



# PROGRAMA FORMATIVO

**Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)**

Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

## Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

Duración: 310 horas

Precio: 299 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

A través de este curso nuestros alumnos podrán adquirir las competencias necesarias para Organizar, dinamizar y evaluar actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil, aplicando las técnicas específicas de animación grupal, incidiendo explícitamente en la educación en valores y atendiendo a las medidas básicas de seguridad y prevención de riesgos.

### A quién va dirigido

Dirigido a todas aquellas personas que deseen adquirir una preparación específica como Dinamizadores de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil para incorporarse a un puesto de trabajo dentro de una escuela de ocio y tiempo libre, campamento, colegio, etc. Así como a todos aquellos profesionales del sector que deseen mejorar o actualizar su formación y quieran capacitarse para desempeñar puestos de responsabilidad en esta materia.

### Objetivos

## Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- Adecuar el proyecto a las implicaciones actuales que tiene el tiempo libre, analizando la diversidad, los cambios sociales y culturales para establecer el contexto de intervención.
- Establecer la transmisión y generación de valores en el tiempo libre educativo como herramienta socializadora y de participación social para la acción en el marco del proyecto.
- Determinar los marcos de referencia que ubican la intervención en el contexto de actuación para caracterizar el proyecto de tiempo libre educativo.
- Organizar actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil de forma participativa considerando el marco de actuación para ajustarse al mismo.
- Desarrollar las actividades educativas de tiempo libre conforme a lo planificado para asegurar el cumplimiento de los objetivos.
- Promover los hábitos de vida saludables reflejándolos en su trabajo para propiciar cambios en la vida de las personas participantes.
- Identificar los aspectos que caracterizan el desarrollo infantil y juvenil aplicables al tiempo libre para adecuar las actividades a las personas participantes en ellas.
- Elegir contenidos y estrategias de intervención en función de la diversidad de las personas y los grupos.
- Aplicar técnicas grupales en actividades de tiempo libre para la infancia y la juventud.
- Aplicar técnicas de animación, expresión y creatividad combinándolas entre sí, con base en un centro de interés o eje de animación, dirigidas a la organización de actividades.
- Aplicar técnicas de animación, expresión y creatividad en el desarrollo de actividades de tiempo libre.
- Caracterizar y organizar el juego identificando los aspectos que definen su pedagogía y lo distinguen de otros modos de intervención.
- Utilizar el medio natural y el excursionismo como recurso educativo en actividades de tiempo libre.
- Establecer condiciones de seguridad elementales para el desarrollo de actividades en el tiempo libre.
- Determinar técnicas de atención en caso de emergencia atendiendo al grado de responsabilidad que al monitor/a le corresponde.

### *Para que te prepara*

## Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

Este curso le prepara para gestionar el tiempo de ocio del alumnado aplicando técnicas de resolución de conflictos, comunicación y dinamización grupal desde una perspectiva psicoeducativa y recreativa. Además la presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad SSCB0209 Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral). Válido para trabajar en Campamentos de Verano una vez obtenido el correspondiente Certificado de Profesionalidad a través de la Acreditación de las Competencias Profesionales regulado mediante el R.D. 1224/2009 (el Certificado de Profesionalidad acredita para ejercer profesionalmente como Monitor de Ocio y Tiempo Libre de acuerdo al Real Decreto 1697/2011, de 18 de Noviembre).

### *Salidas laborales*

- Monitor/a de tiempo libre educativo infantil y juvenil.
- Monitor/a de campamentos, de albergues de juventud, de casas de colonias, de granjas-escuelas, de aulas y escuelas de naturaleza.
- Monitor/a de actividades en el marco escolar.

## Titulación

Certificado de Aprovechamiento de haber cursado la formación que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Certificado de Profesionalidad SSCB0209 Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil, regulada en el Real Decreto 1537/2011, de 31 de octubre, del cual toma como referencia la Cualificación Profesional SSC564\_2. Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil (Real Decreto 567/2011, de 20 de abril)



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'MF1866\_2 Actividades de Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil'
- Manual teórico 'MF1867\_2 Procesos Grupales y Educativos en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil'
- Manual teórico 'MF1868\_2 Técnicas y Recursos de Animación en Actividades de Tiempo Libre'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.



## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### MÓDULO 1. MF1866 ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN EN TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

- - Usos y funciones del tiempo libre en la sociedad actual.
- - Cuantificación, distribución y funciones del ocio y tiempo libre en la infancia y juventud.
- - Aplicación para la educación integral y el proceso de socialización.
- - Funciones del ocio como tiempo libre social y educativo: contextos, actividades, modos de intervención.
- - Aplicación del marco legislativo correspondiente a las actividades de tiempo libre y juventud.
- - Análisis y gestión de fuentes de información y documentación sobre marcos leg

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE PROCESOS EDUCATIVOS Y SOCIALIZADOS EN LA INFANCIA Y LA JUVENTUD.

- - Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos (educación no-formal, informal, integral: objetivos, métodos, contextos, etc.)
- - Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores: familia, grupo de iguales (grupos informales), escuela, barrio, medios de comunicación, organizaciones/asociaciones (grupos formales), otros.
- - Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud.
- - Elementos y factores de apoyo y de riesgo.
- - Análisis de causas y consecuencias, individuales y grupales, de la exclusión e inadaptación social.
- - Modos de intervención educativa en el proceso de socialización.
- - Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora.
- - Identificación y tipología de los valores.
- - Aplicación en las actividades de tiempo libre. Actuación de los monitores.
- - Valoración y métodos de participación en el tiempo libre educativo.
- - Identificación de las organizaciones y actividades de tiempo libre.
- - Métodos y estrategias de aprendizaje para la participación.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE PROYECTOS EN LAS ACTIVIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

- - Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre.
- - Metodología de proyectos. Elementos que configuran el proyecto.

## Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Análisis de proyectos: valoración de opciones ideológicas.
- - Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil.
- - Identificación de los elementos y estructura de un proyecto educativo. Análisis de objetivos, metas, destinatarios y contexto.
- - Planificación de actividades y de recursos. Mecanismos de revisión y evaluación.
- - Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor/a de tiempo libre.
- - Métodos básicos de trabajo en equipo: equipo de monitores.
- - Distribución de las tareas y responsabilidades en el equipo de los monitores: participación, coordinación y complementariedad.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

- - Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades dentro del proyecto educativo de tiempo libre
  - - Formulación de objetivos
  - - Valoración de los centros de interés o ejes de las actividades
  - - Tipología de programas de actividades: según alojamiento e instalación, pernoche, alimentación, temporalidad y/o estacionalidad, etc.
  - - Programación de las actividades de tiempo libre: planificación de recursos y materiales; determinación y distribución de espacios y tiempos.
  - - Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre: indicadores
  - - Procedimiento de elaboración de la ficha de registro de las actividades.
  - - Descripción, temporalización y ritmo de las actividades de tiempo libre infantil y juvenil.
  - - Tipos de actividades: criterios de clasificación, finalidades, requisitos, condiciones de idoneidad según contexto humano y físico, variaciones, etc.
  - - Procedimientos de revisión de la planificación de actividades.
  - - Asignación de tareas y funciones en el equipo de monitores para la preparación y desarrollo de las actividades.
  - - Distribución temporal en la programación de actividades: horario, tipo y alternar intensidades y ritmos en su organización.
  - - Proceso de desarrollo de una actividad: presentación-motivación, desarrollo-implementación-finalización-valoración.

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

- - Procedimiento para la identificación de los aspectos o ámbitos de la evaluación de actividades: objetivos, actividades, instalaciones, materiales y recursos, ambiente grupal, espacios y tiempos, actuación de los monitores, etc.
- - Metodología y fases de la evaluación: definición de indicadores y agentes que participan en la evaluación.

## Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Redacción de la memoria de actividades: estructura, características, propuestas: mejora y de futuras acciones.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS Y MÉTODOS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD**

- - Conceptos básicos de educación para la salud. Aplicación de hábitos de vida saludables (HVS)
- - Análisis de responsabilidades del monitor en la educación para la salud.
- - Planificación de recursos y métodos de prevención de conductas de riesgo.
- - Métodos para la promoción y fomento de los hábitos de vida saludables (HVS).

## **MÓDULO 2. MF1867 PROCESOS GRUPALES Y EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL INFANTIL Y EN LAS PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE**

- - Valoración de las fases de desarrollo personal: etapas en el desarrollo infantil y desarrollo integral en infancia, adolescencia y juventud.
- - Identificación de las distintas áreas en el desarrollo infantil, adolescente y juvenil.
- - Sistemática de valoración de las preferencias y propuestas de actividades de tiempo libre según los grupos de edad y/o estadios evolutivos y nivel madurativo.
- - Técnicas de valoración de las implicaciones educativas según los niveles de desarrollo y maduración.
- - Procedimientos de valoración e intervención educativa ante diferencias entre lo madurativo y la realidad de los participantes en las actividades
- - Sistemática para el análisis y gestión de fuentes de información sobre desarrollo psico-social y sociología juvenil. Análisis de las manifestaciones culturales infantiles y juveniles.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN FUNCIÓN DE LA DIVERSIDAD INDIVIDUAL Y GRUPAL.**

- - Estrategias para la integración social en las actividades de tiempo libre infantil y juvenil. Análisis de causas que dificultan la integración social.
- - Técnicas y recursos básicos de prevención y detección de conductas asociales y/o xenófobas. Técnicas de observación e intervención.
- - Técnicas de trabajo con personas con discapacidad: tipos de discapacidad, características y orientaciones.
- - Estrategias y técnicas de intervención para la educación intercultural
- - Metodología de coeducación: construcción social de los roles, diversidad, intimidad y comunicación.
- - Procedimientos de valoración y actuación ante variaciones individuales y grupales: discapacidades y disfunciones, diversidad cultural, dificultades sociales, género, etc.
- - Identificación de los servicios especializados básicos que trabajan las distintas problemáticas individuales y sociales: las redes básicas de servicios sociales.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS GRUPALES EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL.**

## Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Metodología para la valoración y gestión de grupos: tipología, elementos y roles en el desarrollo y evolución de los grupos; dinámicas grupales.
- - Valoración de rasgos característicos y diferenciales en los grupos de tiempo libre.
- - Análisis y aplicación de técnicas grupales (de presentación y comunicación, de conocimiento y confianza; de afirmación, cohesión, integración y clima grupal; de comun cooperación; de análisis y evaluación grupal; de gestión de conflictos; de toma de decisiones etc.).
- - Valoración de las funciones del/a monitor/a en el grupo: dinamización, integración, fomento de la participación y comunicación en el grupo, intervención en situaciones problemáticas o de crisis grupal.

### **MÓDULO 3. MF1868 TÉCNICAS Y RECURSOS DE ANIMACIÓN EN ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. VALORACIÓN DE LOS CENTROS DE INTERÉS O EJES DE ANIMACIÓN EN LA APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS Y RECURSOS DE ANIMACIÓN**

- - Selección de técnicas de expresión y animación través de centros de interés o ejes de animación.
- - Psicopedagogía de la expresión: teoría y características.
- - Valoración de lo lúdico, la expresión creativa y las identidades socioculturales.
- - Metodologías de aplicación de técnicas y recursos expresivos.
- - Actividades globalizadas: conceptos, características y fundamento.
- - Diseño y desarrollo de temas globalizadores.
- - Gestión de las actividades globalizadas.
- - Métodos para la integración de lenguajes, técnicas y recursos.
- - Valoración de la creatividad en el diseño de la oferta de actividades de tiempo libre.
- - Técnicas y recursos para fomentar la creatividad.
- - Metodología para la elaboración del fichero de recursos de actividades: ficha de actividades.
- - Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades globalizadas creativas.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE ANIMACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD**

- - Valoración de técnicas y recursos expresivos: expresión oral, plástica, corporal, expresión y animación musical, talleres de creación.
- - Análisis de los recursos de expresión audiovisual y recursos informáticos: sentido educativo, tipos y recursos.
- - Valor y utilidad educativa de los lenguajes audiovisuales en el tiempo libre.
- - Aplicabilidad en contextos educativos de tiempo libre de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
- - Técnicas y recursos de expresión audiovisual.

## Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Técnicas y recursos informáticos.
- - Recursos multimedia
- - Tipología y aplicación distintas técnicas de animación:
- - Danzas y canciones.
- - Cuentos y narraciones.
- - Fiestas tradicionales y recursos lúdicos del folclore.
- - Ferias o “Kermeses”.
- - Veladas: Características, tipos, ritmo y conducción
- - Jornadas-tema.
- - “Rallyes” y “Gymkanas”.
- - Pasacalles y cabalgatas.
- - Fiestas tradicionales y folclore popular.
- - Actividades multiformes, y otras.
- - Métodos para ambientar y dinamizar técnicas de animación: la motivación, ritmo
- - Análisis y gestión de las fuentes de información sobre técnicas y recursos para animación, expresión, actividades lúdicas y tradiciones populares.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS PEDAGÓGICAS DEL JUEGO

- - Pedagogía del juego y su valor educativo.
- - Funciones del juego en el desarrollo personal.
- - Análisis del valor social y cultural del juego y la actividad lúdica
- - Análisis y aplicación de los distintos juegos y recursos lúdicos
- - Sistemática de ordenación y catalogación de juegos: según objetivos, edades, contextos, etc.
- - Desarrollo y organización de los juegos y actividades lúdicas: fases, materiales,
- - Sistemática en el desarrollo de soportes para el registro de juegos
- - Recursos lúdicos: tipos, características y aplicabilidad.
- - Metodología de participación del monitor en el juego: funciones y dinamización
- - Análisis de la interrelación entre juegos y juguetes.
- - Valoración de los centros de recursos lúdicos: definición y características.
- - Métodos de adaptación, transformación y creación de juegos.
- - Análisis y gestión de las fuentes de información sobre juegos y juguetes.
- - Análisis de los juegos físico-deportivo: deportes tradicionales, tipos, características y funciones. Organización según el contexto sociocultural.



## Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Sistemática para la organización de juegos físicos y deportivos en diversos contextos, objetivos, materiales, reglas, condiciones, etc.
- - Aplicación de los deportes tradicionales al desarrollo de actividades de tiempo libre.
- - Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades de predominio físico-deportivo.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

- - Aplicación de los fundamentos de la educación ambiental y en actividades de tiempo libre. Valores de la educación ambiental.
- - Análisis como recurso lúdico y educativo del medio natural y urbano: posibilidades y condicionantes.
- - Tipos de actividades en el medio natural: descripción, características, ventajas y limitaciones.
- - Técnicas de descubrimiento/investigación del entorno.
- - Técnicas de orientación.
- - Técnicas y recursos de excursionismo.
- - Rutas y campamentos: diseño, organización, recursos y materiales y medidas de seguridad.
- - Tipología y características de rutas y campamentos.
- - Técnicas de acampada: materiales, instalaciones, conservación, idoneidad, ubicación, etc.
- - Sistemática para la organización y diseño de rutas y campamentos.
- - Utilización y mantenimiento del material individual y comunitario.

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ACTIVIDADES MEDIOAMBIENTALES: SEGURIDAD Y SALUBRIDAD

- - Sistemática para la detección de potenciales causas y situaciones de riesgo y accidentes en las actividades de tiempo libre.
- - Análisis y aplicación de la normativa de seguridad e higiene aplicable según los diferentes contextos: prevenir, evaluar y catalogar riesgos.
- - Aplicación de las medidas de prevención, seguridad y control según los diversos contextos, circunstancias, momentos, actividades y participantes.
- - Valoración de los elementos de la red de intervención sanitaria próxima y remoto sistema de protección civil: identificación, localización, ámbitos de intervención, etc.
- - Protocolos de intervención, medidas sanitarias básicas, técnicas de primeros auxilios, traslado de accidentados en diferentes supuestos de accidentes y delimitar ámbitos de intervención.
- - Utilización y composición de un botiquín de urgencias.
- - Responsabilidad civil y penal: conceptos y alcance.
- - Gestión de seguros para actividades de tiempo libre infantil y juvenil.
- - Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades de educación ambiental, campismo y excursionismo.

Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)