



E x e r c i c e s

s y n t h è s e s

# Le verbe et son sujet

1) Recopie les phrases en les mettant à la forme négative. Dans chaque phrase, souligne le verbe et donne son infinitif :

- a) Le soleil est très haut dans le ciel.
- b) Des chouettes marchent dans le grenier.
- c) Cette plante grandit à toute vitesse !
- d) Nous faisons du vélo toute la journée.
- e) Dans le brouillard, il voit une petite lueur.

2) Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en jaune et souligne le verbe en rouge dans le groupe verbal :

- a) Le couvreur remplacera les tuiles cassées.
- b) La lionne bondit sur sa proie.
- c) Les sportifs veulent du nouveau matériel.
- d) Je suis dans la piscine.
- e) Vous faites trop de bruit !
- f) Les fillettes recopient leur dictée.

3) Coloriage magique : Les sujets en gras peuvent être remplacés par *il, elle, ils, elles*.

- a) Colorie en **rouge** les cases contenant un sujet qui peut être remplacé par *il*.
- b) Colorie en **marron** les cases contenant un sujet qui peut être remplacé par *elle*.
- c) Colorie en **vert** les cases contenant un sujet qui peut être remplacé par *ils*.
- d) Colorie en **bleu** les cases contenant un sujet qui peut être remplacé par *elles*.

Toutes les tuiles se sont envolées.	Les voitures roulent trop vite !	Le chien du Voisin se sauve souvent.	Des étoiles scintillent au loin.	Mon ordinateur ne vaut plus rien.	Mes nièces sont venues.
Combien coutent ces pommes ?	Ce collier me va bien.	Ton père ira te chercher.	Le coq fait du mal aux poules.	Le vieux chêne se porte bien.	Notre jardin est plein d'herbe.
Les usines ferment ce soir.	Le ciel redevient clair.	Un chat miaule dans la nuit.	Maxime devient très sérieux.	Le soleil paraît bien pâle.	Le coffre de la voiture est plein.
Ces pauvres bêtes sont enfermées.	Mes sœurs doivent m'appeler.	Le facteur fait sa tournée.	Le ruisseau déborde.	Le frigo est vide.	Ces traces sont récentes.
Par cette chaleur, les fleurs fanent vite.	Les infirmières sont absentes.	Les mains du bébé sont bien petites !	Les nuages ont disparu.	Vos fenêtres sont sales.	Mes cousines étudient le russe.
Quand les marchandises arrivent-elles ?	Les fillettes accrochent leur manteau.	Les feuilles mortes tombent.	Tes cahiers sont neufs.	Des vaches se sont enfuies.	Les vendeurs sortent du magasin.
Ces bâtiments datent de 1865.	Martine dirige une école.	La mairie se trouve sur la place.	Ses cheveux tombent déjà.	Cette dame semble avoir du chagrin.	Les maçons viendront demain.
Ma petite soeur est entrée en CP.	Nos crayons cassent facilement.	La route vient d'être refaite.	Ces garçons jouent au foot.	Les deux réveils sont en panne.	Notre mamie va avoir 99 ans !
Leur maison a trois étages.	Ma copine jardine beaucoup.	Les deux coureurs arrivent en même temps.	Certains animaux sont fragiles.	La photo est très réussie.	Ta robe a de jolies couleurs.

4) Relève les verbes et écris leur infinitif :

- a) L'avion atterrit dans un champ.
- b) Nous sommes debout.
- c) Cet homme a du courage.
- d) Aimez-vous les épinards ?
- e) Les enfants ramassent des marrons.
- f) Elles feront de très jolis dessins.
- g) Je perds toujours mes clés.

5) Recopie les pronoms en gras de chaque phrase et écris les noms des personnes qu'ils désignent:

« Où allons-nous ? demandent Tino et Greg.

– **Je vous** guide, suivez-moi », répond Lucie.

« Julie dit qu'**elle** ne veut pas jouer avec moi », se plaint Amélie ; **je** ne veux plus lui parler.

« **Tu** as de la fièvre Théo, dit la maman du garçon ; **je** vais t'emmener chez le médecin ». **Elle** a tout à fait raison.

6) Relie les groupes de mots sujets aux pronoms sujets qui peuvent les remplacer :

Des lapins grignotent.	•	
La reine s'avance.	•	• nous
Cette table est ronde.	•	• elle
Papa et moi jouons.	•	• vous
Le train est en retard.	•	• ils
Ma lampe est éteinte.	•	• elle
Les phrases sont courtes.	•	• il
Tes sœurs et toi discutez.	•	

---

## Le présent des verbes en -er

---

**1) Recopie les phrases en conjuguant les verbes avec le pronom proposé. Souligne les verbes :**

- a) Les vaches restent au bord de la rivière. ⇒ Tu ..... .
- b) Je dessine des chiens depuis toujours. ⇒ Vous ..... .
- c) Le maître allume l'ordinateur. ⇒ Les élèves ..... .
- d) Les mamans décorent l'école pour la fête. ⇒ La maîtresse ..... .
- e) Tu téléphones à tes parents. ⇒ Je ..... .
- f) Le garçon mange un gâteau. ⇒ Nous ..... .

**2) Relie chaque pronom au groupe verbal :**

- |       |   |                             |
|-------|---|-----------------------------|
| Elles | • | • grignote entre les repas. |
| Tu    | • | • réfléchissez.             |
| On    | • | • sont malades !            |
| Je    | • | • as mal à la tête.         |
| Vous  | • | • va en randonnée.          |

**3) Récris chaque phrase en conjuguant les verbes au présent. Souligne les verbes :**

- a) Ce manteau (couter) trop cher.
- b) Nous (songer) déjà à Noël.
- c) Tu (enfiler) ton pull.
- d) Nous (effacer) le tableau.
- e) Tu (entourer) le prédicat.
- f) Elles (annoncer) une bonne nouvelle.

**4) Récris ces phrases au présent. Souligne les verbes et écris leur infinitif :**

- a) Tu grinçais des dents.
- b) Nous rangerons le garage.
- c) Les pêcheurs préparaient leur matériel.
- d) Elles admiraient le clown.
- e) Nous lancions la balle très loin.
- f) Les coureurs arriveront en montagne.

---

## Les constituants du gn : genre et nombre

---

- 1) Recopie les groupes nominaux en gras. Souligne et écris NC sous les noms communs, NP sous les noms propres, D sous les déterminants et A sous les adjectifs :

Dans les Alpes, **une tempête extraordinaire** s'abat sur **un petit village montagnard**. De **violents éclairs** illuminent le **ciel noir**. Dans les **chalets isolés**, les **familles silencieuses** attendent la fin de **l'orage**. **Les jeunes enfants, Marie et Alex**, effrayés par **le grondement** du vent et du tonnerre, se blottissent dans les bras de **leurs parents**. Le chien **Titus** ne semble pas rassuré non plus !

- 2) Dans le texte suivant, relève et écris 8 noms, 4 déterminants différents et 5 adjectifs :

Dans les grands bois touffus, se cache une petite maison blanche. Là, vit un vieux bucheron. Il a pour toute compagnie une chèvre, un jeune cheval et son fidèle chien. Mais il ne s'ennuie jamais dans ce paysage verdoyant et j'ai beaucoup d'amitié pour cet homme tranquille.

- 3) Ajoute un adjectif à chaque nom et récris le groupe nominal ainsi formé. L'adjectif peut être placé avant ou après le nom :

un bateau – mon cheval – la rue – leur frère – ton téléphone – le château – un cri – une fenêtre – notre école

- 4) Classe les groupes nominaux en gras du texte suivant dans un tableau identique à celui-ci ; puis complète le tableau en changeant le nombre et le genre des groupes nominaux quand cela est possible :

En chahutant, **les petites filles** ont cassé **un vase ancien**. **Leur maman** les dispute et leur donne **une punition** : elles n'iront pas chez **leur grande copine** demain ; mais elles iront chez **leur méchante tante** s'il fait beau. Alors **les sœurs** demandent à **Mistigri, le chat**, de passer plusieurs fois **sa grosse patte** derrière **son oreille** et il pleuvra **la journée complète**. Ainsi, **les fillettes** resteront tranquillement chez elles.

	singulier	pluriel
masculin		
féminin		

- 5) Récris les phrases en complétant chaque groupe nominal en gras par des adjectifs. Attention aux accords (les adjectifs peuvent se trouver avant ou après les noms) :

- Les **canards** nagent sur le lac.
- Ils ont acheté **une voiture**.
- Notre **perroquet** parle toute la journée.
- Des **nuages** envahissent le ciel.
- J'ai visité **un château**.

6) Récris ces groupes nominaux en les complétant par un déterminant qui convient ; puis souligne le mot qui t'indique que le déterminant doit être au singulier ou au pluriel :

..... gros nuage – ..... livre épais – ..... bras musclés – ..... souris blanche – ..... vieux tapis – ..... nez pointu – ..... pays étrangers – ..... perdrix grises – ..... ours brun – ..... voix aiguë

7) Parmi ces groupes nominaux, recopie uniquement ceux qui sont au féminin :

un grand magasin – une énorme erreur – son propriétaire – leur jardin potager – nos mains nues – leur pendule ancienne – un conte de fées

8) Parmi ces groupes nominaux, recopie uniquement ceux qui sont au pluriel :

des produits dangereux – le monstre des rivières – une souris blanche – les portes – un engrais puissant – ces planètes éloignées – ton sport préféré – la plus haute tour – les filles

9) Récris les groupes nominaux suivants en changeant leur genre (masculin/féminin). Tu peux t'aider du dictionnaire pour vérifier l'orthographe de certains mots :

ton cousin éloigné – la jeune reine – cette grande gourmande – un pâtissier matinal – notre nouvelle fleuriste – une riche cliente – un ancien pilote – la meilleure directrice – un invité heureux

10) Récris les groupes nominaux suivants en changeant leur nombre (singulier/pluriel). Tu peux t'aider du dictionnaire pour vérifier l'orthographe de certains mots :

une question difficile – des pays lointains – un groupe nominal – ces vieux marquis – les taureaux furieux – son cartable usé – vos robes neuves – un nez pointu – de beaux chevaux noirs

11) Mets au féminin les noms en gras et fais les accords nécessaires :

- a) Ce grand **chien** noir aboie après les passants.
- b) Les jeunes **maitres** débutent aujourd'hui.
- c) Un énorme **tigre** menaçant guette sa proie.
- d) Les heureux **campeurs** apprécient la baignade.
- e) Le célèbre **musicien** arrive dans la ville.

---

## Le présent des verbes en -ir, -oir, -dre, -re

---

### 1) Recopie les verbes conjugués et écris leur infinitif :

- a) Dans ce restaurant, les gens viennent à toute heure.
- b) Un proverbe dit : « Si tu veux, tu peux. »
- c) Tu veux nourrir les oiseaux.
- d) Nous prenons tous les jours le même métro ; nous voyons toujours les mêmes gens.
- e) Pourquoi faites-vous cette tête ?

### 2) Récris le texte en remplaçant « je » par « vous », puis par « elles » :

Je fais souvent des farces à mon petit frère. Dans l'obscurité, je pousse des cris étranges. Je peux même imiter certains animaux et je prends plaisir à observer sa surprise. Je ne veux pas lui faire peur mais j'aime beaucoup le taquiner !

### 3) Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. Souligne les verbes ainsi conjugués :

- a) *Nous (prendre) des billets pour le match de basket.*
- b) *Je (pouvoir) voir les joueurs de près.*
- c) *Que (dire)-tu ?*
- d) *Les hirondelles (revenir) au printemps.*
- e) *Nous (vouloir) rentrer tôt.*

### 4) Conjugue les verbes au présent de l'indicatif, aux personnes indiquées :

- a) voir ⇒ elles ..... ; je .....
- b) dire ⇒ nous ..... ; vous .....
- c) venir ⇒ je ..... ; il .....
- d) pouvoir ⇒ tu ..... ; nous .....
- e) devoir ⇒ je ..... ; vous .....

### 5) Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif. Souligne les verbes :

- a) J'(entrevoir) la fin de mes ennuis.
- b) Cet élève (surprendre) beaucoup ses professeurs.
- c) Nous (faire) du patin à glace.
- d) Tu (interdire) aux enfants de monter sur ce mur.
- e) Je (refaire) du sport à l'école.

6) Recopie les phrases en mettant un pronom comme sujet. Entoure le sujet :

- a) Faites-..... du sport ?
- b) ..... voyons souvent nos anciens voisins.
- c) Alors, ..... viens, oui ou non ?
- d) ..... dois partir pour plusieurs semaines.
- e) ..... dites au revoir à mes parents.
- f) Veux-..... une pomme ou une banane ?

7) Recopie les phrases en mettant un groupe nominal comme sujet. Entoure le sujet :

- a) ..... pouvez garder un secret ?
- b) ..... vient au village une fois par semaine.
- c) ..... ne veulent pas de chiens.
- d) ..... prend le chemin forestier.
- e) Malgré son grand âge, ..... voit encore bien clair.
- f) ..... ne disent jamais de mensonges.
- g) ..... doit partir tous les matins à sept heures.

8) Remplis cette grille comme un Sudoku en utilisant les renseignements donnés : il faut que les quatre pronoms « je », « il », « vous » et « elles » figurent dans chaque ligne et chaque colonne. Les verbes sont à conjuguer au présent.

PRENDRE	..... .....	..... prends	vous .....	elles .....
DIRE	elles .....	..... .....	..... .....	..... dis
POUVOIR	..... .....	..... peuvent	..... .....	..... peut
FAIRE	je .....	..... .....	..... font	..... .....



## Le présent des verbes être, avoir, aller

- 1) Recopie les phrases en les complétant par « ont » (verbe avoir), « sont » (verbe être) ou « vont » (verbe aller) :
- Certaines personnes ne ..... jamais en vacances.
  - Les cosmonautes ..... l'espoir de retourner un jour sur la lune.
  - Les chiens ..... impatients de tirer le traîneau.
  - Ces enfants ..... toujours polis.
  - À l'arrivée, les marcheurs ..... très soif.
  - Les élèves ..... à la piscine toutes les semaines.

## Le présent : révision

- 1) Recopie les phrases en mettant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. Souligne les verbes :
- Les fruits (pourrir) sur les arbres.
  - Les bouchers (prendre) leurs grands couteaux.68
  - Nous (effacer) le tableau.
  - Nous (songer) déjà au retour.
  - Les organisateurs du loto (faire) de la publicité.
- 2) Remplis cette grille comme un Sudoku en utilisant les renseignements déjà donnés : il faut que les cinq pronoms « je », « tu », « elle », « nous » et « ils » figurent dans chaque ligne et chaque colonne. Les verbes sont à conjuguer au présent.

ÊTRE	je	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	sont	es	.....
ALLER	.....	je	nous	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	vas
GRANDIR	tu	.....	.....	nous	ils
	.....	grandit	.....	.....	.....
AVOIR	ils	tu	.....	.....	.....
	.....	.....	a	.....	.....
DANSER	.....	.....	tu	.....	je
	dansons	.....	.....	danse	.....

3) Complète le tableau en respectant les consignes :

Verbes à conjuguer au présent de l'indicatif	Personnes du singulier	Personnes du pluriel
ALLER	1re → .....	3e → .....
MÉLANGER	3e → .....	1re → .....
ÊTRE	2e → .....	2e → .....
CHERCHER	2e → .....	3e → .....
CHOISIR	3e → .....	2e → .....
AVOIR	3e → .....	3e → .....
TRACER	1re → .....	1re → .....
MAIGRIR	2e → .....	2e → .....

4) Transpose le texte au présent de l'indicatif en commençant par « *Aujourd'hui, ...* ». Souligne les verbes :

Hier, Thibaut est allé à Paris avec son équipe de tennis. Il est parti avec sa voiture. Il a pris ses copains en passant. Les matchs ont eu lieu dehors. Mais de gros nuages ont envahi le ciel et la pluie est arrivée. Les matchs ont continué en salle. L'équipe de Thibaut a fini par gagner la rencontre.

5) Recopie les phrases en conjuguant au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses. Souligne les verbes :

- Le bébé (comprendre) déjà ce qu'on lui (dire).
- Tu (écouter) mes conseils.
- Nous (avancer) lentement.
- Les renards (venir) tout près des maisons.
- Les chatons (aller) dans la paille.

---

## Le passé composé des verbes en -er et du verbe être

---

**1) Recopie les phrases de ce texte qui ont un verbe au passé composé :**

Notre lave-linge était en panne. Le réparateur est venu. Il a démonté la machine. La pompe était bouchée par des pièces de monnaie. L'appareil ne pouvait plus fonctionner ! Le dépanneur a nettoyé et remonté la pompe ; il a essayé la machine : elle marchait. Maman a été contente de pouvoir enfin laver le linge.

**2) Récris cette phrase à toutes les personnes :**

On a joué, on a discuté et on a été en retard !

**3) Recopie les phrases en mettant à la bonne place les pronoms « elles », « tu », « nous », « il » :**

- a) Hier, ..... avons acheté des rosiers.
- b) L'opération est fautive, ..... as oublié un nombre.
- c) ..... ont pleuré en voyant les dégâts.
- d) ..... a été heureux de vous voir.

**4) Recopie les phrases en mettant les groupes nominaux sujets à la bonne place puis entoure-les :**

*mes sœurs – les enfants – la maman de Thomas – le maître – la directrice*

- a) ..... a appelé les pompiers.
- b) Dans le bus, ..... ont été calmes.
- c) ..... ont nagé tout l'après-midi.
- d) Hier, ..... a rangé les livres dans une armoire.
- e) ..... a été malade.

**5) Récris les phrases en utilisant le sujet donné entre parenthèses. Entoure le sujet et souligne le verbe :**

- a) Le garçon a dansé toute la soirée. (Ma copine)
- b) La sportive a remporté le trophée. (Les sportifs)
- c) Le malade a été courageux. (Les malades)
- d) Vous avez dérapé sur le verglas. (Tu)
- e) J'ai oublié le pain. (Nous)

**6) Recopie les phrases en écrivant les verbes au passé composé. Souligne les verbes :**

- a) La semaine dernière, trois personnes (gagner) le tiercé.
- b) Ce coureur (être) le premier à l'arrivée.
- c) L'équipe de basket de notre ville (remporter) la coupe de France.
- d) Le peintre (préparer) ses mélanges de couleurs.
- e) Vous (être) les plus rapides !
- f) Nous (poster) le courrier.

- 7) Recopie les phrases en les complétant avec un groupe nominal sujet qui convienne. Entoure le GN que tu ajoutes :
- a) ..... a dessiné des chevaux.
  - b) ..... a toujours été très sérieuse.
  - c) De leur voyage, ..... ont rapporté des souvenirs.
  - d) ..... ont déménagé avant-hier.
  - e) ..... a noirci le ciel.
  - f) Pendant des années, ..... a été dans ma classe.

- 8) Écris le texte au passé composé en commençant par « Hier, ... ». Souligne les verbes :

Pauline observe le ciel avec son télescope ; elle regarde la lune et les étoiles. Puis elle étudie la planète Mars. Elle est heureuse de sa soirée. À l'heure de se coucher, Pauline ferme sa fenêtre et range son télescope. Elle brosse ses dents et grimpe dans son lit. Avant de dormir, elle pense longtemps aux mystères du ciel.

---

## Le passé composé avec « avoir » des verbes en -ir, -oir, -re, -dre

---

1) Recopie les verbes en gras et écris leur infinitif :

- a) Il **a voulu** rendre service.
- b) Les ouvriers **ont eu** une prime pour Noël.
- c) Hier, j'**ai pris** l'avion pour la première fois.
- d) Vous **avez pu** applaudir les clowns.
- e) Nous **avons dit** « au revoir » à nos amis.

2) Recopie les phrases en les complétant avec le pronom qui convient. Entoure le pronom :

- a) ..... avons pu faire ce voyage.
- b) ..... ai pris ma raquette de tennis.
- c) ..... as vu mon nouveau téléphone ?
- d) ..... avez fait un beau voyage.
- e) ..... a dit du bien de vous.

3) Recopie les phrases en les complétant avec les verbes proposés. Souligne les verbes :

*a appris – avons eu – ont fait – as pu – avez dû*

- a) On ..... une nouvelle poésie.
- b) Comment tu ..... perdre tes clés ?
- c) Nous ..... du beau temps.
- d) Vous ..... mettre votre manteau neuf.
- e) Les touristes ..... une sortie en bateau.

4) Conjugue les verbes au passé composé, à la personne indiquée :

- a) pouvoir → elle .....
- b) faire → nous .....
- c) avoir → tu .....
- d) devoir → on .....
- e) vouloir → vous .....
- f) prendre → je .....
- g) dire → elles .....

5) Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé composé. Souligne les verbes :

- a) Dès notre arrivée, nous (défaire) nos bagages.
- b) Ces marins (entreprendre) un voyage autour du monde.
- c) On (prévoir) tout ce qu'il faut.
- d) J'(redire) la même chose au directeur.
- e) Mon appartement (appartenir) à une personne très connue.

**6) Recopie les phrases en mettant les verbes au passé composé. Souligne les verbes :**

- a) Nous (voir) des paysages magnifiques.
- b) Les fermiers (pouvoir) nourrir le veau au biberon.
- c) Ces enfants (dire) des mensonges.
- d) Le chien (prendre) un bain.
- e) Un gros nuage (faire) s'obscurcir le ciel.
- f) J'(vouloir) te faire plaisir.

**7) Recopie chaque phrase en mettant le pronom sujet qui convient et écris l'infinitif des verbes :**

- a) ..... a pu franchir le ruisseau à pied.
- b) ..... as été courageuse.
- c) ..... ont traversé le désert à dos de chameau.
- d) ..... avons eu du mal à vous suivre.
- e) ..... ai vu ta nouvelle trottinette.
- f) ..... avez épluché les pommes de terre.

**8) Récris les phrases en changeant le pronom sujet. Souligne les verbes :**

- a) Tu as avancé à petits pas. → Elle ..... .
- b) Nous avons été en congés. → Tu ..... .
- c) Il a regardé le nouveau manège → Elles ..... .
- d) J'ai fabriqué un mobile. → Vous ..... .
- e) On a eu de la chance. → Je ..... .

**9) Récris le texte au passé composé :**

En aout, on voit des étoiles filantes. On a la chance d'en voir beaucoup. On prend place dans un champ. On admire le spectacle. On fait quelques photos, mais les vrais astronomes peuvent photographier mieux que nous. On veut rester le plus longtemps possible.

---

## Le passé composé avec « être »

---

### 1) Recopie les verbes conjugués de ces phrases et écris leur infinitif :

- a) Elle est entrée dans un café.
- b) Les élèves de CM1 sont allés à la montagne.
- c) Je suis tombée dans l'eau !
- d) Les filles, êtes-vous passées à la boulangerie ?
- e) Les randonneurs sont retournés dans cette forêt.
- f) Toi, Loïc, tu es monté sur la colline.

### 2) Recopie uniquement les phrases qui contiennent un verbe au passé composé formé avec être :

- a) Elle est arrivée en retard.
- b) Nous sommes passés par Marseille.
- c) Le chien a aboyé toute la nuit.
- d) Je suis resté chez moi.
- e) Les cultivateurs ont fauché les blés.
- f) Tu es tombée de vélo.
- g) Les voleurs ont emporté les bijoux.

### 3) Récris chaque phrase avec le sujet proposé :

- a) Vous (les garçons) **êtes allés** chez des amis. ☞ Vous (les filles) ..... .
- b) Vous (les filles) **êtes entrées** dans le nouveau musée. ☞ Vous (les garçons) ..... .
- c) Nous (les touristes) **sommes allés** en Italie. ☞ Nous (les voyageuses) ..... .
- d) Nous (les vieilles dames) **sommes restées** à l'hôtel. ☞ Nous (les voyageurs) ..... .
- e) Ils **sont rentrés** tard. ☞ Elles ..... .
- f) Le chat **est tombé** du toit. ☞ La chatte ..... .
- g) Il **est allé** chez le vétérinaire. ☞ Elle ..... .
- h) Ces fillettes **sont allées** en classe de neige. ☞ Cette fille ..... .
- i) Elle **est montée** en haut de la tour Eiffel. ☞ Il ..... .

### 4) Recopie chaque phrase en complétant le participe passé avec « -é », « -ée », « -és », « -ées » :

- a) « Je suis all..... sur la plage », dit Julie.
- b) Elles sont retourn..... chez leurs parents.
- c) Il est pass..... à la pharmacie.
- d) Elle est mont..... sur un gros bateau.
- e) « Nous sommes all..... en Grèce », disent Louis et Théo.

5) Recopie chaque phrase en complétant le participe passé avec « -u », « -ue », « -us », « -ues » :

- a) Vous (les navigateurs) êtes reven..... après un long voyage.
- b) Elle est interven..... au bon moment.
- c) Les hirondelles sont reven..... dans notre garage.
- d) Nous (les filles) sommes reven..... en train.
- e) Les oiseaux migrateurs sont reven..... .
- f) L'eau est deven..... de la glace.
- g) Il est ven..... plus tôt que d'habitude.

6) Recopie chaque phrase en la complétant avec les pronoms « il », « ils », « elle », « elles » :

- a) ..... sont entrées dans une immense salle.
- b) ..... sont montés par l'ascenseur.
- c) ..... est rentré trop tard.
- d) ..... sont allés à la poste.
- e) ..... est restée à la maison.

7) Relie les sujets aux groupes de mots qui conviennent puis écris les phrases ainsi formées :

- |                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| Des produits toxiques   | • | • êtes allés souvent à l'étranger ?          |
| La reine de ce pays     | • | • est restée dans sa loge jusqu'à 20 heures. |
| Ce malheureux lapin     | • | • sont arrivés dans l'eau du robinet.        |
| Marine et ses copines   | • | • sont montées au grenier pour jouer.        |
| Vous (les explorateurs) | • | • est allée partout dans le monde.           |
| L'actrice               | • | • est tombé dans un piège.                   |

8) À côté de chaque verbe, écris qui peut être désigné par le pronom en gras :

*Simon – Marion – Hugo et Noa – Alice et Lisa*

- a) **Je** suis allée. ♂.....
- b) **Nous** sommes allés. ♂.....
- c) **Vous** êtes allées. ♂.....
- d) **Tu** es allé. ♂.....

9) Récris chaque phrase en la complétant avec les groupes nominaux qui conviennent :

*Mon cousin – Mes cousins – Ma cousine – Mes cousines*

- a) ..... sont arrivés par le train.
- b) ..... est arrivée hier soir.
- c) ..... est arrivé très tard.
- d) ..... sont arrivées depuis une semaine.



**10) Recopie les phrases en mettant les verbes au passé composé. Souligne les verbes :**

- a) Elle (aller) dans le même camping que moi.
- b) Les trains (arriver) à l'heure.
- c) Mes chaussures (tomber) dans l'eau.
- d) Ces deux hommes (aller) dans l'espace.
- e) Vous (passer) par la route étroite.
- f) Nous (rentrer) tard dans la nuit.

**11) Récris les phrases en mettant les sujets au féminin. Entoure les sujets et souligne les verbes. :**

- a) Ce garçon a passé le bac et il a réussi.
- b) Mes cousins sont allés en Espagne.
- c) Notre boulanger est venu d'une autre ville.
- d) Le frère de Maxime est tombé de vélo.
- e) Les canards ont regagné l'étang.

**12) Recopie les phrases en conjuguant au passé composé les verbes entre parenthèses. Souligne les verbes ainsi conjugués :**

- a) La voiture (heurter) un poteau. Mes parents (appeler) les gendarmes.
- b) Le présentateur (annoncer) l'artiste suivant.
- c) Un avion (surgir) de derrière les nuages.
- d) Hélas ! Ils ne (aller) jamais dans cette belle ville.
- e) Ma sœur (ranger) enfin sa chambre !
- f) Je (voir) plus de tableaux que dans l'autre musée.
- g) Les travaux (devenir) de plus en plus fatigants.

**13) Remplis cette grille comme un Sudoku en utilisant les renseignements déjà donnés : il faut que les quatre pronoms « tu », « elle », « vous » et « ils » figurent dans chaque ligne et chaque colonne. Les verbes sont à conjuguer au passé composé.**

ÊTRE	elle .....	..... as été	ils .....	..... .....
ARRIVER	tu .....	..... .....	..... .....	ils .....
ALLER	..... .....	..... êtes allés	tu .....	..... est allée
MARCHER	..... .....	..... .....	..... a marché	..... .....

**14) Transpose le texte au passé composé. Souligne les verbes. Pense aux accords :**

Anaïs va à la piscine. En chemin, elle passe devant un magasin de jouets. Elle tombe en admiration devant une magnifique poupée. Elle arrive et retrouve Aline. Les deux fillettes entrent et elles montent au premier étage du bâtiment. Deux heures plus tard, elles retournent chez elles.

---

## Le complément de phrase

---

- 1) Récris les phrases en supprimant les compléments de phrase en gras.  
Remplace chaque complément de phrase par un autre donnant le même type d'information.
  - a) Les parents attendent **patiemment** leurs enfants.
  - b) Les touristes ont vu des fauves **en Afrique**.
  - c) **Au Canada**, les jours commencent à rallonger **à la fin du mois de mars**.
  - d) **Autrefois**, on s'éclairait avec des lampes à pétrole.
  - e) Le chien guette les oiseaux **dans le jardin**.
  - f) **Timidement**, le candidat s'approche du jury.
  
- 2) Récris chaque phrase en changeant de place le complément de phrase en gras.  
Remplace chaque complément de phrase par un autre donnant le même type d'information.
  - a) Ils achètent des pizzas **le samedi soir**.
  - b) **Cette nuit**, un coup de fusil a retenti.
  - c) La maman, **avec douceur**, parle à son nouveau-né.
  - d) Papa a entassé les feuilles mortes **dans un coin du jardin**.
  - e) **À la salle des fêtes**, le chanteur a donné un spectacle extraordinaire.
  - f) L'écureuil grignote une noisette **tranquillement**.
  
- 3) Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en jaune et souligne en vert le ou les compléments de phrase :
  - a) Depuis 5 heures du matin, dans la rue principale, les vendeurs installent leur stand.
  - b) Peu de temps après, les premiers acheteurs arrivent.
  - c) Sur les trottoirs, les étalages se multiplient.
  - d) Certaines personnes, avec patience, observent les objets un à un.
  
- 4) Recopie les phrases en les complétant avec un complément de phrase comme indiqué entre parenthèses :
  - a) (temps) un violent orage a éclaté (lieu).
  - b) Les enfants font un match de basket (lieu).
  - c) (manière), l'oiseau s'échappe de sa cage.
  - d) (lieu), je serai bien mieux qu'ici.
  - e) Dans leurs télescopes, les astronomes étudient le ciel (manière).
  
- 5) Écris des phrases contenant :
  - a) un complément de phrase donnant une indication de lieu ;
  - b) un complément de phrase donnant une indication de temps ;
  - c) un complément de phrase donnant une indication de manière.

---

# L'imparfait

---

- 1) Recopie uniquement les phrases dont les verbes sont à l'imparfait. Souligne les verbes et écris leur infinitif :
- a) Tous les mois, nous allions au théâtre.
  - b) Hier, j'ai pris le métro.
  - c) Autrefois, les seigneurs habitaient dans des châteaux forts.
  - d) Au CE2, elles avaient la même maitresse qu'au CE1.
  - e) Ce matin, tu pars en retard.
  - f) Notre voiture était toujours en panne !
  - g) À quelle heure retentissait la sonnerie de l'usine ?
  - h) Demain, vous porterez vos chaussures chez le cordonnier.
  - i) Avant, je mangeais trop.
- 2) Recopie uniquement les phrases qui contiennent un verbe conjugué à l'imparfait. Souligne les verbes :
- a) Étant petit, Matéo faisait souvent des colères.
  - b) Je ne pouvais plus bouger.
  - c) La lune a disparu derrière un nuage.
  - d) Nous prenions grand soin de nos affaires.
  - e) Vous rapporterez du pain.
  - f) On partait toujours en aout.
  - g) Pendant les vacances, Jean a réparé sa voiture.
- 3) Recopie uniquement les phrases à l'imparfait, souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif :
- a) Autrefois, on ne voyait pas d'avions.
  - b) Mon père est parti sans ses lunettes.
  - c) Les parents de Cécile avaient un chien des Pyrénées.
  - d) L'électricien vient aujourd'hui.
  - e) Tu cueillais toujours des fleurs pour maman.
  - f) Avant d'avoir des machines, les paysans travaillaient à la main.
  - g) Elle ne boit que de l'eau.
  - h) Le train passait tous les jours dans notre village.
- 4) Récris ces phrases à l'imparfait. Souligne les verbes ainsi conjugués :
- a) Tu vois ta famille très souvent.
  - b) Vous coloriez tous vos dessins.
  - c) Quelquefois, je vais au zoo.
  - d) Il est le meilleur boulanger de la région.
  - e) Que cachent-ils dans leurs poches ?

- 5) Recopie les phrases en mettant chaque sujet à une place qui convienne (il peut y avoir plusieurs possibilités) : les grenouilles – le libraire – on – elle – vous
- Chaque matin, ..... arrivait à son magasin à 8 heures.
  - ..... proposait des livres et des journaux.
  - Tout le jour, ..... sautaient dans l’herbe.
  - ..... regardiez la lune dans un télescope.
  - ..... avait tellement de travail !
- 6) Récris cette phrase à toutes les personnes :  
Quand j’étais à la maternelle, j’allais à l’école avec ma grande sœur.
- 7) Recopie le tableau suivant et complète la dernière colonne selon les indications :

Verbes à l’infinitif	Pronoms	Verbes conjugués à l’imparfait
plonger	tu	
être	nous	
devoir	il	
avoir	vous	
rouler	on	
aller	elles	
copier	nous	
pouvoir	je	

- 8) Récris les phrases en conjuguant à l’imparfait les verbes entre parenthèses. Souligne les verbes.
- Le chat noir (avoir) une patte blanche.
  - Vous (recopier) les exercices.
  - On (aller) en vacances au bord de la mer.
  - Elle (rapporter) des coquillages.
  - Nous (devoir) saisir toutes les occasions.
  - Étant petits, ces enfants (être) souvent malades.
- 9) Récris chaque phrase avec le pronom donné. Souligne les verbes :
- Je ne voulais jamais repartir. ☞ Tu ..... .
  - Voyais-tu souvent tes copains ? ☞ Vous ..... .
  - Elle ne faisait jamais d’erreur. ☞ Ils ..... .
  - On allait de bon matin à la pêche. ☞ Il ..... .
  - Il disait toujours des blagues. ☞ Elles ..... .

**10) Récris les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes entre parenthèses. Souligne les verbes.**

- a) Pour aller au lycée, tu (prendre) le train.
- b) On (pouvoir) aller où on (vouloir).
- c) Il (venir) de terminer les travaux.
- d) Mes enfants (venir) chaque semaine.
- e) Nous (voir) rarement notre famille.

**11) Récris les phrases à l'imparfait. Souligne les verbes :**

- a) Je dois parler en anglais.
- b) Tu prends le temps de lire.
- c) Les malades veulent rentrer chez eux.
- d) Certains animaux voient clair la nuit.
- e) Vous dites que tout va bien.

**12) Récris chaque phrase à la 1re personne du singulier, puis à la 1re personne du pluriel :**

- a) Elle prévoyait de déménager.
- b) Tu peux monter en haut de la tour.
- c) Il pouvait rester au chaud tout l'hiver.
- d) On disait bonjour à tous les passants !
- e) Revenaient-elles en pleine forme ?

**13) Récris les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait. Souligne les verbes :**

- a) Enfant, je (réfléchir) à mon avenir.
- b) Certains jours, le travail (commencer) à 4 heures du matin.
- c) La nuit, nous (crier) dans nos cauchemars.
- d) Notre chat (comprendre) tout ce qu'on lui (dire).
- e) Vous ne (voir) pas souvent le soleil.

**14) Recopie chaque phrase en mettant un sujet qui convient. Entoure le sujet :**

- a) Il y a 50 ans, ..... étaient plus calmes.
- b) Tous les jours, ..... feuilletait le journal.
- c) Autrefois, ..... n'avaient pas de vacances.
- d) Chaque matin, ..... allaient acheter le pain.
- e) Au CP, ..... dessinait toujours des fleurs.

**15) Récris chaque phrase avec le pronom indiqué. Souligne les verbes :**

- a) Dans le brouillard, je ne voyais pas grand-chose. ☞ Nous .....
- b) On apportait toujours le champagne. ☞ Elle .....
- c) Tu remuais beaucoup trop ! ☞ Vous .....
- d) Vous pouviez entrer. ☞ Tu .....
- e) Il adorait ce dessert. ☞ Ils .....
- f) Elle oubliait parfois ses lunettes. ☞ Vous .....

**16) Récris le texte avec « vous ». Souligne les verbes :**

Quand il allait à la pêche, Guy partait très tôt le matin et revenait à la tombée de la nuit. Parfois, il prenait beaucoup de poissons, parfois il ne rapportait rien. Mais il était toujours heureux d'avoir passé une journée dans la nature. Il disait qu'il n'y avait rien de mieux. Il voulait y retourner le lendemain...

**17) Récris ce texte avec « nous ». Souligne les verbes :**

Maintenant que je suis en retraite, je repense à mon métier de professeur. J'allais tous les jours à l'école avec plaisir. J'avais des élèves pénibles mais d'autres si gentils ! Je punissais de temps en temps mais je ne criais jamais. Dans ma classe, j'étais comme chez moi et j'y mangeais même le midi. Le soir, j'effaçais les tableaux, je corrigeais les cahiers et je rentrais à la maison.

**18) Récris le texte avec « elles ». Souligne les verbes :**

Autrefois, on n'avait pas de douche dans la maison. On faisait sa toilette avec de l'eau dans une cuvette. On ne possédait pas de téléviseur. On lisait, on dessinait, on écoutait la radio. On ne partait pas en voyage non plus. On allait à la pêche ou manger dans les bois. On était quand même heureux !

**19) Récris les phrases à l'imparfait. Souligne les verbes :**

- a) Je dois parler en anglais.
- b) Tu prends le temps de lire.
- c) Les malades veulent rentrer chez eux.
- d) Certains animaux voient clair la nuit.
- e) Vous dites que tout va bien.

**20) Récris chaque phrase à la 1re personne du singulier, puis à la 1re personne du pluriel :**

- a) Elle prévoyait de déménager.
- b) Tu peux monter en haut de la tour.
- c) Il pouvait rester au chaud tout l'hiver.
- d) On disait bonjour à tous les passants !
- e) Revenaient-elles en pleine forme ?

**21) Récris les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait. Souligne les verbes :**

- a) Enfant, je (réfléchir) à mon avenir.
- b) Certains jours, le travail (commencer) à 4 heures du matin.
- c) La nuit, nous (crier) dans nos cauchemars.
- d) Notre chat (comprendre) tout ce qu'on lui (dire).
- e) Vous ne (voir) pas souvent le soleil.

**22) Recopie chaque phrase en mettant un sujet qui convient. Entoure ce sujet :**

- a) Il y a 50 ans, ..... étaient plus calmes.
- b) Tous les jours, ..... feuilletait le journal.
- c) Autrefois, ..... n'avaient pas de vacances.
- d) Chaque matin, ..... allaient acheter le pain.
- e) Au CP, ..... dessinait toujours des fleurs.

**23) Récris chaque phrase avec le pronom indiqué. Souligne les verbes :**

- a) Dans le brouillard, je ne voyais pas grand-chose. ☞ Nous .....
- b) On apportait toujours le champagne. ☞ Elle .....
- c) Tu remuais beaucoup trop ! ☞ Vous .....
- d) Vous pouviez entrer. ☞ Tu .....
- e) Il adorait ce dessert. ☞ Ils .....
- f) Elle oubliait parfois ses lunettes. ☞ Vous .....

**24) Récris le texte avec « vous ». Souligne les verbes :**

Quand il allait à la pêche, Guy partait très tôt le matin et revenait à la tombée de la nuit. Parfois, il prenait beaucoup de poissons, parfois il ne rapportait rien. Mais il était toujours heureux d'avoir passé une journée dans la nature. Il disait qu'il n'y avait rien de mieux. Il voulait y retourner le lendemain...

**25) Récris ce texte avec « nous ». Souligne les verbes :**

Maintenant que je suis en retraite, je repense à mon métier de professeur. J'allais tous les jours à l'école avec plaisir. J'avais des élèves pénibles mais d'autres si gentils ! Je punissais de temps en temps mais je ne criais jamais. Dans ma classe, j'étais comme chez moi et j'y mangeais même le midi. Le soir, j'effaçais les tableaux, je corrigeais les cahiers et je rentrais à la maison.

**26) Récris le texte avec « elles ». Souligne les verbes :**

Autrefois, on n'avait pas de douche dans la maison. On faisait sa toilette avec de l'eau dans une cuvette. On ne possédait pas de téléviseur. On lisait, on dessinait, on écoutait la radio. On ne partait pas en voyage non plus. On allait à la pêche ou manger dans les bois. On était quand même heureux !

**27) Récris le texte à l'imparfait. Souligne les verbes :**

Quand il ne va pas à son travail, Nicolas bâtit sa maison. Il part le matin très tôt et il fait de longues journées. Heureusement, son père vient l'aider souvent. Ils ont toutes les machines possibles. Nicolas est satisfait car il voit que la construction avance vite. Il dit qu'il veut habiter sa maison pour Noël.

**28) Récris ce texte au passé (imparfait et passé composé). Souligne les verbes :**

Dans la campagne, Dulcie semble perdue. Elle hésite sur le chemin à prendre. Après une longue marche, elle arrive devant une vieille maison. Elle pousse la grille rouillée et elle entre dans la cour. Par terre, elle voit des objets qui traînent ici et là.

Dulcie fait le tour de la maison. Elle va jusqu'à une cabane où quelqu'un fend du bois. C'est un vieil homme à barbe grise. La jeune fille dit bonjour au curieux personnage ; elle lui demande des renseignements pour rentrer chez elle. Elle repart soulagée !



---

## Le complément du nom

---

- 1) Recopie chaque groupe nominal, souligne le nom principal et entoure le complément du nom :  
la porte de la cuisine – une maison en bois – mon cahier de grammaire – un sac à main – cette pièce sans fenêtre – sa citerne de gaz – le frère de mon père – ta pochette de feutres
- 2) Complète ces noms par un complément de nom (utilise différentes prépositions) et récris les groupes nominaux ainsi formés :  
le voile ..... – un placard ..... – la tasse ..... – une tarte ..... – un bracelet ..... – un verre .....
- 3) Écris des noms qui pourraient être complétés par les compléments du nom donnés :
  - a) ..... à chaussures
  - b) ..... de Marseille
  - c) ..... sans sel
  - d) ..... au chocolat
  - e) ..... de bonbons
  - f) ..... de fleurs
- 4) Complète les noms suivants par un adjectif (A) ou un complément du nom (CdN) ou les deux, selon la consigne :
  - a) un garçon + A ⇄ .....
  - b) la machine + CdN ⇄ .....
  - c) cette table + CdN ⇄ .....
  - d) son ordinateur + A + A ⇄ .....
  - e) la région + CdN ⇄ .....
  - f) ce pays + A ⇄ .....
- 5) Récris les groupes nominaux suivants en remplaçant chaque complément du nom en gras par un adjectif :  
la banlieue **de Paris** – un poulet **de ferme** – un papier **à fleurs** – une maison **de campagne**
- 6) Récris les groupes nominaux suivants en remplaçant chaque adjectif en gras par un complément du nom :  
une boisson **chocolatée** – une région **touristique** – un fleuve **italien** – un terrain **communal**

7) Coloriage magique : colorie les cases selon la consigne.

- a) Colorie en **jaune** les cases qui contiennent un **nom** (en gras).
- b) Colorie en **rouge** les cases qui contiennent un **déterminant** (en gras).
- c) Colorie en **bleu** les cases qui contiennent un **adjectif** (en gras).
- d) Colorie en **vert** les cases qui contiennent un **complément de nom** (en gras).

des belles fleurs	Quel chapeau original !	son fidèle compagnon	mon ancien bureau	un temps magnifique	ce vieil homme	une bague finement ciselée	les grilles vertes
ces tigres féroces	un animal sauvage	ma grande maison	des femmes célèbres	la nouvelle école	ses vieux fusils	une triste nouvelle	leur petit village
un problème de maths	des dents blanches	cette histoire amusante	l'arc-en-ciel	ton gentil papa	une panthère noire	l'eau de source	leurs enfants
un soir d'été	une maison avec balcon	l'air pollué	ce bateau échoué	un beau bébé	les tuiles rouges	Quelle question !	un chemin boueux
la forêt épaisse	des soirées en famille	des vaches sans cornes	mes grands-parents	ce château	de gros nuages noirs	une semaine sans pluie	des tomates farcies
ton cahier d'anglais	mon stylo vert	l'heure tardive	un livre de sciences	un placard à balais	un arbre mort	la tempête	le jardin de mon voisin
ta photo ratée	un camion américain	sa première rentrée	le calendrier des pompiers	une poule en chocolat	Quel jour viendras-tu ?	les lampes allumées	son grand écran

Après coloriage, quel dessin vois-tu apparaître ?

## Le futur des verbes en -er

1) Recopie **uniquement** les phrases qui ont un verbe au futur. Souligne les verbes :

- a) Quand pourras-tu venir ?
- b) Il a toujours raison !
- c) Le cirque s'installera sur la place du village.
- d) Les plantes sont mortes de froid.
- e) Les hirondelles reviendront au printemps prochain.
- f) Ils se connaissent depuis longtemps.
- g) Tu finiras tes devoirs avant de jouer.

2) Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur. Souligne les verbes.

- a) Les enfants jouent à la corde.
- b) Tu recopies ton exercice.
- c) Les touristes terminent leur voyage à Paris.
- d) Vous protégez votre peau.
- e) Nous remuons beaucoup la nuit.
- f) Pendant l'été, il loue son appartement à des amis.
- g) Je monte dans le bus.

3) Écris des phrases en associant les sujets et les verbes (il y a parfois plusieurs possibilités) :

- |                |   |                                       |
|----------------|---|---------------------------------------|
| Ces arbres     | • | • promèneront le bébé.                |
| Mathieu        | • | • caresseras le chat.                 |
| Papi et mamie  | • | • oubliera encore ses lunettes !      |
| Nous           | • | • donneront de beaux fruits.          |
| La journaliste | • | • arrivera par le train de 11 heures. |
| Tu             | • | • passerons te chercher à la gare.    |

4) Recopie ce tableau et complète-le en conjuguant les verbes au futur aux personnes indiquées :

	TU	NOUS	ILS
Recopier			
Voyager			
Pêcher			
Nager			
Préparer			
Jouer			
Tomber			

5) Écris ces verbes à la 2e personne du pluriel du futur ; puis, dans certains verbes, entoure la lettre que l'on n'entend pas mais qu'il ne faut pas oublier :

diriger – déplacer – secouer – remercier – ranger – colorier – chanter – distribuer – tomber

6) Récris cette phrase au futur à toutes les personnes :

Je calcule vite mais je vérifie toujours les résultats.

---

## Le futur des verbes être, aller, avoir et des verbes en -ir, -dre, -oir, -re

---

1) Recopie uniquement les phrases qui contiennent un verbe conjugué au futur. Souligne les verbes :

- a) Je dirai bonjour à tout le monde.
- b) Il passe son temps dans son atelier.
- c) Tu sonneras deux fois.
- d) Toutes les eaux sales sont parties dans la mer.
- e) Le bijoutier réparera ma montre.
- f) Ne rentre pas trop tard !
- g) Où sont-elles allées ?
- h) Je lui donnerai la main.
- i) Max ira avec vous au tennis.

2) Recopie les verbes et écris leur infinitif :

- a) Nous irons en Chine.
- b) Les oiseaux migrateurs reviendront d'Afrique.
- c) Il viendra demain.
- d) Le clown fera de son mieux pour amuser les enfants.
- e) Vous aurez de bonnes notes.
- f) Tu seras avec Mathieu.

3) Recopie chaque phrase en la complétant avec un pronom sujet qui convient :

- a) ..... pourrez lui téléphoner.
- b) ..... voudras des frites.
- c) ..... verrons bien !
- d) ..... ferai la vaisselle demain.
- e) ..... prendra le petit déjeuner avant de partir.
- f) ..... seront toujours ensemble.

4) Recopie le tableau et complète-le en conjuguant les verbes au futur aux personnes indiquées :

	IL	NOUS	ELLES
Être			
Aller			
Voir			
Avoir			
Venir			
Devoir			
Pouvoir			

5) Récris les phrases au futur. Souligne les verbes :

- a) Je n'ai jamais vu cette ville.
- b) Ma sœur reprend ses cours d'anglais.
- c) Vous allez à Paris.
- d) Tu ne dis rien.
- e) Les pompiers sont intervenus rapidement.
- f) Je refais le même trajet.

6) Écris ces verbes au futur, à la 2e personne du singulier et du pluriel :

sortir – devoir – défaire – comprendre – vouloir – être

7) Recopie les phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses. Souligne les verbes :

- a) J'(apprendre) ma poésie demain.
- b) Tu (vouloir) prendre une douche ?
- c) Ton copain (pouvoir) venir aussi.
- d) Elle (avoir) peut-être un rendez-vous avec le maire.
- e) Ensemble, nous (faire) du bon travail !
- f) Ses cousins (être) encore malades.

8) Récris le texte au futur. Souligne les verbes :

Le jour de la rentrée, Paul et Marie partent à 7 heures. Ils prennent le métro ; ils arrivent au lycée une heure plus tard. Ils revoient les autres élèves avec plaisir. Marie retrouve sa meilleure amie et Paul peut reparler de voitures anciennes avec Alex. Tout le monde reprend ses habitudes !

9) Remplis cette grille comme un Sudoku en utilisant les renseignements déjà donnés : il faut que les quatre pronoms « je », « on », « nous », « elles » figurent dans chaque ligne et chaque colonne. Les verbes sont à conjuguer au futur.

Verbes à l'infinitif	Verbes conjugués au futur avec je, on, nous, elles			
.....	<i>on</i>	.....	<i>nous</i>	.....
.....	.....	.....	.....	<i>iront</i>
.....	.....	<i>elles</i>	<i>on</i>	.....
.....	<i>verrons</i>	.....	.....	.....
.....	.....	<i>nous</i>	.....	<i>on</i>
.....	.....	.....	<i>voudront</i>	.....
.....	<i>elles</i>	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	<i>ferons</i>

# Sommaire

Le verbe et son sujet .....	1
Le présent des verbes en –er .....	3
Les constituants du gn : genre et nombre .....	4
Le présent des verbes en –ir, –oir, –dre, –re .....	6
Le présent des verbes être, avoir, aller .....	8
Le présent : révision .....	8
Le passé composé des verbes en –er et du verbe être .....	10
Le passé composé avec « avoir » des verbes en –ir, –oir, –re, –dre .....	12
Le passé composé avec « être » .....	14
Le complément de phrase .....	17
L'imparfait .....	18
Le complément du nom .....	24
Le futur des verbes en –er .....	26
Le futur des verbes être, aller, avoir et des verbes en –ir, –dre, –oir, –re .....	27