



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI

BAHASA ARAB

TINGKATAN 2

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

“Pendidikan di Malaysia adalah satu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani. Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan, berakhlak mulia, bertanggungjawab, berketrampilan dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.”

PENDAHULUAN

Dokumen Standard Prestasi bagi mata pelajaran Bahasa Arab Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM) dibina sebagai panduan untuk guru menambah baik Pentaksiran Sekolah sejajar dengan pelaksanaan Pentaksiran Rujukan Standard.

Pentaksiran Rujukan Standard merupakan proses mendapatkan maklumat tentang sejauh mana murid mengetahui dan menguasai perkara yang dipelajari mengikut tahap-tahap pencapaian sebagaimana yang dihasratkan oleh kurikulum mata pelajaran ini.

Dokumen ini diharapkan dapat memberikan maklumat yang lengkap dan tepat kepada guru tentang hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan pembinaan modal insan yang berteraskan pembangunan jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial.

TAFSIRAN

- **Band** ialah label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki bagi tujuan pelaporan individu.
- **Standard** ialah pernyataan tentang sesuatu domain yang merujuk tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberikan gambaran holistik tentang individu.
- **Standard Prestasi** ialah pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur merujuk standard dan menunjukkan kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan secara menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu atau lebih petunjuk prestasi menggunakan perkataan atau rangkai kata yang betul untuk menggambarkan penguasaan hasil pembelajaran.
- **Deskriptor** ialah pernyataan yang menerangkan perkara yang diketahui dan dikuasai oleh murid berdasarkan standard yang dapat ditaksir dan dicapai.
- **Evidens :**
 - Murid** - Pernyataan yang menerangkan cara-cara murid melaksanakan perkara yang diketahui dan dikuasai berdasarkan deskriptor.
 - Instrumen** - Bahan atau apa-apa bentuk bukti yang dapat ditunjukkan oleh murid yang melaksanakan sesuatu tugas dalam bentuk produk atau proses seperti penulisan, laporan, foto, grafik, artifak, dan lain-lain.
- **Instrumen** ialah alat yang digunakan untuk menguji penguasaan atau pencapaian murid bagi sesuatu domain seperti ujian bertulis, ujian secara lisan, demonstrasi, ujian amali dan lain-lain .

KERANGKA STANDARD PRESTASI

BAND	STANDARD
1	Tahu
2	Tahu dan Faham
3	Tahu, Faham dan Boleh Buat
4	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab
5	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji
6	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali

TAFSIRAN BAND

BAND	PERNYATAAN BAND	TAFSIRAN
1	TAHU	Murid tahu perkara asas, atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberikan respons kepada perkara yang asas.
2	TAHU DAN FAHAM	Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.
3	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT	Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran dalam satu-satu situasi.
4	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.
5	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dalam situasi baru, dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekal dan bersikap positif.
6	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI	Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif, mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasi permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekal.

MATLAMAT KURIKULUM BAHASA ARAB

Objektif pengajaran dan pembelajaran bahasa Arab di peringkat menengah untuk membolehkan murid memperolehi empat kemahiran berbahasa iaitu; mendengar, bertutur, membaca dan menulis. Kemahiran ini dipraktikkan berdasarkan kepada skop dan situasi tertentu, memperkayakan murid dengan kosa kata, asas tatabahasa, morfologi dan prosa terpilih, serta meningkatkan keupayaan mereka menggunakan bahasa Arab dengan betul dan membentuk keperibadian mereka dengan nilai-nilai murni dan akhlak mulia.

OBJEKTIF KURIKULUM BAHASA ARAB

Objektif pengajaran dan pembelajaran bahasa Arab di peringkat menengah ialah untuk membolehkan murid :-

- 1) Mendengar, memahami dan membicarakan tentang siaran-siaran dalam bahasa Arab.
- 2) Bertutur dengan fasih dan lancar dalam situasi-situasi tertentu.
- 3) Membaca dan memahami pelbagai bahan bacaan.
- 4) Menulis dalam pelbagai tema dan bentuk penulisan serta memahami kandungannya.
- 5) Menguasai kemahiran menulis dalam tiga bentuk kaligrafi Arab (Khat) : Nasakh, Ruq'ah dan Thuluth mengikut kaedah yang betul.
- 6) Menghafal dan memperdengarkan asas pola morfologi dan *mahfuzat* terpilih berbentuk puisi, kata-kata hikmah dan perumpamaan.
- 7) Menguasai asas tatabahasa Arab serta mampu mengaplikasikannya.
- 8) Menguasai sekurang-kurangnya 1500 kosa kata Arab serta mampu menggunakannya dengan tepat.

TAFSIRAN BAND

BAND	PERNYATAAN BAND	TAFSIRAN
1	TAHU	Murid tahu perkara asas, atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberi respons terhadap perkara yang asas.
2	TAHU DAN FAHAM	Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.
3	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT	Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran pada suatu situasi.
4	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.
5	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran pada situasi baru, dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekal dan bersikap positif.
6	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI	Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif, mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasi permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekal.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui perkara yang didengar-ditutor, dibaca dan ditulis.
2	Mengetahui dan memahami perkara yang didengar-ditutor, dibaca dan ditulis.
3	Mengetahui, memahami dan memberikan respons terhadap perkara yang didengar-ditutor, dibaca dan ditulis.
4	Mengetahui, memahami dan memberikan respons yang betul terhadap perkara yang didengar-ditutor, dibaca dan ditulis dalam situasi tertentu.
5	Mengetahui, memahami dan memberikan respons yang betul dan tepat terhadap perkara yang didengar-ditutor, dibaca dan ditulis dalam situasi tertentu.
6	Mengetahui, memahami dan memberikan respons yang betul dan tepat dengan berhemah tinggi terhadap perkara yang didengar-ditutor, dibaca dan ditulis dalam situasi yang tertentu.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">Tahu</p>	<p>B1 Mengetahui perkara yang didengar-dituturkan, dibaca dan ditulis.</p>	<p>B1 DL1 Mendengar dan menyebut perkataan dengan bimbingan.</p> <p>B1 DB1 Membaca perkataan dengan bimbingan.</p> <p>B1 DT1 Menulis perkataan dengan bimbingan.</p>	<p>B1 DL1 E1 Mengulang sebut perkataan dengan betul.</p> <p>B1 DB1 E1 Membaca perkataan dengan betul.</p> <p>B1 DT1 E1 Menulis perkataan dengan betul.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">2</p> <p>Tahu dan Faham</p>	<p>B2 Mengetahui dan memahami perkara yang didengar-ditutor, dibaca dan ditulis.</p>	<p>B2 DL1 Mendengar dan menyebut perkataan.</p> <p>B2 DB1 Membaca perkataan.</p> <p>B2 DT1 Menulis perkataan.</p>	<p>B2 DL1 E1 Mengulang sebut perkataan dengan betul.</p> <p>B2 DL1 E2 Memberikan maksud perkataan yang didengar dengan betul.</p> <p>B2 DB1 E1 Membaca perkataan dengan betul.</p> <p>B2 DB1 E2 Mengenal pasti perkataan seerti atau berlawanan dengan perkataan yang dibaca.</p> <p>B2 DT1 E1 Menulis perkataan dengan betul.</p> <p>B2 DT1 E2 Menulis perkataan seerti atau berlawanan dengan betul.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p>3 Tahu, Faham dan Boleh Buat</p>	<p>B3 Mengetahui, memahami dan memberikan respons terhadap perkara yang didengar-dituturkan, dibaca dan ditulis.</p>	<p>B3 DL1 Mendengar dan menyebut frasa.</p> <p>B3 DL2 Mendengar dan menyebut <i>Tasrif Fi□il</i> ().</p> <p>B3 DB1 Membaca frasa.</p>	<p>B3 DL1 E1 Mengulang sebut frasa dengan betul.</p> <p>B3 DL1 E2 Membina frasa dan menyebutnya dengan betul.</p> <p>B3 DL2 E1 Menyebut <i>Tasrif Fi□il</i> () dengan betul.</p> <p>B3 DL2 E2 Mengenal pasti dan menyebut contoh yang betul.</p> <p>B3 DB1 E1 Membaca frasa dengan betul.</p> <p>B3 DB1 E2 Mengenal pasti frasa dan membacanya dengan betul.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p>4</p> <p>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab</p>	<p>B4 Mengetahui, memahami dan memberikan respons yang betul terhadap perkara yang didengar-dituturkan, dibaca dan ditulis dalam situasi tertentu.</p>	<p>B4 DL1 Mendengar dan menyebut ayat mudah.</p> <p>B4 DL2 Menuturkan ayat mudah.</p> <p>B4 DL3 Memperdengarkan <i>Tasrif Fi□il</i> ().</p>	<p>B4 DL1 E1 Mengulang sebut ayat mudah dengan betul.</p> <p>B4 DL1 E2 Membina ayat mudah dan menyebutnya dengan betul.</p> <p>B4 DL2 E1 Bercakap tentang situasi tertentu dengan menggunakan ayat mudah.</p> <p>B4 DL3 E1 Menghafal <i>Tasrif Fi□il</i> () dengan betul dan memperdengarkannya.</p> <p>B4 DL3 E2 Memberi contoh perkataan bagi wazan dan memberikan wazan bagi perkataan yang didengar.</p>

		<p>B4 DB1 Membaca ayat mudah.</p> <p>B4 DT1 Menulis ayat mudah.</p> <p>B4 DT2 Menulis huruf dengan menggunakan <i>Khat Ruq'ah</i>.</p>	<p>B4 DB1 E1 Membaca ayat mudah dengan betul.</p> <p>B4 DB1 E2 Membaca ayat mudah dengan nada dan intonasi yang betul.</p> <p>B4 DT1 E1 Membina dan menulis ayat mudah dengan betul.</p> <p>B4 DT2 E1 Menyalin semula huruf dengan menggunakan <i>Khat Ruq'ah</i>.</p>
--	--	---	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p>5</p> <p>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji</p>	<p>B5 Mengetahui, memahami dan memberikan respons yang betul dan tepat terhadap perkara yang didengar-dituturkan, dibaca dan ditulis dalam situasi tertentu.</p>	<p>B5 DL1 Mendengar dan menyebut ayat kompleks dengan bimbingan.</p> <p>B5 DL2 Menuturkan ayat kompleks dengan bimbingan.</p> <p>B5 DL3 Mendengar dan menyebut kata-kata hikmah dan perumpamaan.</p>	<p>B5 DL1 E1 Mengulang sebut ayat kompleks dengan betul dan fasih.</p> <p>B5 DL1 E2 Membina ayat kompleks dan menyebutnya dengan betul.</p> <p>B5 DL2 E1 Bercakap tentang situasi tertentu dengan menggunakan ayat kompleks.</p> <p>B5 DL3 E1 Menghafal dan memperdengarkan kata-kata hikmah dan perumpamaan.</p> <p>B5 DL3 E2 Menyenaikan isi penting daripada kata-kata hikmah dan perumpamaan yang didengar.</p>

		<p>B5 DB1 Membaca ayat kompleks dengan bimbingan.</p> <p>B5 DB2 Membaca kata-kata hikmah dan perumpamaan.</p> <p>B5 DT1 Menulis ayat kompleks dengan bimbingan.</p> <p>B5 DT2 Menulis perkataan dengan menggunakan <i>Khat Ruq'ah</i>.</p>	<p>B5 DB1 E1 Membaca ayat kompleks dengan betul.</p> <p>B5 DB1 E2 Membaca ayat kompleks dengan nada dan intonasi yang betul.</p> <p>B5 DB2 E1 Membaca kata-kata hikmah dan perumpamaan dengan betul.</p> <p>B5 DB2 E2 Mengeluarkan isi penting daripada kata-kata hikmah dan perumpamaan yang dibaca.</p> <p>B5 DT1 E1 Membina dan menulis ayat kompleks dengan betul.</p> <p>B5 DT2 E1 Menyalin semula perkataan dengan menggunakan <i>Khat Ruq'ah</i>.</p>
--	--	--	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p>6</p> <p>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali</p>	<p>B6 Mengetahui, memahami dan memberikan respons yang betul dan tepat dengan berhemah tinggi terhadap perkara yang didengar-ditutor, dibaca dan ditulis dalam situasi yang tertentu.</p>	<p>B6 DL1 Mendengar dan menyebut ayat kompleks.</p> <p>B6 DL2 Menuturkan ayat kompleks.</p> <p>B6 DL3 Mendengar dan menyebut syair Arab.</p> <p>B6 DB1 Membaca ayat kompleks.</p>	<p>B6 DL1 E1 Mengulang sebut ayat kompleks dengan betul dan fasih.</p> <p>B6 DL1 E2 Mengenal pasti dan membetulkan kesalahan dalam ayat yang didengar.</p> <p>B6 DL2 E1 Bercakap tentang situasi tertentu dengan menggunakan ayat kompleks yang gramatis.</p> <p>B6 DL3 E1 Menghafal dan memperdengarkan syair Arab.</p> <p>B6 DB1 E1 Membaca ayat kompleks dengan fasih mengikut nada dan intonasi yang betul serta boleh membimbing pembacaan orang lain.</p>

		<p>B6 DB2 Mendeklamasikan syair Arab.</p> <p>B6 DT1 Menulis ayat kompleks.</p> <p>B6 DT2 Menulis ayat dengan menggunakan <i>Khat Ruq'ah</i>.</p>	<p>B6 DB2 E1 Mendeklamasikan syair Arab dengan nada dan intonasi yang betul.</p> <p>B6 DB2 E2 Mengeluarkan isi penting daripada syair yang dibaca.</p> <p>B6 DT1 E1 Menulis ayat kompleks yang gramatis.</p> <p>B6 DT1 E2 Membetulkan kesalahan dalam ayat kompleks.</p> <p>B6 DT2 E1 Menyalin semula ayat menggunakan <i>Khat Ruq'ah</i>.</p>
--	--	---	---