



Dossier/Page/ Activité	Français	English
Dossier 0, pages 8 à 14		
D0 p. 8 -1	Regardez la carte de France p. 128 et situez Nantes.	Look at the map of France on page 128 and find Nantes.
D0 p.8 -2	Regardez la vidéo avec le son. Dites si c'est vrai ou faux.	Watch and listen to the video. Say whether the statement is true or false.
D0 p.8 -3	Regardez la vidéo avec le son. a Notez le mot qui correspond à chaque photo. b Avec la 1 ^{ère} lettre de chaque mot, trouvez les 2 mots magiques.	Watch and listen to the video. a. Write the word corresponding to each photo. b. With the first letter of each word, find the 2 magic words.
D0 p.9 -4	1 A deux, imaginez le mot que dit M. Hulot. Vous pouvez utiliser un dictionnaire.	1 In pairs, guess what M. Hulot is saying. You can use a dictionary.
	2 Dites le mot à la classe.	2 Share the word with the rest of the class.
	3 La classe choisit le mot pour mettre sur la photo.	3 The class chooses the best word to add to the photo.
D0 p.10 -1	1 Comment dit-on ces objets en français ? Utilisez un dictionnaire.	1 What are the names of these objects in French? You can use a dictionary.
	2 Ecoutez et vérifiez vos réponses. Répétez les mots.	2 Listen and check your answers. Repeat the names.
D0 p.10 -2	1 Observez les photos. Vous avez quels objets ?	1 Look at the photos. Which of these objects do you own?
	2 Vous avez d'autres objets ? Utilisez un dictionnaire.	2 Do you have any other objects? You can use a dictionary.
	3 Ecoutez. Prenez l'objet dans la main. Répétez le nom de l'objet.	3 Listen. Pick up the object. Repeat the name.
D0 p.10 -3	Ecoutez et répétez les nombres.	Listen and repeat the numbers.
D0 p.11 -1	Associez.	Match.
D0 p.11 -2	Répondez aux questions.	Answer the questions.
D0 p.11 -3	1 Choisissez la réponse correcte.	2 Choose the correct answer.
	2 Trouvez les six tâches (Action !)	2 Find the six tasks (Action !)
	3 Observez la 1 ^{ère} page de chaque dossier et notez un mot que vous connaissez.	3 Look at the first page of each dossier and write down a word that you know.
	4 Dites comment s'appelle la rubrique du vocabulaire.	4 What is the name of the vocabulary section?
	5 Regardez page 32. Dites comment s'appelle le petit encadré bleu et trouvez 5 autres encadrés bleus dans le livre.	5 Look on page 32. What is the name of the small blue square? Find 5 other blue squares in the book.
D0 p.12 -1	Associez une date à chaque fête.	Match a date to each festival.
D0 p.12 -2	Citez quatre fêtes de votre pays.	Give the names of four festivals in your country.
D0 p.12 -3	Dites quels jours de la semaine vous avez cours de français.	Say on which days of the week you have French lessons.
D0 p.12 -4	Dites en quelle saison vous êtes néé.	Say in which season you were born.
D0 p.13 -1	Situez le pays des écrivains sur la carte.	Find the birth country of each writer on the map.

D0 p.14 -2	1 Choisissez la réponse correcte. Le français est parlé :	1 Choose the correct answer. French is spoken :
	2 Dans combien de pays le français est-il langue officielle ?	2 In how many countries is French the official language?
D0 p. 14 -2	3 Les francophones sont :	3 Francophones are:
	4 Quel logo représente l'Organisation Internationale de la Francophonie ?	4 Which logo represents the « Organisation Internationale de la Francophonie »?
	5 Comment s'appelle la chaîne de télévision francophone ?	5 What is the name of the francophone television channel?
	6 Quelle est la nationalité de ces personnes ?	6 What are the nationalities of these people?
Dossier 1, p. 16 à 25		
D1 p.16 -1	1 Regardez la vidéo sans le son. Répondez : il a y combien de personnes ?	1 Watch the video without the sound. Answer: how many characters are there?
D1 p.16 -1	1 Regardez la vidéo avec le son. Associez les objets aux personnes.	1 Watch the video with the sound. Match each object to a character.
	2. Regardez la vidéo avec le son. Associez les phrases aux personnes.	2 Watch the video without the sound. Match each statement to a character.
D1 p.16-2	Associez les phrases aux personnes.	Match the sentences to a character.
D1 p. 17-3	1 Regardez la vidéo avec le son. Associez.	1 Watch the video with the sound. Match.
	2 Vérifiez vos réponses avec la transcription (p. 120).	2 Check your answers with the transcription (p. 120).
D1 p. 17-4	Complétez.	Complete.
D1 p. 17-5	Choisissez la bonne réponse.	Choose the correct answer.
D1 p. 17-6	Ecoutez et associez.	Listen and associate.
D1 p. 17-7	1 Vous marchez dans la classe. Saluez chaque personne de la classe. Dites votre prénom.	Walk around the class. Greet each person in the class. State your first name.
	2 Vous êtes debout, à la place du professeur. Saluez la classe. Dites votre prénom.	2 Stand up and take the place of the teacher. Greet the class. State your first name.
D1 p. 18-1	1 Observez les documents. Vous connaissez quels mots ?	Look at the documents. Which words do you know?
	2 Répondez. Vous connaissez ces mots parce que...	2 Reply. You know these words because...
	3 Quels autres mots français vous connaissez ? Faites la liste.	3 Which other French words do you know? Make a list.
D1 p.19-2	Observez les mots. Complétez.	Look at the words. Complete.
D1 p.19-3	1 Dites si le mot est féminin.	1 Say if the word is feminine.
	2 Dites si le mot est pluriel.	2 Say if the word is plural.
D1 p.19-4	1 Ecoutez et répétez l'alphabet.	1 Listen and repeat the alphabet.
	2 Epelez le nom des villes.	2 Spell the names of the towns.
D1 p.19-5	1 Ecoutez. Par quelle lettre commence chaque prénom ?	1 Listen. What is the first letter of each first name?
	2 Vérifiez avec la transcription p. 120.	2 Check your answers with the transcription (p. 120).
D1 p.19-6	A deux. Epelez vos prénoms et notez-les sur un papier.	In pairs. Spell your first names and write them on a piece of paper.
D1 p.19-7	En groupe. Créez la Une d'un magazine français.	In a group. Create a cover for a French magazine.
D1 p.20-1	1 Ecoutez. Associez les dialogues aux photos.	1 Listen. Match the dialogues with the photos.
	2 Ecoutez. Dites quels mots vous entendez.	2 Listen. Say which words you hear.
	3 Lisez les mots et trouvez des couples de mots.	3 Read the words and match pairs of words.
D1 p.20-2	Ecoutez et associez.	Listen and match.

D1 p.21-3	Ecoutez. Dites si le mot est féminin ou masculin.	Listen. Say whether the word is feminine or masculine.
D1 p.21-4	Ecoutez. Dites si le mot est singulier ou pluriel.	Listen. Say whether the word is singular or plural.
D1 p. 21-5	Ecoutez et répétez.	Listen and repeat.
D1 p. 21-6	Dites votre prénom avec l'accent français.	Say your first name in a French accent.
D1 p. 21-7	Parlez votre langue avec l'accent français. Qui imite le mieux un Français ?	Speak your language with a French accent. Who sounds the most like a French person?
D1 p. 21-8	A deux. Jouez les dialogues 1 et 2 de la leçon. La classe désigne le meilleur acteur, la meilleure actrice.	In pairs. Act out dialogues 1 and 2 of the lesson. The class chooses the best actor and the best actress.
D1 p. 22-1	Regardez les photos. Quels gestes fait-on dans votre pays pour saluer ?	Look at the photos. What gestures are used in your country when greeting someone?
D1 p. 22-2	Regardez la vidéo sans le son. Quel geste voit-on ?	Watch the video without the sound. What gesture can be seen?
D1 p. 22-3	Regardez la vidéo avec le son. Associez.	Watch the video with the sound. Match.
D1 p. 23-4	1 Classez les villes par nombre d'habitants.	1 List the towns by order of the number of inhabitants.
	2 Trouvez les principales villes sur la carte de France p.128	2 Find the largest towns on the map of France p. 128
D1 p. 23-5	A deux. Répondez : qu'est-ce qui représente la France pour vous ?	In pairs. Answer: what, for you, represents France?
D1 p. 24-1	Ecoutez et complétez avec "je m'appelle", "moi, c'est", "moi, je m'appelle".	Listen and fill in with "je m'appelle", "moi, c'est", "moi, je m'appelle".
D1 p. 24-2	Complétez avec un pronom personnel sujet.	Fill in with the correct subject pronoun.
D1 p. 24-3	Lisez les mots. Complétez avec "le", "la", "l'", "les"	Read the words. Complete with "le", "la", "l'", "les"
D1 p.24-4	Ecoutez et choisissez.	Listen and choose.
D1 p.24-5	Ecoutez et écrivez les jours de la semaine.	Listen and write down the days of the week.
D1 p.24-6	Lisez les mots et dites s'ils sont masculins ou féminins.	Read the words and say whether they are masculine or feminine.
D1 p.24-7	Ecrivez les mots au pluriel.	Ecrivez les mots au pluriel.
D1 p.24-8	A deux, A épelle un mois, B écrit et dit le mois.	In pairs, A spells out a month, B writes down and says the name of the month.
D1 p.25-9	Lisez les mots. Complétez avec "un", "une" ou "des".	Read the words. Complete with "un", "une" or "des".
D1 p.25-10	1 Prononcez les mots avec l'accent français.	1 Pronounce the words using a French accent.
	2 Ecoutez pour vérifier.	2 Listen and check.
D1 p.25-11	1 Complétez le dialogue avec "bonjour" (x2), "bonne journée", "au revoir", "merci", "s'il vous plaît". 2 A deux, jouez le dialogue.	1 Complete the dialogues with "bonjour" (twice), "bonne journée", "au revoir", "merci", "s'il vous plaît".
D1 p.25-12	Ecoutez et répétez comme un robot.	Listen and repeat like a robot.
D1 p.25-13	Complétez les bulles.	Fill in the speech bubbles.
Dossier 2, p. 28 à 37		
D2 p.28-1	Regardez la vidéo sans le son. Associez les noms aux objets.	Regardez la vidéo sans le son. Associez les noms aux objets.
D2 p.28-2	1 Associez les bulles aux photos.	1 Match the speech bubbles with the photos.
	2 Complétez.	2 Complete.
	3 Répondez : quel âge a Hugo?	3 Answer: how old is Hugo?
	4 Vérifiez avec la transcription (p.122).	4 Check with the transcription (p. 122).
D2 p.28-3	Associez.	Match.
D2 p.29-4	Complétez avec le verbe être ou avoir.	Complete with the verb être or avoir.

D2 p.29-5	Associez les 6 professions aux photos.	Match the 6 professions to the photos.
D2 p.29-6	Ecoutez et répétez. Prononcez chaque mot phonétique comme un seul mot.	Listen and repeat. Pronounce each phonetic word as a single word.
D2 p.29-7	Dites votre prénom, votre âge, votre situation de famille, votre profession.	State your first name, your age, your family situation, your profession.
D2 p.29-8	Dites votre prénom, votre âge, votre situation de famille, votre profession.	As a group. Calculate the median age of the class.
D2 p.30-1	Lisez les profils. Notez les villes et les pays.	Read the profiles. Note down the towns and countries.
D2 p.30-2	Associez un message à chaque profil.	Match a message to each profile.
D2 p.30-3	Lisez les profils et les messages. Trouvez les informations.	Read the profiles and messages. Find the information.
D2 p.31-4	Cherchez 10 noms de pays.	Find 10 names of countries.
D2 p.31-5	Conjuguez le verbe au présent.	Conjugate the verbs in the present tense.
D2 p.31-6	Ecoutez et complétez les phrases.	Listen and complete the phrases.
D2 p.31-7	Présentez-vous à l'oral.	Présentez-vous à l'oral.
D2 p.31-8	Vous vous présentez : écrivez un tweet.	Present yourself: write a tweet.
D2 p.32-1	Lisez l'annonce d'Adèle Productions. Choisissez les réponses correctes.	Read the advertisement from Adèle Productions. Choose the correct answers.
D2 p.32-2	Deux personnes téléphonent à Adèle productions. Ecoutez et complétez les fiches de l'assistante.	Two people telephone Adèle productions. Listen and complete the assistant's forms.
D2 p.32-3	Ecoutez le dialogue 2. Mettez les questions de l'assistante dans l'ordre.	Listen to dialogue 2. Put the assistant's questions in the correct order.
D2 p.33-4	Lisez la transcription du dialogue 2 (p. 121). Associez.	Read the transcription of dialogue 2 (p. 121). Match.
D2 p.33-5	Transformez comme dans l'exemple.	Transform as in the example.
D2 p.33-6	La voix monte ou la voix descend? Ecoutez et répondez.	Does the voice go up or down? Listen and reply.
D2 p.33-7	Associez.	Match.
D2 p.33-8	Vous avez 10 minutes. Posez des questions dans la classe et complétez le maximum de fiches.	Vous avez 10 minutes. Posez des questions dans la classe et complétez le maximum de fiches.
D2 p.34-1	Répondez : dans votre pays, on fait quel geste à la première rencontre?	Answer: in your country, what gesture is made on first meeting someone?
D2 p.34-2	1 Regardez la vidéo sans le son. Associez chaque personne à un geste.	1 Watch the video without the sound. Match each person with a gesture.
	2 Répondez : pour saluer (première rencontre), quels gestes font-ils?	2 Answer: to say hello (the first time) what gestures do they make?
	3 A deux. Dites quels mots on peut utiliser pour chaque geste.	3 In pairs. Say which words can be used for each gesture.
D2 p.35-3	1 Répondez: votre ville a combien d'habitants?	1 Answer: how many inhabitants live in your town?
	2 Cherchez combien de personnes habitent dans une maison, un appartement dans votre ville.	2 Find out how many people live in a house, an apartment in your town.
	3 Répondez: vous habitez dans une maison ou un appartement?	3 Answer: do you live in a house or an apartment?
	4 Décrivez votre logement.	4 Describe your home.
D2 p.36-1	Complétez avec "j'ai", "je suis".	Complete with "j'ai", "je suis".
D2 p.36-2	Trouvez l'intrus.	Find the odd one out.
D2 p.36-3	Choisissez le pronom tonique correct.	Choose the correct tonic pronoun.
D2 p.36-4	Dites le nom de chaque profession.	Say the name of each profession
D2 p.36-5	Complétez les fiches.	Fill in the documents.
D2 p.37-6	Complétez avec "à", "en", "au", "de".	Complete with "à", "en", "au", "de".

D2 p.37-7	Complétez avec le pronom ou la terminaison du verbe.	Complete with the pronoun or verb ending.
D2 p.37-8	1 Ecoutez et indiquez le nombre de syllabes.	1 Listen and indicate the number of syllables.
	2 Répétez. Respectez les mots phonétiques et le rythme.	Repeat. Respect the phonetic words and the rhythm.
D2 p.37-9	1 Ecoutez et dites si la voix monte ou descend.	1 Listen and say whether the voice goes up or down.
	2 Répondez aux questions.	2 Answer the questions.
D2 p.37-10	Complétez avec "comment", "qu'est ce que", ou "quel".	Complete with "comment", "qu'est ce que", or "quel".
D2 p.37-11	Complétez avec un adjectif possessif singulier.	Complete with a singular possessive adjective.
D2 p.37-12	Ecoutez. Notez les emails.	Listen. Write down the e-mail addresses.
Dossier 3, p. 42 à 51		
D3 p. 42-1	1 Regardez la vidéo sans le son. Répondez.	1 Watch the video without the sound. Answer.
	2 Qu'est que vous voyez dans le restaurant? Choisissez.	What can you see in the restaurant? Choose.
D3 p.42-2	Regardez la vidéo avec le son. 1et 2 : Répondez.	Watch the video with the sound. 1 & 2: Answer.
D3 p.43-3	Regardez la vidéo avec le son. Qui dit quoi?	Watch the video with the sound. Who does what?
D3 p.43-4	Associez.	Match.
D3 p.43-5	Complétez avec les articles indéfinis ou définis.	Complete with the definite or indefinite articles.
D3 p.43-6	Vous êtes au restaurant avec les Bonomi et les Le Tallec. Répondez.	You are in a restaurant with the Bonomis and the Le Tallecs. Answer.
D3 p.43-7	En groupe. Ecrivez le menu du restaurant <i>Chez Félix</i> : proposez 3 entrées, 2 viandes, 1 poisson, 2 desserts, et 3 boissons. Donnez le prix du menu.	In a group. Write the menu for the restaurant <i>Chez Félix</i> : propose 3 starters, 2 meat dishes, 1 fish, 2 desserts and 3 drinks. Give the price of the menu.
D3 p.43-8	En groupe. Vous dinez <i>Chez Félix</i> : jouez la scène.	In a group. You are dining <i>Chez Félix</i> : act the scene.
D3 p. 44-1	1 Lisez la brochure. Associez les lieux et les activités.	1 Read the brochure. Match the places to the activities.
	2 Choisissez la bonne réponse.	2 Choose the correct answer.
D3 p. 45-2	Cherchez sur le plan	Cherchez sur le plan
D3 p. 45-3	Mettez au singulier ou au pluriel.	Put into singular or plural.
D3 p. 45-4	Associez une activité, un lieu et la météo. Utilisez <i>on</i> .	Match an activity, a place and the weather. Use the word <i>on</i> .
D3 p. 45-5	En groupe. Ecrivez la brochure de votre ville. Trouvez des photos!	En groupe. Ecrivez la brochure de votre ville. Trouvez des photos!
D3 p. 45-6	Décrivez votre quartier à la classe. La classe trouve où vous habitez.	Describe your neighbourhood to the class. The class discovers where you live.
D3 p.46-1	1 Ecoutez. Associez chaque photo à un dialogue.	1 Listen. Match each photo to a dialogue.
	2 Dites de quoi ils parlent.	2 Say what they are talking about.
D3 p.46-2	Ecoutez. Pour chaque dialogue, dites où ils vont, quand, à quelle heure, pour faire quoi.	Listen. For each dialogue, say where they are going, when, at what time, to do what.
D3 p.46-3	1 Ecoutez et complétez: pour proposer une sortie, on peut dire	1 Listen and complete: to propose an outing, one can say
	2 Ecoutez et lisez la transcription (p. 123) Vérifiez vos réponses.	2 Listen and read the transcription (p. 123) Check your answers.
D3 p. 47-4	Julie propose une sortie à son ami Jules.	Julie proposes an outing to her friend Jules.

	Complétez le dialogue.	Fill in the dialogue.
D3 p. 47-5	Répondez négativement.	Answer in the negative.
D3 p. 47-6	A deux. Organisez une sortie. Vous choisissez une activité culturelle et un restaurant. Vous décidez du lieu de rendez-vous et de l'heure. Jouez la scène.	In pairs. Organise an outing. Choose a cultural activity and a restaurant. Choose the meeting time and place. Act out the scene.
D3 p.48-1	1 Regardez la vidéo sans le son. Dites à quelle attitude correspond chaque photo.	1 Watch the video without the sound. Say which attitude matches each photo.
	2 Associez les phrases aux photos.	2 Match the phrases with the photos.
D3 p.48-2	Regardez la vidéo avec le son et lisez la transcription (p. 122) Cherchez le mot qui signifie :	Watch the video with the sound and read the transcription (p. 122) Find the word which means :
D3 p.48-3	Répondez aux questions.	Answer the questions.
D3 p.49-4	1 Regardez la vidéo "Bienvenue à Paris". Dites quels monuments vous connaissez.	1 Watch the video "Bienvenue à Paris". Say which monuments you know.
	2 Associez les photos aux activités. Plusieurs réponses sont possibles.	2 Match the photos to the activities. Multiple answers are possible.
D3 p.49-5	Regardez la vidéo. Associez une période à un lieu.	Watch the video. Match a period to a place.
D3 p.49-6	A deux. Proposer un parcours d'une journée à un ami qui ne connaît pas Paris.	In pairs. Propose a one-day circuit for a friend who doesn't know Paris.
D3 p. 50-1	Complétez le dialogue.	Complete the dialogue.
D3 p. 50-2	Répondez.	Answer.
D3 p. 50-3	Complétez le message avec un/une/des ou le/la/l'/les.	Complete the message using un/une/des or le/la/l'/les.
D3 p. 50-4	1 Associez pour conjuguer le verbe <i>prendre</i> .	1 Match to conjugate the verb <i>prendre</i> .
	2 Ecoutez pour vérifier.	2 Listen to verify.
D3 p. 50-5	Ecoutez et choisissez : [napéritif], [zapéritif] ou [tapéritif].	Listen and choose: [napéritif], [zapéritif] ou [tapéritif].
D3 p. 50-6	Dites le temps qu'il fait.	Describe the weather.
D3 p.51-7	Associez.	Match.
D3 p.51-8	Complétez avec <i>le, la les, l', des, une</i> .	Complétez avec <i>le, la les, l', des, une</i> .
D3 p.51-9	Transformez à la forme négative.	Put into the negative mode.
D3 p.51-10	Complétez le dialogue avec les verbes <i>faire, aller</i> ou <i>venir</i> au présent.	Complete the dialogue with the verbs <i>faire, aller</i> ou <i>venir</i> in the present tense.
D3 p.51-11	Répondez aux questions.	Answer the questions.
D3 p.51-12	Dites l'heure.	Say what time it is.
D3 p.51-13	Ecoutez et choisissez : [nœr], [kœr], [trœr], [tœr], [zœr] ou [vœr] ?	Listen and choose: [nœr], [kœr], [trœr], [tœr], [zœr] or [vœr]?