

PLURIEL

1

Fiches d'évaluation

**Fichiers PDF
(à imprimer)**

Table des matières

Bilans « bis »	
Bilan « bis » 1.....	4
Bilan « bis » 2.....	5
Bilan « bis » 3.....	6
Bilan « bis » 4.....	7
Bilan « bis » 5.....	8
Bilan « bis » 6.....	9
Registre des résultats des Bilans.....	10
Évaluations « bis » (Communication / Grammaire)	
Évaluation « bis » 1.....	12
Évaluation « bis » 2.....	14
Évaluation « bis » 3.....	16
Fiches illustrées (options pour les Évaluations « bis » - <i>J'écoute !</i>).....	18
Bilans « bis » corrigés	
Bilan « bis » 1.....	22
Bilan « bis » 2.....	23
Bilan « bis » 3.....	24
Bilan « bis » 4.....	25
Bilan « bis » 5.....	26
Bilan « bis » 6.....	27
Solutions des Évaluations « bis ».....	28
Transcriptions des Évaluations « bis » (<i>J'écoute !</i>).....	29
Grilles pour l'évaluation de l'expression orale	
Évaluation - <i>Je parle !</i>	30
Évaluation - <i>Nous parlons !</i>	31

PLURIEL

1

Fiches d'évaluation

Bilans « bis »

NOM : _____ PRÉNOM : _____

CLASSE : _____ DATE : _____

Vocabulaire

Réponses justes

1 Les personnes. Transforme les phrases, comme dans l'exemple.

- 1) Pauline est une copine. Julien est un copain.
- 2) Adèle est une amie. Marc est _____
- 3) Pascale est une camarade. Laurent est _____
- 4) Véro est une voisine. Bertrand est _____
- 5) Laura est une cybercopine. Cyril est _____

2 Le caractère. Écris les voyelles.

- 1) s__mp__th__q__ 4) __nt__ll__g__nt__ 7) r__m__nt__q__
- 2) b__v__rd 5) s__r__nt__ 8) g__rm__nd__
- 3) t__m__d__ 6) d__s__rd__nn__

Grammaire

3 Le verbe s'appeler. Écris les formes verbales.

- 1) je _____ 3) il _____
- 2) tu _____ 4) elle _____

4 Les articles indéfinis. Complète avec un, une, des.

- 1) _____ filles 3) _____ cybercopine 5) _____ voisin
- 2) _____ collègue 4) _____ amis 6) _____ élèves

5 Le verbe être. Entoure les 6 formes verbales et sépare les pronoms sujets des verbes.

vous êtes elle est j'esuis il sont nous sommes tu es

6 L'adjectif qualificatif. Complète le tableau.

masculin	féminin
_____	sympathique
génial	_____
_____	sociable
gourmand	_____
_____	souriante
timide	_____
_____	romantique
désordonné	_____
_____	bavarde

7 Les questions. Écris la même question d'une autre manière.

- 1) Comment elle s'appelle ? _____
- 2) C'est qui ? _____
- 3) Comment est Victor ? _____

1 réponse juste = 1/2 point

NOTE : ____ / 20









NOM : _____ PRÉNOM : _____

CLASSE : _____ DATE : _____

Vocabulaire

Réponses justes

1 Les fournitures scolaires. Écris le nom des objets avec les articles *un* ou *une*.

- | | | |
|--|--|---|
| 1)  _____ | 5)  _____ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2)  _____ | 6)  _____ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 3)  _____ | 7)  _____ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 4)  _____ | 8)  _____ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

2 Les mois de l'année. Complète la liste.

janvier, février, _____, avril, mai, _____, juillet, août,
_____, octobre, novembre, _____

3 Les nombres de 20 à 69. Relie avec une flèche les nombres en chiffres et les nombres en lettres.

- | | | |
|---------|-------------------|--------------------------|
| 1) 29 • | • soixante-quatre | <input type="checkbox"/> |
| 2) 38 • | • cinquante et un | <input type="checkbox"/> |
| 3) 64 • | • trente-huit | <input type="checkbox"/> |
| 4) 50 • | • vingt-neuf | <input type="checkbox"/> |
| 5) 22 • | • cinquante | <input type="checkbox"/> |
| 6) 51 • | • vingt-deux | <input type="checkbox"/> |

Grammaire

4 Les articles définis. Complète avec *le, la, l', les*.

- | | | | |
|-----------------------|--------------------|--------------------|--|
| 1) _____ copine | 3) _____ sac à dos | 5) _____ casquette | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2) _____ anniversaire | 4) _____ ciseaux | 6) _____ puzzle | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

5 Le pluriel. Écris le pluriel des adjectifs.

- | | | |
|----------------|-------------------|---|
| 1) grand _____ | 3) timide _____ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2) vert _____ | 4) ordonnée _____ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

6 Le verbe *avoir*. Complète la conjugaison.

J' _____, tu as, il / elle _____, nous avons, vous _____, ils / elles ont

7 Les verbes en *-er*. Écris les formes verbales au présent.

- | | | |
|------------------------|--------------------------|---|
| 1) je (détester) _____ | 4) nous (dessiner) _____ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2) tu (danser) _____ | 5) vous (aimer) _____ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 3) il (adorer) _____ | 6) elles (parler) _____ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

8 La forme négative. Écris le contraire.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| 1) Tu aimes les araignées. → _____ | <input type="checkbox"/> |
| 2) Elles sont timides. → _____ | <input type="checkbox"/> |
| 3) Vous regardez la télé. → _____ | <input type="checkbox"/> |

1 réponse juste = 1/2 point

NOTE : ____ / 20


NOM : _____ PRÉNOM : _____


CLASSE : _____ DATE : _____


Vocabulaire

Réponses justes

1 Le collège. Écris les noms avec les articles *le, l', la, les*.

1)  _____

4)  _____

2) _____ 

5) _____ 

3)  _____

6)  _____

2 Les matières. Écris les noms des matières.

1)  _____

5)  _____

2)  _____

6)  _____

3)  _____

7)  _____

4)  _____

8)  _____

3 Les jours de la semaine. Complète la semaine.

_____, mardi, _____,
_____, _____, _____.

Grammaire

4 Les adjectifs possessifs. Transforme, comme dans l'exemple.

1) je / les cahiers *mes cahiers* 5) il / la casquette _____

2) elle / les livres _____ 6) tu / les crayons _____

3) tu / le bracelet _____ 7) tu / le jeu vidéo _____

4) il / la raquette _____ 8) je / le copain _____

5 Il y a... Transforme à la forme négative.

1) Dans la salle 8, il y a un TBI. _____

2) Dans la cour, il y a des élèves. _____

3) Au gymnase, il y a des ballons. _____

4) Sur la table, il y a des crayons. _____

5) Au CDI, il y a des ordinateurs. _____

6) Dans la cour, il y a des plantes. _____

6 Combien de, combien d'. Complète.

1) Il y a _____ filles dans ta classe ?

2) Tu as _____ heures de maths par semaine ?

3) Patricia aime _____ matières ?

7 Quel, quels, quelle, quelles. Complète.

1) _____ matières tu as le lundi ? _____ jour tu as EPS ?

2) _____ jours tu as maths ? _____ matière tu détestes ?

1 réponse juste = 1/2 point

NOTE : ____ / 20

NOM : _____ PRÉNOM : _____

CLASSE : _____ DATE : _____









Vocabulaire

Réponses justes

1 La famille. Écris le masculin.

- 1) la mère _____ 4) la tante _____
 2) la cousine _____ 5) la sœur _____
 3) la grand-mère _____ 6) la fille _____

2 Le corps humain. Écris le nom des parties du corps.

- 1)  _____ 5)  _____
 2) _____  6) _____ 
 3)  _____ 7)  _____
 4) _____  8) _____ 

Grammaire

3 Aller au / à l' / à la. Complète avec les formes du verbe aller et au, à l', à la.

- 1) Nous _____ gymnase.
 2) Tu _____ CDI.
 3) Elles _____ hôpital.
 4) Je _____ plage.
 5) Vous _____ parc.
 6) Elle _____ self.

4 On = Nous. Transforme les phrases avec on.

- 1) Nous avons maths à 10 heures. _____
 2) Nous étudions au CDI. _____
 3) Nous aimons les chiens. _____

5 Les pronoms toniques. Écris les pronoms.

- 1) _____, tu n'aimes pas le basket. 4) _____, on adore les maquettes.
 2) _____, il va au cinéma. 5) _____, elle écoute une chanson.
 3) _____, ils arrivent en retard. 6) _____, je suis dans la cour.

6 Les adjectifs. Complète le tableau.

masculin		féminin	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
gros	_____	_____	_____
_____	blonds	_____	_____
_____	_____	châtain	_____

7 Pas de / d' + nom. Réponds à la forme négative.

- 1) Marc a un ordinateur ? _____
 2) Lucie a des cousines ? _____

1 réponse juste = 1/2 point

NOTE : ____ / 20

NOM : _____ PRÉNOM : _____

CLASSE : _____ DATE : _____

Vocabulaire

Réponses justes

1 La ville. Écris les mots.



Grammaire

2 Les verbes faire et prendre. Complète les conjugaisons.

1) faire : je _____, tu fais, il / elle / on _____, nous faisons, vous faites, ils / elles _____.

2) prendre : je prends, tu _____, il / elle / on _____, nous prenons, vous _____, ils / elles prennent.

3 Les professions. Écris le masculin ou le féminin.

1) la photographe _____ 5) le boulanger _____

2) la vendeuse _____ 6) le vétérinaire _____

3) l'informaticienne _____ 7) le coiffeur _____

4) la cuisinière _____ 8) l'acteur _____

4 Les prépositions de lieu. Où est le hamster ?



5 L'impératif. Écris les verbes aux formes affirmative et négative.

1) prendre (tu) _____ / _____

2) aller (vous) _____ / _____

3) écouter (tu) _____ / _____

4) chanter (vous) _____ / _____

6 Les adjectifs numéraux ordinaux. Complète la liste.

_____, deuxième, troisième, _____, cinquième,

_____, septième, huitième, neuvième, _____

1 réponse juste = 1/2 point

NOTE : ____ / 20

NOM : _____ PRÉNOM : _____

CLASSE : _____ DATE : _____

Vocabulaire

Réponses justes

1 La nature. Écris les mots.

1)  _____

4)  _____

2) _____ 

5) _____ 

3)  _____

6)  _____

2 Les nombres de 70 à 100. Coche le bon nombre.

1) soixante-dix-sept 77 97

3) soixante et onze 71 61

2) quatre-vingt-douze 82 92

4) quatre-vingt-quinze 85 95

3 La météo. Quel temps fait-il ?

1)  _____

3)  _____

2)  _____

4)  _____

Grammaire

4 Le futur proche. Écris des phrases avec aller + infinitif + activité.


1) Nous  _____

2) Tu  _____

3) Elles  _____

4) Je  _____

5) Vous  _____

6) On  _____

5 Dire d'où on vient. Complète les phrases avec venir et du, de la, de l'.

1) Nous _____ self.

3) Tu _____ boulangerie.

2) Elle _____ épicerie.

4) Ils _____ hôpital.

6 Dire où on habite. Complète les phrases avec habiter et à, en, au.

1) J' _____ Espagne.

3) On _____ Salamanque.

2) Tu _____ Royaume-Uni.

4) Vous _____ Italie.

7 Les nationalités. Écris les nationalités au masculin et au féminin.

1) L'Allemagne _____

2) Le Royaume-Uni _____

3) L'Espagne _____

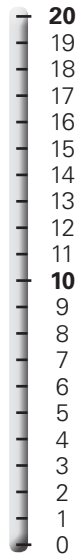
1 réponse juste = 1/2 point

NOTE : ____ / 20

Registre des résultats des bilans

Bilans Cahier d'exercices

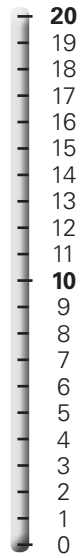
Notes



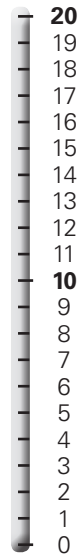
Bilan 1



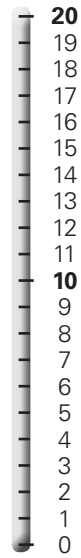
Bilan 2



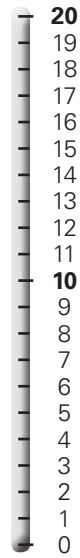
Bilan 3



Bilan 4



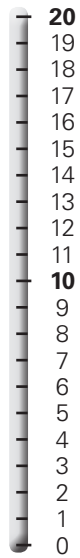
Bilan 5



Bilan 6

Bilans Fiches d'évaluation

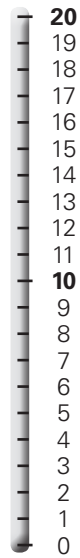
Notes



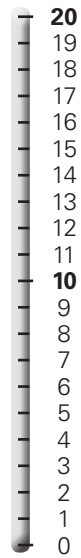
Bilan 1



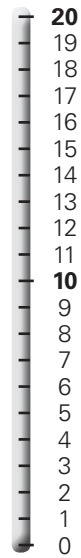
Bilan 2



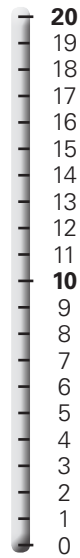
Bilan 3



Bilan 4

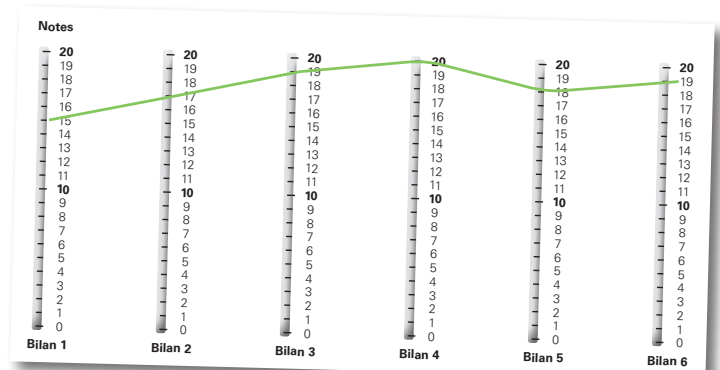


Bilan 5



Bilan 6

**Marque tes résultats,
trace une ligne
et observe tes progrès !**



PLURIEL

1

Fiches d'évaluation

**Évaluations « bis »
(Communication -
Grammaire)**

NOM : _____

CLASSE : _____

PRÉNOM : _____

DATE : _____

Évaluation 1

Communication

J'écoute !

1 Écoute le dialogue une première fois. Quels mots tu entends ?

Prénoms

- | | |
|---------------|------------|
| 1) a) Marie | b) Marine |
| 2) a) Fabien | b) Julien |
| 3) a) Patrice | b) Fabrice |
| 4) a) Martin | b) Justin |

Adjectifs

- 1) bavard
- 2) sociable
- 3) souriant
- 4) sympa

Sports

- 1) le judo
- 2) le tennis
- 3) le foot
- 4) le basket

2 Choisis la bonne réponse. Ensuite, réécoute et vérifie tes réponses.

- | | | |
|---|--|---|
| 1) Les deux copains sont...
a) au club de basket.
b) dans la chambre du garçon. | 3) Le 1 ^{er} copain du basket est...
a) souriant et bavard.
b) souriant et sympa. | 5) L'autre garçon est un copain...
a) du garçon et de la fille.
b) de la fille. |
| 2) Ils regardent...
a) des photos du basket.
b) des photos du judo. | 4) La fille déteste le judo.
a) Vrai.
b) Faux. | 6) Le garçon aime...
a) le basket.
b) le basket et le tennis. |

Je parle !

3 Présente tes goûts (tu adores, tu aimes, tu n'aimes pas, tu détestes).

- le sport • la musique
- le cinéma • chatter
- les jeux vidéo • surfer sur Internet
- lire • regarder la télé • les zoos
- la mer • dessiner

Nous parlons !

4 ÉLÈVE A :

a) Pose les questions suivantes à ton voisin / ta voisine et, selon ses réponses, dis-lui comment il / elle est (désordonné(e), romantique, bavard(e), sociable, gourmand(e), timide).

- Tu adores parler ? (→ Tu es...)
- Tu aimes le chocolat ? (→ Tu es...)
- Tu aimes les films d'amour ? (→ Tu es...)

b) Réponds à ses questions et écoute le portrait qu'il / elle fait de toi

ÉLÈVE B :

a) Réponds aux questions de ton voisin / ta voisine et écoute le portrait qu'il / elle fait de toi.

b) Ensuite, pose-lui les questions suivantes et, selon ses réponses, dis-lui comment il / elle est (désordonné(e), romantique, bavard(e), sociable, gourmand(e), timide).

- Tu aimes les fêtes d'anniversaire ? (→ Tu es...)
- Tu détestes le désordre ? (→ Tu es...)
- Tu n'aimes pas parler en public ? (→ Tu es...)

Je lis !

5 Lis la lettre de Lucas et devine les mots illisibles !

Je ~~me~~ *me* Lucas et j'ai 12 ans. Je ~~suis~~ *suis* français. Mon ~~anniversaire~~ *anniversaire*, c'est le 21 ~~octobre~~ *octobre*. Je suis ~~gourmand~~ *gourmand* et ~~et~~ *et* ~~surfer~~ *surfer*. J'adore la ~~natacion~~ *natacion*, le ~~chocolat~~ *chocolat* et les ~~serpents~~ *serpents*. J'aime ~~et~~ *et* ~~aux~~ *aux* copains et les ~~films~~ *films* d'aventures. Je ~~deteste~~ *deteste* les araignées, les ~~maths~~ *maths* et les maths. Je ~~deteste~~ *deteste* les serpents.

J'écris !

6 Tu écris un mail à ton nouveau cybercopain. Tu poses des questions (âge, date de naissance, caractère, prénoms de ses amis, goûts).

NOM : _____

CLASSE : _____

PRÉNOM : _____

DATE : _____

Évaluation 1

Langue

Grammaire

1 Mets les adjectifs au masculin ou au féminin.

Exemple : Véro est intelligente. → Marc aussi est intelligent.

- 1) Paul est bavard. Mathilde aussi est ***.
- 2) Maryse est sympathique. Alex aussi est ***.
- 3) Lucas est grand. Ludivine aussi est ***.
- 4) Noémie est géniale. Pascal aussi est ***.
- 5) Julien est romantique. Claire aussi est ***.

2 Mets ces mots au pluriel.

Exemple : une trousse → des trousse.

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1) le film | 6) l'océan |
| 2) le sport | 7) la fille |
| 3) un élève | 8) l'anniversaire |
| 4) une ville | 9) la camarade |
| 5) le monument | 10) une illustration |

3 Complète avec les verbes adéquats.

Exemple : Nathalie et Jérémy sont gourmands.

- 1) Christine *** une amie du judo.
- 2) Il *** comment le copain de Ludo ?
- 3) Je n'*** pas les films policiers.
- 4) Nous *** un CD.
- 5) Vous *** le rap ?

4 Mets à la forme négative.

Exemple : Paul a treize ans. → Paul n'a pas treize ans.

- 1) Je surfe sur Internet.
- 2) Tu es espagnol.
- 3) Vous téléphonez à Pierre ?
- 4) Marine chatte avec un copain.
- 5) Elles jouent à des jeux vidéo.
- 6) J'aime visiter les musées.

Vocabulaire

5 Trouve trois mots pour chaque catégorie.

Exemple : 1) sport → le tennis...

- | | | |
|------------|--------------------|---------|
| 1) sport | 2) musique | 3) pays |
| 4) loisirs | 5) mois de l'année | |

6 Complète les séries : écris les nombres en lettres.

Exemple : 1) cinquante...

- 1) Vingt, trente, quarante, ***, ***.
- 2) Soixante-neuf, ***, soixante-trois, ***, cinquante-sept.
- 3) Quinze, ***, vingt-cinq, trente, ***, quarante.
- 4) Dix-huit, ***, trente, ***, quarante-deux.
- 5) Soixante-quatre, soixante, ***, ***, quarante-huit.

Culture générale

7 Questions pour un champion.

- 1) Quel est le drapeau français : a)  b)  c) 
- 2) La Corse est dans la mer Méditerranée : Vrai ou Faux ?
- 3) Quelles montagnes séparent la France de l'Espagne ?
- 4) Quel fleuve traverse la capitale de la France ?
- 5) Cite deux montagnes françaises.

NOM : _____

CLASSE : _____

PRÉNOM : _____

DATE : _____

Évaluation 2

Communication

J'écoute !

1 Écoute Frédéric une première fois et choisis les bonnes réponses.

- 1) Le jeudi, il a maths à cinq heures.
- 2) Dans sa classe, il y a 24 élèves : 13 filles et 11 garçons.
- 3) Il a cours 5 jours par semaine.
- 4) Il a français 4 fois par semaine.
- 5) Il aime l'anglais.
- 6) La salle d'anglais est très bien équipée.

2 Essaie de répondre aux questions suivantes. Ensuite, réécoute et vérifie tes réponses.

- 1) Quel est son jour préféré de la semaine ?
- 2) Quelle activité il pratique le jeudi ?
- 3) À quelle heure il arrive au collège ?
- 4) Quelle est sa matière préférée ?
- 5) Quel jour il n'a pas français ?
- 6) Quelle prof est dynamique ?
- 7) Qu'est-ce qu'il y a dans la salle d'anglais ?






Je parle !

3 Décris ton collègue.











Nous parlons !






4 Parle avec ton voisin / ta voisine pour relier les matières et les personnes.

ÉLÈVE A a) Pose la question suivante :
Quelle est la matière préférée de... ?






Pascal	Noémie	Jean	Agnès	Victor
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
1) 	2) 	3) 	4) 	5) 

b) Maintenant, réponds aux questions de ton voisin / ta voisine.

Lucie	Alex	Marine	Paul	Chloé
				
				

				
5) Chloé	4) Paul	3) Marine	2) Alex	1) Lucie

b) Maintenant, pose la question suivante : *Quelle est la matière préférée de... ?*

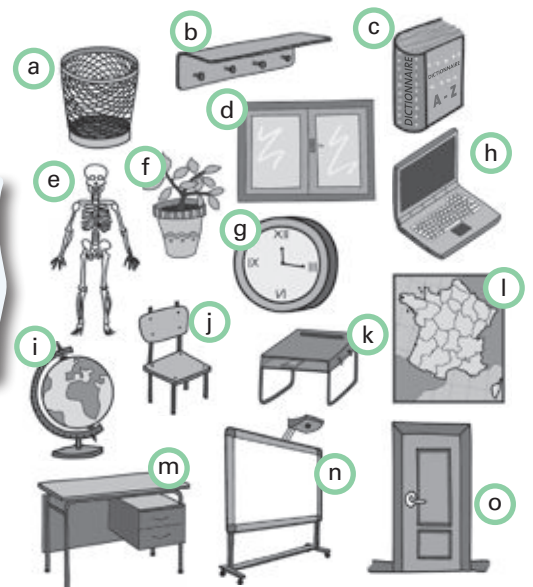
				
Victor	Agnès	Jean	Noémie	Pascal

ÉLÈVE B a) Réponds aux questions de ton voisin / ta voisine.

Je lis !

5 Lis le texte. Qu'est-ce qu'il y a dans la salle de langues ?

Ma salle de langues est grande. C'est une salle pour les cours d'anglais, d'allemand et d'espagnol. Elle a une grande porte et deux fenêtres avec des plantes. Il y a un TBI, un ordinateur sur le bureau du professeur, un portemanteau, une petite horloge, un globe terrestre et une carte de France.



J'écris !

6 Parle de ta famille : indique le nom de chaque personne. Dessine un arbre généalogique.

NOM : _____

CLASSE : _____

PRÉNOM : _____

DATE : _____

Évaluation 2

Langue

Grammaire

1 Transforme les phrases, comme dans l'exemple.

Exemple : *Ce sont tes livres ? → Ils sont à toi ?*

- 1) Ce sont les bracelets de Julie ?
- 2) C'est ta trousse ?
- 3) Ce sont tes lunettes ?
- 4) C'est la tortue de Léa ?
- 5) Ce sont tes magazines ?

2 Complète les phrases avec les formes du verbe aller et à la, à l', au, aux.

Exemple : *Elle *** collègue à vélo. → Elle va au collègue à vélo.*

- 1) Tu *** CDI pendant la récréation ?
- 2) Je *** plage avec des copains.
- 3) Ils *** toilettes.
- 4) Nous *** gymnase avec le professeur.
- 5) Vous *** épicerie.

3 Transforme les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : *Nous sommes au CDI. → On est au CDI.*

- 1) Nous allons dans la cour.
- 2) Nous avons histoire dans la salle 8.
- 3) Nous regardons un film de science-fiction ?
- 4) Nous préparons l'exposé d'histoire.
- 5) Nous allons à la piscine le mardi.

4 Mets à la forme négative.

Exemple : *Dans la salle 6, il y a un TBI. → Dans la salle 6, il n'y a pas de TBI.*

- 1) Dans ma chambre, j'ai une télé.
- 2) Valérie a des cybercopains.
- 3) Tu as des magazines dans ton sac à dos.
- 4) Marc et Antoine ont une sœur.
- 5) Nous avons des animaux.

5 Complète avec les pronoms personnels toniques : moi, toi, lui, nous, vous, eux.

Exemple : ****, j'adore le sport. → Moi, j'adore le sport.*

- 1) ***, nous allons à la piscine le samedi.
- 2) ***, ils regardent la télé.
- 3) ***, tu arrives au collège à 8 heures.
- 4) ***, vous êtes très romantiques.
- 5) ***, il a un chat.

6 Mets les phrases au pluriel.

Exemple : *Le livre est vert. → Les livres sont verts.*

- 1) Mon frère est brun.
- 2) Mon cousin est roux.
- 3) Le chat est gros.
- 4) Le chien est intelligent.
- 5) L'exercice est facile.

Vocabulaire

7 Trouve trois mots pour chaque catégorie.

Exemple : 1) *animal de compagnie → le chat...*

1) animal de compagnie

2) adjectif pour décrire les cheveux (au masculin)

3) lieu de la ville

4) partie du visage

5) matière scolaire non scientifique

Culture générale

8 Questions pour un champion. Complète les phrases.

- 1) Le 2 février, les Français mangent des ***.
- 2) Le 1^{er} ***, c'est la fête du travail.
- 3) Le 21 juin, c'est la fête de la ***, il y a des *** gratuits dans les rues.
- 4) Quand tu trouves un trèfle à quatre ***, ça porte bonheur !
- 5) Le 11 novembre, les Français commémorent la fin de la *** Guerre mondiale.

NOM : _____

CLASSE : _____

PRÉNOM : _____

DATE : _____

Évaluation 3

Communication

J'écoute !

1 Écoute le dialogue une première fois et mets les activités dans le bon ordre.

- a) Elle nage dans un lac.
- b) Elle est dans les montagnes russes.
- c) Elle visite la tour Eiffel.
- d) Elle se promène en forêt avec sa grand-mère.
- e) Elle prend des photos.
- f) Elle fait du vélo.
- g) Elle visite le musée de l'Homme.

2 Maintenant, associe les deux parties de chaque phrase.

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 1) En juillet, elle va | a) en voiture. |
| 2) En juillet, elle part | b) une semaine. |
| 3) En juillet, elle va voyager | c) à Paris. |
| 4) En août, elle va | d) à la campagne. |
| 5) En août, elle part | e) deux semaines. |
| 6) En août, elle va aller | f) à Disneyland. |

Je parle !

4 Réponds aux questions.

- 1) Pendant les vacances, tu vas aller à la plage, à la campagne, à la montagne... ? Avec qui ?
- 2) Combien de jours ?
- 3) Qu'est-ce que tu vas faire ? (Indique au moins 5 activités.)

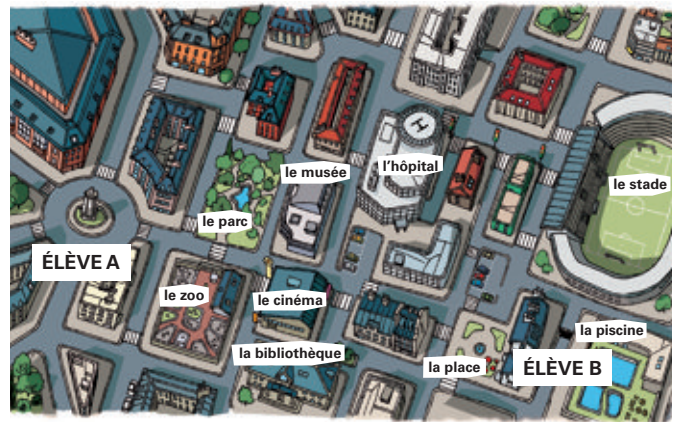
3 Réécoute le dialogue et vérifie tes réponses.

Nous parlons !

5 ÉLÈVE A

- a) Demande à ton voisin / ta voisine comment aller au Stade. Il / Elle te répond.
- b) Maintenant, réponds à la question de ton voisin / ta voisine.

ÉLÈVE B
a) Réponds à la question de ton voisin / ta voisine.
b) Maintenant, demande à ton voisin / ta voisine, comment aller au musée. Il / Elle te répond.



Je lis !

6 Lis les textes et conseille une profession à chaque personne.

- 1) Éric : J'adore travailler avec un ordinateur.
- 2) Valérie : Moi, j'aime le théâtre, je vais m'inscrire au club du collège.
- 3) Martin : Ma passion ? Les animaux, tous les animaux !
- 4) Juliette : J'aime inventer des recettes et le dimanche, je prépare le repas pour toute la famille.
- 5) Alain : J'adore faire des caricatures de mes copains !
- 6) Vanessa : Ma passion, la nature ! J'adore prendre des photos des montagnes et des forêts.

J'écris !

7 Regarde la carte de France et écris un texte sur les prévisions météo pour le blog de ton collège.



NOM : _____

CLASSE : _____

PRÉNOM : _____

DATE : _____

Évaluation 3

Langue

Grammaire

1 Transforme les phrases, comme dans l'exemple.

Exemple : Monsieur Vasseur est pharmacien.
→ Madame Vasseur aussi est pharmacienne.

- 1) Monsieur Bonnemiche est boulanger.
- 2) Monsieur Découleur est dessinateur.
- 3) Monsieur Latouche est informaticien.
- 4) Monsieur Lamèche est coiffeur.
- 5) Monsieur Yapalefeu est pompier.

2 Transforme les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Fais l'exercice 6. → Faites l'exercice 6.

- 1) Prends le bus numéro 9.
- 2) Écoute la chanson.
- 3) Va au CDI.
- 4) Regarde le film.
- 5) Viens avec Amélie à 15 heures.

3 Complète avec les formes du verbe venir et du, de l', de la.

Exemple : Elle *** de la bibliothèque. → Elle vient de la bibliothèque.

- 1) Elle *** cinéma.
- 2) Ils *** épicerie.
- 3) Je *** collège.
- 4) Nous *** gare.
- 5) Tu *** zoo.

4 Complète les phrases avec au, en, à.

Exemple : Vous habitez *** Toulouse. → Vous habitez à Toulouse.

- 1) Mes cousins habitent *** Barcelone.
- 2) Tu habites *** Danemark.
- 3) J'habite *** Espagne.
- 4) Nous habitons *** Royaume-Uni.
- 5) Ma cybercopine habite *** Italie.

Vocabulaire

7 Trouve trois mots pour chaque catégorie.

Exemple : 1) phénomène atmosphérique
→ La neige...

- 1) phénomène atmosphérique
- 2) pays
- 3) végétation
- 4) nombre supérieur à 70 (En lettres.)
- 5) moyen de transport

5 Où est la balle ?

Exemple : ① → Elle est sous le hamster.



6 Vive le dimanche ! Complète avec les formes du verbe aller et le nom de l'activité.

Exemple : Nous / 🎵. → Nous allons écouter de la musique.

1) Je ***



2) Caroline ***



3) Mes parents ***



4) Tu ***



5) Vous ***



Culture générale

8 Questions pour un champion. Associe les mots et les régions françaises.

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) Napoléon | a) La Bretagne |
| 2) les crêpes | b) La Guyane |
| 3) la lavande | c) La Corse |
| 4) la fusée Ariane | d) L'Auvergne |
| 5) les volcans | e) La Provence |

NOM : _____

CLASSE : _____

PRÉNOM : _____

DATE : _____

Évaluation 1

Communication

J'écoute !

Pour commencer : Observe l'illustration.



1 Écoute le dialogue une première fois. Quels mots tu entends ?

Prénoms

- | | |
|---------------|------------|
| 1) a) Marie | b) Marine |
| 2) a) Fabien | b) Julien |
| 3) a) Patrice | b) Fabrice |
| 4) a) Martin | b) Justin |

Adjectifs

- 1) bavard
- 2) sociable
- 3) souriant
- 4) sympa

Sports

- 1) le judo
- 2) le tennis
- 3) le foot
- 4) le basket

2 Choisis la bonne réponse. Ensuite, réécoute et vérifie.

- | | | |
|---|--|---|
| 1) Les deux copains sont...
a) au club de basket.
b) dans la chambre du garçon. | 3) Le 1 ^{er} copain du basket est...
a) souriant et bavard.
b) souriant et sympa. | 5) L'autre garçon est un copain...
a) du garçon et de la fille.
b) de la fille. |
| 2) Ils regardent...
a) des photos du basket.
b) des photos du judo. | 4) La fille déteste le judo.
a) Vrai.
b) Faux. | 6) Le garçon aime...
a) le basket.
b) le basket et le tennis. |

NOM : _____

CLASSE : _____

PRÉNOM : _____

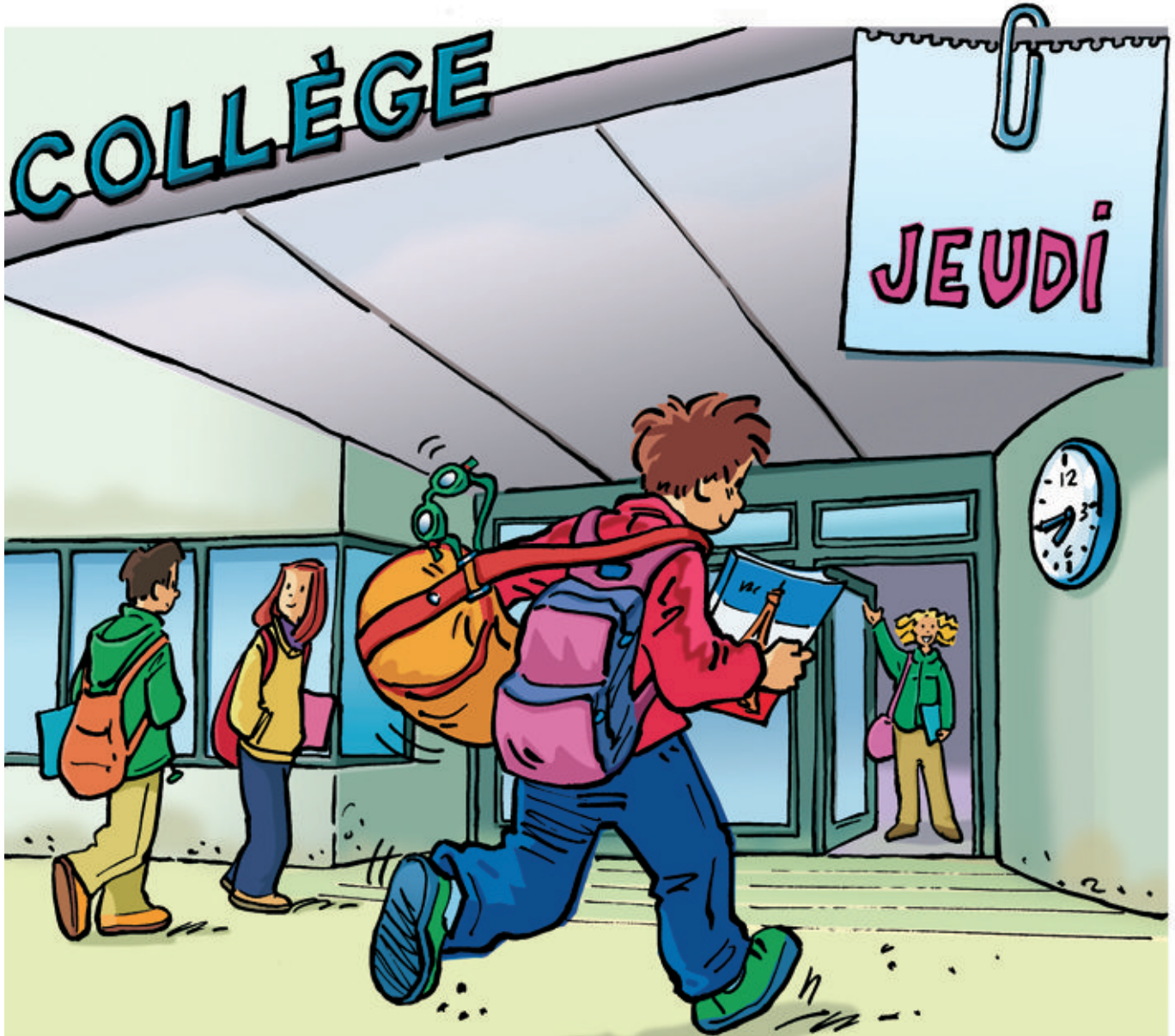
DATE : _____

Évaluation 2

Communication

J'écoute !

Pour commencer : Observe l'illustration.



1 Écoute Frédéric une première fois et choisis les bonnes réponses.

- 1) Le jeudi, il a maths à cinq heures.
- 2) Dans sa classe, il y a 24 élèves :
13 filles et 11 garçons.
- 3) Il a cours 5 jours par semaine.
- 4) Il a français 4 fois par semaine.
- 5) Il aime l'anglais.
- 6) La salle d'anglais est très bien équipée.

2 Essaie de répondre aux questions suivantes. Ensuite, réécoute et vérifie tes réponses.

- 1) Quel est son jour préféré de la semaine ?
- 2) Quelle activité il pratique le jeudi ?
- 3) À quelle heure il arrive au collège ?
- 4) Quelle est sa matière préférée ?
- 5) Quel jour il n'a pas français ?
- 6) Quelle prof est dynamique ?
- 7) Qu'est-ce qu'il y a dans la salle d'anglais ?

NOM : _____

CLASSE : _____

PRÉNOM : _____

DATE : _____

Évaluation 3

Communication

J'écoute !

Pour commencer : Observe l'illustration.



1 Écoute le dialogue une première fois et mets les activités dans le bon ordre.

- a) Elle nage dans un lac.
- b) Elle est dans les montagnes russes.
- c) Elle prend une photo de la tour Eiffel.
- d) Elle se promène en forêt avec sa grand-mère.
- e) Elle prend des photos.
- f) Elle fait du vélo.
- g) Elle visite le musée de l'Homme.

2 Maintenant, associe les deux parties de chaque phrase.

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 1) En juillet, elle va | a) en voiture. |
| 2) En juillet, elle part | b) une semaine. |
| 3) En juillet, elle va voyager | c) à Paris. |
| 4) En août, elle va | d) à la campagne. |
| 5) En août, elle part | e) deux semaines. |
| 6) En août, elle va aller | f) à Disneyland. |

3 Réécoute le dialogue et vérifie tes réponses.



PLURIEL

1

Fiches d'évaluation

Bilans « bis » corrigés

**Solutions et
transcriptions des
Évaluations « bis »**

NOM : _____ PRÉNOM : _____

CLASSE : _____ DATE : _____

Vocabulaire

Réponses justes

1 Les personnes. Transforme les phrases, comme dans l'exemple.

- 1) Pauline est une copine. Julien est un copain.
- 2) Adèle est une amie. Marc est un ami.
- 3) Pascale est une camarade. Laurent est un camarade.
- 4) Véro est une voisine. Bertrand est un voisin.
- 5) Laura est une cybercopine. Cyril est un cybercopain.

2 Le caractère. Écris les voyelles.

- 1) sympathique 4) intelligente 7) romantique
- 2) bavard 5) souriante 8) gourmande
- 3) timide 6) désordonné

Grammaire

3 Le verbe s'appeler. Écris les formes verbales.

- 1) je m'appelle 3) il s'appelle
- 2) tu t'appelles 4) elle s'appelle

4 Les articles indéfinis. Complète avec un, une, des.

- 1) des filles 3) une cybercopine 5) un voisin
- 2) un collègue 4) des amis 6) des élèves

5 Le verbe être. Entoure les 6 formes verbales et sépare les pronoms sujets des verbes.

vous êtes elle est le suis ils sont nous sommes tu es

6 L'adjectif qualificatif. Complète le tableau.

masculin	féminin
<u>sympathique</u>	sympathique
génial	<u>géniale</u>
<u>sociable</u>	sociable
gourmand	<u>gourmande</u>
<u>souriant</u>	souriante
timide	<u>timide</u>
<u>romantique</u>	romantique
désordonné	<u>désordonnée</u>
<u>bavard</u>	bavarde

7 Les questions. Écris la même question d'une autre manière.

- 1) Comment elle s'appelle ? Elle s'appelle comment ?
- 2) C'est qui ? Qui c'est ?
- 3) Comment est Victor ? Victor est comment ?

1 réponse juste = 1/2 point

NOTE : ____ / 20









NOM : _____ PRÉNOM : _____

CLASSE : _____ DATE : _____

Vocabulaire

Réponses justes

1 Les fournitures scolaires. Écris le nom des objets avec les articles *un* ou *une*.

- | | | |
|--|---|---|
| 1)  <u>un surligneur</u> | 5)  <u>un stylo</u> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2)  <u>un taille-crayon</u> | 6)  <u>une feuille</u> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 3)  <u>un tube de colle</u> | 7)  <u>une règle</u> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 4)  <u>une gomme</u> | 8)  <u>une trousse</u> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

2 Les mois de l'année. Complète la liste.

janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août,
septembre, octobre, novembre, décembre

3 Les nombres de 20 à 69. Relie avec une flèche les nombres en chiffres et les nombres en lettres.

- | | | | |
|---------|---|-----------------|--------------------------|
| 1) 29 • | → | soixante-quatre | <input type="checkbox"/> |
| 2) 38 • | → | cinquante et un | <input type="checkbox"/> |
| 3) 64 • | → | trente-huit | <input type="checkbox"/> |
| 4) 50 • | → | vingt-neuf | <input type="checkbox"/> |
| 5) 22 • | → | cinquante | <input type="checkbox"/> |
| 6) 51 • | → | vingt-deux | <input type="checkbox"/> |

Grammaire

4 Les articles définis. Complète avec *le, la, l', les*.

- | | | | |
|---------------------------|------------------------|------------------------|--|
| 1) <u>la</u> copine | 3) <u>le</u> sac à dos | 5) <u>la</u> casquette | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2) <u>l'</u> anniversaire | 4) <u>les</u> ciseaux | 6) <u>le</u> puzzle | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

5 Le pluriel. Écris le pluriel des adjectifs.

- | | | |
|------------------------|------------------------------|---|
| 1) grand <u>grands</u> | 3) timide <u>timides</u> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2) vert <u>verts</u> | 4) ordonnée <u>ordonnées</u> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

6 Le verbe *avoir*. Complète la conjugaison.

J' ai, tu as, il / elle a, nous avons, vous avez, ils / elles ont

7 Les verbes en *-er*. Écris les formes verbales au présent.

- | | | |
|------------------------------------|--|---|
| 1) je (détester) <u>je déteste</u> | 4) nous (dessiner) <u>nous dessinons</u> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2) tu (danser) <u>tu danses</u> | 5) vous (aimer) <u>vous aimez</u> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 3) il (adorer) <u>il adore</u> | 6) elles (parler) <u>elles parlent</u> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

8 La forme négative. Écris le contraire.

- | | |
|---|--------------------------|
| 1) Tu aimes les araignées. → <u>Tu n'aimes pas les araignées.</u> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Elles sont timides. → <u>Elles ne sont pas timides.</u> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Vous regardez la télé. → <u>Vous ne regardez pas la télé.</u> | <input type="checkbox"/> |

1 réponse juste = 1/2 point

NOTE : ____ / 20






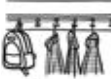
NOM : _____ PRÉNOM : _____

CLASSE : _____ DATE : _____




Vocabulaire

Réponses justes

1 Le collège. Écris les noms avec les articles *le, l', la, les*.

- | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------|
| 1)  <u>le professeur</u> | 4)  <u>le self-service</u> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) <u>le bureau (du professeur)</u>  | 5) <u>le globe terrestre</u>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3)  <u>le gymnase</u> | 6)  <u>le porte-manteau</u> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Les matières. Écris les noms des matières.

- | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|
| 1)  <u>français</u> | 5)  <u>éducation physique et sportive (EPS)</u> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2)  <u>allemand</u> | 6)  <u>sciences de la vie et de la terre (SVT)</u> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3)  <u>éducation civique</u> | 7)  <u>histoire</u> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4)  <u>éducation musicale</u> | 8)  <u>géographie</u> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Les jours de la semaine. Complète la semaine.

lundi, mardi, mercredi, jeudi,
vendredi, samedi, dimanche

Grammaire

4 Les adjectifs possessifs. Transforme, comme dans l'exemple.

- | | | |
|---|---|--------------------------|
| 1) je / les cahiers <u>mes cahiers</u> | 5) il / la casquette <u>sa casquette</u> | <input type="checkbox"/> |
| 2) elle / les livres <u>ses livres</u> | 6) tu / les crayons <u>tes crayons</u> | <input type="checkbox"/> |
| 3) tu / le bracelet <u>ton bracelet</u> | 7) tu / le jeu vidéo <u>ton jeu vidéo</u> | <input type="checkbox"/> |
| 4) il / la raquette <u>sa raquette</u> | 8) je / le copain <u>mon copain</u> | <input type="checkbox"/> |

5 Il y a... Transforme à la forme négative.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1) Dans la salle 8, il y a un TBI. <u>Dans la salle 8, il n'y a pas de TBI.</u> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Dans la cour, il y a des élèves. <u>Dans la cour, il n'y a pas d'élèves.</u> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Au gymnase, il y a des ballons. <u>Au gymnase, il n'y a pas de ballons.</u> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Sur la table, il y a des crayons. <u>Sur la table, il n'y a pas de crayons.</u> | <input type="checkbox"/> |
| 5) Au CDI, il y a des ordinateurs. <u>Au CDI, il n'y a pas d'ordinateurs.</u> | <input type="checkbox"/> |
| 6) Dans la cour, il y a des plantes. <u>Dans la cour, il n'y a pas de plantes.</u> | <input type="checkbox"/> |

6 Combien de, combien d'. Complète.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1) Il y a <u>combien de</u> filles dans ta classe ? | <input type="checkbox"/> |
| 2) Tu as <u>combien d'</u> heures de maths par semaine ? | <input type="checkbox"/> |
| 3) Patricia aime <u>combien de</u> matières ? | <input type="checkbox"/> |

7 Quel, quels, quelle, quelles. Complète.

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1) <u>Quelles</u> matières tu as le lundi ? <u>Quel</u> jour tu as EPS ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) <u>Quels</u> jours tu as maths ? <u>Quelle</u> matière tu détestes ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 réponse juste = 1/2 point

NOTE : ____ / 20

NOM : _____ PRÉNOM : _____

CLASSE : _____ DATE : _____









Vocabulaire

Réponses justes

1 La famille. Écris le masculin.

- 1) la mère _____ *le père* _____ 4) la tante _____ *l'oncle* _____
 2) la cousine _____ *le cousin* _____ 5) la sœur _____ *le frère* _____
 3) la grand-mère _____ *le grand-père* _____ 6) la fille _____ *le fils* _____

2 Le corps humain. Écris le nom des parties du corps.

- 1)  _____ *la tête* _____ 5)  _____ *les dents* _____
 2) _____ *le doigt* _____  6) _____ *le genou* _____ 
 3)  _____ *la jambe* _____ 7)  _____ *l'épaule* _____
 4) _____ *la bouche* _____  8) _____ *le coude* _____ 

Grammaire

3 Aller au / à l' / à la. Complète avec les formes du verbe aller et au, à l', à la.

- 1) Nous _____ *allons au* _____ gymnase.
 2) Tu _____ *vas au* _____ CDI.
 3) Elles _____ *vont à l'* _____ hôpital.
 4) Je _____ *vais à la* _____ plage.
 5) Vous _____ *allez au* _____ parc.
 6) Elle _____ *va au* _____ self.

4 On = Nous. Transforme les phrases avec on.

- 1) Nous avons maths à 10 heures. *On a maths à 10 heures.* _____
 2) Nous étudions au CDI. *On étudie au CDI.* _____
 3) Nous aimons les chiens. *On aime les chiens.* _____

5 Les pronoms toniques. Écris les pronoms.

- 1) *Toi* _____, tu n'aimes pas le basket. 4) *Nous* _____, on adore les maquettes.
 2) *Lui* _____, il va au cinéma. 5) *Elle* _____, elle écoute une chanson.
 3) *Eux* _____, ils arrivent en retard. 6) *Moi* _____, je suis dans la cour.

6 Les adjectifs. Complète le tableau.

masculin		féminin	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
gros	<i>gros</i>	<i>grosse</i>	<i>grosses</i>
<i>blond</i>	blonds	<i>blonde</i>	<i>blondes</i>
<i>châtain</i>	<i>châtains</i>	châtain	<i>châtains</i>

7 Pas de / d' + nom. Réponds à la forme négative.

- 1) Marc a un ordinateur ? *Non, Marc n'a pas d'ordinateur.* _____
 2) Lucie a des cousines ? *Non, Lucie n'a pas de cousines.* _____

1 réponse juste = 1/2 point

NOTE : _____ / 20

NOM : _____ PRÉNOM : _____

CLASSE : _____ DATE : _____

Vocabulaire

Réponses justes

1 La ville. Écris les mots.

1)  la piscine

5)  le stade

2) la place 

6) l'hôpital 

3)  le bus

7)  la bibliothèque

4) le zoo 

8) le café 

Grammaire

2 Les verbes faire et prendre. Complète les conjugaisons.

1) faire : je fais, tu fais, il / elle / on fait, nous faisons, vous faites, ils / elles font.

2) prendre : je prends, tu prends, il / elle / on prend, nous prenons, vous prenez, ils / elles prennent.

3 Les professions. Écris le masculin ou le féminin.

1) la photographe le photographe 5) le boulanger la boulangère

2) la vendeuse le vendeur 6) le vétérinaire la vétérinaire

3) l'informaticienne l'informaticien 7) le coiffeur la coiffeuse

4) la cuisinière le cuisinier 8) l'acteur l'actrice

4 Les prépositions de lieu. Où est le hamster ?

1)  sous la boîte

4)  à droite de la boîte

2) devant la boîte 

5) derrière la boîte 

3)  dans la boîte

6)  entre les deux boîtes

5 L'impératif. Écris les verbes aux formes affirmative et négative.

1) prendre (tu) Prends ! / Ne prends pas !

2) aller (vous) Allez ! / N'allez pas !

3) écouter (tu) Écoute ! / N'écoute pas !

4) chanter (vous) Chantez ! / Ne chantez pas !

6 Les adjectifs numériques ordinaux. Complète la liste.

premier, deuxième, troisième, quatrième, cinquième,

sixième, septième, huitième, neuvième, dixième

1 réponse juste = 1/2 point

NOTE : ____ / 20

NOM : _____ PRÉNOM : _____

CLASSE : _____ DATE : _____

Vocabulaire

Réponses justes

1 La nature. Écris les mots.

1)  _____ *la fleur*

4)  _____ *la forêt*

2) _____ *la campagne* 

5) _____ *l'oiseau* 

3)  _____ *la plage*

6)  _____ *le nuage*

2 Les nombres de 70 à 100. Coche le bon nombre.

1) soixante-dix-sept 77 97

3) soixante et onze 71 61

2) quatre-vingt-douze 82 92

4) quatre-vingt-quinze 85 95

3 La météo. Quel temps fait-il ?

1)  _____ *Il y a du vent.*

3)  _____ *Il y a des nuages.*

2)  _____ *Il y a du soleil.*

4)  _____ *Il pleut.*

Grammaire

4 Le futur proche. Écris des phrases avec *aller* + infinitif + activité.

1) Nous  _____ *allons jouer au tennis.*

2) Tu  _____ *vas jouer à des jeux vidéo.*

3) Elles  _____ *vont faire un bonhomme de neige.*

4) Je  _____ *vais faire mes devoirs.*

5) Vous  _____ *allez nager dans la piscine.*

6) On  _____ *va prendre l'avion.*

5 Dire d'où on vient. Complète les phrases avec *venir* et *du, de la, de l'*.

1) Nous _____ *venons du* self.

3) Tu _____ *viens de la* boulangerie.

2) Elle _____ *vient de l'* épicerie.

4) Ils _____ *viennent de l'* hôpital.

6 Dire où on habite. Complète les phrases avec *habiter* et *à, en, au*.

1) J' _____ *habite en* Espagne.

3) On _____ *habite à* Salamanque.

2) Tu _____ *habites au* Royaume-Uni.

4) Vous _____ *habitez en* Italie.

7 Les nationalités. Écris les nationalités au masculin et au féminin.

1) L'Allemagne _____ *allemand* _____ *allemande*

2) Le Royaume-Uni _____ *anglais* _____ *anglaise*

3) L'Espagne _____ *espagnol* _____ *espagnole*

1 réponse juste = 1/2 point

NOTE : _____ / 20

Évaluation 1 / Communication

1 Prénoms

- 1) **b)** Marine
- 2) **a)** Fabien
- 3) **a)** Patrice
- 4) **a)** Martin

Adjectifs

- 3) souriant
- 4) sympa

Sports

- 1) le judo
- 4) le basket

2 1) b 2) a 3) b 4) b 5) b 6) a

3 *Solution possible* : J'aime bien la musique mais je déteste les jeux vidéo. J'adore chatter sur internet et aller au cinéma. Je n'aime pas les zoos.

4 *Solution possible* :

a) – Tu adores parler ? → Tu es bavard(e).

– Tu aimes le chocolat ? → Tu es gourmand(e).

– Tu aimes les films d'amour ? → Tu es romantique.

b) – Tu aimes les fêtes d'anniversaire ? → Tu es sociable.

– Tu détestes le désordre ? → Tu es ordonné(e).

– Tu n'aimes pas parler en public ? → Tu es timide.

5 m'appelle / suis / anniversaire / octobre / sympathique / souriant / natation / chocolat / vampires / téléphoner / films / déteste / moustiques / collectionne

6 *Solution possible* : Salut, Paul. Quel âge tu as ? C'est quand, ton anniversaire ? Tu es comment (caractère) ? Tes amis s'appellent comment ? Qu'est-ce que tu aimes ?

Évaluation 1 / Langue

- 1** 1) bavarde 4) génial
- 2) sympathique 5) romantique
- 3) grande

- 2** 1) les films
- 2) les sports
- 3) des élèves
- 4) des villes
- 5) les monuments
- 6) les océans
- 7) les filles
- 8) les anniversaires
- 9) les camarades
- 10) des illustrations


- 3** 1) est 4) écoutons
- 2) s'appelle 5) aimez
- 3) aime

- 4** 1) Je ne surfe pas sur Internet.
- 2) Tu n'es pas espagnol.
- 3) Vous ne téléphonez pas à Pierre ?
- 4) Marine ne chatte pas avec un copain.
- 5) Elles ne jouent pas à des jeux vidéo.
- 6) Je n'aime pas visiter les musées.

5 *Solutions possibles* :

- 1) le tennis, le judo, le foot
- 2) le rap, le hip hop, la salsa
- 3) la France, l'Espagne, l'Italie
- 4) jouer à des jeux vidéo, aller au cinéma, lire
- 5) janvier, mars, octobre

- 6** 1) cinquante / soixante
- 2) soixante-six / soixante
- 3) vingt / trente-cinq
- 4) vingt-quatre / trente-six
- 5) cinquante-six / cinquante-deux

- 7** 1) **b)** 
- 2) Vrai.
- 3) Les Pyrénées.
- 4) La Seine.
- 5) Le Jura, les Vosges.

Évaluation 2 / Communication

- 1** 3, 4, 5, 6

- 2** 1) Le jeudi.
- 2) La natation.
- 3) À huit heures moins le quart.
- 4) Le français.
- 5) Le mercredi.
- 6) La prof d'anglais.
- 7) Un TBI et des ordinateurs.

3 *Solution possible* : Mon collègue est grand, il y a un gymnase, un CDI, un self et une cour de récréation. Nous sommes beaucoup d'élèves, nous avons cours de 8 H à midi et de 13H30 à 16H30.

- 4** *Solution possible* :
Élève A : a) Quelle est la matière préférée de Pascal ?
Élève B : a) La matière préférée de Pascal, c'est les maths.
Etc...
Élève B : b) Quelle est la matière préférée de Lucie ?
Élève A : b) La matière préférée de Lucie, c'est SVT.
Etc...

5 plantes, TBI, ordinateur, bureau du professeur, portemanteau, petite horloge, carte de France, globe terrestre

6 *Solutions possibles* :

Ma mère s'appelle Marie et mon père Pierre. Le père de mon père s'appelle René et la mère de mon père Solange. Le père de ma mère s'appelle Francis et la mère de ma mère Colette. J'ai un frère, Arthur et deux sœurs, Inès et Clara.

Colette	Francis	René	Solange
	Marie	Pierre	
Moi, Arthur, Inès, Clara			

Évaluation 2 / Langue

- 1** 1) Ils sont à elle ?
- 2) Elle est à toi ?
- 3) Elles sont à toi ?
- 4) Elle est à elle ?
- 5) Ils sont à toi ?

- 2** 1) vas au 4) allons au
- 2) vais à la 5) allez à l'
- 3) vont aux

- 3** 1) On va dans la cour.
- 2) On a histoire dans la salle 8.
- 3) On regarde un film de science-fiction ?
- 4) On prépare l'exposé d'histoire.
- 5) On va à la piscine le mardi.

- 4** 1) Dans ma chambre, je n'ai pas de télé.
- 2) Valérie n'a pas de cybercopains.
- 3) Tu n'as pas de magazines dans ton sac à dos.
- 4) Marc et Antoine n'ont pas de sœur.
- 5) Nous n'avons pas d'animaux.

- 5** 1) Nous 4) Vous
- 2) Eux 5) Lui
- 3) Toi

- 6** 1) Mes frères sont bruns.
- 2) Mes cousins sont roux.
- 3) Les chats sont gros.
- 4) Les chiens sont intelligents.
- 5) Les exercices sont faciles.

7 *Réponses possibles* :

- 1) le chat, le chien, le hamster
- 2) blond, châtain, brun
- 3) la piscine, l'hôpital, le zoo
- 4) les yeux, la bouche, le nez
- 5) français, anglais, arts plastiques

- 8** 1) crêpes
- 2) mai
- 3) musique / concerts
- 4) feuilles
- 5) première

Évaluation 3 / Communication

1 1) d 2) f 3) a 4) c 5) e 6) g 7) b

2 1) d 2) e 3) a 4) c 5) b 6) f

4 Solution possible :

- 1) Pendant les vacances, je vais aller à la plage avec mes parents et à la campagne chez mes grands-parents.
- 2) Je vais rester 15 jours à la plage et une semaine à la campagne.
- 3) À la plage, je vais me baigner, bronzer et faire de la planche à voile. À la campagne, je vais faire des balades à vélo et me promener dans la forêt.

5 Solution possible :

Elève A : **a**) S'il te plaît, tu peux me dire comment je peux aller au stade ?
Elève B : **a**) Au rond-point, prends la 2^e rue à droite puis va toujours tout droit et tu es arrivé(e).

Elève B : **b**) Pour aller au musée, s'il te plaît ?

Elève A : **b**) Après la place, va tout droit, prends la 2^e à droite et c'est là.

- 6** 1) informaticien
2) actrice
3) vétérinaire
4) cuisinière
5) dessinateur
6) photographe

7 Solutions possibles :

À Bayonne, il y a du soleil.
À Bordeaux, il y a du vent.
À Lille, il pleut.
À Toulouse, il y a des nuages.
À Paris, il fait beau.
À Strasbourg, il fait froid.
À Nice, il fait chaud.
À Brest, il neige.

Évaluation 3 / Langue

- 1** 1) Madame Bonnemichel aussi est boulangère.
2) Madame Découleur aussi est dessinatrice.
3) Madame Latouche aussi est informaticienne.
4) Madame Lamèche aussi est coiffeuse.
5) Madame Yapalefeu aussi est pompier.

- 2** 1) Prenez le bus numéro 9.
2) Écoutez la chanson.
3) Allez au CDI.
4) Regardez le film.
5) Venez avec Amélie à 3 heures.

- 3** 1) Elle vient du cinéma.
2) Ils viennent de l'épicerie.
3) Je viens du collège.
4) Nous venons de la gare.
5) Tu viens du zoo.

- 4** 1) Elle est sous le hamster.
2) Elle est sur le cahier.
3) Elle est devant la tortue.
4) Elle est dans la trousse.
5) Elle est derrière le portable.
6) Elle est entre les deux gommages.

- 5** 1) Je vais jouer au basket.
2) Caroline va aller danser.
3) Mes parents vont regarder la télévision.
4) Tu vas dessiner.
5) Vous allez prendre des photos.

- 6** 1) à 2) au 3) en 4) au 5) en

- 7** 1) la neige, le vent, les nuages
2) la France, l'Espagne, l'Italie
3) la forêt, les arbres, l'herbe
4) Quatre-vingt-trois, quatre-vingt-dix, quatre-vingt-quinze
5) l'avion, la voiture, le bus, le métro...

- 8** 1) c 2) a 3) e 4) b 5) d

Transcriptions

Évaluation 1 : Communication

J'écoute !

1^{re} partie (piste 3)

- Bonjour madame.
- Bonjour Marine, ça va ?
- Oui, merci. Fabien est là, s'il vous plaît ?
- Oui, entre, il est dans sa chambre.
- Merci.

2^e partie (piste 4)

- Salut Fabien !
- Salut !
- Tu as les photos du basket ?
- Oui, oui, regarde !
- Qui c'est ?
- C'est Patrice.
- Ha, ha, il est souriant !

3^e partie (piste 5)

- Ouais, il est sympa.
- Oh ! Mais... C'est Martin !
- Oui...
- C'est un copain du judo.
- Ah ? Tu aimes le judo, toi ?
- Ben oui, c'est mon sport préféré, après le basket.
- Moi, je déteste. J'aime les sports d'équipe.

Évaluation 2 : Communication

J'écoute !

1^{re} partie (piste 7)

Aujourd'hui, c'est jeudi. J'adore le jeudi, c'est mon jour préféré. Je n'ai pas maths, c'est difficile, les maths... Et le jeudi, à cinq heures, je vais à la piscine !

2^e partie (piste 8)

Tous les jours, j'arrive au collège à huit heures moins le quart. J'ai 27 heures de cours par semaine, du lundi au vendredi. Dans ma classe, on est 24 élèves : 11 filles et 13 garçons. Mon collège est sympa.

3^e partie (piste 9)

J'ai français le lundi, le mardi, le jeudi et le vendredi, mais j'adore le français, alors ça va ! J'aime aussi l'anglais, ma prof est dynamique ! Et dans la salle d'anglais, il y a un grand TBI et des ordinateurs.

Évaluation 3 : Communication

J'écoute !

1^{re} partie (piste 11)

- Qu'est-ce que tu vas faire pendant les vacances ?
- Alors... En juillet, je vais deux semaines chez mes grands-parents. Ils habitent à la campagne. On prend la voiture, avec mes parents. Ma grand-mère est super dynamique. Je vais me promener dans la forêt avec elle, je vais faire du vélo et... il y a un petit lac derrière la maison, je vais nager.
- Tu aimes la natation ?
- Oui, j'adore.

2^e partie (piste 12)

- Et en août, qu'est-ce que tu vas faire ?
- La deuxième semaine, je vais à Paris chez mon oncle. Il a une fille. J'adore ma cousine, elle est super sympa.
- Et qu'est-ce que tu vas faire à Paris ?
- D'abord, on va aller à la tour Eiffel, je vais prendre des photos. Ensuite, on va visiter le musée de l'Homme.
- Très intéressant !
- Et on va aller à Disneyland, je vais monter dans les montagnes russes !

Je parle !

Type d'évaluation : formative ou finale.

Objectif : Apprécier la qualité des productions orales des élèves.

Réalisation :

- **Quand :** Toutes les deux unités afin d'observer les capacités et les progrès des élèves dans le domaine de l'expression orale.
- **Comment :** Cette grille est destinée au professeur. Il s'agit d'une évaluation notée. Expliquer aux élèves les critères d'évaluation.
- **Notation :** On note chaque critère de 0 à 1 afin d'obtenir une note sur 10.

Répond à des questions personnelles simples lentement et clairement formulées.	0	0,5	1
Produit des phrases élémentaires en utilisant des expressions simples sur les gens et les choses.	0	0,5	1
Lexique : possède un répertoire élémentaire de mots et d'expressions adaptés au contexte.	0	0,5	1
Morphosyntaxe : peut utiliser de façon limitée des structures syntaxiques et des formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé.	0	0,5	1
Phonologie : prononce de manière compréhensible ; utilise les intonations adéquates.	0	0,5	1
Cohérence et cohésion : peut s'exprimer de manière cohérente en utilisant des connecteurs simples pour relier les phrases entre elles.	0	0,5	1
Utilise le langage non verbal ou d'autres procédés.	0	0,5	1
Fait preuve de créativité, d'originalité et prend des risques pour s'exprimer en français.	0	0,5	1
Peut se faire comprendre malgré des hésitations et de nombreuses pauses.	0	0,5	1
Prend en compte les remarques et les corrections.	0	0,5	1

Nous parlons !

Type d'évaluation : formative ou finale.

Objectif : Apprécier la qualité des productions orales des élèves.

Réalisation :

- **Quand :** Toutes les deux unités afin d'observer les capacités et les progrès des élèves dans le domaine de l'expression orale.
- **Comment :** Cette grille est destinée au professeur. Il s'agit d'une évaluation notée. Expliquer aux élèves les critères d'évaluation.
- **Notation :** On note chaque critère de 0 à 1 afin d'obtenir une note sur 10.

Interagit de façon simple, participe à des échanges concernant les situations les plus courantes de la vie quotidienne.	0	0,5	1
Établit un contact social de base en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires.	0	0,5	1
Comprend des questions et des instructions qui lui sont adressées lentement.	0	0,5	1
Pose des questions personnelles simples sur des sujets familiers et concrets.	0	0,5	1
Possède un choix élémentaire d'expressions simples pour les informations sur soi et les besoins de type courant.	0	0,5	1
Lexique : possède un répertoire élémentaire de mots et d'expressions adaptés au contexte.	0	0,5	1
Morphosyntaxe : possède un contrôle limité de structures syntaxiques et de formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé.	0	0,5	1
Phonologie : prononce de manière compréhensible ; utilise les intonations adéquates.	0	0,5	1
Cohérence et cohésion : s'exprime de manière cohérente en utilisant des connecteurs simples pour relier les phrases entre elles.	0	0,5	1
Respecte les tours de parole et intervient spontanément en français.	0	0,5	1

Coordination éditoriale : Dina García
Coordination du projet éditorial : Elena Moreno
Direction éditoriale : Sylvie Courtier

Conception graphique et couverture : Zoográfico
Dessins : Isaac Bosch, Jaume Bosch, Zoográfico

Correction : Nathalie Galliard, Anne-Sophie Lesplulier
Préparation des originaux : Anne-Sophie Lesplulier

Coordination artistique : Carlos Aguilera
Direction artistique : José Crespo

Coordination technique : Miguel Ángel Mora-Gil Domínguez
Direction technique : Ángel García Encinar

© De esta edición:
2011 Santillana Educación, S. L.
Torrelaguna, 60 - 28043 Madrid

EAN : 8431300130111
Depósito legal :
CP : 307303

PLURIEL, méthode de français, est une œuvre collective conçue,
créée et réalisée par l'équipe éditoriale de Santillana Français,
sous la direction de **Sylvie Courtier**.

À sa création ont collaboré : Sylvie Courtier, Dina García,
Agnès Jouanjus, Elena Moreno et Charlène Robert.