

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

Gogo Loves English

ชั้นประถมศึกษาปีที่

4



ผู้เขียน • Ken Methold • Stanton Procter • Melanie Graham • Mary McIntosh • Paul FitzGerald
ผู้ตรวจ • ผศ. ดร.ประไพพรรณ เอ็มชู • นภาพร ลิวเวหา • วิไลลักษณ์ คัมภีรานนท์
บรรณาธิการ • พรทิพย์ สอาดพรรค • รักขวรรณ หิรัญญะสิริ

ผลิตและจัดจำหน่ายโดย บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

วัฒนาพานิช  สาราษฎร์

216-220 ถนนบำรุงเมือง แขวงสำราญราษฎร์ เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200

โทร. 02 222 9394 • 02 222 5371-2 FAX 02 225 6556 • 02 225 6557

email: info@wpp.co.th

คำนำ

Gogo Loves English New Edition เป็นชุดการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด ได้ร่วมมือกับ PEARSON EDUCATION INDOCHINA LTD. และ LONGMAN สำนักพิมพ์ผู้เชี่ยวชาญการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อังกฤษจัดทำขึ้น ชุดการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Gogo Loves English แต่ละชั้นประกอบด้วยสื่อการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

1. หนังสือเรียน Gogo Loves English
2. แบบฝึกหัด Gogo Loves English Workbook
3. แบบฝึกหัด Gogo Loves English Writing Book
4. แผ่นซีดี Gogo Loves English Audio CD
5. คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ Gogo Loves English

ชุดการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษชุดนี้ มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐานในการสร้างองค์ความรู้และฝึกทักษะทางภาษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับเป็นพื้นฐานในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Gogo Loves English ชุดนี้จะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามความมุ่งหมาย

บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

Published by
Longman Asia ELT
 2/F Cornwall House
 Taikoo Place
 979 King's Road
 Quarry Bay
 Hong Kong

fax: +852 2856 9578
 e-mail: aelt@pearsoned.com.hk
 www.longman.com

and Associated Companies throughout the world.

© Pearson Education North Asia Limited 2001

All rights reserved; no part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the Publishers.

The character of Gogo was originally created by Ken Methold and Paul FitzGerald and is a trademark of Pearson Education.

First edition 1996
 This edition 2001

Reprinted by Pearson Education Asia Limited 2004
 Thailand reprinted 2005

Produced by Pearson Education Asia Limited, Hong Kong
 GCC/10

ISBN 962 00 5751 1

For sale in Thailand only

Publishing Manager: Gregg Schroeder
 Editor: Christienne Blodget
 Designer: Junko Funaki
 Illustrators: Chan Tak Hung, Teddy Wong, B. Lai Siu Kuen, Ruriko Ide, Maxim Tang, K.Y. Chan

We are grateful to Tony Hertz for the photos on p. 63 and Kat Brand for the photo of the girl hiking on p. 64. We'd also like to thank our colleagues in Brazil, China, Spain and Malaysia for the photos on p. 64 and p. 66.

We would also like to thank Masako Hiraki for her contribution to the development of the course.

Series Consultant
Julie Gienger

Reviewers
Keiko Abe-Ford
 CALA: Communication and Language Associates
 Tokyo, Japan

Annie Ya-Hui Chuang
 Ming-Hu Elementary School
 Taipei, Taiwan

Casey Kim
 e-Future / David English House
 Seoul, Korea

Dr. WonKey Lee
 Seoul National University of Education
 Seoul, Korea

Reiko Tada
 GET: Group of English Teachers
 Nishinomiya-shi, Japan

Mei-li Tsai
 Professional EL Education
 Tainan, Taiwan

Tu, Chao-Lee
 Tien Mu Elementary School
 Taipei, Taiwan

We would also like to thank the many teachers who have offered their feedback on the series, in particular:

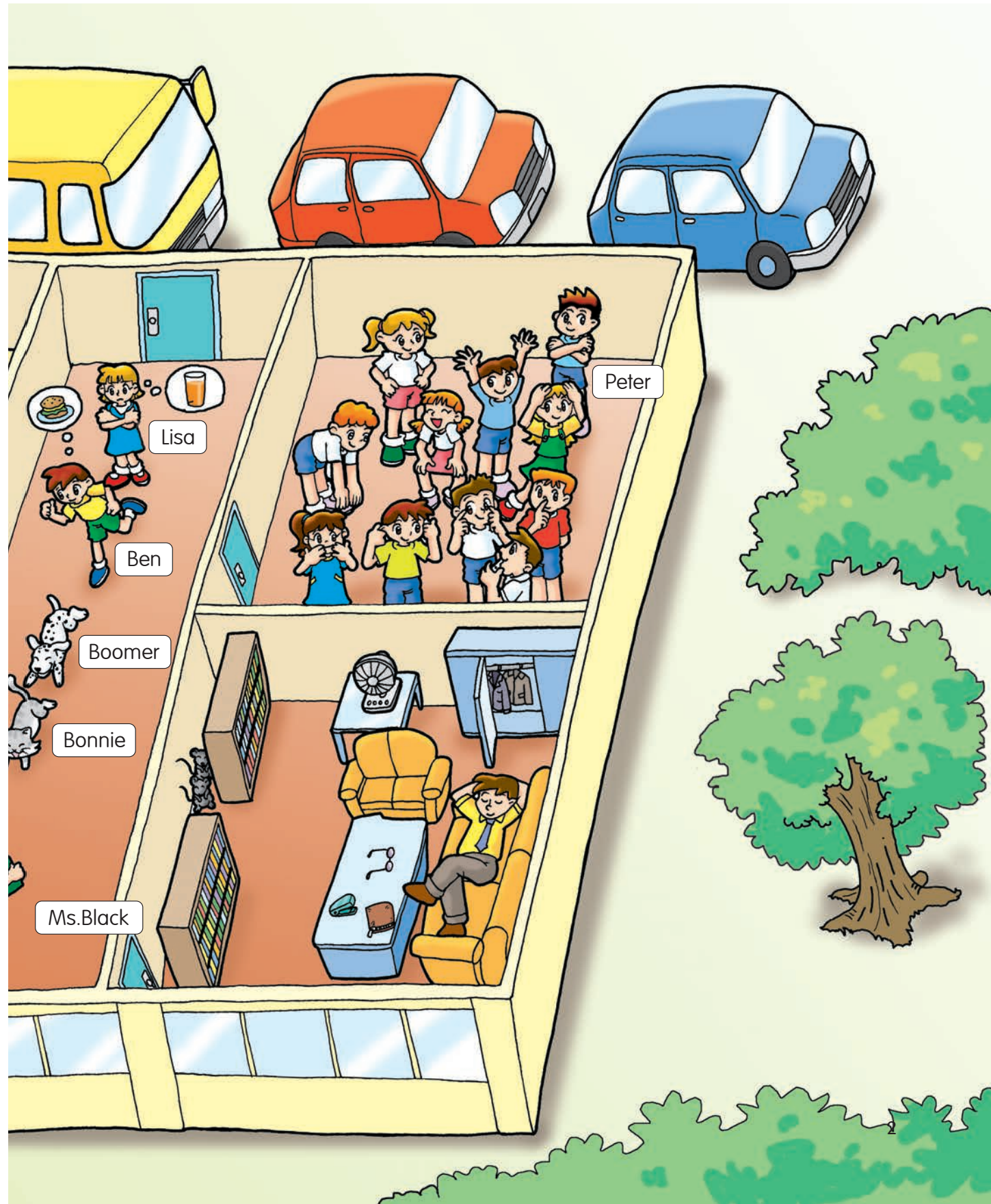
Stuart Bowie	Jennifer Leska
Catherine Bryden	Tammy F. H. Liu
Frances Burgess	Eriko Momosaki
Craig Burt	Ikuko Nakama
Jittra Chaitongkaow	Fumiko Oishi
Rosa Chan	Yoko Sekigawa
Pauline Gyamfi	Kumiko Shimamura
Susan Han	Cathleen Swarthout
Jan Lih-Shin	Hideo Takayanagi
Kahoru Kagiya	Tokiko Tanaka
Sawako Kashiwara	Yoko Yamashina
Atsuko Kazahaya	

The publisher's policy is to use paper manufactured from sustainable forests

Contents

Unit	Target language	Function	Page
Do you know ...?	School items Parts of the body Musical instruments	Days of the week Daily activities Location of things	Review of Student's Book 3 1
1 Hi, Tony! Hi, Jenny!	These are Gogo's shoulders. Touch Gogo's toes! What are you doing, Jenny? I'm moving my desk.	Review of Student's Book 3	3
2 Are you dancing?	Are you sleeping? No, I'm not. I'm thinking. Is he practicing volleyball? No, he's not. He's practicing basketball.	Asking about and describing what people are doing	9
3 I'm washing the car.	Is she doing the dishes? No, she's not. She's doing the laundry. Are they cleaning the windows? Yes, they are.	Asking about and describing what people are doing	15
4 Review 1		Review of Units 1-3	21
5 Where are you going?	Where are you going? I'm going to the airport. Is she going to the bank? No, she's not. She's going to the park. Are they going to the beach? Yes, they are.	Asking about and describing where people are going	23
6 It's 3:15!	What time is it? It's 7:20. It's time to get dressed. Take a shower, Jenny! What time do you do your homework? I do my homework at 5:30.	Asking for and telling the time Giving commands Asking about and describing what time one does things	29
7 I like eating.	What do you like doing? I like riding my scooter. Do you like reading comic books? Yes, I do.	Asking about and describing what one likes doing	35
8 Review 2		Review of Units 5-7	41
9 Are these blue socks yours?	Is this money yours? No, it's not. Are these Mom's keys? I don't know. Is this hers? Yes, it is.	Asking about and identifying possessions	43
10 What do you want to do?	What do you want to do? I want to see a movie. Do you want to take a walk? Sure. Do you want to go home? Not really. I want to go to the park.	Asking about and describing what one wants to do	49
11 I'm a doctor.	What do you do? I'm a nurse. What do you want to be? I want to be a teacher.	Asking about and responding to questions about what one does or what one wants to be	55
12 Review 3		Review of Units 9-11	61
Culture 1: Hobbies	What do you like doing outdoors? I like hiking in the mountains. What's your hobby? I like collecting seashells.	Asking about and describing what one likes doing outdoors Asking about and describing one's hobby	63
Culture 2: Breakfast	What time do you have breakfast? I have breakfast around 8:00. What do you usually have for breakfast? I usually have toast and cereal for breakfast.	Asking about and telling what time one has breakfast Asking about and telling what one usually has for breakfast	65
Bonus 1, 2 and 3		Review of Units 1-3, 5-7, 9-11	67
Word list			73

Do you know ...?

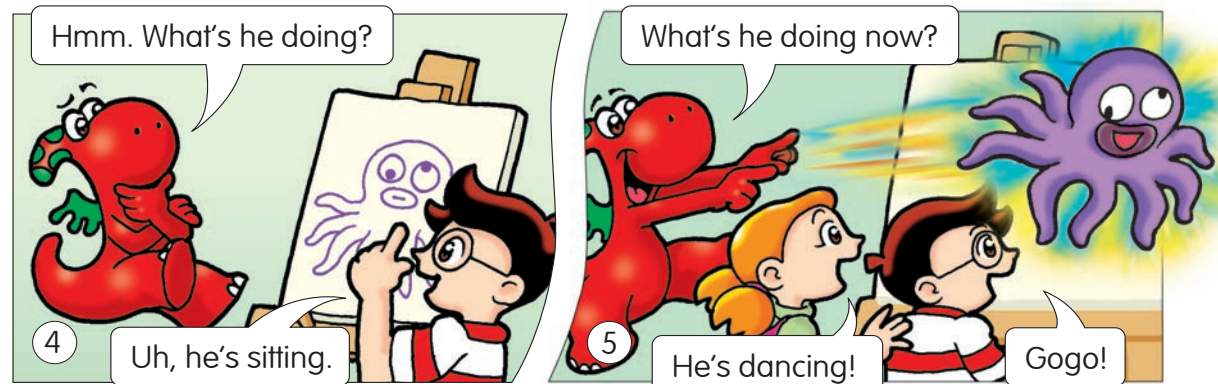
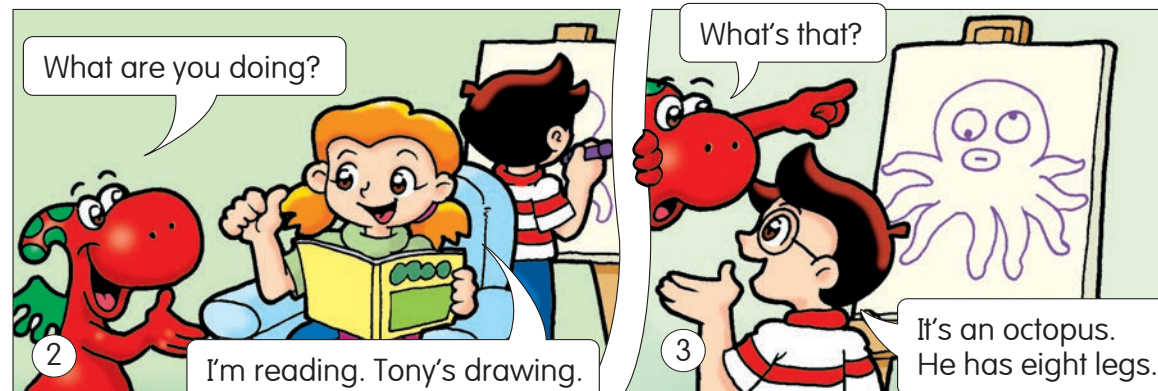


1 Hi, Tony! Hi, Jenny!



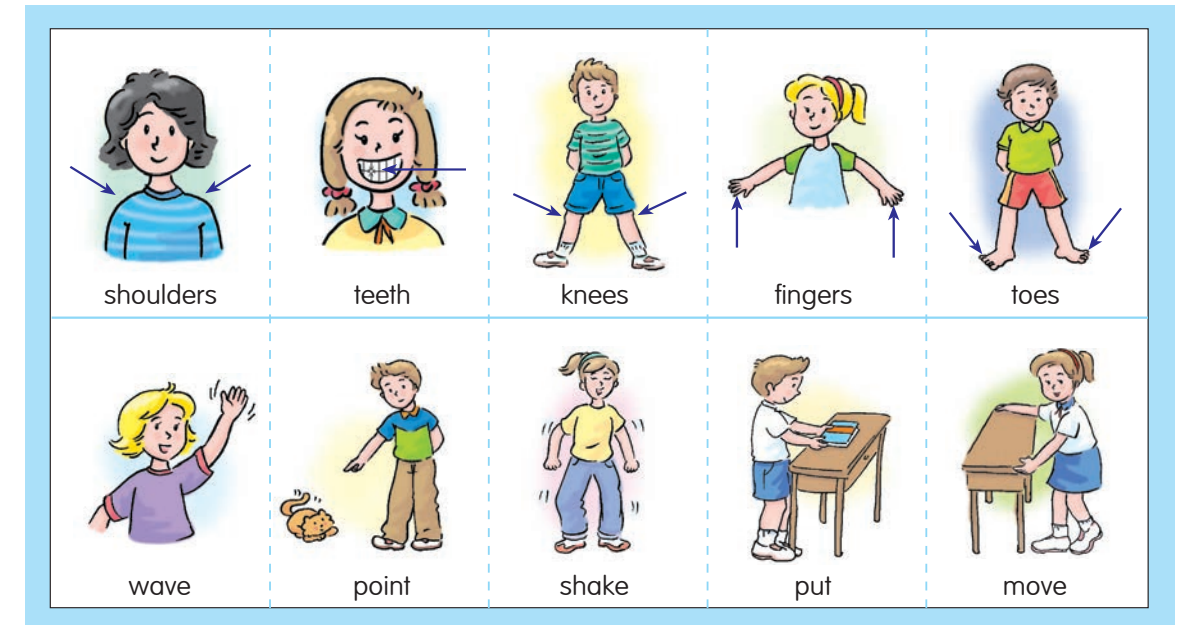
Conversation

Listen and look.



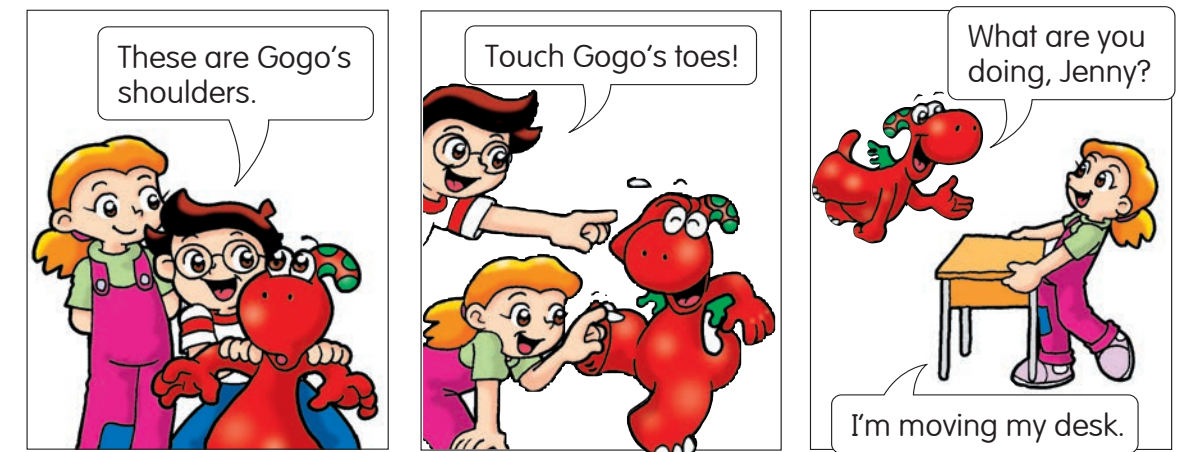
Vocabulary

Listen and say.



Review

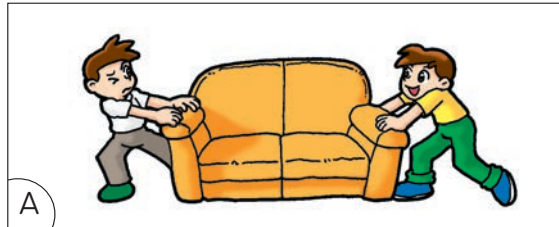
Listen and say.





Practice 1

Listen, read and match.



- 1 She's touching her toes.
- 2 They're moving the sofa.
- 3 He's putting plates on the table.
- 4 He's waving his hand.

Practice 2

Ask and answer.



A What's he doing?



B What's she doing?



C What are those?



D Point to his _____.

Song activity

1 Listen and sing.



Head, shoulders, knees and toes!

Head, shoulders, knees and toes
 Knees and toes
 Head, shoulders, knees and toes
 Knees and toes
 Oh, eyes and ears and mouth and nose
 Head, shoulders, knees and toes
 Knees and toes!



2 Look and write.



1. These are her teeth.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



Activity

Read and play.



Touch your teeth!

Wave your hand.

Point to a clock.

Shake your fingers.

Touch your teeth.

Point to your teacher.

Put your pencil on a desk.

Move your chair.

Touch your knees and toes.

Shake your knees.

Point to your toes.

Move your desk.

Shake your feet.

Put your book under a chair.

Move a pencil and an eraser.

Shake your body.

Touch your friend's shoulders.







Move your desk!

OK!

Sounds and words

1 Listen, point and say.








		
cage	orange	giraffe
		
ginger	jump	jeans

2 Read, say and match.



- A The giraffe is eating ginger and oranges.
- B The tiger is jumping in the cage.
- C Jenny has jeans and a jacket.
- D Gogo is playing dodge ball with jellyfish.
- E Tony is drinking orange juice.

				
		A		