

Enfermera y profesora Juana de Jesús Villalón Sánchez, ejemplo de humanismo

Nurse and teacher Juana de Jesús Villalón Sánchez, an
example of humanism

Ing. Nancy Corrales González^{1*}

¹ Residencia Estudiantil Gabriela Arias de Cárdenas. Matanzas, Cuba.

* Autor para la correspondencia: cmicmcard.mtz@infomed.sld.cu

RESUMEN

La formación del personal de salud a los más altos niveles, como aspira Cuba, constituye una tarea de primer orden, por lo que el ejemplo de docentes destacados constituye una fortaleza en este sentido. El objetivo del presente trabajo es socializar la historia de vida de Juana de Jesús Villalón Sánchez, licenciada en enfermería y destacada profesora, para mostrar sus valores éticos, humanistas y patrióticos, como ejemplo de la docencia y asistencia en la enfermería cubana correspondiéndose estos con los que se aspira del sector de la salud. Se desarrolló una investigación cualitativa, empleando la entrevista individual y el método histórico. Además, se utilizaron

documentos inéditos relacionados con su trayectoria laboral, el cumplimiento de diferentes tareas encomendadas, así como, fotografías, testimonios, certificados y reconocimientos. Se describen diferentes etapas de su vida estudiantil, su trayectoria como enfermera y como profesora de Enfermería. Se hace referencia a su militancia comunista y en organizaciones de masas, su participación internacionalista en la República de Angola, en Yemen del Sur, en la República Bolivariana de Venezuela y pasajes de su vida familiar.

Palabras clave: educadora; formación de valores; valores ético-humanistas; ejemplo.

ABSTRACT

Health professionals' formation is undoubtedly one of the most valuable achievements of the Revolution so the example of the outstanding teachers constitute a pillar for the medical education. The objective of the current work is to socialize the life Juana de Jesús Villalón Sánchez, Bachelor of nursing and an outstanding teacher, showing her ethical-humanist and patriotic values, as an example of the teaching and assistance of the Cuban Nursing, which is in correspondence with what is expected from the Cuban Health System. A qualitative research was developed using the individual interview and the historical method. In addition, unpublished documents were used related to her professional career, the fulfillment of different tasks entrusted, as well as photographs, testimonies, certificates and acknowledgments. The study describes different stages of her school life, her professional career, as a nurse and as a nursing teacher. It also deals with her communist political affiliation and mass organizations activism. The paper includes her internationalist participation in the Republic of Angola, in South

Yemen, and in the Bolivarian Republic of Venezuela. Passages of her family life are also described.

Key words: educator; formation of values; ethical-humanist values; example.

Recibido: 14/03/2018.

Aceptado: 24/09/2018.

INTRODUCCIÓN

La educación constituye una de los principales logros de la Revolución Cubana, vista en todos los niveles de enseñanza y cada una de las profesiones. Hoy en Cuba todos tienen la posibilidad de desarrollar sus capacidades intelectuales en los más diversos campos y adquirir las habilidades necesarias, unido a los valores morales que resultan imprescindibles para el logro de un profesional de excelencia.

En el marco de la educación el profesor constituye un componente fundamental, por lo que debe poseer cualidades que le permitan ser el modelo a seguir por parte de los estudiantes; es a esto a lo que se le llama ejemplo. Al respecto el Comandante en Jefe Fidel Castro expresó: "(...) el ejemplo es una forma de aplicar la teoría, el ejemplo es una forma de educar a las nuevas generaciones, tiene una importancia enorme. No puede estar en contradicción lo que se hace con lo que se dice. El ejemplo crea virtudes, crea espíritu revolucionario."⁽¹⁾

Juana de Jesús Villalón Sánchez, o simplemente Juanita, como todos la llamamos, es una educadora de excelencia, dando siempre los mejores ejemplos, tanto en la docencia, como en la asistencia médica. De niña recibió una adecuada educación familiar por parte de su madre, en los duros y difíciles momentos que le tocó vivir. El 1ro de enero de 1959 con el triunfo de la Revolución Cubana, recibió el mayor regalo para el futuro de su vida y dando un adiós a todos los momentos de tristeza y dolor que hasta entonces había vivido, a partir de ese momento Juanita comienza a hacer realidad sus sueños y a materializar todos sus valores y cualidades humanas, que hoy la colman del cariño admiración y respeto de todos sus compañeros y profesionales de la salud que fueron sus discípulos y luego sus colegas.

Juanita pone muy en alto la vigencia del ideario martiano. Su dedicación y entrega total al trabajo dan muestra de ello. Su permanencia en la docencia la hace feliz, sonrío y repite con orgullo "al venir a la tierra todo hombre tiene derecho a que se le eduque, y después, en pago, el deber de contribuir a la educación de los demás."⁽²⁾

Juanita puso de manifiesto su incansable laboriosidad en todas las tareas que le fueron asignadas, no solo en Cuba, sino también en Yemen del Sur, en las hermanas República de Angola y República Bolivariana de Venezuela, donde trabajo como colaboradora, demostrando el lugar que ocupa la salud en Cuba, y la disposición del personal cubano de brindar lo mejor de sí en Cuba y para el mundo.

La conciencia, entrega y calidad de su trabajo constituyen la única fuente de riquezas que posee Juanita y la sitúan como un paradigma para sus compañeros, de materialización de la responsabilidad, del compromiso asumido en el desarrollo de una educación ético-humanista, reforzando los valores en los estudiantes; ello unido a la

adquisición de los conocimientos científicos y todo lo novedoso que exista en materia de salud.

La laboriosidad es lo que más caracteriza a Juanita, esa entrega sin final hasta lograr los objetivos propuestos. Ella no conoce el cansancio ante las necesidades, es muy laboriosa. En ella se cumple a plenitud la definición del programa director para el reforzamiento de valores que plantea "Se expresa en el máximo aprovechamiento de las actividades laborales y sociales que se realizan a partir de la conciencia de que el trabajo es la única fuente de riqueza, un deber social y la vía para la realización de los objetivos sociales y personales".⁽³⁾

Lo expresado, de manera muy sintetizada, tiene como objetivo socializar la historia de vida de una Licenciada en Enfermería, Educadora, que con su disciplina, constancia, optimismo y entrega total, hoy constituye un paradigma para sus compañeros y para toda la cantera de formación del personal de la salud, como dignos herederos de su ejemplo.

DESARROLLO

La investigación, desde el punto de vista cualitativo, narra la historia de vida de una Licenciada en Enfermería y profesora de más de ocho décadas de edad, jubilada a los 83 años y que aún se mantiene vinculada al sector y atada a este por el gran amor a su profesión y al trabajo. Contribuyó a la formación de varias generaciones de profesionales de la salud y ha compartido sus experiencias de avanzada con todos sus compañeros.

Se utilizaron para el desarrollo de la investigación métodos del nivel teórico, como el análisis y la síntesis y el histórico- lógico, que permitieron analizar cada una de las etapas de la vida de Juanita e integrar los resultados de su historia de vida, y desde el punto de vista práctico la entrevista y la revisión de documentos que posibilitaron la recopilación de datos necesarios para el desarrollo de la investigación.

Se utilizaron documentos inéditos, relacionados con su trayectoria laboral y el cumplimiento de las diferentes tareas encomendadas por las organizaciones políticas y de masas en las que milita, así como fotografías, testimonios, certificados y reconocimientos, entre otros.

“Si la educación de los hombres es la forma futura de los pueblos, la educación de la mujer garantiza y anuncia los hombres que de ella han de surgir”.⁽²⁾ Esta frase de José Martí serviría para acuñar la valía de la obra de Juana como educadora.

Juana de Jesús Villalón Sánchez, nació el 3 de octubre de 1931, en el seno de una familia humilde en la finca “San Rafael”, del poblado de Bolondrón, perteneciente al municipio de Pedro Betancourt, provincia de Matanzas. Fue hija de Evaristo y María quienes tenían otras cuatro hijas. Su padre abandonó el hogar y ante tal situación la madre se vio en la dura necesidad de proveer sustento a sus cinco hijas, por lo que tuvo que trabajar como sirvienta en una casa de familia adinerada (Fig. 1).



Fig. 1. Profesora Juana de Jesús Villalón Sánchez.

En el año 1937 comenzó Juanita la enseñanza primaria en una escuela rural de Bolondrón, graduándose seis años más tarde de sexto grado. Entonces la familia decide mudarse para Cárdenas, para buscar trabajar como sirvienta en casas de familias adineradas, que ofrecían hogar, comida y salario mínimo. Por tal motivo no pudo continuar sus estudios.

Años más tarde, tras el triunfo de la Revolución, en 1962 comienza a estudiar por las noches en la Cruz Roja, un curso de Primeros Auxilios, graduándose con excelentes notas. Posteriormente realiza un curso de auxiliar de enfermería por seis meses, en el hospital de Cárdenas, que culmina con uno de los mejores expedientes y de inmediato inicia su labor como auxiliar de enfermería, en el mismo hospital. Por necesidades de personal de enfermería en el Hospital de Jovellanos es trasladada hacia allí, rotando por todas las salas durante un año. Demostró sus habilidades, talento y eficiencia en el trabajo que realizaba, lo que le permitió ser seleccionada trabajadora vanguardia.

En el año 1964 regresa al hospital de Cárdenas, y permanece trabajando con magníficos resultados hasta el año 1966, cuando se incorpora a un curso de dos años de Enfermería Pediátrica, en el

hospital infantil "William Soler" en La Habana. Se graduó en el año 1968 de Enfermera Pediátrica, y regresa nuevamente al Hospital de Cárdenas. Por su trayectoria intachable, preparación y cualidades, es seleccionada para pasar un curso de Administración y Docencia en La Habana, iniciándose el año 1970 en la doble función de docencia y asistencia con su mayor responsabilidad como docente en la escuela de Enfermería del Municipio Cárdenas.

Su laboriosidad, actitud combativa, vitalidad y constancia en el trabajo, mantenía a Juanita como ejemplo ante el colectivo de trabajadores y de estudiantes. Fue seleccionada secretaria organizadora de la Sección Sindical del centro.

Sus convicciones revolucionarias le permiten militar a partir de 1972 en las filas del Partido Comunista de Cuba (PCC), manteniendo siempre la conducta ejemplar de una militante comunista. Sus compañeros la eligieron organizadora del núcleo del PCC en el centro que a partir del año 1978 pasó a llamarse "Instituto Politécnico de la Salud", con la categoría de Enseñanza Técnica y Profesional, y el nombre de la destacada enfermera "Gabriela Arias".

Un año significativo para su vida personal y laboral fue el de 1978, pues sale a cumplir misión internacionalista a la hermana República de Angola, como profesora, por un año. Pero cuando ya se termina la misión, el Comandante en Jefe de la Revolución Cubana, Fidel Castro, manda un mensaje a los compañeros, pidiéndoles que continuaran otro tiempo más, debido a que hubo necesidad de mandar al relevo a otro país necesitado y ella estuvo de acuerdo y cumplió con el tiempo asignado, culminando con una evaluación muy buena, tanto de la parte política como administrativa, y el sobrecumplimiento en todos los parámetros y actividades (Fig. 2).



Fig. 2. Cumpliendo misión como profesora en Huambo-Angola.

En el año 1980 regresa a la docencia en Cárdenas, retomando sus actividades, y se incorpora activamente en la Jornada de Girón, obteniendo reconocimientos por su participación.

En el año 1982, le solicitan cumpla misión como Jefa de Sala de Pediatría, en Yemen del Sur. Allí fue seleccionada como Secretaria del Núcleo del PCC en un pueblo llamado Lahej, cumpliendo con todas las tareas que se le asignaron.

Al culminar la misión un año después, se incorpora nuevamente a la docencia en el Instituto Politécnico de la Salud "Gabriela Arias" hasta agosto de 1984, que fue elegida para realizar labor docente en el municipio Moa, de la provincia de Holguín, por solicitud del Comandante en Jefe Fidel Castro, y bajo la dirección del grupo de apoyo del mismo. Estuvo cumpliendo con esta tarea por tres años, y coincidió este tiempo con la hija del Comandante Ernesto Che Guevara, Aleida Guevara, que era doctora de pediatría en ese hospital. Terminó en este centro la Licenciatura de Enfermería, con una evaluación satisfactoria y una carta de felicitación que se le envía a la familia, por su buen comportamiento y su espíritu de superación.

Luego se incorpora nuevamente a la docencia en el Instituto Politécnico "Gabriela Arias" y continúa su ardua labor, mereciendo el título de Profesor más destacado a nivel de centro y municipio en el curso 1987 –1988, por lo que además le fue otorgado un viaje de estímulo a Alemania. En el próximo curso fue elegida Trabajador más destacado, y el 11 de noviembre de 1989 le otorgan por el centro la condición de Vanguardia Nacional, la cual la mantuvo durante 12 años.

En el 2005 se traslada para Jagüey Grande a cumplir con la Misión Milagro, organizada por nuestro Comandante en Jefe y el comandante Chávez.

En entrevista realizada a su colega Nélide Rodríguez, ésta comparte algunas opiniones de Juanita:

"Juanita como cariñosamente todos la llamamos es mi compañera y amiga, es una persona con un espíritu de superación admirable. De igual manera, es preocupada por su familia y compañeros. Nunca faltó su ayuda o consejo cuando así lo consideraba. Como compañera es intachable y abnegada. De Juanita diré que tiene un alto sentido de la amistad, el amor por los demás, su consagración al trabajo y a la superación. Sus convicciones revolucionarias y su actuar son firmes. Siempre se ha mantenido fiel a la Revolución. Es jaranera, alegre y divertida. La considero un paradigma para las nuevas generaciones".

En julio de 2007 partió hacia la hermana República Bolivariana de Venezuela, en cumplimiento de su misión como enfermera en el Centro Oftalmológico, siendo fundadora del mismo. Allí supo poner en alto el nombre de Cuba y el pensamiento de Fidel cuando expresó: "Cada vez que en cualquier país de América Latina ha surgido algún problema, inmediatamente hemos ofrecido nuestra colaboración".⁽⁴⁾

En este hermano país mantuvo una destacada labor, demostrando ser una trabajadora incansable, abnegada, sacrificada y constante, siempre con la sabiduría presente de esos grandes maestros que nos enseñan con cariño, respeto y modestia la riqueza de la historia vivida, teniendo en cuenta la superación de obstáculos y de conseguir lo que muchos calificarían de imposible. Culmina la misión en julio del 2009.

Al regreso del exitoso cumplimiento de su misión se reincorpora a la docencia en su centro de trabajo, que pasó a ser Filial de Ciencias Médicas "Gabriela Arias" con el proceso de universalización y además continúa su labor como enfermera en la consulta de Oftalmología en el Policlínico "Héroes del Moncada", hasta su jubilación en el 2015. Actualmente se encuentra jubilada pero sin perder el vínculo con el centro.

Su intensa labor de superación está respaldada por los siguientes cursos de postgrado:

- Superación Política Ideológica. Escuela Huambo. República de Angola. 1978–1979.
- Metodología de la investigación y estadísticas. Escuela enfermería. República de Yemen. 1982–1983.
- Métodos de la enseñanza en la especialidad de enfermería pediátrica. CENAPET. 1986.
- Perfeccionamiento de los secretarios docentes. CENAPET. 1986.
- Fisiología del agua. I.P.S. Gabriela Arias. Cárdenas. 1987.
- Taller para el trabajo teórico – práctico de los contenidos de los programas de introducción a la metodología de la investigación. I.P.S. Gabriela Arias. Cárdenas. 1987.

- Formas organizativas de la enseñanza. I.P.S. Gabriela Arias. Cárdenas. 1990.
- Aspectos metodológicos para el desarrollo de los cursos de enseñanza continuada. I.P.S. 27 de noviembre. Matanzas.
- Didáctica general. Facultad de Ciencias Médicas. Matanzas.
- Curso de pedagogía. CENAPET. 1991.
- Formación de entrenadores a dirigentes. I.P.S. 27 de noviembre. Matanzas.
- Atención a pacientes con afecciones neuropedítricas. I.P.S. Gabriela Arias. Cárdenas. 1991.
- Enfoque y métodos. Matanzas. 1991.
- Atención a pacientes con afecciones cardíacas. I.P.S. Gabriela Arias. Cárdenas. 1992.
- Curso de pedagogía básica. I.P.S. Gabriela Arias. Cárdenas. 1993.
- Electrocardiografía. Facultad de Ciencias Médicas. Matanzas. 1993.
- SIDA. I.P.S. Gabriela Arias. Cárdenas. 1995.
- Cardiopatía isquemia. Hospital Docente Dr. Faustino Pérez. Matanzas. 1996.
- Competencia y desarrollo. I.P.S. Gabriela Arias. Cárdenas. 1996.
- Metodología de la investigación. I.P.S. 27 de noviembre. Matanzas. 1997.
- Curso básico de M.N.T. Policlínico Docente "Héroes del Moncada. Cárdenas. 2000.
- Pedagogía General Básica. I.P.S. Gabriela Arias. Cárdenas. 2002.
- Medios de Enseñanza. I.P.S. Gabriela Arias. Cárdenas. 2002.
- Diplomado de Medicina Natural y Tradicional. Dirección Municipal de Salud. Cárdenas. 2003.
- Comunicación social. I.P.S. "Gabriela Arias". Cárdenas. 2004.

- Ética y enfermería. Dirección Municipal de Salud. Cárdenas. 2004.
- Proceso de Enseñanza y Aprendizaje. Facultad de Ciencias Médicas de Matanzas. 2011.
- Tratamiento metodológico a los diferentes temas organizativos de la enseñanza en la Educación Médica Superior. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona". 2013.
- Exigencias teórico metodológico para la formación de valores de la profesión. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona". 2013.
- Tratamiento metodológico a las diferentes Formas de la Organización de la Enseñanza en la Educación Médica Superior. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona". 2013.

El componente investigativo fue, sin dudas, un aspecto al que dedicó también especial interés: así lo demuestra su participación en los siguientes eventos y jornadas científicas.

Como jurado:

- Jornada Científica Estudiantil Municipal.
- Jornada Municipal de Enfermería.
- Jornada Científica Provincial.
- XVI 2da. Edición FORUM de Ciencia Técnica.
- Expo ANIR.
- Eventos Mujeres Creadoras.

Como autora:

- Jornada científica (aprobada en 1974).
- Fórum de base (aprobada 1978).
- Jornada Científico Provincial (aprobada en 1978).
- Jornada Científico. República de Angola. (aprobada en 1979).
- Jornada científica (aprobada en 1982).
- Jornada científica (aprobada en 1983).
- Jornada científica (aprobada en 1985).
- VII Foro Científico (aprobada en 1985).
- Jornada científica (aprobada en 1986).
- Jornada científica (aprobada en 1988).
- Jornada científica (aprobada en 1990).
- Jornada científica (aprobada en 1991).
- Jornada científica (aprobada en 1992).
- Jornada científica (aprobada en 1993).
- Fórum de Ciencias y Técnicas (aprobada en 1993).
- Jornada científica. Congreso de Enfermería (aprobada en 1994).
- VI Jornada Científica de Enfermería (1er. Lugar).
- Congreso de Enfermería. Primer encuentro iberoamericano de formadores de recursos humanos en enfermería. CENAPET. Jornada Territorial y Provincial (aprobada en 1996).
- XII Fórum de Ciencias y Técnicas (1er. lugar en 1998).
- Jornada Científica (Mención especial en 1999).
- XV Fórum de Ciencias y Técnicas (Relevante - Mención en 2003).

Eventos:

- II Congreso de la Sociedad Cubana de Enfermería en 1984.
- VI Congreso de la Sociedad Cubana de Enfermería en 1994.
- XIV Encuentro profesores alumnos ayudantes e instructor no graduado en 1996.
- Primer Coloquio Ibero Latinoamericano de Docencia en Enfermería en 2001.
- X Congreso de la Sociedad Cubana de Enfermería en 2002.

Por su ejemplar trayectoria como educadora, militante, internacionalista y revolucionaria comprometida con su patria recibió los siguientes reconocimientos:

- Certificado de Reconocimiento por ser fundadora de la Docencia en la carrera de Enfermería en el curso 1970 – 1971.
- Certificado por Mejor trabajador del centro en 1975.
- Certificado por Mejor trabajador del centro en 1976.
- Certificado Trabajador de Avanzada en 1978.
- Medalla por internacionalista en 1978.
- Certificado Trabajador de Avanzada en 1979.
- Medalla por internacionalista en 1980.
- Certificado de permanencia en la docencia por 15 años en 1981.
- Certificado cumplidor con la Emulación Socialista en 1983.
- Medalla por internacionalista en 1983.
- Certificado Cumplidor de 20 Jornadas de Trabajo en 1988.
- Medalla por 25 años de trabajo en 1988.

- Certificado por 30 años de servicios en 1992.
- Vanguardia Nacional de Sindicato de la Salud y la ANIR Provincial en 1995.
- Certificado de Reconocimiento Especial por Anirista Destacado en 1999.
- Condición "Seguidores del Che" en 2003.
- Condición "Seguidores del Che" en 2004.
- Diploma por destacada en la actividad de la ANIR en 2004.
- Certificado de Reconocimiento por destacado en la Emulación Socialista en 2005.
- Condición "Seguidores del Che" en 2006.
- Vanguardia Nacional de Sindicato de la Salud en 2006.
- Certificado Reconocimiento por resultar destacada en la ANIR en 2005.
- Certificado de Reconocimiento por sus 50 años de trabajo en el sector de la salud en 2012.
- Certificado de Reconocimiento por Premio a la dignidad por su compromiso y abnegada labor al servicio de la Enfermería en 2012.
- Certificado de Reconocimiento por haber contribuido durante más de 50 años al mejoramiento de la salud de nuestro pueblo en 2013.
- Certificado de Reconocimiento por Premio a la dignidad por su compromiso y abnegada labor al servicio de la Enfermería en 2013.
- Certificado de Reconocimiento por fundadora de la docencia en Salud en 2016.
- Certificado de Reconocimiento por la Misión Cumplida en 1980.
- Certificado de Reconocimiento por la Misión Cumplida en 1983.
- Certificado de Reconocimiento por la Misión Cumplida en 2009.

La licenciada en Enfermería Guadalupe Álvarez Rodríguez colega por muchos años de Juanita, en la entrevista expresó:

“Mi profesora Juana, como siempre le digo cariñosamente, es un ejemplo de amor y humanidad, principales valores en esta carrera de abnegación y sacrificio. Tiene una trayectoria profesional digna de admiración y respeto, donde nunca ha interferido su vida personal para cumplir cualquier tarea asignada ni para realizarla. Por ello le han sido conferidos méritos y reconocimientos en nuestro país y en otros países donde ha llevado el Internacionalismo Proletario, una característica y un ejemplo de esta enfermera.

Son tantas cualidades y valores que pudiera mencionar de “mi siempre profesora” que resumiría, que para mí Juanita es ejemplo en la historia de la enfermería en Cárdenas; propongo que debe ingresar en el libro de la Historia de la Enfermería en Cuba para aparecer en esas páginas gloriosas de nuestra carrera. Es un honor haber sido su compañera de trabajo”.

En la entrevista a la MSc Galia Kin Rodríguez, ex alumna y colega de Juanita, comparte algunos recuerdos que atesora de ella: “Es Juanita uno de los grandes y gratos recuerdos que tengo de mi formación como profesional y específicamente como enfermera. Ha sido la compañera y amiga que siempre ha estado a mi lado, en los buenos y difíciles momentos que he vivido. Fue mi profesora de Pediatría durante mi carrera; aprendí con ella los conocimientos básicos en esta asignatura, despertó y desarrolló en mí la sensibilidad humana y el amor a mi profesión. Su ejemplo, constancia en el trabajo y perseverancia por el éxito han dejado en mí una huella de formación de valores que perdurarán para toda mi vida”.

La MSc Daisy Mirella González Ortega, ex alumna y colega, expresa de Juanita todo lo que aprendió: “Juanita fue mi profesora en toda mi

carrera de Enfermería. Me enseñó a encontrar soluciones, a decir que sí y a luchar hasta cumplir los objetivos propuestos. Una vez graduada en el año 1981, tuve el honor de ser su compañera de trabajo, la oportunidad de pegarme a ella, de imitarla, de nutrirme cada día más de sus tantas cosas buenas y que ella ofrecía a todo el que la rodeaba. Aún con más de 80 años, se mantiene brindando ayuda, intercambiando experiencias, y llena de vida. Es Juanita mi gran figura a imitar, la admiro mucho y me complace poder hablar de alguien que siempre estará en mi corazón”.

Ejemplos como este deben servir de guía en la formación de las nuevas generaciones, para poder mantener en alto las conquistas de nuestro socialismo y nuestro carácter internacionalista, que no es más que saldar nuestra propia deuda con la humanidad. “Es una mano de mujer, vara de mago, que espanta búhos y serpientes, y ojos de Midas, que trueca todo en oro”.⁽⁵⁾

CONCLUSIONES

La profesora Juana de Jesús Villalón Sánchez ha actuado siempre en correspondencia con sus ideas. Es una educadora en el más amplio sentido de la palabra. Su ejemplo de responsabilidad, laboriosidad, internacionalismo y patriotismo perdurarán para siempre entre el colectivo de profesores de la Filial de Ciencias Médicas de Cárdenas y entre todo el que tuvo el privilegio de tenerla como compañera de trabajo, profesora o amiga. Constituye, además, un paradigma de profesionalidad y humanismo para las generaciones de profesionales de la salud que contribuyó a formar.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Castro Ruz F. Discurso pronunciado en la clausura del V Congreso de la Unión de Jóvenes Comunistas, efectuado en el teatro "Karl Marx"; 5 de abril 1987. "Año 29 de la Revolución". La Habana: teatro "Karl Marx" ;1987
2. Valdés Galarraga R. Diccionario del Pensamiento Martiano. La Habana: Ciencias Sociales; 2012.
3. PCC. Programa Director para el reforzamiento de valores fundamentales en sociedad cubana actual . Versión actualizada. [CDROM]. La Habana: PCC; 2011.
4. Garófalo Fernández N, Gómez García AM. Pensamientos de Fidel sobre la Salud Pública. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2011. p. 50.
5. Martí Pérez JM. Ideario Pedagógico. La Habana. Cuba: Imprenta Nacional; 1961. p. 173.

Conflicto de intereses:

El autor declara que no existen conflictos de intereses.

CÓMO CITAR ESTE ARTÍCULO

Corrales González N. Enfermera y profesora Juana de Jesús Villalón Sánchez, ejemplo de humanismo. Rev Méd Electrón [Internet]. 2018 Sep-Oct [citado: fecha de acceso]; 40(5). Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2671/4060>