# GEOGRAFIA

Secretaria de
**Educação e Esportes**

GOVERNO DO ESTADO
**PERNAMBUCO**
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

# GEOGRAFIA

Prezado(a) Estudante,

Com intuito de contribuir para suas aprendizagens, durante este período de suspensão de aulas, estaremos postando fichas de atividades a respeito de conteúdos, que estavam previstos para o 1º Bimestre no componente curricular de **GEOGRAFIA**. Mas, você não precisa se preocupar. As atividades são bem dialógicas, ou seja, passo a passo elas vão ajudar você a construir as competências necessárias para respondê-las. Esta semana, estamos propondo atividades de **A CARTOGRAFIA COMO INSTRUMENTO DE REPRESENTAÇÃO DOS LUGARES, CONQUISTA E PROCESSO DE OCUPAÇÃO DA REGIÃO NORDESTE, INFLUÊNCIA POLÍTICO-ECONÔMICA DO BRASIL NA AMÉRICA E NO MUNDO e A EVOLUÇÃO DA DIVISÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO: DO COLONIALISMO À GLOBALIZAÇÃO.** No retorno das aulas, você pode usar este material como ponto de partida para tirar dúvidas e se aprofundar com seus professores. Você também pode usar seu livro didático, ou outras ferramentas, que possua para pesquisar mais sobre os temas das atividades e se aprofundar. Desejamos a você bons estudos!!!

| **Atividade de Geografia – 6º Ano de Ensino Fundamental** |
|---|
| **A CARTOGRAFIA COMO INSTRUMENTO DE REPRESENTAÇÃO DOS LUGARES** |
| **Objetivos:** Identificar a Cartografia como instrumento de análise do Espaço Geográfico |

1. Agora, você está se sentindo "*de cabeça para baixo*", ou não? Por quê?

   _____

   _____

2. Nos nossos mapas, deveríamos colocar o sul do globo terrestre "*para cima*" ou "*para baixo*"?

   _____

   _____

3. Que relação existe entre o nome da personagem que dialoga com a Mafalda e suas ideias?

   _____

   _____

**REFLITA E RESPONDA**

1. Para que servem os mapas?
2. O que são mapas topográficos e mapas temáticos?
3. Quais são os elementos mais importantes em um mapa? Explique cada um deles.
4. Faça uma comparação citando vantagens e desvantagens dos "globos" e dos "mapas".
5. Por que, ao representar o globo terrestre, toda e qualquer projeção provoca algum tipo de distorção?
6. Cite 2 tipos de projeções cartográficas.

**LIVRO:** SILVA, Christian Nunes da; CAETANO, Vivianne Nunes da Silva; OLIVEIRA NETO, Adolfo da Costa (org.). **Ensino de geografia e representação do espaço geográfico.** Belém: GAPTA/UFPA, 2013.

http://www.mundovestibular.com.br/articles/23/1/PROJECOES-CARTOGRAFICAS/Paacutegina1.html

**FILMES:**

- ✓ **Instrumentos de Geografia**. Realização: TV Ontário. Canadá, 1993. Exibição no Brasil: TV Escola. Série de seis programas, que apresentam a história e a importância dos mapas e explicam os principais conceitos de Cartografia. 1. Ao símbolos dos mapas (9' 10 ' ');

- ✓ **Três Reis.** EUA,1999. Direção David O. Russell. Duração 144 min. retrata a busca de três soldados estadunidenses por um tesouro, tendo como base as informações cartográficas encontradas em um mapa;

- ✓ **Tecendo o saber.** Realização: Fundação Roberto Marinho/Fundação Vale do Rio Doce/Instituto Paulo Freire. Brasil, 2006. Exibição no Brasil: TV Cultura, entre eles, escala, croqui e maquete.

| Atividade de Geografia – 7º Ano de Ensino Fundamental |
| --- |
| **CONQUISTA E PROCESSO DE OCUPAÇÃO DA REGIÃO NORDESTE** |
| **Objetivos:** Compreender o processo de ocupação territorial do Nordeste do Brasil |

**REFLITA E RESPONDA**

1 A partir do sec. XVI, como se deu a expansão do povoamento no território do Nordeste brasileiro?

2 Por que a ocupação do território do Nordeste brasileiro se deu o litoral para o interior?

3 Como ocorreu a formação populacional do Nordeste do Brasil, a partir de 1500?

4 Por que foi importante na expansão territorial do Nordeste, a presença de fazendas para o desenvolvimento da pecuária?

5 Qual o papel desempenhado pelo litoral do Nordeste no momento da ocupação territorial pela colonização europeia?

**LIVROS:**

PENA, Rodolfo F. Alves. ***O que é território?.*** Brasil Escola. Disponível em https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/geografia/o-que-e-territorio.htm.

MORAES, Antonio Carlos Robert. ***Território na geografia de Milton Santos.*** São Paulo: Annablume, 2013.

**FILMES:**

**A Missão** – Ano de Produção: 1986; Dirigido por Rolland Joffé; Duração: 126 Min; Gênero: Drama, Guerra; País de Origem: Grã Bretanha, Reino Unido, Irlanda do Norte. https://www.youtube.com/watch?v=73f6CmD-Tjk

**Carlota Joaquina** - A PRINCESA DO BRAZIL. Espanha, 1785. https://www.youtube.com/watch?v=G2A89SmUsuU

| Atividade de Geografia – 8º Ano de Ensino Fundamental |
| --- |
| **INFLUÊNCIA POLÍTICO-ECONÔMICA DO BRASIL NA AMÉRICA E NO MUNDO** |
| **Objetivos:** Analisar a influência do Brasil na América do Sul, Latina e no Mundo |

**REFLITA E RESPONDA**

1. Qual a importância do Brasil perante o contexto político-econômico no continente americano?
2. Cite 2 fatores favoráveis ao Brasil como um país emergente no cenário político e econômico do mundo
3. Como se correlacionam os fatores desfavoráveis ao desenvolvimento do Brasil como potência emergente? Faça uma reflexão sobre esta correlação
4. Como podemos caracterizar a carga tributária brasileira?
5. Quais os principais produtos da pauta de exportações brasileiras?
6. Qual o papel do Brasil frente ao Mercosul?
7. Como vem se dando a relação do Brasil com a ALCA?
8. Qual a posição do Brasil perante a ONU?

**LIVROS:**

LUCCI, Elian Alabi, ANSELMO, Lazaro Branco. **Geografia:** Homem e espaço, 7º ano. 25º ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

**MODERNA. EJA Moderna. 8º ano**. Org. Editora Moderna. 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2013.

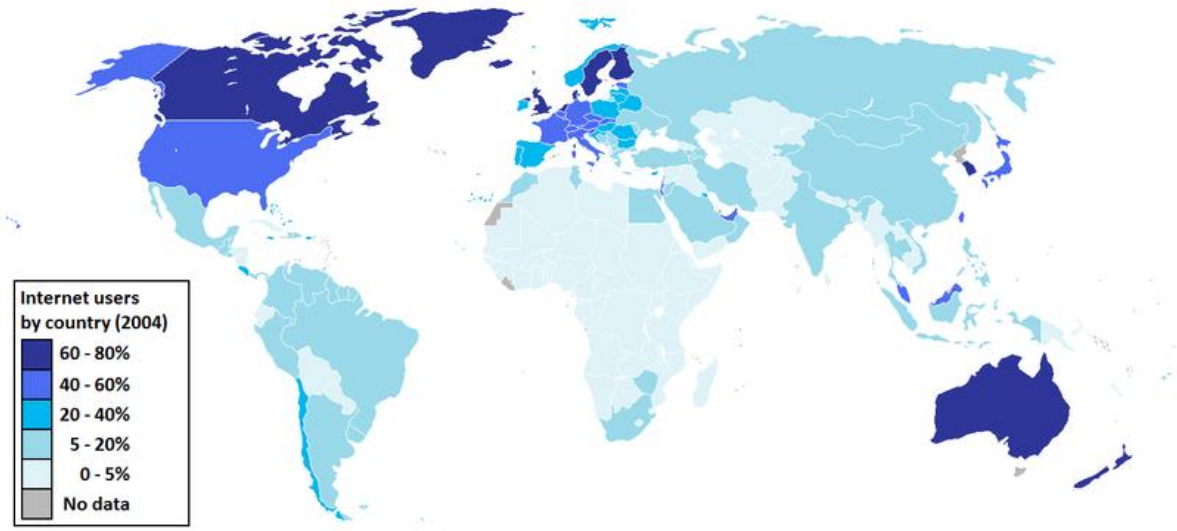
**FILME:**

**Ilha das flores** - De Jorge Furtado. Documentário em cores/13'. https://youtu.be/bVjhNaX57iA

| Atividade de Geografia – 9º Ano de Ensino Fundamental |
| --- |
| **A EVOLUÇÃO DA DIVISÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO: DO COLONIALISMO À GLOBALIZAÇÃO** |
| **Objetivos:** Compreender a Divisão Internacional do Trabalho e seu processo evolutivo |

**REFLITA E RESPONDA**

1. O que é a DIT? Quais as condições necessárias para que ela exista?
2. Explique quais motivos levaram a DIT sofrer alteração em sua estrutura funcional ao longo do tempo histórico.
3. Como podemos caracterizar a DIT com base na sucessão de etapas que identificam o nível tecnológico dos países desenvolvidos e subdesenvolvidos?
4. De que forma a globalização acentuou as desigualdades econômicas entre os países?
5. Analisando a imagem do slide 25, quais são as condições que resultam em maior ou menor capacidade de gerar novas tecnologias?
6. Dê exemplos das grandes diferenças socioeconômicas existentes entre ricos e pobres no mundo.
7. Analise o mapa abaixo e responda às questões.




a) Quais são as principais regiões com maior acesso à internet?
b) O que explicaria o predomínio da língua inglesa entre os idiomas utilizados na internet?
c) Pesquise sobre o acesso à internet no Brasil. O número de pessoas com acesso à rede é considerado significativo? Qual é a importância da internet no Brasil?

**LIVROS:**

SANTOS, Milton; SILVEIRA, Laura. M. **O Brasil, território e sociedade no início do século XXI**. 12° Ed. p. 259-278. Rio de Janeiro: Record, 2008.

MARTINEZ, Rogério; GARCIA, Wanessa; ALVES, Andressa & BOLIGIAN, Levon. **Geografia**: Espaço e Vivência. Vol. 9. p. 58. São Paulo: Atual, 2009.

**FILME:**

**Tempos Modernos** (Modern Times) - País: Estados Unidos da América; Ano: 1936.
Realizador: Charlie Chaplin. https://www.youtube.com/watch?v=HAPilyrEzC4