



1- À l'aide du dérivé, trouve la lettre finale manquante et réécris le mot sur les pointillés :

la nougatine → du nouga ♦ → .....  
 tricoter → le trico ♦ → .....  
 hasardeux → le hasar ♦ → .....  
 un crochet → un cro ♦ → .....  
 du doigté → un doi ♦ → .....

2- Ajoute la lettre finale manquante aux mots suivants.

un renar.....	un clien.....	profon.....
méchan.....	une souri.....	un po.....
un outi.....	un paren.....	un li....
le chahu.....	gratui.....	un tron.....

3- Complète avec « -é » ou « -ée ».

une cl__	la pur__	la pât__	la mont__	la dict__
la matin__	la qualit__	la poign__	une arm__	la fragilit__
une corv__	une assiett__	l'amiti__	la poign__	la piti__
la volont__	une nich__	une brouett__	la férocit__	

4- Complète avec « c » ou « cc ».

un a\_\_roc    a\_\_ueillir    a\_\_epter    un a\_\_acia    un a\_\_ompte  
 de l'a\_\_ajou    un a\_\_ordéon    un a\_\_usé

5- Complète avec « p » ou « pp ».

a\_\_lanir    a\_\_artenir    l'a\_\_étit    a\_\_uyer    un a\_\_areil  
 un a\_\_éritif    un a\_\_renti    a\_\_ercevoir



1- À l'aide du dérivé, trouve la lettre finale manquante et réécris le mot sur les pointillés :

la nougatine → du nouga ♦ → .....  
 tricoter → le trico ♦ → .....  
 hasardeux → le hasar ♦ → .....  
 un crochet → un cro ♦ → .....  
 du doigté → un doi ♦ → .....

2- Ajoute la lettre finale manquante aux mots suivants.

un renar.....	un clien.....	profon.....
méchan.....	une souri.....	un po.....
un outi.....	un paren.....	un li....
le chahu.....	gratui.....	un tron.....

3- Complète avec « -é » ou « -ée ».

une cl__	la pur__	la pât__	la mont__	la dict__
la matin__	la qualit__	la poign__	une arm__	la fragilit__
une corv__	une assiett__	l'amiti__	la poign__	la piti__
la volont__	une nich__	une brouett__	la férocit__	

4- Complète avec « c » ou « cc ».

un a\_\_roc    a\_\_ueillir    a\_\_epter    un a\_\_acia    un a\_\_ompte  
 de l'a\_\_ajou    un a\_\_ordéon    un a\_\_usé

5- Complète avec « p » ou « pp ».

a\_\_lanir    a\_\_artenir    l'a\_\_étit    a\_\_uyer    un a\_\_areil  
 un a\_\_éritif    un a\_\_renti    a\_\_ercevoir



1- Complète les mots inachevés. Justifie la lettre finale muette en écrivant un mot de la même famille.

- Il a reçu un coup de poignar\_\_ . → .....
- Le cheval est parti au galo\_\_ . → .....
- L'escrime est un spor\_\_ de haut niveau. → .....
- Le fiancé de ma sœur est anglai\_\_ . → .....
- Les deux adversaires ont conclu un accor\_\_ . → .....
- Un gourman\_\_ a fini le gâteau. → .....
- Le chat de ma cousine fait le dos ron\_\_ . → .....
- Mon père n'a pas les outi\_\_ pour réparer la voiture. → .....
- La France a un clima\_\_ tempéré. → .....
- Le cheval a franchi l'obstacle d'un bon\_\_ . → .....
- Julie a mis un trico\_\_ bien chaud. → .....
- Le train est arrivé avec un peu de retar\_\_ . → .....
- On a entendu un coup de fusi\_\_ . → .....

2- Complète avec « -é » ou « -ée ».

- Nous avons trouvé une bou\_\_ échouée sur la plage.
- J'ai acheté cette pendule dans un magasin d'antiquit\_\_s.
- Au cours de la randonn\_\_ le guide nous a montré des orchid\_\_s.
- La devise de notre République est « Libert\_\_, Egalit\_\_, Fraternit\_\_ ».
- Elle lui répond avec fermet\_\_ .
- L'id\_\_ de partir en classe de neige réjouit Théo.
- Les bûches brûlent dans la chemin\_\_ .

Personne n'a trouvé la cl\_\_ du mystère !  
Cet artisan fait preuve de beaucoup d'habilet\_\_ .

En entr\_\_, j'ai mangé une salade de crudit\_\_s.

La chatte vient présenter sa port\_\_ .

Il m'a donné la moit\_\_ de son goûter.

Le jardinier transporte une brouett\_\_ de feuilles mortes.

En réalit\_\_, l'arm\_\_ s'était repliée derrière la colline.

Il a plu toute la matin\_\_ .

La pièce est plongée dans l'obscurcit\_\_ .

La tranqulit\_\_ de ce lion inquiète le dompteur.

Louise a de l'amit\_\_ pour Nicolas.

Cette table est d'une grande légèret\_\_ .

Il reste une pellet\_\_ de sable au fond de ce coffre.

3- Complète les mots avec « af/aff », « ef/eff » ou « of/off ».

Le maître \_\_ace le tableau.

La vue s'\_\_aiblit nettement avec l'âge.

Pour sa fête, nous lui avons \_\_ert des fleurs.

\_\_ rayé par les aboiements, le chat reste caché.

Parlez plus fort \_\_in qu'elle vous entende !

L'armée est passée à l'\_\_ensive.

Dans son \_\_olement, Louise a oublié son cartable.

Mon oncle parle plusieurs langues \_\_ricaines.

Le pont s'est \_\_ondré à cause du tremblement de terre

## Les homophones grammaticaux ★

### 1- Complète avec « a » ou « à ».

- Amélie ..... décidé de reprendre ses cours de piano ..... partir de la semaine prochaine.
- Je n'ai plus envie d'aller ..... la piscine, il y ..... trop de monde.
- Tu es partie ..... cause de la pluie ou parce qu'il ..... fait trop chaud ?
- Il ..... tellement plu que Maëva ..... dû s'acheter un parapluie.
- Léo ..... dérapé ..... cause du verglas, maintenant il ..... peur.
- Tu as de la route ..... faire si tu veux t'acheter ..... manger, ici il n'y ..... ni boucherie ni boulangerie.
- Il n'y ..... ni chauffage ni télé, on gèle et on s'ennuie, alors nous allons tous les jours ..... pied rendre visite ..... nos cousins.

### 2- Complète avec « on » ou « on n' » ou « ont »

- Ils ne nous ..... rien laissé à manger, sauf des croûtes qu' ..... est obligés de manger sans beurre.
- Qu'est-ce qu'ils ..... à tant se disputer ? ..... ne s'entend plus parler.
- ..... voulait entendre chanter les merles, mais les corbeaux les ..... chassés.
- ..... croit toujours qu'ils ..... tort, alors qu'ils ..... souvent raison.
- Ils ..... trouvé le voisin en train de fouiller dans les tiroirs et ils ..... appelé la police.
- ..... était jamais venus ici et, croyez-moi bien, ..... y reviendra plus.

### 3- Complète avec « son » ou « sont »

- D'après ..... père et ..... oncle, ces plantes ..... toxiques.
- Ses pneus ..... trop usés, c'est pourquoi elle a porté ..... auto au garage.
- Ce ne ..... pas de gros travaux et elle peut prendre tout ..... temps.
- ..... passeport et sa carte d'identité ..... périmés, ce ..... des petites choses comme ça qui l'épuisent.
- Les draps ..... changés tous les jours et les petits déjeuners ..... servis dans la chambre.
- Comment ça se fait qu'ils ..... toujours couchés sur ..... tapis ?

### 4- Complète avec « se » ou « ce ».

- Ils ..... sont présentés aux urgences pour un simple rhume.
- Le soleil ..... levait sur ..... paysage dévasté.
- Les jours ..... suivent et ne ..... ressemblent pas.
- ..... n'était pas mon ami, ..... n'était qu'un passant.
- Il ..... pourrait bien que ..... soit quelqu'un d'autre qui vienne.
- ..... voisin est bruyant et ..... n'est pas la première fois qu'on ..... plaint.
- Elles ..... sont mises à chanter ..... petit air que tu aimais.
- Alors, les lumières ..... sont allumées et la plupart des gens ..... sont levés.
- Ces enfants ne ..... disputent plus depuis quelque temps, mais rappelez-vous comme ils ..... détestaient.
- Si ..... ne sont pas des canards qui ..... balancent sur l'eau, ..... sont peut-être des oies.

## Les homophones grammaticaux ★

### 1- Complète avec « a » ou « à ».

- Amélie ..... décidé de reprendre ses cours de piano ..... partir de la semaine prochaine.
- Je n'ai plus envie d'aller ..... la piscine, il y ..... trop de monde.
- Tu es partie ..... cause de la pluie ou parce qu'il ..... fait trop chaud ?
- Il ..... tellement plu que Maëva ..... dû s'acheter un parapluie.
- Léo ..... dérapé ..... cause du verglas, maintenant il ..... peur.
- Tu as de la route ..... faire si tu veux t'acheter ..... manger, ici il n'y ..... ni boucherie ni boulangerie.
- Il n'y ..... ni chauffage ni télé, on gèle et on s'ennuie, alors nous allons tous les jours ..... pied rendre visite ..... nos cousins.

### 2- Complète avec « on » ou « on n' » ou « ont »

- Ils ne nous ..... rien laissé à manger, sauf des croûtes qu' ..... est obligés de manger sans beurre.
- Qu'est-ce qu'ils ..... à tant se disputer ? ..... ne s'entend plus parler.
- ..... voulait entendre chanter les merles, mais les corbeaux les ..... chassés.
- ..... croit toujours qu'ils ..... tort, alors qu'ils ..... souvent raison.
- Ils ..... trouvé le voisin en train de fouiller dans les tiroirs et ils ..... appelé la police.
- ..... était **jamais** venus ici et, croyez-moi bien, ..... y reviendra **plus**.

### 3- Complète avec « son » ou « sont »

- D'après ..... père et ..... oncle, ces plantes ..... toxiques.
- Ses pneus ..... trop usés, c'est pourquoi elle a porté ..... auto au garage.
- Ce ne ..... pas de gros travaux et elle peut prendre tout ..... temps.
- ..... passeport et sa carte d'identité ..... périmés, ce ..... des petites choses comme ça qui l'épuisent.
- Les draps ..... changés tous les jours et les petits déjeuners ..... servis dans la chambre.
- Comment ça se fait qu'ils ..... toujours couchés sur ..... tapis ?

### 4- Complète avec « se » ou « ce ».

- Ils ..... **sont présentés** aux urgences pour un simple rhume.
- Le soleil ..... **levait** sur ..... **paysage** dévasté.
- Les jours ..... **suivent** et ne ..... **ressemblent** pas.
- ..... n'était pas mon ami, ..... n'était qu'un passant.
- Il ..... **pourrait** bien que ..... soit quelqu'un d'autre qui vienne.
- ..... **voisin** est bruyant et ..... n'est pas la première fois qu'on ..... **plaint**.
- Elles ..... **sont mises** à chanter ..... **petit air** que tu aimais.
- Alors, les lumières ..... **sont allumées** et la plupart des gens ..... **sont levés**.
- Ces enfants ne ..... **disputent** plus depuis quelque temps, mais rappelez-vous comme ils ..... **détestaient**.
- Si ..... ne sont pas des canards qui ..... **balancent** sur l'eau, ..... sont peut-être des oies.

## Les homophones grammaticaux



### 1- Complète avec « ces » ou « ses ».

- \* ..... vagues ont bien trois mètres de haut.
- \* Il mit un doigt sur ..... lèvres.
- \* Elle rangea ..... crayons dans son cartable.
- \* As-tu vu ..... troupeaux d'éléphants ?
- \* Sophie fouilla ..... poches à la recherche d'un peigne et brossa soigneusement ..... cheveux.
- \* Les plumes de ..... oiseaux sont imperméables.
- \* Une lueur s'alluma dans ..... petits yeux noirs.
- \* Je voudrais un de ..... bonbons.
- \* ..... orages de grêle ont détruit les récoltes.
- \* ..... immeubles sont destinés à la location.

### 2- Complète avec « et » ou « est ».

- Cette dent ..... une incisive. Elle ..... située sur le devant.
- Le squelette sert au mouvement ..... à la protection des organes.
- L'estomac ..... placé juste après l'œsophage ..... avant l'intestin.
- Le tibia ..... le péroné sont les os de la jambe.
- ..... -il vrai que notre intestin mesure près de 7 mètres ?
- Le fémur ..... l'os le plus long du corps. Il ..... dans la cuisse.

### 3- Complète avec « se » ou « ce ».

- \* Elle ..... pencha légèrement pour apercevoir la porte.
- \* Il ..... mit à compter très vite.
- \* Jean ..... sentit tout à coup très fatigué.
- \* Où as-tu acheté ..... sifflet ?
- \* La gazelle ..... défendait avec courage.
- \* ..... tiroir est fermé à clé.
- \* Il y a une inscription sur ..... mur.
- \* Comme ..... livre est épais !
- \* Le pompier ..... dirige vers la maison incendiée.
- \* J'admire le style de ..... cavalier.

### 4- Complète avec « a », « as » ou « à ».

- \* Le ciel .... l'horizon, .... des teintes pourpres.
- \* Tu .... mangé des frites .... midi.
- \* Le pêcheur .... renoncé .... prendre la mer.
- \* L'automobiliste .... cherché .... éviter le cycliste.
- \* .... -tu compté jusqu'.... cent ?
- \* Ce cheval .... de la peine .... courir.
- \* Cette athlète .... remporté plusieurs courses .... pied.
- \* Il .... fallu traverser la rivière .... la nage.
- \* Tu .... pris le train .... l'heure.
- \* .... -tu pensé .... son anniversaire ?
- \* Le camion .... emporté un gros chargement.
- \* Les enfants vont .... la plage.
- \* Notre professeur .... l'habitude d'être drôle.

## Les homophones grammaticaux ★

### 1- Complète avec « ou » ou « où ».

- Sais-tu ..... Il habite ? Je crois que c'est dans cette villa ..... dans celle-ci.
- Le jour ..... les voitures voleront n'est pas prêt d'arriver.
- Mon père ..... ma mère viendront me chercher à l'aéroport ..... nous atterrirons.
- ..... se cache Enzo ? Dans sa chambre ..... dans la salle-de-bain ?
- Quand je reviendrai dans mon village, j'irai voir la maison ..... j'ai grandi ..... l'école ..... J'ai étudié.

### 2- Complète avec « la » ou « là ».

- Cette fille ....., je ..... connais bien : je .....vois tous les jours à ..... garderie.
- .....-bas, on pourra se baigner dans.....mer et on se promènera sur .....plage.
- Je prends ma robe et je .....range ..... dans le placard de .....chambre.
- A partir de ....., tournez sur ..... gauche puis vous verrez ..... forêt.
- ..... girafe passe l'hiver dans cet enclos .....
- Demain, .....voisine ne sera pas ....., elle ira à .....piscine.
- A ce moment-....., il faudra lui donner ..... main pour traverser ..... route.

### 3- Complète avec « leur » ou « leurs ».

- .....parents .....ont demandé de ranger ..... chambre.

- C'est ..... amis qui ..... ont offert ce cadeau pour ..... anniversaire.
- ..... fille et ..... fils ..... ont offert un voyage.
- Quand je croise mes voisin qui promènent ..... chiens, je ..... dis bonjour.
- ..... devoirs ne sont pas faits : la maîtresse ..... donne une punition.
- ..... professeur les encourage à réviser ..... leçons.
- Je ..... ai dit de ne pas oublier .....maillots de bain car nous irons à la piscine.
- .....voitures sont rapides : je .....ai conseillé d'être prudent.

### 4- Complète avec « tout » ou « tous »

- Je me brosse les dents ..... les jours.
- .....est calme, .....les enfants sont couchés.
- .....le monde est content du spectacle.
- .....les acteurs montent sur scène et saluent le public.
- A .....à l'heure !
- ..... ont essayé de lui expliquer mais il n'y comprend rien du .....
- .....les garçons et les filles de mon âge se promènent dans la rue deux par deux.
- .....les coups sont permis dans ce jeu : on peut ..... gagner ou ..... perdre.

# Le féminin des noms et des adjectifs



## 1- Écris les noms ci-dessous au féminin.

- un apprenti – le marchand – un ami – un client – un menteur – un danseur

.....  
.....

- un lion – le champion – le gardien – un veuf – un fugitif – un sportif

.....  
.....

- un concierge – un acrobate – un romancier – un boucher – le navigateur – le prince

.....  
.....

## 2- Recopie les phrases suivantes en mettant les mots en gras au féminin.

Dans le couloir, le **directeur** discute avec le **maître**.

.....  
.....

A la tombée du rideau, le **spectateur** applaudit le **comédien**.

.....  
.....

**L'instituteur** attend la visite de **l'inspecteur**.

.....  
.....

Le **gardien** donne le signalement du **voleur**.

.....  
.....

Le **romancier** a dédié son livre à ses fidèles **lecteurs**.

.....  
.....

## 3- Recopie et accorde, si nécessaire, les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

- la (premier) fois .....
- une affiche (coloré) .....
- une voiture (jaune) .....
- une chevelure (roux) .....
- une pêche (juteux) .....
- une solution (correct) .....
- une entrée (discret) .....
- une montagne (enneigé) .....
- une bête (craintif) .....
- une avenue (principal) .....
- une (nouveau) robe .....
- une bête (cruel) .....
- une amie (loyal) .....

## 4- Écris les adjectifs qualificatifs au masculin. Dans chaque liste, trouve l'intrus et souligne-le.

- fertile – agile – utile – civile – docile

.....  
.....

- roux - grosse – grasse – basse – épaisse √

.....  
.....

- riche – blanche – étanche

.....  
.....

# Le pluriel des noms et des adjectifs



1- Écris les groupes nominaux au pluriel et classe-les dans le tableau selon leur marque de pluriel comme dans l'exemple.

<b>un jeu</b>	un chapeau	un trou	le travail
le plateau	un jumeau	le métal	le dos
le gaz	une souris	un amoureux	le cou
un chandail	un hibou	un cheval	le train

Mots qui ne changent pas	Mots avec un pluriel ...		
	en -s	en -x	en -aux
		<b>des jeux</b>	

2- Écris les noms au singulier et souligne l'intrus dans chaque série

- des menus – des bus – des individus – des inconnus  
.....  
.....
- des amis – des papis – des abris – des kiwis – des colis  
.....  
.....
- des choux – des anneaux – des emplois - des lois – des tournois  
.....  
.....

3- Mets au pluriel les noms suivants.

ce bateau → .....	un gâteau → .....
l'esquimau → .....	un signal → .....
votre cheveu → .....	la feuille → .....
notre total → .....	le bras → .....
cet abricot → .....	un kangourou → .....
le hibou → .....	un vitrail → .....
un rail → .....	le pneu → .....
un festival → .....	notre bijou → .....
une croix → .....	un signal → .....

4- Écris au pluriel les groupes nominaux suivants.

un gros orage .....

le nombre décimal .....

un saut périlleux .....

un pont suspendu .....

un tapis roulant .....

un sentier étroit .....

un palais royal .....

un animal capricieux .....

une fête annuelle .....

un trait vertical .....

un paysage industriel .....

un lac artificiel .....

un menu oriental .....

une règle métallique .....

un fruit amer .....

un combat naval .....



## Le participe passé



1- Remplace le nom en gras par celui proposé et accorde le participe passé.

Un <b>vase</b> ébréché	Des tasses .....
Un <b>livre</b> abîmé.	Des robes .....
Des <b>portes</b> verrouillées	Un coffre .....
Un <b>dessin</b> réussi.	Une esquisse .....
Des <b>chemins</b> inondés	Des routes .....

2- Accorde les participes passés des phrases suivantes.

Les élèves sont rentr..... en classe et l'alarme a sonn.....

Les fleurs sont fan..... et le vase est cass.....

Les joueuses sont all..... au Japon et ont gagn.....la coupe.

Carlo s'est prépar..... pour le championnat.

Je suis all..... au supermarché et mon frère est rest..... à la maison.

Les salades sont cueill.....puis elles sont vendu..... Sur le marché.

Les promeneurs sont all..... en randonnée et ils ont trouv..... des fraises des bois.

Julie a mi..... la robe que je lui ai offer.....

Les touristes ont admir..... la vue depuis la tour Eiffel avec les jumelles que j'ai prêt.....

3- Recopie les phrases en mettant les groupes nominaux en gras au pluriel et en accordant si besoin les participes passés.

**Mon livre préféré** est composé de douze chapitres.

**Ce tableau** a été peint par **un artiste doué**.

**Le cordonnier** a réparé **la chaussure abîmée**.

**Le cantonnier** est allé voir **une route inondée**.

4- Surligne le participe passé qui convient.

Elle est (restée / resté) à l'hôpital une semaine.

•  
Quand ta sœur sera (arrivée / arrivée), tu pourras sortir toi aussi.

•  
Je me demande où tes frères ont (caché / cachés) leurs jouets en plastique.

•  
Les voleurs ont (ouvert / ouverts) tous les coffres de cette banque.

•  
Des voitures sont (tombé / tombées / tombés) dans le ravin suite à cet éboulement.

•  
La lave a (dévalé / dévalée) la pente abrupte du volcan que l'on pensait éteint.

