

El mundo de los animales

Temas:

Animales, contar, correspondencia uno a uno, comparar números

Nivel académico:

Preescolar (niños de 3 años)

Tiempo aproximado requerido:

25 minutos

Objetivos de aprendizaje

Los alumnos podrán:

- Comprender la diferencia entre humanos y animales.
- Contar usando la correspondencia uno a uno.
- Contar en voz alta hasta el 10.

Introducción

El programa de Estadísticas en las Escuelas (SIS por sus siglas en inglés) del Censo del 2020 está diseñado para educar a los alumnos sobre el censo decenal y enseñarles conceptos educativos y habilidades, como aptitudes y alfabetización en el uso de datos, a través del uso de los datos del censo en el salón de clase. Responder al censo ayuda a que su comunidad reciba la proporción justa de recursos. Los datos del censo informan cómo se distribuyen \$675 mil millones en fondos federales a los estados y las comunidades cada año. Estos fondos apoyan los programas comunitarios esenciales que ayudan a los niños, como escuelas, hospitales, vivienda y asistencia alimentaria. Al informar a los alumnos sobre el Censo del 2020, usted puede ayudar a promover un conteo completo.

Acerca del Censo del 2020

Además de la información integrada a las instrucciones de esta actividad, los siguientes puntos proporcionan una forma fácil y adecuada para cada grado de explicar el censo a sus alumnos.

- Cada diez años, se cuenta a todas las personas que viven en los Estados Unidos. A esto se le llama el censo.
- Es importante contar a cada persona, para que todas las comunidades tengan el dinero suficiente para cosas como carreteras y parques.
- Debemos asegurarnos de que un adulto de la casa nos cuente en el Censo del 2020.



Materiales necesarios

- Imágenes de animales que hay en el zoológico, con el nombre del animal debajo de cada imagen (recorte imágenes de animales antes de la actividad o tenga la actividad lista en la pizarra interactiva o en el proyector. Las imágenes se pueden encontrar al final de la guía para maestros). Los maestros pueden sustituir animales si ya tienen fotos impresas de animales en el salón de clase.
 - Elefante
 - León
 - Pato
 - Oso
 - Jirafa
 - Serpiente
 - Tigre
 - Mono
- Dos imágenes de la hoja de trabajo del alumno:
 - Un zoológico con animales
 - Una casa con animales y personas
- [Datos Estatales para los Estudiantes](https://www.census.gov/schools/facts) (https://www.census.gov/schools/facts) para ver cuántos zoológicos y jardines botánicos hay en su estado

Descripción de la hoja de trabajo

Los alumnos aprenderán a reconocer los nombres de los animales del zoológico y a identificar sus sonidos. Los animales son un tema común en las clases de preescolar y brindan otra oportunidad para que los alumnos practiquen contar. Los maestros le dirán a los alumnos cuántos zoológicos hay en su estado, basándose en los datos de la Oficina del Censo de los EE. UU.

Antes de la actividad—5 minutos

1. Vea cuántos zoológicos y jardines botánicos hay en su estado utilizando los Datos Estatales para los Estudiantes. Haga clic [aquí](#), luego haga clic en su estado y deslice hasta la parte inferior, donde encontrará la cantidad que busca. Guarde este número para compartirlo con sus alumnos durante la actividad. A continuación, se proporciona una imagen de ejemplo para referencia.

Business		
	2010	2017
Dentist Offices	129,830	136,462
Amusement Parks	551	499
Fast-Food Restaurants	213,469	251,000
Toy Stores	8,779	8,539
Video/Disc Rental Stores	10,899	1,683
Zoos & Botanical Gardens	587	650
Candy & Nut Stores	3,365	3,451
Pet & Pet Supply Stores	8,639	9,997
Ice Cream & Frozen Dessert Makers	404	427



2. Dígale a la clase: “Hoy vamos a aprender acerca de un grupo que se llama la Oficina del Censo. La Oficina del Censo tiene el trabajo de contar cosas y personas. Una cosa que cuenta son los zoológicos.”
3. Pregunte a sus alumnos: “¿Alguien ha ido a un zoológico?” Después, haga preguntas de seguimiento como: ¿Qué tipo de animales ven en el zoológico? ¿Cómo es el zoológico, tranquilo o ruidoso? ¿Cuántos zoológicos creen que hay donde vivimos?

Durante la actividad—15 minutos

1. Muestre a los alumnos las diferentes imágenes de los animales del zoológico. Pídales que digan el nombre del animal y pregúnteles qué sonido creen que hace el animal. Luego, pídale que piensen cómo se mueve el animal y que actúen ese movimiento con su cuerpo.
2. Ahora mire la imagen del zoológico en la hoja de trabajo del alumno. Haga que los niños señalen los diferentes animales y los nombren. Luego, todos juntos en la clase, cuenten el número total de animales.
3. Pase a la página 2 de la hoja de trabajo del alumno. Dígale a los alumnos: “¿Recuerdan que hablamos sobre la Oficina del Censo? La Oficina del Censo cuenta cosas, como las tiendas y los zoológicos. También cuenta a las personas. Pero no cuenta a los animales, ni siquiera en el zoológico. “La próxima primavera, en el 2020, la Oficina del Censo hará el mayor conteo de todos, se llama el censo. El censo contará a todas las personas que viven en todos las casas en todo el país. Pero no contará a los animales. Vamos a pretender que somos la Oficina del Censo: ¿A quién contaríamos en esta casa? “(Muestre a los alumnos la segunda imagen en la hoja de trabajo: la casa con personas y mascotas). Señale a las personas mientras las cuenta. Pregunte a los alumnos si deberían contar al perro. Guíelos a decir: “¡No, no es una persona!”

Después de la actividad—5 minutos

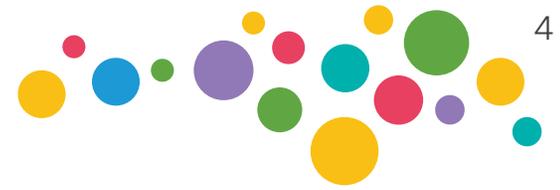
Recuerde a los alumnos que el censo solo cuenta personas y no animales. Luego en voz alta, cuenten juntos la cantidad de alumnos que hay en el salón de clases. Pregúntele a los alumnos: “Si nosotros hiciéramos el censo, ¿Contaríamos a los animales del zoológico? ¿Contaríamos a nuestras mascotas? ¿Contaríamos a nuestros hermanos y hermanas?”

Las respuestas deben ser no, no y sí, respectivamente.

Actividad adicional para hacer en casa

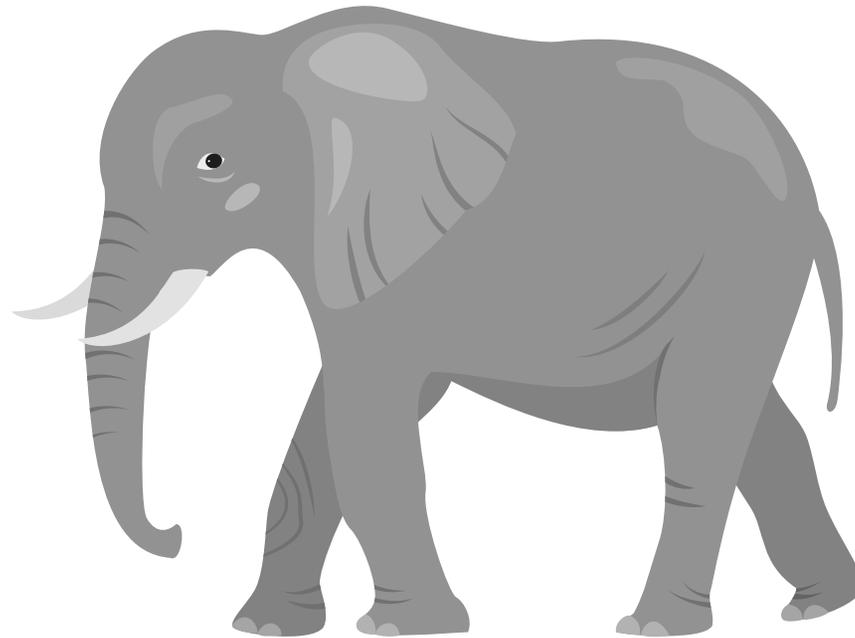
Los adultos en casa: Pida a su hijo(a) que coloree la imagen en su hoja de trabajo en casa. Permita que coloree la segunda imagen, luego guíelo a contar a las personas y luego a los animales en la casa.



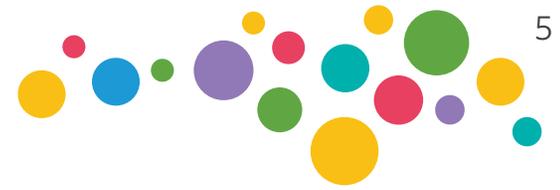


Materiales para la actividad: recortes de animales

Puede imprimir y recortar las siguientes imágenes para usar durante la actividad.



Elefante



Materiales para la actividad: recortes de animales (continuación)

Puede imprimir y recortar las siguientes imágenes para usar durante la actividad.

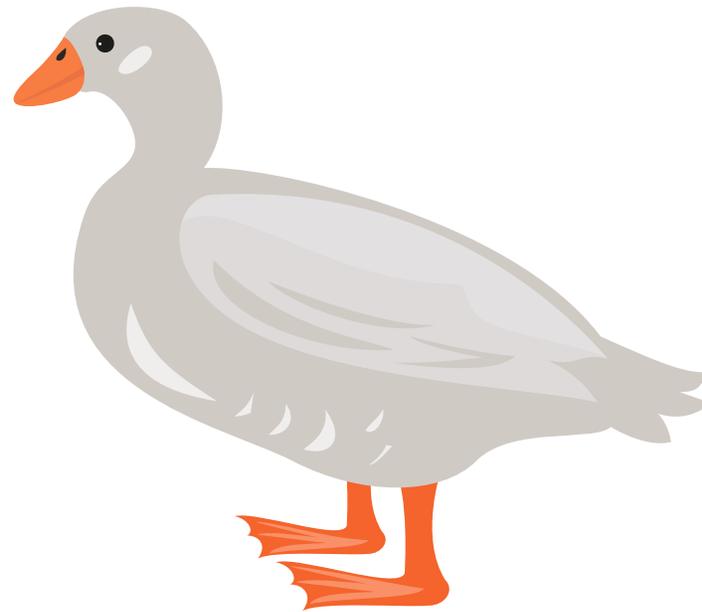


León



Materiales para la actividad: recortes de animales (continuación)

Puede imprimir y recortar las siguientes imágenes para usar durante la actividad.



Pato

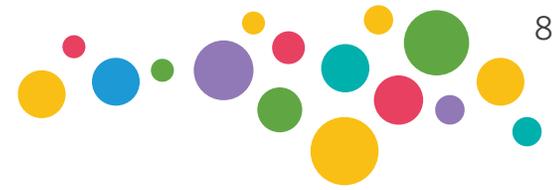


Materiales para la actividad: recortes de animales (continuación)

Puede imprimir y recortar las siguientes imágenes para usar durante la actividad.

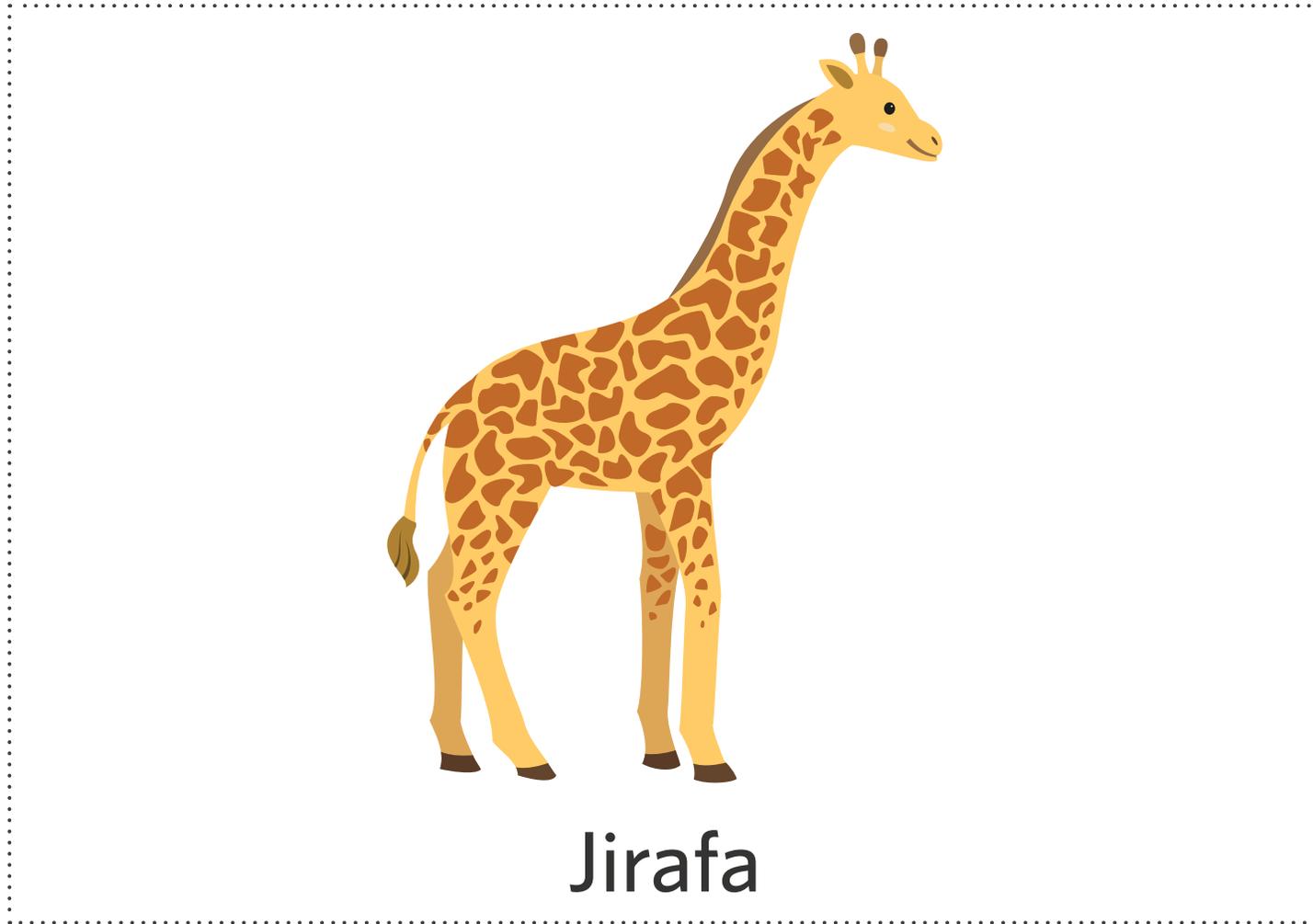


Oso



Materiales para la actividad: recortes de animales (continuación)

Puede imprimir y recortar las siguientes imágenes para usar durante la actividad.



Jirafa



Materiales para la actividad: recortes de animales (continuación)

Puede imprimir y recortar las siguientes imágenes para usar durante la actividad.



Serpiente



Materiales para la actividad: recortes de animales (continuación)

Puede imprimir y recortar las siguientes imágenes para usar durante la actividad.



Tigre



Materiales para la actividad: recortes de animales (continuación)

Puede imprimir y recortar las siguientes imágenes para usar durante la actividad.



Mono