

Querido estudiante continuaremos nuestro trabajo utilizando esta guía explicativa. Para esto sigue las siguientes instrucciones:

1. Lee detenida y comprensivamente esta guía. Al mismo tiempo desarrollas las preguntas que se plantean.
2. De ser necesario no olvides conservar tu caligrafía, cuidar tu ortografía, limpieza y presentación.
3. Considera trabajar en esta guía durante dos semanas, es decir desde la semana comprendida entre el 23 y 27 de marzo, hasta la semana comprendida entre el 30 de marzo y el 3 de abril.
4. Recuerda que según nuestro horario, tenemos dos días a la semana clases de historia, por lo tanto puedes distribuir tu trabajo de la misma forma.

El proceso de Independencia

El proceso de independencia de las colonias americanas comenzó mucho antes de los sucesos de 1810 y se prolongó todavía durante algunos años hasta consolidarse. Las causas que explican este proceso son de naturalezas distintas. Mientras algunas son de **carácter estructural**, es decir, transformaron en el largo plazo las formas de relación entre las colonias americanas y España; otras, obedecieron a **cambios coyunturales (1)**, tales como la crisis de la monarquía española. Estos cambios pueden clasificarse, además, entre **causas externas** y **causas internas**. Entre las primeras (*causas externas*), está la difusión de las ideas de la Ilustración, la independencia de Estados Unidos y la Revolución francesa. Entre los factores internos está el debilitamiento de la Corona española y el creciente descontento de los criollos americanos con la aplicación de las reformas que impulsaron los reyes borbones.

(1) Coyunturales: se refiere a las circunstancias que se vivían en ese momento.



"Proclamación y Jura de la Independencia de Chile" (oleo de Fray Pedro Subercaseaux)

Causas externas:

a) **La Ilustración**, movimiento intelectual europeo que surgió en el siglo XVIII y que cuestionó a la sociedad existente en ese momento. Afirmó la igualdad y libertad como principios básicos de la sociedad. Las ideas ilustradas penetraron en América y sus colonias: mediante sus viajes, las elites criollas tomaron contacto con estas nuevas ideas que de una u otra manera contribuyeron a criticar el dominio español sobre América.

b) **La Revolución Francesa** (1789 – 1799), que puso fin a la monarquía absoluta en Francia y llevó a la práctica las ideas de la ilustración. Este proceso actuó como un antecedente en la elite criolla, con una doble perspectiva: de admiración por lo allí ocurrido, como también de temor ante los extremos que alcanzó.

c) **La Independencia de las colonias inglesas** de Norteamérica. En 1776 nace Estados Unidos como república independiente. Las ideas planteadas en su constitución política también recogen el legado de la Ilustración.

d) **Las Reformas Borbónicas**: Durante el reinado de Carlos III (1759-1788) la Corona hizo sentir en América el peso de sus reformas. Sus objetivos eran centralizar la autoridad política en la figura del rey y aumentar los ingresos económicos de la Corona. Con este fin, nuevas autoridades llegadas de la Península pasaron a ocupar los puestos políticos y administrativos de importancia, dejando a los cabildos, organismos electivos que representaban a los vecinos de una ciudad, como único espacio de participación política de los criollos. Por otra parte, las medidas económicas buscaron restringir el comercio colonial a favor de la metrópoli y aumentar los envíos de metal desde América, lo que afectaba directamente a los intereses de la élite local.

- Lee la siguiente pregunta y marca con una X la alternativa correcta:

1

La Emancipación o Independencia es un proceso que se inicia por un factor coyuntural: la captura del rey de España Fernando VII. Este hecho, provocará que las colonias americanas inicien un camino largo para consolidar una vida independiente. No obstante existen otros antecedentes externos, entre los cuales podemos mencionar:

- I. Las influencias dada por la Ilustración.
- II. La Revolución Francesa.
- III. La Independencia de Estados Unidos de los ingleses.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III



“La Familia de Carlos IV” (cuadro de Francisco de Goya)

e) La Crisis de la corona española: En España, el rey Carlos IV se encontraba en conflicto con su hijo Fernando VII que se resolvió con el levantamiento de los nobles españoles en marzo de 1808, llamado motín de Aranjuez, que llevó al rey a ceder el trono a su hijo. Actuando como mediador, Napoleón Bonaparte citó a los miembros de la familia real a la ciudad de Bayona (sur de Francia), donde les pidió la abdicación y los retuvo, convirtiendo la antigua alianza franco– española en una auténtica ocupación militar. José Bonaparte, hermano del emperador, asumió entonces como nuevo rey de España.

Ante la noticia de la abdicación del rey, se produjeron los levantamientos populares del 2 de mayo de 1808 en Madrid, los que fueron violentamente reprimidos. Junto con ellos, estalló la insurrección y la lucha de montoneras (guerrillas) en toda la Península. El levantamiento popular fue acompañado de la formación de juntas locales y regionales de defensa. En septiembre de ese año establecieron una **Junta Central** para coordinar esfuerzos. Con todo, las derrotas militares obligaron a la Junta a disolverse en enero de 1810, dando paso a un **Consejo de Regencia**, en el que participaron representantes de todas las regiones.

Puedes complementar esta información con el recurso nº1 de la página 58 de tu libro.



"Los Fusilamientos del 3 de Mayo" (cuadro de Francisco de Goya)

El Consejo de Regencia instauró un sistema monárquico constitucional y, así mismo, convocó la participación de representantes de las colonias. El resultado fue la **Constitución liberal de 1812** que declaraba que la soberanía residía en la nación y era ella la que debía establecer sus leyes fundamentales.

En América esta invitación generó reacciones. El grupo más conservador, compuesto por funcionarios de la Corona, mercaderes y algunos criollos, creyó conveniente someterse a las disposiciones del Consejo de Regencia. Otro grupo, representado por los criollos, optó por el autogobierno, mediante la creación de juntas locales, entendiendo que le debían fidelidad al rey y no a los españoles. A partir de 1809, las colonias americanas comenzaron a formar juntas de gobierno en espera del regreso del rey Fernando VII.

Complementa la información con el recurso nº 2 de la página 59.

En Chile, todo partió con un cabildo abierto en el que se resolvió crear una junta de gobierno presidida por Mateo de Toro y Zambrano. A partir de este instante se empezó a gestar la Independencia.

- Lee la siguiente pregunta y marca con una X la alternativa correcta:

2

En el año 1808 se produjo la invasión francesa a la península ibérica y el cautiverio de los reyes de España. La reacción que generó tal hecho en América, fue de desconcierto junto con la creación de Juntas de Gobierno. En Chile, tal organización se creó el 18 de septiembre de 1810 y tuvo como fundamento principal

- A) el deseo de un gobierno propio de carácter provisional, mientras durase el cautiverio del Rey.
- B) la posibilidad real de lograr la independencia de la monarquía española.
- C) el apoyo a las intenciones de Napoleón para lograr la independencia.
- D) la necesidad de independencia debido a la crítica situación financiera.
- E) enviar tropas a España para ayudar en la liberación del Rey.

Causas internas:

Además de estos elementos externos, existían elementos internos que permiten explicar el estallido del proceso de independencia. Entre ellos se puede destacar:

a) La situación social de los criollos:

¿Quiénes eran y qué pensaba?

- Poseedores de riqueza, basada en la propiedad de grandes extensiones de tierra (Haciendas)
- Consideran al país como algo propio, por lo que desarrollan sentimientos de amor por su tierra natal.

¿Cuál era su problema?

Eran postergados en la designación de los cargos públicos de importancia. No se reconocían sus méritos. Se nombraba en los cargos administrativos a españoles recién llegados de la península.

¿Qué consecuencia tuvo?

Rivalidad y antipatía entre criollos y españoles.

Complementa esta información con el recurso n° 3 de tu libro. (Pág. 59)

b) Descontento por la política económica de la corona:

El desarrollo económico estancado de las colonias contrastaba con las potencialidades que los criollos consideraban que tenía el territorio. La balanza comercial de las colonias era desfavorable: se importaba más de lo que se exportaba, por tanto el oro y la plata salían del país (forma de pago). Los criollos eran partidarios de dictar normas tendientes a incrementar la producción agrícola, ganadera e industrial con el fin de disponer de productos de exportación que significasen entrada de metales preciosos. El anhelo reformista de los criollos no constituía en sí una fuerza capaz de transformarse en realidad si no contaba con el apoyo, muy difícil de lograr, de los españoles.

Trabaja en tu cuaderno:

1. Escribe de título: ¿Qué causas explican el proceso de independencia?
2. A partir de la lectura de la guía, crea tu propio organizador gráfico y da cuenta tanto de las causas externas e internas del proceso de independencia. *(Sigue el ejemplo de la página 58)*
3. Luego desarrolla en tu cuaderno las actividades de la página 59. No olvides copiar pregunta y respuesta.

Querido estudiante continuaremos nuestro trabajo utilizando esta guía explicativa. Para esto sigue las siguientes instrucciones:

1. Lee detenida y comprensivamente esta guía. Al mismo tiempo desarrollas las preguntas que se plantean.
2. De ser necesario no olvides conservar tu caligrafía, cuidar tu ortografía, limpieza y presentación.
3. Considera trabajar en esta guía durante dos semanas, es decir desde la semana comprendida entre el 23 y 27 de marzo, hasta la semana comprendida entre el 30 de marzo y el 3 de abril.
4. Recuerda que según nuestro horario, tenemos dos días a la semana clases de historia, por lo tanto puedes distribuir tu trabajo de la misma forma.

La Independencia de América

Respondiendo al ejemplo dado por el pueblo español, se inició en 1808 un proceso de conformación de Juntas de Gobierno en las distintas colonias americanas de España. Este fue el caso de las juntas de Quito, La Paz, Caracas, Buenos Aires y Bogotá que, al igual que la junta chilena, se declararon leales al rey cautivo (2), siendo entendidas como una forma provisoria de gobierno.

(2) Cautivo: Preso

Proceso de conformación de Juntas de Gobierno en la América española		
Junta	Fecha	País actual
Junta de México	Agosto 1808	México
Junta de Montevideo	Septiembre 1808	Uruguay
Junta de La Paz	Julio 1809	Bolivia
Junta de Quito	Agosto 1809	Ecuador
Junta de Caracas	Abril 1810	Venezuela
Junta de Buenos Aires	Mayo 1810	Argentina
Junta de Cartagena	Mayo 1810	Colombia
Junta de Santa Fe	Julio 1810	Colombia
Grito de Dolores	Septiembre 1810	México
Junta de Santiago	Septiembre 1810	Chile
Junta de Paraguay	Mayo 1811	Paraguay
Junta de San Salvador	Noviembre 1811	Guatemala

Fuente: Manual de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Ed. Santillana (2011)

Los argumentos utilizados por los criollos, para apoyar la formación de juntas de gobierno eran los siguientes:

1. Los dominios americanos pertenecían a la Corona y no a los españoles, por tanto, no tenían por qué obedecer al Consejo de Regencia, que era la voz del pueblo español.
2. Por el cautiverio de Fernando VII, el poder había vuelto al pueblo y este podía formar el gobierno provisoria que desease hasta el regreso del monarca.
3. Las leyes españolas indicaban la forma de crear organismos de gobierno en ausencia del rey y las mismas provincias de España habían dado el ejemplo al establecer Juntas.

Los movimientos criollos de 1810 **no tenían un carácter separatista o independentista**; sin embargo, promovieron un conjunto de reformas políticas y económicas que, en forma paulatina, fueron desencadenando el proceso que condujo a la independencia de América.

Apóyate del recurso n° 2 (Pág. 60) para comprender aún mejor la importancia de la participación de los criollos.

- Lee con atención la siguiente pregunta y luego responde marcando con una X la alternativa correcta.

3

Entre los fundamentos teóricos a que acudieron los criollos para rechazar las pretensiones del Consejo de Regencia y afirmar abiertamente su derecho a instalar Juntas de Gobierno, figuraba(n)

- I. las colonias americanas pertenecían al Rey y no al pueblo español.
- II. las leyes españolas contemplaban la forma de levantar un gobierno ante la ausencia del Rey.
- III. sólo una República podía detener la opresión de una monarquía despótica.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

En mayo de 1810 se creó en Buenos Aires una Junta de Gobierno, que declaró su lealtad al rey cautivo. Esta Junta intentó subordinar al resto de las provincias pertenecientes al virreinato de la Plata; sin embargo, los territorios de Uruguay y los de Paraguay se opusieron continuando un proceso paralelo. Luego de una larga etapa de guerra contra las fuerzas del virreinato del Perú, el general **José de San Martín** logra la victoria, y las **Provincias unidas del Río de La Plata** proclaman su independencia en 1816.

La Junta de Gobierno de Caracas fue la primera en declarar la Independencia de España, el año 1811. Además, incentivó la formación de juntas en otras localidades del virreinato y fomentó, en busca de apoyo, el establecimiento de relaciones diplomáticas con otras regiones como Estados Unidos y Gran Bretaña. **Simón Bolívar** emprendió campañas militares en defensa de la Confederación Americana de Venezuela. No obstante, en 1814 la contraofensiva realista recuperó el control del territorio y obligó a Bolívar a abandonar Venezuela. En 1816, Bolívar emprendió de nuevo la lucha no solo en defensa de Venezuela sino también de Nueva Granada.

El 7 de agosto de 1819, Simón Bolívar alcanzó una victoria decisiva en la Batalla del Río Boyacá. El 17 de diciembre del mismo año se llevó a cabo el Congreso de Angostura, en el que se proclamó la creación de la **República de la Gran Colombia** (Nueva Granada, Panamá, Venezuela y Ecuador). Desde ahí, Simón Bolívar inició acciones militares hacia el sur del continente con el apoyo del general **Antonio José de Sucre**.

Entre 1811 y 1820, las fuerzas realistas del Perú consiguieron sofocar todos los brotes independentistas. Sin embargo, la presencia de San Martín en el sur y Bolívar en el norte conformaron una amenazadora pinza sobre el virreinato. La emancipación de esta parte del Imperio fue concretada mediante la acción de las fuerzas argentinas y chilenas en la **Expedición Libertadora del Perú**, donde Chile contribuyó mediante la acción de la Escuadra Nacional. La declaración de Independencia fue firmada por José de San Martín el año 1821.

Mientras tanto, Bolívar continuó su avance, liberando la ciudad de Quito en 1822. Tras la **entrevista de Guayaquil** (junio 1822), San Martín cedió la culminación de la conquista del virreinato a Bolívar. La emancipación sudamericana se selló con la derrota de las fuerzas españolas del Alto Perú (Bolivia) en la **Batalla de Ayacucho** el 9 de diciembre de 1824.

Para complementar la información observa el mapa que aparece en la página 60 de tu libro.

Trabaja en tu cuaderno:

1. Escribe de título: ¿Fue la independencia de América un proceso continental?
2. Luego desarrolla en tu cuaderno las actividades de la página 61. No olvides copiar pregunta y respuesta.