasse d'un restaurant avec des amis. Je préfère le restaurant (9) _____ la place Kermel.

5 L'emploi du temps Here is your schedule (**emploi du temps**) for next week. Write complete sentences to tell what you are going to do.

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
matin		chercher des oranges/marché		parler/prof de français	rencontrer Théo/café	aller/centre-ville	
après - midi	étudier/bibliothèque		aller/cinéma			téléphoner/mes parents	commencer/étudier

Modèle

Lundi, je vais nager à la piscine.

1. Lundi, _____.
2. Mardi, _____.
3. Mercredi, _____.
4. Jeudi, _____.
5. Vendredi, _____.
6. Samedi, _____.
7. Samedi, _____.
8. Dimanche, _____.

4A.2 Interrogative words

1

Déchiffrez Pascal just received an e-mail from a classmate in his French class. Unfortunately, his classmate is not very good at French, and the questions are all jumbled. Rewrite each question correctly.

1. vous / appelez / est-ce que / vous / comment / ?

2. est-ce que / où / habitez / vous / ?

3. ? / favori / votre / est / cours / quel

4. commencent / ? / à / est-ce que / quelle heure / les cours

5. votre restaurant / préféré / ? / chinois / quel / est

6. est-ce que / allez / marché / ? / vous / quand / au

7. vous / au / ? / le mardi / est-ce que / allez / pourquoi / soir / gymnase

2

L'entrevue Fill in the correct interrogative words or expressions to complete this interview with Hassan, a student at a French university.

Combien
Comment

Où
Pourquoi

Quels
Qu'est-ce que

Qui
Quoi

JÉRÔME (1) _____ vous appelez-vous?

HASSAN Je m'appelle Hassan.

JÉRÔME (2) _____ habitez-vous?

HASSAN J'habite en ville.

JÉRÔME (3) _____ vous étudiez?

HASSAN J'étudie l'économie.

JÉRÔME (4) _____ étudiez-vous
l'économie?

HASSAN Je veux (*want*) être homme d'affaires.

JÉRÔME (5) _____ cours aimez-vous?

HASSAN J'aime le cours de français.

JÉRÔME (6) _____ d'étudiants y a-t-il
dans la classe?

HASSAN Il y a seize étudiants dans la classe.

3 Choisissez Complete each question with the correct form of **quel**.

- | | |
|--|---|
| 1. _____ musée fréquentez-vous? | 5. _____ étudiantes ont les yeux marron? |
| 2. À _____ heure les cours commencent-ils? | 6. _____ cinéma fréquentez-vous? |
| 3. _____ est le nom de la bibliothèque? | 7. _____ magasins sont ouverts (<i>open</i>) le dimanche? |
| 4. _____ sont tes restaurants favoris? | 8. _____ montagnes explorez-vous le week-end? |

4 Complétez Complete this dialogue with logical questions.

JASMINE Bonjour Nathalie. (1) _____

NATHALIE Bien. Et toi?

JASMINE Bien, merci. (2) _____

NATHALIE Les cours commencent le 24 septembre.

JASMINE (3) _____

NATHALIE J'ai physique, chimie et biologie.

JASMINE (4) _____

NATHALIE Mon professeur de chimie est Madame Lessieur.

JASMINE Ah, oui! Et tu as déménagé (*you moved*), n'est-ce pas? (5) _____

NATHALIE J'habite en ville, à côté du café, sur la place. Dis, (6) _____

JASMINE Il est 11h30. On va bavarder au café demain, n'est-ce pas?

NATHALIE Parfait. Au revoir.

5 Les questions Write two questions that would prompt each of these statements.

1. Laëtitia va au marché dimanche.

2. Il y a trois étudiants à la terrasse du café.

3. Mes amis vont manger au restaurant avec les nouveaux élèves.

4. Tu vas en boîte samedi soir.

Unité 4**Leçon 4B****CONTEXTES****1****Classez** Classify these foods in the appropriate category.

baguette
beurre
boisson gazeuse
café
chocolat
croissant

eau minérale
éclair
fromage
jambon
jus d'orange
lait

limonade
pain de campagne
sandwich
soupe
sucre
thé

Boissons

Pains/desserts

Autres

Produits
laitiers (*dairy*)

2**Complétez** Complete each sentence with the most logical option.

- J'aime boire (*drink*) de l'eau _____.
a. éclair b. minérale c. sucre
- Avant de partir (*before leaving*), nous _____ un pourboire.
a. apportons b. coûtons c. laissons
- Ma sœur est végétarienne. Elle ne mange pas de _____.
a. jambon b. sandwich c. frites
- Je mets (*put*) toujours du _____ dans mon café.
a. beurre b. fromage c. sucre
- Je vais demander _____ à la serveuse.
a. un pourboire b. l'addition c. apporter
- J'ai _____. Je vais manger un sandwich et une soupe.
a. faim b. soif c. quelque chose
- J'aime les produits laitiers (*dairy*). Je vais manger un sandwich au _____.
a. jambon b. fromage c. chocolat
- Je me demande (*wonder*) quel est le _____ du jus de pomme.
a. addition b. coûter c. prix

3 **Qu'est-ce que c'est?** Write the name of each item pictured.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

4 **C'est quoi?** Write the name of the item that each statement describes.

1. Il est fait (*made*) avec des pommes (*apples*) ou des oranges. C'est _____.
2. Il rend (*makes*) le thé ou le café plus doux. C'est _____.
3. Le serveur/La serveuse l'apporte à la fin du dîner. C'est _____.
4. Il est au jambon ou au fromage. C'est _____.
5. On mange ça avec du ketchup. Ce sont _____.
6. C'est le pain avec lequel (*with which*) on fait (*makes*) les sandwichs. C'est _____.
7. C'est un homme qui travaille dans un restaurant. C'est _____.
8. C'est l'argent qu'on laisse pour le serveur/la serveuse. C'est _____.

5 **Choisissez** Complete this dialogue with the best phrases from the list. Make any necessary changes and do not repeat expressions.

une bouteille de	pas assez de	plusieurs	tous les
un morceau de	un peu de	une tasse de	un verre de

MAI J'ai très soif. Je vais boire (*drink*) (1) _____ eau minérale.

PAUL Vraiment? C'est trop! Tu ne veux pas (2) _____ limonade ou (3) _____ thé?

MAI D'accord, j'adore la limonade.

PAUL Moi, j'ai faim. Il y a (4) _____ types de soupe.

MAI Moi, je vais prendre (*take*) (5) _____ soupe à la tomate et (6) _____ pain.

PAUL Bonne idée, moi aussi. J'aime le thé, mais il n'y a (7) _____ sucre.

MAI Tu ne vas pas prendre (8) _____ morceaux de sucre!

PAUL Et pourquoi pas?

STRUCTURES**4B.1 The verbs prendre and boire; Partitives**

1 **Le dimanche matin** Complete this paragraph with the correct forms of the verbs in parentheses.

Le dimanche matin, nous allons au café. Pour aller au café, je (1) _____ (prendre) toujours la ligne A du métro. Mes parents aiment mieux (2) _____ (prendre) leur voiture. Ma sœur et moi, nous (3) _____ (prendre) une baguette et du beurre. Mes parents (4) _____ (boire) du café mais nous, nous ne (5) _____ (boire) pas de café. Moi, je (6) _____ (boire) un thé et ma sœur (7) _____ (boire) un chocolat. Mes parents (8) _____ (prendre) des croissants. Et vous, qu'est-ce que vous (9) _____ (prendre) et qu'est-ce que vous (10) _____ (boire) le matin?

2 **Et pour vous?** Reconstruct these conversations that you might hear in a café.

Modèle

vous / boire / café? (non)

Est-ce que vous buvez un café? Non, je ne bois pas de café.

1. tu / boire / thé? (oui)

2. nous / prendre / croissants? (non)

3. ils / prendre / soupe? (oui)

4. vous / boire / eau? (oui)

5. elle / prendre / sandwich? (non)

6. nous / prendre / frites? (oui)

7. tu / boire / chocolat chaud? (non)

8. Floriane et Nathalie / boire / jus d'orange? (oui)

3

Qu'est-ce que vous prenez? Look at these illustrations and write a sentence describing what each person is having.



1. je



2. vous



3. elles



4. tu



5. nous



6. il

4

Complétez Complete this conversation with the appropriate articles.

SOPHIE Tu as (1) _____ lait?

MARINA Désolée, non je n'ai pas (2) _____ lait, mais j'ai (3) _____ eau minérale et (4) _____ jus d'orange. Tu prends (5) _____ croissants avec (6) _____ beurre ou bien (7) _____ éclair?

SOPHIE Je vais simplement prendre (8) _____ jus d'orange avec un morceau (9) _____ pain.

MARINA Pas de problème. Tu es sûre? Tu ne prends pas un peu (10) _____ fromage aussi?

SOPHIE Non, merci. Je n'aime pas (11) _____ fromage. Tu as (12) _____ pain de campagne?

MARINA Oui, voilà.

SOPHIE Merci.

4B.2 Regular -ir verbs

1

De bonnes résolutions Decide whether each resolution is a good one (*une bonne résolution*) or a bad one (*une mauvaise résolution*).

	une bonne résolution	une mauvaise résolution
1. Je vais étudier pour réussir le bac.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Je suis déjà un peu gros et j'ai le sentiment que je vais encore grossir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Je vais finir mes études en droit pour avoir mon diplôme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Je vais réfléchir avant de parler quand je suis énervée (<i>angry</i>).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. J'ai trop maigri. Je vais manger un peu plus pour grossir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Je ne vais pas finir mes devoirs avant de sortir avec mes amis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Mes amis du lycée n'ont pas été très sympas avec moi. Je vais bien choisir mes amis à la fac.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Tous mes pantalons sont trop serrés! Je vais maigrir un peu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2

Le bon mot Write the appropriate present tense forms of **choisir** to tell what everyone is about to order at the restaurant today.

- Samira et moi _____ le sandwich au fromage. On va partager.
- Pour mon dessert, je _____ l'éclair au chocolat.
- Les Ricci ont très soif! Ils _____ des boissons: une limonade et deux cocas.
- Léna, tu _____ quoi, déjà, comme dessert? Le gâteau aux noisettes (nuts)?
- Vous _____ votre plat habituel (*usual dish*), M. Théveneu?
- Jamel a super froid! Il _____ le chocolat chaud parfumé à la cannelle (*cinnamon*).

3

Choisissez Complete the sentences with the appropriate and most logical verb of the list.

choisir	grossir	réagir	rougir
finir	maigrir	réfléchir (à)	vieillir
grandir	obéir (à)	réussir (à)	

- On _____ quand on mange trop.
- Est-ce que les bons _____ derniers?
- Je _____ quand je fais beaucoup d'exercice.
- Stéphanie _____ comme une tomate (*tomato*).
- _____ bien. Vous allez trouver la réponse.
- Nous _____ la glace au chocolat pour notre dessert!
- Tu _____ à travailler quand ta sœur met sa musique très fort?
- Marc, _____ à ta grand-mère!

4

Qu'est-ce qu'ils font? Complete the caption for each illustration with the present tense form of an *-ir* verb.



1. Thierry, tu _____.



2. Nathalie _____ un dessert.



3. Louis _____ à son voyage.



4. Jean-Yves est fatigué parce qu'il ne _____ pas à dormir (*sleep*).



5. Thierry, tu _____.



6. Ludo et Martin n' _____ jamais (*never*).

5

Question-réponse Write a logical question including an *-ir* verb that would prompt each response.

1. _____

Ah, oui. Je ne mange pas beaucoup en ce moment. C'est le stress!

2. _____

Oui, je vais prendre la tarte aux pommes.

3. _____

Oui, il fait toujours ce que sa mère demande (*he always does what his mother asks*).

4. _____

Oui, maintenant Peter a de très bonnes notes.

5. _____

Mais non! Ce sont mes vêtements qui rétrécissent (*shrink*)!

Unité 4**Savoir-faire****PANORAMA**

1 **Où ça?** Complete these sentences with the correct information.

1. L'église du _____ est un centre de pèlerinage depuis 1.000 ans.
2. À _____, en Bretagne, il y a 3.000 menhirs et dolmens.
3. La maison de Claude Monet est à _____, en Normandie.
4. Les crêpes sont une spécialité culinaire de _____.
5. Le camembert est une spécialité culinaire de _____.
6. _____ est une station balnéaire de luxe.

2 **Qu'est-ce que c'est?** Label each image correctly.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

3 **Vrai ou faux?** Indicate whether each statement is **vrai** or **faux**. Correct the false statements.

1. C'est au Mont-Saint-Michel qu'il y a les plus grandes marées du monde.

2. Le Mont-Saint-Michel est une presqu'île.

3. Le Mont-Saint-Michel est un centre de pèlerinage.

4. Le camembert est vendu dans une boîte ovale en papier.

5. Claude Monet est un maître du mouvement impressionniste.

6. Claude Monet est le peintre des «Nymphéas» et du «Pont chinois».

7. Il y a 300 menhirs et dolmens à Carnac.

8. Les plus anciens menhirs datent de 4.500 ans avant J.-C.

4 Répondez Answer these questions in complete sentences.

1. Où est Carnac?

2. Comment sont disposés (*positioned*) les menhirs?

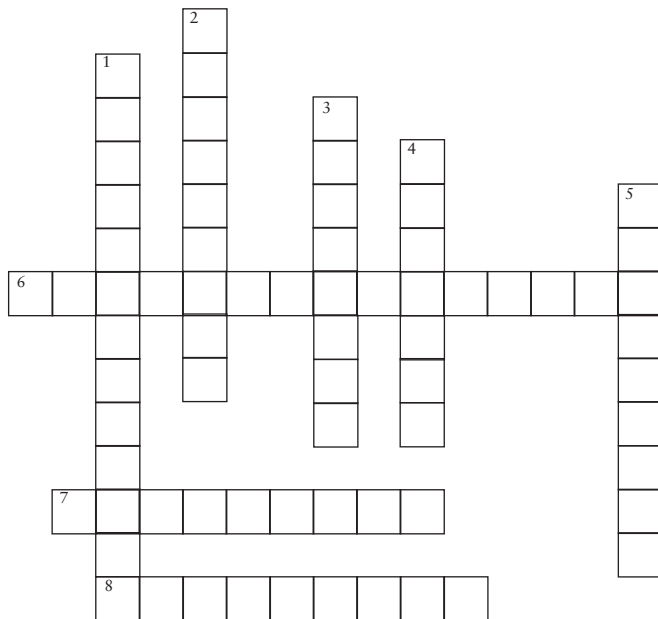
3. Quelle est la fonction des menhirs? Et des dolmens?

4. À quoi est associée la fonction des menhirs?

5. À quoi est associée la fonction des dolmens?

6. Pourquoi Deauville est-elle célèbre?

5 Les mots croisés Use the clues below to complete this crossword puzzle.



1. À Deauville, il y a un festival du...
2. C'est le nom d'un fromage.
3. On peut manger des crêpes dans une...
4. C'est le nom d'un lieu où il y a des falaises.
5. C'est la région qui a la plus grande population.
6. C'est le nom d'une célèbre femme écrivain.
7. Deauville est une station...
8. C'est un type d'énergie produite en Normandie.

Unité 5

Leçon 5A

CONTEXTES

1 Cherchez In the grid, find the twelve words listed. Look backward, forward, vertically, horizontally, and diagonally.

- bande dessinée
- échecs
- équipe
- joueuse
- loisir
- match
- passé-temps
- pratiquer
- skier
- spectacle
- sport
- temps libre

```

L O B F E C K Ô D S V T Z F U
P O B A A L V V E A E C P Q V
A L I K N V C M W M D B G A M
S V U S D D B A P P B S K M W
S B F R I T E S T É C H E C S
E M C P J R L D Q C V I P W S
T H J È I I Z A E E E L H E C
E H K U B W J G M S E P P K S
M R H R T H B A F D S I S A K
P R E U Q I T A R P U I L P I
S L W Y Z C V P M Q E L N J E
F A X B H F F F É W U W F É R
S I Y T R O P S S Z O E Q K E
Y G N K B W F E U B J S M L M
P X F D W I J W Q S T M L É R
    
```

2 Le sport Look at this list of sports and activities, and indicate whether people generally practice them à l'extérieur (*outside*), à l'intérieur (*inside*), or both.

- | | | | | |
|------------------|------------|-------------|---------|----------------|
| aller à la pêche | le basket | le football | marcher | le tennis |
| le baseball | les échecs | le golf | skier | le volley-ball |

à l'extérieur


à l'intérieur

à l'intérieur et à l'extérieur


3 Chassez l'intrus Circle the word that does not belong in each group.



1. pratiquer, le baseball, le tennis, la bande dessinée
2. indiquer, un loisir, un passé-temps, le temps libre
3. une fois, rarement, souvent, presque jamais
4. encore, souvent, parfois, jamais
5. un jeu, les cartes, skier, les échecs
6. gagner, le cinéma, un jeu, un match
7. bricoler, skier, le tennis, le volley-ball
8. jouer, gagner, aller à la pêche, pratiquer
9. rarement, maintenant, parfois, jamais
10. chanter, gagner, aider, longtemps

4 **Quoi?** Complete this paragraph according to the illustrations to find out what Dalil and his friends are planning to do this weekend. Don't forget to use a preposition or an article when necessary.

Ce week-end, je vais jouer (1)  _____ avec des amis. Nous allons

(2)  _____ à 15h00. Nous allons aussi jouer (3)  _____.

J'aime les sports de plein air (*outdoors*), mais je n'aime pas (4)  _____. Je n'aime pas

(5)  _____ non plus. Ce soir, nous allons jouer (6)  _____

(je n'aime pas (7)  _____).

5 **Les célébrités** What sports do these people play?

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. Shaquille O'Neil _____ | 4. Tiger Woods _____ |
| 2. David Ortiz _____ | 5. Peyton Manning _____ |
| 3. Gabrielle Reese _____ | 6. Venus et Serena Williams _____ |

6 **Les loisirs** Write a sentence indicating what these people do and how often they do it, based on the cues provided.

Modèle

Stéphane / once a month
 Stéphane regarde une bande dessinée une fois par mois.



Sandrine / often



David and Rachid / on Tuesdays and Thursdays

1. _____

2. _____



David and Rachid / right now



David and Sandrine / twice a month

3. _____

4. _____

STRUCTURES**5A.1 The verb faire**

1 La famille de Karine Complete this paragraph with the correct form of the verb **faire**.

Ma famille est très active. Moi, je (1) _____ de l'aérobic le week-end. La semaine, ma sœur et moi, nous (2) _____ du jogging dans le parc. Mon frère n'aime pas (3) _____ de la gym, mais il (4) _____ la cuisine. Mes parents (5) _____ aussi attention à leur santé (*health*). Ils (6) _____ souvent du vélo. Et dans ta famille, qu'est-ce que vous (7) _____? Est-ce que tu (8) _____ du sport?

2 Choisissez Complete this conversation with the correct prepositions or articles.

SOPHIE Quels sont vos passe-temps préférés?

KHALED Je fais (1) _____ aérobic tous les week-ends. Et toi, Luc?

LUC Je fais (2) _____ cheval ou (3) _____ planche à voile.

SOPHIE Moi, je ne fais pas beaucoup (4) _____ sport, mais j'aime bien faire (5) _____ camping. Maintenant, je vais faire (6) _____ promenade dans le parc. Qui veut venir (*wants to come*) avec moi?

KHALED Moi, pourquoi pas! Il faut bien faire (7) _____ sport.

SOPHIE Parfait. Tu vas faire (8) _____ connaissance de ma sœur, Frédérique.

LUC Ma sœur et moi, nous y allons aussi. On va faire un pique-nique!

3 Le mot juste Complete this brochure with **jouer** or **faire** and the appropriate articles or prepositions.

De nombreux sports sont proposés à nos élèves. Dans notre nouveau gymnase, vous pouvez (*can*)

(1) _____ aérobic ou (2) _____ basket ou (3) _____ volley.

Dans notre stade, vous pouvez (4) _____ jogging, (5) _____ vélo ou

(6) _____ baseball.

Il y a également des clubs qui organisent des activités en dehors du (*outside of the*) lycée. Vous pouvez

(7) _____ ski ou (8) _____ randonnée selon (*according to*) la saison. Vous pouvez

également (9) _____ échecs, (10) _____ planche à voile ou (11) _____ football.

Avec toutes les activités proposées, vous allez (12) _____ connaissance de beaucoup de personnes!

4

Que font-ils? Look at these pictures and tell what these people are doing using the verb *faire*.

Modèle

Il fait un tour en voiture.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

5

Qu'est-ce qu'il faut faire? Give these people advice about activities they might enjoy.

Modèle

J'aime les animaux. Il faut faire du cheval.

1. J'aime la montagne et marcher.

2. Je suis nouvelle à l'école.

3. J'aime courir (*run*).

4. J'adore Lance Armstrong et le cyclisme (*cycling*).

5. J'aime dîner chez moi avec des amis.

5A.2 Irregular -ir verbs

1 **Les vacances** Complete this paragraph with the correct form of the verbs in parentheses to tell what Miriam does when she is on vacation.

Pendant les vacances (*vacation*), si je ne voyage pas, je (1) _____ (dormir) toujours tard le matin, mais mes parents (2) _____ (sortir) tôt pour aller marcher dans le parc. En général, je (3) _____ (sortir) de la maison à 11h00 et je (4) _____ (courir) un peu avec des amis. Ils (5) _____ (courir) très vite. Le parc (6) _____ (sentir) bon avec toutes les fleurs (*flowers*).

Pour les vacances d'hiver (*winter*), je vais (7) _____ (partir) en Algérie. Nous (8) _____ (partir) la semaine prochaine. Je (9) _____ (sentir) que le voyage va être intéressant. J'adore un petit restaurant à Alger où on (10) _____ (servir) un excellent couscous.

2 **Décrivez** Describe what the people in these pictures are doing. Write in complete sentences and use a dictionary if necessary.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

3

Que font-ils? For each sentence, choose the correct verb from those in parentheses. Then complete the sentence by writing the verb in the present.

1. Les professeurs _____ (sortir, dormir, sentir) du lycée à 6h00 du soir.
2. Les élèves _____ (servir, partir, sentir) pour Paris pour aller visiter les musées.
3. Maintenant, le département de français _____ (dormir, sentir, servir) du café et du thé après les conférences.
4. Les athlètes _____ (servir, courir, partir) dans le stade tous les matins.
5. Ton frère ne _____ (dormir, servir, sentir) pas assez parce qu'il étudie beaucoup.
6. Je _____ (servir, sentir, partir) que mon examen de physique va être facile.
7. Je ne _____ (servir, sentir, sortir) plus avec Hélène.
8. Caroline _____ (servir, partir, courir) pour la France le mois prochain.

4

Répondez Answer these questions in complete sentences.

1. Partez-vous pour un lieu intéressant cette année? Où allez-vous?

2. Combien d'heures votre frère dort-il? Et vous?

3. Sortez-vous souvent pendant le weekend?

4. Que servez-vous à vos amis?

5. Qui sort avec vous en boîte, le week-end?

6. Courez-vous dans le parc? Avec qui?

Unité 5

Leçon 5B

CONTEXTES

1 Les saisons Name the season that best matches each description.

1. Nous allons à la plage. _____
2. Il neige et nous faisons du ski. _____
3. Il fait très chaud. _____
4. Il pleut souvent. _____
5. Il fait frais et il fait du vent. _____
6. C'est la fin des cours au lycée. _____
7. Il faut utiliser un imperméable et un parapluie. _____
8. Les cours commencent au lycée. _____
9. C'est la fin de l'année. _____
10. Nous célébrons la fête (*holiday*) nationale en France et aux États-Unis. _____

2 Le temps Here is a weather forecast. Say what the weather is like and what the highest and lowest temperatures are.

Modèle

Il fait froid et le temps est nuageux à New York.
 La température minimum est de 1 degré.
 La température maximum est de 15 degrés.



New York
1°C / 15°C



1. Chambéry
2°C / 5°C



2. Abidjan
22°C / 25°C



3. Papeete
27°C / 31°C



4. Marseille
12°C / 20°C

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

3

Les vacances Farida and Thomas are going to visit Paris. Complete their conversation with the words and expressions from the list.

anniversaire	beau	degrés	imperméable	soleil
avril	date	frais	printemps	temps

FARIDA Quel (1) _____ fait-il à Paris demain?

THOMAS Il fait beau. Il fait 17 (2) _____.

FARIDA J'ai besoin d'un (3) _____?

THOMAS Non, il ne va pas pleuvoir. Il va faire (4) _____ tout le temps.

FARIDA Parfait. C'est vrai que c'est le (5) _____.

THOMAS N'oublie pas que le matin, il fait (6) _____. Nous sommes en (7) _____.

FARIDA Quelle est la (8) _____ de l' (9) _____ de ton oncle?

THOMAS C'est le 5.

FARIDA J'espère (*hope*) qu'il va faire (10) _____.

THOMAS Oui, moi aussi.

4

Vrai ou faux? Read these statements and indicate whether they are **vrai** or **faux**. Correct the false statements.

1. Quand il pleut, j'utilise un imperméable.

2. Il fait un temps épouvantable en été.

3. Quand le temps est nuageux, il fait soleil.

4. En hiver, il fait froid et il neige.

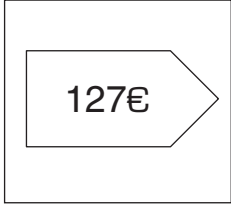
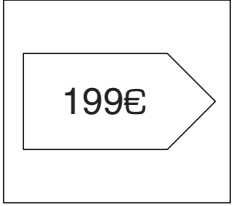
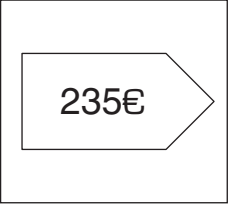
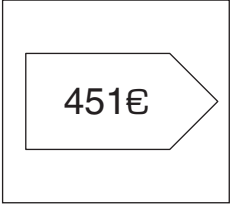
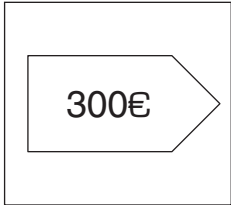
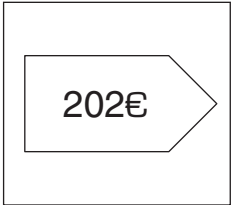
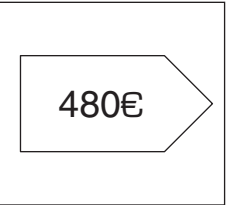
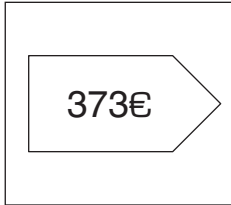
5. La Saint-Valentin est en février.

6. Avril, c'est en hiver.

7. Quand il fait 30 degrés, il fait froid.

8. Mars est ma saison préférée.

STRUCTURES**5B.1 Numbers 101 and higher****1** **Les prix** Write out these prices in words.

1.		2.		3.		4.	
5.		6.		7.		8.	

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

2 **Québec** Read these sentences about the French-speaking province of Quebec, Canada. Write the digits for the numbers in each sentence.

- Jacques Cartier arrive à Gaspé en mille cinq cent trente-quatre. _____
- La province du Québec est établie en mille sept cent quatre-vingt-onze. _____
- La population francophone du Québec est de cinq millions huit cent mille personnes. _____
- La population anglophone du Québec est de cinq cent quatre-vingt-onze mille personnes. _____
- La superficie de la province du Québec est de un million cinq cent cinquante-trois mille six cent trente-sept kilomètres carrés. _____
- La population totale du Québec est de sept millions cinq cent soixante-huit mille six cent quarante habitants. _____
- Le Québec produit (*makes*) quatre-vingt-six millions quatre cent seize mille cinquante-sept livres (*pounds*) de sirop d'érable (*maple syrup*). _____
- Il y a quarante et un mille cinq cent sept étudiants à l'Université du Québec, à Montréal. _____

3 **Résolvez** Solve these math problems, using the formal or the informal vocabulary.

Modèle

200 + 350 (formal) *Deux cents plus trois cent cinquante égale cinq cent cinquante.*

1. 199 + 801 (informal)

2. 28.000 – 13.000 (formal)

3. 826 x 4 (informal)

4. 1.800 ÷ 2 (formal)

4 **L'inventaire** Léo is working in the bookstore on campus. To make sure the inventory is accurate, he has been asked to spell the numbers.

Modèle

Il y a cent trente-sept livres de Jules Verne.

Articles	Nombre d'articles
Livres de Jules Verne	137
Livres d'Ampâté Bâ	101
Dictionnaires français-anglais	299
Crayons	2.435
Cahiers	3.123
Stylos	6.782

1. _____

2. _____

3. _____

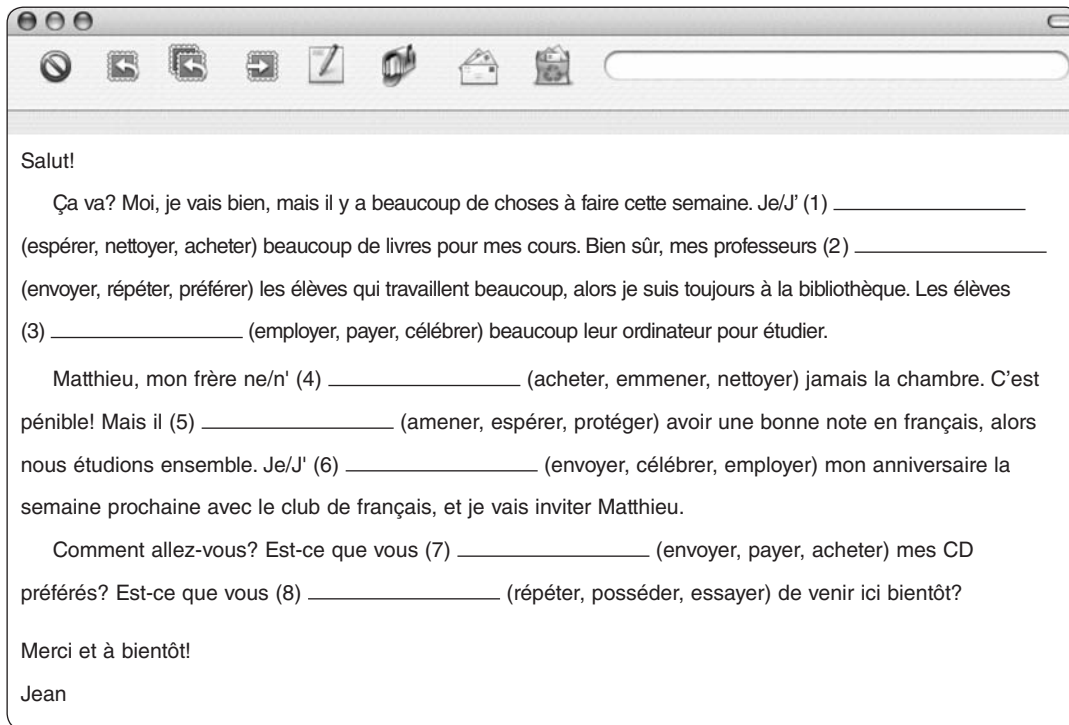
4. _____

5. _____

5 **La loterie** Imagine that you have won a million euros. List what you would like to buy and how much each item costs. Write out their prices.

5B.2 Spelling change -er verbs

1 **Au lycée** To complete Jean's e-mail, choose the logical verb for each sentence and write its correct form in the space provided.



Salut!

Ça va? Moi, je vais bien, mais il y a beaucoup de choses à faire cette semaine. Je/J' (1) _____ (espérer, nettoyer, acheter) beaucoup de livres pour mes cours. Bien sûr, mes professeurs (2) _____ (envoyer, répéter, préférer) les élèves qui travaillent beaucoup, alors je suis toujours à la bibliothèque. Les élèves (3) _____ (employer, payer, célébrer) beaucoup leur ordinateur pour étudier.

Matthieu, mon frère ne/n' (4) _____ (acheter, emmener, nettoyer) jamais la chambre. C'est pénible! Mais il (5) _____ (amener, espérer, protéger) avoir une bonne note en français, alors nous étudions ensemble. Je/J' (6) _____ (envoyer, célébrer, employer) mon anniversaire la semaine prochaine avec le club de français, et je vais inviter Matthieu.

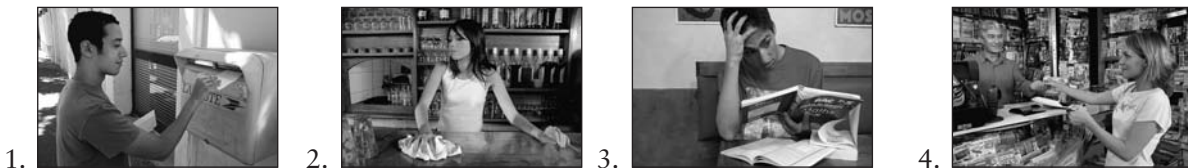
Comment allez-vous? Est-ce que vous (7) _____ (envoyer, payer, acheter) mes CD préférés? Est-ce que vous (8) _____ (répéter, posséder, essayer) de venir ici bientôt?

Merci et à bientôt!

Jean

2 **Que font-ils?** Write sentences to describe what the people in the photos are doing. Use a variety of words from the list.

- | | | |
|---------|----------|---------|
| acheter | essayer | payer |
| envoyer | nettoyer | répéter |



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3

La lettre A classmate from your French class asks you to help with the letter he or she is writing to a pen-pal. Help by filling in the blanks with the appropriate verbs in the present tense.

acheter
célébrer

considérer
envoyer

espérer
essayer

payer
préférer

protéger
répéter

Bonjour!

J'étudie le français au lycée. J' (1) _____ que tu vas comprendre la lettre que j' (2) _____. Ici, les autres élèves (3) _____ utiliser leur e-mail, mais je pense qu'une lettre est plus personnelle.

Moi, j'aime la musique. J'adore chanter. Mes amis et moi, nous (4) _____ dans une salle de classe. Nous (5) _____ de préparer un concert pour la fin de l'année. Mes parents (6) _____ que ce n'est pas important, mais je ne suis pas d'accord. En plus, le lycée va (7) _____ pour le concert!

J'aime aussi la nature. Est-ce que tu (8) _____ la nature aussi? Ici, nous (9) _____ la journée de l'environnement.

Et toi, quand est-ce que tu (10) _____ ton billet d'avion pour venir me rendre visite? Bon, au revoir!

4

Répondez Answer these questions using the cues provided.

1. À qui est-ce que vous envoyez des e-mails? (à mes amis et à mes professeurs)

2. Qu'est-ce que vous apportez en classe? (mon ordinateur et des crayons)

3. Qu'est-ce que votre professeur emploie? (des livres en français)

4. Qui préfère étudier à la bibliothèque? (les élèves sérieux)

5. Qui achète des CD de musique française? (mon cousin et moi)

6. Pourquoi les élèves répètent-ils les mots? (parce qu'ils / essayer d'avoir un bon accent)

7. Qui envoie des lettres à votre frère? (mes parents)

8. Qui célèbre la Révolution française? (nous)

Unité 5**Savoir-faire****PANORAMA****1 Les photos** Label each photo.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

2 Les Pays de la Loire Answer these questions in complete sentences.1. Quand le château de Chambord est-il construit (*built*)?

2. Combien de pièces le château de Chambord possède-t-il?

3. Quelle est la caractéristique des deux escaliers du logis central?

4. Quel est l'autre nom de la vallée de la Loire?

5. Qui inaugure le siècle des «rois voyageurs»?

6. Quel est le nom des trois châteaux les plus visités (*the most visited*)?

3 Les attractions Complete the sentences with the correct words.

1. Le Printemps de _____ est un festival de musique.

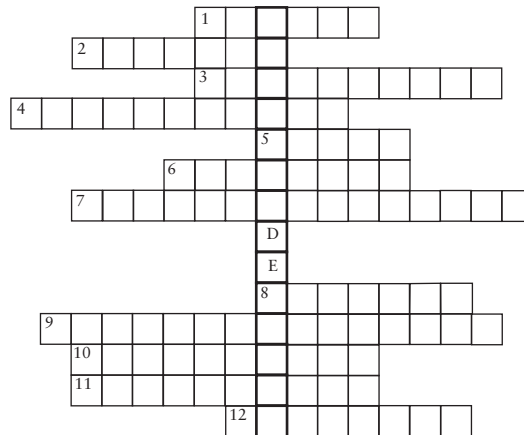
2. À ce festival de musique, il y a des _____ de spectacles et des _____ de spectateurs.

3. Les 24 heures du _____ est une course d'_____.

4. Cette course existe depuis _____.

5. La vigne est cultivée dans la vallée de la Loire depuis l'an _____.

6. Les vignerons produisent _____ de bouteilles par an.

4**Vrai ou faux?** Indicate whether these statements are **vrai** or **faux**. Correct the false statements.1. La viticulture est une des principales industries du Centre.
_____2. La ville des Sables-d'Olonne est située dans un département des Pays de la Loire.
_____3. George Sand est un homme. C'est un inventeur.
_____4. Louis XIV influence l'architecture du château de Chambord.
_____5. François I^{er} va de château en château avec sa famille.
_____6. Au Printemps de Bourges, tous les styles de musique sont représentés.
_____7. Yves Montand est un écrivain.
_____8. 75% des vins français sont produits dans la vallée de la Loire.
_____**5****Le mot mystère** Complete these definitions and fill in the corresponding spaces in the grid to find out the mystery word.

1. C'est le nom d'une dynastie de rois.

2. C'est une célèbre marque de voiture; ce n'est pas Ferrari.

3. C'est une femme écrivain du XIX^e siècle.

4. C'est le style de nombreux châteaux de la vallée de la Loire.

5. C'est le mois du Printemps de Bourges.

6. C'est l'industrie principale du Centre.

7. C'est un acteur célèbre.

8. C'est une ville dans la région du Centre.

9. C'est le nom d'un chanteur au Printemps de Bourges.

10. C'est une sorte de vin.

11. C'est le nom d'un château de la Loire.

12. C'est le nom de la personne qui fait le vin.

Mot mystère: C'est le nom d'un célèbre peintre du XVI^e siècle. Il a travaillé (*worked*) pour François I^{er}.

Unité 6

Leçon 6A

CONTEXTES

1 Trouvez des paires List pairs of words that are related in meaning. Do not repeat the items from the model.

- | | | |
|---------------|-------------|---------------|
| l'adolescence | l'enfance | marié(e) |
| l'âge adulte | un gâteau | la mort |
| un biscuit | un hôte | la vie |
| célibataire | des invités | la vieillesse |
| le divorce | le mariage | |

Modèle

le mariage, le divorce

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

2 Logique ou illogique? Indicate whether each one of these sentences is **logique** or **illogique**.

	Logique	Illogique
1. Noémie va faire une surprise à sa sœur pour son anniversaire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Gilles est amoureux d'une feuille de papier.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Abdel et Nora ne sont plus ensemble; ils sont divorcés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. M. Lominé va prendre rendez-vous avec sa copine pour aller au cinéma.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. On prend sa retraite à l'âge de 13 ans.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Quel est votre état civil: célibataire, marié(e), veuf/veuve ou divorcé(e)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Y a-t-il des glaçons pour le punch?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. La fiancée du chat est un oiseau.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3 Les étapes de la vie Label each of these images with the appropriate stage of life.



- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
|----------|----------|----------|



- | | | |
|----------|----------|----------|
| 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ |
|----------|----------|----------|

4

Une invitation Laurent is organizing a celebration for his birthday. Complete the e-mail he wrote to his friend Marguerite making any necessary changes.

bonheur
cadeau

férié
fêter

fiancé
gâteau

jus de pomme
organiser

Marguerite,
Vendredi est un jour (1) _____ et donc, c'est l'occasion de (2) _____ mon anniversaire. C'est moi qui (3) _____, alors, est-ce que tu peux apporter des cannettes (*cans*) de Coca et des bouteilles de (4) _____? Eh, pas besoin d'apporter un (5) _____ ou un (6) _____, d'accord?

Merci d'avance et à bientôt,
Laurent
tél. 01.87.95.23.41

5

Citations Choose an appropriate word from the list to complete each quote.

- | | |
|---|-------------|
| ___ 1. L'argent ne fait pas le _____. | a. jeunesse |
| ___ 2. Le respect est le lien de l' _____. | b. amitié |
| ___ 3. Une vie sans _____ est une vie sans soleil. | c. amour |
| ___ 4. Un _____ heureux est une longue conversation qui semble toujours trop brève. | d. bonheur |
| ___ 5. La _____ est comme on la fait. | e. vie |
| ___ 6. La _____ est le temps qu'on a devant soi (<i>oneself</i>). | f. ensemble |
| ___ 7. Aimer, ce n'est pas se regarder l'un l'autre, c'est regarder _____ dans la même direction. | g. mariage |

6

Des questions Answer these questions in complete sentences.

- Est-ce que vous aimez faire la fête? Pourquoi?

- Est-ce que vous organisez des fêtes pour vos copains?

- Comment fêtez-vous votre anniversaire?

- Quel est votre jour férié préféré? Pourquoi?

- Est-ce que vous avez parfois des invités chez vous? Quand?

- Avez-vous déjà fait une surprise à quelqu'un? À qui?

STRUCTURES

6A.1 Demonstrative adjectives

- 1** **Vive la retraite!** Complete Annick and Pascal's conversation about an upcoming retirement party for their grandfather by selecting *ce*, *cet*, *cette*, or *ces*.

ANNICK Et si on faisait la retraite de pépé avec ses amis?

PASCAL C'est génial comme idée! Il faut aussi inviter maman et papa à (1) _____ (*ce/cette*) fête.

ANNICK Ah, oui, bien sûr. Alors, quand? (2) _____ (*Ce/Cette*) week-end?

PASCAL Bon, d'accord. On va faire une surprise! Samedi après-midi, à quatre heures?

ANNICK À (3) _____ (*cet/cette*) heure-là, on n'a pas faim. Pourquoi pas à six heures du soir?

PASCAL Bonne idée. Si on invitait (*If we invited*) son ami du bureau?

ANNICK (4) _____ (*Cet/Ce*) ami, il s'appelle Laurent Tallieu, non? Je vais téléphoner au bureau.

PASCAL Tous les invités peuvent lui donner (*can give him*) des cadeaux.

ANNICK Ah, non, tous (5) _____ (*ce/ces*) cadeaux! C'est trop! Tout le groupe va acheter un cadeau collectif.

PASCAL D'accord. Mais c'est toi qui va faire la collecte auprès de (*collect from*) tous (6) _____ (*ces/cet*) invités!

- 2** **Impressions sur la fête** Complete what people are saying at a party with an expression using a form of *ce* and a noun. Refer to the photos for clues about which nouns to use.

Modèle

Cette fête est super! Il y a plein de monde (*lots of people*) ici.



1. Et _____-ci,
c'est pour Apolline?

2. Beurk! _____
n'est pas bonne!

3. _____-ci
a l'air très bonne!



4. _____ sont
des caramels.

5. _____ sont
gazeuses.

6. _____ est
vraiment extraordinaire.

3 Ci et là Complete each sentence with either *ci* or *là*.

1. Cette année-_____, on va fêter l'anniversaire de Nino au Café Cézanne.
2. Vous payez le loyer (*rent*) de ce mois- _____ ou du mois prochain?
3. Sandra, quel gâteau est-ce que tu préfères: ce gâteau-ci ou ce gâteau- _____?
4. Nous achetons cette glace-_____, au chocolat; non, cette glace-là, à la vanille.
5. Ces biscuits-ci sont bons, mais ces biscuits-_____ sont mauvais.

4 Faites des phrases Use the expressions in the columns to write logical sentences. Use each entry at least once.

ce	après-midi	on va fêter l'anniversaire d'Hervé
cet	cadeau	vont sur la table
cette	choses	est petit mais il est sympa
ces	glace	est parfumée (<i>flavored</i>) au chocolat
	glaçons	sont pour les boissons

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

5 À vous! Respond to the questions with information about yourself. Write complete sentences.

1. Est-ce que vous allez fêter votre anniversaire cette année-ci?

2. Est-ce que vous allez sortir avec des copains ce week-end?

3. Est-ce que vous allez assister à une fête cette semaine?

4. Est-ce que vous allez inviter des copains chez vous ce soir?

5. Est-ce que vous allez suivre (*take*) des cours, travailler ou faire la fête cet été?


6A.2 The passé composé with avoir







1 **À la fête de Julie** Decide whether each sentence describes something that could have happened at Julie's party or if it is more likely to have happened elsewhere.

C'est arrivé...	à la fête de Julie	ailleurs
1. Sylvain et Cristelle ont dansé toute la nuit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Julie a adoré ses cadeaux d'anniversaire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Julie a passé un examen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. David a joué de la guitare et moi, j'ai chanté.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Tu as nettoyé toutes les fenêtres de la maison.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Nous avons fait du ski.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Vous avez rencontré tous les amis de Julie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. J'ai laissé un pourboire à Julie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Augustin a pris des photos de tout le monde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Quelle surprise! Julie n'a pas tout de suite compris que c'était (it was) une fête pour elle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 **À votre tour** Now tell what else happened at Julie's party, using the images as clues.

Modèle

Rémy et Dylan n'ont pas  bu de champagne.

- Nous avons  _____ à Julie.
- Tu n'as pas  _____.
- Marguerite a  _____ dans la chambre de Julie pendant que nous dansions (*while the rest of us danced*).
- Il a  _____ toute la nuit. On n'a pas pu (*couldn't*) sortir dans le jardin.
- Vous avez  _____ de Martine et d'Angèle.
- Théo et Jean-Paul ont trop  _____.

3 La sortie catastrophique Complete the paragraph with appropriate past participles from the list.

cherché	été	organisé	payé
couru	fait	oublié	pris

J'ai (1) _____ une sortie (*outing*) pour mes copains, samedi dernier. Pour commencer, Fred a (2) _____ jusqu'au restaurant parce qu'il était en retard (*was late*). On a tous (3) _____ des pizzas. Josiane et Simon n'ont pas aimé. Nous avons (4) _____ une surprise à Fred avec un gâteau au chocolat pour son anniversaire. Et bien, il paraît (*it appears*) qu'il est allergique au chocolat. C'est moi qui ai (5) _____ ce gâteau et ces pizzas. Après (*Afterwards*), Chloé a (6) _____ son sac au restaurant et nous avons (7) _____ ce sac pendant (*for*) une heure! Marlène n'a pas (8) _____ très sympa avec Chloé, et puis (*then*) tout le monde est rentré (*returned*) en colère (*angry*) à la maison.

4 Des questions Write out a question that could elicit each response.

Modèle

Vous n'avez pas aimé la fête de l'année dernière?
Mais si! J'ai beaucoup aimé cette fête.

1. _____

J'ai apporté du jus de pomme et des biscuits.

2. _____

On a dîné dans un resto, et puis (*then*) on a regardé un film au ciné.

3. _____

Ah, non, malheureusement. Et j'ai eu une mauvaise note!

4. _____

Oui, il a fallu nettoyer toute la maison.

5. _____

Non, j'ai pris une part (*piece*) de gâteau.

6. _____

Oui, mais il a plu cet après-midi.

Unité 6**Leçon 6B****CONTEXTES****1**

Chassez l'intrus In each set, two of the articles of clothing usually touch each other when they're being worn. Circle the item in each set that doesn't normally touch the others.

1. des baskets, un sac à main, des chaussettes
2. une ceinture, un pantalon, des lunettes de soleil
3. une casquette, un jean, un tee-shirt
4. une jupe, un chemisier, une chaussure
5. un chapeau, un sous-vêtement, une robe
6. des gants, un manteau, des chaussettes

2

En quelle saison? Name five articles of clothing that you would typically wear in the summer and five that you would typically wear in the winter.

En été, on porte...

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

En hiver, on porte...

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3

Qu'est-ce que vous portez? Tell what items of clothing you would wear to these places. List as many articles as you can.

Modèle

au lycée: un short, un tee-shirt, des chaussettes, des baskets, une montre et un sac à dos

1. au bureau: _____

2. à l'église: _____

3. à la piscine: _____

4. sur les pistes (*slopes*) de ski: _____

5. à une fête: _____

6. au gymnase: _____

7. dans un avion (*airplane*): _____

8. au parc: _____

4 Une personne raisonnable Indicate whether a reasonable person likes or doesn't like these things.

- | | Elle aime... | Elle n'aime pas... | |
|----|-----------------------|-----------------------|--|
| 1. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | les soldes. |
| 2. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | les vêtements bon marché. |
| 3. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | les vêtements trop chers. |
| 4. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | porter un pull trop large avec un blouson serré. |
| 5. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | les vendeurs polis. |
| 6. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | porter des vêtements à sa taille. |

5 De quelle couleur? Complete each description with a logical color.

- Les ballons de basket sont _____.
- Le chocolat est _____.
- Les ordinateurs sont souvent _____.
- Les canaris sont souvent _____.
- Le lait est _____.
- Les fruits sont souvent _____.
- Le ciel (*sky*) est _____.
- Les fleurs sont parfois _____.

6 Les goûts des autres Describe what Mme Blay and M. Morande are wearing at the park today. Do you think they have good taste (**bon goût**) or bad taste (**mauvais goût**)? Justify your opinion. Write at least six complete sentences using the expressions from the list.

aller avec trop court(e) large



STRUCTURES

6B.1 Indirect object pronouns

1

Des devinettes Solve these riddles (*devinettes*). Answers may be used more than once.

- | | |
|--|--|
| <p>_____ 1. Vous leur envoyez des e-mails.</p> <p>_____ 2. On lui pose des questions.</p> <p>_____ 3. Ils vous donnent des cadeaux d'anniversaire.</p> <p>_____ 4. Vous leur demandez d'apporter des vêtements.</p> <p>_____ 5. Elle vous a donné le jour (<i>brought you into the world</i>).</p> <p>_____ 6. Il vous donne des notes.</p> <p>_____ 7. Ils vous prêtent de l'argent parfois.</p> <p>_____ 8. Vous leur donnez de l'argent pour payer vos vêtements.</p> | <p>a. vos amis</p> <p>b. des vendeurs</p> <p>c. votre mère</p> <p>d. le prof de français</p> |
|--|--|

2

Des objets indirects Circle the indirect objects in these sentences. If a sentence has an indirect object (not all of them do), rewrite it using the appropriate indirect object pronoun.

1. Chaque hiver, j'envoie un pull à ma sœur par la poste (*mail*).

2. Isabelle et moi essayons parfois des robes de mariées à la Boutique Blanche.

3. Nous posons des questions aux vendeurs.

4. Il faut payer les vêtements à la caisse (*at the register*).

5. Tu vas montrer ton nouveau pantalon à ta mère?

6. Je vais donner cette montre à mon père pour son anniversaire.

3

Des extraits de conversations Complete these conversations in a department store with appropriate indirect object pronouns.

1. **LE PÈRE** Ah, non, il n'est pas beau, ce pantalon!

KEVIN Eh bien, je ne _____ ai pas demandé ton avis (*opinion*).

2. **VIRGINIE** Non, c'est non. Je ne vais pas te prêter de l'argent pour acheter ça!

RODRIGUE Mais tu _____ as prêté de l'argent hier, pourquoi pas aujourd'hui?

3. **LA MÈRE** Alors, tu lui demandes de _____ apporter une taille plus grande (*larger*).

KEVIN Mais, non, maman! Je ne vais pas lui demander de faire ça.

4. **MÉLANIE** Mais, maman! papa! Vous ne m'achetez pas la jupe? Pourquoi?


LA MÈRE Tu _____ as parlé hier d'une jupe, non d'une micro-jupe!

5. **LA VENDEUSE** Madame, est-ce que je _____ montre la robe en taille 40?

MME NOIRET Oui. J'aimerais (*I would like*) l'essayer.

6. **LE VENDEUR** Vous _____ avez posé une question, Monsieur?

M. PINEAU Ah, oui. Je voulais savoir si (*I wanted to know if*) vous avez ça en 48?

4 Méli-mélo Unscramble each of these sentences.1. téléphones / ne / souvent / pas / tu / très / me
_____2. va / expliquer / il / le / nous / problème
_____3. tu / parles / lui / ne / pourquoi / pas
_____4. Rodrigue / n' / prêter / de / aime / l' / pas / argent / leur
_____5. ne / laissé / pourboire / Mireille / a / pas / de / lui
_____6. quelque chose / je / montrer / te / vais
_____**5 Vos habitudes** Answer these questions about your personal habits. In each sentence, use the expression depicted by the illustration, and replace the indirect object with an indirect object pronoun.1. Est-ce que vous  souvent à vos parents?
_____2. Est-ce que vous  à votre meilleur(e) (*best*) ami(e)?
_____3. Est-ce que vous  à vos amis?
_____4. Est-ce que vous  au prof de français quand vous êtes en classe?
_____**6 Victimes de la mode?** Carine and Lolo are talking about how they and their friends like to dress. Complete their conversation with appropriate disjunctive pronouns.1. Tu kiffes (*like*) les blousons en jean? _____ aussi, je kiffe!2. Sylvain, il est vachement (*terribly*) beau dans son pantalon en cuir! Tu ne trouves pas, _____?

3. Marie-Line? C'est bien _____ qui porte cette jupe hyper sexy?

4. Mais leurs tee-shirts sont débiles (*lame*)! Ils n'ont aucun goût (*no taste*), _____!5. Sylvain a plein de trucs (*lots of things*) sympas! Il a bon goût, _____.6. Ouais (*Yeah*), Stéphanie et Christine ont des fringues (*gear*) géniales, _____.

6B.2 Regular and irregular -re verbs

1

À l'arrêt de bus Guillaume is talking to Mme Lominé at the bus stop. Decide whether these sentences could be a logical part of their conversation (**oui**) or not (**non**).

	Oui	Non
1. Ça fait 45 minutes qu'on attend ici!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ils ne répondent pas au téléphone avant 10h00 du matin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Vous vendez des boissons, Madame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Mais il n'arrive pas! Nous perdons notre temps ici.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. On m'a dit qu'il est souvent en retard.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Je rends souvent visite à mon grand-père qui habite au Canada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2

Le samedi d'Adama The illustrations show what Adama did last Saturday. Complete each description with the past participle of a verb.



- Il a _____ un blouson avant de sortir.
- Il a _____ l'horaire (*schedule*) des bus devant sa maison.
- Il a _____ le bus pendant une heure mais il n'est pas venu (*didn't come*).
- Il a _____ jusqu'à la maison de sa tante.

3

Qu'est-ce qu'on met? Complete these sentences with an appropriate form of **mettre** and an article of clothing.

Modèle

Quand il neige, je **mets** un manteau.

- Quand il fait du soleil, Nadège _____.
- Quand il pleut, Farid et moi _____.
- Quand vous sortez avec des copains, vous _____.
- Quand il fait du vent, les filles _____.
- Quand tu as une mauvaise coupe de cheveux (*haircut*), tu _____.
- Quand je vais à la piscine, je _____.

4

C'est fou! Choose a verb from the list for each sentence about crazy things people do. Then give the appropriate form of the verb to complete the sentence. Each verb may be used more than once.

conduire	détruire	réduire
construire	produire	traduire

1. Ma grand-mère ne met pas ses lunettes quand elle _____.
2. Nous _____ une voiture en plastique dans notre garage.
3. Vous _____ un dictionnaire pour apprendre le français?
4. Ce n'est pas le mois des soldes, mais le grand magasin _____ ses prix.
5. Ils _____ leur maison dans un arbre (*tree*)?
6. Tu _____ ta maison pour construire un parking?
7. Marlène permet à ses enfants de _____ sa voiture.
8. Nous _____ 50 piñatas par jour dans notre maison.

5

Qu'est-ce qui vous fait sourire? Complete each statement about what makes people smile by filling in the appropriate form of **sourire**.

1. Nous _____ quand nous jouons avec notre chat, Minou.
2. Les élèves _____ quand ils ont de bonnes notes.
3. Le bébé _____ quand ses parents lui sourient.
4. Vous _____ quand il fait beau le samedi.
5. Je _____ quand je regarde des sitcoms à la télé.

6

Forum questions-réponses Answer these questions about yourself in complete sentences.

1. Est-ce que vous allez souvent dans les magasins avec vos copains?

2. Est-ce que vous conduisez une voiture?

3. Est-ce que vous répondez souvent aux questions du prof de français?

4. Est-ce que vous riez parfois quand vous ne devez pas (*shouldn't*) rire?

5. Est-ce que vous prenez le bus?

6. Est-ce que vous rendez visite à vos amis qui habitent dans d'autres villes (*that live in other towns*)?

Unité 6**Savoir-faire****PANORAMA****1****Des mots associés** Match each entry on the left with the one that is associated with it on the right.

- | | |
|--|---|
| _____ 1. des spectacles de gladiateurs | a. une reine (<i>queen</i>) de France |
| _____ 2. Montpellier et Nîmes | b. le Languedoc-Roussillon |
| _____ 3. «Los cats fan pas de chins.» | c. les arènes de Nîmes |
| _____ 4. Aliénor d'Aquitaine | d. Midi-Pyrénées |
| _____ 5. Toulouse | e. l'occitan |

2**Cherchez** Find the expressions described by the clues below in the grid, looking backward, forward, vertically, horizontally, and diagonally. Circle them in the puzzle, then write the words in the blanks.

L D S R W N O I Q L J B E I M
 J A L É F T R I H C O J U J D
 T A N Y Y D T F E R N M Q N Y
 N X C G X G C G D G Y A S O N
 V G A M U U D E G S D G A T Y
 R C S A U E A M A M B V B S V
 W U S M S U D C Z K V A E A M
 E P O X X K C O S C V M N J V
 H L U X P D R A C A Î Y A J A
 R Z L O W K H F F N L R U B T
 A C E I Q N H U H M V F L J Q
 S H T S A D I R R O C Y P V É
 X D K F K Z D K B P W V F G R
 D I Z U M R D Y Î E Û C V L A
 Z I L Q N D C V W M C Q C Y O

- C'est une grande ville d'Aquitaine.

- On appelle cette grotte «la chapelle Sixtine préhistorique».

- Les arènes de cette ville ressemblent au Colisée de Rome.

- La langue d'Oc a donné son nom à cette région.

- Le Pays _____ est la région qui est à la frontière entre la France et l'Espagne.
- Ce plat populaire ressemble un peu au «*pork and beans*» américain.

- Ces spectacles ont lieu (*take place*) aujourd'hui dans les arènes de Nîmes.

3 **Qu'est-ce que c'est?** Label each photograph in French.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

4 **Complétez les phrases** Supply the expression that is missing in each sentence about southwestern France.

1. _____, c'est le nom d'un artiste connu (*famous*) de la région Midi-Pyrénées.
2. Les fresques de la grotte de Lascaux ont pour sujet des _____.
3. On trouve le plus grand _____ de l'ère romaine en France, à Nîmes.
4. Périgueux est une ville de la région _____.
5. _____ est le nom d'un homme politique de la région Midi-Pyrénées.
6. Le sud-ouest de la France se situe entre l'océan Atlantique et la mer _____.

5 **Des fautes!** Your Canadian friend Norbert isn't good with details. Circle five mistakes in the e-mail that he wrote to you from France and correct the sentences by rewriting them on the lines that follow.

Ouaou! Je t'écris de Perpignan, une ville de la région qu'on appelle Midi-Pyrénées. Cette semaine, on va visiter des sites touristiques du sud-ouest (*southwest*) de la France. Pour commencer, jeudi, on va visiter la fameuse grotte de Lascaux, où l'on va apprécier des fresques mystérieuses qui sont vieilles de plus de 70 ans. Des adolescents ont découvert la grotte en 1940. Vendredi, on va assister à un match de rugby. (C'est un sport originaire de la région qu'on joue avec une balle en cuir et une raquette.) Samedi, on va faire un tour sur le canal du Midi et goûter (*taste*) des spécialités de la région, le pâté de luxe et le cassoulet. Et puis dimanche, on va assister à un spectacle musical aux arènes de Carcassonne. J'espère que tu vas bien.

À bientôt,
Norbert

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Unité 7**Leçon 7A****CONTEXTES****1****Chassez l'intrus** Circle the item that does not belong in each set.

1. un arrêt de bus, une sortie, une station de métro, un aéroport
2. la station de ski, la mer, la plage, bronzer
3. un départ, une arrivée, un vol, un journal
4. faire les valises, bronzer, acheter un billet, prendre un train
5. la ville, la campagne, les vacances, la mer
6. le voyage, l'aéroport, la douane, l'avion
7. partir en vacances, prendre un jour de congé, travailler, faire un séjour
8. la douane, l'aéroport, le plan, le billet aller-retour

2**Des mots brouillés** Unscramble the letters to reveal a nationality or country. Write each unscrambled name on the line after the clue.**Modèle**

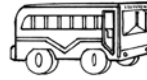
Au sud, le pays voisin des États-Unis, c'est le **EQMXIEU**. MEXIQUE

1. On associe les pandas et Jackie Chan à la **IHCEN**. _____
2. Aux **TSÉAT-SUIN**, on fête le 4 juillet. _____
3. Les habitants de l'**AIIET** mangent beaucoup de spaghettis. _____
4. Berlin est la capitale de l'**LAEGNAMLE**. _____
5. Au **PNAJO**, on prend des trains ultramodernes pour visiter des temples anciens. _____
6. Madrid est la capitale de l'**EPENGSA**. _____
7. La **ESSISU** est connue (*known*) pour ses montres, sa fondue et ses pistes (*slopes*) de ski.

8. Les **SAILARDNI** ont souvent les cheveux roux. _____
9. L'**LNIARDE** est une île (*island*) très verte, située à l'ouest de l'Angleterre. _____
10. La **QEBLEIGU** est un petit pays situé au nord-est (*northeast*) de la France. _____
11. Les **GSLBEE** apprécient beaucoup le chocolat, les moules (*mussels*) et les frites.

12. Les **NSIOIHC** ont inventé l'acupuncture. _____
13. Les **RISBNÉSLIE** fêtent leur fameux carnaval à Rio, chaque année. _____
14. Le **LBSIÉR** est un pays d'Amérique du Sud où l'on parle portugais. _____
15. Le **NDACAA** est situé au nord des États-Unis. _____
16. En **EREETRNGLA**, on mange du «*fish and chips*», mais aussi du curry. _____

3 Les moyens de transport Write the means of transportation the Lefèvres took while on vacation. Use the images as cues.
Ils ont pris...



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

4 Une carte postale Complete the postcard from Alexis with the logical expressions in parentheses.

Je t'écris (I'm writing you) de Cassis! On est en (1) _____ (valises / vacances) depuis vendredi matin. On a (2) _____ (perdu / pris) le train jusqu'à Marseille, et puis on a (3) _____ (roulé / pris) en voiture jusqu'ici. On s'est bien perdus (We got really lost) sur l'autoroute! On a utilisé un (4) _____ (journal / plan), mais bon... Les (5) _____ (gens / pays) d'ici sont sympas! Il n'y a pas de métro ici et donc, on prend le (6) _____ (bus / voiture) quand on n'a pas envie de conduire. Demain, on va visiter les fameuses calanques (inlets) et puis après-demain, on va visiter les plages de St-Tropez, en (7) _____ (voiture / voyage). Mercredi après-midi, on va faire du (8) _____ (shopping / séjour) à Nice.

À plus!
Alexis

5 En vacances, que préférez-vous? Complete each of these statements with information about your preferences.

1. J'ai envie de visiter _____ deux pays à l'étranger
2. Quand je suis en vacances, j'aime _____ trois activités

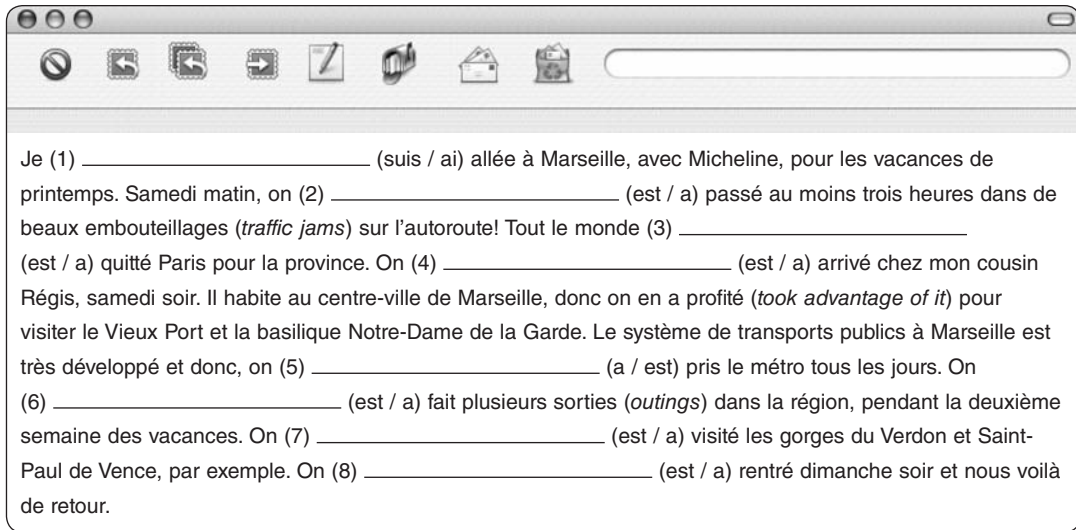
3. Pour faire des voyages, je préfère prendre _____ moyen de transport
4. Je n'aime pas prendre _____ moyen de transport
5. Cette année-ci, on a une semaine de congé du _____ date au _____ date
6. Cette semaine-là, je vais _____ une activité

STRUCTURES

7A.1 The passé composé with être

1

Avoir ou être? Decide whether to use *avoir* or *être* as an auxiliary for each of the verbs in Gisèle's e-mail about her spring break.



Je (1) _____ (suis / ai) allée à Marseille, avec Micheline, pour les vacances de printemps. Samedi matin, on (2) _____ (est / a) passé au moins trois heures dans de beaux embouteillages (*traffic jams*) sur l'autoroute! Tout le monde (3) _____ (est / a) quitté Paris pour la province. On (4) _____ (est / a) arrivé chez mon cousin Régis, samedi soir. Il habite au centre-ville de Marseille, donc on en a profité (*took advantage of it*) pour visiter le Vieux Port et la basilique Notre-Dame de la Garde. Le système de transports publics à Marseille est très développé et donc, on (5) _____ (a / est) pris le métro tous les jours. On (6) _____ (est / a) fait plusieurs sorties (*outings*) dans la région, pendant la deuxième semaine des vacances. On (7) _____ (est / a) visité les gorges du Verdon et Saint-Paul de Vence, par exemple. On (8) _____ (est / a) rentré dimanche soir et nous voilà de retour.

2

Ah, les belles vacances! Complete each sentence with an appropriate auxiliary verb. Then indicate whether each statement would describe something that probably happened during vacation (*lors des vacances*) or another time (*à un autre moment*).

	lors des vacances	à un autre moment
1. Nous _____ parties pour la plage samedi matin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. L'auteur _____ né à Marseille le 22 mai 1986.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Karine et Christine _____ retournées au parc Disneyland.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Nico _____ resté chez lui mais il a passé la semaine à dormir et à bronzer dans son jardin (<i>yard</i>).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Vous _____ resté à l'hôtel Caron de Beaumarchais pour être près du bureau?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Je _____ allée à Venise, où j'ai passé trois superbes journées en gondole.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3

Les rumeurs qui courent Surya is not the type to gossip, but her friends sure are! She knows what's really going on, so she corrects them. For each piece of gossip, write Surya's response.

Modèle

J'ai entendu dire qu'Ahmed est allé en Tunisie pour rendre visite à sa copine!
Sa copine habite à Montpellier. Ahmed n'est pas allé en Tunisie pour lui rendre visite.

1. Le président est mort hier soir!

2. Jeanne est partie pour l'Espagne ce matin. Elle a quitté son mari.

3. Jean-Marie est tombé dans un trou (*hole*) la semaine dernière. Il est à l'hôpital maintenant.

4. Et tu sais (*And you know*), Vincent est le premier d'une famille de dix enfants!

5. L'année dernière, Samuel est sorti avec la copine de Luc.

6. Émilie n'est pas rentrée hier soir.

4

Méli-mélo Unscramble each of the sentences taking care to put the adverb in the correct place.

1. nous / sont / chez / Olivier / pas / encore / passés / ne / et / Joëlle

2. tes / tu / fait / devoirs / bien / as

3. rentrés / vacances / sont / de / élèves / les / déjà

4. sortie / Mathilde / est / pas / de / école / n' / encore / l'

5. Samia / vite / appris / a / leçon / la

5

Que de questions! Answer these questions in complete sentences.

1. À quelle heure êtes-vous sorti(e) de la maison aujourd'hui?

2. À quelle heure êtes-vous arrivé(e) à l'école?

3. Êtes-vous passé(e) chez un copain sur le chemin (*on the way*)?

4. Si oui, combien de minutes avez-vous passées là?

5. Êtes-vous entré(e) dans un magasin aujourd'hui?

6. À quelle heure êtes-vous rentré(e) chez vous?

7A.2 Direct object pronouns

1

Des échanges Complete these exchanges with appropriate direct object pronouns.

- AMÉLIE** Nous avons faim, papa.
LE PÈRE Je _____ invite à partager une pizza, les filles!
- CAROLINE** Serge, est-ce que tu _____ aimes?
SERGE Je ne t'aime pas, je t'adore!
- LA MÈRE** Marie-Louise, je te parle!
MARIE-LOUISE Je _____ entends, maman.
- M. NOTHOMBE** Je _____ ai rencontrée quelque part (*somewhere*), Madame?
MME HAN Ah, non, Monsieur. Je ne pense pas.
- NATHALIE** Je _____ ai attendu pendant deux heures au café, Alex.
ALEX Désolé, j'ai oublié notre rendez-vous.
- M. LESAGE** C'est vous qui adorez la photographie, M. Descombes?
M. DESCOMBES Ah oui, je _____ adore.

2

Des énigmes The direct object pronouns in these sentences are underscored. Suggest an antecedent (the noun that the pronoun refers to) for each sentence. There are no set answers, so be creative.

Modèle

Sébastien, tu la regardes trop! la télévision

- C'est Cédric qui me le donne, pour mon anniversaire! _____
- Est-ce que vous les faites tous les jours (*every day*)? _____
- Vous les rendez aujourd'hui? Mais la bibliothèque est fermée. _____
- Tu ne la mets pas? Mais il fait froid dehors (*outside*)! _____
- Où est-ce qu'il les achète? _____
- Régine la nettoie une fois par semaine. _____

3

Transformez Rewrite these sentences with direct object pronouns in place of the direct objects.

- Nous préférons faire les valises mercredi matin.

- On ne va pas visiter le musée Matisse?

- Au Café Grenoblois, on va essayer la fameuse fondue au chocolat.

- Il faut regarder le film de Truffaut pour notre cours de français.

- Vous aimez fréquenter ce café, Mademoiselle?

4

Des énigmes (suite) Match each caption with its photo. Use each answer only once.



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.

- _____ 1. On l'a visitée l'année dernière.
 _____ 2. Tu l'as déjà regardé?
 _____ 3. On les a tous mangés!
 _____ 4. On les a faites avant de partir.

- _____ 5. Je l'ai perdue à l'école.
 _____ 6. Nous l'avons pris pour aller au musée.
 _____ 7. Hélène les a invités.
 _____ 8. C'est Hector qui les a bues.

5

Faites l'accord Two twins, Robert and Richard, are about to leave on a trip together. Complete their conversation by writing the appropriate endings for the past participles. If no change is required, leave a blank line.

ROBERT Où sont les billets?

RICHARD Je les ai (1) oublié_____ dans mon bureau.

ROBERT Ah, non! Bon, on va passer par ton bureau sur le chemin de l'aéroport.

RICHARD Tu as fait les valises, au moins (*at least*)?

ROBERT C'est toi qui as promis de les faire.

RICHARD Mais non. C'est toi qui as promis. Ah non, tu ne les as pas (2) fait_____!

ROBERT Bon, moi, je vais mettre quelques trucs (*things*) pour nous deux dans une valise, et puis on part!

RICHARD Je vais mettre mon écharpe noire pour le voyage.

ROBERT C'est mon écharpe à moi, ça! Mais tu l'as (3) mis_____, toi? Bon, je te la donne. On part!

RICHARD Heureusement que tu as promis d'apporter le plan. Au fait, quel plan exactement (*exactly*) as-tu (4) pris_____?

ROBERT Un plan? Quel plan? Je n'ai pas de plan, moi.

RICHARD Bon, d'accord, on va trouver un plan là-bas.

ROBERT Je n'ai pas eu le temps de regarder la météo (*weather report*) avant de partir. Tu ne l'as pas (5) regardé_____ non plus?

RICHARD Mais non. Tu sais (*You know*) que je n'aime pas la télé.

ROBERT Tu n'as pas oublié ton passeport, j'espère?

RICHARD Euh...

ROBERT Mais bien sûr que tu l'as (6) oublié_____.

RICHARD Ce n'est pas possible.

ROBERT Mais je rêve! (*I must be dreaming!*)

Unité 7

Leçon 7B

CONTEXTES

1 À l'hôtel Label this illustration of a hotel lobby with appropriate French words.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

2 Vrai ou faux? Indicate whether each statement about the illustration of the hotel lobby in Activité 1 is vrai or faux.

	Vrai	Faux
1. C'est la réception d'une auberge de jeunesse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. C'est une chambre d'hôtel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. C'est la réception d'un hôtel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. La réception est au rez-de-chaussée.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Il y a un lit au rez-de-chaussée.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Il y a des chambres au premier étage.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. L'hôtelier redonne (<i>is giving back</i>) son passeport à la femme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Un passager prend la valise du client.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3 À l'agence de voyages There are five strange details in this passage about Charles' trip to a travel agency. Rewrite the passage with corrections so that it makes sense.

Ce matin, Charles est passé par une agence de voyages pour faire des réservations. Un hôtelier très sympa l'a aidé à organiser le voyage. Pour commencer, ils ont trouvé des billets aller-retour Paris-Nice et ils les ont annulés. Puis, l'agent de police a téléphoné à des hôtels à Grenoble pour demander s'il y avait (*if there were*) des chambres complètes pour son client, et il a fait une réservation pour une chambre individuelle à l'hôtel Matisse. Après, Charles a demandé le numéro de téléphone de l'auberge de jeunesse et l'agent le lui a donné. Finalement, Charles est reparti (*left*) très content. Une semaine à Nice!

4

Une petite histoire Complete the sentences below with appropriate expressions from the list. The words may be used more than once. Some do not have to be used at all.

alors	avant	donc	ensuite	pendant	tout à coup
après	d'abord	enfin	finalement	puis	tout de suite

(1) _____ d'aller chez sa grand-mère, le Petit Chaperon Rouge (*Little Red Riding Hood*) fait une promenade dans le bois (*woods*). (2) _____ qu'elle regarde de belles fleurs, un grand méchant loup (*wolf*) arrive. (3) _____, le loup commence à lui parler. Elle trouve le loup beau et charmant. Il lui fait des compliments (il adore sa cape rouge!), et il l'invite à partir avec lui. Elle lui explique qu'elle est désolée, mais qu'elle va rendre visite à sa grand-mère cet après-midi. Le loup trouve ça intéressant et demande où habite la grand-mère. Elle lui donne l'adresse de sa grand-mère, (4) _____ elle reprend sa route (*continues walking*). (5) _____ sa rencontre avec le grand loup, le Petit Chaperon Rouge commence à avoir des doutes. Mais elle oublie ces sentiments (*feelings*) bizarres quand elle voit (*sees*) la maison de sa grand-mère. Elle ouvre la porte et elle laisse son panier plein de (*basket full of*) fleurs à côté du lit. Elle se met au (*gets in*) lit avec sa grand-mère qui n'a pas l'air d'aller très bien aujourd'hui. Elle ne remarque (6) _____ pas (*doesn't notice*) que la grand-mère ressemble fort à un grand méchant loup. Elle lui parle de sa journée quand (7) _____, elle s'aperçoit (*perceives*) qu'elle est au lit avec un loup déguisé en grand-mère! (8) _____, le grand méchant loup la mange et met son petit chaperon (*hooded cape*) rouge pour faire une balade au bois.

5

À quel étage? Use the building directory as a reference to tell which floor each business is on. Write out each ordinal number in letters.

0	EUROPOSTE	19	CADORAMA	38	EUROENTREPRISE
1	ALLÔPORTABLE	20	AFSA LIMITÉE	39	CÉDÉROM.COM
2	CRÉDI-BANQUE	21	B.B. INTERNATIONAL	40	CÉDÉROM.COM
3	COGITO ERGO COM	22	NICE MULTISERVICES	41	AMNESTIE.FR
4	GIRAUD ET CIE	23	AGENCE EUROVOYAGES	42	SOCIÉTÉ FRANÇAISE
5	ACTISPORT	24	COMPTOIRS DE NICE	43	ENFANTILLAGES
6	NUTRITEL	25	NOSTALGIE ET CIE	44	FONDATION NATHAN
7	BOUVARD ET ASSOCIÉS	26	ÉDITIONS DU NORD	45	MÉDICO-TAXI
8	GROUPE ALITEL	27	SUPER-LOTO	46	GIRAUD PÈRE ET FILS
9	GALERIES DUFAYEL	28	BANQUE GÉNÉRALE	47	SERVEUR INTERNET
10	CRÉMAUX ET FILS	29	NOUVEAU MILLÉNAIRE	48	SERVEUR INTERNET

- Crémaux et Fils est au _____ étage.
- Europoste est au _____.
- Le serveur Internet est au _____ et au _____ étages.
- B.B. International est au _____ étage.
- Éditions du Nord est au _____ étage.
- Nostalgie et Compagnie est au _____ étage.
- Cadorama est au _____ étage.
- Allôportable est au _____ étage.
- Comptoirs de Nice est au _____ étage.
- Enfantillages est au _____ étage.

STRUCTURES

7B.1 Adverbs

1 Associez Match the items given with a synonym or antonym from the list.

activement
dernièrement

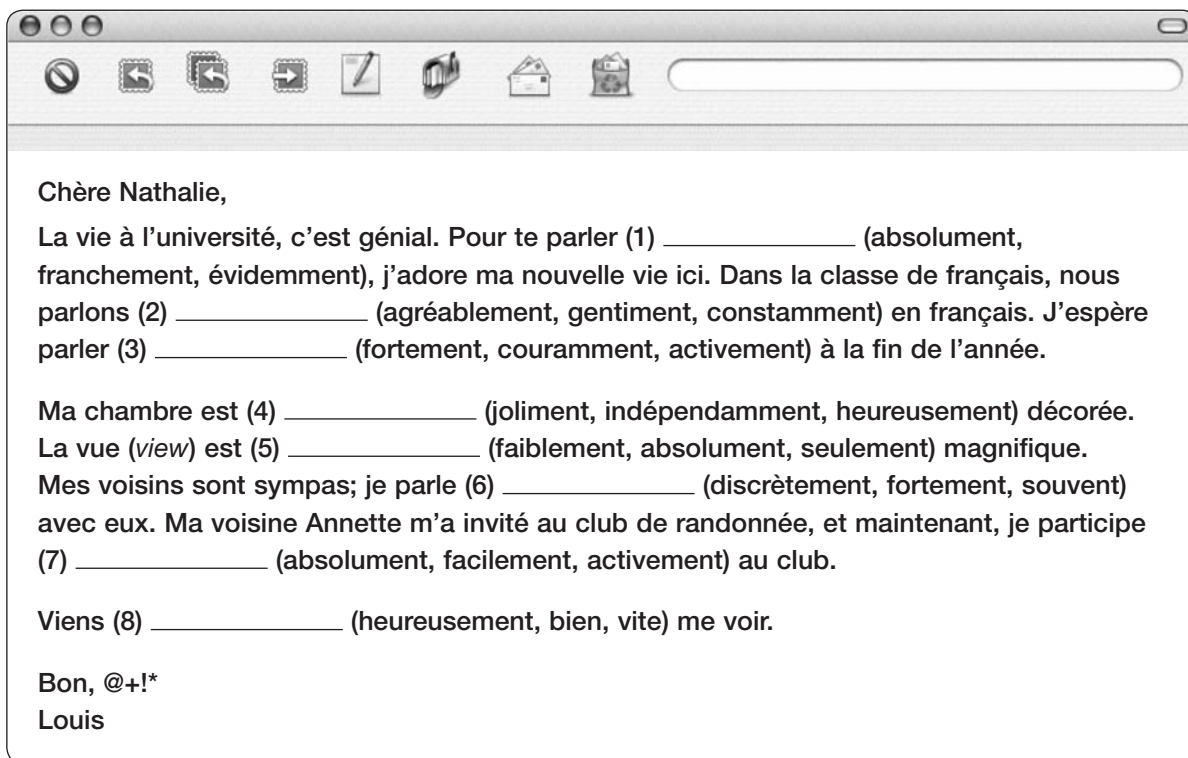
discrètement
généreusement

intelligemment
mal

méchamment
vite

1. bien ≠ _____
2. brillamment = _____
3. égoïstement ≠ _____
4. modestement = _____
5. paresseusement ≠ _____
6. poliment ≠ _____
7. premièrement ≠ _____
8. rapidement = _____

2 Ma nouvelle vie Louis writes to his younger sister. Complete his e-mail by choosing the logical adverb.



Chère Nathalie,

La vie à l'université, c'est génial. Pour te parler (1) _____ (absolument, franchement, évidemment), j'adore ma nouvelle vie ici. Dans la classe de français, nous parlons (2) _____ (agréablement, gentiment, constamment) en français. J'espère parler (3) _____ (fortement, couramment, activement) à la fin de l'année.

Ma chambre est (4) _____ (joliment, indépendamment, heureusement) décorée. La vue (*view*) est (5) _____ (faiblement, absolument, seulement) magnifique. Mes voisins sont sympas; je parle (6) _____ (discrètement, fortement, souvent) avec eux. Ma voisine Annette m'a invité au club de randonnée, et maintenant, je participe (7) _____ (absolument, facilement, activement) au club.

Viens (8) _____ (heureusement, bien, vite) me voir.

Bon, @+!*
Louis

@+! À plus tard!

3 Déchiffrez Unscramble these questions and answer them with the cues provided.

1. vous / fréquemment / est-ce que / parlez / ? / français (tous les jours)

2. ? / avec / - / étudiez / vos amis / vous / à la bibliothèque (de temps en temps)

3. étudiez / pour / sérieusement / est-ce que / l'examen / vous / ? (très)

4. trouvé / un hôtel / avez / facilement / - / vous / ? (vite)

5. vous / la fête / fréquemment / faites / vos voisins / - / avec / ? (rarement)

6. toujours / à côté de / ? / vous / la chambre / l'ascenseur / prenez / - (souvent)

4 Complétez Complete the sentences by changing the adjective in the first sentence into an adverb in the second.

Modèle

Olivier est très lent. Il travaille **lentement**.

1. Les élèves sont nerveux. Ils attendent _____ leur professeur en classe.

2. C'est vrai que l'hôtesse est belle. L'hôtesse est _____ belle.

3. Elles étudient de manière indépendante. Elles étudient _____.

4. Marilène est une mauvaise chanteuse. Marilène chante _____.

5. C'est un bon quartier. Il est _____ situé.

6. Les clients sont très impatients. Les clients attendent _____ à la réception.

5 Ma vie à Paris Complete the sentences with the adverbs from the list. Not all adverbs will be used.

bien	difficilement	mal	modestement	récemment
couramment	fréquemment	malheureusement	rarement	vraiment

J'ai (1) _____ fait un séjour à Paris pendant trois mois. J'ai (2) _____ trouvé un travail dans un restaurant près des Tuileries. (3) _____, malgré ça (*inspite of that*), je n'avais pas beaucoup d'argent et mes parents m'envoyaient (4) _____ de l'argent. Alors, je vivais (*used to live*) (5) _____ et je ne sortais pas (6) _____ avec mes amis. Mais la chose que j'adorais (7) _____ faire le soir, c'était de marcher le long de la Seine. J'ai (8) _____ aimé mon séjour à Paris.

7B.2 Formation of the imparfait

1

Quand j'étais jeune Complete this story by conjugating the verbs in parentheses in the imparfait.

Quand nous (1) _____ (être) jeunes, il n'y (2) _____ (avoir) pas beaucoup d'étudiants à l'université. Beaucoup de personnes (3) _____ (finir) leurs études à la fin du collège ou du lycée parce qu'elles (4) _____ (aller) travailler. À l'université, j' (5) _____ (étudier) tout le temps. J'ai rencontré ta maman là-bas. Elle (6) _____ (travailler) à la bibliothèque. Elle (7) _____ (être) sympathique. Nous (8) _____ (parler) beaucoup ensemble. Mes parents (9) _____ (dire) qu'il (10) _____ (falloir) finir mes études avant d'épouser ta mère. Ils (11) _____ (avoir) tort, mais ils (12) _____ (penser) à mon avenir (*future*).

2

Les vacances Frédéric's friends are telling him what they used to do on vacation. Complete each of these sentences with the **imparfait** of a logical verb from the list.

aller à la pêche
apprendre
bavarder
dormir


emmener
faire une randonnée
louer
passer

pleuvoir
regarder un film
skier
travailler


1. Ma sœur et moi, nous _____ en montagne tous les jours.
2. Je _____ jusqu'à midi parce que j'étais très fatigué(e).
3. Jasmine _____ dans un magasin du centre commercial.
4. En hiver, nous _____ tous les jours.
5. Marc _____, car (*because*) il aime manger du poisson frais.
6. J' _____ quelque chose de nouveau.
7. Quand il _____, je _____ à la télévision.
8. Je _____ chez mes amis et nous _____.



3


L'enfance Your new friend would like to know you better and has asked you to talk about your childhood. Complete this paragraph with the cues provided. Conjugate the verbs in the **imparfait**.

Quand j'étais petit(e), je (1)  _____ beaucoup, surtout des croissants

avec du beurre. Je (2)  _____ toujours du chocolat chaud avec ça.

Je n' (3)  _____ pas beaucoup à l'école. Pendant mon temps libre,

je (4)  _____ à la piscine de mon quartier ou bien je (5) 

_____ avec des amis. Je (6)  _____ de temps

en temps. Je (7)  _____ aussi, mais je n'étais pas très bon(ne). Et toi,

qu'est-ce que tu faisais quand tu étais petit(e)?

4

Répondez Bénédicte wants to participate in an exchange program. Answer these questions about her past using the cues provided.

Modèle

Où habitez-vous? (Boston / New York)
Maintenant, j'habite à Boston. Avant, j'habitais à New York.

1. Qu'est-ce que vous étudiez? (le français / l'économie)

2. Combien de langues parlez-vous? (le français et l'espagnol / seulement le français)

3. Comment êtes-vous? (travailleur/travailleuse / paresseux/paresseuse)

4. Qu'est-ce que vous aimez faire pendant vos loisirs? (faire des randonnées / patiner)

5. Pourquoi souhaitez-vous (*do you wish*) partir? (avoir envie de connaître le Sénégal / avoir peur de voyager)

6. Que pensez-vous du Sénégal? (être un pays intéressant / être un pays comme les autres)

7. Qui paie vos études? (je / mes parents)

8. Quand finissez-vous l'année universitaire? (en mai / en juin)

Unité 7

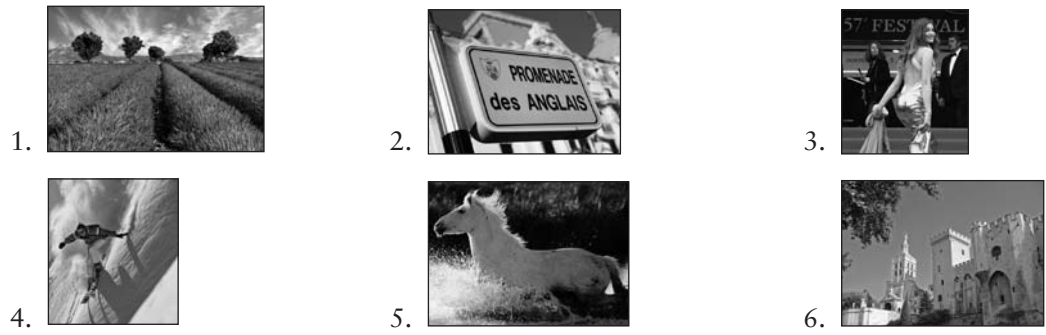
Savoir-faire

PANORAMA

1 Des gens célèbres Match each description with the name of a famous person.

- | | |
|--|-----------------------------|
| _____ 1. Cet écrivain à l'imagination extraordinaire a écrit <i>Le Petit Prince</i> . | a. Nostradamus |
| _____ 2. Cet écrivain et cinéaste de Marseille a écrit <i>La Gloire de mon père</i> . | b. Surya Bonaly |
| _____ 3. Cette championne du patinage artistique (<i>figure skating</i>) est née à Nice. | c. Louise Labé |
| _____ 4. Cet homme est surtout connu pour ses travaux d'astrologie. | d. Antoine de Saint-Exupéry |
| _____ 5. Cette poétesse de la Renaissance a écrit des sonnets. | e. Stendhal |
| _____ 6. Cet écrivain a écrit <i>Le Rouge et le Noir</i> . | f. Marcel Pagnol |

2 Des diapos Write a one-sentence caption in French to accompany each of these slides (diapos) that will be part of a presentation on southeastern France.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

3 Vrai ou faux? Indicate whether each of these statements is vrai or faux.

- | | Vrai | Faux |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. Grenoble se situe dans les Pyrénées. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. La raclette et la fondue sont des spécialités à base de fromage fondu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Le synchrotron est un club à Grenoble. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. La ville de Grasse donne accès à plusieurs stations de ski. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Le Festival International du Film a lieu (<i>takes place</i>) chaque année, en mai. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Des pommes de terre accompagnent le fromage de la raclette. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Chaque année, il y a vingt films en compétition au Festival International du Film. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Des vedettes (<i>movie stars</i>) assistent au Festival du Film à Grasse. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4

Des couleurs et des arômes Complete each of these statements about the cultivation of flowers in the South of France.

- _____ est l'une des industries principales du sud-est de la France.
- On cultive des fleurs à Grasse depuis le _____.
- Parmi les fleurs cultivées à Grasse, on compte la _____, la _____ et la _____.
- _____ est un des grands fabricants (*makers*) de parfum du sud de la France.

5

Les villes de la région Write the names of the towns described by the clues.

- C'est la ville où l'on trouve le palais des Papes. ____ V ____ N ____ N
- Cette très grande ville de la côte (*coast*) se situe entre la Camargue et Toulon.
M ____ E ____ L ____
- Cette ville est la capitale mondiale de la parfumerie. G ____ S ____
- Cette ville est un grand centre de recherche scientifique. ____ R E ____ B ____
- De riches vacanciers anglais ont donné leur nom à la célèbre promenade de cette ville. ____ I C ____
- Cette ville organise le festival du film le plus connu (*most famous*) du monde. ____ N N ____ S

6

Des mots cachés camarguais First, use the clues to identify some expressions related to the Camargue. Then find the words in the puzzle.

- On appelle les _____ les cow-boys camarguais.
- C'est l'un des oiseaux exotiques qu'on trouve en Camargue: le _____.
- En Camargue, on voit (*sees*) ces grands _____ noirs.
- Le meilleur (*best*) ami du cow-boy camarguais est un cheval _____.

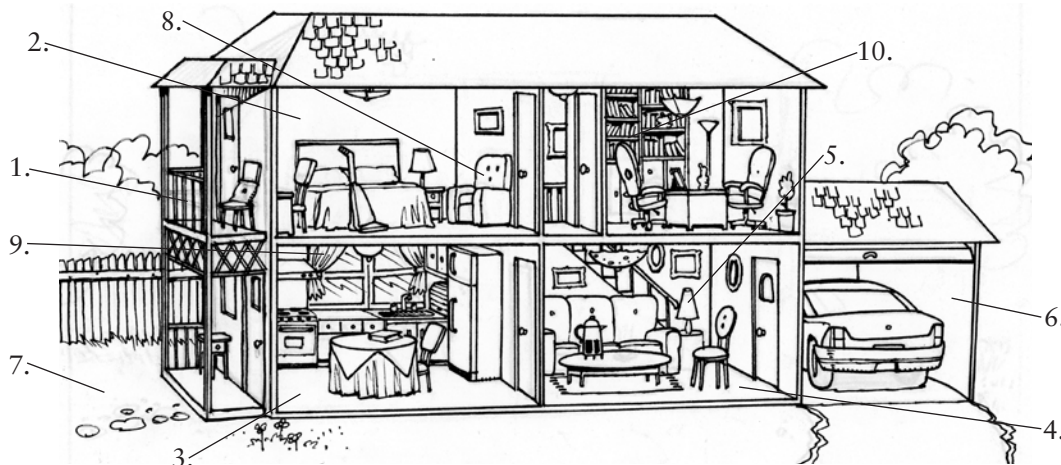
F	A	R	E	B	C	D	U	Î	G	A	E	J	G	F
X	L	B	K	T	L	F	Y	M	P	J	S	Z	A	W
Z	P	A	I	F	F	H	L	M	U	W	O	C	R	J
S	N	C	M	B	Â	Y	J	G	Q	J	R	N	D	B
G	Z	W	N	A	E	N	F	J	Q	I	P	A	I	X
A	R	N	X	S	N	C	P	T	S	É	A	L	A	A
T	Y	O	A	A	H	T	A	L	M	U	O	B	N	U
R	V	T	Q	H	Z	U	R	L	B	K	U	C	S	L
O	C	H	B	O	R	S	Q	O	M	E	N	P	Z	V
H	J	M	E	E	C	T	C	B	S	J	F	S	R	X
Q	Z	J	A	N	C	D	U	U	U	E	Q	P	Q	B
J	H	U	K	C	X	A	I	Z	H	U	L	Y	X	O
I	X	W	É	T	A	N	G	S	V	E	R	Z	A	Q
S	U	Y	A	X	G	Y	G	A	W	H	W	M	O	C
C	D	X	I	O	I	W	D	O	S	I	A	R	A	M

Unité 8

Leçon 8A

CONTEXTES

1 **La maison** Label the rooms and items indicated.



- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

2 **Les règles** Complete each of these rules (*règles*) for the family residence where your parents have rented an apartment for the summer with the most appropriate option.

RÈGLES DE LA MAISON

- Les vacanciers peuvent (*The vacationers can*) (1) _____ (emménager, déménager, louer) dans la résidence au début du mois de juillet.
- Le (2) _____ (chambre, loyer, studio) est payé à la fin du séjour (*stay*).
- Il est demandé aux vacanciers de ne pas faire de bruit dans (3) _____ (les appartements, les garages, les meubles) après 10h00 du soir.
- Chaque famille partage (4) _____ (une commode, le sous-sol, une pièce) avec les autres familles.
- Il y a (5) _____ (deux salles de bains, trois escaliers, un jardin) dans tous les appartements.
- Les vacanciers peuvent utiliser la piscine dans (6) _____ (le garage, le jardin, le sous-sol), derrière la maison, de 8h00 à 18h00.
- Il est interdit (*forbidden*) de laisser les vélos dans le jardin. Si vous avez un vélo, il y a (7) _____ (un quartier, un escalier, un garage) pour tous les vacanciers.
- Si vous avez d'autres questions, il y a du papier et un crayon dans (8) _____ (le fauteuil, le tiroir, le rideau) sur votre droite.

3 **La résidence** Complete this conversation with logical words or expressions.

DJAMILA Quand vas-tu (1) _____ dans ta nouvelle maison avec tes parents?

FRÉDÉRIC La semaine prochaine, mais nous avons déjà les clés.

DJAMILA Et quand (2) _____-tu de l'ancienne maison?

FRÉDÉRIC Demain.

DJAMILA Super! Est-ce que je peux venir voir (*see*) ta (3) _____ maintenant?

FRÉDÉRIC Oui. Voilà.

DJAMILA Oh! Elle est grande. Il y a de la place pour des (4) _____ pour tous tes livres.

FRÉDÉRIC Oui, et l' (5) _____ pour mes vêtements ira près de la fenêtre. J'aime beaucoup le (6) _____.

DJAMILA Est-ce que vous allez pouvoir tous manger dans la cuisine comme avant?

FRÉDÉRIC Non, elle est trop petite. Nous allons manger dans la (7) _____.

DJAMILA Et pour la voiture. Qu'est-ce que tes parents vont faire?

FRÉDÉRIC Il y a deux garages, alors, ils vont (8) _____ l'un des deux à des amis.

4 **Où ça?** Read these statements and tell in which part of the house the action is most likely taking place.

Modèle

Je prends une douche.

Je suis dans la salle de bains.

1. Sarah prépare le dîner.

2. Farid dort.

3. Catherine et Jacques lisent des romans et étudient.

4. Jean-Philippe sort de sa voiture.

5. Amadou descend chercher son vélo.

6. Le petit Cédric joue dans la baignoire.

7. Vous célébrez l'anniversaire de votre ami.

8. Nous nageons dans la piscine.

3







Décrivez Write a complete sentence in the past tense to describe each picture by choosing the phrase that matches the image. Be sure to pay attention to the cues to help you decide which past tense to use.

Modèle

Hier, Madame Boiteux n'a pas couru.

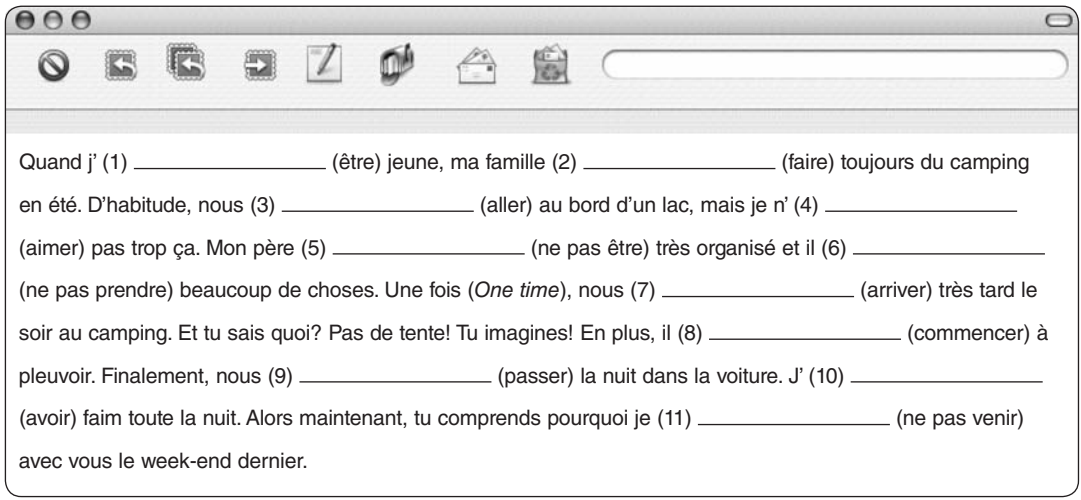


- acheter des vêtements
- beaucoup manger
- ne pas courir
- ne pas prendre de boisson (*drink*)
- arriver en retard
- commander une salade
- faire de la gym

1. Hier matin, ils  _____.
2. Dimanche dernier, Julie  _____.
3. Quand il était jeune, Hervé  _____.
4. Vous  _____ le week-end.
5. À la soirée chez Nadine samedi soir, je/j'  _____.
6. Nous  _____ tous les soirs.

4

Pas de camping! Pascal is writing an e-mail to Amadou about his camping experiences. Complete his e-mail with the **passé composé** or the **imparfait** of the verbs in parentheses.



Quand j' (1) _____ (être) jeune, ma famille (2) _____ (faire) toujours du camping en été. D'habitude, nous (3) _____ (aller) au bord d'un lac, mais je n' (4) _____ (aimer) pas trop ça. Mon père (5) _____ (ne pas être) très organisé et il (6) _____ (ne pas prendre) beaucoup de choses. Une fois (*One time*), nous (7) _____ (arriver) très tard le soir au camping. Et tu sais quoi? Pas de tente! Tu imagines! En plus, il (8) _____ (commencer) à pleuvoir. Finalement, nous (9) _____ (passer) la nuit dans la voiture. J' (10) _____ (avoir) faim toute la nuit. Alors maintenant, tu comprends pourquoi je (11) _____ (ne pas venir) avec vous le week-end dernier.

8A.2 The passé composé vs. the imparfait (Part 2)

1

C'est du passé Change each sentence from the present tense to the past tense. Use the **passé composé** or the **imparfait** based on the adverbial expression provided.

Modèle

Je mange une pizza à midi.

Hier, j'ai mangé une pizza à midi.

1. Je vis en Angleterre.
_____ pendant deux ans.
2. Ils font de l'aérobic.
_____ tous les samedis.
3. Tu vas rarement en banlieue.
Autrefois, _____.
4. Les femmes ont peur.
Soudain, _____.
5. Vous buvez du café au petit-déjeuner.
Hier, _____.
6. David ne paie pas le loyer à la propriétaire.
Avant, _____.
7. Nous étudions dans le salon.
Parfois, _____.
8. Ma tante descend au sous-sol.
Une fois, _____.

2

Une journée assez banale Tell how these people spent their day and what the circumstances were using the correct past tense.

1. Vincent et sa sœur _____ (aller) au Cinéma Gaumont parce qu'il y
_____ (avoir) un bon film.
2. Natasha _____ (rester) à la maison parce qu'elle
_____ (être) fatiguée.
3. Il _____ (neiger) quand Antoine _____
(aller) au marché.
4. Myriam et Alisha _____ (beaucoup manger) parce qu'elles
_____ (avoir) faim.
5. Quand maman et tante Agathe _____ (rentrer), je
_____ (nettoyer) le tapis.
6. Mon copain et moi _____ (attendre) devant le café quand le prof nous
_____ (parler).

3

Qui faisait quoi? Complete these sentences about what these people were doing using the illustrations.



1. Quand tante Élise a appelé, mon oncle _____
2. Maxime est arrivé quand nous _____
3. J'étais dans le jardin quand les enfants _____
4. Elle m'a vu (*saw*) quand je _____
5. Nous étions dans la cuisine quand vous _____
6. Quand nous sommes partis, Karim et Delphine _____

4

Le départ Lucas and Noémie are leaving for Dakar to visit their friend Saliou. Say what happened on the day of their departure by putting the verbs in the **passé composé** or the **imparfait**.

Le jour de leur départ, Lucas et Noémie (1) _____ (prendre) tranquillement leur petit-déjeuner le matin parce que leur avion (2) _____ (partir) seulement à 14h00. Après le petit-déjeuner, Noémie (3) _____ (aller) au parc avec leur chien Loulou. Quand elle (4) _____ (rentrer) à la maison, Lucas (5) _____ (lire) le journal (*newspaper*). À 11h30, ils (6) _____ (faire) leurs valises quand leur amie Julie (7) _____ (venir) chercher leur chien. Ils (8) _____ (bavarder) avec Julie quand tout à coup Lucas (9) _____ (remarquer) (*noticed*) qu'il (10) _____ (être) déjà 13h00! Lucas (11) _____ (vite aller chercher) leurs bagages et Noémie (12) _____ (appeler) un taxi. Ils n' (13) _____ (avoir) pas beaucoup de temps! Ils (14) _____ (arriver) à l'aéroport juste trente minutes avant le départ. Heureusement, l'avion (15) _____ (partir) à 15h00 avec une heure de retard!

Unité 8**Leçon 8B****CONTEXTES**

1 **Chassez l'intrus** Circle the item that does not belong in each group.

1. balayer, passer l'aspirateur, un balai, salir
2. débarrasser la table, enlever la poussière, faire la vaisselle, faire la cuisine
3. faire la lessive, repasser le linge, faire le ménage, un lave-linge
4. un oreiller, une couverture, les draps, un frigo
5. un appareil électrique, une cafetière, un oreiller, un grille-pain
6. un congélateur, un frigo, une cuisinière, une tâche ménagère
7. un balai, un évier, faire la vaisselle, laver
8. une cafetière, un grille-pain, un four à micro-ondes, un sèche-linge

2 **Que font-ils?** Write a sentence describing the domestic activity in each drawing.



1. _____



2. _____



3. _____



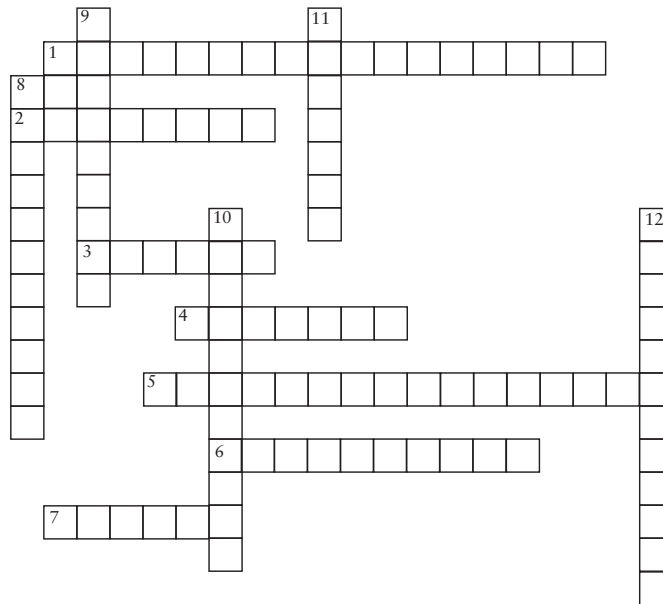
4. _____

3 **Les tâches ménagères** Tell who does what in Farid's household by completing the sentences below.

1. Après le dîner, ma sœur _____.
a. fait la poussière b. met la table c. fait la vaisselle
2. Pour faire la cuisine, ma mère n'utilise jamais de _____.
a. frigo b. four à micro-ondes c. congélateur
3. Je _____ ma chambre une fois par semaine.
a. salis b. range c. repasse
4. Après la lessive, mon frère _____.
a. lave b. repasse c. balaie
5. Ma sœur change _____ toutes les semaines.
a. la couverture b. l'oreiller c. les draps
6. Mon père _____ avant le dîner.
a. met la table b. sort la poubelle c. passe l'aspirateur
7. Pour faire la vaisselle, j'utilise toujours _____.
a. le lave-linge b. le balai c. le lave-vaisselle
8. Quand la poubelle est pleine, mon père la _____.
a. range b. sort c. débarrasse

4

Mots croisés Complete the crossword puzzle. Some of the words will have accents missing; write out those words with their accents in place in the spaces provided.



1. C'est l'action de nettoyer quand on n'utilise pas de balai.
2. On met sa tête dessus pour dormir.
3. Quand votre chambre est en désordre, il faut la...
4. Utiliser un balai, c'est...
5. On le fait au moins une fois par semaine quand il y a beaucoup d'ordures (*garbage*).
6. Après la lessive, on l'utilise. _____
7. C'est le contraire de sale.
8. On l'utilise pour conserver (*keep*) longtemps la nourriture. _____
9. On l'utilise pour faire du café. _____
10. C'est le contraire de mettre la table. _____
11. Quand vous avez fait la vaisselle, il faut l'...
12. Si vous n'aimez pas avoir de plis (*fold*s) sur vos vêtements, vous l'utilisez. _____

5

Racontez Your parents are asking you and your brother Philippe to help with the chores. Describe how you are going to divide up the housework. Suggest who should do each chore and how frequently.

STRUCTURES

8B.1 The passé composé vs. the imparfait: Summary

1 **Comme d'habitude?** Your big sister explains there have been some changes in the organization of the chores in her dorm. Complete each pair of sentences by using the **imparfait** or the **passé composé** of the verb in parentheses.

1. D'habitude, je/j' _____ le couloir. (balayer)
2. Hier, Serge _____ le couloir avant moi.
3. Je/J' _____ de temps en temps. (faire le ménage)
4. Mardi, Hassan _____.
5. La nouvelle étudiante _____ deux fois. (mettre la table)
6. Deux étudiantes _____ tous les jours.
7. Je/J' _____ toujours ma chambre avant de partir. (ranger)
8. Ce matin, Sylvain _____ la chambre.
9. Ils _____ ce matin, à 6h00. (sortir la poubelle)
10. Autrefois, mon camarade de chambre _____.

2 **Que faisaient-ils?** Complete these descriptions of what the people in the photos were doing yesterday afternoon and where each activity took place.



1. Hier, avant de venir me voir (*to see*), ils _____
_____.
2. Comme tous les après-midi, ils _____
_____.
3. Quand je l'ai appelé, il _____
_____.
4. Elle _____ pour la première fois.
5. Quand je l'ai vu, il _____
_____.
6. Comme elle fêtait l'anniversaire de ses parents, elle _____
_____.

- 3** **Quoi de neuf?** Complete Marc's letter to his parents by selecting the appropriate form of each verb in parentheses.

La semaine dernière, quand je (1) _____ (rentrais / suis rentré) à la résidence universitaire, il (2) _____ (faisait / a fait) très froid. Il (3) _____ (neigeait / a néigé). Ma chambre (4) _____ (était / a été) sale et en désordre, et mon camarade de chambre (5) _____ (passait / a passé) l'aspirateur. Je lui (6) _____ (demandais / ai demandé) ce qui s'était passé (*had happened*). Il me/m' (7) _____ (disait / a dit) que nos voisins avaient fait la fête dans notre chambre. J' (8) _____ (étais / ai été) très inquiet car (*because*) il (9) _____ (fallait / a fallu) tout ranger rapidement avant la nuit. Les voisins nous (10) _____ (aidaient / ont aidés) quand même un peu. Quelle histoire!

- 4** **Racontez** There was a burglary in your building and the police is asking people what they were doing when it happened. Write questions and answers based on the cues provided. Ask where these people were or what they were doing that night.

Modèle

Mlle Hu M. Jouan / téléphoner // dans sa chambre / faire le ménage
Que faisait Mlle Hu quand M. Jouan (lui) a téléphoné?
 Elle était dans sa chambre. Elle faisait le ménage.

1. M. Ibrahim M. Dupont / sortir la poubelle à 9h00 // dans la cuisine / nettoyer l'évier

2. vous votre sœur / sortir avec ses amis // dans le salon / repasser le linge

3. M. Dubois M. Traoré / aller au cinéma // dans la bibliothèque / lire

4. Mlle Christophe Mlle Mojon / partir pour le gymnase // dans sa chambre / faire la poussière

5. Mme Rodier M. Rodier / balayer le garage pour la première fois // dans le salon / ranger les magazines

6. Mme Fossier sa fille / essuyer rapidement la table // dans le garage / faire la lessive

7. M. Ardan son fils / rentrer // dans la cuisine / balayer

8. M. Hassan sa femme / quitter la résidence // dans la salle de bains / laver la baignoire

- 5** **Une aventure** Here is the account of what happened to Cédric during his stay in Yamoussoukro in Côte d'Ivoire. Complete his story by conjugating the verbs in parentheses in the **imparfait** or the **passé composé**.

L'été dernier, je/j' (1) _____ (être) en Côte d'Ivoire. Je/J' (2) _____ (rendre) visite à mon ami Amadou. Le jour de mon arrivée, je/j' (3) _____ (passer) sept heures dans l'avion. Comme il (4) _____ (faire) très chaud à Yamoussoukro, nous (5) _____ (décider) de visiter la basilique. C'est la plus grande du monde! Ça/C' (6) _____ (être) formidable. Malheureusement, nous (7) _____ (ne pas tout visiter) parce que nous (8) _____ (ne pas avoir) assez de temps. Ensuite, nous (9) _____ (aller) au café, et puis nous (10) _____ (rentrer) à la maison.

8B.2 The verbs **savoir** and **connaître**

1 **Savoir ou connaître?** Describe what these people know using the verbs **savoir** and **connaître**.



1. Il _____.



2. Il _____.



3. Il _____.



4. Rachid _____.



5. Elle _____.



6. Ils _____.

2 **Choisissez** Complete these sentences using the present tense of **savoir** or **connaître**.

1. Ma mère _____ où sont les draps.
2. Hassan _____ quand il faut sortir la poubelle.
3. Je _____ comment fonctionne le congélateur.
4. Vous _____ les élèves des autres classes.
5. Ils _____ comment repasser le linge.
6. Elle _____ conduire.
7. Tu _____ le propriétaire de la maison.
8. Nous _____ bien le quartier et le supermarché.

3 **Écrivez** Write sentences with **savoir** or **connaître** based on the cues provided.

1. Chuyên / mon copain, Marc

2. mon frère / conduire

3. je / le garage où il gare (*parks*) sa voiture

4. Marc / le propriétaire du garage

5. le propriétaire du garage / parler français et vietnamien

6. Chuyên / le centre franco-vietnamien

7. je / Tûan habite près du centre

8. nous / Tûan

4**Mon correspondant** Complete this paragraph by selecting the appropriate verbs in parentheses.

Quand je suis arrivé(e) en France, je (1) _____ (savais, connaissais) un peu Paris, mais je ne (2) _____ (savais, connaissais) pas bien parler français et je ne (3) _____ (savais, connaissais) pas non plus mon correspondant. Je (4) _____ (savais, connaissais) seulement qu'il était grand et brun et que nous avions le même âge. Les premiers jours, j'ai visité les grands monuments. Mon correspondant (5) _____ (savait, connaissait) où aller. Je (6) _____ (savais, connaissais) déjà les monuments, mais je ne (7) _____ (savais, connaissais) pas qu'il y aurait (*would be*) des centaines de touristes là-bas. Heureusement que mon correspondant était avec moi parce que je ne (8) _____ (savais, connaissais) pas le quartier et je ne (9) _____ (savais, connaissais) pas qu'il était difficile de trouver certains endroits. Maintenant, je (10) _____ (sais, connais) bien Paris et mon correspondant.

5**Un accident** Séverine and Malika run into their friend, Bénédicte. Complete their conversation with the correct form of the verb **savoir**, **connaître**, or **reconnaître** in the present, the **imparfait**, or the **passé composé**.**BÉNÉDICTE** Est-ce que vous (1) _____ ce qui s'est passé?**SÉVERINE** Non, raconte.**BÉNÉDICTE** Eh bien, vous (2) _____ Yannick, n'est-ce pas?**SÉVERINE** Oui, je le/l' (3) _____ en cours de français l'année dernière. Et toi, Malika, tu le/l' (4) _____?**MALIKA** Non, je ne pense pas.**BÉNÉDICTE** Il a eu un accident et il ne (5) _____ plus personne. Il a perdu la mémoire!**MALIKA** Je ne/n' (6) _____ pas que ça arrivait comme ça.**SÉVERINE** Tu (7) _____ dans quel hôpital il est?**BÉNÉDICTE** Oui, mais je ne/n' (8) _____ pas les heures de visite.**SÉVERINE et MALIKA** Appelons l'hôpital.

Unité 8**Savoir-faire****PANORAMA****1 Photos d'Alsace-Lorraine** Label each photo.1. _____
_____3. _____
_____2. _____
_____4. _____
_____**2 Dates importantes** Complete these sentences with dates based on Panorama.

- Jeanne d'Arc est née en _____ et a été exécutée en _____.
- L'Église catholique a canonisé Jeanne d'Arc en _____.
- Jeanne d'Arc est partie au combat pour libérer la France en _____.
- Strasbourg est le siège du Conseil de l'Europe depuis _____.
- Strasbourg est le siège du Parlement européen depuis _____.
- L'Alsace et le département de la Moselle ont été français pour la première fois en _____.
- Albert Schweitzer a reçu le prix Nobel de la paix en _____.
- Les Alsaciens bénéficient des lois sociales allemandes depuis _____.

3 Un peu d'histoire Complete these sentences by conjugating the verbs in parentheses in the imparfait or the passé composé.

En 1429, alors qu'elle (1) _____ (avoir) 17 ans, Jeanne d'Arc
 (2) _____ (décider) de libérer son pays. Elle (3) _____
 (prendre) la tête d'une armée et elle (4) _____ (libérer) Orléans des Anglais.
 Plus tard, ses ennemis (5) _____ (vendre) Jeanne d'Arc aux Anglais. Quand
 elle (6) _____ (être) leur prisonnière, ils la/l' (7) _____
 (condamner) à mort pour hérésie.
 L'Alsace et la Lorraine (8) _____ (être) françaises depuis 1678. Elles
 sont devenues (*became*) allemandes en 1871. Le traité de Versailles (9) _____
 (rendre) les deux régions à la France.

4**Répondez** Answer these questions in complete sentences.

1. Quelle(s) boisson(s) l'Alsace produit-elle?

2. Quel est le nom du sculpteur de la statue de la Liberté? De quelle région est-il originaire?

3. Quel est le nom de la grande place pittoresque de Nancy?

4. Quelle est la particularité de l'Alsace et du département de la Moselle?

5. Quel est le nom d'un plat typiquement alsacien? De quel mot vient-il?

6. Pourquoi ce plat typiquement alsacien se conserve-t-il longtemps?

7. D'où vient la langue alsacienne?

8. À quoi contribue le Parlement européen?

5**Vrai ou faux?** Indicate whether these statements are **vrai** or **faux**. Correct the false statements.

1. L'Alsace et la Lorraine sont situées dans le nord-est de la France.

2. Georges de La Tour est un dessinateur du dix-huitième siècle.

3. Patricia Kaas est une chanteuse originaire d'Alsace.

4. L'Alsace et la Lorraine ont été influencées par la culture allemande.

5. La choucroute est cuite avec du gros sel et des baies de genièvre.

6. On mange la choucroute avec de la charcuterie et des pommes de terre.

7. Les membres du Parlement européen sont élus dans chaque pays de l'Union européenne.

8. La langue alsacienne n'est plus parlée aujourd'hui.
