

Did You Get It?

Presentación de vocabulario

Level 1 pp. 86–87
Level 1A pp. 94–96

¡AVANZA!

Goal: Talk about your school and class schedule.

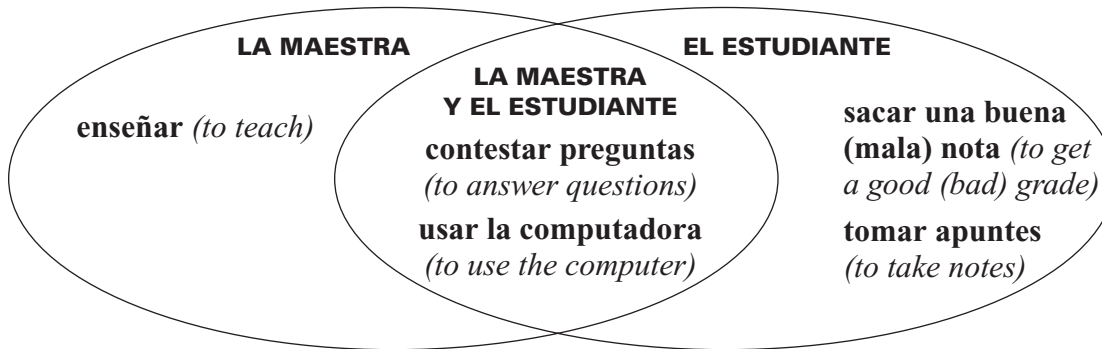
Class Schedule

¿A qué hora son sus clases? (*What time are her classes?*)

El horario de María (<i>María's schedule.</i>)	
a las ocho y cuarto (8:15)	matemáticas (<i>mathematics</i>)
a las nueve y media (9:30)	ciencias (<i>science</i>)
a las diez (10:00)	inglés (<i>English</i>)
a las once y diez (11:10)	historia (<i>history</i>) ✓ examen de historia (<i>history test</i>)
a la una (1:00)	español (<i>Spanish</i>)

Class Activities

- Everyone comes to class for a different purpose. Read what these people come to class to do.



Telling Time

- Ana: ¿A qué hora es la clase de ciencias? (*What time is science class?*)
 María: La clase es a la una de la tarde. (*The class is at one o'clock in the afternoon.*)
 Ana: ¿Qué hora es? (*What time is it?*)
 María: Son las doce menos cuarto de la mañana. (*It is 11:45 in the morning.*)
 Ana: Siempre me gusta llegar a clase temprano. Adiós. (*I always like to get to class early. Goodbye.*)
 María: Adiós. Yo también necesito irme. Tengo que estudiar con amigos a las siete de la noche. (*Goodbye. I need to go, too. I have to study with friends at 7 o'clock in the evening.*)

Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 1 p. 88
Level 1A p. 97

¡AVANZA!

Goal: Talk about your school and class schedule.

1 In which class would you learn about . . .

1. . . algebra?

La clase de: matemáticas arte inglés

2. . . the Revolutionary War?

La clase de: español ciencias historia

3. . . chemistry?

La clase de: ciencias matemáticas historia

4. . . watercolors?

La clase de: inglés español arte

5. . . grammar?

La clase de: arte inglés matemáticas

6. . . Spain?

La clase de: matemáticas arte español

2 What is each person doing?



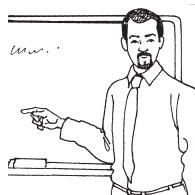
1.



2.



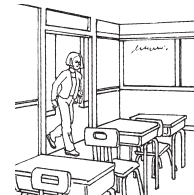
3.



4.



5.

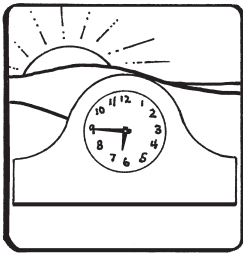


6.

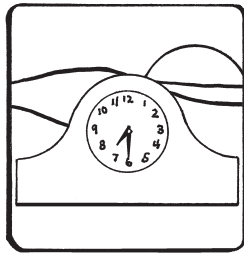
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

- 3 Look at the picture below, and write what time it is in Spanish for each one. The first one is done for you.

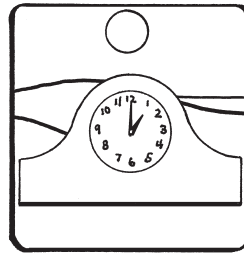
¿Qué hora es?



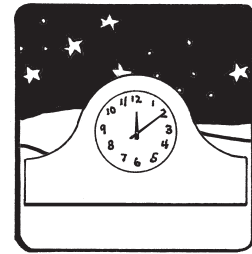
1.



2.



3.



4.

1. *Son las siete menos cuarto de la mañana.* _____
2. _____
3. _____
4. _____

- 4 In Spanish, write which class is . . .

1. . . . the most difficult: _____
2. . . . the easiest: _____
3. . . . your first class in the morning: _____
4. . . . your last class in the afternoon: _____
5. . . . your class before lunch: _____
6. . . . your class after lunch: _____
7. . . . your favorite: _____

Did You Get It? Presentación de gramática

Level 1 p. 91
Level 1A p. 100

¡AVANZA!

Goal: Use **tener** to say what people have and what they have to do.

The Verb *tener* (to have)

• **Conjugating *tener***

Study the following forms of **tener**.

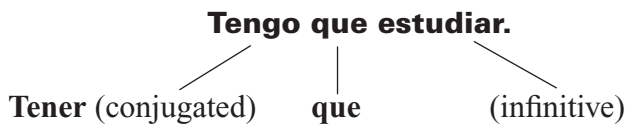
yo	tengo	nosotros(as)	tenemos
tú	ti<u>en</u>es	vosotros(as)	ten<u>é</u>is
él/ella/usted	ti<u>e</u>ne	ellos/ellas/ustedes	ti<u>e</u>nen

EXPLANATION: Unlike regular verbs, such as **comer** and **aprender**, **tener** is irregular in forms that are used with **tú**, **él/ella/usted**, and **ellos/ellas/ustedes**. Notice that the **e** changes to **ie** in those forms.

Tener que + infinitive (to have to + infinitive)

• **Using *tener que* + infinitive**

Use this expression to talk about what you have to do. Look at the following diagram to see how to use this phrase to say, *I have to study* in Spanish.



EXPLANATION: When you want to say you have to do something, you need to use the expression **tener que** + infinitive. There is no translation for the word **que**. It is simply part of the expression.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 92–93
Level 1A pp. 101–103

¡AVANZA!

Goal: Use **tener** to say what people have and what they have to do.

1 Choose the correct form of **tener**.

- | | | |
|--------------------------------------|---------|---------|
| 1. Grace _____ una guitarra. | | |
| tengo | tenemos | tiene |
| 2. Las señoras _____ unos helados. | | |
| tengo | tienes | tienen |
| 3. Mi hermana y yo _____ un DVD. | | |
| tiene | tenemos | tienen |
| 4. Yo siempre _____ mucha tarea. | | |
| tengo | tienes | tenéis |
| 5. Ustedes _____ mucha fruta. | | |
| tienen | tiene | tengo |
| 6. Tú _____ una clase de arte ahora. | | |
| tienen | tienes | tenemos |

2 Complete each sentence with the correct form of **tener**.

1. Tú _____ una clase de español.
2. El señor Miguel _____ un libro.
3. Marisol _____ una computadora.
4. Mis amigas y yo _____ unas guitarras.
5. Los estudiantes _____ mucha tarea.
6. Ustedes _____ muchos amigos.

3 Complete the conversation with a word or phrase from the box. Use each only once.

tengo que	tenemos	tienes que	tengo
-----------	---------	------------	-------

—Nosotros _____ un examen en la clase de matemáticas mañana.

—¡Ay! Yo no _____ el libro de matemáticas y _____ estudiar.

—¿A qué hora es el examen?

—A las ocho y media de la mañana.

— _____ llegar temprano a la escuela mañana.

4 Write each sentence in Spanish.

1. Antonio has an English test tomorrow.

2. Paco has a computer.

3. Mrs. Smith has to teach.

4. Katie and I have to study.

5. We have a pizza.

6. The girls have to read a book.

5 Write three sentences stating three things you have to do tomorrow. Use **tener que** + infinitive.

1. _____

2. _____

3. _____

Did You Get It?

Presentación de gramática

Level 1 p. 96
Level 1A p. 106

¡AVANZA!

Goal: Learn the forms of **-ar** verbs.

The Present Tense

- Present Tense of -ar verbs**

Read and study the present tense conjugation of the **-ar** verb **comprar**, paying special attention to the highlighted letters.

Yo compro un libro.	<i>I buy a book.</i>
Tú compras un libro.	<i>You buy a book.</i>
Él/Ella/Usted compra un libro.	<i>He/She/You buy(s) a book.</i>
Nosotros(as) compramos un libro.	<i>We buy a book.</i>
Vosotros(as) compráis un libro.	<i>You (plural) buy a book.</i>
Ellos/Ellas/Ustedes compran un libro.	<i>They/You (plural) buy a book.</i>

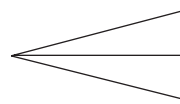
EXPLANATION: Unlike in English, the ending of a verb in Spanish expresses who is doing the action. For most verbs with infinitives ending in **-ar**, simply remove the **-ar** and add one of these endings, depending on the subject is: **-o** for I, **-as** for you (singular), **-a** for he, she, you, **-amos** for we, **-áis** for you plural (only in Spain), and **-an** for they or you (plural).

- Using the Present Tense**

Look at the following present-tense form of the first person singular of the verb **hablar**.

Pay special attention to the English translations.

Yo estudio español.



- I study Spanish.*
- I am studying Spanish.*
- I do study Spanish.*

EXPLANATION: The Spanish form of the present tense can be used to express three different ideas in English.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 97–98
Level 1A pp. 107–109

¡AVANZA!

Goal: Learn the forms of **-ar** verbs.

- 1 Complete each sentence with the correct form of the verb in parentheses.
 1. Nosotros _____ música rock. (**escuchar**)
 2. Anita y Felipe _____ un rato con los amigos. (**pasar**)
 3. ¿_____ tú buenas notas en matemáticas? (**sacar**)
 4. Nuria _____ la guitarra. (**tocar**)
 5. Julia y Roberto _____ mucho. (**estudiar**)
 6. Ustedes _____ deportes los sábados. (**practicar**)
 7. Mis amigos _____ en bicicleta todos los días. (**montar**)
 8. ¿_____ ustedes un DVD todas las noches? (**alquilar**)
 9. Ellas _____ mucha fruta. (**comprar**)
 10. ¿Dónde _____ tú la televisión? (**mirar**)

- 2 Write a sentence that states what each person does, based on the description. The first one is done for you.
 1. Tú eres atlético.
Practicas deportes todos los días.
 2. Andrea y Benny son buenos estudiantes.
_____ buenas notas.
 3. Nosotros somos perezosos.
No _____ mucho.
 4. Julia es trabajador, estudiosa y responsable.
_____ todos los días.
 5. Yo soy sociable.
_____ mucho tiempo con mis amigos.

3 What are each of these people doing?



1.



2.



3.



4.

1. Yo _____

2. Jorge _____

3. Los estudiantes _____

4. Tú _____

4 Use the words in the box to say what you, your friends, and your family do on an average day.

comprar	descansar	escuchar música	estudiar
trabajar	mirar la televisión	montar en bicicleta	hablar por teléfono
pasear	practicar deportes	andar en patineta	alquilar un DVD

1. Yo _____ .

2. Mi mejor amigo(a) _____ .

3. Mis amigos y yo _____ .

4. Mis padres _____ .



¿Recuerdas?

Level 1 p. 32
Level 1A pp. 32–33

After-school Activities

- You have learned how to say many after-school activities in Spanish. Study the activities listed below.

Activities you can do alone

- escuchar música** (to listen to music)
- tocar la guitarra** (to play the guitar)
- leer un libro** (to read a book)
- dibujar** (to draw)
- hacer la tarea** (to do homework)
- preparar la comida** (to prepare food)
- estudiar** (to study)
- descansar** (to rest)
- mirar la televisión** (to watch television)

Activities you do with friends

- hablar por teléfono** (to talk on the telephone)
- escribir correos electrónicos** (to write e-mails)
- pasar un rato con los amigos** (to spend time with friends)
- pasear** (to take a walk)
- comprar** (to go shopping)
- correr** (to run)
- jugar al fútbol** (to play soccer)
- montar en bicicleta** (to ride a bike)
- andar en patineta** (to skateboard)
- practicar deportes** (to practice sports)

Práctica

Write two sentences explaining three things you like to do alone and three things you like to do with friends. Follow the model.

Modelo: Me gusta escuchar música, leer un libro y estudiar.
Con los amigos, me gusta hablar por teléfono, pasear y practicar deportes.

- _____
- _____

Did You Get It? *Presentación de vocabulario*

Level 1 pp. 110–111
Level 1A pp. 122–123

¡AVANZA!

Goal: Talk about your school environment.

Study the following school-related words.

Things in the classroom

el pizarrón (*chalkboard*) **la tiza** (*chalk*)
el borrador (*eraser*) **la ventana** (*window*)
el escritorio (*desk*) **el mapa** (*map*)
el reloj (*clock*) **la silla** (*chair*)

For the backpack (la mochila)

el cuaderno (*notebook*) **el lápiz** (*pencil*)
la pluma (*pen*) **la calculadora** (*calculator*)
el examen (*test*) **el papel** (*paper*)

Places in the school

la cafetería (*cafeteria*) **el gimnasio** (*gymnasium*)
la biblioteca (*library*) **el pasillo** (*hallway*)
los baños (*bathrooms*) **la oficina del director** (*principal's office*)

- There are many ways to talk about your classes. Read what this person says.

Cuando (*When*) una clase es **interesante** (*interesting*) o **divertida** (*fun*), me gusta llegar temprano. Cuando una clase es **aburrida** (*boring*), ¡no me gusta llegar temprano!



Feelings

- Study these words that you can use to describe how you feel.

cansado(a) (*tired*)
preocupado(a) (*worried*) **enojado(a)** (*angry*)
nervioso(a) (*nervous*) **tranquilo(a)** (*calm*)
triste (*sad*) **contento(a)** (*happy*)

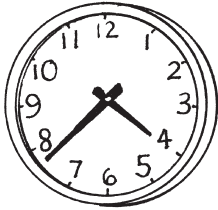
Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 1 p. 112
Level 1A p. 125

¡AVANZA!

Goal: Talk about your school environment.

1 Write the name of each object in Spanish.



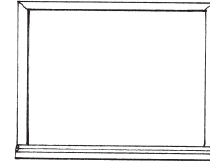
1.



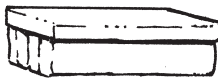
2.



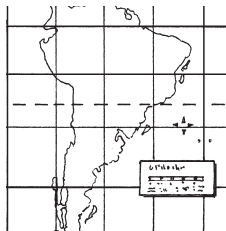
3.



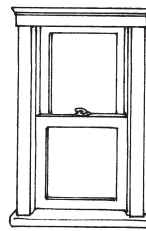
4.



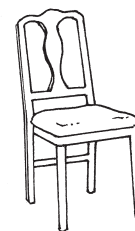
5.



6.



7.



8.

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ | 7. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ | 8. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ | |

2 How do you feel . . .

cansado	contento	enojado	nervioso	tranquilo	triste
---------	----------	---------	----------	-----------	--------

- ... when you get into trouble? _____
- ... before you go to sleep? _____
- ... when you haven't studied for a test? _____
- ... when someone steals your wallet? _____
- ... when you are with friends? _____

3 Use **interesante**, **divertida** or **aburrida** to describe these classes.

- la clase de matemáticas _____
- la clase de arte _____
- la clase de inglés _____
- la clase de español _____
- la clase de ciencias _____
- la clase de historia _____

4 Where in school do you usually . . .

- 1. . . . play basketball? _____
- 2. . . . have lunch? _____
- 3. . . . study with friends? _____
- 4. . . . wash your hands? _____
- 5. . . . walk to get to class? _____
- 6. . . . speak with the principal? _____

5 Complete Juan’s letter.

Hola, Antonio:

¿Mi escuela? Es muy grande. La **1.** _____ tiene muchos libros. Me gusta hablar con mis amigos en la **2.** _____. En el **3.** _____, practico deportes con mis amigos. La escuela también tiene muchos **4.** _____, unos para los chicos y otros para las chicas. El director de la escuela es el señor López. Hablo con el señor López en la **5.** _____. ¿Y tu escuela?

Juan

6 Write three objects found in a history class normally.

La clase de historia normalmente tiene...

7 Write three objects usually found in your backpack.

En mi mochila, normalmente tengo...

Did You Get It?

Presentación de gramática

Level 1 p. 115
Level 1A p. 128

¡AVANZA!

Goal: Use **estar** to talk about location and condition.

The Verb *estar* (to be)

- Study the conjugation of **estar**.

yo	estoy	nosotros(as)	estamos
tú	estás	vosotros(as)	estáis
él/ella/usted	está	ellos/ellas/ustedes	están

- Estar** for location

Read the following sentences, paying attention to the boldfaced words.

El gimnasio **está al lado de** la cafetería. (*The gym **is next to** the cafeteria.*)

La biblioteca **está delante del** gimnasio. (*The library **is in front of** the gym.*)

EXPLANATION: The verb **estar** is used to describe location. Other phrases of location include **dentro de** (*inside of*), **cerca de** (*close to*), **debajo de** (*under*), **detrás de** (*behind*), **encima de** (*on top of*), and **lejos de** (*far from*).

- Estar** for feelings

Read the following sentences, paying attention to the boldfaced words.

El señor Smith **está cansado**. (*Mr. Smith **is tired**.*)

Las chicas **están contentas**. (*The girls **are happy**.*)

Mi mamá **está enojada**. (*My mom **is angry**.*)

EXPLANATION: In addition to location, **estar** is used to describe how you or others feel.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 116–117
Level 1A pp. 129–133

¡AVANZA!

Goal: Use **estar** to talk about location and condition.

1 Write the location phrases in Spanish.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. on top of _____ | 4. behind _____ |
| 2. inside of _____ | 5. close to _____ |
| 3. under _____ | 6. far from _____ |

2 Write the correct form of **estar**.

- Tú _____ cansado.
- Miguel _____ contento.
- Usted _____ nervioso.
- Mis hermanos y yo _____ tranquilos.
- Yo _____ triste.
- ¿ _____ ellas enojadas?
- Los chicos _____ contentos.
- Ana y yo _____ tristes.
- ¿ _____ tú nervioso?
- Ustedes _____ cansados.

3 Complete the sentences to describe where these people are.



1.



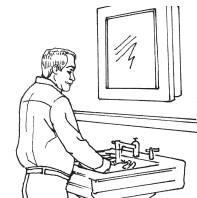
2.



3.



4.



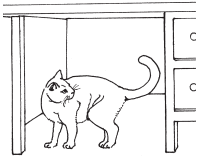
5.



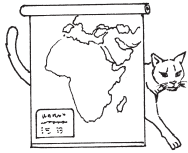
6.

- Ana _____ .
- Mis amigos y yo _____ .
- Yo _____ .
- Los estudiantes _____ .
- Usted _____ .
- Ella _____ .

4 Where's the cat? Use each word from the box only once. The first one is done for you.



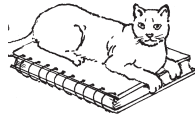
1.



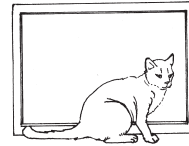
2.



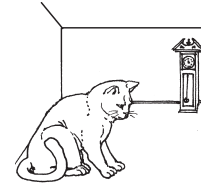
3.



4.



5.



6.

Objects

- el escritorio
- el reloj
- el mapa
- el cuaderno
- la mochila
- el pizarrón

Positions

- encima de
- delante de
- cerca de
- detrás de
- debajo de
- lejos de

1. *Está debajo del escritorio.* _____ .
2. _____ .
3. _____ .
4. _____ .
5. _____ .
6. _____ .

5 Write five sentences to describe how the following people feel.

1. Yo _____ .
2. Mi mejor amigo(a) _____ .
3. Mis amigos _____ .
4. Tú _____ .
5. Mi maestro(a) de español _____ .

Did You Get It? *Presentación de gramática*

Level 1 p. 120
Level 1A p. 134

¡AVANZA!

Goal: Use the verb **ir** (*to go*) when you talk about where you and others are going.

The Verb *Ir* (*to go*)

- Review and study the conjugation of **ir**.

yo	voy	nosotros(as)	vamos
tú	vas	vosotros(as)	vais
él/ella/usted	va	ellos/ellas/ustedes	van

- Ir + a + place**

Read the following sentences, paying attention to the boldfaced words.

Voy a la biblioteca. (*I am going to the library.*)

Vas a la cafetería. (*You are going to the cafeteria.*)

Va al gimnasio. (*He/She/You is(are) going to the gym.*)

- Read the following short conversation, paying attention to the boldfaced words.

¿**Adónde** vas, Susana? (*Where are you going, Susana?*)

Voy a la escuela. (*I am going to school.*)

EXPLANATION: Use **ir a** to say that you or others are going to a specific place. When **a** is followed by **el**, it becomes the contraction **al**. Use the word **adónde** to ask where someone is going.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 121–122
Level 1A pp. 135–137

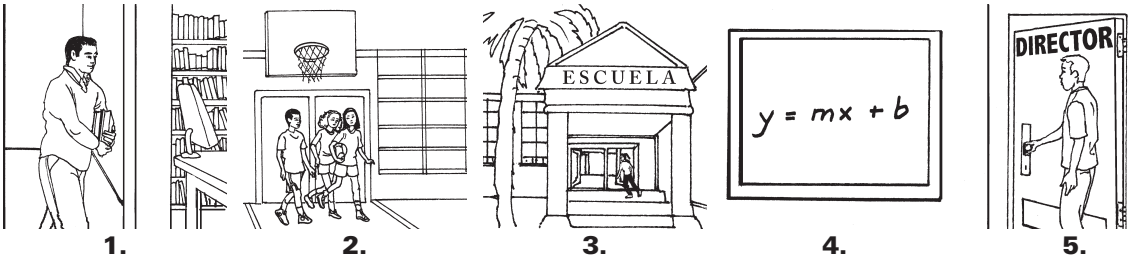
¡AVANZA!

Goal: Use the verb **ir** (*to go*) when you talk about where you and others are going.

1 Match the subject with the verb.

- | | |
|--------------------|-------|
| 1. yo | va |
| 2. usted | van |
| 3. mi familia y yo | voy |
| 4. tú | vamos |
| 5. mis hermanos | vas |

2 Look at the illustrations and state where these people are going. The first one is done for you.



1. Luis *va a la biblioteca.* _____
2. Nosotros _____
3. Tú _____
4. Ellos _____
5. Yo _____

3 Where are they going? Make sentences using the correct form of **ir** + **a**.

1. mis amigos y yo / biblioteca

2. yo / gimnasio

3. mi hermana / cafetería

4. ustedes / escuela

5. Ana / oficina del director

6. tú / clase de arte

4 Answer each question in a complete sentence.

1. ¿Adónde vas cuando tienes que comer?

2. ¿Adónde van tus amigos cuando tienen que practicar deportes?

3. ¿Adónde va Enrique cuando tiene que estudiar?

4. ¿Adónde van ustedes cuando tienen que hablar con el director de la escuela?

5 Write sentences in Spanish naming three places in school where you go on Mondays. Be sure to include the time.

1. _____

2. _____

3. _____



¿Recuerdas?

Level 1 p. 86
Level 1A p. 95

Class Subjects

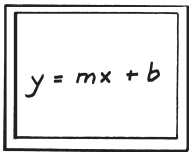
- You have learned the names of several class subjects in Spanish. Study these below.

Note that class subjects should not be preceded by a definite article.

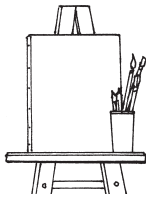
- el arte (art)
- las ciencias (science)
- el español (Spanish)
- la historia (history)
- el inglés (English)
- las matemáticas (math)

Práctica

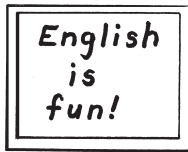
- Write the name of the class in each picture.



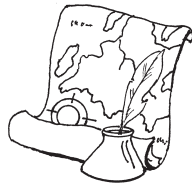
1.



2.



3.



4.



5.



6.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



¿Recuerdas?

Level 1 p. 32
Level 1A pp. 32–33

After-school Activities

- Review these after-school activities you have learned.

andar en patineta (to skateboard)	hacer la tarea (to do homework)
comer pizza (to eat pizza)	jugar al fútbol (to play soccer)
comprar (to go shopping)	leer un libro (to read a book)
correr (to run)	mirar la televisión (to watch TV)
descansar (to rest)	montar en bicicleta (to ride a bike)
dibujar (to draw)	pasar un rato con los amigos (to spend time with friends)
escribir correos electrónicos (to write e-mails)	pasear (to take a walk)
escuchar música (to listen to music)	practicar deportes (to practice sports)
estudiar (to study)	preparar la comida (to prepare food)
hablar por teléfono (to talk on the telephone)	tocar la guitarra (to play the guitar)

Práctica

Review the list of activities and group them as **divertido** (fun), **interesante** (interesting), or **aburrido** (boring), depending on your personal preference and interest.

Divertido	Interesante	Aburrido



¿Recuerdas?

Level 1 p. 86
Level 1A p. 96

Telling Time

- Read the time on the clocks below.



Es la una.



Son las tres.



Son las cuatro y cuarto.



Son las doce menos veinte.



Son las dos y media.



Son las doce.

Práctica

- Match the following.

1:30

a.

7:00

b.

8:15

c.

10:45

d.

11:20

e.

- _____ Son las siete.
- _____ Son las once menos cuarto.
- _____ Es la una y media.
- _____ Son las once y veinte.
- _____ Son las ocho y cuarto.

- What time is it? The first one is done for you.

- 8:15 A.M. Son las ocho y cuarto de la mañana.
- 2:10 P.M. _____
- 9:00 P.M. _____
- 5:50 P.M. _____
- 1:30 A.M. _____

Did You Get It? Answer Key

PRÁCTICA DE VOCABULARIO

CLASS SCHEDULE, CLASS ACTIVITIES,
& TELLING TIME pp. 2–3

1

1. matemáticas
2. historia
3. ciencias
4. arte
5. inglés
6. español

2

1. contestar
2. usar la computadora
3. sacar una buena nota
4. enseñar
5. tomar apuntes
6. llegar a la clase

3

1. *Son las siete menos cuarto de la mañana.*
2. *Son las siete y media de la noche.*
3. *Es la una de la tarde.*
4. *Son las doce y diez de la noche.*

4

Answers will vary.

PRÁCTICA DE GRAMÁTICA

TENER QUE + INFINITIVE
(to have to + infinitive) pp. 5–6

1

1. tiene
2. tienen
3. tenemos
4. tengo
5. tienen
6. tienes

2

1. tienes
2. tiene
3. tiene
4. tenemos
5. tienen
6. tienen

3

- Nosotros [**tenemos**] un examen en la clase de matemáticas mañana.
- ¡Ay! Yo no [**tengo**] el libro de matemáticas y [**tengo que**] estudiar.
- ¿A qué hora es el examen?
- A las ocho y media de la mañana.
- [**Tienes que**] llegar temprano a la escuela mañana.

4

1. Antonio tiene un examen de inglés mañana.
2. Paco tiene una computadora.
3. La señora Smith tiene que enseñar.
4. Katie y yo tenemos que estudiar.
5. Nosotros tenemos una pizza.
6. Las chicas tienen que leer un libro.

5

Answers will vary.

Did You Get It? Answer Key

PRÁCTICA DE GRAMÁTICA

THE PRESENT TENSE OF **-AR** VERBS pp. 8–9

1

1. escuchamos
2. pasan
3. Sacas
4. toca
5. estudian
6. practican
7. montan
8. Alquilan
9. compran
10. miras

2

1. *Practicamos deportes todos los días.*
2. Sacan buenas notas.
3. No trabajamos mucho.
4. Estudia todos los días.
5. Paso mucho tiempo con mis amigos.

3

1. Yo dibujo.
2. Jorge usa la computadora.
3. Los estudiantes toman apuntes.
4. Tú contestas las preguntas del maestro.

4

Answers will vary.



¿RECUERDAS?

AFTER-SCHOOL ACTIVITIES p. 10

Práctica Answers will vary.

Did You Get It? Answer Key

PRÁCTICA DE VOCABULARIO

ALL ABOUT SCHOOL & FEELINGS pp. 12–13

1

1. el reloj
2. el escritorio
3. la tiza
4. el pizarrón
5. el borrador
6. el mapa
7. la ventana
8. la silla

2

Answers will vary.

3

Answers will vary.

4

1. el gimnasio
2. la cafetería
3. la biblioteca
4. el baño
5. el pasillo
6. la oficina del director

5

Hola, Antonio:

¿Mi escuela? Es muy grande. La **[biblioteca]** tiene muchos libros. Me gusta hablar con mis amigos en la **[cafetería]**. En el **[gimnasio]**, practico deportes con mis amigos. La escuela también tiene muchos **[baños]**, unos para los chicos y otros para las chicas. El director de la escuela es el Sr. López. Hablo con el Sr. López en la **[oficina del director]**. ¿Y tu escuela?

Juan

6

Answers will vary.

7

Answers will vary.

Did You Get It? Answer Key

PRÁCTICA DE GRÁMATICA

THE VERB *ESTAR* (to be) pp. 15–16

1

1. encima de
2. dentro de
3. debajo de
4. detrás de
5. cerca de
6. lejos de

2

1. estás
2. está
3. está
4. estamos
5. estoy
6. Están
7. están
8. estamos
9. Estás
10. están

3

1. está en la cafetería
2. estamos en el pasillo
3. estoy en el gimnasio
4. están en la biblioteca
5. está en el baño
6. está en la oficina del director

4

1. *Está debajo del escritorio.*
2. Está detrás del mapa.
3. Está cerca de la mochila.
4. Está encima del cuaderno.
5. Está delante del pizarrón.
6. Está lejos del reloj.

5

Answers will vary.

Did You Get It? Answer Key

PRÁCTICA DE GRÁMATICA

THE VERB *IR* (to go) pp. 18–19

1

1. yo voy
2. usted va
3. mi familia y yo vamos
4. tú vas
5. mis hermanos van

2

1. *Luis va a la biblioteca.*
2. vamos al gimnasio
3. vas a la escuela
4. van a la clase de matemáticas
5. voy a la oficina del director

3

1. Mis amigos y yo vamos a la biblioteca.
2. Yo voy al gimnasio.
3. Mi hermana va a la cafetería.
4. Ustedes van a la escuela.
5. Ana va a la oficina del director.
6. Tú vas a la clase de arte.

4

1. Voy a la cafetería.
2. Van al gimnasio.
3. Va a la biblioteca.
4. Vamos a la oficina del director.

5

Answers will vary.

Did You Get It? Answer Key

¿RECUERDAS?

CLASS SUBJECTS p. 20

Práctica

1. matemáticas
2. arte
3. inglés
4. historia
5. ciencias
6. español

¿RECUERDAS?

AFTER-SCHOOL ACTIVITIES p. 21

Práctica Answers will vary.

¿RECUERDAS?

TELLING TIME p. 22

Práctica

1

1. b
2. d
3. a
4. e
5. c

2

1. *Son las ocho y cuarto de la mañana.*
2. *Son las dos y diez de la tarde.*
3. *Son las nueve de la noche.*
4. *Son las seis menos diez de la tarde.*
5. *Es la una y media de la mañana.*