

**C. DISKRIPSI MATA KULIAH KEAHLIAN I
SKILL SUBJECTS
70 SKS**

INTENSIVE COURSE (IC)

1. LISTENING IC

2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah Listening ini merupakan mata kuliah pokok bagi mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris FKIP – Universitas Riau. Pada mata kuliah ini mahasiswa mendengarkan bunyi-bunyi (sounds), cerita pendek (short story), dan dialogue pendek (short dialogue) bahasa Inggris, Selain dari pada itu, mahasiswa juga berlatih mengucapkan bunyi dan kalimat berbahasa Inggris sesuai dengan apa yang mereka dengar.

3. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat membedakan bunyi-bunyi bahasa Inggris, memahami cerita pendek dan dialogue pendek berbahasa Inggris.

4. Prasyarat

-

5. Daftar Pustaka

Maisrul and Atni Prawati, 2006. *Listening Intensive Course*. FKIP UNRI Pekanbaru : Cendikia Insani.

Foley, Barbara H. 1985. *Listen to Me! Beginning Listening comprehension*. Massachusetts: Newbury House Publisher.

McClintock, John. 1993. *Let's Listen*. Oxford: Heinemann.

Molinsky, Steven J. and Bill Bliss. 1983. *Line by Line IA*. New Jersey: Prentice Hall

Mlinsky, Steven J. and Bill Bliss. 1983. *Line by Line III*. New Jersey: Prentice Hall.

2. SPEAKING IC

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pokok bagi mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Riau, khususnya mahasiswa semester 1. Mata kuliah Speaking IC merupakan mata kuliah yang dilaksanakan secara intensif yang materinya meliputi keterampilan-keterampilan percakapan dasar seperti memperkenalkan diri sendiri dan orang lain; menanyakan nama dan informasi lain tentang seseorang; menanyakan letak sesuatu arah tujuan atau alamat yang dicari; menanyakan dan memberi tahu waktu; menanyakan objek-objek dalam bahasa Inggris dan sebagainya yang pada pokoknya diharapkan para mahasiswa akan mendapat bekal yang berguna dalam mengasah keterampilan mereka sebelum mengikuti mata kuliah speaking lanjutan. Kegiatan atau aktifitas dalam perkuliahan ini dilaksanakan dalam bentuk monolog, dialogue, permainan game dan drama serta role play

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan dasar serta motivasi untuk terus mempraktekan bahasa Inggris mereka sehingga mereka memiliki kompetensi speaking yang handal dan memadai sebagai mahasiswa bahasa Inggris.

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

Cerver, Kasloff Tina (1995). *Conservation Book I*. New Jersey : Practice Hall Regents. Engle Wood Cliffs.

Helgesen, March et al (2000). *Talking Together*. Perason Education Asia Pte : Ltd.

Malkos, Maria Anna (1993). *Easy Plays in English*. New Jersey : Practice Hall Regents. Engle Wood Cliffs.

Richards, C. Jack (2000). *New Interchange*. Cambridge : University Cambridge

3. READING IC

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pokok bagi mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris FKIP UNRI. Matakuliah Reading IC bertujuan untuk meningkatkan kemampuan memahami wacana tulisan berbahasa Inggris sebagai dasar untuk mengikuti matakuliah berikutnya

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mempelajari matakuliah ini mahasiswa mempunyai keterampilan dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dalam wacana sesuai dengan skills yang disebutkan diatas dengan baik dan benar.

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

Byrne, Donn, 1997, *Listening Comprehension Practice*, Longman Group UK Limited, London.

Byrne, Donn, 1986, *Basic Comprehension Passages*, Longman Group UK Limited, London.

Delfi, Syofia, et.all, 2004 *Reading: Intensive Course Program Studi Bahasa Inggris FKIP UNRI*, Pekanbaru.

Haris, David P, _____, *Reading Improvement: Exercises for Students of English as a Second Language*, Prentice Hall, Inc, Englewood Cliffs, New Jersey.

Richards, Jack, Jonathan Hull, and Susan Proctor, 1998, *New Interchange I-English for International Communication*, Cambridge Cup.

4. WRITING IC

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pokok dan berprasyarat bagi mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris FKIP Universitas Riau. Mata kuliah Writing IC bertujuan untuk memperkenalkan cara menulis yang baik dan benar, yang dimulai dari tahap yang paling dasar sampai kepada penulisan paragraph sederhana. Pada setiap kegiatan kuliah akan dimulai dengan penjelasan singkat (teori sederhana tentang cara penulisan yang benar), dan kemudian dilanjutkan dengan melakukan latihan serta tugas.

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat mengenal paragraph sederhana; dapat membentuk paragraph sederhana yang bersumber dari dicto comp, picto comp, alternative sentences, scrambled sentences.

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

Aruan, Rumiri, dan Jismulatif. 2006. *Writing Intensive Course* (Compiling).
Version C. FKIP – UNRI. Pekanbaru.

Brooks, Arthur and Peter Grundy. *Beginning to Write*. Cambridge University Press, Cambridge.

5. STRUCTURE IC

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah pokok bagi mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris FKIP – Universitas Riau. Pada mata kuliah ini mahasiswa mengkaji dan mengidentifikasi fungsi – fungsi kata dalam kalimat, mengkaji dan , berlatih mengidentifikasi berbagai tenses, Modal Auxiliaries, direct dan indirect speech, Active dan Passive Constructions, Clauses, Comparison, Gerunds, Infinitives, and Phrasal Verbs. Selain dari pada itu, mahasiswa juga berlatih memproduksi kalimat lisan dan tulis dengan mempergunakan berbagai bentuk dan jenis kalimat yang dipelajari.

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai tatabahasa dasar Bahasa Inggris sehingga mahasiswa mampu mengkaji, mengidentifikasi, dan memproduksi tatabahasa yang tepat dalam menggunakan Bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari.

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

Azar, Betty Schramper. 1996. Based English Grammar. Second Edition New Jersey : Prantice Hall Regents

Baugh, L. Sue. 1993. Essentials of English Grammar

Krohn, Robert. 1971. English Sentence Structure. Ann Arbor: The University of Michigan Press.

6. VOCABULARY IC

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pokok mahasiswa Program Studi bahasa Inggris FKIP, UNRI yang disajikan di kelas Intensive (IC), semester satu, yang ditujukan untuk mengembangkan kata-kata yang berhubungan dengan time, place, people, animals, things, wants, dislikes, actions, states, etc.

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa dapat menguasai vocabulary sekitar 1000 kata yang menjadi dasar untuk tingkat advanced

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

Mackey, William Frances, 1967. *Language Teaching Analysis*. Indiana University Press. Bloomington and London.

Urdang, Lawrence and Steward Berg Flexmer (editor). 1968. *The Random House Dictionary of English Language*. Random House. New York.

Philips, Deborah. 1996. *Longman Preparation Course for the Toefl Test*. Longman.

Crrier, M and Harness, S. 1986. *Break into English: Students' book 2*. Edward Arnold. London.

Gray, C. 1978. *Zazz Charts*. Oxford: Cassel Ltd.

Schinke-Liano, Linda. 1992. *Easy English Vocabulary Games*. Passport Books. USA.

Mc Carthy, Michael and Felicity O'Dell. 2002. *English Vocabulary in Use*. Cambridge University Press.

Spears, Richard A. 1996. *Basic Phrasal Verbs*. NTC Publishing Group. USA.

7. PRONUNCIATION IC

1. Deskripsi Mata Kuliah

This course is intended to show students how English speech sounds are made. Stresses are given on the sounds that do not exist in Indonesian native language. This course also presents Stress patterns in English, together with Information forms in the language.

2. Tujuan Mata Kuliah

In the conclusion of the course it is expected that students are able to pronounce English sounds correctly, in isolation, in word context with proper stresses, and in sentences with proper intonation and blending pronunciation

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

Baker, Ann ,2001, *Introducing English Pronunciation*, Cambridge: Cambridge University Press.

Baker, Ann, Sharon Goldstein, 1977, *Pronunciation Pairs*, Cambridge, Cambridge University Press.

Brazil, David (1994) *Pronunciation for Advanced Learners of English*, Cambridge: Cambridge University Press.

Dauer Rebecca M. (1993) *Accurate English: Complete Course in Pronunciation*, U.S.A: Prentice-Hall, inc.

Hagen, A Stacy, Patricia E Grogan, 1992, *Sound Advantage*, Prentice Hall, Inc, New Jersey.

Lado, Robert, Charles C. Fries, 1967, *English Pronunciation*, University of Michigan

Orion, F Gertrude, 1997, *Pronouncing American English*, ITP An International Thomson Publishing Company, New York.

Roach, Peter (200) *English Phonetics and Phonology*: Cambridge University Press.

8. LISTENING COMPREHENSION I

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah Listening ini merupakan mata kuliah pokok bagi mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris FKIP – Universitas Riau. Pada mata kuliah ini mahasiswa berlatih menyimak wacana lisan dari beragam tujuan dan fungsi, dan mendengarkan beragam tipe dari wacana lisan Bahasa Inggris termasuk: casual conversations, instructions, directions, requests, descriptions, apologies, and suggestions yang disajikan pada longer dialogues dan longer conversations. Selain disajikan dengan media kaset, materi juga diambil dari beberapa website di internet yang berupa audio dan video. Keterampilan menyimak yang dilatih pada mata kuliah ini meliputi menyimak : main idea; important points/details; menyimak dan membuat inferences; menyimak informasi khusus; using context clues; using structure and intonation clues; making an outline; constructing information; menyimak attitude; recognizing dan identifying information, dan membuat note-taking dari wacana/conversation yang didengar.

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami beragam wacana lisan, baik dialog maupun monolog yang berhubungan dengan fungsi bahasa Inggris dalam penggunaan bahasa sehari-hari.

3. Prasyarat

LISTENING COMPREHENSION IC

4. Daftar Pustaka

Gabler, Burt & Scholnic , Nadia F. 2003. *Take On Listening I*, New York : McGraw-Hill Contemporary.

Rost, Michael A. 1981. *Listening Contours*. Tokyo : Lingual House Publishing Company.

Dave's ESL café (www.eslcafe.com/)

Real English (www.real-english.com)

British Council (www.britishcouncil.com)

9. LISTENING COMPREHENSION II

1. Deskripsi Mata Kuliah

This modul is an intermediate one with audio program created to develop academic listening and note-taking skills. The lectures are designed to give students an authentic listening experience while building the skills and linguistic knowledge they need in order to understand what they hear.

2. Tujuan Mata Kuliah

To build academic listening skills, this modul helps students; Learn academic vocabulary that will be useful in many future contexts; Familiar with a variety of rhetorical structure and discourse; Explore how to organize notes for different types of lectures; Build comprehension by listening to short, clear lectures while taking notes; Use the information from their notes to reconstruct the lecture; and Evaluate withch listening strategies and note taking style work best for each individu.

3. Prasyarat

Listening Comprehension I

4. Daftar Pustaka

Solorzano, Helen and Laurie Frazier. 2002. Contrmporary Topics 1: Intermediate Listening and Note-Taking Skills 2nd Ed. New York: Pearson Education.Inc

10. READING COMPREHENSION I

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pokok bagi mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris FKIP UNRI. Matakuliah Reading I bertujuan meningkatkan kemampuan mahasiswa memahami wacana tulisan berbahasa Inggris sebagai dasar untuk mengikuti matakuliah berikutnya

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mempelajari matakuliah ini mahasiswa mempunyai keterampilan dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dalam wacana sesuai dengan skills yang telah ditentukan

3. Prasyarat

READING COMPREHENSION IC

4. Daftar Pustaka

Banks, Caroline, and Rowe, Tom. 1990. *Readings in English I.- The Day the Mountain Moved*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.

Grellet, F. 1981. *Developing Reading Skill*. Cambridge: CUP

Hyzer, K Harrison, Niedermeier, A M, and Church, Mary M. 1991. *Beyond the Beginning. A Reader in English*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.

Kitao, Kinji. 1981. *American Patterns. Acquiring Cultural Awareness and Reading Skills*. Tokyo: Addison-Wesley Publisher Japan LTD.

Lewis, R.D. 1971. *Reading for Adults*. Book one. London: Longman

Markstein, Linda & Hirasawa, Louise. 1991. *Developing Reading Skills. Intermediate*. London. Tokyo: Newbury House Publishers. Inc. Rowley.

Nuttall, C. 1983/85. *Teaching Reading Skills in a Foreign Language*. London: Heineman Educational Books.

Richards, Jack C, Hull, Jonathan, and Proctor, Susan. 1998. *Interchange I.- English for International Communication*. Cambridge: CUP,

Richards, Jack, C, Hull, Jonathan, and Proctor, Susan. 200 1. *New Interchange I.-English for International Communication*. Cambridge: CUP.

Spargo, Edward. 1989. *Timed Reading*. Third Edition. Chicago: Publishe by Jamestown Publishers. Inc. Illinois.

<http://www.The Jakarta Post.com>

<http://www.Times.us.com>.

11. READING COMPREHENSION II

1. Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan reading IC dan Reading I. dalam Reading II mahasiswa mempelajari berbagai jenis strategi dan skill yang telah dijelaskan di atas dan mengaplikasikannya ke berbagai jenis teks. diskusi

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami English teks dari sumber yang berbeda-beda (Koran, artikel, laporan, dll) dimana tingkat kesulitan / kesukarannya berbeda-beda (contoh: segi bahasa, kosa kata, topic, dll.) tanpa bantuan guru atau orang lain (to be independent reader) dan mahasiswa dapat memahami isi/ informasi dengan cepat dan tepat setelah membaca berbagai jenis teks dengan memperlihatkan strategi dan skill yang telah dipelajari (to be efficient and effective reader)

3. Prasyarat

Reading Comprehension I

4. Daftar Pustaka

Forman, David et.all. 1996. *campus English: A Study Skills Course for University Students*. London: Phoenix ELT.

Grellet, Franscoise. 1985. *Developing Reading Skills*. Leeds: LUP

Levine, Adina et all. *Built It Up: An intermediate Course in ESL/EFL Reading Comprehension*. London: MacMillan.

Markstein, Linda and Louise Hirasawa. 1981. *Developing Reading Skills: Intermediate*. London: New Bury House.

Nunan, David. 1995. *Language Teaching Methodology: A Textbook for Teachers*. London: Phoenix ELT.

Nuttal, Christine.1996. *Teaching Reading Skills in a Foreign Language*. Englewood: Prentice Hall.

12. READING COMPREHENSION III

1. Deskripsi Mata Kuliah

Latihan membaca dan memahami teks serta latihan membaca cepat teks-teks yang tersusun tingkat kesukarannya (tingkat lanjut).

2. Tujuan Mata Kuliah

untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membaca cepat (silent reading) mengambil ide-ide bacaan dengan indicator mampunya mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan bacaan dengan berbagai tingkat kesulitannya (cognitive satu, dua, dan tiga).

3. Prasyarat

READING COMPREHENSION II

4. Daftar Pustaka

Don Burnes and Glenda Page (1985). *Insight and strategies for teaching reading*.
Sydney:

Harcourt Brace Jovanovich Group.

Christine Nuttall (1982). *Teaching Reading Skills in a Foreign Language*. Oxford:

-----, *Functional English Grammar*.

-----, *English For SLTA*.

13. READING COMPREHENSION IV

1. Deskripsi Mata Kuliah

Latihan membaca dan memahami teks serta latihan membaca cepat teks-teks yang tersusun tingkat kesukarannya (tingkat lanjut).

2. Tujuan Mata Kuliah

untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membaca cepat (silent reading) mengambil ide-ide bacaan dengan indicator mampunya mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan bacaan dengan berbagai tingkat kesulitannya (cognitive satu, dua, dan tiga).

3. Prasyarat

READING COMPREHENSION III

4. Daftar Pustaka

Don Burnes and Glenda Page (1985). *Insight and strategies for teaching reading*. Sydney:

Harcourt Brace Jovanovich Group.

Christine Nuttall (1982). *Teaching Reading Skills in a Foreign Language*. Oxford:

Departemen Pendidikan Nasional (2004). *Kurikulum 2004*. Jakarta.

-----, *Functional English Grammar*.

-----, *English For SLTA*.

14. SPEAKING I

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengajarkan kemampuan berkomunikasi lisan dalam bahasa Inggris untuk fungsi sehari-hari, seperti memperkenalkan diri, mendeskripsikan tempat dan orang, memberikan saran dan pendapat, berbelanja, berbicara mengenai gaya hidup dan kebiasaan sehari-hari, dan sebagainya. Materi perkuliahan ini disusun berdasarkan fungsi bahasa untuk komunikasi sehari-hari dan menekankan aspek *fluency*, *accuracy*, dan kosa kata yang diperlukan terkait fungsi bahasa yang bersangkutan. Sebagai mata kuliah yang bertujuan mengasah keterampilan berbahasa, mata kuliah ini menekankan aspek praktis.

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi lisan dalam konteks pergaulan sehari-hari secara cermat, lancar dan berterima.

3. Prasyarat

SPEAKING IC

4. Daftar Pustaka

Richard, J. , Hull, J., Proctor, S. (1991) *Interchange*, Cambridge University Press, Great Britain.

Richard, J. , Hull, J., Proctor, S. (1990) *New Interchange*, Cambridge University Press, Great Britain.

Brown, Murphy.1994. *Grammar in Use*. Cambridge University Press.

Kamus English –English or English-Indonesian.

Brown, Murphy.1994. *Grammar in Use*. Cambridge University Press.

Hadfield, Jill. 1984. *Elementary Communication Games*. Oxford: Oxford University Press.

15. SPEAKING II

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengajarkan kemampuan berkomunikasi lisan dalam bahasa Inggris untuk fungsi sehari-hari, seperti memperkenalkan diri, mendeskripsikan tempat dan orang, memberikan saran dan pendapat, berbelanja, berbicara mengenai gaya hidup dan kebiasaan sehari-hari, dan sebagainya. Materi perkuliahan ini disusun berdasarkan fungsi bahasa untuk komunikasi sehari-hari dan menekankan aspek *fluency*, *accuracy*, dan kosa kata yang diperlukan terkait fungsi bahasa yang bersangkutan. Sebagai mata kuliah yang bertujuan mengasah keterampilan berbahasa, mata kuliah ini menekankan aspek praktis (Tingkat Lanjut).

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi lisan dalam konteks pergaulan sehari-hari secara cermat, lancar dan berterima (Tingkat Lanjut).

3. Prasyarat

SPEAKING I

4. Daftar Pustaka

Richard, J. , Hull, J., Proctor, S. (1991) *Interchange*, Cambridge University Press, Great Britain.

Richard, J. , Hull, J., Proctor, S. (1990) *New Interchange*, Cambridge University Press, Great Britain.

Brown, Murphy.1994. *Grammar in Use*. Cambridge University Press.

Kamus English –English or English-Indonesian.

Brown, Murphy.1994. *Grammar in Use*. Cambridge University Press.

Hadfield, Jill. 1984. *Elementary Communication Games*. Oxford: Oxford University Press.

W.Woodward, Suzanne. 1997. *Fun with Grammar: Communicative Activities for the Azar Grammar Series*. New Jersey: PRENTICE HALL REGENT.

16. SPEAKING III

1. Deskripsi Mata Kuliah

MK Speaking III ditawarkan bagi mahasiswa program S1 pada semester IV Pendidikan Bahasa Inggris. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi berbagai kegiatan ketrampilan berbicara yang mempersiapkan mahasiswa pada tingkat post intermediate sd tingkat advanced dalam menggunakan bahasa Inggris dengan indicator al: mahasiswa mampu mengkomunikasikan bahasa ini sesuai dengan pemakaian bahasa untuk sehari-hari, kegiatan rutin perkuliahan, mampu menjelaskan topic-topik umum dan relevan dengan lincer.

Berlatih menstimulasikan percakapan di lokasi umum seperti: Airport; Hospital; Railway station; Bus Station; In the Market; Hotel dan lain sebagainya.

2. Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa diharapkan mampu menguasai mata kuliah yang ditunjukkan melalui kemampuan ketrampilan berbahasa Inggris secara aktif, akurat dan lincer melalui kegiatan-kegiatan pembelajaran a.l.: conversation, questions and answer, group discussion, pair work activities, debate, dan individual presentation

3. Prasyarat

Speaking II

4. Daftar Pustaka

Bailey, Kathleen, M. 2005. *Speaking*. Singapore: Mc Graw Hill.

Bygate, Martin. 1987. *Speaking*. China: Oxford University Press.

Fisher, Ira. 1985. *Speaking and Social Interaction: Activities for Intermediate to Advanced ESL Students*. New Jersey: Prentice Hall.

Grohe, William. 1996. *Speaking Globally. English in an International Context*. USA: Prentice Hall Regents.

www.esl-lab.com

www.eslgold.com

www.free-english.com

17. WRITING I

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pokok bagi mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris FKIP UNRI. Matakuliah Reading I bertujuan meningkatkan kemampuan mahasiswa memahami wacana tulisan berbahasa Inggris sebagai dasar untuk mengikuti matakuliah berikutnya

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mempelajari matakuliah ini mahasiswa mempunyai keterampilan dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dalam wacana sesuai dengan skills yang telah ditentukan

3. Prasyarat

WRITING IC

4. Daftar Pustaka

Kitao, Kinji. 1981. *American Patterns. Acquiring Cultural Awareness and Reading Skills*. Tokyo: Addison-Wesley Publisher Japan LTD.

Markstein, Linda & Hirasawa, Louise. 1991. *Developing Reading Skills. Intermediate*. London. Tokyo: Newbury House Publishers. Inc. Rowley.

Spargo, Edward. 1989. *Timed Reading. Third Edition*. Chicago: Publishes by Jamestown Publishers. Inc. Illinois.

[http://www.The Jakarta Post.com](http://www.TheJakartaPost.com)

<http://www.Times.us.com>.

18. WRITING II

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pokok bagi mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris FKIP UNRI. Matakuliah Writing II bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis berbagai bentuk tulisan berbahasa Inggris sebagai dasar untuk mengikuti matakuliah berikutnya

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mempelajari matakuliah ini mahasiswa mempunyai keterampilan dalam menulis berbagai jenis artikel seperti yang disebutkan diatas.

3. Prasyarat

WRITING I

4. Daftar Pustaka

Fiel, Marjon, 2004, *Improve Your Written English*, How to Books Ltd, United Kingdom

Fitzpatrick, 2005, *Engaging Writing*, Pearson Education, Inc., New York.

Folse, Keith, et.all, 2001, *Great Paragraph*, Houghton Meffirm Company, Boston New York

Loughed Lin, 2000, *How to Prepare for the TOEIC Test*, Barron's Educational Series Inc., Binapura Aksara, Indonesia.

Rogers Bruce, 1977, *Complete Guide to the TOEIC Test*, International Thomson Asia ELT, Singapore.

Rooks, George M,1999, *Paragraph Power: Communicating Ideas Trough Paragraphs*, Prentice Hall Regents, New York.

19. WRITING III

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pokok bagi mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris FKIP UNRI. Mata kuliah *Writing III* bertujuan untuk melatih, meningkatkan, dan mengembangkan pemahaman mahasiswa dalam struktur dan organisasi suatu essay, beserta latihan-latihan menulis essay dalam bahasa Inggris serta menerapkannya dalam *writing* yang diperlukan.

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menulis essay dengan baik dan benar

3. Prasyarat

WRITING II

4. Daftar Pustaka

Langan, John. 2001. *English Skills*. 7th. Edition. McGraw-Hill Companies, Inc. New York.

Oshima, Alice and Ann Hogue. 1981. *Writing Academic English*. Addison – Wesley Publishing Company, Inc. Menlo Park, California.

Reid, Joy M. 1993. *Teaching ESL Writing*. Prentice Hall, Inc. New Jersey.

Rooks, George M. 1999. *Paragraph Power*. Prentice Hall Regents. New York.

Saraka. 1988. *From Paragraph to Essay*. Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan. Jakarta.

Walker, Bonnie L. 1990. *Basic English Composition*. Media Materials. Maryland.

20. WRITING IV

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pokok bagi mahasiswa program studi pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Riau. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan keterampilan menulis bagi mahasiswa baik dalam menulis esai dalam berbagai bentuk dan tujuan, maupun dalam menulis proposal penelitian. Pada separoh semester pertama, mahasiswa berlatih bagaimana menulis surat secara formal, informal, baik itu surat lamaran, dll. Lebih jauh lagi, mahasiswa juga berlatih menulis esai tentang bagaimana menganalisa suatu isu secara objektif, merespon argumen tertulis dan berargumentasi terhadap materi tulisan. Pada separoh semester kedua, mahasiswa berlatih bagaimana menulis research papers yang meliputi: menemukan topik, menulis papers, mendokumentasikan references baik di dalam teks maupun diluar teks dalam bentuk bibliografi, serta bagaimana menulis precis note dan summary. Pada akhir semester, mahasiswa diharapkan dapat menulis proposal penelitian yang mudah-mudahan dapat mereka lanjutkan menjadi thesis.

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa dapat menulis essay secara objektif, argumentative, dll, serta dapat mengaplikasikannya dalam thesis mereka

3. Prasyarat

WRITING III

4. Daftar Pustaka

Brown, Kristine and Susan Hood. 1995. *Writing Matters*. Writing Skills and Strategies for students of English. Great Britain, Cambridge University Press.

Fitzpatrick, Mary. 2005. *Engaging Writing*. Paragraphs and Essays. New York: Longman

Leki, Ilona. 1995. *Academic Writing*. Exploring Processes and Strategies. New York: St. Martin's Press.

Lester, James D. 1987. *Writing Research Papers*. A Complete Guide. Illinois, USA: Scott, Foresman and Company

21. STRUCTURE I

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah .structure 1 adalah mata kuliah dasar yang wajib diambil oleh mahasiswa program studi bahasa Inggris FKIP UNRI. Bobot SKS MK ini adalah 4 SKS yang disajikan dalam waktu 2 kali tatap muka per minggu/ 100 menit. Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Structure IC yang dipelajari pada semester I. Setelah itu dilanjutkan dengan structure 2, dan Structure 3 pada semester berikutnya secara berkesinambungan. Mata kuliah Structure I terdiri dari 16 chapter yaitu present tense, past tense, future tense, Nouns and pronoun, Modal Auxiliary, Asking Question, The Present Perfect and past perfect tense, count and noncount, connecting ideas, gerund and infinitives, passive; sentence, adjective clauses, comparison and contrast, quoted speech dan reported speech, dan using wish.

2. Tujuan Mata Kuliah

Tujuan Mata Kuliah: untuk melatih dan mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam memahami tata bahasa Inggris dan menggunakan secara real dalam kehidupan sehari-hari. Selanjutnya Mata Kuliah ini juga bertujuan untuk membekali mahasiswa ke tingkat penguasaan tata bahasa lanjut yaitu Structure 2.

3. Prasyarat

STRUCTURE IC

4. Daftar Pustaka

- Fuchs, Marjorie and Bonner, Margaret. 1990. *Focus on Grammar*. New York: Longman.
- Azhar, Betty Schapfer. 1997. *Fundamentals of English Grammar*. Jakarta: Prentice Hall Inc.
- Azhar, Betty Schapfer. 1993. *Understanding and Using English Grammar* (Second edition) Jakarta: Prentice Hall Inc.

22. STRUCTURE II

1. Deskripsi Mata Kuliah

Structure II merupakan mata kuliah lanjutan dari structure I. Mata kuliah ini di sajikan pada semester ganjil dengan bobot 4 sks. Mata kuliah ini akan di lanjutkan dengan STRUCTURE III dengan materi yang sifatnya lebih lanjut.

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti perkuliahan selama satu semester di harapkan, mahasiswa menguasai kemampuan tata bahasa Inggris secara gramatikal benar

3. Prasyarat

STRUCTURE I

4. Daftar Pustaka

Azar, Betty S, 1992. *Fundamental English Grammar*. Prentice Hall Regents

Azar, Betty S, 1992. *Basic English Grammar*. Prentice hall regents

Krohn, Robert, 1980. *English Sentence Structure*. The University of Michigan Press, Ann Arbort.

Allen, Stannord W, 1979. *Living English Structure*. Longman. London

Thomson, A.J.and A.V Martinet. 1985. *A Practical English Grammar*. Oxford University Press, London.

Frank, Marcella. 1972. *Modern English*, Prentice Hall, New Jersey.

23. STRUCTURE III

1. Deskripsi Mata Kuliah

Structure III merupakan mata kuliah lanjutan dari structure II. Mata kuliah ini disajikan pada semester genap dengan bobot 4 sks dan materi lanjutan yang sifatnya lebih advance.

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti perkuliahan structure III selama 1 (satu) semester, mahasiswa diharapkan menguasai semua pokok bahasan yang disajikan dalam structure III.

3. Prasyarat

STRUCTURE II

4. Daftar Pustaka

King, Carol and Nancy stanley, 1989. *Building Skills for the TOEFL*, By nelson and Sons Ltd (buku wajib).

Phillips, Deborah.1996. *Longman Preperation cause for the TOEFL*.Vol A Skills and strategis. Longman, New york.

Sharpe, Pamela J,Phd. 1992. *Barron's Practice exercises for the TOEFL*. Bina rupa aksara. Indonesia.

Rogers, Bruce, 1998. *TOEFL Practice Test. Peterson's Princeton*, New Jersey.

Pyle, Michael. MA and Mary Ellen Monaz. MA.1987. *Cliff TOEFL Preparation guide*, John Wiley and Sons Pte,Ltd Singapore.

24. ENGLISH FOR BUSINESS

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang perlu diambil oleh mahasiswa karena dengan mempelajari mata kuliah ini mahasiswa akan memiliki pengetahuan yang berhubungan dengan bacaan tentang business, mempresentasikan perusahaan, organisasi, termasuk mempresentasikan table atau chart serta membuat surat-surat business, dll.

2. Tujuan Mata Kuliah

Dengan mengikuti perkuliahan ini pengetahuan untuk: Mempresentasikan struktur organisasi/ perusahaan; Membuat surat-surat business; Mendeskripsikan trends/statistics; menjawab tentang bacaan mengenai perbankan; and kosa kata yang berhubungan dengan business.

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

Arden, m. Mcdaugal and Dowling, B.T.1992. *Business Concepts for English Practice*. Boston: Heinle & Heinle Publishers.

Brieger, N and Comfort, J. 1989. *Early Business Contacts*. New York: Prentice Hall International.

Comfort, J., Revell, R, and Stott, C. 1984. *Business reports in English*. Cambridge: Cambridge University Press.

James, V. 1989. *Business Studies*. New York: Prentice Hall.

Rice, H.H. _____. *Special English: Banking*. London: Collier-Macmillan Limited.

Rogerson, H.D. 1995. *Words for Students of English. A Vocabulary Series for ESL*. Volume 7. Jakarta: Binarupa Aksara.

25. EXTENSIVE READING I

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah *Extensive Reading* merupakan mata kuliah pokok bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Riau. Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan bahwa kemampuan membaca dimulai dengan melakukan kegiatan membaca itu sendiri. Kegiatan membaca dilakukan sesuai dengan keinginan dan tujuan. Mata kuliah ini membahas teori tentang fokus dan tujuan dari membaca secara ekstensif, menentukan tujuan membaca suatu bacaan, meningkatkan cara membaca secara efisien, cara membaca untuk teks yang berbeda (kamus, buku teks, artikel, Koran, dan cerita). Kegiatan dalam mata kuliah ini dilakukan melalui diskusi informasi, latihan, dan presentasi serta tugas pada setiap kali tatap muka untuk memecahkan persoalan yang berhubungan dengan Extensive Reading

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami tentang konsep dan tujuan Extensive Reading sehingga mahasiswa mampu menerapkannya dalam meningkatkan kemampuan membaca dengan melakukan kegiatan membaca bacaan sesuai dengan tujuan dan minatnya.

3. Prasyarat

READING COMPREHENSION II

4. Daftar Pustaka

- Bamford J. 7 Day R.R, 1997, "Extensive Reading: What Is it? Why Bother?"
- Hylan Ken, 1990, "Purpose and Strategy: Teaching Extensive Reading Skills" in *English Teaching Forum*.
- Levin Peter, 2004, *Write Great Essays*, Open University Press, New York.
- Nuttall, C. 1982, *Teaching Reading Skills in a Foreign Language*, Heinemann, London.
- Yorkey, College, & Winooski, 1971, *Study Skills for Students of English*, McGraw-Hill, New York.
- Zukowski J, Johnston, S.S. & Atkinson S. C. 1983, *Between The Lines, Reading Skills. For Intermediate-Advanced Students of English As a Second Language*, Holt, Rinehart and Winston, New York
- Articles selected by the Students as the Main Materials Discussed
Books Selected by Students

26. EXTENSIVE READING II

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pokok bagi mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris FKIP – Universitas Riau. Pada mata kuliah ini mahasiswa dilatih untuk membaca dan memahami makna yang disampaikan teks tanpa harus mengetahui setiap kosa kata ataupun stuktur kalimat dalam jumlah yang banyak dari beragam topic dan sumber. Kegiatan membaca dilaksanakan diluar kelas dan hasilnya dipresentasikan dengan topic dan judul dan jenis sumber yang ditentukan oleh pembelajar sendiri.

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat membaca teks bahasa Inggris dengan lancar dan tanpa bantuan seorang pengajar dan dapat meningkatkan tingkat pemahamannya terhadap teks dalam upaya memperoleh informasi ataupun kesenangan dari beragam topic dan sumber teks.

3. Prasyarat

EXTANSIVE READING I

4. Daftar Pustaka

- _____. 2006. Extensive reading: What is it? Why bother?, *The LanguageTeacher*,.October,13, www.jalt-publication.org/tit/files/97may/extensivereading
- Levin Peter, 2004, *Write Great Essays*, Open University Press, New York.
- Nuttall, C. 1982, *Teaching Reading Skills in a Foreign Language*, Heinemann, London.
- Yorkey, College, & Winooski, 1971, *Study Skills for Students of English*, McGraw-Hill, New York.
- Zukowski J, Johnston, S.S. & Atkinson S. C. 1983, *Between The Lines, Reading Skills. For Intermediate-Advanced Students of English As a Second Language*, Holt, Rinehart and Winston, New York
Articles selected by the Students as the Main Materials Discussed
Books Selecetd by Students

27. TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE (TOEFL)

1. Deskripsi Mata Kuliah

This course offers among other things strategies in attacking TOEFL tests, strategies in Listening, in Structures, and in Reading Comprehension. In Listening section, for instance students are trained on the importance of Restatement, and in Reading Comprehension on the first sentence of a passage. Once the students learn the strategies, they are given a lot of practice. From time to time students are given quizzes to see how much they progress.

2. Tujuan Mata Kuliah

The objective of the course is to help students obtain adequate mastery of English, the mastery of which will help them in their job seeking and in their career later. This course is also aimed at giving students foundation to study TOEFL independently of instructor.

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

Barron's, 2000, How to Prepare for the TOEFL Test, Binarupa Aksara,
Reprinted

Philips, Debora, 1996. *Longman Preparation for the TOEFL Course Test*,
Longman

28. CRITICAL ESSAY

1. Deskripsi Mata Kuliah

Ruang lingkup critical essay adalah pengupasan isi essay serta pemaparan kupasan secara lisan dan tulisan.

2. Tujuan Mata Kuliah

Agar mahasiswa mampu mengupas berbagai bentuk essay serta bisa memaparkan kupasanya secara lisan dan tulisan

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

Babaii and Ansary "Universal Characteristics of EFL/ESL TextBooks: A Step Towards Systematic Textbook Evaluation"

Karol-Barnes, Gwendolyn, Teaching Literature to the Undergraduate Foreign Language Major: A Framework for Methods Course"

Lehmann P. Wilfred, "Linguistics and Language Teaching"

Levin Peter, 2004, *Write Great Essays*, Open University Press, New York.

Nuttall, C. 1982, *Teaching Reading Skills in a Foreign Language*, Heinemann, London.

Proffitt Edward, 1991, *Prose in Brief; Reading and Writings*, Harcourt Brace Jovanovich, USA.

Teaching Materials for Critical Essay. *Articles selected by the Students as the Main Materials Discussed. Books Selected by Students*

LINGUISTICS SUBJECTS

22 SKS

29. GRAMMAR

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pokok bagi mahasiswa program studi bahasa Inggris FKIP UNRI. Mata kuliah ini bertujuan untuk melatih, meningkatkan, dan mengembangkan pemahaman mahasiswa dalam tata bahasa Inggris yang diperlukan terutama untuk mengikuti mata kuliah ketrampilan berbahasa Inggris.

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan menguasai berbagai pola-pola kalimat dalam bahasa Inggris serta penrapannya dalam ketrampilan berbahasa Inggris, yaitu Listening, Speaking, Reading, dan Writing dengan baik dan benar.

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

Azar, Betty Schampfer, 1985. *Fundamentals of English Grammar*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.,

Downing, Angela and Philip Locke. 1992. *English Grammar*. New York: Prentice Hall International.

Kirn, Elaine dan Darcy Jack, 1985. *A Communicative Grammar (Interactions)*. New York: Random House

Murphy, Raymond. 1985. *English Grammar in Use*. New York: Cambridge University Press.

30. ENGLISH PHONOLOGY I

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pokok mahasiswa Program Studi bahasa Inggris FKIP, UNRI yang disajikan di semester II tahun pertama, ditujukan untuk memperlengkapi mahasiswa dengan pengetahuan akan sistem bunyi bahasa Inggris.

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami sistem bunyi bahasa Inggris dan mampu memproduksi bunyi-bunyian bahasa Inggris dengan benar.

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

- Allen, W. Stannard. 1954. *Living English Speech*. London, Longman Group Limited.
- Eckersley, C.E. 1973. *A Comprehensive English Grammar*. Longman Group Limited.
- Jones, Daniel. 1958. *English Pronouncing Dictionary*. London, J.M. DENT & SONS LTD.
- Roach, Peter. 1994. *English Phonetics and Phonology*. Cambridge University Press.
- Sahulata, Daniel. 1988. *An Introduction to Sounds and Sounds Systems of English*. Jakarta, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

31. ENGLISH PHONOLOGY II

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pokok mahasiswa Program Studi bahasa Inggris FKIP, UNRI yang disajikan di semester II tahun pertama, ditujukan untuk memperlengkapi mahasiswa dengan pengetahuan akan sistem bunyi bahasa Inggris.

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami sistem bunyi bahasa Inggris dan mampu memproduksi bunyi-bunyian bahasa Inggris dengan benar.

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

- Allen, W. Stannard. 1954. *Living English Speech*. London, Longman Group Limited.
- Eckersley, C.E. 1973. *A Comprehensive English Grammar*. Longman Group Limited.
- Jones, Daniel. 1958. *English Pronouncing Dictionary*. London, J.M. DENT & SONS LTD.
- Roach, Peter. 1994. *English Phonetics and Phonology*. Cambridge University Press.
- Sahulata, Daniel. 1988. *An Introduction to Sounds and Sounds Systems of English*. Jakarta, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Gleason, H.A. 1955. *An Introduction to Descriptive Linguistics*. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Roach, Peter 1944. *English Phonetics and Phonology*. Melbourne: Cambridge University Press.
- Sahulata, Daniel. 1988. *An Introduction to sounds and Sound Systems of English*. Jakarta; DEPDIKBUD, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi PPLPTK.

32. INTRODUCTION TO LINGUISTICS

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini adalah mata kuliah program studi yang wajib diikuti setiap mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris FKIP-Universitas Riau. Mata kuliah ini memperkenalkan traditional grammar, structural grammar, dan transformational generation grammar. Mata kuliah ini diharapkan dapat membantu mahasiswa sebagai calon guru di masa depan dalam pelaksanaan pengajaran Bahasa Inggris khususnya dan pengajaran bahasa secara umum.

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami tentang konsep dalam Linguistics (Ilmu bahasa) yang berhubungan dengan pengajaran bahasa sehingga mereka akan lebih siap menghadapi tugas sebagai guru.

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

Bloomfield, Leonard. Language, New York, Holt Rinehart and Winston, 1961

Chomsky, Noam. Syntactic Structures, The Hague, Mouton of Co. 1957

Chomsky, Noam. Deep Structure, Surface Structure and Semantics Interpretation, in Danny D. Steinberg and Leon A. Jacobovits, eds. Semantics, Cambridge, Cambridge University Press, 1971.

Gleason, H. A. An Introduction to Descriptive Linguistics, New York. Hold, Rinehart and Winston, 1961

Halliday, M.A.K. Explorations in the Functions of Language, London, Edward Arnold, 1973

Lado, Robert, Linguistics Across Cultures, Ann Arbor, University of Michigan Press, 1966.

L> Ben Crane, et.al, An Introduction to Linguistics, Little, Brown and Company, Boston, Toronto, 1981

Lim Kiat Boey, An Introduction to Linguistics For The Language Teacher. Regional English Language Centre, Singapore, 1975

Nelson, Francis. The Structure of American English, 1958

Roberts, Paul. Patterns of English, New York, Harcourt Brace and World, 1956. .

33. ENGLISH SYNTAX

1. Deskripsi Mata Kuliah

Pengetahuan tentang konstruksi sintaktis yang meliputi ciri-ciri besarkan dan pembagiannya menjadi konstruksi anda dan eksosantris. Pengertian kalimat dan jenis-jenisnya berdasarkan respon serta refleksifitas struktur internalnya yang meliputi Construction; sentence type; constituency; syntactic theories on – the principles, procedures, and processes of constucting phrases, clauses, and sentences; traditional, structural, and transformational approaches.

2. Tujuan Mata Kuliah

Students will acquire an adequate knowledge and understanding of various approaches to grammatical analysis of sentence structure and be able to develop their skills in analyzing English sentence.

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

- Palmer, F. 1971. *Grammar*. Harmondsworth: Penguins Books.
- Roberts, P. 1968. *Modern Grammar*, New York: Harcourt, Brace & World, Inc.s
- Bollinger, D. 1975. *Aspect of Language*. New York: Harcourt, Brace Jovancovich, Inc.
- Matthews, P.H. 1981. *Syntax*. Cambridge: CUP.
- Stockwell, P..S. 1977. *Foundations of Synthetic Theory*. Englewood Cliffs: Prentice Hall, Books, Inc.

34. SEMANTICS

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah pokok dari mata kuliah – mata kuliah yang tergolong kepada Linguistics. Dalam mata kuliah ini mahasiswa dilatih untuk mendalami teori-teori semantics serta contoh – contoh penerapannya dalam penggunaan bahasa baik secara tertulis maupun oral (Utterance). Dalam Mata kuliah Semantics ini mahasiswa mempelajari perbedaaan antara kalimat dan ujaran, pemahaman tentang makna kata, logika, dan makna inter personal. Selain itu dalam mata kuliah ini juga dipelajari tentang Lexical relation dan Sentence relation dalam perspektif makna. Kemudian mahasiswa juga mempelajari makna bahasa sesuai dengan konteksnya atau context reference.

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa bisa membedakan hubungan antara language dan makna (semantics), mahasiswa juga mampu menyebutkan pengertian Semantics serta scope kajian Semantics. Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa juga mampu membuat contoh – contoh perbedaan dari utterance, sentence, dan reference. Kemudian mahasiswa juga mampu menyebutkan dan memberikan contoh – contoh hubungan makna lexican seperti hyponymy, synonymy, antonymy, gradable pairs dll. Selanjutnya mahasiswa juga mampu menyebutkan dan memberikan contoh hubungan makna dalam kalimat seperti anomaly, ambiguity, dan contradictory. Terakhir mahasiswa mampu menyebutkan dan memberikan contoh hubungan context dan reference serta aspek – aspek dalam makna interpersonal.

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

- Finegan, Edward and Niko Besnier.1990. *Language: Its Structure and use*. San Diego: Harcourt Brace Jovanovich, Publishers
- Hurford, James R. and Brendan Heasley. 2001. *Semantics: a Course Book*. Cambridge: Cambridge University Press
- Kreidler, Charles W. 1998. *Introducing English Semantics*. London: Routledge

35. PSYCHOLINGUISTICS

1. Deskripsi Mata Kuliah

MK Psycholinguistics ditujukan bagi mahasiswa program S1 Pendidikan Bahasa Inggris. Kajian Psycholinguistics pada dasarnya di bahas dari sisi psychology dan linguistics. Psycholinguistics merupakan bagian yang tidak dapat terpisahkan dari perspektif keilmuan a.l. psychology, linguistics, philosophy, education, dan disiplin ilmu yang terkait lainnya. Secara umum, MK ini membahas acquisition dalam bahasa pertama dan bahasa kedua, language and mind, model universal grammar, comprehension what we hear and read, dan penelitian yang berhubungan dengan language acquisition.

2. Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa diharapkan dapat memahami mata kuliah ini dari perspektif yang berhubungan dengan Psycholinguistics karena banyak kajian dibidang ini yang berhubungan dengan psychology, education, linguistics, sociology, dsbnya. Mahasiswa diharapkan dapat membedakan proses acquisition bahasa pertama dan bahasa kedua, dapat memahami issues berkenaan dengan Universal Grammar, serta riset mengenai bahasa kedua.

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

Cook, Vivian. 1994. *Linguistics and Second Language Acquisition*. Great Britain: The Macmillan, Ltd.

Gass, M. Susn and Selinker, Larry. 1993. *Second Language Acquisition. An Introductory Course*. USA: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

Hadley, Alice O, eds. 1995. *Research in Language Learning*. USA: National Textbook Company.

Littlewood, William. 1984. *Foreign and Second Language Learning*. Great Britain: Cambridge University Press.

Steinberg, D. Danny. 1993. *An Introduction to Psycholinguistics*. Malaysia: Longman Group.

Scovel, Thomas. 2004. *Psycholinguistics*. China: Oxford University Press.

36. SOCIOLINGUISTICS

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pokok bagi mahasiswa program studi pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Riau. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang fenomena bahasa yang terjadi ditengah-tengah masyarakat, seperti Bahasa, Dialect, dan Variety; Bahasa-bahasa Pidgin dan Creole, Speech Communities (Komunitas Bicara), Pemilihan Kode, Perubahan Bahasa, Bahasa dan Budaya, Ethnography dan Ethnomethodology, Solidarity dan Politeness, Acting dan Conversing (Bertindak dan Bertutur), Bahasa dan Gender, dan lain-lain. Pada setiap kali tatap muka, mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok selama 30 menit supaya mereka sudah mempersiapkan diri sebelum mengikuti kuliah tatap muka, mengingat mata kuliah ini adalah mata kuliah konten. Kemudian materi didiskusikan secara klasikal. Pada setiap 4 kali tatap muka diberikan quiz dan pada akhir semester mahasiswa menulis paper sesuai dengan topik materi perkuliahan yang diminatinya.

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa dapat mengetahui dan memahami fenomena bahasa yang terjadi di masyarakat.

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

- Hudson, R.A. 1980. *Sociolinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wardhaugh, Ronald. 1986. *An Introduction to Sociolinguistics*. Third Edition. Massachusetts, USA: Blackwell Publishers.

37. TRANSLATION I

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Translation ini merupakan mata kuliah keahlian bagi mahasiswa Program Studi bahasa Inggris FKIP UNRI, yang bertujuan untuk memberikan dan membekali mahasiswa dengan teori-teori, teknik serta kiat-kiat untuk melakukan proses penerjemahan, baik dari bahasa Inggris terhadap bahasa Indonesia maupun sebaliknya. Oleh sebab itu dalam perkuliahannya, mahasiswa lebih banyak diarahkan untuk melakukan praktik-praktik langsung dari teori-teori, teknik serta kiat-kiat yang diperoleh. Karena perlu diketahui juga bahwa ternyata dalam pelaksanaannya, ketrampilan menerjemah ini juga dibantu oleh pengetahuan dibidang lainnya serta oleh hal-hal diluar teori-teori atau konsep-konsep tersebut diatas.

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memiliki pengetahuan dan ketrampilan dalam melakukan penerjemahan, baik dari bahasa Inggris terhadap bahasa Indonesia maupun sebaliknya. Dengan demikian, kesuksesan masa depan seorang mahasiswa tamatan program studi Bahasa Inggris FKIP UNRI akan lebih menjanjikan, baik ditempat mereka bekerja nantinya maupun untuk lapangan pekerjaan seorang penerjemah bayaran.

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

- Larson, Mildred L, 1988. *Penerjemahan Berdasar Makna, Pedoman untuk Pemadaman Antar Bahasa*, Alih Bahasa oleh Kencanawati Taniran, Summer Institute of Linguistics.
- Newmark Peter. 1988. *A Textbook of Translation*. Prentice Hall International (UK). Ltd.
- Nida, Eugene A et.al. 1969. *The Theory and Practice of Translation*. E.J. Brill, Leiden, The Netherlands.
- Suryawinata, Zuhridin et al. 1988. *Translation*. Karunika UT, Jakarta.
- Suryawinata, Zuhridin. 1982. *Analisis dan Evaluasi Terhadap Terjemahan Novel Sastra "The Adventures of Huckleberry Finn" Dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia*, Disertasi Fakultas Pasca Sarjana, IKIP Malang

38. TRANSLATION II

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Translation ini merupakan mata kuliah keahlian bagi mahasiswa Program Studi bahasa Inggris FKIP UNRI, yang bertujuan untuk memberikan dan membekali mahasiswa dengan teori-teori, teknik serta kiat-kiat untuk melakukan proses penerjemahan, baik dari bahasa Inggris terhadap bahasa Indonesia maupun sebaliknya. Oleh sebab itu dalam perkuliahannya, mahasiswa lebih banyak diarahkan untuk melakukan praktik-praktik langsung dari teori-teori, teknik serta kiat-kiat yang diperoleh. Karena perlu diketahui juga bahwa ternyata dalam pelaksanaannya, ketrampilan menerjemah ini juga dibantu oleh pengetahuan dibidang lainnya serta oleh hal-hal diluar teori-teori atau konsep-konsep tersebut diatas.

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memiliki pengetahuan dan ketrampilan dalam melakukan penerjemahan, baik dari bahasa Inggris terhadap bahasa Indonesia maupun sebaliknya. Dengan demikian, kesuksesan masa depan seorang mahasiswa tamatan program studi Bahasa Inggris FKIP UNRI akan lebih menjanjikan, baik ditempat mereka bekerja nantinya maupun untuk lapangan pekerjaan seorang penerjemah bayaran.

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

Larson, Mildred L, 1988. *Penerjemahan Berdasar Makna, Pedoman untuk Pemadaman Antar Bahasa*, Alih Bahasa oleh Kencanawati Taniran, Summer Institute of Linguistics.

Newmark Peter. 1988. *A Textbook of Translation*. Prentice Hall International (UK). Ltd.

Nida, Eugene A et.al. 1969. *The Theory and Practice of Translation*. E.J. Brill, Leiden, The Netherlands.

Suryawinata, Zuhridin et al. 1988. *Translation*. Karunika UT, Jakarta.

Suryawinata, Zuhridin. 1982. *Analisis dan Evaluasi Terhadap Terjemahan Novel Sastra "The Adventures of Huckleberry Finn"* Dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia, Disertasi Fakultas Pasca Sarjana, IKIP Malang

39. ERROR ANALYSIS

1. Deskripsi Mata Kuliah

Error Analysis merupakan mata kuliah pokok pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP-UNRI. Error Analysis mengajarkan tentang konsep-konsep mengidentifikasi kesalahan maupun kekeliruan dalam mengaplikasikan komponen-komponen bahasa seperti kekeliruan dalam bunyi ucapan maupun yang didengar (*phonological error*), kekeliruan dalam pemilihan dan penggunaan tatabahasa (*syntactic error*), kekeliruan dalam pemahaman idea atau makna (*interpretive error*), kekeliruan dalam penggunaan aturan berbicara (*pragmatic error*), dan kekeliruan dalam pemilihan dan penggunaan kosakata (*lexical error*). Dengan menguasai konsep-konsep Error Analysis yang tercakup dalam mata kuliah ini, maka semua bentuk kekeliruan dapat diatasi oleh mahasiswa sebagai calon guru Bahasa Inggris yang ber kompetensi dan profesional. Namun demikian, penyajian kali ini lebih difokuskan pada *syntactic error* dan *phonological error*; sedangkan *interpretive error*, *pragmatic error*, dan *lexical error* hanya disajikan pada tahap pengenalan saja.

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menerapkan konsep-konsep Error Analysis dalam penggunaan Bahasa Inggris lisan, tulisan khususnya ketika menulis karya ilmiah seperti skripsi. Konsep-konsep dimaksud antara lain: (a) Syntactic error; (b) phonological error; (c) interpretive error; (d) pragmatic error; dan (e) lexical error.

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

- Norris John, 1987. *Language Learners and Their Errors*. London: Macmillan Publishers.
- Thomson Roger, 2004. *Common Errors in English*. New Delhi: Pentagon Press.
- Blundell Jon, et al., 1982. *Functions in English*. London: Oxford University Press.
- Hilton Catherine and Hyder Margaret, 1995. *Getting To Grips With Writing*. Kuala Lumpur: Golden Books Centre, SDN, BHD.

LITERATURE SUBJECTS
8 SKS

40. INTRODUCTION TO LITERATURE

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan matakuliah pokok bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Riau. Mata Kuliah *Introduction to Literature* bertujuan untuk memperkenalkan prinsip-prinsip dasar sastra dan bentuk-bentuk karya sastra. Mata kuliah ini membahas tentang pengertian sastra, prinsip-prinsip dasar puisi, prinsip-prinsip dasar drama, prinsip-prinsip dasar fiksi dan prinsip-prinsip dasar kritik sastra. Kegiatan kuliah ini dengan diskusi dan mengerjakan latihan-latihan serta tugas-tugas pada setiap kali tatap muka.

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mempelajari matakuliah ini mahasiswa dapat memahami tentang konsep-konsep dasar sastra sehingga mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dan hakekat karya sastra, bentuk dan jenis-jenis karya sastra, terutama karya sastra bangsa Inggris dan Amerika

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

- Alexandert, L.G. 1979. *Poetry & Prose Appreciation for Overseas Students*. Commonwealth Printing Press Ltd. Hongkong.
- Brahim. 1969. *Drama dalam Pendidikan*. Jakarta; Gunung Agung.
- Daiches, David.[nd]. *The New Criticism dalam The Voice of America "Forum Lectures"*, Literatures Series 10.
- Friedman, 1975. *Form and Meaning in Fiction*. Athens:CA.
- Grebstein, Sheldon Norman. 1967. *Perspective in Contemporary Criticism*. New York. Harper & Row.
- Laurence Pene.1974. *Literature Structure Sound & Sense*. Harcourt Brace Jovanovich Inc.New York.
- Liddel, Robert. 1965. *A Treatise on the Novel London*; Jonathan Cape.
- Moody & Lover.1976. *History of English Literature*. Charles Scribners's USA.
- Pickering, James H. 1981. *Concise Companion to Literature*. Macmilan Publishing Co, Inc.
- Shiple, Joseph T.1962. *Dictionary of World Literature*. New Jersey:Littfield, Adam Company.
- Kenney, William.1962. *How To Analyze Drama*. Man hattan College. Monarch Press.
- Kenney, William.1962. *How To Analyze Fiction*. Man hattan College. Monarch Press.
- Wellek, Rene & Austin Warren. 1956. *Theory of Literature*. New York:Harcourt, Brace & World, Inc.

41. PROSE

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah pokok dari mata kuliah – mata kuliah yang tergolong kepada literature. Prose merupakan lanjutan dari mata kuliah Introduction to Literature. Dalam mata kuliah ini mahasiswa dilatih untuk mendalami karangan – karangan sastra berbentuk fiksi, baik dari sastra Inggris maupun Amerika. Mahasiswa menganalisa karya yang dibaca secara intrinsic seperti menganalisa character, plot dan conflict, setting, theme dan lainnya. Selain itu mahasiswa juga diberikan contoh – contoh dalam menganalisa secara extrinsic seperti analisa budaya (culture) yang terdapat dalam karya yang dibaca

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa bisa membedakan karangan prose berbentuk fiksi dan non fiksi, mahasiswa juga mampu menyebutkan dan mencari elements of fiction seperti Plot dan conflict, character, theme, point of view, symbol, dll serta mampu membuat preliminary analysis atau apresiasi karya sastra berbentuk fiksi baik secara intrinsic maupun ekstrinsik

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

Barnet, Sylvan. Et al. 1993. *Introduction to Literature: Fiction, Poetry, Drama*. 10th ed. New York: Harper Collins Publisher.

Kennedy, X.J. 1997. *Literature: An Introduction to Fiction, Poetry, and Drama*. Boston: Little, Brown and Company.

Kenney, William. 1988. *How to Analyze Fiction*. New York: Monarch Press.

Perrine, Laurance and Thomas R. Arp. 1985. *Literature: Structure, Sound and Sense*.

42. DRAMA

1. Deskripsi Mata Kuliah

Drama merupakan lanjutan dari mata kuliah Introduction to Literature dengan materi pada tingkat intermediate dan advanced

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti perkuliahan selama satu semester, mahasiswa diharapkan menguasai semua pokok bahasan yang disajikan

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

Drama for Secondary School by R.C Bentley, BA

Prosa & Drama by Syafri K & Jusmulatif

Backwards & Forwards by David Ball

43. CROSS CULTURE UNDERSTANDING

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan matakuliah pokok bagi mahasiswa. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Riau. Mata Kuliah *Cross Culture Understanding* bertujuan untuk memperkenalkan nilai-nilai dari budaya-budaya yang berbeda, terutama budaya-budaya asing, seperti Amerika, dan Inggris. Mata kuliah ini membahas tentang pengertian kebudayaan, *Culture; What it is and the role played by Language, values and Change, Culture Shock, Culture Life in The United State, American Education, Lifestyles, American Governments, National character and family life, Everyday Manners, Invitations & The welcome Guest, Campus Life & Manners.Etc.* Kegiatan kuliah ini dengan diskusi, presentasi tiap kelompok dan mengerjakan latihan-latihan serta tugas-tugas pada setiap kali tatap muka.

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mempelajari matakuliah ini mahasiswa dapat memahami dan mengerti tentang konsep-konsep kebudayaan dan nilai-nilai dari budaya yang berbeda, sehingga mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan nilai –nilai dari budaya-budaya tersebut dan pengaruhnya terhadap sikap dan bahasanya kedepan.

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

- Craig, A.J.1979. *Culture Shock! What not to do in Malaysia and Singapore. How and Why not to do it.* Times Books *International Singapore.*
- Stevenson, K.D. 1992. American Life and Institutions.* U.S. Information Agency. Washington, DC.
- Stewart, Edward C. 1981. *American Cultural Patterns: A Cross-Cultural Perspective.* Intercultural Press, Inc.
- Goodcare, P.& Jennifer,F. 1987. *People, Culture and Change.* Communicating Across Cultures. Social Science Press.
- Gabriel, Ralph H. 1991. *American Values: Continuity and Change.* Greenwood Press, Inc,Westport, USA.
- Wanning, Esther.1991. *Culture Shock! USA.*Graphic Art Center Publishing Company. Portlan, Oregon.
- Wardhaugh ,R. 1986. *An Introduction to Sociolinguistics.* Basil Blackwell.

**D. DESKRIPSI MATA KULIAH KEAHLIAN II
34 SKS**

44. RESEARCH IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING

1. Deskripsi Mata Kuliah

Research in English Language Teaching merupakan mata kuliah pokok pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Jurusan Pendidikan bahasa dan Seni FKIP UR. Research in English Language Teaching mengajarkan tentang konsep-konsep penelitian yang berkaitan dengan pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris sebagai bahasa asing di Indonesia sehingga mata kuliah ini lebih terfokus pada penelitian pendidikan bahasa (research in foreign and second language learning). Dengan menguasai konsep-konsep yang tercakup pada mata kuliah ini, maka mahasiswa akan mampu melakukan penelitian dan menulis makalah pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris yang kesemuanya ini menuju kepada kemampuan menulis skripsi sebagai tugas akhir dalam menyelesaikan pendidikan pada jenjang studi strata satu (S1)

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menerapkan konsep-konsep Research in English Language Teaching dalam bentuk tulisan ilmiah. Konsep-konsep dimaksud antara lain: a) An Introduction to Educational Research; b) The Steps in the Process of Research; c) Research Design; and d) The Process of Thesis Writing.

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

- Brown, D.J., 1992. *Understanding Research in Second Language Learning. A Teacher's guide to statistics and research design*. Cambridge university Press. Cambridge.
- Creswell, W.J., 2005. *Educational Research, Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. International Edition. Second Edition. Pearson Merrill Prentice Hall. New Jersey.
- Jackson, L.S., 2003. *Research Methods and Statistics. A Critical Thinking Approach*. Thomson. Wadsworth. United States.
- Johnson, B, & Christensen, L., 2000. *Educational Research. Quantitative and Qualitative Approaches*. Allyn and Bacon. Boston.
- Nunan, D., 1992. *Research Methods in Language Learning*. Cambridge Language Learning Library. Cambridge University Press.
- Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UR, 2006. *Panduan Penulisan dan Pelaksanaan Ujian Skripsi*. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP UR.

45. EDUCATIONAL STATISTICS

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mempelajari Statistik yang ada kaitannya dengan penulisan skripsi khususnya serta untuk tujuan penelitian dan memahami berbagai konsep serta operasi statistik.

2. Tujuan Mata Kuliah

Memberikan pengetahuan dasar tentang konsep-konsep dalam statistika dasar yang dapat diaplikasikan kedalam karya ilmiah khususnya tugas akhir Program Studi Bahasa Inggris yakni penelitian ilmiah

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

Research Design and Statistics for Applied Linguistics, Evelyn Hatch and Hossein Farhady .

Statistika Pendidikan, Drs.H.Zulkarnain, M.Pd., dan Drs. Zulfan Ritonga, M.Pd. (2007)

Tekhnik Analisis Data, Drs. Zulfan Ritonga, M.Pd., dan Drs. H. Daeng Ayub Natuna, M.Pd.

46. TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE I

1. Deskripsi Mata Kuliah

This is a course of 2 credit semester hours where students of the English Study Program in particular students of semester 4 in 2008 will learn how to implement the philosophy and the principles of teaching in their future language arts classrooms. Thus this course emphasizes teachers as learners: a teacher who guides rather than leads; facilitates rather than assigns; and models rather than tells.

2. Tujuan Mata Kuliah

The aim of the subject is to develop students' ability and creativity in implementing methods derived from the philosophy and principles of teaching English language art in different levels of educational institutions. It does not provide students with how specific methods be used but it describes how various methods have helped learners learning English language.

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

- Brown, H. Douglas. 1994. *Principles of Language Learning and Teaching*. Prentice Hall Regents, USA.
- Brown, Gillian and George Yule. 1993. *Teaching the Spoken Language*. Cambridge University press, UK .
- Richards, Jack C. & Willy A. Renandya. 2005. *Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice*. New York: Cambridge University Press.

47. TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE II

1. Deskripsi Mata Kuliah

This is a course of 2 credit semester hours where students of the English Study Program in particular students of semester 5 in 2007 will learn how to implement the philosophy and the principles of teaching in their future language arts classroom. Thus this course emphasizes teachers as learners: a teacher who guides rather than leads; facilitates rather than assigns; and models rather than tells

2. Tujuan Mata Kuliah

Melatih dan mengembangkan keterampilan mahasiswa dalam merancang, menggunakan, dan mengevaluasi model pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan kelompok belajar sasaran

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

- Departemen Pendidikan Nasional (2002). Pola induk pengembangan silabus berbasis kompetensi dasar sekolah menengah umum (SMU). Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Departemen Pendidikan Nasional, 2004. Kurikulum Berbasis Kompetensi
- Departemen Pendidikan Nasional, 1997. Alat Penilaian Kemampuan Guru
- Brown, H. D. 1987. Principles of Language Learning and Teaching. Englewood Cliffs: Prentice-Hall
- Gunter, M. A., Ester, T. H., and Schwab, J. 1995. Instruction a Model Approach. Boston: Allyn and Boston
- Landrews, L. 2001. Linguistics for Teachers. New Jersey, London: Lawrence Erlbaum Associates
- Robinett, B. W. 1983. Teaching English to Speakers of other Languages. New York: McGraw-Hill
- Ruthrford, W. and Smith, M. S. (Eds.). New York: Newbury House
- Willis, J. (1996). A framework for task-based learning. Harlow: Hodson Wesley Longman

48. CURRICULUM AND MATERIAL DEVELOPMENT I

1. Deskripsi Mata Kuliah

Sebagai calon guru, mata kuliah ini merupakan mata kuliah pokok bagi mahasiswa prodi. Bahasa Inggris FKIP UNRI. Mata kuliah ini memuat pengertian yang berhubungan kurikulum, perbedaan kurikulum KBK dengan kurikulum sebelumnya khususnya kurikulum 1994, Karakteristik mata Pelajaran bahasa Inggris, Karakteristik Peserta Didik, Standar kompetensi Mata Pelajaran bahasa Inggris, Macam-macam Kompetensi. Jenis-jenis teks dan contohnya, Pengembangan Silabus dan Penilaian, Pelaporan Hasil Penilaian and Manfaatnya, Glossarium yang berhubungan dengan kurikulum, Pendekatan Kontektual, dan lain-lain sebagainya.

2. Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa memiliki pemahaman, pengetahuan, keterampilan yang memadai tentang kurikulum, silabus, dan rencana pembelajaran sehingga mahasiswa dapat menerapkan atau mengimplementasikannya dilapangan atau setelah menjadi tenaga pendidik disekolah.

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Inggris Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi SMP: Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kemampuan Dasar SMP*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Inggris Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004 SMA: Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian: Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2003. *Pendekatan Kontektual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2003. *Materi 2: Pengembangan Kurikulum dan Sistem Penilaian Berbasis kompetensi*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2003. *Materi 3: Pengintegrasian Life Skills ke Dalam Silabus*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2003. *Penilaian Berbasis Kelas (PBK)*. Jakarta: Depdiknas.
- Nicholls, Audrey and Nicholls, S Howard.1983. *Developing a Curriculum: A practical Guide*. London: George Allen & Unwin.
- Print, Murray. 1993. *Curriculum Development and Design*. Australia: Allen & Unwin.
- Tim Pascasarjana. 2003. *Penyusunan Instrumen dan Penilaian Ranah Psikomotor*. Yogyakarta: Pascasarjana UNY.

49. CURRICULUM AND MATERIAL DEVELOPMENT II

1. Deskripsi Mata Kuliah

Sebagai calon guru, mata kuliah ini merupakan mata kuliah pokok bagi mahasiswa prodi. Bahasa Inggris FKIP UNRI. Mata kuliah ini memuat pengertian yang berhubungan kurikulum, perbedaan kurikulum KBK dengan kurikulum sebelumnya khususnya kurikulum 1994, Karakteristik mata Pelajaran bahasa Inggris, Karakteristik Peserta Didik, Standar kompetensi Mata Pelajaran bahasa Inggris, Macam-macam Kompetensi. Jenis-jenis teks dan contohnya, Pengembangan Silabus dan Penilaian, Pelaporan Hasil Penilaian and Manfaatnya, Glossarium yang berhubungan dengan kurikulum, Pendekatan Kontektual, dan lain-lain sebagainya.

2. Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa memiliki pemahaman, pengetahuan, keterampilan yang memadai tentang kurikulum, silabus, dan rencana pembelajaran sehingga mahasiswa dapat menerapkan atau mengimplementasikannya dilapangan atau setelah menjadi tenaga pendidik disekolah.

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Inggris Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi SMP: Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kemampuan Dasar SMP*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Inggris Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004 SMA: Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian: Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2003. *Pendekatan Kontektual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2003. *Materi 2: Pengembangan Kurikulum dan Sistem Penilaian Berbasis kompetensi*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2003. *Materi 3: Pengintegrasian Life Skills ke Dalam Silabus*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2003. *Penilaian Berbasis Kelas (PBK)*. Jakarta: Depdiknas.
- Nicholls, Audrey and Nicholls, S Howard.1983. *Developing a Curriculum: A practical Guide*. London: George Allen & Unwin.
- Print, Murray. 1993. *Curriculum Development and Design*. Australia: Allen & Unwin.
- Tim Pascasarjana. 2003. *Penyusunan Instrumen dan Penilaian Ranah Psikomotor*. Yogyakarta: Pascasarjana UNY.

50. LANGUAGE TESTING

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah Language Testing adalah mata kuliah kelompok PBM yang wajib diikuti oleh mahasiswa program studi pendidikan bahasa Inggris FKIP Universitas Riau. Mata Kuliah Language testing bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang teknik pembuatan test yang baik dan standar sesuai dengan tujuan tes itu sendiri. Materi perkuliahan meliputi background to Language testing, Classroom language test and external language test, The process of language testing, Determining types of tests, Planning test, Testing reading, Testing speaking, Testing writing, Testing Listening, Administering the Test, Scoring, Rating and giving feed back, Interpreting test result, and testing analysis.

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat membuat test yang baik dan standar serta dapat menganalisis hasil uji coba test untuk memenuhi sebuah criteria test yang baik.

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

Brown, Douglas. 2004. Language Assessment” Principles and Classroom Practices”. White Plain NY: Longman

Bahman, Lyle. 1990. Fundamental Consideration in Language Testing. Oxford: Oxford University

51. SEMINAR ON ENGLISH LANGUAGE TEACHING

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini adalah mata kuliah program studi yang wajib diikuti setiap mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris FKIP-Universitas Riau. Mata kuliah ini memberi latihan kepada mahasiswa untuk menulis makalah berdasarkan hasil bacaan karya ilmiah dan mempresentasikannya di kelas dengan menggunakan Bahasa Inggris lisan yang baik.

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami berbagai konsep dan praktek pengajaran Bahasa Inggris dari berbagai sumber dan tempat, sehingga dapat memperluas wawasan mereka tentang pengajaran Bahasa Inggris. Dengan demikian mereka diharapkan dapat menjadi guru Bahasa Inggris yang berpandangan luas.

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

Techniques and Principles in Language Teaching oleh Diane Larsen –Freeman, Oxford University Press.

ELT Journal Vol 53/3 July 1999, Oxford University Press.

ELT Journal Vol 54/1 January 2000, Oxford University Press.

ELT Journal Vol 56/4 October 2002, Oxford University Press.

Teaching and Learning Languages oleh Earl Stevick, Comebridge, Combridge University Press, 1982.

Developing Second Language Skills oleh Kenneth Chastain, Chicago: Rand McNally College Publishing Company, 1976.

52. MICRO TEACHING

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pokok bagi mahasiswa Prodi Bahasa Inggris. Micro Teaching ini merupakan langkah awal sebelum mahasiswa terjun kelapangan kesekolah-sekolah melakukan praktek pengajaran. Dalam menguasai mata kuliah ini, mahasiswa akan mendapatkan teori-teori filosofi dan prinsip-prinsip pembelajaran dan pengajaran dan kemudian melakukan praktek peer-teaching sambil mendapatkan feedback dari teman sejawat maupun dosen guna melihat kelebihan dan kekurangan dalam pengajaran bahasa Inggris. Kegiatan dalam mata kuliah ini akan banyak didominasi diskusi berpasangan dan kelompok, kegiatan role play serta praktek peer teaching sehingga diharapkan setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan mendapatkan rasa percaya diri dan memiliki persiapan yang cukup sebelum turun kelapangan melakukan praktek pengajaran.

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memahami tentang aspek-aspek psikologi dan sosial dalam pembelajaran serta bagaimana menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dan meningkatkan kemampuan siswa dalam bahasa Inggris.

3. Prasyarat

-

4. Daftar Pustaka

Brown Douglas. 2000. *Principles of Language Learning and Teaching*. Addison Wesley Longman, Inc.

VCD for ELT. Real English

VCD. Lesson presentation. 2001. EASE. Newcastle University.