

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
JUNE 18, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Aralin 1: Karunungan ng Buhay, 7-25 	<ul style="list-style-type: none"> Nahuhulaan ang mahahalagang kaisipan at sagot sa mga karunungan-bayang napakinggan? (F8PN-Ia-c-20) Naibabahagi ang sariling kuro-kuro sa mga detalye at kaisipang nakpaloob sa akda batay sa pagiging totoo o hindi totoo mat batayan o kathang-isip lamang. (F8PU-Ia-c-20) 	<ul style="list-style-type: none"> aklat kwaderno ballpen pagbasa pakikinig 	<ul style="list-style-type: none"> dalita tunganga karunungan maagap ukol daig 	<ul style="list-style-type: none"> pahina 14 pahina 16
JUNE 19, 2018	<ul style="list-style-type: none"> aralin 1: Karunungan ng Buhay, 7-25 	<ul style="list-style-type: none"> Naiuugnay ang mahahalagang kaisipang nakapaloob sa mga karunungan-bayan sa mga pangyayari sa tunay na buhay sa kasalukuyan (F8PB-Ia-c-22) 	<ul style="list-style-type: none"> Aklat Balik-tanaw pagbabahaginan 	<ul style="list-style-type: none"> putak pugad tiririt lingon galante binate palaisipan bugtong 	<ul style="list-style-type: none"> Pahina 20
JUNE 20, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Paghahambing 	<ul style="list-style-type: none"> Nagagamit ang paghahambing sa pagbuo ng alinman sa bugtong, salawikain, sawikain, o kasabihan (EUPEMISTIKONG PAHAYAG) (F8WG-Ia-c-17) 	<ul style="list-style-type: none"> aklat ballpen kwaderno 	<ul style="list-style-type: none"> magkatulad di magkatulad 	<ul style="list-style-type: none"> Pahina 24
JUNE 21, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Paghahambing 	<ul style="list-style-type: none"> Naisusulat ang sariling bugtong, salawikain, sawikain, o kasabihan na angkop sa kasalukuyang kalagayan (F8PS-Ia-c-20) Nagagamit ang paghahambing sa pagbuo ng alinman sa bugtong, salawikain, sawikain, o kasabihan (EUPEMISTIKONG PAHAYAG) (F8WG-Ia-c-17) 	<ul style="list-style-type: none"> Pakikinig ballpen kwaderno aklat 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Pahina 24
JUNE 22, 2018	<ul style="list-style-type: none"> QUIZ 				<ul style="list-style-type: none"> QUIZ

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
JUNE 25, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Aralin 2: Ang Pinagmulan ng Marinduque, 25-50 	<ul style="list-style-type: none"> Naibibigay ang kahulugan ng matalinhagang pahayag sa alamat (F8PT-Id-f-20) Nailalahad ang sariling pananaw sa pagiging makatotohanan/ di makatotohanan ng mga puntong binibigyang-diin sa napakinggan (F8PN-Id-f-21) 	<ul style="list-style-type: none"> pagbasa pakikinig 	<ul style="list-style-type: none"> dako gatla datu hamakin tore kasintahan tanawin pagsalang 	<ul style="list-style-type: none"> Pahina 28 Pahina 36
JUNE 26, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Aralin 2: Ang Pinagmulan ng Marinduque, 25-50 	<ul style="list-style-type: none"> Nakabubuo ng story diagram Nakabubuo ng angkop na pagpapasiya hinggil sa mga sitwasyon gamit ang pamantayang pansarili o pmantayang itinakda (F8PS-Id-f-21) 	<ul style="list-style-type: none"> Pagbuo ng story diagram Pakikinig pagpapayaman 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Pahina 38-39
JUNE 27, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Pang-abay na Pamanahonn, Panlunan, at Iba Pang Uri ng Pang-abay Kuwentong-bayan at mga Elemento nito 	<ul style="list-style-type: none"> Nasusuri ang pagkakabuo ng alamat batay sa mga element nito (F8PB-Id-f-23) Nasusuri ang pagkakatulad at pagkakaiba ng napanood na alamat sa binasang alamat (F8PD-Id-f-20) 	<ul style="list-style-type: none"> Pangkatang-gawain Talakayan Aklat panonood 	<ul style="list-style-type: none"> alamat epiko tagpuan diyalog kasukdulan 	<ul style="list-style-type: none"> Pahina 43-44
JUNE 28, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Pang-abay na Pamanahonn, Panlunan, at Iba Pang Uri ng Pang-abay 	<ul style="list-style-type: none"> Nagagamit nang wasto ang mga kaalaman sa mga pang-abay na pamanahon at panlunan at iba pang uri nito (F8PN-Id-f-21) Nakasusulat ng sariling alamat tungkol sa mga bagay na maaaring ihambing sa sarili (F8PU-Id-f-21) Nagagamit nang wasto ang mga kaalaman sa mga pang-abay na pamanahon at panlunan (F8WG-Id-f-21) 	<ul style="list-style-type: none"> Paper and pencil test Pakikinig aklat 	<ul style="list-style-type: none"> ingklitik panggano pamaraan panlunan pamanahon 	<ul style="list-style-type: none"> pahina 49
JUNE 29, 2018	<ul style="list-style-type: none"> QUIZ 				<ul style="list-style-type: none"> QUIZ

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	Act MATERIAL	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
JULY 2, 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Florante at Laura • Talambuhay ni Francisco Balagtas 	<ul style="list-style-type: none"> • Nabibigyang-kahulugan ang matatalinhagang pahayag sa binasa (F8PT-IVab-33) • JOURNAL • Sa ating binasa ay napatunayang maging ang hindi mabubuting karanasan ay maaaring magbunga ng kabutihan. Maglahad ng mga patunay batay sa iyong karanasan 	<ul style="list-style-type: none"> • pagbasa • larawan • aklat • pagsulat sa journal 	<ul style="list-style-type: none"> • sensura • makata • dakila • manilbihan • bumihag • naulila • panulaan • panitikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pahina 489 • Pahina 496
JULY 3, 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Florante at Laura • Kaligirang Pangkasaysayan 	<ul style="list-style-type: none"> • Natitiyak ang kaligirang pangkasaysayan ng akda sa pamamagitan ng pagtukoy sa kalagyan ng lipunan sa panahong nasulat ito (F8PB-IVab-33) • Natitiyak ang kaligirang pangkasaysayan ng akda sa pamamagitan ng pagtukoy sa layunin ng pagsulat (F8PB-IVab-33) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pakikinig • Aklat • Kuwaderno 	<ul style="list-style-type: none"> • Komedyang • Moro-moro • Kalupitan • Sumipi • Makabuluh an • berso 	<ul style="list-style-type: none"> • pahina 497
JULY 4, 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Florante at Laura • Mga Tauhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Nalalaman at natutukoy ang mga tauhan ng Florante at Laura 			
JULY 5, 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Florante at Laura • Kay SEIya 	<ul style="list-style-type: none"> • Nabibigyang-kahulugan ang matatalinhagang ekspresyon, tayutay at simbolo (F8PT-IVcd-34) • Nailalahad ang mahahalagang pangyayari sa napakinggan/ nabasang bahagi ng aralin (F8PN-IVcd-34) • Nasusuri ang mga pangunahing kaisipan ng kabanatang binasa (f8PB-IVcd-34) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagbasa • Pakikinig • aklat 	<ul style="list-style-type: none"> • Luksa • Gubat • Sagisag 	<ul style="list-style-type: none"> • Pahina 528 • Pahina 530
JULY 6, 2018	<ul style="list-style-type: none"> • QUIZ 				<ul style="list-style-type: none"> • QUIZ

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
JULY 2, 2018	*Aralin 1: Karunungan ng Buhay, 7-25 <ul style="list-style-type: none"> Paghahambing *Aralin 2: Ang Pinagmulan ng Marinduque, 25-50 <ul style="list-style-type: none"> Pang-abay na Pamanahonn, Panlunan, at Iba Pang Uri ng Pang-abay *Florante at Laura <ul style="list-style-type: none"> Talambuhay ni Francisco Balagtas Kaligirang Pangkasaysayan Mga Tauhan Kay SEIya 	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW
JULY 3, 2018	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW
JULY 4, 2018	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW
JULY 5, 2018	EXAM DAY	EXAM DAY	EXAM DAY	EXAM DAY	EXAM DAY
JULY 6, 2018	EXAM DAY	EXAM DAY	EXAM DAY	EXAM DAY	EXAM DAY

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
JULY 9, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Aralin 3: Bantugan, 51-70 	<ul style="list-style-type: none"> Nakikilala ang kahulugan ng mga piling salita o pariralang ginamit sa epiko ayon sa kasingkahulugan at kasalungat na kahulugan-talinhaga (F8PT-Ig-h-21) Napauunlad ang kakayahang umunawa sa binasa sa pamamagitan ng paghihinuha batay sa ideya o pangyayari sa akda at dating kaalaman kaugnay sa binasa (F8PB-Ig-h-24) 	<ul style="list-style-type: none"> introduksyon aklat talakayan 	<ul style="list-style-type: none"> buwaya kaharian kampilan diwang trono salakay sandata 	<ul style="list-style-type: none"> pahina 53 pahina 59
JULY 10, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Aralin 3: Bantugan, 51-70 	<ul style="list-style-type: none"> Nakikinig nang may pag-unawa upang mailahad ang layunin ng napakinggan (F8PN-Ig-h-22) Nakikinig nang may pag-unawa upang maipaliwanag ang pagkaka-ugnay ng mga pangyayari (F8PN-Ig-h-22) 	<ul style="list-style-type: none"> talakayan aklat pakikinig pangkatang-gawain 		<ul style="list-style-type: none"> pahina 61-62
JULY 11, 2018	<ul style="list-style-type: none"> pagtatalata at Pagpapalawak ng paksa 	<ul style="list-style-type: none"> nagagamit ang iba't ibang teknik sa pagpapalwak ng paksa: paghahawig o pagtutulad, pagbibigay ng depinisyon, pagsusuri (F8PS-Ig-h-22) 	<ul style="list-style-type: none"> talakayan aklat 	<ul style="list-style-type: none"> Depinisyon Pagtatambis pagsusuri 	<ul style="list-style-type: none"> pahina 65
JULY 12, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Mga Hudyat ng Sanhi at Bungan g mga Pangyayari 	<ul style="list-style-type: none"> Nauuri ang mga pangyayaring may sanhi at bunga mula sa napanood na video clip ng isang balita (F8PD-Ig-h-21) Naisusulat ang talatang binubuo ng magkakaugnay at maayos na mga pangungusap, nagpapahayag ng sariling palagay o kaisipan, nagpapakita ng simula, gitna, wakas (F8PU-Ig-h-22) 	<ul style="list-style-type: none"> aklat kwaderno talakayan panonood ng video clip 	<ul style="list-style-type: none"> mabisa lohikal malinaw hudyat 	<ul style="list-style-type: none"> pahina 69 pahina 70
JULY 13, 2018	<ul style="list-style-type: none"> QUIZ 				<ul style="list-style-type: none"> QUIZ

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
july 16, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Aralin 4: Pag-ibig sa tinubuang Lupa, 71-92 	<ul style="list-style-type: none"> Napauunlad ang kakayahang umunawa sa binasa sa pamamagitan ng: paghihinuha batay sa mga ideya at pangyayari sa akda (F8PB-Ig-h-24) Naiuugnay ang mga natutuhan sa akda o teksto sa sarili, kapaligiran, at ibang tao 	<ul style="list-style-type: none"> kwaderno talakayan aklat 	<ul style="list-style-type: none"> dalisay pagkadakila puri isiwalat sakdal nagkukupkop kasanggulan lumbay irog 	<ul style="list-style-type: none"> Pahina 79 Pahina 81
july 17, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Mga Tulang Lumaganap noong Panahon ng mga Espanyol at Hapones 	<ul style="list-style-type: none"> Natutukoy ang mga uri ng tulang lumaganap sa mga Panahon ng mga Hapones at Espanyol 	<ul style="list-style-type: none"> Talakayan Pangkatang-gawain Aklat kuwaderno 	<ul style="list-style-type: none"> korido awit patnigan duplo batutian balagtasán karagatan haiku senryu 	<ul style="list-style-type: none"> pahina 86
july 18, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Uri ng Pangatnig 	<ul style="list-style-type: none"> Natutukoy ang tamang pangatnig na bubuo sa diwa ng pangungusap Napag-uugnay ang mga pahayag gamit ang angkop na pangatnig 	<ul style="list-style-type: none"> Pangkatang gawain Peer tutoring Bagyuhang utak 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Pahina 89-90
july 19, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Uri ng Pangatnig 	<ul style="list-style-type: none"> Nagagamit ang mga pangatnig sa pagbuo ng makabuluhang pangungusap Naiisa-isa ang mga hakbang ng pananaliksik mula sa video clip na napanood sa YouTube o iba pang pahatid pangmadla (F8PD-li-j-22) 	<ul style="list-style-type: none"> Aklat Kuwaderno Panonood ng video clip 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> pahina 90 pahina 92
july 20, 2018	<ul style="list-style-type: none"> QUIZ 				<ul style="list-style-type: none"> quiz

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
JULY 23, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Florante at Laura Sa Babasa Nito 	<ul style="list-style-type: none"> Nabibigyang-kahulugan ang matatalinhagang ekspresyon, tayutay at simbolo (F8PT-IVcd-34) Nailalahad ang mahahalagang pangyayari sa napakinggan/ nabasang bahagi ng aralin (F8PN-IVcd-34) 	<ul style="list-style-type: none"> kwaderno talakayan aklat journal 	<ul style="list-style-type: none"> irog tumarok bubot pantas dustain katkatin mawatsat 	<ul style="list-style-type: none"> pahina 509 pahina 530 pahina 528
JULY 24, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Florante at Laura Ang mga Hinagpis ni Florante 	<ul style="list-style-type: none"> Nailalahad ang mahahalagang pangyayari sa napakinggan/ nabasang bahagi ng aralin (F8PN-IVcd-34) Napag-iiba ang katotohanan s hinuha, opinion, at personal na interpretasyon ng kausap (F8PN-IIIId-e-29) 	<ul style="list-style-type: none"> Pangkatang-gawain ballpen aklat journal 	<ul style="list-style-type: none"> pebo mapanglaw nakalulunon bulo syerpe aberno pupas 	<ul style="list-style-type: none"> pahina 530 pahina 531
JULY 25, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Florante at Laura Alaala ni Laura 	<ul style="list-style-type: none"> Nailalahad ang mahahalagang pangyayari sa napakinggan/ nabasang bahagi ng aralin (F8PN-IVcd-34) Napag-iiba ang katotohanan s hinuha, opinion, at personal na interpretasyon ng kausap (F8PN-IIIId-e-29) 	<ul style="list-style-type: none"> talakayan ballpen aklat 	<ul style="list-style-type: none"> lilo apuhapin humihilig hapis sinapupunan panibugho bubugso 	<ul style="list-style-type: none"> pahina 530 pahina 531
JULY 26, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Florante at Laura Ang Pag-ibig Kay Florida 	<ul style="list-style-type: none"> Nailalahad ang sariling karansan o karanasan ng iba na maitutulad sa napanood na palabas sa telebisyon o pelikula na may temang gaya ng sa akda (F8PD-IVcd-34) Nagagamit ang ilang tayutay at talinhaga sa isang simpleng tulang tradisyonal na may temang pag-ibig (F8WG-IVcd-36) 	<ul style="list-style-type: none"> Pakikinig Aklat 	<ul style="list-style-type: none"> Tikas Umid Pika Tinuptop Itutulot Yukaran kalasag 	<ul style="list-style-type: none"> Pahina 533 Pahina 534
JULY 27, 2018	<ul style="list-style-type: none"> QUIZ 				<ul style="list-style-type: none"> QUIZ

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
JULY 30, 2018			<ul style="list-style-type: none"> Paggawa ng proyekto (pagsisimula): Pananaliksik at paglalathala ng Mini-Newsletter tungkol sa Katutubong Kulturang Pilipino 		
JULY 31, 2018			<ul style="list-style-type: none"> Peer Tutoring: PAghanap ng kapares at magbahaginan ng mga Mini-newsletter na ginawa 		
AUG. 1, 2018			<ul style="list-style-type: none"> Huling araw ng pag-eensayo para sa tulang bibigkasin 		
AUG. 2, 2018			<ul style="list-style-type: none"> UNANG ARAW NG PAGPAPAKITA NG GINAWANG PROYEKTO 		
AUG. 3, 2018			<ul style="list-style-type: none"> IKALAWANG PAGBIGKAS NG PAGPAPAKITA NG GINAWANG PROYEKTO 		

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
AUG 6, 2018			<ul style="list-style-type: none"> • Paghahanda sa Ikalawang Proyekto: Pagbuo ng isang mini-brochure ng mga Karunungan-bayan 		
AUG 7, 2018			<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapakita ng rubriks para sa Pagbuo ng isang mini-brochure ng mga Karunungan-bayan 		
AUG 8, 2018			<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapangkat-pangkat, apat na miyembro kada grupo 		
AUG 9, 2018			<ul style="list-style-type: none"> • Recitation 		
AUG 10, 2018			<ul style="list-style-type: none"> • Pasahan ng Proyekto 		

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
AUG 13, 2018	*Aralin 3: Bantugan, 51-70 <ul style="list-style-type: none"> • Mga HUdyat ng Sanhi at Bungan g mga Pangyayari *Aralin 4: Pag-ibig sa tinubuang Lupa, 71-92 <ul style="list-style-type: none"> • Uri ng Pangatnig *Florante at Laura <ul style="list-style-type: none"> • Sa Babasa Nito • Ang mga Hinagpis ni Florante • Alaala ni Laura • Ang Pag-ibig Kay Florida 	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW
AUG 14, 2018	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW
AUG 15, 2018	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW
AUG 16, 2018	1ST PERIODIC EXAM	1ST PERIODIC EXAM	1ST PERIODIC EXAM	1ST PERIODIC EXAM	1ST PERIODIC EXAM
AUG 17, 2018	1ST PERIODIC EXAM	1ST PERIODIC EXAM	1ST PERIODIC EXAM	1ST PERIODIC EXAM	1ST PERIODIC EXAM

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
AUG 20, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Sa Pula, sa Puti, 93-126 	<ul style="list-style-type: none"> Nasusuri kung sa anong panahon at kung bakit naisulat ang akda Nakabubuo ng angkop na pagpapasiya batay sa akda o tekstong binasa gamit ang sariling karanasan, karanasan ng ibang tao o kaya'y batay sa mga impormasyong nakuha sa mga babasahin 	<ul style="list-style-type: none"> aklat kwaderno papel talakayan 	<ul style="list-style-type: none"> illegal panabong sabong himas grasya pandaraya 	<ul style="list-style-type: none"> pahina 114-115
AUG 21, 2018	NINOY AQUINO DAY	NINOY AQUINO DAY	NINOY AQUINO DAY	NINOY AQUINO DAY	NINOY AQUINO DAY
AUG 22, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Mga Tanyag na Manunulat sa panahon ng mga Espanyol at Panahon ng mga Hapones 	<ul style="list-style-type: none"> Nasasagot ang mga tanong tungkol sa tekstong binasa Napaghahambing ang mga kaisipan sa tekstong nabasa 	<ul style="list-style-type: none"> Pagtatalakay Pagpapalawak ng kaalaman 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> pahina 118-119
AUG 23, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Sistematikong pananaliksik 	<ul style="list-style-type: none"> Naipaliliwanag ang mga hakbang sa paggawa ng pananaliksik ayon sa binasang datos (F8PB-li-j-25) Nagagamit nang maayos ang mga pahayag sa pag-aayos ng datos (una, isa pa, iba pa) (F8WG-li-j-23) Nabibigyang-kahulugan ang mga salitang di maunawaan kaugnay ng mga hakbang sa pananaliksik (F8PT-li-j-22) Nakagagwa ng sarilin hakbang ng pananaliksik nang naayon sa klugar at panahon ng pananaliksik (F8PS-li-j-23) 	<ul style="list-style-type: none"> Talakayan pagbasa 	<ul style="list-style-type: none"> kongklusyon sistemakito pinal na manuskrito rebisa balangkas 	<ul style="list-style-type: none"> pahina 123 pahina 124-126
AUG 24, 2018					<ul style="list-style-type: none"> QUIZ

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
AUG 27, 2018	NATIONAL HEROES DAY	NATIONAL HEROES DAY	NATIONAL HEROES DAY	NATIONAL HEROES DAY	NATIONAL HEROES DAY
AUG 28, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Aralin 6: Jose P. Laaurel (Pangulo sa Panahon ng PAnganib), 127-140 	<ul style="list-style-type: none"> Napag-uugnay ang sanhi at bunga ng mga pangyayari Nasusuri at nailalahad ang sariling kuro-kuro kung ang kaisipang nakapaloob sa pahayag ay positibo o negatibo Nakikilala ang mga katangian ng tauhan 	<ul style="list-style-type: none"> Pagtatalakay Aklat Kuwaderno 	<ul style="list-style-type: none"> Mistulang Katahimikan Dungis Naglagusan Panganib Bitiw digmaan 	<ul style="list-style-type: none"> Pahina 135-136
AUG 29, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Pagbuo ng Pinal na Talasanggunian at Pinal na Papel Pananaliksik 	<ul style="list-style-type: none"> Nakabubuo ng balangkas para sa bahagi ng pinal na papel pananaliksik 	<ul style="list-style-type: none"> Talakayan Aklay Kuwaderno 	<ul style="list-style-type: none"> Talasanggunian Bibliyograpiya Ideya Ebidensya Baybay Introduksyon Kongklusyon 	<ul style="list-style-type: none"> pahina 139
AUG 30, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Pagbuo ng Pinal na Talasanggunian at Pinal na Papel Pananaliksik 	<ul style="list-style-type: none"> Nagagamit sa pagsulat ng resulta ng pananaliksik ang awtentikong datos na nagpapakita ng pagpapahalaga sa katutubong kulturang Pilipino (F8PU-li-j-23) Nailalathala ang resulta ng isang sistematikong pananaliksik na nagpapakita ng pagpapahalaga sa katutubong kulturang Pilipino (F8EP-li-j-7) 	<ul style="list-style-type: none"> Pangkatang-Gawain talakayan 		<ul style="list-style-type: none"> pahina 140
AUG 31, 2018	DISTRIBUTION OF CARDS				<ul style="list-style-type: none"> QUIZ

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
SEPT 3, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Florante at Laura Dalawang Ama, Tunay na Magkaiba 	<ul style="list-style-type: none"> Nabibigkas nang madamdamin ang ilang berso ng Florante at Laura (F8PS-IVde-37) Nasusuri ang mga katangian at tono ng akda batay sa napakinggang mga bahagi (F8PN-IVde-35) 	<ul style="list-style-type: none"> introduksyon talakayan aklat kwaderno 	<ul style="list-style-type: none"> namangha nananaghoy berdugo iwinawalat nasnaw tumagistis nakalasang 	<ul style="list-style-type: none"> Pahina 558
SEPT 4, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Florante at Laura Ang Pamamaalam ni Florante 	<ul style="list-style-type: none"> Nabibigkas nang madamdamin ang ilang berso ng Florante at Laura (F8PS-IVde-37) Nasusuri ang mga katangian at tono ng akda batay sa napakinggang mga bahagi (F8PN-IVde-35) 	<ul style="list-style-type: none"> pagbasa talakayan aklat kwaderno 	<ul style="list-style-type: none"> Budhi Pighati Esposo Pinagliluhan Sukab Tanggulan Hangos lumilikat 	<ul style="list-style-type: none"> Pahina 558
SEPT 5, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Florante at Laura Pagsagip Mula sa Pangil ng mga Lion 	<ul style="list-style-type: none"> Naibabahagi ang nadarama matapos mapanood ang music video na may temang katulad ng aralin (F8PD-IVde-35) Naisusulat ang ilang saknong ng isang makabuluhang tula (F8PU-IVde-37) 	<ul style="list-style-type: none"> talakayan aklat kwaderno 	<ul style="list-style-type: none"> tinunton dawag kahambal-hambal pagsagasa sulyap kinalag 	<ul style="list-style-type: none"> pahina
SEPT 6, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Florante at Laura 	<ul style="list-style-type: none"> Nalalapatan ng himig ang isinulat na orihinal na tula na may tamang anyo at kaisahan (F8WG-IVde-27) 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Pahina 562
SEPT 7, 2018	<ul style="list-style-type: none"> QUIZ 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> QUIZ

DATE	TOPIC	COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
SEPT 10, 2018	*Sa Pula, sa Puti, 93-126 <ul style="list-style-type: none"> • Sistematikong pananaliksik *Aralin 6: Jose P. Laaurel (Pangulo sa Panahon ng PAnganib), 127-140 <ul style="list-style-type: none"> • Pagbuo ng Pinal na Talasanggunian at Pinal na Papel Pananaliksik *Florante at LAura <ul style="list-style-type: none"> • Dalawang Ama, Tunay na Magkaiba • Ang Pamamaalam ni Florante • Pagsagip Mula saPangil ng mga Lion 	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW
SEPT 11, 2018	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW
SEPT 12, 2018	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW
SEPT 13, 2018	2ND MONTHLY EXAM	2ND MONTHLY	2ND MONTHLY EXAM	2ND MONTHLY EXAM	2ND MONTHLY EXAM
SEPT 14, 2018	2ND MONTHLY EXAM	2ND MONTHLY EXAM	2ND MONTHLY EXAM	2ND MONTHLY EXAM	2ND MONTHLY EXAM

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
SEPT 17, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Aralin 1: Isang Punongkahoy, 148-170 	<ul style="list-style-type: none"> Natutukoy ang payak na salita mula sa salitang maylapi (F8PT-IIa-b-23) Napipili ang mga pangunahing at pantulong na kaisipang nakasaad sa binasa (F8PB-IIa-b-24) 	<ul style="list-style-type: none"> introduksyon talakayan aklat pagbibigay hinuha kwaderno 	<ul style="list-style-type: none"> tanaw kurus pighati orasyon nunukal kampana 	<ul style="list-style-type: none"> Pahina 150 Pahina 156
SEPT 18, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Aralin 1: Isang Punongkahoy, 148-170 	<ul style="list-style-type: none"> Naihahambing ang sariling saloobin at damdamin sa saloobin at damdamin ng nagsasalita (F8PN-IIa-b-24) 	<ul style="list-style-type: none"> pagbasa pakikinig talakayan aklat kwaderno 		<ul style="list-style-type: none"> Pahina157
SEPT 19, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Ang Kahulugan ng Tula at ang mga Elemento nito 	<ul style="list-style-type: none"> Nasusuri ang paraan ng pagbigkas ng tula ng mga kabataan sa kasalukuyan batay sa napanood (F8PD-IIa-b-23) Nagagamit ang kaalaman at kasanayansa paggamit ng Internet sa pananaliksik tungkol sa mga nayo ng tula (F8WG-IIa-b-24) 	<ul style="list-style-type: none"> talakayan aklat kwaderno 	<ul style="list-style-type: none"> sining dula kaisipan tugma ritmo sukat talinghaga larawang-diwa 	<ul style="list-style-type: none"> Pahina 160 Pahina 162
SEPT 20, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Pagpili ng angkop na salita sa Pagbuo ng Tula 	<ul style="list-style-type: none"> Naisusulat ang dalawa o higit pang saknong ng tulang may paksang katulad sa paksang tinatalakay (F8PU-IIa-b-24) Nagagamit ang mga angkop na salita sa pagbuo ng orihinal na tula (F8WG-IIa-b-24) 	<ul style="list-style-type: none"> Pagsulat ng tula Talakayan Pangkatang-gawain 	<ul style="list-style-type: none"> Idyoma Konotasyon Denotasyon clining 	<ul style="list-style-type: none"> pahina 170 pahina
OSEPT 21, 2018	<ul style="list-style-type: none"> QUIZ 				<ul style="list-style-type: none"> QUIZ
		MINIMUM LEARNING	ACTIVITY	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT

DATE	TOPIC	COMPETENCIES	MATERIALS		
SEPT 24, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Aralin 2: Alin ang Nakahihigit sa Dalawa: Dunong o Salapi?, 171-197 	<ul style="list-style-type: none"> Naipaliliwanag ang mga eupimistiko o masining na pahayag na ginamit sa balagtasán (F8PT-IIc-d-24) Napapangatwiranán nang maayos at mabisa ang tungkol sa iba't ibang sitwasyon (F8PS-IIc-d-25) 	<ul style="list-style-type: none"> introduksyon talakayan aklat kwaderno 	<ul style="list-style-type: none"> lakandiwa dunong salapi balagtasán matayog makata pumipintig sanlakaasan ligalig tinutuos 	<ul style="list-style-type: none"> Pahina 173 Pahina 183
SEPT 25, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Aralin 2: Alin ang Nakahihigit sa Dalawa: Dunong o Salapi?, 171-197 	<ul style="list-style-type: none"> Naibibigay ang opinion at katwiran tungkol sa paksa ng balagtasán (F8PB-IIc-d-25) Naibibigay ang opinion at katwiran tungkol sa paksa ng balagtasán (F8PB-IIc-d-25) 	<ul style="list-style-type: none"> pagbasa pakikinig talakayan aklat kwaderno 		<ul style="list-style-type: none"> Pahina 184 Pahina 185
SEPT 26, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Mga Elemento ng balagtasán 	<ul style="list-style-type: none"> Naipaliliwanag ang papel na ginampanan ng bawat kalahok sa napanood na balagtasán (F8PD-IIc-d-24) Nakabubuo ng makabuluhang tanong batay sa napakinggan (F8PN-IIc-d-24) 	<ul style="list-style-type: none"> aklat kwaderno talakayan pangkatang-gawain 	<ul style="list-style-type: none"> lakandiwa mambabalagtas manonood kinaugalian pagtatalunan 	<ul style="list-style-type: none"> pahina 189 pahina 190
SEPT 27, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Pagsang-ayon at Pagsalungat sa Pahpapahayag ng Opinyon 	<ul style="list-style-type: none"> Nagagamit ang mga hudyat ng pagsang-ayon at pagsalungat sa pagpapahayag ng opinion (F8WG-IIc-d-25) Naipakikita ang kasanayan sa pagsulat ng isang tiyak na uri ng paglalahad na may pagsang-ayon at pagsalungat (F8PU-IIc-d-25) 	<ul style="list-style-type: none"> pagsasagawa talakayan bagyuhang utak 	<ul style="list-style-type: none"> opinion katotohanan pananggi pagsalungat 	<ul style="list-style-type: none"> pahina 195 pahina 196
SEPT 28, 2018	QUIZ				<ul style="list-style-type: none"> QUIZ

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
OCT 1, 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Florante at Laura • Pagkalinga sa Isang kaaway 	<ul style="list-style-type: none"> • Nalalapatan ng himig ang isinulat na orihinal na tula na may tamang anyo at kaisahan (F8WG-IVde-37) 	<ul style="list-style-type: none"> • introduksyon • talakayan • aklat • pagbabalik tanaw sa kasaysayan 	<ul style="list-style-type: none"> • hapo • dorado • napawi • kinandili • inamo • nagbata • umidlip • kisapmata • itinakwil • itinimo 	<ul style="list-style-type: none"> • Pahina 562
OCT 2, 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Florante at Laura • Pagbabalik-tanaw ni Florante sa Kanyang Kamusmusan 	<ul style="list-style-type: none"> • Nabibigyang-kahulugan ang mga piling salita na di-lantad ang lahalugan batay sa pagkakagmit sa pangungusap (F8PT-IVfg-36) • Nailalahad ang mahahalagan pangyayari sa arlin (F8PB-IVfg-36) 	<ul style="list-style-type: none"> • pagbasa • pakikinig • talakayan • aklat • kwaderno 	<ul style="list-style-type: none"> • Dalita • Agapay • Naparool • Esposa • Uliran • Nagdusa • Ambil • Bugtong • sasalitin 	<ul style="list-style-type: none"> • pahina 582 • pahina 583
OCT 3, 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Florante at Laura • Si Adolfo 	<ul style="list-style-type: none"> • Nailalarawan ang tagpuan ng akda batay sa napakinggan (F8PN-IVfg-36) • Natatalakay ang aralin gamit ang estratehiya sa simula, pataas na aksiyon, kasukdulan, kakalsan, at wakas (F8PS-IVfg-38) 	<ul style="list-style-type: none"> • Talakayan • Mga larawan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pinopoon • Mabinting • Natarok • Malasapan • Ninilag • Pama 	<ul style="list-style-type: none"> • pahina 584-585
OCT 4, 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Florante at Laura 	<ul style="list-style-type: none"> • Nakapagbibigay ng reaksyon sa isang programang pantelebisyon na may katulad ng sarling binasa (F8PD-IVfg-36) • Nakasulat ng sariing talumpating anghihikayat tungkol sa isyumng pinapaksa sa binasa (F8PU-IVfg-38) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatapos ng mga gawain 		<ul style="list-style-type: none"> • Pahina 588-589
OCT 5, 2018	<ul style="list-style-type: none"> • QUIZ 				<ul style="list-style-type: none"> • QUIZ

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
OCT 8, 2018	•		<ul style="list-style-type: none"> PAGGAWA NG PROYEKTO: Paggawa ng isang Tula na makikitaan ng tugma at sukat 		
OCT 9, 2018			<ul style="list-style-type: none"> PAGPAPATULOY NG PAGGAWA NG PROYEKTO 		
OCT 10, 2018			<ul style="list-style-type: none"> PAGSASANAY NG PROYEKTO 		
OCT 11, 2018			<ul style="list-style-type: none"> UNANG ARAW NG PAGBIGKAS NG TULA 		
OCT 12, 2018			<ul style="list-style-type: none"> IKALAWANG ARAW NG PAGBIGKAS NG TULA 		

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
OCT 15, 2018	<p>*Aralin 1: Isang Punongkahoy, 148-170</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpili ng angkop na salita sa Pagbuo ng Tula <p>*Aralin 2: Alin ang Nakahihigit sa Dalawa: Dunong o Salapi?, 171-197</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsang-ayon at Pagsalungat sa Pahpapahayag ng Opinyon <p>*Florante at LAura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagkalinga sa Isang kaaway • Pagbabalik-tanaw ni Florante sa Kanyang Kamusmusan • Si Adolfo 	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW
OCT 16, 2018	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW
OCT 17, 2018	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW
OCT 18, 2018	2ND PERIODIC EXAM	2ND PERIODIC EXAM	2ND PERIODIC EXAM	2ND PERIODIC EXAM	2ND PERIODIC EXAM
OCT 19, 2018	2ND PERIODIC EXAM	2ND PERIODIC EXAM AM	2ND PERIODIC EXAM	2ND PERIODIC EXAM	2ND PERIODIC EXAM

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
OCT 22, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Aralin 3: Walang Sugat, 198-263 	<ul style="list-style-type: none"> Naipapahayag ang pangangatwiran sa napiling alternatibong solusyon o proposisyon sa suliraning inilahad sa tekstong binasa (F8PB-Ile-f-25) Napahahalagahan ang kulturang Pilipinong masasalamín sa sarsuwelang tinalakay (F8PD-Ile-f-25) 	<ul style="list-style-type: none"> talakayan aklat kuwaderno 	<ul style="list-style-type: none"> Frayle Burda Hubog Masagana Nabatid Dusa Mababalo Pagdamay matrimonyo 	<ul style="list-style-type: none"> Pahina 251 Pahina 252
OCT 23, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Sarsuwela 	<ul style="list-style-type: none"> Nasusuri nang pasulat ang papel na ginampanan sa pagpapataas ng kamalayan ng mga Pilipino sa kultura ng iba't ibang rehiyon sa bansa (F8PU-Ile-f-26) Naisasagawa ang sistematikong pananaliksik tungkol sa paksa gamit ang iba't ibang batis ng impormasyon (F8EP-Ile-f-9) 	<ul style="list-style-type: none"> pagbasa pakikinig aklat 	<ul style="list-style-type: none"> komedyang melo drama soap operatic bodabil stage show 	<ul style="list-style-type: none"> Pahina 255 Pahina 257
OCT 24, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Pandiwa 	<ul style="list-style-type: none"> Natutukoy ang pandiwa at ang aspekto nito Nakapagpupuno ng wastong aspekto ng pandiwang bubuo sa diwa ng pangungusap 	<ul style="list-style-type: none"> Talakayan Aklat Kuwaderno Pangkatang-gawain 	<ul style="list-style-type: none"> Kontemplatibo Perpektibo imperpektibo 	<ul style="list-style-type: none"> Pahina 260 Pahina 261
OCT 25, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Pandiwa 	<ul style="list-style-type: none"> Nagagamit ang iba't ibang aspekto ng pandiwa sa isasagawang pagsusuri ng sarsuwela (F8WG-Ile-f-26) Naitatanghal ang ilang bahagi ng alinmang sarsuwelang nabasa, napanood, o napakinggan (F8PS-Ile-f-26) 	<ul style="list-style-type: none"> aklat papel panonood ng sarsuwela 		<ul style="list-style-type: none"> pahina 262-263
OCT 26, 2018	<ul style="list-style-type: none"> QUIZ 				<ul style="list-style-type: none"> QUIZ

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
OCT 29, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Aralin 4: Amerikanisasyon ng Isang Pilipino, 264-284 	<ul style="list-style-type: none"> Naipaliliwanag ang tema at mahahalagang kaisipang nakapaloob sa akda (F8PB-If-g-26) Nahihinuha ang nais ipahiwatig ng sanaysay na napakinggan (F8PN-If-g-25) 	<ul style="list-style-type: none"> pakikinig pagbasa aklat kuwaderno 	<ul style="list-style-type: none"> lupalop awtor kardina; ekonomiko kaPOS kano hulwad 	<ul style="list-style-type: none"> pahina 273 pahina 274
OCT 30, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Aralin 4: Amerikanisasyon ng Isang Pilipino, 264-284 	<ul style="list-style-type: none"> Nailalahad nang maayos ang pansariling pananaw, opinion, at saloobin kaugnay ng akdang tinatalakay (F8PS-If-g-27) 	<ul style="list-style-type: none"> Talakayan Aklat kuwaderno 		<ul style="list-style-type: none"> Pahina 276
OCT 31, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Sanaysay 	<ul style="list-style-type: none"> Nailalahad ang pagkakahayan ng mga kaisipan ng tekstong binasa 	<ul style="list-style-type: none"> talakayan pangkatang-gawain aklat pagsasadulo 	<ul style="list-style-type: none"> sumubok tangkain essayer sanaysay estilo 	<ul style="list-style-type: none"> pahina 279
NOV 1, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Iba't ibang Paraan ng Pagpapahayag (Paglalahad) 	<ul style="list-style-type: none"> Napipili ang isang napapanahong paksa sa pagsulat ng isang sanaysay (F8PU-If-g-27) Nagagait ang iba't ibang paraan ng pagpapahayag (pag-iisa-isa, paghahambing, at iba pa) sa pagsulat ng sanaysay (F8WG-If-g-27) (Differentiation by Interest) 	<ul style="list-style-type: none"> Pangkatang-gawain Aklat 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> pahina 283
NOV 2, 2018	<ul style="list-style-type: none"> QUIZ 				<ul style="list-style-type: none"> QUIZ

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
NOV 5, 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Florante at Laura • Trahedya sa Buhay ni Florante • 	<ul style="list-style-type: none"> • Nakapagbibigay ng reaksyon sa isang programang pantelebisyon na may paksang katulad ng araling binasa (F8PD-IVfg-36) • Nakasusulat ng sariling talumpating nanghihikayat tungkol sa isyung pinapaksa sa binasa (F8PU-IVfg-38) 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduksyon • talakayan • pabasa • aklat 	<ul style="list-style-type: none"> • atenas • humapis • magpalala • maapula • umiwa • nakasalitaan • lumbay • bumugso • kakabakahin • bumalisbis 	<ul style="list-style-type: none"> • Pahina 588 • Pahina 589
NOV 6, 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Florante at Laura • Paghingi ng Tulong ng Krotona 	<ul style="list-style-type: none"> • Naibibigay ang kahulugan ng salitang dfi pamilyar gamit ang kontekstuwal na pahiwatig (F8PT-IVgh-37) • Nasusuri ang mga sitwasyong nagpapakita ng iba't ibang damdamin at motibo ng mga tuahan (F8PB-IVgh-37) 	<ul style="list-style-type: none"> • pagbasa • talakayan • aklat • kuwaderno 	<ul style="list-style-type: none"> • pakay • kubkob • bantog • kilabot • gerero • banayad • makitil 	<ul style="list-style-type: none"> • pahina 610 • pahina611
NOV 7, 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Florante at Laura • Ang Pagtatagpo nina Florante at Laura 	<ul style="list-style-type: none"> • Nailalahad ang damdaming nmamayani sa mga tauhan batay sa nabasa at napakinggan (F8PN-IVgh-37) 	<ul style="list-style-type: none"> • Panonood • Aklat • Talakayan • Pagbibigay opinyon 	<ul style="list-style-type: none"> • Anaki • Pamimitak • Pain • Makarakip • Umirog • Itinulot • Pagliluhan • Alipustahin 	<ul style="list-style-type: none"> • Pahina 614 • Pahina 615
NOV 8, 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Florante at Laura 	<ul style="list-style-type: none"> • Naibabahagi ang isang senaryo mula sa napanood na balita na tumatalakay sa kasalukuyang kalagyan ng bayan (F8PD-IVgh-37) • Naisusulat ang isang islogan na tumatalakay sa paksa ng aralin (F8PU-IVgh-39) 	<ul style="list-style-type: none"> • 		<ul style="list-style-type: none"> • Pahina 616 • Pahina 617
NOV 9, 2018	<ul style="list-style-type: none"> • QUIZ 				<ul style="list-style-type: none"> • QUIZ

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
NOV 12, 2018	*Aralin 3: Walang Sugat, 198-263 <ul style="list-style-type: none"> • Pandiwa *Aralin 4: Amerikanisasyon ng Isang Pilipino, 264-284 <ul style="list-style-type: none"> • Iba't ibang Paraan ng Pagpapahayag (Paglalahad) *Florante at Laura <ul style="list-style-type: none"> • Trahedya sa Buhay ni Florante • Paghingi ng Tulong ng Krotona • Ang Pagtatagpo nina Florante at Laura 	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW
NOV 13, 2018	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW
NOV 14, 2018	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW
NOV 15, 2018	3 RD MONTHLY EXAM	3 RD MONTHLY EXAM	3 RD MONTHLY EXAM	3 RD MONTHLY EXAM	3 RD MONTHLY EXAM
NOV 16, 2018	3 RD MONTHLY EXAM	3 RD MONTHLY EXAM	3 RD MONTHLY EXAM	3 RD MONTHLY EXAM	3 RD MONTHLY EXAM

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
NOV 19 , 2018	<ul style="list-style-type: none"> Aralin 5: Saranggola, 285-306 	<ul style="list-style-type: none"> Nabibigyang-kahulugan ang mga simbolo at pahiwatig na ginamit sa akda (F8PT-IIgh-27) Nabibigyang-katangian ang tauhan batay sa napakinggan/ nabasang paraan ng kanilang pananalita (F8PN-IIg-h-26) 	<ul style="list-style-type: none"> introduksyon talakayan aklat kwaderno larawan 	<ul style="list-style-type: none"> guryon tinapik wasak obserbahan basahan ampon himaymay lumundag 	<ul style="list-style-type: none"> Pahina 287 Pahina 297
NOV 20, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Aralin 5: Saranggola, 285-306 	<ul style="list-style-type: none"> Naiiugnay ang mga kaisipan sa akda sa mga kaganapan a sarili, lipunan at daigdig (F8PB-IIh-h-27) Naipaliliwanag ang sariling kaisipan at pananaw nang malinaw at makabuluhan (F8PS-IIg-h-28) 	<ul style="list-style-type: none"> pagbasa talakayan aklat kwaderno 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Pahina 298
NOV 21, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Mga Elemento ng Maikling Kuwento 	<ul style="list-style-type: none"> Nasusuri ang katangian ng tauhan batay sa itinanghal na monologo na nakabatay sa ilang bahagi ng maikling kuwento (F8PD-IIg-h-27) Nawawakasan nang pagsulat ang maikling kuwento sa pagbubuod o pagbibigay ng makabuluhang obserbasyon (F8PU-IIg-h-28) 	<ul style="list-style-type: none"> talakayan aklat kwaderno 	<ul style="list-style-type: none"> banghay paningin sulirannin paksang-diwa himig salitaan tunggalian kakalasan 	<ul style="list-style-type: none"> Pahina 301
NOV 22, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Pang-uri at Kaantasan Nito 	<ul style="list-style-type: none"> Nabibigyang-katangian ang piling tauhan sa maikling kuwento gamit ang kaantasan ng pang-uri (F8WG-IIg-h-28) Nakikipanayam sa mga taong may malawak na kaalaman at karanasan tungkol sa paksa (F8EP-IIg-h-10) 	<ul style="list-style-type: none"> Talakayan Aklat pakikipagpanayam 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> pahina 305 pahina 306
NOV 23, 2018	<ul style="list-style-type: none"> QUIZ 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> QUIZ

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
NOV 26, 2018	<ul style="list-style-type: none"> 6: Sandalagin, 307-322 	<ul style="list-style-type: none"> Natutukoy ang nakakubling kahulugan s mga talinghaga sa tula (F8PT-lii-j-28) Nabibigyang-interpretasyon ang tulang napakinggan/ nabasa (F8PN-lii-j-27) 	<ul style="list-style-type: none"> pagbasa talakayan aklat kwaderno 	<ul style="list-style-type: none"> ikosa disaper konsiyensya sising-alipin atraso talangka 	<ul style="list-style-type: none"> Pahina 309 Pahina 314
NOV 27, 2018	<ul style="list-style-type: none"> 6: Sandalagin, 307-322 	<ul style="list-style-type: none"> Nasusuri ang tono at damdamin ng tula batay sa napanood at narinig na paraan ng pagbigkas (F8PD-lii-j-28) Naihahambing ang anyo at mga element ng tulang binasa sa iba pang anyo ng tula (F8PB-lii-j-28) 	<ul style="list-style-type: none"> pagbasa talakayan aklat kwaderno 		<ul style="list-style-type: none"> Pahina 314-315
NOV 28, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Pagbigkas ng Tula 	<ul style="list-style-type: none"> Naisusulat ang isang orihinal na tulang may apat o higit pang saknong sa alinmang anyong tinalakay gamit ang paksang pag-ibig sa kapwa, bayan o kalikasan (F8PU-lii-j-29) Nagagamit nang wasto ang masining na antas ng wika sa pagsulat ng tula (F8WG-lii-j-29) 	<ul style="list-style-type: none"> talakayan aklat kwaderno 		<ul style="list-style-type: none"> Pahina 321
NOV 29 2018	<ul style="list-style-type: none"> Pagbigkas ng Tula 	<ul style="list-style-type: none"> Nabigbigkas nang madamdamin ang tulang isinulat (F8PS-lII-j-29) 	<ul style="list-style-type: none"> Talakayan Aklay Kuwaderno 		<ul style="list-style-type: none"> pahina 322
NOV 30,	<ul style="list-style-type: none"> QUIZ 				<ul style="list-style-type: none"> QUIZ

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
DEC 3, 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Florante at Laura • Sa Krotona 	<ul style="list-style-type: none"> • Nailalahad ang damdaming namayani sa mga tauhan batay sa nabasa at napakinggan (F8PN-IVgh-37) 	<ul style="list-style-type: none"> • introduksyon • talakayan • aklat • kwaderno 	<ul style="list-style-type: none"> • akibat • naatim • hinawi • soldados • pagal • hinapo • mahagkan • nuno • pighati • pagsilid 	<ul style="list-style-type: none"> • Pahina 614
DEC 4, 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Florante at Laura • Ang Pagtataksil ni Adolfo 	<ul style="list-style-type: none"> • naibabahagi ang isang senaryo mula sa napanood na balita na tumatalakay sa kasalukyang kalagayan ng bayan (F8PD-IVgh-37) 	<ul style="list-style-type: none"> • pagbasa • pakikinig • aklat 	<ul style="list-style-type: none"> • linusob • pangahas • madampi • nauutas • matanto • pangimbulo • karikitan • sakim 	<ul style="list-style-type: none"> • Pahina 616
DEC 5, 2018			<ul style="list-style-type: none"> • PAGGAWA NG PROYEKTO: • Paggawa ng maikling kuwento 		
DEC 6, 2018			<ul style="list-style-type: none"> • IKALAWANG ARAW NG PAGGAWA NG PROYEKTO 		
DEC 7, 2018			<ul style="list-style-type: none"> • PASAHAN AT PAGBASA NG MGA PROYEKTO 		

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
DEC 10, 2018	*Aralin 5: Saranggola, 285-306 <ul style="list-style-type: none"> • Pang-uri at Kaantasan Nito *Aralin 6: Sandalagin, 307-322 <ul style="list-style-type: none"> • Pagbigkas ng Tula *Florante at Laura <ul style="list-style-type: none"> • Sa Krotona • Ang Pagtataksil ni Adolfo 	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW
DEC 11, 2018	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW
DEC 12, 2018	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW
DEC 13, 2018	3 RD PERIODIC EXAM	3 RD PERIODIC EXAM	3 RD PERIODIC EXAM	3 RD PERIODIC EXAM	3 RD PERIODIC EXAM
DEC 14, 2018	3 RD PERIODIC EXAM	3 RD PERIODIC EXAM	3 RD PERIODIC EXAM	3 RD PERIODIC EXAM	3 RD PERIODIC EXAM

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
DEC 17 , 2018	<ul style="list-style-type: none"> Aralin3: Sino ang Nagkaloob?, 354-374 	<ul style="list-style-type: none"> Natutukoy ang pinagmulan ng salita (etimolohiya) (f9pt-IIIId-e-52) Napatutunayan na ang mga pangyayari o transpotasyong nagaganap sa tauhan ay maaaring mangyari sa tunay na buhay (F9PB-IIIId-e-52) 	<ul style="list-style-type: none"> introduksyon talakayan aklat kwaderno 	<ul style="list-style-type: none"> dalaga husay alila luray diwata 	<ul style="list-style-type: none"> pahina 362 pahina 366
DEC 18 , 2018	<ul style="list-style-type: none"> Iba pang Uri ng Maikling Kuwento 	<ul style="list-style-type: none"> Natutukoy ang iba't ibang uri ng maikling kuwento Nabubuo ang pagsusuri sa katangian ng maikling kuwento na may uring pangkatauhan batay sa pagkakabuo nito 	<ul style="list-style-type: none"> pagbasa talakayan aklat kwaderno 	<ul style="list-style-type: none"> Sapalaran Apologo Katauhan madula 	<ul style="list-style-type: none"> Pahina 369 Pahina 370
DEC 19 , 2018	<ul style="list-style-type: none"> Noli 49- Tagapagbalita ng mga Api 50-Ang Kasaysayan ni Elias 	<ul style="list-style-type: none"> JOURNAL Kung bibigyan ka ng pagkakataon, papayag ka bang maging tagapagsalita ng mga api? Sa iyong palagay, nararapat bang gantimpala ng batas ang mabubuti at repormahin ang mga criminal? Ipaliwanag 	<ul style="list-style-type: none"> talakayan aklat kwaderno 	<ul style="list-style-type: none"> magpataw abusado radikal luminga inusig napinsala naimpok 	<ul style="list-style-type: none"> Pahina 843
DEC 20 , 2018	<ul style="list-style-type: none"> QUIZ 				<ul style="list-style-type: none"> QUIZ
DEC 21 , 2018	CHRISTMAS PARTY				

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
JAN 7, 2019	<ul style="list-style-type: none"> Panandang Diskurso 	<ul style="list-style-type: none"> Nagagamit ang angkop na pahayag sa pagsasalaysay ng nilikhang sariling kuwento Naisusulat at naisasadula ang maikling kuwento nang may pagbabago sa ilang pangyayari at mga katangian ng simulant sa mga tauahan (F9PU-IIIId-e-54) 	<ul style="list-style-type: none"> pagbasa talakayan aklat kwaderno 	<ul style="list-style-type: none"> goal role audience situation performance 	<ul style="list-style-type: none"> Pahina 374-375
JAN 8, 2019	<ul style="list-style-type: none"> 51-Ang mga Pagbabago 52-Ang Malapad na BAraha 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> pagbasa talakayan aklat kwaderno 	<ul style="list-style-type: none"> balangkas kompetisyon pangarap makabayan 	<ul style="list-style-type: none"> pahina
JAN 9, 2019	<ul style="list-style-type: none"> BAHAGI NG PANANALITA BILANG SIMUNO AT PANAG-URI PAGSULAT NG ISKRIP NA PANRADYO 	<ul style="list-style-type: none"> NAKASUSULAT NG MAIKLING ISKRIP NG BALITA NATUTUKOY ANG BAHAGI NG PANANALITA NA GINAMIT BILANG SIMUNO O PANAGURI NAKATUTUKOY KUNG ANG PANAGURI AY PANDIWA, PANGURI O PANGABAY 	<ul style="list-style-type: none"> TALAKAYAN AKLAT KWADERNO DIYARYO 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> PAHINA 389 PAHINA 392-393
JAN 10, 2019	<ul style="list-style-type: none"> BAHAGI NG PANANALITA BILANG SIMUNO AT PANAG-URI 	<ul style="list-style-type: none"> NAKASUSULAT NG MGA PANGUNGUSAP NA MAY ANGKOP NA BAHAGI NG PANANALITA NAKASUSUALT NG ISKRIP PARA SA RADIO BROADCASTING (F6PU-IVe-2.12.1) 	<ul style="list-style-type: none"> SPEAKER RADIO 		<ul style="list-style-type: none"> PAHINA 394-395
JAN 11, 2019	<ul style="list-style-type: none"> QUIZ 				<ul style="list-style-type: none"> QUIZ
DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING	ACTIVITY	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT

		COMPETENCIES	MATERIALS		
JAN 14, 2019	<ul style="list-style-type: none"> ARALIN 3: ANG TUNAY NA YAMAN, 397-410 	<ul style="list-style-type: none"> NAPAPANGKAT ANG MGA SALITANG MAGKAKAUGNAY (F6PT-IVb-j-14) NASASABI ANG PAKSA NG BINASANG SANAYSAY/TULA (F6PB-IVb-10) 	<ul style="list-style-type: none"> INTRODUKSYON TALAKAYAN AKLAT KWADERNO 	<ul style="list-style-type: none"> DIYAMANTE TAGUMPAY HUSAY MAINAM 	<ul style="list-style-type: none"> PAHINA 399 PAHINA 402
JAN 15, 2019	<ul style="list-style-type: none"> ARALIN 3: ANG TUNAY NA YAMAN, 397-410 	<ul style="list-style-type: none"> NAIPAPAMALAS ANG PAGGALANG SA IDEYA, DAMDAMIN AT KULTURA NG MAY AKDA NG TEKSTONG NABASA (F6PL-0a-j-3) NAIPAKIKITA ANG HILIG SA PAGBASA SA PAMAMAGITAN NG PAGPILI NG BABASAHING ANGKOP SA EDAD AT KULTURA (F6PL-0a-j-7) 	<ul style="list-style-type: none"> PAGBASA PAKIKINIG AKLAT 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> PAHINA 403-404 TAKDANG ARALIN: NAKASUSULAT NG ULAT/DOKUMENTARYO (F6PU-IVb-2.1)
JAN 16, 2019	<ul style="list-style-type: none"> MGA URI NG PANGUNGUSAP AYON SA GAMIT 	<ul style="list-style-type: none"> NAGAGAMIT SA USAPAN AT IBAT IBANG SITWASYON ANG MGA URI NG PANGUNGUSAP (F6WG-IVa-j-13) NAKAGAGAWA NG PATALASTAS AT USAPAN GAMIT ANG IBAT IBANG BAHAGI NG PANANALITA/URI NG PANGUNGUSAP (F6WG-IVb-i-10) 	<ul style="list-style-type: none"> TALAKAYAN PANGKATANG GAWAIN 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> PAHINA 408-409
JAN 17, 2019	<ul style="list-style-type: none"> MGA URI NG PANGUNGUSAP AYON SA GAMIT 	<ul style="list-style-type: none"> NAKAGAGAWA NG SARILING MAIKLING PELIKULA/ DOKUMENTARYO (F6PD-IVd-j-24) 	<ul style="list-style-type: none"> TALAKAYAN PANONOOD NG PELIKULA 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> PAHINA 409
JAN 18, 2019	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> QUIZ
DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING	ACTIVITY	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT

		COMPETENCIES	MATERIALS		
JAN 21, 2019	<ul style="list-style-type: none"> • ARALIN 1: MAY PANGARAP PO AKO, 360-374 • BAHAGI NG PANGUNGUSAP • ARALIN 2: ANG SUSI SA PAG-UNLAD NG BAYAN, 375-396 • BAHAGI NG PANANALITA BILANG SIMUNO AT PANAG-URI • ARALIN 3: ANG TUNAY NA YAMAN, 397-410 • MGA URI NG PANGUNGUSAP AYON SA GAMIT • PAGSULAT NG ISKRIP NA PANRADYO • SANAYSAY • SABAYANG PAGBIGKAS 	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW
JAN 22, 2019	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW
JAN 23, 2019	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW
JAN 24, 2019	4 TH MONTHLY EXAM	4 TH MONTHLY EXAM	4 TH MONTHLY EXAM	4 TH MONTHLY EXAM	4 TH MONTHLY EXAM
JAN 25, 2019	4 TH MONTHLY EXAM	4 TH MONTHLY EXAM	4 TH MONTHLY EXAM	4 TH MONTHLY EXAM	4 TH MONTHLY EXAM
DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING	ACTIVITY	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT

		COMPETENCIES	MATERIALS		
JAN 28, 2019	<ul style="list-style-type: none"> ARALIN 4: ROSA McCAULEY PARKS, 411-428 	<ul style="list-style-type: none"> NAIPAPAHAYAG ANG SARILING OPINYON O REAKSYON SA ISANG NPAKINGGANG BALITA, ISYU O USAPAN (F6PS-IVc-1) NAIBIBIGAY ANG KAHULUGAN NG PAMILYAR AT DI PAMILYAR NA SALITA SA PAMAMAGITAN NG PORMAL NA DEPINISYON (F6PT-IVc-1.10) 	<ul style="list-style-type: none"> INTRODUKSYON TALAKAYAN AKLAT KWADERNO BALITA 	<ul style="list-style-type: none"> NOBEL PEACE PRIZE APARTHEID LEGAL 	<ul style="list-style-type: none"> PAHINA 412-413
JAN 29, 2019	<ul style="list-style-type: none"> ARALIN 4: ROSA McCAULEY PARKS, 411-428 	<ul style="list-style-type: none"> NASASAGOT ANG MGA TANONG TUNGKOL SA BINASANG ULAT/ TALAMBUHAY (F6PB-IVh-3.1.2) NAPATUTUNAYAN ANG MENSAHENG INIHAHATID NG TEKSTO (F6PL-0a-J-6) 	<ul style="list-style-type: none"> PAGBASA TALAKAYAN AKLAT KWADERNO 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> PAHINA 418-419
JAN 30, 2019	<ul style="list-style-type: none"> ARALIN 4: ROSA McCAULEY PARKS, 411-428 TALAMBUHAY 	<ul style="list-style-type: none"> NAIPAGMAMALAKI ANG SARILING WIKA SA PAMAMAGITAN NG PAGGAMIT NITO (F6PL-0a-j-1) NASUSURI ANG PAGKAKAIBA NG KATHANG-ISIP AT DI KATHANG-ISIP NA TEKSTO (F6PB-IVc-e-22) 	<ul style="list-style-type: none"> TALAKAYAN AKLAT KWADERNO 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> PAHINA 420-422
JAN 31, 2019	<ul style="list-style-type: none"> ARALIN 4: ROSA McCAULEY PARKS, 411-428 TALAMBUHAY 	<ul style="list-style-type: none"> PAGSULAT NG SARILING TALAMBUHAY 	<ul style="list-style-type: none"> BOND PAPER 		
FEB 1, 2019	<ul style="list-style-type: none"> ARALIN 4: ROSA McCAULEY PARKS, 411-428 TALAMBUHAY 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> QUIZ
DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING	ACTIVITY	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT

		COMPETENCIES	MATERIALS		
FEB 4, 2019	<ul style="list-style-type: none"> • URI NG PANGUNGUSAP AYON SA KAYARIAN O PAGKAKABUO 	<ul style="list-style-type: none"> • NATUTUKOY ANG URI NG PANGUNGUSAP AYON SA KAYARIAN • NATUTUKOY AT NAKABUBUO NG HINIHINGING KAYARIAN NG PANGUNGUSAP 	<ul style="list-style-type: none"> • TALAKAYAN • PAGBUBUOD 		<ul style="list-style-type: none"> • PAHINA 425-426
FEB 5, 2019	<ul style="list-style-type: none"> • URI NG PANGUNGUSAP AYON SA KAYARIAN O PAGKAKABUO • 	<ul style="list-style-type: none"> • NAGAGAMIT SA USAPAN AT IBA'T IBANG SITWASYON ANG MGA URI NG PANGUNGUSAP (F6WG-I-Va-j-13) • NAKAGAGAWA/ NAIPAPAKITA ANG SARILING MAIKLING PELIKULA/ DOKUMENTARYO 	<ul style="list-style-type: none"> • PAGBASA • TALAKAYAN • AKLAT • KWADERNO 		<ul style="list-style-type: none"> • PAHINA 427-428
FEB 6, 2019	<ul style="list-style-type: none"> • URI NG PANGUNGUSAP AYON SA KAYARIAN O PAGKAKABUO • 	<ul style="list-style-type: none"> • PAGBBUO NG DOKUMENTARYO PATUNGKOL SA NAPAPANAHONG ISYU 			
FEB 7, 2019	<ul style="list-style-type: none"> • URI NG PANGUNGUSAP AYON SA KAYARIAN O PAGKAKABUO • 	<ul style="list-style-type: none"> • PAGBBUO NG DOKUMENTARYO PATUNGKOL SA NAPAPANAHONG ISYU 			
FEB 8, 2019	<ul style="list-style-type: none"> • URI NG PANGUNGUSAP AYON SA KAYARIAN O PAGKAKABUO 				<ul style="list-style-type: none"> • QUIZ
DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING	ACTIVITY	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT

		COMPETENCIES	MATERIALS		
FEB 11, 2019	FOUNDATION WEEK		<ul style="list-style-type: none"> PAGGAWA NG PROYEKTO: GUMAWA NG BALITA/ DOKUMENTARYO PATUNGKOL SA NAGAGANAP NA FOUNDATION WEEK SA IBC 		
FEB 12, 2019	IBCS PARADE				
FEB 13, 2019	FOUNDATION WEEK				
FEB 14, 2019	FOUNDATION WEEK				
FEB 15, 2019	FOUNDATION WEEK				

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
FEB 18, 2019	REVIEW	•	•	•	•
FEB 19, 2019	REVIEW	•	•	•	•
FEB 20, 2019	REVIEW	•	•	•	•
FEB 21, 2019	4 TH PRE-FINAL EXAM		•		•
FEB 22, 2019	4 TH PRE-FINAL EXAM				

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
FEB 25, 2019	<ul style="list-style-type: none"> ARALIN 5: KAYO PO BA SI MEYOR?, 429-448 	<ul style="list-style-type: none"> NAPAHALAGAHAN ANG MGA TEKSTONG PAMPANITIKAN SA PAMAMAGITAN NG PAGLAHOK SA MGA GAWAING KAUGNAY NITO (F6PL-0a-j-4) NASASAGOT ANG MGA LITERAL NA TANONG TUNGKOL SA NAKAKINGGANG AKDA (F6PN-IVd-3.1) 	<ul style="list-style-type: none"> AKLAT PAGTALAKAY PAGBASA 	<ul style="list-style-type: none"> PLANO PANGAMBA LIKHA SUHESTIYON 	<ul style="list-style-type: none"> PAHINA 430 PAHINA 438
FEB 26, 2019	<ul style="list-style-type: none"> ARALIN 5: KAYO PO BA SI MEYOR?, 429-448 	<ul style="list-style-type: none"> NAIBIBIGAY ANG IMPORMASYONG HINIHINGI NG NAKALARAWANG BALANGKAS (F6PB-IVb-j-21) NAGAGAMIT ANG MAGAGALANG NA PANANALITA SA PAGBIBIGAY NG REAKSYON (F6PS-IVh-12.19) 	<ul style="list-style-type: none"> PAGTALAKAY PANGKATANG GAWAIN 	<ul style="list-style-type: none"> EKSTRA 	<ul style="list-style-type: none"> PAHINA 440-441
FEB 27, 2019	<ul style="list-style-type: none"> PANGUNGUSAP NA WALANG PAKSA 	<ul style="list-style-type: none"> NAGAGAMIT ANG WIKA BILANG TUGON SA SARILING PANGANGAILANGAN AT SITWASYON (F6PL-0a-j-2) NAGAGAMIT SA USAPAN AT IBAT IBANG SITWASYON ANG MGA URI NG PANGUNGUSAP (F6WG-IVa-j-13) 	<ul style="list-style-type: none"> TALAKAYAN PAKIKINIG AKLAT 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> PAHINA 446-447
FEB 28, 2019	<ul style="list-style-type: none"> PANGUNGUSAP NA WALANG PAKSA 	<ul style="list-style-type: none"> NAKALALAHOK SA MGA GAWAING KAILANGAN NG DAMDAMING PAGPAPAHAYAG TULAD NG DULA-DULAAN (F6PS-IVi-j-11) NAPAHALAGAHAN ANG TEKSTONG PAMPANITIKAN SA PAMAMAGITAN NG PAGLAHOK SA MGA GAWAING KAUGNAY NITO (F6PL-0a-j-4) 			<ul style="list-style-type: none"> PAHINA 448
MAR 1, 2019	<ul style="list-style-type: none"> DULA-DULAAN 				<ul style="list-style-type: none"> QUIZ

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
MAR 4, 2019	<ul style="list-style-type: none"> ARALIN 6: ANG BABAENG MATAPAT, 449-470 	<ul style="list-style-type: none"> NAIBIBIGAY ANG KAHULUGAN NG PAMILYAR AT DI PAMILYAR NA SALITA SA PAMAMAGITAN NG PAGLALARAWAN (F6PT-IVg-1.13) NAPAGSUSUNOD-SUNOD ANG MGA PANGYAYARI SA KUWENTO (F6PB-IVf-5.6) 	<ul style="list-style-type: none"> INTRODUKSYON TALAKAYAN AKLAT KWADERNO 	<ul style="list-style-type: none"> KABIYAK BIYANAN TUMANGGI 	<ul style="list-style-type: none"> PAHINA 451-452 PAHINA 455
MAR 5, 2019	<ul style="list-style-type: none"> ARALIN 6: ANG BABAENG MATAPAT, 449-470 	<ul style="list-style-type: none"> NAISASALAYSAY MULI ANG NPAKINGGAN/ NABASANG TEKSTO GAMIT ANG SARILING SALITA (F6PS-IVf-6.6) NAKAGAGAWA NG DAYAGRAM NG UGNAYANG SANHI AT BUNGA NG MGA PANGYAYARI/ PROBLEMA-SOLUSYON (F6PN-IVf-10) NAGAGAMIT ANG WIKA BILANG TUGON SA SARILING PANGANGAILANGAN AT SITWASYON (F6PL-0a-j-2) 	<ul style="list-style-type: none"> PAGBASA PAKIKINIG AKLAT 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> PAHINA 456-457
MAR 6, 2019	<ul style="list-style-type: none"> LIHAM PANGKAIBIGAN AT LIHAM PANGANGALAKAL 	<ul style="list-style-type: none"> NAKASUSULAT NG LIHAM (F6PU-IIIi-2.3) NAKASUSULAT NG LIHAM-PANGANGALAKAL (F6WC-IIIh-2.3) 	<ul style="list-style-type: none"> AKLAT 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> PAHINA 466-467
MAR 7, 2019	<ul style="list-style-type: none"> LIHAM PANGKAIBIGAN AT LIHAM PANGANGALAKAL 	<ul style="list-style-type: none"> NAKASUSULAT NG LIHAM SA EDITOR (F6PU-IVf-2.3) NAKALALAHOK SA MGA GAWAING KAILANGAN ANG DAMDAMING PAGPAPAHAYAG TULAD NG TELERADYO/ DULA-DULAAN (F6PS-IVi-j-11) 	<ul style="list-style-type: none"> AKLAT 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> PAHINA 468-469
MAR 8, 2019	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> QUIZ

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
MAR 11, 2019			<ul style="list-style-type: none"> • PAGGAWA NG PROYEKTO: PAGHAHANDA PARA SA PROKYEKTONG DULA-DULAAN 		
MAR 12, 2019			<ul style="list-style-type: none"> • PAG-EENSAYO PARA SA PROYEKTONG DULA-DULAAN 		
MAR 13, 2019			<ul style="list-style-type: none"> • PAGHAHANDA AT PAGGAWA NG MGA PROPS PARA SA DULAAN 		
MAR 14, 2019			<ul style="list-style-type: none"> • HULING PAGSASANAY PARA PROYEKTONG DULAAN 		
MAR15, 2019			<ul style="list-style-type: none"> • PAGSASAGAWA NG PROYEKTONG DULA-DULAAN 		

DATE	TOPIC	MINIMUM LEARNING COMPETENCIES	ACTIVITY MATERIALS	KEY TERMS	EVALUATION/OUTPUT
MAR 18, 2019	<ul style="list-style-type: none"> • ARALIN 4: ROSA McCAULEY PARKS, 411-428 • URI NG PANGUNGUSAP AYON SA KAYARIAN O PAGKAKABUO • ARALIN 5: KAYO PO BA SI MEYOR?, 429-448 • PANGUNGUSAP NA WALANG PAKSA • ARALIN 6: ANG BABAENG MATAPAT, 449-470 • LIHAM PANGKAIBIGAN AT LIHAM PANGANGALAKAL 	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW
MAR 19, 2019	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW
MAR 20, 2019	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW
MAR 21, 2019	4TH PERIODIC EXAM	4TH PERIODIC EXAM	4TH PERIODIC EXAM	4TH PERIODIC EXAM	4TH PERIODIC EXAM
MAR 22, 2019	4TH PERIODIC EXAM	4TH PERIODIC EXAM AM	4TH PERIODIC EXAM	4TH PERIODIC EXAM	4TH PERIODIC EXAM