Did You Get It? *Presentación de vocabulario*

***Level 3* pp. 32–33**

¡AVANZA! **Goal:** Learn the vocabulary you need to talk about outdoor activities and camping.

Outdoor activities and equipment

- Many outdoor and camping activities are popular among young people in Mexico and other parts of the world. Learn how to talk about these activities, the equipment you need, and what you see.

Outdoor activities

hacer una caminata *(to take a walk)*
encender *(to light (a match), to make a fire, to turn on (a flashlight))*
escalar montañas *(to climb mountains)*
hacer una excursión *(to go on an excursion or guided tour)*
navegar *(to navigate, to sail)*
navegar por rápidos *(to go white water rafting)*
remar *(to row)*
divertirse *(to enjoy, to have fun)*

Equipment and preparation

la tienda de campaña *(tent)*
la tarifa *(fare)*
el fósforo *(match)*
la fogata *(campfire)*
la estufa (de gas) *((gas)stove)*
la olla *(pot)*
el saco de dormir *(sleeping bag)*
el kayac *(kayak)*
el descuento *(discount)*
la cantimplora *(water bottle, canteen)*
el transporte público *(public transportation)*
montar *(to put up)*
llenar *(to fill up)*
conseguir *(to get, to find)*
utilizar *(to use)*
ofrecer *(to offer)*
ahorrar *(to save (money, time))*
seguir *(to follow)*
meterse en *(to go into)*
la guía *(guide)*

Wildlife

la naturaleza *(nature)*
el árbol *(tree)*
la flor *(flower)*
el pájaro *(bird)*
la mariposa *(butterfly)*
el sendero *(path)*
el bosque *(forest, woods)*
la araña *(spider)*
la serpiente *(snake)*
el río *(river)*
el agua dulce *(fresh water)*
el pez *(fish)*
al aire libre *(outdoors)*

- Here are some prepositions you will need to talk about these activities:

frente a *(facing)*
con anticipación *(in advance)*
sin *(without)*
fuera (de) *(outside (of))*
dentro *(inside, within)*
junto a *(next to)*

Now you are ready for an experience that will be **inolvidable** (*unforgettable*)!

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

***Level 3* p. 34**

¡AVANZA! **Goal:** Learn the vocabulary you need to talk about outdoor activities and camping.

1 Match each picture with the word or phrase that describes it.

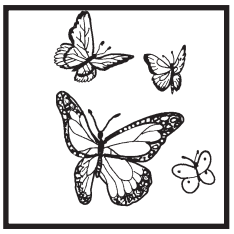
a.

b.

c.

d.

e.


f.

1. _____ escalar montañas
2. _____ saco de dormir
3. _____ tienda de campaña
4. _____ navegar por rápidos
5. _____ las mariposas
6. _____ la fogata

2 Which word or phrase does not belong to the group?

1. las mariposas	los pájaros	la estufa
2. las tarifas	la cantimplora	llenar
3. la tienda de campaña	los peces	el saco de dormir
4. los árboles	las flores	los fósforos

3 Choose a logical match for each verb.

1. _____ hacer
2. _____ encender
3. _____ montar
4. _____ llenar
5. _____ conseguir
6. _____ ofrecer
7. _____ utilizar
8. _____ remar

a. con agua la cantimplora
b. el transporte público
c. la fogata
d. información sobre las tarifas
e. una excursión junto al río
f. en el lago
g. descuentos
h. la tienda de campaña

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

4 Decide whether each sentence describes an outdoor activity (**A**), equipment (**E**), or wildlife (**W**).

1. Durante las vacaciones hicimos una caminata. A E W
2. Vimos árboles, flores, mariposas y pájaros exóticos. A E W
3. ¿Tienes la tienda de campaña? A E W
4. Llevamos una estufa, ollas y fósforos. A E W
5. Por la noche encendimos una fogata. A E W
6. Julio tiene un saco de dormir nuevo. A E W
7. Caminamos por los senderos del bosque y vimos arañas y serpientes. A E W

5 Complete each sentence with a word from the box.

cantimplora	**frente a**	**transporte público**	**arañas**
fósforos	**dentro de**	**al aire libre**	**agua dulce**

1. En una tienda de campaña abierta pueden entrar _____ .
2. _____ una tienda de campaña es mejor estar sin zapatos.
3. Para encender una fogata es necesario llevar _____ .
4. Me gusta hacer actividades _____ .
5. Decidimos montar la tienda de campaña _____ un lago.
6. Si vas a hacer una caminata es importante que llenes de agua tu _____ .
7. Para llegar al lugar de la excursión usamos el _____ .
8. En los ríos de _____ hay muchas variedades de peces.

6 Alejandro is planning a trip to Mexico. Write four sentences to describe his preparations and what he will do there. Include at least one word or expression from the box in each sentence.

con anticipación	**remar en el río**	**inolvidable**	**al aire libre**
navegar por rápidos	**conseguir**	**la naturaleza**	**senderos del bosque**
divertirse	**descuentos**	**fogata**	**tienda de campaña**
saco de dormir	**hacer una caminata**	**peces**	**escalar montañas**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Did You Get It? *Presentación de gramática*

***Level 3* p. 37**

¡AVANZA! **Goal:** Review the conjugations of regular verbs in the preterite.

Review of preterite tense of regular verbs

- You have already learned that you use the preterite to talk about actions that you or others completed in the past. Read the following sentences to review this use.

Ayer **remé** en el río.
*(**I rowed** in the river yesterday.)*

Salimos para la montaña a las seis de la mañana.
*(**We left** for the mountain at six o'clock in the morning.)*

EXPLANATION: Spanish has different endings for the preterite, depending on whether the infinitive ends with **-ar**, **-er**, or **-ir**. Review and study the forms in the chart. Note that **-er** and **-ir** verbs take the same group of endings. Also note that the preterite and present of **-ar** verbs in the **nosotros** form is the same, and that the preterite and present of **-ir** verbs in the **nosotros** form is the same.

Preterite of regular verbs			
	remar	**corr**er	**part**ir
yo	rem**é**	corr**í**	part**í**
tú	rem**aste**	corr**iste**	part**iste**
usted/él/ella	rem**ó**	corr**ió**	part**ió**
nosotros(as)	rem**amos**	corr**imos**	part**imos**
vosotros(as)	rem**asteis**	corr**isteis**	part**isteis**
ustedes/ellos(as)	rem**aron**	corr**ieron**	part**ieron**

- Read the following sentences to review the preterite of verbs ending in **-car**, **-gar**, and **-zar**.

Busqué un mapa en la guía.
*(**I looked for** a map in the guide.)*

Almorcé a la una de la tarde.
*(**I ate** lunch at one o'clock in the afternoon.)*

EXPLANATION: Verbs ending in **-car**, **-gar**, and **-zar** have a spelling change in the **yo** form to keep the sound of the infinitive. All other forms are regular.

Verbs with spelling changes in the preterite yo **form**			
	(c ⟶ qu)	**(g ⟶ gu)**	**(z ⟶ c)**
	bus**c**ar	lle**g**ar	cru**z**ar
yo	bus**qu**é	lle**gu**é	cru**c**é
tú	bus**c**aste	lle**g**aste	cru**z**aste

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? *Práctica de gramática*

***Level 3* pp. 38–39**

¡AVANZA! **Goal:** Review the conjugations of regular verbs in the preterite.

1 Rewrite each sentence in the preterite. Follow the model.

Modelo: Hoy voy a escalar montañas. *Ayer escalé montañas.*

1. Hoy voy a desayunar en la cafetería. _____
2. Hoy Hilda va a cantar en el festival. _____
3. Hoy Julia y yo vamos a comprar una estufa. _____
4. Hoy ustedes van a remar en el lago. _____
5. Hoy voy a correr en la competencia _____
6. Hoy Tomás y Pedro van a vender refrescos. _____
7. Hoy vamos a beber jugo de frutas. _____
8. Hoy usted va a encender la fogata. _____
9. Hoy Cecilia va a escribir una carta. _____
10. Hoy Leticia y Urbano van a repartir los dulces. _____
11. Hoy vas a recibir una sorpresa. _____
12. Hoy voy a salir para México. _____

2 Write the correct preterite form of the underlined verb for each of the given subjects.

1. Nosotros organizamos la fiesta.
   - **a.** Ella _____ la fiesta.
   - **b.** Ellos _____ la fiesta.
   - **c.** Yo _____ la fiesta.
   - **d.** Tú _____ la fiesta.
2. Ellos navegan por rápidos.
   - **a.** Usted _____ por rápidos.
   - **b.** Ulises y yo _____ por rápidos.
   - **c.** Yo _____ por rápidos.
   - **d.** Clara y Mario _____ por rápidos.
3. Nilda busca en la guía.
   - **a.** Delia y yo _____ en la guía.
   - **b.** Yo _____ en la guía.
   - **c.** Zoilo y Juan Pablo _____ en la guía.
   - **d.** Nené _____ en la guía.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

3 Answer the questions based on the model.

Modelo: ¿Pagaste con tarjeta de crédito? *Sí, pagué con tarjeta de crédito.*

1. ¿Sacaste la cantimplora de la mochila? _____
2. ¿Utilizaste el transporte público? _____
3. ¿Almorzaste comida típica mexicana? _____
4. ¿Llegaste hasta el pico *(peak)* de la montaña? _____
5. ¿Practicaste la navegación por rápidos? _____
6. ¿Cruzaste el río en kayac? _____
7. ¿Jugaste al fútbol con tus amigos? _____

4 Complete each sentence in the preterite tense, using an appropriate verb from the box.

jugar	**llegar**	**buscar**	**almorzar**	**tocar**	**practicar**	**apagar**	**organizar**

1. El domingo me levanté temprano y enseguida (*at once*) _____ mi bate y mi pelota.
2. Antes de salir de la casa, _____ la luz de la cocina y de la sala.
3. Cuando _____ al campo de juego, vi a Darío, Enrique, Sebastián, César y Miguel.
4. Ellos practicaron con los guantes y yo _____ con el bate.
5. Durante el juego yo bateé un hit pero no _____ la base y fui *out*.
6. Yo creo que _____ bien, pero César y Enrique jugaron mejor.
7. Después del juego almorzamos. Todos almorzaron pizza, pero yo _____ un sándwich.
8. Cuando regresé a casa, hice la tarea y _____ mi mochila para el lunes.

5 Think about an outdoor activity you did recently. Write four sentences telling what you did and the equipment you used. Include at least one different verb from the box in each sentence.

sacar	**llegar**	**buscar**	**tocar**	**pescar**	**comenzar**
utilizar	**practicar**	**cruzar**	**organizar**	**jugar**	**navegar**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Did You Get It? *Presentación de gramática*

***Level 3* p. 42**

¡AVANZA! **Goal:** Review the forms of irregular verbs in the preterite.

Review of preterite tense of irregular verbs

- You have already learned how to form the preterite of irregular verbs. Review and study some of these verbs.

i- stem verbs		u- stem verbs		uv- stem verbs		Preterite endings	
hacer	hic-/hiz-*	**haber**	hub-	**andar**	anduv-	-e	-imos
querer	quis-	**poder**	pud-	**estar**	estuv-	-iste	-isteis
venir	vin-	**poner**	pus-	**tener**	tuv-	-o	-ieron
		saber	sup-				

* Note that the stem of **hacer** is *hiz-* for the **él/ella/usted** form only.

j- stem verbs		Preterite endings	
decir	dij-	-e	-imos
traer	traj-	-iste	-isteis
conducir	conduj-	-o	-eron

Other irregular verbs in the preterite		
ser *and* **ir**	**dar**	**ver**
fui	d**i**	v**i**
fuiste	d**iste**	v**iste**
fue	d**io**	v**io**
fuimos	d**imos**	v**imos**
fuisteis	d**isteis**	v**isteis**
fueron	d**ieron**	v**ieron**

EXPLANATION: The verbs **ser** and **ir** have the same irregular preterite forms. Note that these two verbs are completely irregular. The verbs **dar** and **ver** have regular **-er**/**-ir** preterite endings but with no written accent marks.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? *Práctica de gramática*

***Level 3* pp. 43–44**

¡AVANZA! **Goal:** Review the forms of irregular verbs in the preterite.

1 Write the correct preterite form of the verb to complete the sentences.

1. El año pasado, mi familia y yo _____ (ir) a Costa Rica y navegamos por rápidos.
2. Mi hermano Pepe escaló montañas y _____ (ver) muchos pájaros.
3. Yo no escalé montañas, pero _____ (hacer) una excursión muy bonita con mis padres.
4. Nosotros _____ (andar) durante cuatro horas y vimos muchas flores y mariposas.
5. El guía nos _____ (conducir) muy bien por los senderos del bosque.
6. También _____ (estar) en San José, la capital, donde visitamos a mis primos.
7. Yo crecí en Estados Unidos, pero entiendo bien el español, ¡así que yo _____ (traducir) todo lo que mi familia no entendía!
8. Mi mamá _____ (traer) muchas fotos del viaje.

2 Tell what the following people saw and did while vacationing in Mexico. Follow the model.

Modelo: Rebeca y Roberto / estar / en la pirámide de Chichén Itza.
Rebeca y Roberto estuvieron en la pirámide de Chichén Itza.

1. Atilio / poder / practicar surf en Puerto Escondido.

_____

2. Josefa y Gustavo / tener / una experiencia inolvidable en las ruinas arqueológicas.

_____

3. Patricia y yo / ver / el Museo Nacional de Antropología en el Distrito Federal.

_____

4. ¿Y usted, Sr. Pando, / traer / muchas fotos de Yucatán para mostrarnos?

_____

5. A Fernanda y a mí / unos amigos mexicanos nos / dar / una pequeña escultura maya.

_____

6. ¿Y tú / conducir / o usaste el transporte público?

_____

7. Flora / decir / que ella practicó deportes acuáticos en la Bahía de Campeche.

_____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

3 Write complete sentences based on the model.

Modelo: Jorge *quiso* ir a la fiesta, pero yo *quise* ir al concierto. (querer)

1. Maruja _____ la película en el cine, pero yo la _____ en video. (ver)
2. Ernesto y Sergio _____ a la playa, pero Selena _____ a casa de sus abuelos. (ir)
3. Nosotros _____ en autobús, pero ellas _____ en taxi. (venir)
4. Elena _____ tarjetas postales de México, pero nosotros _____ fotos. (traer)
5. Ustedes _____ en la fiesta, pero Viviana no _____ . (estar)
6. Yo no _____ cómo responder esa pregunta, pero tú sí _____ . (saber)
7. Carolina no _____ la tarea, pero Armando sí la _____ . (hacer)
8. Linda _____ ir a la excursión, pero Gabriela y yo no _____ . (poder)
9. Ramón _____ en el viaje de ida, pero yo _____ en el viaje de vuelta. (conducir)
10. Nosotros no _____ cuál era la sorpresa, pero Carla y Luis lo _____ . (decir)

4 Think about the last birthday party you gave or attended. Answer the questions in complete sentences.

1. ¿Quién dio la fiesta de cumpleaños? _____
2. ¿Dónde fue la fiesta y quiénes fueron? _____
3. ¿Quién no pudo ir o quién no quiso ir? _____
4. ¿Qué hubo de comer en la fiesta? ¿Y de beber? _____
5. ¿Quién llevó discos compactos a la fiesta? _____
6. ¿Quién bailó y quién no quiso bailar? _____
7. ¿Quién fue acompañado y quién fue solo? _____
8. ¿Quién se fue primero y quién estuvo hasta el final? _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

¿Recuerdas?

Level 3 p. 36

Irregular Present Tense

- You have learned how to form the present tense of several irregular verbs. Review and study some of the more common irregular verbs that are listed in alphabetical order in the chart below.

conocer	*(to know)*	**conozco**	**conoces**	**conoce**	**conocemos**	**conocéis**	**conocen**
decir	*(to tell)*	**digo**	**dices**	**dice**	**decimos**	**decís**	**dicen**
estar	*(to be)*	**estoy**	**estás**	**está**	**estamos**	**estáis**	**están**
hacer	*(to do)*	**hago**	**haces**	**hace**	**hacemos**	**hacéis**	**hacen**
ir	*(to go)*	**voy**	**vas**	**va**	**vamos**	**vais**	**van**
poner	*(to put)*	**pongo**	**pones**	**pone**	**ponemos**	**ponéis**	**ponen**
saber	*(to know)*	**sé**	**sabes**	**sabe**	**sabemos**	**sabéis**	**saben**
tener	*(to have)*	**tengo**	**tienes**	**tiene**	**tenemos**	**tenéis**	**tienen**
traer	*(to bring)*	**traigo**	**traes**	**trae**	**traemos**	**traéis**	**traen**
venir	*(to come)*	**vengo**	**vienes**	**viene**	**venimos**	**venís**	**vienen**

Práctica

1 Answer the following questions in complete sentences.

1. ¿Vas mucho al cine? _____
2. ¿Traes muchos libros a la escuela? _____
3. ¿Dónde estás ahora? _____
4. ¿Haces tu tarea todos los días? _____
5. ¿Sabes tocar el piano? _____

2 Translate the following sentences into Spanish.

1. I'm coming to the baseball game on Sunday. _____
2. You put too much sugar in the cake. _____
3. Do they always tell the truth? _____
4. I'm 18 years old. How old are you? _____
5. We know your best friend. _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? *Presentación de vocabulario*

***Level 3* pp. 58–59**

¡AVANZA! **Goal:** Learn vocabulary needed to talk about activities during a family reunion and vacation.

Family vacations, activities, places and climates

- Read the paragraphs to learn about families and how they spend time together.

Families come in different shapes and sizes. Some relatives **(parientes)** may have the same last name **(apellido)**. Others may not. Some look alike **(se parecen)**. Others not at all **(¡en absoluto!)**! Besides mothers, fathers, sisters, brothers, aunts, uncles, cousins, and grandparents, family members include the husband **(el esposo)**, and the wife **(la esposa)**, the father-in-law **(el suegro)** and the mother-in-law **(la suegra)**, the son-in-law **(el yerno)** and the daughter-in-law **(la nuera)** and, of course, grandchildren **(los nietos)**!

Families everywhere get together **(se reúnen)** to spend fun time together. Some gatherings can last for a week or more. Others are shorter, more like getaways **(escapadas)**, lasting for only a weekend or even a day! How do families spend time together? Doing many things. For example, some families like to go on a cruise **(hacer un crucero)**. From the ship they can enjoy the breeze **(la brisa)** of the ocean and can have a snack **(merendar)** on the deck **(la cubierta)**. They can dine at the port **(el puerto)** and enjoy the sunset **(la puesta del sol)**. Though it might be warm during the day, in the evening it's cool **(hace fresco)**. A cruise is a wonderful idea as long as you don't get seasick **(marearse)**!

Other families get together **(se juntan)** at the beach. While some like to lie down **(recostarse)** under an umbrella **(una sombrilla)**, others like to play beach volleyball **(voleibol playero)** on the sand **(la arena)** . Children always like to pick up shells **(recoger caracoles)**. Sometimes, it can get very hot on the beach. To take refuge **(refugiarse)** and cool down **(refrescarse)** from the stifling heat **(el calor agobiante)**, people head to the water. Some like to ride the waves on their jet skis **(motos acuáticas)**. Others prefer a canoe **(una canoa)** or a sailboat **(un velero)**. Still others take their surf boards **(tablas de surf)** and head for the waves. Surfers **(Los surfistas)** sometimes struggle to keep their balance **(mantener el equilibrio)**. Except for the surfers, everyone in the water wears a life jacket **(un chaleco salvavidas)**. Some stand **(se paran)** on the shore **(la orilla)** taking it all in.

No matter where they decide to meet, the families have to get to their destinations. Those who like to drive **(conducir)** arrive by car **(carro)**. Others come in their RVs **(casas rodantes)**. Everyone has fun!

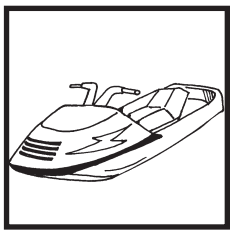
Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

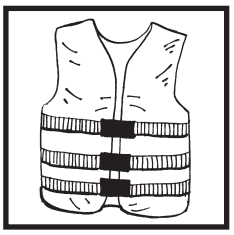
Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

***Level 3* p. 60**

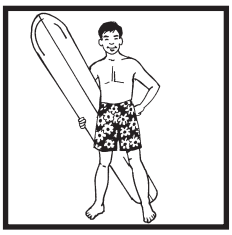
¡AVANZA! **Goal:** Learn vocabulary needed to talk about activities during a family reunion and vacation.

1 Match each picture with the word or phrase that describes it.

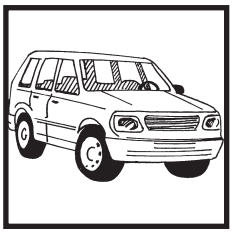

a.

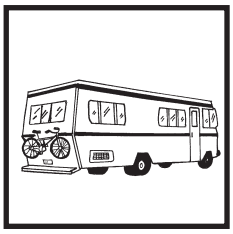

b.

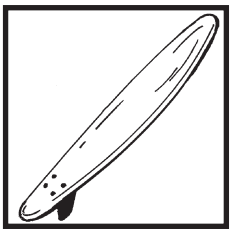
c.


d.

e.


f.


g.


h.

1. _____ el voleibol playero
2. _____ la moto acuática
3. _____ la tabla de surf
4. _____ la sombrilla
5. _____ el carro
6. _____ el chaleco salvavidas
7. _____ el surfista
8. _____ la casa rodante

2 Which word or expression does not belong?

1.	la tabla de surf	los nietos	el surfista
2.	el yerno	el suegro	el velero
3.	la sombrilla	la arena	el apellido
4.	la puesta del sol	el pariente	la esposa
5.	parecerse	refrescarse	refugiarse
6.	reunirse	recostarse	juntarse

3 Match the two columns to form logical phrases.

1. _____ la puesta
2. _____ conducir
3. _____ hacer
4. _____ la cubierta
5. _____ un calor

a. del barco
b. del sol
c. el carro
d. agobiante
e. un crucero

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

4 Complete each sentence with a choice from the box.

hace fresco		**se para**	**calor agobiante**
canoa	**apellido**	**puerto**	**marearte**

1. Pérez es un _____ muy común en España y América Latina.
2. La señora _____ en la orilla porque no le gusta nadar.
3. Si te quedas mucho rato en la cubierta del barco, puedes _____ .
4. En el _____ hay muchos barcos.
5. La tarde está bien para caminar porque _____ .
6. No tengo ganas de jugar. Hoy hace un _____ .
7. A Lucía le gusta más montar en _____ que en motos acuáticas.

5 Match the columns to form logical sentences.

1. ____ El voleibol playero	**a.** se reúnen una vez al año.
2. ____ El surfista mantiene	**b.** se juega en la arena.
3. ____ Daniel llegó de México	**c.** se parecen mucho a mi papá.
4. ____ Todos mis parientes	**d.** pero no se parecen en absoluto.
5. ____ Es bueno tener un carro	**e.** el equilibrio sobre una tabla.
6. ____ Mis dos hermanos	**f.** para una escapada de fin de semana.
7. ____ Dalia y Nidia son hermanas	**g.** conduciendo su carro.

6 Read the paragraph. Then use these words to describe the family relationships: **los parientes**, **el apellido**, **la esposa**, **el yerno**, **el suegro**, **la suegra**, **los nietos**. Follow the model.

Alfredo y Estela son los padres de Ana Gutiérrez. Miguel Muñoz es el esposo de Ana. Carlos y Emilia son los hijos de Ana y Miguel. El tío de Miguel se llama Ernesto y sus primos se llaman Gonzalo y Catalina.

Modelo: Ana / Alfredo *Ana es la hija de Alfredo.*

1. Miguel / Alfredo y Estela _____
2. Alfredo / Miguel _____
3. Estela / Miguel _____
4. Ana / Miguel _____
5. Carlos y Emilia / Alfredo y Estela _____
6. Ernesto, Gonzalo y Catalina / Miguel _____
7. Gutiérrez / Alfredo y Ana _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Did You Get It? *Presentación de gramática*

***Level 3* p. 63**

¡AVANZA! **Goal:** Review the conjugations of regular and irregular verbs in the imperfect tense.

Review of Imperfect Tense

- **Regular Verbs** Read the sentence below, paying attention to the boldfaced verb.

  Siempre **pasábamos** las vacaciones en la playa.
  *(We always **spent (used to spend)** vacations at the beach.)*

EXPLANATION: The imperfect tense is used to talk about actions that were ongoing, recurring, or incomplete in the past. Use the chart below as a quick reference for the conjugation of regular verbs.

Regular Verbs in the Imperfect

	pasar	**recoger**	**conducir**
yo	pas**aba**	recog**ía**	conduc**ía**
tú	pas**abas**	recog**ías**	conduc**ías**
usted/él/ella	pas**aba**	recog**ía**	conduc**ía**
nosotros(as)	pas**ábamos**	recog**íamos**	conduc**íamos**
vosotros(as)	pas**abais**	recog**íais**	conduc**íais**
ustedes/ellos(as)	pas**aban**	recog**ían**	conduc**ían**

- **Irregular Verbs** Read the sentences below, paying attention to the boldfaced words.

  Éramos muchos para ir todos en un solo carro.
  *(**We were** too many to go in only one car.)*

EXPLANATION: Only **ir**, **ser**, and **ver** are irregular in the imperfect. Review the chart below and use it as a quick reference for all forms of the three verbs.

Irregular Verbs in the Imperfect

	ir *(to go)*	**ser** *(to be)*	**ver** *(to see)*
yo	**iba**	**era**	**veía**
tú	**ibas**	**eras**	**veías**
usted/él/ella	**iba**	**era**	**veía**
nosotros(as)	**íbamos**	**éramos**	**veíamos**
vosotros(as)	**ibais**	**erais**	**veíais**
ustedes/ellos(as)	**iban**	**eran**	**veían**

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? *Práctica de gramática*

***Level 3* pp. 64–65**

¡AVANZA! **Goal:** Review the conjugations of regular and irregular verbs in the imperfect tense.

1 Answer the questions based on the model.

Modelo: ¿Tu papá conducía el carro? *Sí, mi papá conducía el carro.*

1. ¿Jugaban ustedes al voleibol playero?

_____

2. ¿Te refrescabas para quitarte el calor?

_____

3. ¿Hacía usted un crucero de dos horas?

_____

4. ¿Conducían ellos motos acuáticas?

_____

5. ¿Crees que me mareaba en la cubierta del barco?

_____

6. ¿Vivías antes en México?

_____

2 Rewrite each sentence in the imperfect tense. Follow the model.

Modelo: Amalia disfruta de sus vacaciones. *Amalia disfrutaba de sus vacaciones.*

1. La reunión dura varios días. _____
2. Nosotros viajamos en carro. _____
3. Otros parientes llegan en casas rodantes. _____
4. Yo juego al voleibol playero _____
5. Los abuelos se paran en la orilla. _____
6. Mi familia hace un crucero. _____
7. Mantienes bien el equilibrio en la canoa. _____
8. En la orilla del mar hace fresco. _____
9. Ana y Ángela se parecen muchísimo. _____
10. Esteban conduce el carro. _____
11. Los surfistas se divierten en el agua. _____
12. Siempre salimos con la puesta del sol. _____
13. Las dos familias se reúnen una vez al año. _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

❸ Write the correct imperfect form of the italicized verb for each of the subjects given.

1. Nosotros *vamos* en casas rodantes.
   1. Ellos _____ en casas rodantes.
   2. Ustedes _____ en casas rodantes.
   3. Nosotros _____ en casas rodantes.
   4. Ella _____ en una casa rodante.
   5. Tú _____ en una casa rodante.
2. Usted *es* un gran surfista.
   1. Nosotros _____ grandes surfistas.
   2. Germán y Andrés _____ grandes surfistas.
   3. Lola y tú _____ grandes surfistas.
   4. Felipe y yo _____ grandes surfistas.
   5. Yo _____ un gran surfista.
3. Ellos nos *veían* desde la orilla.
   1. Yo os _____ desde la orilla.
   2. Paula y Ramiro nos _____ desde la orilla.
   3. Tú los _____ desde la orilla.
   4. Carla me _____ desde la orilla.
   5. Sergio y yo te _____ desde la orilla.

❹ Luisa just returned from a recent family gathering at the beach or ocean. Write six sentences describing her trip, using the imperfect tense. Use at least one verb from the box in each sentence.

conducir	**juntarse**	**hacer**	**ir**	**recoger**	**pararse**	**mantener**
reunirse	**ver**	**ser**	**jugar**	**recostarse**	**refrescarse**	**marearse**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? *Presentación de gramática*

***Level 3* p. 68**

¡AVANZA! **Goal:** Review the differences between the preterite and the imperfect and how they are used to narrate a situation in the past.

Review of preterite vs. imperfect

- **Preterite** Read and study the following example on the use of the preterite.

  Julio y Samuel **llegaron** en una casa rodante, pero el resto de la familia **viajó** en carro.
  *(Julio and Samuel **arrived** in an RV, but the rest of the family **traveled** by car.)*

EXPLANATION: The *preterite* tense is used to describe an action or series of actions completed in the past.

- **Imperfect** Read and study the following examples of the use of the imperfect tense.

  Antes **jugábamos** mucho al voleibol playero.
  *(We **used to play** beach volleyball very often.)*

  Eran las tres de la tarde y **hacía** un calor agobiante.
  *(It **was** three o'clock in the afternoon and it **was** stifling.)*

EXPLANATION: The *imperfect* is used to (1) describe ongoing actions or states of being in the past. It is always used to (2) talk about time and weather in the past.

- **Preterite vs. Imperfect** Read and study the following example of the use of both the imperfect and the preterite in the same sentence.

  Salíamos para la playa cuando **empezó** a llover.
  *(We **were leaving** for the beach when it **began** to rain.)*

EXPLANATION: Use the *imperfect* (**salíamos**) to tell what was going on in the background. Use the *preterite* (**empezó**) for the interrupting action or main event.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? *Práctica de gramática*

***Level 3* pp. 69–70**

¡AVANZA! **Goal:** Review the differences between the preterite and the imperfect and how they are used to narrate a situation in the past.

1 Choose the correct verb to complete the sentences.

1. Cuando _____ a la playa, Camilo jugaba al voleibol con unos amigos.
   a. llegamos **b.** llegábamos **c.** lleguemos
2. Mercedes y Clara _____ caracoles cuando me vieron.
   a. recogieron **b.** recogían **c.** recogen
3. _____ un calor agobiante y decidimos recostarnos bajo una sombrilla.
   a. Hace **b.** Hizo **c.** Hacía
4. Veíamos la puesta del sol y de pronto _____ a llover.
   a. empezó **b.** empezaba **c.** empezamos
5. Los abuelos se pararon en la orilla porque el agua _____ muy fría.
   a. va a estar **b.** estaba **c.** estuvo
6. _____ las nueve de la mañana cuando salimos en el velero.
   a. Son **b.** Eran **c.** Fueron
7. Mi hermano y yo _____ a surfear cuando mi familia vivía en Miami.
   a. aprendí **b.** aprendíamos **c.** aprendimos
8. Gustavo _____ cuando estábamos en la cubierta del barco
   a. se mareó **b.** se mareaba **c.** se marea

2 Write sentences based on the model.

Modelo: Ana / hacer la tarea / llamar (su prima)
Ana hacía la tarea cuando llamó su prima.

1. Eva / jugar en la arena / llegar (yo)
   _____
2. Tú / navegar en velero / verte (yo)
   _____
3. El juego / acabarse / empezar a llover
   _____
4. Usted / descansar bajo la sombrilla / empezar a jugar (nosotros)
   _____
5. Juanita y yo / remar / caerse de la canoa (José)
   _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

3 Follow the model to complete the sentences.

Modelo: Mateo *conducía* cuando nosotros *llegamos* a casa de nuestros parientes. (conducir / llegar)

1. Marta _____ aún cuando los demás _____ . (dormir / despertarse)
2. Alicia y Sergio _____ al voleibol, cuando sus padres los _____ para almorzar. (jugar / llamar)
3. Cuando _____ el sol, _____ todos en la cubierta del barco. (ponerse / estar)
4. Cuando _____ a la playa _____ al hotel. (llegar (tú) / regresar (nosotros))
5. Ustedes _____ parados en la orilla cuando Ignacio y Mina _____ corriendo. (estar / pasar)
6. Cuando mi familia _____ el año pasado, casi todos _____ en la misma ciudad. (reunirse / vivir)
7. _____ las diez de la mañana cuando ustedes _____ a jugar. (ser / empezar)
8. No _____ buen tiempo cuando _____ a la playa. (hacer / llegar (nosotros))
9. Pablo no _____ el chaleco salvavidas cuando _____ de la moto acuática. (llevar / caerse)
10. Leticia y Mateo _____ en el agua cuando Omar y Ester _____ . (refrescarse / irse)

4 Write six sentences describing what you or someone was doing when something else happened. Use the hints to help you think of preterite actions. Follow the model.

Modelo: *Yo hacía la tarea cuando me llamó José.*

1. _____ (hint: it began to snow)
2. _____ (hint: someone called)
3. _____ (hint: someone arrived)
4. _____ (hint: someone left)
5. _____ (hint: an event began)
6. _____ (hint: an event ended)

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

¿Recuerdas?

Level 3 p. 62

Saber and Conocer

- Study the following examples of the use of **saber** and **conocer** in the preterite tense.

  Ayer **supimos** que iremos a Acapulco durante las vacaciones de verano.
  *(Yesterday we **learned** that we'll go to Acapulco during our summer vacation.)*

  Durante las vacaciones, **conocimos** a una familia que tiene un yate muy bonito.
  *(During our vacation we **met** a family who owns a very beautiful yacht.)*

EXPLANATION: The verbs **saber** (*to know a fact, to know something*) and **conocer** (*to know a person, to be familiar with something or someone*) have different meanings in the preterite. **Saber** in the preterite means *to find out* or *to learn* and **conocer** means *to meet*.

Práctica

Complete each sentence with **saber** or **conocer** in the preterite. Follow the model.

Modelo: Yo nunca *conocí* a mi prima Fela.

1. Nosotros nunca _____ por qué Fabián no fue a la excursión.
2. Yo _____ a Félix en la escuela primaria.
3. ¿ _____ ustedes por fin quién ganó la competencia de kayac?
4. ¿ _____ tú a alguien nuevo durante las vacaciones?
5. Ayer Paula y yo _____ que ustedes van a jugar al voleibol playero esta tarde.
6. ¿ _____ usted que hicimos una fiesta para todos los profesores?
7. Mi hermana más pequeña no _____ a nuestros abuelos.
8. Esteban me _____ hace mucho tiempo.
9. Yo _____ que a Ramón le regalaron una tabla de surf.
10. La semana pasada Ana y Víctor _____ a mis padres.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

¿Recuerdas?

Level 3 p. 70

Expressions of Emotions

- Read and study the following list of expressions of emotions.

estar contento(a)	*(to be happy)*
estar aburrido(a)	*(to be bored)*
estar deprimido(a)	*(to be depressed)*
estar enojado(a)	*(to be angry)*
estar nervioso(a)	*(to be nervous)*
estar tranquilo(a)	*(to be calm)*
estar cansado(a)	*(to be tired)*
estar preocupado(a)	*(to be worried)*
estar triste	*(to be sad)*

Práctica

Complete each sentence with a logical emotion for each situation.

1. Siempre estoy un poco _____ cuando tengo examen de matemáticas.
2. Carla está muy _____ porque sacó notas excelentes en todos los exámenes.
3. Atilio y Manuel están _____ porque su equipo favorito perdió en la Copa Mundial.
4. ¿Ustedes no están _____ después de jugar al voleibol todo el día?
5. El fin de semana estuvo un poco _____ porque se rompió el televisor.
6. Rebeca está _____ porque se perdió su mascota.
7. Creo que no debes estar tan _____ por el resultado de la competencia. Lo más importante es participar.
8. Manuelito es un niño muy inquieto, pero hoy está _____ porque tiene sueño.
9. La profesora está _____ porque muchos no hicieron la tarea.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Did You Get It? Answer Key

PRÁCTICA DE VOCABULARIO

OUTDOOR ACTIVITIES AND EQUIPMENT, p. 28

1

1. b
2. d
3. a
4. c
5. f
6. e

2

1. la estufa
2. las tarifas
3. los peces
4. los fósforos

3

1. e
2. c
3. h
4. a
5. d
6. g
7. b
8. f

4

1. A
2. W
3. E
4. E
5. A
6. E
7. W

5

1. arañas
2. Dentro de
3. fósforos
4. al aire libre
5. frente a
6. cantimplora
7. transporte público
8. agua dulce

6 Answers will vary.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Did You Get It? Answer Key

PRÁCTICA DE GRAMÁTICA

REVIEW OF PRETERITE TENSE OF REGULAR VERBS, p. 31

1

1. Ayer desayuné en la cafetería.
2. Ayer Hilda cantó en el festival.
3. Ayer Julia y yo compramos una estufa.
4. Ayer ustedes remaron en el lago.
5. Ayer corrí en la competencia.
6. Ayer Tomás y Pedro vendieron refrescos.
7. Ayer bebimos jugo de frutas.
8. Ayer usted encendió la fogata.
9. Ayer Cecilia escribió una carta.
10. Ayer Leticia y Urbano repartieron los dulces.
11. Ayer recibiste una sorpresa.
12. Ayer salí para México.

2

1. **a.** organizó **b.** organizaron **c.** organicé **d.** organizaste
2. **a.** navegó **b.** navegamos **c.** navegué **d.** navegaron
3. **a.** buscamos **b.** busqué **c.** buscaron **d.** buscó

3

1. Sí, saqué la cantimplora de la mochila.
2. Sí, utilicé el transporte público.
3. Sí, almorcé comida típica mexicana.
4. Sí, llegué hasta el pico de la montaña.
5. Sí, practiqué la navegación por rápidos.
6. Sí, crucé el río en kayac.
7. Sí, jugué al fútbol con mis amigos.

4

1. busqué
2. apagué
3. llegué
4. practiqué
5. toqué
6. jugué
7. almorcé
8. organicé

5 Answers will vary.

PRÁCTICA DE GRAMÁTICA

REVIEW OF PRETERITE TENSE OF IRREGULAR VERBS, p. 34

1

1. fuimos
2. vio
3. hice
4. anduvimos
5. condujo
6. estuvimos
7. traduje
8. trajo

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Did You Get It? Answer Key

❷

1. Atilio pudo practicar surf en Puerto Escondido.
2. Josefa y Gustavo tuvieron una experiencia inolvidable en las ruinas arqueológicas.
3. Patricia y yo vimos el Museo Nacional de Antropología en el Distrito Federal.
4. ¿Y usted, Sr. Pando, trajo muchas fotos de Yucatán para mostrarnos?
5. Unos amigos mexicanos nos dieron a Fernanda y a mí una pequeña escultura maya.
6. ¿Y tú condujiste o usaste el transporte público?
7. Flora dijo que ella practicó deportes acuáticos en la Bahía de Campeche.

❸

1. vio, vi
2. fueron, fue
3. vinimos; vinieron
4. trajo, trajimos
5. estuvieron, estuvo
6. supe, supiste
7. hizo, hizo
8. pudo, pudimos
9. condujo, conduje
10. dijimos, dijeron

❹ Answers will vary.

¿RECUERDAS?

IRREGULAR PRESENT TENSE, p. 36

Práctica

❶ Answers will vary.

❷

1. Vengo al juego de béisbol el domingo.
2. Pones demasiado azúcar en el pastel.
3. ¿Siempre dicen la verdad?
4. Yo tengo dieciocho años. ¿Cuántos años tienes?
5. Conocemos a tu mejor amigo.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Did You Get It? Answer Key

PRÁCTICA DE VOCABULARIO

FAMILY VACATIONS, ACTIVITIES, PLACES AND CLIMATES, p. 38

1

1. e
2. a
3. h
4. c
5. f
6. b
7. d
8. g

2

1. los nietos
2. el velero
3. el apellido
4. la puesta del sol
5. parecerse
6. recostarse

3

1. b
2. c
3. e
4. a
5. d

4

1. apellido
2. se para
3. marearte
4. puerto
5. hace fresco
6. calor agobiante
7. canoa

5

1. El voleibol playero... se juega en la arena.
2. El surfista mantiene... el equilibrio sobre una tabla.
3. Daniel llegó de México... conduciendo su carro.
4. Todos mis parientes... se reúnen una vez al año.
5. Es bueno tener un carro... para una escapada de fin de semana.
6. Mis dos hermanos... se parecen mucho a mi papá.
7. Dalia y Nidia son hermanas... pero no se parecen en absoluto.

6

1. Miguel es el yerno de Alfredo y Estela.
2. Alfredo es el suegro de Miguel.
3. Estela es la suegra de Miguel.
4. Ana es la esposa de Miguel.
5. Carlos y Emilia son los nietos de Alfredo y Estela.
6. Ernesto, Gonzalo y Catalina son los parientes de Miguel.
7. Gutiérrez es el apellido de Alfredo y Ana.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Did You Get It? Answer Key

PRÁCTICA DE GRAMÁTICA

REVIEW OF IMPERFECT TENSE, p. 41

1

1. Sí, jugábamos al voleibol playero.
2. Sí, me refrescaba para quitarme el calor.
3. Sí, hacía un crucero de dos horas.
4. Sí, ellos conducían motos acuáticas.
5. Sí, creo que te mareabas en la cubierta del barco.
6. Sí, vivía antes en México.

2

1. La reunión duraba varios días.
2. Nosotros viajábamos en carro.
3. Otros parientes llegaban en casas rodantes.
4. Yo jugaba al voleibol playero.
5. Los abuelos se paraban en la orilla.
6. Mi familia hacía un crucero.
7. Mantenías bien el equilibrio en la canoa.
8. En la orilla del mar hacía fresco.
9. Ana y Ángela se parecían muchísimo.
10. Esteban conducía el carro.
11. Los surfistas se divertían en el agua.
12. Siempre salíamos con la puesta del sol.
13. Las dos familias se reunían una vez al año.

3

1. **1.** iban **2.** iban **3.** íbamos **4.** iba **5.** ibas
2. **1.** éramos **2.** eran **3.** eran **4.** éramos **5.** era
3. **1.** veía **2.** veían **3.** veías **4.** veía **5.** veíamos

4 Answers will vary.

REVIEW OF PRETERITE VS. IMPERFECT, p. 44

1

1. a
2. b
3. c
4. a
5. b
6. b
7. c
8. a

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Did You Get It? Answer Key

❷

1. Eva jugaba en la arena cuando yo llegué.
2. Tú navegabas en el velero cuando yo te vi.
3. El juego se acababa cuando empezó a llover.
4. Usted descansaba bajo la sombrilla cuando empezamos a jugar.
5. Juanita y yo remábamos cuando José se cayó de la canoa.

❸

1. dormía, se despertaron
2. jugaban, llamaron
3. se puso, estábamos/estaban
4. llegaste, regresábamos
5. estaban, pasaron
6. se reunió, vivíamos/vivían
7. Eran, empezaron
8. hacía, llegamos
9. llevaba, se cayó
10. se refrescaban, se fueron

❹ Answers will vary.

¿RECUERDAS?

SABER AND CONOCER, p. 46

Práctica

1. supimos
2. conocí
3. Supieron
4. Conociste
5. supimos
6. Supo
7. conoció
8. conoció
9. supe
10. conocieron

¿RECUERDAS?

EXPRESSIONS OF EMOTIONS, p. 47

Práctica

Answers will vary.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.