Escuela Arturo Prat
Temuco

Historia, Geografía y Ciencias Sociales - 3° A y B
Profesoras: Daniela Arias- Jimena Astorga

GUÍA DE CONTENIDOS N°1
CIVILIZACIÓN GRIEGA

Semana: 18-29 de mayo de 2020

Nombre del Estudiante _____**Curso:**_____

Fecha: Inicio___18-05-2020_____ **Término:** _____

Objetivo: OA10-OA1-OA4 Reconocer factores geográficos y aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente.

Habilidad: Leer- comprender- observar

Conocimiento: Características de la civilización Griega de la antigüedad: factores geográficos- educación- vivienda-vestimenta-actividades económicas-arte-religión-deporte.

Actitud: Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona.

¿Dónde vivían los griegos de la Antigüedad?

Los griegos habitaron la zona de la península de los Balcanes, que es un terreno montañoso, lo que hace muy difícil el desarrollo de la agricultura. Su clima es mediterráneo y se caracteriza por tener las cuatro estaciones del año muy marcadas. Los veranos son secos y muy calurosos, y la temporada de lluvias es breve, lo que, sumado a la mala calidad de los suelos, influyó en que los habitantes no tuvieran suficientes productos para alimentarse.

Los productos que mejor se cultivaron en esa zona, y que formaron parte de la dieta de los griegos, fueron la vid, planta que produce la uva, y el olivo, que es el árbol en el que crecen las aceitunas.

Revisa el siguiente Link, y encontrarás un video que permitirá reforzar los contenidos de la unidad.

Antigua Grecia. https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc

Barco de carga griego usado para el comercio.

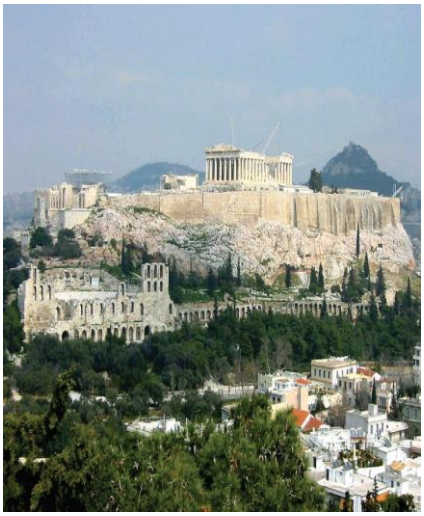
El mar: cuna de los griegos.

El territorio que habitaron los griegos estaba rodeado por el mar. Esto hizo que la navegación fuera más fácil y segura, ya que siempre tenían un lugar cercano donde llegar.
El mar fue importante para los griegos porque de él pudieron obtener muchos alimentos: allí encontraron los recursos para vivir. Debido a que el territorio que ocuparon los griegos no tenía grandes valles para cultivar o criar animales, por esta razón, buscaron en el mar el alimento necesario para su población.

Grandes navegantes

Los griegos fueron grandes navegantes que recorrieron el mar Mediterráneo difundiendo su cultura, idioma y tradiciones en los lugares que visitaron.
Casi todos los pueblos y ciudades de los griegos se ubicaron a orillas del mar o cerca de él; por ello se dedicaron a la pesca, obteniendo del mar diversos productos como el atún, la caballa y el esturión. También desarrollaron el comercio, lo que favoreció la comunicación y el intercambio de ideas y creencias con otras culturas.

Las ciudades griegas o polis.



Los griegos fundaron ciudades que solían ubicarse cerca del mar. De este modo podían abastecerse de diversos productos y dedicarse al comercio. Estas ciudades recibieron el nombre de **polis**, que eran ciudades-Estados, autónomas y constituidas por una ciudad y su territorio, con sus propias leyes y autoridades. Esta organización era muy necesaria ya que las montañas separaban a las ciudades griegas aislándolas, y las polis facilitaban la toma de decisiones. Las polis eran diferentes unas de otras, pero pertenecían a la civilización griega, porque hablaban el mismo idioma y creían en los mismo dioses.

Elementos de una polis.

Acrópolis o colina fortificada: Recinto amurallado ubicado en el lugar más elevado de la ciudad, en el que se encontraban los templos y edificios más importantes. Allí se refugiaba la población durante las guerras.

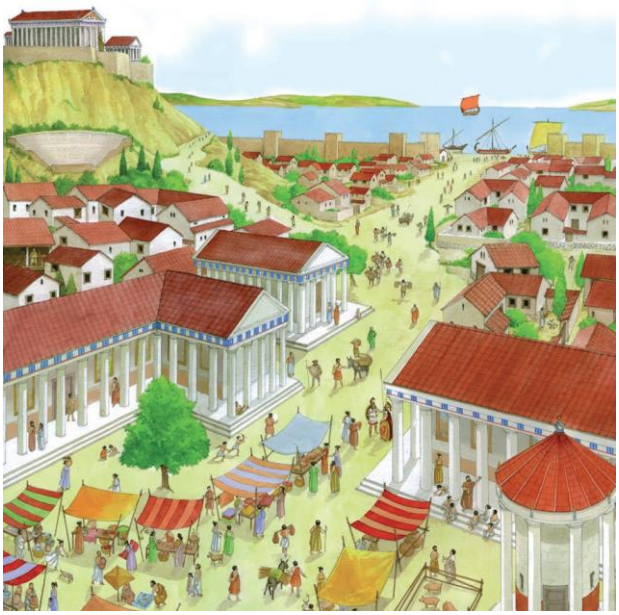
Ágora o mercado: Era una plaza pública donde se realizaba el comercio y se reunían los ciudadanos.

Templo: Hogar de los dioses.

Teatro: Espacio destinado a las representaciones dramáticas.

Gimnasio: Lugar de entrenamiento.

Estadio: Sitio en el que se realizaban diversas actividades deportivas.



Dos grandes polis griegas

Atenas y Esparta fueron las principales polis griegas. Estas dos ciudades tan importantes de Grecia, tenían características muy diferentes.

Atenas fue la polis democrática, una de las más cultas y poderosas del mundo griego.

Esparta fue la polis guerrera: la vida de sus habitantes estaba consagrada a la guerra.

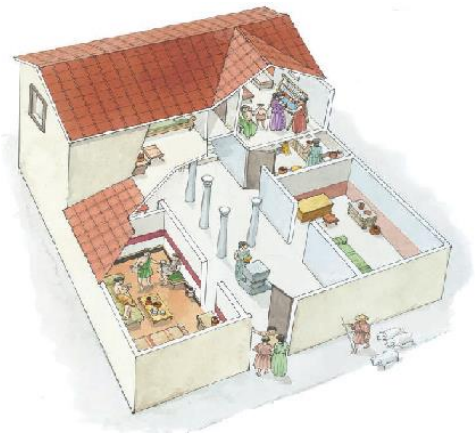
La lucha fue tan importante en esta polis, que incluso las mujeres debían ejercitarse para poder dar a luz a niños fuertes que serían grandes guerreros.

Revisa el siguiente Link, y encontrarás un video que permitirá reforzar los contenidos de la unidad.

Video: Las Polis https://www.youtube.com/watch?v=TfMeWbYKv64

¿Dónde vivían los griegos?

La casa griega u **oikos** tenía una estructura muy sencilla. Alrededor de un patio se construía la casa, que contaba con uno o dos pisos con escasa decoración y muebles. Al entrar a la vivienda había un recibidor o vestíbulo y un comedor. Además, había una sala destinada a los hombres, llamada **androceo**, y otra para las mujeres y los niños, denominada **gineceo.** Las personas más humildes vivían en casas más pequeñas que no tenían cocinas. Por esta razón cocinaban al aire libre.



Los niños y las niñas en Grecia.

Las madres griegas tenían a sus hijos en la casa. Cuando nacían, si era niño se colgaba una rama de olivo en la puerta y si era niña una cinta de lana. Para recibir al recién nacido se celebraba una fiesta con toda la familia. En esta celebración se le ponía un nombre al niño o niña y se le entregaban regalos y amuletos. ¿Se parece a alguna celebración que conozcas?

Los banquetes: fiestas sin niños.

Existían, además, celebraciones a las que los niños no podían asistir. Estos eran los **banquetes**, que estaban reservados para los varones, las únicas mujeres que podían participar eran las bailarinas. En ellos se repartía comida y vino, ya que se celebraban en honor al dios del vino, **Dioniso**. La fiesta era un gran espectáculo con música, acróbatas y mucha comida.

La vestimenta.

Los niños y niñas de Grecia se vestían con las siguientes prendas: quitón, himmation y sándalon.

Quitón: prenda de vestir corta, hecha de lino o de lana. Se sujetaba a los hombros con piezas metálicas. Las niñas en Atenas se vestían con un quitón largo y ajustado con un cinturón.

Himmation: era un manto de lana que se usaba sobre el quitón.

Sándalon: sandalias con correas.

¿Cómo eran las escuelas de los niños griegos?

Las polis griegas son diferentes entre sí. Atenas y Esparta representan diferentes aspectos del mundo griego.
La primera es conocida como la polis democrática y la segunda como la polis guerrera.

Educación ateniense.

La educación ateniense era destinada a los varones, ya que las niñas solo eran educadas en las labores del hogar. Desde los **siete años** los niños asistían a las escuelas o a la casa de un maestro para desarrollar en forma equilibrada destrezas de su mente y cuerpo. Además, la educación era privada (en el caso de Atenas) y pública (en el caso de Esparta, donde el Estado se hacía cargo de ella), por lo tanto no todos los niños tenían la posibilidad de acceder a ella.
En la escuela los niños atenienses aprendían a:

- Leer y escribir en tablillas de madera.
- Realizar cálculos con el **ábaco**.
- Recitar **poemas homéricos**.
- Cantar acompañados de la **lira o flauta**.
- Practicar gimnasia, lucha, carrera, salto, lanzamientos e incluso natación.

Cuando cumplían **16 años** los niños atenienses podían aprender un oficio o estudiar **retórica**. A los **18 años** recibían educación militar para defender a su polis, y a los **20 años** participaban como ciudadanos adultos en distintas actividades de la polis.

Educación espartana.

La vida de los niños espartanos era bastante complicada. Al nacer eran evaluados físicamente; si el recién nacido tenía una malformación o mostraba alguna debilidad era abandonado en un monte o lanzado a un precipicio. Los espartanos creían que los hombres debían nacer fuertes para defender a su polis.

Revisa el siguiente Link, y encontrarás un video que permitirá reforzar los contenidos de la unidad.

Educación en antigua Grecia: https://www.youtube.com/watch?v=cYAjEDP54QQ

La vida cotidiana de los griegos.

En Grecia los **hombres** tenían la posición más importante: eran los dueños de hogar y de toda la familia. El padre tenía que mantener la casa y todos debían respetarlo y obedecerle. Cuando salía el sol, los griegos se levantaban, hacían ejercicio, se aseaban y tomaban desayuno (una sopa de pan con vino, acompañada de aceitunas o higos secos). Luego salían a trabajar en el comercio, en la agricultura, en la artesanía o en la organización de la polis.
Los griegos de la Antigüedad tenían **esclavos**, es decir, personas que trabajaban para ellos y eran de su propiedad, como si fueran objetos. Los esclavos no eran considerados personas con derechos y no recibían un pago por su trabajo. Eran empleados en las casas, en la minas o en el campo, y otros eran profesores o doctores.
Las **mujeres** se mantenían aparte del mundo de los hombres. Su labor más importante era tener hijos. En el *gineceo* tejían, hilaban y criaban a sus hijos hasta los siete años. Las mujeres de familias más acomodadas dirigían el trabajo de los esclavos, como cocinar, lavar o traer agua. Las mujeres de Esparta gozaban de un poco más de libertad; por ejemplo, podían ir a los Juegos Olímpicos y se movían libremente por la ciudad.
Los griegos se alimentaban de legumbres, verduras, aceitunas, queso, pescado y fruta fresca y seca. Solo las personas que tenían muy buena situación económica comían carne, porque en general esta era muy cara. Los niños se divertían con juguetes como el trompo, el yoyó y las muñecas.

¿Qué actividades económicas desarrollaban los griegos?

Los habitantes de las ciudades griegas de la Antigüedad vivían fundamentalmente de la **artesanía** y del **comercio**. Los griegos elaboraban cerámicas que vendían a otros pueblos. Además, trabajaban pieles, con las que hacían diversos objetos, como zapatos o prendas de vestir. También fueron expertos en la fabricación de tejidos, que elaboraban con telares y luego teñían.
El comercio era muy importante en Grecia. Los artesanos vendían sus productos en sus propios talleres y los campesinos iban a las ciudades a vender sus cosechas en el mercado y en pequeñas tiendas. Para estos intercambios utilizaban monedas de plata llamadas dracmas. Los griegos también intercambiaban productos con otros pueblos. Para ello se instalaron en distintos lugares del mar Mediterráneo.

¿En qué creían los griegos?

Un elemento que unía a las diferentes polis griegas era la religión. Los griegos creían en diferentes dioses, por ello eran **politeístas**. Las diosas y dioses griegos tenían forma humana y los mismos defectos y virtudes de las personas comunes. Además, eran más bellos, inteligentes, fuertes y no podían morir; es decir, eran **inmortales**. Los dioses más importantes vivían en un monte llamado Olimpo y el dios supremo era **Zeus**, protector del cielo y de los hombres.

La **mitología** griega es el conjunto de mitos y leyendas que cuentan la vida de sus dioses y **héroes**. Por medio de estos relatos podemos conocer parte de la vida y las costumbres de los griegos.
Los dioses griegos, tenían poder sobre la naturaleza; por ejemplo, mandaban sobre el rayo, el viento, la lluvia, el mar y los océanos. Los dioses también castigaban a los hombres que cometían faltas o se enamoraban de ellos.

Revisa el siguiente Link, y encontrarás un video que permitirá reforzar los contenidos de la unidad.

Leyenda griega: https://www.youtube.com/watch?v=ZPhzistKxrw

Los héroes.

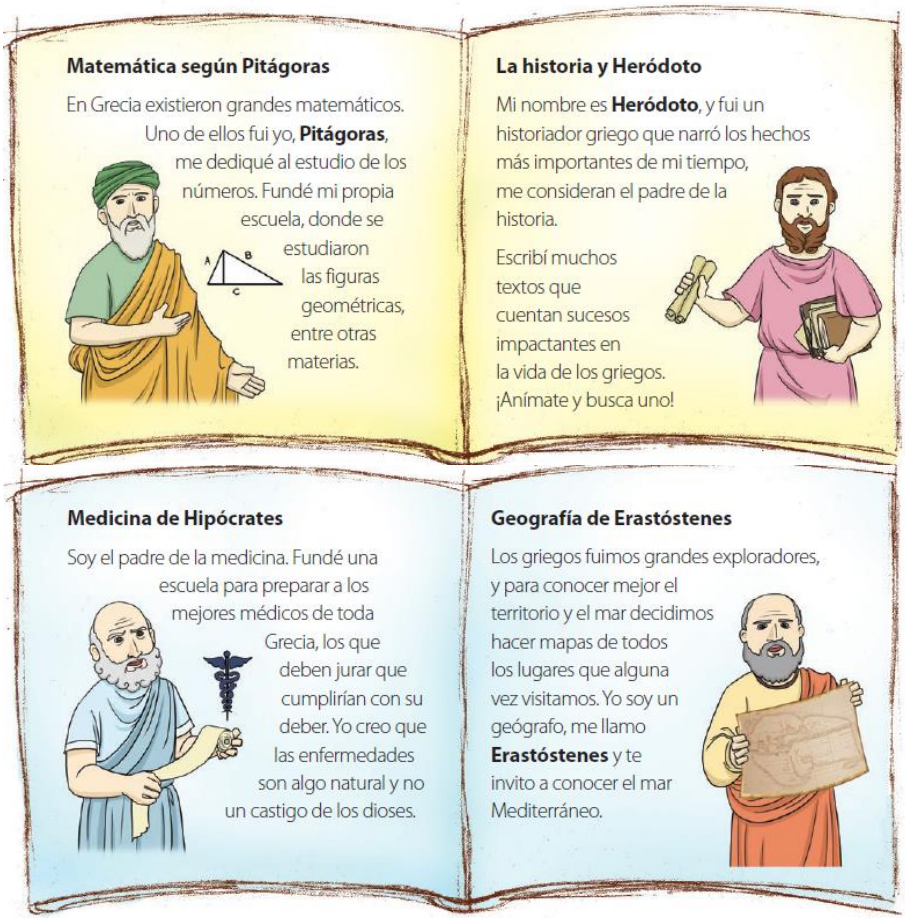
Los griegos creían en héroes, que eran hijos de dioses y humanos. Algunos héroes, como Aquiles y Heracles (Hércules), eran seres mortales, pero muy poderosos. También creían en criaturas fantásticas, como los cíclopes y los centauros. Además, crearon historias para explicar el origen del mundo o las causas de fenómenos de la naturaleza, como las tormentas o el cambio en las estaciones del año.

¿Qué es la democracia?

La democracia viene de *demos*, que significa "pueblo", y *kratos*, que significa "gobierno". Es decir, es **el gobierno del pueblo** y se ejerce por medio de la votación de los ciudadanos. Este sistema de gobierno fue creado en la polis de Atenas unos quinientos años antes de Cristo. Los ciudadanos se reunían en una asamblea, donde se decidía sobre las leyes, las finanzas y las guerras de los griegos. Eran ciudadanos solo los varones, de padre y madre ateniense, mayores de edad, que fueran libres y no tuvieran deudas públicas. No eran ciudadanos los niños, las mujeres, los esclavos y los extranjeros. Esto significaba que solo una pequeña parte de la sociedad griega podía ejercer sus derechos ciudadanos.

¿Qué hemos aprendido de los griegos?

Aunque te parezca extraño, todos los días aprendemos de los griegos. A pesar de la lejanía y la distancia en el tiempo, gran parte de las asignaturas tienen contenidos que surgieron en el mundo griego, y que hoy son parte de las sociedades actuales.



¿Cómo era el arte y la arquitectura de los griegos?

El arte de los griegos ha sido admirado e imitado a lo largo de la historia. Sus obras son parte importante del legado que nos dejó esta civilización.
Para los griegos la belleza era un regalo de los dioses y debía ser representada por medio del arte y de la arquitectura.
Los griegos fueron grandes artistas, dominaron las técnicas de la pintura, escultura, orfebrería y cerámica, entre otras. En sus creaciones usaron mármol, bronce, oro y marfil, además de la greda con la que fabricaban cerámica.

En sus obras, los griegos buscaban resaltar la belleza y el movimiento.
La mayoría de las esculturas griegas representaban a dioses y héroes. Por ello, muchas de estas estatuas se ubicaban en los templos, y otras se utilizaban para adornar tumbas.

Los griegos fueron grandes arquitectos, seguían estrictas reglas y crearon modelos de edificios que se utilizan hasta hoy. Por ejemplo, el Partenón demoró alrededor de quince años en construirse.

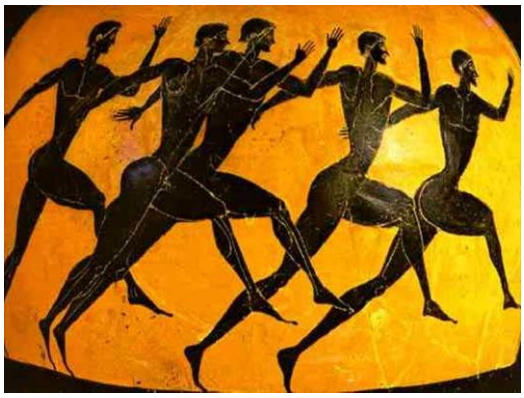
.

El Partenón fue construído en el siglo V a. C

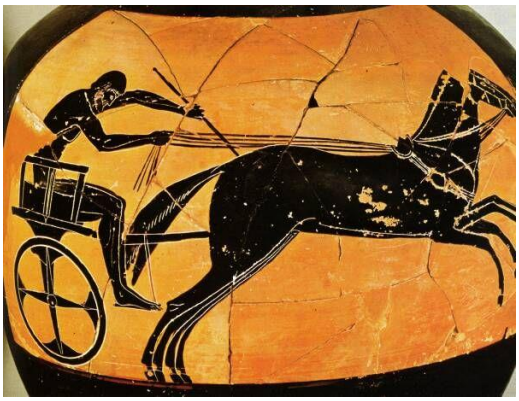
Revisa el siguiente Link, y encontrarás un video que permitirá reforzar los contenidos de la unidad.

https://www.youtube.com/watch?v=YHrGY-Q_ShA

La importancia del deporte en Grecia.



Los griegos representan un modelo de vida, pues se esforzaron constantemente por lograr la excelencia y por cultivar una vida saludable. Se preocuparon de su cuerpo practicando gimnasia, entrenando para los Juegos Olímpicos, entre otras actividades, pues consideraban al hombre como portador de la belleza humana.
Estos juegos tenían carácter religioso, y se celebraban cada cuatro años en honor a Zeus, su dios principal. En los Juegos Olímpicos se reunían griegos de todas las polis y se declaraba una tregua sagrada, lo que impedía a las polis entrar en guerra. ¡Todos podían disfrutar en paz del deporte!



Los Juegos incluían competencias, como carreras cortas, lucha, lanzamiento de jabalina y disco, carreras de carros, además del pentatlón, la competencia más esperada, ya que definía al mejor deportista, que era considerado un elegido de los dioses por su triunfo.

Sabías que …. Los Juegos Olímpicos comenzaron a celebrarse en la Antigua Grecia hacia el año 776 a. C. Tenían una función religiosa y eran un momento de tregua entre las batallas. Las primeras Olimpíadas eran reuniones festivas en las que se juntaban miembros de diversas polis. Al inicio de estas ceremonias se prendía una antorcha en honor a los dioses y se realizaban competiciones para disputarse el privilegio de encenderla. La fiesta se convirtió en un evento deportivo en el que el ganador era quien tenía más posibilidades de alcanzar la perfección.

Revisa el siguiente Link, y encontrarás un video que permitirá reforzar los contenidos de la unidad.

https://www.youtube.com/watch?v=Y25yXtxH6qY