



1- À l'aide du dérivé, trouve la lettre finale manquante et réécris le mot sur les pointillés :

la nougatine → du nouga ♦ →
 tricoter → le trico ♦ →
 hasardeux → le hasar ♦ →
 un crochet → un cro ♦ →
 du doigté → un doi ♦ →

2- Ajoute la lettre finale manquante aux mots suivants.

un renar.....	un clien.....	profon.....
méchan.....	une souri.....	un po.....
un outi.....	un paren.....	un li....
le chahu.....	gratui.....	un tron.....

3- Complète avec « -é » ou « -ée ».

une cl__	la pur__	la pât__	la mont__	la dict__
la matin__	la qualit__	la poign__	une arm__	la fragilit__
une corv__	une assiett__	l'amiti__	la poign__	la piti__
la volont__	une nich__	une brouett__	la férocit__	

4- Complète avec « c » ou « cc ».

un a__roc a__ueillir a__epter un a__acia un a__ompte
 de l'a__ajou un a__ordéon un a__usé

5- Complète avec « p » ou « pp ».

a__lanir a__artenir l'a__étit a__uyer un a__areil
 un a__éritif un a__renti a__ercevoir



1- À l'aide du dérivé, trouve la lettre finale manquante et réécris le mot sur les pointillés :

la nougatine → du nouga ♦ →
 tricoter → le trico ♦ →
 hasardeux → le hasar ♦ →
 un crochet → un cro ♦ →
 du doigté → un doi ♦ →

2- Ajoute la lettre finale manquante aux mots suivants.

un renar.....	un clien.....	profon.....
méchan.....	une souri.....	un po.....
un outi.....	un paren.....	un li....
le chahu.....	gratui.....	un tron.....

3- Complète avec « -é » ou « -ée ».

une cl__	la pur__	la pât__	la mont__	la dict__
la matin__	la qualit__	la poign__	une arm__	la fragilit__
une corv__	une assiett__	l'amiti__	la poign__	la piti__
la volont__	une nich__	une brouett__	la férocit__	

4- Complète avec « c » ou « cc ».

un a__roc a__ueillir a__epter un a__acia un a__ompte
 de l'a__ajou un a__ordéon un a__usé

5- Complète avec « p » ou « pp ».

a__lanir a__artenir l'a__étit a__uyer un a__areil
 un a__éritif un a__renti a__ercevoir



1- Complète les mots inachevés. Justifie la lettre finale muette en écrivant un mot de la même famille.

- Il a reçu un coup de poignar__ . →
- Le cheval est parti au galo__ . →
- L'escrime est un spor__ de haut niveau. →
- Le fiancé de ma sœur est anglai__ . →
- Les deux adversaires ont conclu un accor__ . →
- Un gourman__ a fini le gâteau. →
- Le chat de ma cousine fait le dos ron__ . →
- Mon père n'a pas les outi__ pour réparer la voiture. →
- La France a un clima__ tempéré. →
- Le cheval a franchi l'obstacle d'un bon__ . →
- Julie a mis un trico__ bien chaud. →
- Le train est arrivé avec un peu de retar__ . →
- On a entendu un coup de fusi__ . →

2- Complète avec « -é » ou « -ée ».

- Nous avons trouvé une bou__ échouée sur la plage.
- J'ai acheté cette pendule dans un magasin d'antiquit__s.
- Au cours de la randonn__ le guide nous a montré des orchid__s.
- La devise de notre République est « Libert__, Egalit__, Fraternit__ ».
- Elle lui répond avec fermet__ .
- L'id__ de partir en classe de neige réjouit Théo.
- Les bûches brûlent dans la chemin__ .

Personne n'a trouvé la cl__ du mystère !
Cet artisan fait preuve de beaucoup d'habilet__ .

En entr__, j'ai mangé une salade de crudit__s.

La chatte vient présenter sa port__ .

Il m'a donné la moit__ de son goûter.

Le jardinier transporte une brouett__ de feuilles mortes.

En réalit__, l'arm__ s'était repliée derrière la colline.

Il a plu toute la matin__ .

La pièce est plongée dans l'obscurcit__ .

La tranqulit__ de ce lion inquiète le dompteur.

Louise a de l'amit__ pour Nicolas.

Cette table est d'une grande légèret__ .

Il reste une pellet__ de sable au fond de ce coffre.

3- Complète les mots avec « af/aff », « ef/eff » ou « of/off ».

Le maître __ace le tableau.

La vue s'__aiblit nettement avec l'âge.

Pour sa fête, nous lui avons __ert des fleurs.

__ rayé par les aboiements, le chat reste caché.

Parlez plus fort __in qu'elle vous entende !

L'armée est passée à l'__ensive.

Dans son __olement, Louise a oublié son cartable.

Mon oncle parle plusieurs langues __ricaines.

Le pont s'est __ondré à cause du tremblement de terre

Les homophones grammaticaux ★

1- Complète avec « a » ou « à ».

- Amélie décidé de reprendre ses cours de piano partir de la semaine prochaine.
- Je n'ai plus envie d'aller la piscine, il y trop de monde.
- Tu es partie cause de la pluie ou parce qu'il fait trop chaud ?
- Il tellement plu que Maëva dû s'acheter un parapluie.
- Léo dérapé cause du verglas, maintenant il peur.
- Tu as de la route faire si tu veux t'acheter manger, ici il n'y ni boucherie ni boulangerie.
- Il n'y ni chauffage ni télé, on gèle et on s'ennuie, alors nous allons tous les jours pied rendre visite nos cousins.

2- Complète avec « on » ou « on n' » ou « ont »

- Ils ne nous rien laissé à manger, sauf des croûtes qu' est obligés de manger sans beurre.
- Qu'est-ce qu'ils à tant se disputer ? ne s'entend plus parler.
- voulait entendre chanter les merles, mais les corbeaux les chassés.
- croit toujours qu'ils tort, alors qu'ils souvent raison.
- Ils trouvé le voisin en train de fouiller dans les tiroirs et ils appelé la police.
- était jamais venus ici et, croyez-moi bien, y reviendra plus.

3- Complète avec « son » ou « sont »

- D'après père et oncle, ces plantes toxiques.
- Ses pneus trop usés, c'est pourquoi elle a porté auto au garage.
- Ce ne pas de gros travaux et elle peut prendre tout temps.
- passeport et sa carte d'identité périmés, ce des petites choses comme ça qui l'épuisent.
- Les draps changés tous les jours et les petits déjeuners servis dans la chambre.
- Comment ça se fait qu'ils toujours couchés sur tapis ?

4- Complète avec « se » ou « ce ».

- Ils sont présentés aux urgences pour un simple rhume.
- Le soleil levait sur paysage dévasté.
- Les jours suivent et ne ressemblent pas.
- n'était pas mon ami, n'était qu'un passant.
- Il pourrait bien que soit quelqu'un d'autre qui vienne.
- voisin est bruyant et n'est pas la première fois qu'on plaint.
- Elles sont mises à chanter petit air que tu aimais.
- Alors, les lumières sont allumées et la plupart des gens sont levés.
- Ces enfants ne disputent plus depuis quelque temps, mais rappelez-vous comme ils détestaient.
- Si ne sont pas des canards qui balancent sur l'eau, sont peut-être des oies.

Les homophones grammaticaux ★

1- Complète avec « a » ou « à ».

- Amélie décidé de reprendre ses cours de piano partir de la semaine prochaine.
- Je n'ai plus envie d'aller la piscine, il y trop de monde.
- Tu es partie cause de la pluie ou parce qu'il fait trop chaud ?
- Il tellement plu que Maëva dû s'acheter un parapluie.
- Léo dérapé cause du verglas, maintenant il peur.
- Tu as de la route faire si tu veux t'acheter manger, ici il n'y ni boucherie ni boulangerie.
- Il n'y ni chauffage ni télé, on gèle et on s'ennuie, alors nous allons tous les jours pied rendre visite nos cousins.

2- Complète avec « on » ou « on n' » ou « ont »

- Ils ne nous rien laissé à manger, sauf des croûtes qu' est obligés de manger sans beurre.
- Qu'est-ce qu'ils à tant se disputer ? ne s'entend plus parler.
- voulait entendre chanter les merles, mais les corbeaux les chassés.
- croit toujours qu'ils tort, alors qu'ils souvent raison.
- Ils trouvé le voisin en train de fouiller dans les tiroirs et ils appelé la police.
- était **jamais** venus ici et, croyez-moi bien, y reviendra **plus**.

3- Complète avec « son » ou « sont »

- D'après père et oncle, ces plantes toxiques.
- Ses pneus trop usés, c'est pourquoi elle a porté auto au garage.
- Ce ne pas de gros travaux et elle peut prendre tout temps.
- passeport et sa carte d'identité périmés, ce des petites choses comme ça qui l'épuisent.
- Les draps changés tous les jours et les petits déjeuners servis dans la chambre.
- Comment ça se fait qu'ils toujours couchés sur tapis ?

4- Complète avec « se » ou « ce ».

- Ils **sont présentés** aux urgences pour un simple rhume.
- Le soleil **levait** sur **paysage** dévasté.
- Les jours **suivent** et ne **ressemblent** pas.
- n'était pas mon ami, n'était qu'un passant.
- Il **pourrait** bien que soit quelqu'un d'autre qui vienne.
- **voisin** est bruyant et n'est pas la première fois qu'on **plaint**.
- Elles **sont mises** à chanter **petit air** que tu aimais.
- Alors, les lumières **sont allumées** et la plupart des gens **sont levés**.
- Ces enfants ne **disputent** plus depuis quelque temps, mais rappelez-vous comme ils **détestaient**.
- Si ne sont pas des canards qui **balancent** sur l'eau, sont peut-être des oies.

Les homophones grammaticaux



1- Complète avec « ces » ou « ses ».

- * vagues ont bien trois mètres de haut.
- * Il mit un doigt sur lèvres.
- * Elle rangea crayons dans son cartable.
- * As-tu vu troupeaux d'éléphants ?
- * Sophie fouilla poches à la recherche d'un peigne et brossa soigneusement cheveux.
- * Les plumes de oiseaux sont imperméables.
- * Une lueur s'alluma dans petits yeux noirs.
- * Je voudrais un de bonbons.
- * orages de grêle ont détruit les récoltes.
- * immeubles sont destinés à la location.

2- Complète avec « et » ou « est ».

- Cette dent une incisive. Elle située sur le devant.
- Le squelette sert au mouvement à la protection des organes.
- L'estomac placé juste après l'œsophage avant l'intestin.
- Le tibia le péroné sont les os de la jambe.
- -il vrai que notre intestin mesure près de 7 mètres ?
- Le fémur l'os le plus long du corps. Il dans la cuisse.

3- Complète avec « se » ou « ce ».

- * Elle pencha légèrement pour apercevoir la porte.
- * Il mit à compter très vite.
- * Jean sentit tout à coup très fatigué.
- * Où as-tu acheté sifflet ?
- * La gazelle défendait avec courage.
- * tiroir est fermé à clé.
- * Il y a une inscription sur mur.
- * Comme livre est épais !
- * Le pompier dirige vers la maison incendiée.
- * J'admire le style de cavalier.

4- Complète avec « a », « as » ou « à ».

- * Le ciel l'horizon, des teintes pourpres.
- * Tu mangé des frites midi.
- * Le pêcheur renoncé prendre la mer.
- * L'automobiliste cherché éviter le cycliste.
- * -tu compté jusqu'.... cent ?
- * Ce cheval de la peine courir.
- * Cette athlète remporté plusieurs courses pied.
- * Il fallu traverser la rivière la nage.
- * Tu pris le train l'heure.
- * -tu pensé son anniversaire ?
- * Le camion emporté un gros chargement.
- * Les enfants vont la plage.
- * Notre professeur l'habitude d'être drôle.

Les homophones grammaticaux ★

1- Complète avec « ou » ou « où ».

- Sais-tu Il habite ? Je crois que c'est dans cette villa dans celle-ci.
- Le jour les voitures voleront n'est pas prêt d'arriver.
- Mon père ma mère viendront me chercher à l'aéroport nous atterrirons.
- se cache Enzo ? Dans sa chambre dans la salle-de-bain ?
- Quand je reviendrai dans mon village, j'irai voir la maison j'ai grandi l'école J'ai étudié.

2- Complète avec « la » ou « là ».

- Cette fille, je connais bien : jevois tous les jours à garderie.
--bas, on pourra se baigner dans.....mer et on se promènera surplage.
- Je prends ma robe et jerange dans le placard dechambre.
- A partir de, tournez sur gauche puis vous verrez forêt.
- girafe passe l'hiver dans cet enclos
- Demain,voisine ne sera pas, elle ira àpiscine.
- A ce moment-....., il faudra lui donner main pour traverser route.

3- Complète avec « leur » ou « leurs ».

-parentsont demandé de ranger chambre.

- C'est amis qui ont offert ce cadeau pour anniversaire.
- fille et fils ont offert un voyage.
- Quand je croise mes voisin qui promènent chiens, je dis bonjour.
- devoirs ne sont pas faits : la maîtresse donne une punition.
- professeur les encourage à réviser leçons.
- Je ai dit de ne pas oubliermaillots de bain car nous irons à la piscine.
-voitures sont rapides : jeai conseillé d'être prudent.

4- Complète avec « tout » ou « tous »

- Je me brosse les dents les jours.
-est calme,les enfants sont couchés.
-le monde est content du spectacle.
-les acteurs montent sur scène et saluent le public.
- Aà l'heure !
- ont essayé de lui expliquer mais il n'y comprend rien du
-les garçons et les filles de mon âge se promènent dans la rue deux par deux.
-les coups sont permis dans ce jeu : on peut gagner ou perdre.

Le féminin des noms et des adjectifs



1- Écris les noms ci-dessous au féminin.

- un apprenti – le marchand – un ami – un client – un menteur – un danseur

.....
.....

- un lion – le champion – le gardien – un veuf – un fugitif – un sportif

.....
.....

- un concierge – un acrobate – un romancier – un boucher – le navigateur – le prince

.....
.....

2- Recopie les phrases suivantes en mettant les mots en gras au féminin.

Dans le couloir, le **directeur** discute avec le **maître**.

.....
.....

A la tombée du rideau, le **spectateur** applaudit le **comédien**.

.....
.....

L'instituteur attend la visite de **l'inspecteur**.

.....
.....

Le **gardien** donne le signalement du **voleur**.

.....
.....

Le **romancier** a dédié son livre à ses fidèles **lecteurs**.

.....
.....

3- Recopie et accorde, si nécessaire, les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

- la (premier) fois
- une affiche (coloré)
- une voiture (jaune)
- une chevelure (roux)
- une pêche (juteux)
- une solution (correct)
- une entrée (discret)
- une montagne (enneigé)
- une bête (craintif)
- une avenue (principal)
- une (nouveau) robe
- une bête (cruel)
- une amie (loyal)

4- Écris les adjectifs qualificatifs au masculin. Dans chaque liste, trouve l'intrus et souligne-le.

- fertile – agile – utile – civile – docile

.....
.....

- roux - grosse – grasse – basse – épaisse √

.....
.....

- riche – blanche – étanche

.....
.....

Le pluriel des noms et des adjectifs



1- Écris les groupes nominaux au pluriel et classe-les dans le tableau selon leur marque de pluriel comme dans l'exemple.

un jeu	un chapeau	un trou	le travail
le plateau	un jumeau	le métal	le dos
le gaz	une souris	un amoureux	le cou
un chandail	un hibou	un cheval	le train

Mots qui ne changent pas	Mots avec un pluriel ...		
	en -s	en -x	en -aux
		des jeux	

2- Écris les noms au singulier et souligne l'intrus dans chaque série

- des menus – des bus – des individus – des inconnus
.....
.....
- des amis – des papis – des abris – des kiwis – des colis
.....
.....
- des choux – des anneaux – des emplois - des lois – des tournois
.....
.....

3- Mets au pluriel les noms suivants.

ce bateau →	un gâteau →
l'esquimau →	un signal →
votre cheveu →	la feuille →
notre total →	le bras →
cet abricot →	un kangourou →
le hibou →	un vitrail →
un rail →	le pneu →
un festival →	notre bijou →
une croix →	un signal →

4- Écris au pluriel les groupes nominaux suivants.

un gros orage

le nombre décimal

un saut périlleux

un pont suspendu

un tapis roulant

un sentier étroit

un palais royal

un animal capricieux

une fête annuelle

un trait vertical

un paysage industriel

un lac artificiel

un menu oriental

une règle métallique

un fruit amer

un combat naval

Le participe passé



1- Remplace le nom en gras par celui proposé et accorde le participe passé.

Un vase ébréché	Des tasses
Un livre abîmé.	Des robes
Des portes verrouillées	Un coffre
Un dessin réussi.	Une esquisse
Des chemins inondés	Des routes

2- Accorde les participes passés des phrases suivantes.

Les élèves sont rentr..... en classe et l'alarme a sonn.....

Les fleurs sont fan..... et le vase est cass.....

Les joueuses sont all..... au Japon et ont gagn.....la coupe.

Carlo s'est prépar..... pour le championnat.

Je suis all..... au supermarché et mon frère est rest..... à la maison.

Les salades sont cueill.....puis elles sont vendu..... Sur le marché.

Les promeneurs sont all..... en randonnée et ils ont trouv..... des fraises des bois.

Julie a mi..... la robe que je lui ai offer.....

Les touristes ont admir..... la vue depuis la tour Eiffel avec les jumelles que j'ai prêt.....

3- Recopie les phrases en mettant les groupes nominaux en gras au pluriel et en accordant si besoin les participes passés.

Mon livre préféré est composé de douze chapitres.

Ce tableau a été peint par **un artiste doué**.

Le cordonnier a réparé **la chaussure abîmée**.

Le cantonnier est allé voir **une route inondée**.

4- Surligne le participe passé qui convient.

Elle est (restée / resté) à l'hôpital une semaine.

•
Quand ta sœur sera (arrivée / arrivée), tu pourras sortir toi aussi.

•
Je me demande où tes frères ont (caché / cachés) leurs jouets en plastique.

•
Les voleurs ont (ouvert / ouverts) tous les coffres de cette banque.

•
Des voitures sont (tombé / tombées / tombés) dans le ravin suite à cet éboulement.

•
La lave a (dévalé / dévalée) la pente abrupte du volcan que l'on pensait éteint.

