

FICHER

d'

exercices

C M I

Français



GRAMMAIRE

G1- La phrase, les types de phrases

Ex – Souligne en noir les phrases déclaratives, en bleu les phrases interrogatives et en vert les phrases injonctives.

- Londres est la capitale de la Grande-Bretagne.
- Ne roule pas à droite en Angleterre.
- Rome possède de nombreux monuments antiques.
- Vas-tu en Croatie cet été ?

Ex - Indique le type de chaque phrase. Puis complète les phrases avec un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation.

- Où allez-vous

- Youpi, nous avons trouvé le trésor

- Paul a un nouveau téléphone ____

G2- Les formes de phrases

Ex – Mets ces phrases à la forme négative.

On a faim et on a soif.

On a compris la nouvelle leçon de grammaire.

De notre chambre, on a une belle vue.

On attend le bus depuis longtemps.

Ex – Entoure les mots qui expriment la négation

- Seuls les imbéciles ne changent jamais d'avis.
- L'habit ne fait pas le moine.
- Rien ne se perd, tout se transforme
- Il n'a ni faim ni soif.

G3- La phrase simple et la phrase complexe

Ex – Souligne les verbes conjugués et indique si les phrases sont simples ou complexes.

- Dès demain, je m'inscrirai au judo et je m'entraînerai dur. _____
- Les vaches du fermier meuglent dans le pré. ____
- Le film que j'ai vu hier était passionnant ! ____
- Le magicien agite sa baguette et fait sortir une pièce de son oreille. _____

Ex – Indique si les propositions sont coordonnées ou juxtaposées

- Il a une carie car il a mangé trop de sucreries. -

- Le chat prend son élan, il bondit sur la souris.

- Nous devons aller au concert mais il a été annulé. _____

G4- Le GN et ses composants : nom et adjectif

Ex- Recopie le nom noyau de ces groupes nominaux

- des magnifiques roses blanches

- une longue robe violette et grise

- une grande tasse de thé à la menthe

- de vieilles chaussures de randonnée en cuir

Ex- Dans chaque liste, relève le mot qui n'est pas un adjectif qualificatif

- beau – magnifique – splendeur – extraordinaire – joli

- lumineux – brillant – lumière – clair – luisant

- petit – minuscule – mignon – beau - âge

- cuisson – frit – cuit – rissolé – brûlé

G5- Les déterminants

Ex- Trouve l'intrus de chaque liste

- le – les – des – la

- des – l' – un – une

- e – la – les – l'

- un – une – des – la

Ex- Ecris *son* ou *sa* devant chaque nom.

_____ histoire - _____ maison -
_____ adresse - _____ amie -
_____ hache - _____ cartable -
_____ trousse - _____ habitude -
_____ télévision - _____ ardoise -
_____ fille.

G6- Les pronoms

Ex- Complète ce texte avec les pronoms suivants : *la, elle, les, eux, leur*

La buse variable est un rapace. _____
occupe les lisières de forêts.

L'hiver, on _____ rencontre dans des
espaces dégagés. _____ est généralement
brune mais son plumage varie.

_____ chasse de petits rongeurs et
_____ guette sur une branche.
_____ fond sur _____ et
_____ attrape à l'aide de ses serres.

Ex- Remplace les pronoms personnels par des groupes nominaux.

- Pauline a rangé son armoire avec elles.

- Que leur avez-vous dit ?

- Nous sommes restés dîner chez eux.

G7- Le verbe et le sujet

Ex- Dans chaque phrase, souligne le sujet

- Une montgolfière multicolore vole au-dessus
d'un champ de coquelicots.
- Les CD et les cassettes sont rangées à côté de
la chaîne-hifi.
- Es-tu content de ta nouvelle bicyclette ;
- Chanter est ma passion.

Ex- Dans les phrases suivantes, souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge.

- Nathan aime le football.
- Demain , les élèves de l'école iront à la
piscine.
- Quand viendras-tu nous voir?
- A cause de la neige, vous êtes arrivés en
retard.

G8- les compléments d'objet (COD et COI)

Ex-Souligne les compléments d'objet COD et COI

- Ma sœur et moi avons construit un
château de sable.
- Emilie a appris sa leçon avec série
- Vous intéressez-vous au cinéma ?
- La maîtresse a écrit la date au tableau.

Ex – Complète les phrases en leur ajoutant un COD.

- Elle écoute _____
- Mon frère attend _____
- Il aime _____

G9- L'attribut du sujet

Ex - Souligne les sujets en rouge, les verbes d'état en vert et les attributs du sujet en bleu.

- Mozart était un grand musicien.
- Léonard de Vinci a été un inventeur de génie.
- Napoléon devenait trop ambitieux.
- Charlemagne devint le premier empereur
européen du Moyen-âge.

Ex-Réécris les phrases avec le sujet proposé.

- Mon cousin est avocat. (ma cousine)

- Ces gâteaux aux amandes semblent délicieux.
(ces tartes)

G10- Les compléments circonstanciels

Ex- Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels.

- En hiver, ma famille et moi allons faire du ski en montagne.

- Lilly a copié soigneusement sa poésie dans son cahier.

- Au 17^{ème} siècle, le roi Louis XIV régna avec fermeté.

- Jadis, il y avait un moulin près du centre équestre.

Ex- Complète les phrases suivantes avec un complément circonstanciel de lieu.

- Les enfants se retrouvent

- Les abeilles se réfugient

- J'ai cueilli des champignons

- Mes parents ont fait les courses

ORTHOGRAPHE

O1- Quelques règles d'orthographe à connaître

Ex- Trouve la lettre finale muette de ces noms en t'aidant de leur féminin.

un habitant___ - un marchand___ - un étudiant___ -

un avoca___ - un bourgeois___ - un candidat___ - un

Chinois___ - un Portugais___ - un Bavarois___ - le

compagnon___ - le villageois___ - un Flamand___ - un

débutant___

Ex- Complète les noms féminins par é ouée.

- Le boulanger a terminé sa fourn _____.
- Il a bu une gorg _____ d'eau fraîche.
- Elle a perdu la cl _____ de sa voiture.
- Il a beaucoup de qualit _____s !

O2- Quelques règles d'orthographe à connaître

Ex- Ecris les noms en [oer] correspondant aux définitions

- Charlemagne en a été un de 800 à 814.

- C'est un groupe de personnes qui chantent ensemble. _____
- C'est un synonyme d'habitation.

- C'est le contraire du bonheur. _____

Ex - Construis des noms en -oir ou en -oire de la même famille que ces mots.

- patiner _____
- baigner _____
- nager _____

O3- Les homophones grammaticaux

Ex- Complète les phrases par a, as ou à

- _____ tout _____ l'heure, nous _____-t-il crié !
- Il _____ oublié de venir _____ la piscine.
- Léo n'est ni _____ l'école, ni _____ la maison.
- _____ peine étais-tu _____ table que tu _____ demandé _____ sortir.

Ex- Complète les phrases par et, es, est, son, sont

- Que _____ - devenus les parents ? Jules _____ sans nouvelles d'eux depuis hier.
- Tu n' _____ pas toujours à l'heure : ta montre _____-elle en panne ?
- _____ cartable _____ trop lourd _____ trop volumineux. Ce n' _____ pas bon pour _____ dos.
- Quelles _____ les formules pour calculer le périmètre d'un carré _____ aire ?
- Ce garçon _____ montré très poli.

04- Les homophones grammaticaux

Ex- Complète le texte avec ce ou se

_____ mardi-là, Momo avait décidé de _____
concentrer sur sa leçon de sciences. _____
travail demandait peu d'efforts, mais depuis
quelque temps, il _____ plaisait à n'en fournir
aucun. Cette fois, il allait _____ rattraper,
_____ qui ferait plaisir à ses parents.

Ex- Complète les phrases par la ou là.

- Qui est _____ derrière _____ porte ?
- Son adresse, je _____ connais, il habite
_____ -bas, après le pont.
- _____ première arrivée nous attendra
_____, d'accord ?
- Si Lucie n'est pas _____ dans une heure,
vous _____ rappellerez sur son
portable.

05 - La formation du féminin pour les noms et adjectifs

Ex- Ecris ces noms au féminin.

un apprenti – le marchand – un ami – un client –
un menteur – un danseur

Ex- Ecris ces adjectifs au féminin.

- neuf _____
- raide _____
- mignon _____
- brillant _____
- cruel _____
- absent _____
- heureux _____
- dur _____

06- Le pluriel des noms et des adjectifs

Ex- Classe les mots dans le tableau

un dieu – un bateau – un landau – un bleu – un
ruisseau – un tableau – un cheveu – un tuyau – un
préau – un noyau – un émeu – un agneau

Pluriel en -s :

Pluriel en -x :

Ex- Mets les GN suivants au pluriel.

- une immense forêt sombre →

- un jour pluvieux →

- le nouveau décor →

07- Le participe passé et l'infinitif

Ex – Entoure la forme qui convient : participe passé ou infinitif

- Mathias a (acheté – acheter) du muguet.
- Mathias va (acheté – acheter) du muguet.
- Tu dois (révisé – réviser) ta leçon.
- Tu as (révisé- réviser) ta leçon

Ex- Complète avec é ou er.

- Ma cousine vient de cass _____ la tasse
qu'elle vient d'achet _____.
- Regarde ces armures ! Elles ont
travers _____ les siècles !
- De quel côté est plac _____ le cinéma ?
- Le livre ferm _____, l'élève récite sa
leçon.

CONJUGAISON

C1- Le verbe : infinitif, groupe, temps

Ex – Pour chaque phrase indique si les faits se déroulent au passé, au présent ou au futur.

- Tu nettoies les vitres de ta chambre.

- Les professeurs de sport organiseront un tournoi de handball.

- Je ne suis pas allée chez Roberto.

- Hélène achètera une nouvelle robe.

Ex– Trouve les infinitifs de ces verbes et indique leur groupe.

- nous réfléchissons : _____
- elle mettait : _____
- vous dormirez : _____
- ils transpirent : _____
- forcer _____

C2- Le présent de l'indicatif : Verbes du 1er groupe

Ex– Complète avec la personne qui convient

_____ allumes	_____ frappe
_____ ouvre	_____ grincez
_____ quittons	_____ inventes
_____ contrarie	_____ achète
_____ recueille	_____ annonce

Ex– Écris les verbes à la 1ère personne du singulier et du pluriel.

- manger _____

- avancer _____

- nager _____

C3 - Le présent de l'indicatif d : groupes 2 et 3

Ex- Conjugue le verbe au présent à la personne demandée.

- a) bondir (1ère pers. du singulier)

- franchir (2ème pers. du singulier)

- agir (3ème pers. du singulier)

Ex– Même consigne

- finir (3ème pers. du pluriel)

- choisir (2ème pers. du pluriel)

- raccourcir (1ère pers. du pluriel)

C4 - Le présent de l'indicatif des verbes fréquents du 3ème groupe

Ex- Réécris les phrases en remplaçant le sujet par le pronom entre parenthèses.

- J'ai très faim ce soir.
Vous _____
- Ali est très en avance cet après-midi.
Nous _____
- Natacha va à la poste.
Je _____
- Tu n'es pas content.
Elle _____

Ex– Conjugue les verbes au présent de l'indicatif à la personne demandée

- faire (1ère pers. du pluriel) _____
- venir (2ème pers. du singulier)

- aller (3ème pers. du pluriel) _____
- prendre (2ème pers. du singulier)

C5 - Le futur simple des verbes du 1er et 2ème groupe

Ex- Réécris les phrases en remplaçant le sujet par le pronom proposé.

- Vous finirez.
Je _____
- Il agira.
Vous _____
- Tu joueras.
Nous _____
- Nous placerons.
Elle _____
- Je retrouverai.
Elles _____

Ex- Mets les verbes entre parenthèses au futur.

- Salomé _____ (raccourcir) son pantalon neuf.
- Les lions (rugir) _____ à la tombée du soir.
- Tu (garnir) _____ de pommes le fond de tarte.
- Je (nourrir) _____ les oiseaux sur mon balcon cet hiver.

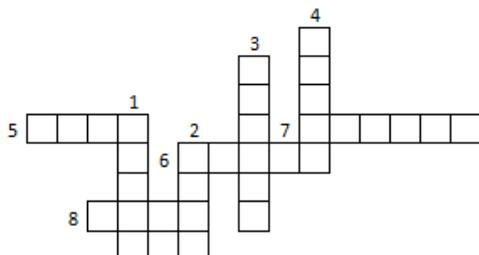
C6- Le futur simple : verbes fréquents du 3ème groupe

Ex- Conjugue au futur simple à la personne demandée.

- faire . Elles _____
- avoir. Nous _____
- aller. Vous _____
- dire. Je _____

Ex- Complète la grille de mots croisés en conjuguant les verbes au futur à la personne demandée.

- Avoir (2^{ème} PP)
- Aller (2^{ème} PS)
- Etre (3^{ème} PP)
- Avoir (2^{ème} PS)
- Avoir (3^{ème} PP)
- Aller (1^{ère} F)
- Avoir (3^{ème} PS)
- Etre (3^{ème} P)



C7- L'imparfait des verbes du 1er et 2ème groupe

Ex- Complète avec le pronom personnel qui convient.

- _____ aimions _____ finissiez
- _____ parlais _____ prenait
- _____ choisissaient _____ avançait
- _____ finissait _____ payiez

Ex- Conjugue les verbes à l'imparfait à la personne demandée.

- bondir (1ère pers. du singulier)

- franchir (2ème pers. du singulier)

- agir (3ème pers. du singulier)

C8- L'imparfait des verbes fréquents du 3ème groupe

Ex- Retrouve dans la grille : deux fois le verbe être, deux fois le verbe avoir et deux fois le verbe aller à l'imparfait. Recopie-les puis indique la personne.

C	O	U	A	L	L	A	I	S	A
E	T	E	S	V	A	O	N	T	V
R	C	Y	L	A	V	E	Z	M	I
E	G	H	E	T	A	I	T	A	O
T	A	Z	Q	R	L	I	J	V	N
I	R	O	N	S	L	G	U	A	P
E	F	U	T	K	I	E	U	I	M
Z	A	L	L	E	O	J	X	E	S
A	L	L	A	T	N	B	O	N	U
I	A	V	A	I	S	M	L	T	I

Ex- Conjugue à l'imparfait à la personne demandée.

- faire . Nous _____
- avoir. Tu _____
- aller. Ils _____
- dire. Tu _____

C9- Le passé composé avec l'auxiliaire avoir

Ex- Souligne les verbes conjugués au passé composé.

Papa m'a tendu le bébé. J'ai laissé Radis dans ma poche et j'ai pris ma petite sœur. Elle était plus lourde que je ne pensais au début. Au début, j'ai eu du mal à trouver une bonne position, puis sa tête a roulé contre ma poitrine et mes bras lui ont fait une sorte de berceau. Elle semblait à son aise.

Ex- Conjugue au passé composé à la personne demandée.

- chanter . Elles

- savoir. Nous

- prendre. Vous

C10 - Le passé composé avec l'auxiliaire être

Ex- Conjugue au passé composé les verbes entre parenthèses. Attention à l'accord du participe passé.

- Vous (entrer) _____ .
- Elle (sortir) _____ .
- Je (venir) _____ .
- On (rester) _____ .

Ex- Même consigne

- Nous (monter) _____ .
- Je (aller) _____ .
- Elle (descendre) _____ .
- Vous (arriver) _____ .

C11 - Le passé simple

Ex-Conjugue le verbe entre parenthèses au passé simple.

- Napoléon 1^{er} (remporter) de nombreuses batailles.

- Louis XIV (révoquer)l'Edit de Nantes en 1685.

- Mozart (composer) ses premières œuvres très jeune.

Ex- Même consigne

- Les enfants (finir) leur travail dans les temps.

- Ils (choisir) le menu traditionnel après s'être concertés.

- L'avion (atterrir) brutalement sur la piste.

LEXIQUE

L1- Le dictionnaire, le sens propre et figuré

Ex – Recopie chaque liste en écrivant les mots en gras à leur place dans l’ordre alphabétique.

- **lion** => lama – lapin – lézard – lièvre – livraison - loutre

- **fauvette** => fautif – fauve – faux – faveur – favorable – favoriser - favoritisme

- **champêtre** => chamois – champ – champagne – champignon – champion

Ex – Il manque le même mot dans ces phrases. Trouve ce mot

- Tous les matins, Sonia se coiffe devant la _____ de la salle de bain.
- Mes parfums de _____ préférés sont le chocolat et la framboise.
- Les esquimaux doivent briser la _____ de la banquise pour pêcher.
- Malgré sa colère, il resta de _____ et ne prononça aucune parole.

L2- Les origines latines et grecques des mots

Ex – Relie chaque association de mots au mot utilisé aujourd’hui.

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| <i>orthos + graphé</i> • | • horaire |
| <i>para + graphé</i> • | • métropole (ville) |
| <i>autos + mobilis</i> • | • démocratie |
| <i>horos + logos</i> • | • paragraphe |
| <i>métro + politanus</i> • | • république |
| <i>rés + publica</i> • | • orthographe |
| <i>démo + kratos</i> • | • automobile |

Ex- Entoure les mots d’origine latine qui n’ont pas changé de forme en français actuel.

- Album – quadri pédis – agenda – aquarium – manus – mater – terra – vidéo – lavabo -prospectus – dictare – maximum -populus – index – abdomen – frigus – primus - palmarès

L3- Les familles de mots, la dérivation (préfixes et suffixes)

Ex – Barre le mot qui n’appartient pas à la même famille

- blanchir- blanchisseur – blanchâtre – blanc – banc – blancheur
- noir – noircir – noiceur – noirâtre – noircissement – noix
- bleuté – bleuet – blouson – bleu – bleuâtre – bleuir
- rouge – infrarouge – routine – rougeoier – rougeâtre – rougeole

Ex- Sépare d’un trait le préfixe et le radical

- le désespoir – déplacer – antivol – inhabituel – un trident – un télési – extraordinaire – maladroit – soupeser – exposer – désaccorder – disparaître – reprendre – prévoir – transporter – renverser – attirer

L4- Homonymie, synonymie et antonymie

Ex- Retrouve dans cette grille, huit synonymes du verbe demander

R	E	V	O	I	B	C	Z	O	H	F	A
P	X	R	E	C	D	E	S	I	R	E	R
R	I	R	E	C	L	A	M	E	R	I	T
I	G	S	U	I	V	O	U	L	O	I	R
E	E	C	O	M	M	A	N	D	E	R	E
R	R	S	O	L	L	I	C	I	T	E	R
Q	U	E	S	T	I	O	N	N	E	R	R

Ex – Trouve le contraire des verbes suivants

- Finir _____
- Bouger _____
- Autoriser _____
- Construire _____