

Español 3

Paquete de repaso

Semestre 2



© www.ClipProject.info

Nombre _____

Evaluación alternativa:

Comprensión auditiva - la parte de escuchar
20 preguntas
25% de la nota del examen final



Formato del examen (145 puntos)

A. Lectura - 12pts.

Similar a los exámenes.



B. Vocabulario - 33 pts.

Capítulo 7 (u2e3) + Capítulo 8 (u3e1 modified) + Capítulo 9 (u3e2) + Capítulo 10 (u3e3) +
Capítulo 11 (u4e1) + Capítulo 12 (u4e2)

C. Gramática – 100 pts. (Capítulos 7 – 12)

1. Expresiones de Wade + Subjunctive vs. Indicative (DUD/TACK)
Capítulo 7
2. Formación y traducción del presente subj, imperfecto del subj, presente perfecto del subj Capítulo 7,
Capítulo 9, Capítulo 10
3. Secuencia de tiempos
Capítulo 11
4. Cláusulas de si
Capítulo 9
5. Conjunciones (THECD/ESCAPA) + (Non)existentes cláusulas (¿Existe o no?)
Capítulo 8
6. Palabras afirmativas y negativas
capítulo 10
7. Números, fechas, números ordinales, números romanos

I. Vocabulario

Capítulo 7 (animales), Capítulo 8 (comida) + Capítulo 9 (comida)

Capítulo 7: ¡Palabras que necesito estudiar!	Capítulo 8: ¡Palabras que necesito estudiar!	Capítulo 9: ¡Palabras que necesito estudiar!
Capítulo 10: ¡Palabras que necesito estudiar!	Capítulo 11: ¡Palabras que necesito estudiar!	Capítulo 12: ¡Palabras que necesito estudiar!

A. Empareja la palabra con la definición correcta.

C 1. el tiburón

F 2. buen provecho

G 3. el birrete

J 4. la tortuga

E 5. el anfitrión

H 6. el tembleque

B 7. el motivo

A 8. el camino

D 9. mil gracias

I 10. el venado

A. un sinónimo de “sendero”

B. un sinónimo de “razón”

C. un pez grande y feroz que vive en el océano

D. se lo agradezco

E. la persona que te invita a comer en su casa

F. la expresión que usamos antes de comer

G. parte de la ropa que se lleva para la graduación

H. un postre puertorriqueño hecho de coco y leche

I. animal que vive en el bosque (*Bambi* es esto.)

J. un reptil lento que tiene caparazón



B. Escribe una definición completa en español para las siguientes palabras.



1. el cohete = **mini fuego artificiales que hacen mucho ruido**
2. vencer = **ganar**
3. el ocelote = **un animal salvaje similar a un león o jaguar**
4. el coquito = **una bebida navideña**
5. el apoyo = **ayuda**
6. el picaflor = **un pájaro mucho chico que vuela rápidamente**
7. brindar = **dar felicitaciones/la enhorabuena con una bebida**
8. el zorrillo = **un animal que huele horrible**
9. las campanadas = **el ruido de la campana de la iglesia**
10. el diploma = **el documento que verifica que uno se ha graduado**

C. Escoge la palabra del vocabulario correcta para cada frase y tradúcela al español.

No hay de qué	mariposa	guineítos en escabeche	enhorabuena	orgullosos
loro	madrugada	discursos	Día de la Amistad	músicos

1. Cuando mi hermano se graduó de la secundaria todos nosotros le decimos – ¡**Enhorabuena**! Nos alegramos que ya te hayas graduado.
2. El **loro** es un pájaro que puede imitar el habla de la gente.
3. Los **discursos** del día de graduación a veces son muy largos.
4. Es normal responder - **No hay de qué** - cuando alguien te dice –Gracias.
5. Las personas que tocan instrumentos se llaman **músicos**.
6. La **mariposa** es un insecto que tiene las alas coloridas.
7. El **Día de Amistad** también se llama el Día de San Valentín.
8. Estamos agotados porque anoche bailamos hasta la **madrugada**.
9. Mis padres están **orgullosos** de todo lo que he llevado acabo este año.
10. Si yo estuviera en Puerto Rico, comería los **guineítos en escabeche** en los restaurantes tradicionales.

D. Escribe la traducción inglesa de las siguientes palabras.

- | | |
|---|--|
| 1. almirante - admiral | 11. adaptarse – to adapt |
| 2. el taxista - taxi driver | 12. la esclavitud - slavery |
| 3. los antepasados - ancestors | 13. el conjunto – musical group |
| 4. el paquete – packet | 14. el arquitecto - architect |
| 5. sonar - to ring | 15. la plena – afro caribbean dance |
| 6. el descubrimiento – discovery | 16. conservador - conservative |
| 7. la publicidad - publicity | 17. enfrentar – to confront |
| 8. honrar – to honor | 18. la injusticia - injustice |
| 9. el opresor - oppressor | 19. conmemorar – to commemorate |
| 10. el proponente - supporter | 20. el mercadeo - marketing |

1. Antonio escribirá un _____ en la clase de literatura.
 - a. rey
 - b. ensayo**
 - c. gobierno
 - d. conjunto

2. El profesor de historia nos explicó que los _____ dirigen los barcos (ships).
 - a. reyes
 - b. alcaldes
 - c. gobiernos
 - d. almirantes**

3. Los _____ de la esclavitud no respetaban la dignidad del ser humano
 - a. guineítos
 - b. pendientes
 - c. almirantes
 - d. proponentes**

4. A Pedro le gusta la música de los _____ africaribeños que tocan en la plaza.
 - a. conjuntos**
 - b. almirantes
 - c. poderes
 - d. derechos



E. Escribe una definición en español para las siguientes palabras.

11. el dibujo técnico- el estudio de dibujar con mucha precisión para arquitectos
12. la administración de empresas- el estudio que prepara uno para los negocios
13. la niñera- una persona que cuida a los bebés/niños
14. la lucha- pelea
15. las ventas- el estudio de vender
16. el esclavo- una persona que trabaja sin dinero y derechos
17. la carretera- un camino grande
18. acudir a- asistir
19. encargarse- tomar responsabilidad y ser líder
20. la formación- educación
21. el gerente- jefe/la persona que se encarga de un lugar
22. la firma- tu nombre en letras cursivas
23. el costumbre- tradición
24. la solicitud- un documento con tu información que se usa para consideración a un trabajo/univ.
25. el sobre- un papel que puedes cerrar para mandar
26. la estatura- describe como alto es alguien
27. el juez- una profesión de la persona dirige el corte
28. tomar decisiones- pensar y tomar acción
29. el dueño- la persona que tiene una propiedad
30. el curriculum vitae- un documento presentado durante la entrevista que tiene todos tus datos para buscar trabajo

F. **Minuto loco. Escribe la traducción de estas palabras.**

lawyer abogado	farmer agricultor	flag la bandera	el artesano artisan	el asistente assistant	dancer el bailarín
el cartero mailman	accountant el contador	el deportista athlete	graphic designer el diseñador gráfico	los datos Facts/information	el empleado
interviewer	superarse	el ingeniero	la agronomía	gardener	estar dispuesto
el mecánico	la informática	el obrero	operator	hairstylist	el secretario
taxi driver	el faro	el técnico	veterinarian	knowledge	training

1. A Amelia siempre le gustaba el ballet; ahora es _____ profesional.
 - A. veterinaria
 - B. jardinera
 - C. **bailarina**
 - D. juez
2. Siempre me interesaba cómo funciona el motor de un carro; creo que seré _____.
 - A. jardinero
 - B. **mecánico**
 - C. luchador
 - D. entrenador
3. A María le gustaba mucho jugar al aire libre; quizá por eso haya dedicado convertirse en _____.
 - A. **deportista**
 - B. mecánica
 - C. veterinaria
 - D. traductora
4. Este puesto requiere 3 meses de _____ antes de empezar para prepararse bien.
 - A. conocimiento
 - B. puntualidad
 - C. **entrenamiento**
 - D. habilidades

GRAMÁTICA

1. WADEE y DUD v. TACK

1. ¿Qué representa cada letra de WADEE? ¿Cuáles son las expresiones de WADEE? Escribe por los menos 3 ejemplos de cada letra.

W	A	D	E	E
<p>Querer que... Desear que... Esperar que... Pedir que... Ojalá que... Insistir en que... Necesitar que...</p>	<p>Permitir que... Aconsejar que... Recomendar que... Prohibir que... Dejar que...</p>	<p>Dudar que... Negar que... No creer que... No pensar que... Es dudoso que... No es seguro que... *Quizás.../*Quizá... *Tal vez... No es verdad que... No es cierto que...</p>	<p>Alegrarse de que... Sentir que... Es triste que... Tener miedo de que... Es ridículo que... Es una lástima que...</p>	<p>Es triste que... Es bueno que... Es posible que... Es mejor que... Es malo que... Es necesario que... Es peligroso que... Es raro que... Es importante que... Es probable que...</p>

2. ¿Qué representa cada letra de DUD? ¿Usa el subjuntivo o el indicativo con DUD?

Doubt, Uncertainty, Denial. Se usa el subjuntivo.

3. ¿Qué representa cada letra de TACK? ¿Usa el subjuntivo o el indicativo con TACK? ¿Cuáles son unas expresiones de TACK?

Truth, Acceptance, Certainty, Knowledge. Se usa el indicativo. Unas expresiones son: Pensar que, No dudar que, Creer que, Es cierto que y Es verdad que.

Práctica de WADEE y DUD v. TACK

Escribe el verbo en el subjuntivo o el indicativo. Presta atención a V1.

1. Dora querrá que Lola estudie (estudiar) más para el examen final.
2. Nosotros dudábamos que Uds. trajeran (traer) el regalo a la fiesta.
3. Yo pienso que tú ya has escrito (escribir) tu ensayo para la clase de inglés.
4. Lucía y Lola se alegran de que vosotros leáis (leer) libros en español.
5. Teresa y tú aconsejaron que nosotros no fuéramos (ir) al restaurante nuevo.
6. Es bueno que yo ya haya hecho (hacer) toda mi tarea para hoy.
7. Era triste que el perro muriera (morir). =(
8. No dudo que mis estudiantes son (ser) inteligentes.
9. Nosotros creíamos que Uds. vieron (ver) la película en el cine ayer.
10. Neomi recomienda que tú sepas (saber) la gramática bien.

1. Es bueno que los estudiantes ya ___ **hayan presentado** ___ gramática para repasar.
(have presented)
2. ¡Ojalá que no ___ **llueva** ___ hoy porque es Spring Fling.
(rains)
3. Me alegro de que mi compañero ___ **estudie** ___ para el examen final.
(studies)
4. Esperamos que tú ya ___ **hayas puesto** ___ tus apuntes en orden.
(have put)
5. Sus padres dudaban que Pedro ___ **fuera** ___ al Learning Center.
(went)
6. Sentí que ustedes no ___ **hicieran** ___ flashcards para practicar el vocab.
(made)
7. Es importante que vosotros ___ **durmáis** ___ mucho este verano.
(sleep)
8. Querría que tú ___ **tuvieras** ___ suficiente tiempo para terminar.
(had)
9. Es una lástima que no ___ **haya** ___ más dulces.
(there aren't)
10. Negamos que Justin ya ___ **haya roto** ___ mi corazón.
(has broken)

3. Secuencia de tiempos

WADE E (Claúsula 1)	que	Subjuntivo (Claúsula 2)
Future Present		Present subjunctive
Present		Present perfect subjunctive
Preterite Imperfect conditional		Imperfect Subjunctive

Práctica de secuencia de tiempos

- Mis amigos quieren que la gala _____ temprano.
a. empiece
b. empezara
c. haya empezado
- Es bueno que nosotros **ya** _____ la tarea.
a. hagamos
b. hiciéramos
c. **hayamos hecho**
- Era bueno que el concurso _____ a tiempo.
a. termine
b. **terminara**
c. haya terminado
- Mis padres sugirieron que tú _____ a tus profesores.
a. agradezcas
b. **agradecieras**
c. hayas agradecido
- Esperarán que nosotros _____ el partido de béisbol.
a. **ganemos**
b. ganáramos
c. hayamos ganado
- No es verdad que las tortugas _____ en peligro de extinción.
a. **estén**
b. estuvieran
c. hayan estado

4. Las cláusulas de si:

1. ¿Cómo se forma el condicional? ¿Cuáles son los irregulares? ¿Cómo sería la traducción en inglés?

infinitivo + -ia, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían

Ejemplo: hablaría, hablarías, hablaría, hablaríamos, hablaríais, hablarían

(Yo hablaría si... = "I WOULD talk if...")

***los irregulares: querer (querr-), hacer (har-), decir (dir-), haber (habr-),
poder (podr-), poner (pondr-), saber (sabr-), venir (vendr-),
salir (saldr-), tener (tendr-), etc.**

2. ¿Cómo se forma el imperfecto del subjuntivo? ¿Cuáles son los irregulares?

1. 3^{ra} persona plural del pretérito (hablaron, comieron)

2. Quitar "-ron" (habla-, comie-)

3. Añadir -ra, -ras, -ra, -ramos**, -rais, -ran**

Ejemplo: hablara, hablaras, hablara, **habláramos, hablarais, hablaran**

comiera, comieras, comiera, **comiéramos, comierais, comieran**

***los irregulares: todos los irregulares en la forma 3^{ra} persona plural del pretérito:
tener (tuv-), andar (anduv-), querer (quis-), hacer (hic-),
poder (pud-), poner (pus-), saber (sup-), traer (traj-), etc.**

3. Escribe las dos estructuras que incorporan el condicional y el imperfecto del subjuntivo en una frase.

¿Cuál de los tiempos verbales siempre va después de la palabra "si"? " el imperfecto del subj.

a. **Si + imperfecto del subjuntivo, + condicional**

b. Condicional + **si** + imperfecto del subjuntivo

Práctica con las cláusulas de si:

1. Si yo _____ abogado, tendría mucho poder para persuadir.

- A. sería
- B. he sido
- C. era
- D. fuera**

2. Se respetaría al chico más si _____ una mejor actitud.

- A. tuvo
- B. ha tenido
- C. tuviera**
- D. tenía

5. Conjunciones (THECD / ESCAPA)

¿Qué significa THECD?

T Tan pronto como

H Hasta que

E en cuanto

C cuando

D después de que

Usas el indicativo después de la conjunción si el primer verbo es:

1. Pretérito (Pret.-Conj-Pret)

2. Present (habitual) (Pres. Habit-Conj-Indicative)

Usas el subjuntivo después de la conjunción si el primer verbo es:

1. Present (Pres.-Conj-Subj.)

2. Futuro (Fut-Conj-Subj)

3. Mandato (Mandato-Conj-Subj)

ESCAPA

¿Qué significa ESCAPA?

E En caso de que = in case

S Sin que = without

C Con tal de que = provided that

A A menos que = unless

P Para que = so that

A Antes de que = before, aunque = although

*****Siempre** usas subjuntivo después de conjunciones de ESCAPAA.

Si quitas la palabra <<que>> de la conjunción, usas la forma de(l) infinitivo.

THECD / ESCAPAA - Preguntas de práctica

- 1.) Él graduará tan pronto como **termine** (terminar) sus estudios de la universidad.
- 2.) Llámame cuando tú **puedas** (poder).
- 3.) Manuel tiró su birrete en el aire después de que el maestro **terminó** (terminar) el discurso.
- 4.) María regresará a la fiesta en cuanto su amiga **llegue** (llegar) con el coche.
- 5.) Siempre llamo a mi mamá cuando **maneje** (manejar) el carro.
- 6.) Ángela va a bailar después de **comer** (comer) una cena grande.
- 7.) Mándame un correo electrónico después de que tú **regreses** (regresar) a casa.
- 8.) Fui a colorado hasta que mi hermano me **llamó** (llamar) con malas noticias.
- 9.) Siempre llego a clase temprano cuando **ando** (andar) en bicicleta
- 10.) Yo haré la tarea hasta que la cena **esté** (estar) lista.

6. Palabras afirmativas y negativas

 palabras afirmativas		 palabras negativas	
algo	something	nada	nothing, anything
Alguien	someone	Nadie	nobody, anybody
Algún	some	Ningún	none, not any
También	also	Tampoco	either, neither
Siempre	always	Nunca	never, ever
A veces	sometimes		hardly, scarcely
A menudo	often, many times		almost never, hardly ever
o....o	either....or	Ni...ni	neither....nor

1. –I don't like Iron Man 2. –I don't like it either.

-No me gusta Iron Man 2, -No me gusta tampoco.

2. –Is there anyone who speaks Spanish? -No, there is no one.

-¿Hay alguien que hable español? -No, no hay nadie.

3. –We never watch House, but we always watch Grey's Anatomy.

-Nunca miramos House, pero siempre miramos Grey's.

4. Neither my mom nor my dad is coming to Open House.

-Ni mi madre ni mi padre vienen a Open House.

5. There is nothing interesting about math class, but there is something interesting in Spanish class.

-No hay nada interesante de la clase de matemáticas, pero hay algo interesante en la clase de español.

6. Is there some man who can wear this costume? No, there is no man that can wear it.

-¿Hay algún hombre que puede llevarse este disfraz? No, no hay ningún hombre que se lo puede llevar.

7. Práctica con los números:

1. ¿Cómo se dice 1972? mil novecientos setenta y dos

2. Escribe "dos mil setecientos cincuenta" con números. 2.750

3. ¿Qué es XIX en palabras? diecinueve (19)



Luis
1



Marco
2



Pablo
3



Juan
4



Carlos
5



Julio
6



Nacho
7



Jorge
8



Enrique
9



David
10

4. Pablo es el tercer chico en la línea.

5. Nacho es el séptimo y Jorge es el octavo en la línea.