

ESCUELA N°15 DR. MANUEL BELGRANO

ACTIVIDADES DOMICILIARIAS MES DE JUNIO

Área: Ciencias Sociales

Grados: 3° "B" y "D"

Temas: *Efeméride 20 de junio

Docente: Navarro, Analía

*Educación vial.

Turno: tarde

*Pueblos originarios

Fecha: Del 01 al 30 de junio de 2020.

TEMA: MANUEL BELGRANO

(Mandar foto del "Práctico evaluativo" en la fecha de entrega indicada)

PRÁCTICO EVALUATIVO DE CIENCIAS SOCIALES N° 3

TEMA: MANUEL BELGRANO

ALUMNO/A:

GRADO:FECHA DE ENTREGA 30/06/2020

CELESTE Y BLANCA

Celeste y Blanca ...Nuestra Bandera fue izada por primera vez a orillas del río Paraná. Su creador, el general Manuel Belgrano, nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770. Estudió abogacía, pero no dudó en convertirse en un soldado cuando la patria se lo solicitó. Falleció en la ciudad de Buenos Aires, el 20 de junio de 1820. En su honor, en esa fecha celebramos el **Día de la Bandera**.

***Responder en oración**

(Recordá que las oraciones inician en mayúscula y terminan en un punto)

1) ¿Quién creo la bandera nacional?

.....

2) ¿Dónde la izó por primera vez?

.....

3) ¿Qué estudió Belgrano?

.....

4) ¿Cuándo y dónde murió?

.....

5) ¿Cuándo es el día de nuestra enseña nacional?

.....

ESCUELA N°15 DR. MANUEL BELGRANO

*En la calle participamos todos

En el sistema de tránsito, las personas cumplen diferentes roles. En alguna oportunidad caminan, en otras conducen vehículos y, a veces, viajan en un medio de transporte público.

Cada uno de estos roles recibe un nombre diferente. **PEATÓN, CONDUCTOR o PASAJERO.**

3) **Escribí** la palabra **PEATÓN, CONDUCTOR o PASAJERO** según corresponda:





4) **Escribí** a quién corresponden estas normas:

- CRUZAR LA CALLE POR LA SENDA PEATONAL.....
- SI NO HAY SEMÁFORO PEATONAL DEBE MIRAR PARA AMBOS LADOS DE LA CALLE.....
- EN BICICLETA DEBE LLEVAR CASCO.....
- EN EL COLECTIVO TAMBIÉN DEBE USAR CINTURÓN.....
- DEBE RESPETAR A LOS PEATONES.....



ESCUELA N°15 DR. MANUEL BELGRANO

(Mandar foto del "Práctico evaluativo" en la fecha de entrega indicada)

PRÁCTICO EVALUATIVO DE CIENCIAS SOCIALES N° 4

TEMA: Educación Vial

ALUMNO/A:

GRADO:FECHA DE ENTREGA 30/06/2020

1) Problemas viales

-Leé las siguientes situaciones y **escribí** la resolución a estos problemas viales.



- a) ¿Para qué sirve la senda peatonal?
- b) ¿Qué debo hacer si no existe senda peatonal?

.....
.....
.....



- c) ¿Para qué sirve el semáforo de peatones?
- d) ¿Qué debo hacer si no hay semáforo para peatones?

.....
.....
.....



- e) El semáforo de peatones está en rojo y no vienen autos. ¿Qué hay que hacer?

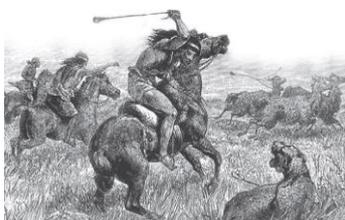
.....
.....
.....

ESCUELA N°15 DR. MANUEL BELGRANO

TEMA: Los pueblos originarios

1) **Leé** para aprender.

Los primeros pobladores del territorio actual de la República Argentina fueron diversos pueblos originarios que poseían costumbres y modos de vivir que los identificaban y los hacían únicos.



2) **Escribí** un listado contando cómo vos te imaginás que vivían los pueblos originarios en el territorio que hoy llamamos República Argentina.

Los pueblos originarios: cazadores y recolectores

1) **Leé** con atención.

Algunos de ellos **cazaban y recolectaban frutos y raíces para sobrevivir**. Eran **nómades** porque se trasladaban de un lugar a otra en busca de alimentos.

Se agrupaban y se desplazaban por el territorio. En un principio cazaban grandes animales como el milodonte y luego, al extinguirse, buscaban animales autóctonos.



Aguja de hueso



Hacha



Cuchillo

ESCUELA N°15 DR. MANUEL BELGRANO

Recolectaban **frutos que les proporcionaba la naturaleza**, tales como frutos silvestres, raíces, larvas, huevos y crustáceos.

Para cazar y pescar animales del lugar donde se encontraban usaban estas herramientas:

Las viviendas que construían eran precarias porque las desarmaban o las abandonaban cada vez que se trasladaban a otro sitio. Por lo general estaban hechas con ramas y pieles de animales. También buscaban que fueran **livianas** para poder transportarlas.

Solían buscar **cuevas** para refugiarse en las épocas de frío.



2) Respondé con oraciones completas.

a) ¿Qué significa que eran “nómades”?

b) ¿Cómo eran sus viviendas?

.....

.....

.....

.....

.....

Los pueblos originarios: agricultores

1) **Leé** con atención.

Los primeros pueblos originarios que comenzaron a **cultivar la tierra** fueron aquellos que habitan el Noroeste y el sector de Cuyo de nuestro actual territorio. Ellos comprendieron que debían permanecer en un mismo lugar si deseaban recolectar los frutos de lo que sembraban, por lo tanto, su modo de vivir pasó a ser **sedentario**. También comenzaron a **criar y a domesticar animales** del lugar, como la llama.



Para desarrollar sus tareas comenzaron a utilizar nuevas **herramientas** como lo fueron los cuchillos, los molinos de piedra, más tarde el arado. También lanzas, ondas, cuerdas, machetes, hachas, martillos de madera y piedra y utensilios domésticos.



Se instalaron en **tierras fértiles cerca de lagos, lagunas o ríos** ya que necesitaban del agua para sus cultivos y para la cría de los animales.

Sus **viviendas** estaban hechas de material más sólido, como barro o paja y se agrupaban en pequeñas comunidades.

2) **Respondé** con oraciones completas.

- a) ¿Qué significa que eran “sedentarios”?
- b) ¿Qué diferencia existió entre las viviendas de los nómades y de los sedentarios?

.....

.....

.....

ESCUELA N°15 DR. MANUEL BELGRANO

(Mandar foto del "Práctico evaluativo" en la fecha de entrega indicada)

PRÁCTICO EVALUATIVO DE CIENCIAS SOCIALES N° 5

TEMA: Pueblos originarios

ALUMNO/A:

GRADO:FECHA DE ENTREGA 30/06/2020

1) Nómades y sedentarios

Respondé con oraciones completas.

- a) ¿Qué significa que eran "sedentarios"?
- b) ¿Qué diferencia existió entre las viviendas de los nómades y de los sedentarios?
- c) ¿Qué herramientas utilizaban? (Menciona al menos 4) ¿De qué material estaban hechas?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Una leyenda con pictogramas: La sombra del Ombú Leé atentamente

Había una vez una  tribu que cultivaba la  tierra. Un día, los  hombres tuvieron que ir a defender sus  tierras y solo quedaron los  ancianos y las  mujeres. El  cacique pidió a  Ombú, su esposa, que cuidara el sembrado de  maíz.

 Ombú lo cuidaba con entusiasmo. Removía la  tierra, sacaba los  ruidos y regaba las  plantas con  agua de un  arroyo cercano. Con el tiempo las  plantas se pusieron hermosas.

Sin embargo, una gran sequía castigó la región. El sol calentaba y calentaba la  tierra. No llovía y tampoco había  nubes en el cielo. El  arroyo se secó, la  tierra comenzó a resquebrajarse y las  plantas a marchitarse.  Ombú no se alejó del sembrado y trató de salvarlo, hasta que quedó una sola  planta.

 Ombú se arrodilló a su lado y lloró. La cubrió con su  cuerpo para darle sombra, y sus  lágrimas la regaron. Pasaron los días y, como  Ombú no volvía, salieron a buscarla. Al llegar al lugar encontraron una sola  planta, a la sombra de un  arbusto. Pero a  Ombú no la encontraron. Desde entonces, a ese  arbusto se lo llama  ombú.

Respondé con oraciones completas.

El pueblo de esta leyenda ¿era sedentario o nómada? ¿Cómo te diste cuenta?

.....

.....