

Diklat Spesifikasi Umum Pekerjaan Jalan dan Jembatan



Kurikulum 2016



KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT
BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA
PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN JALAN, PERUMAHAN,
PERMUKIMAN, DAN PENGEMBANGAN INFRASTRUKTUR WILAYAH

BUKU KURIKULUM

DIKLAT SPESIFIKASI UMUM PEKERJAAN JALAN DAN JEMBATAN



**KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT
BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA
PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN JALAN, PERUMAHAN, PERMUKIMAN,
DAN PENGEMBANGAN INFRASTRUKTUR WILAYAH**

DAFTAR ISI

BUKU KURIKULUM	1
DAFTAR ISI	2
KURIKULUM PELATIHAN	3
Nama/Program Diklat	3
Standar Kompetensi Diklat	3
Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Diklat	3
Mata Diklat/Pelatihan (Pokok)	6
Waktu Diklat	7
Kualifikasi Peserta	7
Kualifikasi Pengajar/Instruktur	7
Deskripsi Pelatihan	7
STUKTUR KURIKULUM	8
RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT (RBPMD)	
RENCANA PELATIHAN	

KURIKULUM PELATIHAN

Nama/Program Diklat

Diklat Spesifikasi Umum Pekerjaan Jalan Dan Jembatan

Standar Kompetensi Diklat

Peserta mampu memahami Spesifikasi Umum Pekerjaan Jalan dan Jembatan

Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Diklat

- A. Peserta mampu memahami dan mengaplikasikan Kebijakan dan Peraturan Spesifikasi Teknis Pekerjaan Jalan dan Jembatan

Kompetensi Dasar

Setelah mengikuti pelatihan ini peserta diharapkan akan mampu:

1. Mampu memahami dan menerapkan kebijakan spesifikasi umum Bina Marga
2. Mampu memahami dan menerapkan peraturan yang terkait dengan spesifikasi umum bidang jalan dan jembatan

- B. Peserta mampu memahami dan mengaplikasikan Spesifikasi Umum Divisi 1 : Umum, dalam pelaksanaan di lapangan

Kompetensi Dasar

Setelah mengikuti pelatihan ini peserta diharapkan akan mampu:

1. Mampu memahami ruang lingkup spesifikasi umum
2. Mampu memahami dan menerapkan/mengidentifikasi ringkasan pekerjaan
3. Mampu memahami dan menentukan mobilisasi
4. Mampu memahami dan menentukan kantor lapangan dan fasilitasnya
5. Mampu memahami dan menentukan fasilitas dan pelayanan pengujian
6. Mampu memahami dan mengidentifikasi transportasi dan penanganan
7. Mampu memahami dan mengidentifikasi pembayaran sertifikat bulanan
8. Mampu memahami dan menerapkan manajemen dan keselamatan lalulintas
9. Mampu memahami dan menerapkan kajian teknis lapangan
10. Mampu memahami dan mengidentifikasi standar rujukan
11. Mampu memahami dan mengidentifikasi bahan dan penyimpanan
12. Mampu memahami dan menerapkan jadwal pelaksanaan
13. Mampu memahami dan menentukan prosedur perintah perubahan
14. Mampu memahami dan menentukan penutupan kontrak
15. Mampu memahami dan menerapkan dokumen rekaman kegiatan
16. Mampu memahami dan menerapkan pekerjaan pembersihan

17. Mampu memahami dan menerapkan pengamanan lingkungan hidup
 18. Mampu memahami dan menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja
 19. Mampu memahami dan menerapkan pengujian dan pengeboran
 20. Mampu memahami dan menerapkan manajemen waktu
- C. Peserta mampu memahami dan mengaplikasikan Spesifikasi Pekerjaan Drainase
- Kompetensi Dasar**
- Setelah mengikuti pelatihan ini peserta diharapkan akan mampu:
1. Mampu memahami dan menerapkan pekerjaan selokan dan saluran air
 2. Mampu memahami dan menerapkan pekerjaan pemasangan batu dengan mortar
 3. Mampu memahami dan menerapkan pekerjaan gorong gorong dan Drainase beton
 4. Mampu memahami dan menerapkan pekerjaan drainase porous
- D. Peserta mampu memahami dan mengaplikasikan Spesifikasi Pekerjaan Tanah
- Kompetensi Dasar**
- Setelah mengikuti pelatihan ini peserta diharapkan akan mampu:
1. Mampu memahami dan menerapkan pekerjaan galian
 2. Mampu memahami dan menerapkan prosedur penggalian
 3. Mampu memahami dan menerapkan pengukuran dan pembayaran
 4. Mampu memahami dan menerapkan pekerjaan timbunan
 5. Mampu memahami dan menerapkan prosedur penggunaan bahan
 6. Mampu memahami dan menerapkan prosedur dan cara penghamparan serta pemadatan timbunan
 7. Mampu memahami dan menerapkan jaminan mutu hasil pelaksanaan pekerjaan lapangan
 8. Mampu memahami dan menerapkan prosedur dan standar pengukuran dan pembayaran
 9. Mampu memahami dan menerapkan pekerjaan penyiapan badan jalan
 10. Mampu memahami dan menerapkan pekerjaan pembersihan, pengupasan dan pemotongan pohon
 11. Mampu memahami dan menerapkan penggunaan bahan giotekstil
- E. Peserta mampu memahami dan mengaplikasikan Pelebaran Perkerasan dan Bahu Jalan dalam pelaksanaan di lapangan, yang berisi tentang Penambahan Lebar Perkerasan Lama sampai jalur lalu lintas yang diperlukan sesuai rancangan dan pelaksanaan bahu jalan baru atau peningkatan bahu jalan sesuai dengan garis, kelandaian dan dimensi
- Kompetensi Dasar**
- Setelah mengikuti pelatihan ini peserta diharapkan akan mampu:

1. Mampu memahami dan mengidentifikasi pelebaran perkerasan dan bahu jalan yang terkait dengan divisi atau seksi lain dalam spesifikasi umum
 2. Mampu memahami dan mengidentifikasi bahan yang digunakan untuk pelebaran perkerasan dan bahu jalan
 3. Mampu memahami dan menerapkan persiapan pelebaran perkerasan dan bahu jalan
 4. Mampu memahami dan menerapkan penghamparan dan pemadatan
 5. Mampu memahami dan menerapkan pengukuran dan pembayaran
- F. Peserta mampu memahami dan mengaplikasikan Spesifikasi Perkerasan Berbutir

Kompetensi Dasar

Setelah mengikuti pelatihan ini peserta diharapkan akan mampu:

1. Mampu memahami dan menerapkan Lapis Pondasi Agregat
 2. Mampu memahami dan menerapkan Perkerasan Berbutir Tanpa Penutup Aspal
 3. Mampu memahami dan menerapkan Lapis Pondasi Semen Tanah
 4. Mampu memahami dan menerapkan Lapis Pondasi Agregat Semen (CTB dan CTSB)
- G. Peserta mampu memahami dan mengaplikasikan Perkerasan Beton Semen

Kompetensi Dasar

Setelah mengikuti pelatihan ini peserta diharapkan akan mampu:

1. Mampu memahami dan menerapkan tentang perkerasan beton semen yang terkait dengan divisi atau seksi lain dalam spesifikasi umum
 2. Mampu memahami dan menerapkan bahan yang digunakan untuk perkerasan beton semen
 3. Mampu memahami dan menerapkan peralatan yang digunakan perkerasan beton
 4. Mampu memahami dan menerapkan penghamparan dan pemadatan
 5. Mampu memahami dan menerapkan tata cara pengukuran dan pembayaran
- H. Peserta mampu memahami dan mengaplikasikan Perkerasan Aspal

Kompetensi Dasar

Setelah mengikuti pelatihan ini peserta diharapkan akan mampu:

1. Mampu memahami dan menerapkan lapis resap pengikat dan lapis perekat
2. Mampu memahami dan mengidentifikasi laburan aspal satu lapis (burtu) dan laburan aspal dua lapis (burda)
3. Mampu memahami dan mengidentifikasi campuran beraspal panas
4. Mampu memahami dan mengidentifikasi campuran aspal dingin
5. Mampu memahami dan mengidentifikasi lapis penetrasi macadam

6. Mampu memahami dan menerapkan pemeliharaan dengan laburan aspal

- I. Peserta mampu memahami dan mengaplikasikan Pengembalian Kondisi dan Pekerjaan Minor
Kompetensi Dasar
Setelah mengikuti pelatihan ini peserta diharapkan akan mampu:
 1. Mampu memahami dan menerapkan pengembalian kondisi perkerasan lama
 2. Mampu memahami dan menerapkan pengembalian kondisi bahu jalan lama pada perkerasan berpenutup aspal
 3. Mampu memahami dan menerapkan pengembalian kondisi selokan, saluran air, galian, timbunan, dan penghijauan
 4. Mampu memahami dan mengidentifikasi perlengkapan jalan dan pengatur lalu lintas
 5. Mampu memahami dan menerapkan pengembalian kondisi jembatan

- J. Peserta mampu memahami dan mengaplikasikan Pekerjaan Pemeliharaan Rutin
Kompetensi Dasar
Setelah mengikuti pelatihan ini peserta diharapkan akan mampu:
 1. Mampu memahami dan menerapkan pemeliharaan rutin perkerasan, bahu jalan, drainase, perlengkapan jalan dan jembatan
 2. Mampu memahami dan menerapkan pemeliharaan jalan samping dan jembatan

- K. Peserta mampu memahami dan mengaplikasikan Pekerjaan Harian
Kompetensi Dasar
Setelah mengikuti pelatihan ini peserta diharapkan akan mampu:
 1. Mampu memahami dan mengidentifikasi pelaksanaan pekerjaan harian

Mata Diklat/Pelatihan (Pokok)

1. Kebijakan dan peraturan spesifikasi umum pekerjaan jalan dan jembatan
2. Spesifikasi : ketentuan umum
3. Spesifikasi pekerjaan drainase
4. Spesifikasi pekerjaan tanah
5. Spesifikasi pelebaran perkerasan dan bahu jalan
6. Spesifikasi perkerasan berbutir dan perkerasan beton semen
7. Spesifikasi perkerasan aspal
8. Spesifikasi struktur
9. Spesifikasi pengembalian kondisi dan pekerjaan minor
10. Spesifikasi pemeliharaan rutin dan pekerjaan harian

Waktu Diklat

105 JP (Jam Pelajaran) @45 menit

Kualifikasi Peserta

Pendidikan Minimal D3 teknik Sipil yang menduduki jabatan sebagai Calon pengawas/pengawas. Untuk jafung menduduki Tingkat Pertama

Kualifikasi Pengajar/Instruktur

Instruktur / pengajar adalah :

1. Widyaiswara aktif, widyaiswara Purnabakti, Jafung aktif, Jafung Purnabakti
2. Mampu menjelaskan dan memahami spesifikasi umum pekerjaan jalan dan jembatan

Deskripsi Pelatihan

Diklat Spesifikasi Umum Pekerjaan Jalan dan Jembatan ini membekali para peserta agar mampu memahami dan menerapkan kebijakan dan peraturan spesifikasi umum pekerjaan jalan dan jembatan, spesifikasi : ketentuan umum, spesifikasi pekerjaan drainase, spesifikasi pekerjaan tanah, spesifikasi pelebaran perkerasan dan bahu jalan, spesifikasi perkerasan berbutir dan perkerasan beton semen, spesifikasi perkerasan aspal, spesifikasi struktur, spesifikasi pengembalian kondisi dan pekerjaan minor, spesifikasi pekerjaan pemeliharaan rutin dan pekerjaan harian.

STUKTUR KURIKULUM

Standar Kompetensi Diklat : Setelah mengikuti diklat ini peserta diharapkan akan mampu memahami Spesifikasi Umum Pekerjaan Jalan dan Jembatan

Alokasi Waktu : 105 JP (Jam Pelajaran) @45 menit

NO	Kode	Mata Diklat	JP		
			T	P	TP
(1)	(2)	(3)	(4)		
			T	P	TP
1	SPU01	Kebijakan Dan Peraturan Spesifikasi Umum Pekerjaan Jalan Dan Jembatan	2	-	2
2	SPU 02	Spesifikasi Ketentuan Umum	2	-	2
3	SPU 03	Spesifikasi Pekerjaan Drainase	3	-	3
4	SPU 04	Spesifikasi Pekerjaan Tanah	11	-	11
5	SPU 05	Spesifikasi Pelebaran Perkerasan Dan Bahu Jalan	7	-	7
6	SPU 06	Spesifikasi Perkerasan Berbutir Dan Perkerasan Beton Semen	16	-	16
7	SPU 07	Spesifikasi Perkerasan Aspal	11	-	11
8	SPU 08	Spesifikasi Struktur	6	-	6
9	SPU 09	Spesifikasi Pengembalian Kondisi Dan Pekerjaan Minor	11	-	11
10	SPU 10	Spesifikasi Pekerjaan Harian	5	-	5
11	SPU 11	Spesifikasi Pemeliharaan Rutin	11	-	11
12	SPU 12	Kunjungan Lapangan	-	10	10
13	SPU 13	Diskusi Kelompok	-	4	4
14	SPU 14	Presentasi/Paparan	-	6	6
Total JP			85	20	105



Pusat Pendidikan dan Pelatihan Jalan, Perumahan, Permukiman dan Pengembangan Infrastruktur Wilayah
Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia
Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT (RBPMD)

DIKLAT SPESIFIKASI UMUM PEKERJAAN JALAN DAN JEMBATAN

MATA DIKLAT :

**KEBIJAKAN DAN PERATURAN SPESIFIKASI UMUM
PEKERJAAN JALAN DAN JEMBATAN**

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT (RBPMD)

Nama Diklat	:	DIKLAT SPESIFIKASI UMUM PEKERJAAN JALAN DAN JEMBATAN
Mata Diklat	:	KEBIJAKAN DAN PERATURAN SPESIFIKASI UMUM PEKERJAAN JALAN DAN JEMBATAN
Jumlah Jam Pelatihan	:	2 JP (2x45' =90 Menit)
Deskripsi Mata Diklat	:	Mata pelatihan ini membekali peserta tentang pemahaman tentang Pengantar Penggunaan Spesifikasi Umum Pekerjaan Jalan dan Jembatan yang berisi tentang pengertian spesifikasi, jenis-jenis spesifikasi, penerapan spesifikasi, posisi spesifikasi dalam dokumen kontrak, dan struktur spesifikasi serta peraturan per-undang-undangan yang terkait dengan penggunaan Spesifikasi Umum Edisi 2010 Revisi-3.
Standar Kompetensi Mata Diklat	:	Peserta mampu memahami pengertian spesifikasi, jenis-jenis spesifikasi, penerapan spesifikasi, posisi spesifikasi dalam dokumen kontrak, dan struktur spesifikasi serta peraturan per-undang-undangan yang terkait dengan penggunaan Spesifikasi Umum Edisi 2010 Revisi-3.
Kompetensi Dasar	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu memahami filosofi spesifikasi2. Mampu Memahami peraturan perundang-undangan

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	METODE BELAJAR	MEDIA	Evaluasi	WAKTU		DAFTAR PUSTAKA
							T	P	
	Peserta mampu memahami filosofi spesifikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta dapat menjelaskan tentang pengertian spesifikasi 2. Peserta dapat menjelaskan tentang jenis-jenis spesifikasi 3. Peserta dapat menjelaskan tentang penerapan spesifikasi 4. Peserta dapat menjelaskan tentang Posisi spesifikasi dalam dokumen kontrak dan struktur spesifikasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian spesifikasi 2. Jenis-jenis spesifikasi 3. Penerapan spesifikasi 4. Posisi spesifikasi dalam dokumen kontrak dan struktur spesifikasi 	Ceramah Diskusi	Multi media	Objektif dan Uraian Singkat	45		Spesifikasi Umum Bina Marga Tahun 2010 Revisi-3 Permen PU No.05/PRT/M/2014 ttg Pedoman SMK3K Bid PU
	Peserta mampu memahami dan menerapkan peraturan perundang-undangan	Peserta dapat menjelaskan Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah serta Peraturan Menteri, Keputusan Menteri, Pedoman dan Surat Edaran yang terkait dengan spesifikasi edisi 2010 Revisi-3	Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah serta Peraturan Menteri, Keputusan Menteri, Pedoman dan Surat Edaran yang terkait dengan spesifikasi edisi 2010 Revisi-3	Ceramah Diskusi	Multi media	Objektif dan Uraian Singkat	45		Spesifikasi Umum Bina Marga Tahun 2010 Revisi-3 Permen PU No.05/PRT/M/2014 ttg Pedoman SMK3K Bid PU

6. Evaluasi Pembelajaran : Evaluasi hasil latihan dan evaluasi. 45

RENCANA PELATIHAN

Nama Diklat : Diklat Spesifikasi Umum Pekerjaan Jalan Dan Jembatan
 Mata Diklat : Kebijakan Dan Peraturan Spesifikasi Umum Pekerjaan Jalan Dan Jembatan
 Alokasi Waktu : 2 JP

Kegiatan Belajar Mengajar :

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	K E G I A T A N		METODE	MEDIA / ALAT BANTU	ESTIMASI WAKTU (menit)
		FASILITATOR	PESERTA			
1.	PENDAHULUAN	1.1 Menyapa dan mengenalkan diri; 1.2 Menciptakan suasana kelas yang kondusif; 1.3 Menanyakan materi / mata diklat yang telah diperoleh.	Memperhatikan Bertanya Menjawab Mengemukakan ide-ide/gagasan	Ceramah Tanya jawab	Multimedia	15
2.	PENYAJIAN	1.1 Menjelaskan tentang Spesifikasi umum revisi-3 Pekerjaan Jalan dan Jembatan khususnya kebijakan dan peraturan spesifikasi umum pekerjaan jalan dan jembatan 2.2 Menanyakan kepada peserta tentang materi yang dijelaskan terkait dengan tugas dari peserta 2.3 Menjawab pertanyaan dari peserta 2.4 Memberi latihan/tugas kelompok untuk	Memperhatikan Bertanya Menjawab dan mencatat Mengemukakan ide-ide/gagasan Menyelesaian latihan/studi kasus dan mempresentasika	Ceramah Brainstorming Tanya jawab.	Multimedia Clift	90

		menyelesaikan studi kasus dan diminta mempresentasikan di depan kelas. 2.5 Menyimpulkan pendapat dari peserta mengenai materi yang sudah disampaikan.	n di depan klas			
3.	EVALUASI	Menyiapkan ujian tertulis	Mengerjakan soal ujian			45
4.	PENUTUP	1.1 Membuat rangkuman bersama peserta 1.2 Memberikan evaluasi 1.3 Menutup acara dengan ucapan terima kasih dan apresiasi terhadap peserta 1.4 Mengucapkan salam	Membuat rangkuman Menanggapi pertanyaan Evaluasi Membalas salam	Tanya jawab	Multimedia	15

Evaluasi Pembelajaran : Evaluasi hasil latihan dan evaluasi tugas kelompok dan ujian

Referensi : Spesifikasi Umum Tahun 2010 Revisi-3 tahun 2014

Permen PU No. 05/PRT/M/2014 ttg Pedoman SMK3K Bidang PU



Pusat Pendidikan dan Pelatihan Jalan, Perumahan, Permukiman dan Pengembangan Infrastruktur Wilayah
Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia
Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT (RBPMD)

DIKLAT SPESIFIKASI UMUM PEKERJAAN JALAN DAN JEMBATAN

MATA DIKLAT :

SPESIFIKASI KETENTUAN UMUM

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT (RBPMD)

Nama Diklat	:	DIKLAT SPESIFIKASI UMUM PEKERJAAN JALAN DAN JEMBATAN
Mata Diklat	:	SPESIFIKASI KETENTUAN UMUM
Jumlah Jam Pelatihan	:	2 JP (2x45' =90 Menit)
Deskripsi Mata Diklat	:	Mata pelatihan ini membekali tentang pemahaman kebijakan dan peraturan spesifikasi umum pekerjaan jalan dan jembatan yang berisi tentang Ringkasan Pekerjaan, Mobilisasi, Kantor Lapangan dan Fasilitasnya, Fasilitas dan Pelayanan Pengujian, Transportasi dan Penanganan, Pembayaran Sertifikat Bulanan, Manajemen dan Keselamatan Lalulintas, Kajian Teknis Lapangan, Standar Rujukan, Bahan dan Penyimpanan, Jadwal Pelaksanaan, Prosedur Perintah Perubahan, Penutupan Kontrak, Dokumen Rekaman Kegiatan, Pekerjaan Pembersihan, Pengamanan Lingkungan Hidup, Keselamatan dan Kesehatan Kerja, Pengujian Pengeboran, dan Manajemen Mutu, dengan menggunakan metoda pendekatan orang dewasa yang meliputi ceramah interaktif, diskusi, dan latihan/tugas.
Standar Kompetensi Mata Diklat	:	Peserta mampu memahami dan mengaplikasikan Spesifikasi Umum Divisi 1 : Umum, dalam pelaksanaan di lapangan.
Kompetensi Dasar	:	Mampu memahami dan menerapkan kebijakan spesifikasi umum Bina Marga Mampu memahami dan menerapkan peraturan yang terkait dengan spesifikasi umum bidang jalan dan jembatan

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	METODE BELAJAR	MEDIA	Evaluasi	WAKTU		DAFTAR PUSTAKA
							T	P	
	Peserta mampu memahami dan menerapkan kebijakan spesifikasi umum Bina Marga	<p>Peserta dapat menjelaskan tentang Ringkasan Pekerjaan</p> <p>Peserta dapat menjelaskan tentang mobilisasi</p> <p>Peserta dapat menjelaskan tentang kantor lapangan dan fasilitasnya</p> <p>Peserta dapat menjelaskan tentang fasilitas dan pelayanan pengujian</p> <p>Peserta dapat menjelaskan tentang transportasi dan penanganan</p> <p>Peserta dapat menjelaskan tentang pembayaran sertifikat bulanan</p> <p>Peserta dapat menjelaskan tentang manajemen dan keselamatan lalu lintas</p> <p>Peserta dapat menjelaskan tentang kajian teknis lapangan</p> <p>Peserta dapat menjelaskan tentang standar rujukan</p> <p>Peserta dapat menjelaskan tentang bahan dan penyimpanan</p> <p>Peserta dapat menjelaskan tentang jadwal pelaksanaan</p>	<p>Ringkasan Pekerjaan</p> <p>Mobilisasi</p> <p>Kantor Lapangan dan Fasilitasnya</p> <p>Fasilitas dan Pelayanan Pengujian</p> <p>Transportasi dan Penanganan</p> <p>Pembayaran Sertifikat Bulanan</p> <p>Manajemen dan Keselamatan</p> <p>Lalulintas</p> <p>Kajian Teknis</p> <p>Lapangan</p> <p>Standar Rujukan</p> <p>Bahan dan Penyimpanan</p> <p>Jadwal Pelaksanaan</p> <p>Prosedur Perintah</p> <p>Perubahan</p> <p>Penutupan Kontrak</p> <p>Dokumen Rekaman</p> <p>Kegiatan</p> <p>Pekerjaan</p> <p>Pembersihan</p> <p>Pengamanan</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>	<p>Multi media</p>	<p>Objektif dan Uraian Singkat</p>	20		<p>Spesifikasi Umum Bina Marga Tahun 2010 Revisi-3</p> <p>Permen PU No.05/PRT/M/2014 ttg Pedoman SMK3K Bid PU</p>

		<p>Peserta dapat menjelaskan tentang prosedur perintah perubahan</p> <p>Peserta dapat menjelaskan tentang penutupan kontrak</p> <p>Peserta dapat menjelaskan tentang dokumen rekaman kegiatan</p> <p>Peserta dapat menjelaskan tentang pekerjaan pembersihan</p> <p>Peserta dapat menjelaskan tentang pengamanan lingkungan hidup</p> <p>Peserta dapat menjelaskan tentang keselamatan dan kesehatan kerja</p> <p>Peserta dapat menjelaskan tentang pengujian dan pengeboran</p> <p>Peserta dapat menjelaskan tentang manajemen mutu</p>	<p>Lingkungan Hidup</p> <p>Keselamatan dan Kesehatan Kerja</p> <p>Pengujian Pengeboran</p> <p>Manajemen Mutu</p>						
	<p>Peserta mampu memahami dan menerapkan peraturan yang terkait dengan spesifikasi umum bidang jalan dan jembatan</p>		<p>Peraturan yang terkait dengan Spesifikasi Umum Bidang Jalan dan Jembatan</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>	<p>Multi media</p>	<p>Objektif dan Uraian Singkat</p>	<p>20</p>		<p>Spesifikasi Umum Bina Marga Tahun 2010 Revisi-3</p> <p>Permen PU No.05/PRT/M/2014 ttg Pedoman SMK3K Bid PU</p>

6. Evaluasi Pembelajaran : Evaluasi hasil latihan dan evaluasi. 45

RENCANA PELATIHAN

Nama Diklat : Diklat Spesifikasi Umum Pekerjaan Jalan Dan Jembatan
 Mata Diklat : Spesifikasi ketentuan umum
 Alokasi Waktu : 2 JP

Kegiatan Belajar Mengajar :

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	K E G I A T A N		METODE	MEDIA / ALAT BANTU	ESTIMASI WAKTU (menit)
		FASILITATOR	PESERTA			
1.	PENDAHULUAN	1.1 Menyapa dan mengenalkan diri; 1.2 Menciptakan suasana kelas yang kondusif; 1.3 Menanyakan materi / mata diklat yang telah diperoleh.	Memperhatikan Bertanya Menjawab Mengemukakan ide-ide/gagasan	Ceramah Tanya jawab	Multimedia	15
2.	PENYAJIAN	1.2 Menjelaskan tentang Spesifikasi umum revisi-3 Pekerjaan Jalan dan Jembatan khususnya Divisi 1 : Umum. 2.2 Menanyakan kepada peserta tentang materi yang dijelaskan terkait dengan tugas dari peserta 2.3 Menjawab pertanyaan dari peserta 2.4 Memberi latihan/tugas kelompok untuk menyelesaikan studi kasus dan diminta mempresentasikan di depan klas. 2.5 Menyimpulkan pendapat dari peserta mengenai materi yang sudah disampaikan.	Memperhatikan Bertanya Menjawab dan mencatat Mengemukakan ide-ide/gagasan Menyelesaikan latihan/studi kasus dan mempresentasikan di depan klas	Ceramah Brainstorming Tanya jawab.	1. ultimedia 2. lift	420
3.	EVALUASI	Menyiapkan ujian tertulis	Mengerjakan soal ujian			45

4.	PENUTUP	1.5 Membuat rangkuman bersama peserta 1.6 Memberikan evaluasi 1.7 Menutup acara dengan ucapan terima kasih dan apresiasi terhadap peserta 1.8 Mengucapkan salam	Membuat rangkuman Menanggapi pertanyaan Evaluasi Membalas salam	Tanya jawab	Multimedia	15
----	----------------	--	--	-------------	------------	----

Evaluasi Pembelajaran : Evaluasi hasil latihan dan evaluasi tugas kelompok dan ujian

Referensi : Spesifikasi Umum Tahun 2010 Revisi-3 tahun 2014

Permen PU No. 05/PRT/M/2014 ttg Pedoman SMK3K Bidang PU



Pusat Pendidikan dan Pelatihan Jalan, Perumahan, Permukiman dan Pengembangan Infrastruktur Wilayah
Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia
Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT (RBPMD)

DIKLAT SPESIFIKASI UMUM PEKERJAAN JALAN DAN JEMBATAN

MATA DIKLAT :

SPESIFIKASI PEKERJAAN DRAINASE

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT (RBPMD)

Nama Diklat	:	DIKLAT SPESIFIKASI UMUM PEKERJAAN JALAN DAN JEMBATAN
Mata Diklat	:	SPESIFIKASI PEKERJAAN DRAINASE
Jumlah Jam Pelatihan	:	3 JP (3x45' = 135 Menit)
Deskripsi Mata Diklat	:	Mata diklat ini membekali peserta diklat tentang kemampuan pekerjaan selokan dan saluran air, pekerjaan pasangan batu dengan mortar, pekerjaan gorong-gorong dan drainase beton dan drainase porous.
Standar Kompetensi Mata Diklat	:	Peserta mampu Mampu memahami dan menerapkan pekerjaan drainase.
Kompetensi Dasar	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu memahami dan menerapkan pekerjaan selokan dan saluran air2. Mampu memahami dan menerapkan pekerjaan pasangan batu dengan mortar3. Mampu memahami dan menerapkan pekerjaan gorong gorong dan Drainase beton4. Mampu memahami dan menerapkan pekerjaan drainase porous

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	METODE BELAJAR	MEDIA	Evaluasi	WAKTU		DAFTAR PUSTAKA
							T	P	
1	Peserta mampu memahami dan menerapkan pekerjaan selokan dan saluran air	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan bahan dan jaminan mutu pekerjaan selokan dan saluran air 2. Mampu menjelaskan pelaksanaan pekerjaan selokan dan saluran air 3. Mampu menjelaskan pengukuran dan pembayaran pekerjaan selokan dan saluran air 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umum 2. Bahan dan jaminan mutu pekerjaan selokan dan saluran air 3. Pelaksanaan pekerjaan selokan dan saluran air 4. Pengukuran dan Pembayaran pekerjaan selokan dan saluran air 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol	Objektif dan Uraian Singkat	15	10	Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010
2	Peserta mampu memahami dan menerapkan pekerjaan pasangan batu dengan mortar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan bahan dan jaminan mutu pekerjaan pasangan batu dengan mortar 2. Mampu menjelaskan Pelaksanaan pekerjaan pasangan batu dengan mortar 3. Pengukuran dan Pembayaran pekerjaan pasangan batu dengan mortar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umum 2. Bahan dan jaminan mutu pekerjaan pasangan batu dengan mortar 3. Pelaksanaan pekerjaan pasangan batu dengan mortar 4. Pengukuran dan pembayaran pekerjaan pasangan batu dengan mortar 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol	Objektif dan Uraian Singkat	10	10	Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010
3	Peserta mampu memahami dan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan bahan dan jaminan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umum 2. Bahan dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi 	Laptop, LCD	Objektif	10	10	Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3

	menerapkan pekerjaan gorong-gorong dan drainase beton	<p>mutu pekerjaan gorong-gorong dan drainase beton</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan Pelaksanaan pekerjaan gorong-gorong dan drainase beton Pengukuran dan Pembayaran pekerjaan gorong-gorong dan drainase beton 	<p>jaminan mutu pekerjaan gorong-gorong dan drainase beton</p> <ol style="list-style-type: none"> Pelaksanaan pekerjaan gorong-gorong dan drainase beton Pengukuran dan pembayaran pekerjaan gorong-gorong dan drainase beton 	- Tanya Jawab	Whiteboard/ flipchart, spidol	dan Uraian Singkat			Tahun 2010
4	Peserta mampu memahami dan menerapkan pekerjaan drainase porous	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan bahan dan jaminan mutu pekerjaan drainase porous Mampu menjelaskan Pelaksanaan pekerjaan drainase porous Pengukuran dan Pembayaran pekerjaan drainase porous 	<ol style="list-style-type: none"> Umum Bahan dan jaminan mutu pekerjaan drainase porous Pelaksanaan pekerjaan drainase porous Pengukuran dan pembayaran pekerjaan drainase porous 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol	Objektif dan Uraian Singkat	10	10	Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010

RENCANA PELATIHAN

Nama Diklat : Diklat Spesifikasi Umum Pekerjaan Jalan Dan Jembatan
 Mata Diklat : Spesifikasi Pekerjaan Drainase
 Alokasi Waktu : 3JP (3 x45 menit = 135 menit)

Kegiatan Belajar Mengajar :

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	K E G I A T A N		METODE	MEDIA / ALAT BANTU	ESTIMASI WAKTU (menit)
		FASILITATOR	PESERTA			
1.	PENDAHULUAN	1. Menyapa dan mengenalkan diri ; 2. Menciptakan suasana kelas yang kondusif 3. Menanyakan materi/mata diklat yang telah diperoleh.	1. Memperhatikan 2. Bertanya 3. Menjawab 4. Mengemukakan Ide-ide/gagasan	Ceramah	Multimedia	10
2.	PENYAJIAN	1. Menjelaskan tentang Spesifikasi Drainase(Divisi 2) dan kegiatannya 2. Menanyakan kepada peserta tentang hasil pembelajaran Drainase (Divisi 2) dan kegiatannya. 3. Menulis jawaban pesertapada papan tulis/flipchart 4. 2.4 Menyimpulkan pendapat dari peserta mengenai Spesifikasi Drainase (Divisi 2) dan kegiatannya	1. Memperhatikan 2. Bertanya 3. Menjawab dan mencatat 4. Mengemukakan ide-ide /gagasan 5. Menyelesaikan latihan/study kasus dan mempresentasikan	1. Ceramah 2. Brainstorming 3. Tanya jawab	1. Multimedia 2. Clift	85

			didepan kelas			
3.	EVALUASI	Menyiapkan ujian tertulis	Mengerjakan soal ujian			30
4.	PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat rangkuman bersama peserta 2. Memberikan evaluasi 3. Menutup acara dengan ucapan terima kasih dan apresiasi terhadap peserta 4. Mengucapkan salam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat rangkuman 2. Menanggapi pertanyaan 3. Evaluasi 4. Membalas salam 	Tanya jawab		10

Evaluasi pembelajaran : Pre test dan Post test

1. Ditjen Bina Marga, Spesifikasi Drainase Revisi – 3 tahun 2010
2. UU No.38 Th 2004 tentang jalan
3. UU No.18 Th 1999 tentang jasa konstruksi



Pusat Pendidikan dan Pelatihan Jalan, Perumahan, Permukiman dan Pengembangan Infrastruktur Wilayah
Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia
Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT (RBPMD)

DIKLAT SPESIFIKASI UMUM PEKERJAAN JALAN DAN JEMBATAN

MATA DIKLAT :

SPESIFIKASI PEKERJAAN TANAH

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT (RBPMD)

Nama Diklat	:	DIKLAT SPESIFIKASI UMUM PEKERJAAN JALAN DAN JEMBATAN
Mata Diklat	:	SPESIFIKASI PEKERJAAN TANAH
Jumlah Jam Pelatihan	:	11 JP (11x45' = 495 Menit)
Deskripsi Mata Diklat	:	Mata diklat ini membekali peserta tentang pemahaman dan aplikasi spesifikasi Umum Pekerjaan Tanah (Divisi 3) dalam pelaksanaan pekerjaan dilapangan dengan ringkasan pekerjaan yang terdiri dari; pekerjaan galian, pekerjaan timbunan, pekerjaan penyiapan badan sjalan, pekerjaan pembersihan, pengupasan dan pemotongan pohon, serta pekerjaan geotekstil kemudian dengan menggunakan metode pendekatan dan pembelajaran orang dewasa yang meliputi; ceramah, diskusi, interaksi, dan latihan/tugas.
Standar Kompetensi Mata Diklat	:	Peserta Mampu Memahami dan Menerapkan Spesifikasi Umum Pekerjaan Jalan dan Jembatan untuk Pekerjaan Tanah (Divisi 3).
Kompetensi Dasar	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu memahami dan menerapkan pekerjaan galian2. Mampu memahami dan menerapkan pekerjaan timbunan3. Mampu memahami dan menerapkan pekerjaan penyiapan badan jalan4. Mampu memahami dan menerapkan pekerjaan pembersihan5. Mampu memahami dan menerapkan pengupasan dan pemotongan pohon6. Mampu memahami dan menerapkan pekerjaan geotekstil

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	METODE BELAJAR	MEDIA	Evaluasi	WAKTU		DAFTAR PUSTAKA
							T	P	
1	Peserta mampu memahami dan menerapkan pekerjaan galian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Menjelaskan Ketentuan umum 2. Mampu Menjelaskan Galian biasa 3. Mampu Menjelaskan Galian batu lunak 4. Mampu Menjelaskan Galian struktur 5. Mampu Menjelaskan Galian pekerjaan beraspal 6. Mampu Menjelaskan Galian pekerjaan berbutir 7. Mampu Menjelaskan Galian perkerasan beton 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketentuan umum 2. Galian biasa 3. Galian batu lunak 4. Galian struktur 5. Galian pekerjaan beraspal 6. Galian pekerjaan berbutir 7. Galian perkerasan beton 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol		45		Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010
2	Peserta mampu memahami dan menerapkan prosedur penggalan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Menjelaskan Ketentuan umum 2. Mampu Menjelaskan Galian pada tanah dasar Perkerasan dan bahu jalan 3. Mampu Menjelaskan Galian untuk struktur dan pipa 4. Mampu Menjelaskan Galian berupa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketentuan umum 2. Galian pada tanah dasar Perkerasan dan bahu jalan 3. Galian untuk struktur dan pipa 4. Galian berupa pemotongan 5. Galian tanah lunak, tanah eksvansif atau 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol		45		Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010

		<p>pemotongan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Mampu Menjelaskan Galian tanah lunak, tanah ekspansif atau tanah dasar berdaya dukung sedang selain tanah organik atau tanah gambut 6. Mampu Menjelaskan Coverdam 7. Mampu Menjelaskan Pemeliharaan saluran 8. Mampu Menjelaskan Galian pada sumber bahan 9. Mampu Menjelaskan Galian pada perkerasan aspal yang ada 	<p>tanah dasar berdaya dukung sedang selain tanah organik atau tanah gambut</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Coverdam 7. Pemeliharaan saluran 8. Galian pada sumber bahan 9. Galian pada perkerasan aspal yang ada 						
3	Peserta mampu memahami dan menerapkan pengukuran dan pembayaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Menjelaskan Galian yang tidak diukur untuk pembayaran 2. Mampu Menjelaskan Pengukuran galian untuk pembayaran 3. Mampu Menerapkan Dasar pembayaran 	<p>Pengukuran dan Pembayaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Galian yang tidak diukur untuk pembayaran 2. Pengukuran galian untuk pembayaran 3. Dasar pembayaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol		45		Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010

4	Peserta mampu memahami dan menerapkan pekerjaan timbunan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Menjelaskan Ketentuan umum 2. Mampu Menjelaskan Uraian pekerjaan 3. Mampu Menjelaskan Pekerjaan seksi lain yang berkaitan dengan seksi ini 4. Mampu Menjelaskan Toleransi dimensi 5. Mampu Menjelaskan Standar rujukan 6. Mampu Menjelaskan Pengajuan kerangka kerja 7. Mampu Menjelaskan Jadwal kerja 8. Mampu Menjelaskan Perbaikan terhadap timbunan yang tidak memenuhi ketentuan atau tidak stabil 9. Mampu Menjelaskan Pengembalian bentuk pekerjaan setelah pengujian 10. Mampu Menjelaskan Cuaca yang tidak diizinkan untuk bekerja 11. Mampu Menjelaskan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketentuan umum 2. Uraian pekerjaan 3. Pekerjaan seksi lain yang berkaitan dengan seksi ini 4. Toleransi dimensi 5. Standar rujukan 6. Pengajuan kerangka kerja 7. Jadwal kerja 8. Perbaikan terhadap timbunan yang tidak memenuhi ketentuan atau tidak stabil 9. Pengembalian bentuk pekerjaan setelah pengujian 10. Cuaca yang tidak diizinkan untuk bekerja 11. Pengendalian lalu lintas 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol		45	Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010
---	--	--	---	---	---	--	----	---

		Pengendalian lalu lintas						
5	Peserta mampu memahami dan menerapkan prosedur penggunaan bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Menjelaskan Sumber bahan baku 2. Mampu Menjelaskan Bahan untuk Timbunan biasa 3. Mampu Menjelaskan Bahan untuk timbunan pilihan 4. Mampu Menjelaskan Bahan untuk timbunan pilihan berbutir di atas tanah lunak atau tanah rawa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber bahan baku 2. Bahan untuk Timbunan biasa 3. Bahan untuk timbunan pilihan 4. Bahan untuk timbunan pilihan berbutir di atas tanah lunak atau tanah rawa 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol		45	Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010
6	Peserta mampu memahami dan menerapkan prosedur dan cara penghamparan serta pemadatan timbunan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Menjelaskan Penghamparan timbunan 2. Mampu Menjelaskan Pemadatan timbunan 3. Mampu Menjelaskan Penyiapan tanah dasar pada timbunan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penghamparan timbunan 2. Pemadatan timbunan 3. Penyiapan tanah dasar pada timbunan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol		45	Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010
7	Peserta mampu memahami dan menerapkan jaminan mutu hasil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Menjelaskan Pengendalian mutu 2. Mampu Menjelaskan Ketentuan kepadatan untuk timbunan tanah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengendalian mutu 2. Ketentuan kepadatan untuk timbunan tanah 3. Kriteriaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol		45	Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010

	pelaksanaan pekerjaan lapangan	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu Menjelaskan Kriteria pemadatan untuk timbunan batu 4. Mampu Menjelaskan Kriteria pemadatan untuk lapisan penutup 5. Mampu Menjelaskan Percobaan pemadatan 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Kriteria pemadatan untuk lapisan penutup 5. Percobaan pemadatan 						
8	Peserta mampu memahami dan menerapkan prosedur dan standar pengukuran dan pembayaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Menjelaskan Pengukuran timbunan 2. Mampu Menerapkan Dasar pembayaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengukuran timbunan 2. Dasar pembayaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol		45		Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010
9	Peserta mampu memahami dan menerapkan pekerjaan penyiapan badan jalan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Menjelaskan Ketentuan umum 2. Mampu Menjelaskan Pekerjaan seksi lain yang berkaitan dengan seksi ini 3. Mampu Menjelaskan Toleransi dimensi 4. Mampu Menjelaskan Standar rujukan 5. Mampu Menjelaskan Pengajuan kesiapan kerja 6. Mampu Menjelaskan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketentuan umum 2. Pekerjaan seksi lain yang berkaitan dengan seksi ini 3. Toleransi dimensi 4. Standar rujukan 5. Pengajuan kesiapan kerja 6. Jadwal kerja 7. Perbaikan terhadap penyiapan badan jalan yang tidak 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol		45		Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010

		<p>Jadwal kerja</p> <p>7. Mampu Menjelaskan Perbaikan terhadap penyiapan badan jalan yang tidak memenuhi ketentuan</p> <p>8. Mampu Menjelaskan Pengembalian bentuk pekerjaan setelah pengujian</p> <p>9. Mampu Menjelaskan Pengendalian lalu lintas</p> <p>10. Mampu Menjelaskan Bahan yang digunakan</p> <p>11. Mampu Menjelaskan Pelaksanaan dan penyiapan badan jalan</p> <p>12. Mampu Menjelaskan Pengukuran dan pembayaran</p>	<p>memenuhi ketentuan</p> <p>8. Pengembalian bentuk pekerjaan setelah pengujian</p> <p>9. Pengendalian lalu lintas</p> <p>10. Bahan yang digunakan</p> <p>11. Pelaksanaan dan penyiapan badan jalan</p> <p>12. Pengukuran dan pembayaran</p>						
10	<p>Peserta mampu memahami dan menerapkan pekerjaan pembersihan, pengupasan dan pemotongan pohon</p>	<p>1. Mampu Menjelaskan Ketentuan umum</p> <p>2. Mampu Menjelaskan Pelaksanaan pembersihan, pengupasan dan pemotongan pohon</p> <p>3. Mampu Menjelaskan Pengukuran dan pembayaran</p>	<p>1. Ketentuan umum</p> <p>2. Pelaksanaan pembersihan, pengupasan dan pemotongan pohon</p> <p>3. Pengukuran dan pembayaran</p>	<p>- Ceramah</p> <p>- Diskusi</p> <p>- Tanya Jawab</p>	<p>Laptop, LCD</p> <p>Whiteboard/ flipchart, spidol</p>		45		<p>Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010</p>

11	Mampu Memahami dan Menerapkan Penggunaan bahan giotekstil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Menjelaskan Ketentuan umum 2. Mampu Menjelaskan Standar rujukan 3. Mampu Menjelaskan Istilah dan definisi 4. Mampu Menjelaskan Persyaratan bahan 5. Mampu Menjelaskan Persyaratan fisik giotekstil 6. Mampu Menjelaskan Persyaratan giotekstil 7. Mampu Menjelaskan Pelaksanaan 8. Mampu Menjelaskan Pengendalian mutu 9. Mampu Menerapkan Pengukuran dan pembayaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketentuan umum 2. Standar rujukan 3. Istilah dan definisi 4. Persyaratan bahan 5. Persyaratan fisik giotekstil 6. Persyaratan giotekstil 7. Pelaksanaan 8. Pengendalian mutu 9. Pengukuran dan pembayaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol		45	Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010
----	---	---	--	---	---	--	----	---

RENCANA PELATIHAN

Nama Diklat : Diklat Spesifikasi Umum Pekerjaan Jalan Dan Jembatan
 Mata Diklat : Spesifikasi Pekerjaan Tanah
 Alokasi Waktu : 11JP (11 x 45 menit = 495 menit)

Kegiatan Belajar Mengajar :

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	K E G I A T A N		METODE	MEDIA / ALAT BANTU	ESTIMASI WAKTU (menit)
		FASILITATOR	PESERTA			
1.	PENDAHULUAN	1. Menyapa dan mengenalkan diri ; 2. Menciptakan suasana kelas yang kondusif 3. Menanyakan materi/mata diklat yang telah diperoleh.	1. Memperhatikan 2. Bertanya 3. Menjawab 4. Mengemukakan Ide-ide/gagasan	Ceramah	Multimedia	5
2.	PENYAJIAN	1. Menjelaskan tentang Spesifikasi Umum revisi-3 Pekerjaan Tanah 2. Menanyakan kepada peserta tentang materi yang dijelaskan terkait dengan tugas dari peserta 3. Menjawab pertanyaan dari peserta 4. Memberi latihan/tugas kelompok untuk menyelesaikan studi kasus dan diminta mempresentasikan di depan kelas. 5. Menyimpulkan pendapat dari peserta mengenai materi yang sudah disampaikan.	1. Memperhatikan 2. Bertanya 3. Menjawab dan mencatat 4. Mengemukakan ide-ide /gagasan 5. Menyelesaikan latihan/study kasus dan mempresentasikan didepan kelas	1. Ceramah 2. Brainstorming 3. Tanya jawab	1. Multimedia 2. Clift	405

3.	EVALUASI	Menyiapkan ujian tertulis	Mengerjakan soal ujian			90
4.	PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat rangkuman bersama peserta 2. Memberikan evaluasi 3. Menutup acara dengan ucapan terima kasih dan apresiasi terhadap peserta 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat rangkuman 2. Menanggapi pertanyaan 3. Evaluasi 	Tanya jawab	Multimedia	5

Evaluasi Pembelajaran : Evaluasi hasil latihan dan evaluasi tugas kelompok dan ujian



Pusat Pendidikan dan Pelatihan Jalan, Perumahan, Permukiman dan Pengembangan Infrastruktur Wilayah
Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia
Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT (RBPMD)

DIKLAT SPESIFIKASI UMUM PEKERJAAN JALAN DAN JEMBATAN

MATA DIKLAT :

SPESIFIKASI PELEBARAN PERKERASAN DAN BAHU JALAN

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT (RBPMD)

Nama Diklat	:	DIKLAT SPESIFIKASI UMUM PEKERJAAN JALAN DAN JEMBATAN
Mata Diklat	:	SPESIFIKASI PELEBARAN PERKERASAN DAN BAHU JALAN
Jumlah Jam Pelatihan	:	7 JP (11x45' = 315 Menit)
Deskripsi Mata Diklat	:	Mata diklat ini membekali peserta tentang pemahaman dan aplikasi spesifikasi umum Divisi 4 : Pelebaran Perkerasan dan Bahu Jalan mencakup tentang 1) Penambahan Lebar Perkerasan Lama sampai jalur lalu lintas yang diperlukan sesuai rancangan yang ditunjukkan dalam gambar atau sesuai yang diperintahkan direksi pekerjaan. Pekerjaan mencakup penggalian dan pembuangan bahan yang ada, penyiapan tanah dasar dan penghamparan serta pemadatan sesuai dalam gambar rencana. Pelebaran perkerasan harus dilaksanakan sesuai gambar atau yang disetujui oleh direksi pekerjaan. Penentuan pelebaran apakah satu sisi atau dua sisi harus mempertimbangkan Ruang Milik Jalan (Rumija) yang ada, bangunan tetap dan lingkungan yang ada termasuk pembebasan lahan (jika ada). Bilamana alinyemen jalan lama tidak memenuhi ketentuan minimum dari fungsi jalan (arteri, kolektor dan local), maka pelebaran perkerasan harus dilaksanakan dengan perbaikan alinyemen hingga sumbu jalan lebih lurus dan lengkung pada tikungan maupun pada puncak tanjakan dapat dikurangi, 2) Bahu Jalan tentang Pekerjaan ini terdiri dari pemasokan, pengangkutan, penghamparan dan pemadatan bahan bahu jalan pada tanah dasar yang telah disiapkan, untuk pelaksanaan bahu jalan baru atau peningkatan bahu jalan sesuai dengan garis, kelandaian dan dimensi yang ditunjukkan pada gambar atau sebagaimana diperintahkan oleh direksi pekerjaan.
Standar Kompetensi Mata Diklat	:	Pada akhir pembelajaran, peserta diklat mampu memahami dan mengaplikasikan spesifikasi umum Divisi 4 : Pelebaran Perkerasan dan Bahu Jalan dalam pelaksanaan di lapangan, yang berisi tentang Penambahan Lebar Perkerasan Lama sampai jalur lalu lintas yang diperlukan sesuai rancangan dan pelaksanaan bahu jalan baru atau peningkatan bahu jalan sesuai dengan garis, kelandaian dan dimensi

Kompetensi Dasar

3. Mampu memahami dan menerapkan tentang Pelebaran Perkerasan dan Bahu Jalan yang terkait dengan divisi atau seksi lain dalam spesifikasi umum
4. Mampu Memahami dan Menerapkan Bahan yang digunakan untuk pelebaran perkerasan dan bahu jalan
5. Mampu Memahami dan Menerapkan Persiapan pelebaran perkerasan dan bahu jalan
6. Mampu Memahami dan Menerapkan Penghamparan dan pepadatan
7. Mampu Memahami dan Menerapkan tata cara pengukuran dan pembayaran

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	SUB MATERI POKOK	METODE BELAJAR	MEDIA	EVALUASI	WAKTU		DAFTAR PUSTAKA
							T	P	
1	Peserta mampu memahami dan menerapkan tentang Pelebaran Perkerasan dan Bahu Jalan yang terkait dengan divisi atau seksi lain dalam spesifikasi umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Manajemen dan Keselamatan Lalu-lintas 2. Mampu menjelaskan Keselamatan dan Kesehatan Kerja 3. Mampu menjelaskan Kajian Teknis Lapangan 4. Mampu menjelaskan Penyiapan Badan Jalan 5. Mampu menjelaskan Galian 6. Mampu menjelaskan Lapis Pondasi Agregat 7. Mampu menjelaskan Lapis Pondasi Semen Tanah 8. Mampu menjelaskan Lapis Resap Pengikat dan Lapis Perekat 9. Mampu menjelaskan BURTU dan BURDA 10. Mampu menjelaskan Campuran Aspal Panas 11. Mampu menjelaskan Pengembalian Kondisi Perkerasan Lama 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen dan Keselamatan Lalu-lintas 2. Keselamatan dan Kesehatan Kerja 3. Kajian Teknis Lapangan 4. Penyiapan Badan Jalan 5. Galian 6. Lapis Pondasi Agregat 7. Lapis Pondasi Semen Tanah 8. Lapis Resap Pengikat dan Lapis Perekat 9. BURTU dan BURDA 10. Campuran Aspal Panas 11. Pengembalian Kondisi Perkerasan Lama 12. Pengembalian Kondisi Selokan, Drainase dan Penghijauan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol	Objektif dan Uraian Singkat	180		<p>Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010</p> <p>Permen PU No.05/PRT/M/2014 ttg Pedoman SMK3K Bid PU</p>

		12. Mampu menjelaskan Pengembalian Kondisi Selokan, Drainase dan Penghijauan							
2	Peserta mampu memahami dan menggunakan Bahan yang digunakan untuk pelebaran perkerasan dan bahu jalan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Menjelaskan Sesuai dengan Gambar atau yang diperintahkan Direksi Pekerjaan 2. Mampu Menjelaskan Bahan harus memenuhi ketentuan yang disyaratkan pada divisi atau seksi lain dalam spesifikasi umum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sesuai dengan Gambar atau yang diperintahkan Direksi Pekerjaan 2. Bahan harus memenuhi ketentuan yang disyaratkan pada divisi atau seksi lain dalam spesifikasi umum 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol	Objektif dan Uraian Singkat	45		Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010
3	Peserta mampu memahami dan menerapkan Persiapan pelebaran perkerasan dan bahu jalan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Menerapkan Lebar galian dan penggalian bahan yang ada 2. Mampu Menerapkan Pencampuran bahan berbutir yang baru dan lama 3. Mampu Menerapkan Pemangkasan tepi jalur lalu-lintas 4. Mampu Menerapkan Lebar pekerjaan pelebaran 5. Mampu Menerapkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lebar galian dan penggalian bahan yang ada 2. Pencampuran bahan berbutir yang baru dan lama 3. Pemangkasan tepi jalur lalu-lintas 4. Lebar pekerjaan pelebaran 5. Penyiapan bentuk permukaan 6. Penebangan pohon untuk 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol	Objektif dan Uraian Singkat	45		Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010 Permen PU No.05/PRT/M/2014 ttg Pedoman SMK3K Bid PU

		Penyiapan bentuk permukaan 6. Mampu Menerapkan Penebangan pohon untuk pelebaran jalan	pelebaran jalan						
4	Peserta mampu memahami dan menerapkan Penghamparan dan pemadatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Menerapkan Penghamparan dan pemadatan lapis pondasi agregat 2. Mampu Menerapkan Memproduksi, menghampar, memadatkan dan pengujian bahan perkerasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penghamparan dan pemadatan lapis pondasi agregat 2. Memproduksi, menghampar, memadatkan dan pengujian bahan perkerasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol	Objektif dan Uraian Singkat	45		Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010
5	Mampu Memahami dan Menerapkan tata cara pengukuran dan pembayaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Menerapkan Cara Pengukuran 2. Mampu Menerapkan Pengukuran untuk Pekerjaan yang diperbaiki 3. Mampu Menerapkan Dasar Pembayaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cara pengukuran 2. Pengukuran untuk pekerjaan yang diperbaiki 3. Dasar pembayaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol	Objektif dan Uraian Singkat	45		Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010

RENCANA PELATIHAN

Nama Diklat : Diklat Spesifikasi Umum Pekerjaan Jalan Dan Jembatan
 Mata Diklat : Spesifikasi Pelebaran Perkerasan dan Bahu Jalan
 Alokasi Waktu : 7JP (7 x 45 menit = 315 menit)

Kegiatan Belajar Mengajar :

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	K E G I A T A N		METODE	MEDIA / ALAT BANTU	ESTIMASI WAKTU (menit)
		FASILITATOR	PESERTA			
1.	PENDAHULUAN	1. Menyapa dan mengenalkan diri; 2. Menciptakan suasana kelas yang kondusif; 3. Menanyakan materi / mata diklat yang telah diperoleh.	Memperhatikan Bertanya Menjawab Mengemukakan ide-ide/gagasan	Ceramah Tanya jawab	Multimedia	15
2.	PENYAJIAN	1. Menjelaskan tentang Spesifikasi umum revisi-3 Divisi 4 : Pelebaran Perkerasan dan Bahu Jalan 2. Menanyakan kepada peserta tentang materi yang dijelaskan 3. Menjawab pertanyaan dari peserta 4. Memberi latihan/tugas kelompok untuk menyelesaikan studi kasus dan diminta mempresentasikan di depan klas. 5. Menyimpulkan pendapat dari peserta mengenai materi yang sudah disampaikan.	Memperhatikan Bertanya Menjawab dan mencatat Mengemukakan ide-ide/gagasan Menyelesaian latihan/studi kasus dan mempresentasikan di depan klas	Ceramah Brainstorming Tanya jawab.	Multimedia Clift	240

3.	EVALUASI	Menyiapkan ujian tertulis	Mengerjakan soal ujian			45
4.	PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat rangkuman bersama peserta 2. Memberikan evaluasi 3. Menutup acara dengan ucapan terima kasih dan apresiasi terhadap peserta 4. Mengucapkan salam 	Membuat rangkuman Menanggapi pertanyaan Evaluasi Membalas salam	Tanya jawab	Multimedia	15

Evaluasi Pembelajaran : Evaluasi hasil latihan dan evaluasi tugas kelompok dan ujian

Referensi :

Spesifikasi Umum Tahun 2010 Revisi-3 tahun 2014

Permen PU No. 05/PRT/M/2014 ttg Pedoman SMK3K Bidang PU



Pusat Pendidikan dan Pelatihan Jalan, Perumahan, Permukiman dan Pengembangan Infrastruktur Wilayah
Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia
Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT (RBPMD)

DIKLAT SPESIFIKASI UMUM PEKERJAAN JALAN DAN JEMBATAN

MATA DIKLAT :

**SPESIFIKASI PERKERASAN BERBUTIR DAN PERKERASAN
BETON SEMEN**

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT (RBPMD)

Nama Diklat	:	DIKLAT SPESIFIKASI UMUM PEKERJAAN JALAN DAN JEMBATAN
Mata Diklat	:	SPESIFIKASI DIVISI 5.3. PERKERASAN BETON SEMEN
Jumlah Jam Pelatihan	:	8 JP (8x45' = 360 Menit)
Deskripsi Mata Diklat	:	<p>Mata diklat ini membekali peserta tentang pemahaman dan aplikasi spesifikasi umum Divisi 5.3 : Perkerasan Beton Semen mencakup tentang</p> <ol style="list-style-type: none">1) Pembuatan Perkerasan Beton Semen (Perkerasan Kaku) dan Lapis Pondasi Bawah yang dilaksakansesuai ketebalan dan bentukn penampang melintang seperti yang ditunjukkan dalam gambar atau sesuai yang diperintahkan direksi pekerjaan.2) Pekerjaan mencakup penghamparan serta pemadatan sesuai dalam gambar rencana harus dilaksanakan sesuai gambar atau yang disetujui oleh direksi pekerjaan. Penentuan sambungan segemental atau menerus Perkerasan Beton Semen tergantung dari perencanaan nya.3) Perkerasan Beton Semen ini terdiri dari pemasokan, pengangkutan, penghamparan dan pemadatan dan peralatan yang dipakai, untuk pelaksanaan sesuai dengan kelandaian dan dimensi yang ditunjukkan pada gambar atau sebagaimana diperintahkan oleh direksi pekerjaan
Standar Kompetensi Mata Diklat	:	Pada akhir pembelajaran, peserta diklat mampu memahami dan mengaplikasikan spesifikasi umum Divisi 5.3 : Perkerasan Beton Semen dalam pelaksanaan di lapangan, sampai jalur lalu lintas yang diperlukan sesuai metode pelaksanaan atau peralatan paver yang digunakan.
Kompetensi Dasar	:	<ol style="list-style-type: none">1) Mampu memahami dan menerapkan tentang Perkerasan Beton Semen yang terkait dengan divisi atau seksi lain dalam spesifikasi umum

- 2) Mampu Memahami dan Menerapkan Bahan yang digunakan untuk pelebaran Perkerasan Beton Semen
- 3) Mampu Memahami dan Menerapkan Persiapan Peralatan yang akan digunakan
- 4) Mampu Memahami dan Menerapkan Penghamparan dan pepadatan
- 5) Mampu Memahami dan Menerapkan tata cara pengukuran dan pembayaran

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	SUB MATERI POKOK	METODE BELAJAR	MEDIA	EVALUASI	WAKTU		DAFTAR PUSTAKA
							T	P	
1	Peserta mampu memahami dan menerapkan tentang Perkerasan Beton Semen yang terkait dengan divisi atau seksi lain dalam spesifikasi umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Manajemen dan Keselamatan Lalu-lintas 2. Mampu menjelaskan Keselamatan dan Kesehatan Kerja 3. dan Kesehatan Kerja 4. Mampu menjelaskan Kajian Teknis Lapangan 5. Mampu menjelaskan peralatan 6. Mampu menjelaskan sambungan / joint 7. Mampu menjelaskan pelaksanaan 8. Mampu menjelaskan perlindungan dan perawatan perkerasan beton 9. Mampu menjelaskan pembukaan lalu lintas 10. Mampu menjelaskan toleransi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen dan Keselamatan Lalu-lintas 2. Keselamatan dan Kesehatan Kerja 3. Kajian Teknis Lapangan 4. Peralatan 5. Sambungan/ Joints 6. Pelaksanaan 7. Perlindungan dan perawatan perkerasan beton 8. Pembukaan lalu lintas 9. Toleransi ketebalan perkerasan 10. Pengukurun dan pembayaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol	Objektif dan Uraian Singkat	180		<p>Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010</p> <p>Permen PU No.05/PRT/M/2014 ttg Pedoman SMK3K Bid PU</p>

		ketebalan perkerasan 11. Mampu menjelaskan pengukuran dan pembayaran.							
2	Peserta mampu memahami dan menerapkan Bahan yang digunakan untuk perkerasan beton semen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Menjelaskan Sesuai dengan Gambar atau yang diperintahkan Direksi Pekerjaan 2. Mampu Menjelaskan Bahan harus memenuhi ketentuan yang disyaratkan pada divisi atau seksi lain dalam spesifikasi umum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sesuai dengan Gambar atau yang diperintahkan Direksi Pekerjaan 2. Bahan harus memenuhi ketentuan yang disyaratkan pada divisi atau seksi lain dalam spesifikasi umum 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol	Objektif dan Uraian Singkat	180		Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010
3	Peserta mampu memahami dan menerapkan peralatan yang digunakan perkerasan beton	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Menjelaskan peralatan yang digunakan 2. Mampu Menerapkan Pencampuran perkerasan beton 3. Mampu Menerapkan Pemotongan sambungan 4. Mampu Menerapkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode dan peralatan yang digunakan 2. Pencampuran bahan beton 3. Sambungan joint 4. Penggunaan tulangan baja. 5. Penyiapan bentuk 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol	Objektif dan Uraian Singkat	180		Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010 Permen PU No.05/PRT/M/2014 ttg Pedoman SMK3K Bid PU

		<p>penggunaan tulangan polos dowel / tulangan ulir tie bar.</p> <p>5. Mampu Menerapkan kerataan permukaan</p> <p>6. Mampu Menerapkan hasil mutu perkerasan beton, perlindungan perawatan beton</p>	<p>permukaan</p> <p>6. Penghamparan dan pemadatan perkerasan beton</p>						
4	<p>Peserta mampu memahami dan menerapkan Penghamparan dan pemadatan</p>	<p>1. Mampu Menerapkan Penghamparan dan pemadatan lapis pondasi agregat</p> <p>2. Mampu Menerapkan Memproduksi, menghampar, memadatkan dan pengujian bahan perkerasan</p>	<p>1. Penghamparan dan pemadatan lapis perkerasan beton</p> <p>2. Memproduksi, menghampar, memadatkan dan pengujian bahan perkerasan beton</p>	<p>- Ceramah</p> <p>- Diskusi</p> <p>- Tanya Jawab</p>	<p>Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol</p>	<p>Objektif dan Uraian Singkat</p>	180		<p>Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010</p>
5	<p>Mampu Memahami dan Menerapkan tata cara pengukuran dan pembayaran</p>	<p>1. Mampu Menerapkan Cara Pengukuran</p> <p>2. Mampu Menerapkan Pengukuran untuk Pekerjaan yang diperbaiki</p> <p>3. Mampu Menerapkan Dasar Pembayaran</p>	<p>1. Cara pengukuran</p> <p>2. Pengukuran untuk pekerjaan yang diperbaiki</p> <p>3. Dasar pembayaran</p>	<p>- Ceramah</p> <p>- Diskusi</p> <p>- Tanya Jawab</p>	<p>Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol</p>	<p>Objektif dan Uraian Singkat</p>	180		<p>Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010</p>

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT (RBPMD)

Nama Diklat	:	DIKLAT SPESIFIKASI UMUM PEKERJAAN JALAN DAN JEMBATAN
Mata Diklat	:	SPESIFIKASI PERKERASAN BERBUTIR DAN PERKERASAN BETON SEMEN
Jumlah Jam Pelatihan	:	8 JP (8x45' = 360 Menit)
Deskripsi Mata Diklat	:	Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Pelaksanaan Spesifikasi jalan dan Jembatan ini mencakup pembelajaran tentang Pengawasan untuk pengendalian pekerjaan Lapis Pondasi Agregat , Perkerasan Berbutir Tanpa Penutup Aspal , Lapis Pondasi Agregat Semen (CTB dan CTSB) agar tepat waktu, tepat biaya, tepat mutu dan sasaran kinerja hasil pekerjaan sesuai dengan yang direncanakan, dengan menggunakan metoda pendekatan orang dewasa yang meliputi ceramah interaktif, diskusi, dan latihan/tugas.
Standar Kompetensi Mata Diklat	:	Peserta mampu memahami dan mengaplikasikan Spesifikasi Perkerasan Berbutir Dan Perkerasan Beton Semen.
Kompetensi Dasar	:	<ol style="list-style-type: none">Mampu memahami dan menerapkan Lapis Pondasi AgregatMampu memahami dan menerapkan Perkerasan Berbutir Tanpa Penutup AspalMampu memahami dan menerapkan Lapis Pondasi Semen TanahMampu memahami dan menerapkan Lapis Pondasi Agregat Semen (CTB dan CTSB)

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	SUB MATERI POKOK	METODE BELAJAR	MEDIA	EVALUASI	WAKTU		DAFTAR PUSTAKA
							T	P	
1	Mampu memahami dan menerapkan Lapis Pondasi Agregat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Ketentuan Umum 2. Mampu menjelaskan Bahan 3. Mampu menjelaskan penghamparan dan pemadatan lapis pondasi agregat 4. Mampu menjelaskan pengukuran dan pembayaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umum 2. Bahan 3. Penghamparan dan pemadatan lapis pondasi agregat 4. Pengukuran dan pembayaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol	Objektif dan Uraian Singkat	180		Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010
2	Mampu memahami dan menerapkan Perkerasan Berbutir Tanpa Penutup Aspal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Ketentuan Umum 2. Mampu menjelaskan Bahan 3. Mampu menjelaskan Penghamparan dan Pemadatan Perkerasan Berbutir tanpa Penutup Aspal 4. Mampu menjelaskan Pengujian 5. Mampu menjelaskan Pengukuran dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketentuan Umum 2. Bahan 3. Penghamparan dan Pemadatan Perkerasan Berbutir tanpa Penutup Aspal 4. Pengujian 5. Pengukuran dan Pembayaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol	Objektif dan Uraian Singkat	180		Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010

		Pembayaran 6. Mampu menerapkan Pengukuran dan Pembayaran							
3	Mampu memahami dan menerapkan Lapis Pondasi Semen Tanah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Ketentuan Umum 2. Mampu menjelaskan Bahan 3. Mampu menjelaskan Campuran 4. Mampu menjelaskan Percobaan Lapangan (Field Trials) 5. Mampu menjelaskan Penghamparan dan pencampuran 6. Mampu menerapkan pengendalian mutu 7. Mampu menjelaskan pengukuran dan pembayaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketentuan Umum 2. Bahan 3. Campuran 4. Percobaan Lapangan (Field Trials) 5. Penghamparan dan pencampuran 6. Pengendalian Mutu 7. Pengukuran dan Pembayaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol	Objektif dan Uraian Singkat	180		Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010
4	Mampu memahami dan menerapkan Lapis Pondasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Ketentuan Umum 2. Mampu menjelaskan Bahan 3. Mampu menjelaskan Campuran dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketentuan Umum 2. Bahan 3. Campuran dan Takaran 4. Percobaan Lapangan (Field 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol	Objektif dan Uraian Singkat	180		Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010

	Agregat Semen (CTB dan CTSB)	Takaran 4. Mampu menjelaskan Percobaan Lapangan (Field Trial) 5. Mampu menjelaskan Penghamparan dan Pencampuran 6. Mampu menjelaskan Penghamparan dan Pemasatan 7. Mampu menerapkan Pengendalian Mutu 8. Mampu menjelaskan pengukuran dan pembayaran	Trial) 5. Penghamparan dan Pencampuran 6. Penghamparan dan Pemasatan 7. Pengendalian Mutu 8. Pengukuran dan Pembayaran						
--	------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

RENCANA PELATIHAN

Nama Diklat : Diklat Spesifikasi Umum Pekerjaan Jalan Dan Jembatan
 Mata Diklat : Spesifikasi Perkerasan Berbutir dan Perkerasan Beton Semen
 Alokasi Waktu : 8JP (8 x 45 menit = 360 menit)

Kegiatan Belajar Mengajar :

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	K E G I A T A N		METODE	MEDIA / ALAT BANTU	ESTIMASI WAKTU (menit)
		FASILITATOR	PESERTA			
1.	PENDAHULUAN	1. Menyapa dan mengenalkan diri; 2. Menciptakan suasana kelas yang kondusif; 3. Menanyakan materi / mata diklat yang telah diperoleh.	Memperhatikan Bertanya Menjawab Mengemukakan ide-ide/gagasan	Ceramah Tanya jawab	Multimedia	15
2.	PENYAJIAN	1. Menjelaskan tentang Spesifikasi umum revisi-3 Divisi 5 : Perkerasan Berbutir dan Perkerasan Beton Semen 2. Menanyakan kepada peserta tentang materi yang dijelaskan 3. Menjawab pertanyaan dari peserta 4. Memberi latihan/tugas kelompok untuk menyelesaikan studi kasus dan diminta mempresentasikan di depan klas. 5. Menyimpulkan pendapat dari peserta mengenai materi yang	Memperhatikan Bertanya Menjawab dan mencatat Mengemukakan ide-ide/gagasan Menyelesaian latihan/studi kasus dan mempresentasikan di depan klas	Ceramah Brainstorming Tanya jawab.	Multimedia Clift	240

		sudah disampaikan.				
3.	EVALUASI	Menyiapkan ujian tertulis	Mengerjakan soal ujian			45
4.	PENUTUP	5. Membuat rangkuman bersama peserta 6. Memberikan evaluasi 7. Menutup acara dengan ucapan terima kasih dan apresiasi terhadap peserta 8. Mengucapkan salam	Membuat rangkuman Menanggapi pertanyaan Evaluasi Membalas salam	Tanya jawab	Multimedia	15

Evaluasi Pembelajaran : Evaluasi hasil latihan dan evaluasi tugas kelompok dan ujian

Referensi :

Spesifikasi Umum Tahun 2010 Revisi-3 tahun 2014

Permen PU No. 05/PRT/M/2014 ttg Pedoman SMK3K Bidang PU



Pusat Pendidikan dan Pelatihan Jalan, Perumahan, Permukiman dan Pengembangan Infrastruktur Wilayah
Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia
Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT (RBPMD)

DIKLAT SPESIFIKASI UMUM PEKERJAAN JALAN DAN JEMBATAN

MATA DIKLAT :

SPESIFIKASI PERKERASAN ASPAL

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT (RBPMD)

Nama Diklat	:	DIKLAT SPESIFIKASI UMUM PEKERJAAN JALAN DAN JEMBATAN
Mata Diklat	:	SPESIFIKASI PERKERASAN ASPAL
Jumlah Jam Pelatihan	:	11 JP (11x45' = 495 Menit)
Deskripsi Mata Diklat	:	Lapis Resap Pengikat dan Lapis Perekat Pekerjaan ini harus mencakup penyediaan dan penghamparan bahan aspal pada permukaan yang telah disiapkan sebelumnya untuk pemasangan lapisan beraspal berikutnya. Lapis Resap Pengikat harus dihampar di atas permukaan pondasi tanpa bahan pengikat, sedangkan Lapis Perekat harus dihampar di atas permukaan berbahan pengikat.

Laburan Aspal Satu Lapis (Burtu) dan Laburan Aspal Dua Lapis (Burda)

Pekerjaan ini mencakup pelaksanaan pekerjaan pelaburan aspal (surface dressing) yang dapat terdiri dari laburan aspal satu atau dua lapis, setiap lapis diberi pengikat aspal dan kemudian ditutup dengan butiran agregat (chipping).

Campuran Beraspal Panas

Pekerjaan ini mencakup pengadaan lapisan padat yang awet berupa lapis perata, lapis pondasi, lapis antara atau lapis aus campuran beraspal panas yang terdiri dari agregat dan bahan aspal yang dicampur secara panas di pusat instalasi pencampuran, serta menghampar dan memadatkan campuran tersebut di atas pondasi atau permukaan jalan yang telah disiapkan.

Campuran Aspal Dingin

Pekerjaan ini meliputi penyediaan, penghamparan dan pemadatan campuran bitumen dingin untuk pekerjaan pemeliharaan dan perbaikan jalan, termasuk : penambahan dan pekerjaan-pekerjaan kecil, perbaikan bentuk permukaan, pelebaran tepi untuk jalan dengan volume lalu lintas rendah dan sedang, dan pelapisan kembali jalan dengan volume lalu lintas rendah.

Lapis Penetrasi Macadam

Pekerjaan ini terdiri dari penyediaan lapis permukaan atau lapis pondasi terbuat dari agregat yang distabilisasi oleh aspal.

Pemeliharaan dengan Labural Aspal

Pekerjaan ini meliputi pelaburan aspal pada lokasi perkerasan yang luasnya kecil menggunakan baik aspal panas maupun aspal emulsi untuk menutup retak, mencegah pelepasan butiran agregat, memelihara tambalan atau menambal lubang agar kedap air, memelihara perkerasan lama yang mengalami penuaan atau untuk tujuan lainnya.

Standar Kompetensi Mata Diklat	:	Pada akhir pembelajaran, peserta diklat mampu memahami dan menerapkan spesifikasi Perkerasan Aspal
Kompetensi Dasar	:	<ol style="list-style-type: none">Mampu memahami dan menerapkan Lapis Resap Pengikat dan Lapis PerekatMampu memahami dan mengidentifikasi Laburan Aspal Satu Lapis (Burtu) dan Laburan Aspal Dua Lapis (Burda)Mampu memahami dan menerapkan Campuran Beraspal PanasMampu memahami dan menerapkan Lasbutag dan LatasbusirMampu memahami dan menerapkan Campuran Aspal DinginMampu memahami dan menerapkan Lapis Penetrasi MacadamMampu memahami dan menerapkan Pemeliharaan dengan Labural Aspal

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	SUB MATERI POKOK	METODE BELAJAR	MEDIA	EVALUASI	WAKTU		DAFTAR PUSTAKA
							T	P	
1	Mampu memahami dan menerapkan Lapis Resap Pengikat dan Lapis Perekat	1.Mampu menjelaskan ketentuan umum 2.Mampu menjelaskan ketentuan bahan 3.Mampu menjelaskan ketentuan Peralatan 4.Mampu menjelaskan ketentuan Pelaksanaan Pekerjaan 5.Mampu menjelaskan ketentuan Pemeliharaan dan Pembukaan Bagi Lalu Lintas 6.Mampu menjelaskan ketentuan Pengendalian Mutu dan Pengujian Lapangan 7.Mampu menjelaskan ketentuan Pengukuran dan Pembayaran	Lapis Resap Pengikat dan Lapis Perekat : 1.Umum 2.Bahan 3.Peralatan 4.Pelaksanaan Pekerjaan 5.Pemeliharaan dan Pembukaan Bagi Lalu Lintas 6.Pengendalian Mutu dan Pengujian Lapangan 7.Pengukuran dan Pembayaran	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol	Objektif dan Uraian Singkat	45		Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010 Permen PU No.05/ PRT/M/2014 ttg Pedoman SMK3K Bid PU

		8.Mampu menerapkan ketentuan Pengukuran dan Pembayaran							
2	Mampu memahami dan menerapkan Laburan Aspal Satu Lapis (Burtu) dan Laburan Aspal Dua Lapis (Burda)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan ketentuan umum 2. Mampu menjelaskan ketentuan bahan 3. Mampu menjelaskan ketentuan Jenis Pekerjaan Pelaburan 4. Mampu menjelaskan ketentuan Peralatan 5. Mampu menjelaskan ketentuan Pelaksanaan Pekerjaan 6. Mampu menjelaskan ketentuan Pengendalian Mutu dan Pengujian Lapangan 7. Mampu menjelaskan ketentuan Pengukuran dan Pembayaran 8. Mampu menerapkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umum 2. Bahan 3. Jenis Pekerjaan Pelaburan 4. Peralatan 5. Pelaksanaan Pekerjaan 6. Pengendalian Mutu dan Pengujian Lapangan 7. Pengukuran dan Pembayaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol	Objektif dan Uraian Singkat	45		Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010

		ketentuan Pengukuran dan Pembayaran							
3	Mampu memahami dan menerapkan Campuran Beraspal Panas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan ketentuan umum 2. Mampu menjelaskan ketentuan bahan 3. Mampu menjelaskan ketentuan Campuran 4. Mampu menjelaskan ketentuan Instalasi Pencampur Aspal 5. Mampu menjelaskan ketentuan Pembuatan dan Produksi Campuran Aspal 6. Mampu menjelaskan ketentuan Penghamparan Campuran 7. Mampu menjelaskan ketentuan Pengendalian Mutu dan Pemeriksaan di Lapangan 8. Mampu menjelaskan ketentuan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umum 2. Bahan 3. Campuran 4. Ketentuan Instalasi Pencampur Aspal 5. Pembuatan dan Produksi Campuran Aspal 6. Penghamparan Campuran 7. Pengendalian Mutu dan Pemeriksaan di Lapangan 8. Pengukuran dan Pembayaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol	Objektif dan Uraian Singkat	135		Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010 Permen PU No.05/PRT/M/2014 ttg Pedoman SMK3K Bid PU

		Pengukuran dan Pembayaran 9. Mampu menerapkan ketentuan Pengukuran dan Pembayaran							
4	Mampu memahami dan menerapkan Lasbutag dan Latasbusir		Lasbutag dan Latasbusir : (Tidak digunakan)						
5	Mampu memahami dan menerapkan Campuran Aspal Dingin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan ketentuan umum 2. Mampu menjelaskan ketentuan bahan 3. Mampu menjelaskan ketentuan Campuran 4. Mampu menjelaskan ketentuan Peralatan Pelaksanaan 5. Mampu menjelaskan ketentuan Pembuatan Campuran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umum 2. Bahan 3. Campuran 4. Ketentuan Peralatan Pelaksanaan 5. Pembuatan Campuran 6. Pemeraman dan Penyimpanan Campuran 7. Penghamparan Campuran 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol	Objektif dan Uraian Singkat	90		Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010

		6. Mampu menjelaskan ketentuan Pemeraman dan Penyimpanan Campuran 7. Mampu menjelaskan ketentuan Penghamparan Campuran 8. Mampu menjelaskan ketentuan Pengukuran dan Pembayaran 9. Mampu menerapkan Ketentuan Pengukuran dan Pembayaran	8. Pengukuran dan Pembayaran					
6	Mampu memahami dan menerapkan Lapis Penetrasi Macadam	1. Mampu menjelaskan ketentuan umum 2. Mampu menjelaskan ketentuan bahan 3. Mampu menjelaskan ketentuan Kuantitas Agregat dan Aspal 4. Mampu menjelaskan ketentuan Peralatan 5. Mampu menjelaskan	1. Umum 2. Bahan 3. Kuantitas Agregat dan Aspal 4. Peralatan 5. Pelaksanaan 6. Pengendalian Mutu dan Pengujian di Lapangan	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol	Objektif dan Uraian Singkat	45	Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010

		<p>ketentuan Pelaksanaan</p> <p>6. Mampu menjelaskan ketentuan Pengendalian Mutu dan Pengujian di Lapangan</p> <p>7. Mampu menjelaskan ketentuan Pengukuran dan Pembayaran</p> <p>8. Mampu menerapkan ketentuan Pengukuran dan Pembayaran</p>	7. Pengukuran dan Pembayaran						
7	Mampu memahami dan menerapkan Pemeliharaan dengan Labural Aspal	<p>1. Mampu menjelaskan ketentuan umum</p> <p>2. Mampu menjelaskan ketentuan bahan</p> <p>3. Mampu menjelaskan ketentuan Kuantitas Agregat dan Aspal</p> <p>4. Mampu menjelaskan ketentuan Peralatan</p> <p>5. Mampu menjelaskan ketentuan Pelaksanaan</p>	<p>1. Umum</p> <p>2. Bahan</p> <p>3. Kuantitas Agregat dan Aspal</p> <p>4. Peralatan</p> <p>5. Pelaksanaan</p> <p>6. Pengendalian dan Pengujian Mutu Lapangan</p> <p>7. Pengukuran dan Pembayaran</p>	<p>- Ceramah</p> <p>- Diskusi</p> <p>- Tanya Jawab</p>	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol	Objektif dan Uraian Singkat	45		Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010

		<p>6. Mampu menjelaskan ketentuan Pengendalian dan Pengujian Mutu Lapangan</p> <p>7. Mampu menjelaskan ketentuan Pengukuran dan Pembayaran</p> <p>8. Mampu menerapkan ketentuan Pengukuran dan Pembayaran</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

RENCANA PELATIHAN

Nama Diklat : Diklat Spesifikasi Umum Pekerjaan Jalan Dan Jembatan
 Mata Diklat : Spesifikasi Perkerasan Aspal
 Alokasi Waktu : 11JP (11x 45 menit = 495 menit)

Kegiatan Belajar Mengajar :

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	K E G I A T A N		METODE	MEDIA / ALAT BANTU	ESTIMASI WAKTU (menit)
		FASILITATOR	PESERTA			
1.	PENDAHULUAN	a. Menyapa dan mengenalkan diri; b. Menciptakan suasana kelas yang kondusif; c. Menanyakan materi / mata diklat yang telah diperoleh.	Memperhatikan Bertanya Menjawab Mengemukakan ide-ide/gagasan	Ceramah Tanya jawab	Multimedia	10
2.	PENYAJIAN	a. Menjelaskan tentang Spesifikasi umum revisi-3 Divisi 4 : Pekerjaan Jalan dan Jembatan khususnya spesifikasi Perkerasan Aspal. b. Menanyakan kepada peserta tentang materi yang dijelaskan c. Menjawab pertanyaan dari peserta d. Memberi latihan/tugas kelompok untuk menyelesaikan studi kasus dan diminta mempresentasikan di depan klas. e. Menyimpulkan pendapat dari peserta mengenai materi yang	Memperhatikan Bertanya Menjawab dan mencatat Mengemukakan ide-ide/gagasan Menyelesaian latihan/studi kasus dan mempresentasikan di depan klas	Ceramah Brainstorming Tanya jawab.	Multimedia Clift	390

		sudah disampaikan.				
3.	EVALUASI	Menyiapkan ujian tertulis	Mengerjakan soal ujian			90
4.	PENUTUP	9. Membuat rangkuman bersama peserta 10. Memberikan evaluasi 11. Menutup acara dengan ucapan terima kasih dan apresiasi terhadap peserta 12. Mengucapkan salam	Membuat rangkuman Menanggapi pertanyaan Evaluasi Membalas salam	Tanya jawab	Multimedia	5

Evaluasi Pembelajaran : Evaluasi hasil latihan dan evaluasi tugas kelompok dan ujian

Referensi :

Spesifikasi Umum Tahun 2010 Revisi-3 tahun 2014

Permen PU No. 05/PRT/M/2014 ttg Pedoman SMK3K Bidang PU



Pusat Pendidikan dan Pelatihan Jalan, Perumahan, Permukiman dan Pengembangan Infrastruktur Wilayah
Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia
Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT (RBPMD)

DIKLAT SPESIFIKASI UMUM PEKERJAAN JALAN DAN JEMBATAN

MATA DIKLAT :

SPESIFIKASI STRUKTUR

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT (RBPMD)

Nama Diklat	:	DIKLAT SPESIFIKASI UMUM PEKERJAAN JALAN DAN JEMBATAN
Mata Diklat	:	SPESIFIKASI STRUKTUR
Jumlah Jam Pelatihan	:	6 JP (6x45' =270 Menit)
Deskripsi Mata Diklat	:	Mata pelatihan ini membekali tentang pemahaman dan penerapan spesifikasi Umum Divisi 7 : Struktur, dalam pelaksanaan di lapangan, yang berisi tentang Ringkasan Pekerjaan: Beton, Beton Pratekan, Baja Tulangan, Baja Struktur, Pemasangan Rangka Baja, Pondasi Tiang, Pondasi Sumuran, Adukan Semen, Pasangan Batu, Pasangan Batu Kosong dan Bronjong, Sambungan Ekspansi (Expansion Joint), Perletakan (Bearing), Sandaran (Railing), Papan Nama Jembatan, Pembongkaran Struktur, Drainase Lantai Jembatan dengan menggunakan metoda pendekatan orang dewasa yang meliputi ceramah interaktif, diskusi, dan latihan/tugas.
Standar Kompetensi Mata Diklat	:	Pada akhir pembelajaran, peserta diklat diharapkan mampu memahami dan menerapkan spesifikasi umum Divisi 7 : Beton, Beton Pratekan, Baja Tulangan, Baja Struktur, Pemasangan Rangka Baja, Pondasi Tiang, Pondasi Sumuran, Adukan Semen, Pasangan Batu, Pasangan Batu Kosong dan Bronjong, Sambungan Ekspansi (Expansion Joint), Perletakan (Bearing), Sandaran (Railing), Papan Nama Jembatan.
Kompetensi Dasar	:	Peserta dapat memahami dan menerapkan pekerjaan Beton Peserta dapat memahami dan menerapkan pekerjaan Beton Pratekan Peserta dapat memahami dan menerapkan pekerjaan Baja Tulangan Peserta dapat memahami dan menerapkan pekerjaan baja struktur Peserta dapat memahami dan menerapkan pekerjaan pemasangan jembatan baja standart

Peserta dapat memahami dan menerapkan pekerjaan fondasi tiang
Peserta dapat memahami dan menerapkan Fondasi Sumuran
Peserta dapat memahami dan menerapkan Adukan Semen
Peserta dapat memahami dan menerapkan Pasangan Batu
Peserta dapat memahami dan menerapkan Pasangan Batu Kosong dan Bronjong
Peserta dapat memahami dan menerapkan Sambungan Ekspansi (Expansion Joint)
Peserta dapat memahami dan menerapkan Perletakan (Bearing)
Peserta dapat memahami dan menerapkan Sandaran (Railing)
Peserta dapat memahami dan menerapkan Sandaran (Railing)
Peserta dapat memahami dan menerapkan Pembongkaran Stuktur
Peserta dapat memahami dan menerapkan Drainase Lantai Jembatan

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (JP/menit)		Referensi
							T	P	
1.	Peserta dapat memahami dan menerapkan pekerjaan Beton	<p>Mampu menjelaskan Ketentuan Umum beton</p> <p>Mampu menjelaskan bahan yang digunakan pada pekerjaan beton</p> <p>Mampu menjelaskan pencampuran dan penakaran bahan-bahan beton pada proses pembuatan beton</p> <p>Mampu menjelaskan pelaksanaan Pengecoran beton</p> <p>Mampu menjelaskan Pengerjaan Akhir</p> <p>Mampu menjelaskan pengendalian mutu di Lapangan</p> <p>Mampu menjelaskan pengukuran dan pembayaran pekerjaan beton</p> <p>Mampu menerapkan pengukuran dan pembayaran pekerjaan beton</p>	<p>Beton :</p> <p>Ketentuan Umum</p> <p>Bahan</p> <p>Pencampuran dan Penakaran</p> <p>Pelaksanaan</p> <p>Pengecoran</p> <p>Pengerjaan Akhir</p> <p>Pengendalian Mutu di Lapangan</p> <p>Pengukuran dan Pembayaran</p>	Ceramah Diskusi	Multimedia	Objektif dan Uraian Singkat	30		Spesifikasi Umum Bina Marga Tahun 2010 Revisi-3

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (JP/menit)		Referensi
							T	P	
2.	Peserta dapat memahami dan menerapkan pekerjaan Beton Pratekan	<p>Mampu menjelaskan Ketentuan Umum</p> <p>Mampu menjelaskan bahan yang digunakan pada pembuatan beton pratekan</p> <p>Mampu menjelaskan Pengujian-pengujian yang diperlukan</p> <p>Mampu melakukan Pelaksanaan Unit-Unit</p> <p>Mampu melakukan Metode Penegangan Sebelum Pengecoran (Pre-Tension)</p> <p>Mampu melakukan Metode Penegangan Setelah Pengecoran (Post-Tension)</p> <p>Mampu melaksanakan Penanganan, Pengangkutan dan Penyimpanan Unit-Unit Beton Pracetak</p> <p>Mampu menangani Pelaksanaan Balok Beton Pratekan Segmental</p> <p>Mampu melaksanakan Pemasangan Unit-Unit Beton Pratekan</p> <p>Mampu melakukan Pengukuran dan Pembayaran pekerjaan beton pratekan</p>	<p>Ketentuan Umum</p> <p>Bahan</p> <p>Pengujian Pelaksanaan</p> <p>Unit-Unit</p> <p>Metode Penegangan Sebelum Pengecoran (Pre-Tension)</p> <p>Metode Penegangan Setelah Pengecoran (Post-Tension)</p> <p>Penanganan, Pengangkutan dan Penyimpanan Unit-Unit Beton Pracetak</p> <p>Pelaksanaan Balok Beton Pratekan Segmental</p> <p>Pemasangan Unit-Unit Beton Pratekan</p>	Ceramah Diskusi	Multimedia		30		

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (JP/menit)		Referensi
							T	P	
3.	Peserta dapat memahami dan menerapkan pekerjaan Baja Tulangan	<p>Mampu menjelaskan Ketentuan Umum beton</p> <p>Mampu menjelaskan Bahan yang digunakan pada pembuatan baja tulangan</p> <p>Mampu melakukan Pembuatan dan Penempatan produk pekerjaan baja tulangan</p> <p>Mampu menjelaskan Pengukuran dan Pembayaran pekerjaan baja tulangan</p> <p>Mampu menerapkan Pengukuran dan Pembayaran pekerjaan baja tulangan</p>	<p>Ketentuan Umum</p> <p>Bahan</p> <p>Pembuatan dan Penempatan</p> <p>Pengukuran dan Pembayaran</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>	Multimedia		20		

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (JP/menit)		Referensi
							T	P	
4.	Peserta dapat memahami dan menerapkan pekerjaan Baja Struktur	<p>Mampu menjelaskan Ketentuan Umum baja struktur</p> <p>Mampu menjelaskan Bahan yang digunakan pada pembuatan baja struktur</p> <p>Mampu menerapkan Kecakapan Kerja pada pekerjaan baja struktur</p> <p>Mampu menjelaskan pelaksanaan pekerjaan baja struktur</p> <p>Mampu menerapkan pelaksanaan pekerjaan baja struktur</p> <p>Mampu menjelaskan Pengukuran dan Pembayaran</p> <p>Mampu menerapkan Pengukuran dan Pembayaran</p>	<p>Ketentuan Umum</p> <p>Bahan</p> <p>Kecakapan Kerja</p> <p>Pelaksanaan</p> <p>Pengukuran dan Pembayaran</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>	Multimedia		30		

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (JP/menit)		Referensi
							T	P	
5.	Peserta dapat memahami dan menerapkan pekerjaan Pemasangan Jembatan Baja Standart	<p>Mampu menjelaskan Ketentuan Umum pemasangan jembatan baja standart</p> <p>Mampu menjelaskan Bahan yang digunakan pada pemasangan jembatan rangka baja</p> <p>Mampu menjelaskan Pelaksanaan pemasangan jembatan baja standart</p> <p>Mampu menjelaskan Pengukuran dan Pembayaran pekerjaan pemasangan jembatan baja standart</p> <p>Mampu menerapkan pengukuran dan pembayaran pekerjaan pemasangan jembatan baja standart</p>	<p>Ketentuan Umum</p> <p>Bahan</p> <p>Pelaksanaan</p> <p>Pengukuran dan</p> <p>Pembayaran</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>	Multimedia		30		

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (JP/menit)		Referensi
							T	P	
6.	Peserta dapat memahami dan menerapkan pekerjaan pekerjaan Fondasi Tiang	<p>Mampu menjelaskan Ketentuan Umum fondasi tiang</p> <p>Mampu menjelaskan Bahan yang digunakan pada fondasi tiang</p> <p>Mampu menjelaskan Turap</p> <p>Mampu menjelaskan Tiang Pancang Kayu</p> <p>Mampu menjelaskan Tiang Pancang Beton Pracetak</p> <p>Mampu menjelaskan Tiang Pancang Baja Struktur</p> <p>Mampu menjelaskan Pemancangan Tiang</p> <p>Mampu menjelaskan Tiang Bor Beton Cor Langsung di Tempat</p> <p>Mampu menjelaskan Pengukuran dan pembayaran fondasi tiang</p> <p>Mampu menerapkan pengukuran dan pembayaran fondasi tiang</p>	<p>Ketentuan Umum</p> <p>Bahan Turap</p> <p>Tiang Pancang Kayu</p> <p>Tiang Pancang Beton Pracetak</p> <p>Tiang Pancang Baja Struktur</p> <p>Pemancangan Tiang</p> <p>Tiang Bor Beton Cor Langsung di Tempat</p> <p>Pengukuran dan pembayaran</p>	Ceramah Diskusi	Multimedia		30		

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (JP/menit)		Referensi
							T	P	
7	Peserta dapat memahami dan menerapkan Fondasi Sumuran	Mampu menjelaskan Ketentuan Umum fondasi sumuran Mampu menjelaskan Bahan yang digunakan pada fondasi sumuran Mampu menjelaskan Pelaksanaan fondasi sumuran Mampu menerapkan fondasi umuran Mampu menjelaskan Pengukuran dan pembayaran Mampu menerapkan pengukuran dan pembayaran fondasi sumuran	Ketentuan Umum Bahan Pelaksanaan Pengukuran dan pembayaran	Ceramah Diskusi	Multimedia		10		

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (JP/menit)		Referensi
							T	P	
8	Peserta dapat memahami dan menerapkan Adukan Semen	Mampu menjelaskan Ketentuan Umum adukan semen Mampu menjelaskan Bahan dan Campuran adukan semen Mampu menjelaskan Pencampuran dan Pemasangan adukan semen Mampu menjelaskan Pencampuran dan Pemasangan adukan semen Mampu menerapkan pencampuran dan pemasangan adukan semen Mampu menjelaskan Dasar Pembayaran	Ketentuan Umum Bahan dan Campuran Pencampuran dan Pemasangan Dasar Pembayaran	Ceramah Diskusi	Multimedia		10		

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (JP/menit)		Referensi
							T	P	
9	Peserta dapat memahami dan menerapkan Pasangan Batu	Mampu menjelaskan Ketentuan Umum pasangan batu Mampu menjelaskan Bahan yang dipakai untuk pasangan batu Mampu menjelaskan Pelaksanaan pasangan batu Mampu menerapkan pelaksanaan pasangan batu Mampu menjelaskan pengukuran dan pembayaran pasangan batu Mampu menerapkan pengukuran dan pembayaran pasangan batu	Ketentuan Umum Bahan Pelaksanaan Pasangan Batu Pengukuran dan Pembayaran	Ceramah Diskusi	Multimedia		10		

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (JP/menit)		Referensi
							T	P	
10	Peserta dapat memahami dan menerapkan Pasangan Batu Kosong dan Bronjong	<p>Mampu menjelaskan Ketentuan Umum pasangan batu kosong dan bronjong</p> <p>Mampu menjelaskan Bahan yang dipakai untuk pasangan batu kosong dan bronjong</p> <p>Mampu menjelaskan Pelaksanaan pasangan batu kosong dan bronjong</p> <p>Mampu menerapkan pelaksanaan pasangan batu</p> <p>Mampu menjelaskan pengukuran dan pembayaran pasangan batu kosong dan bronjong</p> <p>Mampu menerapkan pengukuran dan pembayaran pasangan batu kosong dan bronjong</p>	<p>Ketentuan Umum</p> <p>Bahan</p> <p>Pelaksanaan</p> <p>Pengukuran dan Pembayaran</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>	Multimedia		10		

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (JP/menit)		Referensi
							T	P	
11	Peserta dapat memahami dan menerapkan Sambungan Ekspansi (Expansion Joint)	<p>Mampu menjelaskan Ketentuan Umum sambungan ekspansi</p> <p>Mampu menjelaskan Bahan yang dipakai untuk sambungan ekspansi</p> <p>Mampu menjelaskan Pelaksanaan sambungan ekspansi</p> <p>Mampu menerapkan pelaksanaan sambungan ekspansi</p> <p>Mampu menjelaskan pengukuran dan pembayaran sambungan ekspansi</p> <p>Mampu menerapkan pengukuran dan pembayaran sambungan ekspansi</p>	<p>Ketentuan Umum</p> <p>Bahan</p> <p>Pelaksanaan</p> <p>Pengukuran dan Pembayaran</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>	Multimedia		10		

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (JP/menit)		Referensi
							T	P	
12	Peserta dapat memahami dan menerapkan Perletakan (Bearing)	Mampu menjelaskan Ketentuan Umum perletakan Mampu menjelaskan Bahan yang dipakai untuk perletakan Mampu menjelaskan Pelaksanaan perletakan Mampu menerapkan pelaksanaan perletakan Mampu menjelaskan pengukuran dan pembayaran perletakan Mampu menerapkan pengukuran dan pembayaran perletakan	Ketentuan Umum Bahan Pemasangan Pengukuran dan Pembayaran	Ceramah Diskusi	Multimedia		10		

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (JP/menit)		Referensi
							T	P	
13	Peserta dapat memahami dan menerapkan Sandaran (Railing)	<p>Mampu menjelaskan Ketentuan Umum sandaran</p> <p>Mampu menjelaskan Bahan yang dipakai untuk sandaran</p> <p>Mampu menjelaskan peralatan yang digunakan untuk sandaran</p> <p>Mampu menjelaskan Pelaksanaan sandaran</p> <p>Mampu menerapkan pelaksanaan sandaran</p> <p>Mampu menjelaskan pengukuran dan pembayaran sandaran</p> <p>Mampu menerapkan pengukuran dan pembayaran sandaran</p>	<p>Ketentuan Umum</p> <p>Bahan</p> <p>Peralatan</p> <p>Pelaksanaan</p> <p>Pengukuran dan Pembayaran</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>	Multimedia		10		

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (JP/menit)		Referensi
							T	P	
14	Peserta dapat memahami dan menerapkan Papan Nama Jembatan	<p>Mampu menjelaskan Ketentuan Umum papan nama jembatan</p> <p>Mampu menjelaskan Bahan yang dipakai untuk papan nama jembatan</p> <p>Mampu menjelaskan Pelaksanaan papan nama jembatan</p> <p>Mampu menerapkan pelaksanaan papan nama jembatan</p> <p>Mampu menjelaskan pengukuran dan pembayaran papan nama jembatan</p> <p>Mampu menerapkan pengukuran dan pembayaran papan nama jembatan</p>	<p>Ketentuan Umum</p> <p>Bahan</p> <p>Peralatan</p> <p>Pengukuran dan Pembayaran</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>	Multimedia		10		

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (JP/menit)		Referensi
							T	P	
15	Peserta dapat memahami dan menerapkan Pembongkaran Struktur	Mampu menjelaskan Ketentuan Umum pembongkaran struktur Mampu menjelaskan prosedur pembongkaran struktur Mampu menerapkan prosedur pembongkaran struktur Mampu menjelaskan pembuangan bahan bongkaran struktur Mampu menjelaskan pengukuran dan pembayaran pembongkaran struktur Mampu menerapkan pengukuran dan pembayaran pembongkaran struktur	Ketentuan Umum Prosedur Pembongkaran Pembuangan Bahan Bongkaran Pengukuran dan Pembayaran	Ceramah Diskusi	Multimedia		10		

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (JP/menit)		Referensi
							T	P	
16	Peserta dapat memahami dan menerapkan Drainase Lantai Jembatan	Mampu menjelaskan Ketentuan Umum drainase lantai jembatan Mampu menjelaskan Bahan yang dipakai untuk drainase lantai jembatan Mampu menjelaskan Pelaksanaan drainase lantai jembatan Mampu menerapkan pelaksanaan drainase lantai jembatan Mampu menjelaskan pengukuran dan pembayaran drainase lantai jembatan Mampu menerapkan pengukuran dan pembayaran drainase lantai jembatan	Ketentuan Umum Bahan Pelaksanaan Pengukuran dan Pembayaran	Ceramah Diskusi	Multimedia		10		



Pusat Pendidikan dan Pelatihan Jalan, Perumahan, Permukiman dan Pengembangan Infrastruktur Wilayah
Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia
Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT (RBPMD)

DIKLAT SPESIFIKASI UMUM PEKERJAAN JALAN DAN JEMBATAN

MATA DIKLAT :

**SPESIFIKASI PENGEMBALIAN KONDISI DAN PEKERJAAN
MINOR**

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT (RBPMD)

Nama Diklat	:	DIKLAT SPESIFIKASI UMUM PEKERJAAN JALAN DAN JEMBATAN
Mata Diklat	:	SPESIFIKASI PENGEMBALIAN KONDISI DAN PEKERJAAN MINOR
Jumlah Jam Pelatihan	:	11 JP (11x45' = 495 Menit)
Deskripsi Mata Diklat	:	Mata pelatihan ini membekali tentang pemahaman dan pengaplikasian Pengembalian Pekerjaan Minor Divisi 8 : Umum, dalam pelaksanaan di lapangan, yang berisi tentang, Pengembalian Kondisi Perkerasan Lama, Pengembalian Kondisi Bahu Jalan lama pada Perkerasan Berpenutup Aspal, Pengembalian Kondisi Selokan, Saluran Air, Galian, Timbunan dan Penghijauan, Perlengkapan Jalan dan Pengatur Lalu Lintas, Pengembalian Kondisi Jembatan, dengan menggunakan metoda pendekatan orang dewasa yang meliputi ceramah interaktif, diskusi, dan latihan/tugas.
Standar Kompetensi Mata Diklat	:	Pada akhir pembelajaran, peserta diklat mampu memahami dan mengaplikasikan pengembalian pekerjaan minor divisi 8.
Kompetensi Dasar	:	<ol style="list-style-type: none">Mampu memahami dan menerapkan pengembalian kondisi perkerasan lamaMampu memahami dan menerapkan pengembalian kondisi bahu jalan lama pada perkerasan berpenutup aspalMampu memahami dan menerapkan pengembalian kondisi selokan, saluran air, galian, timbunan dan penghijauanMampu memahami dan mengidentifikasi perlengkapan jalan dan pengatur lalu lintasMampu memahami dan menerapkan pengendalian kondisi jembatan

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	SUB MATERI POKOK	METODE BELAJAR	MEDIA	EVALUASI	WAKTU		DAFTAR PUSTAKA
							T	P	
1	Mampu memahami dan menerapkan pengembalian kondisi perkerasan lama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan ketentuan umum 2. Mampu menjelaskan ketentuan bahan 3. Mampu menjelaskan prosedur pelaksanaan 4. Mampu menerapkan ketentuan Pengukuran dan Pembayaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketentuan Umum 2. Bahan 3. Prosedur Pelaksanaan 4. Pengukuran dan Pembayaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol	Objektif dan Uraian Singkat	45		<p>Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010</p> <p>Permen PU No.05/PRT/M/2014 ttg Pedoman SMK3K Bid PU</p>
2	Mampu memahami dan menerapkan Pengembalian Kondisi Bahu Jalan lama pada Perkerasan Berpenutup Aspal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan ketentuan umum 2. Mampu menjelaskan ketentuan bahan 3. Mampu menjelaskan prosedur pelaksanaan 4. Mampu menerapkan ketentuan Pengukuran dan Pembayaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketentuan Umum 2. Bahan dan Pelaksanaan 3. Pengukuran dan Pembayaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol	Objektif dan Uraian Singkat	45		<p>Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010</p>

3	Mampu memahami dan menerapkan Pengembalian Kondisi Selokan, Saluran Air, Galian, Timbunan dan Penghijauan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan ketentuan umum 2. Mampu menjelaskan ketentuan bahan 3. Mampu menjelaskan prosedur pelaksanaan 4. Mampu menerapkan ketentuan Pengukuran dan Pembayaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketentuan Umum 2. Bahan 3. Prosedur Pelaksanaan 4. Pengukuran dan Pembayaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol	Objektif dan Uraian Singkat	45		Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010 Permen PU No.05/PRT/M/2014 ttg Pedoman SMK3K Bid PU
4	Mampu memahami dan menerapkan Perlengkapan Jalan dan Pengatur Lalu Lintas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan ketentuan umum 2. Mampu menjelaskan ketentuan bahan 3. Mampu menjelaskan prosedur pelaksanaan 4. Mampu menerapkan ketentuan Pengukuran dan Pembayaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketentuan Umum 2. Bahan 3. Prosedur Pelaksanaan 4. Pengukuran dan Pembayaran 			Objektif dan Uraian Singkat			
5	Mampu memahami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan ketentuan umum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketentuan Umum 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi 	Laptop, LCD	Objektif dan	45		Spesifikasi Umum Bina

	<p>dan menerapkan Pengembalian Kondisi Jembatan</p>	<p>2. Mampu menjelaskan ketentuan bahan 3. Mampu menjelaskan prosedur pelaksanaan 4. Mampu menerapkan ketentuan Pengukuran dan Pembayaran</p>	<p>2. Cakupan Pekerjaan Pengembalian Kondisi 3. Pengembalian Kondisi Komponen Beton 4. Pengembalian Kondisi Komponen Kayu 5. Pengembalian Kondisi Komponen Baja 6. Pengukuran dan Pembayaran</p>	<p>- Tanya Jawab</p>	<p>Whiteboard/ flipchart, spidol</p>	<p>Uraian Singkat</p>			<p>Marga Revisi 3 Tahun 2010</p>
--	---	---	--	----------------------	--------------------------------------	-----------------------	--	--	----------------------------------

RENCANA PELATIHAN

Nama Diklat : Diklat Spesifikasi Umum Pekerjaan Jalan Dan Jembatan
 Mata Diklat : Spesifikasi Pengembalian Kondisi dan Pekerjaan Minor
 Alokasi Waktu : 11JP (11x 45 menit = 495 menit)

Kegiatan Belajar Mengajar :

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	K E G I A T A N		METODE	MEDIA / ALAT BANTU	ESTIMASI WAKTU (menit)
		FASILITATOR	PESERTA			
1.	PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyapa dan mengenalkan diri; 2. Menciptakan suasana kelas yang kondusif; 3. Menanyakan materi / mata diklat yang telah diperoleh. 	Memperhatikan Bertanya Menjawab Mengemukakan ide-ide/gagasan	Ceramah Tanya jawab	Multimedia	15
2.	PENYAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang Spesifikasi umum revisi-3 Divisi 8 2. Menanyakan kepada peserta tentang materi yang dijelaskan 3. Menjawab pertanyaan dari peserta 4. Memberi latihan/tugas kelompok untuk menyelesaikan studi kasus dan diminta mempresentasikan di depan klas. 5. Menyimpulkan pendapat dari peserta mengenai materi yang sudah disampaikan. 	Memperhatikan Bertanya Menjawab dan mencatat Mengemukakan ide-ide/gagasan Menyelesaian latihan/studi kasus dan mempresentasikan di depan klas	Ceramah Brainstorming Tanya jawab.	Multimedia Clift	270

3.	EVALUASI	Menyiapkan ujian tertulis	Mengerjakan soal ujian			45
4.	PENUTUP	13. Membuat rangkuman bersama peserta 14. Memberikan evaluasi 15. Menutup acara dengan ucapan terima kasih dan apresiasi terhadap peserta 16. Mengucapkan salam	Membuat rangkuman Menanggapi pertanyaan Evaluasi Membalas salam	Tanya jawab	Multimedia	15

Evaluasi Pembelajaran : Evaluasi hasil latihan dan evaluasi tugas kelompok dan ujian

Referensi :

Spesifikasi Umum Tahun 2010 Revisi-3 tahun 2014

Permen PU No. 05/PRT/M/2014 ttg Pedoman SMK3K Bidang PU



Pusat Pendidikan dan Pelatihan Jalan, Perumahan, Permukiman dan Pengembangan Infrastruktur Wilayah
Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia
Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT (RBPMD)

DIKLAT SPESIFIKASI UMUM PEKERJAAN JALAN DAN JEMBATAN

MATA DIKLAT :

SPESIFIKASI PEKERJAAN HARIAN

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT (RBPMD)

Nama Diklat	:	DIKLAT SPESIFIKASI UMUM PEKERJAAN JALAN DAN JEMBATAN
Mata Diklat	:	SPESIFIKASI PEKERJAAN HARIAN
Jumlah Jam Pelatihan	:	5 JP (5x45' = 225 Menit)
Deskripsi Mata Diklat	:	Mata pelatihan ini membekali tentang pemahaman dan pengaplikasian Pekerjaan Harian Divisi 9 : Umum,dalam pelaksanaan di lapangan, yang berisi tentang Pekerjaan Harian, dengan menggunakan metoda pendekatan orang dewasa yang meliputi ceramah interaktif, diskusi, dan latihan/tugas
Standar Kompetensi Mata Diklat	:	Pada akhir pembelajaran, peserta diklat mampu memahami dan mengaplikasikan pekerjaan harian divisi 9
Kompetensi Dasar	:	Mampu memahami dan menerapkan pekerjaan harian dalam pelaksanaanya di lapangan

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	SUB MATERI POKOK	METODE BELAJAR	MEDIA	EVALUASI	WAKTU		DAFTAR PUSTAKA
							T	P	
1	Mampu memahami dan menerapkan pekerjaan harian	1. Mampu menjelaskan ketentuan umum 2. Mampu menjelaskan ketentuan bahan dan peralatan 3. Mampu menjelaskan pelaksanaan pekerjaan harian 4. Mampu menerapkan ketentuan Pengukuran dan Pembayaran	1. Ketentuan Umum 2. Bahan dan peralatan 3. Pelaksanaan pekerjaan harian 4. Pengukuran dan Pembayaran	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol	Objektif dan Uraian Singkat	45		Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010

RENCANA PELATIHAN

Nama Diklat : Diklat Spesifikasi Umum Pekerjaan Jalan Dan Jembatan
 Mata Diklat : Spesifikasi Pekerjaan Harian
 Alokasi Waktu : 5JP (5x 45 menit = 225 menit)

Kegiatan Belajar Mengajar :

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	K E G I A T A N		METODE	MEDIA / ALAT BANTU	ESTIMASI WAKTU (menit)
		FASILITATOR	PESERTA			
1.	PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyapa dan mengenalkan diri; 2. Menciptakan suasana kelas yang kondusif; 3. Menanyakan materi / mata diklat yang telah diperoleh. 	Memperhatikan Bertanya Menjawab Mengemukakan ide-ide/gagasan	Ceramah Tanya jawab	Multimedia	15
2.	PENYAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang Spesifikasi umum revisi-3 Divisi 9 2. Menanyakan kepada peserta tentang materi yang dijelaskan 3. Menjawab pertanyaan dari peserta 4. Memberi latihan/tugas kelompok untuk menyelesaikan studi kasus dan diminta mempresentasikan di depan klas. 5. Menyimpulkan pendapat dari peserta mengenai materi yang 	Memperhatikan Bertanya Menjawab dan mencatat Mengemukakan ide-ide/gagasan Menyelesaian latihan/studi kasus dan mempresentasikan di depan klas	Ceramah Brainstorming Tanya jawab.	Multimedia Clift	270

		sudah disampaikan.				
3.	EVALUASI	Menyiapkan ujian tertulis	Mengerjakan soal ujian			45
4.	PENUTUP	17. Membuat rangkuman bersama peserta 18. Memberikan evaluasi 19. Menutup acara dengan ucapan terima kasih dan apresiasi terhadap peserta 20. Mengucapkan salam	Membuat rangkuman Menanggapi pertanyaan Evaluasi Membalas salam	Tanya jawab	Multimedia	15

Evaluasi Pembelajaran : Evaluasi hasil latihan dan evaluasi tugas kelompok dan ujian

Referensi :

Spesifikasi Umum Tahun 2010 Revisi-3 tahun 2014

Permen PU No. 05/PRT/M/2014 ttg Pedoman SMK3K Bidang PU



Pusat Pendidikan dan Pelatihan Jalan, Perumahan, Permukiman dan Pengembangan Infrastruktur Wilayah
Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia
Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT (RBPMD)

DIKLAT SPESIFIKASI UMUM PEKERJAAN JALAN DAN JEMBATAN

MATA DIKLAT :

SPESIFIKASI PEKERJAAN PEMELIHARAAN RUTIN

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT (RBPMD)

Nama Diklat	:	DIKLAT SPESIFIKASI UMUM PEKERJAAN JALAN DAN JEMBATAN
Mata Diklat	:	SPESIFIKASI PEKERJAAN PEMELIHARAAN RUTIN
Jumlah Jam Pelatihan	:	11 JP (11x45' = 495Menit)
Deskripsi Mata Diklat	:	Mata pelatihan ini membekali tentang pemahaman dan pengaplikasian Pekerjaan Pemeliharaan Rutin Divisi 10 : Umum, dalam pelaksanaan di lapangan, yang berisi tentang, Pemeliharaan Rutin Perkerasan, Bahu Jalan, Drainase, Perlengkapan Jalan dan Jembatan, Pemeliharaan Jalan Samping dan Jembatan, dengan menggunakan metoda pendekatan orang dewasa yang meliputi ceramah interaktif, diskusi, dan latihan/tugas.
Standar Kompetensi Mata Diklat	:	Pada akhir pembelajaran, peserta diklat mampu memahami dan mengaplikasikan Pemeliharaan Rutin divisi 10
Kompetensi Dasar	:	Mampu memahami dan menerapkan pemeliharaan rutin dalam pelaksanaanya di lapangan

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	SUB MATERI POKOK	METODE BELAJAR	MEDIA	EVALUASI	WAKTU		DAFTAR PUSTAKA
							T	P	
1	Peserta dapat menjelaskan tentang Pemeliharaan Rutin Perkerasan, Bahu Jalan,	1. Mampu menjelaskan ketentuan umum 2. Mampu menjelaskan pemeliharaan rutin perkerasan	1. Ketentuan Umum 2. Pemeliharaan Rutin Perkerasan 3. Pemeliharaan Rutin Bahu Jalan 4. Pemeliharaan Rutin	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab	Laptop, LCD Whiteboard/ flipchart, spidol	Objektif dan Uraian Singkat	135		Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010 Permen PU No.05/

	Drainase, Perlengkapan Jalan dan Jembatan	<p>3. Mampu menjelaskan pemeliharaan rutin bahu jalan</p> <p>4. Mampu menjelaskan pemeliharaan rutin selokan, saluran air, galian dan timbunan</p> <p>5. Mampu menjelaskan pemeliharaan rutin perlengkapan jalan lama yang ada</p> <p>6. Mampu menjelaskan pemeliharaan rutin jembatan</p> <p>7. Mampu menjelaskan pengukuran dan pembayaran</p>	<p>Selokan, Saluran Air, Galian dan Timbunan</p> <p>5. Pemeliharaan Rutin Perlengkapan Jalan Lama yang ada</p> <p>6. Pemeliharaan Rutin Jembatan</p> <p>7. Pengukuran dan Pembayaran</p>					PRT/M/2014 ttg Pedoman SMK3K Bid PU
2	Peserta dapat menjelaskan tentang Pemeliharaan	<p>1. Mampu menjelaskan ketentuan umum</p> <p>2. Mampu</p>	<p>1. Ketentuan Umum</p> <p>2. Pemeliharaan Jalan Samping dan Jembatan yang</p>	-		Objektif dan Uraian Singkat	90	Spesifikasi Umum Bina Marga Revisi 3 Tahun 2010

	Jalan Samping dan Jembatan	<p>menjelaskan pemeliharaan jalan samping dan jembatan yang digunakan oleh penyedia jasa</p> <p>3. Mampu menjelaskan pemeliharaan untuk manajemen dan keselamatan lalu lintas</p> <p>4. Mampu menjelaskan dasar pembayaran</p>	<p>digunakan oleh Penyedia Jasa</p> <p>3. Pemeliharaan untuk Manajemen dan Keselamatan Lalu Lintas</p> <p>4. Dasar Pembayaran</p>						Permen PU No.05/PRT/M/2014 ttg Pedoman SMK3K Bid PU
--	----------------------------	--	---	--	--	--	--	--	---

RENCANA PELATIHAN

Nama Diklat : Diklat Spesifikasi Umum Pekerjaan Jalan Dan Jembatan
 Mata Diklat : Spesifikasi Pemeliharaan rutin
 Alokasi Waktu : 11JP (11x 45 menit = 495 menit)

Kegiatan Belajar Mengajar :

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	K E G I A T A N		METODE	MEDIA / ALAT BANTU	ESTIMASI WAKTU (menit)
		FASILITATOR	PESERTA			
1.	PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyapa dan mengenalkan diri; 2. Menciptakan suasana kelas yang kondusif; 3. Menanyakan materi / mata diklat yang telah diperoleh. 	Memperhatikan Bertanya Menjawab Mengemukakan ide-ide/gagasan	Ceramah Tanya jawab	Multimedia	15
2.	PENYAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang Spesifikasi umum revisi-3 Divisi 10 2. Menanyakan kepada peserta tentang materi yang dijelaskan 3. Menjawab pertanyaan dari peserta 4. Memberi latihan/tugas kelompok untuk menyelesaikan studi kasus dan diminta mempresentasikan di depan klas. 5. Menyimpulkan pendapat dari 	Memperhatikan Bertanya Menjawab dan mencatat Mengemukakan ide-ide/gagasan Menyelesaian latihan/studi kasus dan mempresentasikan di depan klas	Ceramah Brainstorming Tanya jawab.	Multimedia Clift	225

		peserta mengenai materi yang sudah disampaikan.				
3.	EVALUASI	Menyiapkan ujian tertulis	Mengerjakan soal ujian			45
4.	PENUTUP	21. Membuat rangkuman bersama peserta 22. Memberikan evaluasi 23. Menutup acara dengan ucapan terima kasih dan apresiasi terhadap peserta 24. Mengucapkan salam	Membuat rangkuman Menanggapi pertanyaan Evaluasi Membalas salam	Tanya jawab	Multimedia	15

Evaluasi Pembelajaran : Evaluasi hasil latihan dan evaluasi tugas kelompok dan ujian

Referensi :

Spesifikasi Umum Tahun 2010 Revisi-3 tahun 2014

Permen PU No. 05/PRT/M/2014 ttg Pedoman SMK3K Bidang PU



**KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT
BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA
PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN JALAN, PERUMAHAN,
PERMUKIMAN, DAN PENGEMBANGAN INFRASTRUKTUR WILAYAH**