



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL
CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 1S-2016

EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN DE CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA E
INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

GUAYAQUIL, 12 DE SEPTIEMBRE DE 2016

HORARIO: 11H30 a 13H30

VERSIÓN 1

N° cédula estudiante: _____

Paralelo: _____

COMPROMISO DE HONOR

Yo, _____ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

"Como aspirante a la ESPOL, me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

I N S T R U C C I O N E S

1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Escriba sus datos de acuerdo a lo solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 1** del examen.
3. Verifique que el examen consta de 50 preguntas de opción múltiple.
4. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
5. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
6. En el cuadernillo de preguntas, escriba el DESARROLLO de cada tema en el espacio correspondiente.
7. Utilice lápiz # 2 para señalar el item seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
8. No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
9. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
10. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

1. El principio de pertenencia en la LOES indica:

| |
|---|
| A. Que la IES tiene autonomía financiera. |
| B. Relaciona las instituciones públicas con la IES. |
| C. Relaciona las instituciones privadas con la IES. |
| D. Enfatiza que las carreras de las universidades deben estar en función del PND vigente en el país. |

2. ¿Según la Constitución de la República de 2008, el derecho de las personas a tomar decisiones libres, responsables e informadas sobre su salud y vida reproductiva y a decidir cuándo y cuántas hijas e hijos tener, es?

| |
|--|
| A. De Libertad. |
| B. De Protección. |
| C. De las Personas y Grupos de atención prioritaria. |
| D. Colectivos. |

3. ¿Según la Constitución de la República 2008, el derecho de las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas a no ser desplazados sus tierras ancestrales es?

- A. **Colectivos.**
 B. De Protección.
 C. De Libertad.
 D. De las Personas y Grupos de atención prioritaria.

4. ¿Según la Constitución de la República 2008, el derecho a conocer en forma clara y en un lenguaje sencillo las razones de su detención son?

- A. De Libertad.
 B. De las Personas y Grupos de atención prioritaria.
 C. **De Protección.**
 D. Colectivos.

5. Marque el literal que contiene la afirmación correspondiente:

LA SENPLADES...

| |
|---|
| A. Es un proceso de toma de decisiones para alcanzar un futuro deseado, teniendo en cuenta la situación actual, y los factores internos y externos que pueden influir en el logro de los objetivos. |
| B. Es consolidar la movilización ciudadana, dinamizar la organización social, la soberanía popular y la definición de un nuevo marco normativo para estructurar un Estado constitucional de derechos y justicia, intercultural y plurinacional, que se gobierne de manera desconcentrada y descentralizada. |
| C. Es mejorar la calidad de vida de la población. |
| D. Promueve una planificación incluyente, que se plasma en los territorios hacia la desconcentración, la descentralización y la participación ciudadana. |

6. ¿Qué no forma parte de la Identidad?

| |
|--|
| A. Insumos que se utilizan para trabajar. |
| B. Árbol genealógico |
| C. Sentimientos y emociones |
| D. Nombre y apellido |

7. La calidad de la Educación Superior la evalúa:

| | | | |
|-------------------|--------|-------------|------------|
| A. CEAACES | B. CES | C. SENESCYT | D. CONADIS |
|-------------------|--------|-------------|------------|

8. ¿Según la Constitución de la República 2008 los derechos de las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas a no ser objeto de racismo y de ninguna forma de discriminación fundada en su origen, identidad étnica o cultural son?

| |
|---|
| A. Colectivos. |
| B. De protección. |
| C. De Libertad. |
| D. De las personas y grupos de atención prioritaria. |

9. Las personas usan máscaras para:

| |
|---|
| A. Afianzar su personalidad. |
| B. Tener la autoestima alta. |
| C. Ocultar miedos, inseguridades, ansiedades. |
| D. Mantener seguridad en sí mismo. |

10. Los siete saberes a que hace referencia Edgar Morín responden a la:

| |
|--------------------------------------|
| A. Sociedad capitalista. |
| B. Sociedad feudal. |
| C. Sociedad del conocimiento. |
| D. Sociedad medieval. |

11. ¿Qué número continua en la sucesión mostrada? 2; 3; 4; 6; 9; 14;...

| | | | |
|--------------|--------|-------|-------|
| A. 22 | B. 192 | C. 32 | D. 23 |
|--------------|--------|-------|-------|

12. Si 3 libros cuestan lo mismo que 8 cuadernos, el número de libros que se pueden comprar con el costo de 8 docenas de cuadernos es:

| | | | |
|-------|--------------|-------|-------|
| A. 27 | B. 36 | C. 32 | D. 30 |
|-------|--------------|-------|-------|

13. ¿Qué tanto por ciento de $\frac{1}{3}$ es $\frac{1}{4}$?

| | | | |
|---------------|--------|--------|---------|
| A. 75% | B. 60% | C. 24% | D. 120% |
|---------------|--------|--------|---------|

14. Un taxista compra 6 galones diarios de gasolina al precio de USD 15 el galón. ¿Cuántos galones, podrá comprar diariamente con la misma cantidad de dinero, si la gasolina sube a USD 18 por galón?

| | | | |
|--------|---------------|--------|--------|
| A. 2gl | B. 5gl | C. 3gl | D. 4gl |
|--------|---------------|--------|--------|

15. Si en la oficina de Admisiones de Espol, se atienden a 10 postulantes cada 3 minutos y si una cola de 200 postulantes ocupa una cuadra. ¿A qué hora espera ser atendido un postulante que llega a las 8 a.m. y se encuentra a 3 cuadras de la oficina?

| | | | |
|----------------|---------------|-------------|--------------|
| A. 11 – 12 am. | B. 12 – 1 pm. | C. 1 -2 pm. | D. 2 – 3 pm. |
|----------------|---------------|-------------|--------------|

16. Calcula el 35% de 4800.

| | | | |
|--------|---------|---------|---------|
| A. 480 | B. 1680 | C. 3120 | D. 6480 |
|--------|---------|---------|---------|

17. ¿Cuánto ahorras en un libro que cuesta USD 20 si te descuentan el 15%? ¿Cuánto dinero pagarás al final?

| | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------------|
| A. \$4 y \$16 | B. \$3 y \$17 | C. \$5 y \$15 | D. \$1,50 y \$18,50 |
|---------------|---------------|---------------|---------------------|

18. Un padre deja en herencia USD 25600 para repartir entre sus tres hijos. Al primero le correspondió el 40%; al segundo, el 25%, y al tercero, el resto. Si el tercero entregó el 1% a una beneficencia. ¿Cuánto le quedó al tercer hijo?

| | | | |
|------------|-----------|--------------|-----------|
| A. \$10240 | B. \$8960 | C. \$8870,40 | D. \$2560 |
|------------|-----------|--------------|-----------|

19. ¿Qué palabra no se relaciona con las otras tres palabras?

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| A. ermitaño | B. solitario | C. pancarta | D. anacoreta |
|-------------|--------------|-------------|--------------|

20. En un idioma diferente “mexi per” significa: “rábano sabroso”, “varo per sit” significa: “sabroso trigo alto”, y “oma varo” significa: “edificio alto”. ¿Cuál es la palabra que significa “trigo” en este lenguaje?

| | | | |
|--------|---------|---------|----------|
| A. sit | B. mexi | C. varo | D E. oma |
|--------|---------|---------|----------|

21. Hay cinco cajas del mismo tamaño y dentro de cada caja hay tres cajas más pequeñas, y dentro de cada una de las cajas más pequeñas, hay dos cajas aún más pequeñas. ¿Cuántas cajas hay en total?

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| A. 30 | B. 15 | C. 50 | D. 60 |
|-------|-------|-------|-------|

22. Diez canastas de peras pesan 130 Kg., mientras que una canasta vacía pesa 3 Kg. ¿Cuánto pesan las peras solas?

| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| A. 133 Kg | B. 127 Kg | C. 110 Kg | D. 100 Kg | E. 123 Kg |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

23. ¿Cuál es el conjunto de letras diferente de los otros tres conjuntos?

| | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| A. H I J I | B. D C E D | C. O P Q P | D. T U V U |
|------------|------------|------------|------------|

24. ¿Cuáles son los dos números que continúan en la siguiente serie?

2, 8, 3, 12, 7, 28, 23, 92, ____, ____

| | | | | |
|-------------|-------------|------------|--------------|-------------|
| A. 87 y 368 | B. 348 y 87 | C. 87 y 82 | D. 368 y 363 | E. 87 y 348 |
|-------------|-------------|------------|--------------|-------------|

25. A las 14h00 en punto, los alumnos de una escuela salen por dos puertas: Por la puerta izquierda de la escuela van a salir 62 alumnos, 44 niños y 18 niñas. Por la puerta derecha de la escuela van a salir 54 alumnos, 36 niños y 18 niñas. ¿A través de cuál de las dos puertas tiene mayor oportunidad de ver salir la primera niña?

- A. Por la puerta izquierda, ya que por ésta va a salir más gente.
 B. Por la puerta derecha, ya que por ésta van a salir menos niños.
 C. Es igual, porque 18 niñas saldrán por cada una de las puertas.
 D. No se puede determinar.

INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

De acuerdo a las funciones del lenguaje. Marque el literal que corresponda a cada pregunta solicitada

26. Después de tres años de sacrificio y entrenamiento, Valeria Quintana cumplió su sueño de convertirse en bailarina profesional. En la actualidad ella integra el cuerpo de baile del Ballet de la Ópera Nacional Du Rhin.

| | |
|----------------------|------------------------|
| A. función apelativa | B. función referencial |
|----------------------|------------------------|

27. Rosalía Arteaga es una escritora ecuatoriana, pero también incursionó en política: llegó a ser Presidenta del Ecuador por un día. Ella sigue fortaleciendo la cultura a través de variados programas

| | |
|----------------------|------------------------|
| A. función apelativa | B. función referencial |
|----------------------|------------------------|

28. Venga a TECNOTRON, en este momento y se llevará una gran sorpresa con la compra de uno de nuestros avanzados equipos tecnológicos.

| | |
|----------------------|------------------------|
| A. función apelativa | B. función referencial |
|----------------------|------------------------|

Marque la palabra con un significado similar a la palabra subrayada.

29. ORACIÓN: Cuando la lluvia cae, entristece el día

| | | | |
|-----------|------------|-------------|---------------|
| A. aclara | B. elimina | C. contenta | D. ensombrece |
|-----------|------------|-------------|---------------|

30. El invierno anterior Nikki Beckett se desvaneció absorbida por un inframundo conocido como el Everneath, donde los inmortales se alimentan de las emociones de los seres humanos desesperados

| | | | |
|-----------|-------------|-----------|-----------|
| A. esfumó | B. derrumbó | C. aplacó | D. atenuó |
|-----------|-------------|-----------|-----------|

31. Lea detenidamente el siguiente texto y determine la idea central. Marque la respuesta correcta.

La obra de arte ha sido siempre fundamentalmente susceptible de reproducción. Lo que los hombres habían hecho, podría ser imitado por los hombres. Los alumnos han hecho copias como ejercicio artístico, los maestros las hacen para difundirlas obras, y finalmente copian también terceros ansiosos de ganancias (Benjamín, W “Discursos interrumpidos”). Un tercer fenómeno de igual rango en la época moderna es el proceso que introduce al arte en el horizonte de la estética. Esto significa que la obra de arte se convierte en objeto de la vivienda y, en consecuencia, el arte pasa por ser expresión de la vida del hombre.

Heidegger. La época de la imagen del mundo

- A. La actividad humana en el mundo
- B. La definición de obra de arte.
- C. El proceso de elaboración del arte.
- D. El hombre en la historia del arte.

Lea con atención y responda a las preguntas formuladas. Marque el significado que corresponda a cada palabra subrayada.

Realities: pro y contra

Como formato, es de lo mejor que le ha pasado a la televisión como algo renovable. Es creativo, original, diferente y exclusivo de la televisión, porque depende del “directo” para mostrar formas de cómo la vida sucede. Ahí, la televisión se descubre a sí misma y reúne lo mejor de sí, pues logra ser al mismo tiempo concurso, noticiero, melodrama, todo.

Como negocio, también es excelente, porque es televisión de rápido impacto que desde el primer capítulo se descubre si será éxito o fracaso, y que por desarrollarse en periodos cortos, permite conseguir anunciantes más fácilmente que para telenovelas o noticieros; además, se obtiene dinero por llamadas, productos inscritos para tenerlos como parte de su narrativa y no pago de actores.

La crítica mayor se concentra en la discusión ética y de proyección social, es decir, cómo la sociedad y la idiosincrasia se ven representadas, qué función cumplen, qué valores promueven, cómo se maneja la dualidad vida privada-pública.

Los canales privados no pueden decir que la televisión se hizo sólo para entretener, porque la sociedad es así, que eso es lo que le gusta y que como estamos en una sociedad de mercado-consumista-no importa lo demás. Entonces, ¿es la televisión la que promueve el tipo de sociedad que tenemos? ¿O es la sociedad la que produce este tipo de televisión?

Sophía Rodríguez Pouget.

32. Palabra: realities

- A. Fiesta en vivo por aniversario del canal.
- B. Formato televisivo que pretende mostrar realidades de la gente común.
- C. Certámenes cotidianos donde se gana mucho dinero.

33. Palabra: formato

- A. Tamaño de un espacio con sus respectivos personajes.
- B. disposición en que se presentan los datos
- C. forma determinada

34. Palabra: melodrama
- Representación teatral muy jocosa
 - Presentación poético- musical parecido a una ópera.
 - Representación teatral en la que se exageran los aspectos vivenciales y sentimentales.
35. Palabra: Idiosincrasia
- Disposición característica de cada persona para reaccionar ante impresiones que recibe.
 - Hábitos que cultivan las personas.
 - Actitudes culturales irrenunciables
36. La tesis que se plantea en el texto leído es....
- La televisión se descubre a sí misma.
 - Es creativo, original, diferente y exclusivo de la televisión.
 - Como formato es lo mejor que le ha pasado a la televisión
37. En el texto se afirma que los realities, comercialmente son...
- un rotundo fracaso empresarial
 - lo mejor que le ha pasado a la televisión
 - una vital fuente de empleo
38. El tipo de texto que leyó es...
- narrativo- descriptivo
 - narrativo- literario
 - narrativo-argumentativo
39. Por la expresión "rápido impacto" se entiende que...
- es un accidente entre vehículos
 - atrae la atención del público
 - genera pocos gastos de producción
40. La palabra "anunciantes" se refiere a...
- las personas que gritan en la calle, anunciando un producto o programa
 - las personas contratadas para ver televisión todo el día
 - quienes ofrecen sus productos por televisión
41. El mayor punto de discusión de la crítica se centra en...
- calcular los ingresos de los realities
 - la ética social en torno a la televisión
 - la disposición de la gente para ver televisión

Marque la palabra que no pertenece al grupo, de acuerdo con la relación entre sus significados.

42.

| | | | | |
|-------------|------------|-----------|-------------|------------|
| A. espátula | B. cuchara | C. sartén | D. cuchillo | E. tenedor |
|-------------|------------|-----------|-------------|------------|

43.

| | | | | |
|----------|---------|------------|------------|--------------|
| A. limón | B. coco | C. toronja | D. naranja | E. mandarina |
|----------|---------|------------|------------|--------------|

44.

| | | | | |
|----------|--------------|-----------|-------------|-------------|
| A. nevar | B. lloviznar | C. garuar | D. diluviar | E. chispear |
|----------|--------------|-----------|-------------|-------------|

45. Identifique la idea secundaria del siguiente texto.

En el país están registrados 42689 taxis por la Agencia Nacional de tránsito. De esa cantidad, los propietarios de 32032 vehículos cumplieron con la disposición de instalar el taxímetro homologado.

El plazo para cumplir esa normativa venció el 31 de diciembre y dos días después se iniciaron los operativos de control por parte de la Agencia, Policía y otras entidades.

Según George Mera, presidente de la Unión de taxistas del Guayas, apenas 3000 taxis tienen los dispositivos instalados y homologados. “Las empresas que venden los aparatos electrónicos no cuentan con el suficiente stock”.

Recuperado en: <http://www.elcomercio.com.ec>.....

- A. Pocos taxis en guayas tienen taxímetros instalados y homologados.
- B. En el país están registrados 42689 taxis por la Agencia Nacional de Tránsito.
- C. Las Empresas que venden los aparatos electrónicos no cuentan con el suficiente stock.
- D. 32023 vehículos tienen instalados taxímetros homologados.

Lea con atención el texto y responda a las preguntas formuladas

La libertad de expresión

Mediante la libertad de expresión, el individuo se vuelve artífice de su propio desarrollo por sus búsquedas e interacciones, como una forma de crear conocimiento.

La libertad de expresión es un acto comunicativo de ida y vuelta, ya que el individuo tiene derecho a buscar y difundir información y opiniones, libremente, así como para recibirlas, aunque las opiniones que reciba sean contrarias a lo que piensa o a sus convicciones.

Dentro de una sociedad democrática, es necesario que se garanticen las mayores posibilidades de circulación de las noticias, ideas y opiniones, así como el más amplio acceso a la información por parte de la sociedad en su conjunto.

La libertad de expresión es uno de los derechos fundamentales del individuo y una garantía para la sociedad, ya que tiene la finalidad de construir y construirse en libertad, democracia y respeto, sobre todo, en la promoción de los derechos humanos.

Jaime Alberto Rojas-Revista “Mundo Lector.” Bogotá.

46. La intención principal del texto es...

- A. identificar la libertad de expresión como un derecho fundamental.
- B. fomentar el intercambio de ideas para que haya más comunicación.
- C. garantizar la emisión continua de noticias para estar mejor informados.
- D. definir lo que es la libertad de expresión sin ninguna ambigüedad.

47. Ser artífice de su propio desarrollo significa que el individuo debe...

- A. prepararse para poder comunicar lo que piensa sin ningún temor.
- B. responsabilizarse por la búsqueda del conocimiento y de sus interacciones.
- C. ejercitar su oralidad para hablarse a sí mismo y también a los demás.
- D. involucrarse en las opiniones de los demás para mantener la sociabilidad.

48. La libertad de expresión es un "acto comunicativo de ida y vuelta" que permite al individuo...
- A. expresar responsablemente sus puntos de vista y recibir otros, aunque no esté de acuerdo con ellos.
 - B. expresar y escuchar sus propias ideas y atender a quienes le hablan de diferentes asuntos.
 - C. expresar ideas propias y también compartir otras, con el fin de aprender.
 - D. expresar sus ideas y esperar a que le sean devueltas para comprobar si lo escucharon.
49. Coartar la libertad de expresión haría que ...
- A. se mantuviera a la sociedad en la ignorancia social y cultural.
 - B. la sociedad se enterara de forma parcial de lo que realmente acontece en el país.
 - C. se transmitieran sólo las noticias que consideren válidas quienes manejan el poder.
 - D. la sociedad dependiera de quien le enseñe cómo debe de pensar.
50. De acuerdo con el texto se puede inferir que...
- A. la libertad de expresión constituye una base sólida para la democracia, el respeto y la convivencia pacífica entre los ciudadanos.
 - B. la libertad de expresión no está garantizada en ningún país y hay que pensar mucho antes de hablar
 - C. el individuo puede emitir –sin ningún temor ni responsabilidad– cualquier información o comentario
 - D. la libertad de expresión deforma al ciudadano y lo vuelve atrevido e irresponsable al hacer comentarios sin fundamento.