

SPANISH FINAL EXAM REVIEW PACKET

UNIT 1: BIENVENIDOS A ESPAÑOL (WELCOME TO SPANISH!)

OBJECTIVE 1: NUMBERS

1	UNO	11		21		40	
2		12		22		50	
3		13		23		60	
4		14		24		70	
5	CINCO	15	QUINCE	25	VEINTICINCO	80	
6		16		26		90	
7		17		27		100	CIEN
8		18		28			
9		19		29			
10	DIEZ	20		30	TREINTA		

OBJECTIVE 2: DAYS & MONTHS



MONDAY	
TUESDAY	
WEDNESDAY	
THURSDAY	
FRIDAY	
SATURDAY	
SUNDAY	



JANUARY	
FEBRUARY	
MARCH	
APRIL	
MAY	
JUNE	
JULY	
AUGUST	
SEPTEMBER	
OCTOBER	
NOVEMBER	
DECEMBER	

OBJECTIVE 3: DATES & CALENDAR

- 1) _____ ¿CUAL ES LA FECHA?
 (A) WHAT DAY OF THE WEEK IS IT?
 (B) WHAT IS TODAY'S DATE?
 (C) WHAT TIME IS IT?
 (D) WHEN IS YOUR BIRTHDAY?
- 2) _____ WHAT IS DIFFERENT ABOUT THE SPANISH CALENDAR?
 (A) DAYS AND MONTHS ARE IN LOWER CASE.
 (B) THE DAYS ARE LONGER.
 (C) THE SPANISH WEEK STARTS ON MONDAY, NOT SUNDAY.
 (D) BOTH A AND C
- 3) _____ HOY ES SABADO, EL TRECE DE DICIEMBRE.
 (A) SATURDAY, DECEMBER 3
 (B) SUNDAY, DECEMBER 3
 (C) SATURDAY, DECEMBER 13
 (D) SUNDAY, DECEMBER 13
- 4) _____ HOY ES VIERNES, EL TREINTA Y UNO DE OCTUBRE.
 (A) THURSDAY, OCTOBER 21
 (B) FRIDAY, OCTOBER 21
 (C) THURSDAY, OCTOBER 31
 (D) FRIDAY, OCTOBER 31

5) _ ¿CUAL ES LA FECHA? HOY ES _____, _____

OBJECTIVE 4: GREETINGS

MATCH THE FOLLOWING SPANISH GREETINGS WITH THEIR ENGLISH TRANSLATIONS.

- 1) _____ BUENOS DÍAS 2) _____ BUENAS TARDES 3) _____ BUENAS NOCHES
 4) _____ HASTA LUEGO 5) _____ HASTA MANANA 6) _____ GRACIAS
 7) _____ DE NADA 8) _____ MUY BIEN 9) _____ MUY MAL 10) _____ MUCHO GUSTO

(A) GOOD NIGHT	(B) GOOD MORNING	(C) GOOD AFTERNOON
(D) VERY WELL	(E) VERY BAD	(F) NICE TO MEET YOU
(G) YOU'RE WELCOME	(H) THANK YOU	(I) SEE YOU LATER
		(J) SEE YOU TOMORROW

OBJECTIVE 5: QUESTIONS

MATCH THE FOLLOWING QUESTIONS IN SPANISH WITH THEIR APPROPRIATE RESPONSES.

- 1) _____ ¿CÓMO ESTÁS?
 2) _____ ¿CÓMO TE LLAMAS?
 3) _____ ¿DE DÓNDE ERES?
 4) _____ ¿CUÁNTOS AÑOS TIENES?
 5) _____ ¿QUÉ TE GUSTA HACER?
- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| (A) ME GUSTA PRACTICAR DEPORTES | (E) MUCHO GUSTO. |
| (B) ME LLAMO ES WASHINGTON DC. | (F) TENGO VEINTE ANOS. |
| (C) ESTOY FELIZ Y CONTENTO. | (G) ME LLAMO DANIEL. |
| (D) SOY DE NEW YORK. | (H) HACE BUEN TIEMPO. |

OBJECTIVE 6: TU VS. USTED

WOULD YOU USE TÚ OR USTED IN THE FOLLOWING SITUATIONS? WRITE TÚ OR USTED.

- 1) _____ CLOSE FRIEND 6) _____ STRANGER
 2) _____ NEXT-DOOR NEIGHBOR 7) _____ ELDERLY MAN OR WOMAN
 3) _____ CHILD 8) _____ TEACHER
 4) _____ BOSS 9) _____ CLASSMATE
 5) _____ PRINCIPAL 10) _____ BOYFRIEND OR GIRLFRIEND

OBJECTIVE 7: TELLING TIME

- 1) _____ **WHAT TIME IS IT?**
 (A) QUE TIEMPO HACE?
 (B) QUE HORA ES?
 (C) COMO TE LLAMAS?
 (D) CUAL ES LA FECHA?
- 2) **How Do You Say ... ?**
 15 MINUTES _____
 30 MINUTES _____
 45 MINUTES _____
- WHEN TELLING TIME IN SPANISH,
 WHAT DO YOU DO IF IT IS PAST 30
 MINUTES AFTER THE HOUR? _____
- 3) SON LAS CUATRO Y MEDIA. _____
 4) SON LAS CINCO Y CUARTO. _____
 5) SON LAS OCHO MENOS DIEZ. _____
 6) ES LA UNA MENOS CINCO. _____
- 7) _____ **IT IS SIX THIRTY (6:30).**
 (A) ES LA SEIS Y TREINTA.
 (B) SON LAS SEIS Y TREINTA.
 (C) SON LAS SEIS Y MEDIA.
 (D) ES LA SEIS Y MEDIA.
- 8) _____ **IT IS A QUARTER TO NINE. (8:45).**
 (A) SON LAS OCHO Y CUARENTA Y CINCO.
 (B) SON LAS NUEVE Y CUARTO.
 (C) SON LAS NUEVE MENOS CUARTO.
 (D) SON LAS OCHO MENOS CUARTO.
- 9) IT IS ONE FIFTEEN (1:15) _____
 10) IT IS A QUARTER TO ONE. (12:45) _____

OBJECTIVE 8: SEASONS & WEATHER

WRITE THE SEASON (IN ENGLISH AND SPANISH) THAT CORRESPONDS WITH THE FOLLOWING MONTHS:

MONTHS	SEASON (IN ENGLISH)	ESTACIÓN (EN ESPAÑOL)
DICIEMBRE, ENERO, FEBRERO		
MARZO, ABRIL, MAYO		
JUNIO, JULIO, AGOSTO		
SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE		

MATCH THE FOLLOWING WEATHER EXPRESSIONS IN SPANISH WITH THEIR ENGLISH TRANSLATIONS.

- 1) _____ HACE CALOR. 2) _____ HACE FRIO. 3) _____ HACE FRESCO.
 4) _____ HACE SOL. 5) _____ HACE VIENTO. 6) _____ LLUEVE / ESTA LLOVIENDO.
 7) _____ ESTA NUBLADO. 8) _____ NIEVA / ESTA NEVANDO.

- (A) IT'S COOL. (E) IT'S WINDY.
 (B) IT'S SNOWING. (F) IT'S RAINING.
 (C) IT'S CLOUDY. (G) IT'S SUNNY.
 (D) IT'S HOT. (H) IT'S COLD.

- (K) THE WEATHER IS NICE. (O) DURING WHAT SEASON DOES IT RAIN A LOT?
 (L) WHAT'S THE WEATHER LIKE? (P) WHAT'S THE WEATHER LIKE IN THE SPRING?
 (M) THE WEATHER IS BAD. (Q) DURING WHAT SEASON DOES IT SNOW?
 (N) WHAT'S THE WEATHER LIKE IN THE FALL?

MATCH THE FOLLOWING QUESTIONS OR STATEMENTS IN SPANISH WITH THEIR ENGLISH TRANSLATIONS.

FOR QUESTIONS 5, 6, 7, AND 8, ANSWER THE QUESTION IN SPANISH ON THE LINE PROVIDED.

- 1) _____ ¿QUE TIEMPO HACE?
 2) _____ HACE BUEN TIEMPO.
 3) _____ HACE MAL TIEMPO.
 4) _____ ¿QUE TIEMPO HACE EN LA PRIMAVERA?
 5) _____ ¿QUE TIEMPO HACE EN LA PRIMAVERA? _____
 6) _____ ¿QUE TIEMPO HACE EN EL OTONO? _____
 7) _____ ¿EN QUE ESTACION LLUEVE MUCHO? _____
 8) _____ ¿EN QUE ESTACION NIEVA? _____

OBJECTIVE 9: BENEFITS OF SPANISH

NAME 5 BENEFITS OF STUDYING THE SPANISH LANGUAGE OR CULTURE

- | | |
|----|----|
| 1) | 4) |
| 2) | |
| 3) | 5) |

OBJECTIVE 10: SPANISH-SPEAKING COUNTRIES

NAME THE 21 COUNTRIES OF THE SPANISH-SPEAKING WORLD.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

UNIT 2: ¿QUIEN SOY YO? (WHO AM I?)

OBJECTIVE 1: SUBJECT PRONOUNS

<u>INGLES</u>	<u>ESPAÑOL</u>	<u>INGLES</u>	<u>ESPAÑOL</u>
I		WE (MASCULINE)	
YOU (INFORMAL)		WE (FEMININE)	
HE SHE YOU (FORMAL)		THEY (MASCULINE) THEY (FEMININE) YOU ALL	

OBJECTIVE 2: ACTIVITY VERBS

- | | |
|-------------------|----------------------------------|
| 1) _____ BAILAR | 6) _____ ESQUIAR |
| 2) _____ CANTAR | 7) _____ PASAR TIEMPO CON AMIGOS |
| 3) _____ NADAR | 8) _____ PRACTICAR DEPORTES |
| 4) _____ CORRER | 9) _____ ESCUCHAR MUSICA |
| 5) _____ ESCRIBIR | 10) _____ VER LA TELE |

- | |
|--------------------------------|
| (A) To WATCH TV |
| (B) To LISTEN TO MUSIC |
| (C) To WRITE |
| (D) To RUN |
| (E) To PRACTICE SPORTS |
| (F) To SWIM |
| (G) To SPEND TIME WITH FRIENDS |
| (H) To SING |
| (I) To DANCE |
| (J) To SKI |

OBJECTIVE 3: GUSTAR & INDIRECT OBJECT PRONOUNS

I LIKE		WE LIKE	
YOU LIKE (INFORMAL)			
HE LIKES SHE LIKES YOU LIKE (FORMAL)		THEY LIKE YOU ALL LIKE (PLURAL)	

FILL IN THE FOLLOWING SENTENCES WITH THE CORRECT INDIRECT OBJECT PRONOUN:

- 1) A ELLOS NO _____ GUSTA NI ESQUIAR NI CORRER.
- 2) A UDS NO _____ GUSTA JUGAR VIDEOJUEGOS PARA NADA.
- 3) A NOSOTROS _____ GUSTA PRACTICAR DEPORTES.
- 4) A MÍ _____ GUSTA MUCHO CANTAR, BAILAR, Y ESCRIBIR.
- 5) ¿QUÉ _____ GUSTA HACER A TI?
- 6) A ELLA _____ GUSTA HABLAR POR TELÉFONO Y VER LA TELE.

ME
TE
LE
NOS
LES

OBJECTIVE 4: PERSONALITY TRAITS

_____ WHAT ARE YOU LIKE?

- A) ¿QUÉ HORA ES?
- B) ¿DE DÓNDE ERES?
- C) ¿CÓMO ESTÁS?
- D) ¿CÓMO ERES?

_____ A CARLA LE GUSTA PASAR TIEMPO CON AMIGOS. ¿CÓMO ES ELLA?

- A) ELLA ES INTELIGENTE.
- B) ELLA ES TRABAJADORA.
- C) ELLA ES SOCIABLE.
- D) ELLA ES SERIA.

_____ A FELIPE NO LE GUSTA NI HABLAR POR TELÉFONO NI VER LA TELE. SIEMPRE ESTUDIA. ¿CÓMO ES ÉL?

- A) ÉL ES SERIO.
- B) ÉL ES PEREZOSO.
- C) ÉL ES DEPORTISTA.
- D) ÉL ES ATREVIDO.

_____ A MARCOS NO LE GUSTA TRABAJAR. ¿CÓMO ES ÉL?

- A) ÉL ES SERIO.
- B) ÉL ES PEREZOSO.
- C) ÉL ES DEPORTISTA.
- D) ÉL ES ATREVIDO.

PEDRO ES _____. PERO A VECES NO LE GUSTA TRABAJAR Y ES _____.

- A) PEREZOSO ... TRABAJADOR
- B) INTELIGENTE ... RESERVADO
- C) TRABAJADOR ... PEREZOSO
- D) GRACIOSO ... SERIO

OBJECTIVE 5: PHYSICAL DESCRIPTIONS

- _____ ALTO/A
- _____ BAJO/A
- _____ BONITO/A
- _____ GUAPO/A
- _____ FEO/A
- _____ DELGADO/A
- _____ GORDO/A
- _____ GRANDE
- _____ FUERTE
- _____ PEQUEÑO/A

- A) STRONG
- B) BIG
- C) SMALL
- D) THIN
- E) SHORT
- F) TALL
- G) HEAVY/FAT
- H) GOOD LOOKING
- I) PRETTY/HANDSOME
- J) UGLY

- _____ MORENO/A
- _____ RUBIO/A
- _____ PELIRROJO/A
- _____ PELO CASTAÑO
- _____ PELO NEGRO
- _____ PELO LARGO
- _____ PELO CORTO
- _____ OJOS AZULES
- _____ OJOS VERDES
- _____ OJOS CASTAÑOS

- A) LONG HAIR
- B) BROWN EYES
- C) SHORT HAIR
- D) BLUE EYES
- E) BLONDE
- F) DARK SKINNED
- G) RED HAIRED
- H) BROWN HAIR
- I) BLACK HAIR
- J) GREEN EYES

OBJECTIVE 6: ADJECTIVE AGREEMENT

_____ HE IS HARD-WORKING.
 A) ÉL ES TRABAJADORA. C) ELLA ES TRABAJADOR.
 B) ELLA ES TRABAJADORA. D) ÉL ES TRABAJADOR.

_____ SHE IS LAZY AND BLOND.
 A) ELLA ES PEREZOSA Y RUBIA. C) ÉL ES PEREZOSO Y RUBIO.
 B) ÉL ES PEREZOSO Y RUBIA. D) ELLA ES PEREZOSO Y RUBIO.

_____ WE ARE INTELLIGENT AND GOOD-LOOKING.
 A) NOSOTROS SOMOS INTELIGENTE Y GUAPO.
 B) NOSOTROS SOMOS INTELIGENTE Y GUAPOS.
 C) NOSOTROS SOMOS INTELIGENTES Y GUAPOS.
 D) NOSOTROS SOMOS INTELIGENTES Y GUAPO.

_____ THE GIRLS ARE TALL AND PRETTY.
 A) LA CHICA ES ALTA Y BONITA.
 B) LA CHICA ES ALTAS Y BONITAS.
 C) LAS CHICAS SON ALTAS Y BONITAS.
 D) LAS CHICAS SON ALTOS Y BONITOS.

OBJECTIVE 7: CONJUGATION OF SER

WHAT DOES THE VERB SER MEAN IN ENGLISH? _____

Yo		NOSOTROS/NOSOTRAS	
TÚ			
ÉL/ELLA/UD.		ELLOS/ELLAS/UDS.	

FINAL EXAM REVIEW: PRACTICE WRITING SECTION (UNIT 1 & 2)

WRITE A SHORT PARAGRAPH ABOUT YOURSELF BY ANSWERING THE FOLLOWING QUESTIONS:

- (1) ¿CÓMO TE LLAMAS?
- (2) ¿DE DÓNDE ERES?
- (3) ¿QUÉ TE GUSTA HACER?*
- (4) ¿CÓMO ERES?***

***WHEN ANSWERING ¿QUÉ TE GUSTA HACER?, USE AT LEAST THREE ACTIVITY VERBS.**

****WHEN ANSWERING ¿CÓMO ERES?, DESCRIBE YOUR PERSONALITY AND PHYSICAL APPEARANCE (USE THREE PERSONALITY TRAITS AND THREE PHYSICAL DESCRIPTIONS!)**

ANSWER THE FOLLOWING QUESTION, USING TWO PERSONALITY TRAITS AND TWO PHYSICAL DESCRIPTIONS:

¿CÓMO ES EL PRESIDENTE OBAMA? _____

Español 1: Final Packet

Nombre:

Periodo:

Directions: Fill in the conjugation charts with the correct conjugations of the verbs “ser” and “estar”

Yo	Nosotros
Tú	
Él	Ellos

Yo	Nosotros
Tú	
Él	Ellos

What is the definition in English of both *ser* and *estar*? _____

Which verb is used for temporary actions; or things that change frequently? _____

Which verb is used for permanent actions; or things that DON'T change frequently? _____

To help you remember when to use *ser* and when to use *estar*, use the acronyms “DOCTOR” and “PLACE”

Directions: Fill the blank with what each letter stands for in the acronyms DOCTOR (*ser*) and PLACE (*estar*). Then add an example! I completed one for you.

SER	ESTAR
D__description____ Example: Yo soy alta (I am tall)	P_____ Example:
O_____ Example:	L_____ Example:
C_____ Example:	A_____ Example:
T_____ Example:	C_____ Example:
O_____ Example:	E_____ Example:
R_____ Example:	

So, to talk about someone’s career, which verb would you use? _____

To talk about how someone feels, which verb would you use? _____

To talk about someone’s personality, which verb would you use? _____

To tell time, which verb would you use? _____

To describe someone’s location, which verb would you use? _____

Directions: Fill in the blank in the sentence with the correct form of the verb ser. Then tell me which letter from DOCTOR it corresponds with.

1. Yo _____ una estudiante de Morrow High School.

a. Reason: _____

2. Tú _____ de Buenos Aires, Argentina.

a. Reason: _____

3. Mi hermana _____ simpática e inteligente.

a. Reason: _____

4. Mi familia y yo _____ altos y castaños.

a. Reason: _____

5. _____ las ocho menos cuarto de la mañana.

a. Reason: _____

Directions: Now, do the same thing using estar and PLACE.

1. Yo _____ en la clase de arte.

a. Reason: _____

2. Tú _____ nervioso porque tienes un examen en la clase de matemáticas.

a. Reason: _____

3. El chico está en el hospital porque _____ muy enfermo.

a. Reason: _____

4. Nosotros _____ cerca de (close to) la casa.

a. Reason: _____

5. Mis padres _____ en la casa.

a. Reason: _____

Weather Practice

For each season, write a mini-paragraph (3-5 sentences) about what the weather is like, what you need to wear, and other facts about it (like what sports are played, etc.) *In Spanish complete sentences.*

1. Fall

2. Summer

3. Winter

4. Spring

¿Más tiempo? (Extra Time?)

Writing Practice

(each should be a minimum of 8 sentences and should use a variety of verbs/sentence structure)

Prompt 1: You are applying to work at Chipotle. They want to know about your favorite class at school, your experience working or your experience playing sports. Explain why you would be a good part of their team, and include your favorite food at Chipotle. Be sure to write well because a lot of people are applying!

Prompt 2: You are applying for a scholarship for college, and it requires you talking about someone who is influential in your life. You can pick a celebrity, family, friend, etc. Describe what they look like, what they like to do, and their personality. You can mention why they are influential as well.

Prompt 3: You are looking at a picture of you and your friends at prom, and are describing what you are doing and wearing, and what your friends are like (appearance and personality). You can write it in present tense (ex. "I am wearing... She is...").

Listening Practice:

Ask me and go to http://www.123teachme.com/learn_spanish/interpretive_listening_novice_low

Answer the questions for each listening (just label which ones you did)