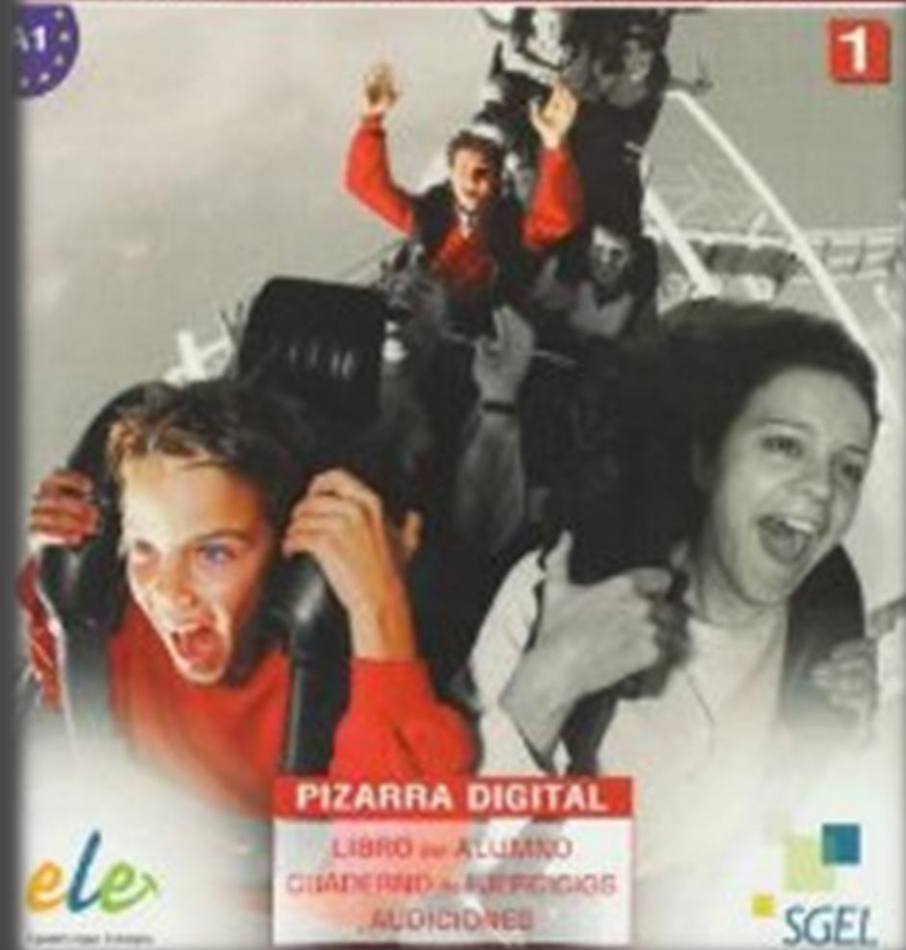


Unidad Nº8

Compañeros

CURSO DE ESPAÑOL

• Francisca Castro • Ignacio Rojero • Carmen Sardenoro



A vibrant, stylized illustration of a diverse group of people in a social setting. The characters are depicted with large heads and simplified features. In the foreground, a woman with black hair and a pink headband looks forward, while a man with a white t-shirt featuring colorful stars looks slightly to the side. To the right, a woman with orange hair and pink glasses looks towards the viewer. In the background, a woman with long black hair looks to the left, a man with a black cap and red hair looks forward, and a woman with long blonde hair has her mouth open in a surprised expression. The overall style is flat and colorful, set against a warm, textured background.

**DESCRIPCIÓN
DE
LAS PERSONAS**

¿Cómo es...?

 Lee y escucha.



JULIA: Estamos en el polideportivo. Vamos a entrevistar a Pedro, que va a su clase de natación. Pedro, ¿cómo es tu profesor?

PEDRO: Mi profesor es joven, fuerte y alto. Tiene el pelo rubio y los ojos oscuros. Es muy simpático y hace la clase muy divertida.

GRACIELA: Yo estoy con Ana en su clase de kárate. Ana, contanos de tu profesora.

ANA: Mi profesora es baja y delgada, pero es muy fuerte. Es una persona un poco seria y sus clases son bastante duras.

JULIA: Ya tenemos la entrevista con los alumnos del polideportivo. ¿Y vosotros?

JORGE: Nosotros nos vamos al médico.

GRACIELA: ¿Van a hacer un reportaje en el hospital?

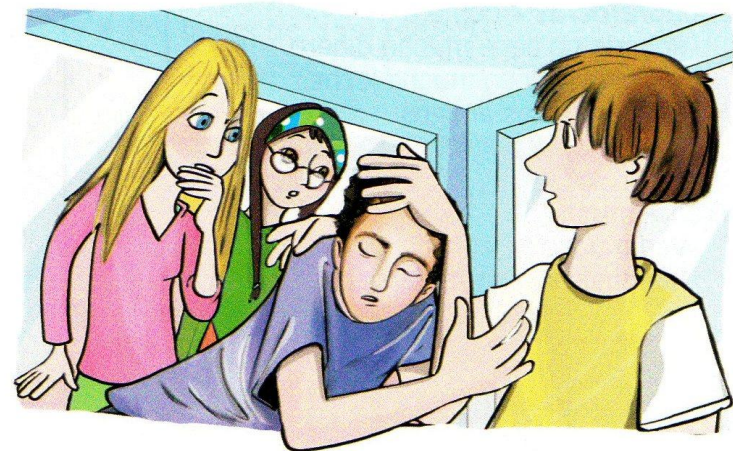
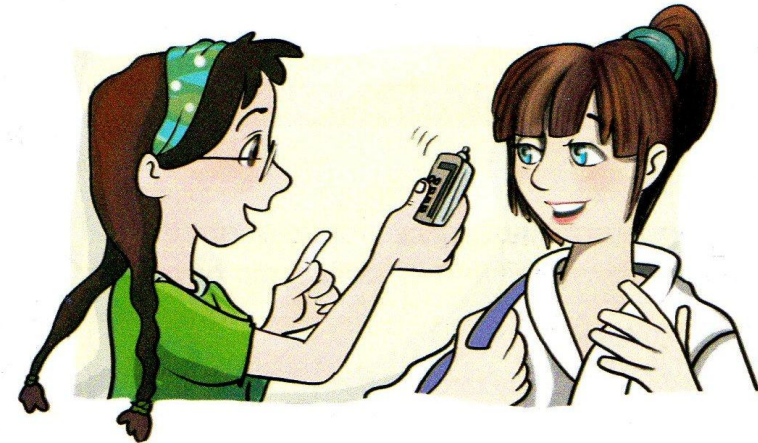
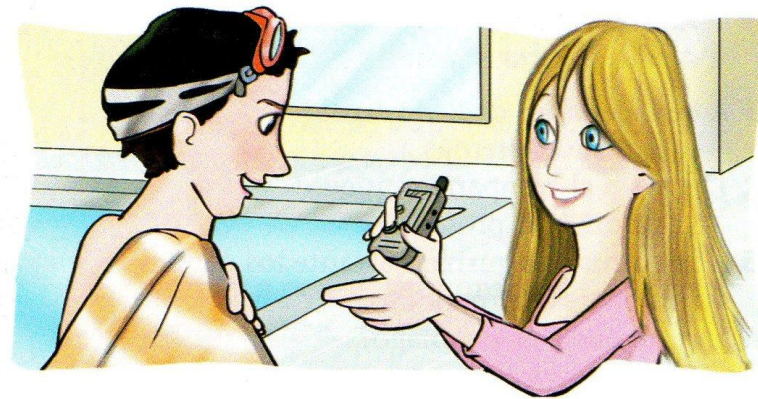
PABLO: No, vamos a la consulta del médico, porque creo que tengo la gripe.

GRACIELA: ¿Qué te duele?

PABLO: Me duele la cabeza y tengo fiebre. También me duelen las piernas.

JULIA: ¿Quieres una aspirina?

PABLO: No, gracias. Mejor voy al médico.





Contesta a las siguientes preguntas.



- 1 ¿Dónde están Julia y Graciela?
- 2 ¿Qué clase es muy divertida?
- 3 ¿Qué deporte practica Ana?
- 4 ¿A dónde van Pablo y Jorge?
- 5 ¿Qué le pasa a Pablo?



¿Verdadero o falso? (V/F)

- 1 Pedro va a clase de kárate. **F**
- 2 El profesor de natación es alto y fuerte. **V**
- 3 La profesora de Ana es alta y delgada. **F**
- 4 A Pablo le duele la cabeza. **V**
- 5 A Pablo le gustan las aspirinas. **F**

¿Cómo es...?

JULIA: Estamos en el polideportivo. Vamos a entrevistar a Pedro, que va a su clase de natación. Pedro, ¿cómo es tu profesor?

PEDRO: Mi profesor es joven, fuerte y alto. Tiene el pelo rubio y los ojos oscuros. Es muy simpático y hace la clase muy divertida.

GRACIELA: Yo estoy con Ana en su clase de kárate. Ana, contanos de tu profesora.

ANA: Mi profesora es baja y delgada, pero es muy fuerte. Es una persona un poco seria y sus clases son bastante duras.

JULIA: Ya tenemos la entrevista con los alumnos del polideportivo. ¿Y vosotros?

JORGE: Nosotros nos vamos al médico.

GRACIELA: ¿Van a hacer un reportaje en el hospital?

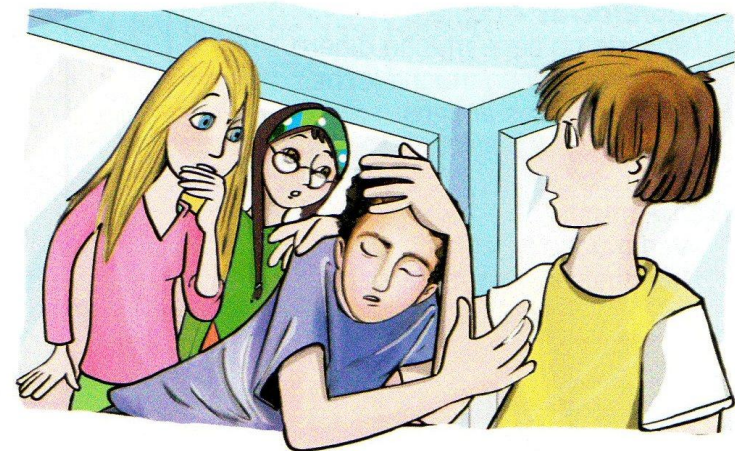
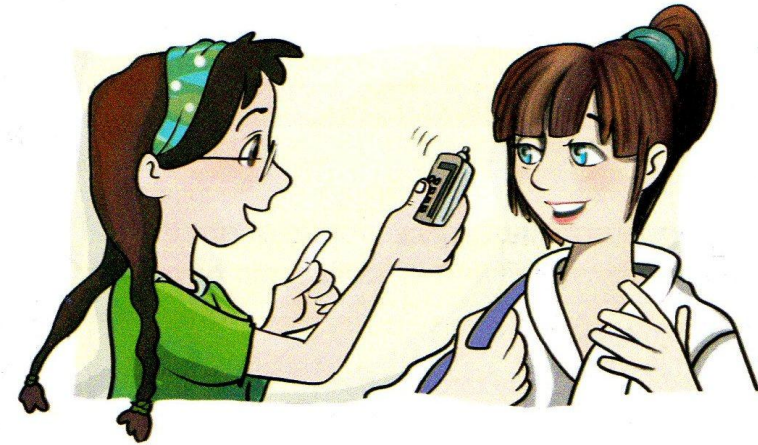
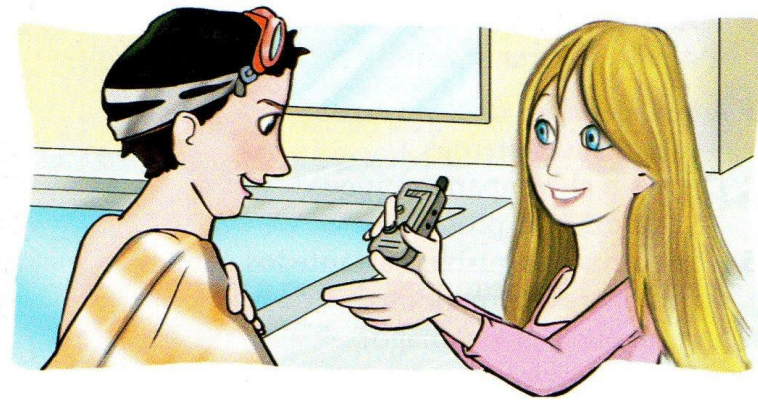
PABLO: No, vamos a la consulta del médico, porque creo que tengo la gripe.

GRACIELA: ¿Qué te duele?

PABLO: Me duele la cabeza y tengo fiebre. También me duelen las piernas.

JULIA: ¿Quieres una aspirina?

PABLO: No, gracias. Mejor voy al médico.



Presente de Indicativo



Repaso

SER

TENER

Yo

soy

tengo

Tú

eres

tienes

Él/Ella/usted

es

tiene

Nosotros/as

somos

tenemos

Vosotros/as

sois

tenéis

Ellos/ellas/ustedes

son

tienen



Cuando decimos cómo es una
persona usamos el verbo
ser + adjetivo y *tener + nombre*.

Ejemplo: Es morena.
Tiene los ojos oscuros.



1.1. Lee.



Se llama Jennifer Lopez. Es cantante y actriz. Ella tiene 37 años. Es joven, morena, delgada y atractiva. Jennifer tiene los ojos castaños y grandes. Tiene el pelo largo. Es simpática y divertida.

1.2. Subraya los verbos del texto que sirven para describir.

1.3.  Completa los cuadros.

Tiene

Es

DESCRIPCIÓN FÍSICA



Ser...



alto/a

bajo/a

estatura normal

El peso



Ser...



gordo/a

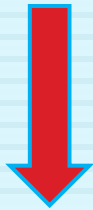


delgada/o

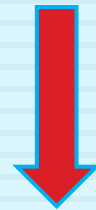
El pelo



Ser...



morena/o



rubia/o



pelirroja/o

Tener el pelo...

con...



→ corto



→ largo



→ liso



→ rizado



→ canas



→ flequillo



→ mechas



→ teñido



→ trenzas



→ coleta

Los ojos

Tener los ojos...



→ castaños



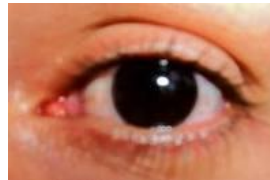
→ verdes



→ azules



→ grises



→ negros

La nariz, los ojos y la boca

Tener la nariz / la boca / los ojos ...

- grande(s);

- pequeña(os).

Belleza

Ser...



→ guapo/a



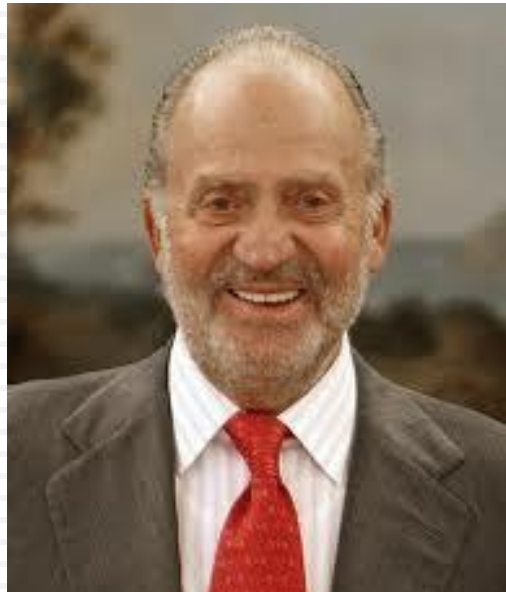
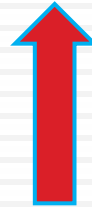
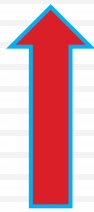
→ feo/a

Tener/llevar...

bigote

barba

gafas



Llevar

Yo

llevo

Tú

llevas

Él/Ella/usted

lleva

Nosotros/as

llevamos

Vosotros/as

lleváis

Ellos/ellas/ustedes

llevan



2. ✎ Relaciona cada texto con la imagen correspondiente.

B Éste es Juan, es mi primo. Es bajo y gordo.

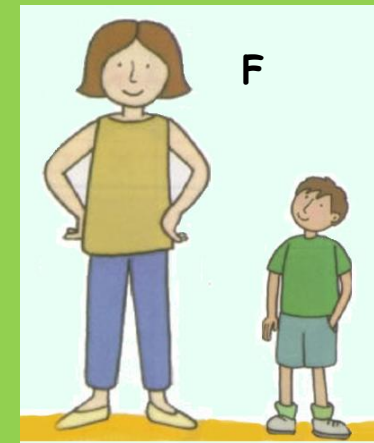
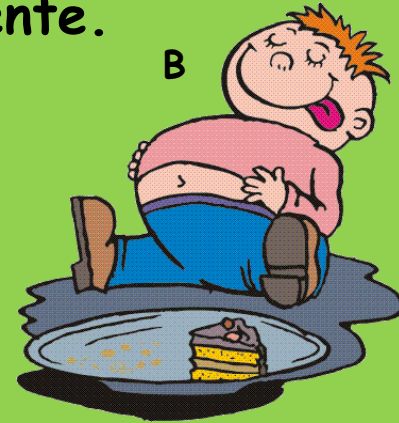
D Éste es Antonio, es mi mejor amigo. Es alto, delgado y moreno.

E Éste es Joaquín, es mi compañero de clase. Es pelirrojo, tiene pelo corto y ojos castaños.

F Éstos son mi hermana y mi sobrino. Ella es alta, delgada y tiene pelo liso. Él es bajo, tiene el pelo castaño y es moreno.

C Éste es mi tío, Manolo. Es moreno, lleva gafas y barba y tiene el pelo rizado.

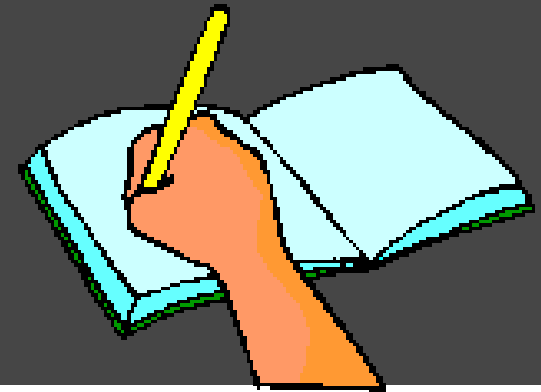
A Ésta es mi madrina. Es alta, delgada, rubia, tiene pelo largo y ojos azules.



Ejercicio 6 pág.67

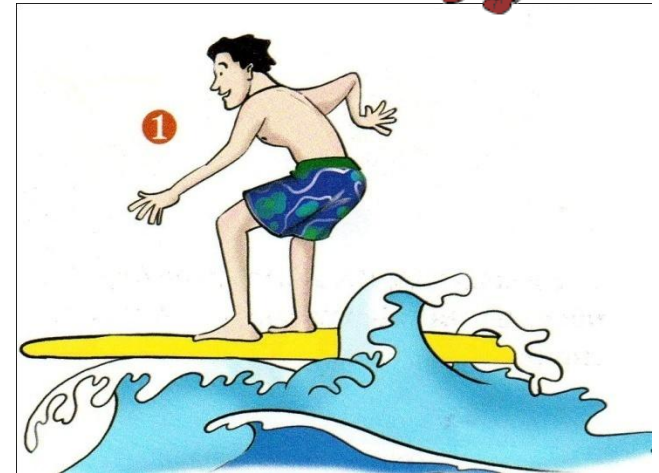
libro del alumno

Ejercicio 4 y 5 pág.71

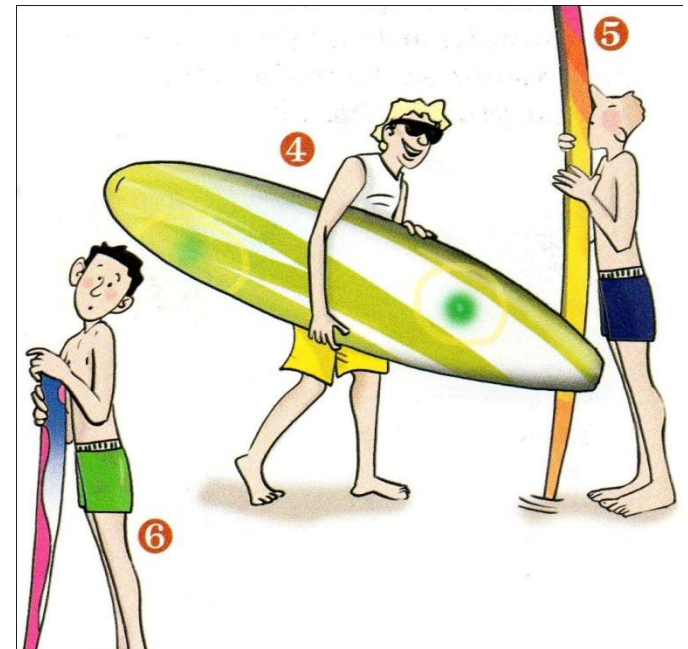




Mira a los surfistas. Observa sus descripciones y **relaciónalas** con cada uno de ellos.



- a Tiene el pelo corto y rubio. Sus gafas de sol **2** son amarillas.
- b Tiene el pelo largo y castaño y el bañador verde. **3**
- c Tiene una tabla muy larga y una nariz grande. **5**
- d Tiene el pelo negro y no lleva gafas de sol. **1**
- e Tiene el pelo rubio y largo y sus gafas de sol son negras. **4**
- f Tiene una tabla muy pequeña y sus orejas son muy grandes. **6**





Mira los personajes de los dibujos. ¿Cómo son? **Relaciona** cada personaje con su descripción.



- a Es morena y tiene los ojos marrones. **3**
- b Es alto y moreno. Tiene los ojos negros. **5**
- c Es baja y tiene el pelo negro. **4**
- d Es joven y no es alto. Tiene el pelo castaño. **2**
- e Es alta y rubia. **6**
- f Es mayor y no tiene pelo. **1**





Relaciona las siguientes palabras con su contrario.



- 1 alto **b**
- 2 guapo **d**
- 3 delgado **a**
- 4 joven **c**
- 5 simpático **e**

- a gordo**
- b bajo**
- c mayor**
- d feo**
- e antipático**

Ejercicio nº7 pág.71

libro del alumno





Escucha a David hablando de sí mismo y de su familia. Completa el cuadro con los datos de la descripción.

	Edad	Pelo	Ojos
David	12	moreno	negro
Madre	38	rubia	azules
Padre	38	moreno	negro
Sergio	7	rubio	azules



Pista nº71

DESCRIPCIÓN PSICOLÓGICA



¿Cómo es...?

JULIA: Estamos en el polideportivo. Vamos a entrevistar a Pedro, que va a su clase de natación. Pedro, ¿cómo es tu profesor?

PEDRO: Mi profesor es joven, fuerte y alto. Tiene el pelo rubio y los ojos oscuros. Es muy simpático y hace la clase muy divertida.

GRACIELA: Yo estoy con Ana en su clase de kárate. Ana, contanos de tu profesora.

ANA: Mi profesora es baja y delgada, pero es muy fuerte. Es una persona un poco seria y sus clases son bastante duras.

JULIA: Ya tenemos la entrevista con los alumnos del polideportivo. ¿Y vosotros?

JORGE: Nosotros nos vamos al médico.

GRACIELA: ¿Van a hacer un reportaje en el hospital?

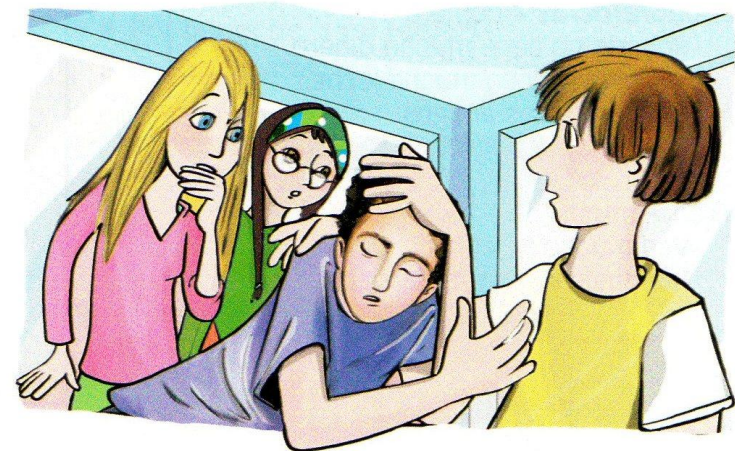
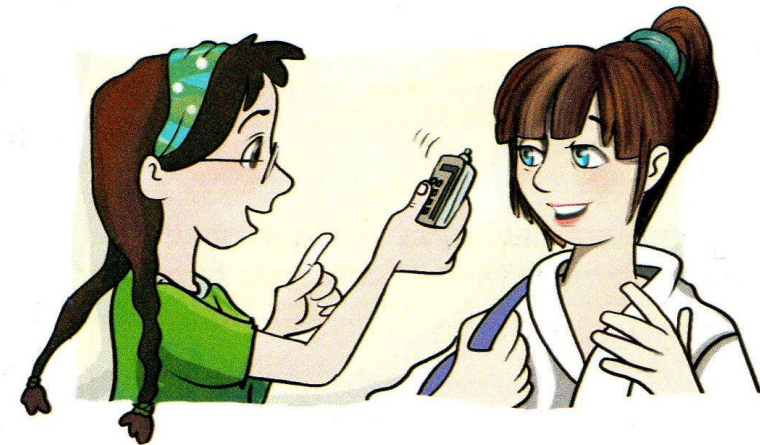
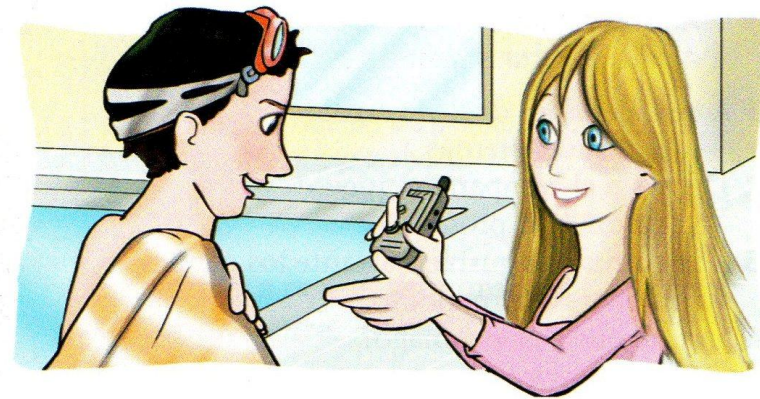
PABLO: No, vamos a la consulta del médico, porque creo que tengo la gripe.

GRACIELA: ¿Qué te duele?

PABLO: Me duele la cabeza y tengo fiebre. También me duelen las piernas.

JULIA: ¿Quieres una aspirina?

PABLO: No, gracias. Mejor voy al médico.





Escribe **los contrarios** de las siguientes palabras.



Ser...

vago	nervioso
mentiroso	pesimista
hablador	tímido
egoísta	grosero
gracioso	triste
aburrido	inteligente
antipático	

simpático	antipático
alegre	triste
divertido	aburrido
generoso	egoísta
serio	gracioso
extrovertido	tímido
trabajador	vago
optimista	pesimista
tranquilo	nervioso
callado	hablador
tonto	inteligente
amable	grosero
sincero	mentiroso

4. Relaciona los verbos con los adjetivos.

Ser tener llevar



Delgado, bigote,
gafas ,alto pelo
largo, serio,
simpático, rubia,
ojos azules, barba

Ser:

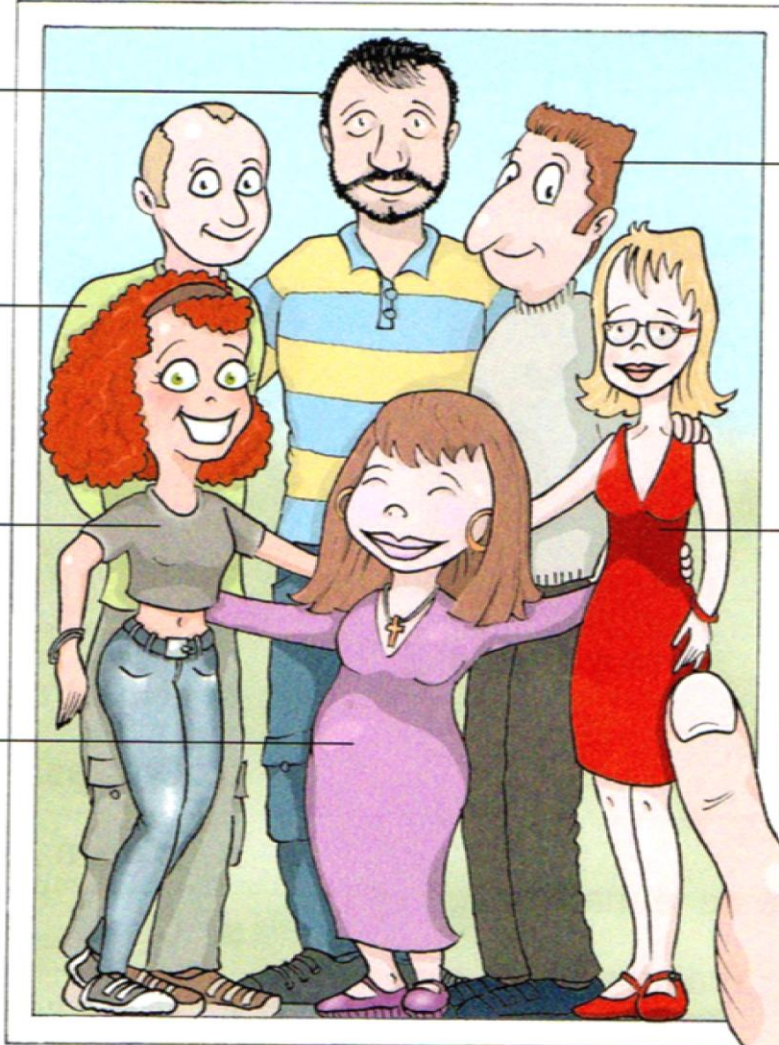
Tener:

Llevar:

Completa la carta con el presente de indicativo de los verbos indicados

¡Hola Charo! Te mando una foto de mis amigos españoles que están viviendo aquí, en Oporto, desde hace 3 años. Concha es la que _____ (llevar) el pelo castaño y largo. María _____ (ser) la rubia que _____ (llevar) gafas y que _____ (tener) las piernas largas. Pepe _____ (ser) el que no _____ (tener) pelo. Tere es la chica que está a la izquierda, _____ (tener) los ojos grandes y verdes y es muy divertida. Concha y María _____ (ser) primas, pero, físicamente, no se parecen en nada. María _____ (ser) delgada y Concha _____ (ser) más gordita. Detrás de todos está Paco, el que _____ (tener) bigote y barba. Y, por último, está Javi; es el que _____ (tener) la nariz grande.

 Completa la foto con los nombres referidos en la carta.





¿Cómo soy yo?

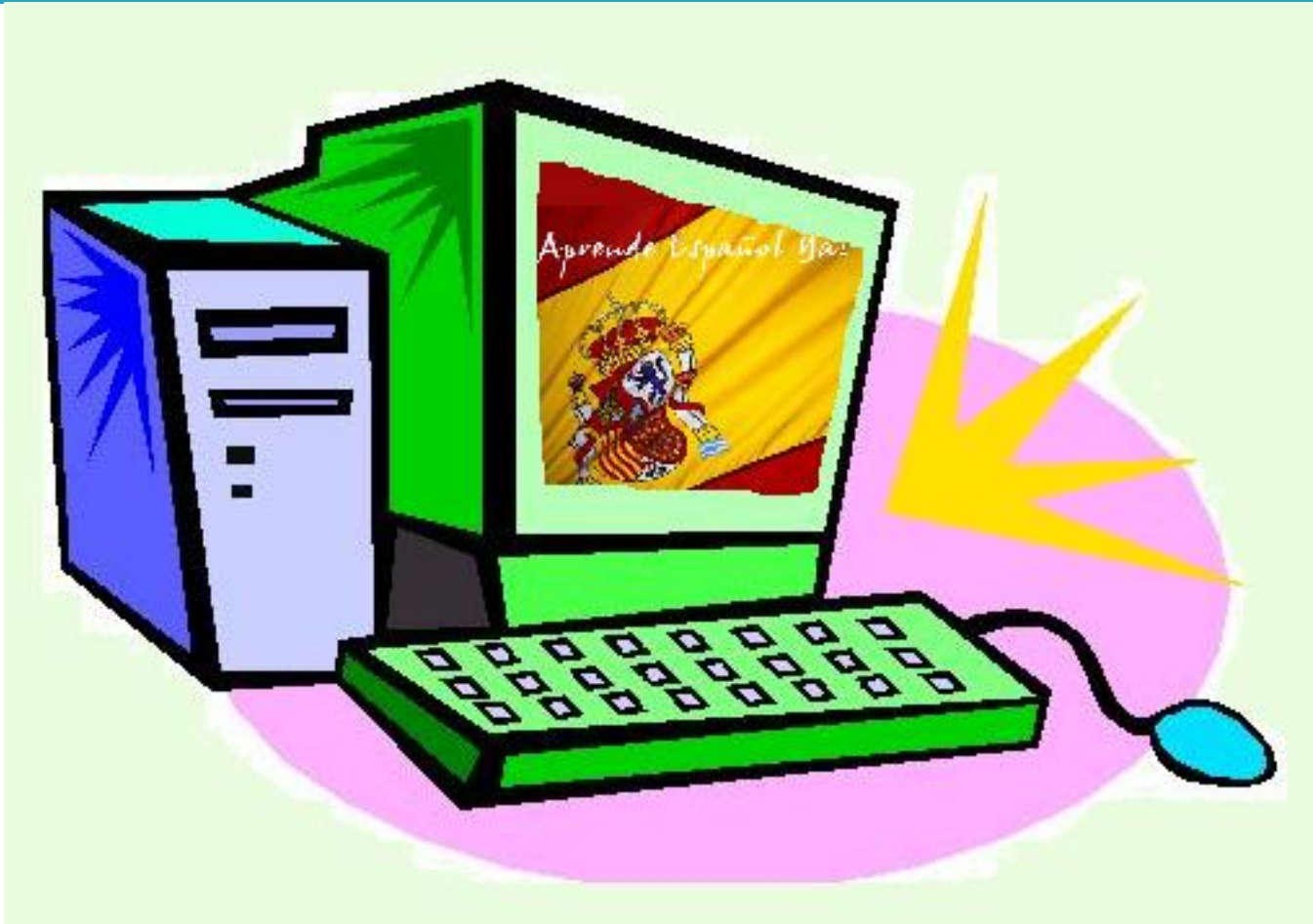


¿?



¿?

Tareas con Internet



<http://www.youtube.com/watch?v=TxWugQUw2us&feature=related>

-Canción ¿Cómo eres?



Trae la foto de algún familiar o amigo y describe a la clase cómo es.

¡Qué guapos son!

Mira Cristina, ésta es Patricia, mi hermana pequeña. Tiene 16 años, es rubia y tiene los ojos verdes. Es baja y delgada. También es muy divertida e inteligente.

Éste que está aquí es mi hermano mayor, tiene 40 años, es médico. Es muy moreno, alto, fuerte y tiene los ojos negros.



Deberes



Cláudia Nunes
2010/2011