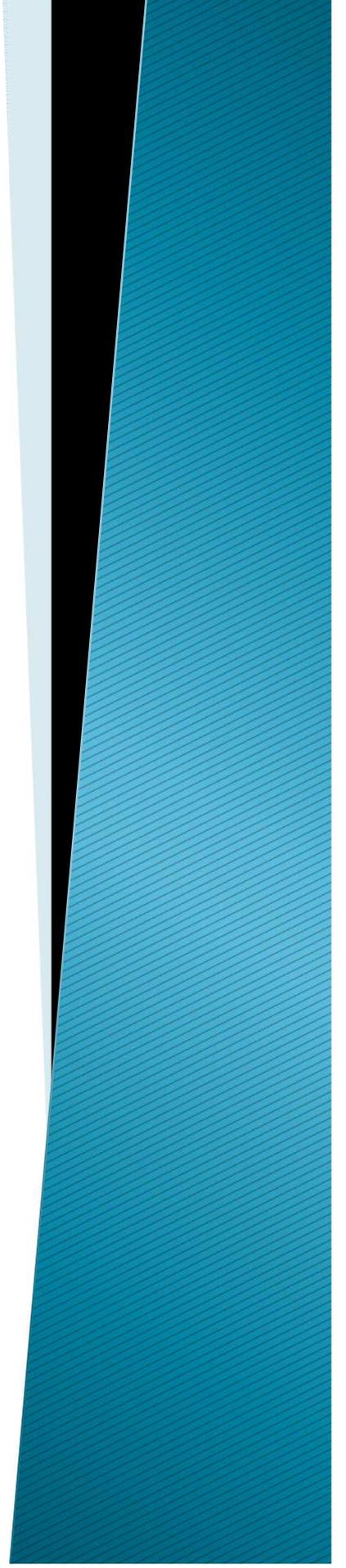


ОС  
КТИ  
НН  
И  
С  
У  
Б  
А  
Н  
С  
К



- ▶ El subjuntivo es todo lo que no existe (pero puede existir); tiene como característica fundamental la especulación y la expectación de un raciocinio real o emocional.
- ▶ El subjuntivo expresa ideas hipotéticas, deseos o conjeturas reales o imaginarias.



Presente sintjivo  
simple sintjivo  
de de



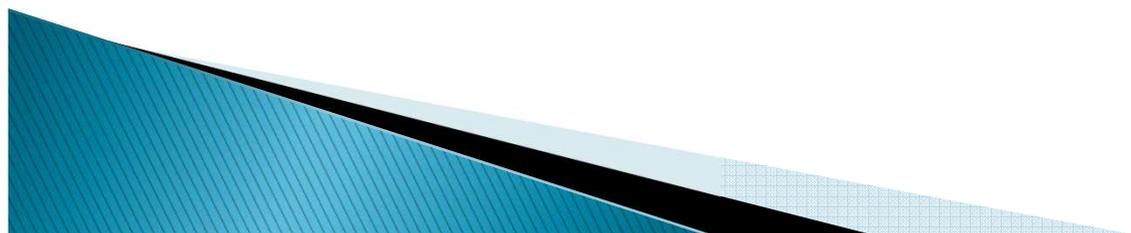
- ▶ Con el presente simple de subjuntivo tenemos dos oraciones: una principal y otra subordinada, unidas por la conjunción “*que con tal de que, sin que, a pesar de que, después de que*”.
- ▶ Generalmente el verbo principal proyecta o expresa voluntad, duda, emoción, deseo, negación, opinión, esperanza o sugerencia sobre el sujeto del verbo subordinado, en el presente o futuro.



Verpoo's red jars



		Hablar	Comer	Vivir
Yo		-e	-a	-a
Tú	Habl -o	-es	-as	-as
Él/ella	Com -o	-e	-a	-a
Nosotros /as	Viv -o	-emos	-amos	-amos
Ellos/ust edes		-en	-an	-an



- ▶ Los cambios vocálicos en los verbos de la primera persona singular (yo) del presente simple del indicativo también se presentan en todos los sujetos del presente simple del subjuntivo.

	Conocer		Otros verbos
Yo		-a	Agradecer
Tú		-as	Conducir
Él/ella	Conozc-o	-a	Obedecer
Nosotros		-amos	Ofrecer
Ustedes/ Ellos		-an	Producir Traducir

# La primera persona del plural (nosotros) conserva la raíz del infinitivo.

	Recordar	Perder	Otros verbos	
Yo	Recuerd -o -e	Pierd -o -a	Contar	Cuento
Tú	-es	-as	Mover	Muevo
Él	-e	-a	Volar	Vuelo
Nosotr os	Record - emos	Perd -amos	Volver Pensar	Vuelvo Pienso
Ustede s Ellos	-en	-an	Cerrar Despertar Empezar	Cierro Despierto Empiezo

Indicativo		Subjuntivo
Oración principal	<i>que</i>	Oración subordinada
(verbo principal)	<i>que</i>	(verbos subordinados)
Ordeno	<i>que</i>	manejes más despacio.



## Indicativo

Las acciones están dentro de los hechos realizados por una persona o grupo. Expresa realidades absolutas, concretas y conocidas.

## Subjuntivo

Las acciones están dentro de lo que puede ser posible. Existe otro sujeto u objeto que puede ser definido o indefinido. No se tiene control sobre la otra persona. Expresa realidades abstractas, la ilusión, lo desconocido, la especulación.



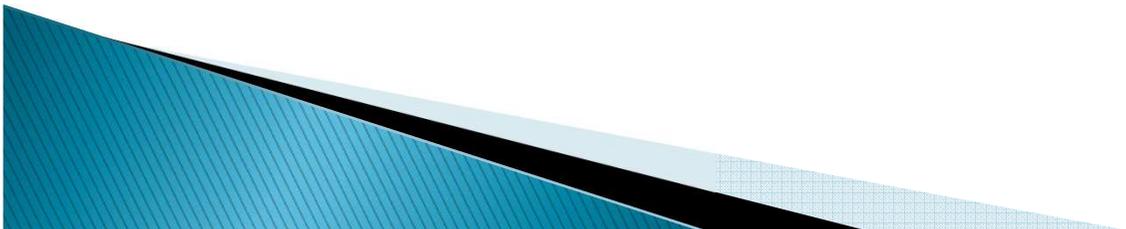
# Correlación de tiempos

Oración principal	Conjunción	Oración subordinada
Presente simple <b>Ordeno</b>	<b>que</b>	Presente simple subjuntivo  <b>manejas más despacio.</b>
Presente progresivo <b>Estoy ordenando</b>		
Presente perfecto <b>He ordenado</b>		
Presente perifrástico <b>Voy a ordenar</b>		
Futuro simple <b>Ordenaré</b>		
Imperativo <b>Ordena</b>		

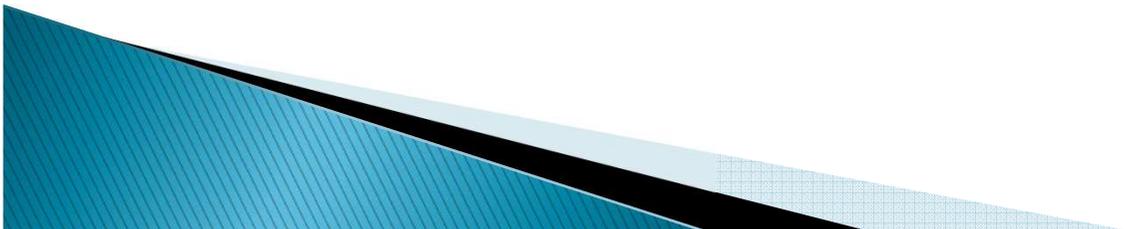
# Ejercicios

Oír -Le voy a pedir a ella que oiga canciones mexicanas.

1. Hacer- Su jefe le va a ordenar que él no \_\_\_\_\_
2. Venir - Tú deseas que tus amigos \_\_\_\_\_
3. Traer - Irma me va a sugerir que yo \_\_\_\_\_
4. Salir - Tus padres no desean que tú \_\_\_\_\_
5. Poner - Ustedes prefieren que nosotros \_\_\_\_\_
6. Decir - Pedro y José nos exigieron que no \_\_\_\_\_



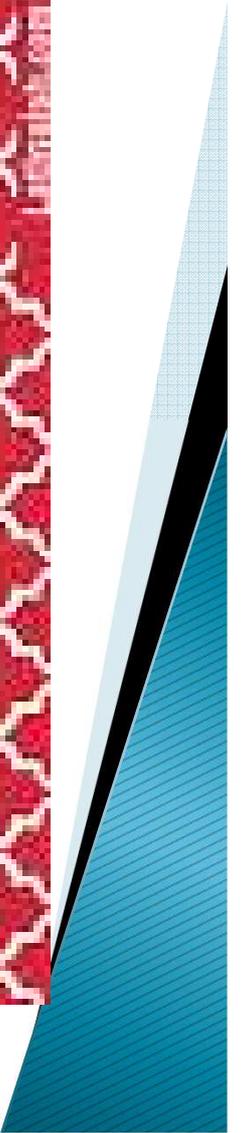
- ▶ *que con tal de que tu **vengas** yo lo compro*
- ▶ *sin que tú me **digas** lo voy a hacer*
- ▶ *a pesar de que te **quiera** me voy*
- ▶ *después de que **cantes** te lo doy..*



# Escucha una canción

- ▶ La canción es del grupo musical *café Tacuba* que es un conjunto de rock alternativo, originario de Ciudad Satélite del Estado de México.





# El subjuntivo con ojalá

- ▶ Ojalá que vengas pronto.
- ▶ Ojalá que haga buen tiempo el fin de semana.
- ▶ Ojalá tengas ganas de venir a la fiesta.
- ▶ Ojalá disfruten su estancia en México.



# Ejercicios

- ▶ Cambia el sujeto subordinado del presente simple del subjuntivo:
- ▶ Ejemplo: *La maestra quiere que ustedes lean español.*

(Tú) *La maestra quiere que tú leas en español.*

(Nosotros) *La maestra quiere que nosotros leamos en español.*



- ▶ Mi papá me recomienda que yo conduzca con cuidado.
- ▶ Mis hermanos
- ▶ El chofer
  
- ▶ La maestra insiste en que memoricemos los verbos.
- ▶ Los estudiantes
- ▶ Alex
  
- ▶ Sugiero que les mandes un correo electrónico a ellos.
- ▶ Los maestros
- ▶ Martha

- ▶ El director no está permitiendo que coman en clase.
- ▶ Yo
- ▶ Tú
  
- ▶ Nos están aconsejando que viajemos por México.
- ▶ Ustedes
- ▶ Mis padres

Le voy a decir que compre un libro en español.

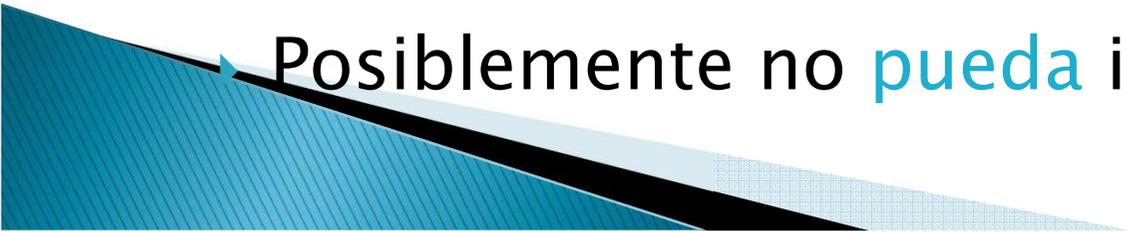
Ustedes

Tú



# Presente Subjuntivo

Utilizamos el Subjuntivo para expresar **probabilidad** con los adverbios: **quizá(s), tal vez, posiblemente y probablemente.**

- ▶ Quizás **estudie** todos los días.
  - ▶ Tal vez **llegue** a tiempo.
  - ▶ Probablemente **venga** mañana.
  - ▶ Posiblemente no **pueda** ir a la fiesta.
- 

- ▶ Utilizamos el Subjuntivo para expresar un *deseo* o para animar a alguien.

- ▶ ¡Deseo que tengas buen v

- ▶ ¡Que la pases bien!

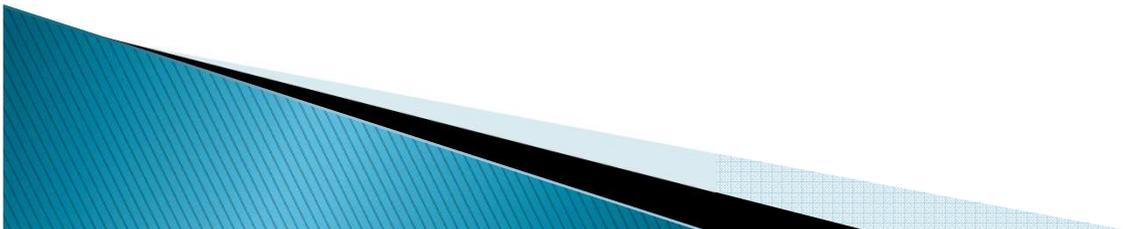


- ▶ ¡Ojalá Carlitos salga bien en el examen!

- ▶ Que duermas bien.



- ▶ Después de los verbos *creer*, *pensar*, y *parecer* se utiliza el Subjuntivo en la oración subordinada si la oración es negativa.
- ▶ Yo no *creo* que me *comprenda* bien.
- ▶ No *pienso* que *sea* una buena idea.
- ▶ No me *parece* que *venga* ese muchacho a verte.



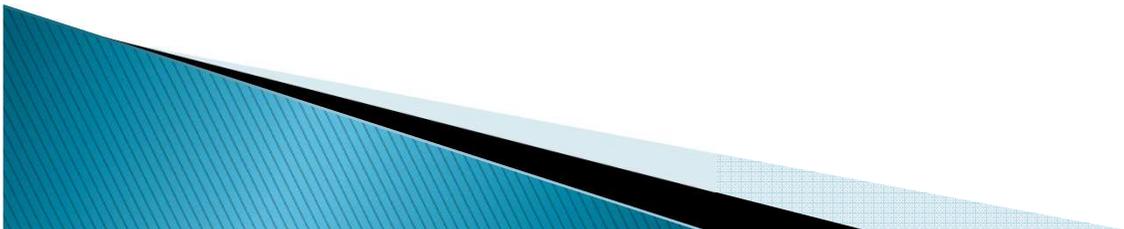
- ▶ Si la oración es interrogativa se puede utilizar el Subjuntivo para hacer la pregunta y el Indicativo para dar la respuesta.
- ▶ ¿Tú *crees* que me *comprenda*?
- ▶ Yo *creo* que te *comprende* muy bien.



- ▶ En las oraciones que expresan un **juicio de valor u obligación personal**.
- ▶ Es **absurdo** que lo **vendas** .
- ▶ Es **importante** que **terminemos** a tiempo.
- ▶ Es **lógico** que **estudie**.
- ▶ Es **probable** que lo **haga** hoy.
- ▶ Es una **pena** que no **puedas** venir.



- ▶ Utilizamos también el Subjuntivo en las oraciones subordinadas, cuando el verbo principal influye sobre el verbo subordinado. Estos verbos pueden expresar: *dudas, órdenes, consejos y reacciones emotivas.*
- ▶ Yo quiero que me traigas algún regalo.
- ▶ Dudo que llegue hoy.
- ▶ Te prohíbo que fumes aquí.
- ▶ Te aconsejo que estudies más.
- ▶ Me gusta que lo hagas así.



# Verbos de voluntad

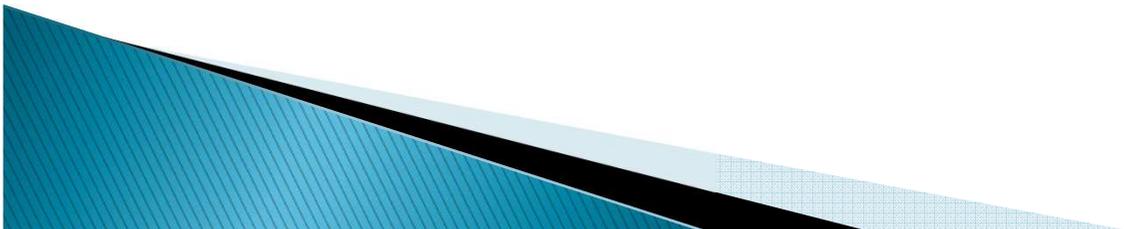
Aconsejar	Insistir en	Pedir	Querer
Decir	Mandar	Permitir	Recomendar
Desear	Necesitar	Preferir	Sugerir
Esperar	Ordenar	Prohibir	Suplicar



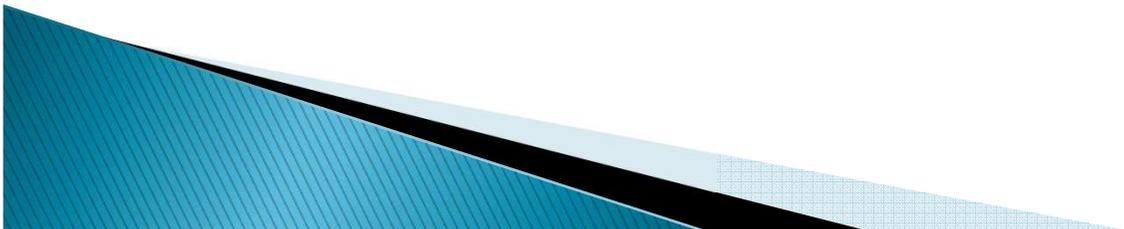


# Con pronombres indirectos

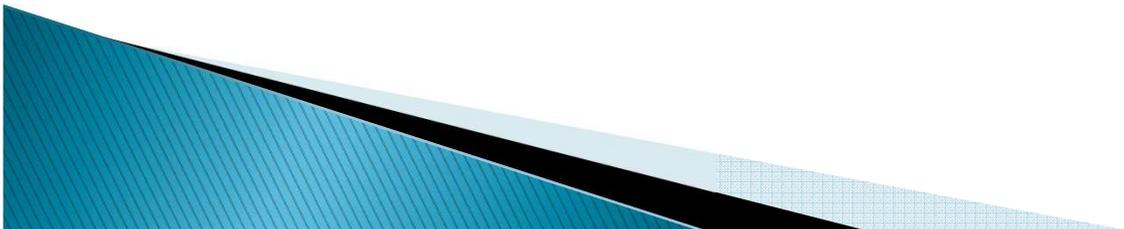
- ▶ *Me, te, le, nos y les.*



- ▶ Los verbos que van precedidos de las locuciones: *antes de, que, para que y sin que* van en Subjuntivo.
- ▶ Te doy el libro *para que* estudies.
- ▶ Te lo doy para que estudies
- ▶ Ven *antes de que* termine.
- ▶ Hazlo *sin que* nadie se enoje.



- ▶ En las oraciones temporales, utilizamos el Subjuntivo con las conjunciones y locuciones: *cuando, apenas, después (de), después que, en cuanto, hasta que, mientras, tan pronto como*, etc.
- ▶ Llámame *cuando* termines el trabajo.
- ▶ Díselo *apenas* lo hagas.
- ▶ Díselo *en cuanto* lo hagas.



- ▶ Le escribiré *después (de) que* lo termine.
- ▶ Lo traeré *en cuanto* lo tenga.
- ▶ Esperaremos *hasta que* salga.
- ▶ No saldremos *mientras* llueva.
- ▶ Hablaremos más, *tan pronto como* sepa algo.



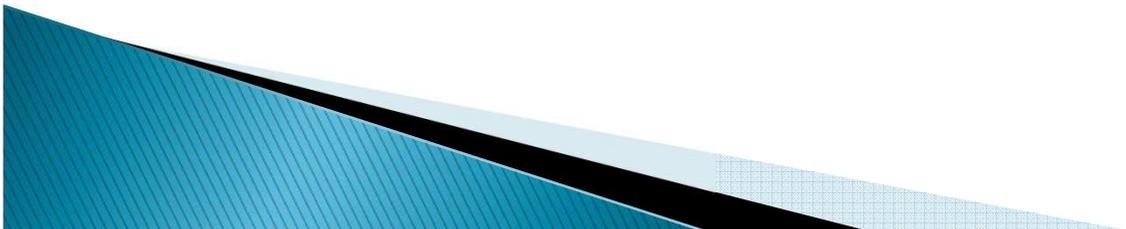
- ▶ En las oraciones concesivas utilizamos el Subjuntivo con las conjunciones y locuciones: *aunque, a pesar de que, por más que*, etc.
- ▶ Lo dejaré *aunque* me *mate*.
- ▶ *A pesar de que* no *tenga* tiempo, estudiará.
- ▶ *Por más que* *llore*, no se lo perdonaré.



- ▶ En las oraciones modales utilizamos el Subjuntivo con las conjunciones y locuciones: *como, cuanto, de modo que*, etc.
- ▶ Hazlo *como* quieras.
- ▶ Come *cuanto* desees.
- ▶ Hazlo *de modo que* nadie lo sepa.



- ▶ Ejercicios:
- ▶ Utiliza el subjuntivo y haz una oración para expresar **probabilidad** con los adverbios: **quizá(s), tal vez, posiblemente y probablemente.**



# Escucha su uso



(S02E05\_ El Subjuntivo y el mat



- ▶ Imagina que algunos de tus amigos quieren venir a México pero no han conseguido un programa como el tuyo para estar aquí. Escribe una carta para expresar tus deseos de ver pronto a esa persona o para animarla. Recomiéndale algunas cosas o lugares para cuando esté aquí.

