

## Did You Get It? *Presentación de vocabulario*

Level 3 pp. 272–273



**Goal:** Learn vocabulary related to computers and other personal items, and talk about how to use the Internet.

### Computers and valuable personal items

- Through the **Internet** you can connect with anyone anywhere in the world. You can also find information on many topics without ever leaving home! All you need is a computer (**una computadora**) and a connection (**una conexión**) to the Internet. Read and study these words about computers, the Internet, and other personal items.

#### *Computers*

**el escáner** (*scanner*)  
**la búsqueda** (*search*)  
**la contraseña** (*password*)  
**el enlace** (*link*)  
**el salón de charlas** (*chat room*)  
**el sitio web** (*Web site*)  
**la computadora portátil** (*portable/laptop computer*)  
**los juegos de computadora** (*computer games*)  
**enviar** (*to send*)  
**descargar** (*to download*)  
**conectarse a Internet** (*to connect to the Internet*)

#### *Personal items*

**la agenda electrónica** (*personal organizer*)  
**la cartera** (*wallet*)  
**las gafas (de sol)** (*(sun) glasses*)  
**la bolsa** (*bag, handbag*)  
**el paraguas** (*umbrella*)

#### *To talk about requirements*

**antes de que** (*before*)  
**a fin de que** (*in order that*)  
**en caso de que** (*in case*)

#### *Feelings and qualities*

**estar ilusionado(a)** (*to be excited, to be thrilled*)  
**sospechar que** (*to suspect that*)  
**hacer una sugerencia** (*to make a suggestion*)  
**darse cuenta de** (*to realize*)  
**temer que** (*to be afraid that*)  
**guardar** (*to keep, to put away*)  
**distinto(a)** (*distinct, different*)  
**valioso(a)** (*valuable*)

# Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 3 p. 274

**¡AVANZA!**

**Goal:** Learn vocabulary related to computers and other personal items, and talk about how to use the Internet.

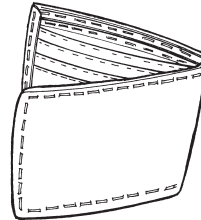
1 Match the following.



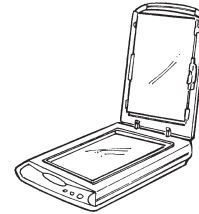
a.



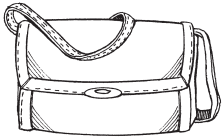
b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. _____ la bolsa                | 5. _____ la cartera            |
| 2. _____ el paraguas             | 6. _____ la agenda electrónica |
| 3. _____ el juego de computadora | 7. _____ el escáner            |
| 4. _____ la computadora portátil | 8. _____ las gafas de sol      |

2 Which is out of place?

- |                     |                      |                         |
|---------------------|----------------------|-------------------------|
| 1. la cartera       | la bolsa             | el escáner              |
| 2. el paraguas      | la contraseña        | la computadora portátil |
| 3. conectarse       | hacer una sugerencia | enviar                  |
| 4. valioso          | la cartera           | distinto                |
| 5. sospechar        | descargar            | conectar                |
| 6. a fin de que     | en caso de que       | temer que               |
| 7. estar ilusionado | temer que            | la cartera              |

3 Write the following in Spanish.

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1. to keep _____ | 5. to send _____    |
| 2. search _____  | 6. valuable _____   |
| 3. link _____    | 7. to suspect _____ |
| 4. wallet _____  | 8. password _____   |

4 Decide which of the following statements is **true (T)** and which is **false (F)**.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. Para enviar correos electrónicos se necesita una computadora.   | T | F |
| 2. Un escáner sirve para copiar imágenes en una computadora.       | T | F |
| 3. Para conectarse a Internet hace falta una computadora portátil. | T | F |
| 4. Las agendas electrónicas tienen calculadora y calendario.       | T | F |
| 5. Sin gafas de sol no se puede entrar en los salones de charlas.  | T | F |
| 6. Para pasar de un sitio web a otro hay que tener una cámara.     | T | F |

5 Complete the following sentences with the right choice from the box.

el enlace está ilusionada	hacer una sugerencia teme que	en caso de que conectarse
------------------------------	----------------------------------	------------------------------

- Cecilia \_\_\_\_\_ con aprender a usar su nuevo escáner.
- Para \_\_\_\_\_ a Internet hace falta una contraseña.
- Envíame por correo electrónico \_\_\_\_\_ con ese sitio web.
- ¿Te puedo \_\_\_\_\_ sobre cómo hacer la búsqueda?
- Anita \_\_\_\_\_ la agenda electrónica cueste demasiado.
- Anota en un lugar seguro tu contraseña \_\_\_\_\_ se te olvide.

6 Answer the following questions about computers, using the Internet, and personal possessions.

- ¿Tienes computadora? ¿Cómo es? ¿Para qué la usas?  
\_\_\_\_\_
- ¿Dónde guardas tu computadora?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué te gusta hacer cuando te conectas a Internet?  
\_\_\_\_\_
- ¿Dónde haces búsquedas de tus temas favoritos?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué es un enlace? ¿Qué es un salón de charlas?  
\_\_\_\_\_
- ¿Por qué es importante saber conectarse a Internet?  
\_\_\_\_\_

# Did You Get It? *Presentación de gramática*

Level 3 p. 277



**Goal:** Learn and practice the use of the subjunctive after certain conjunctions to talk about actions that may or may not happen in the future.

## Subjunctive after adverbial conjunctions

- Read the sentences, paying attention to the boldfaced words.

**Antes de que te vayas**, voy a decirte cómo conectarte a Internet.

*(Before you go, I'm going to tell you how to connect to the Internet.)*

Te voy a hacer algunas sugerencias **a fin de que puedas** hacer búsquedas más fácilmente.

*(I am going to make you a few suggestions, so that you can do searches more easily.)*

**En caso de que quieras** comunicarte conmigo hoy, puedes enviarme un correo electrónico.

*(In case you want to communicate with me today, you can send me an e-mail.)*

**EXPLANATION:** Conjunctions such as **antes de que** (*before*), **a fin de que** (*so that, in order that*), and **en caso de que** (*in case*) are followed in Spanish by the subjunctive because they express doubt or uncertainty about whether or not the events in the second part of the sentence will happen. Study the chart below that contains other conjunctions that express doubt or uncertainty and are followed by the subjunctive.

Conjunctions followed by the subjunctive
<b>a menos que</b> ( <i>unless</i> )
<b>con tal (de) que</b> ( <i>provided that, as long as</i> )
<b>para que</b> ( <i>so that, in order that</i> )
<b>sin que</b> ( <i>without</i> )

- Read these sentences, paying attention to the boldfaced words.

**Para que estudies**, te llevaré a la biblioteca.

*(In order that you study, I'll take you to the library.)*

**Para estudiar**, necesitarás ir a la biblioteca.

*(In order to study, you'll need to go to the library.)*

**EXPLANATION:** When the above conjunctions are used without **que**, the verb that follows must be in the infinitive form.

# Did You Get It?

Práctica de gramática

Level 3 pp. 278–279



**Goal:** Learn and practice the use of the subjunctive after certain conjunctions to talk about actions that may or may not happen in the future.

**1** Write the conjunctions in Spanish.

1. so that \_\_\_\_\_
2. unless \_\_\_\_\_
3. in case \_\_\_\_\_
4. without \_\_\_\_\_
5. before \_\_\_\_\_
6. as long as \_\_\_\_\_
7. in order that \_\_\_\_\_

**2** Write the present subjunctive of each verb based on the subject.

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. participar (tú) _____    | 6. hacer (nosotros) _____    |
| 2. aprender (ustedes) _____ | 7. seguir (yo) _____         |
| 3. escribir (ella) _____    | 8. comunicarse (ellos) _____ |
| 4. conectarse (usted) _____ | 9. descargar (tú) _____      |
| 5. enseñar (yo) _____       | 10. poder (nosotros) _____   |

**3** Write the following in Spanish.

1. without you (*inf., sing.*) having to wait \_\_\_\_\_
2. as long as Laura comes \_\_\_\_\_
3. unless we help him \_\_\_\_\_
4. so that you (*form., sing.*) can do the search \_\_\_\_\_
5. as long as I can participate \_\_\_\_\_
6. unless you (*inf., sing.*) explain it again \_\_\_\_\_
7. in case we forget the password \_\_\_\_\_
8. before he receives the e-mail \_\_\_\_\_
9. in order that they understand \_\_\_\_\_
10. as long as he arrives early \_\_\_\_\_

4 Rewrite each sentence using the appropriate conjunction in parentheses.

**Modelo:** Debes escribir tu contraseña (para que / a menos que) te conectes a Internet.  
Debes escribir tu contraseña para **que puedas** conectarte a Internet.

1. Lleva tu computadora portátil (antes de que / a fin de que) puedas enviar correos electrónicos durante las vacaciones.  
 \_\_\_\_\_

2. No podré hacer la búsqueda (a menos que / con tal de que) me conecte a Internet.  
 \_\_\_\_\_

3. Con esta agenda electrónica puedo organizar las actividades del día (antes de que / sin) tener que usar papel ni lápiz.  
 \_\_\_\_\_

4. Guarde el enlace entre los favoritos (con tal de que / en caso de que) usted quiera volver a visitar esta página web.  
 \_\_\_\_\_

5. (Para que / Antes de que) ustedes visiten los salones de charlas, voy a hacerles algunas sugerencias.  
 \_\_\_\_\_

6. Te prestaré mi bolsa (para que / hasta que) no andes con la computadora portátil debajo del brazo.  
 \_\_\_\_\_

5 Complete each sentence with the appropriate conjunction from the box.

a fin de que	para que	a menos que	en caso de que
sin que	con tal de que	antes de que	

1. Comeré algo ahora \_\_\_\_\_ no me den ganas de salir durante la película.

2. No debes escribir tu contraseña en ningún papel \_\_\_\_\_ tengas muy mala memoria.

3. Voy a comprar un escáner hoy \_\_\_\_\_ sea barato.

4. Con una cámara digital podemos enviarles las fotos por computadora \_\_\_\_\_ tengamos que usar un escáner.

5. Lleven todos sacos de dormir \_\_\_\_\_ no haya suficiente espacio en la tienda de campaña.

6. \_\_\_\_\_ enviemos este correo electrónico debemos revisarlo bien.

7. Este fin de semana no saldré a pasear \_\_\_\_\_ termine mis deberes.

8. Lee primero las instrucciones \_\_\_\_\_ comprendas cómo hacerlo.

## Did You Get It? Presentación de gramática

Level 3 p. 282

**¡AVANZA!**

**Goal:** Learn to use the subjunctive to talk about things that may or may not be.

### Subjunctive with unknowns

- Read the following sentences. The boldfaced verbs in Column A are in the subjunctive. The boldfaced verbs in Column B are in the indicative. Why?

Column A		Column B
Busco una computadora que <b>sea</b> portátil. <i>(I am looking for a computer that <b>is</b> portable.)</i>	→	Tengo una computadora que <b>es</b> portátil. <i>(I have a computer that <b>is</b> portable.)</i>
Necesito una agenda electrónica que <b>tenga</b> una memoria más grande. <i>(I need a personal organizer that <b>has</b> a bigger memory.)</i>	→	Tengo una agenda electrónica que <b>tiene</b> una memoria grande. <i>(I have a personal organizer that <b>has</b> a big memory.)</i>
Quiero una pantalla de computadora que <b>mida</b> 15 pulgadas de ancho. <i>(I want a computer screen that <b>measures</b> 15 inches wide.)</i>	→	Compré una pantalla de computadora que <b>mide</b> 15 pulgadas de ancho. <i>(I bought a computer screen that <b>measures</b> 15 inches wide.)</i>

**EXPLANATION:** The main verbs in the sentences in Column A—**buscar**, **necesitar**, and **querer**—introduce things that are not known for certain. They are followed by the *subjunctive*. The main verbs in Column B—**tener** and **comprar**—introduce things that are known. They are followed by the indicative.

- Compare the sentences in Columns A and B. Why are the boldfaced verbs in Column A in the subjunctive and those in Column B in the indicative?

Column A		Column B
¿Tienes un libro que <b>sea</b> interesante? <i>(Do you have a book that <b>is</b> interesting?)</i>	→	Sí, tengo un libro que <b>es</b> interesante. <i>(Yes, I have a book that <b>is</b> interesting.)</i>
¿Hay alguien aquí que <b>hable</b> español? <i>(Is there anyone here who <b>speaks</b> Spanish?)</i>	→	Hay una mujer aquí que <b>habla</b> español. <i>(There is a woman here who <b>speaks</b> Spanish.)</i>
No hay nadie aquí que <b>hable</b> español. <i>(There is no one here who <b>speaks</b> Spanish.)</i>	→	Aquí hay alguien que <b>habla</b> español. <i>(There is someone here who <b>speaks</b> Spanish.)</i>

**EXPLANATION:** The first two sentences in Column A refer to what may or may not exist. The third sentence refers to something that definitely does not exist. These sentences are used with the subjunctive. The sentences in Column B refer to what definitely exists. They are used with the indicative.

# Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 3 pp. 283–284

**¡AVANZA!**

**Goal:** Learn to use the subjunctive to talk about things that may or may not be.

- 1** Which thing or person definitely exists (**Yes**), and which does not (**No**).
- |  |     |    |
|--|-----|----|
| 1. En la escuela usamos computadoras que son nuevas.     | Yes | No |
| 2. Pablo tiene una cámara digital que es muy pequeña.    | Yes | No |
| 3. Sergio quiere unas gafas de sol que sean más baratas. | Yes | No |
| 4. Tengo una bolsita en la que pongo muchas cosas.       | Yes | No |
| 5. ¿Necesita una calculadora que funcione bien?          | Yes | No |
| 6. Se busca una secretaria que hable inglés y español.   | Yes | No |
| 7. ¿Hay alguien aquí que hable chino?                    | Yes | No |
| 8. Conocemos a un técnico que arregla computadoras.      | Yes | No |
| 9. No hay nadie aquí que sepa usar una computadora.      | Yes | No |
| 10. Queremos una cámara digital que sea muy buena.       | Yes | No |
- 2** Complete each sentence with the present indicative or the present subjunctive of the verb in parentheses.
- Marta lleva unas gafas de sol que le \_\_\_\_\_ muy bien. (quedar)
  - Vivimos en un edificio que \_\_\_\_\_ piscina y garaje. (tener)
  - No conozco a nadie que \_\_\_\_\_ apartamento en esta zona. (buscar)
  - ¿No quieres una calculadora que te \_\_\_\_\_ a sacar la cuenta? (ayudar)
  - Ustedes visitan salones de charlas que \_\_\_\_\_ muy interesantes. (ser)
  - Tengo una cámara digital que \_\_\_\_\_ en el bolsillo de mi camisa. (poner)
  - Veo que en esta librería no hay libros que \_\_\_\_\_ de ese tema. (hablar)
  - En el mundo hay muchas personas que \_\_\_\_\_ el inglés. (comprender)
  - ¿Tienen programas de computadora que \_\_\_\_\_ para aprender español? (servir)
  - ¿Conoces a alguien más que \_\_\_\_\_ participar en el festival? (querer)



3 Change each sentence from the present indicative to the present subjunctive. Follow the model.

**Modelo:** Pedro tiene una computadora portátil. (buscar)  
Pedro busca una computadora que sea portátil.

1. Carlos tiene una cámara digital. (querer)  
\_\_\_\_\_
2. Los Fernández viven en un apartamento que tiene tres cuartos. (buscar)  
\_\_\_\_\_
3. En esta agencia contratan secretarias que hablan español. (necesitar)  
\_\_\_\_\_
4. En mi ciudad hay muchas tiendas que venden computadoras. (no haber)  
\_\_\_\_\_
5. Sé que esta película es muy interesante y divertida. (esperar)  
\_\_\_\_\_
6. Ellos conocen a un carpintero que cobra más barato. (no conocer)  
\_\_\_\_\_
7. Tenemos una computadora que funciona rápido. (no tener)  
\_\_\_\_\_

4 Translate the following sentences into Spanish.

1. Alberto needs a scanner that is more modern.  
\_\_\_\_\_
2. Lucía wants to buy a house that has a garden.  
\_\_\_\_\_
3. I do not know anyone who can help you translate this.  
\_\_\_\_\_
4. We are looking for a new piano that makes less noise.  
\_\_\_\_\_
5. There is no one here who speaks Italian.  
\_\_\_\_\_
6. I hope to find a computer that works faster.  
\_\_\_\_\_
7. Do you (*form., sing.*) need a personal organizer that comes with more memory?  
\_\_\_\_\_



# ¿Recuerdas?

Level 3 p. 274

## Commands with tú

- You learned that regular affirmative **tú** commands are the same as the **él/ella/usted** form of the present indicative. Other affirmative **tú** commands are irregular and need to be memorized.

Regular affirmative tú commands	
<b>pensar</b>	→ <b>¡Piensa!</b>
<b>volver</b>	→ <b>¡Vuelve!</b>
<b>escribir</b>	→ <b>¡Escribe!</b>

Irregular affirmative tú commands	
<b>decir</b>	→ <b>di</b>
<b>poner</b>	→ <b>pon</b>
<b>salir</b>	→ <b>sal</b>
<b>tener</b>	→ <b>ten</b>
<b>venir</b>	→ <b>ven</b>

- To form a negative **tú** command, you drop the **-o** ending of the present indicative and add these endings: for **-ar** verbs, add **-es**; for **-er** and **-ir** verbs, add **-as**. Verbs whose **yo** form in the present indicative does not end in **-o**, such as **doy, voy, sé, estoy, soy**, have irregular negative **tú** commands. These must be memorized.

Regular negative tú commands	
<b>pensar</b>	→ <b>¡No pienses!</b>
<b>volver</b>	→ <b>¡No vuelvas!</b>
<b>escribir</b>	→ <b>¡No escribas!</b>

Irregular negative tú commands	
<b>dar</b>	→ <b>no des</b>
<b>ir</b>	→ <b>no vayas</b>
<b>saber</b>	→ <b>no sepas</b>
<b>estar</b>	→ <b>no estés</b>
<b>ser</b>	→ <b>no seas</b>

## Práctica

Translate the sentences into Spanish using the **tú** command form of the verbs in parentheses.

- Write your password. (*escribir*) \_\_\_\_\_
- Don't wear your sunglasses. (*llevar*) \_\_\_\_\_
- Turn off your computer. (*apagar*) \_\_\_\_\_
- Send the e-mail. (*enviar*) \_\_\_\_\_
- Do the search. (*hacer*) \_\_\_\_\_
- Don't say that. (*decir*) \_\_\_\_\_
- Download the pictures. (*descargar*) \_\_\_\_\_
- Put the umbrella in the suitcase. (*poner*) \_\_\_\_\_



# ¿Recuerdas?

Level 3 p. 278

## Professions vocabulary

- Review the following professions in Spanish.

el (la) **arquitecto(a)** (*architect*)

el (la) **bombero(a)** (*firefighter*)

el (la) **artista** (*artist*)

el (la) **carpintero(a)** (*carpenter*)

el (la) **cartero(a)** (*postman/postwoman*)

el (la) **científico(a)** (*scientist*)

el (la) **veterinario(a)** (*veterinarian*)

el (la) **policía** (*policeman/policewoman*)

el (la) **dentista** (*dentist*)

el (la) **detective** (*detective*)

el (la) **diseñador(a)** (*designer*)

el (la) **enfermero(a)** (*nurse*)

el (la) **doctor(a)** (*doctor*)

el (la) **piloto(a)** (*pilot*)

el (la) **profesor(a)** (*professor*)

## Práctica

- 1 Complete each sentence choosing a logical ending from the box.

1. La enfermera debe ser dedicada...

\_\_\_\_\_

2. El profesor enseña el subjuntivo otra vez...

\_\_\_\_\_

3. El cartero trabaja...

\_\_\_\_\_

4. El detective entra en la casa...

\_\_\_\_\_

5. El actor va a actuar...

\_\_\_\_\_

6. No voy a ir al doctor...

\_\_\_\_\_

7. El bombero siempre está preparado...

\_\_\_\_\_

8. El arquitecto tiene que hacer los planos...

\_\_\_\_\_

**a fin de que los  
estudiantes lo  
aprendan bien**

**para que cuide bien  
a los pacientes**

**sin que nadie lo vea**

**en caso de que haya  
un incendio**

**a menos que no esté  
mejor mañana**

**antes de que  
empiecen a construir  
el edificio**

**hasta que sea famoso**

**a menos que esté  
enfermo**

## Did You Get It? *Presentación de vocabulario*

Level 3 pp. 298–299

¡AVANZA!

**Goal:** Learn vocabulary to talk about relaxing and socializing by doing things at home and with friends.

### Relaxing and socializing

- En el club de estudiantes

A good place for an encounter (**un encuentro**) with friends and to spend some good leisure time (**pasar un buen rato de ocio**) is the students' club (**el club de estudiantes**). Leaving behind the noise (**el ruido**) of the city, you can settle into a place that is comfortable (**cómodo**) and cozy (**acogedor**). In an informal atmosphere (**un ambiente informal**), you can enjoy many different pastimes (**pasatiempos**). You could play cards (**los naipes**) or enjoy a board game (**disfrutar de un juego de mesa**), such as checkers (**las damas**) and chess (**el ajedrez**). If you bring your own game, don't forget the game pieces (**las fichas**)! You can also chat (**charlar**) with your friends and discuss (**discutir**) any topic you like, from the debut (**el estreno**) of a play or movie and the acting (**la actuación**) by the cast, to the best way to solve (**resolver**) environmental problems. Here are some other things you can do:

<b>relajarse</b>	<i>(to relax)</i>
<b>asistir a una reunión</b>	<i>(to attend a meeting)</i>
<b>encontrarse con</b>	<i>(to meet up with)</i>
<b>comentar</b>	<i>(to comment on, to talk about)</i>
<b>debatir</b>	<i>(to debate)</i>
<b>intercambiar opiniones</b>	<i>(to exchange opinions)</i>
<b>dormir una siesta</b>	<i>(to take a nap)</i>

- En el barrio

There are also many fun things you can do in the neighborhood. For example, if you like to dance, you can go to a club that plays dance music (**música bailable**). During a neighborhood festival, you could stop to check out the wares of the street vendors (**los vendedores ambulantes**) and listen to the music of the street musicians (**los músicos callejeros**).

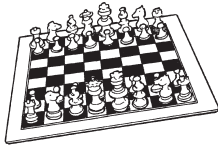
# Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 3 p. 300

**¡AVANZA!**

**Goal:** Learn vocabulary to talk about relaxing and socializing by doing things at home and with friends.

1 Identify each picture.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

1. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

2 Write **CE** (*Club de estudiantes*) for activities you might do at a students' club and **BA** (*barrio*) for those you might do around the neighborhood. Some activities you might do at both places!

1. \_\_\_\_\_ escuchar a los músicos callejeros
2. \_\_\_\_\_ encontrarse con amigos e intercambiar opiniones
3. \_\_\_\_\_ organizar un encuentro cultural
4. \_\_\_\_\_ jugar al ajedrez o a las damas
5. \_\_\_\_\_ bailar en el club de músicaailable

3 Match the two columns to form nouns or expressions that make sense.

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1. _____ dormir     | a. de la película |
| 2. _____ pasar      | b. de mesa        |
| 3. _____ cómodo y   | c. ratos de ocio  |
| 4. _____ los juegos | d. una siesta     |
| 5. _____ el estreno | e. acogedor       |

4 Use the words and phrases in the box to complete the paragraph.

teatro	intercambiando opiniones	estreno	relajarme
pasatiempo	me encuentro con amigos	comentando	ruido
ajedrez	ambiente informal	duermo una siesta	rato de ocio
debatiendo	las damas	juegos de mesa	acogedor

Cuando quiero **1.** \_\_\_\_\_ voy al Club de Estudiantes y allí **2.** \_\_\_\_\_. A veces jugamos al **3.** \_\_\_\_\_, a **4.** \_\_\_\_\_ y a otros **5.** \_\_\_\_\_. Otras veces pasamos un buen **6.** \_\_\_\_\_ conversando y **7.** \_\_\_\_\_ algún tema actual. Mi mejor amiga, Andrea, y yo pertenecemos a un club de **8.** \_\_\_\_\_ y casi siempre estamos **9.** \_\_\_\_\_ el último **10.** \_\_\_\_\_ y las noticias del mundo del cine, la televisión y el teatro, e **11.** \_\_\_\_\_ sobre proyectos para el club. Actuar en obras de teatro de la escuela es nuestro **12.** \_\_\_\_\_ favorito. Lo que más me gusta del Club de Estudiantes es que hay un **13.** \_\_\_\_\_ y **14.** \_\_\_\_\_, lejos del **15.** \_\_\_\_\_ de la calle. A veces hasta **16.** \_\_\_\_\_ en el Club!

5 Imagine that you are a member of the board that plans cultural activities for the Students' Club at your school. Use vocabulary in this lesson to complete the poster with a program of activities for the week.

**Club de Estudiantes**  
***Programa de actividades***

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

## Did You Get It? Presentación de gramática

Level 3 p. 303

**¡AVANZA!**

**Goal:** Learn how to form the conditional tense.

### Regular conditional tense

- In English, you form the conditional by placing *would* before the main verb. In Spanish, you form the conditional by adding a set of endings to the infinitives. Read the sentences, paying attention to the boldfaced words.

Carlos no **participaría** en el debate. (*Carlos would not participate in the debate.*)

Tú no **comerías** en la cafetería. (*You wouldn't eat in the cafeteria.*)

Yo **preferiría** ir al cine. (*I would prefer to go to the movies.*)

**EXPLANATION:** The conditional tense is formed by attaching a set of endings to the infinitive of the verb. The endings are the same for **-ar**, **-er**, and **-ir** verbs. Study the following chart and use it as a quick reference for the conditional tense forms of all regular verbs.

Infinitive		Conditional tense endings	
participar	+	ía	íamos
comer		ías	íais
debatir		ía	ían

### Irregular conditional tense

- Read the following sentences, paying attention to the boldfaced words.

Yo **saldría** ahora para comprar el escáner. (*I would leave now to buy the scanner.*)

¿**Pondrías** tú la computadora aquí? (*Would you put the computer here?*)

**Tendríamos** todo en el mismo lugar. (*We would have it all in the same place.*)

**EXPLANATION:** Some verbs have irregular stems in the conditional tense. The stems are the same as those in the future tense. Read and study the verbs in the chart.

Infinitive	Stem	Infinitive	Stem	Infinitive	Stem
haber	habr-	poner	pondr-	decir	dir-
poder	podr-	salir	saldr-	hacer	har-
querer	querr-	tener	tendr-		
saber	sabr-	venir	vendr-		

# Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 3 pp. 304–305

**¡AVANZA!**

**Goal:** Learn how to form the conditional tense.

1 Form the conditional tense of the following verbs according to the subject.

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. hablar (yo) _____         | 7. asistir (tú) _____         |
| 2. discutir (ustedes) _____  | 8. ir (él) _____              |
| 3. hacer (ella) _____        | 9. charlar (ellos) _____      |
| 4. proponer (nosotros) _____ | 10. ser (yo) _____            |
| 5. debatir (ustedes) _____   | 11. encontrarse (ellas) _____ |
| 6. comentar (usted) _____    | 12. relajarse (tú) _____      |

2 Form the conditional tense of the following verbs based on their irregular endings in the future tense.

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. (poder) podré _____  | 6. (venir) vendré _____  |
| 2. (salir) saldré _____ | 7. (caber) cabré _____   |
| 3. (decir) diré _____   | 8. (querer) querré _____ |
| 4. (hacer) haré _____   | 9. (poner) pondré _____  |
| 5. (haber) habré _____  | 10. (tener) tendré _____ |

3 Change the sentences from the future to the conditional. Follow the model.

**Modelo:** Andrés podrá ayudarte. Andrés podría ayudarte.

- Maritza no vendrá a la reunión.  
\_\_\_\_\_
- Carla y yo jugaremos a las damas.  
\_\_\_\_\_
- Augusto se pondrá muy contento con la noticia.  
\_\_\_\_\_
- Carlos, Alberto y Estela no irán al club esta tarde.  
\_\_\_\_\_
- Yo no querré quedarme en casa todo el fin de semana.  
\_\_\_\_\_
- Eliseo y tú se relajarán mucho en el Club de lectura.  
\_\_\_\_\_



4 Complete the following dialogue with the conditional form of the correct verb in parentheses.

**David:** ¿Te \_\_\_\_\_ participar en el Club de Cine de la escuela? (gustar / ir)

**Daniela:** Me \_\_\_\_\_. ¿Qué debo hacer para inscribirme? (encantar / saber)

**David:** Yo te \_\_\_\_\_ que vinieras a la próxima actividad para solicitar tu inscripción. (hablar / recomendar)

**Daniela:** ¿Y cuándo \_\_\_\_\_ la próxima actividad? (ser / estar)

**David:** Mañana \_\_\_\_\_ decírtelo con más exactitud. Tenemos una reunión para hablar sobre las actividades del próximo mes. (pedir / poder)

**Daniela:** ¿ \_\_\_\_\_ tú a mi amiga Marta a participar? (invitar / decir)

**David:** ¡Claro que sí! ¿Crees que ella \_\_\_\_\_ interesada? (estar / tener)

**Daniela:** No sólo eso. Estoy seguro de que se le \_\_\_\_\_ ideas muy buenas. Es muy inteligente y sabe mucho de cine. (ocurrir / olvidar)

**David:** Si es así, ¿le \_\_\_\_\_ a Marta si quiere venir contigo? (preguntar / querer)

**Daniela:** Ahora mismo la \_\_\_\_\_ para decírselo, pero me dijo que iba a estudiar en la biblioteca. La llamaré después. (proponer / llamar)

**David:** Bueno, me \_\_\_\_\_ mucho conocerla. ¡Te hablo más tarde! (alegrar / beber)

5 Form sentences in the conditional tense. Follow the model.

**Modelo:** con más tiempo / (yo) / aprender / un tercer idioma  
Con más tiempo, yo aprendería un tercer idioma.

1. con tres dólares más / (nosotros) tener para comprar / juego de computadora

\_\_\_\_\_

2. sin una contraseña / (tú) no poder conectarse / Internet

\_\_\_\_\_

3. con una cámara digital / (ella) enviar fotos / computadora

\_\_\_\_\_

4. con más participantes / (ustedes) organizar un debate / más interesante

\_\_\_\_\_

5. sin juegos de mesa / (yo) aburrirse / club de estudiantes

\_\_\_\_\_

6. sin tener todas las piezas / (tú) no aprender a jugar / ajedrez

\_\_\_\_\_

## Did You Get It? *Presentación de gramática*

Level 3 p. 308

¡AVANZA!

**Goal:** Learn how to report what someone has said.

### Reported speech

- You can use reported speech to relay information about what someone said, without using a direct quote. Read the following sentences, paying attention to the boldfaced words.

Ana dijo: «No me gustó esa ópera».  
(*Ana said: "I didn't like that opera."*)

Ana **dijo que no le gustó** esa ópera.  
(*Ana said that she didn't like that opera.*)

Víctor dijo: «Voy con ustedes».  
(*Victor said: "I'm going with you."*)

Víctor **dijo que iba** con nosotros.  
(*Victor said that he was going with us.*)

Silvio dijo: «Iré al ballet».  
(*Silvio said: "I'll go to the ballet."*)

Silvio **dijo que iría** al ballet.  
(*Silvio said that he would go to the ballet.*)

**EXPLANATION:** As in English, a variety of tenses can be used for reported speech. The second verb in a sentence with reported speech can use the preterite (**dijo que no le gustó**), the imperfect (**dijo que iba**), or the conditional (**dijo que iría**). Other verbs that you can use in reported speech are **comentar** (*to comment*), **anunciar** (*to announce*), and **explicar** (*to explain*).

- Read these sentences, paying attention to the highlighted words.

Ana **dijo que disfrutes** de la ópera. (*Ana told you to enjoy the opera.*)

Víctor **dijo que vayamos** con él. (*Victor told us to go with him.*)

Silvio **dijo que vayan** al ballet. (*Silvio told them to go to the ballet.*)

**EXPLANATION:** When you use the verb **decir** as an indirect command or as a verb of influence (suggesting or telling another person what to do), **decir** is followed by **que** and the *subjunctive*.

# Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 3 pp. 309–310

**¡AVANZA!**

**Goal:** Learn how to report what someone has said.

1 Write each sentence in the conditional tense. Follow the model.

**Modelo:** Pepe dijo que Paquita (ir) a la fiesta. Pepe dijo que Paquita iría a la fiesta.

1. Juana dijo que Gonzalo (invitar) a más estudiantes a debatir el tema.

\_\_\_\_\_

2. Jorge y Marlene anunciaron que (irse) esta tarde al club de música bailable.

\_\_\_\_\_

3. Ernesto dijo que (jugar) a las damas con Tomás.

\_\_\_\_\_

4. Bebo dijo que él (preferir) jugar al ajedrez.

\_\_\_\_\_

5. Carola y Luis dijeron que (relajarse) durmiendo una siesta.

\_\_\_\_\_

6. Elvirita comentó que Ramón (organizar) un festival de cine.

\_\_\_\_\_

2 Complete each sentence by writing the verb in parentheses in the correct tense. Follow the model.

**Modelo:** Calixta dijo que le (gustar) el concierto. (*liked*)

Calixta dijo que le gustó el concierto.

1. Samuel dijo que (ir a comprar) una computadora portátil. (*went to buy*)

\_\_\_\_\_

2. Lola dijo que (hacer) una búsqueda en línea sobre el tema. (*would do*)

\_\_\_\_\_

3. Armando y Cristina dijeron que (quemar) los discos compactos. (*would burn*)

\_\_\_\_\_

4. El técnico explicó que él no (saber) arreglar ese tipo de escáneres. (*didn't know*)

\_\_\_\_\_

5. La profesora anunció que nos (ir a enseñar) su colección de cuadros. (*was going*)

\_\_\_\_\_

6. Mariano y Débora dijeron que (buscar) sus agendas electrónicas. (*were looking for*)

\_\_\_\_\_

3 Change each sentence to reported speech. Follow the model.

**Modelo:** Valentín dijo, «Iré a Ecuador durante las vacaciones».

Valentín dijo que iría a Ecuador durante las vacaciones.

1. Silvia dijo: «Aprenderé a navegar por Internet».

\_\_\_\_\_

2. Mabel dijo: «Compraré un escáner nuevo».

\_\_\_\_\_

3. Elena dijo: «Voy a pasar un rato en el club de estudiantes».

\_\_\_\_\_

4. José Ignacio y Flora dijeron: «Jugaremos al voleibol playero».

\_\_\_\_\_

5. Tú dijiste: «Me refrescaré recostándome bajo la sombrilla».

\_\_\_\_\_

4 Translate the following sentences into Spanish. Follow the model.

**Modelo:** Antonia said that she would teach us how to surf the Internet.

Antonia dijo que nos enseñaría a navegar por Internet.

1. Benigno commented that he saw Manolo on TV.

\_\_\_\_\_

2. Claudia said that she would meet her friends at the club.

\_\_\_\_\_

3. Reina María said that she did not understand my poem.

\_\_\_\_\_

4. Roberta announced that she would go to the museum of natural history.

\_\_\_\_\_

5. Íñigo said that he would find a computer with a better price.

\_\_\_\_\_

6. Toña and Pascual said that they wouldn't wait until the end of movie.

\_\_\_\_\_

7. Mina and I said that we were going to sing in the school festival.

\_\_\_\_\_

8. You and Isabel explained that Danielito was not coming to the game.

\_\_\_\_\_



# ¿Recuerdas?

Level 3 p. 300

## Preterite

- Review the formation of regular and some irregular verbs in the preterite tense.

Regular Verbs					
hablar		comer		escribir	
hablé	hablamos	comí	comimos	escribí	escribimos
hablaste	hablasteis	comiste	comisteis	escribiste	escribisteis
habló	hablaron	comió	comieron	escribió	escribieron

Irregular Verbs					
pedir		ser/ir		estar	
pedí	pedimos	fui	fuimos	estuve	estuvimos
pediste	pedisteis	fuiste	fuisteis	estuviste	estuvisteis
pidió	pidieron	fue	fueron	estuvo	estuvieron

## Práctica

Write sentences in the preterite. Follow the model.

**Modelo:** Antonio / ir a comprar / una computadora que funciona muy rápido.  
Antonio fue a comprar una computadora que funciona muy rápido.

- los estudiantes / organizar / festival de música latinoamericana

\_\_\_\_\_

- Paula y yo / estar / salón de charlas

\_\_\_\_\_

- tú / no escribir bien / contraseña

\_\_\_\_\_

- por qué / no ir / ustedes / club de músicaailable

\_\_\_\_\_

- Felicia y Rafael / inscribirse / club de teatro

\_\_\_\_\_

- quién / quemar / estos discos compactos

\_\_\_\_\_



## ¿Recuerdas?

### Computer vocabulary

- Look at and study the following list of computer-related words.

<b>la dirección electrónica</b> ( <i>e-mail address</i> )	<b>estar en línea</b> ( <i>to be online</i> )
<b>la cámara digital</b> ( <i>digital camera</i> )	<b>mandar, enviar</b> ( <i>to send</i> )
<b>el correo electrónico</b> ( <i>e-mail</i> )	<b>tomar fotos</b> ( <i>to take photos</i> )
<b>la búsqueda</b> ( <i>search</i> )	<b>descargar</b> ( <i>to download</i> )
<b>el salón de charlas</b> ( <i>chat room</i> )	<b>quemar un disco compacto</b> ( <i>to burn a CD</i> )
<b>la contraseña</b> ( <i>password</i> )	<b>el ícono</b> ( <i>icon</i> )
<b>el escáner</b> ( <i>scanner</i> )	<b>navegar por Internet</b> ( <i>to surf the Internet</i> )
<b>la pantalla</b> ( <i>screen</i> )	<b>hacer clic en</b> ( <i>to click on</i> )
<b>el teclado</b> ( <i>keyboard</i> )	<b>el sitio web</b> ( <i>Web site</i> )
<b>el enlace</b> ( <i>link</i> )	<b>el ratón</b> ( <i>mouse</i> )
<b>conectarse a Internet</b> ( <i>to connect to the Internet</i> )	
<b>el mensajero instantáneo</b> ( <i>instant messaging</i> )	

### Práctica

Choose the correct answer.

- ¿Qué usarías para hacer clic en la pantalla?  
 la contraseña                      la cámara digital                      el ratón
- ¿Qué usarías para escribir textos electrónicos?  
 el teclado                      el escáner                      el enlace
- ¿Qué podrías hacer en un sitio web?  
 quemar un disco compacto                      hacer búsquedas                      tomar fotos
- ¿Qué buscas si quieres reunirte con gente en Internet?  
 un ícono                      un enlace                      un salón de charlas
- ¿Qué usarías para guardar fotos en tu computadora?  
 el salón de charlas                      el sitio web                      el escáner
- ¿Qué significa estar en línea?  
 mandar fotos digitales                      estar conectado a Internet                      enviar correos electrónicos
- ¿Qué es una palabra secreta para conectarnos a Internet?  
 un correo electrónico                      una contraseña                      un enlace
- ¿Qué es la dirección de un sitio web?  
 un enlace                      una pantalla                      una búsqueda

# Did You Get It? Answer Key

## PRÁCTICA DE VOCABULARIO

COMPUTERS AND VALUABLE PERSONAL  
ITEMS, pp. 2–3

**1**

1. e
2. g
3. f
4. a
5. c
6. b
7. d
8. h

**2**

1. el escáner
2. el paraguas
3. hacer una sugerencia
4. la cartera
5. sospechar
6. temer que
7. la cartera

**3**

1. guardar
2. la búsqueda
3. el enlace
4. la cartera
5. enviar
6. valioso
7. sospechar
8. la contraseña

**4**

1. T
2. T
3. F
4. T
5. F
6. F

**5**

1. está ilusionada
2. conectarse
3. el enlace
4. hacer una sugerencia
5. teme que
6. en caso de que

**6**

Answers will vary.

## Did You Get It? Answer Key

### PRÁCTICA DE GRAMÁTICA

SUBJUNCTIVE AFTER ADVERBIAL  
CONJUNCTIONS, pp. 5–6

- 1**
1. para que
  2. a menos que
  3. en caso de que
  4. sin que
  5. antes (de) que
  6. con tal (de) que
  7. a fin de que/para que
- 2**
1. participe
  2. aprendan
  3. escriba
  4. se conecte
  5. enseñe
  6. hagamos
  7. siga
  8. se comuniquen
  9. descargues
  10. podamos
- 3**
1. sin que tengas que esperar
  2. con tal de que venga Laura
  3. a menos que lo ayudemos
  4. para que pueda hacer la búsqueda
  5. con tal (de) que yo pueda participar
  6. a menos que lo expliques otra vez
  7. en caso (de) que se nos olvide la contraseña
  8. antes (de) que él reciba el correo electrónico
  9. a fin de que ellos comprendan
  10. con tal de que llegue temprano

- 4**
1. Lleva tu computadora portátil a fin de que puedas enviar correos electrónicos durante las vacaciones.
  2. No podré hacer la búsqueda a menos que me conecte a Internet.
  3. Con esta agenda electrónica puedo organizar las actividades del día sin tener que usar ni papel ni lápiz.
  4. Guarde el enlace entre los favoritos en caso de que usted quiera volver a visitar esta página Web.
  5. Antes de que ustedes visiten los salones de charlas, voy a hacerles algunas sugerencias.
  6. Te prestaré mi bolsa para que no andes con la computadora portátil debajo del brazo.
- 5**
1. para que/a fin de que
  2. a menos que
  3. con tal (de) que
  4. sin que
  5. en caso de que
  6. Antes de que
  7. a menos que
  8. a fin de que/para que



# Did You Get It? Answer Key

## PRÁCTICA DE GRAMÁTICA

SUBJUNCTIVE WITH UNKNOWNNS, pp. 8–9

1

1. Yes
2. Yes
3. No
4. Yes
5. No
6. No
7. No
8. Yes
9. No
10. No

2

1. quedan
2. tiene
3. busque
4. ayude
5. son
6. pongo
7. hablen
8. comprenden
9. sirvan
10. quiera

3

1. Carlos quiere una cámara que sea digital.
2. Los Fernández buscan un apartamento que tenga tres cuartos.
3. En esta agencia necesitan secretarias que hablen español.
4. En mi ciudad no hay muchas tiendas que vendan computadoras.
5. Espero que esta película sea muy interesante y divertida.
6. Ellos no conocen a ningún carpintero que cobre más barato.
7. No tenemos una computadora que funcione rápido.

4

1. Alberto necesita un escáner que sea más moderno.
2. Lucía quiere comprar una casa que tenga jardín.
3. No conozco a nadie que pueda ayudarte a traducir esto.
4. Buscamos un piano que haga menos ruido.
5. No hay nadie aquí que hable italiano.
6. Espero encontrar una computadora que funcione más rápido.
7. ¿Necesita usted una agenda electrónica que venga con más memoria?

## ¿RECUERDAS?

COMMANDS WITH TÚ, p. 10

1. Escribe tu contraseña.
2. No lleves tus gafas de sol.
3. Apaga tu computadora.
4. Envía el correo electrónico.
5. Haz la búsqueda.
6. No digas eso.
7. Descarga las fotos.
8. Pon el paraguas en la maleta.

## ¿RECUERDAS?

PROFESSIONS VOCABULARY, p. 11

1. para que cuide bien a los pacientes.
2. a fin de que los estudiantes lo aprendan bien.
3. a menos que esté enfermo.
4. sin que nadie lo vea.
5. hasta que sea famoso.
6. a menos que no esté mejor mañana.
7. en caso de que haya un incendio.
8. antes de que empiecen a construir el edificio.

## Did You Get It? Answer Key

### PRÁCTICA DE VOCABULARIO

RELAXING AND SOCIALIZING, pp. 13–14

1

1. el ajedrez
2. la vendedora ambulante
3. el club de músicaailable
4. las damas
5. el músico callejero
6. los naipes
7. las fichas
8. el club de estudiantes

2

1. BA
2. CE
3. CE
4. CE
5. BA

3

1. d
2. c
3. e
4. b
5. a

4

1. relajarme
2. me encuentro con amigos
3. ajedrez
4. las damas
5. juegos de mesa
6. rato de ocio
7. debatiendo
8. teatro
9. comentando
10. estreno
11. intercambiando opiniones
12. pasatiempo
13. ambiente informal
14. acogedor
15. ruido
16. duermo una siesta

5 Answers will vary.

# Did You Get It? Answer Key

## PRÁCTICA DE GRAMÁTICA

CONDITIONAL TENSE, pp. 16–17

1

1. hablaría
2. discutirían
3. haría
4. propondríamos
5. debatirían
6. comentaría
7. asistirías
8. iría
9. charlarían
10. sería
11. se encontrarían
12. te relajarías

2

1. podría
2. saldría
3. diría
4. haría
5. habría
6. vendría
7. cabría
8. querría
9. pondría
10. tendría

3

1. Maritza no vendría a la reunión.
2. Carla y yo jugaríamos a las damas.
3. Augusto se pondría muy contento con la noticia.
4. Carlos Alberto y Estela no irían al club esta tarde.
5. Yo no querría quedarme en casa todo el fin de semana.
6. Eliseo y tú se relajarían mucho en el Club de lectura.

4

- gustaría
- encantaría
- recomendaría
- sería
- podría
- Invitarías
- estaría
- ocurrirían
- preguntarías
- llamaría
- alegraría

5

1. Con tres dólares más, nosotros tendríamos para comprar el juego de computadora.
2. Sin una contraseña, tú no podrías conectarte a Internet.
3. Con una cámara digital, ella enviaría fotos por la computadora.
4. Con más participantes, ustedes organizarían un debate más interesante.
5. Sin juegos de mesa, yo me aburriría en el club de estudiantes.
6. Sin tener todas las piezas, tú no aprenderías a jugar ajedrez.

# Did You Get It? Answer Key

## PRÁCTICA DE GRAMÁTICA

REPORTED SPEECH, pp. 19–20

1

1. Juana dijo que Gonzalo invitaría a más estudiantes a debatir el tema.
2. Jorge y Marlene anunciaron que se irían esta tarde al club de músicaailable.
3. Ernesto dijo que jugaría a las damas con Tomás.
4. Bebo dijo que él preferiría jugar al ajedrez.
5. Carola y Luis dijeron que se relajarían durmiendo una siesta.
6. Elvirita comentó que Ramón organizaría un festival de cine.

2

1. Samuel dijo que fue a comprar una computadora portátil.
2. Lola dijo que haría una búsqueda en línea sobre el tema.
3. Armando y Cristina dijeron que quemarían los discos compactos.
4. El técnico explicó que él no sabía arreglar ese tipo de escáneres.
5. La profesora anunció que nos iba a enseñar su colección de cuadros.
6. Mariano y Débora dijeron que buscaban sus agendas electrónicas.

3

1. Silvia dijo que aprendería a navegar por Internet.
2. Mabel dijo que compraría un escáner nuevo.
3. Elena dijo que iba a pasar un rato en el club de estudiantes.
4. José Ignacio y Flora dijeron que jugarían al vóleibol playero.
5. Tú dijiste que te refrescarías recostándote bajo la sombrilla.

4

1. Benigno comentó que vio a Manolo en la televisión.
2. Claudia dijo que se encontraría con sus amigos en el club.
3. Reina María dijo que no entendió mi poema.
4. Roberta anunció que iría al museo de historia natural.
5. Íñigo dijo que encontraría una computadora con un mejor precio.
6. Toña y Pascual dijeron que no esperarían hasta el final de la película.
7. Mina y yo dijimos que íbamos a cantar en el festival escolar.
8. Isabel y tú explicaron que Danielito no iba a venir al partido.



### ¿RECUERDAS?

PRETERITE, p. 21

1. Los estudiantes organizaron un festival de música latinoamericana.
2. Paula y yo estuvimos en el salón de charlas.
3. Tú no escribiste bien la contraseña.
4. ¿Por qué no fueron ustedes al club de músicaailable?
5. Felicia y Rafael se inscribieron en el club de teatro.
6. ¿Quién quemó estos discos compactos?



### ¿RECUERDAS?

COMPUTER VOCABULARY, p. 22

1. el ratón
2. el teclado
3. hacer búsquedas
4. un salón de charlas
5. el escáner
6. estar conectado a Internet
7. una contraseña
8. un enlace