



EL IMPERIO DE LOS INCAS

Los orígenes de los Incas se explican con algunas leyendas. Una de ellas es la de Manco Capac y Mama Ocllo.

LEYENDA DE MANCO CAPAC Y MAMA OCLLO

- Según esta leyenda Manco Capac y Mama Ocllo salieron del lago Titicaca enviados por su padre el Sol, para fundar una ciudad.
- Manco Capac llevaba en la mano una varilla de oro, según la indicación de su padre, allí donde se hundiera la varilla fundarían la ciudad.
- Después de largas caminatas se hundió la varilla, al pie del cerro Huanacaure. Allí fundaron la ciudad del Cuzco.



Recuerda

Manco Capac enseñó a los hombres nuevas técnicas agrícolas y Mama Ocllo, a las mujeres las labores propias del hogar.

EL REINO DEL CUZCO

- El reino del Cuzco fue organizado por los Incas que sucedieron a Manco Capac. Ellos sometieron a los demás pueblos y organizaron el reino del Cuzco.
- Más adelante el reino del Cuzco se convirtió en el reino del Tahuantinsuyo, con su capital el Cuzco.

EL INCA:

- El gobernante del Tahuantinsuyo era el Inca. Se le consideraba hijo del Sol.
- El inca vestía lujosamente una túnica llamada Capac Uncu, hecha de lana de vicuña y un manto llamado Yacolla.
- Sobre el pecho llevaba un pectoral de oro, con la imagen del Sol.
- Su cabeza estaba cubierta por una borla llamada mascaipacha, era el símbolo de su poder.

EL TERRITORIO DEL TAHUANTINSUYO

El imperio de Tahuantinsuyo se dividió en cuatro suyos fueron:

- Chinchaysuyo, al norte.
- Collasuyo, al sur.
- Antisuyo, al este.
- Contisuyo, al oeste.



- **Los Chasquis**

- Eran los mensajeros del Inca.
- Recorrián los grandes caminos incaicos

- **Los Caminos**

- Eran vías que unían a los pueblos y ciudades del Tahuantinsuyo.

- **Los Tambos**

- Eran construcciones a lo largo de los caminos.
- Eran utilizados como almacenes. Allí descansaban los Chasquis.
- También servían para depositar los restos de las cosechas.

- **Los Quipus**

- Eran unos instrumentos hechos de cordones de diferentes colores y nudos.
- Se utilizaban para llevar la cuenta de los productos.

- **El Idioma Incaico**

- El idioma oficial del Tahuantinsuyo era el runasimi, hoy conocido como quechua.





Practico en clase

1. El gobernante del Tahuantinsuyo era el _____.
2. Vestía lujosamente una túnica llamada _____ y un manto llamado _____.
3. Su cabeza estaba cubierta por una borla _____.
4. El territorio del Tahuantinsuyo se dividió en _____.
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
 - d. _____
5. ¿Cuál es la leyenda que explica el origen de los incas?

6. Según la leyenda ¿de dónde salieron y quién los envió?

7. ¿Cómo se llamó la ciudad que fundaron ?

8. ¿Coloca dentro del paréntesis la letra correspondiente?

A. Inca	()	Construcción hecha a lo largo de los caminos.
B. Chasquis	()	Utilizaban para llevar la contabilidad.
C. Caminos	()	Gobernante del Tahuantinsuyo.
D. Tambos	()	Recorrían los grandes caminos incaicos.
E. Quipus	()	Eran vías que unían a los grandes pueblos.
9. Según la leyenda ¿qué enseñó Manco Capac a los hombres?

LA SOCIEDAD INCAICA

La sociedad incaica se divide en dos clases sociales: La Nobleza y el pueblo o hatunruna. A la cabeza de todo estaba el Inca.

A. La Nobleza

- Estaba formada por el Inca, sus familiares. El inca era considerado de origen divino.
- Los hijos de la nobleza estaban en el Yachayhuasi.
- Sus maestros eran los amautas.

B. El Pueblo o Hatunrunas

- El pueblo estaba formado por los campesinos que formaban los ayllus y por los artesanos.
- El ayllu. Estaba formado por grupos de familias que tenían en común la tierra donde vivían.



Practico en clase

1. La sociedad incaica se divide en :
a. _____ b. _____
2. _____ esta formada por el inca y sus familiares.
3. Los hijos de la nobleza estudiaban en el _____ y los maestros eran los _____
4. Esta formado por los campesinos y artesanos el _____.
5. El _____ estaba formado por grupos de familias que tenían en común la tierra donde vivían.

ORGANIZACIÓN ECONÓMICA DEL TAHUANTINSUYO

Los Incas desarrollaron la agricultura, la ganadería, la minería y el trabajo.

A. La Agricultura:

- Cultivaron la papa, el maíz, la oca, el pallar, el frejol, el zapallo, etc.
- Los incas fueron los más grandes agricultores de América.



B. La Ganadería:

- Los incas organizaron la crianza de llamas y alpacas.
- Utilizaban la lana de estos animales para confeccionar prendas de vestir y la carne como alimento.



C. La Minería:

- Los incas eran expertos mineros, explotaron el oro, la plata y el cobre.

D. El Trabajo:

- Habían tres formas de trabajo.
- **El ayni.** Era el trabajo la ayuda mutua que se prestaron los miembros del ayllu.
- **La minca.** Era el trabajo que realizaban los miembros del ayllu en las tierras del Sol. Era un impuesto en trabajo.
- **La mita.** Era el trabajo que realizaban todos los mayores de 18 años, en obras que beneficiaban al ayllu o al estado como la construcción de caminos, cercas, canales, edificios. Era otro impuesto de trabajo.



MINKA



AYNI



MITA



Practico en clase

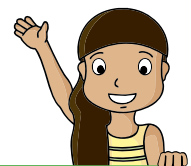
1. ¿Por qué crees que los incas son considerados como los mas grandes agricultores de América?

2. ¿Por qué se divide la sociedad Inca en clases sociales?

3. ¿Quiénes formaban la nobleza inca?

4. Los incas eran expertos mineros, explotaron el _____.

5. Elabora un cuadro comparativo sobre los tipos de trabajo que existió en el Imperio.



LA MITA	LA MINKA	EL AYNI