

blink
LEARNING

Contribuyendo a la
educación de la **próxima**
generación digital

Estudio sobre el uso de las TIC en el aula



INFORME DE RESULTADOS

INTRODUCCIÓN

La integración de la tecnología en la educación está transformando la forma en la que alumnos y docentes se enfrentan al proceso de aprendizaje.

Desde Blinklearning, empresa pionera en la creación de soluciones tecnológicas para la educación, queremos aportar la visión de centenares de profesores que ya utilizan la tecnología como una herramienta habitual en las aulas.

OBJETIVOS

- 1 Analizar el uso de las nuevas tecnologías en la educación.
- 2 Identificar las características del proceso de integración de las TIC en el aula.

METODOLOGÍA



Cuestionario
On Line enviado
a usuarios de
Blinklearning
compuesto por 15
preguntas



Muestra:
355 usuarios
de Blinklearning
de 340 centros
respondieron al
cuestionario



Período:
Primera quincena
de junio 2015



Informe de **resultados**

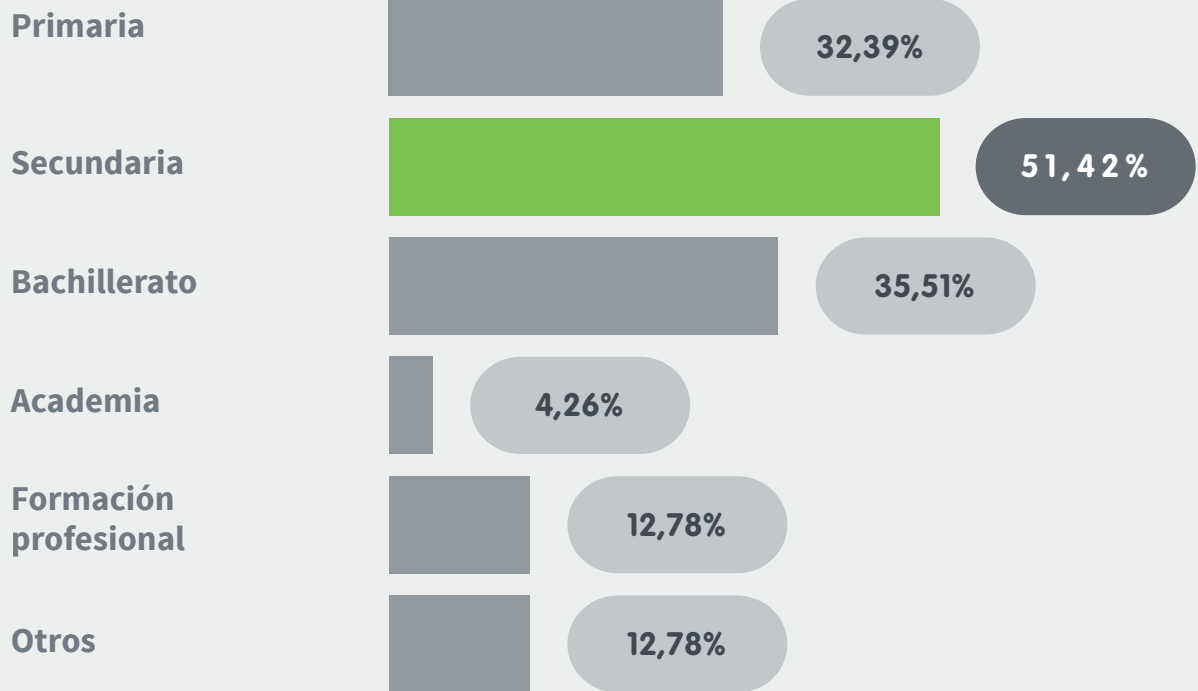
CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA

¿En qué ciclo impartes clases?

MULTIRESPUESTA

352

RESPUESTAS



Secundaria es el ciclo mayoritario seguido de Bachillerato y Primaria

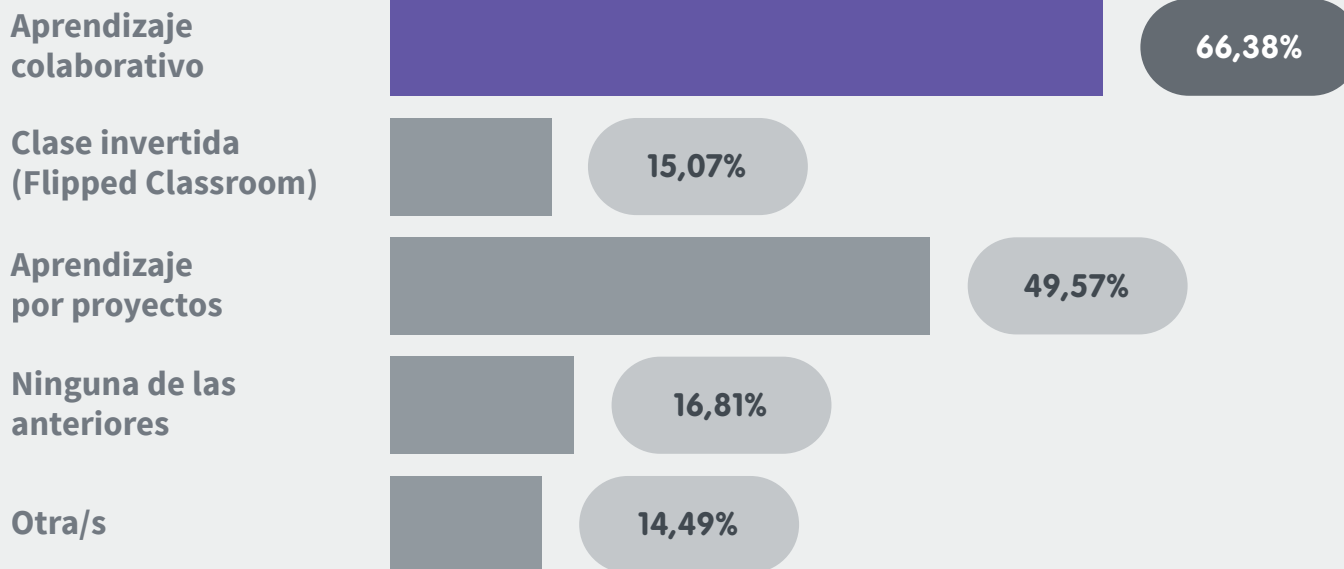


METODOLOGÍA

Se habla mucho de las nuevas metodologías en la educación ¿Practicar alguna en tu centro?

MULTIRESUESTA

345 RESPUESTAS



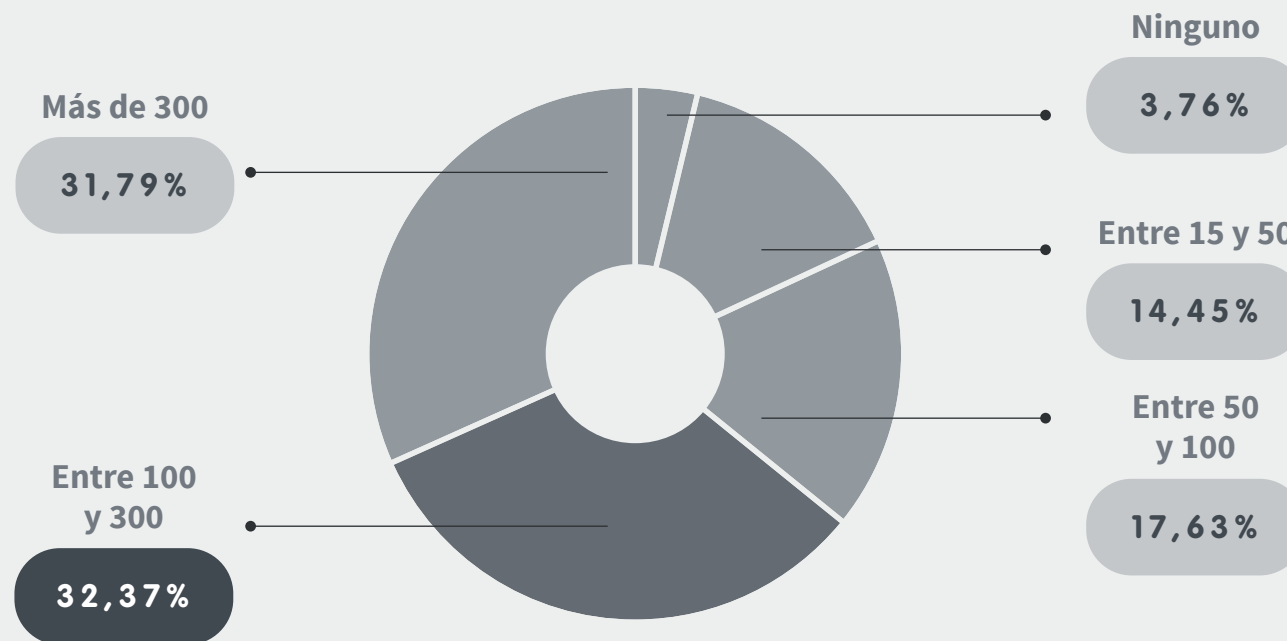
El Aprendizaje colaborativo y por proyectos son las metodologías educativas más comunes



TECNOLOGÍA EN EL AULA

De forma aproximada ¿Cuántos alumnos en tu centro utilizan las nuevas tecnologías en el aula?

346 RESPUESTAS



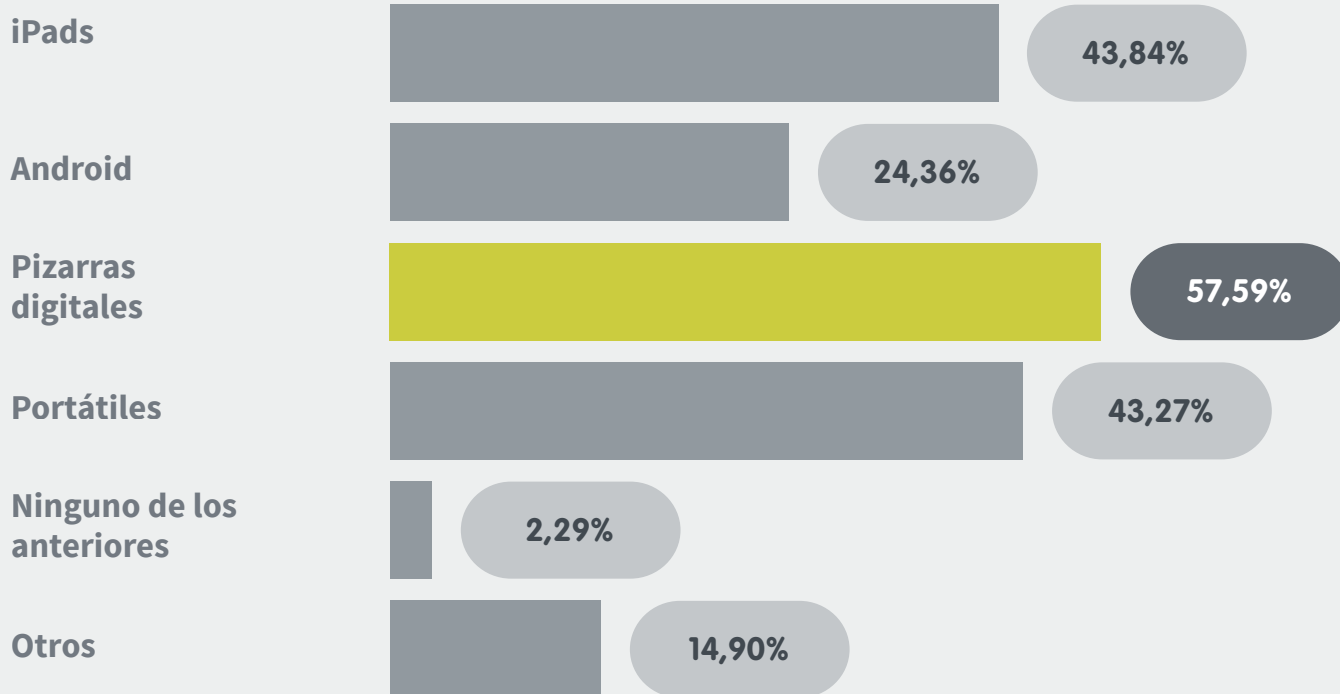
TECNOLOGÍA EN EL AULA

¿Cuál es el dispositivo más común entre los alumnos de tu centro?

MULTIRESUESTA

349

RESPUESTAS



El uso de dispositivos en el aula es variado, siendo predominantes las pizarras digitales y las tablets



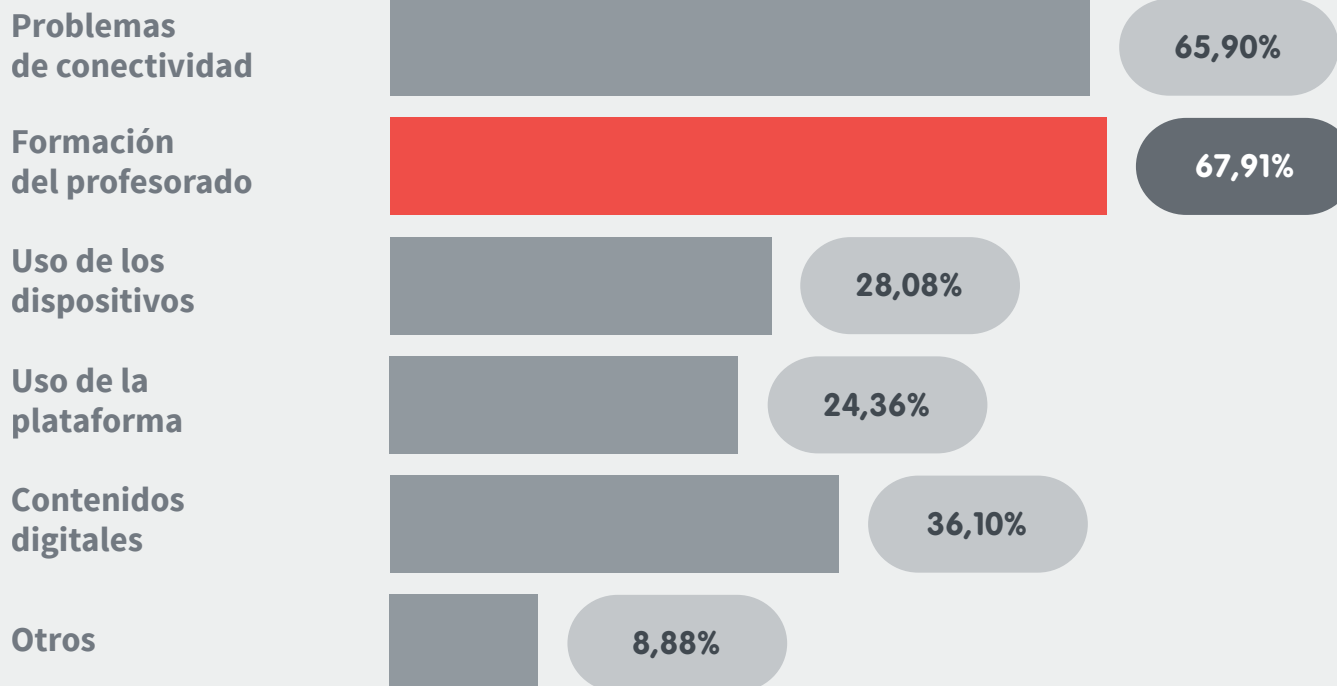
TECNOLOGÍA EN EL AULA

Nadie dijo que iniciar un proyecto digital fuera sencillo pero... ¿Cuál es el mayor reto durante su implantación?

MULTIRESPUESTA

349

RESPUESTAS

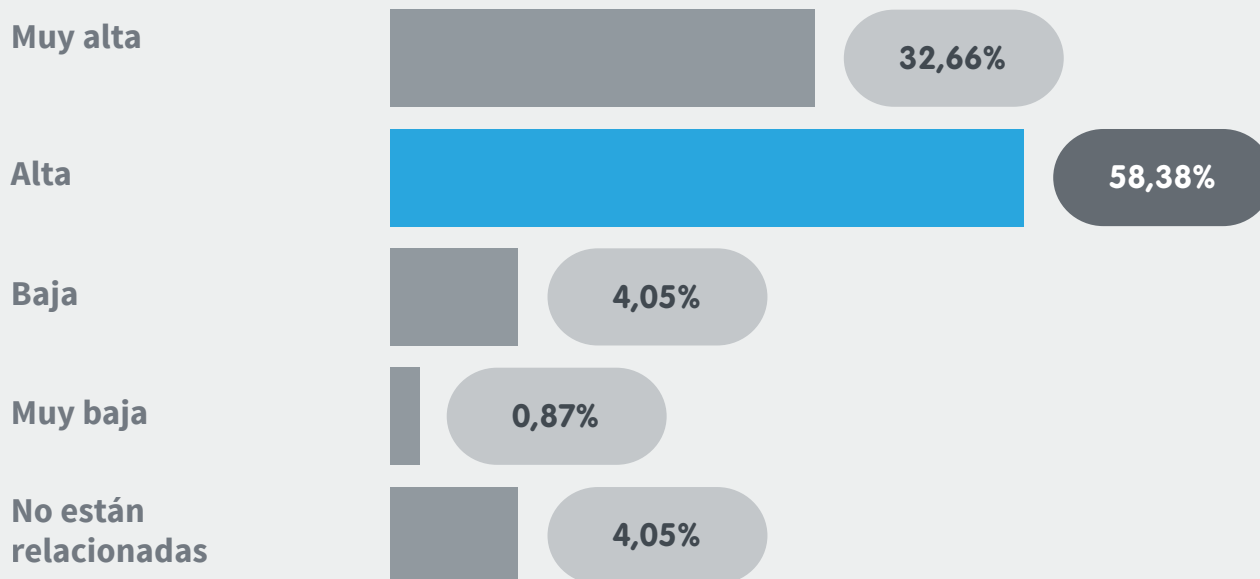


La Formación de profesorado y la Conectividad son los principales retos en la implantación de las TIC


TECNOLOGÍA EN EL AULA

La relación entre la motivación de los alumnos y el uso de las nuevas tecnologías en el aula dirías que es...

346 RESPUESTAS



El 90% considera que la relación entre la motivación del alumnado y el uso de las TIC es Alta o Muy Alta

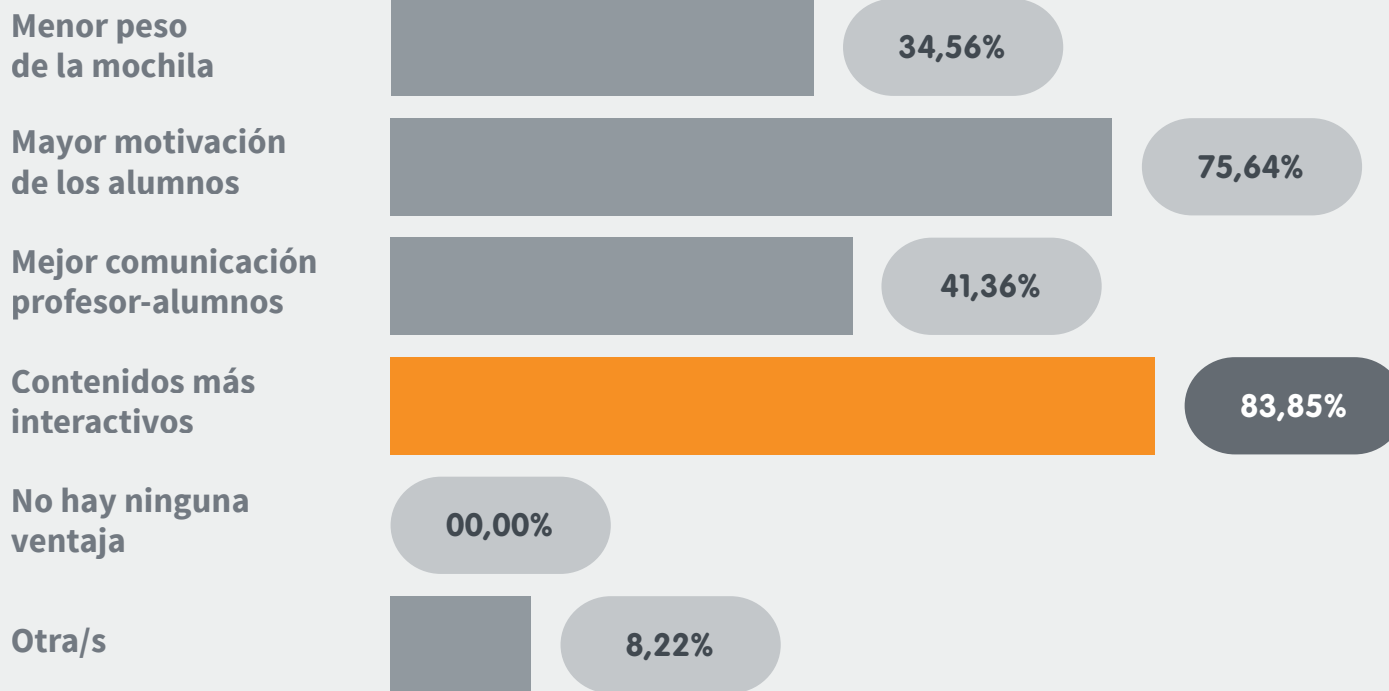


TECNOLOGÍA EN EL AULA


¿Cuáles son las principales ventajas del uso de las nuevas tecnologías en el aula para el alumno?

MULTIRESPUESTA

353 RESPUESTAS



Para todos los profesores encuestados el uso de las TIC en el aula supone ventajas



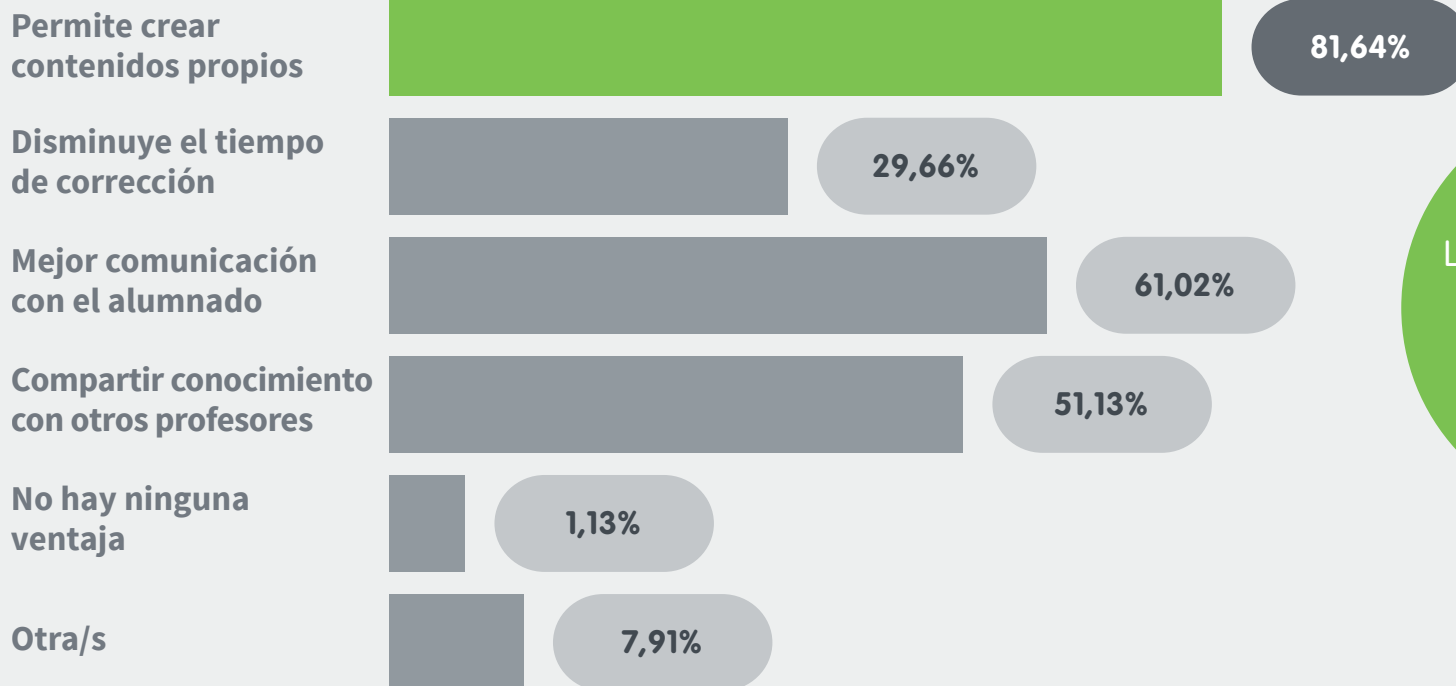
TECNOLOGÍA EN EL AULA

¿Y para el profesor?

MULTIRESPUESTA

354

RESPUESTAS

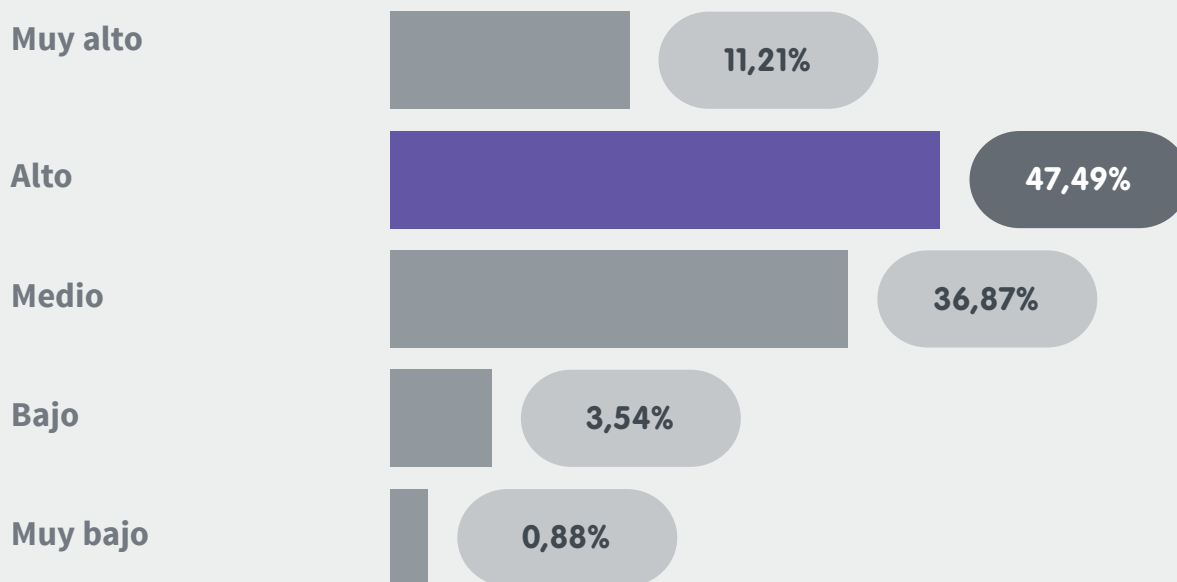


La mayor ventaja para los profesores es la creación de contenidos propios


TECNOLOGÍA EN EL AULA

¿Cuál es el nivel de aceptación de los padres cuando se inicia un proyecto digital en el centro?

339 RESPUESTAS



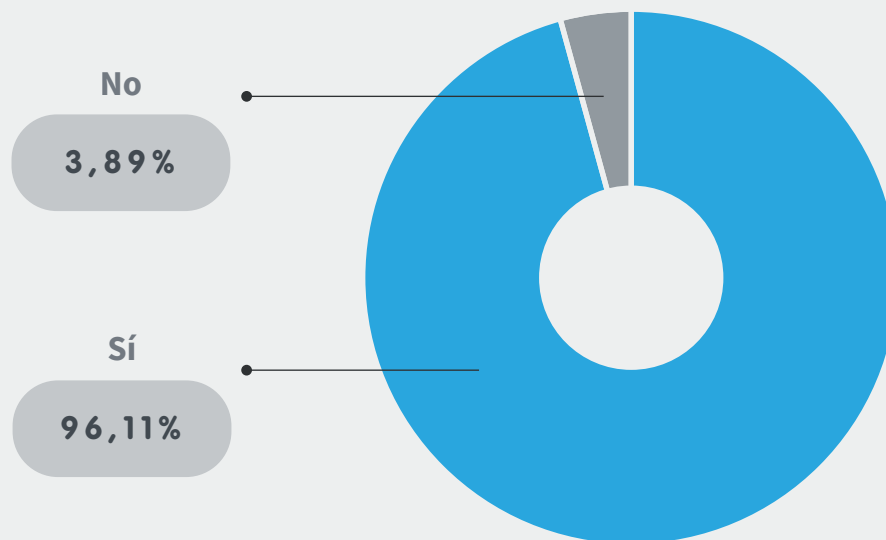
El nivel de aceptación por parte de los padres es Alto o Muy Alto en el 58% y Medio en 37%



TECNOLOGÍA EN EL AULA

¿Recomendarías a un compañero iniciar un proyecto digital en su centro?

334 RESPUESTAS



El 96% de los encuestados recomendaría iniciar un proyecto digital en el centro

TECNOLOGÍA EN EL AULA

¿Te gustaría añadir algo al cuestionario?

84

RESPUESTAS

“También habría que preguntar por los inconvenientes, que también los tiene. Por ejemplo: en lugar de pensar, lo buscan en Google...”

“Sin formación del profesorado no hay buena gestión. Sin tiempos no hay formación.”

“El profesorado de edad media alta le cuesta mucho trabajo utilizar las nuevas tecnologías por falta de formación.”

“Hay que seguir trabajando para integrar en el aula nuevas tecnologías.”

“Los libros deberían tener más interactividad, no ser solo pdf enriquecidos.”



Conclusiones

CONCLUSIONES

- 1 La Formación del profesorado es una variable clave para el éxito de la implantación de las TIC en el aula.
- 2 La tecnología en el aula supone un incremento en la motivación de los alumnos y todos los profesores encuestados ven ventajas en su implantación.
- 3 Las apps en la educación se han convertido en una herramienta habitual y son utilizadas por un 97% de los profesores encuestados.
- 4 Un 96% de los profesores encuestados recomendaría a un compañero iniciar un proyecto digital en aula.
- 5 El 81% de los profesores considera la creación de contenidos propios como una ventaja de la tecnología y la interactividad de los contenidos como la principal ventaja para los alumnos.



Sobre Blinklearning



Somos una compañía dedicada al desarrollo de soluciones tecnológicas para la educación.

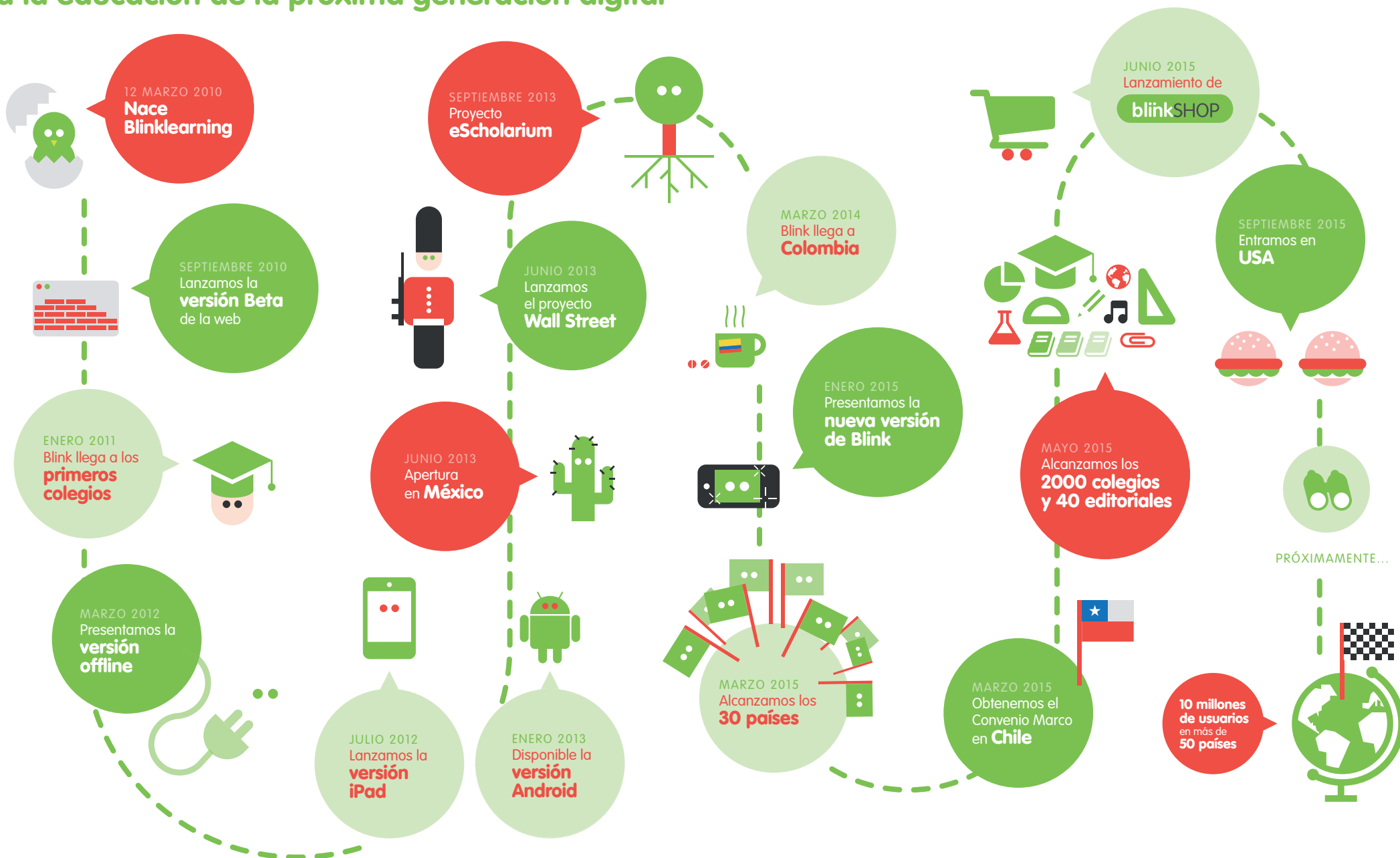
Desde nuestra fundación en 2010 tenemos la vocación de ser la herramienta de referencia para los centros educativos que deciden adaptarse de una forma fácil y efectiva a la realidad digital de la educación.

Además de ofrecer los contenidos de las principales editoriales nacionales e internacionales, contamos con una herramienta de autor que permite a los profesores crear contenidos propios capaces de complementar el contenido editorial y adaptarse a los distintos ritmos de aprendizaje de sus alumnos.

Actualmente estamos presentes en más de 2.000 colegios en España y nos encontramos en plena expansión internacional, principalmente en mercados de Latinoamérica, con el objetivo final de convertirnos en un referente en el sector de la innovación tecnológica para la educación.

Blinklearning, contribuyendo a la educación de la próxima generación digital.

5 años de Blinklearning, contribuyendo a la educación de la próxima generación digital



blink

LEARNING



contacto@blinklearning.com



+34 91 725 61 28



www.blinklearning.com



[@blinklearning](https://twitter.com/blinklearning)



facebook.com/Blinklearning5