

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abidin, Yunus. 2014. “*Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*”. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Yusuf. 2009. “*Guru dan Pembelajaran Bermutu*”. Bandung: Rizqi Press.
- Adi, Waluyo. 2000. “*Strategi Pembelajaran*”. Yogyakarta: FIP UNY.
- Anderson, Lorin W. & Krathwohl, David R. 2010. “*Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*”. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anita, Lie. 2004. “*Coopertative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*”. Jakarta: PT Grasindo Widia Sarana.
- Arifin, Zainal. 2012. “*Evaluasi Pembelajaran*”. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. “*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*”. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Endang Kurniawan & Endah Mutaqimah. 2009. “*Penilaian*”. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional”
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. “*Model-Model Pembelajaran Inovatif*”. Jogjakarta :Ar-Ruzz Media.
- Fathurrohmandan, Pupuh & Sutikno, M.Sobry (2007). “*Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*”. Bandung: PT. Refika Aditama
- Fisher, Alec. 2009. “*Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*”. Jakarta: Erlangga.
- Ghozali, Imam. 2008. “*Desain Penelitian Eksperimental Teori, Konsep, Dan Analisis Data Dengan SPSS 16.0*”. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Huda, Miftahul. 2013. “*Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*”. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2016. “*Cooperatif Learning*”. Bandung: Alfabeta
- Johnson, Elaine B. 2002.” *Contextual Teaching & Learning*”. Bandung: Kaifa

- Johnson, Elaine B. 2008. "*Contextual Teaching & Learning*". Bandung: Kaifa
- Joyce & Weil. 2009. "*Model Of Teaching*". Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karwono & Mularsih. 2010. "*Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*". Jakarta: Penerbit Cerdas Jaya
- Komalasari, Kokom. 2010. "*Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*". Bandung: Refika Aditama.
- Kurniasih, Imas. 2015. "*Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*". Jakarta :Katapena
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2013. "*Taksonomi Berpikir*". Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lie, Anita. 2004. "*Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*". Jakarta : PT Grasindo
- Majid, Abdul. 2014. "*Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis*". Bandung: Interes Media.
- Ma'mur, Jamal Asmani. 2016. "*Tips Efektif Coooperative Learnig*". Yogyakarta : Diva Press
- Narimawati, Umi. 2008. "*Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*". Bandung
- Noor, Juliansyah. 2011. "*Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*". Jakarta: Kencana.
- Ridwan. 2012. "*Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*". Bandung: Alfabeta
- Rusman. 2012. "*Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*". Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Samatowa, Usman. 2006. "*Bagaimana Membelajarkan IPA di SD*". Jakarta: Depdiknas Dirjen DIKTI Direktorat Ketenagaan.
- Sanjaya, Wina. 2006. "*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*". Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Sanjara, Wina. 2008. "*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*". Jakarta: Kencana Prenamedia Group.

Tania Tamara, 2017

PENGARUH PENERAPAN METODE THINK-PAIR-SHARE AND GROUP INVESTIGATION TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sardiman. 2014. *“Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar”*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Schelecht. 1989. *Critical Thinking Courses: Their Value and Their Limits. Teaching Philosophy*.
- Sihotang, Kasdin dkk. 2012. *“Critical Thinking Membangun Pemikiran Logis”*. Jakarta: PT Pustaka Sinar Harapan.
- Slameto. 2003. *”Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya”*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, Robert E. 2005. *“Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik”*. Bandung: Nusa Media.
- Soehartono, Irawan. 2004. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2005. *“Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar”*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiono. 2011. *“Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D”*. Bandung: Alfabeta
- Suprihatiningrum, Jamil. 2014 *“Strategi Pembelajaran Teori & Praktek”*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, Agus. 2010. *“Cooperative Learning”*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutikno, M. Sobri. 2009. *“Belajar dan Pembelajaran”*. Bandung: Prospect.
- Syaiful, Bahridan Djamarah & Aswan Zain. 2010. *“Strategi Belajar Mengajar”*. Jakarta: Rineka Cipta
- Trianto. 2014. *“Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual”*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Umar, Husein. (2001). *“Metode Penelitian Dan Aplikasi Dalam Pemasaran”*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Umum

Jurnal:

- Alpusari & Putra. 2015. : *“The Application Of Cooperative Learning Think Pair Share (TPS) Model To Increase The Process Science Skills In Class IV Elementry School Number 81 Pekanbaru City. International Jurnal Of*

Tania Tamara, 2017

PENGARUH PENERAPAN METODE THINK-PAIR-SHARE AND GROUP INVESTIGATION TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Science and Research (IJSR) Index Copernicus Value (2013). Vol.4, Issue 4, page : 2805-2808.

- Ajaja, Patrick O. & Eravwoke O.U. 2010. "Effects Of Cooperative Learning Strategy On Junior Secondary School Students Achievement In Integrated Science". *Electronic Journal Of Science Education* no. 1 vol.14 hlm. 1-18
- Agustina, Rahmi. 2011. "Upaya Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Group Investigation Pada Mata Kuliah Pengetahuan Lingkungan Di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jabal Ghafur". *Sain Riset* no. 2 vol 1.
- Agustina, Windi dkk. 2015. "Model Group Investigasi (GI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar". *Ontologi* no. 2 Vol. 3 hlm. 1-12.
- Ahmad & Mahmood. 2010. "Effects Of Cooperative Learning Vs. Traditional Instruction On Prospective Teachers' Learning Experience and Achievement". *Journal Of Faculty Of Education Sciences* Vol 43, no. 1 hlm 151-164.
- Ariyati, Eka. 2010. "Pembelajaran Berbasis Pratikum Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa". *Jurnal Matematika dan IPA*. No. 2 vol.1 hlm 1-12
- Asyari, Marhamah. 2016. "Improving Critical Thinking Skills Through The Integration of Problem Based Learning and Group Investigation". *International Journal of Lesson and Learning Studies*. Vol. 5 no. 1 pg 36-44.
- Avita, Dwi Nurhidayah. 2015. "Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Pada Materi Geometri". *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. No. 2, vol, 3, hlm: 43-50.
- Azlina, Nik N.A. 2010. "CETs: Supporting Collaborative Activities Among Students and Teachers Through The Use Of Think-Pair-Share Techniques". *IJCSI International Journal of Computer Science Issues*, Issue 5, vol. 7 page 18-29
- Boleng, Didimus Tanah. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script dan Think-Pair-Share Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Sikap Sosial, dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Multietnis". *Jurnal Pendidikan Sains* no. 2 vol. 2 hlm. 76-84.
- Budiastra, Sudana dan Arcana. 2015. "Pengaruh Model Kooperatif Tipe GI (Group Investigation) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dalam

Tania Tamara, 2017

PENGARUH PENERAPAN METODE THINK-PAIR-SHARE AND GROUP INVESTIGATION TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pembelajaran IPA”. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* No. 1 vol. 3

Charmichael, Erst & Farrell, Helen. 2012. “Evaluation of the Effectiveness of Online Resources in Developing Student Critical Thinking: Review of Literature and Case Study of a Critical Thinking Online Site”. *Journal of University Teaching & Learning Practice*. Issue 1. Vol. 9. page 1-17.

Damanik, Dede Parsaoran & Bukit, Nurdin. 2013. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training (IT) dan Direct Instruction (DI)”. *Jurnal Online Pendidikan Fisika* No. 1 Vol 2 hlm.16-25

Dewi, dkk. 2012. “Penerapan Model Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Materi Bahan Kimia Di SMP”. *Unnes Science Education journal* no. 1 vol. 2 hlm 69-76.

Facione, Peter A. 2013.”Critical Thinking: What It Is and Why It Counts”. *Measued Reasons and The California Academic Press*, Millbrae, CA.

Handika & Pratiwi. 2012. “Efektivitas Metode Kooperatif Tipe GI dan STAD Ditinjau Dari Kemampuan Awal”. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. No. 1, vol. 3, hlm: 41-50.

Hardika, Jeffry & Praptiwi. 2012. “Efektivitas metode Kooperatif Tipe GI dan STAD Ditinjau Dari Kemampuan Awal”. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. No 1 vol. 3 hlm 41-50.

Horenstein, Linda S. Behar & Niu, Lian. 2011. “Teching Critical Thinking Skills In Higher Education: A Review Of The Literature”. *Journal Of College Teaching & Learning* vol. 8 No. 2 hlm. 25-42.

Husnindar, dkk. 2014. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa”. *Jurnal Didaktik Matematika* vol. 1 No. 1 hlm. 71-82

Kaddoura, Mahmoud. 2013. “Think Pair Share: A Teaching Learning Strategy to Enchance Student’s Critical Thinking”: *Jurnal Educational Research Quarterly*. Vol 36. No. 4. Pg 3-24.

Kartini. “Kemampuan Menulis Wacana Argumentasi Melalui Metode Investigasi Kelompok pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Palopo”. *Jurnal Pendidikan, Pengajaran Bahasa dan Sastra ONOMA*. PBSI FKIP Universitas Cokroaminoto Palopo

Ketut, I Budiastara, Nyoman, Sudana Dewa & Arcana, Nyoman. 2015. “Pengaruh Model Kooperatif Tipe GI (Group Investigation) Terhadap Keterampilan

Tania Tamara, 2017

PENGARUH PENERAPAN METODE THINK-PAIR-SHARE AND GROUP INVESTIGATION TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. No. 1, vol. 3, hlm: 1- 10.
- Koc, Doymus, Karacop & Simsek. 2010. "The Effects of Two Cooperative Learning Stratefis on the Teaching and Learning of the Topic of Chemical Kinetics". *Journal of Turkish Science Education*. Issue 2 vol. 7 page 52-65.
- M. Dol, Sunita. 2014. "TPS (Think-Pair-Share): An Active Learning Strategy to Teach Theory Of Computatuion Course. *International Journal of Educational Research and Technology*. Issue 4. Vol. 5 page 62-67.
- Malmir, Ali. 2012. "An Investigation Of The Impact Of Teaching Critical Thinking On The Iranian EFL Learners' Speaking Skill". *Journal of Language Teaching and Research*. Vol. 3 No. 4. pp 608-617.
- Miraningsih, Winda & Azizah, Utiya. 2015. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pokok Asam Basa Kelas XI SMA 2 Magetan. *UNESA Journal Of Chemical Education*. No 2, vol. 4, hlm: 281-287.
- Muhfahroyin. 2009. "Pengaruh Strategi Think Pair Share (TPS) dan Kemampuan Akademik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA di Kota Metro". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* no. 2 vol. 16 hlm: 107- 115.
- Nezemi, Asgari, dan Dinarvand. 2013. "The Effect of Cooperative Learning On The Critical Thinking Of High School Students". *Technical Journal of Engineering and Applied Sciences*; 3 (19). Hlm 2508-2514.
- Parry, Shirley C.1996. "Feminist Pedagogy And Techniques For The Changing Classroom". *Journal Women's Studies Quarterly*. No 3&4 vol. 24 hlm. 52
- Pradhana, Viryan Gerry dan Pramukantoro, J. A. 2013. "Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray (TSTS) dengan Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Digital". *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* Vol.02 No. 2 hlm 661-668.
- Prihaswati, Martyana.2014. "Keefektifan Buku Peserta Didik (BPD) Dengan Metode Group Investigation Barbasis Konstekstual Untuk Menunjang Pembelajaran Matematika Materi Segitiga SMP". *JKPM* no. 1 vol.1 hlm 47-53.
- Purnomo, Agus & Suprayitno. 2013. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar". *JPGSD* no. 02 vol 02 hlm: 1-9

Tania Tamara, 2017

PENGARUH PENERAPAN METODE THINK-PAIR-SHARE AND GROUP INVESTIGATION TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Safilu. 2014. "Pengaruh Strategi Kooperatif Group Investigation Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Mengambil Keputusan Pada Mata Kuliah Pengetahuan Lingkungan". *Seminar Nasional XI Pendidikan Biologi FKIP UNS*, hlm: 683-690.
- Salman, Baris. Ph.D. & Deshpande, Abhijeet. Ph.D. 2016. "Think-Pair-Share: Application Of An Active Learning Technique in Engineering And Construction Management Classes". *52nd ASC Annual International Conference Proceedings*: Copyright 2016 by the Associated Schools of Construction.
- Sampsel, Ariana (2013). "Finding the Effects of Think-Pair-Share on Student Confidence and Participation". *Spinger* 4 (29) hlm 1-20.
- Septriana, Nina & Handoyo. 2006. "Penerapan Think-Pair-Share (TPS) dalam Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Geografi". *Jurnal Pendidikan Inovatif* no. 1 vol. 2 hlm. 47-50.
- Sudewi, Subagia & Tika. 2014. "Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Kooperatif Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Taksonomi Bloom". *e-Journal Program Pascasarjana Univesitas Pendidikan Ganesha*. Vol 4, hlm: 1-9
- Sugiarto & Sumarsono. 2014. "The Implimentation Of- Think-Pair-Share Model to Improve Students Ability in Reading Narrative Text". *International Journal of English Education* . vol 3, issue: 3 pp. 206-215.
- Surayya, Subagia, dan Tika. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair-Share Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa". *Journal Program Pasca Sarjana Pendidikan Ganesha*, 4: 38-41.
- T. Schellens, dkk. 2000. "Tagging Thingking Types In Asynchronous Discussion Groups: Effects On Critical Thingking". *Interactive Learning Environments* vol. 10 hlm 1-21.
- Tint dan Nyunt. 2015. "Collaborative Learning With Think-Pair-Share Technique". *Computer Applications: An International Journal (CAIJ)* vol. 2 no 1. Pg 1-11.
- Ulum, Bahrul & Hidayah, Rusly. 2015. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Pada Materi Pokok Ikatan Kimia Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Widya Darma Surabaya". *UNESA Journal Of Chemical Education*. No 2, vol. 4, hlm: 156-162.

Tania Tamara, 2017

PENGARUH PENERAPAN METODE THINK-PAIR-SHARE AND GROUP INVESTIGATION TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wulandari, Putri, Laily, Titi Hajiriah & Armiani, Sucika. 2015. "Pengaruh Model *Student Team Achievement Division (STAD)* Dengan *Group Investigation (GI)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII di SMPN 4 Praya Timur. *Jurnal Kependidikan*. No 3, vol. 14, hlm: 251-257

Thesis:

Apriyanti, Vika. 2015. "*Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ekonomi*". Thesis UPI: tidak dipublikasikan.

Niana Syamiah, Estu. 2015. "*Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning dan Metode Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*". Thesis UPI: tidak dipublikasikan.

Novian, Mohamad Alam. 2013. "*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigasi (GI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pelajaran Ekonomi*". Thesis UPI : tidak dipublikasikan.

Rifqy Syahmuntaqy, Much. 2015. "*Pengaruh Metode Kooperatif Script Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dilihat Dari Motivasi Siswa*". Thesis UPI: tidak dipublikasikan.

Ratnaningsih, N. 2003." *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematis Peserta Didik SMU melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*". Tesis UPI : tidak dipublikasikan

Sartika, Dewi. 2014. "*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*". Thesis UPI: tidak dipublikasikan.

Internet:

Kopertis. (2013, 5 Desember). Skor PISA: Posisi Indonesia Nyaris Jadi Guru Kunci. Diakses dari <http://www.kopertis12.or.id/2013/12/05/skor-pisa-posisi-indonesia-nyaris-jadi-guru-kunci.html>.

Zafri. 2012. "Berpikir Kritis Pembelajaran Sejarah". Jurnal Diakronika FIS UNP <http://jurnaldiakronikafisunp.blogspot.co.id/2012/05/berpikir-kritis-pembelajaran-sejarah.html> diakses pada tanggal 5 Mei 2016 pukul 17.00

<http://www.kopertis12.or.id/2013/12/05/skor-pisa-posisi-indonesia-nyaris-jadi-juru-kunci.html> diakses pada tanggal 13 Februari 2016 pukul 07.30.

Tania Tamara, 2017

PENGARUH PENERAPAN METODE THINK-PAIR-SHARE AND GROUP INVESTIGATION TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://www.srie.org/2013/02/ketika-aljazeera-ikut-mengulas-mengapa.html>
diakses pada tanggal 9 Mei 2016 pukul 21.00.