



Programmations 2020-2021

En lien avec le projet développement durable

Cycle 2 - Classe de CP

GP Programmation Français

		P1 (7 SEM.)	P2 (7 SEM.)	P3 (5 SEM.)	P4 (7 SEM.)	P5 (10 SEM.)
COPIER DE MANIÈRE EXPERTE	CP	Positionnement et lignage Les boucles e l Les étrécies i u t Les ronds c o Les ronds a d Le s / Les ponts m n Les lettres p j	La lettre r Les lettres q g Les lettres v w Les lettres y z Les lettres b h Les lettres k f La lettre x / Les chiffres	Gestion des interlignes Hampes et jambages Etrécies et bâton Arrêt ou pas ? b	v r b et r v et r Le s et le x Les accents	CLE GS UV WY BF PRD ANN
	Stratégies de copie, copie marchée, copié différée,...					
Centres d'autonomie : <ul style="list-style-type: none"> - Travail sur fiches plastifiées (lignage de couleurs) - Copies marchées, rallye copies, des productions écrites (cahier d'écrivain ou des poésies). 						
PRODUIRE DES ÉCRITS	CP	Ecrire des groupes nominaux Produire des phrases en dictée à l'adulte Charte de la classe Décrire une posture	Ecrire des groupes nominaux et produire des phrases simples Produire des phrases en dictée à l'adulte Parfois, je me sens...	Produire une ou deux phrases à partir des porte-clés des mots Ecrire la suite du livre noir des couleurs	Produire un petit texte à l'aide des outils de la classe : rédiger des phrases pour porter un message citoyen	La grande histoire : la petite goutte d'eau
	Images de Ludo + productions en fonction des projets de classe, événements de l'année, lectures,...					
Centres d'autonomie : <ul style="list-style-type: none"> - Réinvestissement dans divers joggings d'écriture (cahier d'écrivain). - Travail préparatoire à travers une 1ère réflexion autour des textes à produire, planification des idées. - Mise en texte individuelle de certains écrits (avant validation collective et/ou par l'enseignant). 						
ETUDE DES GRAPHÈMES	CP	a/m i+y/l o/r u/e é/f ou/ch oi/ê+ê	s+ss s+z t/p d/v j/b n/eu+oeu on+om	an+am+en+em k+c+q/au+eau ai+ei/in+im sc+c+ç/g+gu gn/g+ge	br, fr./bl,fl,... er+ez/ec+er+el+es ell+tett+err+ess+enn/oïn i+y/ill la lettre x ain+ein/aïl+ouïl+euïl+aïl+eïlle+ouïll+eïll	Révision confusion b/p Révision confusion f/v Révisions confusion s/z Révisions confusion k/g Révision confusion é/è
	Centres d'autonomie : <ul style="list-style-type: none"> - Diverses activités de copie ; reconstitution de mots sur des claviers en silicone ; mots cachés ; jeu du pendu ; scrabble - Compléter des mots à trous avec le bon graphème - Cartes à tâches, dictée muettes - Dictées négociées 					

GP Programmation Français

		P1 (7 SEM.)	P2 (7 SEM.)	P3 (5 SEM.)	P4 (7 SEM.)	P5 (10 SEM.)
ETUDE DE LA LANGUE	CP	Les articles et les noms	La phrase	Les pronoms	Le verbe	Les accords
	<i>Centres d'autonomie :</i> - Cartes à tâches - Tri de phrases					
Ecouter pour comprendre	CP	Ecouter attentivement des messages ou des consignes d'un adulte ou de pairs pour les répéter, les rappeler ou les reformuler Ecouter des informations, des explications et des textes lus par un adulte : les récapituler et expliciter les repères pris pour comprendre (intonation, mots clés, connecteurs, etc.).				
	<i>Centres d'autonomie :</i> - Ecoute (magnétophone) d'une suite de consignes avec réalisation d'un dessin, d'une composition artistique, etc. - Ecoute (magnétophone) d'une histoire - Exercices de représentation mentale du type « Je lis, je dessine » ou questionnaires					
Dire pour être entendu et compris	CP	Au pays de l'alphabet	Liberté	La différence Printemps	Le voyage d'une goutte d'eau Rêve	Emporte moi mon cerf-volant Le jour et la nuit
	<i>Centres d'autonomie :</i> - Ecoute (magnétophone) du texte lu par l'enseignant ou un pair afin d'aider à la mémorisation					
Atelier de langage Lexique	CP	Matériel de l'école, de la classe Le corps Les couleurs	Les émotions Actions Vêtements	Le temps Les fruits, les légumes Positions	La faune, la flore Les paysages	Contraires Maison ...
	Quoi de neuf, exposés, ... Connaître et utiliser des synonymes, des antonymes, des mots de la même. Se construire un répertoire lexical riche et varié en fonction des lectures ou des activités réalisées en classe et savoir le réinvestir dans diverses situations de classe (débat, production écrite, réalisation d'un projet, etc.).					

★ ★ Programmation Français

		P1 (7 SEM.)	P2 (7 SEM.)	P3 (5 SEM.)	P4 (7 SEM.)	P5 (10 SEM.)
PRATIQUER DIFFÉRENTES FORMES DE LECTURE	CP	Il y a des règles à l'école Gloups Moi, j'adore la maitresse d'étéste Tibili Tout ce qu'une maitresse ne dira jamais La dispute L'histoire du lion qui ne savait pas écrire Le petit ogre veut aller à l'école - La rentrée de Trotro C'est un petit livre Ce que lisent les animaux avant de dormir/Un livre, ça sert à quoi ?	Crocky le crocodile a mal aux dents Le prince Olivier ne veut pas se laver La couleur des émotions Parfois, je me sens Aujourd'hui, je suis Un ange dans ma tête Contes de Salomé Le petit voleur de mots La grande fabrique de mots Les couleurs de mon enfance	Toujours rien Dis petites graines Le gros navet Un loup dans le potager Ca pousse comment ? Le secret du potager L'intrus Veux-tu être mon ami ? Sept milliards de visages La grande inconnue Oreilles papillons La petite casserole d'Anatole Le livre noir des couleurs Le garçons aux grandes oreilles (vidéo nurvero) Je veux qu'on m'aime	Bon voyage petite goutte d'eau Où va l'eau ? Le grand voyage Pourquoi les grenouilles annoncent-elles la pluie ? Le voyage de l'eau Le crocodile qui avait peur de l'eau Où va l'eau de la baignoire ? Enfant du vent Jolie Plume et le secret du vent La légende du cerf-volant	
	Centres d'autonomie : - Grands livres, lecture pour soi, lecture à deux, lecture de mots, de phrases + enquêtes + inférences - Rallye lecture et lectures de documentaires					
COMPRENDRE UN TEXTE ET CONTRÔLER SA COMPRÉHENSION METTRE EN PLACE DES STRATÉGIES DE COMPRÉHENSION	CP	Narramus : Comprendre un texte et savoir le raconter Supports littéraires : Les deniers de Compère Lapin ou la chèvre biscornue	Auditor/Auditrix : module 1 Les représentations mentales Supports littéraires : Ouaf le chien et compagnie	Auditor/Auditrix : module 2 Les personnages Supports littéraires : Roule galette, La grenouille à grande bouche, L'anniversaire de Monsieur Guillaume, C'est moi le plus fort, Crapaud, Le Gruffalo, Un travail de fourmi	Auditor/Auditrix : module 3 Comprendre les émotions des personnages Supports littéraires : Aujourd'hui, je suis, Boucle d'Or et les trois ours, Hansel et Gretel	
	Centres d'autonomie : - Jeux de marionnettes					
DÉVELOPPER SA CULTURE LITTÉRAIRE	CP	Lectures offertes en fonction des projets de la classe (cf. liste au-dessus).				
	-					

Programmation Mathématiques

		P1 (7 SEM.)	P2 (7 SEM.)	P3 (5 SEM.)	P4 (7 SEM.)	P5 (10 SEM.)
MHM	CP	Module 1 Séance 1 Module 1 Séance 2 Module 1 Séance 3 Module 1 Séance 4 Module 2 Séance 1 Module 2 Séance 2 Module 2 Séance 3 Module 2 Séance 4 Module 3 Séance 1 Module 3 Séance 2 Module 3 Séance 3 Module 3 Séance 4 Module 3 Séance 5 Module 3 Séance 6 Module 3 Séance 7 Module 3 Séance 8 Module 4 Séance 1 Module 4 Séance 2 Module 4 Séance 3 Module 4 Séance 4 Module 5 Séance 1 Module 5 Séance 2 Module 5 Séance 3 Module 5 Séance 4 Module 5 Séance 5	Module 6 Séance 1 Module 6 Séance 2 Module 6 Séance 3 Module 6 Séance 4 Module 7 Séance 1 Module 7 Séance 2 Module 7 Séance 3 Module 7 Séance 4 Module 8 Séance 1 Module 8 Séance 2 Module 8 Séance 3 Module 8 Séance 4 Module 8 Séance 5 Module 9 Séance 1 Module 9 Séance 2 Module 9 Séance 3 Module 9 Séance 4 Module 9 Séance 5 Module 10 Séance 1 Module 10 Séance 2 Module 10 Séance 3 Module 10 Séance 4 Module 11 Séance 1 Module 11 Séance 2 Module 11 Séance 3 Module 11 Séance 4	Module 12 Séance 1 Module 12 Séance 2 Module 12 Séance 3 Module 12 Séance 4 Module 12 Séance 5 Module 12 Séance 6 Module 13 Séance 1 Module 13 Séance 2 Module 13 Séance 3 Module 13 Séance 4 Module 13 Séance 5 Module 14 Séance 1 Module 14 Séance 2 Module 14 Séance 3 Module 14 Séance 4 Module 15 Séance 1 Module 15 Séance 2 Module 15 Séance 3	Module 16 Séance 1 Module 16 Séance 2 Module 16 Séance 3 Module 16 Séance 4 Module 17 Séance 1 Module 17 Séance 2 Module 18 Séance 1 Module 18 Séance 2 Module 18 Séance 3 Module 18 Séance 4 Module 19 Séance 1 Module 19 Séance 2 Module 19 Séance 3 Module 19 Séance 4 Module 19 Séance 5 Module 19 Séance 6 Module 19 Séance 7 Module 20 Séance 1 Module 20 Séance 2 Module 20 Séance 3 Module 20 Séance 4 Module 20 Séance 5 Module 20 Séance 6 Module 20 Séance 7 Module 20 Séance 8 Module 21 Séance 1 Module 21 Séance 2 Module 21 Séance 3	Module 21 Séance 4 Module 21 Séance 5 Module 21 Séance 6 Module 21 Séance 7 Module 22 Séance 1 Module 22 Séance 2 Module 22 Séance 3 Module 22 Séance 4 Module 22 Séance 5 Module 23 Séance 1 Module 23 Séance 2 Module 23 Séance 3 Module 23 Séance 4 Module 24 Séance 1 Module 24 Séance 2 Module 24 Séance 3 Module 24 Séance 4 Module 24 Séance 5 Module 24 Séance 6 Module 24 Séance 7

Centres d'autonomie :
 - Ateliers de numération, calculs, grandeurs et mesures, géométrie

★ ★ Programmation Anglais

		P1 (7 SEM.)	P2 (7 SEM.)	P3 (5 SEM.)	P4 (7 SEM.)	P5 (10 SEM.)
COMPRENDRE L'ORAL S'EXPRIMER ORALEMENT EN CONTINU PRENDRE PART À UNE CONVERSATION	CP	Module 1 Hello Goodbye Goodmornig Goodnight	Module 3 Halloween + feelings Module 4 Numbers + Christmas	Nodule 5 Colours Nodule 6 Animal + pets	Nodule 8 Food Nodule 9 Family	Nodule 10 Body Nodule 11 Please/thank/sorry
	-	Module 2 What's your name ?				

Programmation Education Physique et Sportive

PRODUIRE UNE PERFORMANCE OPTIMALE, MESURABLE À UNE ÉCHÉANCE DONNÉE	CP			Activités athlétiques		
	-	Préparation de la journée sportive : lancer loin, lancer précis, sauter en hauteur, relai.				
ADAPTER SES DÉPLACEMENTS À DES ENVIRONNEMENTS VARIÉS	CP				Piscine ??	
	-					
S'EXPRIMER DEVANT LES AUTRES PAR UNE PRESTATION ARTISTIQUE ET/OU ACROBATIQUE	CP	Expression corporelle	Danse			
	-					
CONDUIRE ET MAITRISER UN AFFRONTEMENT COLLECTIF OU INTERINDIVIDUEL	CP	Jeux de coopération sans ballon	Jeux de coopération avec ballon			
	-	Préparation de la journée sportive : thèque.				



Programmation Enseignement Moral et Civique

		P1 (7 SEM.)	P2 (7 SEM.)	P3 (5 SEM.)	P4 (7 SEM.)	P5 (10 SEM.)
RESPECTER AUTRUI	CP	Les différentes façons de se saluer	Travail sur les émotions de bases reconnaissance, description	Le respect : différents, mais égaux	-	-
	Respecter les autres et les engagements pris au sein de la classe. Adapter sa tenue, son langage et son comportement en fonction des interlocuteurs et des situations. Faire preuve d'empathie et accepter le point de vue des autres.					
ACQUÉRIR ET PARTAGER LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE	CP	Les symboles de la République Les jours fériés				
	Accepter les règles et comprendre que les sanctions peuvent avoir différents rôles. Connaître les symboles et les valeurs de la République. Comprendre et identifier les droits de l'Homme et l'organisation de la République.					
CONSTRUIRE UNE CULTURE CIVIQUE	CP	Initiation aux messages clairs Ateliers philo sur l'autodiscipline Construction des règles de vie de la classe et de l'école	Découvrons nos droits Droits et devoirs de l'enfant (20 nov.)	Les écrans Le cerveau et la concentration Notre planète : tous responsables : les déchets, l'eau		
	Coopérer dans le cadre de projets et s'impliquer dans la vie scolaire (conseil d'élèves,...). Prendre part à des discussions et des débats afin de développer son esprit critique.					
Programme Atole + relaxation/méditation/yoga, bilans météo, conseils de classe + EMC partageons						

GP Programmation Education artistique

		P1 (7 SEM.)	P2 (7 SEM.)	P3 (5 SEM.)	P4 (7 SEM.)	P5 (10 SEM.)
HISTOIRE DES ARTS	CP	Giacometti Haring	Andy Warhol Le cri, Munch Le vieil homme triste, Van Gogh Le baiser, Klimt	Les jardins dans le monde Le portrait dans l'art	Sculptures et recyclage	Monet, l'eau dans l'art
	+ en fonction des projets de classe, la grande lessive					
ARTS VISUELS	CP	Couleurs chaudes/couleurs froides Corps en mouvement	Les couleurs primaires Production les 4 émotions	Le portrait (voir EMC partageons)	Réinvestissement : toujours rien ? Sculptures, œuvres en papier mâché	L'eau/mouvement Les bulles (eau + savon + encre) Projet photo + ombre (lien jour/nuit)
	+ en fonction des projets de classe, la grande lessive					
	Centres d'autonomie : - Ateliers de créations libres					
CHANT	CP	Il en faut peu pour être heureux	Nadame Nature	Dumbo, Vianney	Soleil, Grégoire	Ai vous la Terre
	+ projet choral ?					
ECOUTE MUSICALE	CP	Les instruments Piccolo saxo	Le Jazz - Le blues	Autres musiques du monde	Musique classique	Percussions
	+ en fonction des projets de classe					

GP Programmation Questionner le monde

		P1 (7 SEM.)	P2 (7 SEM.)	P3 (5 SEM.)	P4 (7 SEM.)	P5 (10 SEM.)
ESPACE	CP	-	Les modes de vie différents (vidéo nurvero)	L'école dans le monde Le plan de la classe	Le plan du jardin	
	Centres d'autonomie : - Puzzle des régions de France - Puzzle du monde - Cartes de nomenclatures + autres ateliers					
TEMPS	CP	Le calendrier, les mois de l'année, les jours de la semaine, les saisons				Le jour et la nuit Le cadran solaire - les ombres
	Centres d'autonomie : - Cartes de nomenclatures + autres ateliers					
VIVANT	CP	Le schéma corporel Les articulations	Les dents L'équilibre alimentaire La santé/les microbes	Vivant ou non vivant Le jardin		
	Centres d'autonomie : - Cartes de nomenclatures + autres ateliers					
MATIÈRE	CP	-	-	Compost ?	Les déchets Le papier recyclé	Les états de l'eau Le cycle de l'eau/filtration L'air
	-					