

# GLI STRUMENTI e LE STRATEGIE COMPENSATIVE

BELLI – BOTTURA  
CTS MANTOVA  
[ctsmantova@gmail.com](mailto:ctsmantova@gmail.com)

**CTS**



**CTS Mantova**  
Centro Territoriale di Supporto

## **Centro Territoriale di supporto per le Nuove tecnologie e la Disabilità**

### Finalità

Il Centro svolge attività di consulenze, formazione e supporto tecnico sugli ausili informatici e sui programmi specifici per le disabilità di tipo sensoriale e psicofisico.

### Utenza

Si rivolge a famiglie, operatori scolastici e a tutti coloro che sono interessati al mondo dei diversamente abili.



<http://www.icsangiorgio.gov.it/ctsmantova>



[ctsmantova@gmail.com](mailto:ctsmantova@gmail.com)

La Legge 170/2010 richiama le istituzioni scolastiche all'obbligo di garantire «l'introduzione di **strumenti compensativi**, compresi i mezzi di apprendimento alternativi e le tecnologie informatiche, nonché **misure dispensative** da alcune prestazioni non essenziali ai fini della qualità dei concetti da apprendere».

# Dispensare

Le **misure dispensative** rappresentano una presa d'atto della situazione che hanno lo scopo di garantire, con un'adeguata azione di tutela, che il disturbo possa comportare un generale insuccesso scolastico con ricadute personali, anche gravi.

NON DANNO AUTONOMIA

# Compensare

La compensazione, nei suoi vari aspetti, rappresenta un'azione che mira a ridurre gli effetti negativi del disturbo per raggiungere comunque prestazioni funzionalmente adeguate.

DANNO AUTONOMIA



strumenti  
compensativi

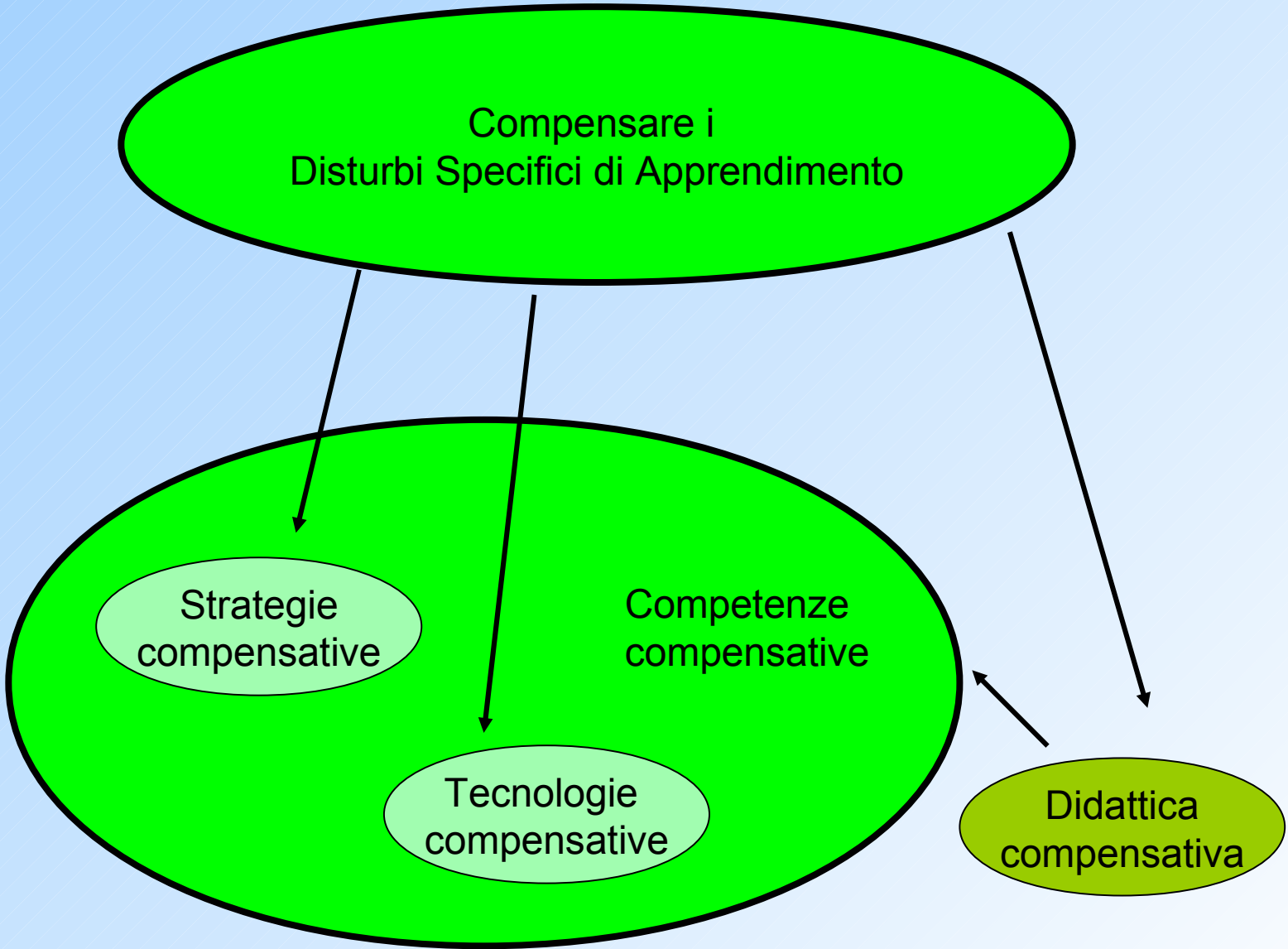
## Competenze informatiche

compuer

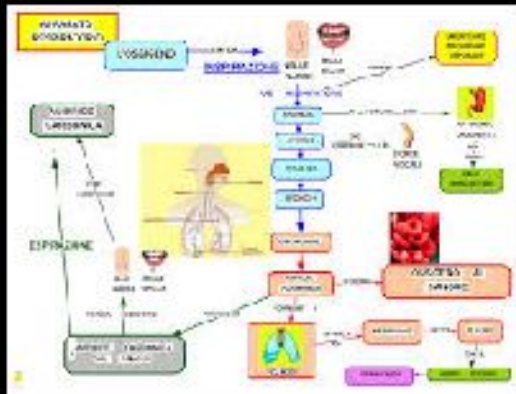
mappe

Sintesi  
vocale

Strategie compensative



# Strategie compensative



# COME POSSIAMO AIUTARLI?





INSEGNANDO L'UTILIZZO AUTONOMO E CONSAPEVOLE  
DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI

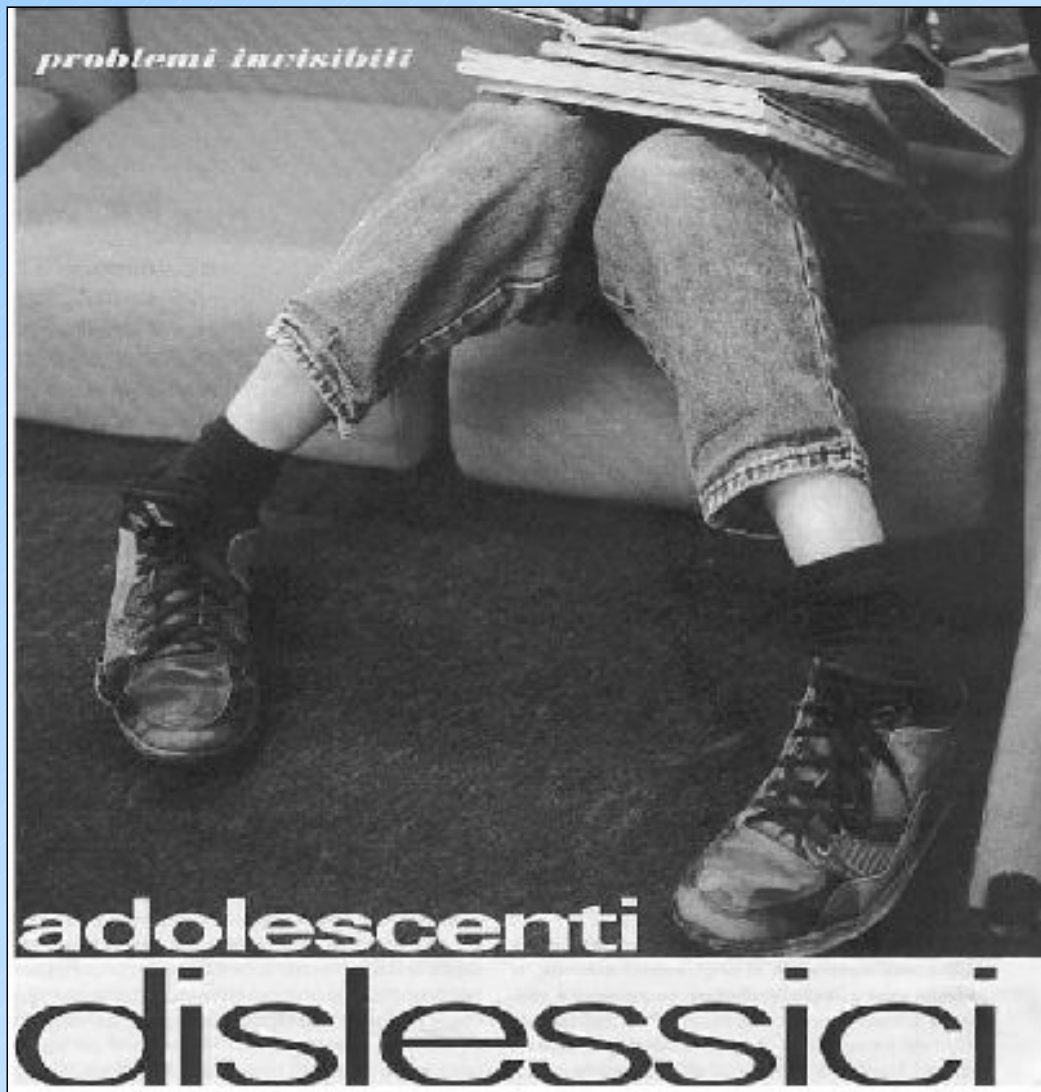
STRATEGIE COMPENSATIVE





**I RAGAZZI CON DSA HANNO CARATTERISTICHE ANCHE MOLTO DIVERSE TRA LORO.**

**PER INSEGNARE OCCORRE CONOSCERE BENE LE ABILITA' E DIFFICOLTA' DI CIASCUNO.**



PRESTARE  
PARTICOLARE  
ATTENZIONE  
AL VISSUTO  
DELL'ALUNNO

FAVORIRE  
AUTOSTIMA  
E AUTONOMIA

# UGUAGLIANZA DELLE OPPORTUNITÀ FORMATIVE



INDIVIDUALIZZAZIONE

PERSONALIZZAZIONE

# NELLA LETTURA

## \*DISLESSIA\*



# http://www.libroaid.it/

Libro 

# AD

Biblioteca digitale  
dell'Associazione  
Italiana Dislessia  
"Giacomo Venuti"

La Biblioteca digitale per i dislessici "Libroaid" è un progetto dell'Associazione Italiana Dislessia e dell'Associazione Dislessia Scuola che, per dare il meglio a chi ha una difficoltà di lettura, agli utenti che ne lavorano con i materiali digitali e con i libri scansionati, adotta nelle classi di ogni ordine e grado scolastico.

- Home
- Chi siamo
- Fatti e avvenimenti
- Notizie
- Catalogo Libri Digitali scolastici
- Catalogo Adulto

## Home Page

### Avviso 16-09-2013

Si avvisano gli utenti che sono pervenute migliaia di richieste nell'arco di pochissimi giorni causando un intasamento delle linee telefoniche, degli indirizzi email e del fax e un grande disagio a chi cerca di contattare, inviare, la segreteria nazionale.

Il personale è impegnato ad evadere le richieste nel più breve tempo possibile. Vi informiamo che abbiamo aggiornato i versamenti pervenuti tramite bonifico fino all'11/9 (data contabile della banca) e tramite c/c/p fino al 5/9. Invitiamo chi ha effettuato il versamento della quota entro le suddette date e non riusciva ad accedere al servizio a riprovare ad effettuare la richiesta. Se persiste la difficoltà di accesso vi invitiamo a scrivere nuovamente soltanto all'indirizzo [libroaid@dislessia.it](mailto:libroaid@dislessia.it). Ci scusiamo per il disagio.

### Avviso 08-08-2013

IL 19 AGOSTO RIPARTE IL SERVIZIO LIBROAID PER LA RICHIESTA DEI LIBRI SCOLASTICI IN FORMATO DIGITALE PER L'A.S. 2013/2014

Il tuo carrello vuoto

[Vai al carrello](#)

- GUIDA
  - Registrazione
  - Prenotazione testi
  - LIBROAIID primo Passi
- Domande frequenti
- Regolamento
- Contattaci

## Ricerca libri digitali

TITOLO

SRL



# PDF Xchange Viewer

Parole\_per\_capire - PDF-XChange Viewer

File Edit View Document Comments Tools Window Help

Zoom: 100% Help Tool Selected

11 Words: 1018 of 11 Pages: 14/14 by Carol M. ...

## A

### CAPITOLO 1

Atto  
Medioevo

## Parole per capire

**1**

Scegli per ciascuna parola la figura che la rappresenta. *Attenzione: non devi adoperare tutte le figure.*

1	popolazione	.....
2	confine	.....
3	crocifissione	.....
4	imperatore	.....

**A** 

**B** 

**C** 

**D** 



# LEGGIXME

<https://sites.google.com/site/leggixme/download>



Leggixme

Cerca nel sito

Novità  
CAPTUS  
Corsi





**Download**

Iniziare  
Installazioni  
Leggixme  
Leggixme Jr e  
Leggixme Jr SP  
Leggixme SP  
Matematica  
SUGGERIMENTI  
Manuale del sito

## Download

10 aprile 2013

Per le **istruzioni** per l'installazione, vedere la pagina **Installazioni**

<input type="checkbox"/>	 Setup_Leggixme_2_1_14.exe	Per installare Leggixme	1572	v. 1	11/apr/2013 13:54	Giuliano Senesi
		<a href="#">Vista una Storia</a>	34			
<input type="checkbox"/>	 Setup_Leggixme Jr 0.0.0.exe	Per installare Leggixme Jr SAPI 5	7408	v. 1	02/mag/2013 08:20	Giuliano Senesi
		<a href="#">Vista una Storia</a>	8			
<input type="checkbox"/>	 Setup_Leggixme Jr SP 1.0.0.zip	Per installare Leggixme Jr SP	1066	v. 1	11/apr/2013 08:57	Giuliano Senesi
		<a href="#">Vista una Storia</a>	8			
<input type="checkbox"/>	 Setup_Leggixme SP 1.0.0.exe		9327	v. 1	20/sep/2013 11:19	Giuliano Senesi
		<a href="#">Vista una Storia</a>	8			

# NEI PROCESSI LINGUISTICI DI TRANSCODIFICA ↳ DISORTOGRAFIA\*



# NELLA REALIZZAZIONE GRAFICA DELLA SCRITTURA

## «DISGRAFIA»

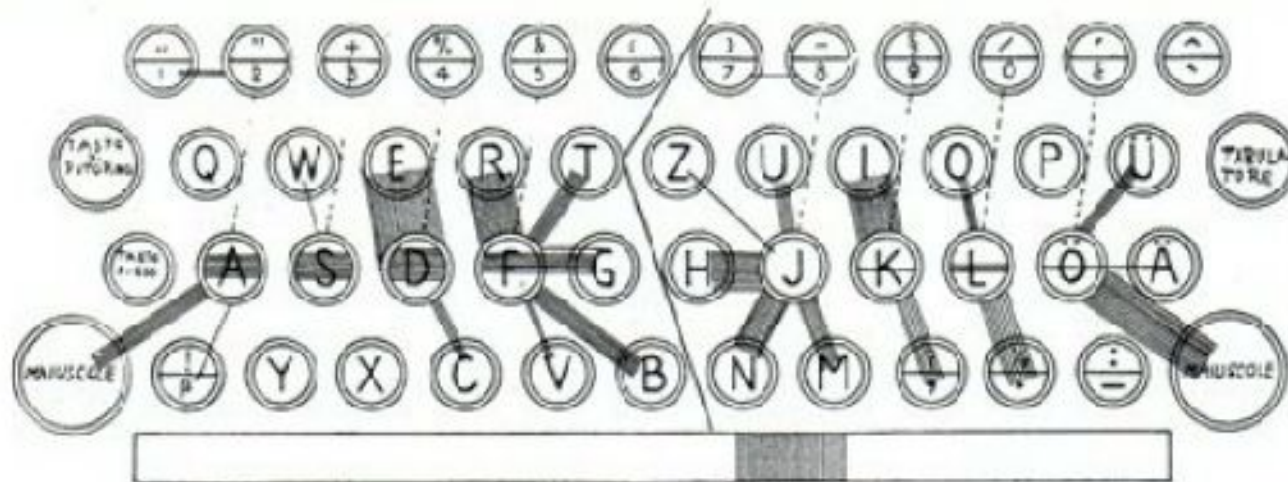


# Da un manuale di dattilografia del 1949



La presente tabella di tastiera universale dimostra il procedimento d'un empirico che, servendosi di due dita, scrive arbitrariamente e senza nessuna regola metodica e razionale di digitazione. Il dattiloscritto riguarda l'introduzione d'una lettera d'affari, con data e indirizzo, e comprende 222 battute. Per eseguire siffatto lavoro, le dita compiono in complesso un tratto di 13 m., il quale, considerata l'angustia della tastiera, costituisce non di meno una notevole lunghezza.

## MODO DI PROCEDERE D'UN DATTILOGRAFO CHE SCRIVE CON DIECI DITA ED ALLA CIECA

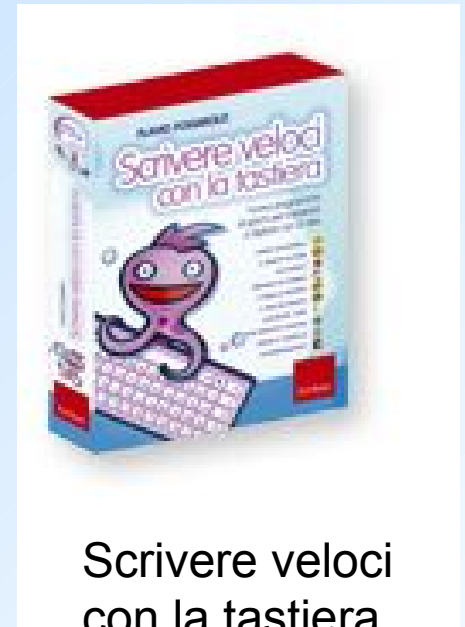


Il confronto della presente tabella di tastiera universale con quella che precede, rende con meridiana evidenza il regolare e ordinato procedimento d'un dattilografo perfetto. In seguito alla suddivisione del lavoro fra le 10 dita, le medesime compiono un tratto complessivo di soli 4 m., nell'eseguire i movimenti di battuta. Risulta quindi per il **vero dattilografo** un vantaggio di 9 m. di strada nei confronti dell'empirico. Eppure c'è ancora chi non si dice convinto della necessità d'insegnare la dattilografia secondo il sistema razionale e metodico delle dieci dita!

Ogni alunno che usa il computer (non solo quindi in caso di disgrafia) deve imparare a scrivere correttamente altrimenti la compensazione non può mai diventare veramente efficace.



Tutore Dattilo



Scrivere veloci  
con la tastiera

**ORGANIZZARE BREVI MA REGOLARI MOMENTI DI  
ADDESTRAMENTO: COINVOLGERE LA FAMIGLIA**

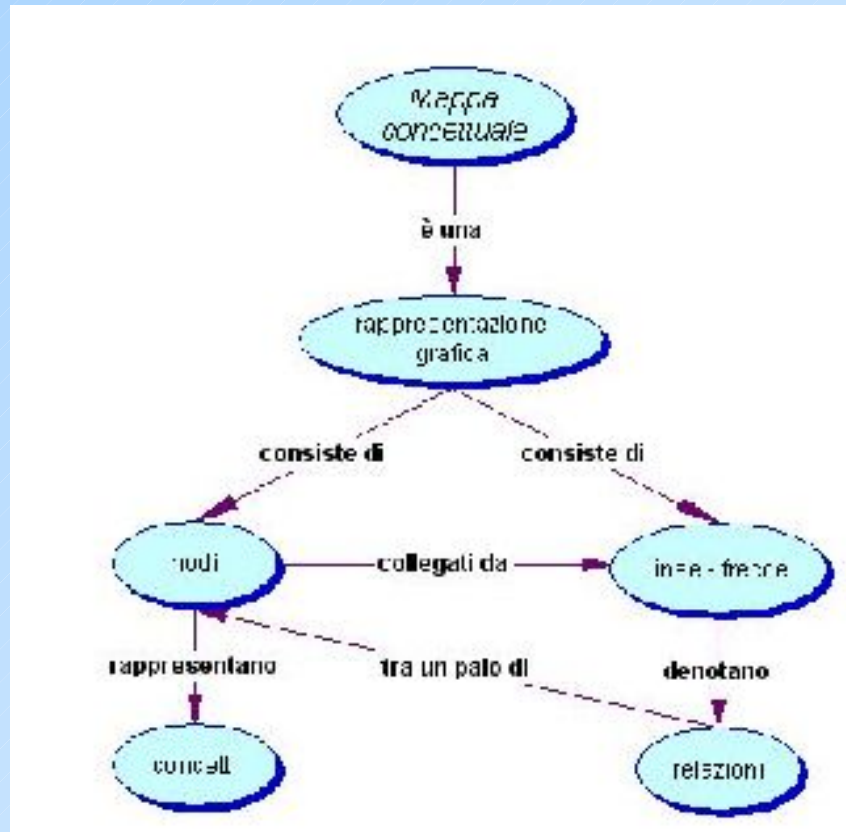
# Disortografia

Il computer può aiutare **solo** ad individuare e correggere gli errori, usando gli strumenti di controllo:

**correttore ortografico**

**sintesi vocale** (sia come “eco” immediato che come controllo successivo)

# C - MAP





MA TUTTI HANNO DEI PUNTI DI FORZA



GRAZIE  
PER  
L'ATTENZIONE