

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku :**

- Aziz, E. *Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup Melalui Pendidikan Islam*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013).
- Barlia, L. (2008). *Teori Pembelajaran Lingkungan Hidup di Sekolah Dasar*. Subang: Royyan Press.
- Budiningsih, A, C. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Campbell, J. (2001). *Creating our common future educating for unity in diversity*. UNESCO Publishing/Berghahn Books.
- Capra, F. (1995). *The Web of Life, Harper Collins*. Online: <http://www.ecoliteracy.org/publication/frijop>.
- Capra, F. (2002). *Jaring-jaring Kehidupan Visi Baru Epistemologi dan Kehidupan*. Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dunnett, N. and Kingsbury, N. (2004). *Planting Green Roofs d Living Walls*. Timber Press, Portland, Oregon, USA.
- Fandeli, C. 2004. *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan; Prinsip Dasar Dalam Pembangunan*. Liberty. Yogyakarta.
- Goleman, D. (1996) *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (1997). *Kecerdasan Emosional* (terjemahan oleh: Hermaya). Jakarta : PT. Gramedia Pustaka.
- Goleman, D. (2007). *Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT Gramedia aka Utama.
- Goleman, D. (2010). *Ecological Intelligence: How Knowing The Hidden Impact Of What We Buy CCn Change Everything (Edisi Bahasa Indonesia)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Goleman, D, and Barlow, Z (2012). *Ecoliterate: How Educators are Cultivating Emotional, Social and Ecological Intelligence*. Jossey Bass. A Wiley Imprint. USA Healdsburg, CA: Watershed Media.
- Hamalik, O. (1992). *Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Hamzah, S. 2013. *Pendidikan Lingkungan: Sekelumit Wawasan Pengantar*. Bandung: Refika Aditama.
- Hatta, M. G. 2010. *Indeks Kualitas Lingkungan Hidup Indonesia*. Jakarta: Kementerian Lingkungan Hidup. On Line [www.Menlh.go.id](http://www.Menlh.go.id). di akses 13 Mei 2012.
- Kahn, R. (2010). *Critical pedagogy, ecoliteracy & planetary crisis*. The ecopedagogy movement. NY: Peter Lang.
- Kementerian Lingkungan Hidup. (2004). *Kumpulan Peraturan Pengendalian Kerusakan Pesisir dan Laut. Deputi Bidang Peningkatan Konservasi Sumber Daya Alam dan Pengendalian Kerusakan Lingkungan*. Jakarta: Kementerian Lingkungan Hidup.
- Keraf, S.A. (2014). *Filsafat Lingkungan Hidup, Alam sebagai Sebuah Sistem Kehidupan* (bersama Fritjof Capra). Yogyakarta: Kanisius.
- Kochlar, S.K. (1992). *Methods and techniques of teaching*. Sterling Publishers PVT, Ltd.
- Lickona, T. (2012). *Educating For Character How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Majid, Abdul. (2007). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Manik, K.E.S., 2003. *Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Djambatan. Jakarta.
- Mayer, F. M & M (Eds.), *Eco-School trends and divergences: A comparative study of Eco School development process in 13 countries*, (Vienna: Austrian Federal Ministry of Education, Science and Culture, Dept. Environmental Education Affairs, 2005).
- Muhaimin. (2014). *Membangun Kecerdasan Ekologis*. Bandung: Alfabeta.
- Nugraha, W. (2015). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Palmer, J.A. (1998). *Environmental Education In the 21st Century*. New York: Routledge.
- Palmer. J.A, (2003). *Pemikir Pendidikan Dari Piagiat Sampai Masa Sekarang*. Yogyakarta: Jendela.
- Permendikbud. (2016). *Permendikbud No 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Puskur (2006). *Model pengembangan silabus mata pelajaran dan rencana pelaksanaan pembelajaran IPS terpadu Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTs)*. Jakarta. Depdiknas.
- Rembangy, M. (2008). *Pendidikan Transformatif: Pergulatan Kritis Merumuskan Pendidikan di Tengah Pusaran Arus Globalisasi*. Yogyakarta: Teras.
- Rosdijati, N, dkk. (2010). *Praktek Paikem IPS SD*. Jakarta:Erlangga.
- Santrock. (2011). *Life-span development : perkembangan masa-hidup*. Edisi 13.Jilid 1. Alih Bahasa: Widyasinta Benedictine. Jakarta: Erlangga.
- Sapriya, dkk. (2007). *Konsep Dasar IPS*. Bandung Laboratorium Pendiidkan Kewargaegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sapriya. (2008). *Pendidikan IPS*. Bandung Laboratorium Pendiidkan Kewargaegaraan Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Rodaskarya.
- Slamet, J.S. (2004). *Kesehatan Lingkungan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sukirman & Jumhana. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS.
- Supriatna, N, dkk. (2007) *Bahan Belajar Mandiri Pendidikan IPS di SD*. Bandung UPI Press.
- Supriatna, N. Dkk. (2009). *Pendidikan IPS di SD*. Bandung. UPI Press.
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy: Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Suyoto, B. 2008. *Fenomena Gerakan Mengelola Sampah*. Jakarta: PT Prima Infosarana Media.
- Soemarwoto, O. (2004). *Atur diri sendiri, paradigma baru pengelolaan lingkungan hidup*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Solihin, F. (2013). *Peningkatan Ecoliteracy Melalui Pembelajaran Bertanam pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sindangsuka V Kecamatan Cibatu Kabupaten Garut*. Tesis, Sekolah Pasar Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Stone, M and Barlow, Z. (2005). *Ecological Literacy: Educating Our Children for a Sustainable World*. San Francisco: Sierra Club Books.
- Tamam, B. (2013). *Peningkatan Ecoliteracy siswa sebagai Green Consumer melalui Pemanfaatan Kemasan Produk Konsumsi dalam Pembelajaran IPS*. Tesis, Sekolah Pascasarjana Pendidikan IPS, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tasrif. (2008). *Pengantar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta. Genta Press.
- Uno, Hamzah. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wiriadmadja, R. (2005). *Metode penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Zoer'aini dan Irwansyah. (2005). *Tantangan Lingkungan dan Lansekap Hutan Kota*. Jakarta: Bumi Aksara.

**Jurnal:**

- Anis I.M, dkk. (2013). Pendidikan Nasionalisme melalui Pembiasaan di SD Negeri Kuningan 02 Semarang Utara. *Jurnal: UNES*.
- Afandi, R. (2013). Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau. *Jurnal Pedagogia*. Vol. 2, No.1.
- Baron-Cohen, S., & Wheelwright, S. (2004). The Empati Question: An Investigation Of Adult with Asperger Syndrome or High Functioning Autism, and Normal Sex Differences. *Journal of Autism and Developmental Disorder*, 34, 2, 163-175
- Boehnert, J. (2013). Ecological Literacy in Design Education: A Foundation for Sustainable Design. London: DRS//CUMULUS 2013 2nd *International Conference for Design Education Researchers Oslo, 14–17 May 2013*.
- Carlson, et al. (2011). *Validating an Environmental education field day observation tool. International Elektrik Journal of Environmental Education*. Vol 1, issue 3.
- Christian, M, dkk. (2014). Evaluation of the impact of a school gardening intervention on children’s fruit and vegetable intake: a randomised controlled trial. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*.
- Desfandi, M. (2015). Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 2 (1).
- Eisenberg, et al. (2000). Dispositional Emotionality and Regulation: Their Role in Predicting Quality of Social Functioning. *Journal of Personality and Social Psychology*, 78 (1), 136-157.
- Gadotti, M. (2010). ‘Reorienting Education Practices Towards Sustainability’ in the *Journal of Education fot Sustainable Development* 2010 4.

- Fadillah, A. (2015). Implementasi Peraturan Daerah Kota Samarinda Nomor 02 Tahun 2011 Tentang Pengelolaan Sampah (Studi Kasus Pada Dinas Kebersihan dan Pertamanan Kota Samarinda). *EJournal Ilmu Pemerintahan*, Volume 3, Nomor 2, 1083-1097.
- Gustini, N. (2017). Empati Kultural Pada Mahasiswa. *JOMSIGN: Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling*. Volume 1, No. 1, Maret 2017: Page 17-3.
- Kostova, Z & Atasoy, E. (2008). Methods of successful learning. *Environmental education journal of theory and practice in education*, vol. 4(1), p48-78.
- Hermawan, Y. (2005). Hubungan antara tingkat pendidikan dan persepsi dengan perilaku ibu rumah tangga dalam pemeliharaan kebersihan lingkungan. *Bumi Lestari Journal of Environment* [Internet]. [diunduh 2013 Oktober 8]; 5(2): 1-16. Tersedia pada: <http://ojs.unud.ac.id/index.php/blje/article/view/2411/1639>.
- Jain, R. and Janakiram, T. (2016). Vertical Gardening: A New Concept of Modern Era. *Commercial Horticulture*, pp 527-536. [internet]. Tersedia pada: <https://www.researchgate.net/publication/295646943>.
- Kopnina, H. (2015). *If a Tree Falls and Everybody Hears the Sound Teaching Deep Ecology to Business Students*. *Sage Journal*: Vol 9 (1): 101–116.
- Laloan, YRY. Dkk. (2015). Apartemen di Manado Penerapan Konsep *Vertical Garden*. *Ejournal UNSRAT*. Vol. 4. No2.
- Ling, et al. (2012). Greenscaping Buildings: Amplification of Vertical Greening Towards Approaching Sustainable Urban Structures. *Journal of Creative Sustainable Architecture & Built Environment* Vol. 2, December, 2012.
- Loannidou, F. and Konstantikaki, V. (2008). Empathy and emotional intelligence: What is it really about?. *International Journal of Caring Sciences*, 1(3):118–123.

- Maryani, E. dan Syamsudin, H. (2009). Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial. *Jurnal Penelitian*. Volume 9 no 1.
- McBride, et al. (2013). *Environmental Literacy, Ecological Literacy, Ecoliteracy: What Do We Mean and How Did We Get Here?*. *Ecosphere Journal* 4 (5):67. <http://dx.doi.org/10.1890/ES13-00075.1>.
- Muhtadi, A. (2008). Pengembangan Empati Anak Sebagai Dasar Pendidikan Moral. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Muhaimin (2015). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Lokal dalam mengembangkan kompetensi ekologis pada Pembelajaran IPS. Sosio didaktika. *Social science educational journal*. 1(2).
- Nurdiana. (2014). Sosialisasi tentang pentingnya menanamkan pendidikan lingkungan hidup di kelurahan/ desa jontlak praya tengah kabupaten lombok tengah 2014. *Jurnal Transpormasi*. IAIN Mataram.
- Perini, K. dkk. (2011). Greening the building envelope, façade greening and living wall systems. *Open Journal of Ecology*. Vol.1, No.1, 1-8.
- Widiastuti, R. dkk. (2014). Kenyamanan Termal Bangunan Dengan Vertical Garden Berdasarkan Standar Kenyamanan Mom & Wieseborn. *Journal Riptek* Vol. 8, No. 1, Tahun 2014, Hal. 1 – 12.
- Widiastuti, R. dkk. (2014). Evaluasi Termal Dinding Bangunan Dengan Vertical Garden. *Jurnal PPKM UNSIQ I* (2014) 1-12.
- Widiastuti, R. dkk. (2016). *Performance Evaluation of Vertical Gardens*. *International Journal of Architecture, Engineering and Construction*. Vol 5, No 1, March 2016, 13-20.
- Wijaya, D. (2016). Resureksi Perspektif Holistik Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*. Vol.1 No.2 Oktober.
- Wong, et al. (2010). Thermal Evaluation Of Vertical Greenery Systems For Building Walls. *Building and Environment*, Vol 4, 663-672.

- Ozsoy, et al. (2012). Can Eco-Schools Improve Elementary School Students' Environmental Literacy Levels? *Jurnal: Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, Vol. 13 Issue 2/December 2012.
- Rashid, R. et al. (2010). Natural Green Application Technology On Building In Dense Dhaka City Is Provide A Sustainable, Energy Saving, Comfortable And Healthy Environment, *Research Journal, University Technology Malaysia*.
- Rogers, et al. (2007). Who Cares? Revisiting Empathy in Asperger Syndrome. *Journal Autism Dev Disord*. 37:709–715.
- S.Y. Kong, Naziaty, S.P.Rao. (2007). *An Experimental School Prototype: Engaging Children's Senses In 3R (Reduce, Reuse & Recycle) Learning*. Department of Architecture, University of Malaya, Malaysia.
- Sapanca, Y.L.P. dan Etmagusti. (2012). Efektivitas Ekoliterasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Masyarakat Mengenai Education For Sustainable Development Berbasis Tanaan Pangan Lokal. *Jurnal Pertanian Berbasis Keseimbangan Ekosistem*. Vol 2. No. 3.
- Sharma, P. (2016). Vertical Gardens – An Innovative Element of Green Building Technology. *Journal Department of Civil Engineering, Amity School of Engineering & Technology Amity University, Haryana, India*.
- Simbolon, B. R. (2010). Paket materi pembelajaran inkuiri dalam pendidikan lingkungan hidup untuk meningkatkan perilaku berwawasan lingkungan murid SD di Jakarta. *Jurnal ilmu pendidikan lingkungan dan pembangunan berkelanjutan, vol.11(02), Maret 2010*.
- Sulastrri, K. dkk. (2014). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan perilaku anak sekolah tentang hidup bersih dan sehat di sekolah dasar negeri wilayah puskesmas selemadeg timur II. *Jurnal Kesehatan Lingkungan*. Vol. 4. No 1. Mei 2014: 99-106.



- Sumarmi. 2008. *Sekolah Hijau Sebagai Alternatif Pendidikan Lingkungan Hidup Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual*. Jurnal Ilmu Pendidikan Jilid 15 Nomor 1 Halaman 19-25. Malang: LPTK (Lembaga Pendidikan dan Tenaga Pendidikan) dan ISPI (Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia).
- Surata, et al. (2010). Social Network Analysis For Assesing Social Capital In Biosecurity Ecoliteracy [online]. Vol. 17. Tersedia. [http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/2724/\[2desember2012\]](http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/2724/[2desember2012]).
- Valentie, A. (2015). Peningkatan Ecoliteracy Siswa Dalam Pemanfaatan Kebun Karet Sebagai Sumber Pembelajaran IPS. JPIS, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol. 24, No. 2, Edisi Desember 2015.
- Yunansah, H & Herlambang, T. (2017). *Eduhumaniora: Jurnaln Pendidikan Dasar* | ISSN 2085-1243 Vol. 9. No.1 Januari 2017 | Hal 27-34.