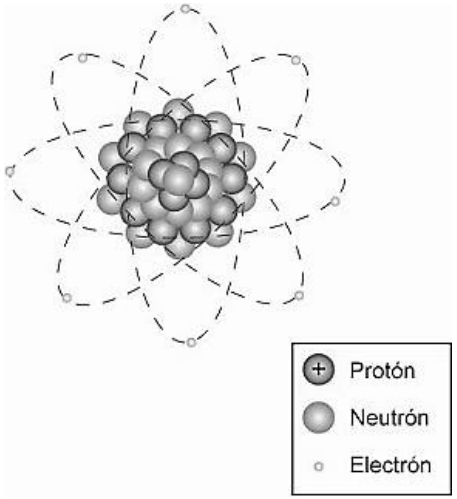
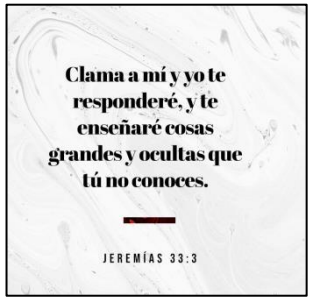
LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL AÑO 2020

GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN COVID-19

GENERALIDADES					
Docente	Damaris Elizabeth García	**Grado**	Séptimo	**Sección :**	"A" Y "B"
Indicaciones	Leer, analizar y escribir en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
LENGUAJE Y LITERATURA 7 "A"	**Fecha: (clase que corresponde al lunes 30 de marzo)** **Contenido: <u>Figuras literarias: Prosopopeya, asíndeton y polisíndeton</u>** ➢ **PROSOPOPEYA O PERSONIFICACIÓN:** Consiste en atribuir a seres inanimados cualidades o características humanas. *Ejemplo: En un vaso olvidado se <u>desmaya una flor</u>.* **Recurso para mayor comprensión de la figura literaria.** https://www.youtube.com/watch?v=9LS5K6t3S3s ➢ **ASÍNDETON**: Este recurso literario consiste en eliminar las conjunciones (y, e, ni, que) que funcionan como nexos. Esto hace que la expresión sea más ágil y enfática. *Ejemplos: Rendí, rompí, derribé, tajé, deshice, prendí, desafié, desmentí, vencí, maté. (Lope de Vega)* ➢ **POLISÍNDETON:** Consiste en la REPETICIÓN demediante la misma conjunción. Es común el uso de la conjunción copulativa "y". Esta figura es lo contrario al asíndeton. *Ejemplo: Hay un palacio <u>y</u> un río <u>y</u> un lago <u>y</u> un puente <u>y</u> fuentes con musgo <u>y</u> hierba alta <u>y</u> silencio... un silencio (Juan Ramón Jiménez)* **Recurso para mayor comprensión de las dos anteriores figuras.** https://www.youtube.com/watch?v=7n8Y4f8ntew **Trabajo del libro:** Completa ejercicio 2 pág. 95 y 96				
LENGUAJE Y LITERATURA 7 "B"	**Fecha: (clase que corresponde al lunes 30 marzo)** **Contenido: <u>Las figuras literarias: prosopopeya, asíndeton y polisíndeton.</u>** Las figuras literarias o figuras retóricas, son **una serie de giros del lenguaje que se emplean para embellecer el discurso**, especialmente en el contexto de la oratoria y de la literatura, alterando significativamente el modo común y cotidiano de emplear el idioma. **La Prosopopeya:** consiste en atribuir vida o cualidades humanas a objetos o cosas inanimados dándoles vida propia. Se usa mucho en los cuentos infantiles. **Ejemplos:** *1. "El furioso trueno nos asusta con sus gritos."* *2. "Rugen las olas y suspira el viento."* **Asíndeton es** una figura retórica o figura literaria que consiste en eliminar intencionadamente los nexos o conjunciones que unen los elementos sintácticos entre palabras, sintagmas, proposiciones u oraciones. Uno de los ejemplos más famosos de Asíndeton es el pronunciado por Julio César: *Veni, vidi, vici (Llegué, vi, vencí)* **Polisíndeton:** Figura retórica de construcción que consiste en la repetición de una o varias conjunciones dentro de una misma frase o texto con el fin de dar más fuerza a lo que se expresa. Ejemplos: *"ven, que quiero matar o amar o morir o darte todo"* *Porque es pura y es blanca y es graciosa y es leve como un rayo de luna.* **Trabajo del libro:** Lee la fábula ¨La zorra y La cigüeña¨ Luego encuentra y subraya las prosopopeyas y explícalas en el cuaderno. (Págs. 93 y 94). Realiza la actividad de las págs. 95 y 96. **Evaluación:** Escribe un cuento en el cuaderno que contenga una de las tres figuras: prosopopeya, asíndeton o polisíndeton.				

CIENCIA SALUD Y MEDIO AMBIENTE "A" Y "B"	**Fecha: (clase que corresponde lunes 30 de marzo)** **Contenido: <u>Modelo atómico actual</u>** El físico alemán Heisenberg, anuncio el principio de incertidumbre, el cual indica que no es posible conocer simultáneamente y de forma precisa, la posición y velocidad de un electrón. todo esto contribuyó a elaborar el modelo cuántico postulando lo siguiente: 1. El núcleo, formado por protones y neutrones, ocupa la región central del átomo. Allí se encuentra casi toda la masa de este. 2. Los electrones no giran en orbitas definidas, sino que se mueven en orbitales o nubes electrónicas alrededor del núcleo 3. Dentro de la nube, los electrones están rodeados en niveles y subniveles de energía. Con el desarrollo de la mecánica cuántica y la naturaleza ondulatoria del electrón, durante la década de 1920, **Erwin Schrödinger,** físico austriaco, desarrolló un modelo matemático complejo de la concepción del átomo, teniendo en cuenta todo el conocimiento acerca de este. A través de una ecuación matemática, a la que llamó: *ecuación de onda* describió la energía y el comportamiento de las partículas subatómicas.  **Evaluación:** 1. Completar actividades de la página 93 2. Ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=H7rIhQdHi7o
MATEMÁTICA "A" Y "B"	**Fecha: (clase que corresponde al lunes 30 de marzo)** **Contenido: <u>Aplicación de MCD y mcm para resolver problemas del entorno</u>** **Al resolver problemas en los cuales debe aplicarse el mcm y el MCD, para lograr una correcta respuesta:** a) Leemos el problema y decidimos si se trata de un problema donde interviene el mínimo común múltiplo o el máximo común divisor b) Luego se descomponen las cantidades en sus factores primos siguiendo los procesos, dependiendo lo que se utilizará. c) Interpretamos el resultado y lo presentamos como solución. • **<u>Analiza y desarrolla el ejemplo 40 que se encuentra en la página 79 y 80 de tu libro de texto.</u>** **Evaluación:** • Realiza las actividades de la página 80 y 81 de tu libro de texto los procesos serán desarrollado en tu cuaderno de clase. • Realiza las actividades de la página 88 los procesos serán desarrollados en el libro. **Recurso:** Copia el link y pégalo en el navegador, en los videos se te explica problemas del entorno donde debe aplicarse mcm y MCD. **https://youtu.be/5mfcYEMqrH0** **https://youtu.be/mkjU1UJYPIY** **https://youtu.be/hpwzXMAQOIo**

INGLÉS **“A” Y “B”**	**Fecha: (clase que corresponde al lunes 30 de marzo)** **Contenido: <u>UNIT 3: Months (realizar decoración de la unidad)</u>** A year is divided into 12 months in the modern-day Gregorian calendar. The months are either 28, 29, 30, or 31 days long. Each month has either 28, 30, or 31 days during a common year, which has 365 days. During leap years, which occur nearly every 4 years, we add an extra (intercalary) day, Leap Day, on 29 February, making leap years 366 days long. **<u>INDICACIONES: recorta o escribe en tu cuaderno y resuelve el ejercicio.</u>** → **Trabajo del libro:** page 39. **Recurso :** http://www.woodwardenglish.com Read each clue. Write the answer. January February March April May June July August September October November December 1. First month of the year January 2. Last month of the year _____ 3. Month after June _____ 4. Month before September _____ 5. Month between May and July _____ 6. Second month of the year _____ 7. Tenth month of the year _____ 8. Third month of the year _____ 9. Month between March and May _____ 10. Fifth month of the year _____ 11. Month before October _____ 12. Month before December _____
EDUCACIÓN CRISTIANA **“A” Y “B”**	**Fecha: (clase que corresponde al lunes 30 de marzo)** **Indicaciones:** Lee, analiza y escribe la siguiente información en tu libro de Educación Cristiana y realiza las actividades correspondientes que se detallan a continuación. Coloca el tema y la fecha en la parte de arriba de actividad de aprendizaje 2 de la página 31 **Contenido**: **<u>La lectura de la bíblia. (Pág. 31)</u>** **Texto**: Escudriñad las Escrituras; porque a vosotros os parece que en ellas tenéis la vida eterna; y ellas son las que dan testimonio de mí. **San Juan 5:39** **El profesor explica:** Las proteínas son las que forman y reparan los tejidos del cuerpo, así mismo la lectura de Biblia ayuda a crecer en la vida espiritual ya que es así como se conoce la voluntad de Dios y se aprenden principios que de ponerlos en práctica harán de una persona íntegra y bendecida, formando y reparando el corazón del lector. Nunca se apartará de tu boca este libro de la Ley, sino que de día y de noche meditarás en él, para que guardes y hagas conforme a todo lo que está escrito en él, porque entonces harás prosperar tu camino y todo te saldrá bien. Josué 1:8 **ACTIVIDAD:** Vamos a realizar la actividad de aprendizaje 2 de la página 31. Elabora un cartel de manera creativa con un versículo de la Bíblia el cual te haya ayudado en algún momento difícil de la vida. **Para la actividad utilizarás:** una página de papel bond, marcadores y tu Biblia. Debes usar toda tu creatividad para realizar el cartel y posteriormente anexarás dicho cartel a tu libro de Educación Cristiana. Por Ejemplo:



Trabajo del libro: Actividad de aprendizaje 2 de la pág.31

Nota: Para cualquier duda puedes escribirme vía correo electrónico docentes1zacamil@gmail.com y con gusto te solventare las dudas.

LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL AÑO 2020

GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN COVID-19

GENERALIDADES					
Docente	Damaris García	**Grado**	Séptimo	**Sección :**	"A" Y "B"
Indicaciones	Leer, analizar y escribir en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
LENGUAJE Y LITERATURA 7 "A"	**Fecha: (clase que corresponde al martes 31 de marzo)** **Contenido: El cuento policial.** **Cuento policiaco o cuento de detectives:** es un subgénero literario que agrupa a las narraciones breves de hechos ficticios relacionados directamente con criminales y con la justicia, generalmente teniendo como tema principal la resolución de un misterio, la persecución de un delincuente, o temas similares. **Personajes:** • **El que investiga el enigma:** Suele ser un detective privado, un policía o cualquier otro personaje invencible, dotado de gran capacidad intelectual. • **Los sospechosos:** Para crear suspenso a lo largo de la historia se van creando hipótesis que apuntan a la culpabilidad de uno u otro personaje. • **El delincuente:** Posee una inteligencia excepcional de allí que su crimen sea casi perfecto. **Autores y obras del cuento policial** • **Edgar Allan Poe** con "Los crímenes de la calle morgue" es considerado por algunos como el creador de este subgénero. • **Arthur Conan Doyle** y su personaje *Sherlock Holmes* son sin duda un personaje simbólico. • **Aghata Christie** "El asesinato en el expreso de Oriente", "el agente confidencial". su novela "El misterioso caso de Styles" **Trabajo del libro:** 1. Realiza una lectura analítica del fragmento "una broma extraña" pág. 97-104. 2. Posterior a la lectura completa las preguntas: 2, 4, 5, 6, 7,8 y 9. Pág. 104				
LENGUAJE Y LITERATURA 7 "B"	**Fecha: (clase que corresponde a martes 31 de marzo)** **Contenido: La recepción de textos literarios: el cuento policial (definición, autores y obras)** Un **CUENTO POLICIAL** es un subgénero literario que agrupa narraciones breves de hechos ficticios relacionados directamente con casos de crímenes y justicia, teniendo generalmente como tema principal UN MISTERIO, la persecución de un delincuente o cosas similares. Se considera a Edgar Allan Poe el padre de la novela policíaca, que inició en 1841 con su **relato** Los crímenes de la calle Morgue. **Trabajo del libro** Lee el cuento ¨Una broma Extraña¨ .y posteriormente señala qué características tienen los personajes de éste cuento y cuál es el personaje protagonista y antagonista. **Evaluación:** Lee las características del cuento policial en la pág. 96. Luego elabora un mapa conceptual de las mismas en el cuaderno. **Recursos:** https://youtu.be/dbxzpFPDvLM https://slideplayer.es/slide/3378672/				

CIENCIA SALUD Y MEDIO AMBIENTE

"A" Y "B"

Fecha: (clase que corresponde a martes 31 de marzo)

Contenido: **<u>Estructura atómica</u>**

Los átomos se les puede considerar la parte más pequeña de un elemento químico y según la formación de estos, así dan origen a distintos elementos químicos

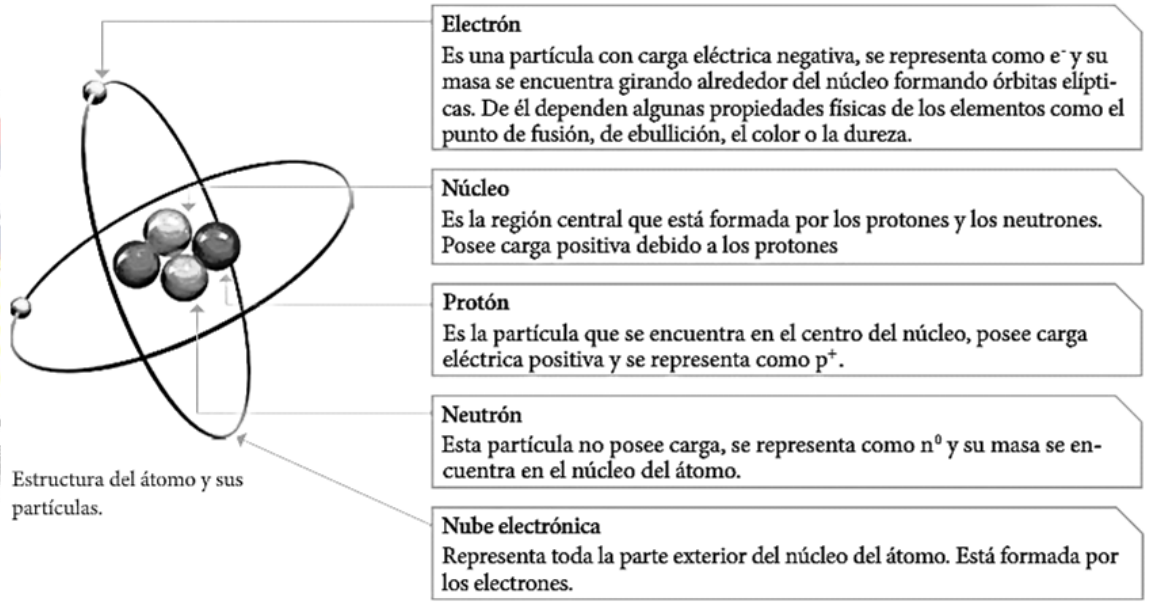
En el átomo distinguimos dos partes: el núcleo y la corteza.

- **El núcleo** es la parte central del átomo y contiene partículas con carga positiva, los protones, y partículas que no poseen carga eléctrica, es decir son neutras, los neutrones. La masa de un protón es aproximadamente igual a la de un neutrón.

Todos los átomos de un elemento químico tienen en el núcleo el mismo número de protones. Este número, que caracteriza a cada elemento y lo distingue de los demás, es el número atómico y se representa con la letra Z.

- **La corteza** es la parte exterior del átomo. En ella se encuentran los electrones, con carga negativa. Éstos, ordenados en distintos niveles, giran alrededor del núcleo. La masa de un electrón es unas 2000 veces menor que la de un protón.
-

Los átomos son eléctricamente neutros, debido a que tienen igual número de protones que de electrones. Así, el número atómico también coincide con el número de electrones.



Estructura del átomo y sus partículas.

Evaluación:

1. ¿Cuál es la diferencia entre corteza y núcleo?
2. Pega o dibuja la imagen en tu cuaderno

ESTUDIOS SOCIALES

"A" Y "B"

Fecha: (clase que corresponde a martes 31 de marzo)

<u>Contenido: 2.15 – 17.- VENTAJAS DE LA CONSTRUCCIÓN DE UNA FEDERACIÓN DE PAÍSES CENTROAMERICANOS</u>

La República Federal surgió el 22 de noviembre de 1824, formada por los Estados de Guatemala, El Salvador, Nicaragua, Honduras y Costa Rica, con la posterior anexión del territorio actual de Quetzaltenango, en Guatemala, y Chiapas, México. La idea inicial era crear una república federal, que posteriormente evolucionaría hacia
Un Estado moderno y democrático que se comprometía a la construcción de escuelas, Mantenimiento y apertura de caminos y el fomento a la industria y agricultura. Sin embargo, la Federación nació en momentos difíciles. Las rentas eran escasas, la república requería de recursos para hacer frente a los gastos de defensa, mantener la integridad del Territorio y controlar el peligro de guerra civil.

Evaluación:
Trabajo en libro de texto. ESE página # 142

Fecha: (clase que corresponde a martes 31 de marzo)

Contenido: 2.16 – 18.- <u>ESFUERZOS CENTROAMERICANOS</u>

La unificación de las repúblicas centroamericanas durante el siglo XIX mediante las Conferencias unionistas tuvo muchos intentos fallidos. El primero, en 1842, cuando el ex presidente Francisco Morazán se había apoderado de Costa Rica e intentó reestablecer la unión de Centroamérica por la fuerza, lo que le valió su salida del poder y posterior Ejecución.

Estas reformas no fueron consideradas, así que la adhesión de Costa Rica no tuvo efecto y posteriormente ninguno de los países cumplió el pacto y el ideal de unificación centroamericana. Se volvió a disolver en 1844. Los tres países lo volvieron a intentar en el período de 1849 a 1852.
En 1885 se produjo la llamada intentona de Barrios. El presidente de Guatemala, Justo Rufino Barrios, trató de unificar a la región por las armas, pero murió combatiendo contra Las fuerzas salvadoreñas.

Evaluación:
¿En qué año se realizó en San José, Costa Rica, una conferencia en donde Guatemala, El Salvador, Honduras y Costa Rica firmaron un pacto de unión? **Año 1920**

Recursos: https://youtu.be/VKMGoB3R-q8

INGLÉS

"A" Y "B"

Fecha: (clase que corresponde al martes 31 de marzo)

Contenido: <u>ordinal numbers</u>

<u>Indicaciones: lee, recorta y pega (o escribe) la siguiente información en tu cuaderno.</u>

We normally add a *TH* to the end of a cardinal number to make it an ordinal number. Be careful of the spelling exceptions below:

1st	first	11th	eleventh	21st	twenty-first
2nd	second	12th	twelfth	22nd	twenty-second
3rd	third	13th	thirteenth	23rd	twenty-third
4th	fourth	14th	fourteenth	24th	twenty-fourth
5th	fifth	15th	fifteenth	25th	twenty-fifth
6th	sixth	16th	sixteenth	26th	twenty-sixth
7th	seventh	17th	seventeenth	27th	twenty-seventh
8th	eighth	18th	eighteenth	28th	twenty-eighth
9th	ninth	19th	nineteenth	29th	twenty-ninth
10th	tenth	20th	twentieth	30th	thirtieth
				31st	thirty-first
				40th	fortieth
				41st	forty-first
				50th	fiftieth
				51st	fifty-first

USES OF ORDINAL NUMBERS

DATES: Her birthday is on the ***29th***.
CENTURIES: Shakespeare was born in the ***16th*** century.
SEQUENCE/ORDER: My team came ***second*** in the league.
FLOORS OF A BUILDING: His office is on the ***tenth*** floor.

There are two ways of saying the date in English.

Written English	***Spoken English***	***Numbers***
March 7 MONTH + DAY	**March seventh** Even if the *-th* isn't written, an ordinal number is still said.	**3 / 7 / 17** MONTH / DAY / YEAR
7th March DAY + MONTH	**The seventh of March**	**7 / 3 / 17** DAY / MONTH / YEAR

Days

We always use **ordinal numbers** for the date in spoken English.

1st first
2nd second
3rd third
4th fourth
5th fifth
6th sixth
7th seventh
8th eighth
9th ninth
10th tenth

Months

Months always start with capital letters.

august ✗
August ✓

What day is this?

3 / 5 / 18

March 5, 2018
3rd May 2018

Big difference!

Years

Years are normally divided into two parts.*

1984
nineteen eighty-four

1652 sixteen fifty-two
1941 nineteen forty-one
2017 twenty seventeen

* **Exception:** For the years from 2000 to 2010, we normally say ***two thousand and + number.***

2006 two thousand and six

Trabajo del libro: page 40.

LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN COVID-19

GENERALIDADES					
Docente	Damaris García	**Grado**	Séptimo	**Sección :**	"A" Y "B"
Indicaciones	Leer, analizar y escribir en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				

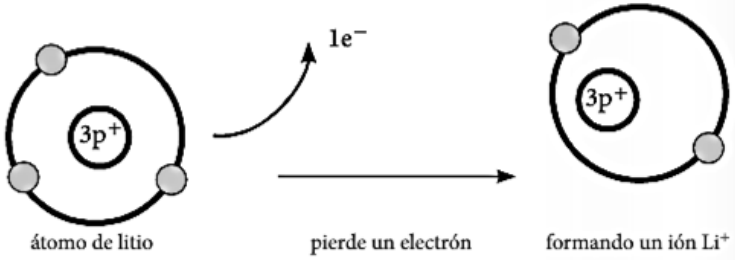
CIENCIA SALUD Y MEDIO AMBIENTE

"A" Y "B"

Fecha: (clase que corresponde a miércoles 01 de abril)

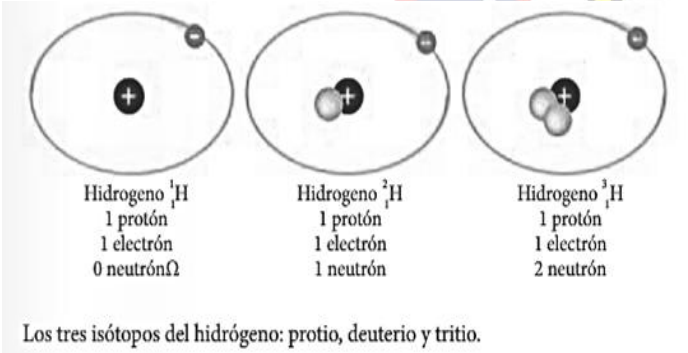
Contenido: **Semejanza y diferencia de un átomo, isotopo e ion**

El átomo es una estructura con un núcleo, en el cual se encuentran los protones y neutrones, los electrones giran alrededor de dicho núcleo.
Un ion es una partícula cargada constituida por un átomo o molécula que no es eléctricamente neutra. Conceptualmente esto se puede entender como que a partir de un estado neutro se han ganado o perdido electrones, y este fenómeno se conoce como **ionización.**



Transformación de un átomo de litio a un catión del litio.

- Cuando un átomo neutro gana uno o más electrones queda con carga negativa y se llaman **ion negativo o anión**
- Cuando un átomo neutro pierde uno o más electrones, queda con carga positiva y se denomina **ion positivo o catión**



Los tres isótopos del hidrógeno: protio, deuterio y tritio.

ISOTOPOS
Son todos los tipos de átomos de un mismo elemento, que se encuentran en el mismo sitio de la tabla periódica, pero tiene diferente número másico (A). Los átomos que son isótopos entre sí son los que tienen igual número atómico (número de protones en el núcleo) pero diferente número másico (suma del número de neutrones y el de protones en el núcleo). Por lo tanto, difieren en el número de neutrones.

Los isótopos se denotan por el nombre del elemento correspondiente seguido por el número másico, separados habitualmente por un guion (carbono-12, carbono-14, uranio-238, etc.).

Evaluación:
1. ¿Cuál es la diferencia entre ion e isotopos?
2. Ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=ftBrQUrtZFI y elabora una conclusión.

Fecha: (clase correspondiente a miércoles 01 de abril)

Contenido: **Disciplinas con carreras de valla (Continuación)**

Las carreras de saltos o carreras con obstáculos son carreras a pie en el que los atletas deben completar la prueba en el menor tiempo posible un recorrido con vallas fijas o fosas con agua en una pista al aire libre, ya que en pista cubierta las pruebas de saltos son de muy cortas distancias.
Esta modalidad tiene sus orígenes en las Islas Británicas y en Japón. Los competidores tenían que correr de un pueblo a otro, tomando como referencia los pináculos de los templos debido a su fácil localización a distancia, y en las carreras debía ir sorteando numerosos obstáculos.
Las carreras de saltos de las pruebas oficiales como los Campeonatos de Mundo y Juegos Olímpicos actualmente están formadas por las siguientes pruebas:

EDUCACIÓN FÍSICA

“A” Y “B”

- ✓ Los 60 m vallas
- ✓ Los 100 m vallas
- ✓ Los 110 m vallas

PRUEBA DE 60 M VALLAS

Es una prueba de velocidad y de saltos que sólo se disputa en las pistas cubiertas, ya que al aire libre las carreras de máxima velocidad en vallas son los 100 m vallas para las mujeres y los 110 m vallas para los hombres.

Cada atleta debe recorrer en el menor tiempo posible 60 m superando un total de 5 vallas antes de cruzar la meta.

En la categoría masculina la primera valla está situada a 13,72 m de la línea de salida y las cuatro siguientes en intervalos de 9,14 m. La altura de las vallas es de 1,067 m para esta categoría.

En la categoría femenina la primera valla está situada a 13 m de la línea de salida y las cuatro siguientes en intervalos de 8,50 m. La altura de las vallas en chicas es de 0.84 m.

Evaluación: Haz un resumen de 10 líneas sobre la importancia de practicar salto de valla en la práctica física

Visitar esta página para ver la práctica:
https://www.youtube.com/watch?v=mBpYUMLuMRM
https://www.youtube.com/watch?v=Gk6h8GQp7zc

INFORMÁTICA
“A” Y “B”

Fecha: (clase que corresponde al miércoles 01 de abril de 2020)

Contenido: **Sistemas de direcciones de Internet**

El primer sistema de direcciones IP (Internet Protocol Adress) es una matrícula identificativa que te define dentro de una red, ya sea interna (una red de un hogar, oficina, comercio) o externa, consta de 32 bits compuesto por 4 Bytes u octetos que se descompone en cuatro números decimales (**134.154.1.15**).

¿Cómo conozco mi IP?

1. Tecla Windows+R escribe cmd -> Enter o Acepta
2. Te aparecerá la típica ventana de comandos estilo MS-Dos. Entonces teclea ipconfig /all
3. Verás la configuración de todos los dispositivos o tarjetas de red de tu equipo.

IP Pública: Se denomina **IP** pública a aquella dirección **IP** que es visible desde Internet. Suele ser la que tiene tu router o modem. Es la que da “la cara” a Internet

IP Privada: La dirección IP privada es aquella que pertenece a una red privada. Suele ser la IP de la tarjeta de red de tu ordenador, de una impresora de red, del router de tu red, etc

Dominios.

Un dominio en es un nombre que puede ser alfanumérico que se vincula a una dirección física que generalmente es una computadora o dispositivo electrónico. Se utilizan para representar las direcciones de las páginas webs; puesto que Internet se basa en direcciones IP (Protocolo de Internet) en términos simples se puede decir que son los números de conexión de cada computadora que está conectada a internet.

LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL AÑO 2020

GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN COVID-19

GENERALIDADES					
Docente	Damaris García	**Grado**	Séptimo	**Sección :**	"A" Y "B"
Indicaciones	Leer, analizar y escribir en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				

CIENCIA SALUD Y MEDIO AMBIENTE

"A" Y "B"

Fecha: (clase que corresponde a jueves 02 de abril)

Contenido: **Características de los átomos: número atómico y másico.**

NÚMERO ATÓMICO

En física y química, el número atómico de un elemento químico es el número total de protones que tiene cada átomo de ese elemento. Se suele representar con la letra Z

Los átomos de diferentes elementos tienen distintos números de electrones y protones. Un átomo en su estado natural es neutro y tiene un número igual de electrones y protones. Un átomo de sodio (Na) tiene un número atómico de 11; posee 11 electrones y 11 protones. Un átomo de magnesio (Mg), tiene número atómico de 12, posee 12 electrones, 12 protones y un átomo de uranio (U), que tiene número atómico de 92, posee 92 electrones y 92 protones.

NÚMERO MASICO

Número másico o conocido también como número de masa en lo que es el campo de la química es utilizado para representar el número de los protones y el número de los neutrones.

El número másico nos indica el número total de partículas que hay en el núcleo, es decir, la suma de protones y neutrones. Se representa con la letra A y se sitúa como superíndice a la izquierda del símbolo del elemento. Representa la masa del átomo medida en suma, ya que la de los electrones es tan pequeña que pueden despreciarse.

Evaluación:

1. Leer las páginas 93 y 94, posteriormente elabora un esquema
2. Completar actividades de las páginas 94 y 95

MATEMÁTICA

"A" Y "B"

Fecha: (clase que corresponde a jueves 02 de abril)

- Rotular la unidad # 4 " Comunicación con símbolos"
- Objetivo de la unidad: Modelar situaciones del entorno a través de la utilización de expresiones algebraicas para resolver problemas.
- Cita bíblica. **2 Timoteo 3:16** .Toda Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir, para instruir en justicia,
- Ilustra la unidad relacionada a la temática.

- **Realiza las actividades de las páginas 83, 84,85.**

ESTUDIOS SOCIALES

"A" Y "B"

Fecha: (clase que corresponde a jueves 02 de abril)

Contenido:2.17 – 19.- ORIGEN Y PROPÓSITO DEL MERCADO COMÚN CENTROAMERICANO

Los países de Centroamérica trataron de unir sus mercados en diversas ocasiones, desde 1951 hubo esfuerzos por evitar obstáculos en la compra y venta de sus productos. La región centroamericana exporta, desde hace varios años, café, algodón, banano y Caña de azúcar

Ante esta circunstancia, los Estados centroamericanos se enfrentaron a la necesidad de Unir mercados e industrializarse para mantener a flote sus economías. Así, el 13 de diciembre de 1960, Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua crearon el Mercado Común Centroamericano (MCCA).

Evaluación: realizar las actividades1,2,3 de la página # 123 libro de ESE
Recursos: https://youtu.be/BtX-BhBMsHw

Fecha: (clase que corresponde a jueves 02 de abril)

Contenido:2.18 -20.-LA GUERRA ENTRE HONDURAS Y EL SALVADOR

A finales de 1968, Honduras tomó la decisión de aplicar una reforma agraria. Los salvadoreños y salvadoreñas tuvieron que regresar a su país ante el acoso de las autoridades y de la población civil. El descontento por los incidentes que se dieron en el partido de fútbol disputado por ambas selecciones nacionales se utilizó como pretexto para demostrar el disgusto entre los dos países. El 14 de julio de 1969 se inició la guerra de las 100 horas, conocida popularmente como "la guerra del fútbol". Esto destruyó parte de la infraestructura hondureña debido a que el ejército salvadoreño logró avanzar hasta Tegucigalpa. Para El Salvador implicó el gasto del 5% de su presupuesto anual. Las pérdidas humanas ascendieron aproximadamente a 4,000, entre ambos países. Esta guerra duró solo seis días, pero dañó las economías y relaciones diplomáticas entre ambos países

Evaluación: Realizar las actividades del libro ESE :1,2 y 3 de la página #125 y 126
Recursos: https://youtu.be/0xYQjRYM69I

EDUCACIÓN CRISTIANA

"A" Y "B"

Fecha: (clase que corresponde al jueves 02 de abril)

Indicaciones: Lee, analiza y escribe la siguiente información en tu libro de Educación Cristiana y realiza la actividad correspondiente que se detalla a continuación. Coloca el tema y la fecha en la parte de arriba de Actividad de aprendizaje 4 de la página 31

Contenido: Los beneficios de congregarse. (Pág. 31)
Texto: No dejando de congregarnos, como algunos tienen por costumbre, sino exhortándonos; y tanto más, cuanto veis que aquel día se acerca. Hebreos 10:25

El profesor explica: De la misma manera el congregarse ayuda a mantenerse sano espiritualmente, alguien que se congregue tendrá la oportunidad de compartir con otras personas el desarrollo de la vida cristiana.
- Tendrá un espacio para aprender más de la Biblia.
- Desarrollar la adoración hacia Dios.
- Encontrar un lugar donde se pueda retomar fuerzas espirituales.

Indicación: Lee, analiza y escribe en tu libro la siguiente información en la parte de la actividad de aprendizaje 4 de la página 31
Menciona y escribe los beneficios de una persona que se congrega en una iglesia y otra que no lo hace.

IGLESIA CRISTIANA	**OTRA IGLESIA (PERSONA QUE NO SE CONGREGA)**
Fortaleza espiritual y protección.	Se vuelve necio en su forma de pensar
Entendimiento y sabiduría.	Practica el pecado
Desarrolla sus dones, talentos y habilidades.	Ofende a Dios con sus actitudes
Conoce de la palabra de Dios	Se deja llevar por doctrinas falsas
Aprende a tener comunión con Dios	No tiene una buena base cristiana
Crece espiritualmente	Practica vicios
Ama a Dios	Usa malas palabras

Conclusión: Busca la manera de tener un momento de comunión con Dios en tu habitación y platica con Dios.
Trabajo del libro: Trabaja la actividad de aprendizaje 4 de la pág.31
Nota: Para cualquier duda puedes escribirme vía correo electrónico docentes1zacamil@gmail.com y con gusto te solventaré las dudas.