

## **Ejercicio para elaborar cuadros sinópticos**

Los cuadros sinópticos te presentaran con "llaves", columnas o diagramas con la información resumida.

Por su forma te permiten, de un vistazo, repasar toda la información contenida en el material.

Para preparar cuadros sinópticos se siguen los siguientes pasos:

- Organizar las ideas esenciales del texto
- Esquematizar las ideas esenciales y sus relaciones.

### **Paso #1 Organizar las ideas esenciales del texto**

Las ideas esenciales del texto, se relacionan a partir de niveles de generalidad. Algunas ideas esenciales incluyen a las otras. Para cada idea localiza el lugar que le corresponde en su relación con las demás. No todas las ideas tienen relación entre si. Para las ideas que si se relacionan, fijarte cuál se desprende de cual.

### **Paso #2 Esquematizar las ideas esenciales y sus relaciones**

Después de que organizaste las ideas clave y definiste las relaciones que existen entre ellas, pues representar tales relaciones en un esquema y así estructurar el cuadro sinóptico.

El esquema puede tomar forma de diagrama o de "llaves".

# ¡Especies en peligro!



Los seres vivos se desarrollan en muy diversos ambientes, dependiendo de factores como el clima, o contar con recursos adecuados para su supervivencia, como refugio, alimento y agua.

En ecosistemas es el conjunto de interrelaciones entre la comunidad de seres vivos y el medio físico en el que se desarrollan. Esta palabra es de origen griego, viene de oikos que significa "casa". A la diversidad de especies que viven determinados en un lugar, se les llama biodiversidad.

Por su geografía variada, México cuenta con una gran diversidad de flora (conjunto de plantas) y de fauna (conjunto de animales). En cuanto a la diversidad de animales, tiene el mayor número de especies de reptiles en todo el mundo y es más rico en especies de plantas que Estados Unidos de América y Canadá juntos.

Llamamos especie al conjunto de organismos con características iguales. Cuando una especie desaparece por completo de la Tierra se dice que se extinguió. Las causas pueden ser naturales –como cambios climáticos, erupciones volcánicas, terremotos.- o provocadas por la acción humana, como la tala inmoderada de los bosques y selvas, la cacería y pesca no permitida, la contaminación del medio ambiente y el consumo inmoderado de los recursos naturales.

En México viven especies que se encuentran en peligro de extinción, como el jaguar, el ocelote, el borrego cimarrón y diversas especies de loros, pericos y la guacamaya. Es responsabilidad de quienes habitamos en este país cuidar la gran diversidad del planeta y animales que tenemos.

INSTRUCCIONES: una vez hayas leído la lectura, continua completando el siguiente cuadro sinóptico.

CAUSAS DE EXTINCIÓN DE ESPECIES

Diagram structure for a synoptic table:

- Left side: A large curly bracket groups the text "CAUSAS DE EXTINCIÓN DE ESPECIES".
- Center: Two empty rounded rectangular boxes are arranged vertically.
- Right side: Two curly brackets are positioned to the right of the boxes. Each curly bracket groups five horizontal lines, providing space for notes or details.

**INSTRUCCIONES:** A continuación encontraras un texto que habla sobre la Prehistoria. Elabora un cuadro sinóptico, con los pasos que te explicamos anteriormente.

## LA PREHISTORIA

El ser humano comenzó a surgir al principio de un extenso periodo conocido como prehistoria... La prehistoria es un periodo de la historia de la humanidad. El primero y el que más tiempo duró: desde que comenzó el proceso de evolución humana hasta que un pruebo vive en la prehistoria hasta que escribe.



La arqueología se ocupa del estudio de la prehistoria. Los arqueólogos buscan y analizan los restos de materiales que dejaron los primeros seres humanos. Gracias a arqueología sabemos algo de la vida de nuestros antepasados: quienes eran, donde vivían, cuáles fueron los primeros instrumentos que fabricaron y sus primeras obras de arte. Como fue un periodo muy largo, la prehistoria suele dividirse en dos grandes etapas o edades: la edad de piedra y la edad de los metales.

### La edad de piedra

La edad de piedra se llama así porque ene aquel remoto tiempo los antepasados del ser humano comenzaron a fabricar, sobre todo con piedra, sus primeros instrumentos o utensilios. También usaron otros materiales como la madera, y los huesos, cuernos y tendones de los animales que cazaban.

Durante la edad de piedra se produjo el largo proceso de la evolución humana. Cuando la edad de piedra finalizo, ya existía el ser humano actual: ilos científicos lo llaman Homo sapiens! Por el camino quedaron muchas especies parecidas al hombre, que se extinguieron o evolucionaron.

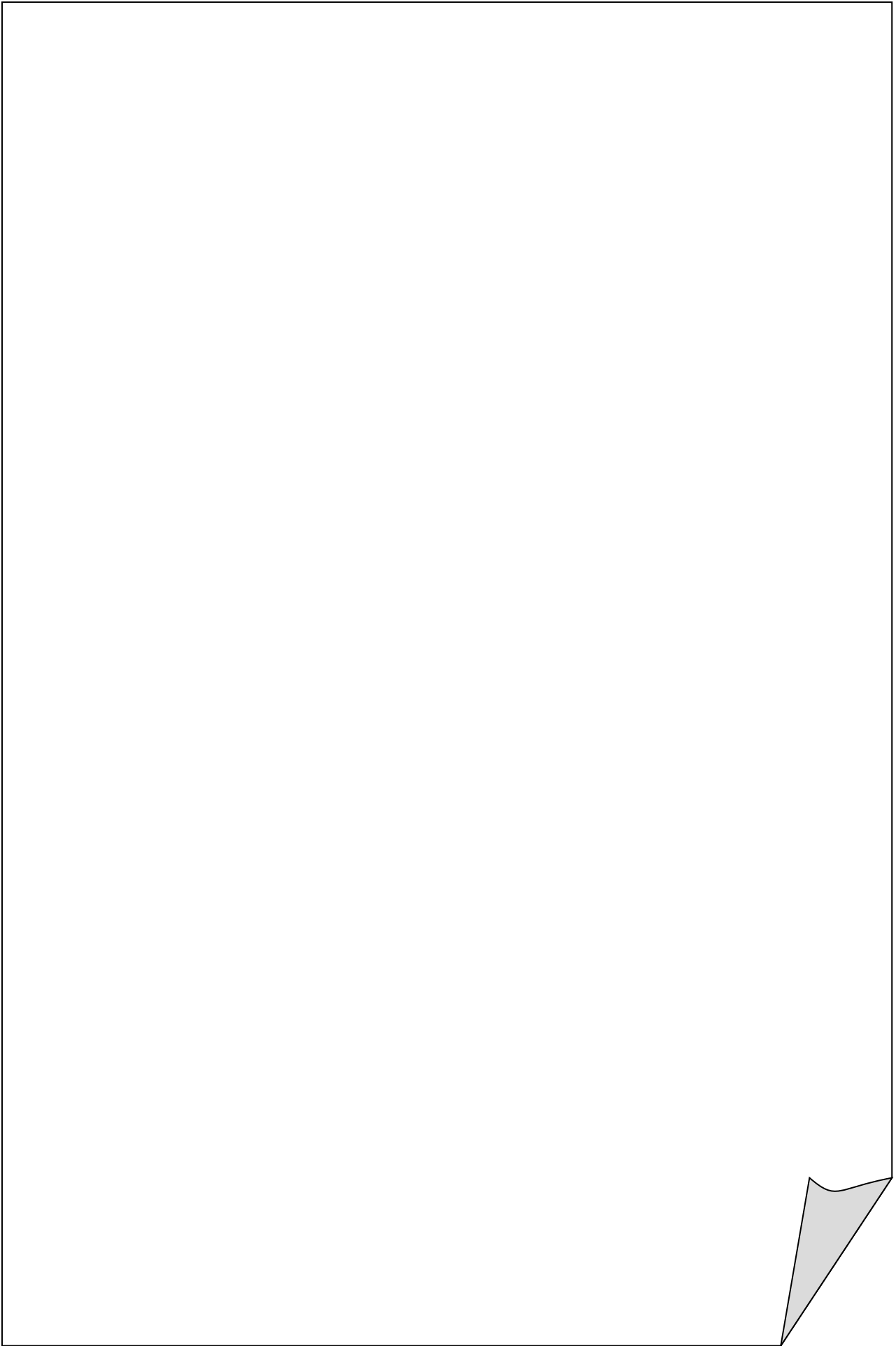
La edad de piedra se divide en tres periodos:

El paleolítico. Este período comenzó hace 2,5 millones de años, donde el hombre aprendió a tallar la piedra. Los seres humanos del paleolítico eran cazadores-recolectores. ¿Qué quiere decir esto? Sencillamente, que vivían de la caza y la pesca, y de lo que recogían de las plantas (raíces, frutos).

El mesolítico. Se prolongo desde el final del paleolítico hasta inicios del neolítico. En este período el ser humano seguía cazando y recolectando para sobrevivir.

El neolítico. E hombre pulimentaba ya la piedra (es decir, la trabajaban con mayor precisión y podía construir utensilios más sofisticados). Pero el gen



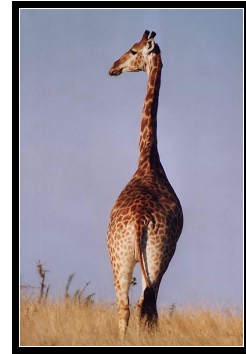


**INSTRUCCIÓN:** Realiza primeramente la lectura y posteriormente elabora un cuadro sinóptico.

¿Qué seres vivos consumen los alimentos?

Muchos animales se alimentan de otros seres vivos. Podemos clasificar los seres vivos que aprovechan los alimentos producidos por los productores de esta manera:

Los consumidores primarios, como el guanaco, las vacas, muchos insectos, los caballos, las cebras, los antílopes... que se alimentan de plantas y se llaman herbívoros. Muchos han desarrollado diferentes técnicas para escapar de los ataques de otros animales. Las cebras, las jirafas o las gacelas, por ejemplo corren a gran velocidad (alcanzan los 40 o 50 km/h), otros, como los bueyes almizcleros, se reúnen en círculos, protegiendo en el centro a las crías, cuando se ven amenazadas por los lobos u osos polares.



Los consumidores secundarios se alimentan de animales herbívoros, por ejemplo el león, el guepardo o el puma. Durante la caza, se mueven a gran velocidad (el guepardo africano alcanza los 100 km/h).

Los consumidores terciarios se alimentan de consumidores secundarios. Son animales súper depredadores, como las orcas, las águilas, los tiburones... las orcas por ejemplo, cazan en manadas, rodeando a sus presas y atacándolas desde diferentes posiciones. Tanto los consumidores secundarios como los consumidores terciarios son animales carnívoros. El carnívoro más grande que existe es un mamífero marino: el cachalote, que alcanza más de 50 toneladas de peso!.



