

# Document de révision en histoire – Table des matières

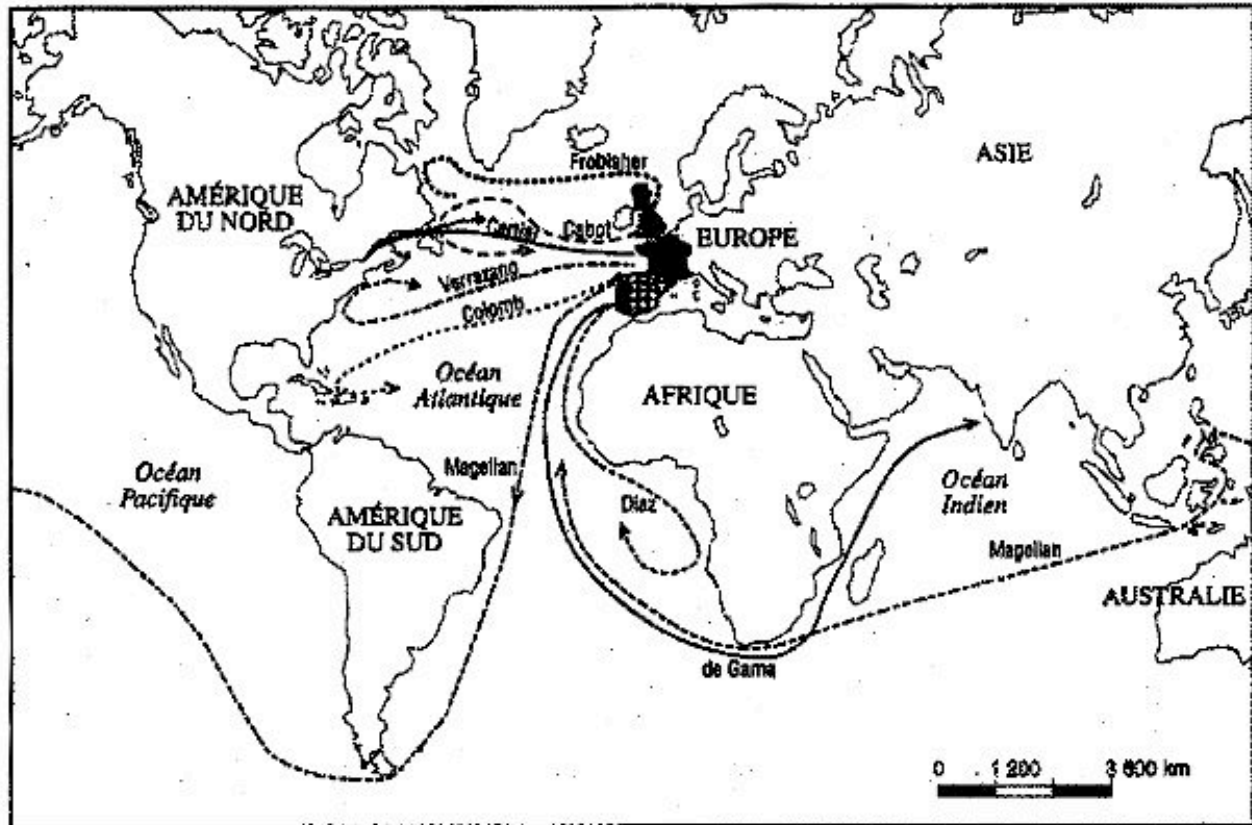
<b>Module 1 - L'empire français d'Amérique.....</b>	<b>3</b>
A. Les grandes explorations.....	3
B. Jacques Cartier (France) et ses voyages (1534-1542).....	3
C. Voies de pénétration .....	4
D. La société amérindienne .....	4
E. Fonction du commerce des fourrures dans l'Empire français et rapports culturels.....	4
F. Emprunts réciproques entre Amérindiens et Français.....	5
<b>Module 2 - La société canadienne sous le Régime français.....</b>	<b>6</b>
A. Peuplement et vie économique de la colonie canadienne.....	6
B. Organisation de la société canadienne après 1663 .....	7
<b>Module 3 - La conquête et les débuts du Régime britannique .....</b>	<b>8</b>
A. Guerre de la Conquête (1754-1760) .....	8
B. Traité de Paris (1763).....	8
C. La proclamation royale (1763) et les premiers gouverneurs.....	8
D. Agitation dans les 13 colonies et Acte de Québec (1774) .....	9
E. Traité de Versailles (1763) et arrivée des Loyalistes .....	9
<b>Module 4 - Les débuts du parlementarisme .....</b>	<b>11</b>
A. Acte constitutionnel (1791) et changements économiques (1791-1830).....	11
B. Rébellions de 1837-1838.....	12
C. Rapport Durham et Acte d'Union (1839-1840) .....	12
D. Du gouvernement responsable (1848) au Traité de réciprocité (1854) .....	13
<b>Module 5 - Le Québec et la Confédération.....</b>	<b>14</b>
A. Origines de la Confédération canadienne .....	14
B. Étapes de l'élaboration de la Confédération canadienne .....	15
C. Fédéralisme et parlementarisme canadiens .....	15
D. Expansion territoriale du Canada .....	16
E. Ralentissement économique et politique nationale de Macdonald.....	16
F. Problèmes créés par l'expansion canadienne.....	17
G. Changements économiques au Québec (1867-1896) .....	17
H. Le manque de terres agricoles et le travail en usines .....	17
I. Le rôle de l'Église.....	18
<b>Modules 6 et 7 - Le Québec au XX<sup>e</sup> siècle.....</b>	<b>19</b>
A. Le Canada et le Québec entre 1900 et 1930.....	19
B. La crise économique de 1929 et les « années noires » (1929-1939) .....	20
C. La Deuxième Guerre mondiale (1939-1945) .....	21
D. Le Québec de la « Grande noirceur » (1945-1959).....	22
E. De la Révolution tranquille à l'élection du Parti Québécois (1960-1976).....	23
F. Le Québec depuis 1980 .....	24

<b>Ligne du temps n° 1 : le développement économique.....</b>	<b>25</b>
<b>Ligne du temps n° 2 : l'organisation politique .....</b>	<b>26</b>
<b>Ligne du temps n° 3 : le développement industriel .....</b>	<b>27</b>
<b>Ligne du temps n° 4 : l'évolution de la démocratie .....</b>	<b>28</b>
<b>Ligne du temps n° 5 : la syndicalisation .....</b>	<b>28</b>
<b>Ligne du temps n° 6 : l'immigration.....</b>	<b>29</b>
<b>Ligne du temps n° 7 : la condition féminine .....</b>	<b>29</b>
<b>Cartes géographiques.....</b>	<b>30</b>
<b>Réponses aux questions sur les cartes géographiques.....</b>	<b>36</b>
<b>Schémas et organigrammes.....</b>	<b>37</b>
<b>Réponses des schémas et des organigrammes .....</b>	<b>40</b>
<b>Dates à retenir .....</b>	<b>41</b>
<b>Évolution territoriale du Canada dans l'histoire .....</b>	<b>43</b>
<b>Chronologies.....</b>	<b>45</b>
<b>Réponses aux chronologies.....</b>	<b>47</b>

# Module 1 - L'empire français d'Amérique

## A. LES GRANDES EXPLORATIONS

*Pays explorateurs* : Portugal, Espagne, Angleterre, France (voir détails dans le manuel).



Ministère de l'Éducation.

*Événement déclencheur* : prise de Constantinople par les Turcs en 1453.

*Motifs des explorations* :

- Chercher une route commerciale plus économique vers l'Asie.
- Chercher de l'or, des métaux précieux et des épices.
- S'approprier de nouveaux territoires.
- Convertir les populations au christianisme.

*Nouvelles technologies* : boussole, astrolabe, caravelle, gouvernail d'étambot.

## B. JACQUES CARTIER (FRANCE) ET SES VOYAGES (1534-1542)

*Buts* :

- Chercher de l'or et des métaux précieux.
- Chercher une route vers l'Asie en passant vers l'Ouest.

Résultats :

- a) Cartier prend possession du territoire au nom du roi de France
- b) Il explore le golfe Saint-Laurent et il dessine des cartes.
- c) Il établit des liens avec les Amérindiens.
- d) MAIS, il ne rapporte aucun métal précieux.

La France oublie la Nouvelle-France pendant une cinquantaine d'années.

### C. VOIES DE PÉNÉTRATION

- Le Saint-Laurent et les Grands Lacs (voie de pénétration vers le coeur du continent).
- La baie d'Hudson
- La rivière Hudson
- Le fleuve Mississippi

### D. LA SOCIÉTÉ AMÉRINDIENNE

	<b>Algonkiens</b>	<b>Iroquoi(en)s</b>
<b>Régions naturelles</b>	Bouclier canadien, Appalaches	Basses-terres du St-Laurent
<b>Population</b>	Faible densité de population	Forte densité de population
<b>Subsistance</b>	Gibier (chasse), poisson (pêche), cueillette de fruits sauvages	Agriculture (culture du maïs), un peu de chasse et de pêche
<b>Mode de vie</b>	Nomade	Sédentaire
<b>Objets techniques</b>	Tentes, canots, raquettes, etc.	Poterie, outils agricoles, armes, etc.
<b>Organisation sociale</b>	Patrilineaire (patriarcat). Père = chef de famille.	Matrilineaire (matriarcat). Mère = chef de famille.
<b>Politique</b>	Peu d'autorité (chefs et règles)	Conseils de guerre et de paix
<b>Habitation</b>	Wigwam (tente)	Maison longue ou maisonnée
<b>Transport</b>	Canot	Canot
<b>Religion</b>	Une vie après la mort	Une vie après la mort

### E. FONCTION DU COMMERCE DES FOURRURES DANS L'EMPIRE FRANÇAIS ET RAPPORTS CULTURELS

Deux conceptions de la colonisation : colonie-comptoir et colonie de peuplement

	<i>Colonie-comptoir (1608-1663)</i>	<i>Colonie de peuplement (1663-1760)</i>
<i>Personnes nécessaires</i>	Peu d'individus (hommes)	Population importante (femmes et hommes)
<i>Objectif</i>	Une seule activité économique : le commerce des fourrures	Agriculture, bâtir une société
<i>Partisans</i>	Les commerçants, les traiteurs	Le roi, l'Église, les colonisateurs

*Politique économique de la France* : le **mercantilisme**. Dans ce système, le rôle de la métropole est d'accumuler des métaux précieux et d'exporter des produits finis. Le rôle des colonies est de fournir des matières premières à la métropole, d'acheter les produits venant de la métropole et ne jamais concurrencer la métropole. (France = métropole. Nouvelle-France = colonie)

Par conséquent, la Nouvelle-France demeure une colonie-comptoir basée sur la **fourrure**.

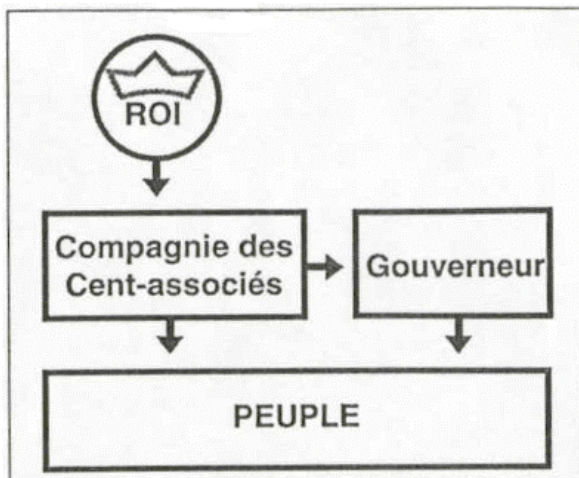
*Conséquences du commerce des fourrures* :

- Agrandissement du territoire
- Peu de population en Nouvelle-France
- Conflits avec les colonies anglaises

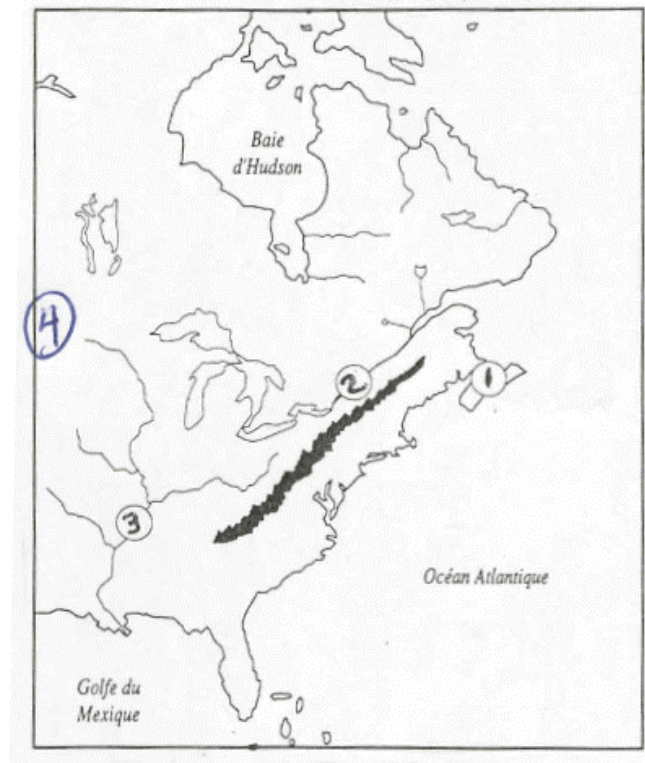
*Premiers territoires explorés par les Français* :

- Acadie
- Vallée du St-Laurent et des Grands Lacs
- Vallée de l'Ohio, Louisiane et Mississippi
- Rocheuses (voir carte ci-contre)

*Système politique* : gouvernement des compagnies (voir ci-dessous)



Ministère de l'Éducation.



## F. EMPRUNTS RÉCIPROQUES ENTRE AMÉRINDIENS ET FRANÇAIS

<i>Emprunts faits aux Amérindiens par les Français</i>	<i>Emprunts faits aux Français par les Amérindiens</i>
canots	chaudron
citrouille, maïs, courge	ustensiles
vêtements de peau	charrue
raquettes, mocassins	fusil
remèdes (contre le scorbut surtout)	

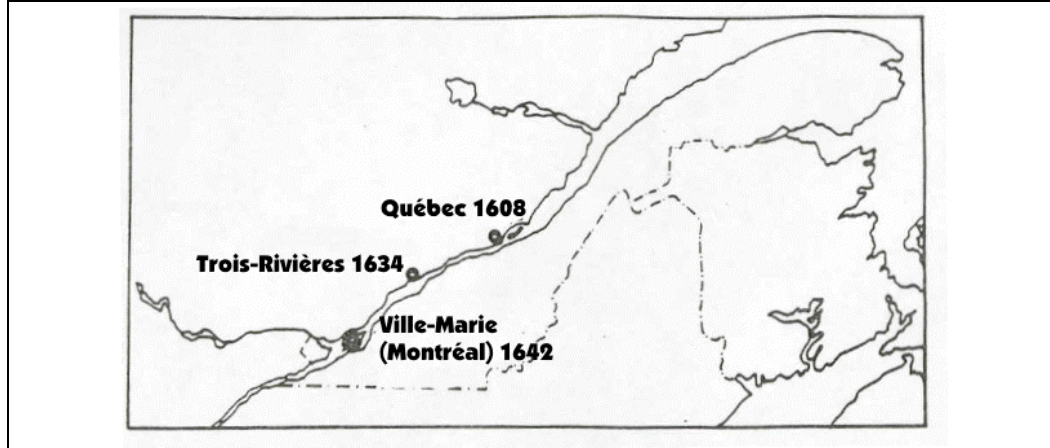


# Module 2 - La société canadienne sous le Régime français

## A. PEUPLEMENT ET VIE ECONOMIQUE DE LA COLONIE CANADIENNE

Un facteur de peuplement important : la fondation de comptoirs.

<i>Villes</i>	<i>Dates</i>	<i>Responsables</i>	<i>Motif</i>
Québec	1608	Champlain	Économique
Trois-Rivières	1634	Lavolette	Économique
Ville-Marie (Montréal)	1642	Maisonneuve	Religieux



*Politique d'immigration et de natalité mises en place par Jean Talon (après 1663) :*

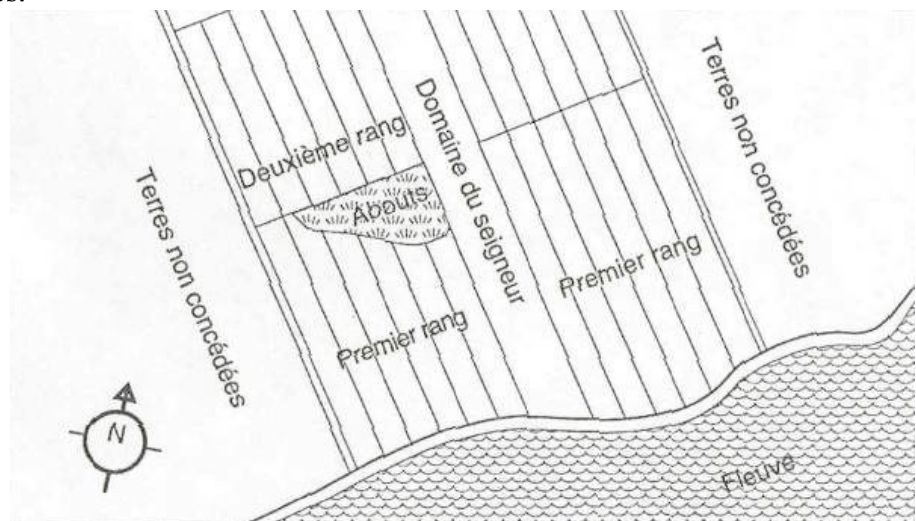
- Immigration : soldats, engagés, « filles du roy »...
- Natalité : Talon encourage la natalité par plusieurs mesures comme des cadeaux aux mariages précoces, allocations aux familles nombreuses, taxes aux célibataires endurcis.

*Régime seigneurial*

Buts : distribution ordonnée des terres, peupler la colonie.

Caractéristiques : les seigneuries sont perpendiculaires aux cours d'eau, les terres sont étroites et profondes.

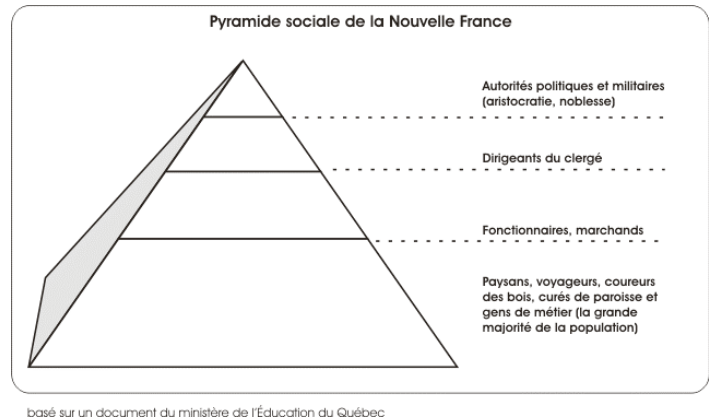
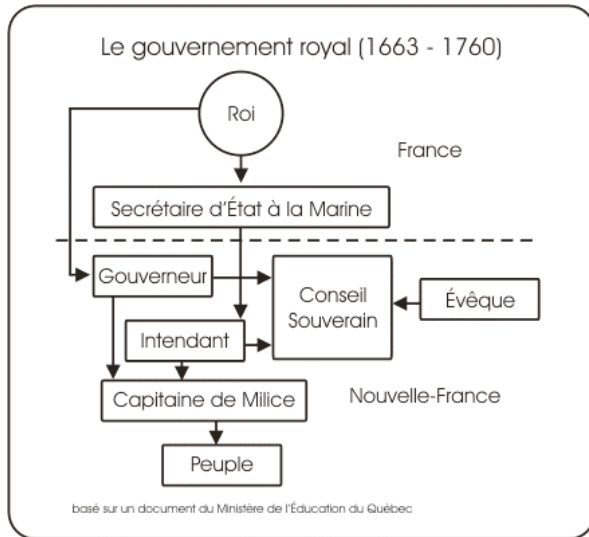
Le seigneur reçoit de l'intendant une seigneurie et il doit distribuer des parcelles de sa seigneurie à des censitaires (paysans). Le seigneur et les censitaires ont des droits et des devoirs.



## B. ORGANISATION DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE APRÈS 1663

1663 : le roi Louis XIV reprend l'administration de la Nouvelle-France des mains des compagnies (Cent-Associés, entre autres) car celles-ci ne visent qu'une colonie-comptoir (elles ne favorisent pas le peuplement du territoire). Le **gouvernement royal** (1663-1760) vise à faire de la Nouvelle-France une **colonie de peuplement**.

On tente de diversifier l'économie de la N.-France, qui ne repose que sur la fourrure. Tentatives : mines, construction navale, commerce extérieur, etc. Cela échoue pour 3 raisons : politique mercantiliste de la France, manque de capitaux, concurrence des colonies anglaises.



### Rôles joués par les membres du gouvernement royal

<i>Gouverneur</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Défendre la colonie</li> <li>- Organiser le service militaire</li> <li>- S'occuper de la politique extérieure</li> </ul>
<i>Intendant</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrôler la police</li> <li>- Distribuer les seigneuries</li> <li>- La justice et les finances</li> </ul>
<i>Évêque</i>	- Il nomme, avec l'intendant et le gouverneur, les autres membres du Conseil souverain
<i>Conseil souverain</i>	- C'est la haute cour de justice
<i>Capitaine de milice</i>	- Il représente le gouverneur et l'intendant auprès de la population

### Rôles de l'Église

Économique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Église possède des seigneuries</li> <li>- Des missionnaires participent aux explorations</li> </ul>
Social	- Hôpitaux (santé) et écoles (éducation)
Politique	L'évêque est membre du Conseil souverain
Religieux	- Rôle paroissial et rôle missionnaire

# Module 3 - La conquête et les débuts du Régime britannique

## A. GUERRE DE LA CONQUÊTE (1754-1760)

*Pays impliqués* : France (colonie : Nouvelle-France) et Angleterre (Les Treize colonies)

*Enjeux* : le territoire (vallée de l'Ohio, Québec), fourrure et pêche.

*Différences entre les colonies (qui expliquent la défaite française en Amérique)* :

	Nouvelle-France	Nouvelle-Angleterre
<i>Population</i>	Très faible et concentrée uniquement dans la vallée du St-Laurent.	Forte et répartie sur tout le territoire des Treize colonies.
<i>Territoire</i>	Très grand (donc difficile à défendre).	Restreint (donc bien protégé).
<i>Économie</i>	Peu diversifiée; elle dépend de la France et est basée sur la fourrure.	Diversifiée et complémentaire à celle de la métropole.
<i>Défense</i>	Armée restreinte; composée de Canadiens et de militaires de métier.	Armée nombreuse; composée presque exclusivement de militaires de métier
<i>Métropole</i>	La France soutient peu sa colonie.	L'Angleterre soutient sa colonie.

Les forces anglaises envahissent progressivement la Nouvelle-France : Louisbourg (1758), Québec (1759), Montréal (1760).

Entre 1760 et 1763, soit entre la conquête militaire anglaise et le Traité de Paris, la Nouvelle-France vit sous le régime militaire anglais. C'est une période de transition entre la conquête militaire et la conquête politique.

## B. TRAITÉ DE PARIS (1763)

Ce traité met fin à la guerre entre la France et l'Angleterre.

*Conséquences* :

- Toute la Nouvelle-France, sauf les îles Saint-Pierre et Miquelon, est cédée à l'Angleterre et renommée *Province of Quebec*.
- L'Angleterre devient donc la métropole de la *Province of Quebec*.
- Une partie de la population française (élite) quitte la colonie et retourne en France.
- Les « Montrealers », des marchands britanniques, immigreront de plus en plus à Montréal.

## C. LA PROCLAMATION ROYALE (1763) ET LES PREMIERS GOUVERNEURS

Ce document ne doit pas être confondu avec le Traité de Paris. Alors que le Traité de Paris met fin à la guerre et cède la Nouvelle-France à l'Angleterre, la Proclamation Royale est la première constitution anglaise au Québec : elle définit les lois et la politique de la *Province of Quebec*.

*Caractéristiques* :

- Le but de cette première constitution est d'assimiler (angliciser) les Canadiens.
- Le territoire de la *Province of Quebec* se limite à la vallée du Saint-Laurent.
- Les lois civiles et criminelles sont anglaises.
- Le Serment du Test et le refus de l'autorité du Pape sont obligatoires pour accéder à un poste au gouvernement.
- L'immigration est uniquement anglaise (*Montrealers*) afin de « noyer » les Canadiens.
- Système politique : chambre d'assemblée et conseils, uniquement britanniques, nommés par le gouverneur.

Dans les faits, cette Proclamation royale est inapplicable car la population est française à 95%. Les deux premiers gouverneurs, Murray et Carleton, pratiqueront donc une politique de conciliation (voir ci-dessous).



Principales concessions des premiers gouverneurs britanniques	
<i>Murray (1763-1768)</i>	<i>Carleton (1768-1774)</i>
Il nomme sur son conseil des anglophones sympathiques aux Canadiens plutôt que des <i>Montrealers</i> .	Il nomme trois Canadiens dans son conseil.
	Il reconnaît l'existence légale du clergé.
Il permet à Mgr Briand d'exercer la fonction d'évêque sans en porter officiellement le titre.	Il rétablit la dîme.
	Il abolit le Serment du Test.
Il permet aux Canadiens de siéger comme jurés sans prêter le Serment du Test.	Il rétablit les lois civiles françaises...
	... et, par le fait même, le régime seigneurial.
Il tient compte des lois et des coutumes françaises.	

Les réactions à ces concessions sont diverses : le clergé et les seigneurs sont comblés, le peuple reste plutôt indifférent, les Britanniques sont divisés.

Dans le commerce des fourrures, les *Montrealers* remplacent les marchands français.

#### D. AGITATION DANS LES 13 COLONIES ET ACTE DE QUÉBEC (1774)

*Causes de l'agitation dans les Treize colonies anglaises*

- Le Traité de Paris (1763), par lequel les colons anglais perdent la vallée de l'Ohio.
- Les taxes imposées par l'Angleterre (entre 1765 et 1774) révoltent les Treize colonies, qui réclament une représentation au parlement britannique (« No Taxation Without Representation »).
- L'Acte de Québec (1774) fâche les colons anglais car l'Ohio y est cédé à la *Province of Quebec*.

L'Acte de Québec (1774) est la 2<sup>e</sup> constitution de la *Province of Quebec*.

*But* : S'assurer la fidélité des Canadiens en cas de conflit avec les 13 colonies.

*Territoire* : Ajout de la vallée de l'Ohio au territoire de la *Province of Quebec*.

*Lois* : Lois civiles françaises et criminelles anglaises.

*Religion* : Abolition du Serment du Test

*Immigration* : Elle demeure essentiellement britannique.

*Système politique* : Les Canadiens ont une participation minoritaire au Conseil du gouverneur.

L'économie repose encore et toujours sur le commerce des fourrures, que les *Montrealers* contrôlent.

*Réactions à l'Acte de Québec*

- Le clergé catholique est satisfait. Il demeure fidèle au roi anglais.
- Les seigneurs sont satisfaits. Ils demeurent fidèles au roi anglais.
- Les *Montrealers* sont satisfaits et insatisfaits. Ils sont de cœur avec les 13 colonies, mais veulent protéger leurs intérêts économiques.
- Le peuple canadien demeure neutre.

#### E. TRAITÉ DE VERSAILLES (1763) ET ARRIVÉE DES LOYALISTES

Le Traité de Versailles (1763) met fin à la guerre d'indépendance des États-Unis.

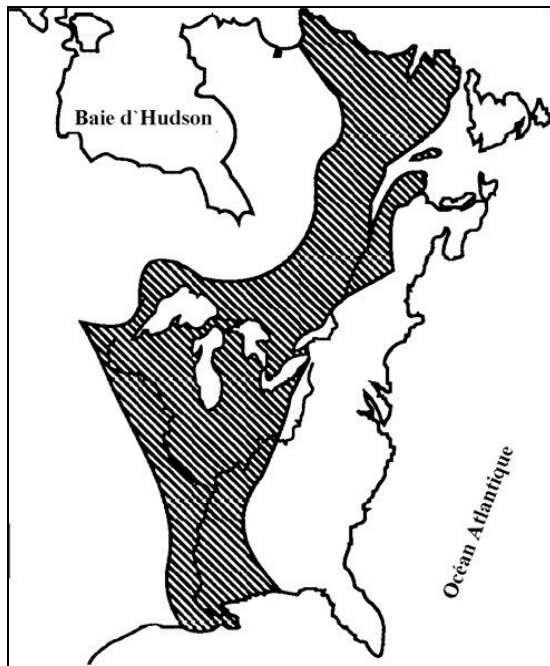
*Conséquences du Traité de Versailles*

- Territoire : la *Province of Quebec* perd la vallée de l'Ohio.
- Économie : le commerce des fourrures se déplace vers le nord-ouest.
- Population : arrivée des Loyalistes dans la *Province of Quebec*.

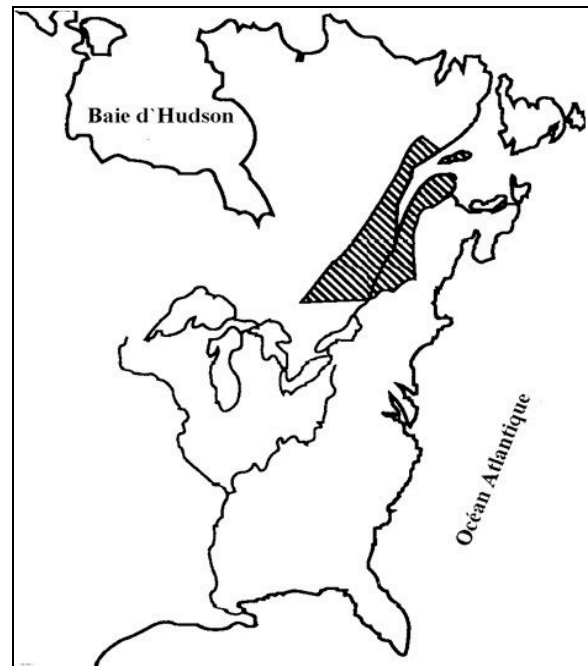
Les Loyalistes quittent les États-Unis pour venir au Québec entre 1783 et 1791. C'est pour rester fidèles à la couronne britannique qu'ils agissent ainsi. Leur arrivée augmente la proportion de la population anglaise dans la *Province of Quebec*.

*Les Loyalistes font les quatre demandes suivantes :*

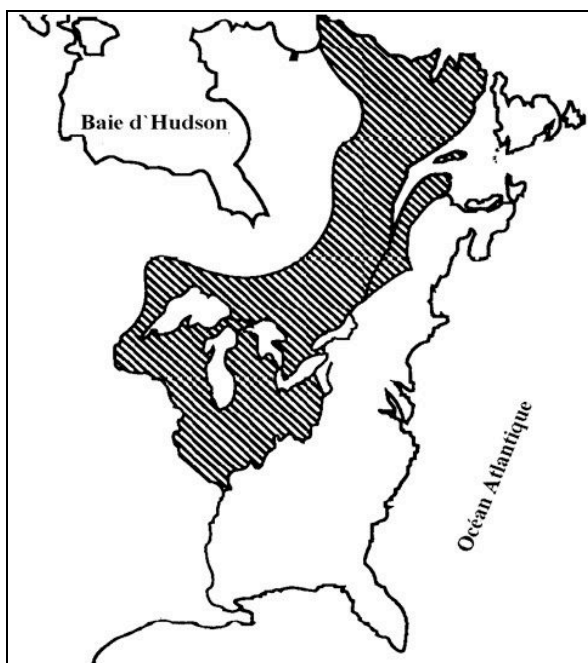
- Territoire distinct (de langue anglaise)
- Chambre d'assemblée élue
- Lois civiles anglaises
- Tenure anglaise (cantons)



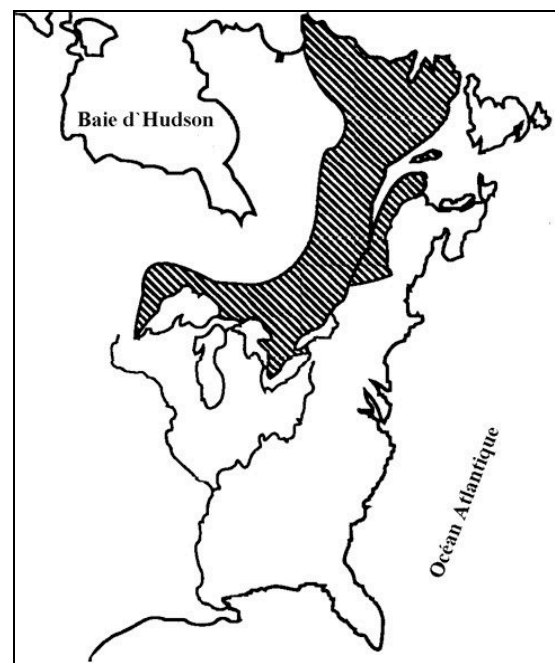
La Nouvelle-France entre 1713 et 1763



*Province of Quebec* entre 1763 et 1774



Acte de Québec (1774 à 1783)



Traité de Versailles (1783 à 1791)

## Module 4 - Les débuts du parlementarisme

### A. ACTE CONSTITUTIONNEL (1791) ET CHANGEMENTS ÉCONOMIQUES (1791-1830)

Suite aux demandes des Loyalistes, l'Angleterre adopte, en 1791, l'*Acte constitutionnel*.

But : répondre aux demandes des Loyalistes.

Structure politique : la chambre d'assemblée et le droit de vote sont accordés.

Territoire : la *Province of Quebec* est divisée en deux, soit le Haut-Canada et le Bas-Canada.

	Bas-Canada	Haut-Canada
Lois	Lois civiles françaises Lois criminelles anglaises	Lois civiles et criminelles anglaises
Division des terres	Seigneuries et cantons	Cantons
Immigration	Britannique	

À partir de 1812, un important changement économique se produit : le commerce des fourrures perd de son importance au profit du bois et du blé. Ce tableau résume les causes et les conséquences de ce changement.

Causes	Conséquences
Blocus continental de Napoléon (France)	Privé du bois scandinave, l'Angleterre doit se tourner vers ses colonies en Amérique. Le bois devient le moteur de la vie économique de la colonie.
Tarifs préférentiels de l'Angleterre (politique protectionniste) envers ses colonies.	- Creusage de canaux - Fondation des premières banques - Hausse de l'immigration britannique (Irlande/Écosse) - Naissance de la classe ouvrière

En 1812, l'Angleterre et les États-Unis entrent en guerre. Les Américains menacent d'envahir les deux Canadas. Pour se concilier les Canadiens, le gouverneur se montre généreux envers eux. Les Canadiens démontrent leur fidélité à l'Angleterre.

Trois autres changements caractérisent la société des années 1820-1830 :

- L'**agriculture** connaît de sérieuses **difficultés** à partir de 1820. Déjà surpeuplées, les terres de la zone seigneuriale sont épuisées en raison de mauvaises techniques de culture.
- Les **banques** font leur apparition.
- Les **moyens de transport** se modernisent.

Le développement économique profite davantage aux Anglais qu'aux Canadiens.

La société du Bas-Canada est constituée de deux groupes ethniques qui entrent souvent en conflit. La **bourgeoisie professionnelle** défend les intérêts des Canadiens; la **bourgeoisie d'affaires**, ceux des Anglais.

La forte immigration britannique est perçue comme une menace par les Canadiens. Ils craignent une augmentation de la députation anglaise à la Chambre d'assemblée et voient d'un mauvais œil l'attribution des nouvelles terres aux immigrants anglais.

Les conflits se multiplient à la Chambre d'assemblée entre députés canadiens et anglais à propos :

- de la construction de canaux;
- du projet d'union des deux Canadas;
- du partage de l'argent des douanes;
- des subsides.

## B. RÉBELLIONS DE 1837-1838

Entre 1834 et 1837, la lutte parlementaire se transforme en agitation populaire dans le Bas-Canada.

En 1834, la Chambre d'assemblée vote les **92 Résolutions**, qui résument les demandes des Patriotes :

- Le contrôle du budget par la Chambre d'assemblée.
- Un Conseil législatif élu.
- Un gouvernement responsable.

En 1837, Londres répond à ces requêtes par les **10 résolutions Russell** :

- Refus d'accéder à toutes les demandes des Canadiens.
- En plus de cela, l'autorisation est donnée au gouverneur de puiser les subsides dans les revenus de la Chambre d'assemblée.

Dès lors, les événements se bousculent jusqu'à la rébellion :

<i>Dates</i>	<i>Événements</i>
Automne 1837	Des assemblées populaires ont lieu. Les moyens proposés pour obtenir satisfaction vont du boycottage à la lutte armée.
Fin 1837	Les Patriotes affrontent l'armée anglaise dans la vallée du Richelieu et dans le comté de Deux-Montagnes. Les Patriotes subissent une première défaite.
Automne 1838	Un 2 <sup>e</sup> soulèvement a lieu, au cours duquel les Patriotes subissent une défaite finale.
1839	Rapport Durham (voir ci-dessous)
1840	Acte d'Union (voir ci-dessous)

## C. RAPPORT DURHAM ET ACTE D'UNION (1839-1840)

Après les rébellions de 1837-1838, l'Angleterre envoie Lord Durham enquêter sur la situation du Bas-Canada. En 1839, Durham remet au gouvernement britannique son rapport, le **Rapport Durham**.

Dans son rapport, Durham identifie deux causes à la crise et propose trois solutions pour la régler.

*Causes :*

- La présence d'une Chambre d'assemblée élue et d'un Conseil exécutif non responsable entraîne un **conflit politique**.
- La coexistence de Canadiens et d'Anglais entraîne un **conflit ethnique**.

*Solutions :*

- Augmenter l'immigration et les structures britanniques pour **assimiler les Canadiens**.
- **Unir les deux Canadas** est la solution politique privilégiée pour parvenir à cette assimilation.
- Accorder au Canada un **gouvernement responsable**.

Toutes ces propositions **sauf le gouvernement responsable** seront acceptées et articulées dans une nouvelle constitution : l'Acte d'Union (1840). Cet acte peut se résumer ainsi :

- *But* : assimiler les Canadiens.
- *Territoire* : les deux Canadas forment désormais une seule province, le Canada-Uni.
- *Système politique* : il n'y a qu'une seule Chambre d'assemblée, composée d'un nombre égal de députés du Canada-Est et du Canada-Ouest.
- *Finances publiques* : les dettes et les revenus des deux Canadas sont fusionnés.

## D. DU GOUVERNEMENT RESPONSABLE (1848) AU TRAITÉ DE RÉCIPROCITÉ (1854)

Après de chaudes luttes menées par Lafontaine et Baldwin, entre autres, le **gouvernement responsable** sera finalement accordé au Canada-Uni en **1848**.

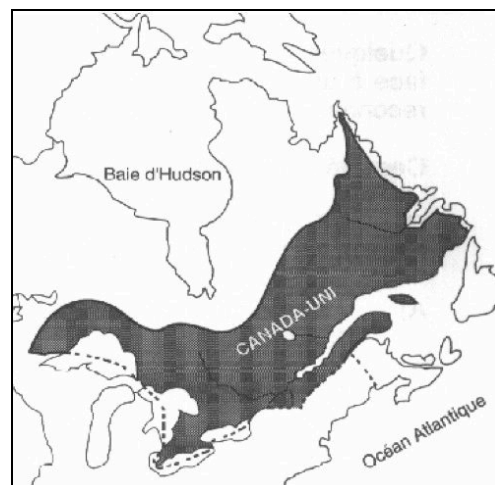
Dans les années 1840-1850, les transports s'améliorent grandement : la décennie 1840 est celle de la construction de **canaux**, tandis que la décennie 1850 est celle des **chemins de fer**.

L'Angleterre s'oriente cependant vers le libre-échange : elle abandonne sa politique protectionniste envers ses colonies. Le Canada-Uni doit alors se trouver un nouveau partenaire commercial : ce sera les États-Unis, avec qui le Canada-Uni signe, en 1854, le **Traité de réciprocité**.

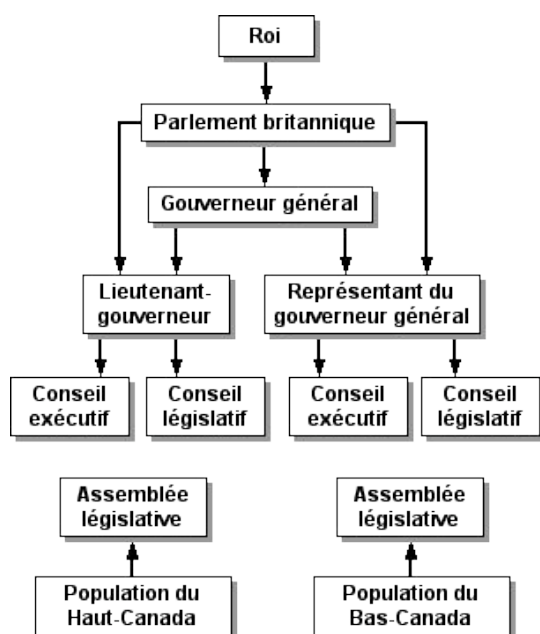
En 1864, les États-Unis refusent de renouveler le Traité de réciprocité. Privé de son partenaire commercial, le Canada-Uni se tournera vers les colonies anglaises de l'Atlantique : un projet d'union est alors envisagé pour régler les problèmes du Canada-Uni.



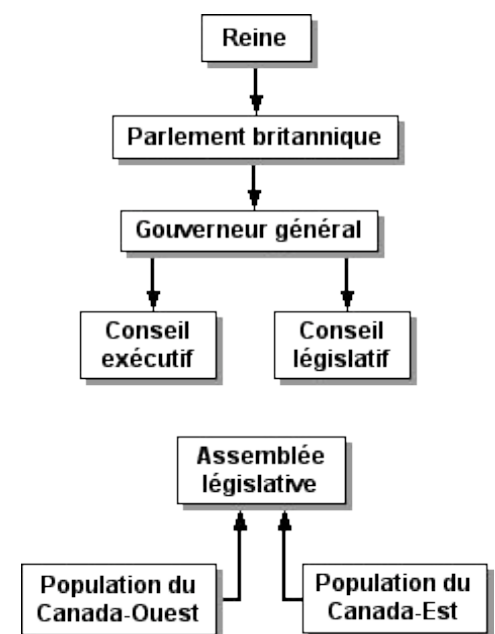
Acte constitutionnel (1791 - 1840)



Acte d'Union (1840 - 1867)



Système politique sous l'Acte constitutionnel



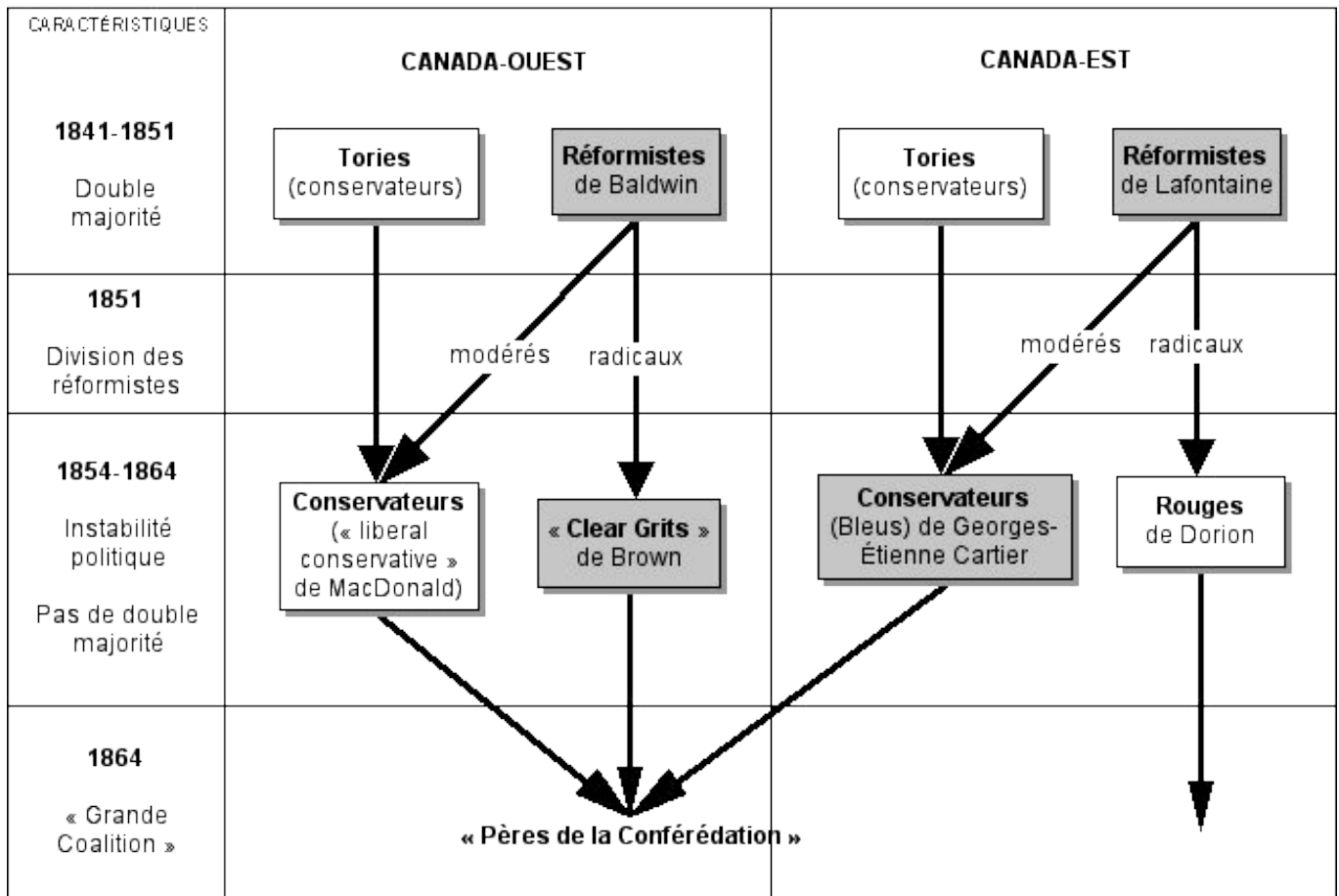
Système politique sous l'Acte d'Union

# Module 5 - Le Québec et la Confédération

## A. ORIGINES DE LA CONFÉDÉRATION CANADIENNE

1. L'**instabilité politique** du Canada-Uni (10 gouvernements en 10 ans), qui pourrait prendre fin grâce à la coalition de Brown, Macdonald et Cartier et à leur projet d'union fédérale (*Grande Coalition*).

*Tableau de l'évolution politique sous l'Union*



**Note :** Dans le schéma ci-dessus, les cases à fond gris indiquent les groupements politiques majoritaires.

2. La **fin du *Traité de réciprocité* avec les États-Unis**, qui pousse les colonies à former un vaste ensemble commercial, et le fait que les Maritimes et le Canada-Uni aient des économies complémentaires.
3. La **nécessité de construire un chemin de fer**, l'*Intercolonial*, pour relier les Grands Lacs à l'Atlantique sans passer par les États-Unis, qui amène le Canada-Uni et les Maritimes à souhaiter une union.
4. La  **Crainte d'une invasion américaine**, qui incite les colonies anglaises à établir entre elles une union militaire, d'autant plus que l'Angleterre veut renoncer à assurer la défense de ses colonies.
5. L'**abandon des tarifs préférentiels par l'Angleterre** : la métropole adopte le **libre-échange**, ce qui diminue les exportations du Canada-Uni. Les colonies doivent donc se regrouper pour **créer un marché intérieur**.



## B. ÉTAPES DE L'ÉLABORATION DE LA CONFÉDÉRATION CANADIENNE

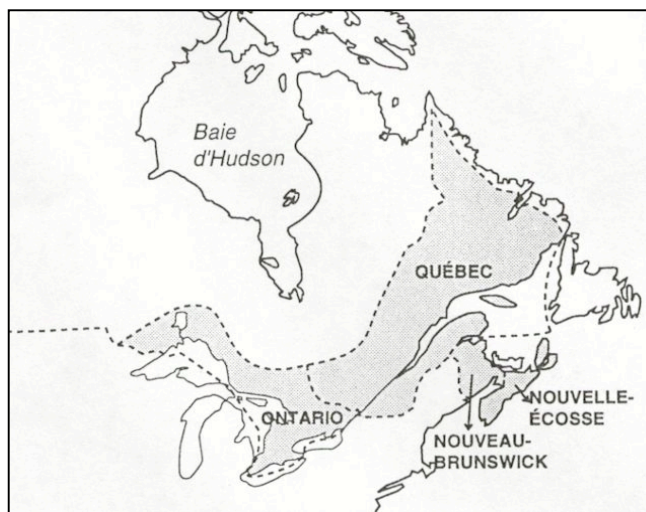
Septembre 1864	<b>Conférence de Charlottetown</b> , où les participants envisagent la création d'une <b>union fédérale centralisée</b> de toutes les colonies anglaises de l'Amérique du Nord.
Octobre 1864	À la <b>conférence de Québec</b> , on concrétise ce projet en adoptant les <b>Soixante-douze résolutions</b> . On décide aussi du partage des pouvoirs entre les deux paliers de gouvernement et du financement du chemin de fer.
1865-1866	Le projet d'union est rejeté à Terre-Neuve et à l'Île-du-Prince-Édouard; il est accepté au Canada-Uni, au Nouveau-Brunswick et en Nouvelle-Écosse.
Décembre 1866	À la <b>conférence de Londres</b> , on finalise le projet de confédération. L'éducation est accordée aux provinces et les droits des minorités religieuses sont garantis.
Mars 1867	L' <b>Acte de l'Amérique du Nord britannique</b> (AANB) est adopté au Parlement de Londres.
1 <sup>er</sup> juillet 1867	Le <b>Dominion du Canada</b> est officiellement né. Il est formé de quatre provinces : l'Ontario, le Québec, le Nouveau-Brunswick et la Nouvelle-Écosse.

## C. FÉDÉRALISME ET PARLEMENTARISME CANADIENS

Le fédéralisme et le parlementarisme constituent les deux dominantes du système politique canadien.

Le **fédéralisme** se définit par deux niveaux de gouvernement :

- Le gouvernement **fédéral** gère les affaires générales.
- Le gouvernement **provincial** gère les affaires locales.

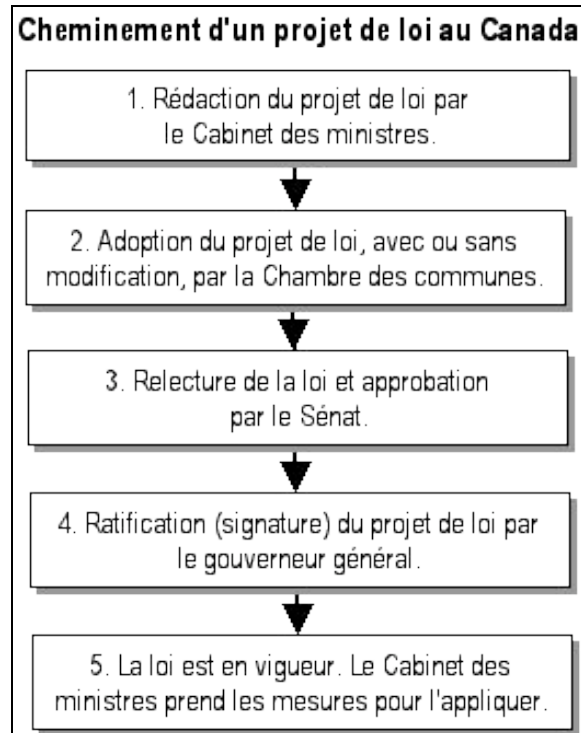
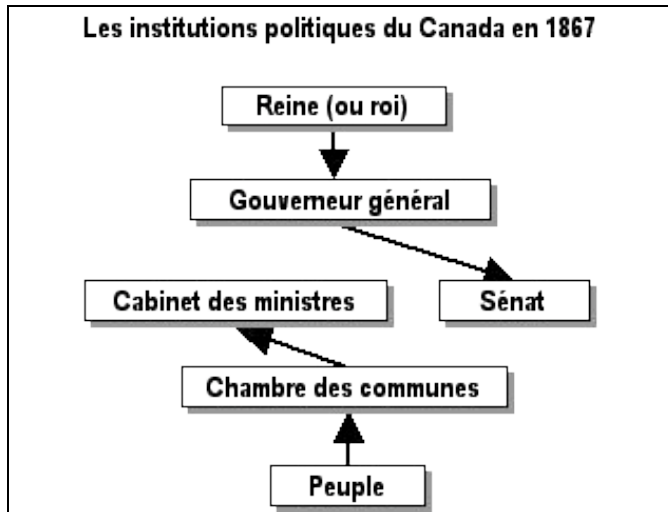


Partage des compétences de l'union fédérale de 1867		
<i>Compétences fédérales</i>	<i>Compétences provinciales</i>	<i>Compétences conjointes</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Affaires autochtones</li> <li>- Douanes</li> <li>- Postes</li> <li>- Armée</li> <li>- Argent et banques</li> <li>- Pêche et navigation</li> <li>- Affaires extérieures</li> <li>- Etc. (voir note ci-dessous)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Affaires sociales (hôpitaux)</li> <li>- Éducation</li> <li>- Affaires culturelles</li> <li>- Affaires municipales</li> <li>- Droit civil</li> <li>- Richesses naturelles</li> <li>- Taxation directe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Immigration</li> <li>- Agriculture</li> </ul>
<p><i>Note :</i> En vertu de l'article sur les pouvoirs résiduels, tout ce qui n'a pas été prévu dans le pacte de 1867 revient au gouvernement fédéral.</p>		

Le fédéralisme canadien manifeste une tendance centralisatrice, c'est-à-dire qu'il attribue beaucoup de pouvoirs au gouvernement fédéral.

Le **parlementarisme** demeure tel qu'il était auparavant, c'est-à-dire que la structure des institutions politiques est calquée sur le modèle anglais.

**Pourquoi créer une union fédérale en 1867?** Pour créer un vaste marché intérieur, pour financer la construction d'un chemin de fer intercolonial et pour créer une armée canadienne qui protégerait les frontières du dominion.



#### D. EXPANSION TERRITORIALE DU CANADA

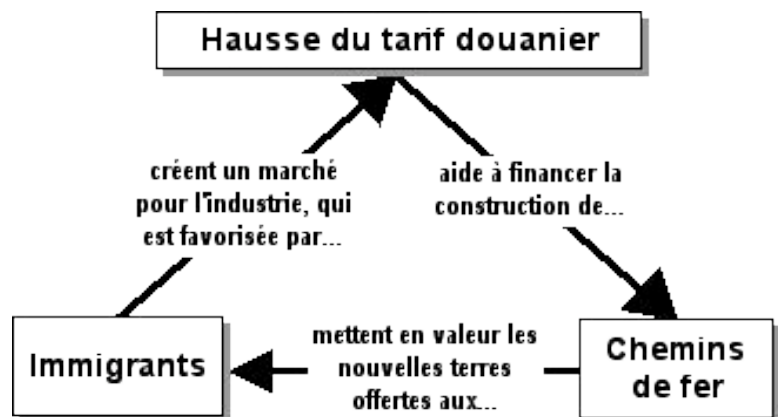
Quelques années après la naissance de la Confédération, le Canada s'agrandit :

- a) 1870 : Le **Manitoba** est créé suite aux pressions des Métis et de leur chef Louis Riel.
- b) 1871 : La **Colombie-Britannique** entre dans la Confédération parce que le gouvernement fédéral a promis de construire un chemin de fer qui la relie aux autres provinces canadiennes.
- c) 1873 : L'**Île-du-Prince-Édouard** accepte de faire partie du Canada à condition d'y être liée par un traversier.

#### E. RALENTISSEMENT ÉCONOMIQUE ET POLITIQUE NATIONALE DE MACDONALD

Les années 1867 à 1896 constituent une période de **ralentissement économique**. Pour relancer l'économie canadienne, le gouvernement fédéral crée la **politique nationale**, plan qui comporte trois volets.

La politique nationale entraînera la 1<sup>re</sup> phase d'industrialisation et l'extension du chemin de fer.



Quelques aspects de la 1<sup>re</sup> phase d'industrialisation au Québec :

- a) Sources d'énergie utilisées : charbon et vapeur
- b) Capitaux investis : britanniques (majorité) et canadiens-anglais (un peu)
- c) Marché visé : marché canadien (marché intérieur).
- d) Types d'industries : menuiserie, cuir, fer, bois, matériel ferroviaire, produits laitiers, chaussures, vêtements, textiles.
- e) Main-d'œuvre : ouvriers en majorité Canadiens français.
- f) Régions touchées : Montréal et Québec surtout.

## F. PROBLÈMES CRÉÉS PAR L'EXPANSION CANADIENNE

Ce tableau résume les problèmes créés par l'expansion canadienne ainsi que leurs causes, leurs impacts et leurs conséquences sur le nouveau pays alors naissant.

Problèmes (et leurs causes)	Impacts	Conséquences
<b>Affaire des Métis</b> Sans tenir compte des divisions territoriales déjà existantes, le fédéral fait diviser les terres en cantons en prévision d'un futur peuplement venant de l'Ontario.	Deux soulèvements des Métis avec Louis Riel. Louis Riel forme un gouvernement provisoire.	Le gouvernement fédéral ne reconnaît pas le gouvernement de Riel. Il crée, en 1870, le Manitoba (5 <sup>e</sup> province).
<b>Pendaison de Louis Riel</b> Riel est jugé et pendu, le 16 novembre 1885.	Division du Canada en deux camps : Canadiens-français VS Canadiens-anglais.	Honoré Mercier fonde le Parti National et prend le pouvoir. Le nationalisme est né.
<b>Écoles du Manitoba</b> Le gouvernement manitobain décide de ne plus subventionner les écoles françaises catholiques. Le Québec demande au fédéral de faire respecter la constitution.	Division du Canada en deux camps : Canadiens-français VS Canadiens-anglais.	Les relations entre le Québec et le reste du Canada continuent de se détériorer.
<b>Scandale du Pacifique</b> Des pots-de-vin sont donnés à Macdonald pour financer sa campagne électorale.	Construction du chemin de fer.	Macdonald est forcé de démissionner (1873).
<b>Autonomie provinciale</b> John A. Macdonald a imposé un gouvernement central (1867).	Les provinces détiennent des pouvoirs particuliers et entendent bien en faire usage.	Le Québec (Honoré Mercier) et l'Ontario (Oliver Mowatt) luttent avec succès contre la centralisation. C'est le principe de l'autonomie provinciale : diminuer l'influence du fédéral, augmenter le taux de la subvention fédérale aux provinces.

## G. CHANGEMENTS ÉCONOMIQUES AU QUÉBEC (1867-1896)

1. L'agriculture s'ajuste à l'époque afin de survivre et de se développer. L'**industrie laitière** est en pleine expansion.
2. La construction de nouvelles lignes de **chemins de fer** permet l'accès aux régions éloignées.
3. Les **industries** se multiplient dans les villes, particulièrement dans les secteurs de l'alimentation, du vêtement et du fer. Le secteur du bois se développe dans les régions forestières.

## H. LE MANQUE DE TERRES AGRICOLES ET LE TRAVAIL EN USINES

Devant le manque de terres agricoles au Québec, les Québécois optent pour l'une de ces 3 solutions :

- **émigrer aux États-Unis** pour y travailler dans les fermes ou les industries;
- **aller s'établir dans les nouvelles régions de colonisation**, pour y travailler à la fois comme cultivateurs et comme bûcherons;
- **migrer vers la ville** (Montréal) pour y travailler comme ouvriers.

Dans les usines et les manufactures, les conditions de travail sont mauvaises et les salaires, très bas. L'absence de l'enlèvement des ordures et d'égouts, l'insalubrité des logements et le taux de mortalité élevé rendent la vie difficile. Dans les usines, la semaine de travail est de 60 à 72 heures; les femmes et les enfants sont sous-payés et il n'y a aucune sécurité pour prévenir les accidents.

Les travailleurs réagissent à cette situation en formant des syndicats, associations chargées de défendre leurs intérêts. Les gouvernements finissent par légaliser les syndicats et par voter des lois qui améliorent le sort des travailleurs.

## I. LE RÔLE DE L'ÉGLISE

L'Église est **omniprésente** dans la province de Québec. Le clergé, aux idées conservatrices, intervient dans tous les domaines de la vie civile : politique, économie, société, etc. Elle soutient la **colonisation** de nouvelles régions du Québec (Saguenay et Abitibi, entre autres) pour freiner l'exode vers les États-Unis.

**Note importante :** À l'examen du MEQ de juin prochain, il ne faut pas confondre la 1<sup>re</sup> phase d'industrialisation vue ici (1867-1896) et la 2<sup>e</sup> phase (1900-1929) vue au module 6. Consultez ce tableau afin d'éviter les confusions possibles.

Domaine	1 <sup>re</sup> phase (19 <sup>e</sup> siècle)	Caractéristiques de la 2 <sup>e</sup> phase (20 <sup>e</sup> siècle)
<i>Technologie</i>	Simple, peu coûteuse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Technologie coûteuse, complexe, développée à la fin du 19<sup>e</sup> siècle et contrôlée par l'Europe et les États-Unis.</li> <li>- Nécessité de grands complexes industriels.</li> <li>- La machine à vapeur est remplacée par le moteur électrique.</li> </ul>
<i>Capital</i>	Origine : anglaise Investissement : minime	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nécessite un investissement beaucoup plus important.</li> <li>- Provient en grande partie de l'étranger : de Grande-Bretagne (85% en 1900) et des États-Unis (61% en 1930).</li> <li>- La bourgeoisie anglophone s'allie aux banques.</li> <li>- Le capital canadien-français est quasi-inexistant.</li> </ul>
<i>Transport</i>	Fluvial et début des chemins de fer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmentation du réseau des chemins de fer.</li> <li>- Multiplication des compagnies ferroviaires.</li> <li>- Début du transport automobile et du camion.</li> <li>- Amélioration du réseau routier.</li> </ul>
<i>Choix du site</i>	Près des bassins de population	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Près des matières premières.</li> <li>- Près des sources d'énergie.</li> </ul>
<i>Champs de l'industrialisation</i>	Industries légères	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pâtes et papiers</li> <li>- Mines</li> <li>- Électrochimie et métallurgie</li> <li>- Électricité</li> </ul>
<i>Marchés visés</i>	Consommation locale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientés vers l'exportation internationale (Grande-Bretagne et États-Unis surtout).</li> <li>- Exportation de produits n'ayant subi qu'une transformation, et parfois aucune : papier journal, lingots d'aluminium, minerais.</li> </ul>
<i>Main-d'œuvre</i>	Nombreuse, peu qualifiée et sous-payée	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nouveaux secteurs d'emploi.</li> <li>- Techniciens, ingénieurs et cadres : hauts salariés et surtout anglophones.</li> <li>- Main-d'œuvre non qualifiée : essentiellement masculine et majoritairement canadienne-française.</li> <li>- Dans le secteur traditionnel, où domine le « cheap labor » : présence grandissante de la main-d'œuvre féminine.</li> </ul>

# Modules 6 et 7 - Le Québec au XX<sup>e</sup> siècle

## A. LE CANADA ET LE QUÉBEC ENTRE 1900 ET 1930

1. Les trente premières années du 20<sup>e</sup> siècle constituent une **ère de prospérité** pour le Canada :
  - Deux nouvelles provinces voient le jour en 1905 : l'Alberta et la Saskatchewan.
  - Le **boom du blé** permet le **développement de l'Ouest**.
  - L'**immigration**, encouragée par des mesures gouvernementales, contribue fortement à l'augmentation de la population.
  - L'**industrialisation** se poursuit dans l'Est, particulièrement en Ontario et au Québec.
2. La Première Guerre mondiale, et particulièrement la **conscription** de 1917, est une occasion d'affrontements entre Canadiens anglais et Canadiens français au sujet de l'**impérialisme britannique**.

Les **Canadiens anglais** souhaitent que le Canada soit **solidaire de l'Angleterre** même dans ses guerres.

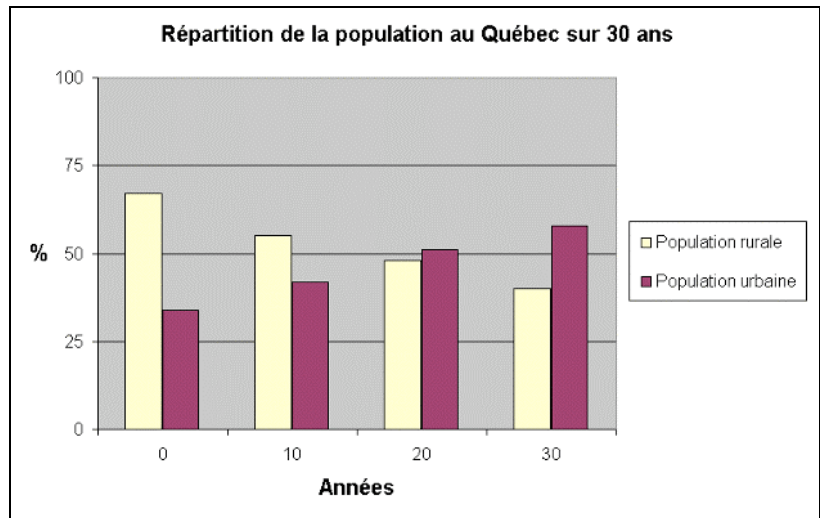
Les **Canadiens français**, représentés par **Henri Bourassa**, ont une opinion contraire. Le **nationalisme** de Bourassa comporte deux aspects :

  - Le Canada doit affirmer son autonomie face à l'Angleterre; il ne doit donc pas participer à ses guerres.
  - Les **droits des Canadiens français** doivent être défendus, particulièrement en matière de langue et de religion.
3. La Première Guerre mondiale a des conséquences au Canada :
  - Dès que l'Angleterre entre en guerre, le Canada l'est automatiquement lui aussi.
  - Pendant la guerre, les femmes travaillent à l'**usine** et obtiennent le **droit de vote au fédéral**.
  - Après la guerre, le Canada est reconnu comme une puissance sur la scène internationale (il signe le traité de Versailles, fait partie de la Société des Nations) et il obtient, en 1931, son **indépendance politique** par le **Statut de Westminster** (reconnaissance officielle, par l'Angleterre, de l'autonomie du Canada en matière de politique extérieure).
  - Pour financer l'effort de guerre, le gouvernement fédéral émet des **bons de la Victoire** et vote des **impôts**.
  - La **dette nationale** augmente.
  - Pendant la guerre, le gouvernement impose également le **rationnement** de certains produits afin d'en diminuer la consommation.
  - L'économie connaît une **relance**, le **chômage disparaît**.
4. Entre 1900 et 1930, le Québec connaît une **deuxième phase d'industrialisation**. Cette phase est caractérisée par :
  - Le développement de nouveaux secteurs basés sur les **richesses naturelles (hydroélectricité, minerais, pâtes et papiers, aluminium)** et des **capitaux en grande majorité américains**.
  - Le développement des **régions** (Abitibi, Mauricie, Saguenay-Lac-St-Jean, Estrie).
  - Le développement des **villes** (Montréal, Québec, Salaberry-de-Valleyfield, Saint-Jean, Sherbrooke, Drummondville, Trois-Rivières).
5. L'économie canadienne passe sous l'**emprise américaine**.
  - Les investissements des États-Unis remplacent progressivement ceux de l'Angleterre.
  - Les filiales des entreprises américaines se multiplient.
  - Les exportations canadiennes se font de plus en plus vers les États-Unis.
  - La **concentration (monopole)** des entreprises prend de l'ampleur.

6. L'industrialisation du Québec entraîne l'**urbanisation**. Le graphique ci-contre montre qu'au tournant des années 20, la population urbaine dépasse la population rurale.

Dans les villes modernisées, les ouvriers connaissent toujours de **pénibles conditions de vie**. La main-d'œuvre est surtout canadienne-française.

L'industrialisation entraîne également la **syndicalisation**, qui se développe sous la forme d'un **syndicalisme catholique**.



7. Le **mouvement féministe** fait quelques gains :

- Obtention du **droit de vote** partout au Canada, sauf au Québec, où le clergé et les politiciens résistent au changement.
- Reconnaissance de **certains droits** dans le domaine juridique.

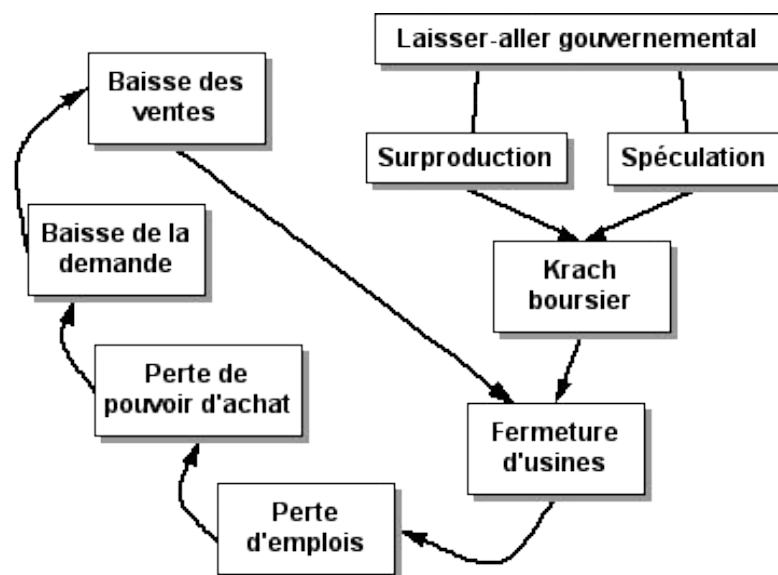
Cependant, les femmes sont toujours exclues de l'enseignement supérieur et continuent d'occuper les emplois les moins rémunérateurs.

## B. LA CRISE ÉCONOMIQUE DE 1929 ET LES « ANNÉES NOIRES » (1929-1939)

1. Au Canada, les secteurs des **richesses naturelles** et de l'**agriculture** sont durement touchés par la **Crise économique** qui débute en octobre **1929**.

- Les États-Unis réduisent leur demande de pâtes et papiers canadiens, ce qui entraîne une baisse de production et des coupures d'emplois.
- En raison de son autosuffisance croissante, le marché européen des produits alimentaires canadiens se ferme aux importations canadiennes. Le prix du blé des Prairies s'effondre.

2. Le cycle de la crise économique de 1929 peut se résumer ainsi :



3. Pendant la crise, les **faillites** se multiplient et le **chômage** augmente. Au début de la crise, en l'absence de mesures d'aide sociale gouvernementales, les chômeurs doivent recourir aux **institutions de charité privées**.



4. La crise met en lumière les lacunes du **système capitaliste**. Pour de nombreux Canadiens, l'État devrait assumer plus de responsabilités dans les domaines social et économique. Devant l'ampleur et la durée de la crise, les gouvernements finissent par intervenir pour combattre la misère et relancer l'économie :

Solutions mises en place pour combattre la crise économique		
<i>Au Canada et au Québec</i>	<i>Au Québec seulement</i>	
Secours directs (aux familles) Travaux publics Camps de travaux Allocation aux chômeurs Soupes populaires	Retour à la terre (agriculture)	<i>Note : comme la crise se prolonge, le gouvernement fédéral de Bennett met en place un plan de redressement économique, le New Deal. Ce plan consiste en une diminution des semaines et des heures de travail.</i>

Conséquences du krash boursier de 1929		
<i>Conséquences économiques</i>	<i>Conséquences sociales</i>	<i>Conséquences politiques</i>
Baisse des exportations Baisse de la production Fermeture d'usines Faillites	Chômage Baisse des salaires Baisse de la consommation Pauvreté, misère	Nouveaux partis politiques : C.C.F., Parti communiste, Crédit social.  Au Québec : Action nationale libérale, Union nationale (dirigée par Maurice Duplessis).

### C. LA DEUXIEME GUERRE MONDIALE (1939-1945)

1. En 1939, la **Seconde Guerre mondiale** éclate. Les **démocraties** luttent contre deux **dictatures** : l'Allemagne et l'Italie. Entre 1939 et 1942, la participation du Canada consiste principalement en une **aide économique**. Le Canada fournit de la nourriture et du matériel de guerre aux pays alliés.

2. L'économie de guerre coûte cher au Canada. Pour combler son déficit, le gouvernement **augmente les impôts** et émet des **obligations de la Victoire**. Pour limiter la consommation de produits jugés essentiels, il impose le **rationnement** à la population.

3. Les femmes participent grandement à l'effort de guerre. Les femmes au foyer **réduisent le budget familial** et **recupèrent les matériaux** qui peuvent être recyclés. Des femmes remplacent les hommes dans les **usines de guerre**; d'autres se joignent à l'**armée canadienne**.

4. En 1940, **William Lyon Mackenzie King**, premier ministre du Canada, avait promis de ne pas recourir à la **conscription** (enrôlement obligatoire des hommes dans l'armée). En 1942, il demande à la population canadienne de le relever de sa promesse par la voie d'un **plébiscite** (référendum).

Comme le montre le tableau ci-contre, les Canadiens français votent contre la conscription et les Canadiens anglais votent pour. Comme ils sont minoritaires, les Canadiens français perdent. King peut, si nécessaire, imposer la conscription; c'est en 1944 qu'il le fera.

Plébiscite de 1942 sur la conscription			
	Ensemble du Canada	Québec	Provinces anglophones
OUI	63,7 %	28,8 %	77 %
NON	36,3 %	71,2 %	23 %

5. En 1942, le **Bloc populaire** est formé. Ce parti politique, qui propose des réformes économiques et sociales, remporte peu de succès aux élections provinciales québécoises de 1944 et aux élections fédérales de 1945.

6. Adélard Godbout, premier ministre du Québec pendant la guerre, doit administrer la province avec un budget restreint. Malgré cela, il apporte des **réformes** importantes : le droit de vote (provincial) aux femmes, l'instruction obligatoire et la création d'Hydro-Québec.

7. Au cours de la guerre, la **centralisation des pouvoirs** à Ottawa s'accroît. Le gouvernement fédéral gère peu à peu les allocations familiales, l'impôt sur le revenu et l'assurance-chômage, qui devraient être de nature provinciale.

#### D. LE QUÉBEC DE LA « GRANDE NOIRCEUR » (1945-1959)

1. Les années de l'après-guerre (1945-1960) constituent une période favorable à la **prospérité économique** du Canada. La production minière et la production industrielle augmentent considérablement pour répondre à la demande croissante de l'Europe et des États-Unis.

2. La population du Québec, comme celle du Canada, augmente considérablement grâce à la hausse de la **natalité** (*baby boom*), à la baisse de la mortalité et à l'augmentation de l'**immigration**. De plus en plus, les immigrants proviennent d'un peu partout en Europe et non plus essentiellement de la Grande-Bretagne. Ils s'installent pour la plupart à Montréal et s'**intègrent à la population anglophone**.

3. Dans la province de Québec, d'importants **changements** se manifestent dans plusieurs domaines :

- La **production industrielle** connaît une importante croissance, particulièrement dans le domaine des appareils électroménagers.
- L'exploitation des **richesses naturelles** connaît un essor remarquable. De nouvelles régions (**Côte-Nord, Nouveau-Québec**) sont exploitées afin de répondre à la demande de minéraux provenant des États-Unis.
- Le **secteur tertiaire** (services) se développe en fonction des besoins des Québécois.
- L'**agriculture** québécoise se modernise, grâce à des taux d'intérêts réduits et à des subventions gouvernementales.
- Le **mouvement coopératif**, apparu au début du siècle, prend de l'ampleur et englobe plusieurs domaines : agriculture, pêcheries, épargne, etc.
- Le **syndicalisme ouvrier** prend de l'ampleur et se fait de plus en plus **revendicateur**.

4. Les Québécois entrent dans la **société de consommation** et adoptent un **mode de vie à l'américaine**, aux valeurs fondées sur la réussite individuelle et le confort matériel.

5. Malgré son entrée dans une ère de modernité, la société québécoise conserve des **valeurs traditionnelles** :

- Les fervents de l'**agriculturisme** considèrent la vie rurale comme un milieu propice à la conservation des valeurs traditionnelles et comme la base de l'économie québécoise.
- L'**Église occupe une place importante** dans la société, particulièrement dans le domaine des **services sociaux**.
- Le **gouvernement du Québec intervient peu** dans les domaines économique et social tandis que le **gouvernement fédéral** ressemble de plus en plus à un **État-providence**.

6. **Maurice Duplessis**, premier ministre du Québec de 1936 à 1939, puis de **1944 à 1959**, laisse sa marque dans tous les domaines de la vie québécoise :

- Duplessis est un ardent **défenseur de la vie rurale**. Il s'attire les votes des agriculteurs en vantant leur mode de vie et en subventionnant leurs entreprises.
- Il **encourage l'entreprise privée** en attirant des **investisseurs étrangers**.
- Il **attribue des subventions aux œuvres sociales de l'Église**.
- Il **maintient le Québec dans son retard** sur l'Ontario dans les domaines de l'**éducation**, de la **santé** et du **revenu**.
- Il **étouffe toute opposition** et tolère les **pratiques électorales douteuses**.

7. Devant les tendances centralisatrices d'Ottawa, Duplessis défend ardemment l'autonomie provinciale. Il crée, entre autres, l'impôt provincial.

8. Le régime de Duplessis est très critiqué par certains chefs syndicaux, prêtres et intellectuels québécois.

### E. DE LA RÉVOLUTION TRANQUILLE À L'ÉLECTION DU PARTI QUÉBÉCOIS (1960-1976)

1. Au cours des années soixante à quatre-vingt, la société québécoise se transforme :
  - Le **taux de natalité décroît** considérablement.
  - Les **femmes** tiennent un **rôle plus important**.
  - L'origine des **immigrants** est plus diversifiée et **Montréal** devient **cosmopolite**.
2. À cause des hausses salariales, les Québécois jouissent d'un plus grand confort matériel.
3. La culture américaine est toujours à la mode mais les manifestations culturelles francophones sont de plus en plus fréquentes et affirment l'**identité québécoise**.
4. La pratique religieuse est en baisse et le clergé perd une grande partie de son pouvoir.
5. Dans l'ensemble, cette période en est une de **prospérité économique** et de grandes réalisations (métro de Montréal, barrages hydroélectriques, etc.).
6. Le **nationalisme québécois** est plus **revendicateur** qu'au cours de la période précédente. Les Québécois veulent affirmer plus fortement leur spécificité.
7. De 1960 à 1966, le libéral Jean Lesage est premier ministre du Québec. Son gouvernement entreprend des réformes dans tous les secteurs :
  - Économie : création de sociétés d'État ayant pour but de favoriser le développement économique.
  - Société et culture : mesures visant à assurer le mieux-être des citoyens.
  - Affaires internationales : accords avec la France dans les domaines de l'éducation et de la culture.

Cette période est appelée la **Révolution tranquille**.

8. Entre 1960 et 1980, le nationalisme québécois prend diverses formes :
  - Jean Lesage désire que le Québec gagne en autonomie en demeurant toutefois dans le Canada.
  - Daniel Johnson réclame « l'égalité ou l'indépendance ».
  - Robert Bourassa reconnaît le caractère particulier du Québec en voulant le maintenir dans la Confédération canadienne.
  - René Lévesque prône l'**indépendance du Québec** et l'**association économique** avec le Canada.
9. À partir de 1966, trois autres gouvernements progressistes se succèdent. Voici leurs grandes réalisations :

Daniel <b>Johnson</b> et J.-J. <b>Bertrand</b> (Union nationale) - 1966-1970	Robert <b>Bourassa</b> (Parti libéral) 1970-1976	René <b>Lévesque</b> (Parti québécois) 1976-1985
Création des cégeps	Création d'emplois très forte	Mise sur pied de l'assurance-automobile
Mise sur pied d'un office de développement régional	Développement hydroélectrique (baie James, entre autres)	Création des congés de maternité
Première loi sur la langue (loi 63), contestée par les nationalistes	Doit faire face à la contestation : crise d'Octobre (1970), grève du Front commun (1972), loi 22 (1974)	Lois sur la protection de l'environnement
Participation du Québec à des rencontres entre pays de la francophonie		Adoption de la loi 101, qui proclame le français seule langue officielle du Québec

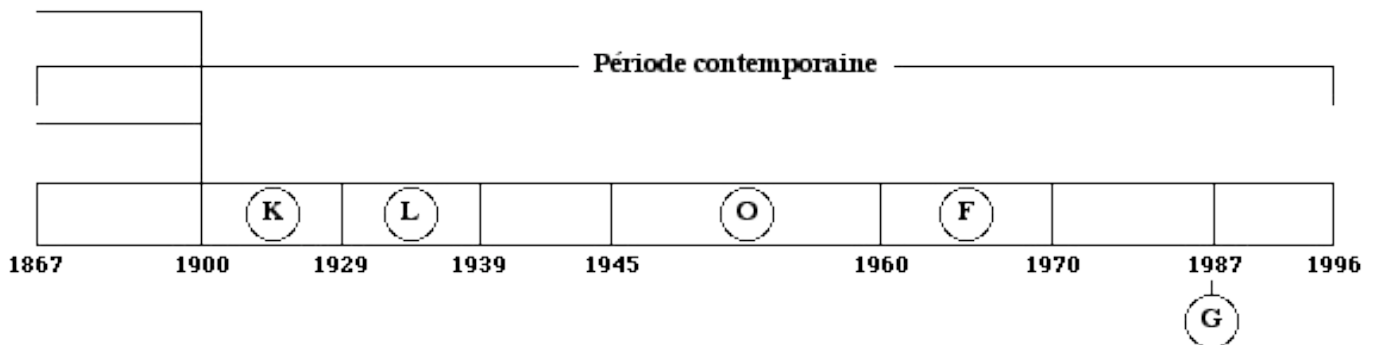
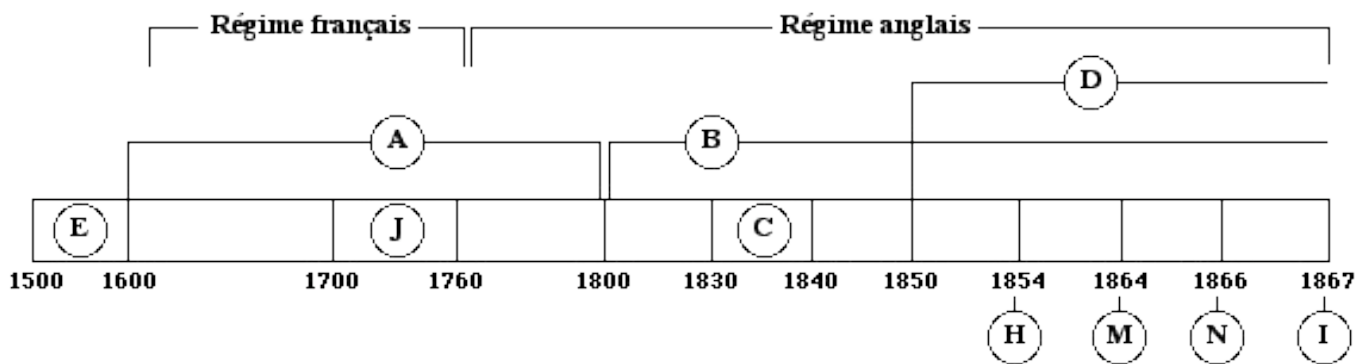
## F. LE QUÉBEC DEPUIS 1980

1. En **1980** a lieu au Québec un **référendum** par lequel le gouvernement du Québec demande à la population le mandat de négocier la souveraineté-association avec le reste du Canada. L'option du **NON** l'emporte avec **près de 60% des votes**.
2. La **Loi constitutionnelle du 1982** entraîne le rapatriement de la Constitution canadienne, une formule d'amendement à la Constitution et la rédaction de la Charte canadienne des droits et libertés. Les détails de l'entente sont rédigés en l'absence de René Lévesque, premier ministre du Québec. Par conséquent, toutes les provinces du Canada sauf le Québec accepteront de signer le document.
3. En **1987**, l'**Accord du Lac Meech**, par lequel le Québec est réintégré à la Constitution canadienne, est signé par tous les premiers ministres canadiens. En **1990**, les provinces de Terre-Neuve et du Manitoba refusent de ratifier cette entente, ce qui consacre l'**échec du Lac Meech**.
4. En 1992, les premiers ministres de toutes les provinces du Canada signent l'**Accord de Charlottetown**. Cet accord est rejeté par la population canadienne lors du **référendum** d'octobre 1992.
5. En 1994, le Parti québécois remporte les élections provinciales et propose la tenue d'un **référendum** sur la souveraineté du Québec. Le référendum, qui a lieu en octobre 1995, se solde par une mince victoire du NON (50,6 % des votes).
6. L'économie se mondialise de plus en plus : en 1989, le Canada s'unit aux États-Unis pour former un vaste ensemble économique; en 1992, le Mexique se joint à cette alliance, qui porte aujourd'hui le nom d'**Accord de libre-échange nord-américain (ALENA)**.
7. Jusqu'à la fin des années 1990, les finances publiques du Canada sont en très mauvaise posture. Les **déficits** des gouvernements s'accumulent d'année en année, ce qui augmente la **dette publique**. Pour diminuer leurs dépenses, les gouvernements optent pour un **désengagement** dans le secteur des entreprises et pour une **réduction du nombre d'employés** dans les secteurs public et parapublic.
8. Le marché de l'emploi subit les effets du **ralentissement de l'économie** : chômage, baisse des salaires, emplois précaires...
9. Les éléments suivants sont centraux dans la société québécoise moderne :
  - Le **français** est reconnu en **1977** comme **seule langue officielle** du Québec (Loi 101). Cependant, depuis 1982, il n'est plus la langue exclusive dans les domaines de l'enseignement et de l'affichage.
  - Les **Autochtones** luttent pour la **reconnaissance de leurs droits**.
  - L'**origine ethnique** des immigrants est de plus en plus **diversifiée** et leur arrivée massive entraîne des **remises en question**.
  - Les **femmes** ont plus de **droits** et accèdent à des **postes clés**. Elles revendiquent l'**équité salariale**.
  - Les **jeunes** ont de la **difficulté** à trouver leur place sur le **marché du travail**.
  - Le Québec reçoit des **artistes étrangers** et est représenté dans le monde par les **artistes québécois**.
  - D'importants problèmes demeurent sans réelle solution, dont la **pauvreté** et la **pollution**.

# Ligne du temps n° 1 : le développement économique

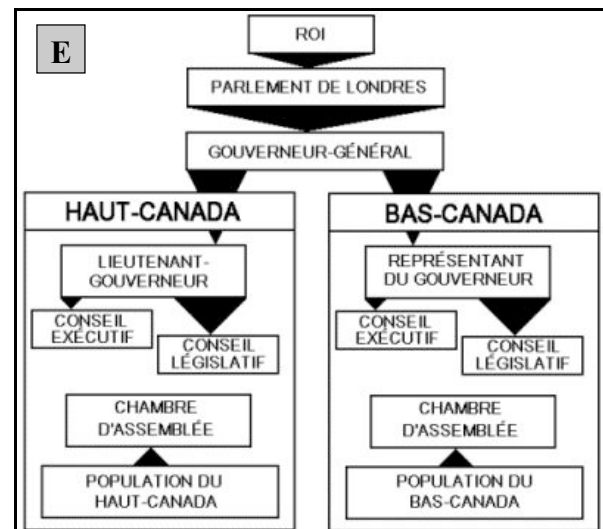
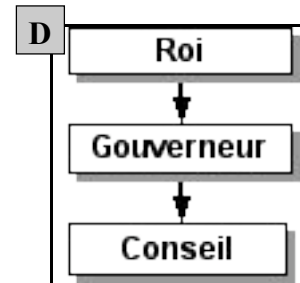
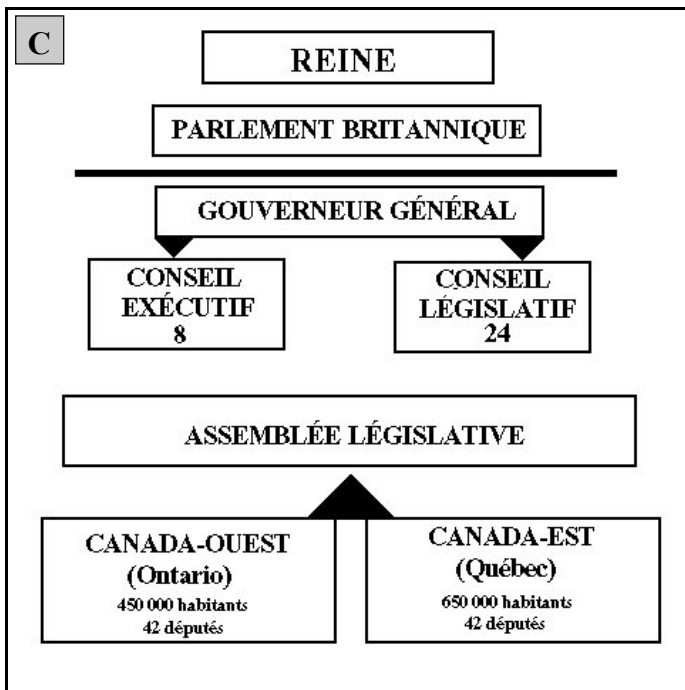
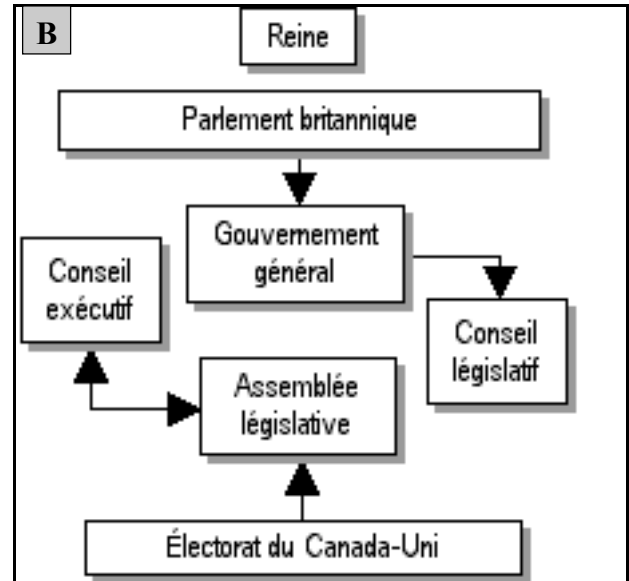
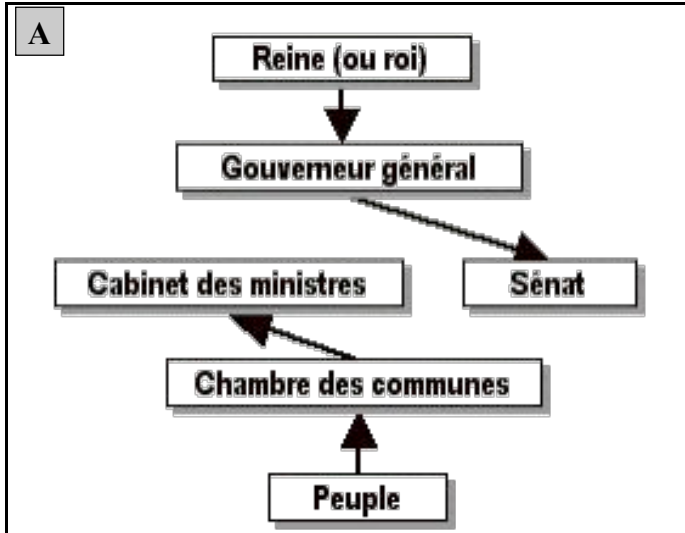
**Directive :** Les phrases suivantes représentent l'évolution économique du Canada de 1534 à nos jours. Sur une ligne du temps, replacez-les en ordre chronologique.

- A) Le commerce des fourrures forme la principale source de revenus de la colonie.
- B) Le bois devient le moteur économique de la colonie.
- C) Une crise agricole importante secoue le Bas-Canada.
- D) Cette période économique est marquée par le développement des industries du textile, du vêtement et de la chaussure.
- E) Des pêcheurs français pêchent la morue dans le golfe du Saint-Laurent.
- F) L'État intervient de plus en plus dans l'économie.
- G) Le Canada signe un traité de libre-échange avec les États-Unis.
- H) Le Canada et les États-Unis signent le traité de Réciprocité.
- I) MacDonalld impose son tarif douanier.
- J) Le commerce des fourrures se déplace vers l'Ouest.
- K) L'économie est marquée par le développement du potentiel hydroélectrique et l'extraction des matières premières.
- L) Le Canada vit une crise économique sans précédent.
- M) La Grande-Bretagne devient libre-échangiste.
- N) Le Canada-Uni s'intéresse au commerce avec les Maritimes.
- O) On développe les mines de fer de la Côte-Nord.

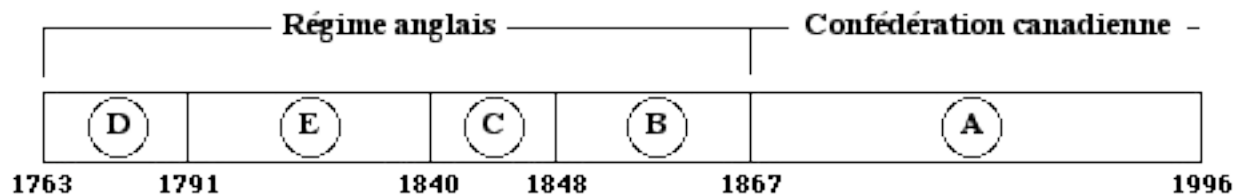


# Ligne du temps n° 2 : l'organisation politique

**Directive :** Les organigrammes suivants représentent l'évolution de l'organisation politique du Canada, de la Proclamation Royale à aujourd'hui. Remplacez-les en ordre chronologique, sur la ligne du temps, et expliquez la raison de chacun des changements.







- A) Confédération canadienne (1867), où le peuple élit ses dirigeants. Le gouvernement est responsable.
- B) Obtention du gouvernement responsable (1848), car la majorité de la population du Canada-Uni est anglophone.
- C) Acte d'Union (1840), où l'on forme une seule chambre d'assemblée pour les deux Canadas, suite aux recommandations de Lord Durham.
- D) Proclamation royale (1763). Le gouverneur nomme son conseil et gouverne lui-même, sans démocratie.
- E) Acte Constitutionnel (1791), adopté sous la pression des Loyalistes, qui voulaient une chambre d'assemblée. Toutefois, il faut noter que les conseils (donc, le gouvernement) sont, dans les faits, nommés par le gouverneur.

## Ligne du temps n° 3 : le développement industriel

**Directive :** Caractérisez les deux phases d'industrialisation ainsi que le développement industriel en plaçant les énoncés suivants dans les cases qui s'y rapportent.

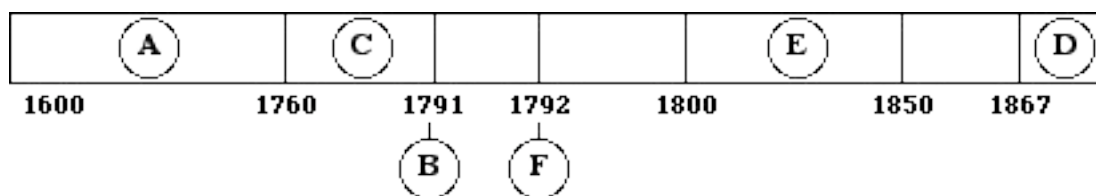
<i>Facteurs</i>	<i>1<sup>re</sup> phase d'industrialisation (1850-1896)</i>	<i>2<sup>e</sup> phase d'industrialisation (1896-1929)</i>	<i>Développement industriel</i>	
			<i>1930-1960</i>	<i>1960-1990</i>
marché		<b>A</b>		<b>O</b>
origine des capitaux	<b>P</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	
transport utilisé	<b>C</b>		<b>G</b>	
secteurs développés	<b>J</b>	<b>B</b>		
main-d'œuvre	<b>F</b>	<b>F</b>		<b>M</b>
régions développées	<b>H</b>	<b>L</b>	<b>N</b>	
énergie utilisée	<b>D</b>	<b>K</b>		

- A) La majeure partie de la production est destinée au marché canadien.
- B) Pâtes et papiers, aluminium, secteur minier.
- C) Les canaux et les chemins de fer sont les principaux moyens de communication.
- D) Utilisation massive du charbon.
- E) Les Américains investissent massivement au Québec.
- F) Nombreuse, peu qualifiée et exploitée.
- G) On augmente la capacité de transbordement du chemin de fer. On développe le transport par camion.
- H) Développement de la grande région de Montréal et de Québec.
- I) Duplessis attire davantage les investisseurs américains.
- J) Textile, chaussure, alimentation.
- K) L'hydroélectricité est à la base du développement industriel.
- L) Développement de l'Abitibi et du Saguenay-Lac-St-Jean.
- M) Émergence de techniciens, de travailleurs spécialisés.
- N) Développement des mines de fer de la Côte-Nord et du Nouveau-Québec.
- O) La production industrielle se tourne vers l'extérieur.
- P) Les Britanniques détiennent la majorité des capitaux au Québec.

## Ligne du temps n° 4 : l'évolution de la démocratie

**Directive :** Placez en ordre chronologique, sur la ligne du temps, les éléments qui ont mené à l'édification du système démocratique canadien.

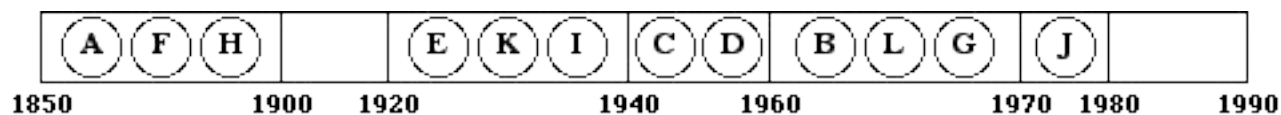
- A) Monarchie absolue
- B) Acte Constitutionnel
- C) Arrivée des Loyalistes
- D) Représentation proportionnelle à la population (« Rep by pop »)
- E) Obtention du gouvernement responsable
- F) Premières élections au Bas-Canada



## Ligne du temps n° 5 : la syndicalisation

**Directive :** Replacez en ordre chronologique les énoncés qui retracent l'évolution du phénomène de la syndicalisation depuis la première phrase d'industrialisation.

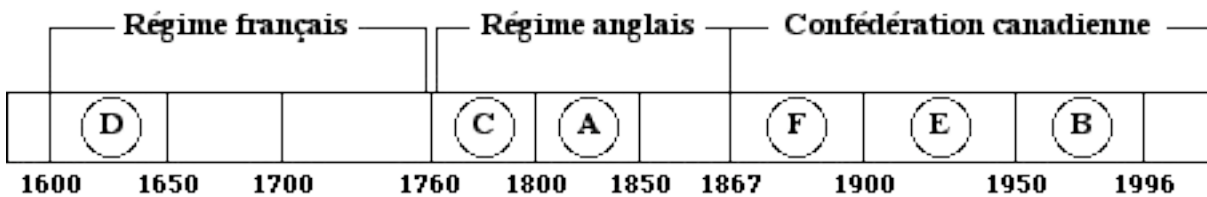
- A) Les conditions de travail dans les usines et les manufactures sont très mauvaises et les salaires sont très bas.
- B) Le CTCC abandonne son caractère religieux et devient la CSN.
- C) Adoption de la Loi sur les relations ouvrières.
- D) Grève de l'amiante à Asbestos.
- E) Loi sur les accidents de travail.
- F) Les travailleurs réagissent en formant des syndicats.
- G) Le syndicalisme se fait plus revendicateur.
- H) Le gouvernement vote une loi pour légaliser les syndicats.
- I) Maurice Duplessis fait adopter la « Loi du cadenas ».
- J) Première grève du *Front commun* (FTQ, CSN, CEQ).
- K) Les syndicats catholiques de la province de Québec se regroupent pour former la Confédération des travailleurs catholiques du Canada (CTCC).
- L) Adoption du Code du travail.



## Ligne du temps n° 6 : l'immigration

**Directive :** Les énoncés suivants représentent un aspect de l'évolution de l'immigration au Canada de 1600 à nos jours. Replacez-les dans l'ordre chronologique sur une ligne du temps.

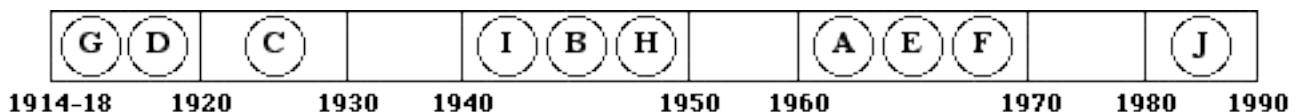
- A) De nombreux immigrants irlandais arrivent au Bas-Canada.
- B) Des Asiatiques, des Haïtiens, des Turcs et des Tamouls s'installent au Québec.
- C) Les Loyalistes s'installent dans la province de Québec.
- D) Les premiers coureurs des bois arrivent en Nouvelle-France.
- E) De nombreux Italiens s'installent à Montréal.
- F) Des milliers d'immigrants s'installent dans l'Ouest canadien.



## Ligne du temps n° 7 : la condition féminine

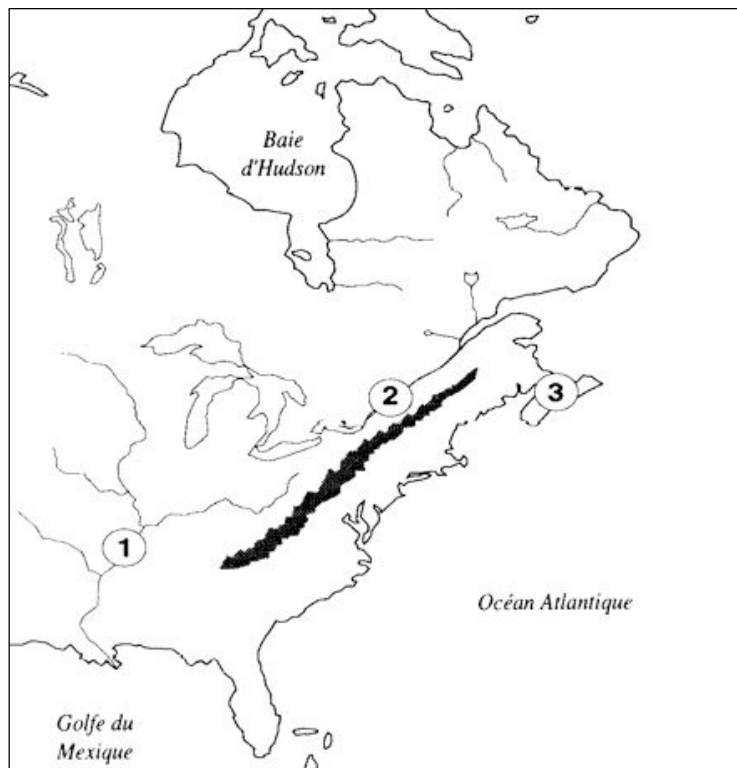
**Directive :** Replacez en ordre chronologique les énoncés qui retracent l'évolution de la condition féminine depuis la Première Guerre mondiale.

- A) Claire Kirkland-Casgrain devient la première femme députée et ministre du Québec.
- B) L'armée met sur pied des unités féminines.
- C) Le Conseil privé de Londres statue que le mot « personne » tel qu'employé dans l'Acte de l'Amérique du Nord britannique incluait les femmes et, de fait, les rendait éligibles au Sénat.
- D) Les femmes obtiennent le droit de vote au fédéral.
- E) Fin de l'incapacité juridique de la femme mariée.
- F) Les femmes ont plus de droits et accèdent à plus de postes clés dans la société.
- G) La femme mariée peut disposer de son salaire.
- H) Les femmes obtiennent le droit de vote au provincial.
- I) Les femmes augmentent leur représentation sur le marché du travail de 70%.
- J) Les femmes représentent 46% des travailleurs sur le marché.



# Questions sur les cartes géographiques

Carte 1

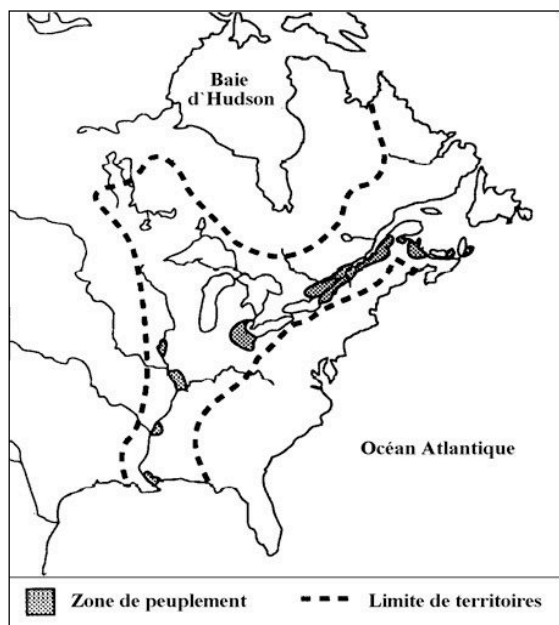


Observez la carte 1.

1. En 1712, comment appelle-t-on le territoire regroupant les régions désignées par les chiffres 1, 2 et 3?
2. Identifiez la région de la Nouvelle-France désignée par le chiffre 1.
3. Identifiez la région de la Nouvelle-France désignée par le chiffre 2.
4. Identifiez la région de la Nouvelle-France désignée par le chiffre 3.
5. Identifiez la chaîne de montagnes représentée par la zone noire sur la carte.
6. En 1604, quelle région De Monts et Champlain explorent-ils?
7. En 1608, dans quelle région Champlain établit-il sa colonie?

8. À l'époque de la Nouvelle-France, comment appelle-t-on le territoire situé à l'est des Appalaches?
9. Laquelle des trois régions désignées sera la dernière explorée par les Français?

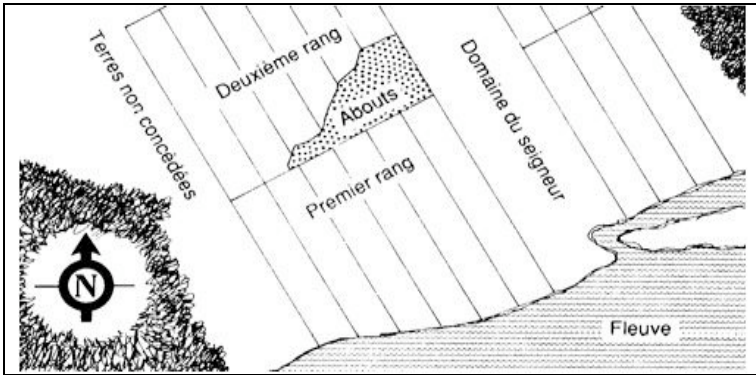
Carte 2



Observez la carte 2.

10. Quel grand territoire, entre les lignes pointillées, montre les zones de peuplement vers la fin du Régime français (vers 1760)?
11. L'étendue de ce territoire résulte en grande partie des modifications dues au traité d'Utrecht de 1713. Quels sont les trois territoires passés aux mains des Anglais lors de ce traité?
12. Par le traité d'Utrecht de 1713, même si la France perd l'Acadie, elle conserve l'île Saint-Jean (Île-du-Prince-Édouard) et l'île Royale (le Cap-Breton). Sur laquelle de ces îles la France construira-t-elle la forteresse de Louisbourg?

Carte 3

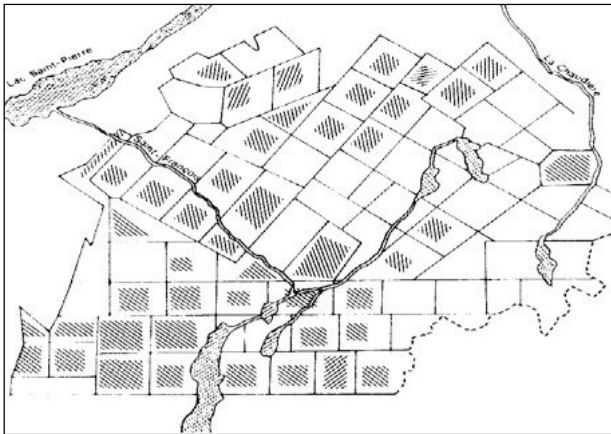


Observez la carte 3.

13. Que représente cette carte?

14. Identifiez deux objectifs liés à ce mode de division des terres.

Carte 4

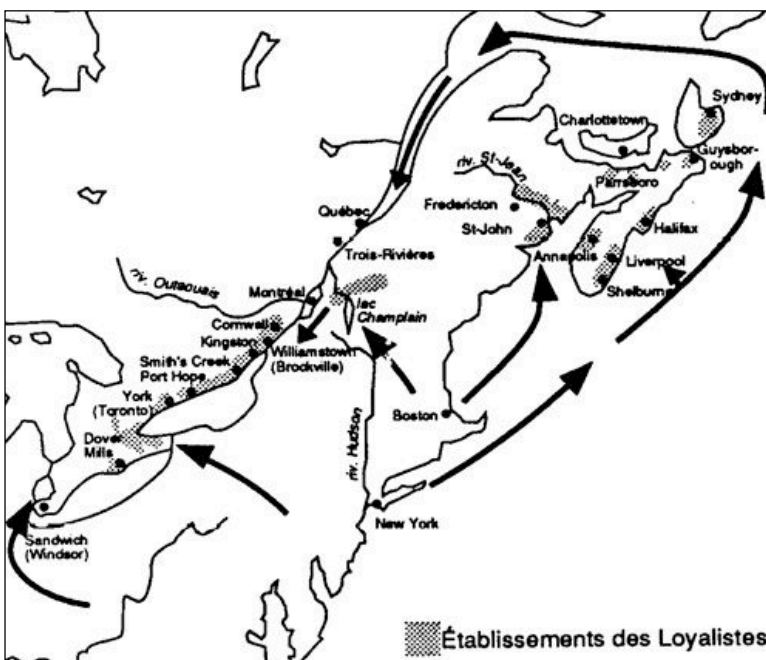


Observez la carte 4.

15. Que représente cette carte?

16. Quel groupe de personnes promeut ce mode de division des terres?

Carte 6



Observez la carte 6.

20. Que représente cette carte?

21. À partir de quel moment les Loyalistes ont-ils commencé à émigrer dans les colonies britanniques?

22. Immédiatement après la traité de Versailles de 1783, à quel territoire doit-on associer le nord du Lac Ontario?

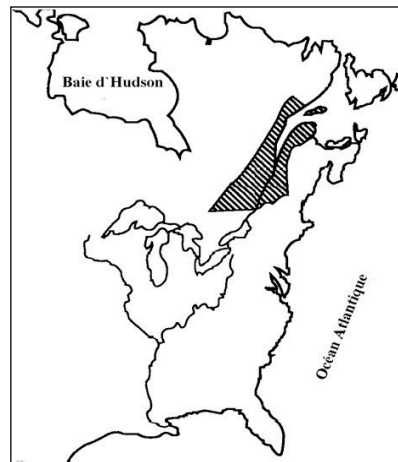
23. Par l'Acte constitutionnel de 1791, quel territoire englobe le nord du Lac Ontario?



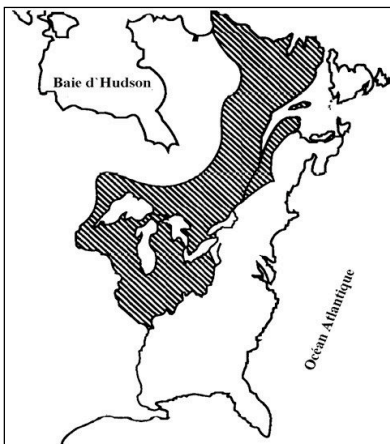
**Carte 7**



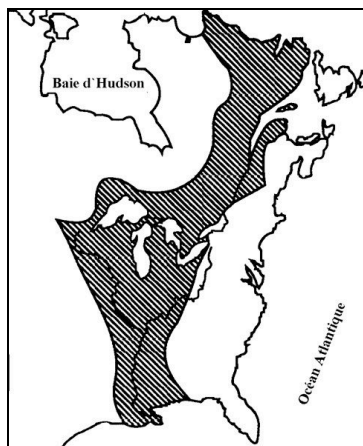
**Carte 8**



**Carte 9**



**Carte 10**



**Carte 11**



**Observez la carte 7.**

24. Au 16<sup>e</sup> siècle, quelle grande famille amérindienne occupe le territoire représenté par le grisé sur la carte?
25. Favorisé par le climat, quel genre de travail caractérise les Amérindiens de ce territoire?
26. Durant le Régime français, quelle autre grande famille amérindienne occupe la vallée du Saint-Laurent?

**Observez la carte 8.**

27. Quel territoire représente la partie hachurée de cette carte?
28. Par quelle constitution les frontières de ce territoire sont-elles délimitées?

**Observez la carte 9.**

29. Quel territoire représente la partie hachurée de cette carte?
30. Par quelle constitution les frontières de ce territoire sont-elles délimitées?
31. Quelle rivière délimite la frontière sud-est de ce territoire?

**Observez la carte 10.**

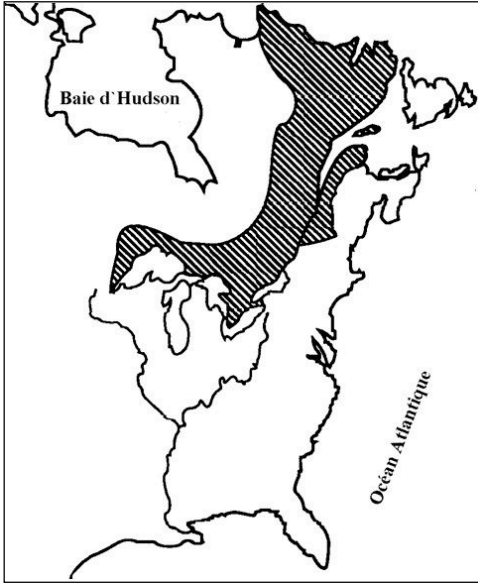
32. Quel territoire représente la partie hachurée de cette carte?
33. Par quel traité les frontières de ce territoire sont-elles délimitées?
34. Quelle guerre met ce territoire en péril en 1754?



**Observez la carte 11.**

- 35. Quel territoire représente la partie hachurée de cette carte?
- 36. Quelle activité économique provoque l'expansion de la Nouvelle-France?
- 37. Quel fleuve traverse la Louisiane pour se jeter dans le golfe du Mexique?

**Carte 12**



**Observez la carte 12.**

- 38. Quel territoire représente la partie hachurée de cette carte?
- 39. Par quel traité les limites de ce territoire ont-elles été déterminées?
- 40. Même après cette modification du territoire, quelle constitution demeure en vigueur?
- 41. Quelle richesse perd la province de Québec par le Traité de Versailles de 1783?

**Carte 13**



**Observez la carte 13.**

- 42. Quelle constitution divise la province de Québec en Haut-Canada et en Bas-Canada?
- 43. Quel groupe d'immigrants demande cette transformation de la province de Québec?
- 44. Lequel de ces deux territoires est le moins peuplé au moment de sa formation?
- 45. Quelle rivière sépare le Haut-Canada du Bas-Canada?
- 46. En fonction du niveau de la mer, laquelle des deux provinces présente la plus grande élévation?

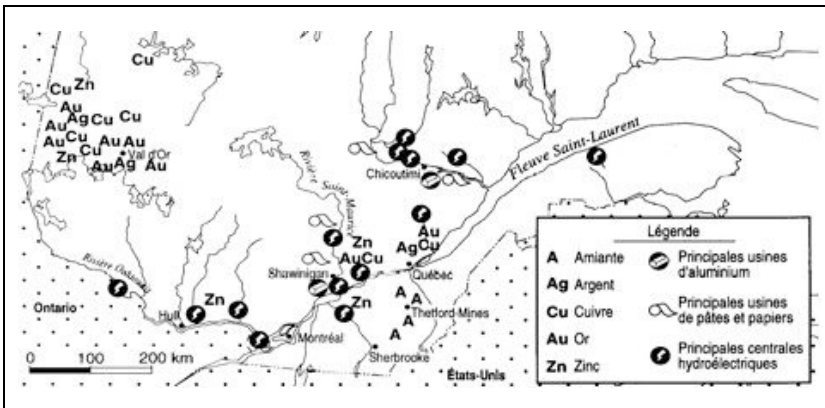
Carte 14



Observez la carte 14.

47. Quelle constitution crée le territoire en noir sur la carte?
48. Quel rapport, par une de ses recommandations, entraîne la création du Canada-Uni?
49. Sous la constitution du Canada-Uni, quel nom porte l'ancien territoire du Haut-Canada?
50. À quelle province d'aujourd'hui le Canada-Est correspond-il?

Carte 15



Observez la carte 15.

51. Pendant quelle période s'élabore le développement industriel?
  - a) 1840-1870
  - b) 1870-1900
  - c) 1900-1930
  - d) 1930-1960
52. À quelle phase industrielle au sens large du terme correspond le développement des ressources naturelles?

Carte 16



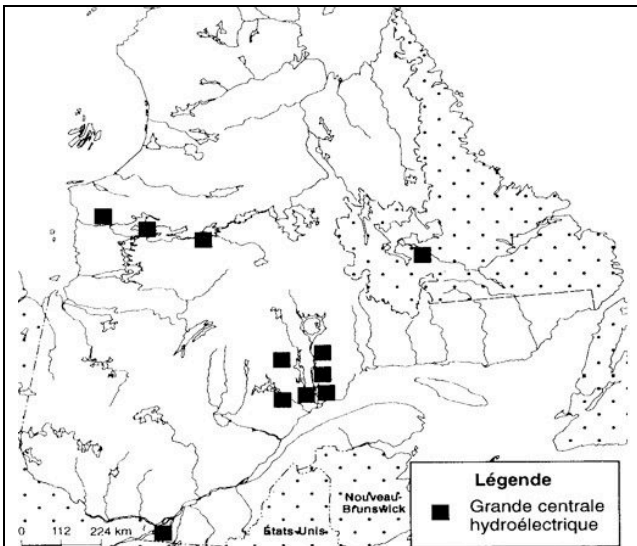
Observez la carte 16.

53. Quelle lettre désigne la période au cours de laquelle s'élabore le développement ferroviaire?
  - a) 1774-1791
  - b) 1791-1840
  - c) 1840-1867
  - d) 1867-1896
54. En quelle année prend fin la construction du chemin de fer transcanadien?

55. En 1871, quelle province entre dans la confédération canadienne à condition qu'un chemin de fer la relie au reste du pays?

56. La construction du chemin de fer favorise l'arrivée de nombreux immigrants dans l'ouest canadien. Quelles provinces seront créées en 1905?

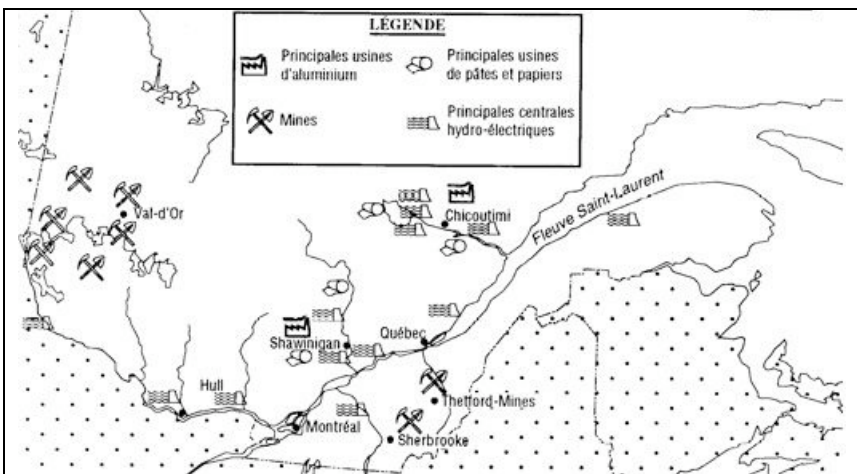
Carte 17



Observez la carte 17.

57. Sur la ligne du temps, quelle lettre désigne la période au cours de laquelle se développe l'hydroélectricité du Québec?
- a) 1870-1900      c) 1930-1960  
 b) 1900-1930      d) 1960-1990
58. À quel premier ministre québécois associe-t-on le développement hydroélectrique de la Baie James?

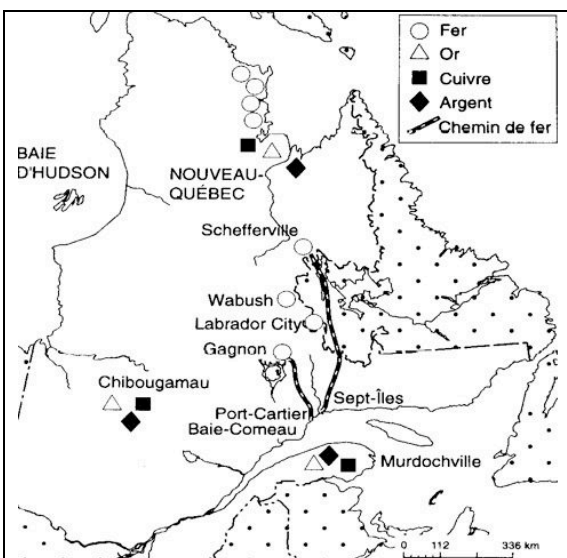
Carte 19



Observez la carte 19.

62. Quelle lettre désigne la période au cours de laquelle s'est développée l'exploitation des ressources?
- a) 1870-1900      c) 1930-1960  
 b) 1900-1930      d) 1960-1990
63. Quelle source d'énergie caractérise la deuxième phase de l'industrialisation du Québec?

Carte 20



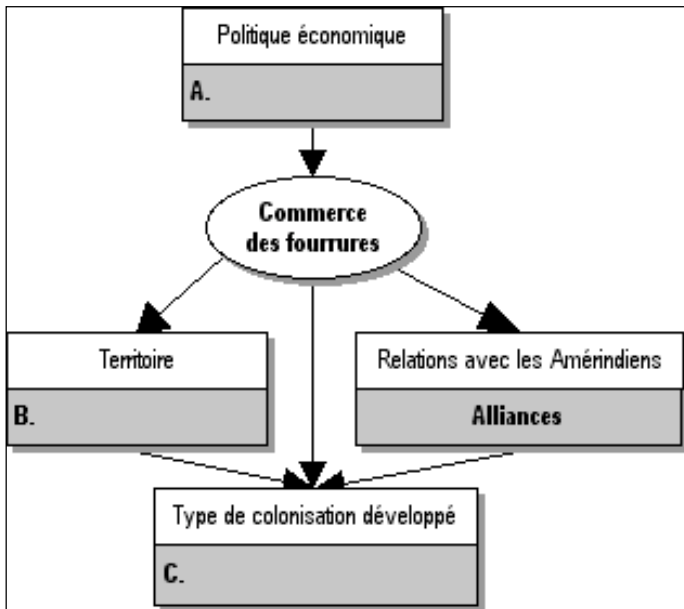
Observez la carte 20.

64. Quelle lettre correspond au développement minier illustré?
- a) 1900-1920      c) 1940-1960  
 b) 1920-1940      d) 1960-1980
65. À quel premier ministre du Québec associe-t-on le développement des mines de la Côte-Nord et du Nouveau-Québec?
66. Durant la période de Duplessis, quel minerai est le plus exploité dans la nord du Québec?

# Réponses aux questions sur les cartes géographiques

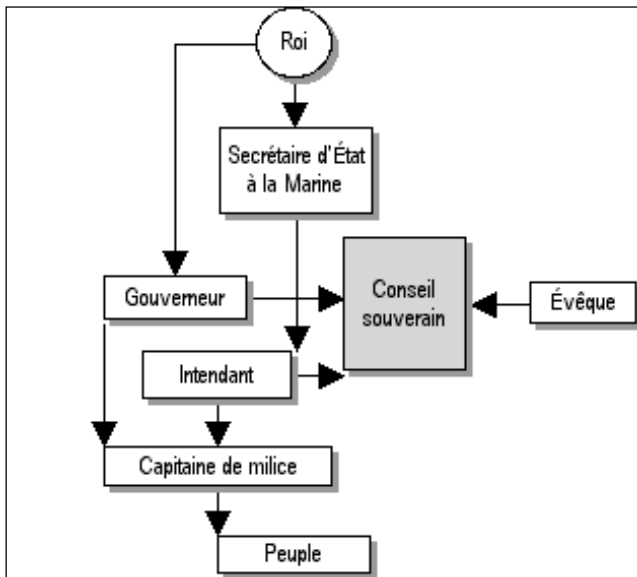
1. La Nouvelle-France.
2. La Louisiane.
3. La vallée du Saint-Laurent (Canada).
4. L'Acadie.
5. Les Appalaches.
6. L'Acadie.
7. La vallée du Saint-Laurent.
8. Les Treize colonies.
9. La Louisiane.
10. La Nouvelle-France.
11. L'Acadie, Terre-Neuve et la baie d'Hudson.
12. L'île Royale (le Cap-Breton).
13. Une seigneurie.
14. Faciliter l'accès aux terres et structurer l'établissement des colons.
15. Les Cantons de l'Est.
16. Les Loyalistes.
20. L'immigration et l'établissement des Loyalistes dans les colonies britanniques.
21. Surtout après le traité de Versailles de 1783.
22. À la « Province of Quebec ».
23. Le Haut-Canada.
24. Les Iroquoïens.
25. L'agriculture.
26. Les Algonkiens.
27. La « Province of Quebec ».
28. La Proclamation royale de 1763.
29. La province de Québec.
30. L'Acte de Québec de 1774.
31. La rivière Ohio.
32. La Nouvelle-France.
33. Le traité d'Utrecht de 1713.
34. La guerre de la Conquête.
35. La Nouvelle-France en 1712.
36. Le commerce des fourrures.
37. Le Mississippi.
38. La province de Québec.
39. Le Traité de Versailles de 1783.
40. L'Acte de Québec de 1774.
41. Les fourrures du sud des Grands Lacs.
42. L'Acte constitutionnel de 1791.
43. Les Loyalistes.
44. Le Haut-Canada.
45. La rivière Outaouais.
46. Le Haut-Canada.
47. L'Acte d'Union de 1840.
48. Le rapport Durham.
49. Le Canada-Ouest.
50. La province de Québec.
51. C
52. La deuxième phase.
53. D
54. En 1885.
55. La Colombie-Britannique.
56. L'Alberta et la Saskatchewan.
57. D
58. Robert Bourassa.
62. B
63. L'électricité.
64. C
65. Maurice Duplessis.
66. Le fer.

# Schémas et organigrammes



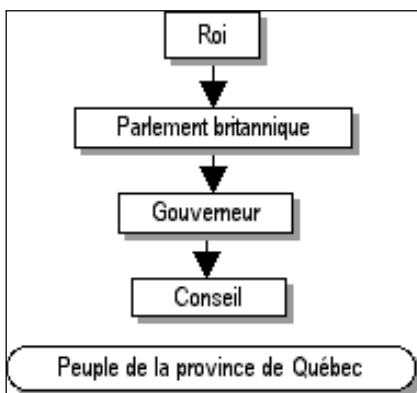
Observez la figure ci-contre.

1. En A, quelle politique économique prévaut à cette époque?
2. En B, indiquez une conséquence du commerce des fourrures sur la superficie du territoire.
3. En C, quel type de colonie se développe en Nouvelle-France entre 1608 et 1663?



Observez la figure ci-contre.

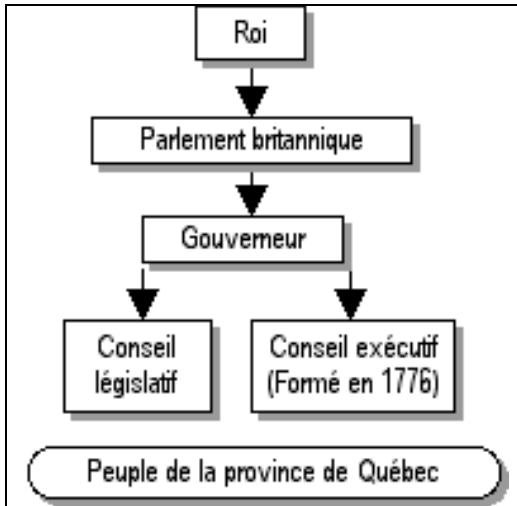
4. Que représente cet organigramme?
5. Situez dans le temps (début et fin) la période pendant laquelle le gouvernement royal est en vigueur.
6. Quels éléments constituent la partie métropolitaine du gouvernement royal?
7. Quel groupe administre la colonie avant l'instauration du gouvernement royal?



Observez la figure ci-contre.

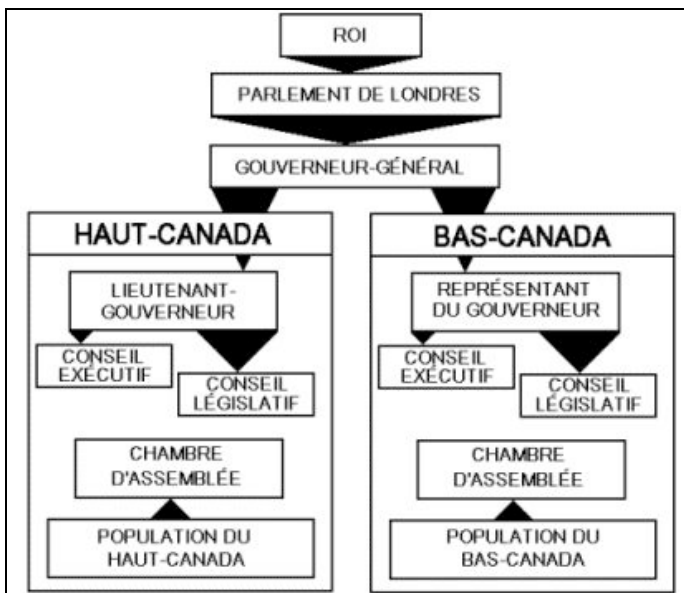
8. En quelle année cette structure politique est-elle instaurée?
9. Le gouverneur forme-t-il une chambre d'assemblée sous la Proclamation royale et sous l'Acte de Québec?
10. Selon cet organigramme, les membres du Conseil sont-ils nommés ou élus?
11. Sous quelle constitution la première chambre d'assemblée est-elle instituée?





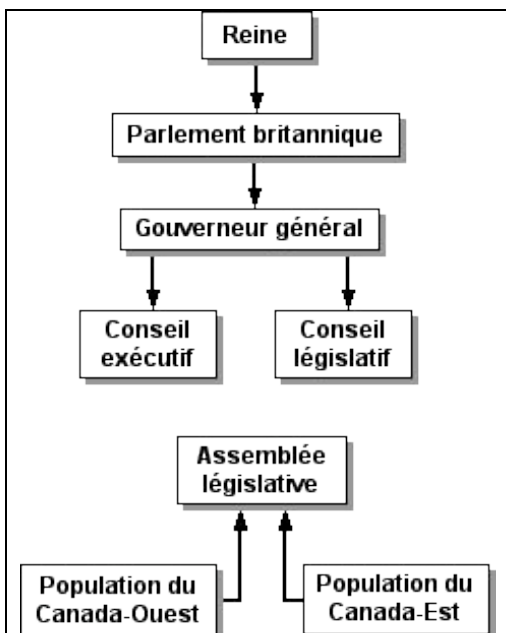
Observez la figure ci-contre.

12. À quel Acte peut-on associer cette structure politique?
13. Quel gouverneur forme un Conseil exécutif de cinq membres en 1776?
14. Sous l'Acte de Québec, les Canadiens sont-ils majoritaires ou minoritaires au Conseil législatif?



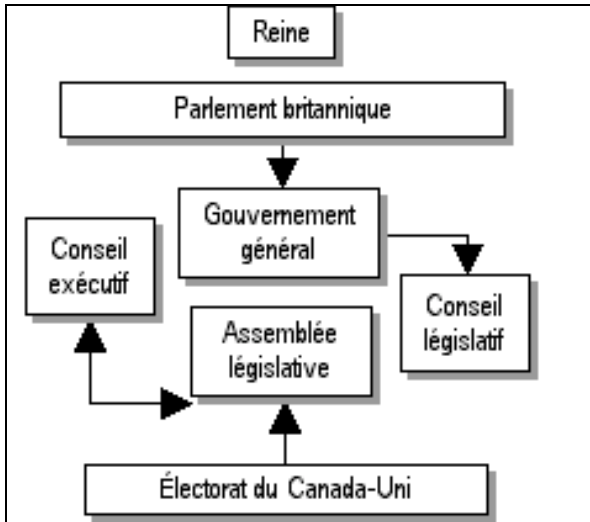
Observez la figure ci-contre.

15. Situez dans le temps (début et fin) la période pendant laquelle cette structure politique est en vigueur.
16. À quelle constitution peut-on associer cet organigramme?
17. Au Bas-Canada, à quelle instance retrouve-t-on des représentants élus du peuple?



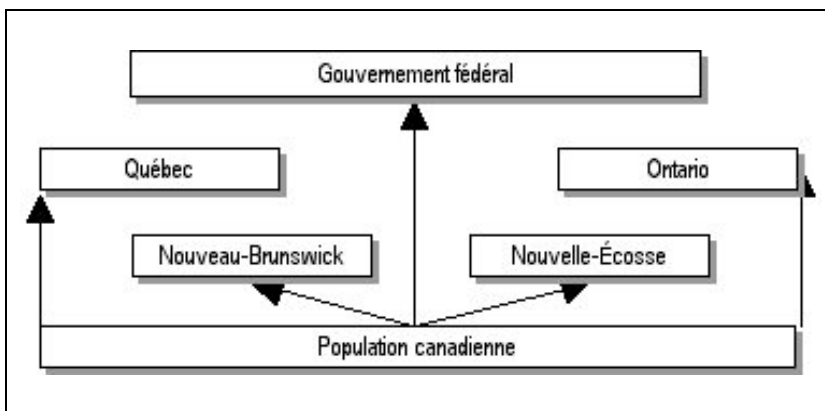
Observez la figure ci-contre.

18. Situez dans le temps (début et fin) la période pendant laquelle cette structure politique est en vigueur.
19. À quelle constitution peut-on associer cet organigramme?
20. En 1848, quelle modification marque la structure politique de l'Acte d'Union?



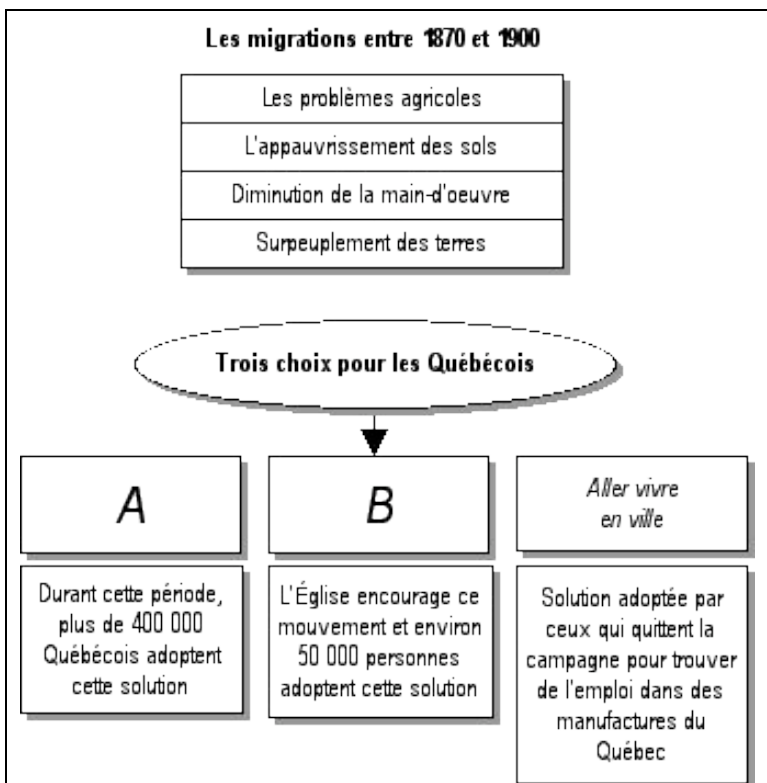
Observez la figure ci-contre.

21. Selon la structure politique, quelle instance est responsable de ses actes devant l'assemblée législative?
22. En quelle année est instauré le gouvernement responsable?



Observez la figure ci-contre.

23. En quelle année cette structure géopolitique est-elle mise en vigueur?
24. Quelle constitution peut-on associer à cet organigramme?
25. Quel changement doit-on y apporter pour qu'il représente la structure géopolitique du Canada en 1870?



Observez la figure ci-contre.

26. En A, quel choix s'offre aux Québécois?
27. En B, quel choix s'offre aux Québécois?



# Réponses des schémas et des organigrammes

1. Le mercantilisme.
2. L'agrandissement.
3. Une colonie-comptoir.
4. Le gouvernement royal sous le Régime français.
5. De 1663 à 1760.
6. Le roi et le secrétaire d'État à la marine.
7. Les compagnies.
8. 1763.
9. Non.
10. Ils sont nommés par le gouverneur.
11. L'Acte constitutionnel de 1791.
12. L'Acte de Québec.
13. Carleton.
14. Minoritaires (en 1775, 7 Canadiens sur 19 membres).
15. De 1791 à 1840.
16. L'Acte constitutionnel de 1791.
17. L'assemblée législative (chambre d'assemblée).
18. De 1840 à 1848.
19. L'Acte d'Union.
20. L'instauration du gouvernement responsable.
21. Le Conseil exécutif.
22. En 1848.
23. En 1867.
24. L'Acte de l'Amérique du Nord britannique.
25. Ajouter la province du Manitoba.
26. Émigrer aux États-Unis.
27. La colonisation de nouvelles terres.

# Dates à retenir

Premier voyage de Jacques Cartier.	1534
------------------------------------	------

## DÉBUT DU RÉGIME FRANÇAIS (1534)

Fondation de Québec par Champlain.	1608
Fondation de Ville-Marie (Montréal) par Maisonneuve.	1642
Fin de l'administration de la Nouvelle-France par des compagnies.	1663
Instauration du gouvernement royal.	1663
Talon, premier intendant de la Nouvelle-France.	1665
Traité d'Utrecht.	1713
Début de la guerre de la Conquête (en Amérique).	1754
Début de la guerre de Sept Ans (en Europe).	1756
Capitulation de Montréal.	1760
Fin de la guerre de la Conquête.	1763

## DÉBUT DU RÉGIME BRITANNIQUE (1760)

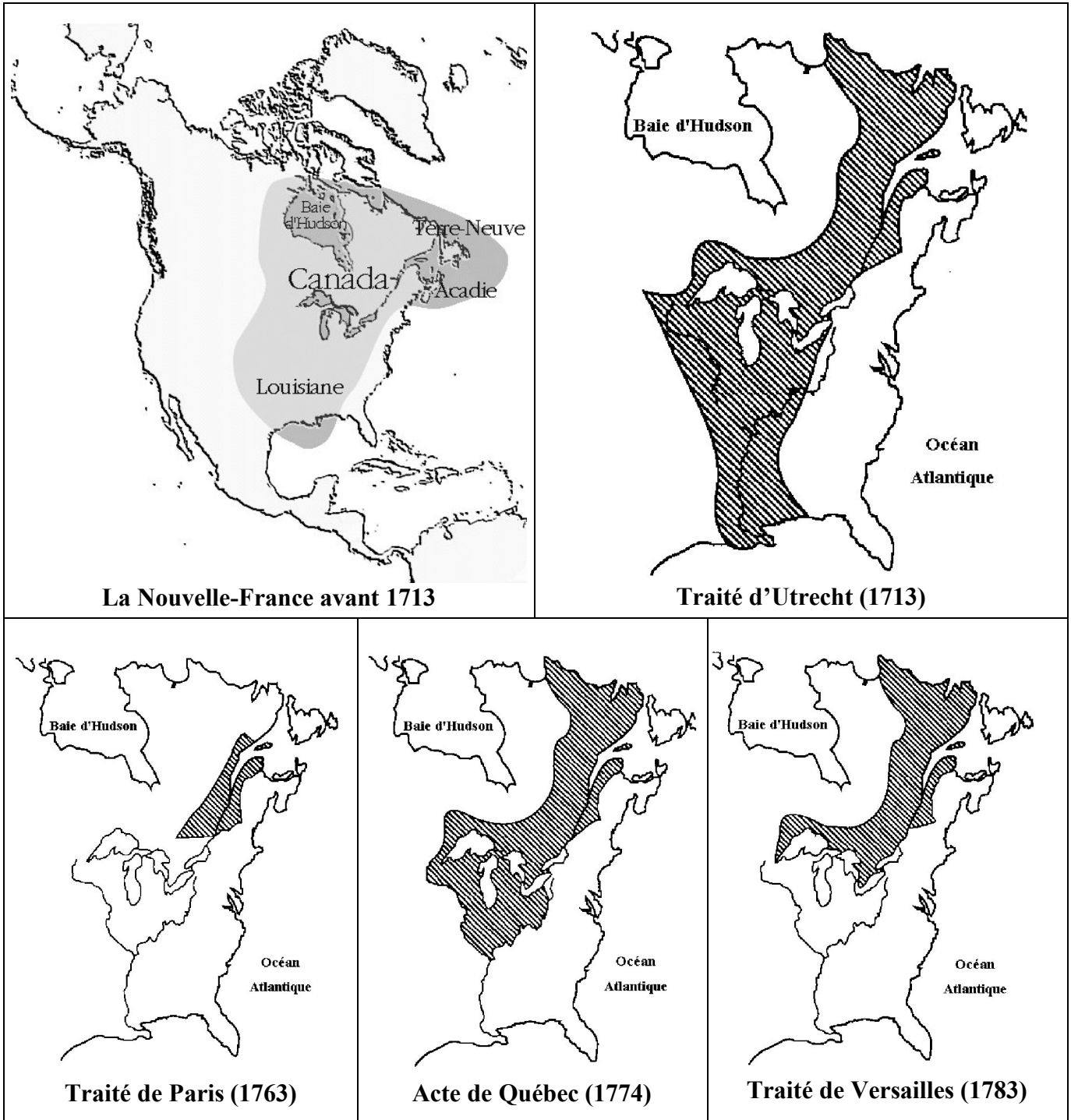
Début du Régime militaire britannique.	1760
Traité de Paris. La France cède la Nouvelle-France à l'Angleterre sauf les îles St-Pierre et Miquelon.	1763
Proclamation royale (première constitution britannique).	1763
Fin du Régime militaire britannique.	1763
Adoption de l'Acte de Québec.	1774
Invasion américaine de la province de Québec.	1775
Déclaration de l'indépendance des États-Unis.	1776
Traité de Versailles (l'Angleterre reconnaît l'indépendance américaine).	1783
Les « Montrealers » perdent officiellement leurs territoires de traite de fourrures situés au sud des Grands Lacs et de la vallée de l'Ohio.	1783
Début de l'immigration des Loyalistes dans les colonies britanniques.	1783
Adoption de l'Acte constitutionnel (division de la province de Québec en Haut-Canada et Bas-Canada).	1791
Premières élections, premiers députés, première chambre d'assemblée.	1792
Blocus continental de Napoléon contre l'Angleterre. S'ensuit une forte demande britannique pour le bois canadien, qui supplantera la fourrure à titre de produit d'exportation.	1806
Début d'une période intense de construction de canaux jusque vers 1845.	1824
En pleine crise agricole, le Bas-Canada cesse d'exporter du blé en Angleterre.	1832
Les 92 Résolutions des Patriotes de Louis-Joseph Papineau.	1834
Les Résolutions Russell (réponse négative aux 92 Résolutions).	1837
Début des rébellions dans le Haut-Canada et le Bas-Canada.	1837
Rapport Durham.	1839
Adoption de l'Acte d'Union (une seule chambre d'assemblée).	1840

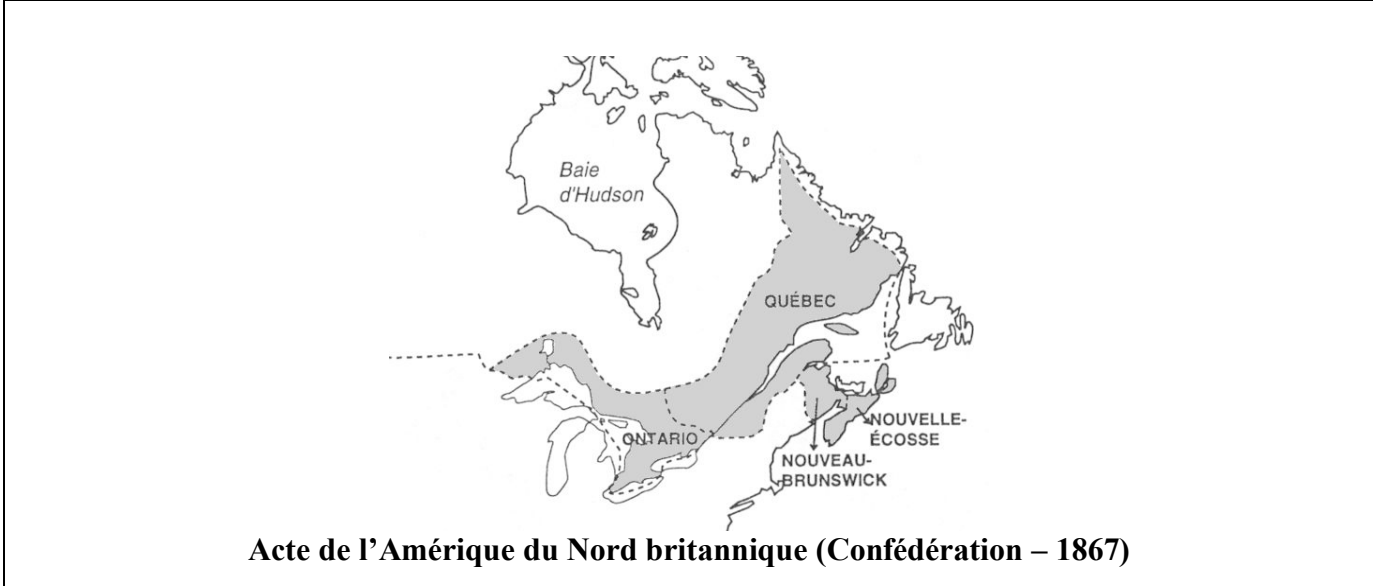
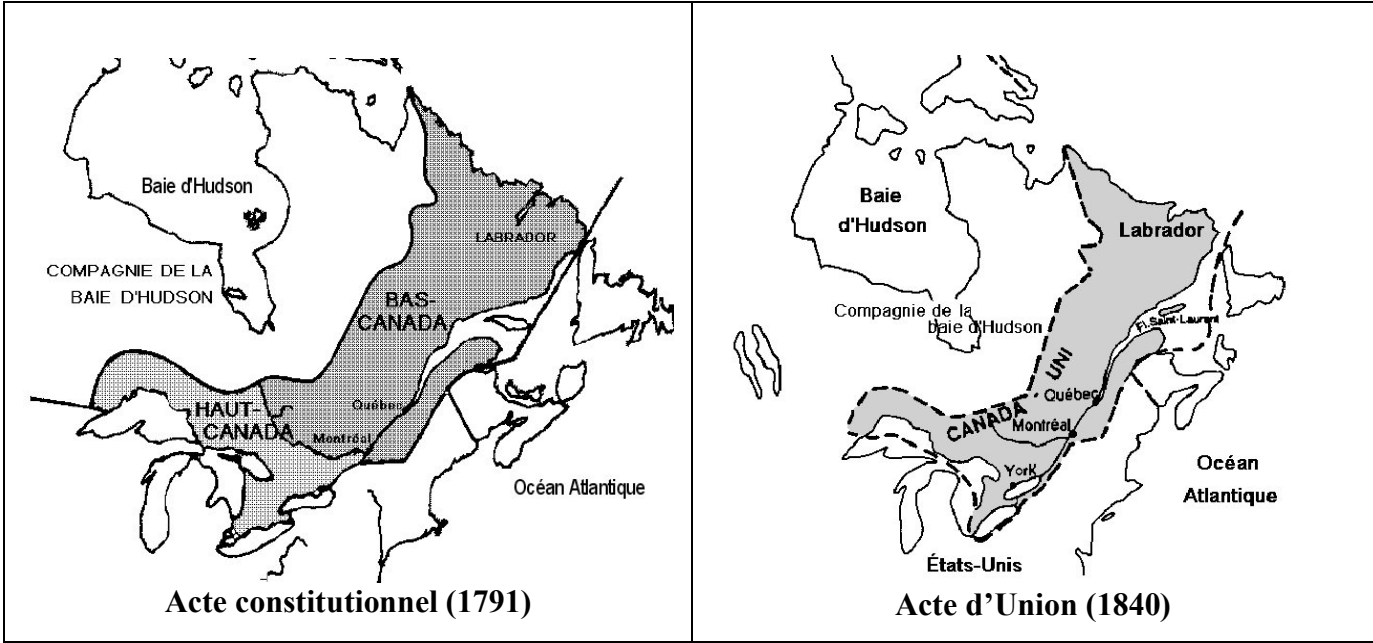
Instauration du gouvernement responsable au Canada-Uni.	1848
Début approximatif de la première phase de l'industrialisation.	1850
Traité de Réciprocité entre les États-Unis et le Canada-Uni.	1854
Conférences préparatoires à la formation du Canada à Charlottetown et à Québec.	1864

### **DÉBUT DE LA PÉRIODE CONTEMPORAINE (1867)**

Entrée en vigueur de l'Acte de l'Amérique du Nord britannique (A.A.N.B.)	1867
Premier soulèvement des Métis dirigé par Louis Riel.	1869
Inauguration du chemin de fer transcontinental.	1885
Pendaison de Louis Riel.	1885
Laurier devient le premier ministre du Canada.	1896
Début de la deuxième phase de l'industrialisation (quelquefois, on la situe en 1900).	1896
Début de la Première Guerre mondiale.	1914
Première crise de la conscription (la 2 <sup>e</sup> aura lieu pendant la Seconde Guerre mondiale).	1917
Obtention du droit de vote des femmes au niveau fédéral.	1918
Début de la grande crise économique.	1929
Fondation de l'Union nationale par Maurice Duplessis.	1936
Début de la Seconde Guerre mondiale.	1939
Obtention du droit de vote des Québécoises aux élections provinciales.	1940
Plébiscite sur la conscription.	1942
Retour au pouvoir de Maurice Duplessis (jusqu'en 1959).	1944
Grève de l'amiante à Asbestos.	1949
Début de la télévision au Canada.	1952
Création, par le gouvernement Duplessis, de l'impôt provincial sur le revenu des particuliers.	1954
Début de la Révolution tranquille.	1960
Mise en vigueur de l'assurance-hospitalisation (ne pas confondre avec l'assurance-maladie qui, elle, sera mise en vigueur en 1970).	1961
Élections au Québec sous le thème « Maîtres chez nous » lié au projet de la nationalisation des compagnies d'électricité.	1962
Loi 63 permettant le libre choix des parents à l'égard de la langue d'enseignement de leurs enfants.	1969
Élection de Robert Bourassa (premier mandat).	1970
Crise d'octobre.	1970
Élection du Parti québécois (premier parti souverainiste au pouvoir).	1976
Adoption de la Charte de la langue française.	1977
Référendum québécois sur la souveraineté-association.	1980
Rapatriement de la constitution canadienne.	1982
Rejet de l'Accord du Lac Meech.	1990
Rejet, par un référendum pancanadien, de l'Accord de Charlottetown.	1992
Référendum sur la souveraineté du Québec.	1995

# Évolution territoriale du Canada dans l'histoire





# Chronologies

1. Placez en ordre chronologique les éléments suivants.

Talon, premier intendant de la Nouvelle-France.  
Fondation de Québec par Champlain.

Fondation de la Louisiane.  
De Monts et Champlain en Acadie.

2. Placez en ordre chronologique les éléments suivants.

Régime militaire britannique.  
Administration de la colonie par les compagnies.

Première chambre d'assemblée.  
Instauration du gouvernement royal.

3. Placez en ordre chronologique le début d'une exploitation importante des ressources suivantes.

Pâtes et papiers  
Mines du nord du Québec

Bois  
Fourrures

4. Placez en ordre chronologique ces appellations politiques de la vallée du Saint-Laurent.

« Province of Quebec »  
Canada-Uni

Nouvelle-France  
Bas-Canada

5. Placez en ordre chronologique les événements militaires suivants.

Début de la guerre de Sept Ans.  
Fin de la guerre de la Conquête.

Fin de la guerre de Sept Ans.  
Début de la guerre de la Conquête.

6. Placez en ordre chronologique les mandats des gouverneurs suivants sous le Régime britannique.

Craig                      Durham                      Carleton                      Murray

7. Placez en ordre chronologique les constitutions suivantes.

Acte constitutionnel  
Proclamation royale

Acte d'Union  
Acte de Québec

8. Placez en ordre chronologique les appellations suivantes de la région du nord des lacs Ontario et Érié.

Haut-Canada  
Canada-Ouest

« Province of Quebec »  
Ontario

9. Placez en ordre chronologique les événements suivants se rapportant aux Loyalistes.

Déclaration de l'indépendance américaine.  
Arrivée des Loyalistes.

Formation du Haut-Canada.  
Traité de Versailles de 1783.

10. Placez en ordre chronologique les éléments suivants se rapportant au commerce des fourrures sous le Régime britannique.

Déclaration de l'indépendance américaine.  
Traité confirmant la perte de la vallée de l'Ohio au profit des Américains.  
Déplacement du commerce des fourrures vers l'Ouest.  
La vallée de l'Ohio fait partie de la province de Québec.

11. Placez en ordre chronologique les éléments suivants se rapportant aux rébellions de 1837-1838.

La seule victoire des Patriotes (à Saint-Denis).  
Les 92 Résolutions de Louis-Joseph Papineau.

Le rapport Durham.  
Les 10 Résolutions de Lord Russell.

12. Placez en ordre chronologique les éléments suivants se rapportant au rapport Durham.

Le rapport Durham.  
L'Acte d'Union.

Les rébellions de 1837.  
L'instauration du gouvernement responsable.

13. Placez en ordre chronologique les événements à caractère économique suivants.

Traité de Réciprocité.  
Politique nationale de MacDonald.

Création d'un marché avec les Maritimes.  
Abolition des tarifs préférentiels par l'Angleterre.

14. Placez en ordre chronologique les éléments suivants reliés à l'autonomie canadienne.

Traité de Versailles de 1919.  
Statut de Westminster.

Rapatriement de la Constitution canadienne.  
Acte de l'Amérique du Nord britannique

15. Placez en ordre chronologique les mandats des premiers ministres canadiens suivants.

Laurier

MacDonald

Borden

Mackenzie King

16. Placez en ordre chronologique l'entrée des provinces suivantes dans le Canada.

Manitoba  
Alberta

Colombie-Britannique  
Ontario

17. Placez en ordre chronologique les périodes historiques suivantes.

Les années folles.  
La Seconde Guerre mondiale.

La grande crise économique.  
La Première Guerre mondiale.

18. Placez en ordre chronologique les éléments suivants.

Période de règne de Duplessis.  
La Révolution tranquille.

Début de la grande crise économique.  
Début de la Seconde Guerre mondiale.

19. Placez en ordre chronologique la fondation des partis politiques suivants.

Bloc québécois  
Parti québécois

Bloc populaire  
Union nationale

20. Placez en ordre chronologique les éléments suivants.

Plébiscite sur la conscription.  
Retour de Duplessis au pouvoir.

Début de la Seconde Guerre mondiale.  
Godbout devient premier ministre du Québec.

21. Placez en ordre chronologique les éléments suivants.

Référendum pancanadien sur l'accord de Charlottetown.  
Rapatriement de la Constitution.  
Référendum québécois sur la souveraineté-association.  
Rejet de l'Accord du Lac Meech.



# Réponses aux chronologies

1. De Monts en Champlain en Acadie. (1604)  
Fondation de Québec par Champlain. (1608)  
Talon, premier intendant de la Nouvelle-France. (1665)  
Fondation de la Louisiane. (1699)
2. Administration de la colonie par les compagnies. (Du début de la colonie jusqu'à 1663)  
Instauration du gouvernement royal. (1663)  
Régime militaire britannique. (1760-1763)  
Première chambre d'assemblée. (1792)
3. Fourrures (Début de la colonie)  
Bois (vers 1807)  
Pâtes et papiers (fin du 19<sup>e</sup> siècle)  
Mines du nord du Québec (vers 1950)
4. Nouvelle-France (début du Régime français)  
« Province of Quebec » (1763)  
Bas-Canada (1791)  
Canada-Uni (1840)
5. Début de la guerre de la Conquête. (1754)  
Début de la guerre de Sept Ans. (1756)  
Fin de la guerre de la Conquête. (1760)  
Fin de la guerre de Sept Ans. (1763)
6. Murray (1763-1766)  
Carleton (1768-1778, 1786-1796)  
Craig (1807-1811)  
Durham (1838)
7. Proclamation royale (1763)  
Acte de Québec (1774)  
Acte constitutionnel (1791)  
Acte d'Union (1840)
8. « Province of Quebec » (1763)  
Haut-Canada (1791)  
Canada-Ouest (1840)  
Ontario (1867)
9. Déclaration de l'indépendance américaine. (1776)  
Traité de Versailles de 1783.  
Arrivée des Loyalistes. (Surtout à partir de 1783)  
Formation du Haut-Canada. (1791)
10. La vallée de l'Ohio fait partie de la province de Québec. (1774)  
Déclaration de l'indépendance américaine. (1776)  
Traité confirmant la perte de la vallée de l'Ohio au profit des Américains. (1783)  
Déplacement du commerce des fourrures vers l'Ouest. (Surtout après 1783)

11. Les 92 Résolutions de Louis-Joseph Papineau. (1834)  
Les 10 Résolutions de Lord Russell. (1834)  
La seule victoire des Patriotes (à Saint-Denis). (1837)  
Le rapport Durham. (1839)
12. Les rébellions de 1837.  
Le rapport Durham. (1839)  
L'Acte d'Union. (1840)  
L'instauration du gouvernement responsable. (1848)
13. Abolition des tarifs préférentiels par l'Angleterre. (1846)  
Traité de Réciprocité. (1854)  
Création d'un marché avec les Maritimes. (Surtout avec la formation du Canada en 1867)  
Politique nationale de MacDonald. (Surtout à partir de 1879)
14. A.A.N.B. (1867)  
Traité de Versailles de 1919.  
Statut de Westminster. (1931)  
Rapatriement de la Constitution canadienne. (1982)
15. MacDonald (1867-1873, 1878-1891)  
Laurier (1896-1911)  
Borden (1911-1920)  
Mackenzie King (1921-1926, 1926-1930, 1935-1948)
16. Ontario (1867)  
Manitoba (1870)  
Colombie-Britannique (1871)  
Alberta (1905)
17. La Première Guerre mondiale. (1914-1918)  
Les années folles. (1919-1929)  
La grande crise économique. (1929-1939)  
La Seconde Guerre mondiale. (1939-1945)
18. Début de la grande crise économique. (1929)  
Début de la Seconde Guerre mondiale. (1939)  
Période de règne de Duplessis. (1944-1959)  
La Révolution tranquille. (1960-1966)
19. Union nationale (1936)  
Bloc populaire (1942)  
Parti québécois (1968)  
Bloc québécois (1991)
20. Début de la Seconde Guerre mondiale. (1939)  
Godbout devient premier ministre du Québec. (1939)  
Plébiscite sur la conscription. (1942)  
Retour de Duplessis au pouvoir. (1944)
21. Référendum québécois sur la souveraineté-association. (1980)  
Rapatriement de la Constitution. (1982)  
Rejet de l'Accord du Lac Meech. (1990)  
Référendum pancanadien sur l'accord de Charlottetown. (1992)