

DIPLOMADO EN PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA EN SALUD: HERRAMIENTAS Y METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS



DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

El propósito formativo se centra en desarrollar la capacidad de identificar y aplicar herramientas de gestión y acción participativa en quienes cursen el Diplomado, desde una perspectiva social comunitaria, interdisciplinar e interprofesional en el campo de la Salud, de manera tal que les permita interactuar con las necesidades, demandas y expectativas de personas y organizaciones comunitarias, desde el reconocimiento de los derechos humanos, en el contexto de los actuales y futuros desafíos sociosanitarios.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Reconocer las principales dimensiones sociohistóricas, políticas y sanitarias de la participación social y comunitaria en el ámbito de la Salud.
- Analizar el contexto sociosanitario actual y los principales desafíos que implican en la promoción de la participación en Salud.
- Integrar los enfoques transversales en participación social y Saludcomunitaria: derechos humanos, género, interculturalidad y diversidad sexual.
- Construir estrategias, planes y acciones que promueven la participación de la comunidad en Salud.
- Desarrollar estrategias participativas fundamentadas en las metodologías participativas y socioeducativas.

A QUIÉN SE DIRIGE

Profesionales de la salud: médicos familiares, enfermeras, matronas, odontólogos, terapeutas ocupacionales, trabajador social, nutricionistas y fonoaudiólogos.

Profesionales interesados en el trabajo comunitario y territorial: antropólogos, sociólogos, educadores sociocomunitarios, entre otros.

METODOLOGÍA

La Facultad de Salud y Ciencias Sociales cuenta con una vasta trayectoria en la promoción de la participación social y comunitaria. El Diplomado plantea una metodología participativa, procurando que los estudiantes se involucren activamente durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. La propuesta metodológica apunta a un enfoque interdisciplinario, interprofesional y de derechos humanos.

El Diplomado integra el desarrollo teórico con el análisis y práctica sobre ejes fundamentales para el trabajo interdisciplinario e interprofesional, desde los enfoques de Derechos Humanos, Salud comunitaria y Participación social con el trabajo grupal, el análisis de buenas prácticas, análisis de casos y con la elaboración de propuestas de interacción comunitaria mediante la elaboración de un plan de participación social de carácter secuencial.

La metodología incorpora modalidad de trabajo sincrónico y asincrónico, en el cual se desarrollan diversas actividades: foros de discusión, debates, talleres, formulación de proyecto y videoconferencias. Todas las sesiones programadas serán grabadas y estarán a disposición de cada participante.



ASIGNATURAS

Asignatura I

Dimensiones socio-históricas, políticas y sanitarias de la participación social en Salud.

- Introducción al Diplomado: objetivos, metodología, cronograma, sistema de evaluación y gestión académica.
- Contexto socio-histórico, político y sanitario de la Salud pública en Chile y la participación social.
- El contexto epidemiológico y sociocultural en el que se adscribe la salud y la Salud pública.
- Características del enfoque de determinantes sociales de la Salud.
- Promoción de la Salud y participación social.

Asignatura II

Contexto sociosanitario actual: perspectivas globales, locales y comunitarias. Desafíos y proyecciones

- Salud comunitaria, orígenes y desarrollo. Su historia y desarrollo en Latinoamérica.
- La Estrategia de Atención Primaria en Salud en la década 2020 – 2030.
- Contextos globales y locales para la planificación sanitaria: ODS, Estrategia Nacional de Salud, Enfoque de Derechos Humanos en Salud, perspectiva de género, pueblos originarios y poblaciones migrantes.
- Efectos de la pandemia y estrategias comunitarias en Salud.
- Desafíos y proyecciones en Salud.

Asignatura III

Participación social y Salud comunitaria: herramientas, metodologías participativas y socioeducativas.

- Conceptos y herramientas de planificación participativas, mecanismos y tipos de participación.
- Metodologías participativas en salud basadas en la comunidad.
- Experiencias de trabajo participativo en Salud.

Asignatura IV

Diseño e implementación de estrategias socioeducativas y metodologías participativas para la promoción de la participación social en salud.

- Enfoques y perspectivas educativas para trabajar con la comunidad (educación popular, pedagogía social, metodologías participativas, etc.).
- La Interacción o acción socioeducativa aplicada a salud.
- Redes sociales, comunicación y educación: estrategias.

Asignatura V

Taller para la planificación participativa y formulación de una propuesta.

- Diseño y formulación de proyectos en Salud con perspectiva territorial.
- Planificación participativa.



EQUIPO DOCENTE

Osvaldo Artaza

Médico cirujano, Universidad de Chile. Especialista en Pediatría y Cardiología infantil. Magíster en Administración en Salud, Universidad de Chile. Se desempeñó como médico general de zona en el Hospital de Mulchén y luego trabajó en el Hospital Luis Calvo Mackenna -lugar donde obtuvo su especialidad pediátrica como cardiólogo infantil y donde por 16 años ejerció el cargo de director. Fue ministro de Salud entre los años 2002-2003, ejerciendo un rol clave en la reforma que se gestó en ese período. También trabajó para la Organización Panamericana de la Salud como asesor internacional de sistemas y servicios, tanto en México como en Argentina. En el área de Educación, ha sido docente en diversas universidades y ha sido consultor en políticas públicas de Salud en varios países latinoamericanos. Ha publicado y participado en decenas de artículos y libros, y es reconocido como un experto en el ámbito de la gestión y políticas de Salud. Decano, Facultad de Salud y Ciencias Sociales, Universidad de Las Américas.

Hernán Sandoval

Médico cirujano, Universidad de Chile. Especialista en Medicina del Trabajo y Toxicología, Clínica de la Universidad de París. Se ha desempeñado como Director de Medicina Preventiva en la Asociación Chilena de Seguridad. Médico asesor corporativo, CODELCO CHILE. Secretario ejecutivo de la Comisión de la Reforma de la Salud del Gobierno de Chile (Plan Auge). Consultor de la OPS/OMS para el proyecto "Foros ciudadanos para establecer objetivos de Salud al año 2020" de la Subsecretaría de Salud Pública de Chile. Consultor de la OMS para la Comisión de Determinantes Sociales de la Salud. Consultor de la CONAMA y de la ministra del Medio Ambiente para la creación de la nueva institucionalidad ambiental. Ha sido profesor invitado de la "New York University" y de la Escuela de Salud Pública Universidad de Harvard Abril, entre otras actividades de representación diplomática y defensa del medioambiente. Ex Decano, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Las Américas y creador del Programa de Intervención Comunitaria.

Carlos Güida

Doctor en Medicina, Universidad de la República, Uruguay. Diplomado en Salud Mental y Psiquiatría Comunitaria, Escuela de Salud Pública, Universidad de Chile. Diplomado en Relaciones Internacionales, Instituto de Estudios Internacionales, Universidad de Chile. Director del Departamento de Salud Comunitaria, Facultad de Salud y Ciencias Sociales, Universidad de Las Américas.

María Angélica Benavides

Psicóloga, Universidad Santo Tomás. Doctora y Máster en Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona, España. Desde el año 2017 a la fecha, docente responsable de Postítulo en Metodologías cualitativas críticas para el trabajo social y comunitario, Universidad de Concepción. Desde el año 2016 integra el Observatorio Derechos Humanos en Salud Mental, VOCES, Museo de las Mujeres, 2018, Centro Cultural por la Memoria La Monche en Concepción. Presidenta Sociedad Psicología Comunitaria, SOCHIPSIICO, Chile.

Julián Reyes

Trabajador Social, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Psicología Social, Universidad Diego Portales. Magíster en Trabajo Social mención en Intervención Social, Universidad Academia Humanismo Cristiano. Coordinador de Campos Sociales, Programa de Intervención Comunitaria, Facultad de Salud y Ciencias Sociales, Universidad de Las Américas.. Director Centro de Estudios Interdisciplinarios de Infancias y Especialidades, Universidad de Las Américas.

Viviana Olave

Médico Veterinario, Universidad Santo Tomás. Magíster en Salud Pública, Universidad de Chile. Se ha desempeñado como profesional del SAG, como asesora para la Fundación Superación de la Pobreza y para el Programa Quiero Mi Barrio. Integrante del equipo docente de la Escuela de Salud Pública, Universidad de Chile para las asignaturas de Salud Pública y Epidemiología. Docente de Salud Pública y Epidemiología en Universidad de Las Américas y de Salud Comunitaria, Universidad de Santiago de Chile. Fue docente del Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar de la Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Docente, Universidad de O'Higgins, en asignatura Sociedad y Salud en Escuela de Salud. Docente, Universidad Andrés Bello en asignatura de Salud Pública, Facultad de Medicina. Coordinadora Académica del Departamento de Salud Comunitaria, en Facultad de Salud y Ciencias Sociales, Universidad de Las Américas.

Yalín Núñez

Psicóloga, Universidad de Concepción. Magíster en Psicología de la Salud, Universidad de Concepción. Académica, Universidad Católica de la Santísima Concepción. Con experiencia de 20 años en atención en salud pública, salud mental comunitaria, atención clínica infantoadolescente en situaciones de alta complejidad y poblaciones vulnerables en las comunas de Concepción y Talcahuano. Ha participado en diversas áreas de trabajo en salud con enfoque comunitario, territorial y participativo.

Nicole Lobos

Fonoaudióloga y licenciada en Fonoaudiología, Universidad de Valparaíso. Magíster en Salud Pública, Universidad de Chile. Como estudiante del Magíster de Salud Pública, optó a pasantía en la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS Chile), especializándose en Políticas Públicas en el área de Salud. Ha presentado trabajos en congresos nacionales e internacionales de Salud Pública, en relación con experiencias comunitarias; hábitos y conductas auditivas; diagnósticos participativos, responsabilidad social universitaria. Actualmente se desempeña como Coordinadora de Intervención Comunitaria de Campus Santiago Centro, Universidad de Las Américas.

Paulo Gutiérrez

Sociólogo, Universidad de Concepción. Máster en Investigación Participativa, Universidad Complutense de Madrid. Su experiencia se centra en áreas de trabajo comunitario, participación ciudadana, metodologías participativas y redes, tanto en Chile como en Latinoamérica. Este trabajo se ha desarrollado en campos de la Salud, Educación y Medio Ambiente. Ha ejercido la docencia en varias universidades públicas y privadas, y ha desarrollado experiencias de autoformación comunitaria y territorial. Actualmente investiga alternativas al desarrollo y cooperativismo desde el enfoque de las metodologías participativas y la ecología de saberes. Miembro del grupo de trabajo en procesos y metodologías participativas en CLACSO, Argentina. Miembro de la Red de Estudios Amazónicos Sucumbios, Ecuador.

Rodrigo Placencia

Psicólogo, Universidad San Sebastián. Máster en Gestión Participativa y Comunidades Saludables, Universidad Complutense de Madrid. Diplomado en Gestión Pública Participativa en Salud, Universidad de Los Lagos. Diplomado en Gestión Pública Participativa, Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible. Director de Centro de Salud Familiar y Comunitario, Tucapel, Concepción. Docente de pre y postgrado, Universidad San Sebastián.

Elizabeth Pavez

Trabajadora social, Universidad de Valparaíso. Magíster © en Psicología Social mención Intervención Psicosocial y Evaluación de Proyectos Sociales, Universidad Alberto Hurtado. Diplomada en Pedagogía para la Educación Superior, Pontificia Universidad Católica de Chile. Su experiencia profesional presenta trabajos con grupos y comunidades en el marco de programas y/o proyectos públicos y privados, siendo algunas de estas experiencias vinculadas al Programa Quiero Mi Barrio, Proyectos de Construcción del Fondo Solidario de Vivienda, Programa de Reinserción Laboral de Departamento Postpenitenciario y Proyectos de Catastros Comunales, en los cuales ejerció distintos roles y funciones de dirección, gestión, diseño, implementación, monitoreo y evaluación de proyectos y planes de trabajo. Actualmente se desempeña como Coordinadora de la Línea Intervención Comunitaria de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, Universidad de Las Américas.

Herling Sanhueza

Coordinadora Diplomado

Psicóloga, Universidad de Concepción. Magíster en Psicología Comunitaria, Universidad de Chile. Diplomada en Derechos Humanos y Responsabilidad Pública, Universidad del Biobío. Psicóloga Clínica adultos, orientación sistémica y con formación en Terapia Familiar y de Parejas, Instituto Chileno de Terapia Familiar. Se ha desempeñado como docente en diferentes universidades de Chile, a nivel de pre y postgrado. Trabajó por más de 14 años en Hospital Las Higueras, Servicio Salud Talcahuano y en otras áreas vinculadas a planes de salud mental y reasentamiento territorial, orientación psicosocial a trabajadores y asesorías en el ámbito clínico.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Foto de cédula de identidad por ambos lados.
- Completar Ficha de preinscripción.
- Foto de Título o Certificado de Título.



INFORMACIÓN GENERAL

Fecha de inicio

Abril 2022

Fecha de término

Agosto 2022

Cantidad de horas

162

Modalidad

Online

Días y horarios de clases

Viernes de 15:30 a 18:50 horas

Sábado de 9:40 a 13:00 horas - Clases cada 15 días

Sede Santiago

Campus La Florida, Av. Walker Martínez 1360

Campus Maipú, Av. 5 de Abril 0620 🚗 Plaza de Maipú

Campus Providencia, Av. Manuel Montt 948 🚗 Manuel Montt

Campus Santiago Centro, Av. República 71 🚗 República

Sede Viña del Mar

Campus Los Castaños, 7 Norte 1348

Sede Concepción

Campus Chacabuco, Av. Chacabuco 539

Campus El Boldal, Av. Jorge Alessandri 1160

CONTÁCTANOS



econtinua.udla.cl



econtinua@udla.cl



4 **UNIVERSIDAD ACREDITADA**
AÑOS DESDE MARZO 2019 / HASTA MARZO 2023
GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO