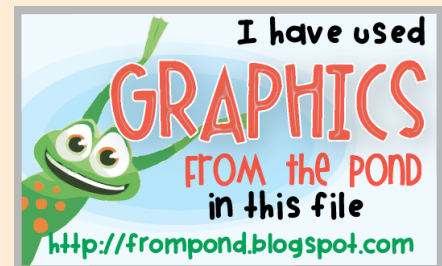




**-ER VERBS,  
PRESENT INDICATIVE**  
*Rafael Nadal and Spanish grammar*

## INSTRUCTIONS FOR THE TEACHER

1. First, fill in the guided notes on Pages 3-4 (fill-in guide is on pages 6-7) with students. You may choose to photocopy and distribute the first page of the notes (the -AR verb review) or do it orally/on the board in order to save paper.
2. Have students complete the two reading tasks (identifying the -ER verbs and finding them in the word bank) FIRST. This keeps their focus on FORM, not meaning (which is not typically what we want in Comprehensible Input classes, but this portion of the lesson is meant to teach structure). Page 4
  - Optional: Have students work individually to write out a translation of the reading on a scrap piece of paper **before** you review the reading as a class.
3. Review the reading as a class. If you are able, I would recommend projecting the projectable version of the reading on Page 8 (Rotate it 90 degrees to the right in your PDF viewing software). Read it piece by piece, **checking for comprehension, circling, and personalizing** the information as you go. For more information on these key TPRS®/CI strategies, please visit <http://martinabex.com/teacher-training/essential-strategies-for-tprsci-teachers/>
4. After you have read it, focus the discussion on the last bit about Rafael not being able to speak English well. Show them this clip: <http://www.youtube.com/watch?v=ZT9v7cEiJiQ> And discuss questions like these: ¿Debe aprender inglés? ¿Los atletas de élite deben aprender inglés? ¿O es una expectativa arrogante? ¿Quién debe aprender inglés? ¿Los inmigrantes? ¿Por qué?
5. Have students complete the press conference questions individually (Page 5).
6. Discuss their answers as a class. Have them defend each answer and give reasons to support it.
7. On the board, work as a class to make a list of generalizations about how elite athletes live. Use ideas from the reading (comen muchos carbohidratos, beben mucha agua, etc.), but add in original ideas as well. These should all be in the 'ellos' form.
8. Have students complete the center column on the communicative activity (page 9). Walk around and check their work as they go so that students have (mostly) correct language on their pages.
9. To fill in the third column, have students ask the questions to different classmates. (You can use Kagan structures such as Inside/Outside circle or Stand Up, Hand Up, Pair Up to do this--google either title and you will find instructions.) They should write each student's response in a complete sentence beginning with his/her name (ex: John conoce bien el fútbol americano y Nascar).
10. Discuss the students' findings as a class!



## -ER Verbs

### El presente indicativo

First, let's review! We have already learned how to conjugate -AR verbs:

1. Start with the infinitive (the base form of the verb; it ends in -AR)
2. Take off the -AR ending, and you are left with the stem. The stem tells us what the verb means (what action is being done).
3. Add a new ending to show who is doing that action (the subject)

What are the **-AR verb endings**?

yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Usted	ellos/as, Uds.

What does 'hablamos' mean in English? \_\_\_\_\_

What does 'habl' mean? \_\_\_\_\_

What does 'amos' mean? \_\_\_\_\_

What is its original infinitive? \_\_\_\_\_

But did you know that there are two other kinds of verbs? In addition to verbs that end in -AR, there are verbs that end in \_\_\_\_\_ and verbs that end in \_\_\_\_\_. We follow the same steps to \_\_\_\_\_ these verbs, but we use different \_\_\_\_\_. Don't worry! Now that you've learned the -AR endings, the new ones are easy peasy!



### -ER VERBS

-ER verb endings are so easy once you have learned -AR endings! Just replace every letter \_\_\_\_ with the letter \_\_\_\_!

yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Usted	ellos/as, Uds.

On each line provided, write the English meaning of each of the underlined endings:

- |                                       |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| com <u>o</u> : _____ eat              | v <u>e</u> mos: _____ see        |
| corres: _____ run                     | hac <u>e</u> ís: _____ do (make) |
| comp <u>re</u> nde: _____ comprehends | deben: _____ should              |

Now you try! Conjugate the verb '**responder**' for the subject '**ellas**'.

- Step 1: Start with the infinitive: \_\_\_\_\_
- Step 2: Drop the ending: \_\_\_\_\_
- Step 3: Add the new ending: \_\_\_\_\_
- What does it mean in English? \_\_\_\_\_

### Circle or highlight each regular -ER verb in this reading:

Si tú conoces el tenis, tú reconoces el nombre 'Rafael Nadal'. Él es un campeón famoso de tenis, y él es de España. Como atleta de élite, Rafael sabe la importancia de ser disciplinado. Él hace mucho para mantener su título de campeón. Hace mucho ejercicio: corre regularmente y practica el tenis. Come una dieta especial para estar preparado físicamente. Come muchas proteínas y carbohidratos y bebe mucha agua para tener energía. También, Rafael estudia otros idiomas<sup>1</sup>. Rafael sabe hablar inglés y él responde a

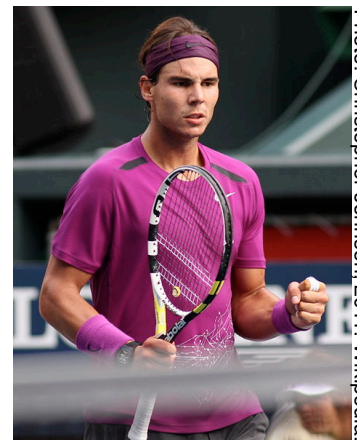


Photo: Christopher Johnson, 2011. Wikipedia.

reporteros cuando le hacen preguntas en inglés, pero muchas personas no lo comprenden porque no es experto. ¡Él debe poner más esfuerzo<sup>2</sup> en aprender el inglés!

<sup>1</sup>idiomas - languages    <sup>2</sup>esfuerzo - effort

**Now, circle or highlight each of the -ER verb infinitives that correspond to the -ER verbs that you marked in the reading:**

<b>REGULAR -ER VERBS</b>	<b>IRREGULAR -ER VERBS</b>
aprender - to learn	conocer - to be familiar with
beber - to drink	hacer - to do, to make
comer - to eat	mantener - to maintain
correr - to run	perder - to lose
comprender - to understand	poder - to be able to
creer - to believe	poner - to put
deber - to should/must	querer - to want
leer - to read	saber - to know
responder - to respond	ser - to be
	tener - to have

**Pretend that you are Rafael Nadal's agent, and you are responding to questions about him in a press conference. Based on what you learned from the reading, write a response to each question with a complete sentence in Spanish.**

1. ¿Rafael Nadal come muchas hamburguesas?

\_\_\_\_\_

2. ¿Rafael Nadal bebe mucha Coca-Cola®?

\_\_\_\_\_

3. ¿Rafael Nadal corre más de un kilómetro al día?

\_\_\_\_\_

4. ¿Rafael Nadal comprende bien el español?

\_\_\_\_\_

5. ¿Rafael Nadal sabe jugar otros deportes?

\_\_\_\_\_

6. ¿Rafael Nadal aprende inglés de su familia?

\_\_\_\_\_

7. ¿Rafael Nadal conoce a muchas personas famosas?

\_\_\_\_\_

8. ¿Rafael Nadal quiere mantener su título?

\_\_\_\_\_

## -ER Verbs

### El presente indicativo

First, let's review! We have already learned how to conjugate -AR verbs:

1. Start with the infinitive (the base form of the verb; it ends in -AR)
2. Take off the -AR ending, and you are left with the stem. The stem tells us what the verb means (what action is being done).
3. Add a new ending to show who is doing that action (the subject)

What are the **-AR verb endings?**

yo	<b>-O</b>	nosotros	<b>-AMOS</b>
tú	<b>-AS</b>	vosotros	<b>-ÁIS</b>
él, ella, Usted	<b>-A</b>	ellos/as, Uds.	<b>-AN</b>

What does 'hablamos' mean in English?	<b>WE TALK</b>
What does 'habl' mean?	<b>TALK</b>
What does 'amos' mean?	<b>WE</b>
What is its original infinitive?	<b>HABLAR</b>

But did you know that there are two other kinds of verbs? In addition to verbs that end in -AR, there are verbs that end in **-ER** and verbs that end in **-IR**. We follow the same steps to **CONJUGATE** these verbs, but we use different **ENDINGS**. Don't worry! Now that you've learned the -AR endings, the new ones are easy peasy!



## -ER VERBS

-ER verb endings are so easy once you have learned -AR endings! Just replace every letter     with the letter    !

yo	-O	nosotros	-EMOS
tú	-ES	vosotros	-ÉIS
él, ella, Usted	-E	ellos/as, Uds.	-EN

On each line provided, write the English meaning of each of the underlined endings:

como <u>o</u> : <b>I</b> eat	ve <u>mos</u> : <b>WE</b> see
corres <u>es</u> : <b>YOU</b> run	hac <u>éis</u> : <b>Y'ALL</b> do (make)
comprende <u>e</u> : <b>S/HE</b> comprehends	deben <u>e</u> : <b>YOU ALL, THEY</b> should

Now you try! Conjugate the verb '**responder**' for the subject '**ellas**'.

Step 1: Start with the infinitive:	<b>RESPONDER</b>
Step 2: Drop the ending:	<b>RESPOND-</b>
Step 3: Add the new ending:	<b>RESPONDEN</b>
What does it mean in English?	<b>THEY RESPOND</b>

### Circle or highlight each regular -ER verb in this reading:

Si tú conoces el tenis, tú reconoces el nombre 'Rafael Nadal'. Él es un campeón famoso de tenis, y él es de España. Como atleta de élite, Rafael sabe la importancia de ser disciplinado. Él hace mucho para mantener su título de campeón. Hace mucho ejercicio: corre regularmente y practica el tenis. Come una dieta especial para estar preparado físicamente. Come muchas proteínas y carbohidratos y bebe mucha agua para tener energía. También, Rafael estudia otros idiomas<sup>1</sup>. Rafael sabe hablar inglés, y él responde a reporteros cuando le hacen preguntas en inglés, pero muchas personas no lo comprenden porque no es experto. ¡Él debe poner más esfuerzo<sup>2</sup> en aprender el inglés!

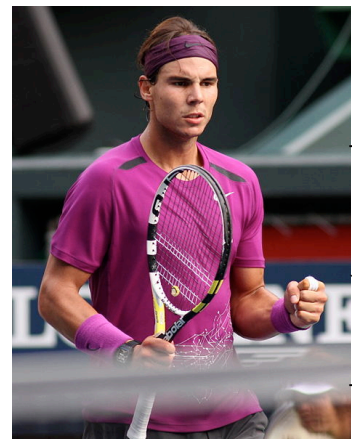


Photo: Christopher Johnson, 2011. Wikipedia.

<sup>1</sup>idiomas - languages    <sup>2</sup>esfuerzo - effort

## RAFAEL NADAL

Si tú conoces el tenis, tú reconoces el nombre 'Rafael Nadal'. Él es un campeón famoso de tenis, y él es de España. Como atleta de élite, Rafael sabe la importancia de ser disciplinado. Él hace mucho para mantener su título de campeón. Hace mucho ejercicio: corre regularmente y practica el tenis. Come una dieta especial para estar preparado físicamente. Come muchas proteínas y carbohidratos y bebe mucha agua para tener energía. También, Rafael estudia otros idiomas<sup>1</sup>. Rafael sabe hablar inglés, y él responde a reporteros cuando le hacen preguntas en inglés, pero muchas personas no lo comprenden porque no es experto. ¡Él debe poner más esfuerzo<sup>2</sup> en aprender el inglés!

<sup>1</sup>idiomas - languages      <sup>2</sup>esfuerzo - effort



Nombre y apellido \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

In the center column, write a response to each question with a complete sentence in Spanish. Then, follow your teacher's instructions to complete the third column.

	YO	UN(A) AMIGO/A
¿Qué deporte(s) conoces bien?	Conozco...	
¿Qué haces tú para mantenerse en forma?		
¿Qué ejercicio haces?		
¿Dónde/cuándo corres?		
¿Qué proteínas comes mucho?		
¿En tu opinión, es bueno comer carbohidratos si no haces mucho ejercicio?		
¿Cuántos vasos (o botellas) de agua bebes al día?		
¿Qué bebes y qué comes para tener energía?		
¿Qué idiomas sabes hablar?		
¿Cómo se llama una persona que tú no comprendes?		
¿En qué debes poner más esfuerzo?		
¿Qué quieres aprender?		