

Webinaire : Le développement du cerveau

Fichier : 3. Cerveau triunique

Transcription de la narration – diapo 1



- Musique (02 : 40,93) s'échelonne sur les diapositives 1 à 10.

Texte à l'écran :

Examinons le cerveau triunique

Narration () :

Aucune narration

Examinons le cerveau triunique

Transcription de la narration – diapo 2



- Musique s'échelonne sur les diapositives 1 à 10.

Texte à l'écran :

Cerveau triunique

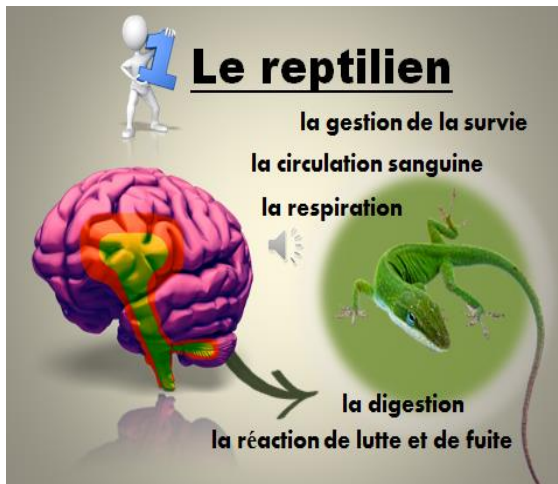
- le néocortex
- le limbique
- le reptilien

Narration (00 : 20,13) : Afin de vous aider à mieux comprendre l'impact d'un environnement sain et stimulant, nous vous présentons la théorie du cerveau triunique. Selon cette théorie, le cerveau triunique se serait formé au fil du temps, en trois phases, au cours de l'évolution de l'espèce humaine. Ses trois structures anatomiques ne sont pas séparées mais superposées.

Webinaire : Le développement du cerveau

Fichier : 3. Cerveau triunique

Transcription de la narration – diapo 3



- Musique s'échelonne sur les diapositives 1 à 10.

Texte à l'écran :

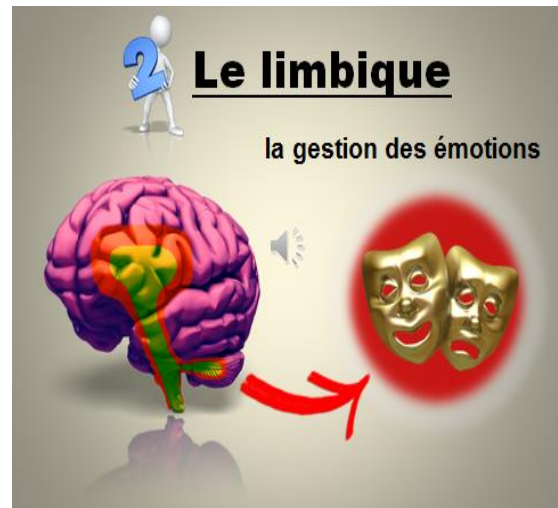
Le reptilien

la gestion de la survie
la circulation sanguine
la respiration
la digestion
la réaction de lutte et de fuite

Narration (00 : 17,88) :

La première couche à s'être développée est nommée *le cerveau reptilien*. Elle s'occupe de la circulation sanguine, de la respiration, de la digestion et de la réaction de lutte et de fuite. Elle permet ainsi à l'individu d'assurer sa propre survie et celle de son espèce.

Transcription de la narration – diapo 4



- Musique s'échelonne sur les diapositives 1 à 10.

Texte à l'écran :

Le limbique

la gestion des émotions

Narration (00 : 37,38) :

La deuxième couche, *le limbique*, assure la gestion des émotions. Le développement du cerveau limbique est très influencé par l'environnement. Il suffit que le son d'une voix lui rappelle une autre voix qui lui a plu ou déplu, qu'un regard lui rappelle un autre regard aimé ou détesté, pour qu'il accueille favorablement ou rejette la communication. Ce qui explique l'importance du jeu dans le processus de l'apprentissage de nouvelles compétences et de nouveaux concepts.

*(La narration s'échelonne sur les diapositives 4 et 5)

Webinaire : Le développement du cerveau

Fichier : 3. Cerveau triunique

Transcription de la narration – diapo 5



- Musique s'échelonne sur les diapositives 1 à 10.

Texte à l'écran :

le jeu

L'enfant accueille ou rejette la communication

Narration :

**(La narration s'échelonne sur les diapositives 4 et 5)*

Transcription de la narration – diapo 6



- Musique s'échelonne sur les diapositives 1 à 10.

Texte à l'écran :

Le néocortex

le siège de l'apprentissage intellectuel

Narration (00 : 31,28) :

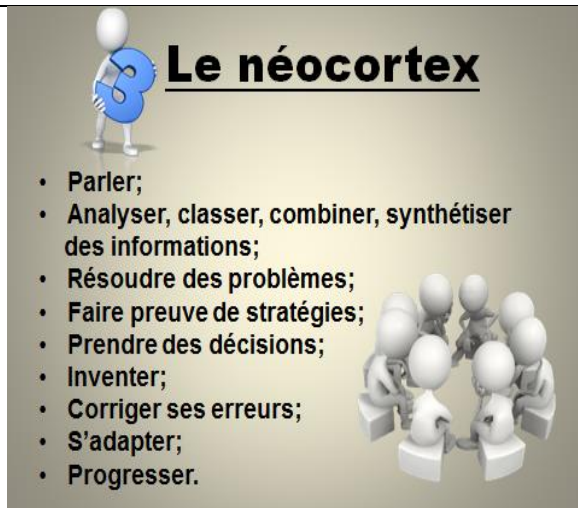
La troisième couche à s'être développée est appelée *le néocortex*. C'est la structure du cerveau qui compte le plus grand nombre de neurones; c'est le siège de l'apprentissage intellectuel. Le néocortex intervient dans de nombreuses tâches, notamment : parler, analyser, classer, combiner, synthétiser des informations, résoudre des problèmes, utiliser des stratégies, prendre des décisions, inventer, corriger ses erreurs, s'adapter et progresser.

**(La narration s'échelonne sur les diapositives 6 et 7)*

Webinaire : Le développement du cerveau

Fichier : 3. Cerveau triunique

Transcription de la narration – diapo 7



Le néocortex

- Parler;
- Analyser, classer, combiner, synthétiser des informations;
- Résoudre des problèmes;
- Faire preuve de stratégies;
- Prendre des décisions;
- Inventer;
- Corriger ses erreurs;
- S'adapter;
- Progresser.

- Musique s'échelonne sur les diapositives _ à _.

Texte à l'écran :

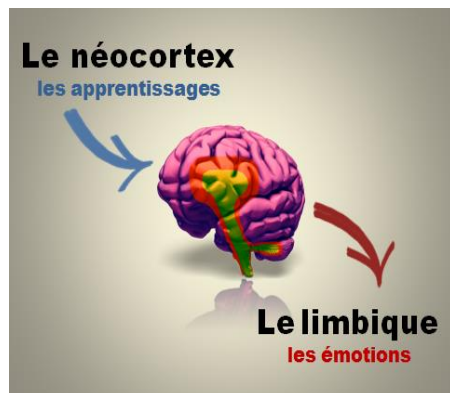
Le néocortex

- Parler
- Analyser, classer, combiner, synthétiser des informations
- Résoudre des problèmes
- Utiliser des stratégies
- Prendre des décisions
- Inventer
- Corriger ses erreurs
- S'adapter
- Progresser

Narration :

**(La narration s'échelonne sur les diapositives 6 et 7)*

Transcription de la narration – diapo 8



Le néocortex
les apprentissages

Le limbique
les émotions

- Musique s'échelonne sur les diapositives 1 à 10.

Texte à l'écran :

Le néocortex
les apprentissages
Le limbique
les émotions

Narration () :

Le limbique favorise les émotions et joue un grand rôle dans les différents apprentissages dans le néocortex. Il peut stimuler ou contrarier le développement ou les apprentissages.

Webinaire : Le développement du cerveau

Fichier : 3. Cerveau triunique

Transcription de la narration – diapo 9



- Musique s'échelonne sur les diapositives 1 à 10.

Texte à l'écran :
Aucun texte

Narration (00 : 14,23) :

Lorsque les intervenantes et les intervenants créent des relations chaleureuses et attentionnées avec les enfants, ceux-ci se sentent accueillis et en sécurité, et sont plus aptes à s'engager et à apprendre.

Transcription de la narration – diapo 10



- Musique s'échelonne sur les diapositives 1 à 10.

Texte à l'écran :

Je dois faire appel → au limbique (les émotions)

avant de faire appel → au néocortex (les apprentissages)

Narration (00 : 18,62) :

Les intervenantes et les intervenants peuvent donc tirer profit de cette connaissance.

Piaget a dit : « Le jeu est le travail de l'enfant ». Lorsqu'il joue, l'enfant explore le monde autour de lui, se pose des questions, fait des hypothèses et entre en relation avec son entourage.