



# GARDEN CITY PUBLIC SCHOOLS

170 Rockaway Avenue, Garden City, NY 11530-0216

Tel: (516) 478-2000

Fax (516) 294-2639

<http://highschool.gardencity.k12.ny.us>

**Peter J. Giacalone**  
**6-12 World Languages Coordinator**

*Inspiring Minds*  
*Empowering Achievement*  
*Building Community*

Dear Student, Parent(s)/Guardian(s):

In order to support the growth of our students over the summer and continue to foster the transition in World Languages Courses, we will continue with our commitment to develop a meaningful summer review packet for your child. The packets are designed to review key concepts necessary for success, not only for these courses, but also for future language courses.

As you know, the ability to communicate in a second language enables us to know the hopes, dreams and visions of others around the world. The study of World Languages prepares today's youth for tomorrow's opportunities by supporting basic skills instruction, the development of cross cultural understanding and preparing our youth to enter the global marketplace. Language learning is a cumulative process. It can be compared to constructing a building out of blocks: you keep building on top of what you did the day before. If you don't keep at the job steadily, pretty soon you're trying to put new blocks on top of an empty space. Therefore, it is important to keep up with and learn what is being presented to you about a language day by day.

Should your child need assistance, various resources are available via the Internet; however, your child should also utilize notes and worksheets that were received throughout the year. We suggest that the student complete the packet at his/her leisure but strongly recommend that the student not wait until the very last minute to do so. On **Monday, September 13**, students will be required to submit the completed work to the teacher and the packet will be reviewed. Please be advised that this assignment will count as two homework grades. Teachers will provide opportunities for students to ask questions and, since language is comprehensive, students will be tested on the material that was incorporated in the packets. This will serve as a diagnostic tool to continue to help your child's teacher assess his/her skills.

The World Languages Department would like to take this opportunity to thank you for your support during the 2020-2021 school year and we look forward to working with your child in the fall.

Sincerely yours,  
*Peter J. Giacalone*

# *SPANISH 3H*

## *SUMMER REVIEW 2021*

*Please complete the following worksheets by September 13, 2021.*



A - VERB CONJUGATIONS

Fill in the following chart with the correct forms of the verb in the tenses and persons indicated.

<i>PRESENTE</i>	<i>PRETÉRITO</i>	<i>IMPERFECTO</i>	<i>FUTURO</i>
<b>Ex. - hablas</b>	<b>hablaste</b>	<b>hablabas</b>	<b>hablarás</b>
<i>estudio</i>			
		<i>sabían</i>	
	<i>sirvió</i>		
		<i>yo comenzaba</i>	
<i>ayudamos</i>			
			<i>veréis</i>
<i>hace</i>			
		<i>traían</i>	
			<i>nos vestiremos</i>
	<i>cayó</i>		
<i>puedes</i>			
			<i>querrá</i>
	<i>almorzaste</i>		
			<i>tendrás</i>

*B - COMPARISON OF ADJECTIVES*

In the blanks, supply the comparative degree of the adjective in parentheses, including **más**, **menos**, **que** when required. Make necessary agreements in number and gender. Some answers require the irregular comparative forms of the adjectives.

1. Estas pirámides son \_\_\_\_\_ (alto) las pirámides egipcias.
2. Los cocineros franceses son \_\_\_\_\_ (moderno) los argentinos.
3. Este apartamento es \_\_\_\_\_ (caro) ciertas casas.
4. Estos ejercicios son \_\_\_\_\_ (fácil) los de ayer.
5. Nuestro clima es \_\_\_\_\_ (frío) el de Panamá.
6. Las peras son \_\_\_\_\_ (dulce) las manzanas.
7. El pudín sabe \_\_\_\_\_ (bueno) el pastel.
8. La fecha es \_\_\_\_\_ (importante) la hora.
9. El gato parece \_\_\_\_\_ (grande) el perro.
10. Sus rosas son \_\_\_\_\_ (bonito) mis claveles.
11. Tú eres \_\_\_\_\_ (alta) mis otras amigas.
12. El tigre es \_\_\_\_\_ (feroz) el león.
13. Los libros son \_\_\_\_\_ (caros) los de este semestre.
14. La civilización tolteca es \_\_\_\_\_ (antiguo) la azteca.
15. Los mosquitos son \_\_\_\_\_ (pequeños) las moscas.
16. El vestido negro es \_\_\_\_\_ (popular) el rojo.
17. El coche anda \_\_\_\_\_ (rápido) el autobús.
18. Según la enfermera, tú te sientes \_\_\_\_\_ (bueno) nunca.
19. Como alumno Felipe es \_\_\_\_\_ (malo) yo.
20. La margarina es \_\_\_\_\_ (saludable) la mantequilla.

## C - EL PRETÉRITO Y EL IMPERFECTO

Fill in the blank with the correct form of the verb in the Preterite or the Imperfect Tense:

A) El verano pasado mi familia y yo \_\_\_\_\_ (hacer) un viaje a España. Mis padres \_\_\_\_\_ (querer) ver todos los lugares de interés, especialmente El Escorial, el famoso monasterio y palacio de los reyes. Yo no \_\_\_\_\_ (querer) visitarlo porque no me \_\_\_\_\_ (gustar) la arquitectura. Yo \_\_\_\_\_ (creer) que \_\_\_\_\_ (ser) muy aburrido. Pero \_\_\_\_\_ (cambiar) mi idea cuando mis padres me \_\_\_\_\_ (dar) un libro pequeño que yo \_\_\_\_\_ (leer) con mucho interés.

El viernes, muy temprano por la mañana, nosotros \_\_\_\_\_ (salir) de nuestro hotel para conducir hasta El Escorial, que \_\_\_\_\_ (estar) a cincuenta kilómetros de Madrid. Nosotros \_\_\_\_\_ (llegar) sin ningún problema, y yo \_\_\_\_\_ (comprar) las entradas.

Felipe II \_\_\_\_\_ (hacer) construir el monasterio en honor de su padre, Carlos V, a fines del siglo XVI. Juan Bautista de Toledo \_\_\_\_\_ (comenzar) la construcción y Juan de Herrera la \_\_\_\_\_ (terminar). Felipe II \_\_\_\_\_ (ser) un hombre muy religioso y \_\_\_\_\_ (vivir) en un apartamento en El Escorial. Ese apartamento \_\_\_\_\_ (tener) muy pocos lujos. Desde su cama él \_\_\_\_\_ (poder) oír la misa en la iglesia.

Nosotros \_\_\_\_\_ (pasar) tres horas visitándolo y no \_\_\_\_\_ (ver) todo porque \_\_\_\_\_ (ser) grandísimo.

B) \_\_\_\_\_ (ser) las siete de la tarde y mi hermana y yo \_\_\_\_\_ ( estudiar) para nuestro examen cuando, de repente, \_\_\_\_\_ (haber) un ruido afuera. Yo \_\_\_\_\_ (empezar) a gritar y en seguida mi hermana \_\_\_\_\_ (levantarse) a llamar la policía. En ese momento, alguien \_\_\_\_\_ (tocar) la puerta. Yo no \_\_\_\_\_ (saber) quién \_\_\_\_\_ (ir) a ser, pero cuando \_\_\_\_\_ (abrir) la puerta, sólo \_\_\_\_\_ (ver) a un chico de siete años que \_\_\_\_\_ (llevar) un disfraz de payaso. Claro, al ver a ese chico, yo \_\_\_\_\_ (darse) cuenta de que \_\_\_\_\_ (ser) Día de Brujas. El ruido que mi hermana y yo habíamos oído antes seguramente \_\_\_\_\_ (ser) uno de los gritos de los niños disfrazados. Inmediatamente, nosotros \_\_\_\_\_ (reírse) mucho.

D - DOUBLE OBJECT PRONOUNS

Answer the questions, replacing the objects with Indirect and Direct Object Pronouns:

Ex. ¿Quiénes trajeron los regalos a los niños? **Los padres se los trajeron.**

1. ¿Quién le explica los problemas a Ana?

---

2. ¿Quién te está prestando el dinero?

---

3. ¿A quién le mandó Juan esas rosas?

---

4. ¿Quién les va a decir a Uds. la respuesta?

---

5. ¿Quién me dará estos billetes?

---

6. ¿A quiénes les dijiste el chiste?

---

7. ¿Quién muestra a Uds. las fotos?

---

8. ¿Quién te está regalando el anillo?

---

9. ¿Escriben Uds. una tarjeta a los niños?

---

10. ¿Quién me va a pagar las cuentas?

---

E. Fill in the blank with the correct form of the verb in the correct tense. **Look for clue words to help.**

(Alicia calls her father to tell him what she has done since she moved to her new apartment. But her father is not listening. He is very worried because Alicia is 20 and lives by herself.)

**Alicia:** —Hola, papá. Estoy muy contenta, pero muy cansada. Yo \_\_\_\_\_ (hacer) muchas cosas esta semana. Primero, yo \_\_\_\_\_ (abrir) todas las cajas de libros y los \_\_\_\_\_ (poner) en las estanterías. Después \_\_\_\_\_ (limpiar) toda la cocina; luego...

**Papá:** —Pero, hija, ¿ \_\_\_\_\_ tú (tener) que hacer todo eso sola? ¿Por qué tú no me \_\_\_\_\_ (llamar)? Tu madre y yo \_\_\_\_\_ (acordarse) mucho de ti, y nosotros \_\_\_\_\_ (decidir) que tú no debes vivir sola. Es muy peligroso.

**Alicia:** —¿Por qué dices eso, papá? Esta mañana un vecino \_\_\_\_\_ (venir) para presentarse y él me \_\_\_\_\_ (decir) que esta parte de la ciudad es muy tranquila y muy segura.

**Papá:** —Pues ese hombre te \_\_\_\_\_ (mentir). Tu madre y yo \_\_\_\_\_ (leer) en el periódico esta mañana que esa zona de la ciudad está llena de delincuentes.

**Alicia:** —Pero, ¿vosotros no \_\_\_\_\_ (recibir) la información que os mandé sobre esta ciudad? Yo os \_\_\_\_\_ (escribir) una carta muy larga con los índices de crimen. . . Pero yo quiero decirte lo que yo \_\_\_\_\_ (hacer) desde que yo \_\_\_\_\_ (mudarse).

**Papá:** —Lo siento, hija, pero tu madre y yo \_\_\_\_\_ (acordar) que no es bueno que vivas sola. Además, tus hermanos \_\_\_\_\_ (ver) el barrio donde vives y a ellos también les (parecer) peligroso.

**Alicia:** —Papá, tengo que colgar el teléfono. Alguien llama a la puerta. Te llamo mañana. Hasta luego.





5. ¿Cuál es el resultado de sus dificultades?

- a) Nunca puede viajar al extranjero. c) Se casa varias veces cuando era joven.
- b) Decide abandonar sus sueños d) Tiene mucha información para seguir escribiendo.

B) Alberto Salazar nació en Cuba. A la edad de dos años su familia vino a los Estados Unidos. Después de educarse en Boston, fue a vivir al estado de Oregon. Nunca ha dejado de trabajar para una de las aspiraciones más difíciles y más sacrificadas de un ser humano:

establecer marcas mundiales en las carreras de maratón. Salazar representa, sin duda, un modelo de la dedicación total del atletismo mundial.

En 1980, llegó el primero en el Maratón de Nueva York. Al año siguiente repitió la hazaña, esa vez rompiendo marcas mundiales y estableciendo nuevos récords dentro de esa dura y difícil disciplina deportiva.

Salazar ha declarado que es cubano-americano, y que no podría escoger entre los dos países. Fue educado en una familia cubana dentro de un ambiente puramente norteamericano. Parece cubano, pero habla con acento estadounidense. Él dice que corre porque es algo que le gusta mucho.

Alberto comprende que nadie es feliz dedicándose a actividades que no le gusten aunque gane mucho dinero. Su vida está en las carreras y todo lo que está relacionado con ellas, pero sus principales placeres provienen de su familia. Su esposa y su hijo han contribuido tanto a darle esa maravillosa sensación de bienestar absoluto que hoy siente.

Un día de rutina en la vida de Salazar empieza a las ocho y media de la mañana. Al levantarse comienza los entrenamientos con los ejercicios preliminares y después corre unos quince kilómetros. Al terminar esta serie de prácticas, Salazar está listo para tomar un gran desayuno.

En cambio, el día del evento no practica ni come mucho. Bebe algo, se baña y le pide a Dios que le ayude. Durante el evento, Salazar trata de escuchar bien las demandas de su cuerpo y su concentración.

Se olvida totalmente de todo lo que está fuera de él. No piensa en ganar; sólo piensa en correr lo mejor posible.

6. ¿Qué le interesa más a Salazar?

- a) establecer nuevos récords c) fundar escuelas para atletas
- b) luchar por los cubanos d) escribir de su vida

7. Salazar es famoso porque

- a) se escapó de Cuba c) se ha sacrificado mucho por su país
- b) jugó al béisbol en Boston d) ha ganado competencias de maratón

8. ¿Por qué corre Salazar?

- a) Necesita mejorar su salud. c) Le satisface como individuo.
- b) Gana mucho dinero. d) Le gustaría recibir una beca.

9. ¿De dónde viene la felicidad mayor de Salazar?

- a) de los miembros de su familia c) de saber que es una persona admirada de todos
- b) de su origen cubano d) de haber vivido en Oregon

10. ¿Cuándo come Salazar un gran desayuno?

- a) antes de ir a la iglesia c) cuando asiste a clases
- b) los días de entrenamiento d) el día del evento

C) Se ha determinado que cierto equipo electrónico puede interferir levemente con los instrumentos de navegación aérea. Por eso se han creado las siguientes restricciones necesarias para el uso de equipo electrónico a bordo.

11. ¿Dónde se puede encontrar este texto?

- a) en un libro de texto para aprender a manejar un coche.
- b) en las instrucciones para la tripulación de un barco.
- c) en un libro de operaciones de un aparato eléctrico recientemente comprado.
- d) en la información para viajeros en un avión.

D) El Greco nació en Creta en 1541. De joven, viajó a Italia para estudiar con el Tiziano, el mejor pintor del momento. En 1577 el Greco llegó a España, primero a Madrid y luego a Toledo, donde continuó viviendo hasta su muerte en 1614. La herencia griega del Greco y su preparación italiana se combinaron con el clima religioso ferviente de España para producir un artista verdaderamente original con una increíble fuerza y creatividad. Su nombre completo en letras griegas es Doménikos Theotokópoulos.

12. Según este texto, ¿en cuántos países vivió El Greco?

- a) cuatro
- b) tres
- c) uno
- d) dos

E) El despertador suena a las 7:00. Al oírlo, los mayores se despiertan en seguida para prepararse, pero los niños casi nunca tienen ganas de levantarse, sobre todo en días de escuela. Les gusta volverse a dormir, pero saben que tienen que levantarse pronto para ducharse, vestirse, peinarse y desayunarse. Salen para el colegio a las 8:00.

13. ¿A qué hora salen los niños para la universidad?

- a) a las 8:00
- b) No asisten a la universidad.
- c) en seguida
- d) a las 7:00

F) Según un estudio reciente, el simple hecho de vivir cerca de los árboles es bueno para la salud. En el Japón algunos investigadores estudiaron la vida de más de tres mil personas mayores de la ciudad de Tokio y descubrieron que los que vivían cerca de parques y calles arboladas tendían a vivir más tiempo que los que vivían rodeados sólo de asfalto, aceras y edificios.

14. ¿Cuál es el resultado del estudio japonés?

- a) que tres mil japoneses participaron en la investigación.
- b) que las personas mayores que viven cerca de árboles viven más tiempo.
- c) que vivir cerca del asfalto es muy peligroso.
- d) que la ciudad de Tokio tiene muchos parques y calles.

G) ¿Estás cansado de recibir mensajes de correo no deseados sobre «Vacaciones en el Caribe», «Nuevas hipotecas», «Medicamentos de gran potencial», «Quieres trabajar desde casa y ganar mucho dinero» y muchos más? Nosotros también lo estamos y vamos a luchar. Nuestra campaña va a empezar el 22 de mayo.

15. ¿De qué trata este anuncio?

- a) algunas oportunidades de empleo
- b) buenas ideas para gastar dinero
- c) un esfuerzo para combatir mensajes electrónicos no deseados
- d) la descripción de un programa de computadora

## G - ESSAY

Directions: Write an essay in Spanish on the topic below. Your work will be evaluated for organization, extent and appropriateness of vocabulary, as well as grammatical accuracy. Your essay should be **at least 120 words in length.**

Write an essay about **a special event** (other than a birthday or any other type of party) that you recently attended. Be sure to include as many details as possible. In your essay you may want to mention:

- the purpose of the event
- where it took place
- the time of the event
- how many people attended
- why you participated

You may mention other information as well, as long as it supports the topic of the essay. Remember that your essay must be a minimum of 120 words.

**(Please hand-write the essay. Do not type it.)**

---

**END OF SPANISH 3 HONORS SUMMER ASSIGNMENT 2021**