



JUNE 27, 2018

DIVISION MEMORANDUM

No. 421, s. 2018

DIVISION ARLING PANLIPUNAN (AP) CONFERENCE WORKSHOP

**To: Assistant Superintendents
Education Supervisors/Coordinators
District Supervisors/OICs
Elementary and Secondary School Heads**

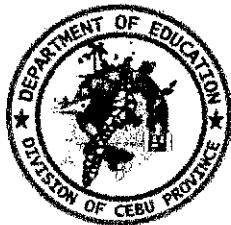
1. This office announces the conduct of the Division AP Conference Workshop for Elementary on July 03, 2018 at Molave I, and for Secondary on July 05, 2018 at Pavillon both in DepED Ecotech Center, Sudlon, Lahug, Cebu, City from 8:00 a.m. to 5:00 p.m.
2. Objectives for this conference workshop are as follows:
 - a. to gather assessment result / quarterly mps of AP subject per school for school year 2017-2018;
 - b. to finalize and submit the survey questionnaire for AP 10 critical content;
 - c. to present, discuss, and share feedback of the develop curriculum implementation matrix;
 - d. to discuss program of activities, updates, and incoming "Buwan ng Kasaysayan" celebration; and
 - e. to create Teachers Instructional Plan (TIP) on AP Subject for school year 2018-2019 based on the NAT and quarterly mps submitted.
3. Relative to this, key persons for Araling Panlipunan in every Secondary Schools, District AP Specialists in the Elementary, and Officers of the Division of Cebu Province Association of AP Advisers Group for both Elementary and Secondary are enjoined to participate in this conference workshop.
4. Teacher participants must bring the AP textbook used of the year level taught.
5. Furthermore Teacher Presenter of the Curriculum Implementation Matrix(CIM) are required to attend for their presentation. (Concern Teacher Presenter please see annex A).
6. AP 10 Teachers are encourage to answer the AP 10 survey questionnaire (Annex B) and submit the same before or on July 05, 2018 to Mrs. Rosemary N. Oliverio or email at roseoliv2005@yahoo.com
7. Registration fee of **Six Hundred Pesos (Php 600.00)** shall be collected per participants. Traveling, per diem, and other incidental and related expenses incurred in connection with the participants' attendance to the said activity shall be chargeable against **Local School MOOE/ SEF/ PTA Funds**, subject to its availability and the usual accounting and auditing rules and regulations. Travelling and other incidental expenses of the Division representatives to the Conference shall be chargeable against **Division InSET Funds**.
8. This Memorandum serves as Travel Authority of the participants.


RHEA MARA A. ANGTUD, Ed. D., CESO V1
Schools Division Superintendent

Phone Numbers:

Schools Division Superintendent: (032) 255-6405
Asst. Schools Division Superintendent: (032) 414-7457
Accounting Section: (032) 254-2632
Disbursing Section: (032) 255-4401
Admin/Legal: (032) 253-7847

Website : www.depedcebuprovince.com
E-mail Add : depedcebuprovince@yahoo.com



Republic of the Philippines
Department of Education
Region VII, Central Visayas
DIVISION OF CEBU PROVINCE
Sudlon, Lahug, Cebu City



ANNEX A

Names of Teacher Presenter:

A. ELEMENTARY

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. ARITAS QUINANOLA | -MALABUYOC |
| 2. EVA M. WASAWAS | -PINAMUNGAHAN 2 |
| 3. LECENIA FORMENTO | -DUMANJUG 1 |
| 4. FE L. DURA | -TUBURAN 1 |
| 5. RICHARD INOC | -TABOGON |
| 6. MARNELLI ANCAJAS | -TABOGON |

B. SECONDARY

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 7. TITA CENIZA | - TUBURAN 1 |
| 8. JOSEPH JUDAYA | - CONSOLACION |
| 9. ARLIE FERNANDEZ | - SAMBOAN |
| 10. JOCELYN B. ALARDE | - SAN REMEGIO 1 |

ANNEX B

Survey-Questionnaire

Teacher's Name : (Optional) _____ Age: ____ Sex: ____

Name of School: _____ District: _____

Type of School: Big Medium Small

Instructions: Please answer diligently the following questions below in order to come up with a reliable data in Araling Panlipunan 10.

1. Please give the needed data relative to your profile as teacher in Araling Panlipunan10.

Area of specialization: _____ Years in Service _____

Highest Educational Attainment: _____

Related Seminars/Trainings Attended in AP10:

2. Below are the Learning Competencies in Araling Panlipunan 10, which competencies in every quarter that you think critical/difficult to teach? Check the appropriate box before each number that indicates the particular Learning Competency.

UNANG MARKAHAN - Mga Isyung Pangkapaligiran at Pang-ekonomiya

- 1. Naatalakay ang katuturan ng lipunan at ang mga bumubuo rito
- 2. Nasusuri ang istrukturang panlipunan at ang mga elemento nito
- 3. Nasusuri ang kultura bilang mahalagang bahagi ng pagaaral ng lipunan

- 4. Naipaliliwanag ang pagkakaiba at pagkakatulad ng mga isyung personal at isyung panlipunan
- 5. Nasusuri ang bahagi ng bawat isa sa pagtugon sa mga isyu at hamong panlipunang kinahaharap sa kasalukuyan
- 6. Natatalakay ang kasalukuyang kalagayang pangkapaligiran ng Pilipinas
- 7. Nasusuri ang epekto ng mga suliraning pangkapaligiran
- 8. Natatalakay ang mga programa at pagkilos ng iba't ibang sektor upang pangalagaan ang kapaligiran
- 9. Natataya ang kalagayang pangkapaligiran ng Pilipinas batay sa epekto at pagtugon sa mga hamong pangkapaligiran
- 10. Naipaliliwanag ang katangian ng top-down approach sa pagharap sa suliraning pangkapaligiran
- 11. Nasusuri ang pagkakaiba ng top-down at bottom up approach sa pagharap sa suliraning pangkapaligiran
- 12. Nakabubuo ng konklusyon sa angkop na approach sa pagharap sa suliraning pangkapaligiran
- 13. Nauunawaan ang mga konsepto na may kaugnayan sa pagsasagawa ng CBDRRM Plan
- 14. Naipaliliwanag ang mga hakbang sa pagsasagawa ng CBDRRM Plan
- 15. Natutukoy ang mga paghahandang nararapat gawin sa harap ng panganib na dulot ng mga suliraning pangkapaligiran
- 16. Naisasagawa ang mga hakbang ng CBDRRM Plan
- 17. Napahahalagahan ang pagkakaroon ng disiplina at kooperasyon sa pagharap sa mga panganib na dulot ng mga suliraning pangkapaligiran
- 18. Nasusuri ang kahalagahan ng Community-Based Disaster Risk Reduction and Management Approach sa pagtugon sa mga hamon at suliraning pangkapaligiran

IKALAWANG MARKAHAN - Mga Isyung Politik at Pangkapayapaan

- 1. Nasusuri ang konsepto at dimensyon ng globalisasyon bilang isa sa mga isyung panlipunan
- 2. Naiuugnay ang iba't ibang perspektibo at pananaw ng globalisasyon bilang suliraning panlipunan
- 3. Nasusuri ang implikasyon ng anyo ng globalisasyon sa lipunan
- 4. Napahahalagahan ang ibat ibang tugon sa pagharap sa epekto ng globalisasyon
- 5. Naipaliliwanag ang mga dahilan ng pagkakaroon ng ibat ibang suliranin sa paggawa
- 6. Natataya ang implikasyon ng iba't ibang suliranin sa paggawa sa pamumuhay at sa pag-unlad ng ekonomiya ng bansa
- 7. Nakabubuo ng mga mungkahi upang malutas ang ibat ibang suliranin sa paggawa
- 8. Naipapaliwanag ang konsepto at dahilan ng migrasyon dulot ng globalisasyon
- 9. Naipaliliwanag ang epekto ng migrasyon sa aspektong panlipunan, pampolitika at pangkabuhayan
- 10. Nakakabuo ng angkop na hakbang sa pagtugon ng mga suliraning dulot ng migrasyon

IKATLONG MARKAHAN - Mga Isyu sa Karapang Pantao at Gender

- 1. Nasusuri ang konsepto at dimensyon ng globalisasyon bilang isa sa mga isyung panlipunan
- 2. Nasusuri ang mga uri ng kasarian (gender) at sex
- 3. Natatalakay ang gender roles sa Pilipinas sa iba't ibang panahon
- 4. Natataya ang gender roles sa Pilipinas sa iba't ibang panahon
- 5. Nasusuri ang gender roles sa iba't ibang bahagi ng daigdig
- 6. Natutukoy ang diskriminasyon sa kababaihan, kalalakihan at LGBT (Lesbian , Gay , Bi-sexual , Transgender
- 7. Nasusuri ang karahasan sa kababaihan, kalalakihan at LGBT

- 8. Nasusuri ang tugon ng pandaigdigang samahan sa karahasan at diskriminasyon
- 9. Napahahalagahan ang tugon ng pandaigdigang samahan sa karahasan at diskriminasyon
- 10. Napahahalagahan ang tugon ng pamahalaang Pilipinas sa mga isyu ng karahasan at diskriminasyon
- 11. Nakagagawa ng malikhaing hakbang na nagsusulong ng pagtanggap at paggalang sa kasarian na nagtataguyod ng pagkakapantay-pantay ng tao bilang kasapi ng pamayanan

IKAAPAT NA MARKAHAN - Mga Isyung Pang-Edukasyon at Pansibiko at Pagkamamamayan (Civics and Citizenship)

- 1. Naipaliliwanag ang mga katangian na dapat taglayin ng isang aktibong mamamayan na nakikilahok sa mga gawain at usaping pansibiko
- 2. Nasusuri ang mga pagbabago sa konsepto ng pagkamamamayan
- 3. Napahahalagahan ang papel ng isang mamamayan para sa pagbabagong panlipunan
- 4. Natatalakay ang pagkabuo ng mga karapatang pantao batay sa Universal Declaration of Human Rights at Saligang Batas ng 1987 ng Pilipinas
- 5. Nasusuri ang bahaging ginagampanan ng mga karapatang pantao upang matugunan ang iba't ibang isyu at hamong panlipunan
- 6. Napahahalagahan ang aktibong pakikilahok ng mamamayan batay sa kanilang taglay na mga karapatang pantao
- 7. Natatalakay ang mga epekto ng pakikilahok ng mamamayan sa mga gawaing pansibiko sa kabuhayan, politika, at lipunan
- 8. Napahahalagahan ang papel ng mamamayan sa pamamahala ng isang komunidad
- 9. Nasusuri ang mga elemento ng isang mabuting pamahalaan

3. In a scale of 1-4, please check your level of readiness in teaching learning competencies in AP10.

Learning Competencies	Not Ready (1)	Less Ready (2)	Ready (3)	Very Ready (4)
Unang Markahan				
1.Naatalakay ang katuturan ng lipunan at ang mga bumubuo rito				
2.Nasusuri ang istrukturang panlipunan at ang mga elemento nito				
3.Nasusuri ang kultura bilang mahalagang bahagi ng pagaaral ng lipunan				
4.Naipaliliwanag ang pagkakaiba at pagkakatulad ng mga isyung personal at isyung panlipunan				
5.Nasusuri ang bahagi ng bawat isa sa pagtugon sa mga isyu at hamong panlipunang kinahaharap sa kasalukuyan				
6.Natatalakay ang kasalukuyang kalagayang pangkapaligiran ng Pilipinas				
7.Nasusuri ang epekto ng mga suliraning pangkapaligiran				
8.Natatalakay ang mga programa at pagkilos ng iba't ibang sektor upang pangalagaan ang kapaligiran				
9.Natataya ang kalagayang pangkapaligiran ng Pilipinas batay sa epekto at pagtugon sa mga hamong pangkapaligiran				
5				

10. Naipaliliwanag ang katangian ng top-down approach sa pagharap sa suliraning pangkapaligiran				
11. Nasusuri ang pagkakaiba ng top-down at bottom up approach sa pagharap sa suliraning pangkapaligiran				
12. Nakabubuo ng konklusyon sa angkop na approach sa pagharap sa suliraning pangkapaligiran				
13. Nauunawaan ang mga konsepto na may kaugnayan sa pagsasagawa ng CBDRRM Plan				
14. Naipaliliwanag ang mga hakbang sa pagsasagawa ng CBDRRM Plan				
15. Natutukoy ang mga paghahandang nararapat gawin sa harap ng panganib na dulot ng mga suliraning pangkapaligiran				
16. Naisasagawa ang mga hakbang ng CBDRRM Plan				
17. Napahahalagahan ang pagkakaroon ng disiplina at kooperasyon sa pagharap sa mga panganib na dulot ng mga suliraning pangkapaligiran				
18. Nasusuri ang kahalagahan ng Community-Based Disaster Risk Reduction and Management Approach sa pagtugon sa mga hamon at suliraning pangkapaligiran				
6				

Ikalawang Markahan

1.Nasusuri ang konsepto at dimensyon ng globalisasyon bilang isa sa mga isyung panlipunan				
2.Naiuugnay ang iba't ibang perspektibo at pananaw ng globalisasyon bilang suliraning panlipunan				
3.Nasusuri ang implikasyon ng anyo ng globalisasyon sa lipunan				
4.Napahalagahan ang iba't ibang tugon sa pagharap sa epekto ng globalisasyon				
5.Naipaliliwanag ang mga dahilan ng pagkakaroon ng iba't ibang suliranin sa paggawa				
6.Natataya ang implikasyon ng iba't ibang suliranin sa paggawa sa pamumuhay at sa pag-unlad ng ekonomiya ng bansa				
7.Nakabubuo ng mga mungkahi upang malutas ang iba't ibang suliranin sa paggawa				
8.Naipapaliwanag ang konsepto at dahilan ng migrasyon dulot ng globalisasyon				
9.Naipaliliwanag ang epekto ng migrasyon sa aspektong panlipunan, pampolitika at pangkabuhayan				
10.Nakakabuo ng angkop na hakbang sa pagtugon ng mga suliraning dulot ng migrasyon				
7				

Ikatlong Markahan

1.Nasusuri ang konsepto at dimensyon ng globalisasyon bilang isa sa mga isyung panlipunan				
2.Nasusuri ang mga uri ng kasarian (gender) at sex				
3.Natatalakay ang gender roles sa Pilipinas sa iba't ibang panahon				
4.Natataya ang gender roles sa Pilipinas sa iba't ibang panahon				
5.Nasusuri ang gender roles sa iba't ibang bahagi ng dalgidig				
6.Natutukoy ang diskriminasyon sa kababaihan, kalalakihan at LGBT (Lesbian , Gay , BI – sexual , Transgender				
7.Nasusuri ang karahasan sa kababaihan, kalalakihan at LGBT				
8.Nasusuri ang tugon ng pandaigdigang samahan sa karahasan at diskriminasyon				
9.Napahahalagahan ang tugon ng pandaigdigang samahan sa karahasan at diskriminasyon				
10.Napahahalagahan ang tugon ng pamahalaang Pilipinas sa mga isyu ng karahasan at diskriminasyon				
11.Nakagagawa ng malikhaing hakbang na nagsusulong ng pagtanggap at paggalang sa kasarian na nagtataguyod ng pagkakapantay-pantay ng tao bilang kasapi ng pamayanan				
8				

Ikaapat na Markahan				
1.Naipaliliwanag ang mga katangian na dapat taglayin ng isang aktibong mamamayan na nakikilahok sa mga gawain at usaping pansibiko				
2.Nasusuri ang mga pagbabago sa konsepto ng pagkamamamayan				
3.Napahahalagahan ang papel ng isang mamamayan para sa pagbabagong panlipunan				
4.Natatalakay ang pagkabuo ng mga karapatang pantao batay sa Universal Declaration of Human Rights at Saligang Batas ng 1987 ng Pilipinas				
5.Nasusuri ang bahaging ginagampanan ng mga karapatang pantao upang matugunan ang iba't ibang isyu at hamong panlipunan				
6.Napahahalagahan ang aktibong pakikilahok ng mamamayan batay sa kanilang taglay na mga karapatang pantao				
7.Natatalakay ang mga epekto ng pakikilahok ng mamamayan sa mga gawaing pansibiko sa kabuhayan, politika, at lipunan				
8.Napahahalagahan ang papel ng mamamayan sa pamamahala ng isang komunidad				
9.Nasusuri ang mga elemento ng isang mabuting pamahalaan				

4. In a scale of 1-4, please check your level of difficulty in teaching learning competencies in AP10.

Learning Competencies	Not Difficult (1)	Less Difficult (2)	Difficult (3)	Very Dificult (4)
1.Naatalakay ang katuturan ng lipunan at ang mga bumubuo rito				
2.Nasusuri ang istrukturang panlipunan at ang mga elemento nito				
3.Nasusuri ang kultura bilang mahalagang bahagi ng pagaaral ng lipunan				
4.Naipaliliwanag ang pagkakaiba at pagkakatulad ng mga isyung personal at isyung panlipunan				
5.Nasusuri ang bahagi ng bawat isa sa pagtugon sa mga isyu at hamong panlipunang kinahaharap sa kasalukuyan				
6.Natatalakay ang kasalukuyang kalagayang pangkapaligiran ng Pilipinas				
7.Nasusuri ang epekto ng mga suliraning pangkapaligiran				
8.Natatalakay ang mga programa at pagkilos ng iba't ibang sektor upang pangalagaan ang kapaligiran				
9.Natataya ang kalagayang pangkapaligiran ng Pilipinas batay sa epekto at pagtugon sa mga hamong pangkapaligiran				
10				

10. Naipaliliwanag ang katangian ng top-down approach sa pagharap sa suliraning pangkapaligiran				
11. Nasusuri ang pagkakaiba ng top-down at bottom up approach sa pagharap sa suliraning pangkapaligiran				
12. Nakabubuo ng konklusyon sa angkop na approach sa pagharap sa suliraning pangkapaligiran				
13. Nauunawaan ang mga konsepto na may kaugnayan sa pagsasagawa ng CBDRRM Plan				
14. Naipaliliwanag ang mga hakbang sa pagsasagawa ng CBDRRM Plan				
15. Natutukoy ang mga paghahandang nararapat gawin sa harap ng panganib na dulot ng mga suliraning pangkapaligiran				
16. Naisasagawa ang mga hakbang ng CBDRRM Plan				
17. Napahahalagahan ang pagkakaroon ng disiplina at kooperasyon sa pagharap sa mga panganib na dulot ng mga suliraning pangkapaligiran				
18. Nasusuri ang kahalagahan ng Community-Based Disaster Risk Reduction and Management Approach sa pagtugon sa mga hamon at suliraning pangkapaligiran				
11				

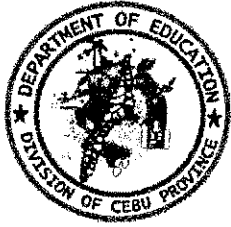
Ikalawang Markahan

1. Nasusuri ang konsepto at dimensyon ng globalisasyon bilang isa sa mga isyung panlipunan				
2. Naiuugnay ang iba't ibang perspektibo at pananaw ng globalisasyon bilang suliraning panlipunan				
3. Nasusuri ang implikasyon ng anyo ng globalisasyon sa lipunan				
4. Napahahalagahan ang ibat ibang tugon sa pagharap sa epekto ng globalisasyon				
5. Naipaliliwanag ang mga dahilan ng pagkakaroon ng ibat ibang suliranin sa paggawa				
6. Natataya ang implikasyon ng iba't ibang suliranin sa paggawa sa pamumuhay at sa pag-unlad ng ekonomiya ng bansa				
7. Nakabubuo ng mga mungkahi upang malutas ang ibat ibang suliranin sa paggawa				
8. Naipapaliwanag ang konsepto at dahilan ng migrasyon dulot ng globalisasyon				
9. Naipaliliwanag ang epekto ng migrasyon sa aspektong panlipunan, pampolitika at pangkabuhayan				
10. Nakakabuo ng angkop na hakbang sa pagtugon ng mga suliraning dulot ng migrasyon				

Ikatlong Markahan

1.Nasusuri ang konsepto at dimensyon ng globalisasyon bilang isa sa mga isyung panlipunan				
2.Nasusuri ang mga uri ng kasarian (gender) at sex				
3.Natatalakay ang gender roles sa Pilipinas sa iba't ibang panahon				
4.Natataya ang gender roles sa Pilipinas sa iba't ibang panahon				
5.Nasusuri ang gender roles sa iba't ibang bahagi ng daigdig				
6.Natutukoy ang diskriminasyon sa kababaihan, kalalakihan at LGBT (Lesbian , Gay , Bi – sexual , Transgender				
7.Nasusuri ang karahasan sa kababaihan, kalalakihan at LGBT				
8.Nasusuri ang tugon ng pandaigdigang samahan sa karahasan at diskriminasyon				
9.Napahahalagahan ang tugon ng pandaigdigang samahan sa karahasan at diskriminasyon				
10.Napahahalagahan ang tugon ng pamahalaang Pilipinas sa mga isyu ng karahasan at diskriminasyon				
11.Nakagagawa ng malikhaing hakbang na nagsusulong ng pagtanggap at paggalang sa kasarian na nagtataguyod ng pagkakapantay-pantay ng tao bilang kasapi ng pamayanan				

Ikaapat na Markahan				
1. Naipaliliwanag ang mga katangian na dapat taglayin ng isang aktibong mamamayan na nakikilahok sa mga gawain at usaping pansibiko				
2. Nasusuri ang mga pagbabago sa konsepto ng pagkamamamayan				
3. Napahahalagahan ang papel ng isang mamamayan para sa pagbabagong panlipunan				
4. Natatalakay ang pagkabuo ng mga karapatang pantao batay sa Universal Declaration of Human Rights at Saligang Batas ng 1987 ng Pilipinas				
5. Nasusuri ang bahaging ginagampanan ng mga karapatang pantao upang matugunan ang iba't ibang isyu at hamong panlipunan				
6. Napahahalagahan ang aktibong pakikilahok ng mamamayan batay sa kanilang taglay na mga karapatang pantao				
7. Natatalakay ang mga epekto ng pakikilahok ng mamamayan sa mga gawaing pansibiko sa kabuhayan, politika, at lipunan				
8. Napahahalagahan ang papel ng mamamayan sa pamamahala ng isang komunidad				
9. Nasusuri ang mga elemento ng isang mabuting pamahalaan				



Republic of the Philippines
Department of Education
Region VII, Central Visayas
DIVISION OF CEBU PROVINCE
Sudlon, Lahug, Cebu City



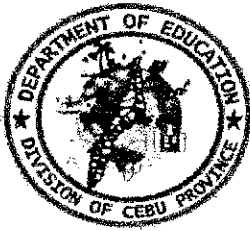
PROGRAM OF ACTIVITIES (Elementary)

- A. 7:00-8:00 AM** -REGISTRATION
- B. 8:00-8:20 AM** -OPENING PROGRAM
1. PRAYER - VIDEO
 2. NATIONAL ANTHEM - VIDEO
 3. SUGBO - VIDEO
 4. WELCOME REMARK - MA. GLYN SUMAGANG
Pres. AP Advisers Group
(Elementary)
 5. PRESENTATION OF PARTICIPANTS - ABEGAIL VILLAMOR
VP AP Group of Advisers
(Elementary)
 6. ENERGIZER

CONFERENCE PROPER

- C. 8:20-12:00** - Presentation/Discussion of the ff: - Respective Presenter/Year Level
- Curriculum Implementation Map
 - Curriculum Implementation Matrix
- D. 12:00-1:00** - LUNCH
- ENERGIZER
- E. 1:00-2:30** - Presentation of NAT Result / Quarterly School MPS and Drafting of Teachers Instructional Plan (TIP) - Mrs. R. Oliverio
EPS-AP
- F. 2:30-5:00** - Planning Buwan ng Kasaysayan Activities - Mrs. R. Oliverio w/Officers AP Advisers Group
EPS-AP
- HOME SWEET HOME

NOTE: 9:30 AM and 3:00 PM are the schedule for the working snack.



Republic of the Philippines
Department of Education
Region VII, Central Visayas
DIVISION OF CEBU PROVINCE
Sudlon, Lahug, Cebu City



PROGRAM OF ACTIVITIES

(SECONDARY)

- A. 7:00-8:00 AM** -REGISTRATION
- B. 8:00-8:20 AM** -OPENING PROGRAM
- 1. PRAYER** - VIDEO
 - 2. NATIONAL ANTHEM** - VIDEO
 - 3. SUGBO** - VIDEO
 - 4. WELCOME REMARK** - **ARLIE FERNANDEZ**
Pres. AP Advisers Group
(Secondary)
 - 5. PRESENTATION OF PARTICIPANTS** - **CARINA MARIKIT**
MT I –Compostela NHS
(Secondary)
 - 6. ENERGIZER**

CONFERENCE PROPER

- C. 8:20-9:00** - Finalize AP 10 Survey Questionnaire - Mrs. R. Oliverio
EPS-AP
- D. 9:00-12:00** - Presentation/Discussion of the ff: - Respective Presenter/Year Level
- Curriculum Implementation Map
 - Curriculum Implementation Matrix
- E.12:00-1:00** - LUNCH
- ENERGIZER
- F. 1:00-2:30** - Presentation of NAT Result / Quarterly School MPS and Drafting of Teachers Instructional Plan (TIP) - Mrs. R. Oliverio
EPS-AP
- G. 2:30-5:00** - Planning Buwan ng Kasaysayan Activities - Mrs. R. Oliverio w/Officers AP Advisers Group
EPS-AP
- HOME SWEET HOME

NOTE: 9:30 AM and 3:00 PM are the schedule for the working snack.