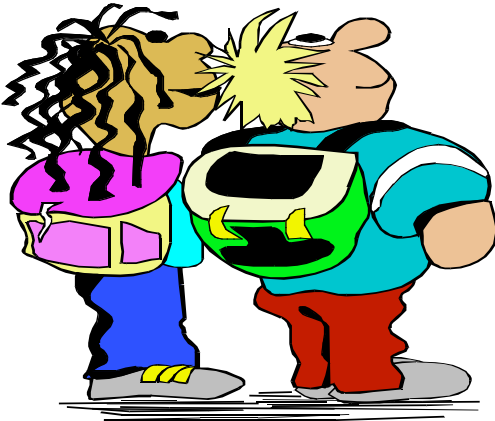


Español 4
Paquete de Repaso
Examen Final
Semestre 1
2011-12



Nombre y apellido _____

Es importante que sepas....



Vocabulario: Presente, Hispanos, México

Cultura (Paquetes): Hispanos en los EE.UU, México

Gramática: presente
progresivos
perfectos (presente/pluscuamperfecto)
pretérito
imperfecto
pretérito/imperfecto juntos
futuro
condicional
subjuntivo

Cuentos: "La Casa en Mango Street", "Cuando era puertorriqueña", "El Origen de los Aztecas", "La Historia de los Aztecas", "Los Mayas de Antes y de Hoy", "Sac-Nicté"

Otras Partes: lecturas
escuchar
mapa de México

I. Gente del Mundo

Primero, escribe los nombres de las personas famosas.
Segundo, identifica los dos hechos más importantes de cada persona.



Nombre:



Nombre:



Nombre:



Nombre:



Nombre:



Nombre:



Nombre:



Nombre:



Nombre:



Nombre:



Nombre:



Nombre:



Nombre:

II. Vocabulario: Hispanos

Empareja la palabra de vocabulario con la definición correcta.

- | | |
|--------------------------|---|
| __1. el ferrocarril | a. un barrio en Nueva York |
| __2. los braceros | b. un sinónimo de tren |
| __3. M.E.C.H.A | c. un habitante de un país |
| __4. la bodega | d. es necesario hacer eso para obtener más soldados |
| __5. las fuerzas armadas | e. un barrio en Chicago |
| __6. reclutar | f. los soldados |
| __7. Harlem | g. una tienda de comestibles |
| __8. el territorio | h. los trabajadores agrícolas de México |
| __9. el ciudadano | i. la propiedad |
| __10. Pilsen | j. una organización chicana |

Escribe definiciones en español para cada palabra.

1. explorar
2. menos acomodado
3. la huelga
4. la guerra
5. el imperio
6. las boricuas
7. gozar
8. los impuestos federales

III. Cultura

Escoge la respuesta que completa mejor cada oración.

1. La sección de la ciudad de Nueva York que se llama "Spanish Harlem" es ____.
A. El Barrio B. San Juan C. Ponce
2. Los boricuas tienen todos los derechos de los ciudadanos de EE.UU. sino ____.
A. tener un gobernador B. producir periódicos y otra literatura C. elegir al presidente y pagar impuestos
3. En 1917 después de la guerra con EE.UU. y España, Puerto Rico pasó a un territorio de los Estados Unidos. ____
A. Verdad B. Falso
4. El grupo étnico que ha progresado más económicamente es ____.
A. los chicanos B. los cubanos C. los puertorriqueños
5. Los aztecas eran el grupo que se consideraba originario de Aztlán. ____
A. Verdad B. Falso
6. El Museo de Barrio está localizado en Chicago. ____
A. Verdad B. Falso
7. Los marielitos de Cuba que llegaron en 1980 eran ____.
A. la mayoría estudiantes universitarios B. profesionales C. de las clases bajas
8. El centro más notable cubano de los Estados Unidos es: ____
A. El Este de Harlem, NY B. Delano, CA C. Miami, FL
9. Los braceros eran trabajadores agrícolas aquí en los Estados Unidos. ____
A. Verdad B. Falso

IV. Vocabulario: México

Empareja la palabra de vocabulario con la definición correcta.

- | | |
|----------------------|---|
| ___ 1. la sierra | a) una especia típica de la cocina italiana |
| ___ 2. la frontera | b) unos ejemplos son cilantro y perejil (parsley) |
| ___ 3. el hielo | c) un dibujo que representa algo |
| ___ 4. el símbolo | d) un grupo de montañas |
| ___ 5. el comino | e) unos ejemplos son canela y comino |
| ___ 6. el volcán | f) cuando agua está congelada, es _____. |
| ___ 7. el ajo | g) una especia típica de la cocina mexicana |
| ___ 8. la canela | h) una línea imaginaria que separa dos estados o países |
| ___ 9. las hierbas | i) una montaña que puede explotar |
| ___ 10. las especias | j) una especia típicamente usada en torta (pie) de manzanas |

VI. Cultura

Escoge la respuesta que completa mejor cada oración.

- ¿Qué hizo Hernán Cortés?
 - conquistó México en 1521
 - ganó el premio Nóbel de literatura en 1990
 - descubrió las Américas en 1492
 - ganó la batalla con los franceses el cinco de mayo
- ¿Cuál es la unidad monetaria de México?
 - dólar
 - peso
 - peseta
 - euro
- ¿Quién fue el esposo de Frida Kahlo?
 - Hernán Cortés
 - Octavio Paz
 - Gael García Bernal
 - Diego Rivera

4. ¿Cuál es un plato típico preparado con maíz en México?
 - A. hielo
 - B. cilantro
 - C. tamales
 - D. aves

5. ¿Cómo se llama el grupo que ganó muchos premios Grammy?
 - A. Frida
 - B. Al otro lado
 - C. Abercrombie
 - D. Maná

6. ¿Cuántas personas viven en la Ciudad de México?
 - A. 19 millones
 - B. 29 millones
 - C. 19 millones
 - D. 9 millones

7. ¿Cuándo se celebra la independencia de México?
 - A. el 5 de mayo
 - B. el 16 de septiembre

8. ¿Cuántos estados hay en México?
 - A. 31
 - B. 50
 - C. 40
 - D. 21

9. ¿Cómo se llaman los serpientes peligrosos que viven en México?
 - A. lagartos
 - B. maderas
 - C. tortugas
 - D. cascabeles

10. ¿Quién es el presidente de México hoy día?
 - A. Carlos Fuentes
 - B. Padre Hidalgo
 - C. Felipe Calderón
 - D. Lila Rodríguez

El Mapa de México

I. Los estados

- A. Baja California
- B. Veracruz
- C. Yucatán
- D. Chiapas
- F. Guanajuato
- G. Jalisco
- H. Oaxaca

II. Las ciudades

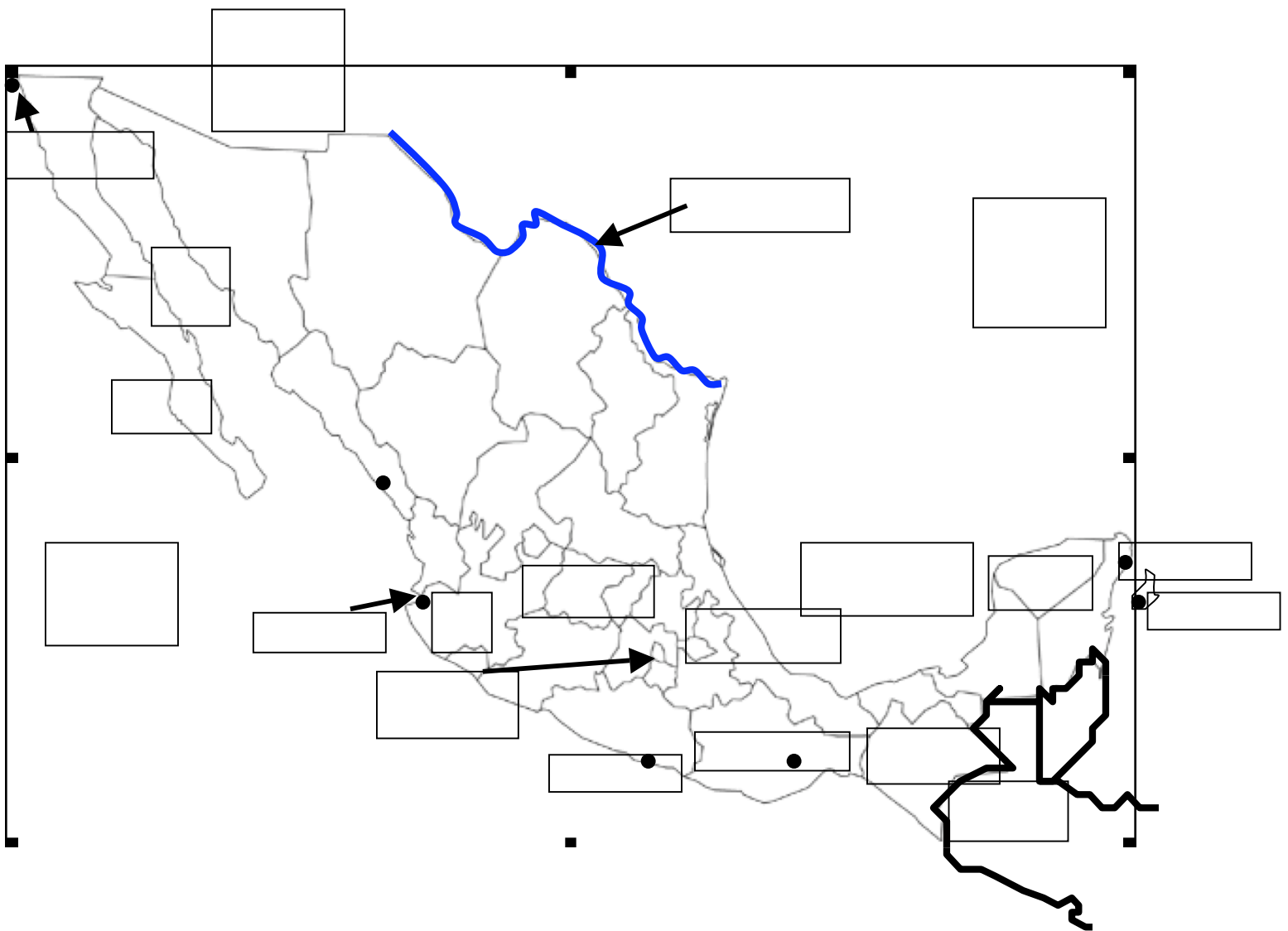
- A. Tijuana
- B. Puerto Vallarta
- C. Mazatlán
- D. Acapulco
- E. Oaxaca
- F. México, D.F.
- G. Cozumel
- H. Cancún

III. Los cuerpos de agua

- A. Océano Pacífico
- B. Golfo de México
- C. Golfo de California
- D. Bahía de Campeche
- E. Río Bravo (Rio Grande River)

IV. Los países vecinos

- A. Los Estados Unidos
- B. Guatemala



VI. Gramática: EL PRESENTE
ACTIVIDADES Y COSTUMBRES

A. Cada Día . . . : Completa las frases usando el presente.

- | | |
|---|---|
| 1. Ellos (cook) _____ mucho. | 6. Mis profesores (demand) _____ mucho. |
| 2. Los papeles (fit) _____ en la caja. | 7. Yo (pick up) _____ los libros. |
| 3. Nosotros (scold) _____ a nuestros hijos. | 8. Mis estudiantes nunca (lie) _____. |
| 4. Ellos (flee) _____ de la casa. | 9. Yo le (send) _____ una carta a mi amigo. |
| 5. Yo (thank) _____ a mis profesores. | 10. Ellos (descend) _____ las escaleras. |

B. En el parque: Mira los dibujos y termina la frase con el presente.



1. Pablo _____



2. Tus padres _____



3. Yo _____



4. Tú _____



5. Nosotros _____

EL PRETÉRITO
FIESTAS Y CELEBRACIONES

A. Las vacaciones de Juan: Completa la carta usando el pretérito.

Querido Simón:

Estas vacaciones yo (estar) _____ en Chile con mis amigos. Todos nos (poner) _____ de acuerdo y (ir) _____ en avión a Santiago. Allí yo (dormir) _____ en casa de mi tío y mis amigos (quedarse) _____ en un hotel. Un día, mi tía (preparar) _____ una gran fiesta para la quinceañera de mi prima. Mi hermano (comprar) _____ los regalos, yo (hacer) _____ un pastel y mis amigos (decorar) _____ la casa con globos, velas y flores. A la fiesta (venir) _____ mucha gente. Mis tíos (bailar) _____ y mi primo Javier (tocar) _____ la guitarra. Todos (quedarse) _____ hasta tarde. ¿Y tú? ¿Qué (hacer) _____ en tus vacaciones? Escribe pronto,

Juan

B. Preparando la fiesta: Escribe las frases en el pretérito.

1. Ellas preparan los sándwiches. _____
2. Tú haces la piñata. _____
3. Ustedes seleccionan la música. _____
4. Nosotros decoramos la casa. _____
5. Yo escribo las invitaciones. _____
6. Él hace la lista de invitados. _____
7. Ella prepara el pastel. _____
8. Tus primos ponen la mesa. _____

EL PRESENTE PROGRESIVO

EL MEDIO AMBIENTE

A. Conservando el medio ambiente: Completa las frases con el presente progresivo de los verbos.

1. El alcalde (poner) _____ más contenedores.
2. Mis amigos (reciclar) _____ papel, vidrio y aluminio.
3. Yo no (hacer) _____ pintadas en las paredes.
4. Tú (limpiar) _____ las zonas verdes.

B. ¿Qué están haciendo?:

Primero, escribe frases usando el presente progresivo. Después, traduce en inglés.

1. nosotros / reciclar vidrio (andar)

2. tú / evitar el uso de aerosoles (continuar)

3. mis profesores / usar menos papel (seguir)

4. yo / proteger a los animales en peligro de extinción (seguir)

5. mi prima / pintar murales (ir)

6. ustedes / mantener las zonas verdes limpias (estar)

EL IMPERFECTO
CUANDO ÉRAMOS NIÑOS

A. ¿Qué hacían cuando eran niños? Mira los dibujos y termina la frase con el imperfecto.



1. Mi hermano _____ con sus amigos.



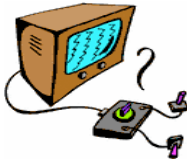
2. Yo _____ todos los sábados.



3. Tus primos _____ en el mar.



4. Tú _____ cada noche para la cena.



5. Nosotros _____ todos los viernes.



6. Ustedes _____ en el parque.

B. Nuestra niñez: Escribe las frases en el imperfecto.

1. Tú te llevas bien con todos tus amigos.

2. Nosotros jugamos a las canicas todas las tardes.

3. Ella salta a la cuerda con su hermana.

4. Ustedes se pelean a menudo.

EL PRETERITO/EL IMPERFECTO

LA FAMILIA

A. La historia de mi familia: Completa el párrafo usando el pretérito o el imperfecto.

Mis abuelos (conocerse) _____ en la playa. A los dos les (gustar) _____ mucho nadar. En seguida (enamorarse) _____ y (casarse) _____. Cuando (nacer) _____ mi padre, la familia (vivir) _____ en un pueblecito pesquero. Pero en 1958, (irse) _____ a la ciudad. Mi padre (estudiar) _____ por las mañanas y (trabajar) _____ en una fábrica por la noche. Allí (conocer) _____ a mi madre. A los cinco años (casarse) _____ y un año después, (nacer) _____ yo. Cuando yo (tener) _____ siete años, mis padres (tener) _____ su segundo hijo, mi hermana Cecilia. Ella y yo siempre (jugar) _____ juntos en el jardín de la casa. Aunque a veces (pelearse) _____, generalmente (llevarse) _____ muy bien.

B Mi primo y yo: Completa las frases con el pretérito o imperfecto de los verbos.

1. Mi primo y yo siempre (llevarse) _____ muy bien.
2. Cada fin de semana (ir) _____ de excursión.
3. Una vez, él me (preparar) _____ una fiesta divertidísima para mi cumpleaños.
4. Todos (estar) _____ bailando, cuando él (caerse) _____ encima del pastel. (Ser) _____ cómico.

EL PRESENTE DE SUBJUNTIVO

A. ¿Qué quieren? Completa las frases usando el presente del subjuntivo de los verbos.

1. Mis tíos nos aconsejan que (ser) _____ abogados.
2. Tu abuelo quiere que tú (graduarse) _____ este año.
3. Sara quiere que su hija (buscar) _____ un trabajo de verano.
4. El profesor les pide que (hablar) _____ con el consejero.
5. Mis padres esperan que yo (leer) _____ mi tesis doctoral algún día.
6. Mi madrina quiere que mis hermanos (pedir) _____ una beca.

FUTURO

A. Conjuga los verbos en el futuro.

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. decir (tú) | 6. ver (él) |
| 2. querer (ella) | 7. ser (Julio) |
| 3. practicar (las chicas) | 8. poner (tú) |
| 4. manejar (yo) | 9. estar (vosotros) |
| 5. hacer (nosotros) | 10. poder (Manuel) |

B. ¿Qué harán tú y tus amigos en 10 años? Escribe 7 frases usando el futuro con verbos diferentes.

Modelo: La Señorita Saunders vivirá en Europa con Enrique Iglesias y tendrán tres hijos y dos perros.

1.

		2.
		3.
		4.
		5.
		6.
		7.

CONDICIONAL

A. Conjuga los verbos en el condicional.

1. tener (tú)

6. creer (él)

2. vestirse (ella)

7. leer (Julio)

3. celebrar (las chicas)

8. visitar (tú)

4. ir (yo)

9. escribir (vosotros)

5. saber (nosotros)

10. sacar (Manuel)

B. ¿Adónde viajarías y qué harías si tuvieras un avión personal? Escribe 7 frases usando el condicional con verbos diferentes.

Modelo: La Señorita Psihogios y la Señora Sager verían todas las ciudades en México y comprarían muchos regalos para sus familias.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

LOS PERFECTOS

A. Llena las tablas con la forma correcta de "haber."

presente

pluscuamperfecto (imperfecto)

B. Escribe la forma correcta del perfecto.

	presente	pasado
volver (tú)		
morir (yo)		
poder (nosotros)		
romper (Sara)		
hacer (ellas)		

VII. Lecturas (HISPANOS)- "La Casa en Mango Street" "Cuando era puertorriqueña"

Decide si la frase es A. Cierta o B. Falsa.

Cuando era puertorriqueña

1. Antes de vivir en Nueva York, la familia de Esmeralda vivió en Pilsen. ____
2. El Sr. Barone es un profesor de matemáticas de la escuela. ____
3. Esmeralda tiene muchos jóbis como pintar, andar en bicicleta y patinar. ____
4. El Sr. Barone recomienda que Esmeralda sea una ingeniera o una enfermera. ____
5. La amiga de Esmeralda, Yolanda, habla inglés y español. ____
6. Después de ver el espectáculo de las más bellas de EE.UU, Esmeralda quiere ser una modelo. ____
7. Esmeralda no prepara mucho para la prueba de Performing Arts High School. ____
8. La escuela de Performing Arts High School está muy lejos de la casa de Esmeralda. ____

La Casa en Mango Street

- ___ 1. La casa en Mango St. era pequeña y todos tenían que compartir recámaras.
- ___ 2. Hay ocho miembros de la familia Cordero.
- ___ 3. La casa imaginaria de Esperanza tenía escaleras fuera de la casa.
- ___ 4. Esmeralda Santiago es la autora de La Casa en Mango Street.

VIII. Lecturas (MÉXICO)- "El Origen de los Aztecas" "La Historia de los Aztecas" "Mayas de Antes y de Hoy" "Sac-Nicté"

Contesta las preguntas.

El Origen de los Aztecas

1. ¿Dónde construyeron su capital nueva los Aztecas?
2. ¿Qué problemas encontraron cuando buscaban su tierra nueva?
3. ¿Dónde empieza el mito?
4. ¿Qué sacrificio tenían?
5. ¿Cuándo y quién conquistó a los Aztecas?

Escoge la respuesta que completa mejor cada oración.

La Historia de los Aztecas

1. ¿Qué era la señal que vieron los aztecas en el lago Texcoco?
 - A. una fresa, un árbol y un oso
 - B. un águila en un nopal devorando una serpiente
 - C. los dioses, el sol, la luna y un calendario
2. ¿Cómo se llama la lengua de los aztecas?
 - A. español
 - B. quiché
 - C. náhuatl
3. ¿Quién era el dios asociado con las lluvias?
 - A. Coatlicue
 - B. Huitzilopochtli
 - C. Tlaloc
4. Los aztecas sabían...
 - A. propiedades curativas en diversos minerales y plantas
 - B. la extracción del corazón y desmembramiento del cuerpo
 - C. a y b
5. ¿Qué **no** representaban las esculturas de gran tamaño?
 - A. dioses
 - B. animales
 - C. reyes
6. La pena de muerte existía para todo con la excepción de...
 - A. embriaguez
 - B. asesinato
 - C. traición

7. ¿Quiénes formaban el grupo social de mayor poder?
 - A. artesanos
 - B. agricultores
 - C. guerreros

8. ¿Cómo se llaman los grupos de parentesco?
 - A. calpulli
 - B. los culhuas
 - C. calmecac

9. ¿Qué **no** es un tipo de escuela para los chicos?
 - A. el telpochcalli
 - B. el calmecac
 - C. los culhuas

10. Unos cultivos principales de los aztecas son _____.
 - A. azúcar, tabaco y naranjas
 - B. papas, maíz y cebollas
 - C. fruta, maguey, chiles
 - D. tomates, maíz y azúcar

Empareja las palabras en Columna A con las palabras relacionadas en Columna B.
Los Mayas de Antes y de Hoy

Columna A

1. precolombina
2. la guerra
3. actual
4. antepasados
5. Chichén Itzá
6. el quiché
7. el número cero
8. el calendario sagrado
9. el calendario solar
10. el símbolo

Columna B

- a. las personas que vivían antes de nosotros
- b. una lucha grande entre dos países, regiones, etc.
- c. antes de Colón
- d. hoy en día
- e. una ruina famosa
- f. la contribución más importante para matemáticas
- g. las fiestas religiosas
- h. 365 días cada año
- i. un idioma
- j. representación de algo

Contesta las preguntas.

Sac-Nicté

1. ¿A quién era prometida Sac-Nicté?
2. ¿Quién era Canek?
3. ¿Por qué estaba triste Sac-Nicté?
4. ¿Por qué se fueron de sus familias Sac-Nicté y Nicté?
5. ¿Cuándo el padre de Sac-Nicté y Ulil regresaron a su ciudad, cómo la encontraron?