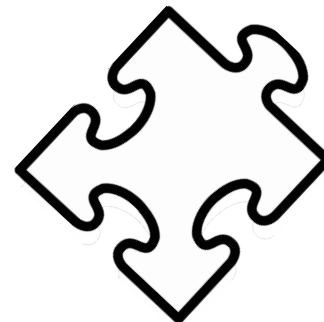




End of novel activities

Carl No Quiere Ir a México

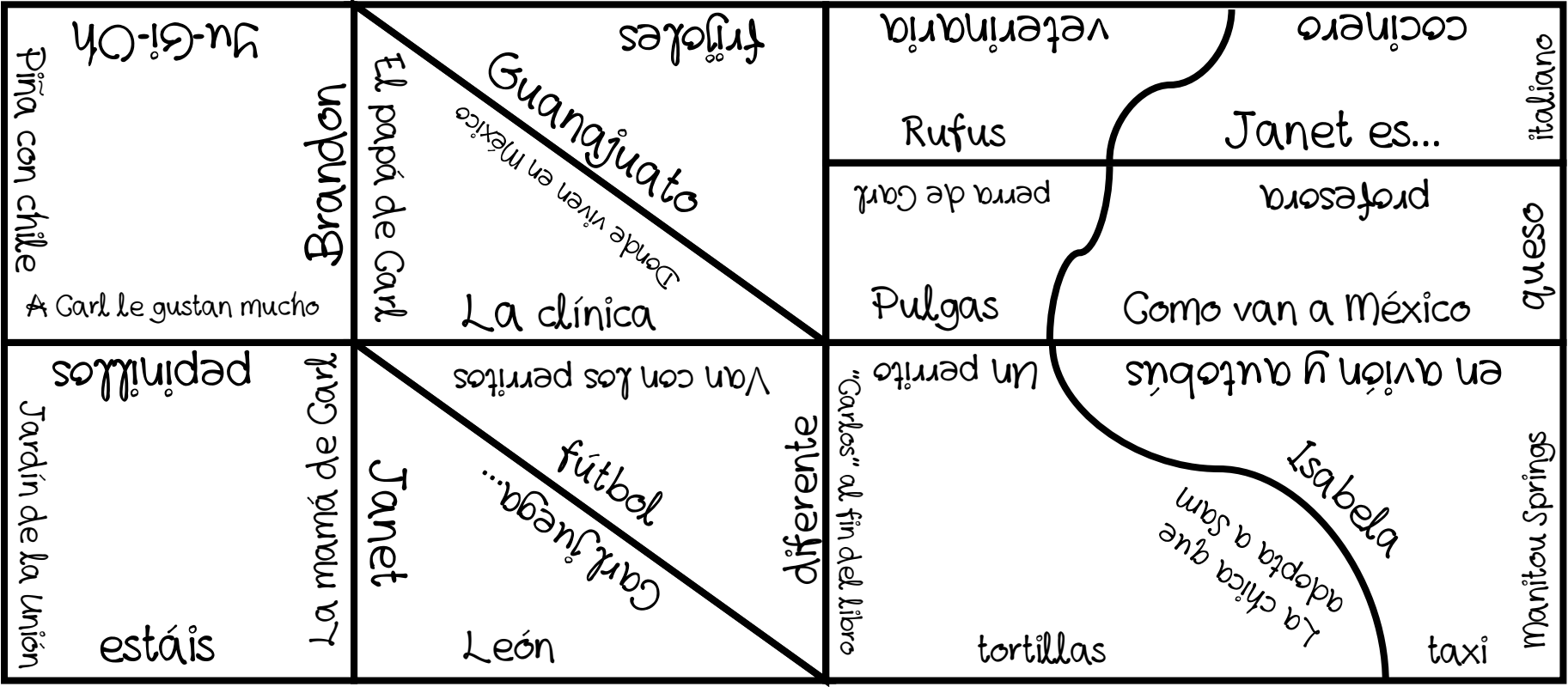
Actividad 1: Puzzle



Ahead of time, copy enough of the puzzle templates depending on how you want to structure the activity: pairs, small groups, etc. Card stock is sturdier, and you'll be able to re-use the puzzles.

Ahead of time, cut the puzzles into pieces. I like to use plastic zipper bags to store the game pieces.

Students will work to match the items that best relate to each other.



Piña con chile

Yu-Gi-Oh

A Carl le gustan mucho

Brandon

El papá de Carl

Guanajuato

Donde viven en México

fríjoles

La clínica

Jardín de la Unión

pepinillos

estáis

La mamá de Carl

Janet

León

Van con los perritos

Carl juega...
fútbol

diferente

"Carlos" al fin del libro

Un perrito

tortillas

Rufus

Perras de Carl

Pulgas

Janet es...

profesora

Como van a México

en avión y autobús

La chica que
adopta a Sam

Isabela

taxi

Manitou Springs

queso

italliano

cocinero

veterinaria

¿Quién?

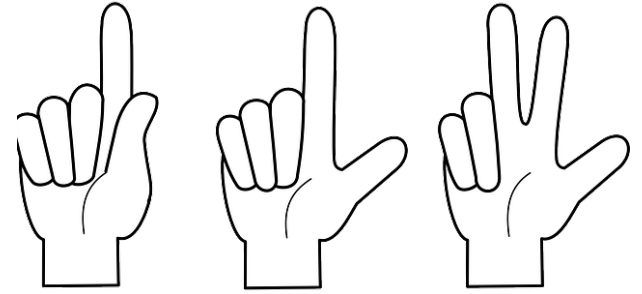
Read each statement below and decide which character(s) is described. You may use the letters once, more than once or not at all.

C = Carl
J = Janet
B = Brandon
V = La veterinaria
R = Princesa Rufus
E = Enrique
P = Los perritos

- 1. Sam, Pulgas y Gaby.
- 2. Juega al fútbol con Carl.
- 3. Es cocinero en un restaurante italiano.
- 4. Es profesora de español.
- 5. Tiene nueve años.
- 6. Examina los perritos.
- 7. Donan dinero a Amigos de los Animales.
- 8. La perra de Carl.
- 9. Le gustan los pepinillos.
- 10. Tiene una transformación.
- 11. Va de visita por dos semanas.
- 12. Van en avión y en autobús.
- 13. Están en Guanajuato por un año.
- 14. Carl y Janet los rescatan.
- 15. Trabaja en una clínica.
- 16. Están divorciados.



Actividad 3: El Orden Correcto



Option 1 – Small Groups

- Copy the following sentences and cut them into strips.
- The number of copies depends on the number and size of your groups.

Option 2 – Line Up

- Copy the following sentences (1 or 2 sentences per sheet)
- In a small class, you could do this as a whole class activity.
- In a larger class, you could divide them into two teams and add a competitive element to the activity.



La mamá de Carl le dice, “Vamos a México por un año.”

Carl llora porque no quiere ir a México.

Carl y su mamá van en avión a León.



Carl y su mamá van en autobús a Guanajuato.

Carl y Janet están en la casa de Marta y su familia por una semana (siete días).

Carl y su mamá ven un perro en la calle y lo llaman "Rufus".



La veterinaria determinó que Rufus es una perra.

Carl y Janet rescatan tres perritos en la calle.

Los tres perritos están adoptados.



Carl juega al fútbol en el callejón con un grupo.

Un muchacho, Enrique, le llama “Carlos”.

El padre de Carl le visita y ellos exploran Guanajuato.

Carlos quiere vivir en México por un año más.

