

*Quando il cliente
è la coppia*

Dott.ssa Eleonora Giannelli



Tratteremo:

- La scelta del partner
- Il cambiamento nella coppia
- Coppie sane e disfunzionali: quale differenza?
- Transazione alla genitorialità
- Premesse sistemiche
- Il colloquio con la coppia
- Strumento utile per comprendere le dinamiche: collage “Idea di coppia”
- Caso clinico: esercitazione in gruppi



La scelta del partner

C. Angelo in “La crisi della coppia”

Perché si sceglie un partner?

- Ambito biologico (espressione di istinti)
- Ambito sociale (assunzione di un ruolo riconosciuto di fronte alla società)
- Ambito psichico (bisogno di intimità e vicinanza, di protezione e amore, bisogno di condivisione empatica, di rispecchiamento e riconoscimento nell’altro e conferma della propria identità)
- “Ciclo vitale” della famiglia



Mito, mandato familiare e soddisfacimento bisogni personali

Gioco sottile tra:

- L'attenzione indotta dalla storia familiare e dall'ambiente esterno verso certe caratteristiche della persona
- La “disattenzione” per gli elementi che potrebbero contrastare mandato familiare

*La scelta del partner si basa quindi su un gioco di “vuoti”
e “pieni” che proprio attraverso la loro interazione
dinamica permette che il rapporto evolva o si interrompa*

Due elementi costanti nella scelta:

- Riconoscimento di una condizione di esperienza negativa **condivisa**
- Ciascuno sembra aver sviluppato delle **capacità compensatorie** diverse rispetto ai problemi di fondo condivisi



- Problema delle differenze
- Il partner è capace di compensare globalmente le proprie mancanze?



Processo di unione e separazione

Appartenenza - Differenziazione

Grado di autonomia e individuazione



Intreccio tra miti individuali e della coppia

Continua evoluzione e ridefinizione tra
nuove connessioni e divergenze rispetto al
significato originario




Si incrociano due vincoli:

- Uno orizzontale di **alleanza** tra i coniugi
- Uno verticale di filiazione con famiglia di origine
- Sono complementari e inversamente proporzionali:

Più l'alleanza si consolida, più si indebolisce la filiazione.

Il rafforzamento dell'alleanza è fondamentale per la differenziazione dalla famiglia di origine



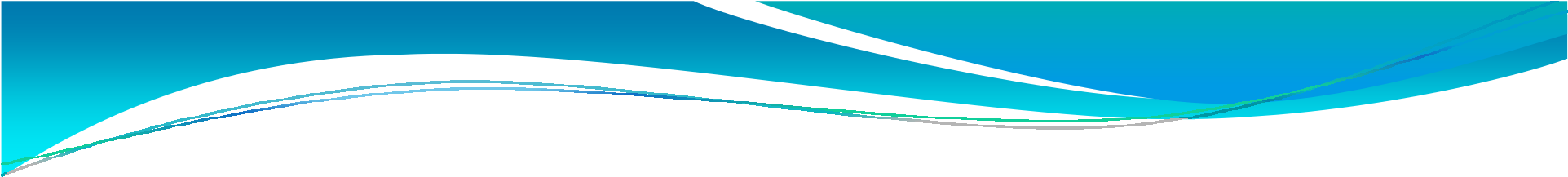
Quattro nuove idee che possono cambiare i modi in cui i membri di una coppia di rapportano:

- La possibilità di formare una coppia sana dipende dalla capacità di avere **un senso di uguaglianza** rispetto all'altro
- Ogni persona contiene **parti intuitive e parti cognitive**. Per funzionare al meglio queste parti devono essere sviluppate e integrate
- L'**identità** è separata dal ruolo: integrazione
- Una **buona valutazione di se stesso** è il fondamento delle decisioni su come comportarsi

Differenze



nuove possibilità

- 
- **“La coppia utile”**: la coppia non è da intendersi in termini di normalità/patologia, ma di utilità nel favorire il proprio sviluppo psichico
 - Obiettivo: favorire il **processo evolutivo** dei membri che ne fanno parte, solo se entrambi i partner riescono ad adattarsi e favorire lo sviluppo delle esigenze dell'altro
 - **Matrimonio** = un modello di intimità, un'unione e separazione che è parte del modello adulto della nostra struttura



Tre fasi evolutive:

- “*Luna di miele*”: l’innamoramento, tutte le aspettative sono soddisfatte, l’esame di realtà è posto in secondo piano, l’altro è “per come lo si vuole vedere”
- “*Risveglio*”: emergono le aspettative mancate, l’altro diventa fonte di delusione , si cerca di cambiare l’altro
- “*Accettazione*”: i due partner vedono le differenze come una risorsa e non come un limite



Coppie sane e disfunzionali: quale differenza?

(F. Walsh in “La crisi della coppia”)

- **Quid pro quo coniugale** (Jackson): regole di relazione
- **“Incastro di coppia”**: tiene insieme due persone per ragioni non casuali
- Esperienze famiglia d’origine e cultura: modellamento reciproco



Requisiti per il buon funzionamento di una coppia:

- Entrambi i coniugi lavorano (conflitto)
- Equilibrio di potere (complementarietà dei compiti)
- Adattabilità (flessibilità in base agli eventi)
- Coesione (equilibrio tra vicinanza e differenze individuali)
- Processi comunicativi
- Espressione delle emozioni
- Problem solving (capacità affrontarli insieme)

Transazione alla genitorialità

E. Scabini e O. Greco in “La crisi della coppia”

- La famiglia è un’organizzazione di relazioni che si svolge su vari piani:
 - **Interpersonale** (piano orizzontale: coniugi e fratelli)
 - **Intergenerazionale** (piano verticale: genitori, figli)
 - **Sociale** (legame tra la famiglia e la comunità)

Le relazioni non sono rilevabili di per sé ma si evidenziano durante le transizioni (matrimoni, nascite, morti, separazioni): adattarle in una nuova organizzazione funzionale

Premesse sistemiche:

- I processi mentali si situano tra i partecipanti alla relazione, non stanno dentro la mente di ognuno (mente sistemica)
- Le relazioni tra gli individui sono circolari, concetto che annulla radicalmente ogni principio di attribuzione di causa, di colpa o di patologia
- La sofferenza di ogni individuo è funzione del disagio relazionale della persona stessa, vale a dire dell'incongruenza relazionale vissuta
- Ogni intervento in un sistema deve considerare soprattutto un cambiamento nelle relazioni



Il colloquio con la coppia

- La coppia: luogo privilegiato dove si trattano le **differenze** provenienti dai modelli ricevuti
- Obiettivo di una coppia: costruire **nuovi modelli relazionali**
- **Sviluppo individuazione e differenziazione**
- **Crescita personale e fortificazione della relazione di coppia**

CRISI= OPPORTUNITÀ VERSO CAMBIAMENTO



Perché chiedono una terapia?

- Disaccordi sull'educazione dei figli
- Non comunicazione
- Conflittualità varie (lavoro, figli...)
- Tradimento/gelosia
- Soldi
- Salvare il matrimonio/gestire la separazione
- Per un lutto
- Patologia di uno dei due coniugi
- Problemi sessuali/infertilità/uno vuole figli, l'altro no
- Percorso di adozione



Fase di consultazione:

- Ripercorrere le tappe dell'incontro di coppia:
 - Come è avvenuto l'incontro
 - Da cosa sono stati attratti
 - Fase di innamoramento
 - La sua mancata o avvenuta rielaborazione
 - Rapporto con le storie familiari di ognuno
 - Il matrimonio (come hanno deciso di sposarsi, come è stato accolto dalle famiglie, eventuale o mancata nascita dei figli e le problematiche legate alla loro crescita)
- L'insorgenza della crisi
- La comparsa di situazioni dolorose
- Eventuali possibilità di recupero o meno della relazione



Domande cruciali:

- Perché queste due persone hanno deciso di venire insieme? (*Il nostro pz è il legame, la relazione*)
- Perché vengono qui? Perché ora?
- Cosa è già stato fatto dal punto di vista psicologico?



Tre gradi di osservazione:

nella coppia e con lo psicologo:

- Aspetti comunicativi (verbali e non verbali)
- Aspetti interattivi
- Aspetti relazionali



Membrana di coppia:

- Delimita lo spazio di coppia rispetto allo spazio esterno, in particolare nei confronti delle rispettive famiglie d'origine e la rete sociale
- Semipermeabile
- Impermeabile
- Troppo permeabile



Indicatori del disturbo di generatività:

- Blocco sociale
- Arresto vita sessuale
- Assenza di progettualità
- Arresto del percorso individuale
- Impossibilità di separarsi
- Infertilità su base psicogena
- Senso di non appartenenza (mancanza del noi)
- Assenza di intimità
- Mancanza di alleanza



Obiettivi:

Al termine dei colloqui, la coppia dovrebbe essere in grado di:

- **scegliere se recuperare la relazione coniugale**
- **affrontare una separazione in modo più sereno e adeguato**



Recuperare la relazione coniugale

Entrambi i coniugi dovrebbero essere capaci di articolare e connettere, in modo più utile, al processo di individuazione di tutti i componenti della famiglia, gli spazi individuali, gli spazi per la coppia coniugale ed infine quelli per la famiglia, sulla base di un'esperienza che li ha aiutati a **riconoscere nelle differenze e nel conflitto un'opportunità per crescere**



Consulenza di separazione e divorzio

- Obiettivo: aiutare la coppia ad individuare le modalità genitoriali più idonee per affrontare separazione e divorzio:
- Scelte genitoriali su:
 - come, quando e cosa dire ai figli
 - come, quando e cosa dire agli altri familiari significativi
 - come gestire il rapporto dei figli con entrambi i genitori
 - come comprendere e valutare il proprio disagio e quello dei figli nelle varie fasi della separazione
 - a quali figure professionali possono rivolgersi per risolvere dubbi circa le questioni di carattere legale, economico e patrimoniale



Strumento utile per comprendere le dinamiche: collage “Idea di coppia”

- Utilizzabile a livello individuale per esplorare l’idea interna di coppia
- Utilizzabile in fase diagnostica: possono emergere molto chiaramente le aree di conflittualità
- Può aiutare ad affrontare situazioni d’empasse
- Può far emergere contenuti non emersi in precedenza



Caratteristiche:

- Collage 50 cm x 70 cm
- Scegliere e ritagliare, da riviste, parole, forme e foto che evocano la propria idea di coppia
- Deve essere svolto separatamente e segretamente
- In seduta si inizia con una lettura crociata dei due collage, partendo da un'immagine generale che ognuno ha dell'idea di coppia dell'altro
- Alla fine della lettura del collage dell'altro, scegliere delle immagini che piacciono di più e di meno e perché
- Si passa alla lettura del collage del proprio collage
- Si chiede ad ognuno quando si è sentito capito dall'altro e quanto ha sentito simile, in percentuale, il collage dell'altro



Come si guarda:

- Visione generale sintetica
- Organizzazione immagini (rettilinea, circolare o spirale)
- Figura centrale
- Altre figure significative
- Figure “fuori posto”
- Lettura dei significati
- Immagini preferite/non amate: motivazioni
- Visione generale finale



Cosa si guarda:

- Somiglianze e differenze
- Ridondanze
- Vuoti e piani
- Reale/ideale
- Distanza/vicinanza
- Dipendenza/autonomia
- Rispetto del ciclo vitale
- Presenza di tutte o meno le componenti di una relazione umana (progettualità, sessualità...)



Riflessioni sul lavoro:

- **Chiedere a ciascuno quali immagini vorrebbero rubare al collage dell'altro**
- **Chiedere a ciascuno quale immagine vorrebbe regalare all'altro**
- **Chiedere a ciascuno a quali immagini si è disposti a rinunciare per far posto a quelle dell'altro**