



Nombre de la asignatura									Prácticas de Medicina Interna	Clave de la asignatura
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA					(X) Obligatoria
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC		
Integral Profesional	1	0	1	1	10	160	3	4		C0105317

SERIACIÓN		
Explicitas		Implícitas
Si		Si
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos
Salud del Sistema Cardiovascular	Internado de Pregrado	Recordar las patologías más comunes de los sistemas y aparatos previos a la materia, con mayor énfasis en razón a las 10 principales causas de morbilidad y la mortalidad del estado de Tabasco.
PROPOSITO DE LA ASIGNATURA		
Poner en práctica bajo una supervisión de docentes, el conocimiento clínico adquirido de las asignaturas previas relacionadas a la medicina interna, en las diferentes áreas de hospitalización y consulta externa, donde contribuirán junto al equipo de salud, en los métodos de diagnósticos, tratamiento y rehabilitación de los distintos órganos y sistemas del adulto, siendo capaces de promover la educación para la salud y prevención secundaria de las enfermedades.		



COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
Genéricas	Específicas
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo supervisado • Capacidad de trabajo en equipos interdisciplinarios • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Pensamiento crítico y analítico • Planeación estratégica • Toma de decisiones • Compromiso ético • Respeto 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demostrar que es capaz de establecer métodos de diagnóstico y tratamiento de las principales patologías de la medicina interna, mediante la realización de historias clínicas y la presentación de casos clínicos. 2. Proponer la solicitud e interpretación de auxiliares de diagnósticos y tratamiento de acuerdo a las principales guías clínicas o protocolos de estudios. 3. Proponer recomendaciones de tratamiento integral para los pacientes a su egreso del hospital o en la consulta externa.

UNIDAD No. I	Atención del paciente hospitalizado	Horas estimadas para cada unidad
		80
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diabetes mellitus 2 y complicaciones agudas <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Estado hiperosmolar no cetósico 1.2. Cetoacidosis diabética 1.3. Hipoglucemia 2. Crisis hipertensivas <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Urgencia hipertensiva 2.2. Emergencia hipertensiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar los criterios diagnósticos de diabetes mellitus, hipertensión, para otorgar tratamiento oportuno de las complicaciones agudas. • Formular los criterios diagnósticos de estado hiperosmolar no cetósico y cetoacidosis diabética para realizar 	<ul style="list-style-type: none"> • Historias clínicas completas • Tomar e interpretar los diferentes auxiliares de diagnósticos. • Elaborar plan de tratamiento integral para las diferentes patologías



<ol style="list-style-type: none"> 3. Enfermedades respiratorias <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Neumonía adquirida en la comunidad 3.2. EPOC exacerbado 3.3. Crisis asmática 4. Enfermedades cardiovasculares <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Síndromes coronarios agudos 4.2. Insuficiencia cardiaca congestiva 4.3. Arritmias cardiacas más frecuentes (bradicardia sinusal, bloqueos AV, taquicardia sinusal, fibrilación auricular) 5. Enfermedades del sistema nervioso <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Infarto cerebral 5.2. Hemorragia intraparenquimatosa 5.3. Hemorragia subaracnoidea 5.4. Meningitis bacteriana/viral 6. Enfermedades infecciosas <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Infecciones de vías urinarias 6.2. Absceso renal 6.3. Dengue 6.4. Influenza H1N1 6.5. VIH/SIDA y oportunistas (neomocistosis, toxoplasmosis cerebral) 7. Hemorragia de tubo digestivo alto y bajo 	<p>un diagnóstico y tratamiento adecuado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documentar el síndrome clínico de enfermedades respiratorias y sus parámetros espirométricos para el diagnóstico y clasificación, así como el tratamiento oportuno. • Determinar los criterios de clasificación de las enfermedades cardiovasculares para poder estadificar adecuadamente y otorgar un tratamiento eficaz. • Preparar algoritmo de diagnóstico y tratamiento de acuerdo con las guías de práctica clínica de las diversas patologías. 	<p>estudiadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar casos clínicos • Cuadernillo de ciclos clínicos
---	---	--



UNIDAD No. II	Atención del paciente en la consulta externa	Horas estimadas para cada unidad	
		80	
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Control del paciente con diabetes mellitus. 2. Control del paciente con hipertensión arterial sistémica. 3. Enfermedades tiroideas <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Hipotiroidismo 3.2. Hipertiroidismo 4. Enfermedades respiratorias <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Control de paciente con enfermedad pulmonar crónica obstructiva 4.2. Control de paciente con asma 5. Dislipidemias <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Hipercolesterolemia 5.2. Hipertrigliceridemia 6. Anemias. <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Ferropenicas 6.2. Megaloblastica 6.3. Secundarias a enfermedad crónica 7. Enfermedades del sistema nervioso <ol style="list-style-type: none"> 7.1. Cefaleas <ol style="list-style-type: none"> 7.1.1. Cefalea tensiona 7.1.2. Migraña 7.2. Desordenes de movimiento. <ol style="list-style-type: none"> 7.2.1. Parkinson 	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer los criterios diagnósticos de diabetes mellitus, de la hipertensión arterial sistémica, así el tratamiento de dichas patologías; los criterios de insulinización y seguimiento de la enfermedad para evitar complicaciones crónicas y los criterios de referencia a segundo nivel de atención. • Documentar los factores de riesgo, criterios diagnósticos así como tratamiento del EPOC y del asma. • Recabar los síntomas y signos del hipotiroidismo e hipertiroidismo, de las dislipidemias y de las anemias así como establecer el diagnóstico y tratamiento. • Integrar los criterios diagnósticos clínicos de las principales enfermedades del sistema nervioso. • Reconocer de forma oportuna e iniciar manejo inicial a los principales problemas cardiovasculares; conocer 	<ul style="list-style-type: none"> • Historias clínicas completas • Proponerla realización de estudios auxiliares de diagnóstico • Estructurar un plan de tratamiento integral para las diferentes patologías estudiadas • Presentar casos clínicos • Cuadernillo de ciclos clínicos 	



<p>7.2.2. Temblor esencial 7.2.3. Epilepsia 7.3. Enfermedad de Alzheimer 8. Enfermedades Cardiovasculares 8.1. Cardiopatía isquémica crónica/ angina estable 8.2. Insuficiencia cardiaca crónica 8.3. Fibrilación auricular / flutter auricular</p>	<p>el tratamiento del paciente así como las bases de la rehabilitación cardiaca.</p>	
---	--	--

Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
<p>El alumno será capaz de realizar la historia clínica del paciente, proponer con base a los estudios paraclínicos y exploración física diagnósticos diferenciales, establecer un posible diagnóstico y elaborar un plan integral de tratamiento individualizado para el caso clínico propuesto.</p>	<p>Empatía con el paciente, trato amable y humano Respeto por la privacidad del paciente Indumentaria profesional e imagen personal adecuada al contexto hospitalario y de consulta externa Puntualidad y cumplimiento de los horarios establecidos</p>



Metodología para la construcción del conocimiento	
Actividades de aprendizaje con el docente	Actividades de aprendizaje autónomo
<p>Asistencia clínica supervisada mediante el pase de visita en hospital y en la consulta externa</p> <p>Análisis y resolución de casos clínicos</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Integración de expedientes clínicos</p>	<p>El alumno revisa la literatura más actualizada, artículos científicos, así como las guías de práctica clínica de los temas analizados en la asignatura; para posteriormente con base a este conocimiento analizar, debatir y sustentar sus opiniones sobre los diferentes casos clínicos planteados.</p>

Evidencias de desempeño		
Acreditación	Evaluación	Calificación
<p>Con base al artículo 59 fracción I y 61 del Reglamento Escolar del Modelo Educativo Flexible de la UJAT, se establece que para aprobar la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtener una calificación mínima de 6. En el caso de obtener una calificación expresada en fracción y esta es igual o mayor a 0.5, se asignará el entero inmediato superior • Contar con mínimo el 80% de 		<p>25% Rubrica de integración de historias clínicas y expediente clínico</p> <p>25% Portafolios de evidencias</p> <p>50% Evaluación cognitiva escrita mediante análisis de casos y resolución de problemas</p> <p>Agregar la leyenda en negritas</p>



asistencias a las sesiones programadas durante el ciclo escolar.		
--	--	--

FUENTES DE APOYO Y CONSULTA

BÁSICA

1. Kasper D., Fauci, A. Hauser S, et. al. (2016) Harrison Principios de Medicina Interna Vol. I, II. 19ª Edición. México: Editorial McGraw-Hill.
2. Farreras P. Rozman C., et al. (2016) Farreras/Rozman Medicina Interna Vol. I, II. 12º Edición. España: Editorial Elsevier.
3. Goldman, L. Schafer A., et al. (2016) Tratado de Medicina Interna Vol. I, II. 25ª Edición. España: Editorial Elsevier. **SAB/DACS**
4. Torres, A., et al. (2015). Temas selectos de Medicina Interna. 1era Edición. México: Editorial Nieto Editores.
5. Papadakis M., McPhee S., et al. (2017) Diagnóstico clínico y tratamiento. 56ª Edición. Editorial Mc Graw Hill.

COMPLEMENTARIA

1. Gulias A. (2016) Manual de Terapéutica Médica y procedimientos de Urgencias. 7ª Edición. México: Editorial Mc Graw Hill
2. NOM-004-SSA1-1998, del expediente clínico.
3. NOM-030-SSA2-1999, Para la prevención, tratamiento y control de la hipertensión arterial.
4. Diagnóstico y Tratamiento de la Hipertensión Arterial en el Primer Nivel de Atención. Catálogo Maestro de Guías de Práctica Clínica:IMSS-076-08
5. Diagnóstico y Tratamiento del infarto agudo de miocardio con elevación del segmento ST. Catálogo Maestro de Guías de Práctica Clínica:IMSS-357-13.
6. Diagnóstico y Tratamiento del infarto agudo de miocardio sin elevación del segmento ST. Catálogo Maestro de Guías de Práctica Clínica:IMSS-191-10.
7. Prevención, diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia cardiaca crónica en adultos en los tres niveles de atención. Catálogo maestro de Guías de Práctica Clínica: ISSSTE-772-15.



RESPONSABLE DEL DISEÑO	
Elaborado por	Dr. Efrén Arquímedes Rodríguez Hernández
Fecha actualización	31 de Marzode 2019

Nomenclatura

HCS- Horas Clase a la semana.

HPS- Horas Prácticas a la semana (laboratorio, seminarios o talleres).

HTCS-Hora de Trabajo de Campo Supervisado a la semana (Servicio Social, Práctica Profesional, internado, estancias, ayudantías).

TH- Total de Horas.

C- Créditos.

TC-Total de créditos.