

# EL PROCESO DE SELECCIÓN DE PERSONAL

## LAS FASES DEL PROCESO Y LAS PRUEBAS DE SELECCIÓN

### ÍNDICE

<b>I. OBJETIVOS GENERALES</b> .....	<b>2</b>
<b>II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> .....	<b>2</b>
<b>III. CONTENIDOS TEÓRICOS</b> .....	<b>3</b>
1. Las fases del proceso de selección.....	3
1.1. Fase de detección de necesidades de empleo .....	3
1.2. Fase de reclutamiento de candidatos .....	4
1.3. Fase de preselección de candidatos.....	4
1.4. Fase de realización de pruebas .....	5
1.5. Fase de entrevista de selección.....	5
1.6. Fase de valoración y toma de decisiones .....	5
1.7. Fase de contratación.....	6
2. La fase de realización de pruebas .....	6
2.1. Pruebas profesionales .....	6
2.2. Pruebas psicotécnicas .....	7
▪ Pruebas de inteligencia .....	7
▪ Pruebas de aptitud.....	8
▪ Pruebas de personalidad.....	9
2.3. Dinámicas de grupo .....	10
2.4. Otro tipo de pruebas .....	11
<b>IV. ACTIVIDADES PRÁCTICAS</b> .....	<b>12</b>
SOLUCIONES A LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS .....	26
<b>V. EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN</b> .....	<b>38</b>
SOLUCIONES A LOS EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN.....	39

FINANCIAN:



PROYECTO DESARROLLADO POR:



INSTITUTO DE FORMACIÓN  
Y ESTUDIOS SOCIALES



## **I. OBJETIVOS GENERALES**

Conocer en qué consiste un proceso de selección, las fases de las que se compone y los distintos tipos de pruebas que se utilizan con el fin de aprender a desenvolverse adecuadamente durante el desarrollo del mismo para promover las posibilidades de superarlo satisfactoriamente.

## **II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Conocer el concepto y el objetivo del proceso de selección, así como las etapas de las que consta desde el momento en el que se detecta una necesidad en una empresa hasta que se contrata a la persona seleccionada.

Identificar los motivos que llevan a una empresa a poner en práctica un proceso de selección de personal y las actuaciones que lleva a cabo para definir el puesto de trabajo y delimitar los requisitos que deben cumplir los candidatos a ocupar el puesto vacante.

Conocer el concepto de reclutamiento de candidatos y distinguir los dos principales procedimientos por los que éste se puede realizar.

Diferenciar entre los requisitos establecidos como imprescindibles para los candidatos, así como el procedimiento y finalidad de la baremación.

Profundizar en el concepto y objetivos de la realización de pruebas en un proceso de selección, los diferentes tipos que se suelen utilizar y en qué consiste cada una de ellas, qué elementos evalúan y cuándo se aplican, con el fin de promover la obtención de los mejores resultados en la ejecución de las mismas.

### III. CONTENIDOS TEÓRICOS

#### 1. Las fases del proceso de selección

El **proceso de selección** es aquél mediante el cual una serie de candidatos a un mismo puesto de trabajo son evaluados con el objetivo de determinar cuál de ellos es el más idóneo para ocupar dicho puesto. La valoración de estos candidatos suele llevarse a cabo mediante la aplicación de una serie de pruebas y la realización de una entrevista, actuaciones éstas que tienen como fin analizar sus cualidades, capacidades y conocimientos en relación a la labor profesional a desarrollar.

El proceso de selección de personal consta de **varias etapas**<sup>1</sup>:

- Detección de necesidades de empleo.
- Reclutamiento de candidatos.
- Preselección.
- Realización de pruebas.
- Entrevista de selección.
- Valoración y toma de decisiones.
- Contratación.



##### 1.1. Fase de detección de necesidades de empleo

La primera fase del proceso de selección comienza con el reconocimiento, por parte de una empresa, de la existencia de **necesidades de personal**, las cuales pueden haber surgido por diferentes causas: baja por enfermedad de un trabajador, ampliación de la empresa, desarrollo de nuevos proyectos, disfrute de vacaciones por parte de uno o varios empleados, etc. Para satisfacer estas necesidades los puestos habrán de ser ocupados por personas capaces de desarrollar en ellos de modo adecuado las actividades profesionales que éstos requieran.

<sup>1</sup> Búsqueda activa de empleo. Grupos de búsqueda. INEM. 1997.

Con este fin, la empresa habrá de poner en práctica una serie de actuaciones. En primer lugar, deberá definir cada puesto de trabajo a cubrir. Esto supone especificar claramente aspectos como:

- Denominación del puesto.
- Funciones y tareas a desempeñar.
- Medios y herramientas que han de utilizarse para el desarrollo del trabajo.
- Condiciones físicas (posturas, esfuerzos,...), ambientales (ruidos, temperatura, olores,...), horarios y riesgos del puesto de trabajo.
- Conocimientos y experiencia con que debe contar el trabajador.

Una vez definido el puesto, delimitará los requisitos que deben cumplir los candidatos idóneos para cubrir el mismo; es decir, sus características en cuanto a titulación, formación complementaria, experiencia, conocimientos de idiomas e informática, etc,...

### **1.2. Fase de reclutamiento de candidatos**

El **reclutamiento** consiste en la búsqueda por diferentes medios de candidatos que cumplan los requisitos exigidos por las necesidades de la empresa para cubrir determinado puesto vacante. Esta fase se considera finalizada una vez se han recogido todas las solicitudes de personas interesadas en ocupar ese puesto.

Existen varios **procedimientos** para llevar a cabo este reclutamiento:

Reclutamiento interno: En este caso, los candidatos a cubrir un puesto vacante son reclutados entre los trabajadores de la propia empresa, la cual considera que cuenta con recursos humanos lo suficientemente cualificados como para satisfacer la necesidad de personal surgida.

Así, el candidato finalmente seleccionado, que ya era empleado de la empresa, ocupará el puesto vacante; y el que venía desempeñando anteriormente, que ahora quedará libre, podrá ser cubierto por otro trabajador de la empresa que también cambiará de puesto, produciéndose así el proceso que se conoce con el nombre de **rotación**.

Reclutamiento externo: Los candidatos al puesto vacante se buscan fuera de la empresa. Este reclutamiento puede ser realizado por la propia empresa, publicando la oferta de empleo en algún medio de comunicación (prensa, internet,...); o a través de intermediarios del mercado de trabajo, tales como los Servicios Públicos de Empleo, las agencias de colocación, las empresas de trabajo temporal o las consultoras de recursos humanos.

### **1.3. Fase de preselección de candidatos**

La **preselección** supone revisar todas las candidaturas recibidas y analizar si los candidatos cumplen o no los requisitos demandados por la empresa.

Entre estos requisitos, puede haber algunos considerados de necesario cumplimiento o "imprescindibles", de tal modo que aquellos candidatos que no los posean podrán ser inmediatamente eliminados del proceso de selección (por ejemplo, contar con determinada titulación, con experiencia previa en un puesto similar,...)

Respecto a otros cuyo cumplimiento no sea absolutamente necesario aunque sí deseable, se podrá utilizar un proceso de baremación, el cual tendrá como fin llevar a cabo esta fase del modo más objetivo posible. Así, los seleccionadores clasifican los distintos requisitos solicitados para el puesto y otorgan a cada uno de ellos una puntuación según su importancia con respecto a los demás. Posteriormente, se analiza cada currículum vitae y se puntúa según esta baremación; como resultado de ello, cada candidato obtendrá una calificación.

### Ejemplo

La empresa "Andaluza de Limpiezas, S.A." necesita cubrir un puesto de **administrativo** para su delegación provincial de Huelva. Una vez realizado el reclutamiento y recopiladas las candidaturas correspondientes, los responsables del proceso van a proceder a poner en marcha la fase de preselección; en ella, se localizarán primero los CV de los candidatos que cumplan los **requisitos** considerados necesarios; éstos son:

- Título de Técnico Superior en Administración y Finanzas, Secretariado o equivalente.
- Conocimientos y manejo avanzado de nuevas tecnologías (ofimática, internet y correo electrónico).
- Experiencia profesional mínima de 6 meses.

Posteriormente, los currículum vitae de los candidatos que cumplan estos requisitos se valorarán según otros criterios que, si bien no son de obligado cumplimiento, sí se consideran de gran importancia para el adecuado desempeño profesional en el puesto ofertado. Así, atendiendo a éstos, los seleccionadores han establecido un **baremo** que permitirá otorgar a cada CV una calificación. Éste se describe a continuación:

CRITERIO	Puntuación según Criterio	Puntuación Máxima
<b><u>Formación</u></b>		<b>8 puntos</b>
Cursos de informática	0'5 puntos por cada 20 horas de formación	4 puntos
Cursos relacionados con la gestión administrativa	1 punto por cada 50 horas de formación	4 puntos
<b><u>Experiencia</u></b>		<b>10 puntos</b>
Por trabajo a tiempo completo	0'1 punto por cada mes	10 puntos
Por trabajo a tiempo parcial	0,05 puntos por cada mes	

Tras la revisión de todas las candidaturas y valoración de los currículum vitae, se realizará una preselección, la cual implicará que pasarán a la siguiente fase sólo algunos de los candidatos: aquéllos que cumplan los requisitos "imprescindibles" y que hayan obtenido las puntuaciones más altas en la calificación.

#### **1.4. Fase de realización de pruebas**

En algunos procesos de selección se lleva a cabo una fase consistente en la **realización de pruebas** que tienen como objetivo evaluar a los candidatos respecto a diversos aspectos. El que estas pruebas se realicen o no depende mucho del puesto de trabajo del que se trate y del tipo de organismo que realice la selección; por ejemplo, la Administración Pública, de manera general, suele realizar algunas de ellas.

Las pruebas pueden ser de distintos tipos, siendo las más habituales las de conocimientos, ejercicios prácticos, profesionales, psicotécnicas, dinámicas de grupo, etc.

#### **1.5. Fase de entrevista de selección**

La **entrevista** es la herramienta más utilizada en los procesos de selección por ser una de las que más información proporciona sobre los aspirantes. Consiste en que el seleccionador cita a al candidato preseleccionado para celebrar un encuentro en el que éste tendrá la oportunidad de darse a conocer personalmente, a la vez que responde a una serie de preguntas que tienen como fin ampliar la información recogida en su currículum vitae y aportar más datos sobre sus conocimientos, habilidades y aptitudes respecto al puesto de trabajo a desempeñar.

#### **1.6. Fase de valoración y toma de decisiones**

Una vez realizadas todas las pruebas y recogida toda la información, los seleccionadores valorarán globalmente las candidaturas de las personas que han llegado hasta la fase de entrevista y tomarán una decisión que consistirá en determinar cuál es el candidato más idóneo al puesto de trabajo.

Posteriormente, se comunicará a éste el resultado y se le citará para formalizar el contrato laboral.

### **1.7. Fase de contratación**

Para formalizar el contrato de trabajo entre la empresa y el candidato seleccionado, éste deberá presentar unos documentos personales que, por norma general, serán una fotocopia del DNI y otra de la de la Tarjeta de la Seguridad Social (si se posee).

Una vez realizada la contratación, tendrá lugar la incorporación del nuevo trabajador a la empresa en el tiempo y forma que ésta decida.

## **2. La fase de realización de pruebas**

La **fase de realización de pruebas** tiene como objetivo profundizar en el conocimiento de diferentes aspectos referidos al candidato, intentando incluso valorar cuál sería su comportamiento futuro una vez pasara a formar parte de la empresa, así como la calidad del desempeño profesional de que sería capaz si resultara seleccionado.

Las pruebas a utilizar en un proceso de selección son numerosas y varían en función de lo que se pretende evaluar. Las más habituales son:

- Pruebas profesionales.
- Pruebas psicotécnicas.
- Dinámicas de grupo.
- Otros tipos de pruebas:
  - pruebas de conocimientos, grafología, cultura general,...

### **2.1. Pruebas profesionales**

Las pruebas profesionales son aquéllas en las que, mediante la realización de una serie de tareas propias del puesto de trabajo ofertado, el candidato ha de demostrar sus competencias para la adecuada ejecución en el mismo, tanto en lo referido a conocimientos como a destrezas.

Este tipo de pruebas son muy frecuentes en determinados procesos de selección, ya que aportan amplia información al implicar la recreación de las actuaciones propias del desempeño profesional en el puesto de trabajo real.

#### **Ejemplo**

Para la selección de personal en el área de administración es muy frecuente la realización de una prueba informática, tal como, por ejemplo, crear una base de datos, realizar consultas en dicha base, realizar un informe, etc...

En la selección de formadores de cursos, se suele pedir a los candidatos que realicen la simulación de una clase, de manera que han de impartir una sesión formativa ante el personal seleccionador, que habrá adoptado el rol de alumnos.

Si se trata de seleccionar a una teleoperadora, es posible que le propongan una prueba en la que tendrá que atender por teléfono a un supuesto cliente.

### Recomendaciones

- En cualquiera de los procesos de selección en los que participemos pueden proponernos la realización de este tipo de pruebas, aunque no se nos haya advertido de ello; por tanto, debemos estar preparados para llevarlas a cabo y ejecutarlas con tanta eficacia como nos sea posible.
- Debemos prestar mucha atención a las instrucciones sobre las tareas a desarrollar durante la realización de este tipo de pruebas, asegurándonos de que hemos comprendido bien qué actuaciones son las que debemos llevar a cabo y cuáles los objetivos a lograr con la realización de las mismas.
- Debemos planificar las actividades a realizar en función del tiempo de que dispongamos para su ejecución.
- Es importante que centremos nuestra atención en la realización de todas las tareas y actuaciones que se nos hayan solicitado o que sean necesarias para el logro del objetivo propuesto, no sólo en la consecución del resultado final deseado.

☒ **Importante:** En las pruebas profesionales se evalúan no sólo los resultados finales obtenidos tras la ejecución de las mismas, sino todas y cada una de las tareas y actuaciones llevadas a cabo por el candidato, por lo que es fundamental poner especial cuidado en la realización de cada una de ellas.

## 2.2. Pruebas psicotécnicas

Mediante la realización de **pruebas psicotécnicas** o **tests** los seleccionadores tratan de medir, entre otros aspectos, los rasgos de personalidad, las capacidades, las aptitudes y los intereses de los candidatos para determinar, de la manera más objetiva posible, su idoneidad para el puesto a desempeñar.

Las pruebas psicotécnicas suelen utilizarse en procesos de selección en los que participa un gran número de aspirantes, ya que presentan la ventaja de que se pueden aplicar en grupo y permiten recoger, en un breve período de tiempo, información sobre las características de muchas personas, aportando de esta manera agilidad al proceso. También son utilizadas cuando se trata de seleccionar perfiles con características muy concretas en los que tienen una gran importancia los rasgos de personalidad, como ocurre, por ejemplo, en los cuerpos de seguridad del Estado: policía, guardia civil, etc...

La elección de la prueba psicotécnica a utilizar dependerá de lo que en cada caso se desee evaluar, ya que no todos los tests miden lo mismo. Así, podremos tener los siguientes **tipos de pruebas psicotécnicas**<sup>2</sup>:

- pruebas de inteligencia;
- pruebas de aptitudes;
- pruebas de personalidad.

Por otra parte, el tipo de pruebas también puede variar según el puesto para el que se realiza la selección; de este modo, serán distintas si vamos a seleccionar a un vendedor, a un administrativo, a un directivo,...

### ▪ Pruebas de inteligencia

Las pruebas de inteligencia se utilizan para medir la capacidad de razonamiento, dando como resultado una puntuación que pretende indicar el cociente intelectual de la persona (C.I); es

---

<sup>2</sup> Búsqueda Activa de Empleo. Grupos de Búsqueda. INEM. 1997.

decir, la capacidad intelectual. Sus ítems suelen referirse a series de números, figuras, letras o palabras.

**Ejemplo**

1. ¿Cuál de las siguientes palabras indica lo contrario a Norte?

- a. Este    b. Oeste    c. Sur    d. Ecuador

2. El pie es para la pierna lo que la mano es para:

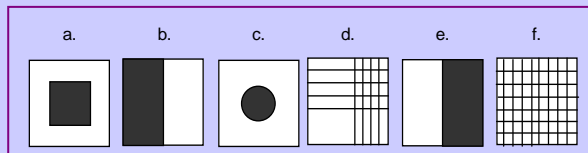
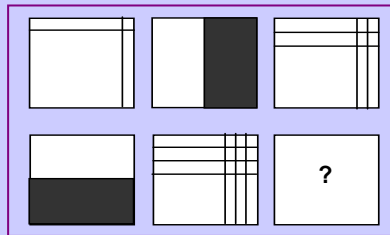
- a. El codo    b. El dedo    c. El brazo    d. El hombro    e. La piel

3. ¿Qué número es el siguiente en esta serie?

2 - 1 - 4 - 3 - 6 - \_\_\_\_\_

- a. 7    b. 9    c. 1    d. 5

4. ¿Cuál es la viñeta siguiente en esta serie?



**Soluciones**

1. c  
2. c  
3. d  
4. b

▪ **Pruebas de aptitud**

Las **pruebas de aptitud** miden la capacidad de los candidatos para la realización de una serie de tareas, evaluando la destreza que demuestran en la ejecución de cada una de ellas.

Dependiendo de las características del puesto se medirán las aptitudes necesarias para el desarrollo de las labores propias del mismo; es decir, se realizarán pruebas que evalúen las que se consideran más importantes para la ejecución del trabajo. Algunas de las aptitudes que suelen valorarse son las siguientes:





- Atención.
- Percepción.
- Memoria.
- Orientación espacial.
- Aptitudes verbales.
- Aptitudes numéricas.



El uso de pruebas psicotécnicas para la valoración de candidatos en determinados puestos es tan habitual que se han elaborado algunas específicas para la selección en ellos, tal es el caso de los tests de aptitudes administrativas, las pruebas de aptitudes básicas para la informática, los tests de habilidades comerciales, las pruebas para conductores, etc.

**Ejemplo**

**1. ¿Cuál de las siguientes figuras es diferente a las demás?**

a.  b.  c.  d. 

**2. Cuánto suman 13 más 12?**

A. 14      B. 25      C. 16      D. 59

---

**Soluciones**

1. b  
2. B

▪ **Pruebas de personalidad**

Estas pruebas tienen como fin identificar las características de personalidad de los candidatos, de modo que se pueda, en función de los resultados obtenidos en las mismas, determinar la adecuación de cada aspirante al puesto de trabajo y sus posibilidades de adaptación al mismo, a la empresa e incluso a los compañeros.

Los principales aspectos que evalúan estas pruebas son: autocontrol, estabilidad emocional, introversión-extroversión, capacidad de adaptación, responsabilidad, autoestima, capacidad de organización, iniciativa, ansiedad, etc...

Hay dos tipos de pruebas de personalidad que se corresponden, a su vez, con instrumentos de medición de diferentes características; éstas son las pruebas objetivas y las pruebas subjetivas, también llamadas proyectivas.

- **Pruebas objetivas:** Son aquéllas que utilizan como instrumento de medición los cuestionarios, los inventarios y las escalas. Los cuestionarios son tests formados por preguntas con varias opciones de respuesta; los inventarios están constituidos por frases afirmativas o negativas a las que hay que responder; y las escalas valoran la frecuencia de las conductas descritas en cada ítem.

Es importante tener en cuenta que en este tipo de pruebas se debe ser **totalmente sincero** al responder pues incluyen ítems cuya finalidad es detectar si el individuo que los está realizando está mintiendo o no. Por tanto, no se debe caer en la tentación de marcar la opción que creemos nos beneficiará más para lograr el puesto ya que el test mismo detectará estas "falsedades", lo que podría ser causa de la eliminación inmediata del candidato.

**Ejemplo**

**1. Cuando tengo algún problema prefiero...**

A. Resolverlo solo      B. Término medio      C. Discutirlo con otros

**2. Prefiero tener...**

A. Un gran grupo de amigos      B. No estoy seguro      C. Pocos amigos pero de confianza

**3. Disfruto más viendo una película de...**

A. Acción      B. No estoy seguro      C. Humor

---

**Soluciones**

No existen respuestas correctas o incorrectas para los tests de personalidad.

- **Pruebas subjetivas o proyectivas:** En ellas, los instrumentos que se utilizan para determinar las características de la personalidad del candidato son la realización de dibujos, la interpretación de láminas o la finalización de un relato. Este tipo de pruebas se utiliza con muy poca frecuencia en selección de personal debido a la complejidad que supone la interpretación de los resultados.

### Recomendaciones

- Las condiciones en las que nos encontremos a la hora de realizar las pruebas psicotécnicas influirán notablemente en los resultados que lograremos en las mismas; por eso, es muy importante que nos encontremos descansados y tranquilos.
- Debemos prestar mucha atención a las instrucciones que se nos faciliten. En caso de que nos surja alguna duda, deberemos plantearla en este momento; una vez iniciada la prueba muy probablemente no estará permitido realizar preguntas.
- Antes de responder, es importante leer las preguntas cuidadosamente y asegurarnos muy bien de qué es lo que nos piden que hagamos.
- Para la realización de estas pruebas suele haber un tiempo limitado que se respeta escrupulosamente. Por ello, en caso de que nos encontremos con un ítem cuya respuesta no logramos averiguar en un margen razonable, es recomendable pasar al siguiente; si al terminar de responder a todas las preguntas aún nos quedan algunos minutos, podremos entonces volver a aquéllas que no supimos contestar anteriormente.
- En las pruebas que miden los rasgos de personalidad no hay respuestas verdaderas ni falsas; se trata de responder sinceramente, sin pretender dar una imagen que no se corresponda con la realidad, ya que en ellas es posible detectar las mentiras, lo que conllevaría, muy probablemente, la eliminación del candidato.
- Es importante ser puntual y cuidar nuestra imagen ya que, aunque no se trata de una entrevista personal, durante la realización de estas pruebas estaremos, muy probablemente, en presencia de alguno de los seleccionadores.
- Debemos recordar llevar un bolígrafo, un lápiz y una goma de borrar por si nos fueran necesarios.

### 2.3. Dinámicas de grupo

Las dinámicas de grupo consisten en la realización, por parte de los candidatos, de una serie de actividades con el fin de que los seleccionadores puedan observar y evaluar su comportamiento y actitudes dentro de un grupo de trabajo, generalmente compuesto por unas diez personas, mientras realizan unas tareas concretas previamente propuestas.

Actualmente, en la mayoría de los empleos se valoran aspectos que son difíciles de medir en una entrevista de selección como, por ejemplo, la capacidad de trabajo en equipo, el control emocional, etc; para ello se utilizan las dinámicas de grupo, las cuales permiten observar comportamientos y actitudes de los candidatos referidos a:

- Capacidad de comunicación.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad de resolución de problemas.
- Capacidad de persuasión.
- Iniciativa.
- Control emocional.
- Actitudes.
- Habilidades sociales.

### **Tipos de dinámicas de grupo**

- **Ejercicios de presentación.** Consisten en la realización de un juego con el fin de que todos los miembros del grupo se presenten y expliquen algún aspecto de su currículum vitae.
- **Debate.** El seleccionador propone a los candidatos un tema sobre el que se plantea una discusión. En este tipo de pruebas no suele valorarse la opinión expresada por los aspirantes, sino cómo éstos exponen su argumentación; así, se evaluará el que ésta sea clara y concisa, ya sea a favor o en contra de las tesis planteadas por los otros miembros del grupo.

Es recomendable participar activamente en el debate, aunque sin olvidar dar opción a los demás a expresar también sus opiniones; es decir, se debe tener cuidado de no acaparar los turnos de palabra ni la atención general durante todo el tiempo. Además, la exposición habrá de hacerse siempre de modo respetuoso y con el adecuado tono de voz, ya que en estas pruebas se valora notablemente la actitud que el candidato muestre.

#### **Recomendaciones**

- Participar activamente en el debate, exponiendo nuestra argumentación y rebatiendo las proposiciones con las que no estamos de acuerdo.
- Expresar nuestras ideas dirigiéndonos a todo el grupo, de manera razonada y defendiendo nuestra postura con convicción.

- **Juegos de cooperación.** Se trata de resolver alguna situación, siendo necesaria la participación de todos los miembros del grupo para lograr la solución. En este tipo de dinámicas se manifiestan claramente las personas que tienden a la cooperación en contraposición a las que tienden a la competición.

#### **Recomendaciones**

- En los juegos de cooperación la actitud debe ser la de colaborar para el logro de la solución de las actividades planteadas.

### **2.4. Otro tipo de pruebas**

**Pruebas de conocimientos.** Tratan de valorar si los candidatos cuentan con los conocimientos necesarios para el adecuado desempeño profesional en el puesto de trabajo al que optan. Para ello, se les propone la realización de unas pruebas, las cuales podrán ser tanto orales como escritas, que versarán sobre contenidos específicos relacionados con el puesto de trabajo, sobre cultura general o sobre idiomas.

Respecto a las pruebas de cultura general, hemos de destacar que algunas de ellas pueden ser de gran dificultad, conteniendo preguntas que pueden versar tanto sobre Historia, Literatura, Geografía, etc., como sobre temas de actualidad de ámbito nacional o internacional. Muchas de estas cuestiones podrán también, en muchos casos, referirse a la Comunidad Autónoma o provincia donde se realiza la prueba en cuestión.

**Grafología.** La grafología estudia la escritura de los individuos pretendiendo, a través de ésta, conocer su personalidad y actitudes. Para ello, el grafólogo analiza, entre otros elementos, la rapidez, la presión, el tamaño, la inclinación o la continuidad de los trazos, consiguiendo así información que es muy difícil descubrir con otro tipo de técnicas.

Cuando en una oferta de empleo nos piden que adjuntemos una carta de presentación manuscrita es porque, probablemente, van a proceder a la realización de un estudio grafológico.

Aunque en nuestro país aún no son muy utilizadas este tipo de pruebas, sí son de uso frecuente en otros países de la Unión Europea, donde los procesos de selección suelen incluir un informe grafológico de los candidatos.

## IV. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

### Actividad 1

Ordena cronológicamente las etapas del proceso de selección de personal detalladas a continuación:

# Contratación

Reclutamiento de candidatos

Detección de necesidades

Realización de pruebas

Valoración y toma de decisiones

Entrevistas de selección

P  
R  
E  
S  
E  
N  
T  
A  
C  
I  
O  
N

## **Actividad 2**

A continuación te presentamos una serie de frases con varias posibles respuestas. En cada una de ellas señala la opción con la que te sientas más identificado.

**1. Me cuesta bastante dormir por la noche cuando tengo algún problema.**

- a. Frecuentemente                      b. Algunas veces                      c. Rara vez

**2. Cuando tengo que tomar alguna decisión siempre consulto con mi familia.**

- a. Verdadero                      b. No lo sé                      c. Falso

**3. Si tengo una opinión diferente a la de los demás no suelo comentarla para no caer mal.**

- a. Verdadero                      b. No lo sé                      c. Falso

**4. No me gusta gastar bromas ni contar chistes divertidos.**

- a. Verdadero                      b. No lo sé                      c. Falso

**5. Me molesta que los demás hablen mal de mí.**

- a. A menudo                      b. A veces                      c. Nunca

**6. En los espacios pequeños como un ascensor me pongo nervioso.**

- a. Siempre                      b. A veces                      c. Nunca

**7. Me gustaría más trabajar como...**

- a. Fotógrafo                      b. No lo sé                      c. Vendedor

**8. Cuando veo la televisión prefiero...**

- a. Un documental                      b. No lo sé                      c. Una telenovela

**9. Si tengo algún problema y me siento mal suelo comentarlo con mis amigos.**

- a. Nunca                      b. A veces                      c. Siempre

**10. Me gusta leer libros sobre...**

- a. Historia                      b. No lo sé                      c. Viajes

### **Actividad 3**

Escribe todas las palabras que se te ocurran que empiecen por la letra "d"; para ello tienes cinco minutos.

---

---

---

---

---

---

---

#### **Actividad 4**

Repasa la siguiente lista de palabras y corrige aquellas que estén mal escritas.

Fiesta	Nabaja
Carabana	Lúdico
Obcesión	Secta
Conserbar	Pajaro
Humor	Cirujía
Tocayo	Trabajo
Boemio	Garaje
Bastardo	Lluvia
Escéptico	Vijilia
Vacaciones	Parage

## Actividad 5

Repasa las siguientes sumas y restas y marca en el recuadro de la derecha si son o no correctas.

1.	13	+	21	+	51	=	85	a.	Bien	b.	Mal
2.	14	+	14	+	32	=	60	a.	Bien	b.	Mal
3.	214	+	32	+	20	=	256	a.	Bien	b.	Mal
4.	59	+	58	+	54	=	151	a.	Bien	b.	Mal
5.	35	+	32	+	51	=	118	a.	Bien	b.	Mal
6.	25	+	85	+	475	=	385	a.	Bien	b.	Mal
7.	10	+	25	+	42	=	77	a.	Bien	b.	Mal
8.	32	+	52	+	78	=	162	a.	Bien	b.	Mal
9.	25	+	45	+	74	=	112	a.	Bien	b.	Mal
10.	48	+	54	+	32	=	134	a.	Bien	b.	Mal
11.	63	+	12	+	25	=	60	a.	Bien	b.	Mal
12.	39	+	54	+	32	=	125	a.	Bien	b.	Mal
13.	23	+	81	+	57	=	151	a.	Bien	b.	Mal
14.	79	+	12	+	17	=	118	a.	Bien	b.	Mal
15.	16	+	23	+	19	=	58	a.	Bien	b.	Mal
16.	85	+	57	+	37	=	179	a.	Bien	b.	Mal
17.	37	+	45	+	42	=	162	a.	Bien	b.	Mal
18.	22	+	41	+	58	=	144	a.	Bien	b.	Mal
19.	54	+	68	+	41	=	163	a.	Bien	b.	Mal
20.	15	+	13	+	13	=	100	a.	Bien	b.	Mal
21.	352	-	145	=	203	a.	Bien	b.	Mal		
22.	128	-	89	=	39	a.	Bien	b.	Mal		
23.	584	-	325	=	259	a.	Bien	b.	Mal		
24.	784	-	143	=	621	a.	Bien	b.	Mal		
25.	325	-	109	=	216	a.	Bien	b.	Mal		
26.	854	-	658	=	193	a.	Bien	b.	Mal		
27.	365	-	245	=	120	a.	Bien	b.	Mal		
28.	945	-	542	=	403	a.	Bien	b.	Mal		
29.	325	-	114	=	109	a.	Bien	b.	Mal		
30.	684	-	284	=	400	a.	Bien	b.	Mal		
31.	452	-	208	=	244	a.	Bien	b.	Mal		
32.	111	-	114	=	3	a.	Bien	b.	Mal		
33.	897	-	987	=	90	a.	Bien	b.	Mal		
34.	345	-	122	=	223	a.	Bien	b.	Mal		
35.	368	-	168	=	200	a.	Bien	b.	Mal		
36.	122	-	255	=	-131	a.	Bien	b.	Mal		
37.	658	-	471	=	187	a.	Bien	b.	Mal		
38.	741	-	169	=	562	a.	Bien	b.	Mal		
39.	132	-	111	=	21	a.	Bien	b.	Mal		
40.	983	-	321	=	562	a.	Bien	b.	Mal		



## **Actividad 6**

Responde al siguiente cuestionario marcando la opción que consideres correcta.

**1. ¿Cuál es la fórmula del dióxido de carbono?**

- CO
- CO<sub>2</sub>
- CO<sub>3</sub>
- CO<sub>4</sub>

**2. Cerdeña es una isla mediterránea perteneciente a...**

- Francia
- Grecia
- Italia
- Es un Estado independiente

**3. ¿Cómo se llaman las sustancias que fabrican las glándulas endocrinas?**

- Bifidus activos
- Jugos gástricos
- Hormonas
- Vitaminas

**4. Antequera es un importante municipio de la provincia de...**

- Málaga
- Almería
- Córdoba
- Sevilla

**5. ¿Quién escribió “Romeo y Julieta”?**

- Bigas Luna
- Quevedo
- Dickens
- Shakespeare

**6. El escritor Gabriel García Márquez es de nacionalidad...**

- Española
- Cubana
- Colombiana
- Mejicana

**7. La obra epistolar “Las desventuras del joven Werther” es una obra...**

- Romántica y escrita por Balzac
- Romántica y escrita por Lord Byron
- Eclesiástica y escrita por el Papa Inocencio II
- Romántica y escrita por Goethe

8. ¿Qué película española ganó un Oscar a la “Mejor película de habla no inglesa” en la edición del año 2005?

- Todo sobre mi madre
- Mar adentro
- Belle Epoque
- Los chicos del coro

9. Cuál de las siguientes opciones ordena correctamente la cronología de la aparición de los siguientes estilos arquitectónicos en España:

- Gótico – Romántico – Plateresco - Barroco
- Romántico – Gótico – Barroco - Plateresco
- Gótico – Plateresco – Barroco - Romántico
- Gótico – Barroco – Plateresco - Romántico

10. ¿Cuál es la capital de Noruega?

- Helsinki
- Estocolmo
- Oslo
- Bratislava

11. ¿En qué país se encuentra la ciudad de Reykjavik?

- Suecia
- Rusia
- Islandia
- Canadá

12. ¿Quién es el actual presidente de la Comunidad Autónoma de Extremadura?

- Alberto Ruiz Gallardón
- Juan Carlos Rodríguez Ibarra
- Manuel Chaves González
- Guillermo Fernández Vara

13. ¿Cuál es el nombre de la actual Ministra de Economía?

- Leire Pajín
- Elena Salgado
- M<sup>a</sup> Teresa Fernández de la Vega
- Cristina Garmendia

14. ¿En qué año fue promulgada la Constitución democrática actualmente vigente en nuestro país?

- 1975
- 1976
- 1977
- 1978

**15. ¿Cuál de los siguientes políticos no ha sido Presidente del Gobierno en nuestro país?**

- Felipe González
- Fernando Abril Martorell
- Arias Navarro
- Adolfo Suárez

**16. ¿Cuál de los siguientes cuadros no fue pintado por Francisco de Goya?**

- La maja desnuda
- Los fusilamientos del Dos de Mayo
- El quitasol
- La Venus del espejo

**17. ¿Cuál era el nombre completo del pintor español Diego Velázquez (1599-1660)?**

- Diego Velázquez
- Diego Rodríguez Velázquez
- Diego Rodríguez de Silva y Velázquez
- Ninguno de los anteriores

**18. Pablo Ruiz Picasso nació en el año 1881 en....**

- Málaga
- Madrid
- Cádiz
- Barcelona

**19. ¿A qué dos escritores andaluces les ha sido otorgado el Premio Nobel de Literatura?**

- A Federico García Lorca y a Rafael Alberti
- A Camilo José Cela y a Juan Ramón Jiménez
- A Juan Ramón Jiménez y a Vicente Aleixandre
- A Antonio Machado y a Juan Ramón Jiménez

**20. ¿Cuál de los siguientes poetas andaluces pertenece al movimiento literario del Romanticismo?**

- Juan de Mena
- Luis Cernuda
- Manuel Machado
- Gustavo Adolfo Bécquer

**21. ¿Cuál de los siguientes autores andaluces creó el “culteranismo”, corriente poética nacida en el Siglo de Oro?**

- Luis de Góngora y Argote
- Lope de Rueda
- Fernando de Herrera
- Mateo Alemán

**22. ¿Cuál de los siguientes escultores era andaluz?**

- Juan de Mesa (1583-1627)
- Pedro Roldán (1624-1699)
- Juan Martínez Montañés (1568-1649)
- Todos los anteriores

**23. ¿Cuál de las siguientes reinas era hija de los Reyes Católicos?**

- Catalina de Aragón
- Isabel de Valois
- Eugenia de Montijo
- Isabel de Braganza

**24. ¿Cuál de las siguientes obras no fue diseñada por el arquitecto catalán Antoni Gaudí i Cornet (1852-1926)?**

- La Casa Milá
- La Casa Vincens
- El Parque Güell
- El Palau de la Música Catalana

**25. ¿Cuál de los siguientes monumentos árabes no se encuentra ubicado en Andalucía?**

- La Alhambra
- La Ciudad Palacio de Medina Azahara
- Los Reales Alcázares
- Ninguno de los anteriores

**26. ¿Qué acontecimiento marca el paso de la Prehistoria a la Historia?**

- El uso por parte del hombre de los instrumentos hechos de metal
- La aparición del primer documento escrito
- La aparición de la cultura egipcia
- La desaparición de los dinosaurios

**27. ¿En qué año estalló la Revolución Francesa?**

- 1615
- 1715
- 1789
- 1812

**28. El rey José I de España era...**

- Hermano de Napoleón Bonaparte
- Hijo de Fernando VII
- Hijo de Juana la Loca
- Hermano de Enrique VIII de Inglaterra

**29. ¿Qué Papa sucedió a S.S. Juan XXIII tras su muerte?**

- Juan Pablo I
- Gregorio XI
- Juan Pablo II
- Pablo VI

**30. La amniocentesis es...**

- Una forma de anemia que se manifiesta en el feto antes de nacer
- El proceso de división celular en el feto
- Una malformación que se puede presentar en el útero de algunas mujeres embarazadas
- Una prueba diagnóstica prenatal

**31. Según algunos historiadores, la Edad Moderna se inicia con...**

- El descubrimiento de la electricidad
- La utilización de maquinaria para realizar las tareas agrícolas
- El descubrimiento de América
- La concesión a las mujeres de su derecho al voto

**32. El nihilismo es...**

- Una enfermedad de la piel que se caracteriza por la aparición de manchas blancas y una leve escamación
- Una corriente filosófica que niega todo principio religioso, político o social
- Una forma específica de hilado que se utilizaba en Europa en la Alta Edad Media
- Una religión que surgió en algunos países de Asia a finales del Renacimiento

**33. El minimalismo es...**

- Una forma de pensamiento que minimiza las consecuencias de los actos involuntarios del hombre
- Una corriente artística que tiende al uso de las formas y los colores básicos y puros
- Una parte de la zoología
- Una religión politeísta cuyos dioses son las fuerzas de la Naturaleza

**34. ¿Qué río pasa por Roma?**

- El Po
- El Tíber
- El Rin
- El Volga

**35. ¿Cuál es la capital de Rumanía?**

- Bucarest
- Budapest
- Chequia
- Ankara

**36. ¿Cuáles de las siguientes religiones son monoteístas?**

- Judaísmo
- Islam
- Cristianismo
- Todas las anteriores

**37. El mar Tirreno baña las costas de...**

- Turquía
- Grecia
- Italia
- India

**38. Las novelas “El licenciado vidrieras” y “La ilustre fregona” fueron escritas por...**

- Terence Moix
- Lope de Vega
- Miguel de Cervantes
- Boris Izaguirre

**39. ¿Qué médico español recibió el Premio Nobel de Medicina por sus descubrimientos sobre el ARN y la síntesis de proteínas?**

- Severo Ochoa
- Marañón
- Ramón y Cajal
- Jiménez Díaz

**40. ¿Qué otro título recibe la obra “La Celestina”?**

- Comedia de la Celestina o la alcahueta
- Comedia de los usos y costumbres
- Comedia o tragicomedia de Calisto y Melibea
- La insoportable levedad del ser

**41. ¿Qué autor español creó el género literario conocido con el nombre de “esperpento”?**

- Ramón María del Valle-Inclán
- Benito Pérez Galdós
- Jacinto Benavente
- Buero Vallejo

**42. ¿Cuál de los siguientes autores es máximo exponente del teatro del absurdo?**

- Gustave Flaubert
- Marcel Proust
- Samuel Beckett
- Leon Tolstoi

**43. ¿Qué político ruso puso en marcha la política de la Perestroika?**

- Mikhail Gorbachov
- Leónidas Breznev
- Boris Yeltsin
- Yuri Andropov

**44. ¿De qué país fue presidente Viktor Yushchenko?**

- Bielorusia
- Ucrania
- Kazajistán
- Ninguna de las anteriores

**45. ¿Cuál de los siguientes países pertenece a la Unión Europea?**

- Suiza
- Turquía
- Noruega
- Bulgaria

**46. ¿Cuál de los siguientes países no pertenece a la Unión Europea?**

- Islandia
- Chipre
- Letonia
- Hungría

**47. ¿Cuáles de las siguientes ciudades son sedes de importantes organismos de la Unión Europea?**

- Berlín y Bruselas
- Estrasburgo y Bruselas
- Zurich y Bruselas
- Ámsterdam y Bruselas

**48. El Tratado de Maastrich, firmado en 1992, condujo a...**

- La constitución de la Comunidad Europea de la Energía Atómica
- La integración en la OTAN de todos los países de la Unión Europea
- La creación de la Unión Europea
- La constitución de la Comunidad Económica Europea

**49. Marque la opción en la que aparecen cinco ciudades de Europa que no pertenecen a la Unión Europea.**

- La Valeta, Nitra, Vilna, Limoges y Bratislava
- Nitra, Viena, Lahti, Lamía y Nicosia
- Sarajevo, Berna, Reykjavik, Oslo y Zagreb
- Budapest, Helsinki, Vilna, Orleans y Catania

**50. ¿En que año se constituyeron las Cortes de Cádiz?**

- 1800
- 1812
- 1832
- 1840

**51. ¿Cuál de los siguientes personajes históricos es considerado el padre de la Patria Andaluza?**

- Emilio Castelar y Ripoll
- Blas Infante Pérez de Vargas
- Antonio Cánovas del Castillo
- Niceto Alcalá-Zamora y Torre

**52. El proceso de división celular se conoce con el nombre de...**

- Mitosis
- Micomatosis
- Sinopsis
- Ciclo de Krebs

**53. La parte de la Biología que estudia el comportamiento de los animales recibe el nombre de...**

- Etiología
- Etología
- Etimología
- Entomología

**54. El ilustre compositor gaditano Manuel de Falla compuso la obra...**

- El sombrero de tres picos
- El amor brujo
- Fuego fatuo
- Todas las anteriores

**55. Los tres elementos que componen la neurona son...**

- Cuerpo, tallo y dendritas
- Axón, tallo y dendritas
- Núcleo, filamento y dendritas
- Cuerpo, axón y dendritas

**56. ¿Cuál de las siguientes emblemáticas construcciones de Sevilla no pertenece al arquitecto andaluz Aníbal González?**

- La Capillita del Carmen
- La Plaza de España
- El Pabellón Mudéjar
- La Torre del Oro



**57. ¿En qué provincia andaluza se encuentra el Parque Natural de Cazorla, Segura y las Villas?**

- Jaén
- Málaga
- Almería
- Granada

**58. ¿A qué provincia andaluza pertenece el turístico municipio de Roquetas de Mar?**

- Málaga
- Cádiz
- Almería
- Granada

**59. ¿En qué provincia andaluza se encuentran las minas de Riotinto?**

- Granada
- Huelva
- Córdoba
- Jaén

**60. La Mezquita de Córdoba...**

- Es la tercera mezquita más grande del mundo
- Data del siglo VIII d.C
- Contiene una iglesia católica en su interior (la Catedral de Córdoba)
- Todas las anteriores

## SOLUCIONES A LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS

### Solución a la actividad 1

Las etapas del proceso de selección ordenadas cronológicamente son:

1. Detección de necesidades.
2. Reclutamiento de candidatos.
3. Preselección.
4. Realización de pruebas.
5. Entrevistas de selección.
6. Valoración y toma de decisiones.
7. Contratación.

### Solución a la actividad 2

Al tratarse de preguntas para evaluar los rasgos de personalidad, esta actividad no tiene respuestas correctas o incorrectas.

**Se considerará que esta actividad se ha realizado de modo adecuado si se ha contestado a las preguntas con sinceridad.**

### Solución a la actividad 3

Se trata de un ejercicio de aptitud verbal en el que se deberán escribir correctamente el **máximo número de palabras que empiecen por la letra “d”.**

#### Solución a la actividad 4

Las palabras marcadas en rojo contenían errores ortográficos que aquí aparecen ya corregidos.

Fiesta	Navaja
Caravana	Lúdico
Obsesión	Secta
Conservar	Pájaro
Humor	Cirugía
Tocayo	Trabajo
Bohemio	Garaje
Bastardo	Lluvia
Escéptico	Vigilia
Vacaciones	Paraje

## Solución a la actividad 5

1.	13	+	21	+	51	=	85	a.	Bien	b.	Mal
2.	14	+	14	+	32	=	60	a.	Bien	b.	Mal
3.	214	+	32	+	20	=	256	a.	Bien	b.	<u>Mal</u>
4.	59	+	58	+	54	=	151	a.	Bien	b.	<u>Mal</u>
5.	35	+	32	+	51	=	118	a.	Bien	b.	Mal
6.	25	+	85	+	475	=	385	a.	Bien	b.	<u>Mal</u>
7.	10	+	25	+	42	=	77	a.	Bien	b.	Mal
8.	32	+	52	+	78	=	162	a.	Bien	b.	Mal
9.	25	+	45	+	74	=	112	a.	Bien	b.	<u>Mal</u>
10.	48	+	54	+	32	=	134	a.	Bien	b.	Mal
11.	63	+	12	+	25	=	60	a.	Bien	b.	<u>Mal</u>
12.	39	+	54	+	32	=	125	a.	Bien	b.	Mal
13.	23	+	81	+	57	=	151	a.	Bien	b.	<u>Mal</u>
14.	79	+	12	+	17	=	118	a.	Bien	b.	<u>Mal</u>
15.	16	+	23	+	19	=	58	a.	Bien	b.	Mal
16.	85	+	57	+	37	=	179	a.	Bien	b.	Mal
17.	37	+	45	+	42	=	162	a.	Bien	b.	<u>Mal</u>
18.	22	+	41	+	58	=	144	a.	Bien	b.	<u>Mal</u>
19.	54	+	68	+	41	=	163	a.	Bien	b.	Mal
20.	15	+	13	+	13	=	100	a.	Bien	b.	<u>Mal</u>
21.	352	-	145	=	203	a.	Bien	b.	<u>Mal</u>		
22.	128	-	89	=	39	a.	Bien	b.	Mal		
23.	584	-	325	=	259	a.	Bien	b.	Mal		
24.	784	-	143	=	621	a.	Bien	b.	<u>Mal</u>		
25.	325	-	109	=	216	a.	Bien	b.	Mal		
26.	854	-	658	=	193	a.	Bien	b.	<u>Mal</u>		
27.	365	-	245	=	120	a.	Bien	b.	Mal		
28.	945	-	542	=	403	a.	Bien	b.	Mal		
29.	325	-	114	=	109	a.	Bien	b.	<u>Mal</u>		
30.	684	-	284	=	400	a.	Bien	b.	Mal		
31.	452	-	208	=	244	a.	Bien	b.	Mal		
32.	111	-	114	=	3	a.	Bien	b.	<u>Mal</u>		
33.	897	-	987	=	90	a.	Bien	b.	<u>Mal</u>		
34.	345	-	122	=	223	a.	Bien	b.	Mal		
35.	368	-	168	=	200	a.	Bien	b.	Mal		
36.	122	-	255	=	-131	a.	Bien	b.	<u>Mal</u>		
37.	658	-	471	=	187	a.	Bien	b.	Mal		
38.	741	-	169	=	562	a.	Bien	b.	<u>Mal</u>		
39.	132	-	111	=	21	a.	Bien	b.	Mal		
40.	983	-	321	=	562	a.	Bien	b.	<u>Mal</u>		

## **Solución a la actividad 6**

1. ¿Cuál es la fórmula del dióxido de carbono?

- CO
- CO<sub>2</sub>
- CO<sub>3</sub>
- CO<sub>4</sub>

2. Cerdeña es una isla mediterránea perteneciente a...

- Francia
- Grecia
- Italia
- Es un Estado independiente

3. ¿Cómo se llaman las sustancias que fabrican las glándulas endocrinas?

- Bifidus activos
- Jugos gástricos
- Hormonas
- Vitaminas

4. Antequera es un importante municipio de la provincia de...

- Málaga
- Almería
- Córdoba
- Sevilla

5. ¿Quién escribió “Romeo y Julieta”?

- Bigas Luna
- Quevedo
- Dickens
- Shakespeare

6. El escritor Gabriel García Márquez es de nacionalidad...

- Española
- Cubana
- Colombiana
- Mejicana

7. La obra epistolar “Las desventuras del joven Werther” es una obra...

- Romántica y escrita por Balzac
- Romántica y escrita por Lord Byron
- Eclesiástica y escrita por el Papa Inocencio II
- Romántica y escrita por Goethe

8. ¿Qué película española ganó un Oscar a la “Mejor película de habla no inglesa” en la edición del año 2005?

- Todo sobre mi madre
- Mar adentro
- Belle Epoque
- Los chicos del coro

9. **Cuál de las siguientes opciones ordena correctamente la cronología de la aparición de los siguientes estilos arquitectónicos en España:**

- Gótico – Romántico – Plateresco - Barroco
- Romántico – Gótico – Barroco - Plateresco
- Gótico – Plateresco – Barroco - Romántico
- Gótico – Barroco – Plateresco - Romántico

10. **¿Cuál es la capital de Noruega?**

- Helsinki
- Estocolmo
- Oslo
- Bratislava

11. **¿En qué país se encuentra la ciudad de Reykjavik?**

- Suecia
- Rusia
- Islandia
- Canadá

12. **¿Quién es el actual presidente de la Comunidad Autónoma de Extremadura?**

- Alberto Ruiz Gallardón
- Juan Carlos Rodríguez Ibarra
- Manuel Chaves González
- Guillermo Fernández Vara

13. **¿Cuál es el nombre de la Ministra de Economía del actual Gobierno?**

- Leire Pajín
- Elena Salgado
- M<sup>a</sup> Teresa Fernández de la Vega
- Cristina Garmendia

14. **¿En qué año fue promulgada la Constitución democrática actualmente vigente en nuestro país?**

- 1975
- 1976
- 1977
- 1978

15. **¿Cuál de los siguientes políticos no ha sido Presidente del Gobierno en nuestro país?**

- Felipe González
- Fernando Abril Martorell

- Arias Navarro  
 Adolfo Suárez

16. ¿Cuál de los siguientes cuadros no fue pintado por Francisco de Goya?

- La maja desnuda  
 Los fusilamientos del Dos de Mayo  
 El quitasol  
 La Venus del espejo

17. ¿Cuál era el nombre completo del pintor español Diego Velázquez (1599-1660)?

- Diego Velázquez  
 Diego Rodríguez Velázquez  
 Diego Rodríguez de Silva y Velázquez  
 Ninguno de los anteriores

18. Pablo Ruiz Picasso nació en el año 1881 en....

- Málaga  
 Madrid  
 Cádiz  
 Barcelona

19. ¿A qué dos escritores andaluces les ha sido otorgado el Premio Nobel de Literatura?

- A Federico García Lorca y a Rafael Alberti  
 A Camilo José Cela y a Juan Ramón Jiménez  
 A Juan Ramón Jiménez y a Vicente Aleixandre  
 A Antonio Machado y a Juan Ramón Jiménez

20. ¿Cuál de los siguientes poetas andaluces pertenece al movimiento literario del Romanticismo?

- Juan de Mena  
 Luis Cernuda  
 Manuel Machado  
 Gustavo Adolfo Bécquer

21. ¿Cuál de los siguientes autores andaluces creó el “culteranismo”, corriente poética nacida en el Siglo de Oro?

- Luis de Góngora y Argote  
 Lope de Rueda  
 Fernando de Herrera  
 Mateo Alemán

22. ¿Cuál de los siguientes escultores era andaluz?

- Juan de Mesa (1583-1627)  
 Pedro Roldán (1624-1699)  
 Juan Martínez Montañés (1568-1649)

Todos los anteriores

**23. ¿Cuál de las siguientes reinas era hija de los Reyes Católicos?**

Catalina de Aragón

Isabel de Valois

Eugenia de Montijo

Isabel de Braganza

**24. ¿Cuál de las siguientes obras no fue diseñada por el arquitecto catalán Antoni Gaudí i Cornet (1852-1926)?**

La Casa Milá

La Casa Vincens

El Parque Güell

El Palau de la Música Catalana

**25. ¿Cuál de los siguientes monumentos árabes no se encuentra ubicado en Andalucía?**

La Alhambra

La Ciudad Palacio de Medina Azahara

Los Reales Alcázares

Ninguno de los anteriores

**26. ¿Qué acontecimiento marca el paso de la Prehistoria a la Historia?**

El uso por parte del hombre de los instrumentos hechos de metal

La aparición del primer documento escrito

La aparición de la cultura egipcia

La desaparición de los dinosaurios

**27. ¿En qué año estalló la Revolución Francesa?**

1615

1715

1789

1812

**28. El rey José I de España era...**

Hermano de Napoleón Bonaparte

Hijo de Fernando VII

Hijo de Juana la Loca

Hermano de Enrique VIII de Inglaterra

**29. ¿Qué Papa sucedió a S.S. Juan XXIII tras su muerte?**

Juan Pablo I

Gregorio XI

Juan Pablo II

Pablo VI

**30. La amniocentesis es...**



- Una forma de anemia que se manifiesta en el feto antes de nacer
- El proceso de división celular en el feto
- Una malformación que se puede presentar en el útero de algunas mujeres embarazadas
- Una prueba diagnóstica prenatal

**31. Según algunos historiadores, la Edad Moderna se inicia con...**

- El descubrimiento de la electricidad
- La utilización de maquinaria para realizar las tareas agrícolas
- El descubrimiento de América
- La concesión a las mujeres de su derecho al voto

**32. El nihilismo es...**

- Una enfermedad de la piel que se caracteriza por la aparición de manchas blancas y una leve escamación
- Una corriente filosófica que niega todo principio religioso, político o social
- Una forma específica de hilado que se utilizaba en Europa en la Alta Edad Media
- Una religión que surgió en algunos países de Asia a finales del Renacimiento

**33. El minimalismo es...**

- Una forma de pensamiento que minimiza las consecuencias de los actos involuntarios del hombre
- Una corriente artística que tiende al uso de las formas y los colores básicos y puros
- Una parte de la zoología
- Una religión politeísta cuyos dioses son las fuerzas de la Naturaleza

**34. ¿Qué río pasa por Roma?**

- El Po
- El Tíber
- El Rin
- El Volga

**35. ¿Cuál es la capital de Rumanía?**

- Bucarest
- Budapest
- Chequia
- Ankara

**36. ¿Cuáles de las siguientes religiones son monoteístas?**

- Judaísmo
- Islam
- Cristianismo
- Todas las anteriores

**37. El mar Tirreno baña las costas de...**

- Turquía
- Grecia
- Italia

India

**38. Las novelas “El licenciado vidrieras” y “La ilustre fregona” fueron escritas por...**

- Terence Moix  
 Lope de Vega  
 Miguel de Cervantes  
 Boris Izaguirre

**39. ¿Qué médico español recibió el Premio Nobel de Medicina por sus descubrimientos sobre el ARN y la síntesis de proteínas?**

- Severo Ochoa  
 Marañón  
 Ramón y Cajal  
 Jiménez Díaz

**40. ¿Qué otro título recibe la obra “La Celestina”?**

- Comedia de la Celestina o la alcahueta  
 Comedia de los usos y costumbres  
 Comedia o tragicomedia de Calisto y Melibea  
 La insoportable levedad del ser

**41. ¿Qué autor español creó el género literario conocido con el nombre de “esperpento”?**

- Ramón María del Valle-Inclán  
 Benito Pérez Galdós  
 Jacinto Benavente  
 Buero Vallejo

**42. ¿Cuál de los siguientes autores es máximo exponente del teatro del absurdo?**

- Gustave Flaubert  
 Marcel Proust  
 Samuel Beckett  
 Leon Tolstoi

**43. ¿Qué político ruso puso en marcha la política de la Perestroika?**

- Mikhail Gorbachov  
 Leónidas Breznev  
 Boris Yeltsin  
 Yuri Andropov

**44. ¿De qué país fue presidente Viktor Yushenko?**

- Bielorusia  
 Ucrania  
 Kazajistán  
 Ninguna de las anteriores

45. ¿Cuál de los siguientes países pertenece a la Unión Europea?

- Suiza
- Turquía
- Polonia
- Bulgaria

46. ¿Cuál de los siguientes países no pertenece a la Unión Europea?

- Noruega
- Chipre
- Letonia
- Hungría

47. ¿Cuáles de las siguientes ciudades son sedes de importantes organismos de la Unión Europea?

- Berlín y Bruselas
- Estrasburgo y Bruselas
- Zurich y Bruselas
- Ámsterdam y Bruselas

48. El Tratado de Maastrich, firmado en 1992, condujo a...

- La constitución de la Comunidad Europea de la Energía Atómica
- La integración en la OTAN de todos los países de la Unión Europea
- La creación de la Unión Europea
- La constitución de la Comunidad Económica Europea

49. Marque la opción en la que aparecen cinco ciudades de Europa que no pertenecen a la Unión Europea.

- La Valeta, Nitra, Vilna, Limoges y Bratislava
- Nitra, Viena, Lahti, Lamía y Nicosia
- Sarajevo, Berna, Reykjavik, Oslo y Zagreb
- Budapest, Helsinki, Vilna, Orleans y Catania

50. ¿En que año se constituyeron las Cortes de Cádiz?

- 1800
- 1812
- 1832
- 1840

51. ¿Cuál de los siguientes personajes históricos es considerado el padre de la Patria Andaluza?

- Emilio Castelar y Ripoll
- Blas Infante Pérez de Vargas
- Antonio Cánovas del Castillo
- Niceto Alcalá-Zamora y Torre

**52. El proceso de división celular se conoce con el nombre de...**

- Mitosis
- Micomatosis
- Sinopsis
- Ciclo de Krebs

**53. La parte de la Biología que estudia el comportamiento del los animales recibe el nombre de...**

- Etiología
- Etología
- Etimología
- Entomología

**54. El ilustre compositor gaditano Manuel de Falla compuso la obra...**

- El sombrero de tres picos
- El amor brujo
- Fuego fatuo
- Todas las anteriores

**55. Los tres elementos que componen la neurona son...**

- Cuerpo, tallo y dendritas
- Axón, tallo y dendritas
- Núcleo, filamento y dendritas
- Cuerpo, axón y dendritas

**56. ¿Cuál de las siguientes emblemáticas construcciones de Sevilla no pertenece al arquitecto andaluz Aníbal González?**

- La Capillita del Carmen
- La Plaza de España
- El Pabellón Mudéjar
- La Torre del Oro

**57. ¿En qué provincia andaluza se encuentra el Parque Natural de Cazorla, Segura y las Villas?**

- Jaén
- Málaga
- Almería
- Granada

**58. ¿A qué provincia andaluza pertenece el turístico municipio de Roquetas de Mar?**

- Málaga
- Cádiz
- Almería
- Granada

**59. ¿En qué provincia andaluza se encuentran las minas de Riotinto?**

- Granada

- Huelva
- Córdoba
- Jaén

**60. La Mezquita de Córdoba...**

- Es la tercera mezquita más grande del mundo
- Data del siglo VIII d.C
- Contiene una iglesia católica en su interior (la Catedral de Córdoba)
- Todas las anteriores

## V. EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN

### Ejercicio de Autoevaluación 1.

Responde verdadero o falso a los siguientes enunciados.

		V	F
1.	En el reclutamiento externo la empresa realiza una rotación de sus propios trabajadores para cubrir los diferentes puestos vacantes.		
2.	En las pruebas profesionales se valora no sólo el resultado final de la prueba sino también todo el proceso de realización.		
3.	Las pruebas de conocimientos son siempre de cultura general.		
4.	La elección del tipo de prueba psicotécnica depende del área que quiera evaluarse y del puesto o categoría a cubrir.		
5.	La fase de realización de pruebas tiene lugar después de la fase de entrevistas.		
6.	En las dinámicas de grupo se valora la capacidad de comunicación, el trabajo en equipo y la iniciativa.		
7.	Las pruebas proyectivas son las pruebas de personalidad más utilizadas en procesos selección.		
8.	Las pruebas profesionales son las que, mediante la realización de una serie de tareas, pretenden demostrar nuestras competencias en el desarrollo del puesto de trabajo.		
9.	En una dinámica de grupo que se realice un debate tenemos que intentar hablar nosotros todo el tiempo.		
10.	Si nos piden en un anuncio que entreguemos una carta manuscrita es porque seguramente se realizará un estudio grafológico.		

## SOLUCIONES A LOS EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN

### Solución al ejercicio de Autoevaluación 1

		V	F
1.	En el reclutamiento externo la empresa realiza una rotación de sus propios trabajadores para cubrir los diferentes puestos vacantes.		X
2.	En las pruebas profesionales se valora no sólo el resultado final de la prueba sino también todo el proceso de realización.	X	
3.	Las pruebas de conocimientos son siempre de cultura general.		X
4.	La elección del tipo de prueba psicotécnica depende del área que quiera evaluarse y del puesto o categoría a cubrir.	X	
5.	La fase de realización de pruebas tiene lugar después de la fase de entrevistas.		X
6.	En las dinámicas de grupo se valora la capacidad de comunicación, el trabajo en equipo y la iniciativa.	X	
7.	Las pruebas proyectivas son las pruebas de personalidad más utilizadas en procesos selección.		X
8.	Las pruebas profesionales son las que, mediante la realización de una serie de tareas, pretenden demostrar nuestras competencias en el desarrollo del puesto de trabajo.	X	
9.	En una dinámica de grupo que se realice un debate tenemos que intentar hablar nosotros todo el tiempo.		X
10.	Si nos piden en un anuncio que entreguemos una carta manuscrita es porque seguramente se realizará un estudio grafológico.	X	